

# Redação

## Exemplar

**Toda ideia  
vale a pena**



Tema: A necessidade de inclusão e educação digital para idosos

Introdução: Não há marcação da tese.

Desenvolvimento I: O parágrafo não corresponde ao tema e não há marcação do tópico-frasal.

|    |   |
|----|---|
| 1  | Devido aos avanços na medicina, a expectativa de vida só          |
| 2  | tende a aumentar ao longo do tempo. O número de idosos no         |
| 3  | Brasil já é alto e com tendência a crescer nos próximos anos, se- |
| 4  | gundo dados do Instituto de Geografia e Estatística (IBGE).       |
| 5  | Ainda que haja o Estatuto do Idoso, responsável por ga-           |
| 6  | rantir seus direitos, é sabido que eles continuam sofrendo com a  |
| 7  | discriminação praticada pelos mais jovens. Embora muitas ve-      |
| 8  | zes não seja demonstrado, o idoso é visto e tratado como peso     |
| 9  | morto pela sociedade. Os mais velhos carregam a imagem de         |
| 10 | inutilidade, pois, frequentemente, apresentam limitações físicas  |
| 11 | e psicológicas. Além disso, acabam custando caro para a família   |
| 12 | e o Estado, já que não são mais capazes de produzir o tanto que   |
| 13 | consomem.   |
| 14 | A própria dinamicidade no mundo contemporâneo dificul-            |
| 15 | ta a vida da terceira idade. A constante falta de tempo torna a   |
| 16 | necessidade de cuidar de um idoso no Brasil uma tarefa árdua.     |
| 17 | Inclusive os avanços tecnológicos não foram acompanhados por      |
| 18 | eles e poucos têm paciência de inseri-los nesse "mundo novo".     |
| 19 | Dessa forma, eles se veem cada vez mais excluídos da vida mo-     |
| 20 | derna, e com mais dificuldade de se relacionar com as pessoas de  |
| 21 | outras faixas etárias.  |
| 22 | Primeiramente, por parte do governo, que tem obrigação            |
| 23 | de oferecer melhores condições de saúde, lazer e entretenimento.  |
| 24 | As escolas e a mídia também devem ser responsáveis por difun-     |
| 25 | dir valores positivos em relação à terceira idade, mostrando que, |
| 26 | ao invés de ultrapassados, os idosos têm muita sabedoria e ex-    |
| 27 | periência para serem compartilhadas. Dessa forma, a interação     |
| 28 | entre todos os grupos etários será cada vez mais possível.        |
| 29 |   |
| 30 |   |

Desenvolvimento II: O parágrafo está incompleto e com problemas de coesão.

Conclusão: Não há retomada da tese e as propostas estão pouco detalhadas.



Tema: A necessidade de inclusão e educação digital para idosos

## Sugestão de reescrita:

|    |  |
|----|--|
| 1  | Um estranho no ninho   |
| 2  | Devido aos avanços na medicina, a expectativa de vida só tende a aumentar ao longo do tempo.                     |
| 3  | O número de idosos no Brasil já é alto e com tendência a crescer nos próximos anos, segundo dados do             |
| 4  | Instituto de Geografia e Estatística (IBGE). No entanto, no que diz respeito ao bem-estar, o país não tem        |
| 5  | acompanhado o crescimento da terceira idade. Isso significa que necessidades econômicas e sociais básicas não    |
| 6  | estão sendo oferecidas dignamente àqueles que já muito fizeram pelo país.  |
| 7  | Ainda que haja o Estatuto do Idoso, responsável por garantir seus direitos, é sabido que eles continuam          |
| 8  | sofrendo com a discriminação praticada pelos mais jovens. Embora muitas vezes não seja demonstrado, o            |
| 9  | idoso é visto e tratado como peso morto pela sociedade. Os mais velhos carregam a imagem de inutilidade,         |
| 10 | pois, frequentemente, apresentam limitações físicas e psicológicas. Além disso, acabam custando caro para        |
| 11 | a família e o Estado, já que não são mais capazes de produzir o tanto que consomem. E como o valor pago          |
| 12 | pela aposentadoria é baixo e a saúde pública é de péssima qualidade, muitas vezes, os custos médicos são         |
| 13 | superiores aos recursos que as famílias detêm. É fundamental ressaltar também a incoerência presente nas         |
| 14 | atitudes de inúmeros jovens. Esses defendem que os idosos devem ser valorizados, mas na prática consideram       |
| 15 | suas ideias ultrapassadas. Além disso, são impacientes, apresentando conduta desrespeitosa.                      |
| 16 | A própria dinamicidade no mundo contemporâneo dificulta a vida da terceira idade. A constante                    |
| 17 | falta de tempo torna a necessidade de cuidar de um idoso no Brasil uma tarefa árdua. Inclusive os avanços        |
| 18 | tecnológicos não foram acompanhados por eles e poucos têm paciência de inseri-los nesse “mundo novo”.            |
| 19 | Dessa forma, eles se veem cada vez mais excluídos da vida moderna, e com mais dificuldade de se relacionar       |
| 20 | com as pessoas de outras faixas etárias. Tal fato evidencia o quanto a sociedade atual é individualista e não se |
| 21 | preocupa com o próximo. Inúmeras vezes podemos presenciar idosos no Brasil em pé no transporte público,          |
| 22 | enquanto há jovens sentados ouvindo música. A infraestrutura das cidades também não se preocupa com os           |
| 23 | mais velhos e suas necessidades, fazendo com que eles tenham menos autonomia ainda.                              |
| 24 | Fica claro, portanto, que a desvalorização do idoso no Brasil precisa ser combatida. Para que isso               |
| 25 | aconteça, devem ocorrer mudanças em diversos níveis sociais. Primeiramente, por parte do governo, que            |
| 26 | tem obrigação de oferecer melhores condições de saúde, lazer e entretenimento. As escolas e a mídia também       |
| 27 | devem ser responsáveis por difundir valores positivos em relação à terceira idade, mostrando que, ao invés       |
| 28 | de ultrapassados, os idosos têm muita sabedoria e experiência para serem compartilhadas. Dessa forma, a          |
| 29 | interação entre todos os grupos etários será cada vez mais possível.   |
| 30 |  |