重要公告

- 一、即日起,修習進階程式課程同學,可以在任何地方撰寫 老師所出的程式作業,為了防疫及個人健康,不一定要 擠到通風不怎麼理想之電腦教室(一)寫程式
- 二、為了老師能完全掌握修課同學於上課時段是否確實認真的在寫程式,請無法到電腦教室(一)上課的同學,務必登入老師的 WebEX 個人會議室 (網址:

https://moe-tw.webex.com/meet/hsiaojy),以方便同學可以問問題或老師可以隨時瞭解同學的學習狀況

- 三、在電腦教室(一)寫程式的同學,依然可以舉手驗收完成 的程式,遠距學習的同學則可用雲端學院課程討論版的 功能通知助教驗收你完成的程式
- 四、無故不到電腦教室(一)上課且又不登入老師的 WebEX 個人會議室與老師保持聯繫,視為翹課,視情節嚴重程度 扣減平常成績,若累計 4 次無法聯絡到人,直接當掉

五、雲端學院課程討論版留言驗收時,需附上評測網站截圖, 截圖須包含學號、題號、評測紀錄等資訊。如下圖範例所 示:



未完成或延遲完成該動作,將依延遲時間長短酌減該程 式分數 10~50 分不等

六、本學期可以在電腦教室(一)請助教當面驗收最後時間為 109/06/16 16:50,之後一律利用雲端學院課程討論版, 利用評測網站截圖通知助教驗收,助教驗收時段為 109/06/23 15:50~16:50 以及 109/06/30 15:50~16:50, 超過最後驗收時間,所有未驗收程式作業 0 分計

進階程式設計課程作業#19

(請使用 C 或 C++語言撰寫解決下列問題之程式)

最小直徑

為建構智慧化城市,蕭市長想要在城市的一些服務點上提供無線網路服務,因此他委託電信服務公司架設無線基地台。陳氏電信公司負責其中N個服務點的無線網路服務工作建立,這N個服務點位在一條筆直的大馬路上,它們的位置編號係以該點與該馬路一端起點的距離P[i]來表示,其中i=0~N-1。由於設備訂製與維護的成本考量,每個基地台的服務範圍必須都一樣,當基地台架設後,與此基地台距離不超過<math>R(稱為基地台的半徑)的服務點都可以使用該基地台的無線網路服務,也就是說每一個基地台可以服務的範圍是D=2R(稱為基地台的直徑)。現在電信公司想要計算,如果要架設K個基地台,那麼基地台的最小**直徑**是多少才能使每個服務點都可以得到服務。

基地台架設的地點不一定要在服務點上,最佳的架設地點也可能不唯一,但本題只需要求最小直徑即可。 以下是一個 N=5 的例子,五個服務點的座標分別是 P[0]=1、P[1]=2、P[2]=5、P[3]=7、P[4]=8。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A	A			A			A	,

假設 K=1,最小的直徑是 7,基地台架設在座標 4.5 的位置,所有點與基地台的距離都在半徑 3.5 以內。假設 K=2,最小的直徑是 3,一個基地台服務座標 1 與 2 的點,另一個基地台服務另外三點。在 K=3 時,直徑只要 1 就足夠了。

輸入格式:

輸入有兩行。第一行是兩個正整數N與K,以一個空白間格。第二行N個非負整數P[0],P[1],....,P[N-1]表示N個服務點的位置,這些位置彼此之間以一個空白間格。請注意,這N個位置未經過排序也不保證相異。因為所有座標均為整數且K < N,因此,答案必然是大於等於1的整數。

輸出格式:

輸出最小直徑並以換行結尾。

範例輸入一: 範例輸出一:

5.2

5 1 2 8 7

範例輸入二: 範例輸出二:

5 1

1 5 7 2 8

評分說明: (一子題組有多筆測試)

輸入包含若干筆測試資料,每一筆測試資料的執行時間限制均為2秒,正確通過所有測資方給分。其中:第1子題組,座標範圍不超過100,1 < K < 2, $K < N \le 10$ 。

第2子題組,座標範圍不超過1,000, $1 \le K < N \le 100$ 。

第3子題組,座標範圍不超過1,000,000,000,1≤ K < N ≤500。

第4子題組,座標範圍不超過1,000,000,000,1≤ K<N≤50,000。