### David Saldaña Sage

Profesor Titular de Universidad

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Responsable del Laboratorio Diversidad, Cognición y Lenguaje

Tramos de investigación concedidos: 2

[dsaldana@us.es](mailto:dsaldana@us.es)

#### Tres principales publicaciones en los últimos cinco años

Aguilera-Jiménez, A., Delgado, C., Luque, A., Moreno-Pérez, F. J., Rodríguez-Ortiz, I. R., y Saldaña, D. (2013). Learning to Read: the Case of Moroccan Students who Learn Spanish. *The Spanish Journal of Psychology*, *16*, E107.

Vulchanova, M., Saldaña, D., Chahboun, S., y Vulchanov, V. (2015). Figurative language processing in atypical populations: The ASD perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, *9*, 24. doi:10.3389/fnhum.2015.00024

White, S. J., y Saldaña, D. (2011). Performance of Children with Autism on the Embedded Figures Test: A Closer Look at a Popular Task. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *41*, 1656-1572. doi:10.1007/s10803-011-1182-4

#### Principales publicaciones en los últimos cinco años

Aguilera-Jiménez, A., Delgado, C., Luque, A., Moreno-Pérez, F. J., Rodríguez-Ortiz, I. R., & Saldaña, D. (2013). Learning to Read: the Case of Moroccan Students who Learn Spanish. *The Spanish Journal of Psychology*, *16*, E107.

Mesa Melgarejo, G., Tirado Maraver, M. J., & Saldaña Sage, D. (2013). El retraso en el desarrollo del lenguaje y los problemas de comprensión lectora: una exploración del modelo simple de lectura. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, *33*(3), 136-145. doi:10.1016/j.rlfa.2012.06.001

Nieto, C., Murillo, E., Belinchón, M., Giménez, A., Saldaña, D., Martínez, M.-Á., & Frontera, M. (2015). Supporting people with Autism Spectrum Dis. in leisure time: Impact of an Univ. Vol. Program, and rel. factors. [Apoyos en ocio para personas con Trastorno de Espectro Autista: Impacto de un programa de voluntariado universitario y factores relacionados]. *Anales de Psicología*, *31*(1). doi:10.6018/analesps.31.1.166591

Rodríguez, I. R., Saldaña, D., & Moreno, F. J. (2012). Support, Inclusion, and Special Education Teachers’ Attitudes toward the Education of Students with Autism Spectrum Disorders. *Autism Research and Treatment*, *2012*, 1-8. doi:10.1155/2012/259468

Saldaña, D. (2011). Desarrollo Infantil y Autismo: La Búsqueda de Marcadores Tempranos. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, *11*(1), 141-157.

Saldaña, D., & Moreno, F. J. (2012). Eficacia de las intervenciones de naturaleza psicológica en los TEA: Evidencias disponibles. En M. A. Martínez & J. L. Cuesta (Eds.), *Todo sobre el autismo. Trastornos del Espectro Autista (TEA). Guía completa basada en la Ciencia y en la Experiencia.* (pp. 193-220). Tarragona: Altaria.

Vulchanova, M., Saldaña, D., Chahboun, S., & Vulchanov, V. (2015). Figurative language processing in atypical populations: The ASD perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, *9*, 24. doi:10.3389/fnhum.2015.00024

White, S. J., & Saldaña, D. (2011). Performance of Children with Autism on the Embedded Figures Test: A Closer Look at a Popular Task. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *41*, 1656-1572. doi:10.1007/s10803-011-1182-4

#### Dirección de Tesis

- Doctoranda: Tirado Maraver, María José

Título: Dificultades de Comprensión en Lectores con Trastorno del Espectro Autista. Tesis Doctoral. 2013. Universidad de Sevilla

- Doctorando: Torres, Jesús:

Título: Procesamiento de información social en adolescentes sordos. Tesis Doctoral. 2013. Universidad de Sevilla.

- Doctorando: Joaquín Ibáñez Alfonso:

Título Control Ejecutivo hot/cool: Desarrollo escolar, influencias del estatus socioeconómico y vinculación con el rendimiento académico, 2015 (prevista marzo 2015 – ya en depósito). Universidad de Sevilla

<https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1674>