

Competências da redação

Competência 1:	Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
Competência 2:	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.
Competência 3:	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
Competência 4:	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
Competência 5:	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

Traduzindo...

Língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontuação ✓ Sintaxe ✓ Ortografia ✓ Vocabulário e registro
Tema e gênero dissertativo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura e gênero dissertativo ✓ Abordagem do tema
Defesa do ponto de vista/coerência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento e progressão textual ✓ Autoria ✓ Coerência entre as ideias
Coesão e articulação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura dos períodos ✓ Repertório de recursos coesivos ✓ Articulação entre parágrafos
Proposta de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicabilidade e detalhamento da proposta ✓ Clareza e coerência da proposta

Funções da introdução

INTRODUÇÃO:

O QUE FAZER NESSE PARÁGRAFO?

Inicialmente, recomendo que você não se estenda no parágrafo, tanto pela questão da quantidade de linhas como pelo fato de você ter mais 2 parágrafos para debater seu tema!

É neste parágrafo que você vai apresentar sua **TESE** (que é sua "opinião" sobre o assunto), é necessário que você externar sua posição, para que os corretores saibam o ponto de vista que você colocará no texto.

Além disso, é viável que você **"coloque a culpa do problema em alguém"**. **COMO ASSIM? Exemplo:**

"O grande número de adolescentes que engravidam de forma indesejada decorre da **INEFICÁCIA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE** e à falta de informação fornecida para muitas jovens."

Essa exposição de um responsável por tal problema decorre do fato de ser necessário que na sua intervenção você possa "resolver" o problema e apresentar o "alguém" para a resolução do problema.

A **Introdução** tem a função de contextualizar a proposta do tema, ou seja, é necessário trazer para o leitor a indicação de relevância do tema, sobretudo a atualidade da proposta. Além disso, é necessário evidenciar sua posição em relação ao tema abordado.

Estratégias para a contextualização

- Contextualizar o tema + delimitar o tema + apontar para a tese. Então, a primeira frase da redação refere-se a uma informação ou ideia que comente sobre algo relacionado ao tema.
- a) **Base histórica:** Trata-se de apresentar uma referência histórica para relacionar com a abordagem da tese.
- b) **Caso concreto:** Algo da atualidade e evidente, que discuta sobre a realidade e a problemática vigente.
- c) **Flashes:** São termos curtos, ou “spots de luz”, que irão enfatizar o tema a ser discutido e opinado posteriormente.
- d) **Dados estatísticos:** Refere-se à captação de dados estatísticos que envolvem o tema para previamente já realizar o encaminhamento opinativo do texto.
- e) **Sugestão/citação cultural:** Ocorre por meio da apresentação de traços culturais ligados ao tema, que podem fazer parte da gama artística, seja com filmes, literatura, jogos, etc.
- f) **Conceituação:** É a definição temática, ou seja, é o ato de conceituar o termo ou palavra chave do tema, levando a demonstração do ponto de vista.

Estratégias para a abordagem

- Após a contextualização temática, deve-se apresentar o posicionamento sobre o tema, ou também conhecida como tese.

Tese: Ideia central do texto, a partir da qual derivam os argumentos. É a forma de evidenciar a sua abordagem por meio da introdução, e pode ser construída de duas maneiras:

- a. **Tese analítica:** Análise mais extensa daquilo que será abordado. Em outras palavras, é uma forma de citação genérica dos argumentos.
- b. **Tese sintética:** síntese e sugestão por meio da palavra-chave do tema. Ou seja, é uma afirmação (também podendo ser uma pergunta retórica) mais elaborada e menos explícita sobre o ponto de vista, uma vez que será aprofundado no desenvolvimento.

Funções do desenvolvimento

DESENVOLVIMENTO:

O QUE FAZER NESSE PARÁGRAFO?

Na primeira oração do seu desenvolvimento é recomendado que você **REAFIRME** uma ideia exposta na tese. **Exemplo:** "De fato, o número de adolescentes grávidas cresce gradativamente..."

Além disso, nos parágrafos do desenvolvimento você deve apresentar os problemas acerca do tema, os quais serão "resolucioandos" na sua intervenção.

Ademais, é aconselhável que se coloque repertório sociocultural no texto. O momento é agora! Aproveite o seu desenvolvimento da sua redação para falar sobre leis, para citar frases e filósofos (como lhes foi apresentada na primeira parte da apostila), enfim... use seu conhecimento de mundo para enriquecer seu texto.

O **desenvolvimento** é justamente o “corpo” da redação. É nele que colocaremos nossos argumentos, tomaremos um posicionamento e defenderemos os questionamentos da introdução. Por isso, é muito importante que sua introdução seja bem clara e já traga um pouco daquilo que veremos ao continuar o texto.

Há duas partes importantes na produção de um parágrafo de desenvolvimento, conhecida pelos teóricos como **tópico frasal e aprofundamento**. A primeira consiste em um período que apresentará a síntese da ideia a ser desenvolvida, em outras palavras, é um resumo do que será apresentado no parágrafo. Já a segunda parte a ser seguida é fundamentar os seus argumentos, ou seja, confirmar a tese (que já foi apresentada na introdução) e utilizar de estratégias argumentativas, como alusões, dados estatísticos, referências filosóficas e argumentos de autoridade para defender o seu ponto de vista e, conseqüentemente, convencer o leitor acerca daquilo que você acredita

Tipos de argumentos

- a) **argumento de autoridade**: se dá pela citação de autores e autoridades numa área de saber. Argumentos feitos por meio de citações devem estar bem elaborados e ter ligação com o tema, caso contrário, o texto ficará descosturado;
- b) **argumento baseado no consenso**: se dá pelo uso de proposições aceitas como verdadeiras. É preciso não confundir com lugar-comum, de validade discutível e, às vezes, preconceituosa;
- c) **argumento baseado em provas concretas (fatos)**: podem ser estatísticos, dados históricos, exemplos e têm de gerar conclusão adequada, compatível com os dados apresentados;
- d) **argumento baseado em raciocínio lógico**: baseia-se na relação lógica entre as proposições, por exemplo, relação de causa e consequência. É preciso cuidado para evitar problemas de tautologia e inversão;
- e) **argumento baseado na competência linguística**: caracteriza-se pelo uso da variante culta da língua ou um vocabulário adequado à situação de interlocução.

Exemplos para usar

Exemplo 1

Cabe mencionar, em segundo plano, quais os interesses atendidos por tal controle de dados. Essa questão ocorre devido ao capitalismo, modelo econômico vigente desde o fim da Guerra Fria, em 1991, o qual estimula o consumo em massa. Nesse âmbito, a tecnologia, aliada aos interesses do capital, também propõe aos usuários da rede produtos que eles acreditam ser personalizados. Partindo desse pressuposto, esse cenário corrobora o termo "**ilusão da contemporaneidade**" defendido pelo **filósofo Sartre**, já que os cidadãos acreditam estar escolhendo uma mercadoria diferenciada, mas, na verdade, trata-se de uma manipulação que visa ampliar o consumo.

Exemplo 2

No contexto relativo à manipulação do comportamento do usuário, pode-se citar que no século XX, a **Escola de Frankfurt** já abordava sobre a "**ilusão de liberdade do mundo contemporâneo**", afirmando que as pessoas eram controladas pela "indústria cultural", disseminada pelos meios de comunicação de massa. Atualmente, é possível traçar um paralelo com essa realidade, visto que milhões de pessoas no mundo são influenciadas e, até mesmo, manipuladas, todos os dias pelo meio virtual, por meio de sistemas de busca ou de redes sociais, sendo direcionadas a produtos específicos, o que aumenta, de maneira significativa, o consumismo exacerbado. Isso é intensificado devido à carência de políticas públicas efetivas que auxiliem o indivíduo a "navegar" corretamente na internet, explicando-lhe sobre o posicionamento do controle de dados e ensinando-lhe sobre como ser um consumidor consciente.

Exemplo 3

Por conseguinte, presencia-se um forte poder de influência desses algoritmos no comportamento da coletividade cibernética: ao observar somente o que lhe interessa e o que foi escolhido para ele, o indivíduo tende a continuar consumindo as mesmas coisas e fechar os olhos para a diversidade de opções disponíveis. Em um episódio da série televisiva Black Mirror, por exemplo, um aplicativo pareava pessoas para relacionamentos com base em estatísticas e restringia as possibilidades para apenas as que a máquina indicava – tornando o usuário passivo na escolha. Paralelamente, esse é o objetivo da indústria cultural para os pensadores da **Escola de Frankfurt**: produzir conteúdo a partir do padrão de gosto do público, para direcioná-lo, torná-lo homogêneo e, logo, facilmente atingível.

Proposta de intervenção

INTERVENÇÃO:

O QUE FAZER NESSE PARÁGRAFO?

Essa é a hora de resolver os problemas do seu texto!

Parece óbvio, mas só solucione os problemas que você apresentou no sua redação. NÃO acrescente intervenções ou cite alguém para resolver um problema que não tenha sido citado anteriormente, isso poderá fazer com que você perca pontos na competência V e perca coesão no seu texto.

Com o novo método de correção do ENEM, é necessário que você apresente na sua intervenção **5 “etapas”**, são elas:

- Quem deve resolver o problema
- Como deve resolver
- Por meio de que irá resolver
- Com quem finalidade
- Detalhamento

Por fim, é necessário que você finalize a ideia do seu texto. **Exemplo:**

“Adotando essas medidas, os problemas acerca da gravidez na adolescência devem ser amenizados.”

A **Proposta de intervenção** é o conjunto de argumentos que você precisa apresentar na redação a fim de resolver, propor melhorias ou ao menos lidar com a situação do tema.

ELEMENTOS	FUNÇÃO
AÇÃO	O que faz?
AGENTE	Quem faz?
MODO/MEIO	Como faz?
EFEITO	Para quê?
DETALHAMENTO	Detalhar um dos elementos acima

Ação

É o elemento que diz respeito à ação prática/executável necessária para intervir no problema apresentado no decorrer do texto.

É necessário que o Ministério da Educação **proporcione aos deficientes auditivos maiores chances de se inserir no mercado de trabalho**, mediante a implementação do suporte adequado para a formação escolar e acadêmica desses indivíduos – com profissionais especializados em libras -, a fim de gerar maior igualdade na qualificação e na disputa por emprego.

Agente

É o elemento que diz respeito a quem deve executar a ação interventiva que se propõe. Normalmente trata-se de órgãos do governo, como ministérios ou secretarias, ou agentes que atuam diretamente nas comunidades (igrejas, escolas, associações de bairro, conselhos comunitários...)

É necessário que o **Ministério da Educação** proporcione aos deficientes auditivos maiores chances de se inserir no mercado de trabalho, mediante a implementação do suporte adequado para a formação escolar e acadêmica desses indivíduos – com profissionais especializados em libras -, a fim de gerar maior igualdade na qualificação e na disputa por emprego.

Modo/Meio

É o elemento que diz respeito à maneira e/ou aos recursos pelos quais a ação interventiva é realizada. Este elemento é um dos mais importantes da proposta, pois mostra como ela é pode ser efetivada, ou seja, mostra que ela é possível.

É necessário que o Ministério da Educação proporcione aos deficientes auditivos maiores chances de se inserir no mercado de trabalho, **mediante a implementação do suporte adequado para a formação escolar e acadêmica desses indivíduos** – com profissionais especializados em libras -, a fim de gerar maior igualdade na qualificação e na disputa por emprego.

Efeito

É o elemento que corresponde aos resultados pretendidos com ação interventiva proposta.

É necessário que o Ministério da Educação proporcione aos deficientes auditivos maiores chances de se inserir no mercado de trabalho, mediante a implementação do suporte adequado para a formação escolar e acadêmica desses indivíduos – com profissionais especializados em libras -, **a fim de gerar maior igualdade na qualificação e na disputa por emprego.**

Detalhamento

É o item que não pertence ao grupo dos elementos, mas acrescenta informações à ação interventiva, ao agente, ao modo/meio ou ao efeito. Para que a sua proposta esteja completa, é necessário apenas um detalhamento. Todavia, como este aspecto é que mais gera dúvidas nos candidatos, sugerimos que você opte por detalhar pelo menos dois itens da sua proposta de intervenção.

É necessário que o Ministério da Educação proporcione aos deficientes auditivos maiores chances de se inserir no mercado de trabalho, mediante a implementação do suporte adequado para a formação escolar e acadêmica desses indivíduos – **com profissionais especializados em libras** -, a fim de gerar maior igualdade na qualificação e na disputa por emprego.

Agentes sociais

AGENTE	AÇÃO
Governo	Implementar, criar fiscalizar leis. Fomentar parcerias com outras instituições
Ongs	Criar projetos de apoio à sociedade, organizar ou auxiliar a mobilização social em relação à problemática do texto.
Mídia	Planejar/ executar campanhas educativas/ informativas/ influenciadoras/ que empoderem as vítimas do problema abordado no texto, etc.
Instituições (religiosas, públicas, privadas, etc.)	Informar seus fiéis em relação..., comunicar seus funcionários sobre capacitar seus funcionários para atender...
Família	Estabelecer debate com seus membros sobre... mobiliza-se para prevenir seus filhos em relação à
Escola	Propor debates com seus alunos sobre., criar projeto pedagógicos inclusivos que motivem o empoderamento de..., associar-se aos pais ou à comunidade no sentido de...
Sociedade	Mobilizar-se pacificamente e ir às ruas..., mudar seu comportamento diante de..., reivindicar seus direitos e fiscalizar as ações do governo em relação à...

Padrões para usar na redação

Introdução

- ✓ É fato que o (tema social) trouxe uma perspectiva (problemática).
- ✓ Desse modo, medidas fazem-se necessárias para corrigir a problemática.
- ✓ Desse modo, faz-se extremamente necessário mudanças dessas ações políticas prejudiciais à população. Com isso, merece um olhar mais crítico de enfrentamento.
- ✓ Diante disso, faz-se necessária a adoção de medidas capazes de alterar esse problema.
- ✓ Nessa perspectiva, esses desafios/problemas devem ser superadores de imediato para que uma sociedade integrada seja alcançada.
- ✓ Com isso, essa causa merece um olhar mais crítico de enfrentamento.

Desenvolvimento

- ✓ Primeiramente, vale salientar ...
- ✓ Em segundo lugar, é importante ressaltar...
- ✓ Paralelamente a esse tema...
- ✓ “Citação ou referência sociocultural”, nesse sentido ou dessa maneira ...
- ✓ Nesse sentido, cabe salientar que, segundo IBGE...
- ✓ Diante de tal óptica/visão...
- ✓ Cabe mencionar...
- ✓ Nesse contexto...

Conclusão e Proposta de intervenção

- ✓ Logo, medidas devem ser efetivadas a fim de mitigar essa problemática. Portanto, cabe ao **(AGENTE)**, atuar em favor da população necessitada, com a **(AÇÃO)**, por meio de **(MODO/MEIO)** – **(DETALHAMENTO)**. Afim de gerar a solução dessa problemática **(EFEITO)**.
- ✓ Portanto, é imprescindível que o Estado tome providências para amenizar o quadro atual.

Padrões para usar na redação

1	INTRODUÇÃO
2	É fato que o (tema social) trouxe uma perspectiva (problemática).
3	~~~~~
4	~~~~~
5	~~~~~
6	Desse modo, faz-se extremamente necessário mudanças dessas ações políticas prejudiciais à população. Com isso, merece um olhar mais crítico de
7	enfretamento.
	DESENVOLVIMENTO 1
8	Primeiramente, vale salientar ...
9	~~~~~
10	~~~~~
11	~~~~~
12	~~~~~
13	~~~~~
14	~~~~~
15	~~~~~
	DESENVOLVIMENTO 2
16	Paralelamente a esse tema...
17	~~~~~
18	~~~~~
19	~~~~~
20	~~~~~
21	~~~~~
22	~~~~~
23	~~~~~
	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO
24	Logo, medidas devem ser efetivadas a fim de mitigar essa problemática.
25	Portanto, cabe ao (AGENTE) , atuar em favor da população da população
26	necessitada, com a (AÇÃO) , por (MODO/MEIO) – (DETALHAMENTO) .
27	Afim de gerar a solução dessa problemática (EFEITO) .
28	~~~~~
29	~~~~~
30	~~~~~

Padrões para usar na redação

COESÃO

Introdução

“É notório (a)...”

“Visto que/ Uma vez que...”

“Toma-se conhecimento...”

“No contexto atual...”

Desenvolvimento

“Segundo/ Conforme...”

“Apesar de/ Ainda que...”

“Contudo/Entretanto...”

“Dessa forma...”

“Pode-se observar...”

“Devido a/ que...”

“Convém lembrar...”

“Além disso...”

Conclusão

“Em suma...”

“Em virtude dos fatos/situações mencionados(as)...”

“Em vista de...”

“Logo/ Portanto...”