

Redação

Exemplar

**Toda ideia
vale a pena**



Tema: A necessidade de discussão acerca do autismo no Brasil

Introdução: O parágrafo de desenvolvimento apresenta uma contextualização sobre o assunto (autismo) a partir da utilização de uma referência cultural sobre uma série, além de apresentar uma tese que se articula ao tema. Entretanto, há apenas dois períodos e a ligação entre a contextualização e o tema deve estar mais estabelecida de modo que não prejudique a coerência textual.

Desenvolvimento I: De acordo com o tópico frasal do primeiro parágrafo de desenvolvimento, pode-se notar serão aprofundadas informações sobre a falta de informações sobre o transtorno. No entanto, as ideias foram apresentadas de modo superficial porque fala-se sobre o “número de jovens dessa condição ser elevado”, mas não há nenhuma evidência que comprove esse dado. Além disso, é necessário estabelecer o início, meio e o fim das ideias do parágrafo, o qual se encontra sem a finalização das ideias.

1	A série televisa “Atypical” é uma produção original da
2	Netflix que aborda um tema inédito no meio do entretenimento: o autismo. No entanto, embora seja necessária a discussão sobre o autismo, ela não é efetiva fora dos programas de televisão, principalmente no território brasileiro devido à falta de informação que traz consequências negativas à sociedade, por exemplo, o preconceito e a exclusão social.
3	
4	Destaca-se, primeiramente, a escassez de informações acerca do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Devido ao número de jovens portadores dessa condição ser elevado, foi necessário criar meios de conscientização e informação sobre essa causa, tais como o Dia Mundial da Conscientização do Autismo e o “Abril Azul” – mês de luta pelos que vivem com o transtorno.
5	
6	Segundo o pedagogo brasileiro Paulo Freire, é papel da escola ser o meio de convivência entre as pessoas visto que é o primeiro local de integração social a partir da infância. Nesse sentido, muitas escolas ainda não atuam de forma inclusiva e rejeitam alunos que sejam portadores do espectro autista devido à necessidade de acompanhamento especializado de profissionais e consequente aumento de despesas e falta de conhecimento de práticas pedagógicas inclusivas.
7	
8	Portanto, fica evidente a necessidade de discussão acerca do autismo no Brasil. Dessa forma, é necessário que ONGs promovam a difusão de informação sobre o tema. Isso pode ser feito por meio de palestras e campanhas de conscientização em escolas e instituições sociais que recebam pessoas autistas com o objetivo de integrá-los cada vez mais na sociedade.
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Desenvolvimento II: Uma das competências da grade de correção do ENEM é a coesão textual e o segundo parágrafo não apresenta um tópico frasal, o que pode prejudicar na ligação entre as partes do texto. Assim, por iniciar já com a situação essa competência fica defasada. Além disso, é necessária uma finalização das ideias do parágrafo de modo que as informações apresentadas sejam concluídas no parágrafo.

Conclusão: Na intervenção analisada há alguns elementos essenciais para sua construção, por exemplo: agente (“ONG”), ação (“promovam a difusão de informação acerca do tema”), meio (“isso pode ser feito por meio de palestras e campanhas de conscientização em escolas e instituições sociais que recebam pessoas autistas”), finalidade (“com o objetivo de integrá-los cada vez mais na sociedade”), mas falta o detalhamento – uma informação extra sobre algum elemento da proposta. Todavia, não há também um período de retomada a elementos da introdução que auxilia na circularidade do texto.



Tema: A necessidade de discussão acerca do autismo no Brasil

Sugestão de reescrita:

1	A série televisa “Atypical” é uma produção original da Netflix que aborda um tema inédito no
2	meio do entretenimento: o autismo. O personagem principal, Sam Gardner, trabalha, estuda e vive
3	sua adolescência mesmo sendo diagnosticado dentro do espectro autista visto que é uma condição que
4	afeta geralmente a interação social. No entanto, embora seja necessária a discussão sobre o autismo,
5	ela não é efetiva fora dos programas de televisão, principalmente no território brasileiro devido à falta
6	de informação que traz consequências negativas à sociedade, por exemplo, o preconceito e a exclusão
7	social.
8	Destaca-se, primeiramente, a escassez de informações acerca do Transtorno do Espectro
9	Autista (TEA). De acordo com dados do IBGE, o Brasil possui cerca de 35 milhões de crianças no
10	Brasil, entre elas 241 mil seriam autistas. Devido ao número de jovens portadores dessa condição
11	ser elevado, foi necessário criar meios de conscientização e informação sobre essa causa, tais como o
12	Dia Mundial da Conscientização do Autismo e o “Abril Azul” – mês de luta pelos que vivem com o
13	transtorno. Assim, nota-se que houve uma grande evolução, porém medidas ainda são necessárias
14	para ampliar o conhecimento sobre essa questão por causa da complexidade para o fechamento de
15	diagnósticos e para mitigar o preconceito em relação aos portadores do distúrbio.
16	Ademais, outro aspecto importante em relação ao autismo é o preconceito em relação às
17	crianças e adolescentes. Segundo o pedagogo brasileiro Paulo Freire, é papel da escola ser o meio de
18	convivência entre as pessoas visto que é o primeiro local de integração social a partir da infância. Nesse
19	sentido, muitas escolas ainda não atuam de forma inclusiva e rejeitam alunos que sejam portadores do
20	espectro autista devido à necessidade de acompanhamento especializado de profissionais e consequente
21	aumento de despesas e falta de conhecimento de práticas pedagógicas inclusivas. Assim, as instituições
22	escolares não cumprem o seu papel e promovem cenas de exclusão social pela falta de convívio com a
23	diversidade.
24	Portanto, fica evidente a necessidade de discussão acerca do autismo no Brasil. Dessa forma,
25	é necessário que ONGs relacionadas ao Transtorno do Espectro Autista tenham médicos, psicólogos e
26	psicopedagogos especializados nessa condição para promover a difusão de informação sobre o tema.
27	Isso pode ser feito por meio de palestras e campanhas de conscientização em escolas e instituições
28	sociais que recebam pessoas autistas com o objetivo de integrá-los cada vez mais sociedade. Somente
29	assim, os autistas poderão conviver normalmente em sociedade assim como o personagem da série da
30	Netflix.