### Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz

Profesora Titular de Universidad

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Tramos de investigación concedidos: 1

[reyes@us.es](mailto:reyes@us.es)

#### Principales publicaciones en los últimos cinco años

Aguilera, A., Delgado, C., Luque, A., Moreno, F. J., Rodríguez, I. R., & Saldaña, D. (en prensa). Learning to Read: the Case of Moroccan Students who Learn to Read Spanish. *Spanish Journal of Psychology*.

Isabel R. Rodríguez, David Saldaña, F. Javier Moreno: (2012). Support, Inclusion, and Special Education Teachers’ Attitudes toward the Education of Students with Autism Spectrum Disorders. Autism Research and Treatment. 2012, 1-9.

Jesús Torres, Isabel R. Rodriguez Ortiz: (2011). La Comprensión de Falsa Creencia en Niños y Adolescentes Sordos: Tareas Gráficas Versus Clásicas. *Infancia y Aprendizaje*. *34*(1). 2011. 31-47.

Rodriguez Ortiz, I.R. (2008). Lip reading in the Prelingually Deaf: What Makes a Skilled Speech Reader?. *The Spanish Journal of Psychology, 11* (2). 488-502 .

Rodriguez Ortiz, I.R.: (2008). Sign Language Comprehension: the Case of Spanish Sign Language. The Case of Spanish Sign Language. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. *13* (3), 378-390 .

Rodriguez Ortiz, I.R., Mora Roche, J.: (2008). The Efficiency of Information Transmission of Sign and Spoken Language. *American Annals of the Deaf*., *152 (5)* 480-494

Rodríguez, I. R., Saldaña, D., & Moreno, F. J. (2012). Support, Inclusion, and Special Education Teachers’ Attitudes toward the Education of Students with Autism Spectrum Disorders.*Autism Research and Treatment*, *2012*, 1–8. doi:10.1155/2012/259468

Saldaña, D., Álvarez, R. M., Aguilera, A., Moreno, F. J., Moreno, M., & Rodríguez, I. R. (2008). How do parental support groups contribute to the education of children with Autism? *Infancia y Aprendizaje*, *31*, 67–78.

Saldaña, D., Alvarez, R. M., Lobatón, S., Lopez, A. M., Moreno, M., & Rojano, M. (2009). Objective and subjective quality of life in adults with autism spectrum disorders in southern Spain.*Autism*, *13*(3), 303–316. doi:10.1177/1362361309103792.

Saldaña-Sage, David; Alvarez-Pérez, Rosa; Aguilera-Jimenez, Antonio; Moreno-Perez, Francisco Javier; Moreno-,Macarena; Rodriguez-Ortiz, Isabel Reyes (2008). ¿Cómo contribuyen las asociaciones de familiares a la educación del alumnado con autismo? Infancia y Aprendizaje, 31 (1), 67-78.

.

<https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1670>