

Redação

Exemplar

**Toda ideia
vale a pena**



Tema: Desafios da Educação a Distância no Brasil

Introdução: O parágrafo de introdução deve contemplar duas funções: a contextualização do tema e a apresentação da tese. Entretanto, no trecho analisado o ponto de vista não está bem definido visto que há repetição das palavras chave do tema. Além disso, a contextualização foi feita de modo superficial de modo que não há uma transição bem delimitada entre as funções.

Desenvolvimento I: O tópico frasal do primeiro parágrafo de desenvolvimento antecipa que o argumento será em relação à falta de investimentos em relação ao ensino a distância. No entanto, há um problema em relação à coerência de ideias visto que o exemplo apresentado não tem relação com o tema, mas sim apresenta a colocação do Brasil no ranking da ONU sobre o IDH do país.

1	O Brasil é um país que enfrenta inúmeros casos de desi-
2	qualdade social e, por esse motivo, a igualdade de direitos não
3	é garantida em diversos aspectos, principalmente em relação
4	ao âmbito educacional. Dessa forma, cabe destacar que a edu-
5	cação a distância no território brasileiro enfrenta desafios.
6	Em primeiro lugar, cabe destacar que a falta de investi-
7	mentos é um fator desafiador em relação à ampliação do ensi-
8	no a distância. Um dos fatores determinantes para a colocação
9	dos países no ranking da ONU em relação ao IDH é a avaliação
10	do grau de escolaridade dos habitantes. Como consequência
11	disso, o Brasil, considerado um país emergente, encontra-se
12	na 79ª posição.
13	Segundo dados do IBGE, em um período de 10 anos
14	houve um aumento de mais de 400% de residências conec-
15	tadas à rede. Entretanto, esse número ainda é inferior para
16	se estabelecer um programa de ensino à distância visto que
17	muitos alunos não têm computadores próprios em casa, mui-
18	tas vezes só possuem contato com a tecnologia por meio de
19	smartphones ou não tiveram aulas de informática nas escolas
20	e não dominam o funcionamento dos aparelhos.
21	É preciso que o Ministério da Educação, órgão responsável
22	por ampliar o acesso às instituições de ensino, amplie o acesso
23	aos laboratórios de informática de universidades e institutos
24	federais para os que não possuam computadores nas residên-
25	cias e possam ter acesso ao conteúdo EAD com qualidade de
26	ensino para possibilitar cada vez mais o acesso à tecnologia no
27	território brasileiro.
28	
29	
30	

Desenvolvimento II: O segundo parágrafo de desenvolvimento não apresenta a elaboração de um tópico frasal. Mesmo que não seja um erro, prejudica na organização das ideias do parágrafo. Além disso, é importante que haja uma finalização das ideias desenvolvidas para estabelecer a organização textual.

Conclusão: Mesmo que somente a proposta de intervenção seja avaliada na competência 5 da matriz de correção da redação, é importante que a tese seja retomada para estabelecer a coerência e a coesão entre as partes do texto. Além disso, é interessante que as referências apresentadas na introdução sejam retomadas também, por meio de uma paráfrase, para estabelecer a circularidade do texto.



Tema: Desafios da Educação a Distância no Brasil

Sugestão de reescrita:

1	De acordo com a Constituição Federal, a democracia é pautada a partir de dois
2	pilares: a liberdade e a igualdade. No entanto, o Brasil é um país que enfrenta inúmeros
3	casos de desigualdade social e, por esse motivo, a igualdade de direitos não é garantida
4	em diversos aspectos, principalmente em relação ao âmbito educacional. Dessa forma,
5	cabe destacar que a educação a distância no território brasileiro enfrenta desafios devido
6	à falta de investimentos e do contato com a tecnologia.
7	Em primeiro lugar, cabe destacar que a falta de investimentos é um fator
8	desafiador em relação à ampliação do ensino a distância. Um dos fatores determinantes
9	para a colocação dos países no ranking da ONU em relação ao IDH é a avaliação do grau
10	de escolaridade dos habitantes. Como consequência disso, o Brasil, considerado um país
11	emergente, encontra-se na 79ª posição, evidenciando que ainda há pouco investimento
12	em educação no território. Logo, pode-se perceber que para uma implementação EAD é
13	necessário ainda mais investimento para ampliar o acesso da população aos estudos.
14	Além disso, embora o acesso à internet tenha se expandido no Brasil ainda é
15	inferior ao esperado. Segundo dados do IBGE, em um período de 10 anos houve um
16	aumento de mais de 400% de residências conectadas à rede. Entretanto, esse número
17	ainda é inferior para se estabelecer um programa de ensino à distância visto que muitos
18	alunos não têm computadores próprios em casa, muitas vezes só possuem contato com
19	a tecnologia por meio de smartphones ou não tiveram aulas de informática nas escolas
20	e não dominam o funcionamento dos aparelhos. Dessa forma, é necessário um ensino
21	prévio acerca do manuseio tecnológico para a realização dessa nova modalidade de
22	estudos.
23	Fica evidente, portanto, a necessidade de melhorias no setor educacional do Brasil
24	para a efetivação da educação a distância no país. Para isso, é preciso que o Ministério
25	da Educação, órgão responsável por ampliar o acesso às instituições de ensino, amplie o
26	acesso aos laboratórios de informática de universidades e institutos federais para os que
27	não possuam computadores nas residências e possam ter acesso ao conteúdo EAD com
28	qualidade de ensino para possibilitar cada vez mais o acesso à tecnologia no território
29	brasileiro. Somente assim será possível eliminar um fator de desigualdade social em
30	relação à educação.