

세종한국어 1

[익힘책]

세종하느니라

차 례 MỤC LỤC

• 교재 구성표		Cấu trúc của giáo trình	4
• 일러두기		Lời nói đầu	6
예비편		Làm quen	9
제 1 과	자기소개	Giới thiệu bản thân	29
제 2 과	일상생활	Sinh hoạt hàng ngày	39
제 3 과	위치	Vị trí	49
■ 종합 연습 문제 1		Ôn tập 1	59
■ 문화 1		한국과 베트남의 인사법 Cách chào hỏi của người Hàn Quốc và Việt Nam	61
제 4 과	물건 사기 1	Mua sắm 1	63
제 5 과	물건 사기 2	Mua sắm 2	73
제 6 과	어제 일과	Việc hôm qua	83
■ 종합 연습 문제 2		Ôn tập 2	93
■ 문화 2		한국과 베트남의 화폐 Tiền tệ của Hàn Quốc và Việt Nam	95
제 7 과	날씨	Thời tiết	97
제 8 과	시간	Thời gian	107
제 9 과	약속	Hứa hẹn	117
제 10 과	주말 활동	Hoạt động cuối tuần	127
■ 종합 연습 문제 3		Ôn tập 3	137
■ 문화 3		한국과 베트남의 기후 Khí hậu của Hàn Quốc và Việt Nam	139
제 11 과	한국어 공부	Học tiếng Hàn	141
제 12 과	계획	Kế hoạch	151
■ 문화 4		한국과 베트남의 주말 활동 Hoạt động cuối tuần của người Hàn Quốc và Việt Nam	161
• 정답		Đáp án	163

교재 구성표 CẤU TRÚC CỦA GIÁO TRÌNH

예비편		
단원 Bài	주제 Chủ đề	내용 Nội dung
1	한국어와 한글	Tiếng Hàn, chữ Hangeul
2	한글 자모	Phụ âm, nguyên âm và âm tiết 1; luyện tập 1, phụ âm, nguyên phụ âm và âm tiết 2; luyện tập 2, phụ âm cuối và âm tiết 1; luyện tập 3; phát âm
3	유용한 표현	Lời chào, câu lệnh dùng trong lớp học

세종한국어 1				
단원 Bài	주제 Chủ đề	기능 Kỹ năng	문법 Ngữ pháp	어휘 Từ vựng
1	자기소개	Chào hỏi, Giới thiệu bản thân	이에요/예요, 은/는	Quốc tịch, nghề nghiệp
2	일상생활	Hỏi đáp về sinh hoạt hàng ngày	-아요/어요, 에 가다	Hành động, địa điểm
3	위치	Nói về vị trí đồ vật	이/가, 에 있다/없다	Đồ vật, vị trí
종합 연습 문제 1 Ôn tập 1				
문화 1 한국과 베트남의 인사법 Cách chào hỏi của người Hàn Quốc và Việt Nam				
4	물건 사기 1	Đọc số, yêu cầu	을/를, -(으)세요	Mua hàng, số đếm Hán - Hàn

단원 Bài	주제 Chủ đề	기능 Kỹ năng	문법 Ngữ pháp	어휘 Từ vựng
5	물건 사기 2	Nói về số lượng, mua bán	-입니다/습니다, -니까/습니까, 하고	Số đếm thuần Hàn, danh từ chỉ đơn vị
6	어제 일과	Nói về việc xảy ra trong quá khứ	-았/었-, 에서	Hành động, địa điểm
종합 연습 문제 2 Ôn tập 2				
문화 2 한국과 베트남의 화폐 Tiền tệ của Hàn Quốc và Việt Nam				
7	날씨	Nói về mùa và thời tiết	그리고, 안	Mùa, thời tiết
8	시간	Ngày, thứ Hỏi đáp về thời gian	에, ○시 ○분	Ngày, thứ, biểu hiện thời gian
9	약속	Đề nghị, hứa hẹn	-(으)니까요, -아요/어요	Hứa hẹn, nội dung cuộc hẹn
10	주말 활동	Hỏi đáp về hoạt động cuối tuần, kế hoạch	그래서, -(으)려 거예요	Địa điểm, hoạt động cuối tuần
종합 연습 문제 3 Ôn tập 3				
문화 3 한국과 베트남의 기후 Khí hậu của Hàn Quốc và Việt Nam				
11	한국어 공부	Nói về việc học tiếng Hàn	종합 1	Từ liên quan đến học tập, tính từ chỉ tính chất
12	계획	Nói về kế hoạch của bản thân	종합 2	Kế hoạch, dự định
문화 4 한국과 베트남의 주말 활동 Hoạt động cuối tuần của người Hàn Quốc và Việt Nam				

일러두기

본 익힘책은 『세종한국어 1』에 맞춰 개발된 연습책으로, 베트남 학습자의 한국어 능력을 향상시키고 한국 문화에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 개발되었다.

교재구성

『세종한국어 1』의 순서에 따라 예비편과 12개의 단원, 종합 연습 문제 1~3, 문화 1~4를 두었다. 각 단원은 '도입 → 어휘와 표현 1 → 문법 1 → 어휘와 표현 2 → 문법 2 → 활동 1 → 활동 2 → 어휘' 순으로 제시되었다.

• 도입	단원의 학습 목표와 목표 문법 및 목표 어휘 등을 베트남어로 제시하였다.
• 어휘와 표현 1, 2	각 단원의 대화 1, 2에 나오는 어휘와 표현을 연습할 수 있도록 하였다.
• 문법 1, 2	목표 문법에 대한 베트남어 설명과 기본 예문을 제시하고 다양한 유형을 통해 연습이 이루어지도록 하였다.
• 활동 1, 2	발음, 말하기, 읽기, 쓰기 활동을 통해 단원의 주된 표현들을 확인하고 심화시킬 수 있도록 구성하였다.
• 어휘	단원의 목표가 되는 어휘와 표현과 익힘책에서 새로 제시된 어휘는 한국어와 베트남어로 제시하였다. 익힘책에서 새로 제시된 어휘의 경우 해당 어휘 뒤에 별표(*)로 표기하였다.
• 종합 연습 문제	3~4개 단원이 끝날 때마다 한국어능력시험(TOPIK) 유형에 맞춘 종합 연습 문제를 두어 복습이 가능하도록 하였다.
• 문화	한국 사회와 문화뿐만 아니라 베트남 사회와 문화에 대한 이해를 돕고 흥미를 유발할 수 있도록 베트남어로 내용을 제시하였으며, 확인 질문을 제시하여 학습자 스스로 답해 볼 수 있게 하였다.

끝으로, 누리세종학당의 '디지털교육자료관'의 이미지 자료들을 본 익힘책에 활용하였음을 밝힌다.

Lời nói đầu

Giáo trình này là giáo trình luyện tập được phát triển trên cơ sở kết hợp tương ứng nội dung với giáo trình 『세종한국어 1』 với mục đích nâng cao năng lực tiếng Hàn và mở rộng sự hiểu biết về văn hóa Hàn Quốc cho học viên người Việt Nam.

Cấu trúc của giáo trình

Giáo trình được xây dựng theo cấu trúc của giáo trình 『세종한국어 1』 với bài làm quen, 12 bài học, 3 bài ôn tập và 4 bài tìm hiểu văn hóa. Mỗi bài được trình bày theo trình tự: Dẫn nhập → Từ vựng và biểu hiện 1 → Ngữ pháp 1 → Từ vựng và biểu hiện 2 → Ngữ pháp 2 → Hoạt động 1 → Hoạt động 2 → Từ vựng.

• Dẫn nhập

Đưa ra mục tiêu bài học, ngữ pháp và từ vựng cần học của mỗi bài bằng tiếng Việt.

• Từ vựng và biểu hiện 1,2

Giúp cho người học có thể luyện tập từ vựng và các cách biểu hiện xuất hiện ở hội thoại 1,2 của mỗi bài.

• Ngữ pháp 1,2

Giải thích ngữ pháp cần học bằng tiếng Việt, đưa ra ví dụ cơ bản rồi luyện tập thông qua các mẫu câu khác nhau.

• Hoạt động 1,2

Thông qua các hoạt động luyện phát âm, nói, đọc, viết, giúp cho người học ôn tập lại và tăng cường khả năng sử dụng các cách biểu hiện chính của bài học.

• Từ vựng

Hệ thống lại những từ mới và các biểu hiện đã sử dụng trong bài học bằng cả tiếng Hàn và tiếng Việt giúp người học hiểu chính xác nghĩa của từ. Trong trường hợp xuất hiện từ mới sẽ đánh dấu *.

• Ôn tập

Sau 3~4 bài sẽ có phần ôn tập tổng hợp được cấu trúc giống với dạng bài thi TOPIK giúp người học ôn luyện.

• Văn hóa

Đưa ra phần nội dung bằng tiếng Việt, giúp cho người học có thể hiểu và hứng thú hơn đối với các vấn đề văn hóa, xã hội của cả Hàn Quốc và Việt Nam. Phần câu hỏi ở mỗi bài văn hóa cũng được đưa ra nhằm giúp cho người học có thể tự tìm kiếm câu trả lời.

Cuối cùng, các tranh ảnh hình sử dụng trong cuốn giáo trình này được lấy từ ‘디지털교육 자료관’ của 누리세종학당.

예비편



1. Tiếng Hàn và chữ Hangeul

- 1) Tiếng Hàn
- 2) Chữ Hangeul

2. Phụ âm và nguyên âm

- 1) Phụ âm, nguyên âm và âm tiết 1
- 2) Phụ âm, nguyên âm và âm tiết 2
- 3) Phụ âm cuối và âm tiết
- 4) Phát âm

3. Các biểu hiện thường dùng

- 1) Lời chào
- 2) Câu lệnh dùng trong lớp học

1. 한국어와 한글 Tiếng Hàn và chữ Hangeul

1) Tiếng Hàn

- Tiếng Hàn là ngôn ngữ chung của người Hàn Quốc.
- Số người sử dụng tiếng Hàn bao gồm những người đang sinh sống tại bán đảo Hàn và Hàn kiều ở nước ngoài lên tới 770 triệu người.
- Tiếng Hàn là ngôn ngữ được sử dụng nhiều thứ 13 trên thế giới.
- Tiếng Hàn đứng trong top 10 ngôn ngữ được sử dụng trên internet nhiều nhất trên thế giới.

2) Chữ Hangeul

- Chữ Hangeul là văn tự ghi chép tiếng Hàn, được vua Sejong sáng tạo năm 1443.
- Trước khi có chữ Hangeul, tầng lớp tri thức của Hàn Quốc thường dùng chữ Hán nhưng với sự ra đời của chữ Hangeul, người dân thường cũng có thể sử dụng được chữ viết trong sinh hoạt của mình.
- Cùng với chữ Hangeul, sách giới thiệu mục đích và nguyên lý sáng tạo chữ Hangeul mang tên "Huấn dân chính âm" cũng đã được phát hành.

- Theo "Huấn dân chính âm", phụ âm được sáng tạo mô phỏng cơ quan phát âm, nguyên âm được sáng tạo theo hình dạng của trời, đất và con người.
- Các nguyên âm được kết hợp với nhau (ví dụ: ㅏ = ㅣ + ㅗ, ㅑ = ㅗ + ㅓ), phụ âm được thêm nét (ví dụ: ㄱ, ㅋ) để tạo thành các nguyên âm, phụ âm khác nhau.
- Các âm đầu, âm giữa, âm cuối được kết hợp với nhau để tạo thành âm tiết. (ví dụ: 한, 국).

- Chữ Hangeul được sử dụng một cách thuận tiện trên cả điện thoại và máy tính.
- Giải thưởng Sejong (UNESCO King Sejong Literacy Prize) là giải thưởng hàng năm được UNESCO trao cho các cá nhân và tập thể có đóng góp trong việc đẩy lùi nạn mù chữ ở các nước trên thế giới.
- Sách "Huấn dân chính âm (Giải lệ)" được công nhận là di sản ghi chép thế giới.
- Tiếng Hàn là một trong 10 ngôn ngữ được ghi trong Hiệp ước hợp tác quốc tế về bằng sáng chế.

2. 한글 자모 Phụ âm và nguyên âm

1) Nguyên âm, phụ âm và âm tiết 1

(1) Nguyên âm 1

① 다음 모음을 읽고 써 보세요. Hãy đọc và viết các nguyên âm sau.

Nguyên âm	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
Phiên âm tiếng Việt	[a]	[ya]	[ơ]	[yơ]	[ô]	[yô]	[u]	[yu]	[ư]	[i]
Phiên âm Latinh	[a]	[ya]	[eo]	[yeo]	[o]	[yo]	[u]	[yu]	[eu]	[i]
Luyện tập	아	야	어	여	오	요	우	유	으	이

② 다음 단어를 읽고 써 보세요. Hãy đọc và viết các từ sau.

오	5	오				
이	2	이				
아이		아이				
여우		여우				
오이		오이				
우유		우유				

(2) Phụ âm 1

① 다음 자음을 읽고 써 보세요. Hãy đọc và viết các phụ âm sau.

Phụ âm	Phiên âm tiếng Việt	Phiên âm Latinh	Luyện tập		Phụ âm	Phiên âm tiếng Việt	Phiên âm Latinh	Luyện tập	
ㄱ	[g,c]	[g,k]	가		ㅇ	[ng]	[ng]	아	
ㄴ	[n]	[n]	나		ㅈ	[ch]	[j]	자	
ㄷ	[đ,t]	[d,t]	다		ㅊ	[ch']	[ch]	차	
ㄹ	[r, l]	[r,l]	라		ㅋ	[kh]	[k]	카	
ㅁ	[m]	[m]	마		ㅌ	[th]	[t]	타	
ㅂ	[b,p]	[b,p]	바		ㅍ	[p']	[p]	파	
ㅅ	[s]	[s]	사		ㅎ	[h]	[h]	하	

(3) Âm tiết 1

- Âm tiết được tạo bởi nguyên âm hoặc có sự kết hợp giữa nguyên âm và phụ âm.
- Khi âm tiết chỉ có một nguyên âm, phải thêm 〇 vào bên trái hoặc bên trên của nguyên âm đó.
- Âm tiết được tạo bởi nguyên âm và phụ âm thì phụ âm được viết bên trái hoặc trên của nguyên âm.

① 다음 단어를 읽고 써 보세요. Đọc và viết các từ sau.

가구	dụng cụ gia đình	가구			
고기	thịt	고기			
누나	chị	누나			
구두	giày	구두			
나라	đất nước	나라			
다리	cầu	다리			
나무	cây	나무			
바다	biển	바다			
비누	xà phòng	비누			
가수	ca sĩ	가수			
버스	xe buýt	버스			

여자	phụ nữ	여자			
주스	nước hoa quả	주스			
기차	tàu hỏa	기차			
고추	ớt	고추			
코	mũi	코			
스키	trượt tuyết	스키			
기타	đàn ghi-ta	기타			
티셔츠	áo sơ mi	티셔츠			
포도	nho	포도			
커피	cà phê	커피			
허리	eo	허리			
호수	hồ nước	호수			
휴지	giấy ăn	휴지			

❖ 연습 1 Luyện tập 1

1. 다음을 큰 소리로 읽어 보세요. Hãy đọc to các âm sau.

(1)	아	어	오	우	이
(2)	가	거	고	구	기
(3)	라	러	로	루	리
(4)	자	저	조	주	지
(5)	하	허	호	후	히

2. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽어 보세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

(1)	① 오리	② 우리
(2)	① 고기	② 거기
(3)	① 누구	② 구두
(4)	① 마리	② 머리
(5)	① 두부	② 부부
(6)	① 기도	② 지도
(7)	① 코피	② 커피
(8)	① 포도	② 호두
(9)	① 기사	② 기차
(10)	① 수지	② 휴지

2) Phụ âm, nguyên âm và âm tiết 2

(1) Nguyên âm 2

① 다음 모음을 읽고 써 보세요. Đọc và viết các nguyên âm sau.

Nguyên âm	Phiên âm tiếng Việt	Phiên âm Latin	Luyện tập			
ㅏ	[e]	[ae]	애			
ㅑ	[ye]	[yae]	얘			
ㅓ	[ê]	[e]	에			
ㅕ	[yê]	[ye]	예			
ㅗ	[oa]	[wa]	와			
ㅛ	[oe, ue]	[wae]	왜			
ㅜ	[uê]	[oe]	외			
ㅠ	[uơ]	[wo]	워			
ㅡ	[uê]	[we]	웨			
ㅣ	[uy]	[wi]	위			
ㅚ	[ui]	[ui]	의			

② 다음 단어를 읽고 써 보세요. Đọc và viết các từ sau.

개	con chó	개		
배	quả lê	배		
얘기	câu chuyện	얘기		
시계	đồng hồ	시계		
사과	quả táo	사과		
회사	công ty	회사		
돼지	con lợn	돼지		
추워요	lạnh	추워요		
스웨터	áo len	스웨터		
가위	cái kéo	가위		
의자	cái ghế	의자		
회의	hội nghị	회의		

(2) Phụ âm 2

① 다음 자음을 읽고 써 보세요. Đọc và viết các phụ âm sau.

Phụ âm	Phiên âm tiếng Việt	Phiên âm Latinh	Luyện tập			
ㄱ	[k] căng	[kk]	까			
ㄷ	[t] căng	[tt]	따			
ㅂ	[p] căng	[pp]	빠			
ㅅ	[s] căng	[ss]	싸			
ㅈ	[ch] căng	[jj]	짜			

※ 다음과 같이 연습해 보세요. Luyện tập theo hướng dẫn dưới đây.

	Giải thích phát âm	Luyện tập		
ㅅ	Cách phát âm giống chữ "ch" trong tiếng Việt. Chạm phần trước của lưỡi lên ngạc cứng và nhẹ nhàng đẩy không khí trong khoang miệng ra.	자	저	조
ㅆ	Trong tiếng Việt không có cách phát âm này. Cách đặt lưỡi giống khi phát âm chữ 'ㅅ' nhưng khi phát âm phải bật mạnh hơi ra.	차	처	초
ㅈ	Trong tiếng Việt không có cách phát âm này. Vị trí phát âm giống chữ 'ㅅ' nhưng phải phải tạo lực ở cổ, chặn luồng hơi và nhả từ từ để tạo thành âm căng.	짜	쩌	조

② 다음 단어를 읽고 써 보세요. Đọc và viết các từ sau.

꼬리	đuôi	꼬리		
토끼	con thỏ	토끼		
어깨	vai	어깨		
허리띠	thắt lưng	허리띠		
뛰다	nhảy	뛰다		
아빠	bố	아빠		
예쁘다	đẹp	예쁘다		
싸다	rẻ	싸다		
쓰다	viết	쓰다		
아저씨	chú	아저씨		
짜다	mặn	짜다		
찌다	hấp	찌다		

❖ 연습 2 Luyện tập 2

1. 다음을 큰 소리로 읽어 보세요. Đọc to các âm sau.

(1)	과	봐	와	좌	화
(2)	귀	뮌	웁	쥬	츰
(3)	까	꺼	꼬	꾸	끼
(4)	따	떠	또	떠	띠
(5)	짜	쩌	쪼	쭈	찌

2. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽어 보세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

(1)	①	애기	②	애기
(2)	①	가자	②	과자
(3)	①	시다	②	쉬다
(4)	①	이사	②	의사
(5)	①	더워요	②	도와요
(6)	①	개다	②	깨다
(7)	①	부리	②	뿌리
(8)	①	데다	②	떼다
(9)	①	소다	②	쏘다
(10)	①	죄다	②	쥌다

3) Phụ âm cuối và âm tiết

- Âm tiết trong tiếng Hàn cũng được tạo bởi "phụ âm + nguyên âm + phụ âm". Khi đó phụ âm đứng cuối cùng được gọi là phụ âm cuối (patch'im).
- Các phụ âm cuối thường nằm ở vị trí phía dưới của nguyên âm.
- Tất cả phụ âm đều được sử dụng làm phụ âm cuối nhưng khi đó chúng chỉ được phát âm thành 7 phụ âm sau.

(1) Phụ âm cuối

① 다음을 읽고 써 보세요. Đọc và viết các âm sau.

Phụ âm cuối	Phiên âm tiếng Việt	Luyện tập				
ㄱ, ㄲ, ㅋ	[c]	고	고			
ㄴ	[n]	고	고			
ㄷ, ㄸ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅊ	[t]	고	고			
ㄹ	[l]	고	고			
ㅁ	[m]	고	고			
ㅂ, ㅃ	[p]	고	고			
ㅇ	[ng]	고	고			

② 다음 단어를 읽고 써 보세요. Đọc và viết các từ sau

수박	dưa hấu	수박		
밖	ngoài	밖		
부엌	bếp	부엌		
라면	mỳ tôm	라면		
낮	ngày	낮		
꽃	hoa	꽃		
숟가락	thìa	숟가락		
물	nước	물		
베트남	Việt Nam	베트남		
집	nhà	집		
앞	trước	앞		
빵	bánh mỳ	빵		

(2) Phụ âm cuối kép

- Phụ âm cuối là có thể phụ âm đơn hoặc phụ âm kép (ghép với một phụ âm khác) nhưng chúng đều chỉ được phát âm thành một âm.

① 다음을 읽어 보세요. Đọc các âm sau.

Phụ âm cuối kép	Phát âm	Ví dụ		Phụ âm cuối kép	Phát âm	Ví dụ	
		Từ	Phát âm			Từ	Phát âm
ㄱㅅ	[k]	묵	[목]	ㄹㅅ	[l]	외곬	[외골]
ㄴㅅ	[n]	안다	[안따]	ㄹㅆ	[l]	할다	[할따]
ㄴㅎ	[n]	만다	[만타]	ㄹㅍ	[p]	읍다	[읍따]
ㄹㄱ	[k]	닭 *읽고	[닥] [일꼬]	ㄹㅎ	[l]	실다	[실타]
ㄹㅁ	[m]	점다	[점따]	ㅂㅅ	[p]	업다	[업따]
ㄹㅂ	[l]	여덟 밥다	[여덜] [밥따]				

❖ 연습 3 Luyện tập 3







1. 다음 <보기>와 같이 글자를 만드세요. Ghép chữ theo mẫu sau.

<보기>	ㅁ, ㅌ, ㄹ	→	물
(1)	ㄱ, ㅊ, ㅁ	→	<input type="text"/>
(2)	ㄷ, ㅈ, ㄹ, ㄱ, ㅣ	→	<input type="text"/> <input type="text"/>
(3)	ㅅ, ㅈ, ㅇ, ㅇ, ㅣ, ㄹ	→	<input type="text"/> <input type="text"/>
(4)	ㅎ, ㅈ, ㄴ, ㄱ, ㅌ, ㄱ, ㅇ, ㅈ	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. 다음을 큰 소리로 읽어 보세요. Đọc to các âm sau.

(1)	역	연	열	영
(2)	는	늘	늦	늪
(3)	밖	반	밥	방
(4)	꼭	꽃	꿀	꿇

3. 다음 그림을 보고 □에 알맞은 단어를 쓰세요. Xem tranh và viết từ thích hợp vào □.

(1)		<input type="text"/>	(2)		<input type="text"/>
(3)		수 <input type="text"/>	(4)		라 <input type="text"/>
(5)		<input type="text"/> 가 락	(6)		베 트 <input type="text"/>

4) Phát âm

(1) Luyện âm

Khi âm tiết có phụ âm cuối gặp âm tiết bắt đầu bằng nguyên âm thì phải luyện âm.

Ví dụ: 입+이 → 입이[이비]

한국어 → 한국어[한구거]

Chú ý: 1) Phụ âm cuối ‘ㄱ’ không có hiện tượng luyện âm mà bị lược bỏ.

Ví dụ: 좋은 [조은], 많아요 [마나요]

2) Phụ âm cuối ‘ㅁ’ được phát âm thành âm cứng khi âm tiết sau là nguyên âm.

Ví dụ: 값을 [갑쓸], 없이 [업씨]

3) Trường hợp phát âm hai từ liền nhau thì phụ âm cuối của từ trước được phát âm trước rồi mới luyện âm.

Ví dụ: 옷 안 → [온] + 안 → [오단]

① 다음을 읽고 발음을 써 보세요. Đọc và viết các phát âm sau.

- | | | | | | |
|---|-----|--------------------------|---|------|--------------------------|
| ❶ | 입어요 | [이버요] | ❷ | 받아요 | [] |
| ❸ | 갈아요 | [] | ❹ | 부엌에 | [] |
| ❺ | 벗어요 | [] | ❻ | 밖에 | [] |
| ❼ | 사람이 | [] | ❽ | 들어요 | [] |
| ❾ | 앉아요 | [안자요] | ❿ | 읽어요 | [] |
| ⓫ | 좋아요 | [] | ⓬ | 괜찮아요 | [] |
| ⓭ | 없어요 | [업씨요] | ⓮ | 값이 | [] |

※ 알아봅시다. Cùng tìm hiểu

- Trong tiếng Hàn có nhiều từ phát âm giống nhau nhưng nghĩa khác nhau.

눈이 좋아요. (Mắt tinh. / Tuyết đẹp.)		밤에 밤을 먹어요 (Ăn hạt dẻ vào ban đêm)	
 		 	

(2) Đối chiếu tiếng Hàn và tiếng Việt

① 다음을 한국어로 써 보세요. Hãy viết các từ sau bằng tiếng Hàn.

	베트남어	한국어
①	Nguyễn	응우옌
②	Phạm	
③	Trần	
④	Lê	
⑤	Hương	
⑥	Thảo	
⑦	Cúc	
⑧	Ngọc	
⑨	Quang	
⑩	Tươi	

② 다음을 베트남어로 써 보세요. Hãy viết các từ sau bằng tiếng Việt.

	한국어	베트남어
①	하노이	Hà Nội
②	호찌민	
③	다낭	
④	냐짱	
⑤	후에	
⑥	하이퐁	
⑦	사파	
⑧	붕따우	
⑨	응에안	
⑩	분짜	

3. 유용한 표현 Các biểu hiện thường gặp

1) Lời chào

① ___에 들어갈 알맞은 말을 찾아 쓰세요. Chọn các biểu hiện phù hợp và điền vào chỗ trống.

안녕하세요? Xin chào.

고맙습니다. / 감사합니다. Cảm ơn.

미안합니다. / 죄송합니다. Xin lỗi.

안녕히 계세요. Ở lại mạnh khỏe nhé. (Người nghe không đi)

안녕히 가세요. Đi cẩn thận nhé. (Người nghe đi)

가



나



다



라



2) Các biểu hiện thường dùng trong lớp học

① 책을 펴세요.
Hãy mở sách ra.



② 책을 보세요.
Hãy nhìn vào sách.



③ 잘 들으세요.
Hãy lắng nghe.



④ 따라 하세요.
Hãy làm theo tôi.



⑤ 읽으세요.
Hãy đọc lên.



⑥ 쓰세요.
Hãy viết ra.



⑦ 질문하세요.
Xin mời đặt câu hỏi./

⑧ 질문 있어요?
Có câu hỏi gì không?



⑨ 대답하세요.
Hãy trả lời câu hỏi.



⑩ 알겠어요?
.....có hiểu không?



제1과 자기소개

GIỚI THIỆU BẢN THÂN



- **Mục tiêu bài học:**

- Chào hỏi
- Tự giới thiệu bản thân

- **Ngữ pháp:** 이에요/예요, 은/는

- **Từ vựng và biểu hiện:** Quốc tịch, nghề nghiệp

❖ 어휘와 표현 1: 국적

Từ vựng và biểu hiện 1: Quốc tịch

1. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

한국 사람, 베트남 사람, 미국 사람, 몽골 사람, 태국 사람, 일본 사람, 중국 사람

^
 보
 기
 v



한국 사람

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)




❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: 이에요/예요


Gắn sau danh từ, biểu hiện câu hỏi hoặc câu trần thuật. Được dùng trong trường hợp không trang trọng. Nếu danh từ đứng trước kết thúc bằng phụ âm thì kết hợp với ‘이에요’, kết thúc bằng nguyên âm thì kết hợp với ‘예요’.


- 한국 사람이에요.
- 김민수예요.

1. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.


^ 보 기 v		토야 <u>예요</u> _____. 몽골 사람 <u>이에요</u> _____.
	(토야, 몽골 사람)	


(1)		투이_____. 베트남 사람_____
	(투이, 베트남 사람)	


(2)		타완_____. 태국 사람_____
	(타완, 태국 사람)	


(3)		_____. _____
	(마이클, 미국 사람)	

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v		가 : 이름이 뭐예요?
		나 : 저는 <u>김민수</u> 예요.
		가 : 어느 나라 사람이에요?
		나 : <u>한국</u> 사람 <u>이</u> 예요.
(김민수, 한국 사람)		

(1)		가 : 이름이 뭐예요?
		나 : 저는 _____.
		가 : 어느 나라 사람이에요?
		나 : _____.
(치엔, 중국 사람)		

(2)		가 : 이름이 뭐예요?
		나 : _____.
		가 : 어느 나라 사람이에요?
		나 : _____.
(투이, 베트남 사람)		

(3)		가 : 이름이 _____?
		나 : _____.
		가 : 어느 나라 _____?
		나 : _____.
(타완, 태국 사람)		

❖ 어휘와 표현 2: 직업

Từ vựng và biểu hiện 2: Nghề nghiệp

1. 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

학생, 경찰, 의사, 회사원, 선생님, 공무원, 가수, 주부, 요리사



(1) _____ 선생님 _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____



(5) _____



(6) _____



(7) _____



(8) _____



(9) _____

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: 은/는

‘은/는’ đứng sau danh từ làm chủ ngữ để biểu thị chủ thể của câu. Nếu danh từ đứng trước kết thúc bằng phụ âm thì kết hợp với ‘은’, kết thúc bằng nguyên âm thì kết hợp với ‘는’.

- 투이 씨는 베트남 사람이에요.
- 선생님은 한국 사람이에요.

1. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

<보기> 타완은 회사원이에요.
 투이(Thủy)는 베트남 사람이에요.

- (1) 저_____ 베트남 사람이에요.
- (2) 선생님_____ 한국 사람이에요.
- (3) 마크_____ 미국 사람이에요.
- (4) 수진_____ 선생님이에요.
- (5) 토야 _____ 의사예요.
- (6) 투(Thu)_____ 주부예요.
- (7) 뚜언(Tuấn)_____ 경찰이에요.
- (8) 콕(Cúc)_____ 회사원이에요.
- (9) 하(Hà)_____ 학생이에요.
- (10) 흐영(Hương)_____ 공무원이에요.

2. 그림을 보고 ___에 ‘은/는’, ‘이에요/예요’를 쓰세요. Xem tranh và sử dụng ‘은/는’, ‘이에요/예요’ để điền vào chỗ trống.



(투이, 베트남 사람, 학생)



(마이클, 미국 사람, 가수)



(타완, 태국 사람, 회사원)

마이클 : 안녕하세요?

투이, 타완 : 안녕하세요?

타완 : 저 는 타완_____. 이름이 뭐예요?

마이클 : 저_____ 마이클_____.

투이 : 제 이름_____ 투이_____. 베트남 사람_____.

타완 : 저_____ 태국 사람_____.

마이클 씨_____ 어느 나라 사람_____?

마이클 : 저_____ 미국 사람_____.

제 직업_____ 가수_____. 투이 씨는요?

투이 : 저는 학생_____. 타완 씨_____ 직업이 뭐예요?

타완 : 저는 회사원_____.

마이클 : 만나서 반가워요.

투이, 타완 : 네, 만나서 반가워요.

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 이름이 뭐예요?
- (2) 저는 선생님이에요.
- (3) 투이 씨는 베트남 사람이에요.
- (4) 수진 씨는 한국 사람이에요?

2. 다음 표를 완성하고 <보기>와 같이 말해 보세요. Hoàn thành bảng sau và nói theo mẫu.

이름	이수진	투이	
국적	한국 사람	베트남 사람	
직업	선생님	학생	

<보기>

가: 안녕하세요?
 나: 안녕하세요?
 가: 이름이 뭐예요?
 나: 저는 이수진이에요.
 가: 어느 나라 사람이에요?
 나: 한국 사람이에요.
 가: 직업이 뭐예요?
 나: 저는 선생님이에요.
 가: 만나서 반가워요.
 나: 만나서 반가워요.

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 질문에 답하세요. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

타완 씨는 태국 사람이에요. 회사원이에요. 치엔 씨는 중국 사람이에요. 학생이에요. 유키 씨는 일본 사람이에요. 주부예요. 토야 씨는 몽골 사람이에요. 의사예요. 투이 씨는 베트남 사람이에요. 경찰이에요. 수진 씨는 한국 사람이에요. 선생님이에요.

(1) 타완 씨는 어느 나라 사람이에요?

(2) 치엔 씨는 직업이 뭐예요?

(3) 유키 씨는 중국 사람이에요?

(4) 투이 씨는 베트남 사람이에요?

(5) 수진 씨는 학생이에요?

2. 자기소개를 해 보세요. Hãy giới thiệu về bản thân. (Tên, quốc tịch, nghề nghiệp)

안녕하세요?

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
국적 Quốc tịch	1	한국 사람	Người Hàn Quốc
	2	일본 사람	Người Nhật Bản
	3	몽골 사람	Người Mông Cổ
	4	중국 사람	Người Trung Quốc
	5	베트남 사람	Người Việt Nam
	6	태국 사람	Người Thái Lan
	7	미국 사람*	Người Mỹ
직업 Nghề nghiệp	8	학생	học sinh
	9	선생님	giáo viên
	10	회사원	nhân viên công ty
	11	의사	bác sỹ
	12	경찰	cảnh sát
	13	공무원	công chức
	14	주부*	nội trợ
	15	가수*	ca sỹ
	16	요리사*	đầu bếp
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	17	저	tôi (khiêm tốn)
	18	씨	anh/ chị (gắn sau tên hoặc họ tên thể hiện sự tôn trọng)
	19	네/아니요	vâng, đúng/ không
	20	이름	tên
	21	명함*	danh thiếp
	22	주소*	địa chỉ
	23	이 사람*	người này
	24	의*	của
	25	전화번호*	số điện thoại
	26	전자 우편*	thư điện tử
	27	어느*	nào
	28	나라*	đất nước

제2과 일상생활

SINH HOẠT HÀNG NGÀY



- **Mục tiêu bài học:**
 - Hỏi đáp về sinh hoạt hàng ngày.
- **Ngữ pháp:** -아요/어요, 예 가다
- **Từ vựng và biểu hiện:** Hành động, địa điểm

❖ 어휘와 표현 1: 동작

Từ vựng và biểu hiện 1: Hành động

1. 그림에 알맞게 연결하세요. Nối tranh với phương án phù hợp.

(1)



◆

◆

㉠

자다

(2)



◆

◆

㉡

쓰다

(3)



◆

◆

㉢

일하다

(4)



◆

◆

㉣

공부하다

(5)



◆

◆

㉤

운동하다

(6)



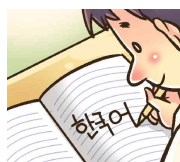
◆

◆

㉥

전화하다

(7)



◆

◆

㉦

이야기하다

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: -아요/어요


‘-아요/어요’ gắn vào sau động từ, tính từ để hỏi hoặc trần thuật về hành động hoặc trạng thái nào đó trong trường hợp không trang trọng. Động, tính từ đứng trước có nguyên âm cuối là ‘ㅏ, ㅑ’ thì kết hợp với ‘-아요’, là các nguyên âm khác thì kết hợp với ‘-어요’. Động, tính từ đuôi ‘하다’ thì chuyển thành ‘해요’.

- 타완 씨는 자요.
- 투이 씨는 밥을 먹어요.
- 저는 운동해요.

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

ㅏ, ㅑ	-아요	
자다	자요	자 다 +아요 ⇒ 자요
만나다		
보다		
오다		
앉다		
ㅓ, ㅕ, ㅖ, ㅣ, ...	-어요	
먹다	먹어요	먹 다 +-어요 ⇒ 먹어요
읽다		
마시다		
가르치다		
배우다		
쓰다		
듣다		
하다	해요	
일하다	일해요	하 다 ⇒ 해요
운동하다		
공부하다		

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v		가 : 뭐 <u>해요</u> ? 나 : <u>일해요</u> .
------------------	---	---------------------------------------

(1)



가 : 뭐 해요?

나 : _____.

(2)



가 : 뭐 해요?

나 : _____.

(3)



가 : 뭐 해요?

나 : _____.

(4)



가 : 뭐 해요?

나 : _____.

(5)



가 : 운동해요?

나 : 아니요, _____.

(6)



가 : 이야기해요?

나 : 네, _____.

❖ 어휘와 표현 2: 장소

Từ vựng và biểu hiện 2: Địa điểm

1. 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

학교 공원 식당 회사 집 시장 병원 가게 화장실



(1) 학교



(2) _____



(3) _____



(4) _____



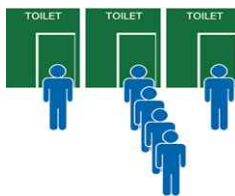
(5) _____



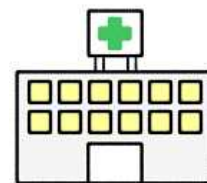
(6) _____



(7) _____



(8) _____




(9) _____

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: 에 가다

Gắn vào sau danh từ chỉ địa điểm thể hiện sự di chuyển tới địa điểm đó.

- 저는 오늘 학교에 가요.
- 투이 씨는 집에 가요.

1. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

^ 보 기 v		가 : 어디에 가요?
		나 : 학교에 가요.

- | | |
|--|--|
| <p>(1) </p> <p>가 : 어디에 가요?</p> <p>나 : _____.</p> | <p>(2) </p> <p>가 : 어디에 가요?</p> <p>나 : _____.</p> |
| <p>(3) </p> <p>가 : 시장에 가요?</p> <p>나 : 네, _____.</p> | <p>(4) </p> <p>가 : 식당에 가요?</p> <p>나 : _____.</p> |
| <p>(5) </p> <p>가 : 회사에 가요?</p> <p>나 : 아니요, _____.</p> | <p>(6) </p> <p>가 : 공원에 가요?</p> <p>나 : _____.</p> |

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^
보
기
v



가 : 어디에 가요?

나 : 학교에 가요.

가 : 뭐 해요?

나 : 공부해요 .

(1)



가 : 어디에 가요?

나 : _____에 가요.

가 : 뭐 해요?

나 : _____.

(2)



가 : 어디에 가요?

나 : _____에 가요.

가 : 뭐 해요?

나 : _____.

(3)



가 : 어디에 가요?

나 : _____에 가요.

가 : _____?

나 : _____.

(4)



가 : _____?

나 : _____.

가 : _____?

나 : _____.

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 지금 **공원에** 가요.
- (2) 오늘 **병원에** 가요.
- (3) 저는 **회사원**이에요.
- (4) 타완 씨는 **공무원**이에요.

2. 다음 표를 완성하고 <보기>와 같이 말해 보세요. Hoàn thành bảng sau và nói theo mẫu.

	투이	민수	타완	나
오늘 어디에 가요?	학교(×) 공원(○)	식당(×) 회사(○)	시장(×) 집(○)	
뭐 해요?	운동하다	일하다	공부하다	

<보기>

가: 투이 씨, 학교에 가요?

나: 아니요, 공원에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 운동해요.

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 질문에 답하세요. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

치엔 씨는 오늘 학교에 가요. 공부해요. 수진 씨는 공원에 가요. 운동해요. 타완 씨는 회사에 가요. 일해요. 마크 씨는 집에 가요. 자요.

(1) 치엔 씨는 오늘 뭐 해요?

(2) 수진 씨는 어디에 가요?

(3) 타완 씨는 오늘 운동해요?

(4) 마크 씨는 집에 가요?

2. 오늘 수진 씨는 뭐 해요? 그리고 여러분은 오늘 뭐 해요? 쓰세요. Hôm nay Sujin làm gì? Hôm nay các bạn làm gì? Hãy viết đoạn văn kể về điều đó.



수진 씨는 오늘 학교에 가요. 공부해요.

저는 오늘

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
동작 Hành động	1	일하다	làm việc
	2	공부하다	học tập
	3	운동하다	tập thể thao
	4	자다	ngủ
	5	전화하다	gọi điện thoại
	6	이야기하다	nói chuyện
	7	먹다*	ăn
	8	읽다*	đọc
	9	쓰다*	viết
	10	듣다*	nghe
	11	만나다*	gặp gỡ
	12	앉다*	ngồi
	13	보다*	nhìn, xem
	14	오다*	đến
	15	마시다*	uống
	16	가르치다*	dạy dỗ
	17	배우다*	học
장소 Địa điểm	18	학교	trường học
	19	회사	công ty
	20	집	nhà
	21	공원	công viên
	22	식당	nhà hàng
	23	시장	chợ
	24	병원*	bệnh viện
	25	가게*	cửa hàng
	26	화장실*	nhà vệ sinh
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	30	뭐 해요?làm gì đấy?
	31	지금	bây giờ
	32	오늘	hôm nay
	33	어디	đâu

제3과 위치

VỊ TRÍ



- **Mục tiêu bài học:**
 - Nói vị trí của đồ vật
- **Ngữ pháp:** 이/가, 에 있다/없다
- **Từ vựng và biểu hiện:** Đồ vật, vị trí

❖ 어휘와 표현 1: 물건

Từ vựng và biểu hiện 1: Đồ vật

1. 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

책상 의자 펜 가방 책 연필 시계 컴퓨터 옷 침대 베개 휴대 전화



(1) 가방



(2) _____



(3) _____



(4) _____



(5) _____



(6) _____



(7) _____



(8) _____



(9) _____



(10) _____



(11) _____



(12) _____

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: 이/가

‘이/가’ đứng sau danh từ biểu hiện chủ ngữ của câu. ‘이/가’ thường bị lược bỏ trong văn nói. Nếu danh từ đứng trước nó kết thúc bằng phụ âm thì kết hợp với ‘이’, kết thúc bằng nguyên âm thì kết hợp với ‘가’.


- 가방이 있어요.
- 투이 씨가 없어요.


1. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.


<보기> 책상이 있어요. 의자가 없어요.


- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) 책_____ 있어요. | (2) 펜_____ 있어요. |
| (3) 시계_____ 없어요. | (4) 침대_____ 없어요. |
| (5) 컴퓨터_____ 있어요. | (5) 연필_____ 없어요. |

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v		<p>가 : 무엇이 있어요?</p> <p>나 : 책상<u>이</u> 있어요.</p>
------------------	---	--

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| (1) |  | <p>가 : 무엇이 있어요?</p> <p>나 : _____.</p> |
|-----|---|---------------------------------------|

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| (2) |  | <p>가 : 무엇이 있어요?</p> <p>나 : _____.</p> |
|-----|---|---------------------------------------|

- | | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| (3) |  | <p>가 : _____?</p> <p>나 : _____.</p> |
|-----|---|-------------------------------------|

3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<p><보기> 가 : 교실에 무엇이 <u>있</u>어요? (책상)</p> <p> 나 : 책상<u>이</u> 있어요.</p>
--

(1) 가 : 교실에 무엇이 있어요? (의자)

 나 : _____.

(2) 가 : 방에 무엇이 있어요? (침대)

 나 : _____.

(3) 가 : 하노이에 무엇이 있어요? (호안끼엠 호수)

 나 : _____.

(4) 가 : 호찌민에 무엇이 있어요? (벤탄 시장)

 나 : _____.

(5) 가 : 교실에 누가 있어요? (학생)

 나 : _____.

(6) 가 : 집에 누가 있어요? (오빠)

 나 : _____.








(7) 가 : 병원에 누가 있어요? (의사)

 나 : _____.

❖ 어휘와 표현 2: 위치

Từ vựng và biểu hiện 2: Vị trí

1. 그림에 맞게 연결하세요. Nối tranh với phương án phù hợp.


- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------|
| (1) |  | ◆ | ◆ | ㉠ | 아래/밑 |
| (2) |  | ◆ | ◆ | ㉡ | 앞 |
| (3) |  | ◆ | ◆ | ㉢ | 뒤 |
| (4) |  | ◆ | ◆ | ㉣ | 위 |
| (5) |  | ◆ | ◆ | ㉤ | 밖 |
| (6) |  | ◆ | ◆ | ㉥ | 옆 |
| (7) |  | ◆ | ◆ | ㉦ | 안 |


❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: 에 있다/없다

‘에 있다/없다’ gắn sau danh từ chỉ địa điểm để chỉ vị trí của người hoặc sự vật nào đó. ‘에 있다’ có nghĩa chỉ người hoặc sự vật tồn tại ở một nơi nào đó, ‘에 없다’ nghĩa là không tồn tại ở địa điểm nào đó.


- 가방이 침대 위에 있어요.
- 투이 씨가 집에 없어요. 학교에 있어요.

1. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.


^ 보 기 v		가 : 가방이 어디에 <u>있어요</u> ? 나 : <u>의자 앞에 있어요</u> .
------------------	--	--

(1) 


가 : 베개가 어디에 있어요?
 나 : _____.

(2) 

가 : 가방이 의자 밑에 있어요?
 나 : 아니요, _____.

(3) 

가 : 민수 씨가 집 밖에 있어요?
 나 : 아니요, _____.

(4) 

가 : 마크 씨가 학교에 있어요?
 나 : 아니요, _____.

2. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요. Xem tranh và hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.



^
보
기
v



가 : 의자가 어디에 있어요?

나 : 책상 앞에 있어요.

(1)



가 : 가방이 _____?

나 : 책상 _____.

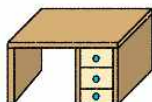
(2)



가 : 책이 _____?

나 : 책상 _____.

(3)



가 : 책상이 _____?

나 : 창문 _____.

(4)



가 : _____?

나 : 책상 _____.

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 의자예요.
- (2) 의자가 있어요?
- (3) 저는 의사예요.
- (4) 가방이 의자 위에 있어요.

2. 다음 표를 완성하고 <보기>와 같이 말해 보세요. Hoàn thành bảng sau và nói theo mẫu.

	투이	나
방에 무엇이 있어요? 어디에 있어요?	<ul style="list-style-type: none"> ● 침대 - 책상 옆 ● 컴퓨터 - 책상 위 ● 가방 - 의자 밑 	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____ ● _____ ● _____

<보기>

투이: 방에 침대, 컴퓨터, 가방이 있어요.

침대가 책상 옆에 있어요. 컴퓨터가 책상 위에 있어요.

가방이 의자 밑에 있어요.

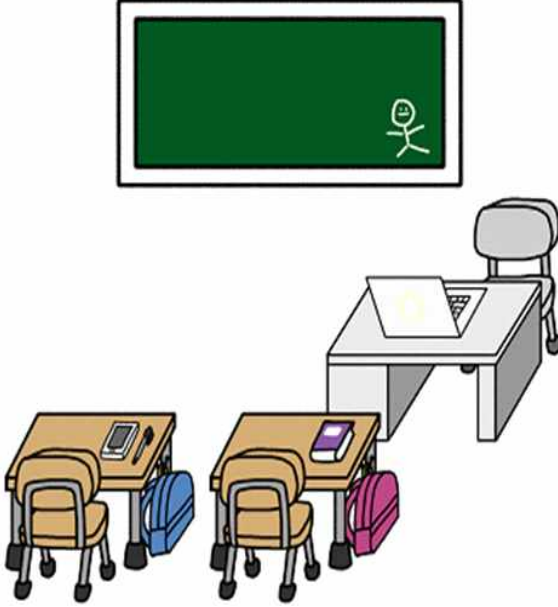
❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Đọc và chọn phương án đúng, sai.
 Nếu đúng chọn ○, sai chọn ×.

방에 창문이 있어요. 창문 앞에 책상이 있어요. 책상 앞에 의자가 있어요. 책상
 옆에 침대가 있어요. 침대 위에 책이 있어요.

- (1) 책상이 창문 옆에 있어요. (○ , ×)
- (2) 책이 책상 위에 없어요. (○ , ×)
- (3) 침대가 창문 앞에 있어요. (○ , ×)

2. 교실에 무엇이 있어요? 어디에 있어요? 물건의 이름과 위치를 써 보세요. Trong phòng
 học có gì? Ở đâu? Hãy viết tên và vị trí của các đồ vật.



교실에

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
물건 Đồ vật	1	책상	bàn học
	2	의자	ghế
	3	펜	bút
	4	가방	cặp xách, túi xách
	5	연필*	bút chì
	6	시계*	đồng hồ
	7	컴퓨터*	máy tính
	8	옷*	quần áo
	9	베개*	gối
	10	휴대 전화*	điện thoại di động
위치 Vị trí	11	앞	trước
	12	뒤	sau
	13	위	trên
	14	아래/밑	dưới
	15	옆	bên cạnh
	16	안	trong, bên trong
	17	밖	ngoài, bên ngoài
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	18	무엇	cái gì
	19	책	sách
	20	교실	phòng học
	21	침대	giường
	22	방	phòng
	23	창문*	cửa sổ
	24	오빠*	anh (em gái gọi)
	25	하노이*	Hà Nội
	26	호찌민*	Hồ Chí Minh
	27	호안끼엠 호수*	Hồ Hoàn Kiếm
	28	벤탄 시장*	chợ Bến Thành

종합 연습 문제 1 ÔN TẬP 1

[1과~3과]

※ [1~2] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. Nội dung dưới đây nói về cái gì? Hãy chọn phương án phù hợp.

1.

선생님은 한국 사람입니다. 저는 베트남 사람입니다.

 ① 직업 ② 국적 ③ 이름 ④ 장소
2.

동생은 학생이에요. 언니는 의사예요.

 ① 위치 ② 물건 ③ 직업 ④ 국적

※ [3~7] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. Chọn phương án phù hợp và điền vào chỗ trống.

3.

타완 씨는 오늘 학교() 가요.

 ① 이 ② 가 ③ 에 ④ 은
4.

교실에 책상() 있어요.

 ① 이 ② 가 ③ 에 ④ 는
5.

이름이 ()예요?

 ① 뭐 ② 무엇 ③ 어디 ④ 누가
6.

() 나라 사람이에요?

 ① 뭐 ② 어디 ③ 누가 ④ 어느
7.

책이 ()에 있어요?

 ① 뭐 ② 어디 ③ 누가 ④ 무엇

※ [8~11] 다음 그림을 보고 _____에 알맞는 것을 고르십시오. Xem tranh sau và chọn phương án phù hợp.

8. 가: 토야 씨는 베트남 사람이에요?

나: 아니요, _____.

- ① 한국 사람이에요 ② 태국 사람이에요
③ 몽골 사람이에요 ④ 미국 사람이에요



9. 가: 지금 공부해요?

나: 아니요, _____.

- ① 일해요 ② 운동해요
③ 전화해요 ④ 이야기해요



10. 가: 어디에 가요?

나: _____에 가요.

- ① 집 ② 회사
③ 식당 ④ 공원



11. 가: 가방이 어디에 있어요?

나: 의자 _____에 있어요.

- ① 위 ② 옆
③ 밑 ④ 뒤



※ [12~13] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

안녕하세요? 저는 효영이에요. 베트남 사람이에요. 저는 회사원이에요. 회사가 박닌 (Bắc Ninh)에 있어요. 만나서 반가워요.

12. 효영 씨는 직업이 뭐예요? ()

13. 효영 씨 회사가 어디에 있어요? ()

※ [14~15] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

버스 안에 투이 씨가 있어요. 투이 씨는 학교에 가요. 학생이에요. 지금 공부해요. 투이 씨 옆에 뚜언 씨가 있어요. 뚜언 씨는 회사에 가요. 회사원이에요. 지금 자요. 뚜언 씨 뒤에 효영 씨가 있어요. 효영 씨는 식당에 가요. 요리사예요. 지금 전화해요.

14. 투이 씨가 어디에 있어요? ()

15. 효영 씨는 지금 뭐 해요? ()

❖ 문화 1: 한국과 베트남의 인사법

Văn hóa 1: Cách chào hỏi của người Hàn Quốc và Việt Nam

Người Hàn Quốc có nhiều cách chào hỏi khác nhau tùy theo mức độ thân thiết và vị trí xã hội. Cách chào thể hiện sự kính trọng lớn nhất trong quan hệ xã hội của người Hàn Quốc là cách chào cúi gập người. Cách chào này thường được người Hàn Quốc thực hiện khi gặp gỡ nhau lần đầu hoặc khi gặp những người có vị trí xã hội và tuổi tác cao hơn. Lời chào được sử dụng trong những trường hợp này là: “처음 뵙겠습니다. ○○○입니다. 안녕하십니까?” (Rất vui vì lần đầu được gặp ông/bà. Tôi là..... Ông/Bà có khỏe không?) hoặc “안녕하십니까? ○○○입니다. 만나서 반갑습니다.” (Xin chào. Tôi là..... Rất vui được gặp mặt.).

Hiện nay, khi gặp gỡ, người Hàn Quốc thường bắt tay nhau. Họ cũng trao đổi danh thiếp khi gặp lần đầu tiên. Khi bắt tay, người Hàn Quốc đồng thời cũng hơi cúi thấp người để thể hiện sự kính trọng với đối phương. Điểm cần chú ý là người ít tuổi hoặc có vị trí xã hội thấp hơn không nên chủ động yêu cầu bắt tay trước. Đối với những mối quan hệ thân thiết hơn như đồng nghiệp, bạn bè, người Hàn Quốc thường chào bằng cách cúi nhẹ đầu hoặc vẫy tay. Ngoài ra, người Hàn Quốc cũng dùng những câu có tính gợi chuyện như: “식사하셨어요?” (.....ăn cơm chưa?) hoặc “어디 가세요?” (.....đi đâu đấy?) để chào hỏi. Trong các dịp quan trọng như Tết hoặc lễ cưới, người Hàn Quốc không dùng cách chào bình thường mà thường cúi lạy đối với người lớn tuổi trong gia đình.



Người Việt Nam có câu “Lời chào cao hơn mâm cỗ”. Điều đó thể hiện rằng người Việt Nam rất coi trọng việc chào hỏi. Trong cách chào hỏi của người Việt Nam, tuổi tác là yếu tố quan trọng nhất được xem xét. Lý do là vì người Việt Nam thường sử dụng từ xưng hô trong lời chào như “..... chào” hay “Chào ạ.” Trước đây, khi chào người ta thường chấp tay trước ngực hoặc xá một cái để chào. Nhưng hiện nay, cùng với ảnh hưởng của văn hóa phương Tây, khi chào người Việt Nam thường chỉ hơi nghiêng mình, khẽ cúi đầu, bắt tay và nở một nụ cười. Trẻ em từ nhỏ thường được dạy phải khoanh tay trước ngực khi chào người lớn.

Trong quan hệ thân thiết, người Việt Nam có thể chào bằng cách vỗ nhẹ lên vai (bạn thân, người lớn hơn với người ít tuổi hơn) hoặc xoa đầu (người lớn đối với trẻ em). Giống như người Hàn Quốc, người Việt Nam cũng thường hỏi những câu hỏi mang tính riêng tư như: “.....đi đâu đấy?”, “.....ăn cơm chưa?”, “Đạo này có gì vui không?” để thay cho lời chào.



Câu hỏi:

-Cách chào hỏi của người Hàn Quốc và người Việt Nam có khác nhau không? Hãy thử nói về những điểm giống và khác nhau trong cách chào của hai nước.

제4과 물건 사기 1

MUA SẮM 1



- **Mục tiêu bài học:**

- Đọc số
- Yêu cầu

- **Ngữ pháp:** 을/를, -(으)세요







- **Từ vựng và biểu hiện:** Mua hàng, số đếm Hán - Hàn







❖ 어휘와 표현 1: 쇼핑할 물건

Từ vựng và biểu hiện 1: Mua sắm

1. 어디에 가요? 뭐 사요? 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Bạn đi đâu? Mua gì? Hãy chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

사과 오렌지 빵 우유 주스 책 연필 펜

가게			과일 가게		
					
물	_____	_____	수박	_____	_____

빵집			서점		
					
과자	_____	케이크	_____	_____	_____

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: 을/를

‘을/를’ gắn sau danh từ chỉ ra danh từ đó là bổ ngữ của câu. Nếu danh từ đứng trước kết thúc bằng phụ âm thì kết hợp với ‘을’, kết thúc bằng nguyên âm thì kết hợp với ‘를’.


- 마크 씨는 우유를 사요.
- 저는 지금 책을 읽어요.

1. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

<보기>	책을 읽어요.	우유를 마셔요.
------	---------	----------

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) 빵___ 사요. | (2) 밥___ 먹어요. |
| (3) 커피___ 마셔요. | (4) 텔레비전___ 봐요. |
| (5) 친구___ 만나요. | (5) 한국어___ 공부해요. |

2. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.


^ 보 기 v		저는 <u>운동을</u> 해요.
------------------	---	-------------------

(1)		수진 씨는 _____ 만나요.
-----	---	------------------

(2)		투이 씨는 _____ 읽어요.
-----	---	------------------

(3)		민수 씨는 _____ 해요.
-----	---	-----------------

3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v		가 : 무엇을 해요? 나 : <u>자요</u> .
------------------	---	--------------------------------

(1)



가 : 무엇을 해요?

나 : _____.

(2)



가 : 무엇을 사요?

나 : _____.

(3)



가 : 무엇을 마셔요?

나 : _____.

(4)



가 : 무엇을 먹어요?

나 : _____.

(5)



가 : 전화를 해요?

나 : 아니요, _____.

(6)



가 : 공부를 해요?

나 : 네, _____.

❖ 어휘와 표현 2: 한자어 수

Từ vựng và biểu hiện 2: Số đếm Hán - Hàn

1. 다음 수를 읽고 쓰세요. Đọc và viết các số sau.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
영/공		이							
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	십일								
20	30	40	50	60	70	80	90	100	1,000
10,000		100,000		1,000,000		10,000,000		100,000,000	
		십만				천만		억	

2. 얼마예요? 다음과 같이 쓰세요. Bao nhiêu tiền? Hãy viết theo mẫu sau.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) 700원 <u>칠백 원</u> | (2) 구백 원 <u>900원</u> |
| (3) 1,300원 _____ | (4) 천팔백 원 _____ |
| (5) 2,250원 _____ | (6) 이천삼백오십 원 _____ |
| (7) 11,000동 _____ | (8) 만 오천 동 _____ |
| (9) 34,000동 _____ | (10) 사만 삼천 동 _____ |

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: -(으)세요

‘-(으)세요’ gắn sau động từ thể hiện yêu cầu hoặc mệnh lệnh. Nếu động từ phía trước kết thúc bằng phụ âm (trừ phụ âm ‘ㄹ’) thì kết hợp với ‘-으세요’, nếu kết thúc bằng nguyên âm hoặc ‘ㄹ’ thì kết hợp với ‘-세요’.

- 사과를 주세요.
- 책을 읽으세요.

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

	-세요		-으세요
가다	가세요	입다	
주다		앉다	
공부하다		읽다	
열다		듣다	

2. 다음 <보기>와 같이 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu theo mẫu sau.

<보기>	물 / 주다	물을 <u>주세요</u> .
------	--------	-----------------

(1) 사과 / 사다

사과를 _____.


(2) 책 / 읽다

책을 _____.

(3) 창문 / 열다

_____.

3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">1,000원</div>	가 : 무엇을 드릴까요? 나 : 사과를 주세요. 얼마예요? 가 : 천 원이에요.
------------------	--	--

(1)




1,800원

가 : 무엇을 드릴까요?

나 : _____ 주세요. 얼마예요?

가 : _____ 이예요.

(2)



2,100원

가 : 무엇을 드릴까요?

나 : _____ . _____ ?

가 : _____ 이예요.

(3)



250,000동

가 : _____ ?

나 : _____ . _____ ?

가 : _____ .

(4)



300,000동

가 : _____ ?

나 : _____ . _____ ?

가 : _____ .

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 물 주세요.
- (2) 칠백 원이에요.
- (3) 뭐 드릴까요?
- (4) 사과는 얼마예요?

2. 어디에 가요? 무엇을 사요? 얼마예요? 다음 표를 완성하고 <보기>와 같이 말해 보세요. Bạn thường đi đâu? Mua gì? Bao nhiêu tiền? Hãy hoàn thành bảng sau và nói theo mẫu.

	투이	타완	마크	나
어디에 가요?	가게	시장	서점	
무엇을 사요?	우유	옷	한국어 책	
얼마예요?	15,000동	300,000동	60,000동	

<보기>

가 : 투이 씨, 어디에 가요?

나 : 가게에 가요.

가 : 무엇을 사요?

나 : 우유를 사요.

가 : 얼마예요?

나 : 15,000동이에요.

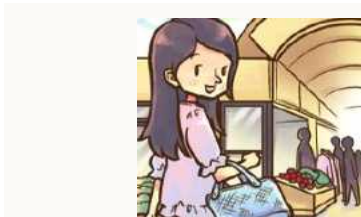
❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Đọc và chọn phương án đúng, sai.
 Nếu đúng chọn ○, sai chọn ×.

저는 오늘 가게에 가요. 물을 사요. 물은 팔천 동이에요. 뚜언 씨는 서점에 가요. 한국어 책을 사요. 한국어 책은 이만 칠천 동이에요. 흐엉 씨는 빵집에 가요. 빵을 사요. 빵은 만 오천 동이에요.

- | | |
|------------------------|-----------|
| (1) 저는 오늘 서점에 가요. | (○ , ×) |
| (2) 물은 8,000동이에요. | (○ , ×) |
| (3) 한국어 책은 17,000동이에요. | (○ , ×) |
| (4) 빵은 15,000동이에요. | (○ , ×) |

3. 오늘 투이 씨가 어디에 가요? 무엇을 사요? 얼마예요? 여러분은 어디에 가요? 쓰세요.
 Hôm nay Thủy đi đâu? Bạn ấy mua gì? Bao nhiêu tiền? Còn các bạn thì đi đâu? Hãy hoàn thành đoạn văn sau.



3,000동



4,500동

투이 씨는 오늘 시장에 가요. 사과, 오렌지가 싸요. 사과를 사요. 사과가

저는 오늘

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
쇼핑할 물건 Đồ vật	1	사과	quả táo
	2	오렌지	quả cam
	3	빵	bánh mỳ
	4	우유	sữa
	5	주스	nước hoa quả
	6	물	nước
	7	과자*	bánh kẹo
	8	케이크*	bánh ngọt
	9	수박*	dưa hấu
한자어 수 Số đếm Hán - Hàn	10	영/공	không
	11	일	một
	12	이	hai
	13	삼	ba
	14	사	bốn
	15	오	năm
	16	육	sáu
	17	칠	bảy
	18	팔	tám
	19	구	chín
	20	십	mười
	21	십일, 십이	mười một, mười hai
	22	백	trăm
	23	천	ngàn
	24	만	chục nghìn, vạn
	25	억*	trăm triệu
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	26	싸다	rẻ
	27	읽다	đọc
	28	무엇을 드릴까요?	Tôi giúp gì được không ạ?
	29	얼마예요?	Bao nhiêu tiền?
	30	주다	đưa cho
	31	한국어	tiếng Hàn
	32	사다	mua
	33	입다*	mặc
	34	동(베트남 돈)*	đồng (đơn vị tiền tệ của Việt Nam)
	35	서점*	hiệu sách
	36	빵집*	cửa hàng bánh mỳ
	37	과일가게*	cửa hàng hoa quả

제5과 물건 사기 2

MUA SẮM 2



- **Mục tiêu bài học:**

- Nói về số lượng
- Mua hàng

- **Ngữ pháp:** -ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까, 하고

- **Từ vựng và biểu hiện:** Số đếm thuần Hàn, danh từ chỉ đơn vị

❖ 어휘와 표현: 고유어 수
Từ vựng và biểu hiện 1: Số đếm thuần Hàn

1. 다음 수를 읽고 쓰세요. Đọc và viết các số sau.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
하나	둘	셋	넷	다섯					열
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
열 하나									스물
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
									서른

2. 다음을 읽고 쓰세요. Đọc và viết theo mẫu sau.

- | | |
|--|--|
| (1) 5 <u>다섯</u> | (2) 일곱 <u>7</u> |
| (3) 14 _____ | (4) 열 아홉 _____ |
| (5) 3 _____ | (6) 열 하나 _____ |
| (7) 18 _____ | (8) 스물 _____ |
| (9) 23 _____ | (10) 서른 여섯 _____ |

❖ 문법 **Ngữ pháp 1: -ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까**


‘-ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까’ gắn sau động, tính từ biểu hiện câu trần thuật và câu hỏi. Khác với ‘-아요/어요’, đuôi này thường được dùng trong trường hợp trang trọng. Nếu động, tính từ đứng trước kết thúc bằng phụ âm (trừ phụ âm ‘ㄹ’) thì kết hợp với ‘-습니다/습니까’; nếu kết thúc bằng nguyên thì kết hợp với ‘-ㅂ니다/-ㅂ니까’. Nếu phía trước là danh từ thì kết hợp ‘-입니다’ cho câu trần thuật và ‘-입니까’ cho câu hỏi.


- 주스를 삽니까?
- 저는 유ки입니다. 반갑습니다.


1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.


	-ㅂ니다 / -ㅂ니까?		-습니다 / -습니까?
가다	갑니다 / 갑니까?	먹다	먹습니다 / 먹습니까?
보다		입다	
공부하다		앉다	
싸다		읽다	
크다		듣다	
살다		있다	
만들다		없다	


2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.


^ 보 기 v		가: 무엇을 샅니까? 나: 사과를 샅니다.
------------------	---	----------------------------


(1)		가: 어디에 _____? 나: 식당에 갑니다.
-----	---	------------------------------


(2)		가: 누구를 _____? 나: 친구를 만납니다.
-----	--	-------------------------------

(3)		가: 책을 _____? 나: 네, 책을 _____.
-----	---	---------------------------------

(4)		가: 일을 _____? 나: 네, 일을 _____.
-----	---	---------------------------------

(5)		가: 한국어를 배웁니까? 나: 아니요, 한국어를 _____.
-----	---	--------------------------------------







(6)		가: 전화를 합니까? 나: 아니요, 음악을 _____.
-----	---	-----------------------------------

(7)		가: 학생입니까? 나: 아니요, _____.
-----	---	-----------------------------

❖ 어휘와 표현 2: 단위 명사

Từ vựng và biểu hiện 2: Danh từ chỉ đơn vị

1. 그림에 알맞게 연결하세요. Nối tranh với phương án phù hợp.

- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-------|
| (1) |  | ♦ | ♦ | ㉠ | 한 명/분 |
| (2) |  | ♦ | ♦ | ㉡ | 한 권 |
| (3) |  | ♦ | ♦ | ㉢ | 한 개 |
| (4) |  | ♦ | ♦ | ㉣ | 한 병 |
| (5) |  | ♦ | ♦ | ㉤ | 한 마리 |
| (6) |  | ♦ | ♦ | ㉥ | 한 잔 |

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기>



가 : 사과가 몇 개 있습니까?

나 : 네 개 있습니다.

(1)



가 : 의자가 몇 ____ 있습니까?

나 : _____.

(2)



가 : 책이 몇 ____ 있습니까?

나 : _____.

(3)



가 : _____?

나 : _____.

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: 하고

‘하고’ gắn vào sau danh từ, được dùng khi liệt kê danh từ đó với các danh từ tương tự khác. ‘하고’ được dùng nhiều trong văn nói nhưng không được dùng nhiều trong văn viết.

- 책하고 연필이 있어요.
- 우유하고 빵을 사요.

1. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기> 가 : 무엇을 사요? (사과, 오렌지)

나 : 사과하고 오렌지를 사요.

(1) 가 : 무엇을 먹어요? (빵, 과자)

나 : _____.

(2) 가 : 무엇을 마셔요? (주스, 우유)

나 : _____.

(3) 가 : 방에 무엇이 있어요? (책상, 침대)

나 : _____.

(4) 가 : 책상 위에 무엇이 있어요? (책, 연필)

나 : _____.



(5) 가 : 집에 누가 있어요? (언니, 동생)

나 : _____.

(6) 가 : 교실에 누가 있어요? (투이 씨, 뚜언 씨)

나 : _____.

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v		가 : 뭐 드릴까요?
		나 : 사과 <u>하고</u> 빵 주세요.
		가 : 몇 개 드릴까요?
		나 : 사과 세 개 <u>하고</u> 빵 두 개 주세요.

(1)



가: 뭐 드릴까요?
 나: 커피_____ 주스 주세요.
 가: 몇 _____ 드릴까요?
 나: 커피_____하고 주스 _____주세요.

(2)



가: 뭐 드릴까요?
 나: 물_____ 콜라 주세요.
 가: 몇 _____ 드릴까요?
 나: _____.

(3)



가: 뭐 사요?
 나: _____ 사요.
 가: 몇 _____ 사요?
 나: _____.

(4)



가: 누가 있어요?
 나: 선생님_____ 학생이 있어요.
 가: 몇 _____ 있어요?
 나: _____.

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 다섯 개 주세요.
- (2) 몇 개 드릴까요?
- (3) 책이 여섯 권 있어요.
- (4) 사과 다섯 개하고 오렌지 여섯 개 주세요.

2. 다음 질문에 대답해 보세요. Trả lời câu hỏi sau.

(1) 교실에 학생이 몇 명 있습니까?	_____.
(2) 교실에 의자가 몇 개 있습니까?	_____.
(3) 한국어 책이 얼마입니까?	_____.
<hr/>	
(4) 가방 안에 무엇이 있습니까?	_____.
몇 _____ 있습니까?	_____.
<hr/>	
(5) 몇 살입니까?	_____.
(6) 가족이 몇 명입니까?	_____.
(7) 전화번호가 몇 번입니까?	_____.

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Đọc và chọn phương án đúng, sai.
 Nếu đúng, chọn ○, sai chọn ×.

<민수 씨 이야기>

오늘 제 생일입니다. 친구 다섯 명이 집에 옵니다. 저는 시장에 갑니다. 오렌지 주스
 하고 빵을 삽니다. 오렌지 주스는 이만 오천 동입니다. 빵은 만 이천 동입니다. 오렌지
 주스 두 병하고 빵 여섯 개를 삽니다. 모두 십이만 이천 동입니다.

- (1) 친구 5명이 민수 씨의 집에 옵니다. (○ , ×)
- (2) 빵을 8개 삽니다. (○ , ×)
- (3) 모두 122,000동입니다. (○ , ×)

2. 친구의 생일 선물을 삽니다. 돈이 300,000동 있습니다. 무엇을 얼마나 삽니까? 쓰세요. Bạn
 mua quà tặng sinh nhật bạn của mình. Bạn có 300.000đ. Bạn sẽ mua gì với bao nhiêu
 tiền? Hãy viết một đoạn văn nói về điều đó.

				
60,000동	80,000동	140,000동	55,000동	245,000동

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
고유어 수 Số đếm thuần Hàn	1	하나	một
	2	둘	hai
	3	셋	ba
	4	넷	bốn
	5	다섯	năm
	6	여섯	sáu
	7	일곱	bảy
	8	여덟	tám
	9	아홉	chín
	10	열	mười
	11	열하나	mười một
	12	스물*	hai mươi
	13	서른*	ba mươi
	14	마흔*, 쉰*	bốn mươi, năm mươi
	15	예순*, 일흔*	sáu mươi, bảy mươi
	16	여든*, 아흔*	tám mươi, chín mươi
단위 명사 Danh từ chỉ đơn vị	17	(가방 한, 두) 개	cái
	18	(맥주 한, 두) 병	chai
	19	(친구 한, 두) 명/분(높임)	người, vị (kính trọng)
	20	(책 한, 두) 권	quyển, cuốn
	21	(커피 한, 두) 잔	cốc, chén
	22	(개 한, 두) 마리*	con
	23	(나이 한, 두) 살*	tuổi
	24	(전화) 번*	lần
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	25	여기	đây
	26	반갑다	vui mừng
	27	죄송합니다	Xin lỗi.
	28	얼마나	bao nhiêu
	29	모두	tất cả
	30	몇	mấy
	31	친구	bạn bè
	32	가게	cửa hàng
	33	살다*	sống
	34	만들다*	làm ra, tạo ra
	35	크다*	to, lớn
	36	가족*	gia đình

제6과 어제 일과

VIỆC HÔM QUA



- **Mục tiêu bài học:**
 - Nói về việc xảy ra trong quá khứ.
- **Ngữ pháp:** -았/었-, 에서
- **Từ vựng và biểu hiện:** Hành động, địa điểm

❖ 어휘와 표현 1: 동작

Từ vựng và biểu hiện 1: Hành động

1. 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

보다 읽다 듣다 먹다 마시다 만나다 청소하다 요리하다 기다리다



(1) 영화를 봐요/봅니다



(2) 차를 _____



(3) 친구를 _____



(4) 책을 _____



(5) _____



(6) 친구를 _____



(7) _____



(8) 밥을 _____



(9) 음악을 _____

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: -았/었-


‘-았/었-’ gắn sau động, tính từ biểu hiện thời quá khứ. Động, tính từ đứng trước kết thúc bằng nguyên âm ‘ㅏ, ㅑ’ thì kết hợp với ‘-았-’, kết thúc bằng các nguyên âm khác thì kết hợp với ‘-었-’. Động từ đuôi ‘하다’ thì chuyển thành ‘했-’.

- 저는 어제 시장에 갔어요.
- 투이 씨는 어제 책을 읽었어요.

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

ㅏ, ㅑ	-았어요	
자다	잤어요	자타+았어요⇒잤어요
만나다		
앉다		
보다		
오다		
ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ	-었어요	
먹다	먹었어요	먹타+ -었어요⇒먹었어요
읽다		
마시다		
가르치다		
배우다		
쓰다		
듣다		
하다	했어요	
일하다	일했어요	하다⇒했어요
운동하다		
공부하다		

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v		가 : 어제 뭐 했어요? 나 : <u>일했어요</u> .
------------------	---	------------------------------------

(1)



가: 어제 뭐 했어요?

나: _____.

(2)



가: 어제 뭐 했어요?

나: _____.

(3)



가: 어제 뭐 했어요?

나: _____.

(4)



가: 어제 뭐 했어요?

나: _____.

(5)



가: 차를 마셨어요?

나: 아니요, _____.

(6)



가: 친구를 만났어요?

나: 네, _____.

❖ 어휘와 표현 2: 장소

Từ vựng và biểu hiện 2: Địa điểm

1. 알맞은 단어를 찾아 ___에 쓰세요. Chọn từ thích hợp và điền vào chỗ trống.

극장/영화관 도서관 백화점 커피숍 서점 고향 은행 우체국

(1)



어제 _____에 갔어요. 영화를 봤어요.

(2)



어제 _____에 갔어요. 옷을 샀어요.

(3)



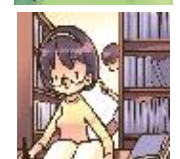
그저께 _____에 갔어요. 커피를 마셨어요.

(4)



그저께 _____에 갔어요. 어머니를 만났어요.

(5)



투이 씨는 _____에 갔어요. 공부했어요.

(6)



뚜언 씨는 돈이 없었어요. _____에 갔어요.

(7)



어제 _____에 갔어요. 편지를 보냈어요.

(8)



_____에 갔어요. 책을 샀어요.

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: 에서

‘에서’ gắn sau danh từ để chỉ địa điểm mà một hành động nào đó diễn ra.

- 커피숍에서 친구를 만났어요.
- 치엔 씨는 도서관에서 공부했어요.

1. 다음 <보기>와 같이 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu theo mẫu sau.

<보기> 세종학당, 한국어, 공부하다 → 세종학당에서 한국어를 공부했어요.

- | | | |
|-------------------|---|--------|
| (1) 영화관, 영화, 보다 | → | _____. |
| (2) 백화점, 옷, 사다 | → | _____. |
| (3) 집, 음악, 듣다 | → | _____. |
| (4) 회사, 일, 하다 | → | _____. |
| (5) 식당, 밥, 먹다 | → | _____. |
| (6) 커피숍, 친구, 만나다 | → | _____. |
| (7) 우체국, 편지, 보내다 | → | _____. |
| (8) 집, 한국 음식, 만들다 | → | _____. |
| (9) 도서관, 책, 읽다 | → | _____. |
| (10) 집, 편지, 쓰다 | → | _____. |

2. 다음 <보기>와 같이 알맞은 것을 고르세요. Chọn phương án phù hợp theo mẫu sau.

<보기> 회사(에, 에서) 일했습니다.

- (1) 지금 도서관(에 , 에서) 갑니다.
- (2) 어제 백화점(에, 에서) 옷을 샀습니다.
- (3) 커피숍(에, 에서) 선생님을 만났습니다.
- (4) 어제 집(에, 에서) 있었습니다. 집 (에, 에서) 잤습니다.
- (5) 그저께 시장(에, 에서) 갔습니다.

3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^
보
기
v



가 : 어제 뭐 했어요?

나 : 공원에 갔어요.

가 : 공원에서 뭐 했어요?

나 : 운동했어요.

(1)



가 : 어제 뭐 했어요?

나 : _____.

가 : _____ 뭐 했어요?

나 : _____.

(2)



가 : 어제 뭐 했어요?

나 : _____.

가 : _____ 뭐 했어요?

나 : _____.

(3)



가 : 어제 뭐 했어요?

나 : _____.

가 : _____ 뭐 했어요?

나 : _____.

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 운동했어요.
- (2) 집에 있었어요.
- (3) 어제 뭐 했어요?
- (4) 한국 영화를 봤어요.

2. 다음 질문에 대답해 보세요. Trả lời các câu hỏi sau.

	질문	대답
(1)	어제 어디에 갔어요?	
(2)	어제 뭐 먹었어요?	
(3)	어제 무엇을 마셨어요?	
(4)	어제 누구를 만났어요?	
(5)	어제 무엇을 봤어요?	
(6)	어제 무엇을 들었어요?	
(7)	어제 무엇을 읽었어요?	
(8)	집에서 뭘 했어요?	

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 질문에 답하세요. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi..

어제 저는 도서관에 갔습니다. 도서관에서 한국어 공부를 했습니다. 그리고 우체국에 갔습니다. 우체국에서 편지를 보냈습니다. 그리고 서점에 갔습니다. 서점에서 한국어 책을 두 권 샀습니다. 서점 앞에서 친구를 만났습니다. 우리는 커피숍에서 같이 커피를 마셨습니다. 그리고 집에 왔습니다. 집에서 텔레비전을 봤습니다. 잠을 잤습니다.

(1) 이 사람은 어제 어디에 갔어요?

도서관 → _____ → _____ → _____ → 집

(2) 도서관에서 무엇을 했어요?

_____.

(3) 한국어 책을 몇 권 샀어요?

_____.

(4) 어디에서 친구를 만났어요?

_____.

(5) 두 사람은 무엇을 했어요?

_____.

2. 여러분은 어제 무엇을 했어요? 글을 써 보세요. Hôm qua các bạn đã làm gì? Hãy viết về điều đó.

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
동작 Động tác	1	보다	nhìn, xem
	2	읽다	đọc
	3	듣다	nghe
	4	먹다	ăn
	5	마시다	uống
	6	만나다	gặp gỡ
	7	청소하다*	dọn dẹp
	8	요리하다*	nấu ăn
	9	기다리다*	đợi, chờ
	10	보내다*	gửi
장소 Địa điểm	11	극장	nhà hát
	12	도서관	thư viện
	13	백화점	trung tâm thương mại, bách hóa
	14	커피숍	quán cà phê
	15	고향*	quê hương
	16	은행*	ngân hàng
	17	우체국*	bưu điện
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	18	어제	hôm qua
	19	우리	chúng tôi, chúng ta
	20	같이	cùng nhau
	21	밥	cơm
	22	음악	âm nhạc
	23	영화	phim
	24	텔레비전	tivi
	25	편지*	thư
	26	그저께*	hôm kia
	27	어머니*	mẹ
	28	그리고*	Và
	29	한국 음식*	món ăn Hàn Quốc

종합 연습 문제 2 ÔN TẬP 2

[4과~6과]

※ [1~2] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. Nội dung dưới đây nói về cái gì? Hãy chọn phương án phù hợp.

1.

어제 백화점에 갔어요. 그리고 도서관에 갔어요.

① 직업
② 위치
③ 이름
④ 장소
2.

동생은 열아홉 살이에요. 저는 스물한 살이에요.

① 이름
② 직업
③ 나이
④ 친구

※ [3~7] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. Chọn phương án phù hợp và điền vào chỗ trống.

3.

서점에 갑니다. ()을 삽니다.

① 빵
② 책
③ 옷
④ 물
4.

시장에 가요. 사과() 사요.

① 를
② 가
③ 에
④ 에서
5.

커피 한 ()하고 빵 주세요.

① 권
② 잔
③ 명
④ 마리
6.

어제 저는 극장() 영화를 봤어요.

① 이
② 에
③ 하고
④ 에서
7.

가: 우유가 ()?
 나: 천삼백 원이에요.

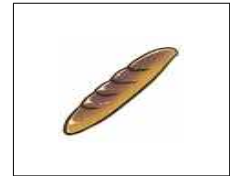
① 뭐예요
② 얼마예요
③ 어디예요
④ 몇 개예요

※ [8~11] 다음 그림을 보고 ___에 알맞는 것을 고르십시오. Xem tranh sau và chọn phương án phù hợp.

8. 가: 무엇을 사요?

나: _____을/를 사요.

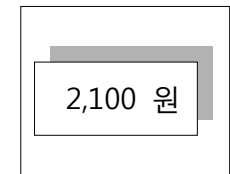
- ① 빵 ② 우유
③ 사과 ④ 오렌지



9. 가: 얼마예요?

나: _____ 원이에요.

- ① 이백십 ② 이천백
③ 이만 천 ④ 이십만 천



10. 가: 물이 몇 병 있어요?

나: _____ 병 있어요.

- ① 둘 ② 셋
③ 두 ④ 세



11. 가: 어제 뭐 했어요?

나: 음악을 _____.

- ① 들어요 ② 듣습니다
③ 들었습니다 ④ 들었습니까



※ [12~13] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

저는 어제 커피숍에 갔습니다. 커피숍에서 친구를 만났습니다. 우리는 커피 한 잔하고 주스 한 잔을 마셨습니다. 그리고 이야기를 했습니다.

12. 어디에서 친구를 만났어요? ()

13. 두 사람은 무엇을 마셨어요? ()

※ [14~15] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

저는 어제 서점에 갔습니다. 서점에서 한국어 책하고 연필을 샀습니다. 책은 십만 동 이었습니다. 연필은 만 동이었습니다. 모두 십일만 동이었습니다.

14. 무엇을 샀습니까? ()

15. 모두 얼마입니까? ()

❖ 문화 2: 한국과 베트남의 화폐

Văn hóa 2: Tiền tệ của Hàn Quốc và Việt Nam

Người ta thường nói tiền tệ không chỉ là công cụ thanh toán mà còn là phương tiện phản ánh những nét văn hóa, lịch sử của một dân tộc. Nếu tìm hiểu các hình ảnh được in trên đồng tiền Hàn Quốc, chúng ta có thể hiểu được rất nhiều điều bổ ích và thú vị về lịch sử, văn hóa cũng như cảm nhận rất rõ về lòng tự hào dân tộc của con người Hàn Quốc. Đó là do trên đồng tiền của Hàn Quốc thường in hình ảnh các biểu tượng văn hóa, các nhân vật lịch sử cũng như các di tích lịch sử của Hàn Quốc

Đơn vị tiền tệ của Hàn Quốc là won do Ngân hàng Hàn Quốc phát hành với ký hiệu quốc tế là ₩, mã ISO 4217 là KRW. Hiện nay, Hàn Quốc đang lưu hành hai loại tiền mặt là tiền giấy và tiền xu làm bằng kim loại. Tiền xu có 6 mệnh giá: 1 won, 5 won, 10 won, 50 won, 100 won và 500 won với chất liệu và kích cỡ khác nhau. Trong đó, hai đồng xu mệnh giá 1 won và 5 won không được sử dụng nhiều trên thị trường. Tiền giấy của Hàn Quốc có bốn mệnh giá gồm tờ: 1.000 won, 5.000won, 10.000 won và tờ 50.000 won mới bắt đầu được phát hành từ năm 2009. Ngoài tiền mặt, người Hàn Quốc hiện nay còn sử dụng các loại thẻ tín dụng để thực hiện giao dịch mua bán. Ngoài ra, séc và phiếu mua hàng cũng được chấp nhận như một loại hình tiền tệ và được sử dụng ngày càng nhiều trong xã hội Hàn Quốc.



Đồng là đơn vị tiền tệ của Việt Nam do Ngân hàng nhà nước Việt Nam phát hành. Đồng có ký hiệu là đ, mã quốc tế theo ISO 4217 là "VND". Hiện nay, tiền được lưu hành trên thị trường Việt Nam có hai loại là tiền làm bằng Polymer và tiền giấy. Tiền polymer được bắt đầu phát hành từ năm 2003 với các mệnh giá: 10.000đ, 20.000đ, 50.000đ, 100.000đ, 200.000đ và 500.000đ. Bên cạnh tiền Polymer, tiền giấy được phát hành trước đó vẫn được chấp nhận nhưng hiện chỉ có các mệnh giá: 200đ, 500đ, 1.000đ, 2.000đ, 5.000đ là còn được lưu hành. Năm 2003, tiền xu được phát hành nhưng do không tiện lợi và không tạo được thói quen sử dụng nên đến năm 2011, Ngân hàng nhà nước Việt Nam tuyên bố ngừng phát hành tiền xu.

Chân dung chủ tịch Hồ Chí Minh và quốc huy Việt Nam là hai hình ảnh được in thống nhất cho tất cả các mệnh giá tiền Việt Nam. Mặt còn lại in hình ảnh các địa danh lịch sử, du lịch cũng như các ngành công nghiệp tiêu biểu cho quá trình công nghiệp hóa của Việt Nam. Thẻ tín dụng cũng đang dần được người Việt Nam chấp nhận nhưng chủ yếu mới chỉ ở các thành phố lớn và ở một bộ phận xã hội nhất định. Phiếu mua hàng cũng đã được sử dụng nhưng phạm vi không lớn và không phổ biến.



Câu hỏi: Hãy tìm hiểu và giới thiệu về đồng tiền Hàn Quốc và Việt Nam mà bạn biết.

제7과 날씨

THỜI TIẾT



- **Mục tiêu bài học:**
 - Nói về mùa và thời tiết
- **Ngữ pháp:** 그리고, 안
- **Từ vựng và biểu hiện:** Mùa, thời tiết

❖ 어휘와 표현 1: 계절
Từ vựng và biểu hiện 1: Mùa

1. 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

봄 여름 가을 겨울 건기 우기



(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____



(5) _____



(6) _____

2. 베트남에는 무슨 계절이 있어요? 계절을 써 보세요. Việt Nam có những mùa gì? Hãy viết các mùa của Việt Nam.



<북부>

→ (봄,)



<중부>

→ ()



<남부>

→ ()

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: 그리고

‘그리고’ đứng đầu câu để tạo liên kết đồng đẳng với câu ở trước nó.

- 저는 여름을 좋아해요. 그리고 봄도 좋아해요.
- 저는 학생이에요. 그리고 민수 씨도 학생이에요.

1. 다음 <보기>와 같이 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu theo mẫu sau.

^
보
기
v



<봄>



<여름>

봄을 좋아해요. 그리고 여름도 좋아해요.

(1)



<한국>



<하노이>

한국은 지금 겨울이에요.

_____ 지금 겨울이에요.

(2)



<사과>



<오렌지>

사과를 사요.

_____ 사요.

(3)



<투이>



<흐엉>

투이 씨는 베트남 사람이에요.

_____.

(4)



<마크>



<민수>

마크 씨는 자요.

_____.

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^
보
기
v



가: 어느 계절을 좋아해요?

나: 봄을 좋아해요. 그리고 가을도 좋아해요.

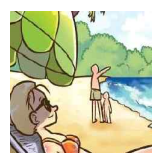
(1)



가: 어느 계절을 좋아해요?

나: _____

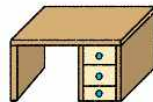
(2)



가: 어느 계절을 좋아해요?

나: _____

(3)



가: 방에 무엇이 있어요?

나: _____

(4)



가: 뭐 샀어요?

나: _____

(5)



가: 누구를 만났어요?

나: _____

<로라 씨>

<민수 씨>

❖ 어휘와 표현 2: 날씨

Từ vựng và biểu hiện 2: Thời tiết

1. 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

비가 오다 / 눈이 오다 / 날씨가 좋다 / 날씨가 나쁘다
덥다 / 춥다 / 따뜻하다 / 시원하다

(1)



날씨가 좋아요

(2)



(3)



(4)



(5)



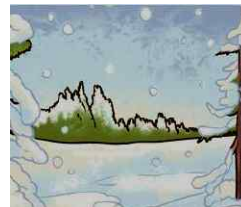
(6)



(7)



(8)



❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: 안

‘안’ đứng trước động từ hoặc tính từ để biểu hiện nghĩa phủ định hoặc ngược lại. Với những động từ dạng ‘danh từ +하다’ như ‘공부하다’ thì không sử dụng ‘안’ ở phía trước mà đặt ở dạng ‘danh từ +을/를 안 하다’. Ví dụ: ‘공부하다’ thành ‘공부(를) 안 하다’.

- 오늘은 학교에 안 가요.
- 민수는 오늘 운동을 안 해요.

1. 다음 <보기>와 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

<보기>	먹어요	→	안 먹어요
(1)	읽어요	→	_____
(2)	가요	→	_____
(3)	해요	→	_____
(4)	일해요	→	_____
(5)	공부해요	→	_____

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành câu theo mẫu sau.

^ 보 기 v		가: 날씨가 더워요? 나: 아니요, _____ 안 더워요 _____.
	×	
(1)		가: 비가 와요? 나: 아니요, _____.
	×	
(2)		가: 날씨가 추워요? 나: 아니요, _____.
	×	

3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기> 가: 겨울을 좋아해요? (여름)
나: 아니요. 겨울을 안 좋아해요. 여름을 좋아해요.

- (1) 가: 투이 씨는 여름을 좋아해요? (봄)
나: 아니요, _____.
- (2) 가: 밖에 비가 와요? (날씨가 좋다)
나: 아니요, _____.
- (3) 가: 오늘 날씨가 어때요? 더워요? (시원하다)
나: 아니요, _____.
- (4) 가: 옷이 싸요? (비싸다)
나: 아니요, _____.
- (5) 가: 어제 공원에 갔어요? (집에 있다)
나: 아니요, _____.
- (6) 가: 빵을 먹었어요? (밥을 먹다)
나: 아니요, _____.
- (7) 가: 어제 영화를 봤어요? (한국어를 공부하다)
나: 아니요, _____.
- (8) 가: 친구를 만났어요? (회사에서 일하다)
나: 아니요, _____.

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 좋아요.
- (2) 저는 봄을 좋아해요.
- (3) 오늘 날씨가 좋아요.
- (4) 어제 날씨가 좋았어요.

2. 다음 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại sau.

(1)	가 : 어느 계절을 좋아해요?
	나 : _____ 을 좋아해요.
	가 : _____ 에 날씨가 어때요?
	나 : _____ , 그리고 _____ .
	가 : _____ 에 뭐 해요?
	나 : _____ , 그리고 _____ .
(2)	가 : 오늘 날씨가 어때요? 비가 와요?
	나 : _____ .
(3)	가 : 하노이는 지금 겨울이에요?
	나 : _____ .
(4)	가 : 호찌민은 지금 우기예요?
	나 : _____ .

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 질문에 답하세요. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

<p><수진 씨> 저는 봄을 좋아합니다. 봄에 날씨가 아주 좋습니다. 따뜻합니다. 그리고 꽃이 많습니다. 저는 공원에 갑니다.</p>	<p><투이 씨> 저는 여름을 좋아합니다. 여름에 날씨가 덥습니다. 비도 많이 옵니다. 저는 짱띠엔 (Tràng Tiền)에 갑니다. 아이스크림을 먹습니다.</p>
<p><민수 씨> 저는 가을을 좋아합니다. 가을에 날씨가 시원합니다. 덥지 않습니다. 그리고 단풍이 듭니다. 저는 친구하고 같이 공원에 갑니다.</p>	<p><치엔 씨> 저는 겨울을 좋아합니다. 겨울에 아주 춥습니다. 눈이 많이 옵니다. 저는 집에 있습니다. 집에서 영화를 봅니다.</p>

- (1) 수진 씨는 어느 계절을 좋아해요? _____
- (2) 투이 씨는 여름에 어디에 가요? _____
- (3) 가을에 날씨가 어때요? _____
- (4) 치엔 씨는 겨울에 무엇을 해요? _____

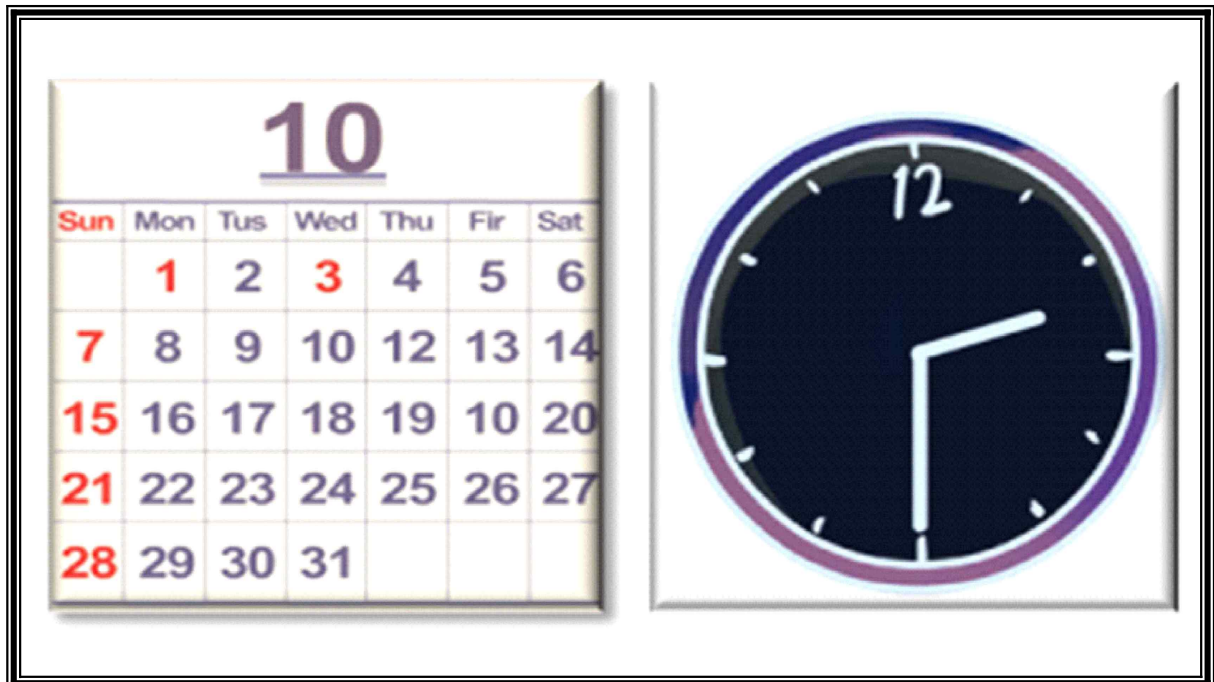
2. 여러분은 어느 계절을 좋아해요? 그 계절의 날씨가 어때요? 그 계절에는 사람들이 보통 무엇을 해요? 쓰세요. Các bạn thích mùa nào? Thời tiết của mùa đó như thế nào? Mọi người thường làm gì vào mùa đó? Hãy viết đoạn văn theo những gợi ý trên.

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
계절 Mùa	1	봄	mùa xuân
	2	여름	mùa hè
	3	가을	mùa thu
	4	겨울	mùa đông
	5	우기*	mùa mưa
	6	건기*	mùa khô
날씨 Thời tiết	7	비가 오다	mưa
	8	눈이 오다	tuyết rơi
	9	날씨가 좋다	đẹp trời, thời tiết tốt
	10	날씨가 나쁘다	thời tiết xấu
	11	덥다	nóng
	12	춥다	lạnh
	13	따뜻하다	ấm áp
	14	시원하다	mát mẻ
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	15	좋아하다	thích
	16	중국어	tiếng Trung
	17	날씨가 어때요?	Thời tiết thế nào?
	18	쉬다	nghỉ ngơi
	19	언제	bao giờ
	20	두꺼운 옷	áo ấm, áo dày
	21	가져오다	mang đến
	22	요즘	dạo này
	23	북부*	miền Bắc
	24	중부*	miền Trung
	25	남부*	miền Nam
	26	-도*	cũng
	27	비싸다*	đắt
	28	꽃*	hoa
	29	많다*	nhiều
	30	짱띠엔*	Tràng Tiền
	31	아이스크림*	kem
	32	단풍이 들다*	lá vàng, mùa lá vàng
	33	아주*	rất

제8과 시간

THỜI GIAN



● **Mục tiêu bài học:**

- Thứ và ngày
- Hỏi đáp về thời gian

● **Ngữ pháp:** 예, ○시 ○분

● **Từ vựng và biểu hiện:** Thứ, ngày, biểu hiện thời gian

❖ 어휘와 표현 1: 날짜와 요일

Từ vựng và biểu hiện 1: Thứ và ngày

1. 다음을 읽고 쓰세요. Đọc và viết các từ sau.

월	1월	2월	3월	4월	5월	*6월
	일월					
	7월	8월	9월	*10월	11월	12월

일	1일	2일	6일	10일	15일	20일	30일
	일일						

요일	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật
	월요일						

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기> 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요? (10월 10일)

나: 오늘은 _____ 시월 십일이에요.

(1) 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요? (6월 6일)

나: 오늘은 _____.

(2) 가: 투이 씨, 생일이 언제예요? (8월 15일)

나: 제 생일은 _____.

(3) 가: 오늘이 무슨 요일이에요? (목요일)

나: 오늘은 _____.

(4) 가: 12월 25일이 무슨 요일이에요? (금요일)

나: 12월 25일은 _____.

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: 에

‘에’ gắn sau danh từ chỉ thời gian để chỉ thời điểm một hành động diễn ra. ‘에’ không đứng sau các từ ‘어제’ (hôm qua), ‘오늘’ (hôm nay), ‘내일’ (ngày mai).

- 오월 오일에 만나요.
- 화요일하고 목요일에 수업이 있어요.

1. 다음 표를 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Xem bảng và hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
친구	운동	한국어 수업	운동	한국어 수업	영화	청소

<보기> 가: 언제 친구를 만나요?

나: _____ 월요일에 만나요.

(1) 가: 언제 영화를 봐요?

나: _____.

(2) 가: 언제 운동을 해요?

나: _____.

(3) 가: 언제 청소를 해요?

나: _____.

(4) 가: 무슨 요일에 한국어 수업이 있어요?

나: _____.

2. 달력을 보고 질문에 답하세요. Xem lịch và trả lời câu hỏi.

12월 						
일	월	화	수	목	금	토
6 고향	7	8	9	10 영화	11 오늘	12 친구
13	14 한국어 수업	15	16 한국어 수업	17	18 영어 수업	19
20	21 도서관	22	23	24 파티	25 크리스마스	26

(1) 가: 12월 7일에 고향에 갔어요?

나: _____ 아니요, 12월 6일에 갔어요.

(2) 가: 오늘 영화를 봤어요?

나: _____

(3) 가: 일요일에 친구를 만나요?

나: _____

(4) 가: 월요일하고 목요일에 한국어 수업이 있어요?

나: _____

(5) 가: 12월 19일에 영어 수업이 있어요?

나: _____

(6) 가: 12월 21일에 뭐 해요?

나: _____

(7) 가: 언제 파티를 해요? 25일에 해요?

나: _____

❖ 어휘와 표현 2: 시간 표현

Từ vựng và biểu hiện 2: Biểu hiện thời gian

1. 의미가 같은 것끼리 연결하세요. Nối từ với nghĩa tương ứng.

- | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|------------|
| (1) | 내일 | ♦ | ♦ | ㉠ | buổi sáng |
| (2) | 오전 | ♦ | ♦ | ㉡ | buổi chiều |
| (3) | 오후 | ♦ | ♦ | ㉢ | ngày mai |
| (4) | 아침 | ♦ | ♦ | ㉣ | tối |
| (5) | 점심 | ♦ | ♦ | ㉤ | trưa |
| (6) | 저녁 | ♦ | ♦ | ㉥ | sáng |

2. 다음 <보기>와 같이 질문에 답하세요. Trả lời câu hỏi theo mẫu sau.

<보기> 가: 한국어 수업이 언제예요? (내일)
나: _____ 한국어 수업은 내일이에요.

- (1) 가: 언제 빵을 먹었어요? (아침)
나: _____.
- (2) 가: 언제 세종 식당에 갔어요? (점심)
나: _____.
- (3) 가: 언제 운동해요? (일요일 오전)
나: _____.
- (4) 가: 언제 영화를 봤어요? (어제 오후)
나: _____.
- (5) 가: 언제 친구 집에 갔어요? (어제 저녁)
나: _____.

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: ○ 시 ○ 분

‘○ 시 ○ 분’ là biểu hiện chỉ thời gian. ‘시’ chỉ giờ, đứng sau số đếm thuần Hàn; ‘분’ chỉ phút, đứng sau số đếm Hán - Hàn.

- 다섯 시 오 분이에요.
- 여덟 시 삼십 분에 아침을 먹어요.

1. 몇 시예요? 시계를 보고 ___에 쓰세요. Bây giờ là mấy giờ? Xem đồng hồ và điền vào chỗ trống.

(1)



_____한 시 _____오 분이에요.

(2)



_____시 _____분이에요.

(3)



_____시 _____분이에요.

(4)



_____시 _____분이에요.

(5)



_____시 _____분이에요.

(6)



_____시 _____분이에요.

(7)



_____시 _____분이에요.

(8)



_____시 _____분이에요.

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<p>^ 보 기 v</p>	 <p>11 : 00</p>	<p>가: 몇 시에 자요?</p> <p>나: <u>열 한 시에 자요.</u></p>
(1)	 <p>8 : 10</p>	<p>가: 몇 시에 회사에 가요?</p> <p>나: _____.</p>
(2)	 <p>7 : 30</p>	<p>가: 몇 시에 저녁을 먹어요?</p> <p>나: _____.</p>
(3)	 <p>5 : 50</p>	<p>가: 언제 영화를 봐요?</p> <p>나: _____.</p>
(4)	<p>6 : 00</p> 	<p>가: 오늘 아침 _____에 뭐 했어요?</p> <p>나: 공원에서 운동했어요.</p>
(5)	<p>2 : 30</p> 	<p>가: 오후 _____에 뭐 했어요?</p> <p>나: 학교에서 공부했어요.</p>
(6)	<p>12 : 00</p> 	<p>가: 토요일 _____에 뭐 했어요?</p> <p>나: 친구를 만났어요.</p>

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 금요일에 만나요.
- (2) 오늘은 월요일이에요.
- (3) 내일은 팔월 일일이에요.
- (4) 금요일이 유월 삼일이에요?

2. 다음 질문에 대답해 보세요. Trả lời câu hỏi sau.

- (1) 오늘이 며칠이에요?

_____.

- (2) 오늘이 무슨 요일이에요?

_____.

- (3) 언제 한국어 수업이 있어요?

_____.

- (4) 주말에 뭐 해요?

_____.

- (5) 오늘 몇 시에 일어났어요?

_____.

- (6) 어제 몇 시에 잤어요?

_____.

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 질문에 답하세요. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

월요일 5/9	화요일 5/10	수요일 5/11	목요일 5/12	금요일 5/13
5시 50분 한국어 수업	오전 도서관	5시 50분 한국어 수업	오후 운동	4시 영화

- (1) 무슨 요일에 한국어 수업이 있어요? _____.
- (2) 5월 10일 오전에 뭐 해요? _____.
- (3) 목요일 오전에 운동을 해요? _____.
- (4) 몇 시에 영화를 봐요? _____.

2. 이번 주에 뭐 해요? 표를 완성하고 글을 써 보세요. Tuần này bạn sẽ làm gì? Hoàn thành bảng và viết về kế hoạch của bạn.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
날짜와 요일 Ngày tháng và thứ	1	(일,이,삼,사,오)월	tháng (một, hai, ba, bốn, năm)
	2	(일,이,삼,사,오)일	ngày (một, hai, ba, bốn, năm)
	3	월요일	thứ hai
	4	화요일	thứ ba
	5	수요일	thứ tư
	6	목요일	thứ năm
	7	금요일	thứ sáu
	8	토요일	thứ bảy
	9	일요일	chủ nhật
	10	주말*	cuối tuần
시간 표현 Biểu hiện thời gian	11	내일	ngày mai
	12	오전	buổi sáng
	13	오후	buổi chiều
	14	아침	sáng
	15	점심	trưa
	16	저녁	chiều
	17	반*	rưỡi
	18	전*	kém
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	19	수업	giờ học
	20	무슨 요일	thứ mấy
	21	회의	họp, hội nghị
	22	시험	thi
	23	며칠	ngày bao nhiêu
	24	생일*	sinh nhật
	25	파티*	bữa tiệc, tiệc
	26	일어나다*	thức dậy
	27	일기*	nhật ký
	28	재미있다*	thú vị
	29	열심히*	chăm chỉ
	30	언제*	khi nào
	31	이번 주*	tuần này

제9과 약속

HỨA HẸN



- **Mục tiêu bài học:**
 - Đề nghị
 - Hứa hẹn
- **Ngữ pháp:** -(으)니까요?, -아요/어요
- **Từ vựng và biểu hiện:** Hứa hẹn, nội dung cuộc hẹn

❖ 어휘와 표현 1: 약속하기

Từ vựng và biểu hiện 1: Hứa hẹn

1. 알맞은 말을 찾아 대화를 완성하세요. Chọn từ thích hợp và hoàn thành hội thoại.

약속이 있다/없다	약속을 하다	시간이 있다/없다
바쁘다	일이 있다	괜찮다

(1) 가 : 내일 오후에 뭐 해요?

나 : 내일 오후에 친구하고 _____. 같이 공원에 가요.

(2) 가 : 요즘 회사에 일이 많아요?

나 : 네. 요즘은 회사에서 조금 _____.

(3) 가 : 오늘 저녁에 시간이 어때요?

나 : 미안해요. 오늘은 집에 _____.

(4) 가 : 영화를 누구하고 봐요?

나 : 미라 씨하고 봐요. 미라 씨하고 _____.

(5) 가 : 투이 씨, 내일 저녁에 시간이 있어요?

나 : 아니요, 내일 저녁에는 _____. 친구하고 약속이 있어요.

(6) 가 : 내일 언제 시간이 있어요?

나 : 저녁이 _____. 점심에는 일이 있어요.

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: -(으)니까요?

‘-(으)니까요’ gắn vào sau động từ để đề nghị hoặc hỏi ý kiến của người khác về việc hai người định làm. ‘-(으)니까요’ được sử dụng ở dạng câu hỏi. Trừ phụ âm là ‘ㄹ’, nếu động từ phía trước kết thúc bằng phụ âm thì kết hợp với ‘-을까요’, kết thúc bằng nguyên âm thì kết hợp với ‘-니까요’.

- 내일 어디에서 만날까요?
- 오늘 저녁에 같이 밥을 먹을까요?

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

	-니까요?		-을까요?
가다	갈까요?	먹다	
만나다		입다	
공부하다		앉다	
열다		읽다	
만들다		듣다	

2. <보기>와 같이 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu theo mẫu sau.

<보기>	내일, 학교 앞, 만나다	→	내일 학교 앞에서 만날까요?
------	---------------	---	-----------------

- (1) 저녁, 영화, 보다 → _____ ?
- (2) 내일, 점심, 먹다 → _____ ?
- (3) 같이, 음악, 듣다 → _____ ?
- (4) 몇 시, 음식, 만들다 → _____ ?

3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기> 가 : 내일 학교 앞에서 만날까요? (학교 앞, 만나다)
 나 : 미안해요. 내일은 바빠요. (바쁘다)

- (1) 가 : 내일 같이 _____? (점심, 먹다)
 나 : 미안해요. 내일은 _____. (일이 있다)
- (2) 가 : 오후에 같이 _____? (마크 씨 집, 가다)
 나 : 미안해요. _____. (시간이 없다)
- (3) 가 : _____? (아침, 공원, 운동하다)
 나 : 네, _____. (괜찮다)
- (4) 가 : _____? (저녁, 한국 음악을 듣다)
 나 : 네, _____. (좋다)
- (5) 가 : _____? (금요일, 영화를 보다)
 나 : 미안해요. 금요일에는 _____. 주말에는 어때요? (바쁘다)
 가 : 네, 좋아요.
- (6) 가 : _____? (점심, 한국 음식을 만들다)
 나 : 미안해요. 점심에는 _____. 저녁에는 어때요? (약속이 있다)
 가 : 네, 좋아요.

❖ 어휘와 표현 2: 약속의 내용

Từ vựng và biểu hiện 2: Nội dung cuộc hẹn

1. 그림에 맞게 연결하세요. Nối tranh với phương án phù hợp.

(1)



◆

◆

㉠

남자/여자 친구를
만나다

(2)



◆

◆

㉡

쇼핑을 하다

(3)



◆

◆

㉢

커피를/차를 마시다

(4)



◆

◆

㉣

놀러가다

(5)



◆

◆

㉤

점심을/저녁을 먹다

(6)



◆

◆

㉥

공부하다

(7)



◆

◆

㉦

영화를 보다

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: -아요/어요

‘-아요/어요’ gắn sau động từ biểu hiện đề nghị ai đó cùng làm gì. Động, tính từ đứng trước có nguyên âm cuối là ‘ㅏ, ㅑ’ thì kết hợp với ‘-아요’, là các nguyên âm khác thì kết hợp với ‘-어요’. Động, tính từ đuôi ‘하다’ thì chuyển thành ‘해요’.

- 우리 두 시에 만나요.
- 우리 내일 같이 밥을 먹어요.

1. 다음 <보기>와 같이 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu theo mẫu sau.

<보기> 두 시, 만나다 → 두 시에 만나요.

- | | |
|--------------------|----------|
| (1) 공원, 놀러 가다 | → _____. |
| (2) 내일, 점심, 먹다 | → _____. |
| (3) 도서관, 책, 읽다 | → _____. |
| (4) 저녁, 불고기, 만들다 | → _____. |
| (5) 극장, 영화, 보다 | → _____. |
| (6) 백화점, 쇼핑, 하다 | → _____. |
| (7) 같이, 음악, 듣다 | → _____. |
| (8) 일요일 오후, 차, 마시다 | → _____. |

2. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기> 가: 주말에 영화를 볼까요? (영화를 보다)

나: 좋아요. 같이 저녁도 먹어요. (저녁도 먹다)

(1) 가: 다음 주에 _____? (쇼핑을 하다)

나: 좋아요. 같이 _____ . (커피도 마시다)

(2) 가: 내일 _____? (김밥을 만들다)

나: 좋아요. 같이 _____. (불고기도 만들다)

(3) 가: 같이 _____? (음악을 듣다)

나: 좋아요. _____ . (책도 읽다)

(4) 가: 주말에_____? (뭐 하다)

나: _____. (시내에 가다)

가: 좋아요. _____ . (영화도 보다)

(5) 가: 일요일에 _____? (점심을 먹다)

나: 좋아요. 어디에서 _____? (만나다)

가: _____ . (학교 앞에서 만나다)

(6) 가: 토요일에 _____? (놀러 가다)

나: 좋아요. 몇 시에 _____? (만나다)

가: _____ . (12시에 만나다)

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 지금 여섯 시예요.
- (2) 다섯 시에 만나요.
- (3) 몇 시에 만날까요?
- (4) 다섯 시에 2층에서 봐요.

2. 다음 표를 완성하고 <보기>와 같이 말해 보세요. Hoàn thành bảng sau và nói theo mẫu.

	투이	민수	나
언제 시간이 있어요?	금요일 저녁	토요일	
무엇을 할까요?	영화를 보다	점심을 먹다	
어디에서 만날까요?	영화관 앞	학교 앞	
몇 시에 만날까요?	6시	12시	

<보기>

가 : 투이 씨, 언제 시간이 있어요?
 나 : 금요일 저녁에 시간이 있어요.
 가 : 우리 무엇을 할까요?
 나 : 영화를 봐요.
 가 : 어디에서 만날까요?
 나 : 영화관 앞에서 어때요?
 가 : 몇 시에 만날까요?
 나 : 6시에 만나요.

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Đọc và chọn phương án đúng, sai.
 Nếu đúng, chọn ○, sai chọn ×.

투이 씨에게

투이 씨, 안녕하세요? 두언이에요.

이번 주 토요일에 시간이 있어요? 같이 영화관에 가요. 요즘 한국 영화가 재미있어요. 우리 같이 한국 영화를 봐요. 그리고 저녁도 같이 먹어요. 저는 어제 한국 음식을 먹었어요. 아주 맛있었어요. 우리 같이 한국 음식도 먹어요. 토요일 10시에 학교 앞에서 만날까요? 어때요? 답장 주세요.

두언

- (1) 투이 씨가 편지를 썼어요. (○ , ×)
- (2) 두언 씨는 어제 한국 음식을 먹었어요. (○ , ×)
- (3) 투이 씨는 토요일에 약속이 있어요. (○ , ×)

2. 위의 편지를 읽고 답장을 쓰세요. Đọc bức thư trên và viết thư trả lời.



시간이 있어요

두언 씨에게

.....

.....

.....

.....

.....



시간이 없어요

두언 씨에게

.....

.....

.....

.....

.....

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
약속하기 Hứa hẹn	1	약속이 있다/없다	có hẹn/ không có hẹn
	2	약속을 하다	hẹn
	3	시간이 있다/없다	có thời gian/ không có thời gian
	4	바쁘다	bận
	5	일이 있다	có việc
	6	괜찮다	không sao, ổn
약속의 내용 Nội dung hẹn	7	커피를/차를 마시다	uống cà phê/trà
	8	점심을/저녁을 먹다	ăn trưa/ tối
	9	놀이 가다	đi chơi
	10	영화를 보다	xem phim
	11	남자/여자 친구를 만나다	gặp bạn trai/ bạn gái
	12	쇼핑을 하다	mua sắm
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	13	미안하다	xin lỗi
	14	정말	thật sự
	15	그러면	Nếu vậy thì
	16	불고기	Bulgogi (món thịt bò xào)
	17	(일, 이, 삼...)층	tầng (một, hai, ba...)
	18	시내	nội thành, trung tâm thành phố
	19	노래방	phòng hát karaoke
	20	맛있다*	ngon
	21	답장*	thư trả lời, thư phúc đáp
	22	김밥*	Kimbap, cơm cuộn
	23	누구*	ai
	24	반*	lớp

제10과 주말 활동

HOẠT ĐỘNG CUỐI TUẦN



- **Mục tiêu bài học:**
 - Hỏi đáp về hoạt động cuối tuần
 - Nói về kế hoạch
- **Ngữ pháp:** 그래서, -(으)ㄴ 거예요
- **Từ vựng và biểu hiện:** Địa điểm, hoạt động cuối tuần

❖ 어휘와 표현: 장소

Từ vựng và biểu hiện 1: Địa điểm

1. 그림에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ và điền vào bức tranh phù hợp.

박물관 미술관 고궁 수영장 산 바다



(1) 미술관



(2) _____



(3) _____



(4) _____



(5) _____



(6) _____

2. 다음을 읽고 _____에 알맞은 단어를 쓰세요. Đọc và điền từ thích hợp vào chỗ trống.

(1) 후에(Huế)에 고궁이 많아요.

(2) _____에 옛날 물건이 많아요. 옛날 옷하고 책도 있어요.

(3) _____에서 그림을 봐요.

(4) _____에서 수영을 해요.

(5) 나짱(Nha Trang)에 가요. _____에서 낚시를 해요.

(6) 사파(Sapa)에 _____이 있어요. 등산을 해요.

❖ 문법 1 Ngữ pháp 1: 그래서

‘그래서’ liên kết hai câu, được dùng khi nội dung của câu trước là lý do của câu sau.

- 주말에 더웠어요. 그래서 수영장에 갔어요.
- 저는 한국 영화를 좋아합니다. 그래서 한국어를 공부합니다.

1. 관계있는 것끼리 알맞게 연결하세요. Hãy nối những câu có quan hệ phù hợp.

- | | | |
|--------------------|---|---------------------|
| (1) 어제 많이 아팠어요 | ♦ | ♦ ㉠ 그래서 주말에 공부를 했어요 |
| (2) 지난주에 시험이 있었어요. | ♦ | ♦ ㉡ 그래서 병원에 갔어요. |
| (3) 저는 그림을 좋아해요. | ♦ | ♦ ㉢ 그래서 미술관에 갔어요 |
| (4) 요즘 바빠요 | ♦ | ♦ ㉣ 그래서 같이 놀러 갔어요 |
| (5) 고향에서 친구가 왔어요 | ♦ | ♦ ㉤ 그래서 놀러 안 가요 |

2. 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ thích hợp và điền vào chỗ trống.

그래서 그리고 그러면

- (1) 저는 이번 주에 약속이 없어요. _____ 집에서 쉴 거예요.
- (2) 저는 여름을 좋아해요. _____ 봄도 좋아해요.
- (3) 가 : 날씨가 정말 좋아요.
나 : _____ 우리 공원에 갈까요?

3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기>
가: 어제 뭐 했어요? (머리가 아프다)
나: 머리가 아팠어요. 그래서 병원에 갔어요.

- (1) 가: 주말에 뭐 했어요? (고향에서 친구가 오다)
나: _____ 같이 박물관에 갔어요.
- (2) 가: 지난 주말에 뭐 했어요? (날씨가 덥다)
나: _____ 수영장에 갔어요.
- (3) 가: 오후에 뭐 했어요? (약속이 있다)
나: _____ 시내에 갔어요.
- (4) 가: 지난 주말에 산에 갔어요? (비가 오다)
나: 아니요, _____ 안 갔어요.
- (5) 가: 요즘에도 운동해요? (바쁘다)
나: 아니요, 요즘에는 _____ 운동을 안 해요.
- (6) 가: 왜 가을을 좋아해요? (시원하다)
나: 가을에는 _____ 좋아해요.
- (7) 가: 왜 한국 영화를 좋아해요? (재미있다)
나: 한국 영화가 _____ 좋아해요.

❖ 어휘와 표현 2: 주말 활동

Từ vựng và biểu hiện 2: Hoạt động cuối tuần

1. 그림에 맞게 연결하세요. Nối tranh với các biểu hiện phù hợp.

(1)



◆

◆ 가

사진을 찍다

(2)



◆

◆ 나

구경하다

(3)



◆

◆ 타

집에서 쉬다

(4)



◆

◆ 라

낮잠을 자다

(5)



◆

◆ 마

여행을 하다/가다

(6)



◆

◆ 바

축구를 하다

❖ 문법 2 Ngữ pháp 2: -(으)ㄹ 거예요

‘-(으)ㄹ 거예요’ gắn vào sau động từ thể hiện một việc sẽ xảy ra hoặc kế hoạch trong tương lai. Nếu động từ đứng trước kết thúc bằng phụ âm (trừ phụ âm ‘ㄹ’) thì kết hợp với ‘-을 거예요’, kết thúc bằng nguyên âm hoặc bằng phụ âm ‘ㄹ’ thì kết hợp với ‘-ㄹ 거예요’.

- 저는 내일 친구하고 여행을 갈 거예요.
- 저는 주말에 도서관에서 책을 읽을 거예요.

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

	-ㄹ 거예요		-을 거예요
가다	갈 거예요	먹다	
보다		입다	
쉬다		읽다	
구경하다		찍다	
만들다		듣다	

2. <보기>와 같이 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu theo mẫu sau.

<보기> 오후, 책, 읽다 → 오후에 책을 읽을 거예요 .


(1) 고궁, 사진, 찍다 → _____.


(2) 주말, 영화, 보다 → _____.

(3) 집, 음악, 듣다 → _____.

(4) 저녁, 한국 음식, 만들다 → _____.


3. 다음 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

^ 보 기 v		<p>가: 주말에 약속이 있어요?</p> <p>나: 네, 친구하고 <u>축구를 할 거예요.</u></p>
------------------	---	--

(1) 


가: 주말에 약속이 있어요?

나: 네, 친구를 _____.

(2) 

가: 이번 주 일요일에 약속이 있어요?


나: 아니요, 없어요. _____.

(3) 

가: 김밥을 만들 거예요?


나: 아니요, _____.

불고기

(4) 

가: 내일 뭐 할 거예요?

나: 호 띠이(Hồ Tây)에서 _____.

(5) 

가: 언제 고향에 갈 거예요?

나: _____.

1월 1일

❖ 활동 1 Hoạt động 1

1. 발음에 주의하면서 큰 소리로 읽으세요. Đọc to và chú ý phần phát âm.

- (1) 집에서 **실** 거예요.
- (2) 주말에 뭐 **할** 거예요?
- (3) 집에서 책을 **읽을** 거예요.
- (4) 공원에서 사진을 **찍을** 거예요.

2. 여러분은 돈과 시간이 있으면 어디에 갈 거예요? 뭐 할 거예요? 다음 질문에 대답해 보세요. Nếu bạn có tiền và thời gian bạn sẽ đi đâu, làm gì? Trả lời các câu hỏi sau.

가 : 어디에 갈 거예요?

나 : 저는 _____을/를 좋아해요. 그래서 _____에 갈 거예요.

가 : 언제 갈 거예요?

나 : _____.

가 : 누구하고 갈 거예요?

나 : _____.

가 : 뭐 할 거예요?

나 : _____.

가 : 뭐 먹을 거예요?

나 : _____.

❖ 활동 2 Hoạt động 2

1. 다음을 읽고 질문에 답하세요. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

지난 주말에 고향에서 친구가 왔어요. 그래서 같이 호안끼엠 호수 (Hồ Hoàn Kiếm)에 갔어요. 쌀국수를 먹었어요. 아이스크림도 먹었어요.

이번 금요일에 저는 친구하고 같이 사파 (Sapa)에 갈 거예요. 사파에서 사진을 많이 찍을 거예요. 그리고 사파에서 돼지고기를 먹을 거예요.

- (1) 언제 친구가 왔어요? : _____.
- (2) 친구하고 같이 무엇을 먹었어요? : _____.
- (3) 어디에 여행을 갈 거예요? : _____.
- (4) 사파에서 뭐 먹을 거예요? : _____.

2. 여러분은 이번 주말에 뭐 할 거예요? 쓰세요. Cuối tuần bạn sẽ làm gì? Hãy viết đoạn văn về điều đó.

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
장소 Địa điểm	1	박물관	bảo tàng
	2	미술관	bảo tàng mỹ thuật
	3	고궁	cố cung
	4	수영장	bể bơi
	5	산	núi
	6	바다	biển
주말 활동 Hoạt động cuối tuần	7	여행을 하다/가다	đi du lịch
	8	구경하다	ngắm cảnh
	9	축구를 하다	chơi bóng đá
	10	사진을 찍다	chụp ảnh
	11	집에서 쉬다	nghỉ ngơi ở nhà
	12	낮잠을 자다	ngủ trưa
	13	등산을 하다*	leo núi
	14	낚시를 하다*	câu cá
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	15	주말	cuối tuần
	16	고향	quê hương
	17	수영	bơi
	18	많이	nhiều
	19	아프다	đau
	20	병원	bệnh viện
	21	그림	bức tranh
	22	왜	tại sao
	23	지난 주말	cuối tuần trước
	24	이번 주말	cuối tuần này
	25	옛날*	ngày xưa
	26	냐짱*	Nha Trang
	27	사파*	Sapa
	28	후에*	Huế
	29	쌀국수*	phở
	30	돼지고기*	thịt lợn

종합 연습 문제 3 ÔN TẬP 3 [7과~10과]

※ [1~2] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. Nội dung dưới đây nói về cái gì? Hãy chọn phương án phù hợp.

1.

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다. 지금 한국은 여름입니다.

 ① 계절 ② 날씨 ③ 날짜 ④ 요일
2.

제 생일은 12월 25일이에요.

 ① 요일 ② 날짜 ③ 날씨 ④ 시간

※ [3~7] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. Chọn phương án phù hợp và điền vào chỗ trống.

3.

() 시에 약속이 있어요.

 ① 일 ② 둘 ③ 한 ④ 하나
4.

한국어 수업은 월요일하고 수요일() 있어요.

 ① 을 ② 이 ③ 에 ④ 에서
5.

저는 봄을 좋아해요. 그리고 가을() 좋아해요.

 ① 이 ② 에 ③ 도 ④ 에서
6.

수영을 배워요. () 수영장에 가요.

 ① 하고 ② 그리고 ③ 그러면 ④ 그래서
7.

봄에 날씨가 좋습니다. () 따뜻합니다.

 ① 하고 ② 그리고 ③ 그러면 ④ 그래서

※ [8~11] 다음 ____에 알맞은 것을 고르십시오. Chọn phương án phù hợp và điền vào chỗ trống.

8. 오늘은 수요일이에요. 내일은 _____.
- ① 주말이에요. ② 화요일이에요.
③ 목요일이에요. ④ 금요일이에요.
9. 가: 내일 같이 점심을 _____?
- 나: 네, 좋아요.
- ① 먹었어요 ② 먹을까요
③ 먹습니까 ④ 먹을 거예요
10. 가: 오늘도 비가 와요?
- 나: 아니요, 비가 _____.
- ① 와요 ② 왔어요
③ 안 와요 ④ 안 올까요
11. 가: 방학에 뭐 할 거예요?
- 나: 친구하고 여행을 _____.
- ① 가세요 ② 갑니까
③ 갔습니다 ④ 갈 거예요

※ [12~13] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

하노이에는 사계절이 있습니다. 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다. 봄에 비가 옵니다. 여름에 아주 덥습니다. 그리고 비가 많이 옵니다. 가을에 날씨가 좋습니다. 그리고 시원합니다. 겨울에 춥습니다.

12. 언제 비가 많이 옵니까? ()
13. 가을에 날씨가 어떻습니까? ()

※ [14~15] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Đọc nội dung sau và trả lời câu hỏi.

저는 이번 주에 바빠요. 월요일하고 수요일에 한국어 수업이 있어요. 화요일하고 목요일에는 동생하고 운동을 할 거예요. 금요일에는 뚜언 씨를 만날 거예요. 우리는 영화를 볼 거예요. 주말에는 공원에서 사진을 찍을 거예요.

14. 언제 한국어 수업이 있어요? ()
15. 언제 사진을 찍을 거예요? ()

❖ 문화 3: 한국과 베트남의 기후**Văn hóa 3: Khí hậu Hàn Quốc và Việt Nam**

Khí hậu Hàn Quốc có sự kết hợp của khí hậu đại lục và khí hậu biển nên có bốn mùa xuân, hạ, thu, đông rõ rệt với mùa hè nóng và ẩm, mùa đông lạnh và khô. Khoảng thời gian lạnh nhất của Hàn Quốc là vào khoảng từ tháng 12 đến tháng 2 với nhiệt độ trung bình phía Bắc là -8°C , thời gian nóng nhất là từ tháng 6 đến tháng 8 với nhiệt độ trung bình khoảng $25,4^{\circ}\text{C}$.

Mùa xuân và mùa thu là hai thời điểm đẹp nhất trong năm nhưng khoảng thời gian này rất ngắn. Cùng với sự thay đổi của khí hậu, cảnh vật của Hàn Quốc cũng biến đổi rất nhanh chóng và đầy màu sắc. Nếu mùa xuân là mùa của cây cối đâm chồi và muôn hoa đua nở sau một mùa đông dài thì mùa thu được coi là mùa mà muôn loài chuẩn bị cho một kỳ nghỉ mới sau một mùa hè tăng trưởng, sinh sôi mạnh mẽ. Hãy lưu giữ lại những hình ảnh đẹp để này và hãy khăn trương vì thời gian sẽ không đợi bạn.

Người Hàn Quốc có những hoạt động ngoài trời khác nhau theo mùa. Vào mùa xuân và mùa thu, người Hàn Quốc thường hay leo núi hoặc đi dã ngoại để tận hưởng không khí trong lành và ngắm cảnh thiên nhiên thay đổi. Mùa hè, họ ra biển để tránh nóng và tham gia các hoạt động dưới nước. Hoạt động đặc trưng nhất trong mùa đông là trượt tuyết tại các công viên vui chơi.



Khác với Hàn Quốc, mặc dù Việt Nam nằm trọn trong vùng khí hậu nhiệt đới nhưng với địa hình trải dài, ôm lấy rìa Đông Nam của lục địa châu Á, khí hậu của Việt Nam có sự thay đổi đa dạng theo từng vùng miền khác nhau.

Khí hậu miền Bắc có bốn mùa xuân, hạ, thu, đông. Đặc trưng của khí hậu vùng này là nền khí hậu không ổn định về nhiệt độ, độ ẩm cao, có mùa đông lạnh buốt, mùa hè oi nóng. Trong khi đó, miền Nam lại có khí hậu chia thành hai mùa chính là mùa mưa và mùa khô rõ rệt, nhiệt độ trung bình các tháng trong năm luôn ở mức trên 18°C. Miền Trung có đặc điểm khí hậu biến đổi theo sự thay đổi trong hoạt động của gió mùa. Vùng này cũng có mùa đông lạnh kèm theo mưa nhưng ngắn, mùa hè thời tiết khô nóng do ảnh hưởng của gió mùa Tây Nam. Đây cũng chính là khu vực hay xảy ra những hiện tượng khí hậu cực đoan như lũ lụt, hạn hán, bão....của Việt Nam.

Mùa hè, người Việt Nam thường đến các vùng núi hoặc bãi biển miền Trung và vùng sông nước miền Nam đầy nắng và gió để nghỉ ngơi. Trong khi đó, Hà Nội thường được nhắc đến với cảm giác thanh bình khi đi dạo trên những con phố trong thời tiết se lạnh của mùa thu.



Câu hỏi: Thời tiết của Hàn Quốc và Việt Nam khác nhau như thế nào? Hãy nói chuyện về điều đó.

제11과 한국어 공부

HỌC TIẾNG HÀN



- **Mục tiêu bài học**
 - Nói về việc học tiếng Hàn
- **Ngữ pháp:** Trợ từ và từ để hỏi, Quy tắc giản lược của '—', bắt quy tắc của 'ㄷ'
- **Từ vựng biểu hiện:** Từ liên quan đến học tập, tính từ chỉ tính chất

❖ 어휘와 표현 1: 한국어 공부

Từ vựng và biểu hiện 1: Học tiếng Hàn

1. 다음 질문에 대답해 보세요. Trả lời câu hỏi sau.

한국 음악을 좋아하다/ 한국 영화를 좋아하다/ 한국 회사에서 일하다/
한국 친구가 있다/ 남자 친구가 한국 사람이다/ 한국 여행을 하다

(1) 가: 왜 한국어를 공부해요?

나: 한국 영화를 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요.

(2) 가: 왜 한국어를 공부해요?

나: _____.

2. 다음 질문에 대답해 보세요. Trả lời câu hỏi sau.

재미있다/ 쉽다/ 어렵다/ 괜찮다

(1) 가: 한국어 공부가 어때요?

나: 재미있어요.

(2) 가: 한국어 공부가 어때요?

나: _____.

3. 다음 질문에 대답해 보세요. Trả lời câu hỏi sau.

한국 음악을 듣다/ 한국 친구를 만나다/ 한국 영화를 보다/ 한국 사람하고 이야기하다
한국 음식을 먹다/ 한국 여행을 가다/ 컴퓨터로 한국어를 공부하다

(1) 가: 한국어 공부하면서 뭐 했어요?

나: 한국어 공부하면서 한국 음악을 들었어요.

(2) 가: 한국어 공부하면서 뭐 했어요?

나: _____.

❖ 문법 1 : 조사, 의문사 복습

Ngữ pháp 1: Ôn tập trợ từ và từ để hỏi

1. ____에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ thích hợp và điền vào chỗ trống.

이에요/예요 은/는 이/가 을/를 하고 에서 에

- (1) 저____는 학생이에요.
- (2) 선생님은 한국 사람_____.
- (3) 공원_____ 가요.
- (4) 어디_____ 영화를 봐요?
- (5) 무엇_____ 드릴까요?
- (6) 무엇_____ 사요?
- (7) 사과 세 개_____ 오렌지 두 개 주세요.
- (8) 2시 30분_____ 만나요.
- (9) 시장_____ 사과_____ 사요.
- (10) 가: 이름_____ 뭐예요?
 나: 제 이름_____ 투이에요.

2. ____에 알맞은 단어를 찾아 쓰세요. Chọn từ thích hợp và điền vào chỗ trống.

누가	누구	몇	뭐	무슨	어느	어디	언제	얼마	왜
----	----	---	---	----	----	----	----	----	---

- (1) 가: 지금 _____ 시예요?
나: 한 시예요.
- (2) 가: _____ 한국어 수업이 있어요?
나: 화요일하고 목요일에 있어요.
- (3) 가: _____ 나라 사람이에요?
나: 저는 베트남 사람이에요.
- (4) 가: _____에 가요?
나: 시내에 가요.
- (5) 가: 오늘이 _____ 요일이에요?
나: 토요일이에요.
- (6) 가: 오렌지는 _____ 예요?
나: 1,500원이에요.
- (7) 가: 직업이 _____ 예요?
나: 저는 회사원이에요.
- (8) 가: _____ 하고 같이 여행을 할 거예요?
나: 친구하고 여행을 할 거예요.
- (9) 가: _____ 한국 노래를 배워요?
나: 투이 씨하고 뚜언 씨가 배워요.
- (10) 가: _____ 한국어를 공부해요?
나: 한국 음악을 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요.

❖ 어휘와 표현 2: 형용사

Từ vựng và biểu hiện 2: Tính từ

1. 반대말끼리 연결하세요. Nối các từ có ý nghĩa trái ngược nhau.

- | | | | | |
|-----|-------|---|---|-------|
| (1) | 커요 | ♦ | ㉠ | 두꺼워요 |
| (2) | 많아요 | ♦ | ㉡ | 적어요 |
| (3) | 얇아요 | ♦ | ㉢ | 작아요 |
| (4) | 재미있어요 | ♦ | ㉣ | 따뜻해요 |
| (5) | 시원해요 | ♦ | ㉤ | 재미없어요 |

2. ___에 알맞은 말을 찾아 쓰세요. Chọn từ thích hợp và điền vào chỗ trống.

덥다 나쁘다 비싸다 어렵다

- (1) 가: 한국은 요즘 겨울이에요. 날씨가 추워요.
나: 그래요? 호찌민은 여름이에요. 날씨가 더워요.
- (2) 가: 요즘 날씨가 어때요? 좋아요?
나: 아니요, 날씨가 덥다. 비가 많이 와요.
- (3) 가: 백화점에 갈 거예요?
나: 아니요, 시장에 갈 거예요. 백화점은 물건이 비싸다.
- (4) 가: 시험이 쉬웠어요?
나: 아니요, 어렵다.

❖ 문법 2: 특수한 활용 1

Ngữ pháp 2: Cách sử dụng đặc biệt 1

‘ㅡ’ 탈락 규칙 Quy tắc giản lược của ‘ㅡ’

Động từ hoặc tính từ có thân từ kết thúc bằng 'ㅡ' nếu gặp đuôi liên kết bắt đầu bằng nguyên âm '-아/어' thì 'ㅡ' bị lược bỏ. Sau khi lược bỏ 'ㅡ', nếu nguyên âm phía trước là '-ㅏ/ㅑ' thì kết hợp với '-아요', là các nguyên âm khác thì kết hợp với '-어요'.

- 머리가 아파요.
- 가방이 예뻐요.

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

	-ㅂ니다/습니다	-아요/어요	-았어요/었어요
쓰다	씁니다	써요	썼어요
크다			
예쁘다			
나쁘다		나빠요	
바쁘다			
아프다			

2. 다음 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu sau.

- (1) 투이 씨는 요즘 많이 바빠요. (-아요/어요)
(바쁘다)
- (2) 책상 위에 가방이 있어요. 가방이 크다. (-아요/어요)
(크다)
- (3) 지난주에 편지를 썼어요. (-았어요/었어요)
(쓰다)
- (4) 저는 어제 머리가 아프다. (-았어요/었어요) 그래서 병원에 갔어요.
(아프다)

‘ㄷ’ 불규칙 Bất quy tắc của ‘ㄷ’

Động, tính từ có thân từ kết thúc bằng 'ㄷ' khi gặp nguyên âm, 'ㄷ' chuyển thành 'ㄹ'. Tuy nhiên, không phải mọi động, tính từ kết thúc bằng 'ㄷ' đều như vậy.

- 음악을 들어요.
- 문을 닫아요.

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

	-ㅂ니다/습니다	-아요/어요	-았어요/었어요	-(으)세요	-(으)니까요?
듣다	듣습니다	들어요	들었어요	들으세요	들을까요?
걷다					
묻다					
닫다	닫습니다	닫아요	닫았어요	닫으세요	닫을까요?
받다					

2. 다음 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu sau.

- (1) 여러분, 잘 _____ **들으세요** _____. (-(으)세요)
(듣다)
- (2) 저는 주말에 공원에서 운동을 해요. 많이 _____. (-아요/어요)
(걷다)
- (3) 추워요. 문을 _____? (-(으)니까요)
(닫다)
- (4) 제 생일이었어요. 그래서 선물을 많이 _____. (-았어요/었어요)
(받다)

❖ 활동 Hoạt động

1. 다음 질문에 대답하세요. Trả lời câu hỏi sau.

번호	질문 Câu hỏi	대답 Trả lời
(1)	이름이 뭐예요?	
(2)	베트남 사람이에요?	
(3)	내일 어디에 가요?	
(4)	지금 뭐 해요?	
(5)	교실에 무엇이 있어요? (3개 말하세요.)	
(6)	직업이 뭐예요?	
(7)	어제 뭐 했어요?	
(8)	책상 위에 무엇이 있어요? (3개 말하세요.)	
(9)	가방이 몇 개 있어요?	
(10)	지금 어디에 있어요?	

번호	질문 Câu hỏi	대답 Trả lời
(11)	한국 친구가 있어요?	
(12)	우리 교실에 학생이 몇 명 있어요?	
(13)	무엇을 사요? 몇 개 사요? 	
(14)	모두 얼마예요? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">18,300원</div>	
(15)	주말에 어디에 갔어요?	
(16)	어디에서 영화를 봐요?	
(17)	무엇을 드릴까요? 	
(18)	여러분 방에 무엇이 있어요? (3개 말하세요.)	
(19)	무엇을 드릴까요? 	
(20)	자기소개를 하세요. (이름, 국적, 직업)	

❖ 어휘 Từ vựng

	번호	한국어	베트남어
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	1	재미있다	thú vị
	2	쉽다	dễ, dễ dàng
	3	어렵다	khó, khó khăn
	4	컴퓨터	máy tính
	5	이유	lý do
	6	말하기	nói
	7	배우다	học
	8	노래	bài hát
	9	교실	phòng học
	10	한 달	một tháng
	11	주	tuần
	12	강의실	giảng đường
	13	지난	qua
	14	시작하다	bắt đầu
	15	아주	rất
	16	잘하다	giỏi
	17	얇다*	mỏng
	18	두껍다*	dày
	19	걷다*	đi bộ
	20	묻다*	hỏi
	21	닫다*	đóng
	22	받다*	nhận
	23	예쁘다*	xinh
	24	낮*	ban ngày
	25	다니다*	đi lại

제12과 계획

KẾ HOẠCH

2

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

5

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		




- **Mục tiêu bài học:**
 - Nói về kế hoạch của bản thân
- **Ngữ pháp:** Các thời, Quy tắc giản lược của 'ㄹ', bắt quy tắc của 'ㅁ'
- **Từ vựng và biểu hiện:** Kế hoạch, dự định

❖ 어휘와 표현 1: 계획

Từ vựng và biểu hiện 1: Kế hoạch

1. 알맞은 말을 찾아 연결하세요. Nối từ với phương án phù hợp.

- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| (1) 휴가 | ◆ | ◆ ㉓ 회사에 들어가요. 일을 해요. |
| (2) 방학 | ◆ | ◆ ㉔ 시간이 있어요. 3~4시간 일해요. |
| (3) 취직 | ◆ | ◆ ㉕ 남자와 여자가 사랑해요. 그래서 ○○을 해요. |
| (4) 아르바이트 | ◆ | ◆ ㉖ 대학교를 졸업해요. 더 공부해요. |
| (5) 결혼 | ◆ | ◆ ㉗ 일을 안 해요. 쉬어요. |
| (6) 대학원 | ◆ | ◆ ㉘ 학생들이 여름과 겨울에 쉬어요. |
| (7) 유학 | ◆ | ◆ ㉙ 한국에 가요. 공부해요. |
| (8) 졸업 | ◆ | ◆ ㉚ 대학교에서 4년 공부했어요. 그리고 ○○을 해요. |

2. <보기>와 같이 대화를 완성하세요. Hoàn thành hội thoại theo mẫu sau.

<보기> 가: 휴가에 무엇을 할 거예요? (친구, 여행을 하다)

나: 친구하고 여행을 갈 거예요.

(1) 가: 방학에 무엇을 할 거예요? (커피숍, 아르바이트를 하다)

나: _____.

(2) 가: 내년에 어떤 계획이 있어요? (한국, 유학을 가다)

나: _____.

(3) 가: 앞으로 무엇을 할 거예요? (한국 회사, 취직을 하다)

나: _____.

❖ 문법 1: 시제 복습

Ngữ pháp 1: Ôn tập về thời

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

	-아요/어요	-았어요/었어요	-(으)ㄹ 거예요
	-ㅂ니다/-습니다	-았습니까/었습니다	-(으)ㄹ 겁니다
가다	가요	갔어요	갈 거예요
	갑니다	갔습니다	갈 겁니다
보다			
하다			
먹다			
듣다			
만들다			
예쁘다			
좋다			
춥다			

2. 다음과 같이 문장을 바꾸세요. Viét lại câu theo mẫu sau.

(1) 저는 베트남 사람이에요.

→ 저는 베트남 사람**입니다**.

(2) 제 이름은 투이에요요.

→ .

(3) 저는 지금 대학교에 다녀요.

→ .

(4) 지난주에 고향에 갔어요.

→ .

(5) 고향에서 친구들을 만났어요.

→ .

(6) 다음 달은 방학이에요.

→ .

(7) 방학에는 한국 식당에서 아르바이트를 할 거예요.

→ .

(8) 한국 사람도 많이 만날 거예요.

→ .

(9) 저는 계속 한국어를 열심히 공부할 거예요.

→ .

(10) 그래서 한국 회사에 취직을 할 거예요.

→ .

❖ 어휘 표현 2: 십자말풀이

Từ vựng và biểu hiện 2: Trò chơi tìm chữ

1. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. Điền từ thích hợp vào bảng sau.

1 학					6		7	
2 생	3		5					
						8		
4				14		9		
		12	13					
					15			
10	11						17	
					16			

<Hàng ngang> →	<Hàng dọc> ↓
2. 오늘은 제 친구 ○○이에요. 케이크를 사요.	1. 저는 ○○이에요. 대학교에 다녀요.
4. 어제 - 오늘 - ○○	3. 토요일하고 ○○○은 주말이에요.
5. 저는 회사에 다녀요. ○○○이에요.	4. 작년 - 올해 - ○○
6. 세종학당에서 한국어를 ○○○○	6. ○○에서 운동해요.
9. ○○○에서 비자를 만들어요.	7. ○○ - 둘 - 셋 - 넷 - 다섯
10. 베트남의 옷이에요.	8. ○○ 위에서 자요.
12. 식당-먹다, 회사 - ○○○	11. 가다 ↔ ○○
15. 이것은 보통 침대 위에 있어요.	13. 한국 - 서울, 베트남 - ○○○
16. 여자 ↔ ○○	14. 출다 ↔ ○○
17. 주말에 ○○이 있어요. 친구를 만나요.	15. 저는 ○○○ 사람이에요.

❖ 문법 2: 특수한 활용 2

Ngữ pháp 2: Cách sử dụng đặc biệt 2

‘ㄹ’ 탈락 규칙 Quy tắc giản lược của ‘ㄹ’

Động, tính từ có thân từ kết thúc bằng 'ㄹ' khi đứng trước các đuôi bắt đầu bằng 'ㄴ, ㅂ, ㅅ' và '-(으)오, -(으)ㄹ' thì bị lược bỏ.

- 한국 음식을 만드세요.
- 창문을 열까요?

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết các từ theo mẫu sau.

	-ㅂ니다/습니다	-(으)세요	-(으)ㄹ까요?	-(으)ㄹ 거예요
살다	삽니다	사세요	살까요?	살 거예요
열다				
놀다				
알다				
만들다				

2. 다음 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu sau.

- 저는 하노이에서 삽니다. (-ㅂ니다/습니다)
(살다)
- 한국 음식을 . -(으)세요
(만들다)
- 내일 친구 집에서 . -(으)ㄹ 거예요
(놀다)
- 가: 더워요.
나: 창문을 ? -(으)ㄹ까요?
(열다)

‘ㅁ’ 불규칙 Bất quy tắc của ‘ㅁ’

Động, tính từ có thân từ kết thúc bằng 'ㅁ' khi gặp nguyên âm thì 'ㅁ' chuyển thành '우'.

- 날씨가 더워요.
- 시험이 어려웠어요.

1. 다음과 같이 쓰세요. Viết theo mẫu sau.

	-ㅁ니다/습니다	-아요/어요	-았어요/었어요	-(으)ㄴ 거예요
춥다	춥습니다	추워요	추웠어요	추울 거예요
덥다				
쉽다				
어렵다				
두껍다				
입다	입습니다	입어요	입었어요	입을 거예요


2. 다음 문장을 완성하세요. Hoàn thành câu sau.

- 여름에 날씨가 더워요. (-아요/어요) 겨울에 날씨가 _____. (-아요/어요)
(덥다) (춥다)
- 옷을 _____. (-아요/어요)
(입다)
- 가: 시험이 어땠어요?
나: 조금 _____. (-았어요/었어요)
(어렵다)

❖ 활동 Hoạt động

1. 다음 질문에 대답하세요. Trả lời câu hỏi sau.

번호	질문 Câu hỏi	대답 Trả lời
(1)	오늘 날씨가 어때요?	
(2)	언제 한국에 가요? 	
(3)	어제 뭐 했어요?	
(4)	시장에서 뭘 살 거예요? 	
(5)	내일 뭐 할 거예요?	
(6)	여름을 좋아해요?	
(7)	어디에서 친구를 만났어요? 	
(8)	지금 몇 시예요?	
(9)	어디에서 만날까요?	
(10)	주말에 뭐 할 거예요?	

번호	질문 Câu hỏi	대답 Trả lời
(11)	오늘 커피를 마셨어요?	
(12)	주말에 뭐 했어요?	
(13)	어제 왜 세종학당에 안 왔어요? 	
(14)	저녁에 뭐 먹을까요?	
(15)	어디에서 한국어를 공부해요?	
(16)	생일이 언제예요?	
(17)	어제 저녁에 뭐 했어요?	
(18)	오늘은 무슨 요일이에요?	
(19)	토요일에 집에서 쉴 거예요?	
(20)	왜 한국어를 공부해요?	

❖ 어휘 Từ vựng

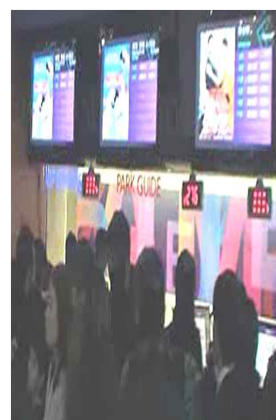
	번호	한국어	베트남어
새 어휘와 표현 Từ mới và biểu hiện	1	방학	kỳ nghỉ ở trường (hè, đông)
	2	앞으로	sau này
	3	취직	xin việc
	4	아르바이트	công việc làm thêm
	5	결혼	kết hôn
	6	대학교	trường đại học
	7	대학원	cao học
	8	유학	du học
	9	졸업	tốt nghiệp
	10	요리	nấu ăn
	11	살다	sống
	12	올해	năm nay
	13	어떤	thế nào (+ danh từ)
	14	계획	kế hoạch
	15	내년	năm sau
	16	휴가	ngày nghỉ (với người đi làm)
	17	다음 달	tháng sau
	18	계속	tiếp tục
	19	열심히	chăm chỉ
	20	들어가다*	đi vào
	21	남자*	con trai
	22	여자*	con gái
	23	사랑하다*	yêu
	24	이것*	cái này
	25	더*	thêm, hơn
	27	-들*	các, những
	28	년*	năm
	29	알다*	biết

❖ 문화 4: 한국과 베트남의 주말 활동**Văn hóa 4: Hoạt động cuối tuần của người Hàn Quốc và Việt Nam**

Cuối tuần là khoảng thời gian người Hàn Quốc dành cho gia đình và tham gia các hoạt động thể thao, giải trí.

Do địa hình đồi núi nên môn thể thao được nhiều người Hàn Quốc ưa chuộng nhất nhằm mục đích nâng cao sức khỏe và hòa mình vào thiên nhiên là leo núi. Ngoài ra, người Hàn Quốc còn có rất nhiều các môn thể thao có thể thực hiện vào các dịp cuối tuần như: chơi golf, tennis, bóng chày, tập thể thao.... Hiện nay, không chỉ những người nhiều tuổi mà kể cả những người trẻ tuổi đều rất quan tâm đến việc nâng cao sức khỏe nên số người chơi thể thao cuối tuần ngày càng tăng.

Bên cạnh đó, cũng có nhiều gia đình thường dành thời gian bên nhau sau một tuần làm việc vất vả. Họ thường đi dã ngoại cùng nhau đến công viên hoặc đến các khu vui chơi. Thanh niên trẻ thường gặp gỡ bạn bè, cùng đi xem phim, mua sắm hoặc đơn giản là ngồi tán gẫu với nhau trong các quán cà phê. Cũng có những người dành thời gian cuối tuần để làm việc nhà hoặc xem các chương trình tivi yêu thích.



Hầu hết người Việt Nam thường dành thời gian cuối tuần của mình cho gia đình. Cuối tuần, người Việt Nam thường cùng gia đình dọn dẹp nhà cửa, đi thăm họ hàng ở gần, tổ chức các bữa tiệc gia đình hoặc ăn uống với bạn bè. Nhiều người cũng thường dành thời gian cuối tuần để đi tới các trung tâm thương mại vui chơi và mua sắm. Vì thế, vào dịp cuối tuần, các trung tâm thương mại, các khu vui chơi thường đông hơn và nhộn nhịp hơn.

Người Việt Nam thường tận hưởng thời gian cuối tuần bằng cách sống chậm lại. Họ có thể dậy muộn hơn, ăn sáng với gia đình và nghỉ ngơi hay làm những việc mình thích. Một số người chọn hình thức chơi thể thao như tennis, đá bóng, đánh cầu lông, đi câu....cùng bạn bè. Các bạn trẻ thường hay gặp gỡ nhau, cùng đi xem phim, mua sắm hoặc đi dã ngoại. Cũng có nhiều gia đình tổ chức những kỳ nghỉ ngắn ở các vùng lân cận nhằm thay đổi không khí và tận hưởng cuộc sống.



Câu hỏi:

1. Gia đình bạn thường làm gì vào dịp cuối tuần?
2. Hoạt động cuối tuần của người Hàn Quốc và Việt Nam có gì khác nhau không? Hãy nói về điều đó.

정답 ĐÁP ÁN

❖ 예비편

2. 한글 자모

3) 받침과 음절

연습3

1. (1) 곰 (2) 딸기 (3) 생일 (4) 한국어

3. (1) 집 (2) 물 (3) 수박 (4) 라면 (5) 숟가락 (6) 베트남

4) 발음

(1) 연음

① ② 바다요 ③ 가타요 ④ 부어케 ⑤ 버서요 ⑥ 바께
⑦ 사라미 ⑧ 드려요 ⑩ 일거요 ⑪ 조아요 ⑫ 괜차나요
⑭갑씨

(2) 한국어와 베트남어 비교

① ② 팜 ③ 켄 ④ 레 ⑤ 흐엉 ⑥ 타오 ⑦ 껍 ⑧ 응옥
⑨ 광 ⑩ 뜨어이

❖ 1과 자기소개

어휘와 표현 1

1. (1) 일본 사람 (2) 몽골 사람 (3) 베트남 사람
(4) 태국 사람 (5) 중국 사람 (6) 미국 사람

문법 1

1. (1) 예요, 이예요 (2) 이예요, 이예요
(3) 마이클이에요, 미국 사람이에요
2. (1) 치엔이에요, 중국 사람이에요
(2) 저는 투이예요, 베트남 사람이에요
(3) 뭐예요, 저는 타완이에요, 사람이에요, 태국 사람이에요

어휘와 표현 2

1. (2) 학생 (3) 경찰 (4) 의사 (5) 회사원 (6) 공무원
(7) 가수 (8) 요리사 (9) 주부

문법 2

1. (1) 는 (2) 은 (3) 는 (4) 은 (5) 는 (6) 는 (7) 은 (8) 은
(9) 는 (10) 은

2.

마이클: 안녕하세요?
투이 타완: 안녕하세요?
타완: 저는 타완이에요. 이름이 뭐예요?
마이클: 저는 마이클이에요.
투이: 제 이름은 투이예요. 베트남 사람이에요.
타완: 저는 태국 사람이에요.
마이클 씨는 어느 나라 사람이에요?
마이클: 저는 미국 사람이에요. 제 직업은 가수예요.
투이 씨는요?
투이: 저는 학생이에요.
타완: 타완 씨는 직업이 뭐예요?
타완: 저는 회사원이에요.
마이클: 만나서 반가워요.
투이 타완: 네, 만나서 반가워요.

활동 2

1. (1) 태국 사람이에요. (2) 학생이에요.
(3) 아니요, 일본 사람이에요. (4) 네, 베트남 사람이에요.
(5) 아니요, 선생님이에요.

❖ 2과 일상생활

어휘와 표현 1

1. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥
(7) ㉦

문법 1

1.

ㅏ, ㅑ	-아요
자다	자요
만나다	만나요
보다	봐요
오다	와요
앉다	앉아요
ㅓ, ㅕ, ㅖ, ㅣ	-어요
먹다	먹어요
읽다	읽어요
마시다	마셔요
가르치다	가르쳐요
배우다	배워요
쓰다	써요
듣다	들어요
하다	해요
일하다	일해요
운동하다	운동해요
공부하다	공부해요

2. (1) 자요 (2) 먹어요 (3) 공부해요 (4) 읽어요
(5) 전화해요 (6) 이야기해요

어휘와 표현 2

1. (2) 회사 (3) 집 (4) 공원 (5) 식당 (6) 시장
(7) 가게 (8) 화장실 (9) 병원

문법 2

1. (1) 회사에 가요
(2) 집에 가요
(3) 시장에 가요
(4) 네, 식당에 가요
(5) 가게에 가요
(6) 아니요, 병원에 가요
2. (1) 회사, 일해요
(2) 식당, 먹어요
(3) 공원, 뭐 해요, 운동해요
(4) 어디에 가요, 집에 가요, 뭐 해요, 자요

활동 2

1. (1) 학교에 가요. 공부해요.
(2) 공원에 가요.
(3) 아니요, 일해요.
(4) 네, 집에 가요.

❖ 3과 위치

어휘와 표현 1

1. (2) 휴대 전화 (3) 시계 (4) 의자 (5) 책상 (6) 책 (7) 펜
(8) 연필 (9) 컴퓨터 (10) 옷 (11) 침대 (12) 베개

문법 1

1. (1) 이 (2) 이 (3) 가 (4) 가 (5) 가 (6) 이
2. (1) 의자가 있어요 (2) 책이 있어요
(3) 무엇이 있어요, 컴퓨터가 있어요
3. (1) 의자가 있어요
(2) 침대가 있어요
(3) 호안끼엠 호수가 있어요
(4) 벤틀 시장이 있어요

- (5) 학생이 있어요
(6) 오빠가 있어요
(7) 의사가 있어요

어휘와 표현 2

1. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥ (7) ㉦

문법 2

1. (1) 침대 위에 있어요
(2) 의자 위에 있어요
(3) 집 안에 있어요
(4) 회사에 있어요
2. (1) 어디에 있어요, 옆에 있어요
(2) 어디에 있어요, 위에 있어요
(3) 어디에 있어요, 밑에/아래에 있어요
(4) 침대가 어디에 있어요, 옆에 있어요.

활동 2

1. (1) × (2) ○ (3) ×

❖ 종합 연습 문제 1

1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ① 5. ① 6. ④ 7. ② 8. ③ 9. ②
10. ④ 11. ③
12. 회사원이예요
13. 박んに 있어요
14. 버스 안에 있어요.
15. 전화해요.

❖ 4과 물건 사기 1

어휘와 표현 1

1. 가게 - 주스, 우유
과일가게 - 사과, 오렌지
빵집 - 빵
서점 - 연필, 펜

문법 1

1. (1) 을 (2) 을 (3) 를 (4) 을 (5) 를 (6) 를

2. (1) 친구를 (2) 책을 (3) 전화를

3. (1) 책을 읽어요
(2) 사과를 사요
(3) 차를/커피를 마셔요
(4) 밥을 먹어요
(5) 음악을 들어요
(6) 공부를 해요

어휘와 표현 2

1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
영/공	일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
십	십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구
20	30	40	50	60	70	80	90	100	1,000
이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백	천
10,000	100,000	1,000,000	10,000,000	100,000,000					
만	십만	백만	천만	억					

2. (3) 천삼백 원 (4) 1,800원
(5) 이천이백오십 원 (6) 2,350원
(7) 만 천 동 (8) 15,000동
(9) 삼만 사천 동 (10) 43,000동

문법 2

1.

	-세요		-으세요
가다	가세요	입다	입으세요
주다	주세요	앉다	앉으세요
공부하다	공부하세요	읽다	읽으세요
열다	열세요	듣다	들으세요

2. (1) 사세요 (2) 읽으세요 (3) 여세요

3. (1) 물을, 천팔백 원
(2) 빵을 주세요, 얼마예요, 이천백 원
(3) 무엇을 드릴까요, 바지를 주세요, 얼마예요, 이십오만 동이에요
(4) 무엇을 드릴까요, 가방을 주세요, 얼마예요, 삼십만 동이에요

활동 2

1. (1) × (2) ○ (3) × (4) ○

❖ 5과 물건 사기 2

어휘와 표현 1

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
열 하나	열 둘	열 셋	열 넷	열 다섯	열 여섯	열 일곱	열 여덟	열 아홉	스물
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
스물 하나	스물 둘	스물 셋	스물 넷	스물 다섯	스물 여섯	스물 일곱	스물 여덟	스물 아홉	서른

2. (3) 열 넷 (4) 19 (5) 셋 (6) 11
(7) 열 여덟 (8) 20 (9) 스물 셋 (10) 36

문법 1

1.

	-ㅂ니다 / -ㅂ니까?		-습니다 / -습니까?
가다	갑니다/갑니까?	먹다	먹습니다/먹습니까?
보다	봅니다/봍니까?	입다	입습니다/입습니까?
공부하다	공부합니다/공부합니까?	앉다	앉습니다/앉습니까?
싸다	싸니다/쌉니까?	읽다	읽습니다/읽습니까?
크다	큵니다/큵니까?	듣다	듣습니다/듣습니까?
살다	삽니다/삽니까?	있다	있습니다, 있습니까?
만들다	만듭니다/만듭니까?	없다	없습니다, 없습니까?

2. (1) 갑니까
(2) 만납니까
(3) 읽습니까, 읽습니다
(4) 합니까, 합니다
(5) 가르칩니다
(6) 듣습니다
(7) 의사입니다

어휘와 표현 2

1. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥
2. (1) 개, 두 개 있습니다
(2) 권, 세 권 있습니다
(3) 물이 몇 병 있습니까, 다섯 병 있습니다

문법 2

1. (1) 빵하고 과자를 먹어요
(2) 주스하고 우유를 마셔요
(3) 책상하고 침대가 있어요
(4) 책하고 연필이 있어요
(5) 언니하고 동생이 있어요
(6) 투이 씨하고 두언 씨가 있어요
2. (1) 하고, 잔, 한, 두
(2) 하고, 병, 물 네 병하고 콜라 세 병 주세요
(3) 책하고 공책을, 권, 책 여섯 권하고 공책 세 권을 사요
(4) 하고, 명, 선생님 한 분하고 학생 다섯 명이 있어요

활동 2

1. (1) ○ (2) × (3) ○

❖ 6과 어제 일과

어휘와 표현 1

1. (2) 마셔요/ 마십니다
(3) 만나요/ 만납니다
(4) 읽어요/ 읽습니다
(5) 청소해요/ 합니다
(6) 기다려요/ 기다립니다
(7) 요리해요/합니다
(8) 먹어요/ 먹습니다
(9) 들어요/ 듣습니다

문법 1

1.

ㅏ, ㅑ	-았어요
자다	잤어요
만나다	만났어요
앉다	앉았어요
보다	봤어요
오다	왔어요
ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ	-었어요
먹다	먹었어요
읽다	읽었어요
마시다	마셨어요
가르치다	가르쳤어요
배우다	배웠어요
쓰다*	썼어요
듣다*	들었어요
하다	했어요
일하다	일했어요
운동하다	운동했어요
공부하다	공부했어요

2. (1) 영화를 봤어요
(2) 공부했어요
(3) 음악을 들었어요
(4) 책을 읽었어요
(5) 밥을 먹었어요
(6) 친구를 만났어요

어휘와 표현 2

1. (2) 백화점 (3) 커피숍 (4) 고향 (5) 도서관
(6) 은행 (7) 우체국 (8) 서점

문법 2

1. (1) 영화관에서 영화를 봐요
(2) 백화점에서 옷을 사요
(3) 집에서 음악을 들어요
(4) 회사에서 일을 해요
(5) 식당에서 밥을 먹어요
(6) 커피숍에서 친구를 만났어요
(7) 우체국에서 편지를 보냈어요
(8) 집에서 한국 음식을 만들었어요
(9) 도서관에서 책을 읽었어요
(10) 집에서 편지를 썼어요
2. (1) 에 (2) 에서 (3) 에서 (4) 에, 에서 (5) 에
3. (1) 시장에 갔어요, 시장에서, 수박을 샀어요
(2) 백화점에 갔어요, 백화점에서, 옷을 샀어요
(3) 집에 있었어요, 뭐 했어요, 음악을 들었어요

활동 2

- (1) 우체국, 서점, 커피숍
(2) 한국어 공부를 했어요
(3) 두 권 샀어요
(4) 서점 앞에서 만났어요
(5) 커피숍에서 커피를 마셨어요

❖ 종합 연습 문제 2

- ④ 2. ③ 3. ② 4. ① 5. ② 6. ④ 7. ② 8. ① 9. ②
10. ③ 11. ③
12. 커피숍에서 만났어요
13. 커피 한 잔하고 주스 한 잔을 마셨어요
14. 한국어 책하고 연필을 샀습니다
15. 110,000동입니다

❖ 7과 날씨

어휘와 표현 1

- (1) 봄 (2) 여름 (3) 가을 (4) 겨울 (5) 건기 (6) 우기

문법 1

- (1) 그리고 하노이도
(2) 그리고 오렌지도
(3) 그리고 흐영 씨도 베트남 사람이예요
(4) 그리고 민수 씨도 자요
- (1) 여름을 좋아해요, 그리고 겨울도 좋아해요
(2) 봄을 좋아해요, 그리고 여름도 좋아해요
(3) 책상이 있어요, 그리고 의자도 있어요
(4) 가방을 샀어요, 그리고 옷도 샀어요
(5) 로라 씨를 만났어요, 그리고 민수 씨도 만났어요

어휘와 표현 2

- (2) 날씨가 나빠요 (3) 더워요 (4) 추워요
(5) 따뜻해요 (6) 시원해요 (7) 비가 와요
(8) 눈이 와요

문법 2

- (1) 안 읽어요

- (2) 안 가요
(3) 안 해요
(4) 일(을) 안 해요
(5) 공부(를) 안 해요

- (1) 안 와요 (2) 안 추워요

- (1) 여름을 안 좋아해요, 봄을 좋아해요
(2) 비가 안 와요, 날씨가 좋아요
(3) 안 더워요, 시원해요
(4) 안 싸요, 비싸요
(5) 안 갔어요, 집에 있었어요
(6) 안 먹었어요, 밥을 먹었어요
(7) 안 봤어요, 한국어를 공부했어요
(8) 안 만났어요, 회사에서 일했어요

활동 2

- (1) 봄을 좋아해요.
(2) 짱띠엔에 가요.
(3) 시원해요. 그리고 덥지 않아요.
(4) 집에 있어요. 집에서 영화를 봐요.

❖ 8과 시간

어휘와 표현 1

-

월	1월	2월	3월	4월	5월	*6월	
	일월	이월	삼월	사월	오월	유월	
	7월	8월	9월	*10월	11월	12월	
	칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월	
일	1일	2일	6일	10일	15일	20일	30일
	일일	이일	육일	십일	십오 일	이십 일	삼십 일
요일	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật
	월 요일	화 요일	수 요일	목 요일	금 요일	토 요일	일 요일

- (1) 유월 육일이에요
(2) 팔월 십오일이에요
(3) 목요일이에요
(4) 금요일이에요

문법 1

- (1) 토요일에 봐요
(2) 화요일하고 목요일에 해요
(3) 일요일에 해요
(4) 수요일하고 금요일에 있어요.
- (2) 아니요, 어제 봤어요
(3) 아니요, 토요일에 만나요
(4) 아니요, 월요일하고 수요일에 있어요
(5) 아니요, 18일에 있어요
(6) 도서관에 가요
(7) 아니요, 24일에 해요

어휘와 표현 2

- (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥
- (1) 아침에 빵을 먹어요
(2) 점심에 세종 식당에 갔어요
(3) 일요일 오전에 운동해요
(4) 어제 오후에 영화를 봤어요
(5) 어제 저녁에 친구 집에 갔어요

문법 2

- (2) 다섯, 십오
(3) 세, 사십
(4) 열두, 삼십오
(5) 다섯, 삼십, 다섯
(6) 두, 삼십
(7) 열한, 사십오
(8) 열, 오십오, 열한
- (1) 여덟 시 십 분에 가요
(2) 일곱 시 삼십 분/일곱 시 반에 먹어요
(3) 다섯 시 오십 분에 봐요
(4) 여섯 시
(5) 두 시 삼십 분
(6) 열두 시

활동 2

- (1) 월요일하고 수요일에 있어요
(2) 오전에 도서관에 가요
(3) 아니요, 오후에 운동을 해요
(4) 4시에 영화를 봐요

9과 약속

어휘와 표현 1

- (1) 약속이 있어요
(2) 바빠요
(3) 일이 있어요
(4) 약속을 했어요
(5) 시간이 없어요
(6) 괜찮아요

문법 1

1.

	-을까요?		-을까요?
가다	갈까요?	먹다	먹을까요?
만나다	만날까요?	입다	입을까요?
공부하다	공부할까요?	앉다	앉을까요?
열다	열까요?	읽다	읽을까요?
만들다	만들까요?	듣다	들을까요?

- (1) 저녁에 영화를 볼까요?
(2) 내일 점심을 먹을까요?
(3) 같이 음악을 들을까요?
(4) 몇 시에 음식을 만들까요?
- (1) 점심을 먹을까요, 일이 있어요
(2) 마크 씨 집에 갈까요, 시간이 없어요
(3) 아침에 공원에서 운동할까요 괜찮아요
(4) 저녁에 한국 음악을 들을까요, 좋아요
(5) 금요일에 영화를 볼까요, 바빠요
(6) 점심에 한국 음식을 만들까요, 약속이 있어요

어휘와 표현 2

- (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥ (7) ㉦

문법 2

- (1) 공원에 놀러 가요
(2) 내일 점심을 먹어요
(3) 도서관에서 책을 읽어요
(4) 저녁에 불고기를 만들어요
(5) 극장에서 영화를 봐요
(6) 백화점에서 쇼핑을 해요
(7) 같이 음악을 들어요
(8) 일요일 오후에 차를 마셔요

2. (1) 쇼핑을 할까요, 커피도 마셔요
(2) 김밥을 만들까요, 불고기도 만들어요
(3) 음악을 들을까요, 책도 읽어요
(4) 뭐 할까요, 시내에 가요, 영화도 봐요
(5) 점심을 먹을까요, 만날까요, 학교 앞에서 만나요
(6) 놀러 갈까요, 만날까요, 12시에 만나요

활동 2

1. (1) × (2) ○ (3) ×

❖ 10과 주말 활동

어휘와 표현 1

1. (2) 박물관 (3) 수영장 (4) 바다 (5) 산 (6) 고궁
2. (2) 박물관 (3) 미술관 (4) 수영장 (5) 바다 (6) 산

문법 1

1. (1) ㄴ (2) ㄱ (3) ㄷ (4) ㅁ (5) ㄹ
2. (1) 그래서 (2) 그리고 (3) 그러면
3. (1) 고향에서 친구가 왔어요. 그래서
(2) 날씨가 더웠어요. 그래서
(3) 약속이 있었어요. 그래서
(4) 비가 왔어요. 그래서
(5) 바빠요. 그래서
(6) 시원해요. 그래서
(7) 재미있어요. 그래서

어휘와 표현 2

1. (1) ㄴ (2) ㄱ (3) ㅁ (4) ㄹ (5) ㄷ (6) ㅂ

문법 2

1.

	-르 거예요		-을 거예요
가다	갈 거예요	먹다	먹을 거예요
보다	볼 거예요	입다	입을 거예요
쉬다	쉴 거예요	읽다	읽을 거예요
구경하다	구경할 거예요	찍다	찍을 거예요
만들다	만들 거예요	듣다	들을 거예요

2. (1) 고궁에서 사진을 찍을 거예요
(2) 주말에 영화를 볼 거예요
(3) 집에서 음악을 들을 거예요
(4) 저녁에 한국 음식을 만들 거예요

3. (1) 만날 거예요
(2) 집에서 쉴 거예요
(3) 불고기를 만들 거예요
(4) 사진을 찍을 거예요
(5) 1월 1일에 갈 거예요

활동 2

1. (1) 지난 주말에 왔어요
(2) 쌀국수하고 아이스크림도 먹었어요
(3) 사파에 갈 거예요
(4) 돼지고기를 먹을 거예요

❖ 종합 연습 문제 3

1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ③ 6. ④ 7. ② 8. ③ 9. ②
10. ③ 11. ④
12. 여름에 비가 많이 옵니다.
13. 가을에 날씨가 좋습니다. 그리고 시원합니다.
14. 월요일하고 수요일에 있어요.
15. 주말에 찍을 거예요.

❖ 11과 한국어 공부

문법 1

1. (2) 이예요 (3) 예 (4) 에서 (5) 을 (6) 을 (7) 하고 (8) 예
(9) 에서, 를 (10) 이, 은
2. (1) 몇 (2) 언제 (3) 어느 (4) 어디 (5) 무슨 (6) 얼마
(7) 뭐 (8) 누구 (9) 누가 (10) 왜

어휘와 표현 2

1. (1) ㄷ (2) ㄴ (3) ㄱ (4) ㅁ (5) ㄹ
2. (2) 나빠요
(3) 비싸요
(4) 어려웠어요

문법 2

‘ㅡ’ 탈락 규칙

1.

	-ㅂ니다/습니다	-아요/어요	-았어요/었어요
쓰다	씁니다	써요	썼어요
크다	큵니다	커요	켰어요
예쁘다	예쁠니다	예뻐요	예뻐었어요
나쁘다	나쁠니다	나빠요	나빴어요
바쁘다	바쁠니다	바빠요	바빴어요
아프다	아픉니다	아파요	아팠어요

2. (2) 커요 (3) 썼어요 (4) 아팠어요

‘ㄷ’ 불규칙

1.

	-ㅂ니다/습니다	-아요/어요	-았어요/었어요	-(으)세요	-(으)까요?
듣다	듣습니다	들어요	들었어요	들으세요	들을까요?
걷다	걸습니다	걸어요	걸었어요	걸으세요	걸을까요?
묻다	물습니다	물어요	물었어요	물으세요	물을까요?
달다	달습니다	달아요	달았어요	달으세요	달을까요?
받다	받습니다	받아요	받았어요	받으세요	받을까요?

2. (2) 걸어요 (3) 달을까요 (4) 받았어요

❖ 12과 계획

어휘와 표현 1

1. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥ (7) ㉦ (8) ㉧

2. (1) 커피숍에서 아르바이트를 할 거예요

- (2) 한국에 유학을 갈 거예요
(3) 한국 회사에 취직을 할 거예요

문법 1

1.

	-아요/어요	-았어요/었어요	-(으)ㄹ 거예요
	-ㅂ니다/습니다	-았습니다/었습니다	-(으)ㄹ 겁니다
가다	가요	갔어요	갈 거예요
	갑니다	갔습니다	갈 겁니다
보다	봐요	봤어요	볼 거예요
	봅니다	봤습니다	볼 겁니다
하다	해요	했어요	할 거예요
	합니다	했습니다	할 겁니다
먹다	먹어요	먹었어요	먹을 거예요
	먹습니다	먹었습니다	먹을 겁니다
듣다	들어요	들었어요	들을 거예요
	듣습니다	들었습니다	들을 겁니다
만들다	만들어요	만들었어요	만들 거예요
	만듭니다	만들었습니다	만들 겁니다
예쁘다	예뻐요	예뻐어요	예쁠 거예요
	예쁠니다	예뻐습니다	예쁠 겁니다
좋다	좋아요	좋았어요	좋을 거예요
	좋습니다	좋았습니다	좋을 겁니다
추다	추워요	추웠어요	추울 거예요
	춥니다	추웠습니다	추울 겁니다

2. (2) 제 이름은 투이입니다
(3) 저는 지금 대학교에 다닙니다
(4) 지난주에 고향에 갔습니다
(5) 고향에서 친구들을 만났습니다
(6) 다음 달은 방학입니다
(7) 방학에는 한국 식당에서 아르바이트를 할 겁니다
(8) 한국 사람도 많이 만날 겁니다

- (9) 저는 계속 한국어를 열심히 공부할 겁니다
 (10) 그래서 한국 회사에 취직을 할 겁니다

2. (1) 추워요
 (2) 입어요
 (3) 어려웠어요

어휘와 표현 2

1.

학					공	부	하	다
생	일		회	사	원		나	
	요					침		
내	일			덜		대	사	관
년		일	하	다				
			노		베	개		
아	오	자	이		트		약	속
	다				남	자		

문법 2

‘ㄹ’ 탈락 규칙

1.

	-ㅂ니다/ 습니다	-(으)세요	-(으)ㄹ까요?	-(으)ㄹ 거예요
살다	삽니다	사세요	살까요?	살 거예요
열다	엽니다	여세요	열까요?	열 거예요
놀다	놉니다	노세요	놀까요?	놀 거예요
알다	압니다	아세요	알까요?	알 거예요
만들다	만듭니다	만드세요	만들까요?	만들 거예요

2. (2) 만드세요 (3) 놀 거예요 (4) 열까요?

‘ㅂ’ 불규칙

1.

	-ㅂ니다/ 습니다	-아요/어요	-았어요/ 었어요	-(으)ㄹ 거예요
춥다	춥습니다	추워요	추웠어요	추울 거예요
덥다	덥습니다	더워요	더웠어요	더울 거예요
쉽다	쉽습니다	쉬워요	쉬웠어요	쉬울 거예요
어렵다	어렵습니다	어려워요	어려웠어요	어려울 거예요
두껍다	두껍습니다	두꺼워요	두꺼웠어요	두꺼울 거예요
입다	입습니다	입어요	입었어요	입을 거예요

□ 참여집필진 ‘하노이 1 세종학당’

권미애, 정해린, 정서영, 황성희, 권민정,

Luu Tuan Anh, Le Thi Thu Giang, Ha Minh Thanh