### Francisco Javier Moreno Pérez

Profesor Titular de Universidad

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Tramos de investigación concedidos: 1

[morpere@us.es](mailto:morpere@us.es)

#### Principales publicaciones en los últimos cinco años

Aguilera, A., Delgado, C., Luque, A., Moreno, F. J., Rodríguez, I. R., & Saldaña, D. (en prensa). Learning to Read: the Case of Moroccan Students who Learn to Read Spanish. *Spanish Journal of Psychology*.

Moreno, J., Aguilera, A., & Saldaña, D. (2008). Do Spanish Parents Prefer Special Schools for Their Children with Autism? *Education and Training in Developmental Disabilities*, *43*(2), 162.

Rodríguez, I. R., Saldaña, D., & Moreno, F. J. (2012). Support, Inclusion, and Special Education Teachers’ Attitudes toward the Education of Students with Autism Spectrum Disorders.*Autism Research and Treatment*, *2012*, 1–8. doi:10.1155/2012/259468

Saldaña, D., Álvarez, R. M., Aguilera, A., Moreno, F. J., Moreno, M., & Rodríguez, I. R. (2008). How do parental support groups contribute to the education of children with Autism? *Infancia y Aprendizaje*, *31*, 67–78.

Saldaña, D., Alvarez, R. M., Lobatón, S., Lopez, A. M., Moreno, M., & Rojano, M. (2009). Objective and subjective quality of life in adults with autism spectrum disorders in southern Spain.*Autism*, *13*(3), 303–316. doi:10.1177/1362361309103792.

Saldaña-Sage, David; Alvarez-Pérez, Rosa; Aguilera-Jimenez, Antonio; Moreno-Perez, Francisco Javier; Moreno-,Macarena; Rodriguez-Ortiz, Isabel Reyes (2008). ¿Cómo contribuyen las asociaciones de familiares a la educación del alumnado con autismo? Infancia y Aprendizaje, 31 (1), 67-78.

Saldaña-Sage, David; Moreno-Perez, Francisco Javier (2012). Eficacia de las intervenciones de naturaleza psicológica en los TEA. Evidencias disponibles. En Todo sobre el autismo. Los trastornos del espectro del autismo (TEA). Tarragona: Altaria.

<https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1672>