

Redação

Exemplar

**Toda ideia
vale a pena**



Tema: Os efeitos da falta de proteção ambiental na sociedade brasileira

Introdução: O fragmento apresenta informações relacionadas com a discussão ambiental no tema, entretanto, não há nenhum paralelo unindo a questão da Rio +20 com o recorte temático. É necessário articular as ideias com a apresentação do tema além de apresentar o posicionamento do autor sobre a situação problema.

Desenvolvimento I: O primeiro desenvolvimento menciona sobre casos que são vistos nas ruas, mas não fica claro qual é o elemento de retomada dessa palavra, por isso é necessário apresentar um tópico frasal que sintetiza as informações que serão desenvolvidas e apresentem a informação que está faltando. Outro ponto importante é que o parágrafo apenas aborda exemplos sobre o descarte do lixo, mas não apresenta a opinião do autor, tornando o trecho expositivo e não argumentativo.

1	O Brasil foi sede, recentemente, de um dos maiores eventos promovidos
2	pela ONU sobre o Desenvolvimento Natural, a Rio +20. Essa conferência tinha o
3	objetivo de discutir sobre a renovação do compromisso político com o desenvol-
4	vimento sustentável entre diversas nações.
5	Uma série de casos são vistos nas ruas, como: jogar papel nas vias públicas,
6	abandonar móveis usados em terrenos, deixar sacos de lixo fora do horário da
7	coleta. Esses são apenas exemplos encontrados diariamente e que prejudicam a
8	população visto que não só poluem o ambiente, obstruem o passeio público além
9	de contaminar solos e nos períodos de chuva contribui com alagamento e inun-
10	dações.
11	Entretanto, medidas estão sendo feitas para incentivar a preservação
12	desde o ensino básico. A Base Nacional Curricular Comum foi homologada em
13	2018 com o objetivo de reduzir as desigualdades educacionais e unificar os con-
14	teúdos essenciais e indispensáveis que todos os estudantes têm direito. Neste
15	documento, o ensino de ciências prevê a inserção da educação ambiental como
16	reconhecimento das relações entre o humano e a natureza visando a sustentabi-
17	lidade socioambiental.
18	Dessa forma, ONG's de cunho ambiental devem fiscalizar o cumprimento
19	das leis de crimes ambientais por meio de disque-denúncia ou aplicativos para
20	realizar as denúncias. Além disso, essas Organizações Não Governamentais devem
21	promover palestras e oficinas abertas ao público.
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Desenvolvimento II: Assim como o parágrafo anterior, este também é expositivo por apenas apresentar informações sem articulá-las ao ponto de vista de quem escreve. Além disso, há a fuga parcial do tema porque apresenta sobre o ensino de ciências com o objetivo de incentivar a educação ambiental, mas essa informação não é retomada novamente. Lembre-se sempre que cada parágrafo deve ter uma organização de começo, meio e fim, e é necessário apresentar uma conclusão para esse trecho com o objetivo de torná-lo mais claro e informativo.

Conclusão: É necessário que antes de apresentar a proposta de intervenção seja feita uma retomada da tese para tornar o texto circular e dar um fechamento nas ideias desenvolvidas. Ademais, ao desenvolver a "solução" deve-se responder às perguntas: "O que deve ser feito?", "Como deve ser feito?" e "Por quem deve ser feito?", além de apresentar os benefícios para a sociedade, diferentemente do exemplo anterior em que os meios para a resolução do impasse não são apresentados.



Tema: Os efeitos da falta de proteção ambiental na sociedade brasileira

Sugestão de reescrita:

1	O Brasil foi sede, recentemente, de um dos maiores eventos promovidos pela ONU sobre o
2	Desenvolvimento Natural, a Rio +20. Essa conferência tinha o objetivo de discutir sobre a renovação
3	do compromisso político com o desenvolvimento sustentável entre diversas nações. Entretanto, mesmo
4	tendo sediado esse evento de grandes proporções, o país ainda sofre com a escassez dos recursos
5	hídricos, desmatamento das áreas verdes, extinção de espécies, entre outros problemas. Por isso, é
6	necessário e urgente a inserção da educação ambiental nas escolas brasileiras para preservar o meio.
7	Em primeiro lugar, cabe destacar como é comum ver o descarte indevido de lixo e suas devidas
8	consequências negativas para a sociedade. Uma série de casos são vistos nas ruas, como: jogar papel
9	nas vias públicas, abandonar móveis usados em terrenos, deixar sacos de lixo fora do horário da coleta.
10	Esses são apenas exemplos encontrados diariamente e que prejudicam a população visto que não só
11	poluem o ambiente, obstruem o passeio público além de contaminar solos e nos períodos de chuva
12	contribui com alagamento e inundações. Isso poderia ser evitado se existisse o ensinamento da forma
13	adequada de se desfazer dos resíduos.
14	Entretanto, medidas estão sendo feitas para incentivar a preservação desde o ensino básico. A
15	Base Nacional Curricular Comum foi homologada em 2018 com o objetivo de reduzir as desigualdades
16	educacionais e unificar os conteúdos essenciais e indispensáveis que todos os estudantes têm direito.
17	Neste documento, o ensino de ciências prevê a inserção da educação ambiental como reconhecimento
18	das relações entre o humano e a natureza visando a sustentabilidade socioambiental. Entretanto, até
19	esse documento entrar em vigor, efetivamente, os desafios continuarão na sociedade visto que isso é
20	uma medida à longo prazo.
21	Logo, fica evidente que medidas devem ser tomadas até a BNCC conseguir atingir o máximo
22	de crianças possíveis e transformá-las em adultos conscientes. Dessa forma, ONG's de cunho ambiental
23	devem fiscalizar o cumprimento das leis de crimes ambientais por meio de disque-denúncia ou
24	aplicativos para realizar as denúncias. Além disso, essas Organizações Não Governamentais devem
25	promover palestras e oficinas abertas ao público para ensinar sobre os benefícios da preservação,
26	incentivo de plantação de mudas, reciclagem e os malefícios do descarte incorreto de lixo. Estes são
27	alguns exemplos de como podem respeitar o meio.
28	
29	
30	