**○○學年度第○學期**

**專業服務學習課程暨TA經費申請計畫書**

**【課程與教師專用—範例】**

**■同時申請TA及活動補助費**

**□僅申請TA，不申請活動補助費**

1. **課程綱要**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | 教學原理 | | **開課班級** | 初教 | | |
| **學分數(選/必修)** | | 2學分/必修 | | **授課教師** | 胡○蓓 | | |
| **上課時段** | | 週一，第9-10節 | | **上課地點** | 思源429 | | |
| **課程簡介** | | | | | | | |
| 1. **課程目標**： 2. 協助學生通曉教學的原理和實務、熟悉教學方法和技巧的運用、提高學生對教學情境的敏感度，以及分析判斷教學情境與抉擇的能力。 3. 透過教學專業知能服務弱勢家庭學童，培養學生關心社會弱勢族群與服務他人的熱忱。 4. **課程內容**：課程主要專業知識內容包含教學的定義與內涵、重要的教學理論、教學設計及計劃撰寫方式、班級經營策略、主要的教學方法與學習評量等教學基本概念。(詳細內容及流程見下表)   **在哈佛求學，改變了我讀書學習的態度。**  **讀書，並不是「把東西塞入腦中」，而是「把習慣帶在身上」！**  **哈佛，是一種態度！**  ~姜仁先 *上哈佛真正學到的事* 先覺出版社   1. **教學策略**： 2. 事前預習：學生必須事先預習指定內容，寫下不懂之處，並且回答老師前一週給予之題目，撰寫並上傳檔案，供老師立即匯整資訊，即時在課堂上討論與回應。學生另需填寫「自律學習紀錄表」，學生監控自己的學習態度與模式。此作業目的是培養學生學習自我管理的能力。 3. 反省思考：每週結束，撰寫課堂的心得或反省，50字即可。寄給老師匯整成檔案，寄給大家參考。此作業目的培養自我反省與自我檢視的能力。 4. 課後練習：老師不定期給予課後作業，請於一週內完成，寄給老師匯整資訊，供大家參考。此作業目的是培養理論與實務的分析思考能力。   【上述三項作業將合併於一個檔案，成為每週作業，老師會提供格式與電子檔】   1. 課堂講述：運用影片欣賞、個案討論等方式，進行專業知能之教導。 2. 服務學習：學生分組至博幼基金會進行教學服務活動，提供多元與豐富資源，服務社會弱勢學童。細節將另行討論、確認與公佈。 | | | | | | | |
| **課程之整體規劃與設計** | | | | | | | |
| **具體教學目標** | | | | **教學策略** | | **評量方法** | |
| 1. 能夠定義教學，並且了解與分析各式教學理論在實際教育情境中的運用 | | | | 講述教學  小組討論  個案討論 | | 上課小組討論、  期末考 | |
| 2. 能夠列舉與說明在教學設計、班級經營、教學媒體、教學評量等方面的通則與實例。 | | | | 講述教學  小組討論  個案討論 | | 教案設計、  期末考 | |
| 3. 能夠自行蒐集資料，閱讀與彙整，培養分析判斷與組織表達能力，上台清楚講解教學法之內涵與應用實務。 | | | | 小組討論  個案討論  上台報告 | | 上台報告  自製書面講義 | |
| 4. 能夠運用教育專業，擬定教學活動，提供社會弱勢學童多元的學習環境，並培養自我反省能力和服務弱勢族群的理念 | | | | 服務學習 | | 撰寫簡案、服務歷程 | |
| **師資培育中心教育目標** | | | | | | | |
| 1. 培育具備正確教育專業知識之教師 2. 培育具備純熟教學技巧之教師 3. 培育願意關懷社會他人及具備良好溝通能力之教師 4. 培育具有豐富人文藝術涵養之教師 5. 培育對教育專業承諾堅定與對生命態度積極樂觀之教師 | | | | | | | |
| **師資培育中心學生能力指標** | | | **本課程符合學生能力指標之項目** | | | | |
| A. 具備教育專業知識 | | | **█** | | | | |
| B. 精熟教學技巧 | | | **█** | | | | |
| C. 具備關懷美德與實踐能力 | | | **█** | | | | |
| D. 具備良好溝通能力 | | | **█** | | | | |
| E. 具備投身教育工作之承諾 | | |  | | | | |
| F. 關注教育議題的態度 | | | **█** | | | | |
| G. 具備人文與藝術涵養 | | | **█** | | | | |
| **主要教科書及其他參考資料** | | | | | | | |
| 1. **(指定教科書)**黃政傑主編 (2002)。**教學原理**。台北：師大書苑。 2. 楊巧玲 (2006)。**不一樣的教學原理—從自我認識到社會參與**。台北：心理出版社。 3. 王財印、吳百祿、周新富 (2004)。**教學原理**。台北：心理出版社。 4. 黃光雄主編 (1995)。**教學原理**。台北：師大書苑。 5. 劉錫麒等譯 (2000)。**教學原理**。台北：學富文化事業有限公司。 6. 沈翠蓮 (2001)。**教學原理與設計**。台北：五南圖書出版有限公司。 7. 李咏吟、單文經 (1995)。**教學原理**。台北：遠流出版公司。 8. 李咏吟主編 (2005)。**多元教學設計**。台北：高等教育文化事業有限公司。 9. 朱敬先(1995)。**教學心理學**。台北：五南圖書出版公司。 10. 黃光雄主編(1996)。**教學理論**。高雄：復文圖書出版社。 | | | | | | | |
| **評分方式及比重** | | | | | | | |
| 每週作業(30%)  小組報告(30%)：相關規定與提醒，將另行公告  自律學習心得紀錄(10%)：撰寫方式如後附錄  教學服務期末心得(10%)  教學簡案一篇(5%)：簡單的教案撰寫，格式另行公告。  期末考(20%) | | | | | | | |
| **課業輔導時間或另約時間** | | | | | | | |
| 時間：星期四第七、八節 地點：教師研究室(二研411室 分機：17605)  或另以email(yphu@pu.edu.tw)聯繫其他時間。 | | | | | | | |
| **各週授課進度與內容** | | | | | | | |
| **週次** | **主題內容/章節/或活動** | | | | | | **備註** |
| **第一週** | 課程簡介 | | | | | |  |
| **第二週** | 教與學的基本概念、教學的意義與模式 | | | | | | Ch.1 |
| **第三週** | 教學理論(一)：行為主義教學理論與應用 | | | | | | Ch.2 & 預習行為學派理論 |
| **第四週** | 教學理論(二)：認知學派教學理論與應用 | | | | | | Ch.2 & 預習認知學派理論 |
| **第五週** | 教學理論(三)：建構主義與人文學派教學理論與應用 | | | | | | Ch.2 & 預習建構與人本學派理論 |
| **第六週** | 教學設計(一)：教學計畫撰寫 | | | | | |  |
| **第七週** | 教學設計(二)：教學設計模式簡介 | | | | | | Ch.3 |
| **第八週** | 教學策略(一)：引發動機、發問技巧、媒體運用 | | | | | |
| **第九週** | 教學策略(二)：學習環境、教室管理、班級氣氛 | | | | | | Ch.5 |
| **第十週** | 教學方法(一)：思考啟發取向的教學法 | | | | | |
| **第十一週** | 教學方法(二)：情意陶冶取向的教學法 | | | | | | Ch.4 &  小組報告 |
| **第十二週** | 教學方法(三)：實作取向的教學法 | | | | | |
| **第十三週** | 教學方法(四)：合作取向、個別化取向的教學法 | | | | | |
| **第十四週** | 教學評鑑：學習評鑑與教學評鑑 | | | | | |
| **第十五週** | 課程總結、影片觀賞 | | | | | | Ch.6-7 |
| **第十六週** | 國考題目與期末考題討論 | | | | | | Ch.9 |
| **第十七週** | **期末考** | | | | | |  |
| **第十八週** |  | | | | | |  |

1. **團隊名稱**

「教學FUN手做」教學團隊

1. **協力單位及服務對象**

協力單位：財團法人博幼社會福利基金會─沙鹿服務中心。

服務對象：國小二到六年級的弱勢學童，預計60名學生。

1. **協力單位督導姓名及職稱**

沙鹿服務中心督導蔡馨怡

1. **服務地點**（附上服務單位地址）

靜宜大學主顧樓（433台中市沙鹿區台灣大道七段200號）

1. **服務時間/次數**

105年04月16日、105年04月23日，上午 9點到下午4點，共兩天。

1. **簡述服務學習課程內涵與步驟**
2. **服務內容與專業知能之關聯性**：透過教學原理課程的學習，讓學生能通曉教學的原理和實務、領教實務與書本知識之關連性，並能將這些智能、技巧透過實際的教學運用出來。使學生在實務課與智能課之間有所連結，因為專業知能的學習而使教學服務更為專業。
3. **服務學習歷程之步驟**（請填寫服務學習四大步驟）：

|  |  |
| --- | --- |
| **步 驟** | **說明** |
| **準 備** | 1. 在實行教學服務前與博幼基金會督導聯繫，洽談服務日期與時間、瞭解服務對象，討論教學進行方式。  2. 於課程中進行理論講述，並能使實務與之結合，以加強教學服務專業知能。  3. 依據服務年級組別，學生先行預習與瞭解組別教材，並設計主題單元與活動內容之教案。  4. 教學服務期間，教師與TA協助帶領同學進行服務，且隨時討論與修正。 |
| **服 務**  （具體工作項目） | 1. 於4/16和4/23的兩個週六，9點到16點進行服務，對於博幼基金會國小二到六年級的學生進行教學活動。  2. 依據服務對象進行課程分組，以分組組別學生進行教學活動。 |
| **反 省** | 1. 每次教學服務結束，所有學生能及時討論與反省教學表現，並給予書面與口頭回饋。  2. 小組在服務前需進行教學活動會議，並撰寫教學活動會議紀錄表。  3. 學生在教學服務活動期間，需撰寫服務心得兩篇。  4. 利用專業知能服務弱勢學童，在互動與互惠過程中，貢獻所學，為社會盡上公民的責任與力量。 |
| **慶 賀** | 兩次課程結束後，學生必須彙整兩次服務之歷程檔，並於下次課堂中分享教學服務歷程。 |

1. **成效評估**
2. **預期效應（質性目標，請點列說明）**
3. 預計成效：學生能對上課主題充滿興趣、於課堂中與老師互動頻繁、發言踴躍。在老師授課過程中學童能透過自己的思考、本身的創意，在愉快的氛圍中容易且輕鬆地將自己的想法做一個組織與連結，形成一個連貫、通順的思維，且能用口語進行想法的表達、達到樂於學習、出席率高。期望學童經過課程的教學指引下學到與生活有關的種種知識與技能，並能實用於日常生活中。
4. 評量成效的部分，採取課堂觀察（包含學童參與度、發言情形；學習單之填寫狀況；學習成果的製作）及課後問卷調查等。預計60位學童出席課程活動，並能積極參與、樂於學習。
5. 能夠達到教學目標：
   * 1. 透過教學服務培養學童對學習的興趣與熱忱。
     2. 於教學活動當中，學童能學會團體合作並互相尊重。
     3. 學童能於課堂中發表，培養其彙整、組織與表達能力，並帶給學童勇氣與信心。
     4. 透過教學課程培養學童判斷思考的能力。
     5. 讓學童於假日也能夠有一個愉快的學習歷程。
     6. 透過教學活動培養學童的創造、想像能力。
     7. 藉由教學活動開闊學童之視野，增加學童的知識與常識。
6. **服務相關統計（量化目標，請填寫下表）**

**修課人數： 30人，全團隊人數：16人。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務日期 | 服務時間 | 服務人數 | 服務時數 | 受服務人數 |
| 4/16 | 9:00-16:00 | 16人 | 48小時  (3時\*16人) | 60人 |
| 4/23 | 9:00-16:00 | 16人 | 48小時  (3時\*16人) | 60人 |
| 總計 | 服務總人數：16人  服務總人次： 32人次(16人\*2次) | | 服務總時數  96小時(16\*3\*2) | 受服務總人次  120人次(60人\*2次) |

1. **預算編列預算編列（不申請活動經費者，無須填寫此欄）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **經費項目** | **計算基準說明** | | | | **核定計畫結果**  **申請單位勿填** |
| 單價（元） | 數量 | 總價（元） | 用途說明 | **計畫內容：**  **□通過**  **□不通過** |
| 保險費 | 40 | 20 | 800 | 共計兩天的保險費。100萬意外險+10萬醫療險 |
| 印刷費 | 30 | 60 | 1800 | 學童學習單及補充資料 |
| 250 | 4 | 1000 | 成果報告書製作 | **核定金額：**  **元** |
| 交通費 | 20 | 15 | 300 | 假日往返交通費 |
| 雜支費 | 1100 | 1 | 1100 | 志工上課使用的教具教材費 |
| **合計** |  |  | 5,000 |  |

1. **其他相關經費補助情形（必填）**
2. 本次服務，是否申請其他單位經費補助？ **□是；■否**

**◎勾選【是】，請續填下列項目**

**□本校教學精進計畫，金額：＿＿＿＿＿。**

**□本校創意教學計畫，金額：＿＿＿＿＿。**

**□本校通識教育行/問課程，金額：＿＿＿＿＿。**

**□本校學務處特色主題計畫，金額：＿＿＿＿＿。**

**□其他＿＿＿＿＿，金額：＿＿＿＿＿。**

**◎請說明上述經費補助後，仍需本中心補助之原因及經費分配整體規劃？**

**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。**

1. 本課程是否為「實習」課程？□是；**■** 否
2. **「教學FUN手做」團隊成員名單**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **團隊名稱** | 教學FUN手做服務團隊 | |
| **協力單位** | 財團法人博幼社會福利基金會 | |
| **姓名** | **就讀系級** | **聯絡電話** |
| （**TA）廖○琇** | 中文四B | 0911-XXXXXXX |
| **劉○中** | 經管進三A | 0926-XXXXXXX |
| **吳○毅** | 生態四B | 0982-XXXXXXX |
| **張○銓** | 教研碩一 | 0919-XXXXXXX |
| **賀○莉** | 中文四B | 0953-XXXXXXX |
| **馮○珉** | 觀光四B | 0986-XXXXXXX |
| **王○蓉** | 英文四B | 0988-XXXXXXX |
| **洪○彥** | 社工四B | 0910-XXXXXXX |
| **邱○芳** | 中文三B | 0972-XXXXXXX |
| **龍○珍** | 教研碩二 | 0936-XXXXXXX |
| **王○華** | 台文碩二 | 0920-XXXXXXX |
| **鍾○庭** | 國企四C | 0932-XXXXXXX |
| **王○龍** | 資碩專一 | 0988-XXXXXXX |
| **王○吟** | 資傳二A | 0989-XXXXXXX |
| **劉○弘** | 財數碩一 | 0921-XXXXXXX |
| **林○慈** | 資傳四A | 0988-XXXXXXX |
| **合 計** | **15+1人**（含TA） |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單位主管**  **同意簽核** |  | **教師簽章** |  |

**104學年度第2學期專業服務學習教學助理TA**

**專業服務學習課程申請-附件二**

**人事基本資料表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TA系所 | |  | | | | 年級別 | |  | | | 班級別 | | | |  | | | | 學號 | |  | | | | |
| TA姓名 | |  | | | | | | 身分證字號 | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 專業課程/制度  授課教師 | |  | | | | | | 課程/制度名稱 | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 戶 籍 地 址  （含里鄰及郵遞區號） | | □□□ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通 訊 地 址 | | □□□ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連 絡 電 話 | | (H) （手機） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電 子 信 箱 | | （請務必清楚填寫） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 郵 局 局 號 | |  |  |  |  | |  |  |  | 郵 局 帳 號 | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 身分證正面黏貼處  （請浮貼） | | | | | | | | | | 身分證反面黏貼處  （請浮貼） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 郵局存簿影本  （請浮貼） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學助理**  **簽章** |  | | | | | | | | | | | **中心簽章** | | | | |  | | | | | | | | |

**個人資料提供同意書**

本人 　　　　同意擔任專業服務學習教學助理，並提供個人資料作為聯繫、研究、保險等用途。

本同意書說明靜宜大學服務學習發展中心(以下簡稱本中心）處理本表單所蒐集到的個人資料。

**一、 基本資料之蒐集、更新及保管**

1. 本中心蒐集您的個人資料在中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範下，依據本校【隱私權聲明】，蒐集、處理及利用您的個人資料。

2. 請於申請時提供您本人正確、最新及完整的個人資料。

3. 本中心因執行業務所蒐集您的個人資料包括姓名、身分證字號、學號、聯絡方式(電話、E-Mail)、郵局局號及郵局帳號等。

4. 若您的個人資料有任何異動，請主動向本中心申請更正，使其保持正確、最新及完整。

5. 若您提供錯誤、不實、過時或不完整或具誤導性的資料，您將損失相關權益。

6. 您可依中華民國「個人資料保護法」，就您的個人資料行使以下權利：

(1) 請求查詢或閱覽。(2)製給複製本。(3) 請求補充或更正。(4) 請求停止蒐集、處理及利用。(5) 請求刪求。

**二、 蒐集個人資料之目的**

1. 本中心為執行「專業服務學習課程/制度/團隊」需蒐集您的個人資料。

2. 當您的個人資料使用方式與當初蒐集的目的不同時，我們會在使用前先徵求您的書面同意，您可以拒絕向本中心提供個人資料，但您可能因此喪失您的權益。

3. 本校利用您的個人資料期間為即日起3 年內，利用地區為台灣地區。

**三、 基本資料之保密**

您的個人資料受到本校【隱私權聲明】之保護及規範。請閱讀【隱私權聲明】以查閱本校完整【隱私權聲明】。如違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力所致者，致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、遭其他侵害者，將於查明後以電話、信函、電子郵件或網站公告等方法，擇適當方式通知您。

**四、 同意書之效力**

1. 當您勾選「我同意」並簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容，您如違反下列條款時，本中心得隨時終止對您所提供之所有權益或服務。

2. 您自本同意書取得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意條款以外之任何保證。

□我已閱讀並接受上述同意書內容

當事人簽名 ˍˍˍˍˍˍˍ 　　　　　　　　　　　　　　　ˍˍˍ年ˍˍˍ 月ˍˍˍ 日

【靜宜大學隱私權聲明】http://www.cpcm.pu.edu.tw/down3/archive.php?class=401

**104學年度第2學期**

**專業服務學習課程申請-附件三**

**專業服務學習合作意向書**

靜宜大學 系/單位（以下稱甲方）與 貴單位 （以下稱乙方）共同簽訂「專業服務學習合作意向書」，鼓勵大專校院學生投入社區服務，以期建立校園與社區友善關係，促進大學生善盡社會關懷之責任。期許雙方共同致力指導學生參與專業服務學習課程： 方案，安排甲方學生赴乙方服務，俾使學生學習助人利他精神，建立公民意識與多元價值。

1. 合作內容：
2. 服務期間：自 105 年 月 日起，至 105 年 月 日止。
3. 服務單位

甲方：

乙方：

1. 服務方式：
2. 參與總人數:
3. 服務總時數：
4. 甲方之權責：
5. 負責規劃並指導學生共同實施專業服務學習課程： 方案。
6. 提供學生進行服務所需之相關訓練。
7. 督導學生確實遵守雙方安排之各項服務內容與規定。
8. 乙方之權責：
9. 負責學生於服務期間之督導職責。
10. 乙方得運用本校之學生，推展服務機構業務，使受服務對象獲得益處。
11. 學生於服務期間若服務表現未達標準者，則乙方有權隨時終止其服務。
12. 服務期間，若學生違反乙方機構之服務要求，則乙方須告知甲方，由甲方依校規處理。
13. 學生應遵守事項：
14. 學生須遵守雙方相關規定，並依服務規劃進行社區服務。
15. 服務時間依課程方案內容需要進行服務。
16. 學生須專心服務、認真負責、尊重他人、維護隱私。
17. 合作期間：
18. 雙方須建立溝通與協調之管道，隨時檢討與修正服務問題，提出改進之策略。
19. 雙方應秉持社會關懷精神與社會教育責任，協助學生成為具備良善品格之社會公民，並積極維護學生及受服務對象之權益。
20. 本協議書如有未盡事宜或變更事項，由甲、乙雙方協調修訂之。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 甲方 |  | 乙方 |
| 靜宜大學 單位名稱 |  | 機構名稱 |
| 指導老師簽章 |  | 督導簽章 |
| 系所/單位印章 |  | 單位印章 |
| 簽章日期： |  | 簽章日期： |