## CHUYÊN ĐỀ 1: TỔ HỢP – XÁC SUẤT

- KIÉN THÚC CẦN PHẢI NHÓ:
- Trước tiên ta cần nhớ các công thức:
- 1. Các công thức về hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp.

cần	Hoán vị:	Chỉnh hợp	Tổ hợp
nhớ Công thức	$p_n = n! \qquad n \ge 1$	$A^{k}_{n} = \frac{n!}{(n-k)!} \qquad 1 \le k \le n$	$C^{k}_{n} = \frac{n!}{(n-k)!k!} \qquad 1 \le k \le n$
Ví dụ:	Có bao nhiều cách xếp 4 bạn vào 4 chiếc ghế theo hàng ngang.	từ các số: 2,3,5,7 có bao nhiều số tự nhiên có 3 chữ số khác nhau.	1 tổ có 10 bạn, lấy 4 bạn đi quét nhà. Hỏi có bao nhiều cách chọn.
Đáp án:	Ta sắp xếp thứ tự cho 4 bạn $p_4 = 4!$	Ta lấy từ 4 số (2,3,5,7) ra 3 số và sắp xếp thứ tự: $A_{4}^{3} = \frac{4!}{(4-3)!} = 4!$	Ta lấy từ 10 người ra 4 người và không sắp xếp thứ tự: $C_{10}^{4} = \frac{10!}{(10-4)!4!}$

• <u>Tiếp theo ta phải phân biệt</u> được khi nào thì dùng hoán vị, khi nào dùng chỉnh hợp, khi nào dùng tổ hợp và khi nào thì kết hợp hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp (bài toán kết hợp).

Câu hỏi phân loại	Hoán vị:	Chỉnh hợp	Tổ hợp
1. Có sắp xếp thứ tự hay không?	Có	Có	<u>Không</u>
2. Nếu sắp xếp thì sắp xếp bao nhiêu phần tử?	tất cả (n phần tử)	chỉ k phần tử trong n phân tử	

Với câu hỏi đầu ta nhận biết được tổ hợp, còn với câu hỏi 2 ta nhận biết được hoán vị và chỉnh hợp.

2. Các công thức về nhị thức newton

$$(a+b)^n = C_n^0 a^n + C_n^1 a^{n-1} b + \dots + C_n^k a^{n-k} b^k + \dots + C_n^n b^n$$

Trong đó ta lưu  $\circ$  : số hạng thứ k+1 của vế phải trong khai triển trên có công thức tổng quát là:

$$T_{k+1} = C_n^k a^{n-k} b^k$$

3. Các công thức về xác suất:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(\Omega)}$$

Trong đó: A- là biến cố.

n(A)- là số phần tử của biến cố A.

 $n(\,\Omega)$  - là số phần tử của không gian mẫu.

P(A) - là xác suất của biến cố A.

## • CÁC DẠNG TOÁN THƯỜNG GẶP VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢI:

1. Các dạng toán về: hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp:

STT	Các dạng toán	ve: hoan vị, chính hợp, to <b>Hoán vị</b>	Chỉnh hợp	Tổ hợp
Dang	sắp xếp các số	•	- • <b>•</b> • • •	
1	( không có chữ số 0 ) VD: Từ các số: 1,2,3,4,5,6	<ul> <li>Có bao nhiêu số tự nhiên có 6 chữ số khác nhau</li> <li>P<sub>6</sub> = 6! = ?</li> </ul>	<ul> <li>có bao nhiêu số tự nhiên có 3 chữ số khác nhau.</li> <li>A<sub>6</sub><sup>3</sup> = 6!/(6-3)! = ?</li> </ul>	<ul> <li>có bao nhiêu tâp hợp gồm 3 chữ số khác nhau được tạo thành từ những số trên</li> <li>C<sub>6</sub><sup>3</sup> = 6! / (6-3)!3! = ?</li> </ul>
Dạng 2	Sắp xếp các số (có chữ số 0)			
	VD: từ các số: 0, 1,2, 3, 4, 5,6	• <u>Giải:</u>	hiên có 6 chữ số khác nha	
	Phương pháp: ta tính các số có chữ số đầu tiên là 0 ( những số này thực chất coi như không tồn tại ).	+ các số tự nhiên có 6 chữ số mà chữ số đầu là 0 có dạng: $\frac{1}{0a_1a_2a_3a_4a_5} + \text{có 1 cách chọn chữ số 0 đứng đầu.} $ + 5 chữ số còn lại $\frac{1}{a_1a_2a_3a_4a_5} + \text{dược chọn trong 6 chữ số 1,2,3,4,5,6. vậy có}$ $A_6^5 \text{ cách chọn: } \overline{a_1a_2a_3a_4a_5} + \text{dược chọn trong 6 chữ số 1,2,3,4,5,6. vậy có}$ $A_6^5 \text{ cách chọn: } \overline{a_1a_2a_3a_4a_5} + \text{dược chọn trong 6 chữ số đầu là 0}.$ $\text{Mặt khác: từ 7 chữ số 0,1,2,3,4,5,6 thì số tự nhiên có 6 chữ số có thể lập được ( kể cả trường hợp chữ số 0 đứng đầu) là:}$ $A_7^6 = \frac{7!}{(7-6)!} = 7!$ $\frac{\text{Vây}}{\text{số tự nhiên có 6 chữ số ( số 0 không đứng đầu ) = số tự nhiên có 6 chữ số ( kể cả trường hợp số 0 đứng đầu ) - số tự nhiên có 6 chữ số mà số đầu tiên là 0} \text{Ta có:} \text{số tự nhiên có 6 chữ số ( số 0 không đứng đầu ) = } A_7^6 - A_6^5$		
Dạng 3	Sắp xếp các số ( có điều kiện kèm theo) VD: Từ các số: 1,2,3,4,5.	<ul> <li>a. Có bao nhiêu số tự n</li> <li>b. Có bao nhiêu số tự n</li> <li>• Giải:</li> <li>Gọi số tự nhiên có 3 chữ</li> <li>a. + Số chẵn thì tận cùr</li> <li>2 hoặc 4).</li> <li>+ Sau khi đã chọn 1 số 1</li> </ul>	chiến chẵn có 3 chữ số khác nha có 3 chữ số khác nhau có dạng: $\overline{a}_1$ ng phải là 2 hoặc 4. Vậy $\overline{a}_2$ àm $a_3$ thì $\overline{a_1a_2}$ còn 4 số địch chọn $\overline{a_1a_2}$ trong 4 số địch chọn $\overline{a_1a_2}$ trong 4 số địch chọn	ác nhau.  au có số hàng đơn vị là 5. $\overline{a_2a_3}$ $a_3$ có 2 cách chọn ( hoặc tể mà chọn ( trừ số đã

		của 4: $A_4^2 = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{2!}$
		Vậy: số tự nhiên chẵn có 3 chữ số khác nhau là: $2.A_4^2=$ ?
		b. $+ \text{chữ số hàng đơn vị là 5 nên } a_3 \text{ có 1 cách chọn.}$
		+ Vậy còn 4 số: 1,2,3,4 (trừ số 5) để chọn làm $\overline{a_1 a_2}$ . Vậy số cách chọn
		$\overline{a_1 a_2}$ trong 4 số đó sẽ là chỉnh hợp chập 2 của 4: $A_4^2$
		Vậy: số tự nhiên có 3 chữ số khác nhau mà tận cùng là 5 là:
		$1.A_4^2 = ?$
Dạng 4	Bốc đồ vật	
	VD: Hai hộp chứa	a. 3 quả bất kỳ.
	các quả cầu: + hộp thứ nhất chứa	b. 3 quả đỏ. c. 3 quả xanh.
	3 quả đỏ và 2 quả	d. 3 quả trong đó có 2 quả đỏ, 1 quả xanh.
	xanh. + hộp thứ hai chứa 4	e. 3 quả trong đó có ít nhất 1 quả đỏ. f. 3 quả trong đó bắt buộc phải có 1 quả xanh.
	quả đỏ và 6 quả	Giải:
	xanh. Hỏi có bao nhiêu	a. Nếu lấy 3 quả bất kỳ thì có bao nhiêu quả để chọn? ( có $3+2+4+6$ quả để chọn) và chọn 3 quả trong 15 quả nên số cách chọn là: $C_{15}^3 = ?$
	cách lấy 3 quả cầu	b. Nếu lấy 3 quả đỏ thì có bao nhiều quả để chọn? ( có 3 + 4 quả đỏ ở cả
	sao cho:	2 hộp để chọn )
		số cách chọn 3 quả đỏ trong 2 hộp là: $C_7^3 = ?$
	<u>Chú ý</u> : khi giải dạng	c. Tương tự với 3 qủa xanh? d. 3 quả trong đó 2 đỏ, 1 xanh:
	bài này phải luôn đặt câu hỏi:	+ số cách chọn 2 quả đỏ ở 2 hộp là: $C_7^2 = ?$
	+ có bao nhiêu quả để chọn?	$+ \text{ số cách chọn 1 quả xanh ở 2 hộp là: } C_8^1 = ?$
	+ chọn bao nhiêu	vậy số cách chọn 3 quả trong đó có 2 quả đỏ, 1 quả xanh là: $C_7^2$ . $C_8^1 = ?$
	quả?	e. ta chia thành 3 trường hợp:
	<u>Chú ý:</u> với bài tính	+ TH1: 1 đỏ, 2 xanh. + TH2: 2 đỏ, 1 xanh.
	xác suất làm tương tự để tính số phần tử	+ TH3: 3 đỏ.
	của không gian mẫu	Sau đó làm tương tự các phần trên rồi cộng kết quả ở 3 trường hợp lại. f. Làm tương tự phần e.( 3 quả trong đó có ít nhất 1 quả màu xanh )
Done	và của các biến cố.	1. Lam wong tu phan c.( 5 qua wong do co it ililat 1 qua iliau xailii )
Dạng 5	sắp xếp vị trí theo hàng	
	VD: có 10 học sinh	hỏi có bao nhiều cách sắp xếp vị trí theo hàng dọc?
		• Giải:
		số cách sắp xếp vị trí theo hàng dọc là số hoán vị của 10 người.
		KL: có $P_{10} = 10!$ cách sắp xếp.
		( chú ý: sắp xếp theo hàng ngang làm tương tự và được kết quả giống như với hàng dọc ).
	l	

Dạng 6	sắp xếp vị trí theo vòng tròn	
	VD: có 10 học sinh, hỏi có bao nhiều cách sắp xếp vị trí theo vòng tròn.	Giải: Lấy cố định người đầu tiên. Như vậy còn 9 người để sắp xếp vào 9 vị trí vậy số cách sắp xếp theo vòng tròn cho 10 người là: $P_9=9!$
	Chú ý: theo tính chất của vòng tròn, nên ta lấy cố định 1 người đầu tiên và sắp xếp 9 người còn lại vào 9 vị trí giống như với sắp xếp cho hàng	Chú ý: VD2: làm nhanh, số cách sắp xếp vị trí cho 12 người theo vòng tròn. giải: lấy cố định 1 vị trí, nên còn lại 11 người để sắp xếp vào 11 vị trí. vậy số cách sắp xếp là: $P_{11} = 11!$ VD3: sắp xếp theo vòng tròn 50 người ?
Dạng 7	viết khai triển nhị thức newton	
	VD: viết dạng khai triển nhị thức: $(2+x)^{12}$ Phương pháp: đơn thuần áp dụng công thức.	Giải: $ \left(2+x\right)^{12} = C_{12}^0 2^{12} + C_{12}^1 2^{11} x + \dots + C_{12}^{12} x^{12} $ Dùng máy tính (hoặc tính bằng tay) để tính các tổ hợp trong khai triển trên và thay vào vế phải của khai triển trên ta được kết quả.
Dạng 8	Các bài toán liên quan đến khai triển nhị thức newton	Phương pháp giải:  Tất cả đều dựa vào công thức tổng quát của số hạng thứ k+1 $T_{k+1} = C_n^k a^{n-k} b^k$ + Trong công thức trên có 2 ẩn là: k và n. tuỳ đầu bài cho ta tìm được k hoặc tìm được n, từ đó dựa vào đầu bài tìm ra ẩn còn lại
	VD1: cho biết số hạng thứ 10 trong khai triển: $\left(\frac{2}{x} + x\right)^{12}$	Giải: VD1: số hạng thứ 10 tức: $T_{k+1} = T_{10}$ từ đó suy ra: k+1=10 vậy: k=9. dễ thấy n=12. Thay k=9, n=12 và a=2/x, b=x vào công thức: $T_{k+1} = C_n^k a^{n-k} b^k$ ta có: số hạng thứ 10 trong khai triển có dạng: $T_{10} = C_{12}^9 \left(\frac{2}{x}\right)^{12-9} x^9 = C_{12}^9 2^3.x^6$
	VD2: Cho biết hệ số của số hạng thứ 8 trong khai triển: $\left(\frac{2}{x} + x\right)^{22}$	VD2: Số hạng thứ 8 nên ta biết được: $T_{k+1} = T_8$ suy ra k+1=8 vậy k=7. Dễ thấy n=22. Thay k=7, n=22 và a=2/x, b=x vào công thức: $T_{k+1} = C_n^k a^{n-k} b^k$ ta có: số hạng thứ 8 trong khai triển có dạng: $T_8 = C_{22}^7 \left(\frac{2}{x}\right)^{22-7} x^7 = C_{22}^7 2^{15}.x^{7-15} = C_{22}^7 2^{15}.x^{-8}$ vậy hệ số của số hạng thứ 8 là: $C_{22}^7 2^{15} = ?$

	VD3: cho biết hệ số của số hạng chứa $x^2$ trong khai triển: $\left(\frac{2}{x} + x\right)^{22}$	VD3: dễ thấy n=22. ta tìm k. Số hạng thứ k+1 có dạng: $T_{k+1} = C_{22}^k \left(\frac{2}{x}\right)^{22-k} x^k = C_{22}^k 2^{22-k} x^{k-22+k} = C_{22}^k 2^{22-k} x^{2k-22}$ Do số hạng cần tìm chứa $x^2$ nên ta có: $x^{2k-22} = x^2 \Leftrightarrow 2k-22 = 2 \Leftrightarrow k=12$ Vậy số hạng đó có dạng: $T_{12+1} = C_{22}^{12} 2^{22-12} x^{2\cdot12-22} = C_{22}^{12} 2^{10} x^2$ Vậy hệ số là: $C_{22}^{12} 2^{10}$
Dạng 9	Tính xác suất của 1 biến cố	Phương pháp: Hoàn toàn dựa vào 7 dạng bài tập đầu để tính số phần tử của biến cố và số phần tử của không gian mẫu. và áp dụng công thức: $P(A) = \frac{n(A)}{n(\Omega)} \text{ để làm.}$