PHIẾU KHẢO SÁT

NHU CẦU ĐÀO TẠO KỸ NĂNG QUẨN TRỊ NGÂN HÀNG

Thực hiện chỉ đạo của Thống đốc Ngân hàng Nhà nước và nhằm tăng cường năng lực quản trị, điều hành chi nhánh NHNN ở các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Trường Bồi dưỡng Cán bộ NHNN tiến hành khảo sát nhu cầu đào tạo cho năm 2018 và các năm tới. Đối tượng khảo sát gồm lãnh đạo và công chức quy hoạch lãnh đạo chi nhánh NHNN.

Xin Ông/Bà đánh dấu X vào phương án lựa chọn, khoanh tròn con số thích hợp và trả lời vào những chỗ để trống trong các câu hỏi sau đây. Thông tin thu được sẽ chỉ sử dụng để xây dựng và thực hiện đào tạo kỹ năng quản trị chuyên biệt. Ông/Bà không cần ghi tên.

Phần 1: Thông tin cá nhân

Câu hỏi 1: Ông/Bà cho biết những thông tin sau (đánh dấu X vào ô lựa chọn)

1.	Giới tính:	Nar	n 🗖	Nữ □	
2.	Độ tuổi:				
		Dưới 30	30-40	40-50	50-60
3.	Thời gian	làm việc tro	ng ngành NHNN	1:	
		5-10 năm	10-20 năm	20-30 năm	
4.	Trình độ đ	lào tạo:			
		Cao đẳng	Đại học	Thạc sỹ	Tiến sỹ

Phần 2: Các chương trình đào tạo về kỹ năng quản trị đã tham dự trong 3 năm qua

Câu hỏi 2: Xin điền bảng dưới đây. Khoanh tròn con số thích hợp trong cột mức độ hữu ích với công việc (1 = không hữu ích; 2 = ít hữu ích; 3 = trung bình; 4 = hữu ích; 5 = rất hữu ích).

Stt	Tên khóa học đã tham dự trong 3 năm qua	Độ dài	Đơn vị tổ chức	Đơn vị đào tạo	Mức độ hữu ích với công việc					
1					1	2	3	4	5	
2					1	2	3	4	5	
3					1	2	3	4	5	
4					1	2	3	4	5	
5					1	2	3	4	5	
6					1	2	3	4	5	

Câu hỏi 3: Hình thức đào tạo, bồi dưỡng về quản trị đã tham dự và mức độ phù hợp với Ông/Bà (1 = không phù hợp; 2 = ít phù hợp; 3 = trung bình; 4 = khá phù hợp; 5 = rất phù hợp).

Hình thức đào tạo bồi dưỡng				rc độ phù họj				
Học tập trung dài hạn trong nước	1	2	3	4	5			
Học tập trung ngắn hạn trong nước	1	2	3	4	5			
Học trực tuyến (on-line) qua mạng	1	2	3	4	5			
Nghiên cứu, khảo sát ở nước ngoài	1	2	3	4	5			
Hội nghị, hội thảo chuyên ngành	1	2	3	4	5			
Hình thức khác (xin ghi rõ)	1	2	3	4	5			

Phần 3: Đánh giá về năng lực quản trị và nhu cầu đào tạo

Câu hỏi 4: Ông/Bà đánh giá mức độ thành thạo hiện tại và mức độ quan trọng với công việc về các kỹ năng quản trị dưới đây đối với chi nhánh (Khoanh tròn con số thích hợp).

Mức độ thành thạo hiện tại (1 = rất không thành thạo; 2 = không thành thạo; 3 = trung bình; 4 = thành thạo; 5 = rất thành thạo)			ại (1 thàn hông ; 3 = ; 4 = ; 5 =	h g	Kiến thức và kỹ năng quản trị chi nhánh NHNN	Mức độ quan trọng với công việc (1 = rất k quan trọng; 2 không quan tr 3 = trung bình quan trọng; 5 rất quan trọng			ng khô 2 = trọn nh; 4 5 =	ıg;
1	2	3	4	5	Kiến thức và kỹ năng quản trị ngân hàng	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Quản trị chiến lược chi nhánh NHNN	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Quản trị tổ chức chi nhánh	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Quản trị nguồn nhân lực tại chi nhánh	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Giao việc, ủy quyền cho nhân viên	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Nghệ thuật tạo động lực làm việc cho nhân viên 1		2	3	4	5
1	2	3	4	5	Quản trị tri thức và đổi mới sáng tạo tại chi nhánh	1	2	3	4	5

Câu hỏi 5: Ông/Bà đánh giá mức độ thành thạo hiện tại về các thái độ và quan hệ công tác dưới đây (Khoanh tròn con số thích hợp. 1 = rất không thành thạo; 2 = không thành thạo; 3 = trung bình; 4 = thành thạo; 5 = rất thành thạo).

Thái độ/quan hệ công tác		Mức độ thành thạo				
Xử lý và thúc đẩy mối quan hệ công tác với các cơ quan, đơn vị ở	1	2	3	4	5	
tỉnh/thành phố trực thuộc trung ương						

Xử lý và thúc đẩy mối quan hệ công tác trong nội bộ chi nhánh	1	2	3	4	5
Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên chi nhánh	1	2	3	4	5
và các tổ chức tín dụng trên địa bàn					
Phát huy dân chủ/thái độ hợp tác trong công tác	1	2	3	4	5
Thái độ khác (xin ghi rõ):	1	2	3	4	5

Câu hỏi 6: Nếu tham dự đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng quản trị chi nhánh, Ông/Bà đánh giá mức độ ưu tiên cho các nội dung dưới đây (Khoanh tròn con số thích hợp: 1 = vu tiên cao; 2 = trung bình; 3 = vu tiên thấp).

Stt	Nội dung quản trị		độ ưu	tiên
1	Kiến thức và kỹ năng quản trị ngân hàng	1	2	3
2	Quản trị chiến lược chi nhánh NHNN	1	2	3
3	Quản trị tổ chức chi nhánh	1	2	3
4	Quản trị nguồn nhân lực tại chi nhánh	1	2	3
5	Giao việc, ủy quyền cho nhân viên		2	3
6	Nghệ thuật tạo động lực làm việc cho nhân viên		2	3
7	Quản trị tri thức và đổi mới sáng tạo tại chi nhánh	1	2	3
8	Xử lý và thúc đẩy mối quan hệ công tác với các cơ quan, đơn vị ở tỉnh/thành phố trực thuộc trung ương	1	2	3
9	Xử lý và thúc đẩy mối quan hệ công tác trong nội bộ chi nhánh	1	2	3
10	Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên chi	1	2	3
	nhánh và các tổ chức tín dụng trên địa bàn			
11	Phát huy dân chủ/thái độ hợp tác trong công tác	1	2	3

Câu hỏi 7: Với đặc thù công việc của Ông/Bà, độ dài khóa học phù hợp về kỹ năng quản trị chi nhánh là:

1 ngày	2-3 ngày	3-5 ngày	5-10 ngày	>10 ngày

Câu hỏi 8: Hình thức đào tạo kỹ năng quản trị chi nhánh NHNN phù hợp nhất với Ông/Bà là (đánh dấu X vào ô thích hợp)

Khóa ngắn hạn tập trung

Trường Bồi dưỡng Cán bộ Ngân hàng Nhà nước

Học trực tuyến

Hội thảo chuyên đề

Khảo sát thực tế

Câu hỏi 9: Giảng viên phù hợp nhất để giảng dạy kỹ năng quản trị chi nhánh NHNN là

Giảng viên trong nước

Giảng viên quốc tế

Kết hợp giảng viên trong

nước và quốc tế

Câu hỏi 10: Nếu Ông/bà có ý kiến nào khác, xin hãy ghi dưới đây

Xin trân trọng cảm ơn Ông/Bà!