**“都市劳动实践课堂”测评与论证表**

2020年 6月 8 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | | 都市劳动实践课堂 | | |
| 成果类型 | | 系统解决方案 | | |
| 研发单位 | | 天友建筑设计股份有限公司 | | |
| **序号** | **论证内容** | | | **论证意见** |
| **基础评价** | 设计理念科学：体现了党和国家的教育方针以及儿童教育发展的规律，符合教育的发展方向。 | | | ☑️符合  □基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| 以儿童为中心：内容切合儿童认知水平；杜绝超前教育，坚持素质教育，反对片面应试教育；可促进个性发展，满足儿童个性化、差异化的学习成长需求。 | | | ☑️符合  □基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| 坚持全面发展：德、智、体、美、劳全面协调发展不偏重不缺失，注重学生创新精神及实践能力培养。 | | | ☑️符合  □基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| **关键指标评价** | 方案完整成熟：该方案以解决城市学生劳动实践资源匮乏为目标，从基础设施建设、课程配套、教师培训、测量评价等多个维度都进行了设计与安排，成熟完善。 | | | □符合  ☑️基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| 科学有效：该方案以多元智能理论、认知发展理论为基础，从学习者需求出发，与中国传承千年的农耕文化进行了有效的整合，并结合当前先进技术手段进行了应用优化，有很强的的科学性。 | | | □符合  ☑️基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| 注重实践：该方案配套课程实践色彩浓厚，有别于传统教授者与学习者知识传递路径和传递方式，鼓励学生在自然真实的环境中，通过动手操作、参观记录、分析总结获取知识经验。 | | | ☑️符合  □基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| 多学科融合：方案配套课程有别于常规课程学科内渐进融合的特点，自然的将科学、生物、艺术、数学、语文等学科知识进行了整合串联，对于学习者知识经验的融合贯通与综合应用有积极促进作用。 | | | □符合  ☑️基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| 效果显著：方案构建的劳动实践基地，安全性高，操作使用简便，可为学生的劳动实践提供有效支撑，可扭转城市学校劳动实践课程开展资源匮乏的现状，同时也为教师开发学校特色校本课程提供了平台。 | | | □符合  ☑️基本符合  □差异明显  □保留意见  □不符合 |
| **整体评价** | 都市学校限于条件，的确难以开展劳动教育。这个项目能够帮助中小学解决了这一道难题。从整体看，这个项目具备几大优点：  1）可行性强。在学校的楼顶开辟农场是一种成熟可行的设计。不仅投入成本低，而且维护起来也方便。据不完全统计，仅温州就有不少于十所城镇的学校已经在做类似的工作。  2）综合性强。“都市农场实践课堂”的实践不仅仅是身体的劳动，同时需要学习新科技、农业知识，培养数理逻辑能力等，培养的是学生多元化能力。尤其可以很好地结合现代科技，如物联网，传感器编程等。  3）实践性强。在这个项目中，学生要做真正的劳动，全面参与所有的过程，更重要的是，学校里多了一个和生生产劳动息息相关的教育主题场所。 | | | |
| **改进建议** | 从项目的具体安排看，还有很多值得进一步优化的地方：  1）如何有效引入创新科技？  环境监控系统、智能灌溉系统采用了现成的上海力霖的产品（Hydrawise），这是一家比较专业的公司。但从资料看，我们看不到这一系统是否提供了API接口。数据能不能读出来？能不能自行编写代码控制设备？因为现在的信息技术学科在高速发展，高中有人工智能、物联网、大数据、开源硬件，初中小学也在强调人工智能和物联网。如果这一系统没有提供API，那等于是守着一座宝藏不给学生开发。  除了提供API，我认为完全可以考虑提供一些独立的物联网、开源硬件的模块，成为这个方案的一部分。  2）已经积累了多少项目？  虽然项目中多次提到，在劳动中学习知识，但并没有看到与国家课程如何结合。应该提供一些与国家课程密切结合，涉及学科广泛，实施难度不一的项目，比如哪些与科学相关的研究项目，哪些与语文、数学相关的研究项目，甚至没有提供与综合实践活动课程（推荐主题）相关的例子。  3）如何有效有序实施课程？  下雨如何安排？平时如何管理？平时的管理算不算劳动教育？课程的设计不能太整齐划一，完全可以分组选课的形式，让这个“农场”作为一个实施教育的载体。因而需要提供更加灵活的课程实施方案。 | | | |
| **论证结果** | | | □优秀 ☑️良好 □ 合格 □不合格 | |
| **论证专家组组长签字** | | |  | |
| **论证专家组成员签字：** | | | | |