SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

ĐỀ CHÍNH THỰC

ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020 – 2021 Môn: Sinh học – lớp 12 (Thời gian làm bài: 50 phút.)

MÃ ĐÈ 315

Đề khảo sát gồm 04 trang.

Họ và tên học sinh:			
Số báo danh:			
Câu 81: Cá thể mà bộ r đó được gọi là:	nhiễm sắc thể trong tế bà	o sinh dưỡng bị mất đi	một chiếc một cặp nào
A. Thể đa bội.	B. Thể một.	C. Thể không.	D. Thể đơn bội.
thụ phấn bắt buộc liên ti		t sẽ biến đổi như thế nà	o nếu cho các cá thể tự
B. Giảm kiểu gen đồngC. Giảm kiểu gen đồng	r, tăng tỉ lệ đồng hợp tử. g hợp tử lặn, tăng tỉ lệ kiể g hợp tử trội, tăng tỉ lệ kiế , giảm tỉ lệ đồng hợp tử.		
Câu 83: Tương tác gen	là		
B. sự tác động qua lạiC. sự tác động độc lập	giữa các gen trong quá trì giữa các gen trong quá trì của các gen trong quá trì giữa các gen trong quá trì	nh hình thành các kiểu l nh hình thành một kiểu	hình. hình.
Câu 84: Thay đổi dẫn đ	ến làm tăng lên 1 liên kết	hiđrô trong gen là trườn	ng hợp
 A. 1 cặp A-T bị thay thế bằng 1 cặp G-X. C. mất 1 cặp A-T. B. mất 1 cặp G-X. D. 1 cặp G-X bị thay thế bằng 1 canh 		thế bằng 1 cặp A-T.	
Câu 85: Có bao nhiêu b	ộ 3 mã hóa có thể được tế	bào sử dụng để mã hoá	các axit amin?
A. 64.	B. 63.	C. 61.	D. 60.
Câu 86: Xử lí plasmit v enzim	và ADN chứa gen cần ch	uyển để tạo ra cùng mớ	t loại "đầu dính" bằng
A. ligaza.	B. pôlimêraza.	C. amilaza.	D. restrictaza.
Câu 87: Phân tử nào sau	ı đây tham gia vào vận ch	uyển axit amin?	
A. rARN.	B. mARN.	C. ADN.	D. tARN.
Câu 88: Ưu thế lai là hi	ện tượng con lai		
A. Có những đặc điểm vượt trội so với bố mẹ.C. Có những tính trạng lạ không có ở bố mẹ.		B. Xuất hiện nhiều biến dị tổ hợp.D. Được tạo ra do chọn lọc cá thể.	
Câu 89: Thể song nhị bố	ội là cơ thể có		
B. tế bào mang 2 bộ NC. tế bào mang 2 bộ ND. tế bào mang bộ NS			
Câu 90: Đột biến điểm	_	D 44 ~^ 1- ^ 2 1 *	ân tuan a ch - 41 å 404 1 1 å
A. xảy ra ở đồng thời rC. liên quan đến một c		B. ít gây hậu quả nghiêm trọng cho thể đột biến.D. liên quan đến một gen trên nhiễm sắc thể.	

Câu 91: Prôtêin ức chế li	iên kết với vùng nào trọi	ng Opêron I ac ở <i>E coli</i> .	để ngặn cản quá trình	
phiên mã?				
-	B. Vùng mã hoá.	C. Vùng vận hành.	D. Vùng khởi động.	
Câu 92: Gen là		~		
. 1	ang thông tin mã hóa mộ tử ADN mang thông tin	1 1 1		
C. một đoạn của phân ADN.	tử ADN mang thông tin	mã hóa một chuỗi poli	peptit hay một phân tử	
D. một phân tử ADN m	ang thông tin mã hóa mộ	t chuỗi polipeptit hay mớ	ột phân tử ARN.	
Câu 93: Trong các mức c có đường kính	ấu trúc siêu hiển vi của 1	nhiễm sắc thể ở sinh vật	nhân thực, sợi cơ bản	
A. 2 nm.	B. 11 nm.	C. 30 nm.	D. 300 nm.	
Câu 94: Gen đa hiệu là gi	?			
 A. Gen mà sản phẩm của nó ảnh hưởng đến nhiều tính trạng. B. Gen tạo ra nhiều mARN. C. Gen điều khiển sự hoạt động cùng một lúc nhiều gen khác nhau. D. Gen tạo ra sản phẩm với hiệu quả cao. 				
Câu 95: Muốn tạo ra nhi sau đây?	ều vật nuôi có cùng kiểu	gen, người ta thường d	ùng phương pháp nào	
A. Cấy truyền phôi.	B. Tạo giống đột biến.	C. Công nghệ gen.	D. Dung hợp tế bào.	
Câu 96: Trong quá trình	tổng hợp ARN, enzim	ARN-pôlimêlaza đã di d	chuyển trên mạch mã	
gốc của gen theo chiều	~			
_	B. ngẫu nhiên.		= =	
Câu 97: Sơ đồ nào sau đâ			ng'?	
	$N \rightarrow Protein \rightarrow Polipept$	-		
· /	$N \rightarrow Polipeptit \rightarrow Protein$	_		
, , ,	$eptit \rightarrow mARN \rightarrow Prote$	•		
` ′	$N \to Polipeptit \to Protein$. •	4 1 40	
Câu 98: Loại đột biến cất	_			
A. Lặp đoạn.	B. Đảo đoạn.	C. Mất đoạn.	D. Chuyển đoạn.	
Câu 99: Hiện tượng di tru	ıyền nào sau đây làm hạr	n chế các biến dị tổ hợp c	rủa sinh vật?	
A. Liên kết gen.	B. Phân li độc lập.	C. Hoán vị gen.	D. Tương tác gen.	
Câu 100: ADN-Polimera	za hoạt động như thế nào	trong quá trình nhân đôi	i ADN?	
A. Chỉ sử dụng 1 mạch khuôn để tổng hợp mạch mới theo chiều $5 \rightarrow 3$.				
B. Chỉ xúc tác tháo xoắn ADN mà không tổng hợp mạch mới.				
C. Chỉ sử dụng 1 mạch khuôn để tổng hợp mạch mới theo chiều $3^{,} \rightarrow 5^{,}$.				
D. Sử dụng đồng thời cả 2 mạch khuôn để tổng hợp ADN mới.				
Câu 101: Để quần thể ở trạng thái cân bằng di truyền không cần có điều kiện nào sau đây?				
A. Các cá thể trong quần thể phải giao phối với nhau một cách có chọn lọc.				
	n thể phải giao phối với r			
C. Quần thể phải được cách li với các quần thể khác.				

D. Quần thể phải có kích thước lớn.

Câu 102: Ở cấp độ phân t	ử, nguyên tắc bổ sung đu	ợc thể hiện trong những	cơ chế nào?	
A. Tự sao, tổng hợp ARI		B. Tự sao, tổng hợp ARN.		
C. Tổng hợp ADN, ARN		D. Tổng hợp ADN, dịch mã.		
Câu 103: Mức phản ứng l				
nhau.	nh của cùng một kiểu gen		_	
	ıa kiểu hình trong điều ki ia kiểu gen trong điều kiệ			
	kiểu hình của cùng một			
Câu 104: Nếu muốn có tỉ	lệ kiểu hình 3 trội: 1 lặn	ở đời con thì bố mẹ đem	lai có kiểu gen	
A. Aa x AA.	B. Aa x Aa.	C. AA x aa.	D. Aa x aa.	
Câu 105: Cơ sở tế bào học	c của hoán vị gen là:			
B. Sự phân li độc lập vàC. Sự bắt đôi không bình	nóm liên kết không thể ph tổ hợp tự do của các NS h thường của các gen trên ác crômatit trong NST ké	Γ. n một NST.		
Câu 106: Một quần thể cơ	ố cấu trúc di truyền: 0,4 <i>A</i>	AA: 0,4Aa: 0,2aa. Tần số	à alen A của quần thể	
là				
A. 0,4.	B. 0,8.	C. 0,6.	D. 0,2.	
Câu 107: Để xác định đượ	ợc tính trạng do tế bào ch	ất quy định, người ta sử	dụng phương pháp	
A. giao phấn.	B. lai thuận nghịch.	C. tự thụ phấn.	D. lai phân tích.	
Câu 108: Một tế bào ở ky ứng trong tế bào đó là	ỳ giữa người ta đếm đượ	c là 20 nhiễm sắc thể k	ép, số crômatit tương	
A. 20.	B. 40.	C. 30.	D. 10.	
Câu 109: Ở ruồi giấm tính alen trên Y) quy định, tron cái mắt đỏ lai với ruồi đực đực mắt đỏ ở F ₁ chiếm tỉ lạ	ng đó alen A quy định màc, thế hệ F_1 màu mắt trắng	ắt đỏ, alen a quy định m	ắt trắng. Khi cho ruồi	
A. 50%.		C. 100%.	D. 25%.	
Câu 110: Bộ ba nào sau đ amin nào cả) bằng cách ch		đổi thành bộ ba vô nghĩ	ĩa (không mã hoá axit	
A. XGG.	B. AXX.	C. XXG.	D. AAA.	
Câu 111: Cá thể có kiểu	gen Aa $\frac{BD}{bd}$ giảm phân b	ình thường, không xảy r	ra đột biến có thể cho	
tối đa bao nhiều loại giao t	tử?			
A. 6.	B. 4.	C. 8.	D. 2.	
Câu 112: Kểu gen nào sau	ı đây khi giảm phân cho	nhiều loại giao tử nhất.		
A. aaBbdd.	B. AaBBdd.	C. AabbDd.	D. AaBbDd.	
Câu 113: Ở một loài thực màu vàng. Tỉ lệ quả vàng t		9		
A. 1/8.	B. 1/4.	C. 1/12.	D. 1/36.	
Câu 114: Một quần thể th phần liên tiếp qua 3 thế hệ		6 cá thể mang kiểu gen	Aa, nếu xảy ra tự thụ	
A. 12,5%.	B. 62,5%.	C. 87,5%.	D. 37,5%.	

			gen I ^B I ^B , I ^B I ^O , nhóm máu O oời kiểu gen I ^A I ^B . Hôn nhân
		sẽ có thể cho con cái có (
A. IAIB x IAIB	$\mathbf{B}. I^{A}I^{O} \times I^{B}I^{O}$		D. I ^B I ^O x I ^A I ^B
•	•		NST thường quy định, alen B
qui định người bìn	h thường. Một gia đình		nhưng người con đầu của họ
A. 1.	B. 1/2.	C. 1/4.	D. 1/8.
Câu 117: Khi cho	cá thể có kiểu gen Aa	BbCc tự thụ phấn. Theo	lí thuyết, thu được tỉ lệ kiểu
hình A-B-cc là			
A. 9/64.	B . 3/64.	C. 4/64.	D. 2/64.
			rong quá trình giảm phân đã cơ thể P có kiểu gen như sau:
•	_	•	là 4%. Theo lí thuyết, có bao
	đây đúng về phép lai trở	ên?	
(1) Tần số hoán	, , ,	•	
` ′	nh mang 2 tính trạng trộ	i chiếm tỉ lê 30%.	
	nh mang 1 tính trạng trộ	_	
` '		g 3 tính trạng trội, cá thể thu	ần chủng chiếm tỉ lê 8/99.
A. 3.	B. 2.	C. 4.	D . 1.
	là Lan, alen A quy đinh	hoa tím trôi hoàn toàn v	ới alen a quy định hoa trắng.
			ây đậu hoa tím (P) thu được
		- ,	đó thu được F2 có cả hoa tím
_	không có đột biến xảy	y ra, theo lí thuyết, nhận	định nào sau đây là không
đúng?	2	,	
	kiểu hình ở F2 là 7 tím:	•	
B. Ó F2 có 3 loạ	ni kiểu gen, 2 loại kiểu h	ìình.	
C. Ở F2, tỉ lệ ho	a tím có kiểu gen dị hợj	p bằng 1/4.	
D. Hai cây hoa d	đỏ ở P đều có kiểu gen d	dị hợp.	
Câu 120: Xét 1	gen có 2 alen (A trội ho	oàn toàn so với a) trên nhi	ễm sắc thể thường trong một
		-	niếm 4%. Theo lí thuyết, tỉ lệ
		hể có kiểu hình trội là bao	
A. 1/2.	B. 64%.	C. 1/3.	D. 32%.
		HÉT	

Câu 115: Ở người, nhóm máu do 3 gen alen IA, IB, IO quy định, nhóm máu A được quy định bởi