| **1. Проблема определения философии. Философия и мировоззрение.**  Проблема определения философии  Философия - это область знания, которая изучает основные вопросы о мире, человеке и познании. Однако, определение философии является сложной задачей, так как она может иметь различные интерпретации и понимания в разных культурах и эпохах. Существует множество определений философии, каждое из которых имеет свои особенности.  Одно из наиболее распространенных определений философии - это область знания, которая занимается вопросами, не решаемыми научными методами. Философия исследует эти вопросы, используя логические методы и аргументацию, чтобы понять мир и наше место в нем. Однако это определение не отражает всех аспектов философии, так как она также может содержать метафизические, этические, эстетические и другие аспекты.  Философия и мировоззрение  Мировоззрение - это общая философская концепция, которая определяет взгляд человека на мир и его место в нем. Мировоззрение включает в себя различные аспекты, такие как религия, мораль, эстетика, наука и т.д. Оно может быть формировано различными факторами, такими как культурные традиции, образование, личный опыт и другие. | Философия и мировоззрение связаны между собой, так как философия может служить основой для формирования мировоззрения. Философия помогает людям понимать и анализировать сложные проблемы и концепции, которые могут влиять на их мировоззрение. Она также может помочь людям понять свои ценности и убеждения и развить свое мировоззрение.  Однако, в отличие от мировоззрения, философия имеет более узкую область деятельности и занимается более фундаментальными вопросами. Философия исследует вопросы о том, что является реальностью, что такое знание и истина, что такое этика и мораль, что такое свобода и детерминизм, и многие другие. Она пытается анализировать и концептуализировать сложные идеи и аргументы, используя логические методы и аргументацию. | **2.Природа философских проблем. Специфика и методы философского мышления**  Природа философских проблем  Философия - это область знания, которая занимается фундаментальными вопросами о мире, человеке и познании. Философские проблемы возникают, когда мы не можем получить ответ на эти вопросы с помощью научных методов или обыденного опыта. Философия исследует эти вопросы и пытается найти ответы на них, используя логические методы и аргументацию.  Основные философские проблемы включают в себя вопросы о сущности реальности, о познании и истине, о ценностях и нравственности, о свободе и необходимости, о мире и смысле жизни, и многие другие. Философия стремится к пониманию этих проблем и к формулированию общих концепций и принципов, которые могут помочь нам понять мир и наше место в нем.  Специфика и методы философского мышления  Философские проблемы требуют особого подхода к мышлению, который отличается от научного или обыденного подхода. Философия использует логические методы, чтобы анализировать и концептуализировать сложные идеи и аргументы. Она также использует методы аналогии, примеров и опровержения, чтобы проверить логическую последовательность истинности утверждений. | Одним из основных методов философского мышления является диалектика, которая представляет собой процесс анализа и разрешения противоречий. Диалектика используется для анализа сложных идеологических и философских позиций и для создания новых концепций, которые могут помочь понять сложные проблемы.  Еще одним важным методом философского мышления является аналитический метод, который представляет собой процесс разбора сложных идей на более простые и понятные компоненты. Этот метод позволяет анализировать идеи и концепции, чтобы определить их смысл и логическую последовательность.  Философия также использует методы мышления, такие как интуиция и творческое мышление, чтобы создавать новые концепции и идеи. Интуиция представляет собой способность понимания идеи без явного рассуждения или логического анализа, а творческое мышление позволяет создавать новые идеи и концепции, которые могут помочь в понимании сложных проблем. | **3.Философия и основные формы культуры: наука, религия и искусство. Основные функции философии**  Философия, наука, религия и искусство - это различные формы культуры, которые взаимодействуют между собой и влияют на развитие общества. Каждая из этих форм культуры имеет свои особенности и функции, которые могут быть рассмотрены в контексте философии.  Наука - это форма культуры, которая занимается исследованием мира и познанием его законов. Наука основана на эмпирических методах, которые позволяют получить знания о мире на основе опыта и эксперимента. Философия и наука взаимодействуют между собой, так как философия может помочь определить основные вопросы о мире и познании, которые затем могут быть исследованы научными методами.  Религия - это форма культуры, которая занимается духовными и религиозными вопросами, такими как вера, мораль и истинность. Религия может включать в себя различные обряды и ритуалы, которые помогают людям выразить свою духовность и веру. Философия и религия также взаимодействуют между собой, так как философия может помочь анализировать и понимать различные религиозные убеждения и практики.  Искусство - это форма культуры, которая использует различные формы выражения, такие как живопись, скульптура, музыка и т.д., чтобы выразить эстетические и эмоциональные идеи. Философия и искусство взаимодействуют между собой, так как философия может помочь анализировать и понимать этические, эстетические и другие идеи, которые могут быть выражены через искусство. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные функции философии  Философия выполняет несколько функций, которые оказывают влияние на различные аспекты культуры и общества. Основные функции философии включают в себя следующее:  1. Критическая функция - философия помогает анализировать различные идеи и концепции, чтобы выявить их логическую последовательность и истинность.  2. Мировоззренческая функция - философия помогает формировать общую картину мира и нашего места в нем, что помогает людям понимать и оценивать различные явления и процессы.  3. Этическая функция - философия помогает развивать этическое мышление и понимание, которые могут быть применены в различных сферах жизни.  4. Образовательная функция - философия является важной областью образования, которая помогает развивать критическое мышление и аналитические навыки.  5. Социально-политическая функция - философия может влиять на социально-политические процессы в обществе, помогая анализировать и оценивать различные идеологии и убеждения.  6. Религиозно-философская функция - философия может помочь анализировать и понимать различные религиозные убеждения и практики.  7. Научно-философская функция - философия может помочь анализировать и понимать основы научного познания и методологии. | **4.Специфика философской традиции Древней Индии**  Древняя Индия - это одна из старейших цивилизаций мира, которая оказала значительное влияние на развитие философии. Философская традиция Древней Индии характеризуется своими особенностями, такими как метафизические убеждения, этические идеи и религиозные обряды.  Одной из ключевых особенностей философской традиции Древней Индии является метафизическое учение о Брахмане. Брахман - это представление о бесконечном и безграничном Абсолюте, который является первопричиной всего сущего. В философской традиции Древней Индии Брахман рассматривается как источник всех форм бытия и познания, и его понимание является центральным для многих философских учений.  Еще одной особенностью философской традиции Древней Индии является учение о реинкарнации. Реинкарнация - это представление о переселении души из одного тела в другое после смерти. В философской традиции Древней Индии реинкарнация связана с идеей кармы, которая описывает закон причинно-следственных связей между поступками человека и его будущей жизнью.  Также философская традиция Древней Индии характеризуется широким спектром этических убеждений и идей. Например, в учении Буддизма центральным является учение о четырех благородных истинах, которые описывают причины страданий и пути к их преодолению. Этические идеи также связаны с религиозными обрядами, такими как йога и медитация, которые используются для достижения духовного просветления. | Философская традиция Древней Индии также характеризуется широким спектром философских школ, каждая из которых имеет свои особенности и убеждения. Некоторые из наиболее известных философских школ Древней Индии включают в себя йогу, самкхью, веданту и баудха-даршану.  Таким образом, философская традиция Древней Индии характеризуется своими метафизическими и религиозными убеждениями, широким спектром этических идей и философских школ. Эти особенности оказали значительное влияние на развитие философии в мире и продолжают влиять на современную мысль. | **5.Специфика философской традиции Древнего Китая**  Древний Китай является одной из ранних цивилизаций, которая оказала значительное влияние на философию и культуру мира. Философская традиция Древнего Китая характеризуется своими особенностями, такими как учения о тао, конфуцианство, даосизм, легизм и многие другие.  Одной из ключевых особенностей философской традиции Древнего Китая является учение о тао. Тао - это основной принцип, описывающий естественный порядок вещей и универсальный закон. Учение о тао связано с принципом естественности и простоты жизни, а также балансом между противоположностями, такими как мужское и женское, свет и тьма, жизнь и смерть.  Конфуцианство - это еще одно важное учение, которое возникло в Древнем Китае. Оно описывает правильное поведение и моральные принципы, которые должны быть соблюдены в обществе. Конфуцианство также подчеркивает важность образования, справедливости и человеческих отношений.  Даосизм - это философское учение, которое уделяет большое внимание духовности и просветлению. Оно описывает таинственный путь, который нужно пройти, чтобы достичь гармонии с природой и космосом. Даосизм также связан с практиками, такими как медитация, йога и тайцзицюань. | Легизм - это философское учение, которое подчеркивает роль закона и порядка в обществе. Оно описывает необходимость жесткой дисциплины и контроля, чтобы общество могло функционировать эффективно. Легизм также связан с идеей власти, которая должна быть сильной и решительной, чтобы поддерживать порядок в обществе.  Философская традиция Древнего Китая также характеризуется широким спектром других учений и философских школ, каждая из которых имеет свои особенности и убеждения. Некоторые из наиболее известных философских школ Древнего Китая включают в себя моизм, школу имён и школу гостей.  Таким образом, философская традиция Древнего Китая характеризуется широким спектром убеждений и философских школ, каждая из которых имеет свои особенности и уникальные взгляды на мир. Эти особенности оказали значительное влияние на развитие философии в мире и продолжают влиять на современную мысль. |
| **6.Специфика античного философского мышления. Ранняя греческая философия.**  Античное философское мышление - это период развития философии в Древней Греции и Риме, который характеризуется особыми особенностями, такими как рациональный подход к пониманию мира, акцент на мыслительном анализе и аргументации, а также интерес к этическим и политическим вопросам.  Одной из ключевых особенностей античного философского мышления является его ориентация на рациональное мышление и логический анализ. Философы этого периода пытались использовать логику и рациональный анализ, чтобы понять мир и разработать философские теории. Некоторые из наиболее известных философских школ античности, такие как стоицизм и эпикуреизм, были построены на основе логических принципов.  Еще одной особенностью античного философского мышления является широкий спектр этических и политических убеждений. Философы античности занимались вопросами, связанными с справедливостью, добродетелью, общественным порядком и ролью человека в обществе. Некоторые из наиболее известных философских школ, такие как платонизм и аристотелизм, были построены на основе этических и политических убеждений.  Также античное философское мышление характеризуется широким спектром философских школ и учений, каждое из которых имеет свои особенности и убеждения. Некоторые из наиболее известных философских школ античности включают в себя платонизм, аристотелизм, стоицизм, эпикуреизм и скептицизм.  Ранняя греческая философия относится к периоду начиная с VII века до н.э. и заканчивая V веком до н.э. Она характеризуется отсутствием единой системы мышления и представляет собой набор различных философских школ и учений. | Одной из ключевых особенностей ранней греческой философии является ее ориентация на природу и естественный мир. Ранние греческие философы, такие как Фалес, Анаксимандр и Анаксимен, искали объяснения для природных явлений и пытались выработать философские теории, объясняющие природу вещей.  Еще одной особенностью ранней греческой философии является акцент на рациональном мышлении и аргументации. Философы этого периода пытались использовать логику и рациональный анализ, чтобы понять мир и разработать философские теории.  Кроме того, ранняя греческая философия характеризуется широким спектром философских школ и учений, каждое из которых имеет свои особенности и убеждения. Некоторые из наиболее известных философских школ ранней греческой философии включают в себя элейскую школу, пифагореизм, атомизм и софистику.  Элейская школа была основана Парменидом и Зеноном и занималась вопросами онтологии и метафизики. Они утверждали, что мир состоит из неделимых и неизменных единиц, которые они называли "бытием".  Пифагореизм был основан Пифагором и занимался вопросами математики, музыки и этики. Они считали, что мир состоит из гармонии и чисел, и что душа человека бессмертна.  Атомизм был основан Лейктоном и занимался вопросами физики и онтологии. Они утверждали, что мир состоит из неделимых и неподвижных атомов.  Софистика была представлена группой учителей, которые занимались вопросами риторики, политики и этики. Они считали, что истина относительна и что человек может создавать свою собственную реальность. | **7.Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классич. античной философии: Сократ, Платон, Аристотель**  Рационально-идеалистическая интерпретация космоса является одной из ключевых концепций классической античной философии, которая была разработана Сократом, Платоном и Аристотелем. Эта интерпретация предполагает, что мир является рациональным и идеальным, а материальный мир не является основным или реальным. Сократ представлял собой начало рационально-идеалистической интерпретации космоса. Он считал, что мир состоит из двух частей: мира идей и мира вещей. Мир идей является более реальным и важным, чем мир вещей, потому что идеи являются абсолютно истинными и неизменными, а мир вещей просто отражает идеи на уровне чувственного опыта.  Платон развил концепцию идей и придал ей еще большее значение. Он считал, что мир идей является единственно истинным и реальным миром, а мир вещей является лишь его отражением или копией. Платон считал, что идеи являются абсолютно рациональными и обладают более высокой степенью реальности, чем мир вещей. Он также разработал концепцию различных классов идей, включая идеи красоты, добра и истины.  Аристотель был критиком платоновской концепции идей и предложил свой собственный взгляд на космос. Он считал, что мир состоит из реальных вещей, а не идей, и что мир вещей является единственным реальным миром. Однако он также признавал, что есть некоторые общие характеристики, которые могут быть отнесены к идеям. Он называл эти общие характеристики "формами" и считал, что они являются основой для классификации и описания мира вещей. | **8.Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма**  В греческом эллинизме, периоде греческой философии, который длился с IV века до н.э. до II века н.э., проблема отношений человека и космоса продолжала оставаться важной темой. Философы этого периода исследовали, как человеческое существование связано с космосом и какие могут быть последствия этой связи.  Один из наиболее известных философов этого периода - Эпикур - учил, что космос является бесконечным и вечным, а человеческое существование - преходящим. Он считал, что человек может достичь счастья только через удовлетворение своих потребностей и желаний. Он учил, что космос не имеет никакого плана или цели и что человек должен стремиться к наслаждению и избегать боли и страдания.  Другой философ греческого эллинизма - Стоик Хрисипп - считал, что космос является рациональным и организованным и что человеческое существование должно соответствовать этому порядку. Он учил, что человек должен следовать моральным принципам и стремиться к гармонии с природой. Для стоиков космос был божественным и рациональным устройством, а человеческое существование должно было быть направлено на достижение гармонии с этим устройством.  Еще один философ греческого эллинизма - неоплатоник Плотин - считал, что космос является единством, а человек - частью этого единства. Он учил, что человек может достичь высшего знания и духовного просветления только через контемпляцию космоса и осознание своего единства с ним. | **9.Статус философии в эпоху Средневековья**  Статус философии в эпоху Средневековья был довольно сложным и неоднозначным. Средневековье, как период истории Европы, продолжалось с V по XV век, и в этот период происходили значительные изменения в развитии философии.  В начале Средневековья философия была тесно связана с христианской религией, и философские работы были написаны главным образом на латыни. Философия этого периода была ориентирована на решение теологических вопросов, и философы часто рассматривали философские проблемы в контексте христианской доктрины.  Одним из важнейших философов этого периода был Августин Аврелий, который жил в IV-V веках. Он считал, что философия должна помочь человеку понять свое место в Божьем мире. Он учил, что знание Бога является основой любого знания и что философия должна быть подчинена религиозной доктрине.  В более поздний период Средневековья, в XII-XIII веках, философия стала более автономной и отделилась от религиозных догматов. В этот период появились такие философы, как Альберт Великий и Томас Аквинский, которые разработали новые философские концепции и методы.  Альберт Великий был одним из первых философов, которые попытались интегрировать аристотелевскую философию с христианской теологией. Он считал, что философия должна быть основана на опыте и наблюдении, а не на авторитете догматических источников.  Томас Аквинский, в свою очередь, разработал теорию синтеза философии и теологии. Он считал, что философия должна быть использована для того, чтобы понять Божественную истину, и что философские методы должны быть интегрированы в теологические исследования. |

| **10.Гуманизация философской мысли в эпоху Возрождения**  Гуманизация философской мысли в эпоху Возрождения была связана с рядом фундаментальных изменений в культуре и мышлении Западной Европы. В этот период возникло новое отношение к человеческой личности и ее роли в мире, что привело к переосмыслению многих философских проблем.  Одним из наиболее значимых философов этого периода был Джованни Пико делла Мирандола, который считал, что человек является свободным и рациональным существом, которое может самоопределяться и достигать своей высшей цели. Он учил, что у каждого человека есть потенциал достичь совершенства и что цель философии заключается в помощи людям в реализации этого потенциала.  Другим важным философом этого периода был Никколо Макиавелли, который учил, что политическое устройство должно быть основано на практических соображениях, а не на моральных принципах. Он считал, что цель правительства должна заключаться в обеспечении благосостояния государства и защите его интересов.  Философия Возрождения также характеризовалась повышенным интересом к античной философии, особенно к софистам и эпикурейцам. Это привело к переосмыслению некоторых философских понятий, таких как свобода воли и роль человека в обществе.  Одним из наиболее известных философов, которые переосмыслили античную философию, был Рене Декарт. Он учил, что человек может достичь истинного знания только через разум и сомнение. Он разработал методический сомнение как способ достижения истины, который стал основой его философской концепции. | **11.Становление классической науки и исследовательские программы Нового времени (Р. Декарт, Ф. Бэкон, И. Ньютон)**  Становление классической науки и исследовательские программы Нового времени были связаны с рядом фундаментальных изменений в европейской культуре и мышлении, которые произошли в период между XVI и XVIII веками. В этот период возникла новая научная методология, которая привела к развитию классической науки, основанной на экспериментальных исследованиях и математических моделях.  Один из первых философов, который сформулировал новую научную методологию, был Рене Декарт. Он учил, что научные исследования должны быть основаны на разуме и математических моделях, а не на авторитете догматических источников. Он разработал методический сомнение как способ достижения истины, который стал основой его философской концепции.  Фрэнсис Бэкон, в свою очередь, учил, что наука должна быть основана на опыте и эксперименте, а не на авторитете догматических источников. Он разработал метод индукции как способ обобщения научных знаний из опыта. Он также подчеркивал важность коллективной работы и обмена научными знаниями между учеными.  Исаак Ньютон внес важный вклад в развитие классической науки, особенно в области физики. Он разработал законы движения и теорию гравитации, которые стали основой современной физики. Он также внес важный вклад в развитие математики, особенно в области дифференциального и интегрального исчисления. | **12.Философия и идеология в эпоху Просвещения**  Философия и идеология в эпоху Просвещения были связаны с рядом фундаментальных изменений в культуре и мышлении Западной Европы, которые произошли в XVIII веке. В этот период возникли новые идеи и концепции, которые влияли на политику, образование и другие аспекты жизни общества.  Одним из наиболее важных философов этого периода был Вольтер, который подчеркивал значение разума и науки в жизни общества. Он выступал против догматизма и теологии, и учил, что наука должна быть основана на опыте и эксперименте. Он также выступал за свободу мысли и слова, и подчеркивал важность толерантности и уважения к другим культурам и религиям.  Другим важным философом этого периода был Жан-Жак Руссо, который учил, что человек является свободным и равным существом, и что правительство должно быть основано на согласии народа. Он разработал концепцию "общественного договора", который стал основой для формирования современных демократических государств.  Иммануил Кант разработал концепцию "категорического императива", который заключался в том, что правильные действия должны быть основаны на универсальных принципах, которые могут быть применены ко всем людям. Он также внес важный вклад в развитие этики и эстетики, и учил, что человеческое достоинство и свобода являются основными ценностями.  Философия и идеология Просвещения также привели к развитию науки и технологий, и к повышению образовательного уровня в обществе. Они также оказали значительное влияние на политику и общественную жизнь, приводя к ряду реформ и изменений в социальной организации. | **13.Немецкая классическая философия и ее место в историко-философской традиции. Критическая философия Канта**  Немецкая классическая философия - это период в истории философии, который охватывает конец XVIII века и первую половину XIX века. Этот период связан с работами трех великих немецких философов: Иммануила Канта, Иоганна Георга Фихте и Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Эти философы сформулировали новые концепции и идеи, которые оказали большое влияние на развитие философии в последующие годы.  Немецкая классическая философия была связана с идеей "абсолютного знания" - идеей, что философия должна стремиться к получению полного и всеобъемлющего знания о мире. Эта идея была разработана в работах Гегеля, который учил, что все вещи и явления связаны между собой, и что философия должна стремиться к пониманию этой связи.  Однако, перед тем как прийти к этим идеям, Иммануил Кант предложил критическую философию, которая стала основой для немецкой классической философии. Кант учил, что существуют определенные границы знания, которые человек не может преодолеть. Он различал три вида знания: аналитическое, синтетическое и априорное. Аналитическое знание - это знание, которое вытекает из определения объекта, синтетическое - знание, которое вытекает из опыта, а априорное - знание, которое является предпосылкой для опыта.  Кант также разработал идею "категорического императива", который заключался в том, что правильные действия должны быть основаны на универсальных принципах, которые могут быть применены ко всем людям. Он также выступал за свободу и равенство, и учил, что человеческое достоинство является основной ценностью. | 1**4.Немецкая классическая философия и ее место в историко-философской традиции. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля.**  Немецкая классическая философия - это период в истории философии, который охватывает конец XVIII века и первую половину XIX века. Этот период связан с работами трех великих немецких философов: Иммануила Канта, Иоганна Георга Фихте и Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Эти философы сформулировали новые концепции и идеи, которые оказали большое влияние на развитие философии в последующие годы.  Немецкая классическая философия характеризуется тем, что она стремилась к созданию единой философской системы, которая объяснила бы все аспекты жизни и была бы основана на абсолютном знании. Гегель разработал свою идеалистическую диалектику, которая стала центральной в немецкой классической философии.  Идеалистическая диалектика Гегеля основана на идее, что мир является единым и целостным, и что все вещи и явления связаны между собой. Гегель учил, что идеи и концепции развиваются в процессе борьбы противоположностей. Это означает, что каждая идея содержит в себе свой противоположный элемент, и что эти элементы борются между собой, чтобы создать новое и более развитое понимание.  Гегель выдвигал концепцию "абсолютной идеи", которая является высшим уровнем развития идеи. Он учил, что идея развивается от абстрактного к конкретному, и что абсолютная идея содержит в себе все противоположности и развития, которые произошли в процессе ее становления.  Идеалистическая диалектика Гегеля была связана с идеей "абсолютного знания" - идеей, что философия должна стремиться к получению полного и всеобъемлющего знания о мире. Эта идея сформировала традицию философии, которая продолжается до сегодняшнего дня. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.Классика и неклассика: два типа рациональности**  В философии существует традиционное деление на классическую и неклассическую рациональность, которые представляют два типа мышления и подходов к проблемам философии и науки.  Классическая рациональность характеризуется стремлением к ясности, определенности и логической последовательности аргументации. В рамках классической рациональности утверждается, что мир определяется законами, которые можно понять и объяснить с помощью логических рассуждений и экспериментов. Классическая рациональность стремится к общности и универсальности знаний, которые можно применять в любой ситуации.  Однако, неклассическая рациональность представляет собой альтернативный подход к проблемам философии и науки. Неклассическая рациональность характеризуется учетом контекстуальных, исторических и культурных факторов, которые могут влиять на понимание и объяснение явлений. В рамках неклассической рациональности утверждается, что мир не является объективным и не может быть понят и объяснен с помощью логических рассуждений и экспериментов вне контекста. Неклассическая рациональность учитывает разнообразие мировоззрений и методов исследования, которые могут привести к различным результатам и выводам. | **16.Основные периоды и стратегии развития постклассической философии.**  Постклассическая философия - это период в истории философии, который начался во второй половине XIX века и продолжается до настоящего времени. Этот период характеризуется различными направлениями и подходами к решению философских проблем и включает в себя несколько основных периодов и стратегий развития.  1. Философия экзистенциализма (конец XIX - середина XX века) - это период, который характеризуется уделяющим внимание индивидуальному опыту и субъективности. Экзистенциалисты считали, что человек должен сам выбирать свой смысл жизни и что его существование предшествует его сущности. Они подчеркивали неопределенность и неопределенность жизни и утверждали, что человек должен принимать на свои плечи ответственность за свои решения.  2. Философия постмодернизма (середина XX - начало XXI века) - это период, который характеризуется отрицанием универсальных истин и смыслов и подчеркиванием различий и разнообразия культур и обществ. Постмодернисты утверждают, что знание и истина являются социальными конструкциями, которые зависят от контекста и интерпретации. Они критикуют претензии на объективность и универсальность знания и предлагают новые формы мышления и понимания мира. | 3. Философия критической теории (середина XX века - настоящее время) - это период, который характеризуется критическим анализом социальных, экономических и политических проблем, а также поиском альтернативных путей развития общества. Критические теоретики утверждают, что знание и истина являются социальными конструкциями, которые зависят от интересов и власти. Они подчеркивают необходимость освобождения людей от эксплуатации и доминирования и стремятся создать новую форму общественного устройства.  4. Философия постструктурализма (середина XX века - настоящее время) - это период, который характеризуется критикой универсальных и общих концепций и подчеркиванием различия и разнообразия языков и культур. Постструктуралисты утверждают, что язык и культура формируют наши представления о мире и что мы не можем знать мир вне контекста языка и культуры. Они подчеркивают важность анализа власти и доминирования и стремятся создать новые формы мышления и понимания мира. | **17.Становление иррационалистической традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).**  Иррационализм - это философское направление, которое возникло в неклассической философии в XIX веке и выражает убеждение в том, что рациональное мышление не может охватить всю реальность и что истина может быть найдена только в интуитивном, эмоциональном или духовном опыте. Среди наиболее известных представителей иррационалистической традиции можно назвать С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.  С. Кьеркегор (1813-1855) является одним из основателей экзистенциализма и представителем иррационализма в неклассической философии. Он считал, что рациональное мышление не может охватить всю реальность, включая религиозный опыт. Кьеркегор утверждал, что вера является более высокой формой знания, чем рациональное познание, и что истина может быть найдена только внутри человека через интуитивный опыт.  Основным положением философии Шопенгауэра было убеждение в том, что рациональное мышление не может охватить всю реальность. Он считал, что основой мира является воля, которая не может быть рационально объяснена или понята. Шопенгауэр утверждал, что воля является источником всех явлений и процессов в мире, включая нашу сознательную жизнь. Он считал, что мы можем понять эту волю только через интуицию, а не через рациональный анализ или научное исследование. Для Шопенгауэра жизнь была бесполезной и страдательной, и он считал, что единственным способом преодолеть страдания является отречение | от желаний и благоразумной жизни.  В своих работах Шопенгауэр критиковал рациональную философию, основанную на принципе достоверности и объективности, и утверждал, что она не может дать полного понимания мира, потому что она игнорирует интуитивный опыт. Шопенгауэр также внес важный вклад в развитие этики, утверждая, что единственной моральной ценностью является сострадание. Он считал, что сострадание является способом преодоления эгоизма и переживания единства всего сущего.  Ницше утверждал, что рациональное мышление не может охватить всю реальность и что истина может быть найдена только через интуитивный, эмоциональный или духовный опыт. Он критиковал традиционную философию, основанную на идее объективности и научной достоверности, и считал, что она не может дать полного понимания мира. Ницше также выступал против традиционной морали, основанной на принципах благородства, добродетели и сострадания. Он считал, что эти принципы ограничивают индивидуальность и свободу человека, и что единственной ценностью является сила воли и индивидуальность. Ницше утверждал, что человек должен отказаться от общественных и моральных норм и стремиться к самопознанию и саморазвитию. Одним из важных понятий в философии Ницше является "воля к власти". Он считал, что человек должен стремиться к власти и превосходству над другими людьми, чтобы достичь наивысшей цели своей жизни. Ницше также выдвигал идею "переоценки всех ценностей", то есть необходимости пересмотра традиционных моральных и этических норм, чтобы дать возможность развития новых форм жизни. |
| **18.Становление и развитие марксистской философии**  Марксистская философия была создана Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом в середине XIX века.. Основное учение марксизма заключалось в том, что экономическая структура общества определяет его политическую и культурную жизнь. Капитализм создает эксплуататорские отношения между рабочими и капиталистами, поэтому для достижения равенства и справедливости необходимо уничтожение капитализма и установление социализма.  В рамках марксистской философии были разработаны основные понятия, такие как материализм, диалектика и исторический материализм. Материализм утверждает, что реальность существует независимо от сознания людей и что материальные условия определяют социальные и идеологические явления. Диалектика представляет собой метод анализа и понимания противоречий в реальности и их разрешения. Исторический материализм утверждает, что история развивается благодаря борьбе между социальными классами, и что экономическая структура общества определяет политическую и культурную жизнь.  Марксистская философия влияла на различные сферы общественной жизни, включая политику, экономику, социологию, историю и культуру. Она была основой для создания марксистских партий и движений в различных странах. В XX веке марксистская философия продолжила развиваться и дополнительно сформировала такие направления, как неомарксизм и постмарксизм, которые развивали идеи Маркса и Энгельса в новых контекстах и условиях. | Одним из наиболее важных вкладов марксистской философии была ее критика капитализма. Марксистская философия проводила анализ эксплуатации рабочих классов, а также критиковала идеологические механизмы, которые поддерживают капитализм. Марксистская философия также занималась изучением социальных классов, экономических систем и их влияния на общество.  Еще одним важным вкладом марксистской философии была ее критика буржуазной морали. Марксистская философия утверждала, что буржуазная мораль является маской, скрывающей эксплуатацию и дискриминацию. Марксистская философия выдвигала идею, что моральные нормы должны определяться не буржуазной идеологией, а научным анализом социальных процессов и интересов рабочих классов.  Марксистская философия также занималась изучением истории, анализируя социально-экономические тенденции и процессы. Исторический материализм марксистской философии утверждал, что история развивается благодаря борьбе между социальными классами, и что экономическая структура общества определяет политическую и культурную жизнь.  В XX веке марксистская философия продолжила развиваться и дополнительно сформировала такие направления, как неомарксизм и постмарксизм. Неомарксизм сосредоточился на анализе культурных процессов и выдвинул концепцию культурной гегемонии, тогда как постмарксизм сосредоточился на анализе власти и выдвинул концепцию дискурсивной власти. | **19.Трансформация классической философии в рамках философии прагматизма, позитивизма, психоанализа.**  Классическая философия была пересмотрена и трансформирована в рамках различных философских школ, включая прагматизм, позитивизм и психоанализ.  Философия прагматизма возникла в США в конце XIX века и была связана с работами Чарльза Пирса, Уильяма Джеймса и Джона Дьюи. Прагматизм отвергал абстрактные идеи и концепции в пользу практических применений. Он утверждал, что истинность и ценность идей и концепций должны определяться их практической полезностью. Философия прагматизма переосмыслила традиционные философские проблемы, такие как истина, знание и реальность, и сосредоточилась на практической ценности философии.  Позитивизм, основанный на работах Огюста Конта и Джона Стюарта Милля, возник в середине XIX века и утверждал, что единственный способ получения знания о мире - это наблюдение и эксперимент. Позитивисты отвергали метафизические и религиозные объяснения мира и сосредоточивались на эмпирических фактах. Они утверждали, что наука является единственным способом достижения знания о мире и что знание должно быть подтверждено эмпирическими данными.  Психоанализ, основанный на работах Зигмунда Фрейда, возник в начале XX века и утверждал, что неосознаваемые психические процессы имеют основополагающее значение в понимании человеческого поведения и опыта. Психоанализ сосредоточился на изучении бессознательного и психических конфликтов, которые | могут приводить к психическим расстройствам. Он предложил новые методы лечения этих расстройств, такие как психоаналитическая терапия.  Трансформация классической философии в рамках этих философских школ была связана с пересмотром традиционных философских проблем и перенаправлением внимания на новые проблемы и вопросы. Прагматизм переосмыслил истинность и знание, утверждая, что они должны определяться практической ценностью. Позитивизм отверг метафизические объяснения мира и акцентировал внимание на эмпирических фактах. Психоанализ перенаправил внимание на изучение бессознательного и психических конфликтов, что привело к новым методам лечения психических расстройств.  В целом, трансформация классической философии в рамках прагматизма, позитивизма и психоанализа привела к переосмыслению традиционных философских проблем и перенаправлению внимания на новые проблемы и вопросы, которые требуют рассмотрения в контексте современного мира и научных достижений. Эти школы философии также привнесли новые методы и подходы к исследованию человеческого опыта, что существенно расширило область философского исследования и привело к более глубокому пониманию мира и человеческого существования. | **20.Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века**  Социально-критическая стратегия в современной философии представляет собой исторически первый вариант преодоления основных познавательных установок философской классики.  Отличительные особенности данной стратегии философствования прежде всего проявляются в осуществляемой ею критике созерцательности предшествующей философии и акцентированной констатации социальной природы и практической направленности философского мышления. Миссия философии связывается с выполнением критических функций, содействующих реализации идеала социальной эмансипации.  Наиболее актуальные проблемы, исследуемые в рамках социально-критической стратегии, — вопросы социальных противоречий и конфликтов, природа социальной реальности и идеологических импликаций, феномен отчуждения личности в условиях существования репрессивных механизмов социализации и манипуляции массовым сознанием. Достаточно рельефно эти и родственные им проблемы обнаруживаются в марксистской и феминистской исследовательских программах, которые вполне определенно репрезентируют социально-критическую стратегию философствования в современной культуре. |

| Марксистская традиция достаточно обширна и многообразна. Начало формирования классического марксистского наследия в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и их ближайших последователей относится ко 2-й половине XIX в.  Становление ленинского этапа в развитии классического марксизма начинается на рубеже XIX—XX вв. Поворотный пункт в развитии марксистской традиции — Октябрьская революция 1917 г. в России и события, последовавшие за ней. С одной стороны, оформился так называемый «советский марксизм», представлявший собой жесткое теоретико-идеологическое образование и являвшийся важным фактором воспроизводства советской модели социализма. С другой стороны, на Западе возникла и получила развитие альтернативная версия марксистской мысли — так называемый «западный марксизм» или неомарксизм (в частности, франкфуртская школа в социологии — М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе) и постмарксизм (например, теория общественной рационализации Ю. Хабермаса), ставшие эффективным средством выражения социального критицизма западных интеллектуалов.  Феминистское направление в философии XX в. разрабатывается в русле гендерных исследований социально-культурной реальности на основе акцентации половых различий субъектов культуры. Феминистская традиция представлена различными направлениями: либеральным, марксистским, радикальным, социалистическим психоаналитическим (В. Вульф, Б. Фридэн, Дж. Митчелл, С. Фаейрстоун, Э. Бадентэр). | **21.Экзистенциально-феноменологическая стратегия в современной философии**  Основы феноменологической философии, оказавшей большое влияние не только на современную философскую мысль, но и на литературоведение, психологию и другие области социально-гуманитарного знания, были заложены немецким философом Э. Гуссерлем на рубеже XIX—XX вв. Отличительной чертой экзистенциально-феноменологической стратегии явилась критика объективизма предшествующей, особенно новоевропейской, философии. Основным предметом философской рефлексии в экзистенциально-феноменологической традиции стал «человек-в-мире», а задачей философии — содействие человеку в обретении им аутентичного личностного бытия. Одним из наиболее ярких проявлений этой установки в философии XX в. стал экзистенциализм. Но если для Э. Гуссерля основным предметом анализа было познавательное отношение человека к миру, то экзистенциальная философия исходила из того, что познание — лишь одно из проявлений человеческого существования и основано в нем. Центральное понятие рассматриваемой философской традиции «экзистенция» (от позднелат. existentia — существование) характеризует собственный опыт человека, в котором фундаментальные возможности его бытия осуществляются или упускаются; акцентирует внимание на реализующейся в человеческих поступках возможности быть самим собой. | Структура экзистенции описывается через ряд модусов человеческого существования: свобода (как возможность выбора); страх (как чувство, обусловленное конечностью бытия человека и осознанием человеком временности, бренности существования); любовь (как забота, как отношение к Другому, разрушающее замкнутость индивидуального мира и отчужденность от человека); коммуникация (как механизм отношений в системе «я — Другой»). Философия экзистенциализма оформилась в 20-е гг. XX в. и получила развитие сначала в Германии (ранний М. Хайдеггер и К. Ясперс), а затем во Франции (Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Мерло-Понти) и других странах Запада. Представленное рядом выдающихся философов, плодотворно работавших также и в области литературы, отличавшихся друг от друга как по содержанию развиваемых концепций, так и по стилю их воплощения, это течение оказало огромное влияние на философскую мысль и художественную культуру XX в. | **22.Аналитическая философия как стратегия в современной философии**  Начало аналитической философии было положено в преддверии XX в. немецким логиком, математиком и философом Г. Фреге. Отличительной особенностью аналитической стратегии стал отказ от субстанциализма классической философии. Философская рефлексия была заявлена как аналитическая деятельность, способствующая прояснению языка, а следовательно, и мира. Центральной темой исследования была избрана проблема языкового значения, к концу XX в. дополненная проблемами понимания, смысла, межличностной коммуникации, анализируемыми в разных аспектах. В своем развитии аналитическая стратегия прошла два этапа. Для первого, логико-аналитического этапа был характерен логицизм и ориентация на анализ научного знания (Г. Фреге, Б. Рассел, А. Тарский, ранний Л. Витгенштейн). На втором, позднеаналитическом этапе, последовавшем после прагматического поворота, произошло расширение проблемного поля анализа при сохранении внутреннего единства (поздний Л. Витгенштейн, Дж. Остин, Дж. Серл, У. Куайн, К. О. Апель). Одно из ярких воплощений позднеаналитической философии — концепция «языковых игр» Л. Витгенштейна. Значение слов, согласно этой концепции, определяется их употреблением. Процессы освоения языка, осуществления речевых коммуникаций понимаются как своеобразные языковые игры, организованные по определенным правилам. Для человека они являются формами жизни, в которые он погружен и правилам которых он так или иначе следует. Тем самым философская деятельность предстает в качестве анализа жизни в форме языка. Концепция языковых игр нашла свое развитие в философии постмодерна. | Неопозитивистская ветвь аналитической философии (М. Шлик, Р. Карнап), оформившаяся в 20-е гг. XX в., была обращена к логическому языку науки. В основе неопозитивистской доктрины лежали принципы верификации, физикализма и конвенционализма. Принцип верификации декларировал необходимость сравнения синтетических предложений в науке с протокольными предложениями, фиксирующими данные непосредственного опыта. Согласно принципу конвенционализма, в основе аналитических предложений в научной теории лежат произвольные соглашения (конвенции), выбор которых регулируется соображениями удобства, простоты, полезности, т. е. критериями, не связанными с понятиями самой теории. Принцип физикализма утверждал, что теоретические предложения в эмпирических науках в конечном счете должны допускать сведение к предложениям физики, поскольку все экспериментальные науки имеют один и тот же общий базис — физику. Как и неопозитивизм, пришедший ему на смену постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд) уделяет основное внимание рациональным методам познания, но основной своей задачей считает анализ процессов развития научного знания. Рассмотрение динамики науки в постпозитивизме осуществляется в широком социокультурном контексте, включающем и философию. Предложенные постпозитивистами модели структуры и динамики науки («критический рационализм» К. Поппера, концепция научных революций Т. Куна, концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса, «эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда) оказали огромное влияние на философию науки XX в |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.Современная социокультурная ситуация и феномен постмодернизма в философии**  Модернизм развивал идеи символизма и эстетизма. Они хотели создать вокруг человека эстетически насыщенную среду, использовать синтез искусств, новые материалы и приемы. Архитекторы строили богатые индивидуальные жилища и деловые, торговые строения. Старались уподоблять строения и оформление интерьеров природным явлениям. С одной стороны в живописи возник импрессионизм (преддверием которого стали Шопенгауэр, Кьеркегор и Ницше), стремившийся выражать настроение, мимолетность и т.п., с другой –кубизм, фовизм («дикий»), «черный квадрат» Малевича. То же и в музыке, литературе…(Х.Л.Борхес, У.Эко, А.Шнитке и др.). Это негативные последствия, в общем-то, положительной тенденции выравнивания прав и материального благосостояния различных социальных слоев, возрастных групп и полов. Вообще каждое новое достижение порождает новые проблемы. Прежние ценности и нормы устарели и плохо работают, новые еще не определились, да и многими новое не принимается. Мы находимся в переходном периоде к новой цивилизации. Эта социокультурная ситуация нашла свое отражение в философии постмодерна. Постмодернизм отражает современное состояние человечества как нахождение в точке бифуркации, перехода (синергетика), перехода к новому состоянию цивилизации, который иногда называютпостзападным, имея в виду, что идет миграция рабочей силы, смешиваются культуры, и в западную культуру интегрируются, условно говоря, восточные ценности. | Новая культура – общечеловеческая – должна интегрировать и Запад, и Восток, но сохраняя национальные особенности. Настоящее единство создается через уникальность каждого, а не через однообразие всех. Человеческая уникальность – это потерянное в нашем мире вертикальное измерение личности. (Через какие конфликты лежит к этому путь?..). В целом же можно говорить о доминировании субъективно-идеалистических, иррационалистических и агностических тенденций в философии и культуре 21 века. Постмодернизм – совокупность релятивистских (от слова «релятивный», относительный) методологических подходов, сформированных в к.20-н.21 вв. Главная познавательная установка постмодернизма - подчеркивание роли единичного, уникального в изучении общества. Отрицается всеобщая взаимосвязь процессов истории, наличие в ней закономерностей. Предвидение, прогноз невозможны. Общество – это принципиально общество риска. В 20 веке идет нарастание искусственности в ущерб естественности (пластические операции, смена пола... Все конструируется. Ну и природа, конечно, тоже). Модернизм сравнивают с паранойей (от греч.- безумие). Он характеризуется навязчивыми, бредовыми, но систематизированными идеями (нарративами). Постмодернизм сравнивают с шизофренией (от греч. раскалываю рассудок). Здесь помешательство не имеет системного характера, картина мира предстает разорванной, фрагментарной. | **24.Национальное самосознание и философские традиции в культуре Беларуси**  Беларусь имеет богатую историю и культуру, которая сформировалась под влиянием различных философских традиций и национального самосознания.  Одной из ключевых черт белорусской культуры является ее мультикультурность и мультиязычность. Беларусь находилась на перекрестке многих культурных и торговых маршрутов, и это привело к тому, что на ее территории смешались культуры разных народов. Белорусская культура включает в себя элементы славянской, балтийской, скандинавской, германской и еврейской культур.  Традиционные ценности белорусского народа связаны с заботой о семье, уважением к старшим, духовностью и трудолюбием. Белорусы всегда были известны своей гостеприимностью и терпимостью к другим культурам.  Белорусская философия имеет свои корни в православной традиции, которая пронизывает многие аспекты жизни белорусского народа. Важное место в белорусской философии занимает понятие "земля", которая символизирует родину, культуру и традиции народа. | Также в белорусской философии значительное место занимают идеи гуманизма, социализма и национализма. Гуманистические идеи связаны с уважением к человеческой жизни и достоинству человека, социалистические - с идеей равенства и справедливости в обществе, а националистические - с уважением к истории и культуре своего народа.  Важным элементом национального самосознания белорусов является память о славных исторических событиях и героях, таких как Кастусь Каліноўскі, Тадэвуш Касцюшка, Францыск Скарына и другие. Эти люди сделали значительный вклад в развитие белорусской культуры и идентичности.  В целом, национальное самосознание и философские традиции играют важную роль в формировании белорусской культуры и идентичности. Они помогают сохранять и передавать уникальные традиции и ценности белорусского народа. | **25.Глобализация как предмет социально-философского анализа.**  Глобализация - это процесс увеличения связей, взаимозависимости и влияния между странами, регионами и людьми по всему миру. Этот процесс охватывает множество различных аспектов жизни, включая экономику, политику, культуру, технологии и коммуникации.  Глобализация является предметом социально-философского анализа, так как она имеет глубокое влияние на социальные отношения и структуры, а также на мировоззрение и идеологии. Социально-философский анализ глобализации включает в себя рассмотрение ее положительных и отрицательных эффектов на различные аспекты жизни.  С одной стороны, глобализация может приводить к увеличению экономического роста, увеличению международной торговли, повышению уровня жизни и распространению культурного многообразия. С другой стороны, глобализация может приводить к эксплуатации трудовых ресурсов, ухудшению условий жизни маргинальных групп, культурной однообразности и потере национальной идентичности.  Кроме того, глобализация вызывает важные философские вопросы, такие как вопрос о том, как сохранить культурное многообразие в условиях глобальной интеграции, вопрос о том, какие идеологии и ценности должны доминировать в мировом сообществе, и вопрос о том, какие права и свободы должны быть признаны универсальными.  Таким образом, глобализация является важным предметом социально-философского анализа, который помогает понять сложность и многогранность этого процесса и помогает разработать стратегии для управления его последствиями. |
| **26.Понятие метафизики. Онтология как философское учение о бытии.**  Метафизика - это раздел философии, который занимается исследованием основных принципов и структуры реальности, которые лежат за ее физическими и материальными аспектами. Это философское учение затрагивает вопросы о сущности бытия, его истоков, целей и смысла.  Онтология - это часть метафизики, которая изучает природу бытия и сущности вещей. Она занимается исследованием того, что существует и как это существование устроено. Онтология изучает основные категории бытия, такие как субстанция, свойство, причина, пространство и время, и пытается разобраться в том, как они связаны между собой.  Онтология занимается такими вопросами, как: что существует? Какие объекты и сущности окружают нас? Каковы их свойства и отношения? Как они связаны между собой? Исторически, онтология была одной из основных ветвей философии и относится к классической метафизике.  Онтология является важным философским учением, так как она помогает нам разобраться в природе реальности и лучше понять мир, который нас окружает. Она также может помочь в решении фундаментальных философских вопросов, связанных с природой бытия, таких как вопрос о том, есть ли вещи внешне существующие или они существуют только в нашем восприятии. | **27.Бытие как предмет философского категориального анализа.**  Бытие - это философский термин, который относится к тому, что существует или есть в реальности. Он является одним из основных объектов философского анализа и обычно рассматривается в рамках категориального анализа.  Категориальный анализ - это метод философского исследования, который основан на анализе основных категорий и понятий, которые используются для описания и объяснения мира. В рамках категориального анализа, философы изучают категории, такие как бытие, сущность, качество, пространство, время и другие, и пытаются разобраться в их природе и взаимосвязях.  Философский категориальный анализ бытия затрагивает вопросы о том, что именно понимается под термином "бытие", какие категории и понятия используются для описания бытия, какие свойства и отношения присущи бытию, и как бытие связано с другими категориями, такими как субстанция, сущность и качество.  Одной из основных проблем, связанных с анализом бытия, является вопрос о том, как определить, что существует и что не существует. Философы занимаются исследованием различных подходов к решению этой проблемы, таких как онтологический реализм, конструктивизм, идеализм и другие.  Категориальный анализ бытия также помогает понять различные формы бытия, такие как материальное, духовное, абстрактное и т.д. Он может использоваться для анализа различных философских проблем, включая вопросы о свободе воли, смысле жизни, роли человека в мире и другие. | 28.**Системно-структурная организация материального мира. Основные концепции понимании пространства и времени.**  Системно-структурная организация материального мира - это философское учение, которое рассматривает мир как систему элементов, взаимодействующих друг с другом в соответствии с определенными законами и правилами. Оно исходит из предположения, что все явления в мире связаны между собой и могут быть объяснены в терминах их взаимодействий и отношений.  Одной из ключевых концепций системно-структурной организации материального мира является теория систем, которая рассматривает мир как совокупность взаимодействующих элементов, образующих определенную структуру. Теория систем помогает понять, как элементы могут быть связаны друг с другом, как они взаимодействуют и какую функцию выполняет каждый элемент в системе.  Концепции пространства и времени также являются важными аспектами системно-структурной организации материального мира. Пространство и время рассматриваются как фундаментальные категории, которые определяют организацию и функционирование мира.  В философии существуют различные концепции понимания пространства и времени, например, абсолютное и относительное | пространство и время, пространство и время как формы сознания, пространство и время как геометрические структуры и другие.  Абсолютное пространство и время были предложены, например, Ньютоном. Они считаются неизменными и независимыми от материи. В относительном пространстве и времени, предложенном Эйнштейном, пространство и время зависят от скорости движения наблюдателя и объекта. Эта концепция была подтверждена экспериментами и включена в теорию относительности.  Пространство и время как формы сознания подчеркивают роль человеческого восприятия в понимании мира. Они рассматриваются как категории, которые являются неотъемлемой частью человеческого опыта и понимания мира.  Пространство и время как геометрические структуры рассматриваются как объекты, которые могут быть описаны математическими формулами и уравнениями. Они рассматриваются как инструменты для описания и объяснения мира.  Таким образом, концепции пространства и времени являются важными аспектами системно-структурной организации материального мира, которые помогают понять его основные законы и принципы. | 29.**Динамическая организация бытия. Диалектика как философская теория развития, основные исторические формы диалектики.**  Динамическая организация бытия - это философское учение, которое рассматривает мир как постоянно изменяющуюся и развивающуюся систему. Оно предполагает, что все явления и объекты в мире находятся в постоянном движении и развитии, и что эти процессы могут быть объяснены в терминах их взаимодействий и противоречий.  Диалектика - это философская теория, которая рассматривает развитие и изменение мира в терминах противоречий и их разрешения. Она предполагает, что любое явление или объект в мире содержит в себе противоречия, которые могут быть разрешены путем их преодоления и синтеза в более высокую форму.  Основными историческими формами диалектики являются диалектика Аристотеля, Гегеля и марксистская диалектика.  Диалектика Аристотеля была первой формой диалектики, которая была разработана в Древней Греции. Он рассматривал диалектику как метод философского исследования, который позволяет рассматривать противоположности в мире, чтобы достичь истины.  Диалектика Гегеля была разработана в XIX веке и является одной из наиболее влиятельных форм диалектики. Гегель рассматривал диалектику как метод понимания исторического развития, который позволяет преодолевать противоречия и достигать более высоких форм развития. |

| Марксистская диалектика была разработана в XIX веке и основана на философии Карла Маркса. Она рассматривает диалектику как метод анализа исторического развития общества и экономики, который позволяет понимать противоречия и конфликты внутри общества и приводит к развитию новых форм общественного устройства. | **30.Понятие природы в философии и науке. Концепция коэволюции**  Понятие природы является важным аспектом философии и науки. В философии природа рассматривается как все, что существует вне человеческого мира и не зависит от него. В науке природа рассматривается как объект исследования, который может быть описан и объяснен с помощью научных методов.  Концепция коэволюции представляет собой идею о том, что эволюция не происходит только внутри отдельных видов, но и взаимодействует между разными видами, а также между видами и окружающей средой. В этой концепции выделяют два вида коэволюции: генетическую и культурную.  Генетическая коэволюция предполагает, что изменения в генетическом материале одного вида могут привести к изменениям в генетическом материале других видов, которые находятся во взаимодействии с этим первым видом. Например, изменения в эволюции растений и животных могут привести к изменениям в их взаимодействии со своим окружением и другими видами.  Культурная коэволюция предполагает, что изменения в культуре и поведении людей могут привести к изменениям в окружающей среде, а также в поведении и культуре других видов, которые находятся во взаимодействии с человеком. Например, изменения в общественной культуре и поведении могут привести к изменению окружающей среды, а также в поведении и культуре животных.  Концепция коэволюции связывает эволюцию разных видов и их взаимодействие с окружающей средой в единую систему, позволяющую понимать изменения в мире и их взаимосвязь. Она имеет важное значение для биологии, экологии, антропологии и других наук, которые изучают развитие и взаимодействие живых организмов в мире. | **31.Феномен человека в научном и философском понимании.**  Феномен человека является одним из ключевых понятий в философии и науке. В философии человек рассматривается как существо, обладающее разумом и свободой воли, которые позволяют ему создавать культуру, искусство, науку и технологии, а также взаимодействовать с другими людьми и окружающей средой.  В науке человек рассматривается как объект исследования в различных областях знания, таких как биология, антропология, психология, социология и др. Каждая из этих наук изучает человека с разных точек зрения, но все они пытаются понять, как человеческий организм функционирует, какие процессы происходят в мозге, как формируется личность, как взаимодействуют люди в рамках общества и т.д.  Философия и наука обогащают друг друга в понимании феномена человека. Философия помогает наукам задавать вопросы о смысле и цели человеческого существования, о том, что является морально и этически правильным, о том, какие ценности и принципы можно считать универсальными для всех людей. Наука же предоставляет философии новые данные и знания о человеке, которые помогают более точно и глубоко понимать его природу и свойства.  Таким образом, феномен человека является многогранным и комплексным понятием, которое изучается как в философском, так и в научном плане. Философия помогает нам понимать смысл и цель человеческого существования, а наука дает возможность более точно и глубоко изучать человека в различных аспектах его жизни и деятельности. | **32.Основные стратегии осмысления проблемы человека в классической и неклассической философии.**  В классической философии основными стратегиями осмысления проблемы человека являются рационализм и эмпиризм.  Рационализм предполагает, что знание о человеке может быть получено путем разумного анализа и выводов, основанных на априорных знаниях и логических заключениях. Рационалисты считают, что человек обладает разумом, который является фундаментальным аспектом его природы. Они интересуются вопросами о том, каким образом разум формирует знания, каким образом он взаимодействует с окружающей средой и другими людьми.  Эмпиризм, напротив, предполагает, что знание о человеке может быть получено только через опыт и наблюдение. Эмпирики интересуются тем, каким образом человек взаимодействует с окружающей средой, каким образом он учится и адаптируется к изменениям в мире.  В неклассической философии основными стратегиями осмысления проблемы человека являются феноменология и экзистенциализм.  Феноменология предполагает, что знание о человеке может быть получено только через его собственный опыт и восприятие мира. Феноменологи интересуются тем, каким образом мы воспринимаем мир, каким образом мы взаимодействуем с окружающей средой и каким образом мы придаем смысл нашей жизни. | Экзистенциализм, напротив, уделяет большое внимание личности и индивидуальности человека. Экзистенциалисты интересуются вопросами о том, каким образом люди определяют свои цели и ценности в жизни, каким образом они принимают решения и каким образом они находят смысл в своей жизни.  Таким образом, основные стратегии осмысления проблемы человека в классической и неклассической философии различаются по подходу к получению знания о человеке и вопросам, которые интересуют исследователей. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **33.Происхождение человека. Научные и философские модели антропогенеза**  Происхождение человека является одной из наиболее сложных проблем в науке и философии. Существует несколько научных и философских моделей антропогенеза, которые объясняют, каким образом человек возник и эволюционировал на протяжении времени.  Одной из научных моделей антропогенеза является теория эволюции Дарвина. Согласно этой теории, человек развился из приматов благодаря естественному отбору и мутациям. Процесс эволюции человека был долгим и сложным, и включал в себя множество этапов, начиная от общих предков с гориллами и шимпанзе до современного человека.  Философская модель антропогенеза, которая получила широкое распространение в эпоху Просвещения, основывалась на идее прогресса. Согласно этой модели, человек постепенно освобождался от традиций, религии и авторитетов, и становился свободным и разумным существом, способным контролировать свою судьбу и общество. Эта модель была связана с идеями Рене Декарта и Иммануила Канта, которые считали, что разум и свобода являются основными качествами человека.  Современные научные и философские модели антропогенеза связаны с исследованиями, проводимыми в области генетики, палеонтологии и археологии. Согласно этим моделям, происхождение человека было связано с рядом факторов, таких как изменения климата, окружающей среды, а также социальных и культурных факторов. Некоторые исследователи также считают, что эволюция человека была связана с развитием культуры, языка и социальных отношений. | **34.Социальные и аксиологические параметры бытия человека в мире. Экзистенциальный опыт личности.**  Социальные и аксиологические параметры бытия человека в мире относятся к тем аспектам жизни, которые связаны с социальной средой, культурой, нормами и ценностями, которые формируются в обществе. Эти параметры определяют, как человек взаимодействует с окружающим миром, какие ценности и убеждения он принимает, как он строит свои отношения с другими людьми и как он общается с ними.  Социальные параметры бытия человека включают в себя такие аспекты, как социальный статус, профессия, образование, возраст, пол и культурный контекст, в котором он живет. Эти параметры могут оказывать большое влияние на то, как человек переживает свою жизнь и как он принимает решения.  Аксиологические параметры бытия человека связаны с ценностями и убеждениями, которые он принимает. Эти параметры определяют, какие ценности и идеалы важны для человека, как он оценивает свою жизнь и мир вокруг себя. Важными аксиологическими параметрами являются такие ценности, как свобода, равенство, справедливость, духовность, семья и традиции.  Экзистенциальный опыт личности относится к тому, как человек воспринимает свою жизнь и свое место в мире. Он связан с такими аспектами, как смысл жизни, смерть, одиночество, свобода, ответственность и выбор. Эти аспекты могут вызывать у человека различные эмоции и переживания, в том числе страх, тревогу, сомнения, поиск смысла и цели. | Экзистенциальный опыт личности может быть связан с переживанием кризиса среднего возраста, поиском смысла жизни, чувством одиночества и отчуждения, страхом перед смертью и т.д. Важно помнить, что каждый человек имеет свой уникальный экзистенциальный опыт, который зависит от его жизненного пути, личностных особенностей, социального контекста и других факторов. | **35.Сознание человека как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания**  Сознание человека является одним из наиболее сложных и многогранных объектов философского исследования. Оно может быть определено как высшая форма отражения объективной реальности, которая возникает в процессе деятельности человеческого мозга. Сознание, по мнению большинства философов, является основой человеческой духовной жизни и позволяет нам осуществлять самосознание, мышление, восприятие, воображение, рассудок и т.д.  Одной из главных особенностей сознания является его многомерность, т.е. способность функционировать в различных аспектах и уровнях. Философы выделяют такие уровни сознания, как сенсорный, психологический, социальный, метафизический и духовный. Каждый из этих уровней имеет свои особенности и функции, и вместе они образуют единую многомерную систему сознания.  Еще одной важной особенностью сознания является его полифункциональность, т.е. способность выполнять различные функции в процессе человеческой жизни. Сознание позволяет нам воспринимать и анализировать информацию, планировать и прогнозировать будущее, управлять своим поведением, выражать свои мысли и чувства, осуществлять творческие процессы, совершенствовать себя и т.д. Каждая из этих функций сознания может быть проанализирована и исследована в рамках философского подхода. | Сознание также связано с такими важными философскими понятиями, как свобода воли, идентичность, личность, смысл жизни и другие. Оно является одним из ключевых объектов философского исследования и имеет огромное значение для понимания человеческой природы и смысла жизни. |
| **36.Проблема познаваемости мира: анализ основных подходов. Гносеология и ее место в структуре философского знания**  Проблема познаваемости мира является одной из основных проблем философии и философской гносеологии. Она заключается в том, что мы не можем быть уверены в том, что наше знание о мире соответствует объективным свойствам реальности. Эта проблема становится особенно острой в связи с тем, что человеческое познание ограничено нашими сенсорными органами и способностью к абстрактному мышлению.  Существуют различные подходы к решению проблемы познаваемости мира, которые можно разделить на три основных направления: эмпиризм, рационализм и критический реализм.  Эмпиризм предполагает, что все знание происходит из опыта и наблюдения. Согласно этому подходу, мы можем доверять только тому, что можем непосредственно воспринимать через сенсорные органы. Это означает, что все знание о мире должно быть основано на эмпирических фактах и наблюдениях.  Рационализм, наоборот, считает, что знание происходит из размышления и абстрактного мышления. Согласно этому подходу, мы можем прийти к истинным знаниям о мире, используя наш разум и логические выводы. Рационалисты утверждают, что есть определенные истины, которые могут быть обнаружены только через разум.  Критический реализм представляет собой синтез эмпиризма и рационализма. Согласно этому подходу, мы можем прийти к истинным знаниям о мире, используя как эмпирические данные, так и логические выводы. Критический реализм признает ограниченность человеческого познания, но утверждает, что мы можем приближаться к истине, используя различные методы и подходы. | Гносеология – это раздел философии, который изучает проблемы познания и знания. Она исследует, каким образом мы получаем знания о мире, как мы их проверяем и как мы можем обосновывать свои утверждения. Гносеология является одним из основных разделов философского знания и играет важную роль в определении основных принципов и методов научного познания. Она также связана с такими важными философскими понятиями, как истина, знание, вера, ошибочность, сомнение, методология научного исследования и т.д. | **37.Структура и основные характеристики познавательного процесса**  Познавательный процесс – это процесс получения знаний о мире, который осуществляется человеком при помощи познавательных способностей, таких как восприятие, мышление, память, внимание и т.д. Структура познавательного процесса может быть представлена следующим образом:  1. Восприятие – это способность человека получать информацию о мире через сенсорные органы, такие как зрение, слух, осязание и т.д.  2. Внимание – это способность человека сосредоточиваться на определенных объектах или явлениях и игнорировать все остальное. Внимание позволяет улучшить качество восприятия и обработки информации.  3. Память – это способность человека сохранять информацию и использовать ее позже. Память может быть краткосрочной или долгосрочной, и она играет важную роль в обучении и формировании знаний.  4. Мышление – это способность человека рассуждать, делать выводы и решать проблемы. Мышление может быть логическим, аналитическим, креативным и т.д.  5. Язык – это средство коммуникации и передачи информации между людьми. Язык позволяет нам описывать и объяснять явления и понятия, а также формулировать гипотезы и теории. | Основные характеристики познавательного процесса включают следующие:  1. Объективность – познавательный процесс должен быть основан на фактах и реальных явлениях мира.  2. Системность – познавательный процесс должен быть организован и структурирован для достижения конкретных целей.  3. Динамичность – познавательный процесс является динамическим и постоянно развивающимся.  4. Критичность – познавательный процесс должен быть основан на критическом анализе и оценке получаемой информации.  5. Конструктивность – познавательный процесс должен приводить к созданию новых знаний и пониманию мира.  6. Индивидуальность – познавательный процесс может быть индивидуальным для каждого человека, в зависимости от его способностей и опыта.  7. Социальность – познавательный процесс может быть общественным и зависеть от социальных условий и контекста, в котором он происходит. | **38.Проблемы истины в познании. Классическая концепция истины и ее альтернативы.**  Проблема истины является одной из основных проблем в познании. Эта проблема заключается в том, что мы не можем быть уверены в том, что наше знание о мире соответствует объективным свойствам реальности. Существуют различные подходы к определению истины, включая классическую концепцию и ее альтернативы.  Классическая концепция истины предполагает, что истина – это соответствие между высказыванием и фактическим состоянием вещей в мире. То есть, высказывание считается истинным, если оно соответствует действительности. Классическая концепция истины была сформулирована античными философами, такими как Аристотель и Платон, и до сих пор остается наиболее распространенной концепцией истины.  Однако, существуют альтернативные концепции истины, которые критикуют классическую концепцию и предлагают свои собственные определения истины.  Одна из альтернативных концепций истины – это концепция когерентности. Согласно этой концепции, истина – это внутренняя согласованность между высказываниями в определенной системе знаний. То есть, высказывания считаются истинными, если они логически связаны и не противоречат друг другу.  Другая альтернативная концепция истины – это концепция прагматизма. Согласно этой концепции, истина – это то, что работает в определенной ситуации. То есть, высказывание считается истинным, если оно полезно и эффективно для решения определенных задач и проблем. |

| Третья альтернативная концепция истины – это концепция конструкционизма. Согласно этой концепции, истина – это социально-конструктивное понятие, которое формируется в социальном контексте и зависит от социальных условий и соглашений.  Четвертая альтернативная концепция истины – это концепция открытости. Согласно этой концепции, истина – это постоянно развивающееся понятие, которое может быть скорректировано и дополнено в свете новых знаний и исследований.  Таким образом, проблема истины в познании является сложной и многогранной проблемой, которая требует постоянного и глубокого анализа и обсуждения. Различные концепции истины предлагают свои собственные определения и подходы к решению этой проблемы. | **39.Понятие науки. Наука как деятельность по продуцированию нового знания и социальный институт.**  Наука - это систематическая исследовательская деятельность, направленная на получение новых знаний о мире и его явлениях, а также на совершенствование уже имеющихся знаний. Наука является одним из основных способов познания мира и ее результаты используются в различных областях жизни, таких как медицина, технологии, экономика, социология и т.д.  Наука также является социальным институтом, который объединяет ученых, исследователей и специалистов в различных областях знания. Она имеет свои собственные методы исследования, стандарты и критерии оценки результатов. Наука также является важной частью общества и культуры, влияя на мировоззрение и развитие технологий.  Процесс научной деятельности включает в себя формулирование гипотез, проведение экспериментов, анализ данных и выводы. Научные исследования также могут включать разработку новых методов и технологий, а также создание новых материалов и продуктов. Основная цель научной деятельности - это получение новых знаний и их применение в практике для улучшения жизни людей. | **40.Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание: их возможности и границы.**  Специфика научного познания состоит в том, что оно основано на систематическом исследовании и проверке гипотез, используя определенный методологический подход. Научное познание стремится к объективности, точности и достоверности в получении знаний, основываясь на фактах и данных, полученных в процессе экспериментов и наблюдений.  Одним из главных преимуществ научного знания является его способность предоставлять обоснованные и проверенные данные, которые могут быть использованы для принятия решений на практике. Научное знание также может помочь в создании новых технологий и инновационных продуктов, которые могут улучшить качество жизни людей.  Однако, научное знание имеет свои границы и ограничения. Научное познание может охватывать только те явления и объекты, которые могут быть объяснены и измерены с помощью научных методов и инструментов. Научное познание не может ответить на вопросы, связанные с этикой, моралью, религией и другими аспектами, которые выходят за рамки научной методологии.  Кроме того, существуют и другие формы знания, которые не являются научными, но также могут быть полезными для понимания мира. Это вненаучное знание, которое может быть получено из опыта, интуиции, традиций и других источников. Вненаучное знание может помочь в понимании сложных явлений и отношений, которые не могут быть объяснены научными методами.  Однако, вненаучное знание также имеет свои ограничения и недостатки. Вненаучное знание может быть субъективным и не иметь достаточной проверенной обоснованности. Это может привести к ошибочным выводам и неправильным решениям. | **41.Социальная философия и ее место в системе социально – гуманитарного знания. Понятие социальной реальности**  Социальная философия - это раздел философии, который исследует социальные явления и процессы, такие как культура, общество, политика, экономика, право, мораль и религия. Она изучает социальную реальность, ее структуру, законы и проблемы, а также отношения между людьми в рамках общества.  Социальная философия занимает важное место в системе социально-гуманитарного знания, которая включает в себя такие дисциплины, как социология, психология, антропология, политология и другие. Она помогает понять и объяснить социальное поведение, процессы и структуры, а также разработать стратегии и решения для социальных проблем и вызовов.  Социальная реальность - это комплексное понятие, которое относится к социальной действительности, которую мы создаем и в которой мы живем. Она включает в себя социальные явления, процессы и отношения, которые существуют в обществе, такие как культура, политика, экономика, право, мораль и религия. Социальная реальность является результатом взаимодействия людей в рамках общества и может быть изменена с помощью социальных и политических реформ.  Одним из основных заданий социальной философии является анализ и интерпретация социальной реальности. Социальная философия помогает понять социальные явления и процессы, их взаимодействие и влияние на человека и общество в целом. Она помогает также разработать идеи и концепции, которые могут привести к улучшению социальной реальности и общественной жизни. | **42.Основные теоретические модели общества**  Существует несколько основных теоретических моделей общества, которые используются в социологии и других социальных науках для объяснения структуры и функционирования общества. Рассмотрим некоторые из них:  1. Функционализм - это теория, основанная на предположении, что общество имеет свою структуру и функционирует как единое целое. Согласно этой теории, каждый элемент общества выполняет определенную функцию, которая является необходимой для поддержания его стабильности и целостности.  2. Конфликтная теория - это теория, которая считает, что общество характеризуется неравенством и конфликтом между различными социальными группами. Она утверждает, что неравенство и конфликты между группами возникают из-за борьбы за ресурсы и власть.  3. Интеракционизм - это теория, которая сосредоточена на исследовании межличностных отношений в обществе. Она утверждает, что социальная реальность формируется через взаимодействия между людьми и их восприятиями и оценками этих отношений.  4. Структурализм - это теория, которая сосредоточена на изучении общественных структур и их роли в формировании социальной реальности. Она утверждает, что социальные структуры оказывают влияние на поведение и действия людей в обществе. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Феминистская теория - это теория, которая сосредоточена на изучении гендерных различий и неравенства в обществе. Она утверждает, что общество создает неравенство между мужчинами и женщинами, и что эта неравенство должно быть исследовано и преодолено  .Это лишь несколько примеров теоретических моделей общества, которые используются в социальных науках. В зависимости от конкретной проблемы исследования, социологи и другие социальные ученые могут использовать одну или несколько этих теоретических моделей для объяснения социальной реальности. | **43.Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике.**  Общество можно рассматривать как развивающуюся систему, которая постоянно изменяется и развивается со временем. Этот процесс развития может быть как постепенным, так и резким. Он может происходить через эволюционные изменения, которые происходят постепенно и незаметно, или через революционные изменения, которые происходят быстро и сильно меняют общественную динамику.  Эволюция в общественной динамике означает постепенное изменение общественных отношений, институтов и культуры со временем. Это может происходить через изменение технологий, экономических условий, политических систем, демографических изменений и других факторов. Эволюционные изменения обычно происходят медленно и незаметно, и могут быть трудно заметными на коротких временных интервалах. Однако, на более длительных временных интервалах, эти изменения могут привести к значительным социальным, экономическим и политическим трансформациям.  В отличие от эволюции, революция в общественной динамике происходит быстро и может привести к радикальным изменениям в общественной структуре и культуре. Революционные изменения могут возникнуть из-за социальных, экономических, политических или культурных противоречий в обществе. Революционные изменения могут привести к свержению существующей власти и установлению новой, но могут также вызывать насилие и нестабильность в обществе. | Иногда эволюционные и революционные изменения могут происходить одновременно. Это может произойти, когда эволюционные изменения не приводят к достаточному улучшению общественных условий и возникает необходимость в революционных изменениях. Также революционные изменения могут привести к новым эволюционным процессам, которые влияют на общественную динамику.  В целом, общество как развивающаяся система постоянно изменяется, и эволюционные и революционные изменения могут происходить одновременно или по отдельности. Важно понимать, что эти изменения могут иметь глубокое влияние на социальную, экономическую и политическую структуру общества, и социальные ученые должны учитывать эти изменения при исследовании и анализе общественной динамики. | **44.Источник, движущие силы и субъект исторического развития.**  Источник и движущие силы исторического развития - это вопрос, который занимает центральное место в исторической науке и философии. Существует множество теорий и подходов к этому вопросу, но мы рассмотрим несколько наиболее распространенных.  Источник исторического развития - это, прежде всего, люди и их деятельность. Люди создают материальные и духовные ценности, которые оказывают влияние на развитие общества в целом. Они создают и изменяют социальные институты, политические системы, экономические отношения, культуру и идеологию.  Движущие силы исторического развития могут быть различными в зависимости от конкретного исторического периода и общественных условий. Возможными движущими силами могут быть экономические отношения, политические конфликты, культурные изменения, научно-технический прогресс и другие факторы. Однако, важно отметить, что эти факторы не являются независимыми друг от друга и могут взаимодействовать между собой.  Субъект исторического развития - это, в первую очередь, коллективные субъекты, такие как классы, нации, группы и т.д. Они играют важную роль в формировании общественных отношений и изменении исторических условий. Однако, субъектом исторического развития может быть также и индивидуальный человек, который своей деятельностью может оказать значительное влияние на общественные процессы. | **45.Развитие общества как цивилизационный процесс**  Развитие общества можно рассматривать как цивилизационный процесс, который характеризуется изменением материальной и духовной культуры, институтов и отношений в обществе. Этот процесс происходит на протяжении всей истории человечества и является результатом взаимодействия множества факторов, таких как экономические, политические, социальные, культурные и научно-технические изменения.  Развитие общества начинается с момента появления людей на Земле и продолжается до наших дней. В ходе этого процесса происходят значительные изменения в материальной и духовной культуре, которые влияют на социальные и политические структуры общества. Например, развитие аграрного производства привело к возникновению городов, развитие промышленности - к появлению рабочих классов и т.д.  Цивилизационный процесс включает в себя множество этапов, которые можно условно разделить на несколько периодов: древний мир, Средние века, Новое время и современность. Каждый из этих периодов характеризуется своими особенностями и изменениями в культуре, науке, экономике и политике. |
| Одним из ключевых факторов развития общества является научно-технический прогресс. Он приводит к созданию новых технологий и инноваций, которые влияют на экономику, производство и общественные отношения. Например, изобретение паровой машины привело к появлению промышленной революции, а развитие компьютерных технологий - к информационной революции.  Важным фактором цивилизационного процесса являются также социальные движения и реформы. Они могут быть связаны с борьбой за права рабочих, женщин, национальных меньшинств, защитой окружающей среды и т.д. Эти движения и реформы способствуют изменению общественных отношений и созданию более справедливого и равноправного общества. | **46.Концепция индустриальной цивилизации и парадигма постиндустриализма.**  Концепция индустриальной цивилизации и парадигма постиндустриализма - это две теоретические модели, которые объясняют изменения в общественном развитии на протяжении XX века и влияние экономического развития на культуру, общество и политику.  Концепция индустриальной цивилизации была разработана в первой половине XX века и предполагает, что промышленный развитие является основным движущим фактором общественного прогресса. Она утверждает, что индустриальная революция привела к созданию новых технологий и производственных методов, которые повысили уровень производительности и улучшили уровень жизни людей. Индустриальная цивилизация характеризуется массовым производством, массовой культурой, бюрократическим управлением и сильным государственным регулированием экономики.  Однако, в 1960-х годах возникла критика концепции индустриальной цивилизации со стороны теоретиков постиндустриальной парадигмы. Они утверждали, что в связи с изменениями в экономике и технологиях производства, общество переживает переход от индустриальной к постиндустриальной эпохе. Постиндустриализм предполагает, что экономика становится все более основанной на услугах, а не на производстве материальных товаров. Это приводит к изменениям в технологиях, структуре рабочей силы и социальных отношениях. | Постиндустриализм утверждает, что массовое производство и массовая культура уступают место индивидуальному производству и культуре, основанной на информации и знаниях. Постиндустриализм также предполагает, что экономическая власть переходит от крупных корпораций и государства к потребителям и общественным организациям.  Обе концепции имеют свои недостатки и преимущества. Концепция индустриальной цивилизации не учитывает экологические последствия промышленного развития и социальные проблемы, связанные с массовым производством и потреблением. Постиндустриализм, в свою очередь, не учитывает, что многие страны до сих пор основывают свою экономику на производстве материальных товаров.  Тем не менее, обе концепции важны для понимания прошлого и настоящего общественного развития и могут помочь в создании моделей для будущего. | **47.Направленность исторического процесса. Линейные и нелинейные интерпретации истории**  Направленность исторического процесса - это вопрос о том, есть ли в истории какой-то определенный путь развития, который ведет к определенному конечному результату, или же история является случайным и неопределенным процессом.  Линейные интерпретации истории предполагают, что история имеет определенную направленность и развивается по определенному пути. Эта концепция подразумевает, что существует какой-то конечный результат, который история должна достичь, и что каждое событие в истории является необходимым шагом на пути к этому результату. Например, многие религиозные идеи предполагают, что история развивается в направлении конца света или божественного царства, и что каждое событие в истории является необходимым шагом на пути к этому конечному результату.  Нелинейные интерпретации истории, наоборот, предполагают, что история является случайным и неопределенным процессом, который не имеет определенной направленности или конечного результата. Эта концепция подразумевает, что каждое событие в истории является случайным и необходимо рассматривать в контексте конкретной ситуации, а не в рамках какого-то общего плана. Например, некоторые историки и философы считают, что история развивается в нелинейном и неопределенном направлении, и что каждое событие в истории может изменить ее траекторию. | Направленность исторического процесса - это сложный вопрос, который не имеет однозначного ответа. Каждая из этих интерпретаций имеет свои преимущества и недостатки, и каждая может помочь в понимании прошлого и настоящего. Важно помнить, что история - это сложный и многогранный процесс, и что каждое событие в истории имеет множество причин и последствий, которые могут быть трудно предсказать. |

| **48.Культура как предмет философского анализа**  Культура является одним из ключевых предметов философского анализа. Культура - это сложное и многогранное явление, которое включает в себя социальные, экономические, политические, эстетические и многие другие аспекты. Философы интересуются культурой, потому что она является одним из основных факторов, определяющих жизнь людей и общество.  Философский анализ культуры может быть направлен на ряд вопросов, таких как:  - Что такое культура? Какие элементы входят в понятие культуры?  - Как культура влияет на общество и на жизнь людей?  - Какие значения и ценности связаны с культурой?  - Как культура меняется со временем и какие факторы влияют на эти изменения?  - Какие этические, политические и философские проблемы связаны с культурой?  Философский анализ культуры также может быть направлен на понимание связи между культурой и другими областями знания, такими как искусство, литература, религия, наука и технологии. Философы также могут рассматривать культуру в контексте межкультурных отношений и глобализации.  Философский анализ культуры может помочь в понимании того, как культура влияет на жизнь людей и общество, и какие этические, политические и философские проблемы связаны с культурой. Этот анализ также может помочь в создании более глубокого и объективного понимания культуры и ее значимости для общества. |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |

1. Проблема определения философии. Философия и мировоззрение.
2. Природа философских проблем. Специфика и методы философского мышления
3. Философия и основные формы культуры: наука, религия и искусство. Основные функции философии
4. Специфика философской традиции Древней Индии
5. Специфика философской традиции Древнего Китая
6. Специфика античного философского мышления. Ранняя греческая философия.
7. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии: Сократ, Платон и Аристотель.
8. Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма
9. Статус философии в эпоху Средневековья
10. Гуманизация философской мысли в эпоху Возрождения
11. Становление классической науки и исследовательские программы Нового времени (Р. Декарт, Ф. Бэкон, И. Ньютон)
12. Философия и идеология в эпоху Просвещения
13. Немецкая классическая философия и ее место в историко-философской традиции. Критическая философия И.Канта.
14. Немецкая классическая философия и ее место в историко-философской традиции. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля.
15. Классика и неклассика: два типа рациональности
16. Основные периоды и стратегии развития постклассической философии.
17. Становление иррационалистической традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
18. Становление и развитие марксистской философии
19. Трансформация классической философии в рамках философии прагматизма, позитивизма, психоанализа.
20. Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века
21. Экзистенциально-феноменологическая стратегия в современной философии
22. Аналитическая философия как стратегия в современной философии
23. Современная социокультурная ситуация и феномен постмодернизма в философии
24. Национальное самосознание и философские традиции в культуре Беларуси.
25. Глобализация как предмет социально-философского анализа.
26. Понятие метафизики. Онтология как философское учение о бытии.
27. Бытие как предмет философского категориального анализа.
28. Системно-структурная организация материального мира. Основные концепции понимании пространства и времени.
29. Динамическая организация бытия. Диалектика как философская теория развития, основные исторические формы диалектики.
30. Понятие природы в философии и науке. Концепция коэволюции
31. Феномен человека в научном и философском понимании.
32. Основные стратегии осмысления проблемы человека в классической и неклассической философии.
33. Происхождение человека. Научные и философские модели антропогенеза
34. Социальные и аксиологические параметры бытия человека в мире. Экзистенциальный опыт личности.
35. Сознание человека как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания
36. Проблема познаваемости мира: анализ основных подходов. Гносеология и ее место в структуре философского знания
37. Структура и основные характеристики познавательного процесса
38. Проблемы истины в познании. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
39. Понятие науки. Наука как деятельность по продуцированию нового знания и социальный институт.
40. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание: их возможности и границы.
41. Социальная философия и ее место в системе социально – гуманитарного знания. Понятие социальной реальности
42. Основные теоретические модели общества
43. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике.
44. Источник, движущие силы и субъект исторического развития.
45. Развитие общества как цивилизационный процесс
46. Концепция индустриальной цивилизации и парадигма постиндустриализма.
47. Направленность исторического процесса. Линейные и нелинейные интерпретации истории
48. Культура как предмет философского анализа