

CITAÇÕES

PARA REDAÇÃO

IMPORTANTE LEMBRAR:

As citações podem ser feitas de duas formas:

Direta: é a forma exata como a frase foi citada, sendo necessário o uso das aspas e o nome do autor da frase/citação ao término.

Indireta: usada quando não lembra-se exatamente a frase citada, entretanto, explica-se a ideia não sendo necessário o uso de aspas, mas sempre citando o nome do autor da frase/citação.

Seu repertório sociocultural será avaliado na competência 2, que diz que o aluno deve "compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa."

Para você fugir das informações fornecidas nos textos de apoio, preparei essa apostila de citações e algumas dicas para enriquecer seu texto e você fechar sua competência 2 e para te ajudar na sua jornada até a aprovação.

Com carinho, Júlia Moura

@estudx

CITAÇÕES DE FILÓSOFOS

PLATÃO:

"Boas pessoas não precisam de leis para obrigá-las a agir responsabilmente, enquanto as pessoas ruins encontrarão um modo de contornar as leis."

"Praticar injustiças é pior que sofrê-las."

"A harmonia se consegue através da virtude."

"Uma vida não questionada não merece ser vivida."

"Não é preciso que a bondade se mostre, mas sim é preciso que se deixe ver."

"O conhecimento é a crença verdadeira justificada."

"O maior erro dos médicos é tentarem curar o corpo sem procurar curar a alma. Entretanto, corpo e alma são um e não podem ser tratados separadamente."

"A direção na qual a educação se inicia a um homem irá determinar sua vida futura."

"Não devemos de forma alguma preocupar-nos com o que diz a maioria, mas apenas com a opinião dos que têm conhecimento do justo e do injusto, e com a própria verdade."

"A humanidade censura a justiça temendo que eles podem ser vítimas do mesmo, e não porque eles podem cometê-las."

"O castigo dos bons que não fazem política é serem governados pelos maus."

ARISTÓTELES:

"O homem, por natureza, é um animal político."

"O homem livre é senhor de sua vontade e somente escravo de sua própria consciência."

"Nós somos aquilo que fazemos repetidamente. Excelência, então, não é um modo de agir, mas um hábito."

"A verdade está no mundo à nossa volta."

"A base da sociedade é a justiça; o julgamento constitui a ordem da sociedade: ora o julgamento é a aplicação da justiça."

"A democracia surgiu quando, devido ao fato de que todos são iguais em certo sentido, acreditou-se que todos fossem absolutamente iguais entre si."

"A cultura é o melhor conforto para a velhice."

"O que você tem capacidade de fazer, tem capacidade também de não fazer."

"Aquele que nunca aprendeu a obedecer não pode ser um bom comandante."

"O caráter é o produto da série de atos dos quais se é o princípio."

RENÉ DESCARTES:

"Penso, logo existo."

"Não basta termos um bom espírito, o mais importante é aplicá-lo bem."

"Não há nada que dominemos inteiramente a não ser os nossos pensamentos."

"É necessário que ao menos uma vez na vida você duvide, tanto quanto o possível, de todas as coisas."

"A dúvida é a origem da sabedoria."

"A caridade cobre com um véu os defeitos dos homens."

"Não basta termos um bom espírito. O mais importante é aplicá-lo bem."

"Não ser útil a ninguém equivale a não valer nada."

"Viver sem filosofar é o que se chama ter os olhos fechados sem nunca os haver tentado abrir."

"A leitura de bons livros é como ter uma conversa com os homens mais ilustres do século passado, ou seja, os seus autores."

SÓCRATES:

"Existe apenas um bem, o saber, e apenas um mal, a ignorância."

"A palavra é o fio de ouro do pensamento."

"A maneira mais fácil e mais segura de vivermos honradamente consiste em sermos, na realidade, o que parecemos ser."

"As palavras falsas não são apenas más em si, mas também infectam a alma com o mal."

"Quem melhor conhece a verdade é mais capaz de mentir."

"Só sei que nada sei, e o fato de saber isso, me coloca em vantagem sobre aqueles que acham que sabem alguma coisa."

"Procurai suportar com ânimo, todo aquilo que precisa ser feito."

IMMANUEL KANT:

"O direito é a coação universal que protege a liberdade de todos."

"A moral, propriamente dita, não é a doutrina que nos ensina como sermos felizes, mas como devemos tornar-nos dignos da felicidade."

"É no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade."

"O Estado cumpre o seu objetivo quando assegura a liberdade de todos."

"O homem não é nada além daquilo que a educação faz dele."

"Você é livre no momento em que não busca fora de si mesmo alguém para resolver os seus problemas."

"Existem dois mundos: o mundo da experiência sentida por nosso corpo e o mundo das coisas em si."

"Podemos julgar o coração de um homem pela forma como ele trata os animais."

"Quanto mais amor temos, tanto mais fácil fazemos nossa passagem pelo mundo."

FRIEDRICH NIETZSCHE:

"O medo é o pai da moralidade."

"Não é a força, mas a constância dos bons sentimentos que conduz os homens à felicidade."

"Uma guerra não é travada apenas nos campos de batalha tradicionais, em que tropas tentam aniquilar umas às outras. A luta acontece em qualquer área em que os seres humanos disputem influência."

"Um político divide os seres humanos em duas classes: instrumentos e inimigos."

"O homem moderno é tudo aquilo que não sabe mais para que se voltar. A modernidade o tornou doente."

"O objetivo da humanidade não pode residir em seu fim, mas em seus espécimes mais elevados."

"Tudo é precioso para aquele que foi, por muito tempo, privado de tudo."

"Aquilo que se faz por amor está sempre além do bem e do mal."

"O que não provoca minha morte faz com que eu fique mais forte."

"A religião é essencialmente uma doutrina de hierarquia, uma tentativa para recriar uma ordem cóscima de posições e poderes."

NICOLAU MAQUIAVEL:

"Os homens quando não são forçados a lutar por necessidade, lutam por ambição."

"Na política, os aliados atuais são os inimigos de amanhã."

"Os homens ofendem mais aos que amam do que aos que temem."

"É bem mais seguro ser temido do que amado."

"A ambição é uma paixão tão imperiosa no coração humano, que, mesmo que galguemos as mais elevadas posições, nunca nos sentimos satisfeitos."

"O primeiro método para estimar a inteligência de um governante é olhar para os homens que tem à sua volta."

"Os homens prudentes sabem tirar proveito de todas as suas ações, mesmo daquelas a que são obrigados pela necessidade."

JEAN-JACQUES ROUSSEAU:

"As leis são sempre úteis aos que têm posses e nocivas aos que nada têm."

"A natureza fez o homem feliz e bom, mas a sociedade deprava-o e torna-o miserável."

"A liberdade pode ser conquistada, mas nunca recuperada."

"De todos os animais, o homem é aquele que mais custa viver em rebanho."

"Para conhecer os homens, torna-se indispensável vê-los atuar."

"Sejamos bons e depois seremos felizes, Não desejemos o prêmio antes da vitória, nem o salário antes do trabalho."

"O homem nasce livre, mas por toda parte se encontra acorrentado."

"Sempre é mais valioso ter o respeito, que a admiração das pessoas."

"Embora a memória e o raciocínio sejam duas faculdades essencialmente diferentes, uma só se desenvolve completamente com a outra."

Os próximos filósofos são os autores mais importantes para muitos movimentos sociais contemporâneos, como: movimentos feministas e LGBT's.

SIMONE BEAUVOIR:

"O homem é livre; mas ele encontra a lei na sua própria liberdade."

"Ninguém nasce mulher: torna-se mulher."

"Querer ser livre é também querer ver livres os outros."

"É pelo trabalho que a mulher vem diminuindo a distância que a separava do homem, somente o trabalho poderá garantir-lhe uma independência concreta."

JEAN-PAUL SARTRE:

"O homem é condenado a ser livre. Condenado porque não se criou a si mesmo, e livre, pois, uma vez lançado no mundo, é responsável pelos seus atos." **OU** "O homem está condenado a ser livre, pois, uma vez que lançado ao mundo, ele é responsável por tudo o que faz."

"Não somos aquilo que fizeram de nós, mas o que fazemos com o que fizeram de nós." **OU** "O importante não é o que fazemos de nós, mas o que nós fazemos daquilo que fazem de nós."

"Minha liberdade é o único fundamento dos valores."

"Não fazemos aquilo que queremos e, no entanto, somos responsáveis por aquilo que somos."

CITAÇÕES DE PENSADORES

THOMAS HOBBS:

"O homem é o lobo do homem, em guerra todos contra todos."

"Os costumes resultam do hábito convertido em caráter."

"Qualquer governo é melhor que a ausência de governo. O despotismo, por pior que seja, é preferível ao mal maior da Anarquia, da violência civil generalizada e do medo permanente da morte violenta."

"A experiência não nos leva a conclusões universais, o conhecimento é poder."

"Respeitar tratados e convênios não é questão de direito, é questão de conveniência."

MARX WEBER:

"O político deve ter: paixão por sua causa; ética em sua responsabilidade; medida em suas atuações."

"O destino de nossos tempos está caracterizado pela racionalização e intelectualização e, acim de tudo, pelo desencadeamento do mundo."

"A crença no valor da verdade científica não procede da natureza, mas sim é produto de determinadas culturas."

"Pode-se dizer que três qualidades proeminentes são decisivas para o político: paixão, sentimento de responsabilidade e senso de proporção."

"A experiência da irracionalidade do mundo tem sido a força motora de todas as revoluções religiosas."

ÉMILE DURKHEIM:

"Nosso egoísmo é, em grande parte, produto da sociedade."

"Toda a educação consiste num esforço contínuo para impor às crianças maneiras de ver, de sentir e de agir às quais elas não chegariam espontaneamente..."

"A religião não é somente um sistema de ideias, ela é, antes de tudo, um sistema de forças."

"Quando os costumes são suficientes, as leis são desnecessárias. Quando os costumes são insuficientes, é impossível fazer respeitar as leis."

"A educação tem por objetivo suscitar e desenvolver na criança estados físicos e morais que são requeridos pela sociedade política no seu conjunto."

"A educação é uma socialização da jovem geração pela geração adulta."

"A sociedade e cada meio social particular determinam o ideal que a educação realiza."

KARL MARX:

"O Governo do Estado moderno é apenas um comitê para gerir os negócios comuns de toda a burguesia."

"Não é consciência do homem que lhe determina o ser, mas, ao contrário, o seu ser social que lhe determina a consciência."

"O trabalho não é a satisfação de uma necessidade, mas apenas um meio para satisfazer outras necessidades."

"Uma ideia torna-se uma força material quando ganha as massas organizadas."

"As ideias dominantes numa época nunca passaram das ideias de classe dominante."

"A desvalorização do mundo humano é apenas um comitê para gerir os negócios comuns de toda a burguesia."

"A religião é o ópio do povo."

"De cada um, conforme sua capacidade; para cada um, conforme suas necessidades."

JOHN LOCKE:

"Todo ser humano detém a propriedade de si mesmo: sobre esta ninguém mais pode ter qualquer direito."

"O conhecimento de nenhum homem pode ir além da própria experiência."

MAIS ALGUMAS CITAÇÕES:

"A realidade apenas se forma na memória; as flores que hoje me mostram pela primeira vez não me parecem verdadeiras flores." – **MARCEL PROUST**

"Uma família não é um grupo de parentes; é mais do que a afinidade de sangue, deve ser também uma afinidade de temperamento. Um homem de gênio muitas vezes não tem família. Tem parentes." – **Fernando Pessoa**

"Não há nenhum exemplo, nas nossas nações modernas, de uma guerra que haja compensado com um pouco de bem o mal que fez." – **Voltaire**

"A concordância faz com que permaneçamos estacionados. A discordância faz com que crescamos." – **Mário Sergio Cortella**

"Sou um ser flexível, e ser flexível é muito diferente de ser volúvel. Fléxivel é aquele que muda quando considera adequado mudar. Volúvel é aquele que muda por qualquer coisa." – **Mário Sergio Cortella**

"Os dados são a nova ciência. O Big Data são as respostas." – **Pet Gelsinger**

"A informação é a gasolina do século XXI e a análise desses dados é o motos de combustão." – **Peter Sondergaard**

"A escravidão moderna só vai acabar quando a educação for mais importante que a economia." – **Wellisson Rodrigues**

"Ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho. As pessoas se educam reciprocamente mediatizados pelo mundo." – **Paulo Freire**

"Se os homens são tão maus com religião, como seriam sem ela?" – **Benjamin Franklin**

"Uma sociedade sem religião é como um navio sem bússola." – **Napoleão Bonaparte**

"Uma vida sem religião é como um barco sem leme." – **Mahatma Gandhi**

"A única coisa que temos de respeitar, porque ela nos une, é a língua." – **Franz Kafka**

POSSÍVEIS CITAÇÕES PARA OS SEGUINTESS ASSUNTOS:

TECNOLOGIA

"O homem é tão bom quanto seu desenvolvimento tecnológico o permite ser." – **George Orwell**

"É espantosamente óbvio que nossa tecnologia excede nossa humanidade." – **Albert Einstein**

CIVILIZAÇÃO

"Não é possível estar dentro da civilização e fora da arte." – **Rui Barbosa**

"A nossa civilização é em grande parte responsável pelas nossas desgraças. Seríamos muito mais felizes se abandonássemos e retornássemos às condições primitivas." – **Sigmund Freud**

"A civilização não suprime a barbárie, aperfeiçoa-a." – **Voltaire**

TOLERÂNCIA

"Para ser tolerante, é preciso fixar os limites do intolerável." – **Umberto Eco**

"Tolerância não significa aceitar o que se tolera." – **Mahatma Gandhi**

VÍCIOS

"Toda forma de vício é ruim, não importa que seja droga, álcool ou idealismo." – **Carl Gustav Jung**

"Todos os vícios são mais leves quando são visíveis: eles são muito perniciosos quando se escondem sob um ar de pureza." – **Sêneca**

"Todos os vícios, quando estão na moda, passam por virtudes." – **Moliere**

"Um vício custa mais caro que manter uma família." – **Honoré de Balzac**

IGUALDADE

"A primeira igualdade, é a justiça." – **Victor Hugo**

"Ninguém é igual a ninguém. Todo ser humando é um estranho ímpar." – **Carlos Drummond de Andrade**

"Todos os animais são iguais, mas alguns são mais iguais do que outros." – **George Orwell**

"A igualdade é a principal parte da imparcialidade." – **Sêneca**

CULTURA

"A cultura está acima da diferença da condição social." – **Confúcio**

"A política cultural que se limita a facilitar o consumo de bens culturais tende a ser inibitória de atividades criativas e a impor barreiras à inovação." – **Celso Furtado**

"Sem cultura moral não haverá nenhuma saída para os homens." – **Albert Einstein**

PROFESSOR

"A tarefa essencial do professor é despertar a alegria de trabalhar e de conhecer." – **Albert**

GOVERNO

"Um governo é bom quando faz felizes os que sob ele vivem e atrai os que vivem longe." – **Confúcio**

SOLIDARIEDADE

"A verdadeira solidariedade começa onde não se espera nada em troca." – **Antoine De Saint Exupery**

"A solidariedade é o sentimento que melhor expressa o respeito pela dignidade humana." – **Franz Kafka**

SEGURANÇA

"A segurança só para alguns é, de fato, a insegurança para todos." – **Nelson Mandela**

"A segurança deve ser alimentada pela segurança mútua." – **Sêneca**

SAÚDE

"Prefiro ter saúde a ser rico." – **Cícero**

"A saúde é conservada pelo conhecimento e observação do próprio corpo." – **Cícero**

"A saúde é o resultado não só de nossos atos como também de nossos pensamentos." – **Mahatma Gandhi**

RACISMO, RESPEITO E IGUALDADE

"Eu tenho um sonho. O sonho de ver meus filhos julgados por sua personalidade, não pela cor de sua pele." – **Martin Luther King**

"O essencial é invisível aos olhos. Só se pode ver com o coração." – **Saint-Exupéry**

"Um homem não é mais que outro, apenas um faz mais do que o outro." – **Miguel de Cervantes**

"Eu acredito no respeito pelas crenças de todas as pessoas, mas gostaria que as crenças e todas as pessoas fossem capaz de respeitar as crenças de todas as pessoas." – **José Saramago**

"Quanto mais diferente de mim alguém é, mais real me parece, porque menos depende da minha subjetividade." – **Fernando Pessoa**

RELIGIÃO E CRENÇAS

"Minha religião é o amor." – **Dalai Lama**

"A religião é comparável a uma neurose da infância." – **Sigmund Freud**

"A ciência pode purificar a religião de erros e superstições. A religião pode purificar a ciência de idolatrias e erros absolutos." – **Papa João Paulo II**

"Combater a religião é atentar contra a sociedade." – **Montesquieu**

"A religião não é conhecimento doutrinário, mas sim sabedoria nascida da experiência social." – **Martinho Lutero**

"No fundo, o problema não é um Deus que não existe, mas a religião que o proclama. Denuncio as religiões, todas as religiões, por nocivas à humanidade. São palavras duras, mas há que dizê-las." – **José Saramago**

"Você pode ter sido criado na igreja, pode ter sido batizado na igreja, pode ter servido na igreja, morrido na igreja e ainda assim acordar no inferno caso você esteja meramente na igreja e não em Cristo." – **Papa Francisco**

REDAÇÃO

ESTILO ENEM

O estilo de texto cobrado no ENEM é o dissertativo-argumentativo, onde é necessário a apresentação de um problema acerca do tema apresentado e conseqüentemente é necessário que seja desenvolvida uma intervenção com a solução do problema apresentado no decorrer do texto.

Mas, o que seria um texto dissertativo-argumentativo?

É um texto que tem como principais características a apresentação de um raciocínio, a defesa de um ponto de vista ou o questionamento de uma determinada realidade. O autor do texto se vale de argumentos, de fatos e de dados que servirão para ajudar a justificar as ideias que ele irá desenvolver.

A seguir, trarei um "passo a passo" para você montar seu texto estilo ENEM, sendo apresentado os principais pontos: introdução, desenvolvimento e intervenção.

INTRODUÇÃO:

O QUE FAZER NESSE PARÁGRAFO?

Inicialmente, recomendo que você não se estenda no parágrafo, tanto pela questão da quantidade de linhas como pelo fato de você ter mais 2 parágrafos para debater seu tema!

É neste parágrafo que você vai apresentar sua **TESE** (que é sua "opinião" sobre o assunto), é necessário que você externar sua posição, para que os corretores saibam o ponto de vista que você colocará no texto.

Além disso, é viável que você **"coloque a culpa do problema em alguém"**. **COMO ASSIM? Exemplo:**

"O grande número de adolescentes que engravidam de forma indesejada decorre da **INEFICÁCIA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE** e à falta de informação fornecida para muitas jovens."

Essa exposição de um responsável por tal problema decorre do fato de ser necessário que na sua intervenção você possa "resolver" o problema e apresentar o "alguém" para a resolução do problema.

DESENVOLVIMENTO:

O QUE FAZER NESSE PARÁGRAFO?

Na primeira oração do seu desenvolvimento é recomendado que você REAFIRME uma ideia exposta na tese. **Exemplo:** “De fato, o número de adolescentes grávidas cresce gradativamente...”

Além disso, nos parágrafos do desenvolvimento você deve apresentar os problemas acerca do tema, os quais serão “resolucioandos” na sua intervenção.

Ademais, é aconselhável que se coloque repertório sociocultural no texto. O momento é agora! Aproveite o seu desenvolvimento da sua redação para falar sobre leis, para citar frases e filósofos (como lhes foi apresentada na primeira parte da apostila), enfim... use seu conhecimento de mundo para enriquecer seu texto.

INTERVENÇÃO:

O QUE FAZER NESSE PARÁGRAFO?

Essa é a hora de resolver os problemas do seu texto!

Parece óbvio, mas só solucione os problemas que você apresentou no sua redação. NÃO acrescente intervenções ou cite alguém para resolver um problema que não tenha sido citado anteriormente, isso poderá fazer com que você perca pontos na competência V e perca coesão no seu texto.

Com o novo método de correção do ENEM, é necessário que você apresente na sua intervenção **5 “etapas”**, são elas:

- Quem deve resolver o problema
- Como deve resolver
- Por meio de que irá resolver
- Com quem finalidade
- Detalhamento

Por fim, é necessário que você finalize a ideia do seu texto. **Exemplo:**

“Adotando essas medidas, os problemas acerca da gravidez na adolescência devem ser amenizados.”

REDAÇÃO MODELO

TEMA: GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Desde o período colonial, pode-se perceber uma elevada taxa de adolescentes grávidas na sociedade. Atualmente, apesar do maior número de métodos contraceptivos, a situação não é diferente. O número de crianças e adolescentes que apresentam gravidez precoce cresce gradativamente. Na maior parte dos casos, a gestação é indesejada e isso, muitas vezes, acarreta problemas tanto para a gestante como para o bebê. Essa situação aflitiva comprova a ineficácia do Ministério da Saúde quanto à prevenção da gravidez e à falta de informação fornecida para muitas jovens.

De fato, o número de adolescentes grávidas é alto. Isso ocorre devido ao fato de que muitas dessas adolescentes não tem uma educação sexual adequada. Essa falta de informação reflete em uma frequente ocorrência de gravidez entre as jovens. Além disso, grande parte dessas garotas mantém relações sexuais sem o uso de proteção, o que acarreta, além da gravidez, crescente aumento da proliferação de doenças sexualmente transmissíveis.

Sob esse mesmo viés, é possível perceber uma insuficiência por parte do governo em relação à distribuição de métodos contraceptivos. A maioria das adolescentes grávidas se concentram em zonas periféricas e como os programas de saúde nessas localidades são, muitas vezes, escassos, consequentemente, há uma deficiência em relação à prevenção sexual. Apesar de haver distribuição de camisinhas e anticoncepcionais, o número é insuficiente.

Além disso, devido à gravidez precoce, a evasão escolar entre as jovens é elevada. O fato de apresentarem uma condição precária, muitas adolescentes se sentem obrigadas a deixarem o ambiente escolar, seja pela dificuldade de conciliar a vida estudantil com a maternidade, seja por vergonha dos julgamentos da sociedade.

Diante disso, é necessário que medidas sejam providenciadas. Inicialmente, é indispensável que a mídia e as instituições de ensino, por meio de aulas e de palestras, instrua o uso de preservativos, a fim de reduzir o número tanto de gravidezes precoce como o de doenças sexualmente transmissíveis. Ademais, é necessário que o Ministério da Saúde aumente os investimentos em campanhas preventivas, a fim de informar a sociedade sobre as consequências que a gravidez acarreta. Além disso, deve investir na distribuição de métodos contraceptivos, que juntamente com a devida educação sexual devem diminuir o número de adolescentes grávidas. Adotando essas medidas, os problemas acerca da gravidez na adolescência devem ser amenizados.

LEIS

Para aumentar seu repertório sociocultural, além de citar frases de filósofos ou de pensadores, você pode também citar algumas leis ou projetos de leis da Constituição. Segue abaixo uma lista de leis e os possíveis temas em que podem ser usadas:

LEIS DE ACORDO COM OS TEMAS:

ESPORTES:

Lei de Incentivo ao Esporte (Lei nº 11438/06)

SEGURANÇA PÚBLICA E DESARMAMENTO:

Estatuto do Desarmamento (2003)

Estatuto do Controle de armas de Fogo (PL3722/2012)

IDOSOS:

Estatuto do Idoso (2003)

VIOLÊNCIAS

CONTRA A MULHER:

Lei Maria da Penha (2006)

Lei do Feminicídio (2015)

NO TRÂNSITO:

Lei Seca (2008)

Código do Trânsito (1997)

NOS ESTÁDIOS DE FUTEBOL:

Estatuto do Torcedor (2003)

CONTRA AFRODESCENTES E INDÍGENAS:

Estatuto da Igualdade Racial (2010)

Estatuto do Índio (1973) – projeto de reformulação em 2016

JUVENIL:

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (1990)

Estatuto da Juventude (2013)

Lei da Palmada (2014) – em caso de violência doméstica contra crianças

CONTRA DEFICIENTES:

Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015)

CONTRA ANIMAIS:

Estatuto dos Animais (projeto de lei nº 631 de 2015/ aprovado no Senado em 2016)

Lei dos Crimes Ambientais (1998)

NA INTERNET:

Marco Civil da Internet (2014)

Lei de Crimes Cibernéticos (2012) – também conhecida como Lei Carolina Dieckman

BULLYING:

Programa de Combate à Intimidação Sistemática – lei nº 13185/15 – também conhecida como Lei do Bullying

OBRAS LITERÁRIAS

Caso você não goste ou ache que é muito complicado "decorar" frases, nome de filósofos ou nome de leis, você pode também citar algumas obras literárias nos seus textos. Segue abaixo uma lista de obras e alguns temas que podem ser abordados de acordo com elas:

O ATENEU, RAUL PÓMPEIA

Temas abordados na obra: homossexualidade, faz uma crítica às instituições de ensino do século XIX e à mercantilização.

Algumas passagens do livro:

"A educação não faz almas: exercita-as. E o exercício moral não vem das belas palavras da virtude, mas do atrito com as circunstâncias.

A energia para afrontá-las é a herança de sangue dos capazes da moralidade, felizes na loteria do destino.

Os deserdados abatem-se.

Ensaçados no microcosmo do internato, não há mais surpresas no grande mundo lá fora, (...), porque a perfídia terra-terra é um dos processos mais eficazes da vulgaridade vencedora, (..) onde o que é nulo, flutua e aparece, como no mar as pérolas imersas são ignoradas e sobrenadam ao dia as algas mortas e a espuma."

"Tudo ameaça os indefesos."

"Havia no Ateneu, fora desta regra, alunos gratuitos, dóceis criaturas, escolhidas a dedo para o papel de complemento objetivo de caridade, tímidos como se os abatesse o peso do benefício, com todos os deveres, nenhum direito, nem mesmo o de não prestar para nada. Em retorno, os professores tinham obrigação de os fazer brilhar, porque caridade que não brilha é caridade em pura perda."

OS SERTÕES, EUCLIDES DA CUNHA

Temas abordados na obra: situação do Nordeste brasileiro, denúncia da miséria, do misticismo e da exploração do sertanejo.

Algumas passagens do livro:

"O sertanejo é, antes de tudo, um forte."

"Canudos tinha muito apropriadamente, em roda, uma cercadura de montanhas. Era um parêntesis; era um hiato. Era um vácuo. Não existia. Transporte aquele cordão de serras, ninguém mais pecava."

"Intentamos esboçar, palidamente embora, ante o olhar de futuros historiadores, os traços atuais mais expressivos das sub-raças sertanejas do Brasil. E fazemo-lo porque a sua instabilidade de complexos, aliada às vicissitudes históricas e deplorável situação mental em que jazem, as tornam talvez destinadas a próximo desaparecimento ante as exigências crescentes da civilização."

O CORTIÇO, ALUÍSIO DE AZEVEDO

Temas abordados na obra: crítica à burguesia, infidelidade conjugal, homossexualidade, processo de miscigenação, exploração dos mais pobres, sexualidade, preconceitos contra afrodescentes, saúde pública, miscigenação de culturas, relações de trabalho, sociedade mercenária e corrompida pelo dinheiro, predomínio dos instintos, degeneração humana, crítica ao imigrante português e comercialização do ser humano.

Algumas passagens do livro:

"E naquela terra encharcada e fumegante, naquela umidade quente e lodosa, começou a minhocar, a esfervilhar, a crescer, um mundo, uma coisa viva, uma geração, que parecia brotar espontânea, ali mesmo, daquele lameiro, e multiplicar-se como larvas no esterco."

"Eram cinco horas da manhã e o cortiço acordava, abrindo, não os olhos, mas a sua infinidade de portas e janelas alinhadas. Um acordar alegre e farto de quem dormiu de uma assentada sete horas de chumbo."

"Uma transformação lenta e profunda, operava-se nele, dia a dia, hora a hora, reviscerando-lhe o corpo e alando-lhe os sentidos, num trabalho misterioso e surdo de crisálida. A sua energia afrouxava lentamente: fazia-se contemplativo e amoroso. A vida americana e a natureza do Brasil patenteavam-lhe agora aspectos imprevistos e sedutores que o comoviam; esquecia-se de seus primitivos sonhos de ambição, para idealizar felicidades novas, picantes e violentas; tornava-se liberal, imprevidente e franco, mais amigo de gastar de que guardar; adquiria desejos, tomava gosto aos prazeres e volvia-se preguiçoso, resignando-se, vencido, às imposições do sol e do calor..."

CIDADE DE DEUS, PAULO LINS

Temas abordados na obra: violência, desigualdade social e guerra do narcotráfico, que recruta jovens para o mundo da criminalidade.

Algumas passagens do livro:

"Tinha prazer em matar branco, porque o branco tinha roubado seus antepassados da África para trabalhar de graça, o branco criou a favela e botou o negro para habitá-la, o branco criou a polívia para bater, prender e matar o negro."

"Antigamente, comentavam pasmados os moradores, somente os miseráveis, compelidos por seus infortúnios, se tornavam bandidos. Agora estava tudo diferente, até os mais providos da favela, os jovens estudantes de famílias estáveis, cujos pais eram bem empregados, não bebiam, não espancavam suas esposas, não tinham nenhum comprometimento com a criminalidade, caíram no fascínio da guerra. Guerreavam, assim como Dé, por motivos banais: pipas, bola de gude, disputas de namoradas."

"Matar, matar, matar... Verbo transitivo exigindo objeto direto ensanguentado."

LUCÍOLA, JOSÉ DE ALENCAR

Temas abordados na obra: preconceito e prostituição.

Algumas passagens do livro:

"Tive força para sacrificar-lhe outrora o meu corpo virgem; hoje depois de cinco anos de infâmia sinto que não teria coragem de profanar a castidade de minha alma. Não sei o que sou, sei que começo a viver, que ressuscitei agora., disse Lúcia após sentir a afeição de Paulo."

"O amor!... o amor para uma mulher como eu seria a mais terrível punição que Deus poderia infingir-lhe! Mas o verdadeiro amor d'alma."

"Eis a minha vida... deixara-me arrastar ao mais profundo abismo da depravação; contudo, quando entrava em mim, na solidão da minha vida íntima, sentia que eu não era uma cortesã como aquelas que me cercavam. Ficaram gravados no meu coração certos germes de virtudes..."

"Morri pois para o mundo e para minha família. Meus pais choravam sua filha morta; mas já não se envergonhavam de sua filha prostituída."

O QUINZE, RACHEL DE QUEIROZ

Temas abordados na obra: denúncia da miséria do sertanejo e migração do sertanejo e seca no Nordeste brasileiro.

Algumas passagens do livro:

"Verde, na monotonia cinzenta da paisagem, só algum juazeiro ainda escapo à devastação da rama; mas em geral as pobres árvores apareciam lamentáveis, mostrando os cotos dos galhos como membros amputados e a casa toda raspada em grande zonas brancas."

"E se não fosse uma raiz de mucunã arranacada aqui e além, ou alguma batata brava que a seca ensina a comer, teriam ficado todos pelo caminho, nessas estradas de barro ruivo, semado de pedras, por onde eles trotavam trôpegos, se arrastando e gemendo."

"Sem legume, sem serviço, sem meios de nenhuma espécie, não havia de ficar morrendo de fome, enquanto a seca durasse. Depois, o mundo é grande e no Amazonas sempre há borracha..."

Alta noite, na camarinha fechada que uma lamparina moribunda alumia mal, combinou com a mulher o plano de partida. Ela ouvia chorando, enxugando na varanda encarnada da rede, os olhos cegos de lágrimas. Chico Bento, na confiança do seu sonho, procurou animá-la, contando-lhe os mil casos de retirantes enriquecidos no Norte. A voz lenta e cansada vibrava, erguia-se, paeria outra, abarcando projetos e ambições. E a imaginação esperançosa aplanava as estradas difíceis, esquecia saudades, fome e angústias, penetrava na sombra verde do Amazonas, vencida a natureza bruta, dominava as feras e as visagens, fazia dele rico e vencedor."

VIDAS SECAS, GRACILIANO RAMOS

Temas abordados na obra: seca no Nordeste, migração do sertanejo, abandono do Nordeste, exploração do homem pelo homem, dimensão social da exploração e da opressão política.

Algumas passagens da obra:

"Tinham deixado os caminhos cheios de espinho e seixos, fazia horas que pisavam a margem do rio, a lama seca e rachada que escaldava os pés."

"Nunca vira uma escoia. Por isso não conseguia defender-se, botar as coisas no seu lugar."

"O patrão atual, por exemplo, berrava sem preciação. Quase nunca vinha à fazenda, só botava os pés nela para achar tudo ruim. O gado aumentava, o serviço ia bem, mas o proprietário descompunha o vaqueiro. Natural. Descompunha porque podia descompor, e Fabiano ouvia as descomposturas com o chapéu de couro debaixo do braço, desculpava-se e prometia emendar-se. Mentalmente jurava não emendar nada, porque estava tudo em ordem, e o amo só queria mostrar autoridade, gritar que era dono."

DOM CASMURRO, MACHADO DE ASSIS

Temas abordados na obra: suspeita de adultério, dissimulação feminina, mediocridade do homem, crítica à burguesia e a forma como a humanidade constrói seus valores e sua moral.

Algumas passagens do livro:

"Sorria vexado, e respondeu-me que as mulheres eram criaturas tão da moda e do dia que nunca haviam de entender uma ruína de trinta séculos. Eram dous colegas da universidade. Prometi-lhe recursos, e dei-lhe logo os primeiros dinheiros precisos. Como disse que uma das consequências dos amores furtivos do pai era pagar eu as arqueologias do filho; antes lhe pagasse a lepra... Quando esta ideia me atravessou o cérebro, senti-me tão cruel e perverso que peguei no rapaz e quis apertá-lo ao coração, mas recuei; encarei-o depois, como se faz a um filho de verdade; os olhos que ele me deitou foram ternos e agradecidos."

"Quando houvesse alguma intenção sexual, quem me provaria que não era mais que uma sensação fulgurante, destinada a morrer com a noite e o sono? Há remorsos que não nascem de outro pecado, nem têm maior duração. Agarrei-me a esta hipótese que se conciliava com a mão de Sancha, que eu sentia de memória dentro da minha mão, quente e demorada, apertada e apertando."

"As minhas [lágrimas] cessaram logo. Fiquei a ver as dela; Capitu enxugou-as depressa, olhando a furto para a gente que estava na sala. Redobrou de carícias para a amiga, e quis levá-la; mas o cadáver parece que a retinha também. Momento houve em que os olhos de Capitu fitaram o defunto, quais

os da viúva, sem o pranto nem palavras desta, mas grandes e abertos, como a vaga do mar lá fora, como se quisesse tragar também o nadador da manhã."

MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS, MACHADO DE ASSIS

Temas abordados na obra: morte, sensualidade, adultério, egoísmo, vaidade, luta entre o bem e o mal, parasitismo social, dissimulação feminina, aparência X essência, mediocridade humana, sociedade que valoriza o TER e não o SER, crítica à escravidão e à burguesia.

Algumas passagens do livro:

"No dia que a universidade me deu um diploma e uma ciência que estava longe de carregar no cérebro. Confesso que me senti ao mesmo tempo enganado e orgulhoso."

"A franqueza é a primeira virtude de um defunto, pois na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças, obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência."

"De amor? Era impossível; não se ama duas vezes a mesma mulher, e eu, que tinha de amar aquela, tempos depois, não lhe estava agora preso por nenhum outro vínculo, além de uma fantasia passageira, alguma obediência e muita fatuidade."

"De modo que, se eu disser que a vida humana nutre de si mesma outras vidas, mais ou menos efêmeras, como o corpo alimenta os seus parasitas, creio não dizer uma coisa inteiramente absurda."

QUINCAS BORBA, MACHADO DE ASSIS

Temas abordados na obra: traição, coisificação do homem, relações humanas, interesse financeiro como motivador e mantenedor de relacionamentos, casamentos promovidos apenas por status.

Algumas passagens do livro:

"Que era há um ano? Professor. Que é agora! Capitalista. Olha para si, para as chinelas (umas chinelas de Túnis, que lhe deu recente amigo, Cristiano Palha), para a casa, para o jardim, para a enseada, para os morros e para o céu; e tudo, desde as chinelas até o céu, tudo entra na mesma sensação de propriedade."

"Há uma escala de ressentimento e de reprovação. Não é só nas ações que a consciência passa gradualmente da novidade ao costume, e do temor à indiferença. Os simples pecados de pensamento são sujeitos a essa alteração, e o uso de cuidar nas coisas afeiçoa tanto a elas, que, afinal, o espírito não as estranha, nem as repele. E nestes casos há sempre um refúgio moral na isenção exterior, que é, por outros termos mais explicativos, o corpo sem mácula."

TEMAS

Agora que já vimos como montar sua redação, algumas citações, leis e obras literárias para citar no seu texto, segue abaixo uma lista de alguns temas de redação para você exercitar sua redação.

TEMAS SOBRE ESPORTES:

- O Brasil e o desafio de tornar-se uma potência olímpica
- Dopagem: meios para combater a prática
- Cultura da trapaça no esporte em detrimento do despotismo
- O esporte como fator de inclusão social
- Violência e má infraestrutura nos estádios brasileiros
- Olimpíadas e Copa Mundial: benefícios e malefícios que trazem para a população

TEMAS SOBRE SAÚDE:

- Aedes aegypti; riscos para a saúde e meios de combate
- Deficiência da saúde pública no país
- Programa "Mais Médicos": aspectos positivos e negativos
- Eutanásia e Ética Médica
- Legalização do aborto
- Humanização da Medicina: porque é tão importante?
- Medicina preventiva
- Pesquisa com células tronco: viáveis ou não?
- Doação de Órgãos

- Doação de sangue
- Obesidade e sobrepeso da população
- Aumento do número de fast foods e seus reflexos na sociedade

TEMAS SOBRE INTOLERÂNCIAS:

- Preconceito linguístico: por quais razões esse preconceito ainda ocorre e como evitar?
- Cotas sociais: ajuda ou racismo?
- Homofobia e a necessidade de respeitar as diferenças
- Racismo no esporte
- Preconceitos: racial, étnico, religioso e sexual
- Atos de terror no mundo atual: práticas do Estado Islâmico e Al-Qaeda
- Bullying e Cyberbullying

TEMAS SOBRE EDUCAÇÃO:

- Motivos para a evasão escolar
- A importância da leitura para a formação moral, cultural e cidadã
- O uso de tablets em sala de aula: ajuda ou atrapalha na aprendizagem?
- Movimentos Estudantis: em busca de direitos
- Escolas de Tempo Integral: Novo Ensino Médio
- Inclusão social de estudantes com deficiências
- A educação como veículo de mudança na sociedade

TEMAS SOBRE SUSTENTABILIDADE:

- A indústria da Seca
- Seca no Sudeste: consequência do desmatamento e de outras ações antrópicas
- Aquecimento Global
- Obsolescência programada: o descarte rápido e o estímulo a uma nova compra
- Novo Código Florestal
- Economia Verde
- Catástrofes ambientais e suas consequências para a população
- Crise Hídrica no Brasil
- Geração alternativa de energia em prol da sustentabilidade
- Poluição do ar e suas consequências para a saúde humana e para o meio ambiente
- Desenvolvimento sustentável

TEMAS SOBRE INTERNET E SUAS TECNOLOGIAS:

- Ativismo em redes sociais
- A substituição do homem pela máquina: aspectos positivos e negativos
- Inclusão digital
- "Revenge Porn": a pornografia da vingança
- Redes sociais e superficialidades relacionais
- Crimes Virtuais
- Marco Civil da Internet
- Debates políticos na rede

- A internet e seu poder de aproximação e ao mesmo tempo de afastamento entre as pessoas: porque ocorre?

TEMAS SOBRE ASPECTOS SOCIAIS:

- Direito dos indígenas
- O abandono de menores e de incapazes
- Supervalorização do corpo perfeito nas redes sociais e seus impactos na sociedade
- A mulher na sociedade
- Desigualdades sociais: causas e consequências
- Mobilidade Urbana
- Envelhecimento da população
- Direitos dos Idosos
- Direitos dos Jovens
- Pensão Alimentícia: seu não cumprimento deve mesmo levar à cadeia?
- O uso de entorpecentes e o alcoolismo na sociedade da atualidade

TEMAS SOBRE VIOLÊNCIAS:

- Crise da Segurança Pública no Brasil
- Violência contra a mulher
- Violência nos estádios
- Violência contra os idosos
- Violência no trânsito

- Violência doméstica contra crianças
- Violência verbal na internet
- Violência nas escolas e instituições de ensino
- Violência contra professores e atuantes da educação
- Violência e maus-tratos contra animais
- Violência contra afrodescendentes e indígenas
- Violência Juvenil

TEMAS ABORDADOS ANTERIORMENTE NO ENEM:

1998 – Viver e aprender

1999 – Cidadania e participação social

2000 – Direitos da criança e do adolescentes: como enfrentar esse desafio nacional

2001 – Desenvolvimento e preservação ambiental: como conciliar os interesses nesse conflitos?

2002 – O direito de votar: como fazer dessa conquista um meio para promover as transformações sociais que o Brasil necessita?

2003 – A violência na sociedade brasileira: como mudar as regras desse jogo

2004 – Como garantir a liberdade de informação e evitar abusos nos meios de comunicação

2005 – O trabalho infantil na sociedade brasileira

2006 – O poder de transformação da leitura

2007 – O desafio de se conviver com as diferenças

2008 – Como preservar a floresta amazônica: suspender imediatamente o desmatamento; dar incentivo financeiros a proprietários que deixarem de desmatar ou aumentar a fiscalização e aplicar multas a quem desmatar?

2009 – O indivíduo frente à ética nacional

2009 PPL – A família contemporânea e o que ela representa para a sociedade

2009 VAZADA – Valorização do idoso

2010 – O trabalho na construção da dignidade humana

2010 PPL – Ajuda humanitária

2011 – Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado

2011 PPL – Cultura e mudança social

2012 – Movimento Imigratório para o Brasil no século XXI

2012 PPL – O grupo fortalece o indivíduo?

2013 – Efeitos da implantação da lei seca no Brasil

2013 PPL – Cooperativismo como alternativa social

2014 – Publicidade infantil em questão no Brasil

2014 PPL – O que o fenômeno social dos “rolezinhos” representa?

2015 – A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira

2015 PPL – O histórico desafio de se valorizar o professor

2016.1 – Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil

2016.2 – Caminhos para combater o racismo no Brasil

2016 PPL – Alternativas para a diminuição do desperdício de alimentos no Brasil

2017 – Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil

2017 PPL – Consequências da busca por padrões de beleza idealizados