**○○學年度第○學期專業服務學習團隊**

**專業服務學習團隊申請書-範例**

**「向日葵成長團體服務團隊」活動經費補助申請書**

**■僅申請專業服務團隊，不申請TA者。**

1. **團隊目標**

藉由活動的進行，使成員初步認識網路生活，並了解網路影響自身生活之層面，進而運用支持系統紓解其相關問題，以達預防網路成癮之目標。

1. **團隊名稱**

靜宜大學社會工作與兒童少年福利服務隊向日葵成長團體。

1. **團隊性質**

□專業課程， 名稱 ，授課老師

□通識課程， 名稱 ，授課老師

□社團活動， 名稱 ，指導老師

■其他（自組團隊） 名稱 服務隊向日葵成長團體，指導老師 李自強 老師

1. **預期服務對象及協力單位**
2. 服務對象：台中市立龍井國中、台中市立清水國中一到二年級國中生。
3. 協力單位：台中市立龍井國中、台中市立清水國中。
4. **協力單位督導姓名及職稱**

台中市立龍井國中 林○菁輔導組長、台中市立清水國中 黃○芳輔導組長。

1. **服務地點**（附上服務單位地址）
2. 台中市立龍井國中：台中市龍井區觀光路9號。
3. 台中市立清水國中：臺中市清水區西社里鰲峰路250號。
4. **服務時間/次數**

105.3.07-105.6.06，共八次。

1. **簡述服務學習團隊內容與執行流程**
2. 服務內容與專業知能之關連性

服務隊秉持著「服務社會，回饋社會」的精神，並為社會盡一點微薄之力，而服務隊的象徵為「向日葵」，代表著陽光、熱情與溫暖，服務隊將永遠秉持「愛到深處無怨尤」的精神。向日葵團體輔導主要是以海線的國中學生為輔導的對象，定期帶領團體輔導活動、撰寫團體方案及紀錄。

1. 服務方式（請簡述具體工作項目）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 團體次數 | 團體名稱 | 活動目標 |
| 第一次團體 | 相見歡  （哈囉，你好嗎？） | 藉由活動的進行，使成員能初步認識彼此，並了解團規之功能與內容及其重要之影響，且共同訂定團體規範，以達到成員相互認識與訂定團體規範之目標。 |
| 第二次團體 | 自我探索  (你是誰，我是誰) | 藉由活動的進行，使成員初步了解自身之網路使用狀況，並認識彼此之特質進行學習，進而了解成癮者特質，以達自我探索之目標。 |
| 第三次團體 | 認識網路  （e網情深） | 藉由活動的進行，使成員初步了解網路媒介之使用與其功能，並學習尋找網路資源擴充知識，以達到認識網路之目標。 |
| 第四次團體 | 網路議題與規範  （一網打盡） | 藉由活動的進行，使成員了解強制性規範與非強制性規範之重要性，並從時事議題中了解法律常識，進而體悟網路倫理與所需遵守之常規，以達到認識網路議題與規範之目標。 |
| 第五次團體 | 人際互動  （網住生活，你和我） | 藉由活動的進行，使成員透過生活例子了解網路與現實之差異，並從中探討其便利性與匿名性，進而透過溝通平台了解多元互動方式，以達人際互動之目標。 |
| 第六次團體 | 情緒壓力  （IE-Stress!） | 藉由活動的進行，使成員了解自身之情緒及壓力來源，並從中找尋解決辦法，進而運用身邊資源之協助，以達到成員間抒發情緒壓力之目標。 |
| 第七次團體 | 時間規劃  (白日夢冒險王) | 藉由活動的進行，使成員探討自身之時間分配，並透過擬定作息計劃，加以執行，以達到時間規劃之目標。 |
| 第八次團體 | 結業式  (飛向宇宙，浩瀚無垠) | 藉由活動的進行，使成員回顧前七次團體所學之內容，且複習每次活動內容之概要，而後彼此給予正向回饋，以達預防網路成癮之目標。 |

1. 執行流程

每次團體自早上七點半到八點半，共計一小時。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 團體名稱 | 清水國中 | 龍井國中 |
| 第一次團體－相見歡  （哈囉，你好嗎？） | 03/07 | 03/07 |
| 第二次團體－自我探索  (你是誰，我是誰) | 03/14 | 03/28 |
| 第三次團體－認識網路  （e網情深） | 04/18 | 04/25 |
| 第四次團體－網路議題與規範  （一網打盡） | 04/25 | 05/09 |
| 第五次團體－人際互動  （網住生活，你和我） | 05/16 | 05/16 |
| 第六次團體－情緒壓力  （IE-Stress!） | 05/23 | 05/23 |
| 第七次團體－時間規劃  (白日夢冒險王) | 05/30 | 05/30 |
| 第八次團體－結業式  (飛向宇宙，浩瀚無垠) | 06/06 | 06/06 |

1. 服務甘特圖

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務內容 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 1.接洽服務機構及聯繫服務相關事宜 |  |  |  |  |  |  |
| 2.方案設計與撰寫 |  |  |  |  |  |  |
| 3.召開籌備會議及演練 |  |  |  |  |  |  |
| 4.實際服務出隊 |  |  |  |  |  |  |
| 5.撰寫記錄 |  |  |  |  |  |  |
| 6.完成成果報告 |  |  |  |  |  |  |
| 7.經費核銷 |  |  |  |  |  |  |

1. **成效評估**
2. 預期效應
3. 培養社工系學生帶領成長性團體輔導之實務。
4. 使參與之成員能預防網路成癮之目標。
5. 服務相關統計

**全服務團隊人數：8人 ★備註：TA服務，不列入計算。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **服務日期** | **服務時間** | **服務人數** | **服務時數** | **受服務人數** | **備註** |
| **03/07** | **07:30~08:30** | **8人** | **8小時**  **(1時\*8人)** | **24人** | **清水、龍井** |
| **03/14** | **07:30~08:30** | **3人** | **3小時**  **(1時\*3人)** | **12人** | **清水** |
| **03/28** | **07:30~08:30** | **3人** | **3小時**  **(1時\*3人)** | **12人** | **清水** |
| **04/18** | **07:30~08:30** | **5人** | **5小時**  **(1時\*5人)** | **12人** | **龍井** |
| **04/25** | **07:30~08:30** | **8人** | **8小時**  **(1時\*8人)** | **24人** | **清水、龍井** |
| **05/09** | **07:30~08:30** | **5人** | **5小時**  **(1時\*5人)** | **12人** | **龍井** |
| **05/16** | **07:30~08:30** | **8人** | **8小時**  **(1時\*8人)** | **24人** | **清水、龍井** |
| **05/23** | **07:30~08:30** | **8人** | **8小時**  **(1時\*8人)** | **24人** | **清水、龍井** |
| **05/30** | **07:30~08:30** | **8人** | **8小時**  **(1時\*8人)** | **24人** | **清水、龍井** |
| **06/06** | **07:30~08:30** | **8人** | **8小時**  **(1時\*8人)** | **24人** | **清水、龍井** |
| **總計** | **服務總人次**  **64**  **(8+3+3+5+8+5+8+8+8+8)** | | **服務總時數**  **64**  **(8+3+3+5+8+5+8+8+8+8)** | **受服務總人次**  **192**  **(24人\*8次)** |  |

1. **預算編列（僅申請TA者，無須填寫此欄）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **經費項目** | **計算基準說明** | | | | **核定計畫結果**  **申請單位勿填** |
| 單價（元） | 數量 | 總價（元） | 用途說明 | **計畫內容：**  **□通過**  **□不通過** |
| 保險費 | 25 | 8人\*8次 | 1,600 | 每人八次，一百萬旅行平安險 |
| 印刷費 | 250 | 4本 | 1,000 | 成果報告書 |
| 109 | 9本 | 981 | 方案本 |
| 1 | 1批 | 170 | 含感謝狀、記錄、成員觀察表等 |
| 運費 | 42 | 8趟/3台 | 1,008 | 至龍井國中油資 | **核定金額：**  **元** |
| 30.5 | 8趟/2台 | 488 | 至清水國中油資 |
| 雜支費 | 30 | 32人 | 960 | 含文具耗材、小朋友禮物 |
| **合計** |  |  | **6,207** |  |

1. **其他相關經費補助情形（必填）**
2. 本次服務，是否申請其他單位經費補助？■是 □否，

金額：3000+3000=6000元。

補助單位：清水國中、龍井國中。

1. 請說明上述經費補助後，仍需本中心補助之原因及經費分配整體規劃？

因學校僅補助學生用之活動學習單以及團體海報，並不補助其他費用，因此需申請其他經費。

1. **「向日葵成長團體服務團隊」成員名單**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **團隊名稱** | **熊大&兔兔黑皮成長營** | |
| **協力單位** | 台中市立龍井國中 | |
| **姓名** | **就讀系級** | **聯絡手機** |
| 吳○真 | 社工○B | 0952-○○○○○○ |
| 鄭○云 | 社工○A | 0972-○○○○○○ |
| 陳○瑩 | 社工○A | 0910-○○○○○○ |
| 楊○儀 | 社工○A | 0988-○○○○○○ |
| 陳○棉 | 社工○A | 0972-○○○○○○ |
| 郭○儀 | 社工○B | 0920-○○○○○○ |
| **合 計** | 6人 |  |

**104學年度第2學期**

**專業服務學習團隊申請-附件二**

**專業服務學習合作意向書**

靜宜大學 系/單位（以下稱甲方）與 貴單位 （以下稱乙方）共同簽訂「專業服務學習合作意向書」，鼓勵大專校院學生投入社區服務，以期建立校園與社區友善關係，促進大學生善盡社會關懷之責任。期許雙方共同致力指導學生參與專業服務學習課程： 方案，安排甲方學生赴乙方服務，俾使學生學習助人利他精神，建立公民意識與多元價值。

1. 合作內容：
2. 服務期間：自 105 年 月 日起，至 105 年 月 日止。
3. 服務單位

甲方：

乙方：

1. 服務方式：
2. 參與總人數:
3. 服務總時數：
4. 甲方之權責：
5. 負責規劃並指導學生共同實施專業服務學習課程： 方案。
6. 提供學生進行服務所需之相關訓練。
7. 督導學生確實遵守雙方安排之各項服務內容與規定。
8. 乙方之權責：
9. 負責學生於服務期間之督導職責。
10. 乙方得運用本校之學生，推展服務機構業務，使受服務對象獲得益處。
11. 學生於服務期間若服務表現未達標準者，則乙方有權隨時終止其服務。
12. 服務期間，若學生違反乙方機構之服務要求，則乙方須告知甲方，由甲方依校規處理。
13. 學生應遵守事項：
14. 學生須遵守雙方相關規定，並依服務規劃進行社區服務。
15. 服務時間依課程方案內容需要進行服務。
16. 學生須專心服務、認真負責、尊重他人、維護隱私。
17. 合作期間：
18. 雙方須建立溝通與協調之管道，隨時檢討與修正服務問題，提出改進之策略。
19. 雙方應秉持社會關懷精神與社會教育責任，協助學生成為具備良善品格之社會公民，並積極維護學生及受服務對象之權益。
20. 本協議書如有未盡事宜或變更事項，由甲、乙雙方協調修訂之。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 甲方 |  | 乙方 |
| 靜宜大學 單位名稱 |  | 機構名稱 |
| 指導老師簽章 |  | 督導簽章 |
| 系所/單位印章 |  | 單位印章 |
| 簽章日期： |  | 簽章日期： |