- 37.1. Sáng kiến bóc vỏ bình ácqui (xem phần IKR). Nói chung, nếu hai đối tượng gắn với nhau, lồng vào nhau... làm bằng hai loại vật liệu có hệ số dẫn nở nhiệt khác nhau, thì có thể tách, tháo chúng bằng cách nung nóng cả hai tới cùng một nhiệt độ nhất định.
- 37.2. Nhiều trường hợp ta sử dụng sự dẫn nở vì nhiệt của một đối tượng đề tác động lên đối tượng khác (đối tượng thứ hai không thay đồi nhiệt độ). Ví dụ lời giải bài toán 5.

Khi cần thu được một sự chuyên dịch rất nhỏ, nhưng êm của một đối tượng nào đó, ta nối đối tượng này với một ruột kim loại, rồi nung nóng hay làm nguội ruột kim loại tùy theo yêu cầu cần cho đối tượng chuyên động về hướng nào.

- 38- Sử dụng các chất ôxi hóa mạnh
- a— Thay không khí thường bằng không khí đặm (giàu ôxi).
 - b- Thay không khí đạm bằng ôxi.
 - c- Dùng bức xạ ion lióa không khí hoặc ôxi.
 - d- Sử dụng ôxi đã ôzôn hóa.
 - e- Thay ôxi ôzôn hóa (hoặc ion hóa) bằng ôzôn.
- 38.1. Mục dích chính của các thuật này tăng mạnh cường độ quá trình. Ví dụ: dùng không khí giàu ôxi nung nóng và thiếu kết các vật liệu tán sắc; dùng ôxi nguyên chất trong việc cắt các loại thép chống gì bằng cung lửa điện; tăng cường độ quá trình nung kết quặng bằng cách ion hóa nhiên liệu khí và chất ôxi hóa trước khi đưa vào lớp liệu, v.v...
- 38.2. Sáng chế của Pháp: dùng ôzôn diệt các vi sinh vật trong dầu mỡ và nhũ tương. Người ta thấy các vi sinh vật này nhanh chết và khi thời tiết nóng lên, chúng bắt đầu

bị phân hóa. Dầu mỡ bôi tron trở nên mang tính axit, mất tác dụng chống mòn. Không những thế, chúng bốc hơi lên mùi khó chịu, thậm chí nhiều trường hợp làm cho những người xung quanh bị đau mắt hoặc bị chàm. Ôzôn cho thời qua dầu bôi tron sẽ tiêu diệt các vi sinh vật. Thí nghiệm cho thấy đề diệt hết vi sinh vật trong 2001 nhũ tương cần quãng 10g ôzôn mỗi ngày đêm. Dầu bôi tron sẽ lâu phải thay hơn gấp 5—7 lần.

- 39 Thay đôi độ trơ của môi trường
- a— Thay môi trường thông thường bằng môi trường trung hòa hay trơ.
 - b- Tiến hành các quá trình trong chân không.

Thuật này có thể coi là ngược lại với thuật 38.

- 39.1. Hiện nay có rất nhiều phương pháp phòng và chữa cháy. Ví dụ, phòng cháy cho các kho chứa bông, Liên Xô dùng khí trơ đề chế biến bông trong quá trình vận chuyển tới kho. Ở Pháp người ta dùng bụi trơ tạo ra những đám mây dày đặc dập tắt các đám cháy dầu...
- 39.2. Sáng chế của Nhật Kho thực phẩm dưới nước: các loại hạt, đồ hộp, hoa quả, cá, nấm... đựng vào các bao chất dẻo, cho xuống đáy sông hoặc hồ. Những « tủ lạnh » tự nhiên này tỏ ra rất đảm bảo, giữ được nhiệt độ không đời và phần nào cách ly được với không khí.
 - 40 Sử dụng các vật liệu hợp thành.

Thay các vật liệu thuần nhất bằng các vật liệu hợp thành,

40.1. Vật liệu hợp thành — như tên gọi của nó — là loại vật liệu gồm một số thành phần hợp nên, nhưng có các tính chất mà mỗi thành phần không thể có. Ví dụ vật liệu thủng

tổ ong có thể xem là hợp thành từ chất rắn và không khí; nhưng cả chất rắn và không khí nói riêng đều không có các tính chất như vật liệu thủng tổ ong.

Một trong các loại vật liệu hợp thành lý thú — từ chất dễ nóng chảy (ví dụ hợp kim Vut) và các xơ vật liệu chịu lửa (khó nóng chảy). Loại vật liệu như thế dễ nóng chảy, nhưng khi nguội lại rất bền chắc.

40.2. Những sáng kiến nổi tiếng của Huỳnh Đăng Én:

Khi anh bắt đầu nghiên cứu lá côn. (ôtô), nhiều người cho là viên vông. Anh nói « Chúng ta phải tự tin sẽ làm được cái mà nhiều nước khác không làm được ». 10 năm say sưa tìm tòi nghiên cứu, anh đã tự điều chế ra một loại nhựa bakelit chịu được nhiệt độ cáo, không bị phá hủy trong các dung môi (xăng, dầu...). Loại nhựa này tâm vào sợi rối Nhà máy dệt Nam định thải ra chịu được 600°C có thể thay cho sợi amiáng đề chế tạo lá côn.

Mángséc bằng chất dẻo, một chi tiết phụ tùng của xe benla Nhật Bản. Người Nhật khi bán cho ta loại xe này dã nói thẳng: Việt Nam chỉ có thể mua phụ tùng này của họ mà thôi. Trên thế giới chưa có nước não ngoài Nhật và Mỹ cần xuất được loại măngxec đó. Huỳnh Đăng Én đã dùng một loại nhựa hỗn hợp gồm nhựa nhiệt cứng và nhựa nhiệt dẻo, một số chất phụ gia thích hợp và... vải diễm bâu, sản xuất ra một loại măngxéc giá thành 75 đồng một chiếc, chạy 1000 giờ chưa hỏng, trong khi đó của Nhật phải sử dụng chất vải là loại tơ nhân tạo chế từ dầu mỏ, bán cho ta 270 đôla một chiếc, có chiếc chạy 200 giờ đã hỏng (1).

Nhận xét

40 thuật sáng chế cơ bản giống như bộ đồ nghề của người thợ. Phụ lục là bảng hướng dẫn sử, dụng bộ đồ nghề này

như thế nào. Các hàng trong bảng ghi các chỉ số cần phải thay uỗi (tăng, giảm hoàn thiện), các cột — các chỉ số kém đi tới mức không thể chấp nhận được nếu áp dụng các phương pháp quen biết. Ở mỗi 6 — giao của các hàng và các cột, có ghi các thuật sáng chế nên thử áp dụng trong Trường hợp đã cho. Hiện nay Bảng hướng dẫn này vẫn đang tiếp tục được hoàn thiện. Bảng mới nhất gồm 39 hàng và 39 cột. Mặc dù còn có những ô trống hoặc chưa ghi đủ, bảng cũng đã chỉ ra thủ thuật khắc phục hơn 1200 dạng mâu thuẩn kỹ thuật.

Trong hóa học ta biết hơn 100 nguyên tố, cộng thêm các đồng vị của chúng. Nhưng thế giới hiện thực không phải chỉ gồm vài trăm đơn chất như vậy, mà trái lại, nó vô cùng phong phú. Sự phong phú đó là do các nguyên tố hóa học kết hợp với nhau, tạo thành những «tầng» hợp chất càng lên « cao » càng phức tạp hơn.

Tương tự như vậy, trong thực tế rất ít khi ta gặp một thuật sáng chế nào đổ đứng riêng lẻ, thuần túy. Ví dụ đơn giản nhất—thước mét gập, cũng là sử dụng cả hai thuật: đầu tiên, cây thước dài chia làm nhiều đoạn, sau đổ những đoạn này kết hợp lại với nhau. Tuy nhiên Bảng hướng dẫn chỉ gợi ý cho ta những thuật sáng chế riêng lẻ. Vì vậy ngoài việc hiều rõ từng thuật sáng chế một, ta còn phải biết thêm một số mối liên hệ đơn giản giữa các thuật đổ. Đề khi chẳng hạn Bảng gợi ý cần áp dụng thuật I— Phân chia, thì cổ thể hiều ngay: đầu tiên là phân chia, sau đó phải kết hợp các phần đã phân chia và cộng thêm cái gì đổ nữa để gắn nối các phần này thành một thể thống nhất.

Ở trên ta đã thấy hai thuật Phân chia và Kết hợp tạo thành một cặp « thuật — ngược thuật ». Nói chung bất kỳ thuật nào cũng có thể tìm thấy thuật tương ứng đề tạo thành

^{(1).} Báo Lao Động, 26.1.1978.

cặp «thuật — ngược thuật » vứt bỏ — tái sinh các bộ phận, chất lượng địa phương (không đồng chất) — đồng chất, hoạt động tuần hoàn — liên tục, sử dụng các chất ôxi hóa mạnh — mỗi trường trơ... Điều này không có gì ngạc nhiên, vì như ta biết các mâu thuẫn lý học đều phản ánh yêu cầu hại mặt : đối tượng phải có tính chất và phải có phản tính chất (chuyên động và bất động, dẫn điện và cách điện...). «Ở khóa» hai mặt nên «chìa» cũng phải hai mặt : các cặp «thuật — ngược thuật» như vậy chắc chấn sẽ thích ứng tốt hơn từng thuật riêng lẻ.

Nếu tiếp tục so sánh với hóa học thì các cặp thuật — đó là những phân tử đơn giản nhất O₂, N₂, H₂... Tiếp đến là những hợp chất tạo thành từ nhiều phân tử khác nhau. Các thuật sáng chế cũng vậy: sáng chế càng ở mức cao, «bộ đồ nghề» sử dụng trong đó càng phức tạp. Bạn đọc sẽ thấy rõ điều này qua phần bài tập dưới đây. Nhiều trường hợp lời giải là sự phối hợp tài tình của cả một hệ thống các thuật sáng chế, trong đó không thể bỏ đi bất cứ một thuật nào (giống như trong hóa học: H₂SO₃ và H₂SO₄ có tính chất khác nhau và cho các phản ứng khác nhau).

Chính vì vậy mà các thuật sáng chế không thể thay thế việc phân tích từng bước và giải bài toán theo ARIZ. Chúng chỉ là một bộ phận cấu thành của ARIZ. Ví dụ, nếu hạn chế ở bảng sử dụng các thuật sáng chế cơ bản, thì khi nói «phân chia», ta chỉ biết phải tìm cách nào đó phân chia đối tượng, còn cụ thể phân chia như thế nào — chưa rõ, đành phải đoán. Nhưng nếu phân tích theo ARIZ, ta tìm được mâu thuẫn lý học « đối tượng phải nóng và phải không nóng », thì rõ ràng cần chia đối tượng làm hai phân — một phần nóng, phần kia không.

Tóm lại, các thuật sáng chế và các kết hợp của chúng tạo nên một hệ thống nhiều tầng. Tầng dưới cùng — đó là những thuật sáng chế riêng lẻ sơ cấp. Tầng hai — những thuật đôi, mạnh hơn (kiều thuật — ngược thuật »). Tầng ba — các kết hợp phức tạp giữa các thuật đôi và các thuật sơ cấp. Hiện nay người ta đang tiến hành nghiên cứu các kết hợp ở tầng ba vào cao hơn nữa đề xây dựng mẫu giải từng lớp các bài toán sáng chế.

PHẦN NĂM

BÀI TẬP

Giống như mọi công cụ khác, kết quả ARIZ đem lại phụ thuộc nhiều vào kỹ năng sử dụng nó. Không nên nghĩ rằng, chỉ cần đọc xong văn bản ARIZ là đã có thể giải được bất cứ bài toán nào. «Nếu cứ đứng trên bờ mà học bơi thì sẽ chẳng bao giờ biết hơi». Muốn bơi giỏi, ngoài việc nắm vững các quy tắc bơi lội, còn phải tự mình nhảy xuống ao mà tập. ARIZ cũng thế: muốn đương đầu được với những bài toán khó, không có cách nào khác là phải rèn luyện kỹ năng, tích cực giải nhiều bài toán cụ thệ. Một số bài tập trình bày dưới đây chính là nhằm giúp bạn đọc thực tập vận dụng ARIZ.

Cần nói trước đề bạn đọc yên tâm rằng, tất cả các bài tập này đều không đòi hỏi phải có chuyên môn gì hết, chỉ cần biết các kiến thức ở trường phổ thông. Điểm nữa: khi xem đề bài, bạn đọc không nên thắc mắc đề ra chưa rõ ràng, thiếu chính xác. Trong thực tế bao giờ cũng vậy, nếu bài toán sáng chế đã đặt ra rõ ràng, chính xác, thì lời giải lập tức thấy ngay. Giải bài foán chính là quá trình từng bước chính xác hóa các điều kiện: từ một tình huống rất chung rút ra bài toán, rồi chuyên sang mô hình bài toán, và cuối cùng là mâu thuẫn lý học chứa trong mô hình đó. Sự sáng tạo chính là thể hiện ở chỗ từ một cách phát biểu không rõ ràng hoặc thậm chí sai, đi đen được cách phát biểu đúng, sáng sủa.

Bạn đọc tuyệt đối không xem lời giải ngay, tìm cách đoán hoặc lại thử hết phương án này đến phương án khác. Mục đích của ta ở đây không phải đề biết lời giải, mà là tập

luyện phong cách tư duy theo ARIZ. Ở hầu hết các bài toán chúng tôi sẽ chỉ dưa ra một phương án giải, và cũng chỉ trình bày theo các phần 2, 3, 4 của ARIZ: Tuy nhiên bạn đọc cần giải từ đầu đến cuối theo tất cá các bước. Từng bước phải được thực hiện kỹ lưỡng, cố gắng suy nghĩ tìm ra những câu trả lời chính xác, độc đáo, làm sao mỗi bước lại mở ra thêm được một điều gì đó mới, bất ngờ. Quá trình giải cần đảm bảo mạch logic chặt chẽ, bước sau là sự phát triền tiếp tục và tất yếu của bước trước. Chỉ khi nào giải xong bài toán theo tất cả các bước, mới nên tham khảo, so sánh với lời giải trong sách.

Ta bắt dầu từ bài toán đơn giản nhất.

Bài toán 8 (1)

Nếu: cho thêm không khí vào bề nuôi cá, thì với một lượng nước không lớn, có thể nuôi được khá nhiều cá nhỏ. Vì vậy từ lâu người ta đã này ra ý nghĩ áp dụng biện pháp tương tự đề tăng mật độ cá nuôi ở các ao, hồ... Tuy nhiên, biện pháp này tỏ ra không kinh tế: chỉ một ít không khí kịp hòa tan trong nước, còn phần lớn lại bốc hơi trở về khí quyền. Đối với bề nuôi cá trong nhà điều này không đáng ngại — chỉ cần một môtơ nhỏ sẽ giải quyết được vấn đề. Nhưng ở các ao hồ, quy mô hoàn toàn khác, xung quanh mỗi ao thả cá sẽ phải bố trí những máy nén khí công suất lớn, cộng thêm cả một hệ thống ống dẫn...

Cần đề xuất phương pháp khác — không phức tạp, kinh tế và tất nhiên, không làm chết cá (chẳng hạn không nên sử dụng các chất hóa học đề gây phản ứng tách ôxi).

Bài toán này đơn giản. Bạn hãy giải trực tiếp bằng Bảng sử dụng các thuật sáng chế cơ bản (không phân tích từng birớc theo ARIZ).

⁽¹⁾ Ở Phần ba ta đã đánh số đến bài toán 7.

Lời giải. Ta cần có trong ao, hồ chứa nước càng nhiều đxi càng tốt (mức tột cùng là bão hoà ôxi). Như vậy ta muốn tăng lượng chất thể (ôxi). Theo bảng, đó là dòng 26. Giả sử đề có nhiều ôxi tới mức bão hoà, ta dùng phương pháp quen biết: trên bờ đặt một máy nén khí cực mạnh, dưới đáy hồ bố trí các dường ống, và bơm vào nước thật nhiều ôxi (hay không khí). Lượng ôxi trong nước tăng lên, nhưng thiết bị như vậy rõ ràng quá phức tạp. Theo bảng, đó là cột 36. Các thuật sáng chế ghi trong ô tương ứng: 3,13; 27,10.

Nếu dùng các chất hóa học, thì chúng là nguồn cung cấp ốxi, nhưng đồng thời cũng là nguyên nhân làm nhiễm bàn nước. Cột 31 — «Các tác nhân có hại sinh ra bởi chính đối tượng». Các thuật: 3,35; 40,39.

Có thể tiếp cận bài toán theo hướng khác: Ta muốn giảm lượng chất thể mất mát (dòng 23) — và bị thiệt về lượng chất thể (ôxi hay không khí) hoà tan trong nước (cột 26). Các thuật: 6,3; 10,24. Hoặc: hạn chế lượng chất thể mất mát bằng phương pháp quen biết (giảm tốc độ bơm không khí nén). ta sẽ bị thiệt về năng suất (cột 39). Các thuật: 28, 35, 10, 23.

Như vậy, bảng nhiều lần nhắc ta áp dụng thuật 3 — Chất lượng địa phương và thuật 10 — Thực hiện từ trước. Từ đây có thể di đến lời giải: Lấy trước một lượng nước và tạo điều kiện thuận lợi cho nó hoà tan ôxi. Đó chính là nội dung sáng chế số 168073 của Liên Xô: Dùng áp suất phun ôxi vào một dung tích nước không lớn lắm, sau đó dưa lượng nước đã bão hoà ôxi này xuống mãi đáy hồ. Trước khi ôxi « nồi lên » không kịp hoà tan; bây giờ nó có đủ thời, gian để hoà tan hết trong nước hồ.

Bài toán 9. Trong khai thác mỏ trước đây, 2 phút chỉ cần cho nồ 10 quả mìn điện. Vì vậy người công nhân kịp đóng bằng tay các công tắc nối với kíp nồ. Nhưng trong diều

kiện hiện nay trong vòng 0,6 giây phải đóng 40 công tắc, khoảng thời gian giữa hai trái nổ không bằng nhau và mỗi lần lại thay đổi. Ví dụ sau khi trái số 1 nổ được 0,01 giây phải đến trái số 2, rồi 0,02 giây sau đến trái số 3... Lần khác, trái số 2 phải nổ sau khi trái số 1 nổ được 0,03 giây.. Đổ thị nổ cần đảm bảo với độ chính xác 0,001 giây,

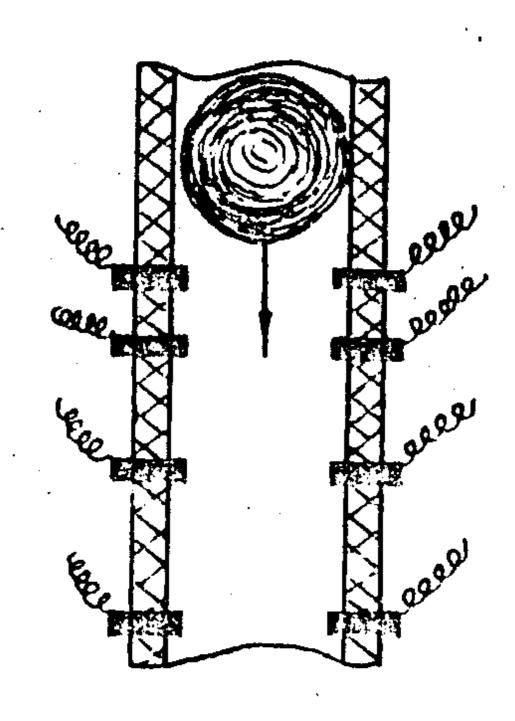
Cần tìm phương pháp đóng công tắc thật đơn giản, chắc chắn và chính xác.

Lời giải. 2.1. Cho hệ thống gồm 40 cặp dây dẫn (công tắc) và 40 «cái đóng» (hoặc một «cái đóng» đi động). Khó đóng được các công tắc theo đồ thị.

(Có thể thấy ngay không cần xét các kíp mìn. Bài toán yêu cầu đóng các công tắc, còn dòng điện đi đầu — không thành vấn đề).

- 2.2. «Cái đóng» các công tắc.
- 2.3. 1 « Cái đóng » đóng được các công tắc.
- 2 « Cái đóng » không theo dúng được đồ thị cho trước.
- 2.4. Mô hình bài toán: Cho «cái đóng» và các công tắc. «Cái đóng» đóng được các công tắc nhưng không theo đúng được đồ thị cho trước.
- 3.1. «Cái đóng». (Trong điều kiện bài toán công tắc đó chỉ là hai đầu dây dẫn đang cần đóng lại. Ta không thay được dây dẫn đằng nào cũng phải có một cái gì dó dẫn điện. Còn «cái đóng» thì thay đòi thể nào cũng được. Nếu ở đây chọn «môi trường bên ngoài» thì đến bước 3.3 sẽ xuất hiện phần môi trường giữa các công tắc. Tiếp theo lời giải sẽ giống trường hợp chọn «cái đóng»).
- 3.2. IKR: « Cái đóng: tự nó nối các công tắc chính xác theo đồ thị.

- 3.3. Phần di động của « cái đóng ». (« Cái đóng » có thể gồm phần di động đi nối các công tắc, và phần đứng yên một chỗ. Phần không nối được các công tắc chính xác theo đồ thị là phần di động).
- 3.4. a) Đề tự nối được các công tắc, phần này phải tự chuyên động, không có lực nào bên ngoài tác động vào nữa.
- b) Đề chuyển động của nó chính xác theo đồ thị cho trước, phải có một lực «điều khiến» chuyển động đó.
- 3.5. a) Phần di động của «cái đóng» phải không chịu tác động của một lực nào nữa đề chuyển động xảy ra là tự nó, và phải chịu tác động của «lực điều khiến» đề chuyển động của nó chính xác theo đồ thị.
 - b) Lực điều khiển phải có và phải không có.



Hình 11

- 4.1 4.2. Mâu thuẩn lý học sẽ được giải quyết nếu lực điều khiến là do chính «cái đóng» sinh ra hoặc có sẵn trong tự nhiên Một trong những lực đơn giản nhất mà «cái đóng» «tự» có—trọng lực, gây nên chuyên động rơi tự do. Quy luật của chuyên động này ta biết, vì vậy có thể đảm bảo chính xác theo đồ thị.
- 4.4. Lây một ống chân không. Một vật rơi tự do trong ống sẽ dóng các công tắc. Đề đảm bảo theo dò thị, ta làm phiêu công tắc

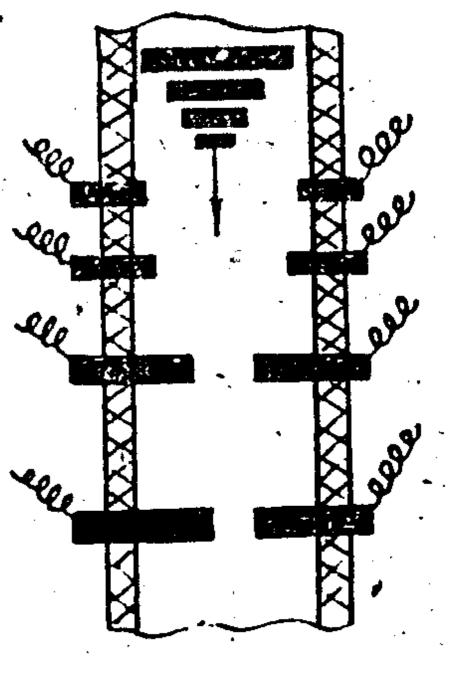
dọc theo thành ông, mỗi lần chi nối với mẹch những công the cần thiết (hình 11),

5.3. Lời giải nhận được trùng với IKR:

«Cái đóng» tự nó nối các công tác theo, đồ thị. Nhưng còn độ chính xác? Khi rơi vật nặng sẽ chạm vào các công tắc (mặc dù chỉ là những đầu dây dẫn) và ít nhiều sẽ bị cản lại, sự rơi tự do không được hoàn toàn đảm bảo. Nếu dùng 40 ống với độ dài khác nhau, ta tránh được ma sát (công tắc sẽ chỉ ở đáy ống), nhưng như vậy phức tạp. Thay công tác bằng những cuộn cảm cực nhỏ, vật nặng bằng nam châm? Vấn còn ma sát giữa nam châm với các đường lực của dòng điện trong các cuộn cảm. Phương pháp quang học cũng phức tạp.

Nhược điểm trong lời giải không khắc phục được ngay. Ta hãy coi đây là một bài toán và giải từ bước 2.1. Quá trình phân tích sẽ dẫn dễn mâu thuẫn lý học: Trong khi chuyên động «cái đóng» (chính xác hơn — đoạn rộng nhất

của nó) phải chạm vào công tác đề nối mạch, và phải không chạm vào công tác, đề khỏi sinh ra ma sát cản. Có thể khử bằng cách phân chia trong không gian: Trong khi chuyển động, một phần «cái đóng» chạm vào công tác, phần kia không, phần chạm sẽ dừng lại, không chuyển động nữa, phần không chạm tiếp tục rơi tự do. Ta đi đến lời giải: làm «cái đóng» hình chữ V với nhiều nắc Khi rơi các cặp công tắc (càng ở dưới càng dài hơn) sẽ chỉ giữ lại «nấc» của mình (hình 12).



Hình 12

Có thể trực tiếp sử dụng bảng các thuật sáng chế cơ bản. Ta cần tăng độ chính xác của quá trình (dòng 29). Các

phương pháp quơn biết (dùng 40 ống có độ dài khác nhau, phương pháp địch từ, quang học...) đều phức tạp (cột 36). Các thuật 26, 2, 18. Thuật 2 — Tách khỏi đối tượng phần cản trở (phân kcái đóng» chạm vào công tắc).

Bài toán 10. Đề có phoi gỗ dùng cho sản xuất giấy, người ta chặt cây, lấy phần thân, bốc vỏ (bằng máy), gỗ còn lại đem băm nhỏ (bằng máy) thành phoi. Tất nhiên sẽ kinh tế hơn nếu không dùng phần thân cây làm phoi (dây là nguyên liệu quý), mà dùng phần trên—các cành nhánh Nhưng cành, nhánh thường cong queo, không máy nào bốc vỏ chúng được. Mà nếu đem băm nhỏ cành, nhánh thành phơi, thì sẽ thu được một hỗn hợp phoi gỗ và phoi vỏ (lượng phoi nửa gỗ nữa vỏ còn không đáng kế, có thể bỏ qua). Trong hỗn hợp này thường có tới 15—20% phoi vỏ mà nguyên liệu đề sản kuất giấy chỉ được chứa không quá 1% vỏ.

Bài toán đặt ra: Làm thể nào tách được phoi vỏ khỏi phoi gỗ? Kích thước các phoi như nhau (10mm), hình dạng như nhau, tỷ trọng như nhau.

Lời giải. 2.1. Cho hệ thống gồm phoi vỏ phoi gỗ. Khố tách phoi vỏ khỏi phoi gỗ.

- 2.2. Phoi vỏ và phoi gỗ đều là các sản phẩm tự nhiên, không trực tiếp tương tác với nhau. Ta chuyên xuống bước 3.1.
 - 3.1. Rõ ràng cần chọn môi trường bên ngoài.
- 3.2. IKR. Môi trường bên ngoài tự nó tách phoi vỏ khỏi hỗn hợp với phoi gỗ.
- 3.3. Phần môi trường bên ngoài không thực hiện được hoạt động yêu cầu là phần giấp liền với phoi vỏ. Có thể vẽ phần đó là những «thẳng người nhỏ»... Tất cả vấn để là ở

chố ta cần đề những thàng người nhỏ này chỉ tóm bất và kéo các phoi vô ra...

- 3.4.a) Những (thẳng người nhỏ) phải tóm các phoi vỏ đề mang ra khỏi hỗn hợp.
- b) Những «thẳng người nhỏ» phải không tóm các phoi vỏ đề khỏi tóm nhằm và các phoi gỗ vì hai phoi này không khác nhau bao nhiều.
- 3.5.a) Những «thẳng người nhỏ» phải tóm các phoi vố đề mang ra khỏi hỗn hợp và phải không tóm các phoi vỏ đề khỏi tóm nhầm cả các phoi gỗ.
- b) Những «thăng người nhỏ» phải tóm và phải không tóm các phoi vỏ.
- 4.1. Mẫu thuẫn lý học nêu ở 3.5b có thể khử bằng cách phân chia theo thời gian: những «thẳng người nhỏ» phải tóm các phoi vỏ trước khi chúng hòa lẫn với các phoi gỗ, tức là trước khi cành, nhánh bị băm nhỏ thành phoi.

Khi đó bên ngoài hoàn toàn chỉ có vỏ và ta để «tóm» được nó. Thực tình, mỗi trường bên ngoài không chỉ phải (tóm bắt) vỏ, mà còn phải «kéo» nó ra. Từ đó này sinh ý nghĩ: «tóm» lấy vỏ trước (trước khi băm thành phoi), để rồi sau đó (sau khi băm thành phoi) «kéo» nó ra.

4.3. Ta cần giảm lượng gố mất đi — dòng 23 trong bảng. Nếu làm theo phương pháp thông thường, chẳng hạn huy động người lọc vỏ ra, ta sẽ mất quá nhiều thời gian (cột 25), năng suất giảm quá mức (cột 39). Hai ở tương ứng ghi các thuật 15, 18, 35, 10; 28, 35, 10, 23. Trong hai thuật lặp lại có thuật 10. Thực hiện từ trước, trùng với ý ở bước 4.1. Khi xét thuật 10, ta đã chú ý nên đưa vào một chất thể nào đó nhạy cảm với tác động của trường mà ta sẽ sử dụng. Trường gì? Thuật 28 gợi ý cho ta sử dụng trường điện từ và chất nhạy cảm với nó là sắt từ.

4.4. «Phết) một lớp mỏng bột sắt từ lên vỏ trước khi băm cành và nhánh thành phoi. Chỉ cần vài hạt sắt từ trên mỗi mầu vỏ là đủ đề sau đó phân biệt nó với phoi gỗ.

Bài toán 11. Người ta dùng máy xì sơn đề sơn mặt ngoài các sản phẩm hình trụ, kích thước trung bình, bằng chất dẻo. Nếu máy xì sơn mở hết công suất, sản phẩm tức thì được phủ một lớp sơn dày, nhưng không đều và lại lâu khô. Nếu đề máy xì sơn ở mức yếu nhất, quá trình sơn sẽ kéo dài 30 — 40 giây và ta có thể điều khiến được: dễ dàng xác định thời điểm không còn chỗ nào chưa sơn và chưa có chỗ nào sơn dày quá. Nhưng như vậy năng suất sẽ tụt hằn

Phương pháp điện tĩnh trong trường hợp này không tác dụng. Không được cho các chất phụ khác vào sơn.

Hỏi phải làm thể nào?

Lời giải. 2.2. Sản phẩm — hình trụ (theo quy tắc 4 ta lấy một hình trụ). Công cụ (phần công cụ trực tiếp tương tắc với sản phẩm) — sơn. Máy phun không có sơn sẽ không tượng tắc với sản phẩm, vì vậy không tham gia vào cặp thành phần xung đột. Điều đó có nghĩa là ta phải tìm cách sơn đạt chất lượng yếu cầu bằng một máy phun tồi, thậm chí đến mức tồi nhất — không có máy phun.

Như điều kiện bài toán, sơn có thể rất nhiều hoặc rất ít. Theo-quy tắc 3 ta lấy phương án «nhiều».

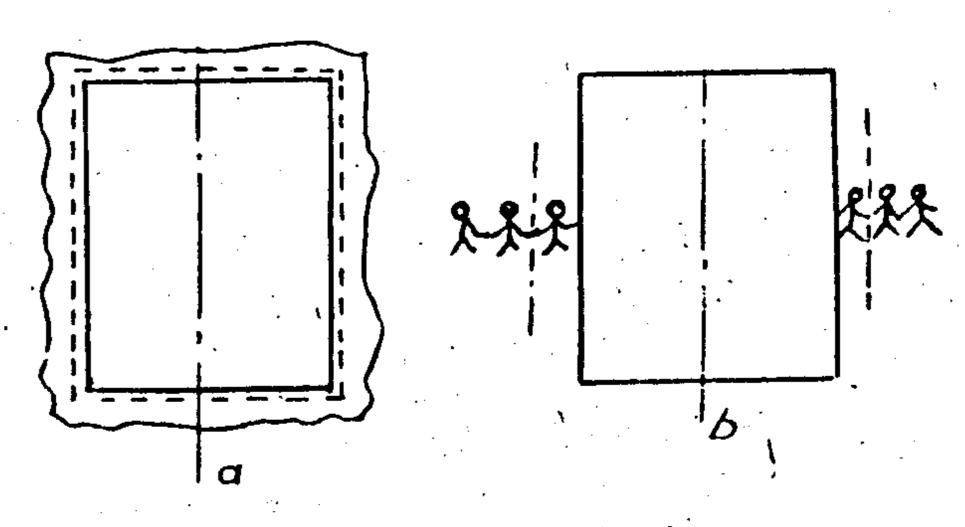
Cặp thành phần xung đột: hình trụ và một lượng sơn lớn (thừa thãi).

- 2.3.1. Lượng sơn lớn dễ dàng và nhanh chóng phủ được hình trụ (đồ sơn lên hình trụ hoặc thả hình trụ vào thùng sơn).
 - 2 Lượng sơn lớn tạo thành trên hình trụ lớp sơn thừa.

Thực chất bài toán quy về việc khử bỏ những chỗ sơn thừa (đúng hơn là không phải bỏ hản đi, mà làm sao để

lượng sơn thừa lại trở về thùng). Theo lôgic thông thường, cần cổ gắng không tạo ra lớp sơn thừa: tại sao phải tạo ra, đề rồi lại khử bỏ di?... Nhưng lôgic của ARIZ khác: sơn dày rất để dàng và nhanh chóng, được, ta sẽ sơn dày. Vấn đề còn lại là làm sao lấy lớp sơn thừa đi, Bài toán «sơn thế nào cho tốt?» được thay bằng bài toán «Bỏ bốt sơn đi thế nào cho tốt».

- 2.4. Mô hình bài toán: Cho sản phẩm hình trụ và một lượng sơn lớn. Lượng sơn lớn dễ dàng phủ lên sản phẩm, nhưng đồng thời nó tạo thành lớp sơn thừa.
- 3.1. Cả hai thành phần đều khó thay đời (điều kiện bài toán không cho thay đời sơn). Ta lấy môi trường bên ngoài-
- 3.2. IKR: Môi trường bên ngoài tự nó khử bỏ những chỗ sơn thừa trên sản phẩm, mặc dù sơn đưa vào với một khối lượng lớn (thừa thải).
- 3.3. Có thể vẽ hình trụ với một lớp sơn dày, không đều và đánh dấu lượt sơn thừa (hình 13a). Có thể áp dụng phương pháp mô hình hóa bằng những «thẳng người nhỏ» hình 13b, («môi trường bên ngoài» đây là gì ta chữa rõ). Trong cả hai trường hợp, phần cần tách ra là chỗ có lớp sơn thừa.



Hình 13

3.4. Tiếp theo, quá trình giải phụ thuộc vào việc ta thực hiện bước 3.3 như thế nào.

Với hình 13a:

- a) De lay lượt sơn thừa đi cần cố một lực nào đó.
- b) Lực này không lợi hoặc thậm chí có hại. Vì sao? Có lẽ đề nó khỏi lấy đi cả lớp sơn cần giữ lại.

Với hình 13b:

a) Dè day phững kthảng/người thừa đi cần có một lực;

h) Lue này không lợi vì nó có thể kéo theo cả những người» ở sát bề mặt sản phẩm.

Trên hình về nói lên một đặc diễm quan trọng: các phần tử sơn liên hệ với nhau và hơn thể nữa, các mối liên hệ này không giống nhuủ. Những phần tử «chính» bám vào mặt tôn phầm còn những phần tử «thừa» thì bám lấy nhau. Lực liên kết khác nhau nghĩa là có dấu hiệu die phân biệt những phần tử «thừa» với những phần tử «chính».

- 3.5. Mẫu thuẩn lý học, a) Phần môi trường bên ngoài đã chỉ ở bước 3.3 phải tác động lên lớp sơn thừa đề đầy nó đi, và phải không tác động lên lớp sơn thừa đề khỏi kết theo lớp sơn cần giữ lại.
- b) Phần môi trường bên ngoài nói trên phải có tác động và không tác động.
- 4.1. Rõ ràng phải phân chia các tính chất đối lập trong không gian: Phần môi trường bên ngoài phải có tác động lên lớp sơn thừa và phải không tác động lên lớp sơn cần giữ lại.

Trường lực tác động ở đây phải là trường gì đề thỏa mãn yêu cầu trên? Trường điện bị loại trừ theo điều kiện bài toán, trường từ cũng vậy (son và sản phẩm đều không

có từ tính, ta không được phép cho thêm các chất phụ). Trường hấp dẫn không cho tương tác cần thiết. Còn lại hai trường quen thuộc — trường nhiệt và trường cơ học. Trường nhiệt có thể làm hỏng sơn. Trong trường cơ học phải đưa sơn vào quỹ đạo chuyển động để đầy, hất lớp sơn thừa đi. Lực cơ học phải yếu ở bề mặt sản phầm, và phải mạnh ở những lớp sơn xa hơn. Điểm lại các hiệu ứng cơ học, ta thấy sử dụng lực ly tâm ở đầy đạt yếu cầu hơn cả. Người ta nhúng sản phầm vào bề sơn và quay: Lực ly tâm sẽ (quăng) những chỏ sơn thừa đi. Chất lượng sơn được đảm bảo bằng cách điều chính số vòng (vận tốc) quay. Cùng một lúc có thể sơn nhiều sản phầm (sáng chế 242714 Liên Xô).

Bài toán 12. Một nhà máy chế tạo các hình nón cụt rỗng bằng kim loại. Các hình nón cụt có kích thước khác nhau, và đối với bài toán điều này không quan trọng. Tuy nhiên đề xác định, ta lấy chiều cao 1m, đường kính đáy dưới 0,7m, đáy trên 0,4m và thành dày 3cm.

Sau khi chế tạo cần kiểm tra kích thước và hình dạng khoảng trong của hình nón. Muốn vậy người ta lần lượt lấy các vòng khuôn đường kính khác nhau ướm thử vào trong hình nón — mỗi thiết diện có một vòng khuôn riêng. Nếu vòng khuôn khớp im, tức là chỗ ấy thiết diện đạt yêu cầu, nếu còn khe hở là chưa đạt.

Càng ướm nhiều vòng khuôn — càng kiềm tra được chính xác. Nhưng mỗi lần ướm như vậy cũng khá lâu, nên càng nhiều vòng khuôn, quá trình kiềm tra càng kéo dài và phức tạp.

De xuất của bạn?

Lời giải. 2.1. Cho hệ thống gồm hình nón rỗng và bộ các vòng khuôn. Kiểm tra hình nón bằng các vòng khuôn khỏ và lâu.

- 2.2. Sản phẩm hình nón rỗng, và công cụ đề kiệm tra bộ các vòng khuôn, lập nên cặp thành phần xung đột.
- 2.3. 1— Các vòng khuôn hiện có ướm vào hình nón khó và lâu, nên nếu dùng ít vòng khuôn thì kiềm tra không chính xác, mà dùng nhiều vòng khuôn thì quá trình kiềm tra phức tạp và kéo dài.
- 2. Các vòng khuôn phải làm sao dễ dàng nhanh chóng ướm được vào hình nón, đề mặc dù nhiều vòng khuôn (đảm bảo kiểm tra chính xác), quá trình kiểm tra vẫn đơn giản và nhanh chóng.
- 2.4. Mô hình bài toán: Cho hình nón rỗng và bộ các vòng khuôn. Các vòng khuôn ướm vào hình nón khó và lâu, nên nếu dùng ít vòng khuôn thì kiểm tra không chính xác mà dùng nhiều vòng khuôn thì quá trình kiểm tra phức tạp và kéo dài.
- 3.1. Ta có thể thay đổi vòng khuôn, hay nói dúng hơn là chất liệu làm vòng khuôn, vì hình dạng và kích thước của chúng là cho trước, không thể thay đổi được.
- 3.2. IKR: Các vòng khuôn tự chúng lần lượt xuất hiện ở vị trí của mình và thông báo về độ chính xác của thiết diện hình nón.

Ta thấy IKR gồm hai hoạt động. Nói chung trong những trường hợp này cần chia bài toán thành hai bài toán nhỏ: Các vòng khuôn tự chúng xuất hiện và (sau đó), tự chúng thông báo.

- 3.2. Các vòng khuôn tự chúng xuất hiện ở vị trí của mình.
- 3.3. Mỗi vòng khuôn nói riêng không thể thực hiện được hoạt động yêu cầu: nó không biết tự chuyên từ thiết diện này sang thiết diện khác, vì vậy phải lần lượt ướm đặt nhiều vòng khuôn.

Có thể phát biểu chính xác hơn (ý này đã có ở bước 3.1): Vòng khuôn không thực hiện được hoạt động yêu cầu là do chất liệu làm nên nó — chất liệu đó không biết tự xuất hiện ở vị trí thật nằm ngang. Với cách phát biểu như vậy sẽ dễ dàng đi đến lời giải. Vì chỉ có một chất thể (đúng hơn — một trạng thái chất thể) cho ta mặt phẳng ngang gần như tuyệt đối — đó là chất lỏng. Các vòng khuôn phải được làm bằng chất lỏng.

- 3.4. a) Vòng khuôn phải biết tự chuyên từ thiết diện này sang thiết diện khác, tức phải biết co dãn, không cứng rắn, đề dễ dàng chiếm vị trí của mình.
- b) Vòng khuôn phải cứng rắn đề giữ đúng kích thước yêu cầu.
- 3.5 a) Vòng khuôn phải biết co dẫn đề dễ dàng chiếm vị trí của mình, và phải cứng rắn đề giữ đúng kích thước yêu cầu.
 - b) Vòng khuôn phải cứng rắn và phải không cứng rắn.
- 4.1. Ta phân chia các tính chất đối lập theo thời gian : vòng khuôn lúc không cứng rắn, lúc lại cứng rắn.

Muốn thế, ta dùng vòng khuôn bằng nước — đặt hình nón đứng trong bề nước. Thậm chí không cần hóa bằng lớp nước ứng với thiết diện cần kiểm tra, chỉ cần sao cho bề khỏi bị rung động. Điều chỉnh mực nước, ta sẽ nhận được các thiết diện khác nhau.

Như vậy còn lại phần thứ hai của bài toán: làm sao đề các vòng khuôn tự chúng thông báo xem thiết diện đang đo có phù hợp với kích thước thiết kế hay không.

Nói chung, khi giải các toán về đo lường, có một nguyên tắc phổ biến: không tiến hành đo đặc trực tiếp ngay trên

đối tượng, mà dùng bản sao (copi) của nó—hình bóng, ảnh chụp, ảnh gương, dấu vết... Đối tượng cần đo có thể quá lớn hoặc quá nhỏ, hoặc nằm ở vị trí không thuận tiện cho việc đo đạc, hoặc quá nóng... Bằng cách chuyển sang làm việc với bản sao, ta sẽ tránh được tất cả các khó khăn trên, có điều kiện đề cơ khí hóa và tự động hóa quá trình đo đạc.

Thật vậy, đo các vòng khuôn nước quả không phải là chuyện dễ. Nhưng nếu bố trí bên trên một máy ảnh, năng mực nước lên dần và chụp ảnh tất cả các vòng khuôn lỏng, ta sẽ được loạt hình đồng tâm. Đối chiếu ảnh chụp với kích thước thiết kế, dễ dàng đánh giá độ chính xác trong khi chế tạo (sáng chế 180829 Liên Xô).

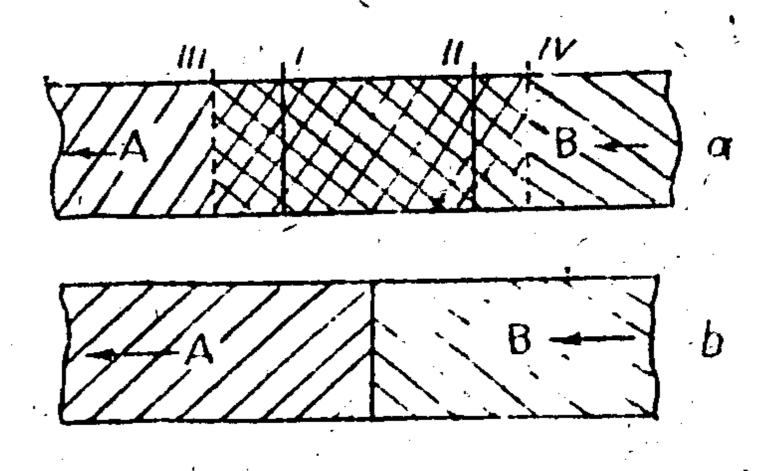
Chuyên từ phép đo trực tiếp sang đo bản sao chính là một thủ thuật khử mâu thuẫn lý học. Ví dụ ở bài toán trên, vòng khuôn phải lóng và phải rắn. Ta đã phân chia các tính chất đối lập này: đối tượng là lỏng, nhưng ảnh của nó là rắn.

Bài toán 13. Trong vận chuyên dầu mỏ, đề tận dụng đường ống, người ta áp dụng phương pháp vận chuyên liên tiếp—cho nhiều loại sản phẩm dầu mỏ cũng qua một đường ống. Về nguyên tắc, phương pháp này rất tru diễm: thay vì vày dựng nhiều đường ống song song nhau, chỉ cần dặt một đường. Nhưng phải một nhược điểm lớn là sẽ có những đoạn hai loại nhiên liệu trộn lẫn vào nhau. Điều này dẫn đến những vấn đề kỹ thuật phức tạp. Chẳng hạn làm thế nào xác định được chính xác khi nào thì hết xăng nguyên chất và bắt dầu hỗn hợp của nó với dầu điểden? Rồi đến chỗ nào thì hết hỗn hợp này và lại bắt đầu loại sản phẩm khác? Làm thế nào tách hỗn hợp khỏi các sản phẩm nguyên chất đủng lúc, tránh làm nhiễm bần lượng nhiên liệu đã 'tới bề chứa trước đổ?

Trả lời những cầu hỏi này, các nhân viên thi nghiệm bất kẽ nắng, mưa, ngày, đểm, phải ngôi hàng giờ dưới những hố sâu lạnh lẽo, tiến hành loạt phân tích theo kiều thủ công: Lấy một ít nhiên liệu trong ống dẫn ra, đồ vào bình có sắn một cái phao, rồi căn cứ vào mức chìm nồi của phao mà xác định tỷ trọng của nhiên liệu. Nhưng tỷ trọng các loại nhiên liệu nhẹ chênh lệch nhau không đáng kẽ, vì vậy rất khó « tóm bắt » được chỗ chuyên giao của chúng. Kết quả, mỗi chu kỳ vận chuyên, chỉ riêng một đường ống cỡ trung bình (đường kính 50 cm) mất từ 800 đến 1200 tấn nguyên chất lẫn với các hỗn hợp.

Cũng đã có một số cải tiến. Ví dụ người ta dùng một « tỷ trọng kế) phân loại nhiên liệu theo tỷ trọng nhờ một phao nổi thả dưới nắp ống dẫn. Một thiết bị khác sử dụng bức xạ gama của các đồng vị phóng xạ đề xác định loại nhiên liệu. Ngoài ra có các máy siêu âm do vận tốc truyền âm trong chất lỏng.

Bây giờ ta hãy nhìn lên hình 14a. Có hai loại nhiên liệu khác nhau A và B chuyên động theo đường ống. Chỗ nối tiếp tạo thành hỗn hợp A+B. Giá ta xác định được chính xác các đường biên I và II, lượng nhiên liệu mất đi sẽ không lớn hơn



Hinh 14

lượng hỗn hợp. Nhưng vì không chính xác được như vậy, nên ta phải bắt đầu tách trước (đường III) và kết thúc sau (đường IV). Hoàn thiện các phương pháp kiểm tra có nghĩa là cổ gắng làm cho đường III gần đường I đường IV gần đường II hơn. Lượng nhiên liệu mất giảm đi, nhưng hỗn

hợp A+B vẫn tạo thành như cũ. Vì vậy tốt hơn hết nên giải quyết theo đường vòng: Tìm cách không cho tạo thành hỗn hợp A+B, chẳng hạn dùng các vật ngắn cách giữa các loại nhiên liệu (kình 14b).

Người ta quả đã sử dụng về một số loại vật chấn. Nhưng chúng tỏ ra có những nhược điểm về nguyên tắc: hỗn hợp vẫn cứ tạo thành — nhiên liệu hòa vào nhau qua các khe hở giữa thành ống và vật chắn; vật chấn mắc vướng trong ống, thậm chí nhiều chỗ không qua được: Dọc tuyến đường ống có các trạm bơm trung gian. Các vật chấn cứng tất nhiên không thể nào qua được máy bơm.

Các vật chấn bằng chất dèo tốn kém, phức tạp và không đảm bảo. Chất lỏng: nước, ligroin cũng đã được thử. Thoạt đầu cách giải quyết này có vẻ thành công: đề dầu không hòa được vào nhau, chỉ cần một lượng nhỏ chất lỏng. Nhưng tại hại là ở chỗ trong quá trình vận chuyên, nước ligroin hay bất kỳ chất lỏng nào khác, sẽ hòa lẫn vào các sản phầm dầu mỏ và lại này sinh câu hỏi: làm thế nào tách được chúng ra?

Như vậy, vật chấn ở thể rấn hay thể lỏng đều không đấp ứng được yêu cầu. Thể khí lại càng không: khí sẽ bay lên phần trên của ống dẫn và không còn tác dụng ngăn cách.

Hãy bất đầu giải bài toán từ bước 2.1.

Lời giải. 2.1. Cho hệ thống gồm ống dẫn, bơm, các chất lỏng A,B chuyên động theo ống, và cái chắn nằm giữa A và B. Cái chấn không qua được bơm, thường bị mắc trong ống dẫn.

2.2. Trong hệ dã cho chỉ có cái chấm là công cụ, ta có thể tùy ý thay đổi. Các thành phần khác — bơm, ống dẫn, các chất lỏng A,B — đầu là năn phầm (đã có sấu), không nên thay đổi.

Đề tìm cặp thành phần xung đột, theo các quy tắc 1-2, ta xét các cặp « cái chấn — bơm », « cái chấn — ống dẫn », cái chấn — hai chất lỏng A,B ». Cặp cuối cùng không xung đột (nếu không có bơm hay ống dẫn, cái chấn dễ dàng thực hiện chức năng của nó — ngăn cách hai chất lỏng A và B), Hai cặp đầu đều có xung đột. Chẳng hạn ta chọn cặp « cái chấn — ống dấn ».

- 2.3. 1- Cái chắn ngăn cách được các chất lỏng.
- 2- Cái chấn thường bị mắc trong ống.
- 2.4. Cho ông dẫn và cái chắn. Cái chắn không dễ dàng qua được ông dấn.
 - 3.1. Cái chắn.
 - 3.2. IKR: cái chấn tự nó dễ dàng qua được ống dẫn.

Đã có các loại chắn dễ dàng qua được ống dẫn — các loại chấn bằng chất lỏng. Vì ngay từ đầu ta lấy cái chắn là vật cứng, nên đến đây lôgic bắt ta quay lại cái chắn bằng chất lỏng. Nhược điểm của loại chắn nhy: nó khó tách ra ở địa điểm cuối cùng. Ta phát biểu lại.

2.1. Cho hệ thống gồm ống dẫn, bơm, các chất lỏng A,B chuyên động theo ống dẫn, và chất lỏng chắn nằm giữa A và B. Khó tách chất lỏng chắn ra khỏi các chất lỏng A và B ở địa điểm cuối cùng.

IKR: Chất lỏng chắn tự nó tách khỏi các chất lỏng A và B ở địa điểm cuối cùng.

Dè một chất lỏng tự nó tách khỏi các chất lỏng khác, đơn giản nhất là cho nó hóa khí, bay hơi. Khi đó ta sẽ không sợ chất lỏng chấn hòa lẫn vào dầu mỏ — đàng nào rồi nó cũng bay hơi (nếu cần ta có thể thu lại).

Như vậy, chất lỏng chắn cần có các tính chất: không hòa tan trong các sản phẩm dầu mỏ hoặc phản ứng với chúng:

có tỷ trọng (ở thể lỏng) gần với tỷ trọng của các sản phâm dầu mỏ vận chuyển;

đặt đường ống;

không nguy hại và rẻ.

hợp hơn cả với các yếu cầu này là amoniac: nó không hòa thành phần xung đột. tan, cũng không phản ứng với các sản phẩm dầu mỏ, có tỷ trọng đúng mức đời hỏi dễ hóa lỏng, nhiệt độ đông đặc thấp (--77°C). Amoniac long không đất (nhiều nơi người ta dùng đề bón ruộng).

Bài toán 14. Trong nhiều ngành sản xuất người ta cần khữ bụi không từ tính trong khí thải. Các loại lọc điện công kênh và không đảm bảo. Có các loại lọc vải, nhưng khí thải có nhiệt độ 300° — 500°C, và chứa các thành phần ăn mòn, nên vài rất mau hỏng. Chỉ còn một cách sử dụng vải kim loại. Lọc bằng nhiều lớp vài kim loại có tác dụng tốt, nhưng khi nó bị bụi lấp kín, sẽ phải thay hoặc dừng lại một thời gian lâu đề làm sạch vì sất khó tổng bụi ra khỏi các lỗ hồng của våi kim loại.

Hãy xét loại lọc bằng vải kim loại và tìm cách cải tiến.

Lời giới. Chưa cần giải bài toán, ta thấy ngay cái lọc hiện có không tốt vì nó không chứa thành phần nào điều khiên được. Sự phát triển tiếp theo chỉ có thể diễn ra theo hai khả năng: hoặc trong cái lọc phải xuất hiện thành phần điều khiển được, hoặc nó sẽ « thoái hóa ».

2.1. Cho hệ thống gồm cái lọc nhiều lớp (vài kim loại) và khí nóng có nhiễm bản bụi không từ tính. Cái lọc bị lấp đầy bụi, làm sạch rất khó và lầu.

Ở đây có thể đặt vấn để theo hai cách: hoặc sáng chế ra loại lọc không bám bụi (do đó không cần làm sạch), hoặc sáng chế ra loại lọc bám bụi nhưng có thể làm sạch ngay nhiệt độ đông đặc thấp hơn nhiệt độ lòng đất ở độ sấu trong nháy mất. Thực chất hai bài toán này là một: chúng ta phần đầu giảm thời gian chết của cái lọc.

.2.2 Khí, bụi — các sản phẩm tự nhiên, công eụ — cái. Theo các sách tra cứu hóa học, có thể thấy chất thích lọc. Bui và cái lọc trực tiếp tương tác với nhau, lập nên cặp

2.3. 1— Cái lọc cản giữ được bụi lại.

2. Cái lọc bị bụi lấp đầy, làm sạch rất khó và lâu.

2.4. Mô hình bài toán: cho cái lọc và bụi (không từ tính). Cái lọc cản giữ được bụi lại nhưng bị bụi lấp đầy, làm sạch est khó và lau.

3.1. Cái lọc.

3.2. IKR: Cái lọc tự nó tách bụi ra khỏi mình trong nháy mắt và văn giữ được khá năng cản bụi.

3.3. Không thực hiện được hoạt động yêu cấu là do các phần tử lọc bao quanh hạt bụi đã « bị bắt ».

3.4. a -- Các phần từ này phải giữ hạt bụi lại -- đó là chức năng (lọc) của chúng.

b- Các phần từ này phải buông hạt bụi ra (trong nhíy mắt) đề làm sạch mình.

3.5. à - Các phần tử lọc nói trên phải giữ hạt bụi lại đề thực hiện chức năng lọc của chúng, và phải bưông hạt bụi ra đề làm sạch mình trong nhấy mất.

b— Các phần tử lọc nói trên phải giữ hạt bụi lại và phải buông hạt bụi ra trong nháy mắt.

4.1. Phân chia các hoạt động đối lập theo thời gian: các phân tử lọc giữ hạt bụi lại một thời gian, khi cần làm sạch chúng sẽ buông hạt bụi ra.

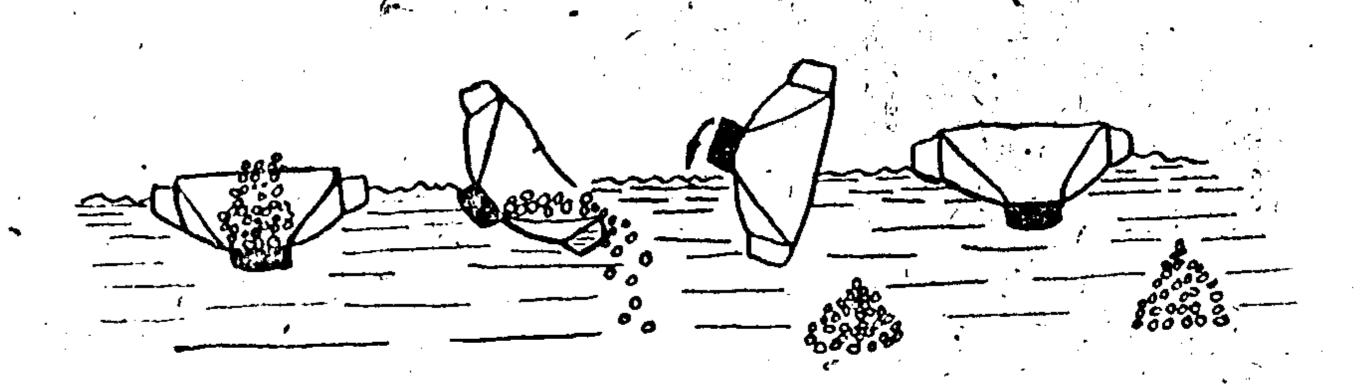
Đề giữ được hạt bụi lại, các phần tử lọc cần liên kết chặt chẽ với nhau, « vây kín » xung quanh hạt bụi, không cho nổ « chạy thoát ». Buông hạt bụi ra có nghĩa là nới lỏng «vòng vây», mở lối cho hạt bụi thoát. Mức nới lỏng tối đa (đề hạt bụi thoát khỏi dễ dàng và trong nháy mắt) — tất cả các phần tử lọc rời hằn nhau ra, thủ cho hạt bụi tự do hoàn toàn.

Như vậy, các phần tử lọc phải lúc liên kết chặt chẽ với nhau, lúc lại rời hản nhau ra. Và sự « biến hóa » này phải xảy ra trong nháy mắt.

- 4.2. Theo để ra, các phần tử lọc là các hạt kim loại. Điểm lại các trường quen thuộc, chỉ có trường điện từ có khả năng « tập trung » và « giải tán » các hạt kim loại (sắt từ) nhanh hơn cả.
- 4.4. Dùng nam châm điện tạo ra một kết cấu lọc bằng bột sắt từ. Khi cần làm sạch chi việc ngắt điện, bụi và bột cùng rơi xuống dưới. Sau đó đóng điện, bụi sẽ ở dưới, bột lại được hút lên đề tái tạo kết cấu lọc (sáng chế số 156133 Liên Xô).

Lời giải trên là sự phối hợp chặt chẽ của cả một loạt các thuật sáng chế. Thật vậy, mới đầu ta có cái lọc bằng nhiều lớp vải kim loại. Ta chia nhỏ nó ra thành một kết cấu thống nhất (thuật 5) với nhiều lỗ thủng (thuật 31) có thể thay dồi kích thước (thuật 15) dưới tác động của trường điện từ (thuật 28). Chi cần bỏ một thuật nào đó đi — lập tức sẽ không thành lời giải. Các bài toán khó sở dĩ khó chính vì đề giải chúng, không phải chỉ cần áp dụng một vài thuật sáng chế riêng lẻ nào đó, mà phải biết phương pháp kết hợp cả một loạt các thuật sáng chế lại với nhau.

Bài toán 15. Đề đỏ đất, đấ... lấp sông (xây dựng đập nước, các công trình thủy điện...) người ta dùng loại xã lan trọng tải hàng trăm tấn, có thể tự động trút đất, đá bằng cách lật nghiêng sống lên trên trong vòng vài chục giấy, rồi lại tự động trở về vị trí ban đầu (hình 15).



Hình 15

Trong một số trường hợp, chẳng hạn do độ sâu của lòng sông, người ta thấy cần sử dụng loại xà lan có độ mớn nước thấp hơn, cụ thể là loại xà lan đáy bằng hơn. Nhưng thứ nghiệm trên mô hình cho thấy loại xàlan đáy bằng trọng tải 500 tấn không trở về được vị trí ban đầu sau khi lật nghiêng. Nguyên nhân — khối trọng tải dần trên sống xàlan chưa đủ nặng. Song nếu tăng trọng lượng của khối tải, này, thì sẽ phải giảm trọng tải của xàlan.

Cần tìm cách khác phục mẫu thuẫn đó.

Lời giải. 2.1. Hệ thống đã cho — xàlan, có cấu tạo thông thường, với khối trọng tải dẫn trên sống. Nếu khối tải này nhẹ, sau khi lật nghiêng xàlan không trở về được vị trí ban đầu; nếu khối tải này nặng, trọng tải của xàlan sẽ giảm.

2.2. Chức năng cơ bản của xàlan — trút đất, đá xuống sông được càng nhiều càng tốt, đòi hỏi khối trọng tải dẫn phải nhẹ. Việc đưa xàlan trở về vị trí ban đầu (đòi hỏi khối

trọng tải dẫn phải nặng) chi có tính chất phục vụ. Theo quy tắc 3 ta chọn cặp thành phần xung đột là xàlan — khối trọng tải dẫn nhẹ.

- 2.3.1— Khối trọng tải dẫn nhẹ làm tăng được tải trọng của xàlan.
- 2- Khối trọng tải dần nhẹ không đưa được xàlan trở về vị trí ban đầu sau khi lật nghiêng.
- 2.4. Mô hình bài toán: cho xàlan với khối trọng tải dẫn nhẹ. Khối trọng tải dẫn nhẹ làm tăng trọng tải của xàlan nhưng không đưa được xàlan về vị trí ban đầu sau khi lật nghiêng.
 - 3.1. Thành phần dễ thay đổi hơn khối trọng tải dẫn.
- 3.2. IKR: Khối trọng tải dẫn nhệ tự nó đưa được xàlan trở về vị trí ban đầu mà vẫn làm tăng được trọng tải của xàlan.
 - 3.3. Cả khối trọng tải dẫn.
- 3.4. a Đề tăng trọng tải của xàlan, khối trọng tải dẫn phải nhẹ.
- b- Đề đưa được xàlan trở về vị trí ban đầu, khối trọng tải dầu phải nặng.
- 3.5. Mau thuẫn lý học: Khối trọng tải dàn phải nhẹ và phải nặng.
- 4.1. Phân chia các tính chất đối lập theo thời gian (cũng có thể hiểu là theo không gian): khi xàlan ở vị trí ban đầu (sống dưới nước), khối trọng tải dần phải nhẹ (nhẹ nhất là bằng không); khi xà lan ở vị trí lật nghiêng, khối trọng tải dần phải nặng.

Khối trọng tải dẫn bằng không, tức không hệ có khối tải nào cả — chỉ có sống xả lan và nước. Đó chính là lời giải bài toán: Treo dưới xàlan một dung tích có lỗ cho nước vào. Khi xàlan nằm sống dưới nước, dung tích này coi như không có. Khi xàlan lật nghiêng, dung tích đầy nước sẽ là khối nặng đưa nó trở về vị trí ban đầu.

PHU LUC

BẢNG SỬ DỤNG CÁC THUẬT SÁNG CHẾ CƠ BẢN

- 1. Trọng lượng đối tượng chuyên động.
- 2. Trọng lượng đối tượng bất động.
- 3. Độ dài đối tượng chuyên động.
- 4. Độ dài đối tượng bất động.
- 5. Diện tích đối tượng chuyên động.
- 6. Diện tích đối tượng bất động.
- 7. The tích đối tượng chuyển động.
- 8. The tich đối tượng bất động.
- 9. Vận tốc.
- 10. Lyc.
- 11. Ung suất, áp suất.
- 12. Hình dạng.
- 13. Tính ôn định của thành phần đối tượng.
- 14.\ Độ bên.
- 15. Thời hạn hoạt động của đối tượng chuyên động.
- 16. Thời hạn hoạt động của đối tượng bất động.
- 17. Nhiệt độ.
- 18. Độ chiếu sáng (độ rọi).
- 19. Năng lượng tiêu hao bởi đối tượng chuyên động.

- 20. Năng lượng tiêu hao bởi đối tượng bất động-
 - 21. Công auất.
- 22. Năng lượng mất mất.
- 23. Chất thờ mất mất.
- 24. Thông tin mất mất.
- 25. Thời gian mất mát.
- 26. Luque chất thê.
- 27. Độ tin cây.
- 28. Độ chính xác trong đo lường.
- 29. Độ chính xác trong chế tạo.
- 30. Các nhân tố có hại từ bên ngoài tác động lêu đối tượng.
- 31. Các nhân tố có hại sinh ra bởi chính lđối tượng.
- 32. Tiện lợi trong chế tạo.
- 33. Tiện lợi trong sử dụng, vận hành.
- 34. Tiện lợi trong sửa chữa.
- 35. Độ thích nghi, tính phố dụng (vạn năng).
- 36. Độ phức tạp của thiết bị.
- . 37. Độ phức tạp trong kiếm tra và đo lường.
 - 33. Mức độ tự động Kóa.
 - 39. Năng suất.

MUC LUC

| • | | Tra | ng |
|---------------|--|---------|-----|
| Lời nơi đầu | | | 3 |
| Phon một | Mଫ ĐẦU | | 5 |
| | Các phương pháp trước Angôrit | | 5 |
| | Phân mức các bài toán sáng chế | | . 9 |
| | Man timān trong kỹ thuật | | 13 |
| • | Những quy luật phát triển khách quan trong k | 5 thuật | 16 |
| Phần hại : | ANGÓRIT SÁNG CHÉ (ARIZ) | | 35 |
| Phần ba: | GIẢI THÍCH VÀ HƯỚNG DẪN | | 49 |
| | Tình hưởng — Bài toán — Mô hình bải toán | | , ' |
| | Quan dièm hệ thống và thuật RVK | | 49 |
| | Các cơ chế khử mâu thuẫn IKR | • | 63 |
| | Thi nghiệm Đunke | • | 66 |
| | Mâu thuẫn lý học và phương pháp M | | 70 |
| Phần bốn : | 40 THUẬT SÁNG CHẾ CƠ BẢN | | 79 |
| Nhận xét | | | 801 |
| Phần năm: | BÀI TẬP | 1 | 112 |
| Phu luc | | | 136 |
| Tài liệu than | n khảo | | . * |

NGUYÊN CHẬN — DƯƠNG XUẨN BẢO — PHAN DỮNG . «ALGÖRIT SÁNG CHÉ»,

NHÀ XUẤT BẢN KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT 70 Trần Hưng Đạo Hà Nọi

Bien tap :

NGUYÊN DƯỢC

Sửa bản in thứ:

NGUYÊN THÍ

Trình bày mỹ thuật:

TUYÉT TRINH

In 4100 cuốn khô 13×19 cm. Tại Xí Nghiệp Công Tư Hợp Doanh In Số 4, 15/7 Ngô Quyễn Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh Số XB 50983/KHKT In xong và nộp lưu chiều tháng 7/1983