



**П.А. Баранов, А.В. Воронцов С.В. Шевченко**

Под редакцией П.А. Баранова

*4-е издание, переработанное и дополненное*

Москва Издательство АСТ 2018

1

УДК 373:3(035) ББК 60я2

Б24

**Баранов, Пётр Анатольевич.**

Б24 Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4-е изд., пе- рераб. и доп. — Москва: АСТ, 2018. — 542, [2] с.

ISBN 978-5-17-108331-1

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-108334-2

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

В справочнике, адресованном выпускникам средней школы и абитуриентам, в полном объёме дан материал курса «Обществозна- ние», который проверяется на едином государственном экзамене. Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольные измерительные материа-

лы (КИМ) ЕГЭ.

В справочнике представлены следующие содержательные бло- ки-модули: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Краткая и наглядная — в виде схем и таблиц — форма изло- жения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Образцы заданий и ответы к ним, завершающие каждую тему, помогут объективно оценить уровень знаний, умений и на- выков.

**УДК 373:3(035) ББК 60я2**

ISBN 978-5-17-108331-1

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-108334-2

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., 2018

© ООО «Издательство АСТ», 2018

2

## Содержание

**Предисловие** 6

**БЛОК-МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 1.1. | Природное и общественное в человеке. |  |
|  | (Человек как результат биологической |
|  | и социокультурной эволюции) . . . . . . . . . . . . | 12 |
| Тема 1.2. | Мировоззрение, его виды и формы . . . . . . . . . | 17 |
| Тема 1.3. | Виды знаний. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 20 |
| Тема 1.4. | Понятие истины, её критерии. . . . . . . . . . . . . | 26 |
| Тема 1.5. | Мышление и деятельность . . . . . . . . . . . . . . . | 30 |
| Тема 1.6. | Потребности и интересы . . . . . . . . . . . . . . . . . | 41 |
| Тема 1.7. | Свобода и необходимость в человеческой |  |
|  | деятельности. Свобода и ответственность . . . | 45 |
| Тема 1.8. | Системное строение общества: элементы |  |
|  | и подсистемы . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 50 |
| Тема 1.9. | Основные институты общества . . . . . . . . . . . . | 55 |
| Тема 1.10. | Понятие культуры. Формы и разновидности |  |
|  | культуры . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 58 |

Тема 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки 65

Тема 1.12. Образование, его значимость для личности

и общества 78

Тема 1.13. Религия. 81

Тема 1.14. Искусство 89

Тема 1.15. Мораль 95

Тема 1.16. Понятие общественного прогресса 101

Тема 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ) 106

Тема 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы) 109

**БЛОК-МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 2.1. | Экономика и экономическая наука . . . . . . . . | 116 |
| Тема 2.2. | Факторы производства и факторные доходы . | 122 |
| Тема 2.3. | Экономические системы . . . . . . . . . . . . . . . . . | 126 |
| Тема 2.4. | Рынок и рыночный механизм. |  |
|  | Спрос и предложение. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 134 |
| Тема 2.5. | Постоянные и переменные затраты . . . . . . . . | 145 |
| Тема 2.6. | Финансовые институты. Банковская система | 147 |
| Тема 2.7. | Основные источники финансирования |  |
|  | бизнеса . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 154 |

[Тема 2.8. Ценные бумаги 160](#_TOC_250045)

[Тема 2.9. Рынок труда. Безработица 163](#_TOC_250044)

[Тема 2.10. Виды, причины и последствия инфляции 173](#_TOC_250043)

Тема 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП . 177 Тема 2.12. Роль государства в экономике 184

[Тема 2.13. Налоги 191](#_TOC_250042)

[Тема 2.14. Государственный бюджет 195](#_TOC_250041)

[Тема 2.15. Мировая экономика 202](#_TOC_250040)

[Тема 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина 210](#_TOC_250039)

[БЛОК-МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ](#_TOC_250038)

[Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность 216](#_TOC_250037)

[Тема 3.2. Социальные группы 227](#_TOC_250036)

[Тема 3.3. Молодёжь как социальная группа 232](#_TOC_250035)

[Тема 3.4. Этнические общности 235](#_TOC_250034)

Тема 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты,

пути их разрешения 240

[Тема 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ 249](#_TOC_250033)

[Тема 3.7. Социальный конфликт 252](#_TOC_250032)

[Тема 3.8. Виды социальных норм 260](#_TOC_250031)

[Тема 3.9. Социальный контроль 264](#_TOC_250030)

Тема 3.10. Семья и брак 267

[Тема 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы 272](#_TOC_250029)

[Тема 3.12. Социальная роль 276](#_TOC_250028)

[Тема 3.13. Социализация индивида 280](#_TOC_250027)

[БЛОК-МОДУЛЬ 4. ПОЛИТИКА](#_TOC_250026)

[Тема 4.1. Понятие власти 283](#_TOC_250025)

[Тема 4.2. Государство, его функции 291](#_TOC_250024)

[Тема 4.3. Политическая система 304](#_TOC_250023)

[Тема 4.4. Типология политических режимов 307](#_TOC_250022)

Тема 4.5. Демократия, её основные ценности

и признаки 310

[Тема 4.6. Гражданское общество и государство 314](#_TOC_250021)

[Тема 4.7. Политическая элита 323](#_TOC_250020)

[Тема 4.8. Политические партии и движения 327](#_TOC_250019)

Тема 4.9. Средства массовой информации

в политической системе 336

Тема 4.10. Избирательная кампания в РФ 342

[Тема 4.11. Политический процесс 351](#_TOC_250018)

[Тема 4.12. Политическое участие 355](#_TOC_250017)

[Тема 4.13. Политическое лидерство 360](#_TOC_250016)

[Тема 4.14. Органы государственной власти РФ 364](#_TOC_250015)

[Тема 4.15. Федеративное устройство России 374](#_TOC_250014)

[БЛОК-МОДУЛЬ 5. ПРАВО](#_TOC_250013)

Тема 5.1. Право в системе социальных норм 381

[Тема 5.2. Система российского права.](#_TOC_250012)

[Законотворческий процесс в РФ 395](#_TOC_250011)

Тема 5.3. Понятие и виды юридической

ответственности 401

[Тема 5.4. Конституция Российской Федерации.](#_TOC_250010)

[Основы конституционного строя РФ 409](#_TOC_250009)

Тема 5.5. Законодательство РФ о выборах 417

[Тема 5.6. Субъекты гражданского права 421](#_TOC_250008)

Тема 5.7. Организационно-правовые формы

и правовой режим предпринимательской деятельности 428

[Тема 5.8. Имущественные и неимущественные права 433](#_TOC_250007)

Тема 5.9. Порядок приёма на работу.

Порядок заключения и расторжения

трудового договора 440

Тема 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения

и расторжения брака 448

[Тема 5.11. Особенности административной юрисдикции 453](#_TOC_250006)

Тема 5.12. Право на благоприятную окружающую

среду и способы его защиты 460

Тема 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного

и военного времени) 468

Тема 5.14. Споры, порядок их рассмотрения 473

Тема 5.15. Основные правила и принципы

гражданского процесса 476

[Тема 5.16. Особенности уголовного процесса 484](#_TOC_250005)

[Тема 5.17. Гражданство РФ 495](#_TOC_250004)

[Тема 5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба 501](#_TOC_250003)

Тема 5.19. Права и обязанности налогоплательщика 509

[Тема 5.20. Правоохранительные органы.](#_TOC_250002)

[Судебная система 513](#_TOC_250001)

Тренировочный вариант экзаменационной работы

по обществознанию 523

Система оценивания экзаменационной работы

по обществознанию 536

[Литература 540](#_TOC_250000)

## Предисловие

Справочник включает материал школьного курса

«Обществознание», который проверяется на едином го- сударственном экзамене (ЕГЭ). Структура книги соот- ветствует Федеральному государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету, на основе которого разработаны экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМ), со- ставляющие экзаменационную работу по обществозна- нию.

#### Структура экзаменационной работы по обществознанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струк- турные компо- ненты работы** | **Тип зада- ния** | **Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов** | **Макси- маль- ный балл за выпол- нение** | **При- мерное время выпол- нения (мин)** |
| Часть 1 | С крат- | — Задание на выявление | 1 | 2 |
|  | ким | структурных элементов поня- |  |  |
|  | ответом | тий с помощью таблицы или |  |  |
|  |  | схемы. |  |  |
|  |  | — Задание на выбор обобщаю- | 1 | 2 |
|  |  | щего понятия для всех осталь- |  |  |
|  |  | ных понятий представленных |  |  |
|  |  | в перечне. |  |  |
|  |  | — Задание на соотнесение ви- | 1 | 2 |
|  |  | довых понятий с родовыми. |  |  |
|  |  | — Задания на выбор и запись | 1–2 | 5–8 |
|  |  | нескольких правильных отве- |  |  |
|  |  | тов. |  |  |
|  |  | — Задания на установление | 2 | 7–8 |
|  |  | соответствующих позиций, |  |  |
|  |  | представленных в двух мно- |  |  |
|  |  | жествах. |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струк- турные компо- ненты работы** | **Тип зада- ния** | **Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов** | **Макси- маль- ный балл за выпол- нение** | **При- мерное время выпол- нения (мин)** |
|  |  | — Задание на определение терминов и понятий, соответ- ствующих предлагаемому кон- тексту.  Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде слова (словосочетания) (например, *мораль*; *косвен- ный налог*) или последователь- ности цифр (например, *35*; *146*; *12212*; *457612*), записан-  ных без пробелов и раздели- тельных символов | 2 | 8 |
| Часть 2 | С раз- вёрну- тым отве- том1 | — Задания к тексту (использу- ется неадаптированный ориги- нальный философский, науч- ный, правовой, политический, публицистический и т. п. текст, тематически связанный с изученным содержанием):   * задание на выявление осоз- нанности восприятия и точ- ности воспроизведения ин- формации, содержащейся в тексте в явном виде; * задание на преобразующее воспроизведение и интер- претацию текста без привле- чения контекстных знаний; * задание на характеристику   текста или его отдельных положений на основе изу- ченного курса с опорой на полученные знания; | 10 | 32 |
|  |  | 2 | 8 |
|  |  | 2 | 8 |
|  |  | 3 | 8 |

1 Задания этой части работы нацелены на выявление выпускни- ков средней школы, имеющих наиболее высокий уровень общество- ведческой подготовки.

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струк- турные компо- ненты работы** | **Тип зада- ния** | **Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов** | **Макси- маль- ный балл за выпол- нение** | **При- мерное время выпол- нения (мин)** |
|  |  | * задание на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулировку и аргумента- цию оценочных суждений, связанных с положениями текста; * Задание на раскрытие смысла понятия, использова- ние понятия в заданном кон- тексте; * Задание на раскрытие тео- ретических положений с помо- щью примеров социальной жизни; * Задание-задача, требую- щая анализа представленной информации, в том числе ста- тистической и графической; * Задание на составление плана1 доклада по определён- ной теме обществоведческого курса; * Альтернативное задание на создание мини-сочинения (эс- се)2 по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в виде отдельных высказыва- ний представителей обще- ственной мысли, политичес- ких деятелей, учёных-обще- ствоведов (каждая тема- высказывание соотносится | 3 | 8 |
| 3 | 8 |
| 3 | 8 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 6 | 45 |

1 ***План*** (от лат. *planus* — плоский, ровный) — *перечень основных вопросов содержания*.

2 ***Эссе*** (от фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — *прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто пара- доксальным изложением, ориентированным на разговорную речь*.

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струк- турные компо- ненты работы** | **Тип зада- ния** | **Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов** | **Макси- маль- ный балл за выпол- нение** | **При- мерное время выпол- нения (мин)** |
|  |  | с одной из шести базовых наук обществоведческого курса — философией, социальной психологией1, экономикой, социологией, политологией, правоведением).  Ответ формулируется и запи- сывается экзаменуемым само- стоятельно в развёрнутой форме. |  |  |

В справочнике представлены следующие содержа- тельные блоки-модули: «Человек и общество», «Эконо- мика», «Социальные отношения», «Политика», «Пра- во», которые образуют ядро содержания школьного обществоведческого образования и соответствуют коди- фикатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Блоки-модули включают темы курса обществозна- ния, расположенные в логике построения элементов кодификатора. Каждая тема состоит из теоретического материала, представленного в компактной и наглядной форме, содержащего большое количество структурно- логических схем и таблиц, и практической части, вы- раженной в образце задания с ответом (комментари- ем)2. Данные задания призваны сформировать пред- ставления о форме контрольных измерительных мате- риалов, используемых на ЕГЭ по обществознанию,

1 Социальная психология и социология объединены в один блок.

2 В связи с возможными изменениями в формате и количестве за- даний экзаменационной работы по обществознанию рекомендуем в процессе подготовки к ЕГЭ обращаться к материалам сайта офици- ального разработчика КИМ — Федерального института педагогичес- ких измерений: [www.fipi.ru.](http://www.fipi.ru/)

об уровне их сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)), особенностях их выполнения и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

* характеризовать с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, ин- ституты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* анализировать актуальную информацию о соци- альных объектах, выявляя их общие черты и раз- личия; устанавливать соответствия между суще- ственными чертами и признаками изученных соци- альных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных соци- альных объектов (включая взаимодействия чело- века и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств чело- века);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (право- вых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизиро- вать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней аргу- менты и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рацио- нальности;
* формулировать на основе приобретённых обще- ствоведческих знаний собственные суждения и ар- гументы по определённым проблемам;
* подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

11

* применять социально-экономические и гуманитар- ные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В целях формирования более конкретного представ- ления о содержании ЕГЭ по обществознанию в справоч- нике в качестве примера представлен тренировочный вариант экзаменационной работы, к которому даются ответы или их основное содержание.

Стрелки ( ), используемые в тексте пособия, пре- жде всего в схемах, обозначают причино-следственные связи между блоками информации, как правило, рас- крывающие следующую зависимость: причины (пред- посылки, условия, факторы и т.д.) последствия (итоги, результаты, значение и т.д.) тех или иных соци- альных явлений и процессов. Целесообразно обращать внимание на сноски, которые не только конкретизиру- ют учебный материал, но и служит ориентиром при ра- боте с отдельными тематическими элементами содер- жания блоков-модулей.

Справочник может быть использован учащимися в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ЕГЭ, преподавателями обществоведческих дисцип- лин общеобразовательных организаций и структур до- вузовской подготовки.

# Блок-модуль 1. Человек и общество

### Тема 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической

**и социокультурной эволюции)**

Проблема человека — одна из основных в филосо- фии. Большое значение для понимания сущности чело- века, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

*Теория происхождения человека, где рассматрива- ется процесс его возникновения и развития*, получила название ***антропогенез*** (от гр. anthrоpos — человек и genesis — происхождение).

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Естественно-научные** | |
|  |  | **(материалистические) теории** | |
|  |  | Ч. Дарвин — | Ф. Энгельс — не- |
| **Религиозная теория** | **Теория палеовизита** | английский ес-  тествоиспыта- тель, создатель | мецкий социаль-  ный мыслитель, политический |
|  |  | эволюционной | деятель |
|  |  | (от лат. evolu- |  |
|  |  | tio — развёрты- |  |
|  |  | вание) теории |  |
| Божествен- | Человек — со- | Человек как | Главная причина |
| ное проис- | здание при- | биологический | появления чело- |
| хождение | шельцев из | вид имеет ес- | века — труд. Под |
| человека. | космоса, кото- | тественное, | влиянием труда |
| Душа — ис- | рые, посетив | природное про- | сформировались |
| точник чело- | Землю, остави- | исхождение | специфические |
| веческого в | ли на ней чело- | и генетически | качества челове- |
| человеке | веческие су- | связан с выс- | ка: сознание, |
|  | щества | шими млеко- | язык, творчес- |
|  |  | питающими | кие способности |

Таким образом, о причинах, определивших станов- ление собственно человека, можно высказывать только предположения.

Влияние на психофизическое состояние человека энергии космоса, электромагнитных волн, радиации и других воздействий огромно.

***Человек*** — *высшая ступень развития живых орга- низмов на Земле.* Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным суще- ствам, которые появились около 550 тысяч лет назад.

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое (природное) и соци- альное (общественное) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

**Социальное существо**

**Биологическое существо**

**Человек** — **биосоциальное существо**

Принадлежит к высшим млеко- питающим, образуя особый вид Homo sapiens. *Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он об- ладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами*. Его биологические свойства жё- стко не запрограммированы  возможность приспосабливать- ся к различным условиям суще- ствования

Неразрывно связан с обще- ством. Человек становится че- ловеком, лишь вступив в обще- ственные отношения, в обще- ние с другими. *Социальная сущность человека* проявляет- ся через такие свойства, как *способность и готовность к общественно полезному тру- ду, сознание и разум, свобода и ответственность* и др.

условие, предпосылка существования человека

сущность человека

Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к *биологизаторству* или *социологизатор- ству*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Биологизаторский подход** | **Социологизаторский подход** |
| Акцентирует лишь *эволюцион- но-биологические предпосылки* человеческой природы | Объясняет природу человека, ис- ходя из *социально значимых факторов*. Человек — «чистая доска», на которой общество пи- шет нужные слова |

**Основные отличия человека от животного**

* *Человек обладает мышлением и членораздельной речью.* Только человек может размышлять о своём про- шлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя свои планы.

Коммуникативные возможности имеют и некоторые виды обезьян, но только человек может передать дру- гим людям объективную информацию об окружающем мире. Люди обладают способностью выделять в своей речи главное. К тому же человек умеет отражать дей- ствительность не только с помощью речи, но и с помо- щью музыки, живописи и других образных форм.

* + *Человек способен к сознательной целенаправлен- ной творческой деятельности.*

*Моделирует* своё *поведение* и может выби- рать *различные социальные роли*

Обладает *способностью предвидеть* отдалённые последствия своих дей- ствий, характер и на- правленность развития природных процессов

Выражает *ценно- стное отноше- ние* к действи- тельности

Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы.

* + *Человек* в процессе своей деятельности *преобразу- ет окружающую действительность, создаёт необхо- димые ему материальные и духовные блага и ценно- сти.* Осуществляя практически преобразующую де- ятельность, человек творит «вторую природу» — культуру.

Животные приспосабливаются к окружающей сре- де, которая и определяет их образ жизни. Они не могут производить коренных изменений в условиях своего су- ществования.

* + *Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства матери- альных благ.*

Высокоорганизованные животные могут применять естественные орудия (палки, камни) для определённых целей. Но ни один вид животных не способен изготав- ливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

* *Человек воспроизводит не только свою биологи- ческую, но и социальную сущность и* поэтому *должен удовлетворять не только свои материальные, но и ду- ховные потребности*. Удовлетворение духовных по- требностей связано с формированием духовного (внут- реннего) мира человека.

*существо цело- стное* (интегрирует в себе физическое, психическое и ду- ховное начала)

*существо универ- сальное* (способное к любому виду дея- тельности)

**Человек**

*существо уникаль- ное* (открытое миру, неповторимое, духов- но незавершённое)

Понятия «индивид», «индивидуальность», «лич- ность» в научной и популярной литературе употребля- ются как близкие по значению, но они не являются си- нонимами.

**Соотношение понятий «индивид»,**

**«индивидуальность» и «личность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * *Определение* | | |
| ***Индивид*** (от лат. | ***Индивидуальность*** — | ***Личность*** (от лат. per- |
| individuum — не- | *это неповторимое* | sona — особа) — *это* |
| делимый, неразде- | *своеобразие проявле-* | *человеческий индивид,* |
| лённый) — *это* | *ний человека, подчёр-* | *являющийся субъек-* |
| *единичный пред-* | *кивающее непохо-* | *том сознательной де-* |
| *ставитель челове-* | *жесть на других лю-* | *ятельности, обладаю-* |
| *ческого рода, конк-* | *дей* | *щий совокупностью со-* |
| *ретный носитель* |  | *циально значимых* |
| *природно-обуслов-* |  | *черт, свойств и ка-* |
| *ленных свойств* |  | *честв, которые он реа-* |
|  |  | *лизует в обществен-* |
|  |  | *ной жизни* |
| * *Характерные признаки* | | |
| Пол, биохимичес- | Индивидуальные осо- | Направленность |
| кие и физиологи- | бенности, характер, | (влечение, желание, |
| ческие особенно- | социально обуслов- | стремление, идеал, |
| сти, возраст, тип | ленная деятельность, | ценности, установка, |
| конституции, ней- | самооценка, жизнен- | мировоззрение), соци- |
| родинамика, био- | ный опыт, «Я-концеп- | альные потребности, |
| логические пот- | ция», потребность в | социальный статус, |
| ребности, эмоции, | самореализации | социальная роль, |
| задатки |  | сознательные цели |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * *Характерные признаки* | | |
| Человек как *от- дельная особь* сре- ди других людей | Человек как один из многих, но с учётом его *личных особеннос- тей*: внешний облик, манера поведения, ха- рактер и т. д. | Человек с *социально значимыми каче- ствами* |

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социали- зации1.

Развитие человека

Социальный опыт, человечес- кая культура

Социализа- ция индивида

*Личность*

Личность человека не является чем-то застывшим и неизменным, она меняется в процессе индивидуального развития и воздействия на неё внешних обстоятельств.

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о соотношении био- логического и социального в человеке и запишите **циф- ры**, под которыми они указаны.

1. Биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено.
2. Все люди рождаются с одинаковыми генетически- ми задатками, а главную роль в развитии их способнос- тей играет общество.
3. Как биологическое существо человек принадле- жит к высшим млекопитающим.
4. В биологической природе человека заложены ка- чества, которые принципиально выделяют его из живо- го мира.
5. Человек является существом не только социально деятельностным, но и социально мыслящим и социаль- но чувствующим.

**Ответ:** 135.

1 См. тему 3.13. Социализация индивида.

### Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы

***Мировоззрение*** *— целостное представление о при- роде, обществе, человеке, находящее выражение в сис- теме ценностей и идеалов личности, социальной груп- пы, общества*.

Мировоззрение

Мир

Человек

*Мироощущение*

*Миропонимание*

**Мировоззрение**

В зависимости от соотношения компонента в миро- воззрении различаются следующие элементы.

эмоционально-психо- логическая сторона мировоззрения: чув- ства, настроения

образ мира в на- глядных пред- ставлениях

*Мировосприятие*

познавательно- интеллектуальная сторона мировоззре- ния

образ мира, полученный в результате его чувственного восприятия

представление о мире на основе рациональ- ного его объяснения

Знания



**Структура мировоззрения**

Идеи

Убеждения

Идеалы

Принципы

Духовные ценности

**Особенности мировоззрения**

* Всегда исторично, т. е. тесно связано с переживае- мыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт обще- ство.



* + В нём могут проявляться:

*Стихийное*

**Пути формирования мировоззрения**

*Осознанное*

* догматизм (от гр. dogma — мнение) — форма мышления и действия, характеризующаяся косностью,

«мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авто- ритарности;

* скептицизм (от гр. skeptikos — рассматриваю- щий, исследующий) — философское направление, ис- пользующее сомнение в познавательных возможностях мышления;
* разумный критицизм.
  + Всегда связано с ***убеждением*** *— устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлени- ем воплотить их в жизнь через свои действия и пос- тупки.*
  + Определяет общую ***направленность личности*** *— совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.*

Мировоззрение

Направленность личности

Человечество в ту или иную эпоху

Общество в целом

* + Сказывается на всём облике человека, на всей сово- купности особенностей поведения и действий, привы- чек и наклонностей.

Социальная группа

Отдельная личность

**Носители мировоззрения**

На основе обыденного опыта, под влиянием жизненных ус- ловий

Посредством целенаправлен- ной теоретической разработ- ки фундаментальных прин- ципов, идей, идеалов

**Классификации (типологии) мировоззрения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Типы мировоззрений** |
| Главенствующее явление (поня- тие), которому отдаётся пред- почтение | *Теоцентризм* (от гр. theos — бог) (приоритет от- даётся Богу); *антропоцентризм* (приоритет от- даётся человеку); *природоцентризм* (приоритет отдаётся природе); *социоцентризм* (приоритет отдаётся обществу); *знаниецентризм, науко- центризм* (приоритет отдаётся знаниям, науке) |
| Соотношение с общественным прогрессом | *Прогрессивное; реакционное* |
| Отношение к пре- образованиям | *Революционное* (приоритет нового, обоснование необходимости преобразования наличного бы- тия); *консервативное* (приоритет сохранения существующего положения) |
| Оценка общего хода историчес- ких изменений | *Оптимистическое* (от лат. optimus — наилуч- ший) (связано с признанием того, что всегда су- ществует возможность приблизить действитель- ность к идеалу добра; убеждение в достижении в конце концов его торжества над злом, а справед- ливости — над несправедливостью, в способно- сти человека к безграничному социальному раз- витию и моральному совершенствованию); *пес- симистическое* (от лат. pessimus — наихудший) (связано с признанием того, что в мире преобла- дает зло, человек обречён на страдания и буду- щее не обещает ничего хорошего) |
| Историческое развитие | *Обыденное* (*житейское*) (является порождени- ем повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребнос- тей); *религиозное* (связано с признанием сверхъ- естественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лише- ны в своей жизни. Основа — религиозные уче- ния (христианство, ислам, буддизм и др.)); *фи- лософское* (от гр. phileo — любовь и sophia — мудрость) (связано с теоретическим обосновани- ем содержания и способов достижения обобщён- ных знаний о действительности, с установлени- ем норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей); *научное* (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых ито- гов человеческого познания) |

Даёт возмож- ность опреде- лять *истинные ценности* жиз- ни и культуры

Позволяет людям по- нять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их *ме- тодами познания и де- ятельности*

**Роль мировоззрения в жизни человека**

**Образец задания**

Даёт человеку *ориентиры* и *це- ли* для его прак- тической и теоре- тической дея- тельности

(П) Юрий считал, что существующая действитель- ность делится на два мира: сверхъестественный и есте- ственный. Вера имеет дело со сверхъестественным миром, а знание — с естественным. При этом сверхъесте- ственное, духовное начало доминирует над естествен- ным бытиём. Необходимо неукоснительно признавать и исполнять существующие установления, олицетво- ряя силы природы в виде Бога.

Выберите из приведённого ниже списка характерис- тики данного мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. реакционное 4) революционное
2. теоцентристское 5) религиозное
3. консервативное 6) оптимистическое

**Ответ:** 235.

### Тема 1.3. Виды знаний

***Познание*** *— процесс деятельности человека, основ- ным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результа- том — получение нового знания об окружающем мире.* Таким образом, познание есть сознание в действии, постоянная реализация сознания. Знание — продукт познания.

Процесс познания всегда предполагает наличие двух сторон: *субъекта* и *объекта познания*.

**Процесс познания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Субъект познания*** *— это носитель познавательной активности* | | | | |
|  |  | | |  |
| Познающий че- ловек, наделён- ный волей и со- знанием, или коллектив | |  | Всё об- щество | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Объект познания*** *— это всё то, на что направлена познава- тельная деятельность субъекта* | | | | |
|  |  | | |  |
| Познаваемый | |  | Весь ок- | |
| предмет (процесс, | | ружаю- | |
| явление, внутрен- | | щий мир | |
| нее состояние че- | |  | |
| ловека) | |  | |

***Условия познания —*** *это материальные средства, используемые в познании (орудия, приборы и т. д.), информация, социальная среда, условия труда и т. д.*

Результат

Знание

Представители различных философских направле- ний по-разному отвечали на вопрос о возможности поз- нания мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Агностизим** (от гр. agnоstos — недоступ- ный познанию) | **Скептицизм** | **Оптимизм** |
| Отрицает полностью | Не отрицая принци- | Утверждает прин- |
| или частично воз- | пиальной возможно- | ципиальную позна- |
| можность познания | сти познания мира, | ваемость мира, |
| мира, познание не да- | выражает сомнение | принципиальную |
| ёт достоверных све- | в том, что все знания | возможность полу- |
| дений о мире | о мире носят достовер- | чения достоверных |
|  | ный характер | знаний о мире |

*Художе- ственное*

*Мифологи- ческое*

*Религиозное*

*Научное*

*Социальное*

**Виды познания**

*Обыденное*

Ни один из видов познания не является изолирован- ным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

Познание имеет два уровня (две стороны) — *чув- ственное познание* и *рациональное (логическое) позна- ние (мышление)*.

***Чувственное познание***

**Познание**

***Рациональное познание***

*Осуществляется органа- ми чувств (зрением, слу- хом, обонянием, осязани- ем, вкусом)*

*Присущее только человеку, являет- ся более сложным способом отраже- ния действительности, который осуществляется посредством мыш- ления*

Формы

* ***Понятие*** *— мысль, утверждаю- щая общие и существенные свой- ства предмета, процесса, явления.*

Формы

* ***Ощущение*** *— отраже- ние отдельных свойств предмета, явления, про- цесса, возникающее в результате их непо- средственного воздей- ствия на органы чувств.*
* ***Восприятие*** *— чув- ственный образ цело- стной картины пред- мета, процесса, явле- ния, непосредственно воздействующих на ор- ганы чувств.*
* ***Представление*** *— чувственно-нагляд- ный, обобщённый образ предмета, процесса, яв- ления, сохраняемый и воспроизводимый в со- знании и без непосред- ственного воздей- ствия самих предме- тов познания на органы чувств*
* ***Суждение*** *— мысль, утверждаю- щая или отрицающая что-либо о*

*предмете, процессе, явлении.*

* ***Умозаключение (вывод)*** *— мыс- ленная связь нескольких сужде- ний и выделение из них нового суждения*

*Индуктив- ное —* умо- заключение от частного к общему

*Дедуктив- ное —* умо- заключение от общего к частному

*Получа- емое по анало- гии*

По-разному рассматривается вопрос о месте чув- ственного и рационального познания. Существуют пря- мо противоположные точки зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Эмпиризм**  (от гр. empeiria — опыт) | **Рационализм**  (от лат. ratio — разум, рассудок) |
| Единственным источником всех наших знаний является чув- ственный опыт | Наши знания могут быть получе- ны только с помощью ума, без опоры на чувства |

Очевидно, что нельзя противопоставлять чувствен- ное и рациональное в познании, две ступени познания проявляются как единый процесс. Различие же между ними не временнîе, а качественное: первая ступень — низшая, вторая — высшая.

*Знание* является *единством чувственного и рацио- нального познания действительности*. Вне чувствен- ного представления у человека нет никакого реального знания. Например, многие понятия современной науки весьма абстрактны, и всё же они не свободны от чув- ственного содержания. Не только потому, что своим происхождением эти понятия обязаны в конечном счё- те опыту людей, но и потому, что по своей форме они существуют в виде системы чувственно воспринимае- мых знаков. С другой стороны, знание не может обой- тись без рациональных данных опыта и включения их в результаты и ход интеллектуального развития чело- вечества.

**Особенности чувственного и рационального познания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чувственное познание** | **Рациональное познание** |
| * *Непосредственность*, выража- ющаяся в прямом воспроизведе- нии объекта. * *Наглядность* и *предметность* возникающих в результате поз- нания образов. * Воспроизведение *внешних сто- рон и свойств* объектов | * Опора на *результаты чув- ственного познания.* * *Абстрактность* и *обобщён-*   *ность* возникающих в результа- те познания образов.   * Воспроизведение объектов на   основе *внутренних закономер- ных связей и отношений* |

***Знание*** *— результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе ак- тивного отражения, идеального воспроизведения объ- ективных закономерных связей и отношений реально- го мира*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термин «знание» употребляется в разных смыслах:** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| как способно- | |  | как познава- | |  | как особая познавательная | |
| сти, умения, на- | | тельно значи- | | единица, выражающая фор- | |
| выки, которые | | мая инфор- | | му отношения человека к | |
| базируются на | | мация | | действительности и суще- | |
| осведомлённости | |  | | ствующая наряду и во взаи- | |
|  | |  | | мосвязи со своей противопо- | |
|  | |  | | ложностью — практичес- | |
|  | |  | | ким отношением | |

Каждой форме общественного сознания: науке, фи- лософии, мифологии, политике, религии и т. д. — соот- ветствуют специфические виды знаний.

**Виды знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Житейское* | Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседнев- ного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фак- тов и их описанию |
| *Научное* | Понимание действительности в её прошлом, насто- ящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлечённых поня- тий и категорий, общих принципов и законов, ко- торые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.) |
| *Практическое* | Овладение вещами, преобразование мира |
| *Художествен- ное* | Целостное отображение мира и человека в нём. Строится на образе, а не на понятии |
| *Рациональное* | Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением |
| *Иррациональ- ное* | Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, ха- рактеризующиеся парадоксальностью и не подчи- няющиеся законам логики и науки |
| *Личностное* | Зависимо от способностей субъекта и от особенно- стей его интеллектуальной деятельности |

Когда разграничивают научное, основанное на ра- циональности, и ненаучное знание, то выделяют сле- дующие формы.

**Формы ненаучного знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование формы** | **Её сущность** |
| *Ненаучное* | Разрозненное, несистематическое зна- ние, которое не формализуется и не опи- сывается законами, находится в противо- речии с существующей картиной мира |
| *Донаучное* | Прототип, предпосылочная база научно- го знания |
| *Паранаучное* (от гр. para — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание) | Несовместимое с имеющимся научным знанием |
| *Лженаучное* | Сознательно использующее домыслы и предрассудки |
| *Антинаучное* | Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности |

**Образец задания**

(П) У старшего поколения жителей села Н. знания прочны, но разрозненны, представляют собой набор сведений. Какие иные признаки характеризуют житей- ское знание? Запишите **цифры**, под которыми они ука- заны.

1. является результатом коллективного опыта, на- копленного поколениями людей
2. порождается непосредственными условиями жиз- недеятельности
3. раскрывает внутреннюю природу предметов и яв- лений
4. отражает действительность в художественных об- разах
5. характеризуется связью с мировой культурой
6. противостоит выдуманным схемам и штампам

**Ответ:** 126.

### Тема 1.4. Понятие истины, её критерии

Во многом проблема достоверности наших знаний о мире определяется ответом на фундаментальный воп- рос теории познания: «Что есть истина?».

*То, что подтвер- ждено опытом*

*Соответ- ствие знаний действи- тельно- сти*

**Трактовки понятия «истина»**

*Некое соглаше- ние, кон- венция*

*Полез- ность по- лученного знания для прак- тики*

*Свойство самосо- гласован- ности знаний*

Классическая концепция истины связана с первым определением: ***истина*** — *знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним*.

Истина:

* + есть процесс, а не некий одноразовый акт постиже- ния объекта сразу в полном объёме;
  + всегда конкретна: она всегда связана с определён- ным местом, временем, обстоятельствами. Например, атомистическая концепция прошлого в своей основе за- ключает истину: материальные тела действительно со- стоят из атомов, которые неделимы. Если мы, однако, не укажем, что речь идёт об определённых условиях, будем считать, что атомы всегда неделимы, то мы до- пустим ошибку, нарушим принцип конкретности ис- тины;
  + едина, но в ней выделяются объективный, абсо- лютный и относительный аспекты, которые можно рас- сматривать и как относительно самостоятельные ис- тины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Объективная истина —*** *это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества* | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  |
| ***Абсолютная истина —*** это: | | | | |  | ***Относительная истина —*** это: | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| *Исчерпыва-* | |  | *Знания, ко-* | |  | *Неполное, не-* | |  | *Знания, за-* | |
| *ющее досто-* | | *торые ни-* | | *точное зна-* | | *висящие от* | |
| *верное зна-* | | *когда не мо-* | | *ние, соответ-* | | *определён-* | |
| *ние о приро-* | | *гут быть оп-* | | *ствующее опре-* | | *ныхусловий,* | |
| *де, человеке* | | *ровергнуты* | | *делённому* | | *места и вре-* | |
| *и обществе* | |  | | *уровню разви-* | | *мени их по-* | |
|  | |  | | *тия общества,* | | *лучения* | |
|  | |  | | *который обус-* | |  | |
|  | |  | | *ловливает спо-* | |  | |
|  | |  | | *собы получе-* | |  | |
|  | |  | | *ния этого зна-* | |  | |
|  | |  | | *ния* | |  | |

Разница между абсолютной и относительной истина- ми (или абсолютным и относительным в объективной истине) — в степени точности и полноты отражения действительности.

Говоря о ложном, нужно различать преднамеренную ложь и заблуждение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ложное** | |
| ***Преднамеренная ложь*** | ***Заблуждение*** |
| *Человек осознаёт, что его вы- сказывание не соответствует действительности, однако ут- верждает его как истинное* | *Человек принимает ложное за истинное* |
| Не соответствуют объектам | |

Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зре- ния истины или заблуждения (лжи). Так, можно гово- рить о разных оценках исторических событий, альтер- нативных трактовках произведений искусства и т. д.

Практика

Пара- док- саль- ность идеи

Просто- та, эко- номич- ность формы

Соответ- ствие фун- даменталь- ным зако- нам

Соответствие ранее откры- тым законам той или иной науки

Соответ- ствие зако- нам ло- гики

**Возможные критерии** (от гр. kriterion — отличительный признак, мерило) **истины**

***Практика*** (от гр. praktikos — активный, деятель- ный) — *целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуще- ствляющаяся в определённом социокультурном кон- тексте.*

Научный эксперимент1

***Формы практики***

Источник познания

**Функции** (от лат. functio — исполнение, осуществление) **практики в процессе познания**

Материальное произ- водство (труд), преоб- разование природы

Социальное действие (реформы, револю- ции, войны и т. д.)

Основа познания

Цель познания

Критерий истины

*Практика —* это:

* + *источник познания*: практическими потребностя- ми были вызваны к жизни существующие ныне науки;
  + *основа познания*: человек не просто наблюдает или

созерцает окружающий мир, но в процессе своей жиз-

1 См. тему 1.11. Наука. Основные особенности научного мышле- ния. Естественные и социально-гуманитарные науки.

недеятельности преобразует его. Именно благодаря это- му и происходит наиболее глубокое познание тех свойств и связей материального мира, которые были бы просто недоступны человеческому познанию, если бы оно ограничивалось только простым созерцанием, пас- сивным наблюдением. Практика вооружает познание инструментами, приборами, оборудованием;

* *цель познания*: человек для того и познаёт окружа-

ющий мир, раскрывает законы его развития, чтобы ис- пользовать результаты познания в своей практической деятельности;

* *критерий истины*: пока какое-то положение, вы- сказанное в виде теории, концепции, простого умозак- лючения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (пред- положением)  основным критерием истины выступает практика.

Между тем, практика одновременно определённа и неопределённа, абсолютна и относительна. Абсолютна в том смысле, что только развивающаяся практика мо- жет окончательно доказать какие-либо теоретические или иные положения. В то же время данный критерий относителен, так как сама практика развивается, со- вершенствуется и поэтому не может тотчас и полностью доказать те или иные выводы, полученные в процессе познания. Поэтому в философии выдвигается *идея взаимодополняемости*: ведущий критерий истины — практика, которая включает материальное производ- ство, накопленный опыт, эксперимент, — дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных зна- ний.

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина».

1. *отражение; 2) абстрактность; 3) относитель- ность; 4) познание; 5) субъективность; 6) абсолют- ность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

5

2

**Ответ:**

### Тема 1.5. Мышление и деятельность

***Мышление*** *— активный процесс отражения объек- тивного мира в понятиях, суждениях, теориях и т. п.*

*База*

чувственный опыт, который преобразу- ется в мышлении посредством его обоб- щения, выявления необходимых черт и свойств объектов

язык

*Средство*

**Мышление**

головной мозг человека

*Биологическая основа*

* понятийные и ка- тегориальные;
* ассоциативно-об-

разные;

* вербально-рече- вые;
* деятельностно- орудийные

*Формы*

**Особенности мышления**

* + *Социально* по своей природе, несмотря на то что яв- ляется процессом, совершающимся в коре головного мозга человека. Ведь для постановки и решения любой задачи человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике.
  + Неразрывно связано с *языком*. В языке находят

выражение мысли человека. С его помощью человек познаёт объективный мир. Это происходит потому, что язык так или иначе соответствует предметам действи- тельности, их свойствам и отношениям. Иначе говоря, в языке существуют элементы, заменяющие названные объекты. Эти элементы играют роль представителей объектов познания в мышлении, являются знаками предметов, свойств или отношений.

* *Обобщённое отражение* действительности: в про- цессе мышления субъект познания обращается к тому общему, что объединяет сходный ряд предметов и явле- ний. Например, когда мы говорим о мебели, то подразу- меваем под этим словом столы, стулья, диваны, кресла и т. д.
* *Опосредованный характер*: познающий человек с

помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

* Возникает на основе *практической деятельности*,

из чувственного познания, но выходит далеко за его пределы.

* Имеет место только тогда, когда существует *про- блемная ситуация*. Если же можно обойтись старыми способами действия, то мышление не требуется.
* *Личностный характер* проявляется в том, какие

задачи привлекают внимание того или иного человека, как он решает каждую из них, какие испытывает чув- ства при их решении. Субъективный момент выступает и в сложившихся у человека отношениях к тому, что он познаёт, и в условиях, в которых этот процесс протека- ет, и в совершенстве используемых методов, и в богат- стве знаний и успешности их применения.

* Предполагает включение в мыслительный процесс

*эмоционально-волевых сторон личности*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Чувства человека включатся в процесс его мышления** | | | | | |  |
|  | | |  | | |
| в форме *побужде-* | |  | в форме *реакции* на | |  | в *отношении*, ко- | |
| *ний*, мотивов, ра- | | сделанное открытие, | | торое испытывает | |
| ди которых чело- | | на найденное реше- | | человек к содержа- | |
| век берётся за | | ние или постигшую | | нию самой задачи | |
| трудную мысли- | | неудачу (радость, | |  | |
| тельную работу | | гордость, уверен- | |  | |
|  | | ность в себе; досада, | |  | |
|  | | огорчение, уныние, | |  | |
|  | | апатия и т. д.) | |  | |

* Представляет собой сложное *социально-историчес- кое явление*. Его развитие характеризуется усилением абстрагирования и обобщения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Специфические черты мышления** | |
| **первобытного человека** | **современного человека** |
| чувственная конкретность и предметность | большие обобщающие способ- ности |

**Этапы процесса мышления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Их сущность** |
| I | Наличие:   * *потребности* (материальной, духовной) или необходи- мости что-то понять, узнать, объяснить; * *интереса* к тому новому, неизвестному, что человек под- метил в окружающей действительности; * *умения отделить новое, необычное от известного*; * *стремления узнать, понять, раскрыть это новое, не- знакомое*.   Формулирование задачи (вопроса): определение предмета мышления и направления мыслительного процесса |
| II | Решение поставленной задачи (т. е. мыслительный про- цесс), используя методы *анализа* и *синтеза*, различные умственные операции: *сравнение, классификацию, систе- матизацию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию* |
| III | Достижение нового знания, которым раньше человек не владел |

На разных этапах развития человека, его мысли- тельных способностей доминировали разные типы мышления.

**Типы мышления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его сущность** |
| *Образное* | Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом её решения будет практическое действие.  Свойственно первобытному человеку и лю- дям первых земных цивилизаций |
| *Понятийное (теоретическое)* | Задача поставлена как теоретическая. Спо- собом её решения будет использование аб- страктных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его сущность** |
| *Знаковое* | Обусловлено проникновением в человечес- кое мировоззрение точных наук и их форма- лизованными знаниями, искусственными, знаковыми языками.  Знание существует в языковых знаках (зна- ки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), кото- рые в качестве своего значения имеют позна- вательный образ тех или иных явлений, про- цессов объективной реальности.  Наука всё чаще и эффективнее использует символику как средство выражения резуль- татов мыслительной деятельности |

В чистом виде те или иные типы мышления увидеть трудно. Целесообразно говорить о преобладании того или иного типа.

В процессе мышления человек постепенно открывал в окружающем мире всё большее количество ***законов***, т. е. *существенных, повторяющихся, устойчивых свя- зей вещей*. Сформулировав законы и используя их в дальнейшем познании, человек стал активно воздей- ствовать на природу и общественную жизнь.

***Деятельность*** *— способ отношения человека к вне- шнему миру, состоящий в преобразовании и подчине- нии его целям человека*.

Деятельность человека имеет определённое сходство с активностью животного, но отличается творческо- преобразующим отношением к окружающему миру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность человека** | **Активность животного** |
| Приспособление к природной среде путём её масштабной пере- работки, ведущей к созданию ис- кусственной среды существова- ния человека. Человек сохраняет свою природную организацию не- изменной, изменив в то же время свой образ жизни | Приспособление к условиям среды прежде всего путём пере- стройки собственного организ- ма, механизмом которой явля- ются мутационные изменения, закрепляемые средой |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность человека** | **Активность животного** |
| Целеполагание в деятельности | Целесообразность в поведении |
| Сознательная постановка целей, связанных со способностью ана- лизировать ситуацию (раскры- вать причинно-следственные за- висимости, предвидеть резуль- таты, продумывать наиболее це- лесообразные способы их дости- жения) | Подчинение инстинкту, дей- ствия изначально запрограмми- рованы |
| Воздействие на среду специально сделанными средствами труда, создание искусственных объек- тов, которые усиливают физичес- кие возможности человека | Воздействие на среду осущест- вляется, как правило, органами тела, данными природой. От- сутствие способности изготавли- вать орудия труда с помощью ранее сделанных средств |
| Продуктивный, творческий, созидательный характер | Потребительский характер: не создаёт ничего нового по сравне- нию с тем, что дано природой |

***Объект деятельности*** — *это то, на что направлена дея- тельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состоя- ние человека)*

**Основные компоненты деятельности**

Методы и средства

***Мотив*** (от лат. movere — приводить в движение, тол- кать) — *совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности*.

***Субъект деятельности*** — *это тот, кто осуществля- ет деятельность (человек, коллектив, общество)*

Цель

Мотив



Результат (продукт)

Процесс

Побочный

Прямой

Идеалы

Влечения и эмоции

Инте- ресы

Убеж- дения

Социальные установки

Потреб- ности

**В качестве мотивов могут выступать**

***Цель деятельности*** *— осознанный образ того ре- зультата, на достижение которого направлено дей- ствие человека.*

Деятельность:

* состоит из цепи действий. ***Действие*** *— это про- цесс, направленный на реализацию поставленной цели;*
* развёртывается в различных сферах общественной жизни, её направленность, содержание, средства беско- нечно разнообразны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый че- ловек в процессе своего индивидуального развития** | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| *Игра* | |  | *Общение* | |  | *Учение* | |  | *Труд* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ***Игра*** *— это особый вид деятельности, целью которого не являет- ся производство какого-нибудь материального продукта, а сам про- цесс — развлечение, отдых* | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| Происходит в | |  | В её процес- | |  | Нацелена | |  | Способствует | |
| условной си- | | се использу- | | на удовлет- | | развитию лич- | |
| туации, кото- | | ются так на- | | ворение ин- | | ности, обогаща- | |
| рая, как пра- | | зываемые за- | | тереса её | | ет её, вооружа- | |
| вило, быстро | | мещающие | | участников | | ет необходимы- | |
| меняется | | предметы | |  | | ми навыками | |

* ***Общение*** *— это вид деятельности, при котором происходит взаимодействие между людьми, заключа- ющееся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга.* Часто его расши- ряют, включая обмен и *материальными предметами*. Этот более широкий обмен представляет собой ***комму2 никацию*** [материальную или духовную (информацион- ную)].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Общение** | **Информационная коммуникация** |
| 1. Передача информации | Взаимная (обмен) | Односторонняя |
| 2. Участники | Субъект — субъект; активно взаимодейству- ющие | Субъект — объект; обособленные |
| 3. Действия | Равнозначные | Односторонние |
| 4. Обратная связь | Активная, обогащает информацию | Отсутствует или носит формальный характер |
| 5. Информа- ция | Дополняется, видоизме- няется, уточняется | Воспринимается с поте- рями или без них |

*Субъект —* тот, кто является инициатором общения (отдельные люди, группы, сообще- ства, человечество в целом)

*Цель* — это то, ради чего у человека воз- никает необходимость в общении

**Структура** (от лат. structura — строе- ние, расположе- ние, порядок) **общения**

*Содержание —* это та информация, идеи, оценки, чувства, которые передаются в межличностных контактах от одного к дру- гому

*Средства —* это способы передачи, перера- ботки и расшифровки информации, переда- ваемой в процессе общения (с помощью ор- ганов чувств, текстов, рисунков, схем, ра- дио-видеотехники, Интернета и др.)

*Получатель* информации, идей, оценок, чувств и т. д.

**Основные классификации общения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды общения** |
| Используемые средства обще- ния | *Непосредственное* (с помощью естественных ор- ганов — рук, головы, голосовых связок и т. д.); *опосредованное* (с помощью специально приспо- собленных или изобретённых средств — газета, компакт-диск, след на земле и т. д.); *прямое* (лич- ные контакты и непосредственное восприятие друг друга); *косвенное* (через посредников, кото- рыми могут выступать другие люди) |
| Субъект общения | *Между реальными субъектами; между реальным субъектом и иллюзорным партнёром* (это могут быть домашние животные, игрушки и т. д.); *меж- ду реальным субъектом и воображаемым партнё- ром* (внутренний диалог («внутренний голос»), диалог с образом другого человека); *между вообра- жаемыми партнёрами — художественными об- разами произведений* |
| Соотношение  «цель — сред- ство» | *Деловое* (общение как средство достижения це- лей); *личностное* (само общение выступает как цель) |
| Количество участников | *Межличностное; личностно-групповое; межгруп- повое; одностороннее* (молитва, обращение к по- томкам и т. д.) |
| Время | *Краткосрочное; длительное* |
| Результат | *Законченное; незаконченное* |

**Функции общения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Социализации | Формирование и развитие межлично- стных отношений в качестве условия ста- новления человека как личности |
| Познавательная | Познание людьми друг друга |
| Психологическая | Осуществление определённого воздей- ствия на психическое состояние человека |
| Отождествления (проти- вопоставления) | Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой» |
| Организационная | Организация совместной деятельности людей |

Существует несколько подходов в современной нау- ке по вопросу связи между деятельностью и общением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общение — это эле- мент любой дея- тельности, а дея- тельность — необ- ходимое условие общения, между ними можно поста- вить знак равенства | Общение — один из видов деятель- ности человека наряду с игрой, трудом и т. д. | Общение и деятельность — это разные категории, две стороны социального бы- тия человека: трудовая деятельность может проте- кать и без общения, а об- щение может существо- вать без деятельности |

* ***Учение*** *— это вид деятельности, целью которого является при- обретение человеком знаний, умений и навыков*

Осуществляется в образова- тельных учреждениях

*Организованное*

Осуществляется в других видах деятельности как их побочный, дополнительный результат

*Неорганизованное*

Учение может приобрести характер *самообразова- ния*1.

По вопросу, что такое труд, имеется несколько точек зрения.

Труд — один из видов дея- тельности, но далеко не единственный

Труд — это любая сознательная дея- тельность человека. Там, где есть вза- имодействие человека с окружающим миром, можно говорить о труде

* ***Труд*** *— это вид деятельности, которая направлена на достиже- ние практически полезного результата*

Целесообразность

**Характерные черты труда**

Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов

Наличие мастерства, умений, знаний Практическая полезность

Наличие результата Развитие личности

Преобразование внешней среды обитани

1 См. тему 1.12. Образование, его значимость для личности и общества.

Ни один из видов деятельности не существует вне взаимодействия друг с другом, что обусловливает си- стемный характер всех сфер общественной жизни.

**Основные классификации деятельности**

1. По *объектам* и *результатам (продуктам)* дея- тельности — создание материальных благ или культур- ных ценностей.

**Деятельность**

*Материальная (практическая)*

Связана с созданием необходи- мых для удовлетворения потреб- ностей людей вещей, материаль- ных ценностей

*Духовная*

Связана с созданием идей, образов, науч- ных, художественных и нравственных ценностей

*Материально- производствен- ная*

Преобразова- ние природы

*Социально-пре- образователь- ная*

Преобразова- ние общества

*Познавательная*

Отражение действи- тельности в художе- ственной и научной форме, в мифах, рели- гиозных учениях

*Ценностно-ориентировочная*

Положительное или отрицательное отношение людей к явлениям окружающего мира, формирование их мировоззрения

*Прогностическая*

Планирование или предвидение возможных изменений действи- тельности

1. По субъекту деятельности: *индивидуальная; кол- лективная.*
2. По характеру самой деятельности: *репродуктив- ная* (деятельность по образцу); *творческая*.
3. По соответствию правовым нормам: *законная; не- законная.*
4. По соответствию моральным нормам*: моральная; аморальная.*
5. По соотношению с общественным прогрессом*: про- грессивная; реакционная.*
6. В зависимости от сфер общественной жизни: *эко- номическая; социальная; политическая; духовная.*
7. По особенностям проявления человеческой актив- ности: *внешняя* (движения, мышечные усилия, дей- ствия с реальными предметами); *внутренняя* (умствен- ные действия).
8. По результатам: *созидательная*; *разрушитель- ная*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Творчество —*** *это вид деятельности, порождающей нечто каче- ственно новое, никогда ранее не существовавшее* (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их до- стижения) | | | | |
|  |  | | |  |
| Компонент какой-ли- бо деятельности чело- века | |  | Самостоятельная деятельность (напри- мер, деятельность учёных, изобретате- лей, писателей, художников и т. д.) | |

Современная наука признаёт, что любой человек в той или иной мере обладает способностями к творчес- кой деятельности. Однако способности могут разви- ваться или пропасть. Поэтому необходимо овладевать культурой, языком, знаниями, осваивать способы твор- ческой деятельности, её важнейшие механизмы.

*Воображе- ние —* спо- собность создавать новые чув- ственные или мыслитель- ные образы

в сознании

*Комби- нирова- ние, варьиро- вание уже име- ющихся знаний*

***Важнейшие механизмы творческой деятельности***

*Интуиция* (от лат. in- tueri — при- стально смо- треть) — зна- ние, условия получения которого не осознаются

*Фантазия* (от гр. phantasia — психи- ческий образ, плод воображения) — характеризуется осо- бой силой, яркостью и необычностью со- здаваемых представ- лений и образов

Таким образом, деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Характерные черты деятельности** | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |
|  | | |  | | |  | | |
| *Сознатель-* | |  | *Продуктив-* | |  | *Преобразую-* | |  | *Обществен-* | |
| *ный характер* | | *ный характер* | | *щий характер* | | *ный характер* | |
| Человек со- | | Направление | | Человек изме- | | Человек в | |
| знательно вы- | | на получение | | няет окружа- | | процессе де- | |
| двигает цели | | результата | | ющий мир и | | ятельности, | |
| деятельности | | (продукта) | | самого себя | | как правило, | |
| и предвидит | |  | |  | | вступает в | |
| её результаты | |  | |  | | разнообраз- | |
|  | |  | |  | | ные отноше- | |
|  | |  | |  | | ния с други- | |
|  | |  | |  | | ми людьми | |

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между видами дея- тельности и основами их классификации: к каждой по- зиции, данной в первом столбце, подберите соответ- ствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

А) коллективная Б) духовная

В) незаконная

Г) индивидуальная Д) политическая

1. соответствие правовым нормам
2. субъект деятельности
3. сферы общественной жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |

**Ответ:**

### Тема 1.6. Потребности и интересы

***Потребность*** — *нужда человека в том, что со- ставляет необходимое условие его существования*.

В мотивах деятельности проявляются потребности человека.

*Духовные (идеальные, по- знавательные)*

*Социальные*

*Биологические (органические, материальные)*

**Виды потребностей человека**

Биологические, социальные и духовные потребности взаимосвязаны. Биологические в своей основе потреб- ности у человека в отличие от животных становятся со- циальными. У большинства людей социальные потреб- ности господствуют над идеальными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести про- фессию, занять достойное положение в обществе.

Существуют и другие классификации потребностей, например, следующая1.

*Первич- ные (врож- дённые)*

**Базовые потребности**

*Духовные*: в самоактуализации, самовыражении, самореализации

*Престижные*: в самоуважении, уважении со сторо- ны других, признании, в достижении успеха и вы- сокой оценки, служебном росте

*Вторичные (приобре- тённые)*

*Социальные*: в социальных связях, общении, при- вязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности

*Экзистенциальные* (от лат. exsistentia — существо- вание): в безопасности своего существования, ком- форте, гарантии занятости, страховании от несча- стных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.

*Физиологические*: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. д.

Потребности в знаниях, творчес- кой деятельно- сти, создании пре- красного и др.

— это то, что необ- ходимо для нор- мального разви- тия человеческой индивидуальности

Потребности в общении с другими людьми, в общественной деятель- ности, в общественном признании и др.

— это то, что требуется для нормального раз- вития человека как личности

Потребности в пи- ще, одежде, жили- ще, санитарно-ги- гиеническом благо- получии и др.

— это то, что необ- ходимо для нор- мального развития человека как инди- вида (организма)

1 Классификация разработана американским психологом А. Мас- лоу (1908—1970).

Потребности каждого следующего уровня становят- ся насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Следует помнить о разумном ограничении потребно- стей, поскольку: 1) не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере; 2) потребности не должны противоречить нравственным нормам общества. ***Разумные потребности*** *— потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человечес- ких качеств: стремление к истине, красоте, знаниям,*

*желание приносить добро людям и др.*

Потребности лежат в основе возникновения интере- сов и склонностей.

***Интерес*** (от лат. interest — иметь значение) — *целе- направленное отношение человека к какому-либо объ- екту его потребности*.

Интересы человека:

* направлены не столько на предметы потребностей, сколько на те общественные условия, которые делают более или менее доступными эти предметы, прежде все- го, материальные и духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей;
* определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе;
* в большей или меньшей степени осознаются людь- ми и являются важнейшими побудительными стимула- ми к различным видам деятельности;
* выражают направленность его личности, которая во многом определяет его жизненный путь, характер деятельности и т. д.

**Классификации интересов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды интересов** |
| Носитель интересов | *Индивидуальные; групповые; общественные* |
| Содержание | *Экономические; социальные; политические; духовные* |
| Уровень действенности | *Активные* (побуждают человека к определён- ным действиям, чтобы обладать объектом ин- тереса); *пассивные* (созерцательные инте- реcы, человек ограничивает себя восприятием объекта интереса) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды интересов** |
| Направленность | *Непосредственный* (направлен на сам про- цесс деятельности); *опосредованный* (направ- лен на результат деятельности) |
| Возможность осу- ществления | *Реальный*, *мнимый* |
| Отношение к тен- денции обществен- ного развития | *Прогрессивный*, *реакционный*, *консерватив- ный* |

От интереса следует отличать склонность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие «интерес»** | **Понятие «склонность»** |
| Выражает направленность на оп- ределённый *предмет* | Выражает направленность на оп- ределённую *деятельность* |

Не всегда интерес сочетается со склонностью (многое зависит от степени доступности той или иной деятель- ности). Например, интерес человека к кино не обяза- тельно влечёт за собой возможность работать в качестве кинорежиссёра, актёра или оператора. Зато интерес к шахматам возникает вместе со склонностью играть в них.

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о потребностях и за- пишите **цифры**, под которыми они указаны.

* 1. Количество потребностей сокращается в процессе взросления человека.
  2. Потребности определяют избирательность воспри- ятия мира.
  3. Наличие потребности сопровождается эмоциями.
  4. В отличие от интереса потребность направлена не столько на предмет удовлетворения, сколько на соци- альные институты, учреждения, от которых зависит распределение предметов, ценностей, благ.
  5. Потребности всегда связаны с наличием у челове- ка чувства неудовлетворённости.

**Ответ:** 235.

### Тема 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

**Свобода и ответственность**

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли чело- век свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.).

|  |  |
| --- | --- |
| Свобода есть познанная необхо- димость | Свобода — это возможность пос- тупать так, как хочется |
| По следс тв ия | |
| Если всё однозначно необходи- мо, если практически нет слу- чайностей, новых возможно- стей, то человек превращается в автомат, робот, действующий по заданной программе | Полный произвол по отноше- нию к другим людям, невозмож- ность установления каких-либо устойчивых социальных связей |

Свобода и необходимость — философские категории, выражающие взаимоотношение между деятельностью людей и объективными законами природы и общества. ***Необходимость*** *— устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительно- сти, обусловленная всем предшествующим ходом их*

*развития.*

Необходимость существует в природе и обществе в виде объективных, т. е. независимых от сознания чело- века, законов.

Необходимое вытекает из сущности вещей и при оп- ределённых условиях должно обязательно произойти.

Мера необходимости и свободы в ту или иную исто- рическую эпоху различна, эта мера задаёт определён- ные типы личности.

Абсолютизация необходимо- сти, трактовка всякого дей- ствия человека как предопре- делённого заранее, исключа- ющего всякую возможность выбора и случайности

***Фатализм*** (от лат. fatalis — роковой) — *мировоззренчес- кая концепция, согласно кото- рой все процессы в мире подчи- нены господству необходимо- сти*

Пренебрежение необходимо- стью, объективными истори- ческими процессами, приня- тие решения, сообразуясь лишь с субъективными оцен- ками и желаниями

***Волюнтаризм*** (от лат. volun- tas — воля) — *мировоззренчес- кая концепция, признающая волю как первооснову всего су- щего*

Ядро свободы — это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряже- нием человека (бремя выбора). Общество своими нор- мами и ограничениями задаёт диапазон выбора. Этот диапазон определяется ещё условиями реализации сво- боды, сложившимися формами общественной деятель- ности, уровнем развития общества и местом человека в общественной системе.

Социальные нормы

**Социальные условия реализации свободы**

Свобода

Выбор личности

Формы общественной деятельности

***Свобода*** *— умение познавать объективную необхо- димость и, опираясь на это познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснован- ные решения и на практике воплощать их в дей- ствительность.*

Социализация1

Место человека в обществе

Уровень развития общества

Свобода состоит не в воображаемой независимости от объективной необходимости, а в умении принимать ре- шения со знанием дела. Познавая законы и процессы

1 См. тему 3.13. Социализация индивида.

природы, человек действует не слепо, не стихийно, а свободно.

Свобода в этом смысле доступна человеку только как общественному существу. Быть свободным вне обще- ства невозможно. Совершенно изолированный человек, даже если он сумел познать объективную необходи- мость, вряд ли может осуществить и самое мудрое ре- шение.

Свобода возможна лишь при условии, если каждый человек в состоянии ограничивать свои действия и на- мерения самостоятельно, без внешнего принуждения, с тем чтобы не ущемлять свободу других.

Существование спектра возможностей, определяемых действием объективных законов

Необходимость

Свобода

Выбор из множества возможностей на основе целевых установок, характера практических действий и знаний

Свобода противоречива

Ответственность

Самоограничение

Отсутствие внешнего принуждения

Свобода внутренне самопротиворечива:

* с одной стороны, свобода — это *отсутствие вне- шнего принуждения*;
* с другой стороны, свобода одного кончается там, где начинается свобода другого. *Свобода возможна лишь там, где есть самоограничение.* Когда этого нет, свобода превращается в произвол. А там, где произвол, там начинается несвобода.

Не существует абсолютной ни от чего не зависящей свободы. *Свобода воли* выражается не в воображаемой независимости от объективных законов и условий об- щественной жизни, а в том, чтобы *сознательно приме- нять объективные законы с учётом условий их дей- ствия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Свобода** | | |
| ***экономическая*** | ***политическая*** | ***духовная*** |
| *это свобода от экс-* | *это набор граждан-* | *это свобода выбора* |
| *плуатации, свобода* | *ских прав, которые* | *мировоззрения, свобо-* |
| *принятия экономи-* | *обеспечивают нор-* | *да исповедовать лю-* |
| *ческих решений, сво-* | *мальную жизнедея-* | *бую религию или не* |
| *бода экономических* | *тельность индивида* | *исповедовать ника-* |
| *действий* |  | *кой* |

Социальная природа свободы чётко выявляется в со- поставлении её с *ответственностью*.

Свобода порождает ответственность личности за принятое решение и поступки перед обществом и са- мим собой. *Свобода и ответственность — две сторо- ны сознательной деятельности человека*. Свобода по- рождает ответственность, ответственность направляет свободу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ответственность*** *— социально-философское и социологичес- кое понятие, характеризующее объективный, исторически конк- ретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъяв- ляемых к ним взаимных требований*. | |
|  |  |

**Виды ответственности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Историческая,* | *Внутренняя* (перед | *Индивидуальная* |
| *политическая,* | самим собой: чувство | (персональная), |
| *нравственная,* | долга, справедливо- | групповая, |
| *юридическая* и т. д. | сти и т.д.). | коллективная |
|  | *Внешняя* (перед вы- |  |
|  | шестоящим началь- |  |
|  | ством, окружающи- |  |
|  | ми людьми, закона- |  |
|  | ми государства) |  |

Ответственность, принимаемая человеком как осно- ва его личной нравственной позиции, выступает в ка- честве фундамента внутренней мотивации его поведе- ния и поступков. Регулятором подобного поведения яв- ляется *совесть*.

***Социальная ответственность*** выражается в *склон- ности человека вести себя в соответствии с интере- сами других людей*.

**Образец задания**

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и ответственность». Составьте план, в со- ответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из ко- торых два или более детализированы в подпунктах.

**Ответ:** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие свободы.
2. Социальные условия реализации свободы лично- стью.
3. Виды свободы:

а) экономическая; б) политическая; в) духовная.

1. Понятие ответственности.
2. Виды ответственности:

а) социальная, историческая, политическая, нравственная и т. д.;

б) индивидуальная, групповая, коллективная.

1. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Возможны другое количество и (или) иные коррект- ные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

### Тема 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы

Сложность определения понятия «общество» связа- но в первую очередь с его предельной обобщённостью, а кроме того, с огромной многозначительностью. Это обусловило наличие множества определений данного понятия.

*человечество в целом*

В широком смысле слова

*обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, ко- торая включает в себя: способы взаимодей- ствия людей; формы объединения людей*

***Общество***

*исторический этап в развитии человечест- ва* (например, феодальное общество, капита- листическое общество)

*отдельное конкретное общество, страна, государство, регион* (например, современное российское общество, французское обще- ство)

В узком смысле слова

*круг людей, объединённых общностью цели, интересов, происхождения* (например, об- щество нумизматов, дворянское собрание)

Общество — продукт совокупной деятельности мно- жества людей. Человеческая деятельность есть способ существования, или бытия общества. Общество вырас- тает из самого жизненного процесса, из обычной и пов- седневной деятельности людей. Неслучайно латинское слово «socio» означает соединять, объединять, затевать совместный труд. Вне непосредственного и опосредован- ного взаимодействия людей общество не существует.

Как способ существования людей общество должно выполнять набор определённых функций.

**Функции общества**

* Воспроизводство и социализация человека.
* Производство материальных благ и услуг.
* Распределение продуктов труда (деятельности).
* Регламентация и управление деятельностью и по- ведением людей.
* Духовное производство и регулирование активнос- ти людей.

Сущность общества кроется не в людях самих по се- бе, а в тех отношениях, в которые они вступают друг с другом в процессе своей жизнедеятельности. Следова- тельно, общество есть совокупность общественных от- ношений.

***Общественные отношения*** *— многообразные формы взаимодей- ствия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)*

*Материальные отношения*

Возникают и складываются непосредственно в ходе прак- тической деятельности чело- века вне его сознания и неза- висимо от него

*Духовные (идеальные) отношения*

Формируются, предваритель- но «проходя через сознание» людей, определяются их ду- ховными ценностями

*Производственные отношения*

*Экологические отношения*

*Отношения*

*по детопроизводству*

*Моральные отношения*

*Правовые отношения*

*Философские отношения*

*Политические отношения*

*Художествен- ные отношения*

*Религиозные отношения*

Общество характеризуется как ***динамическая само2 развивающаяся система***, т. е. *такая система, кото- рая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённость*. ***Система*** *— это комплекс взаимодействующих элементов*. В свою очередь, ***элементом*** называется *некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в её созда-*

*нии*.

**Основные принципы**

(от лат. principium — основа, первоначало) **системы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целое |  | Целое по- |  | Структу- |  | Элемен- |  | Суще- |
| не сво- |  | рождает |  | ру систе- |  | ты, в свою |  | ствует |
| димо к |  | черты, |  | мы образу- |  | очередь, |  | взаимо- |
| сумме |  | свойства, |  | ет взаимо- |  | могут |  | связь си- |
| частей |  | выходя- |  | связь её |  | иметь |  | стемы и |
|  |  | щие за пре- |  | отдель- |  | сложное |  | среды |
|  |  | делы |  | ных эле- |  | строение и |  |  |
|  |  | отдельных |  | ментов, |  | выступать |  |  |
|  |  | элементов |  | подсистем |  | системами |  |  |

Соответственно, общество — это ***сложноорганизо2 ванная саморазвивающаяся открытая система***, включающая в себя *отдельных индивидов и социаль- ные общности, объединённые кооперативными, согла- сованными связями и процессами саморегуляции, само- структурирования и самовоспроизведения*.

Для анализа сложноорганизованных систем, подоб- ных обществу, выработано понятие «подсистема». ***Под2 системами*** называют *промежуточные комплексы, бо- лее сложные, чем элементы, но менее сложные, чем са- ма система.*

Определённые группы общественных отношений об- разуют подсистемы. Основными подсистемами обще- ства принято считать ***сферы общественной жизни***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные сферы общественной жизни** | **Деятельность людей**  **и отношения между ними** | **Учреждения (организации)** |
| Экономическая | Производство, распределе- ние, обмен и потребление ма- териальных благ и соответ- ствующие отношения | Заводы, фирмы, банки, биржи  и др. |
| Социальная | Отношения между классами, сословиями, нациями, про- фессиональными и возра- стными группами; деятель- ность государства по обеспе- чению социальных гарантий | Системы здраво- охранения, соци- ального обеспече- ния, коммуналь- ные службы и др. |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные сферы общественной жизни** | **Деятельность людей**  **и отношения между ними** | **Учреждения (организации)** |
| Политическая | Отношения между граждан- ским обществом и государ- ством, между государством и политическими партиями | Парламент, пра- вительство, пар- тии, обществен- ные организации и др. |
| Духовная | Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребле- ния | Школы, вузы, те- атры, музеи, биб- лиотеки, архивы и др. |

Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат *базовые потребности человека*1.

**Базовые потребности человека Основные сферы общественной жизни**

* Материальные потребности *Экономическая*
* Потребность в контактах, общении с другими людьми, в той или иной форме общности или коллективно- сти
* Потребность в организованности, взаимодействии, дисциплине, ми- ре, в законе и порядке
* Потребность в самореализации, са- моутверждении, в возрастании доб- ра, истины, красоты, в нравствен- ном совершенствовании

*Социальная*

*Политическая*

*Духовная*

Деление на четыре сферы общественной жизни ус- ловно. Можно назвать и другие сферы: наука, художе- ственно-творческая деятельность, расовые, этнические, национальные отношения. Однако именно эти четыре сферы традиционно выделяются как наиболее общие и значимые.

1 См. тему 1.6. Потребности и интересы.

**Характеристика общества как сложноорганизованной, саморазвивающейся системы**

* + Оно отличается большим *разнообразием различ- ных социальных структур и подсистем*. Это не меха- ническая сумма индивидов, а целостная система, имею- щая сверхсложный и иерархический характер: раз- личного рода подсистемы связаны соподчинёнными отношениями.
  + Общество не сводимо к людям, его составляющим, это *система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений*, которые человек создаёт своей активной деятельностью вместе с другими людьми. Эти «невиди- мые» социальные связи и отношения даны людям в их языке, различных поступках, программах деятельнос- ти, общении и т. д., без которых люди не могут вместе существовать. Общество интегрировано по своей сути и должно рассматриваться в целом, в совокупности от- дельных образующих его компонентов.
  + Обществу присуща *самодостаточность*, т. е. спо- собность своей активной совместной деятельностью со- здавать и воспроизводить необходимые условия соб- ственного существования. Общество характеризуется в данном случае как целостный единый организм, в кото- ром тесно переплетены различные социальные группы, самые разнообразные виды деятельности, обеспечиваю- щие жизненно необходимые условия существования.
  + Общество отличает исключительная *динамич- ность, незавершённость и альтернативность разви- тия*. Главное действующее лицо в выборе вариантов развития — человек.
  + Общество выделяет *особый статус субъектов*, оп- ределяющих его развитие. Человек есть универсаль- ный компонент социальных систем, включённый в каждую из них. За противостоянием идей в обществе всегда скрывается столкновение соответствующих пот- ребностей, интересов, целей, воздействие таких соци- альных факторов, как общественное мнение, офици- альная идеология, политические установки и традиции. Неизбежным для общественного развития является острая конкуренция интересов и устремлений  в об-

ществе часто происходит столкновение альтернатив- ных идей, осуществляется острая полемика и борьба.

* Обществу присуща *непредсказуемость, нелиней- ность развития*. Наличие в обществе большого коли- чества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей различных людей создаёт предпосылки для ре- ализации различных вариантов и моделей будущего развития общества. Однако это не означает, что разви- тие общества является абсолютно произвольным и не- управляемым. Напротив, учёные создают модели со- циального прогнозирования: варианты развития соци- альной системы в самых её различных областях, компьютерные модели мира и др.

**Образец задания**

(П) В телевизионном ток-шоу, посвящённом разви- тию современного общества, один эксперт назвал в ка- честве характерной его черты разнообразие различных социальных структур. Какими иными чертами отлича- ется общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. статичность 4) системность
2. линейность 5) динамичность
3. самодостаточность 6) безальтернативность

**Ответ:** 345.

### Тема 1.9. Основные институты общества

***Институт*** (от лат. institutum — установление, учреждение) ***обще2 ства*** *— это исторически сложившаяся, устойчивая форма органи- зации совместной деятельности людей, реализующих определён- ные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей*

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты и свойства** | |
| **Внутренние** | **Внешние** |
| * Стандарты и образцы поведе- ния (лояльность, ответствен- ность, уважение и т. д.). * Символы и знаки (герб госу- дарства, флаг, крест, иконы, об- ручальное кольцо и т. д.). | * Объективность: воспринимаем институты семьи, государства, собственности, производства, ре- лигии в виде определённых объ- ектов, существующих независи- мо от нашего сознания. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты и свойства** | |
| **Внутренние** | **Внешние** |
| * Кодексы и уставы (запреты, за- коны, правила, привычки). * Физические объекты и соору- жения (дом для семьи, обще- ственное здание, фабрики и заво- ды, храмы и т. д.). * Ценности и идеи (любовь в се- мье, демократия в обществе, православие и католицизм в христианстве и т. д.) | * Принудительность: институты общества навязывают нам такое поведение, мысли и поступки, которые мы не всегда желали бы для себя. * Моральный авторитет, леги-   тимность (законность) институ- тов общества.   * Историчность: за любым ин-   ститутом общества скрывается многовековая история |

Каждый институт общества характеризуется нали- чием *цели деятельности* и конкретными *функциями*, обеспечивающими её достижение.

**Основные комплексы институтов общества**

собствен- ность, хо- зяйствен- ные отноше- ния, деньги, обмен и др.

*Экономичес- кие инсти- туты*

семья, брак, кровная месть, на- следование, материн- ство, отцов- ство и др.

*Социальные инсти- туты*

власть, разде- ление вла- стей, парла- ментаризм, местное само- управление, партия, суд, армия и др.

*Политичес- кие инсти- туты*

религия, образо- вание, обще- ственное мне- ние, средства массовой инфор- мации и др.

*Институты, действующие в духовной сфере*

В современном обществе существуют десятки инсти- тутов, среди которых можно выделить ключевые.

*Семья*

*Наследование*

*Власть*

*Собственность*

**Ключевые (базовые) институты с точки зрения организации общества**

Внутри комплексов институтов общества существу- ют весьма отчётливые деления на базовые и мелкие ин- ституты. Например, экономические институты, наряду с базовым институтом собственности, включают мно- жество устойчивых систем отношений — финансовые, производственные, маркетинговые (от англ. market — рынок, сбыт) институты. В системе политических инс- титутов общества, наряду с ключевым институтом власти, выделяются институты политического предста- вительства, президентства, разделения властей, ме- стного самоуправления, парламентаризма и т. д.

**Функции институтов общества**

* Организуют человеческую деятельность в опреде- лённую систему социальных ролей и статусов1, уста- навливая образцы поведения людей в различных сфе- рах общественной жизни. Например, такой социаль- ный институт, как школа, включает роли учителя и ученика, а семья — роли родителей и детей. Между ни- ми складываются определённые ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями.
* Удовлетворяют насущные жизненные потребности общества.
* Осуществляют социализацию (образование и вос-

питание) людей.

* Контролируют поведение членов общества.
* Регулируют властные отношения.
* Осуществляют коммуникацию между людьми.
* Обеспечивают защиту членов общества от физичес- кой опасности.

*Явные*

*Скрытые*

**Функции институтов общества**

заявлены официально, призна- ны и контролируются обществом

выполняются скрыто или не- преднамеренно

1 См. тему 3.12. Социальная роль.

Когда расхождение между этими функциями вели- ко, возникает двойной стандарт социальных отноше- ний, что угрожает стабильности общества. Ещё более опасна ситуация, когда наряду с официальными инсти- тутами формируются так называемые *теневые инсти- туты*, которые берут на себя функцию регуляции важ- нейших общественных отношений (например, крими- нальные структуры).

Институты общества определяют социум в целом. Любые общественные преобразования осуществляются через изменения в институтах общества.

**Образец задания**

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в поня- тие «институты общества»? Привлекая знания обще- ствоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о предпосыл- ке(-ах) возникновения нового института общества, и одно предложение, раскрывающее функцию(-ии) инс- титутов общества.

**Ответ:** Институт общества — это исторически сло- жившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые фун- кции в обществе, главная из которых — удовлетворе- ние социальных потребностей. Примеры предложений: Предпосылкой становления нового института общества является возникновение и распространение социальной потребности, которая осознана многими людьми. Ин- ституты общества регулируют действия людей в рам- ках социальных отношений. И др.

### Тема 1.10. Понятие культуры.

**Формы и разновидности культуры**

Культура представляет собой весьма сложное явле- ние, что находит своё отражение в существующих на сегодняшний день сотнях её определений и трактовок.

Наиболее распространёнными являются следующие подходы к изучению культуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни** | | |
| **Технологический** | **Деятельностный** | **Ценностный** |
| Культура — совокуп- | Культура — осуще- | Культура — практи- |
| ность всех достиже- | ствляемая в сферах | ческая реализация |
| ний в развитии мате- | материальной и ду- | общечеловеческих |
| риальной и духовной | ховной жизни обще- | ценностей в делах и |
| жизни общества | ства творческая де- | отношениях людей |
|  | ятельность |  |

Начиная с I в. до. н. э. слово «культура» (от лат. cultura — уход, обработка, возделывание земли) стало обозначать воспитание человека, развитие его души и образование. Оно окончательно вошло в употребление в качестве философского понятия в XVIII — начале XIX в. и обозначало эволюцию человечества, постепен- ное совершенствование языка, обычаев, государствен- ного устройства, научного знания, искусства, религии. В это время оно было близко по значению к понятию

«цивилизация». Понятие «культура» противопостав- лялось понятию «природа», т. е. культура — это то, что создал человек, а природа — то, что существует незави- симо от него.

На основании многочисленных трудов различных учёных понятие «культура» можно определить сле- дующим образом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В широком смысле слова |  | *исторически обусловленный дина-*  *мический комплекс постоянно об- новляющихся во всех сферах обще-* |
|  |
|  | *ственной жизни форм, принципов,* |
|  | |
| *способов и результатов активной* |
| *творческой деятельности людей* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | *процесс активной творческой де- ятельности, в ходе которой созда- ются, распределяются и потребля- ются духовные ценности* |
| В узком смысле слова |  |
|  |

В связи с существованием двух типов деятельно- сти — материальной и духовной — можно выделить две основные сферы существования и развития культуры.

***Культура***

**Духовная**

**Культура**

*связана с производством и освое- нием предметов и явлений мате- риального мира, с изменением фи- зической природы человека: материально-технические сред- ства труда, коммуникация, культурно-бытовые сооруже- ния, производственный опыт, умения, навыки людей и др*.

* Основана на рациональном, ре- продуктивном типе деятельно- сти.
* Выражена в объективно-пред-

метной форме.

* Удовлетворяет первичные пот- ребности человека

**Материальная**

Потребности общества и человека (материальные или духовные), которые удовлетворяются произведённы- ми ценностями

Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними по- рой бывает очень сложно, потому что в «чистом» виде они просто не существуют: духовная культура может воплощаться и в материальных носителях: книгах, картинах, орудиях труда и т. д. Понимая всю относи- тельность различия между материальной и духовной культурой, большинство исследователей, тем не менее, полагает, что оно всё же существует.

Критерий деления

*совокупность духовных ценностей и творческой де- ятельности по их производ- ству, освоению и примене- нию: наука, искусство, рели- гия, мораль, политика, право и др.*

* Основана на творческом типе деятельности.
* Выражена в субъективной

форме.

* Удовлетворяет вторичные потребности человека

**Основные функции культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Познавательная | Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Оценочная | Осуществление дифференциации ценно- стей, обогащения традиций |
| Регулятивная (нормативная) | Формирование системы норм и требова- ний общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения) |
| Информативная | Осуществление передачи и обмена знани- ями, ценностями и опытом предшествую- щих поколений |
| Коммуникативная | Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совер- шенствование личности через общение |
| Социализации | Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социаль- ным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию |

**Классификации культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Типы культуры** |
| Связь с религией | *Религиозная; светская* |
| Региональная принадлежность | *Восточная; западная; средиземномор- ская; латиноамериканская* |
| Регионально-этничес- кая особенность | *Русская; французская* и т. д. |
| Принадлежность  к историческому типу общества | Культура *традиционного; индустриаль- ного; постиндустриального общества* |
| Хозяйственный уклад | Культура *охотников; собирателей, земледельцев, скотоводов, индустриаль- ная* культура |
| Сфера общественной жизни или вид деятель- ности | Культура *производства; экономическая; политическая; педагогическая; экологи- ческая; художественная* и др. культуры |
| Связь с территорией | *Сельская; городская* |
| Специализация | *Обыденная; специализированная* |
| Способ самоорганиза- ции | *Дописьменная (традиционная)* (знаки, ри- сунки, мифы и др.); *письменная* (письмен- |

*Окончание табл.*

***Контркультура***

***Субкультура***

Разновидности

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Типы культуры** |
|  | ность, тексты, книги и др.); *экранная* (ки- но; телевидение, видео, компьютеры) |
| Уровень мастерства и вид аудитории | *Высокая (элитарная); народная; массо- вая* |

Чаще всего, говоря о многообразии культур, подра- зумевают три формы культуры: *элитарную, народную, массовую* и две её разновидности: *субкультуру* (от лат. sub — под) и *контркультуру* (от лат. contra — против).

*понятие, используемое для характеристики современ- ного культурного производ- ства и потребления (кон- цертная и эстрадная музы- ка, цирк, поп-культура, китч без различия классов, наций, уровня материаль- ного состояния, стандар- тизация культуры)*

*создаётся ано- нимными твор- цами, не имею- щими профессио- нальной подго- товки (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы, послови- цы, поговорки, предания, риту- алы и др.)*

*создаётся при- вилегирован- ной частью общесnва, либо по её заказу профессиональ- ными твор- цами*

***Массовая***

***Народная***

***Элитарная***

Основные формы

**Культура**

*часть общей культуры, система*

*ценностей, присущих определённой группе (половозрастные: женская, детская, молодёжная и др.; профес- сиональные: научное сообщество, современный бизнес и др.; досуговые (по предпочитаемым занятиям*

*в свободное время); религиозные; этнические; криминальная)*

*оппозиция и альтернатива*

*по отношению к господ- ствующей в обществе куль- туре (битники, хиппи и панки; левые радикалы; андеграунд и др.)*

**Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивное** | **Негативное** |
| * утверждает простые и по- нятные представления о ми- ре людей, о взаимоотноше- ниях между ними, об образе жизни, что позволяет мно- гим людям лучше ориенти- роваться в современном, быстро меняющемся мире; * её произведения не высту- пают средством авторского самовыражения, а непо- средственно обращены к чи- тателю, слушателю, зрите- лю, учитывают его запросы; * отличается демократич- ностью (её «продуктами» пользуются представители разных социальных групп), что соответствует нашему времени; * отвечает запросам, потреб- ностям многих людей, в том числе и потребности в ин- тенсивном отдыхе, психоло- гической разрядке; * имеет свои вершины — литературные, музыкаль- ные, кинематографические произведения, которые уже по сути могут быть отнесе- ны к «высокому» искусству | * снижает общую планку ду- ховной культуры общества, поскольку потакает невзыс- кательным вкусам «массо- вого человека»; * ведёт к стандартизации и унификации не только обра- за жизни, но и образа мыс- лей миллионов людей; * рассчитана на пассивное потребление, так как не сти- мулирует никаких творчес- ких импульсов в духовной сфере; * насаждает мифы в сознании людей («миф Золушки»,   «миф простого парня» и т. д.);   * формирует у людей через массированную рекламу искусственные потребности; * используя современные СМИ, подменяет для многих людей реальную жизнь, навязывая определённые представления и предпочте- ния |

Критерием наличия и сформированности субкульту- ры является совокупность всех её параметров.

**Составляющие и признаки субкультуры**

**Субкультура**

Ценности

Потребности и склонности

Социальные роли и статусы

Навыки, умения, спо- собы осуще- ствления, методы

Стиль

и образ жизни

Социальные институты как системы норм

Знание (картина мира в узком смысле слова)

Массовая и элитарная культуры не враждебны друг другу. Достижения, художественные приёмы, идеи

«элитарного искусства» через некоторое время переста- ют быть новаторскими и перенимаются массовой куль- турой, повышая её уровень. В то же время массовая культура, приносящая прибыль, даёт возможность ки- нокомпаниям, издательствам, домам моделей оказы- вать поддержку «творцам» элитарного искусства.

*Молодёжная субкультура*1:

* + часто рассматривается как отклоняющаяся, выра- жающая некую степень оппозиции господствующей культуре;
  + характеризуется преобладанием отдыха и досуга, вокруг которых формируются все отношения;
  + отличается приоритетом потребительских ориента- ций;
  + формируется под влиянием экранной культуры (компьютерных игр, мультфильмов и т. д.);
  + всё больше становится неформальной культурой, носителями которой выступают неформальные под- ростковые группы;
  + носит суррогатный характер — она полна искус- ственными заменителями реальных ценностей;
  + отличается отсутствием избирательности в куль- турном поведении, преобладанием стереотипов и груп- пового конформизма (соглашательства);
  + обладает своим языком, особой модой, искусством и стилем поведения.

**Образец задания**

(П) Писатель Л. издал любовный роман, популяр- ность которого у подавляющего большинства читателей превращает его в феномен массовой культуры. Какими признаками характеризуется массовая культура? Запи- шите **цифры**, под которыми они указаны.

* 1. отличается коммерческой независимостью
  2. технически тиражируется в виде множества ко- пий
  3. формирует усреднённый вкус

1 См. тему 3.3. Молодёжь как социальная группа.

* 1. создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки
  2. отличается сложностью и разнообразием форм ху- дожественного освоения мира
  3. характеризуется обусловленностью содержания ежедневными событиями, стремлениями и потребно- стями

**Ответ:** 236.

### Тема 1.11. Наука.

**Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки**

***Наука*** *— форма духовной деятельности людей, на- правленная на производство знаний о природе, обще- стве и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.*

Опытно- конструк- торские изыска- ния

Система научных исследо- ваний

Особая система об- щественных орга- низаций, учрежде- ний, вырабатываю- щих, хранящих, распространяю- щих и внедряющих знания (НИИ, ву- зы, академические институты, Акаде- мия наук РФ и др.)

Особая ***система знаний*** (в форме научных пред- ставлений, поня- тий, теорий), приведённая в целостную систе- му на основе оп- ределённых принципов

***Отрасль духовного производства***

***Институт обще2 ства*** со своей струк- турой и функциями

**Наука**

Понятия, законы, теории

Основная продукция

Современные учёные предлагают несколько ***моде2 лей развития научного знания***.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модели** | **Её сущность** |
| Постепенное развитие науки | Истоки любого нового знания можно най- ти в прошлом, а работа учёного должна сводиться лишь к внимательному изуче- нию работ своих предшественников |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модели** | **Её сущность** |
| Развитие науки через научные революции | Периодически любая наука должна пере- живать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «эта- па спокойного развития» к «этапу кризи- са и смены парадигм»1 |
| Развитие науки через приближение к позна- вательным стандартам естествознания | За эталон принимаются теоретические построения и методы естествознания, прежде всего — физики. Отсюда и крите- рии любого научного знания: точность, доказательность, экспериментальная проверяемость |
| Развитие через интегра- цию научного знания | Строить систему знания на основе извле- чения её элементов из различных науч- ных дисциплин: использования теории и методов других наук |

Являясь подсистемой более сложной системы — об- щества, наука испытывает на себе определённое воз- действие последней, хотя она развивается по своим собственным законам.

* Потребности развития общества.
* Материально-техническая база общества

Общество

**Наука**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Внутренние законы науки |
|  | * Преемственность (сохранение положительного со-   держания старых знаний в новых).   * Чередование относительно спокойных периодов раз- вития и периодов «крутой ломки» фундаменталь- ных законов и принципов (научные революции). * Сочетание процессов дифференциации и ин-   теграции.   * Углубление и расширение процессов математиза- ции и компьютеризации |

1 ***Парадигма*** (от гр. paradeigma — пример, образец) — *господ- ствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет учёным и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззрен- ческие и практические задачи*.

**Функции современной науки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Культурно-мировоз- зренческая | Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и вы- строить их в целостную систему, рас- смотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение, научные представ- ления — часть общего образования, культуры |
| Познавательно-объяс- нительная | Осуществляет познание и объяснение ус- тройства мира и законов его развития |
| Прогностическая | Прогнозирует последствия изменения окружающего мира, раскрывает возмож- ные опасные тенденции развития обще- ства, формулирует рекомендации по их преодолению |

***Научное познание*** *— особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объектив- ных, системно организованных и обоснованных зна- ний о природе, человеке и обществе*.

**Основные особенности научного познания**

* объективность добываемого знания;
* развитость понятийного аппарата (категориаль- ность);
* рациональность, связанная с непротиворечивос- тью, доказательностью и системностью;
* проверяемость;
* высокий уровень обобщения знаний;
* универсальность: предметом исследования может быть любой феномен, всё в человеческом мире — будь то деятельность сознания, психика или же хозяйствен- ная деятельность человека;
* исследование изучаемого предмета со стороны за-

кономерностей и причин;

* использование специальных способов и методов познавательной деятельности.

Научное познание имеет свои уровни, формы и ме- тоды.

***Уровни научного познания***

*Эмпирический*

выявление объектив- ных фактов, как прави- ло, со стороны их оче- видных связей

*Теоретический*

выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений

***Формы научного познания***

*Научный факт*

*Проблема*

*Эмпирический*

*закон*

*Гипотеза*

*Теория*

***Методы научного познания***

Наблюдение, эксперимент, измерение, классифика- ция, система- тизация, опи- сание, сравне- ние

*Универсальные*

Анализ и синтез, дедукция и индук- ция, аналогия, мо- делирование, абст- рагирование, идеа- лизация

Единство историче- ского и логическо- го, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; фор- мализация, мате- матизация

**Формы научного познания**

* + ***Научный факт*** (от лат. factum — сделанное, со- вершившееся) — *отражение объективного факта в че- ловеческом сознании*, т. е. описание посредством неко- торого языка.
  + ***Эмпирический закон*** *— объективная, существен- ная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчи- вая связь между явлениями и процессами.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ***Проблема*** (от гр. problema — задача, задание) — *осознанная фор- мулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа* | | | | |
|  |  | | |  |
| *Теоретическая* | |  | *Практическая* | |

Научная проблема выражается в наличии противо- положных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требует адекватной научной тео- рии для её разрешения.

* ***Гипотеза*** (от гр. hypothesis — основа, предполо-

жение) — *научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределённо, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.*

В ходе проверки гипотезы

отбрасываются как заблуждение

уточняются

и конкретизируются

превращаются в теории

* ***Теория*** (от гр. theoria — наблюдение, рассмотре- ние, исследование) — *наиболее развитая форма науч- ного знания, дающая целостное отображение законо- мерных и существенных связей определённой области действительности*.

Совокуп- ность *зако- нов* и *ут- верждений*, выведенных из теории

*Логика и ме- тодология*, применяе- мые для по- строения теории

**Структура теории**

Ключевой элемент любой теории — закон, поэтому её можно рассматривать как систему законов.

*Идеализиро- ванный объ- ект* данной теории

*Исходные осно- вания*: фунда- ментальные по- нятия, принци- пы, законы, аксиомы, ценно- стные факторы и т. п.

***Метод*** (от гр. methоdos — путь исследования) пони- мается как *орудие, средство познания*. В методе позна- ния объективная закономерность превращается в пра- вило действия субъекта (исследователя).

*Строгость*

**Характеристики научного метода**

*Объективность*

**Методы научного познания**

|  |  |
| --- | --- |
| * ***Наблюдение*** | * ***Эксперимент***   (от лат. experimentum — проба, опыт) |
| *Целенаправленное и органи- зованное восприятие вне- шнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования* | *Исследование какого-либо явления пу- тём активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследова- ния, или же через изменение течения процесса в нужном направлении* |
| Отсутствие преобладающе- го воздействия субъекта познания на объект исследо- вания | Наличие преобладающего воздей- ствия субъекта познания на объект исследования |
| Возможность использова- ния приборов и инструмен- тов в целях компенсации ес- тественной ограниченности человеческих органов чувств | Создание необходимых условий, включая устранение всех мешающих факторов; материальные воздействия на объект или условия; измерения  с применением соответствующих тех- нических устройств |

|  |  |
| --- | --- |
| * ***Анализ*** (от гр. analysis — разложение) | * ***Синтез*** (от гр. synthesis — соединение) |
| *Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части* | *Процесс мысленного или фактическо- го воссоединения целого из частей* |

Познание не может сделать действительного шага вперёд, только анализируя или только синтезируя. Анализ предшествует синтезу, но и сам возможен толь- ко на основе результатов проделанной синтетической

деятельности; связь анализа и синтеза — органическая, внутренне необходимая.

|  |  |
| --- | --- |
| * ***Индукция*** (от лат. inductio — наведение) | * ***Дедукция*** (от лат. deductio — выведение) |
| *Путь опытного изучения явле- ний, в ходе которого от от- дельных фактов совершается переход к общим положениям. Отдельные факты как бы наво- дят на общее положение* | *Доказательство или выведение утверждения (следствия) из од- ного или нескольких других ут- верждений (посылок) на основе законов логики, носящее досто- верный характер* |

* ***Аналогия*** (от гр. analogia — соответствие) — *сход- ство нетождественных объектов в некоторых сторо- нах, качествах, отношениях.* В современной науке раз- витой областью систематического применения анало- гии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании.
* ***Моделирование*** (от фр. modele, от лат. modulus — образец, мера) — *воспроизведение характеристик не- которого объекта на другом объекте (модели), спе- циально созданном для их изучения.* Потребность в моделировании возникает тогда, когда исследование непосредственно самого объекта невозможно, затруд- нительно, дорого, требует слишком длительного време- ни и т. д.
* ***Абстракция*** (от лат. abstractio — отвлечение) — *один из универсальных методов познания, заключаю- щийся в мысленном отвлечении от ряда свойств пред- метов и отношений между ними в выделении какого- либо свойства или отношения*. В качестве результатов процесса абстрагирования выступают различные поня- тия и категории.
* ***Идеализация*** *— мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и дей- ствительности*. Примерами идеализированных объ- ектов могут быть: «прямая», «точка» (в математике),

«абсолютно твёрдое тело», «идеальный газ» (в физи- ке) и т. д.

##### Единство исторического и логического.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Исторический метод*** | ***Логический метод*** |
| Связан с освещением различ- ных этапов развития объек- тов в их хронологической последовательности, в конк- ретных формах проявления  Описание исторического про- цесса во всём его многообра- зии, с учётом его неповтори- мых, индивидуальных осо- бенностей | Связан с воспроизведением в теоре- тической форме, в системе абстрак- ций сущности, основного содержа- ния исторического процесса  Отражение объекта одновременно в самых его существенных связях и истории его развития: воспроизведя объект в высшей, зрелой его форме, включающей как бы в снятом виде предыдущие его ступени, осуще- ствляется познание и главных вех его истории |

Эти два метода тесно связаны между собой: истори- ческий метод без логического слеп, а логический без изучения реальной истории беспредметен.

Чтобы мысленно воспроизвести объект в его целост- ности, используют теоретический метод научного поз- нания, получивший название ***восхождения от конк2 ретного к абстрактному***.

* + ***Формализация*** (от лат. forma — вид, образ) —

*уточнение содержания познания, осуществляемое по- средством того, что изучаемые объекты, явления, про- цессы сопоставляются с некоторыми материальными конструкциями, позволяющими выявлять и фиксиро- вать существенные и закономерные стороны рас- сматриваемых объектов.*

* + ***Математизация*** *— использование различных*

*способов измерения, позволяющих приписывать мате- риальным объектам и их свойствам определённые чис- ла, а затем вместо трудоёмкой работы с объектами действовать с числами по определённым математи- ческим правилам.*

Только единство всех методов современного научно- го познания обеспечивает их объективную истинность и возрастающее влияние на научно-технический про- гресс.

**Классификация наук**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды наук** |
| Объект изучения | *Точные* (о числах и количественных от- ношениях) (математика); *технические* (о технике и механизмах) (механика, физи- ка); *естественные* (о природе) (химия, биология, география, генетика и др.); *об- щественные* (об обществе) (история, фи- лософия, политология и др.); *гумани- тарные* (о человеке, его мышлении и познании) (психология, логика) |
| Направленность и не- посредственное отноше- ние к практике | *Фундаментальные* (изучают «в чистом виде» законы, управляющие поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления); *при- кладные* (служат для непосредственного применения результатов фундаменталь- ных наук, для решения познавательных, производственных и социально-практи- ческих задач) |

С переходом к Новому времени начинается развитие *естественных наук*, которые изучают универсальные и всеобщие связи, господствующие в мире природы.

В эпоху индустриальной цивилизации происходит становление *социального* и *гуманитарного знания*.

Начавшиеся в XIX в. глубокие общественные изменения  потребность в лучшем понима- нии социальных процессов и возможном управлении ими

Прогресс естествознания  стремление создать научную социологию по образцу ес- тественных наук

***Социальные науки —*** *форма духовной деятельности людей, на- правленная на производство знаний об обществе*

Изучение фактов, законов, зави- симостей общественно-истори- ческого процесса

Изучение целей и мотивов де- ятельности человека, его ду- ховных ценностей, лично- стного восприятия мира

*Окончание схемы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат исследования | | | |
| *Социальное знание* | | *Гуманитарное знание* | |
|  |  | |  |

Основная задача

Анализ общественных процес- сов и выявление в них законо- мерных, повторяющихся явле- ний

Анализ целей, мотивов, ори- ентаций человека и *понима- ние* его помыслов, побужде- ний, намерений

Социальное и гуманитарное знания взаимопроника- емы. Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества.

*Понима- ние*

**Особенности гуманитарного**

(от лат. humanitas — человечество, человечность) **знания**

*Невозможность све- дения знания к одно- значным, всеми при- знанным определе- ниям*

Обращение к *текстам* писем и публичных вы- ступлений, дневников и программных заявлений, художественных произве- дений и критических ре- цензий и т. д.

**Особенности социально-гуманитарных наук**

Призвано воздействовать на человека, одухотворять, преображать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способ- ствовать развитию его человеческих качеств

* + *Субъект и объект познания совпадают*. Обще- ственная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в це- лом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается само- познанием).
* *Социально-гуманитарное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания*. Обще- ственные науки задевают непосредственно интересы людей.

Науки, пронизыва- ющие все сферы об- щественной жизни

Науки, раскры- вающие опреде- лённую сферу об- щественной жизни

*История*

* *Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.* Естествознание насквозь инстру- ментально, в то время как обществознание — это слу- жение истине как ценности, как правде; естествозна- ние — «истины разума», обществознание — «истины сердца».
* *Сложность объекта познания — общества*, кото-

рое обладает разнообразием различных структур и на- ходится в постоянном развитии  установление соци- альных закономерностей затруднено, а открытые соци- альные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невоз- можны (или очень ограничены) предсказания.

Общество является сложным и многоаспектным по- нятием  каждая из социальных наук рассматривает определяющую область общественной жизни.

Науки, дающие наиболее общие знания об обществе

**Классификация социальных наук**

*Философия*

Сферы общественной жизни

Экономическая

Духовная

Политическая

Социальная

*Культурология*

*Политология*

*Экономика*

*Социология*

*Правоведение*

**Важнейшие социально-гуманитарные науки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование науки** | **Её сущность** |
| ***История*** (от гр. historia — рассказ о прошедшем, об уз- нанном) | *Наука, изучающая прошлое человечес- кого общества* |
| ***Культурология*** (от лат. cultura — возделывание, об- рабатывание и гр. logos — учение, слово) | *Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре* |
| ***Политология*** (от гр. politike — права граждан- ства, политический поря-  док и logos — учение, слово) | *Наука, объектом изучения которой является многообразие политичес- кой жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом* |
| ***Правоведение*** | *Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различ- ные аспекты правоприменительной деятельности* |
| ***Социология*** (от гр. societas — общество и гр. logos — учение, слово) | *Наука о закономерностях развития и функцинирования социальных сис- тем как глобальных (общество в це- лом), так и частных* |
| ***Философия*** | *Наука о наиболее общих законах раз- вития природы, общества и познания* |
| ***Экономика*** (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правило) | *Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности* |
| ***Эстетика*** (от гр.  aisthetikos — чувствую- щий, чувственный) | *Наука о закономерностях эстетичес- кого освоения человеком мира, о сущ- ности и формах творчества по зако- нам красоты* |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование науки** | **Её сущность** |
| ***Этика*** (от гр. ethos — при- вычка, обычай) | *Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения кото- рой является мораль* |

* Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе изучения общества можно гово- рить об *установлении только относительных истин.*
* *Ограничена возможность применения такого ме- тода научного познания, как эксперимент.* Наиболее распространённым методом социального исследования является научная абстракция, в научном обществозна- нии исключительно велика роль мышления.

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между компонентами и уровнями научного познания, которые к ним относят- ся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбе- рите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПОНЕНТЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

А) наблюдение Б) гипотеза

В) формализация Г) научный факт Д) описание

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1. эмпирический
2. теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

**Ответ:**

### Тема 1.12. Образование, его значимость для личности и общества

***Образование*** *— один из способов становления лич- ности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познаватель- ных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.*

***Цель образования*** *— приобщение индивида к дости- жениям человеческой цивилизации, ретрансляция и со- хранение её культурного достояния*.

Основной путь получения образования — *обучение* и *самообразование*, т. е. *если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помо- щи обучающих лиц.*

**Функции образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименова- ние функции** | **Её содержание** |
| Экономичес- кая | Формирование социально-профессиональной струк- туры общества: воспроизводство рабочей силы раз- личной квалификации; переподготовка и повыше- ние квалификации кадров  повышение производи- тельности труда и создание новых технологий |
| Социальная | Социализация личности, воспроизводство социаль- ной структуры общества. Образование — важней- ший канал социальной мобильности |
| Культурная | Использование раннее накопленной культуры в це- лях обучения новых поколений знаниям, умениям, традициям, социальному опыту, необходимым для их вступления в жизнь, развития своей творческой деятельности |

Социально-экономический и политический строй, культурно-исторические и национальные особенности определяют характер системы образования.



К о м п о н е н т ы

Совокуп-

ность обра- зователь- ных стан- дартов и программ

Органы

управления образованием

Комплекс принципов,

определяющих функци- онирование системы об- разования

Сеть

образова- тельных учреждений

**Система**

**образования в России**

* дошкольные образователь- ные учреждения (ясли, детские сады);
* общеобразовательные шко- лы (гимназии);
* профессионально-техниче- ские учебные заведения (лицеи, колледжи);
* учреждения дополнитель- ного образования детей (до- ма школьников, творче- ства юных и т. д.)
* духовные учебные заведе- ния (семинарии, духовные академии, теологические факультеты и т. д.);
* университеты, колледжи, технические школы;
* учреждения по подготовке научных и научно-педаго- гических кадров;
* учреждения повышения квалификации и переподго- товки кадров (институты, факультеты, центры и т. д.)
* гуманистический харак- тер образования;
* приоритет общечелове- ческих ценностей;
* право личности на свобод- ное развитие;
* единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и регио- нальных культур;
* общедоступность образо- вания;
* адаптивность системы об- разования к потребнос- тям обучаемых;
* светский характер образо- вания в государственных учреждениях;
* свобода и плюрализм в об- разовании;
* демократический, госу- дарственно-обществен- ный характер управле- ния и самостоятельность образовательных учреж- дений

**Общие тенденции в развитии образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тенденции** | **Её сущность** |
| Демократизация системы образо- вания | Во многих странах ликвидирована неграмот- ность, массовое распространение получило сред- нее и высшее образование. Образование стало до- ступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются |
| Рост продолжи- тельности обра- зования | Современное общество нуждается в высококва- лифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения |
| Непрерывность образования | В условиях научно-технической революции ра- ботник должен быть способным к быстрым пере- ключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии |
| Гуманизация образования | Внимание школы, педагогов к личности учаще- гося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям; усиление нравственного воспита- ния; переход от объект-субъектных отношений между учащимися и учителями к субъект-субъ- ектным |
| Гуманитариза- ция образования | Повышение роли социально-гуманитарных дис- циплин в образовательном процессе, имеющих первостепенное значение в жизни современного человека |
| Интернациона- лизация процес- са образования | Создание единой системы образования для раз- ных стран, интеграция образовательных систем |
| Компьютериза- ция процесса об- разования | Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей гло- бального масштаба |

**Образец задания**

(П) В государстве Д. проводится реформа образова- ния. Какие факты свидетельствуют о том, что эта ре- форма направлена на гуманизацию образования? Запи- шите **цифры**, под которыми они указаны.

* 1. ориентация процесса обучения на развитие и са- моразвитие личности
  2. обеспечение совместимости различных форм и систем обучения для освоения международного стандарта
  3. установление связей сотрудничества между учите- лем и учеником
  4. приоритетное развитие общекультурных компо- нентов в содержании образования
  5. использование методов и форм обучения, раскры- вающих индивидуальность ученика
  6. проведение более активного обмена учащимися

**Ответ:** 135.

### Тема 1.13. Религия

Существует множество определений религии. При- ведём некоторые из них.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Религия*** (от лат. religare — связывать, reeligere — воссоединять, religio — счастливость, благочестие, набожность, предмет куль- та) — это: | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *вера в* | |  | *совокупность взглядов* | |  | *одна из свойственных* | |
| *сверхъесте-* | | *и представлений, сис-* | | *культуре форм при-* | |
| *ственное* | | *тема верований и обря-* | | *способления человека* | |
| *(в Бога)* | | *дов, объединяющая* | | *к окружающему ми-* | |
|  | | *признающих их людей* | | *ру, удовлетворения* | |
|  | | *в единую общность* | | *его духовных потреб-* | |
|  | |  | | *ностей* | |

Спорной оказывается и проблема происхождения ре- лигии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Богословско-теологический подход** | **Материалистический подход** |
| Религия появляется вместе с че- ловеком, существует исконно. Это особое, сверхприродное яв- ление, результат сверхъестест- венной связи человека с Богом | Религия является продуктом раз- вития человеческого сознания. Она возникла из-за беспомощнос- ти и невежества первобытного че- ловека, полностью зависимого от стихийных сил природы, кото- рые он обожествлял |

Являясь одной из основ духовной жизни людей, а также формой общественного сознания, религия харак- теризуется следующими признаками.

Стремление согласовать жизнь с требованиями безусловного начала (Бога, Абсолюта)

Организованное поклонение высшим силам

Вера в сверхъ- естественное

**Главные признаки религии**

Религиозная вера:

* выступает центральной мировоззренческой пози- цией и одновременно психологической установкой всех религий;
* выражает специфическое отношение к действи- тельности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств.
* включает в себя:
* *нормы морали*, которые объявлены происходящи- ми от Божественного откровения; нарушение этих норм является грехом и, соответственно, осуждается и наказывается;
* определённые *юридические законы и нормы*, ко- торые также объявлены или происшедшими не- посредственно в результате Божественного откро- вения, или как результат вдохновенной Богом де- ятельности законодателей;
* веру в *боговдохновенность деятельности* тех или иных *священнослужителей*, *лиц, объявленных святыми, угодниками, блаженными* и т. д.;
* веру в спасительную силу для души человека *ри- туальных действий*, которые совершают верую- щие люди в соответствии с указаниями Священ- ных книг, священнослужителей и деятелей церк- ви (крещение, молитва, пост, богослужение и т. д.);

***Культ*** (от лат. cultus — возделывание, уход, почитание, поклоне- ние) — *это вид религиозной деятельности, практически духовно- го освоения мира*

комплекс ритуальных обрядов, имеющих целью воздействовать на скрытые от человека силы для получения материальных

и иных результатов

*Магия (колдовство)*

комплекс ритуальных обря- дов, обращённых к духу или Богу

**Атрибуты религиозного культа**

*Умилостивительный культ*

Разновидности

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Осознаваемые в форме религиозных образов яв- ления и силы, господствующие над людьми в их повседневной жизни |
| Субъект | *Религиозная группа* (лица, осуществляющие ру- ководство — шаман, жрец, священник, пастор, раввин, мулла, проповедник и др.; лица действу- ющие как соучастники обрядов) или *верующий индивид* |
| Средства куль- товой деятель- ности | Церковные здания (храм, молитвенный дом и др.), религиозное искусство, различные предме- ты (крест, свечи, церковная утварь, чётки, ман- дала и т. д.) |
| Способы | Складывающиеся на основе религиозных взгля- дов нормы, эталоны, которые составляют *предпи- сания* о том, что и как необходимо делать |
| Культовые акты | Заклинания духов, ритуальные пляски, покло- ны, коленопреклонения, падение ниц, склонение головы, проповедь, молитва, исповедь, паломни- чество и др. |
| Результат | Удовлетворение религиозных потребностей, ук- репление веры, снятие стресса, сплочение рели- гиозной группы |

* веру в *богонаправленность деятельности церк- вей* как объединений людей, считающих себя при- верженцами той или иной религии.

**Ранние формы религии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма религии** | **Её сущность** |
| ***Тотемизм*** (англ. totem на языке североамериканских индейцев букв. «его род») | *Поклонение какого-либо рода, племе- ни животному или растению как своему мифическому предку и за- щитнику*.  Первоначально тотемизм выражал веру в глубокое внутреннее тожде- ство всех членов того или иного пер- вобытного объединения с особями одного определённого вида живот- ных. Постепенно он оброс значитель- ным количеством ритуалов, магией. От магии неотделим и ***фетишизм*** (от порт. feitico — идол, амулет, талис- ман, заколдованная вещь) — *религи- озное поклонение, суть которого сво- дится к приписыванию отдельным предметам (амулетам, фигуркам и т. п.) магической силы, способной влиять на ход событий и получение желаемого результата.*  Магия и фетишизм не являются осо- быми формами религии, их пережит- ки сохраняются в многочисленных проявлениях и сейчас |
| ***Анимизм*** (от лат. anima — душа, дух) | *Выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворённость при- роды*.  Первобытный человек населил духа- ми весь окружающий мир: душой обладают животные, растения, яв- ления природы. Постепенно сложи- лось представление об особом мире сверхъестественных существ, отлич- ном от реального мира.  В анимизме можно увидеть основу для возникновения современных ре- лигий |

В современном мире существуют религии, которые условно можно разделить на три большие группы.

* Буддизм
* Христианство:
  + католицизм
  + православие
  + протестантизм
* Ислам (мусуль- манство):
  + суннизм
  + шиизм
* Иудаизм
* Индуизм и др.

*Мировые религии*

*Национально-госу- дарственные рели- гии*, составляющие основу религиоз- ной жизни отдель- ных наций

*Родоплемен- ные прими- тивные веро- вания*, сохра- нившиеся по сей день

**Религии в современном мире**

|  |
| --- |
| **Признаки мировых религий** |
| * Огромное число последователей во всём мире. * Эгалитарность (от фр. ågalitå — равенство) — проповедь равен- ства всех людей, обращение к представителям всех социальных групп. * Пропагандистская активность и прозелитизм (от гр. prosely-   tos — пришелец) — стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания.   * Космополитичность: носят меж- и надэтнический характер, вы-   ходя за переделы наций и государств |

Наибольшее влияние на развитие современной циви- лизации оказывают мировые религии.

**Мировые религии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Буддизм** | **Христиан- ство** | **Ислам** |
| 1. Этимо- логия | От санскр. «будх», обозначающего пе- реход от спящего состояния к про- буждению, про- светлённому созна- нию | От гр. Christos — Мессия | От араб. islаm — покорность, букв. предание себя воле Бога |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Буддизм** | **Христиан- ство** | **Ислам** |
| 2. Время и место за- рождения | VI—V вв. до н. э. Индия | I в. н. э. Вос- точные про- винции Рим- ской империи | Начало VII в. н. э. Азия, Аравийский полуостров |
| 3. Террито- рия, на ко- торой про- живают исповедую- щие рели- гию | Южная, Юго-Во- сточная и Восточ- ная Азия. В Рос- сии — Тува, Буря- тия и Калмыкия | Преимущест- венно Европа и Северная Америка | Ближний Восток, Северная Африка. В России — Татар- стан, Башкорто- стан, кавказские республики |
| 4. Источ- ники веро- учения | Типитака («Три корзины») | Библия | Коран, Сунна, ша- риат — мусульман- ское законодатель- ство |
| 5. Основы учения | Через размышле- ние и созерцание человек может до- стичь истины, най- ти правильный путь к спасению и, соблюдая запове- ди святого учения, прийти к совер- шенству.  Одна из важней- ших заповедей — любовь и милосер- дие ко всем живым существам, неза- висимо от того, добрые они или злые.  Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают враж- да и страдание | Идея грехо- вности чело- века как при- чина всех его несчастий и учение об из- бавлении от грехов путём молитвы и покаяния.  Проповедь терпения, смирения, прощения обид | Человек — сущест- во слабое, склонное к греху, он не в со- стоянии ничего до- биться в жизни са- мостоятельно. Ему остаётся уповать на милосердие и по- мощь Аллаха. Если человек будет ве- рить в Бога, выпол- нять предписания мусульманской ре- лигии, то заслужит вечную жизнь в раю.  Требуя от верую- щих покорности Аллаху, предписы- вает такую же по- корность земным властям |
| 6. Количе- ство после- дователей религии | ок. 500 млн чело- век | 2 млрд чело- век | ок. 1,5 млрд чело- век |

Достаточно развитые религии имеют и свою организа- цию — церковь, упорядочивающую жизнь религиозной общины.

***Церковь*** (от гр. Kyriakon — дом Господний) — *соци- альный институт общества, религиозная организа- ция, в основе которой лежит единый Символ веры (вероучение), определяющий религиозную этику и ре- лигиозную деятельность, систему управления жизне- деятельностью, поведением верующих*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы, способствую- щие образованию церкви | |  |
| * Общее вероучение. * Религиозная деятель- ность: | |
|  |
| культовая | внекультовая |

***Церковь как социальное явление***

Система управ- ления жизнью, деятельностью и поведением верующих

В церкви действует определённая система норм (ре- лигиозной морали, канонического права и т. д.), цен- ностей, образцов и санкций.

**Основные функции религии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Мировоззрен- ческая | Задаёт «предельные» критерии, абсолюты, с точ- ки зрения которых осмысливаются мир, обще- ство, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание |
| Компенсатор- ная (терапев- тическая) | Восполняет ограниченность, зависимость, бесси- лие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существова- ния. Важное значение имеет психологический ас- пект компенсации — снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение |
| Коммуника- тивная | Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих — с Богом, ангелами, душами умерших, святыми в литургии, молитве, медита- ции и т. д. |
| Регулятивная | Упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей, их деятельность |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Интегрирую- ще-дезинтег- рирующая | Объединяет индивидов, группы, если ими призна- ётся более или менее единое, общее вероисповеда- ние, что способствует сохранению стабильности, устойчивости личности, социальных групп, уч- реждений и общества в целом (интегрирующая функция).  Разъединяет индивидов, группы, если в их рели- гиозном сознании и поведении обнаруживаются не согласующиеся друг с другом тенденции, если в социальных группах и обществе имеются различ- ные, да ещё и противостоящие друг другу конфес- сии (дезинтегрирующая функция) |
| Культуротран- слирующая | Способствует развитию определённых основ куль- туры — письменности, книгопечатания, искусст- ва. Обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры. Осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению |
| Легитимирую- ще-разлегити- мирующая | Узаконивает некоторые общественные порядки, институты (государственные, политические, пра- вовые и др.), отношения, нормы, образцы как должное (легитимирующая функция) или, наобо- рот, утверждает неправомерность каких-то из них (разлегитимирующая функция) |

Кроме основных функций, религия в разное время выполняла и выполняет нерелигиозные функции, оп- ределяемые той конкретной историко-социальной об- становкой, в которой функционирует религиозное объ- единение.

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

* + 1. *мировоззренческая установка; 2) монотеизм;*

*3) эмпиризм; 4) католицизм; 5) доказательность;*

1. *переживание.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

5

3

**Ответ:**

### Тема 1.14. Искусство

Искусство — центральное звено эстетической куль- туры, особая форма общественного сознания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теории происхождения искусства** | | | |
| **Биологизаторская** | **Игровая** | **Магическая** | **Трудовая** |
| Происхождение ис- кусства из потреб- ности привлечения внимания противо- положного пола.  Искусство возника- ет из душевного вол- нения, психики, на- ходящейся в состоя- нии конфликта, в моменты преобразо- вания и переключе- ния энергии элемен- тарных влечений на цели высокой твор- ческой деятельности | Причины воз- никновения искусства в потребности расходования человеком не- растраченной в трудовой де- ятельности энергии, в не- обходимости тренировки для усвоения социальных ролей | Искусство — форма раз- личных ви- дов магии, внедрённой в повседнев- ную деятель- ность ещё первобытного человека | Искусство — результат труда: полез- ные качества произведён- ных предме- тов становят- ся объектом художествен- ного наслаж- дения |

***Искусство —*** *практическая деятельность челове- ка, направленная на освоение и создание эстетичес- ких ценностей*.

Искусство:

* выражает эстетическое отношение к миру;
* создаёт особую реальность — художественную, в которой эстетическое отражение мира, как правило, мало связано с утилитарными потребностями человека. В обществе существуют разные взгляды на искус-

ство.

|  |  |
| --- | --- |
| Искусство — подражание природе. «Природа — луч- ший мастер форм» | Искусство — творческое самовыра- жение личности или знаково-симво- лическая концепция |

***Предмет искусства*** *— человек, его отношения с ок- ружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.* Жизнь людей отражается в искусстве во всём многооб-

разии в форме *художественных образов*, которые, бу- дучи результатом вымысла, тем не менее, являются от- ражением действительности и всегда несут на себе отпе- чаток реально существующих предметов, событий и явлений. С помощью художественного образа происхо- дит процесс художественного обобщения, выделения существенных признаков познаваемых предметов.

***Форма бытия искусства*** *— художественное произ- ведение*, имеющее видовую и жанровую определённость и осуществляющееся в качестве материального предме- та — знака, который передаёт людям соответствующую художественную концепцию, обладающую эстетичес- кой ценностью.

Искусство как явление культуры подразделяют на ряд видов, каждый из которых обладает специфичес- ким языком, своей знаковой системой.

* *Театр*
* *Цирк*
* *Балет*
* *Кино*
* *Фотоискус- ство*
* *Эстрада*

**Виды искусства**

* *Архитектура (зодчество)*
* *Живопись* (жанры: портрет; натюрморт1; пейзаж; анималистический2; исторический)
* *Скульптура* (станковая; декоративная; монументальная)
* *Декоративно-прикладное искусство*
* *Литература*
* *Музыка*

Искусство как форма художественного познания об- ладает спецификой.

Большая роль в процессе поз- нания *вообра- жения* и *фан- тазии* познаю- щего субъекта

*Специфические способы* воспро- изведения окружающей дей- ствительности, *средства*, при помощи которых происходит со- здание художественных образов (слово, звук, цвет и т. д.)

Является *образным* и *нагляд- ным*

**Специфика искусства**

1 ***Натюрморт*** (от фр. nature morte — мёртвая природа) — *изоб- ражение предметов обихода, цветов, убитой рыбы, дичи и т.д.*

2 ***Анималистический*** (от лат. animal — животное) — *изображе- ние животных.*

Искусство выполняет в обществе множество разно- образных функций, по поводу содержания которых между сторонниками различных теорий ведутся споры.

**Функции искусства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Общественно-преобразу- ющая | Оказывая идейно-эстетическое воздей- ствие на людей, включает их в направ- ленную деятельность по преобразованию общества |
| Художественно-концеп- туальная | Анализирует состояние окружающего мира |
| Воспитательная | Формирует личность, чувства и мысли людей |
| Эстетическая | Формирует эстетические вкусы и потреб- ности человека |
| Утешительно-компенса- торная | Восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной дей- ствительности, способствует сохране- нию и восстановлению психического рав- новесия личности |
| Предвосхищения | Предвосхищает будущее |
| Внушающая | Воздействует на подсознание людей, на человеческую психику |
| Гедонистическая (от гр. hedone — наслаждение) | Доставляет людям удовольствие |
| Познавательно-эвристи- ческая | Отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке |

**Образец задания**

(В) Выберите **одно** из предложенных ниже выска- зываний1 и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или не- сколько основных идей затронутой автором темы и рас- кройте её (их).

1 В экзаменационной работе по обществознанию предлагаются пять тем, каждая из которых соответствует базовой обществоведчес- кой науке: философии; экономике; социологии и социальной психо- логии; политологии, правоведению.

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основ- ной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социаль- ного опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теорети- ческих положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источни- ков. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстри- руемым положением, рассуждением, выводом.

* 1. «Искусство никогда не должно превращаться в действительность» (В. Витгенштейн).
  2. «Искусство — всего лишь выражение неудовлет- ворённых страстей» (Р. Брэдбери).
  3. «Искусству можно научиться лишь у тех, кто за- рабатывает им себе на жизнь» (М. Метерлинк).
  4. «Искусство не знает совести» (Г. Манн).
  5. «Цель искусства — доставлять наслаждение» (С. Моэм).

**Комментарий:** Данное задание предполагает написа- ние мини-сочинения — эссе по поводу поднятой в при- ведённом высказывании проблемы (то есть задачи, тре- бующей разрешения).

Эссе по обществознанию должно:

* + соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, экономике, социологии, социальной пси- хологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема, поставленная в высказывании мыслителя. В данном случае — философии;
  + содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов, которые раскрываются с опо- рой на знания, полученные при изучении курса обще- ствознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен(на) знать, чтобы раскрыть её?);
  + включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание смысла высказывания и отно- шение к нему (отвечайте на вопросы типа: Согласен(на) ли я с этим высказыванием? или Не согласен(на)? или

Согласен(на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);

* содержать теоретическую (понятия, теоретичес- кие положения, выводы) и фактическую (факты, при- меры) аргументации, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен(на) привести? Какие тео- ретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться корректностью в их использовании: вырванные из исторического и литера- турного контекста факты могут исказить обществовед- ческие размышления, представленные в эссе; не реко- мендуется включать в эссе сведения, почерпнутые из повседневного бытового опыта; не следует приводить в эссе чрезмерно большое количество фактов, примеров;
* характеризоваться свободной композицией, не- принуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объ- ёмом, продуманной, чёткой структурой.

***Примерный план эссе***

1. *Вступление*, в котором определена проблема, пос- тавленная автором высказывания, и сформулировано собственное отношение к его мнению. Можно использо- вать следующие словесные клише: «Я согласен(на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен(на), и то, что кажется мне спорным»; «Пред- ставленная в этом высказывании проблема актуальна и злободневна для...»; «Мне очень импонирует фраза...»;

«Для меня эта фраза является ключом к понима- нию...»; «Именно поэтому я соглашаюсь с автором высказывания» и т. д. Если проблема, поднятая авто- ром высказывания, не позволяет сформулировать одно- значный ответ, целесообразно отметить в тексте этот факт и привести аргументы «за» и «против», например:

«С одной стороны, я согласен(на) с автором высказыва- ния, потому что ... С другой — нет, поскольку ...».

Уже в следующем предложении уместно сформули- ровать понимание высказывания. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его ос-

новную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.

1. *Основная часть*, в которой содержится относи- тельно развёрнутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Необяза- тельно раскрывать все выявленные аспекты (составля- ющие) проблемы. Можно выбрать несколько наиболее ярких их них. Раскрытие проблемы (её аспектов) сле- дует выстраивать как рассуждение, в ходе которого де- лаются самостоятельные умозаключения (выводы). Каждый тезис (мысль экзаменуемого по той или иной проблеме) необходимо аргументировать, используя факты и примеры, почерпнутые из различных источни- ков: сообщений СМИ, материалов учебных предметов (истории, литературы, географии), личного социально- го опыта, собственных наблюдений.

|  |  |
| --- | --- |
| *Тезис —* то, что требуется доказать | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Аргументы —* факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, литературные ситуации, научные доказательства и т. д. | |
|  |  |

|  |
| --- |
| *Выводы —* в силу каких доказательств тезис верен |

Могут быть использованы следующие словесные клише: «Рассмотрим следующие подходы к данной проблеме», «Проиллюстрируем приведённое положе- ние примерами» и т. д.

Изложение должно быть «эмоционально заряжено»: это достигается за счёт коротких, простых предложе- ний, разнообразных по интонации. При этом важно, чтобы присутствовала внешняя сдержанность повество- вания.

Каждый абзац должен содержать только одну закон- ченную мысль.

Предыдущий и последующий абзацы должны быть связаны между собой по смыслу.

1. *Заключительное предложение (абзац)*, в котором подводятся итоги работы: выводы, обобщающие рас-

суждения по проблеме, поднятой в высказывании мыс- лителя.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, кото- рые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

* соответствовать правилам орфографии, пунктуа- ции и стилистики русского языка. Хотя данные ошиб- ки не влияют на снижение балла за мини-сочинение, но они ухудшают общее впечатление эксперта от представ- ленной творческой работы.

К *достоинствам* эссе можно отнести:

* наличие краткой информации об авторе высказы- вания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный де- ятель» и т. д.);
* включение имён его предшественников, последова-

телей или научных противников;

* описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;
* наличие указания на многозначность используе- мых понятий и терминов с обоснованием того значе- ния, в каком они применяются в эссе;
* присутствие указания на альтернативные вариан- ты решения проблемы1.

### Тема 1.15. Мораль

***Мораль*** (от лат. moralis, mores — нравственный, от- носящийся к нраву, характеру) — *форма общественно- го сознания, состоящая из системы ценностей и тре- бований, регулирующих поведение людей*.

1 См.: *Брандт М. Ю.* Эссе на экзамене по обществознанию // Пре- подавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26–38; *Динисова В.* Пишем эссе по обществознанию // История и общество- знание для школьников. 2010. № 2. С. 3–9; *Динисова В.* Как научиться писать эссе по обществознанию // Там же. 2012. № 1. С. 9–12; *Кишенкова О.В.* Обществознание. Алгоритм написания сочинени. М., 2017; *Лазебникова А. Ю*. Обществознание: Практичес- кий справочник для подготовки к ЕГЭ: 10–11 классы. М., 2014. С. 101–129.

По вопросу происхождения морали имеется ряд то- чек зрения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Натуралисти- ческий подход** | **Теологичес- кий**  **подход** | **Социологичес- кий подход** | **Культурологичес- кий подход** |
| Мораль прису- ща человеку от природы и яв- ляется резуль- татом биологи- ческого разви- тия | Мораль даро- вана челове- ку Богом | Мораль появля- ется в процессе исторического развития обще- ства наряду с правом, поли- тикой и отража- ет различные социально-эко- номические ин- тересы людей | Мораль является одним из элемен- тов культуры, ре- гулирующих со- циальное поведе- ние человека.  Содержание мора- ли не сводится к социально-эконо- мическим и поли- тическим интере- сам людей |

Наличие морали свидетельствует о признании обще- ством того простого факта, что жизнь, интересы отдель- ного человека, «стыковка» личных и общественных интересов гарантированы только в том случае, если обеспечено устойчивое единство и порядок общества в целом.

**Развитие норм морали**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова- ние нормы** | **Её сущность** | **Характер нормы** | **Чем под- держивается** | **Когда возникает** |
| *Табу* (поли- | Жёсткий за- | Распро- | Мистичес- | Родовой |
| незийское | прет агрессив- | страняется | кая боязнь | строй |
| слово, не | ных или эро- | на членов | определён- |  |
| поддающее- | тических | данной об- | ных актов |  |
| ся одно- | побуждений, | щины | или существ |  |
| значному | направленных |  |  |  |
| переводу | на так называе- |  |  |  |
| на совре- | мые «неприка- |  |  |  |
| менные | саемые объек- |  |  |  |
| языки) | ты» (например, |  |  |  |
|  | на половые от- |  |  |  |
|  | ношения меж- |  |  |  |
|  | ду родственни- |  |  |  |
|  | ками, на неко- |  |  |  |
|  | торые виды |  |  |  |
|  | пищи и др.) |  |  |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова- ние нормы** | **Её сущность** | **Характер нормы** | **Чем под- держивается** | **Когда возникает** |
| Обычай | Исторически | Распро- | Авторитет | Родовой |
|  | сложившаяся | страняют- | обществен- | строй |
|  | и распростра- | ся только | ного мнения |  |
|  | нённая в обще- | на членов |  |  |
|  | стве форма | данной об- |  |  |
|  | действий, | щины или |  |  |
|  | повторяющая- | некоторой |  |  |
|  | ся в определён- | группы. |  |  |
|  | ных обстоя- | Регламен- |  |  |
|  | тельствах | тируют, |  |  |
|  |  | когда, что и |  |  |
|  |  |
| *Традиция* | Разновидность | как надо де- |  |  |
| (от лат. | обычая, отли- | лать чело- |  |  |
| traditio — | чающаяся осо- | веку, не |  |  |
| передача) | бой устойчи- | предостав- |  |  |
|  | востью и на- | ляя ему вы- |  |  |
|  | правленными | бора |  |  |
|  | усилиями лю- |  |  |  |
|  | дей сохранить |  |  |  |
|  | неизменными |  |  |  |
|  | унаследован- |  |  |  |
|  | ные от преды- |  |  |  |
|  | дущих поколе- |  |  |  |
|  | ний формы по- |  |  |  |
|  | ведения |  |  |  |
| *Моральные* | Концентриру- | Распро- | Идеи добра | Разложе- |
| *правила* | ют и обобщают | страняют- | и зла, авто- | ние родо- |
|  | высокие идеа- | ся за преде- | ритет обще- | вого |
|  | лы и строгие | лы одной | ственного | строя |
|  | нормы, регули- | общины. | мнения |  |
|  | рующие пове- | Ориентиру- |  |  |
|  | дение и созна- | ют челове- |  |  |
|  | ние человека | ка на посто- |  |  |
|  | в различных | янный |  |  |
|  | областях об- | нравствен- |  |  |
|  | щественной | ный выбор, |  |  |
|  | жизни | личностное |  |  |
|  |  | самоопре- |  |  |
|  |  | деление |  |  |

С точки зрения структуры морали моральные требо- вания и представления принимают самые разнообраз- ные формы по отношению к человеку, оказывая регу- лятивное воздействие на него.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Моральные требования и представления** | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
| Нормы | | Моральные | | Нравствен- | | Моорально- | | Высшие | |
| поведения | | качества | | ные | | психологи- | | моральные | |
|  | |  | | принципы | | ческие | | ценности | |
|  | |  | |  | | механизмы | |  | |
| «не лги»; | | доброжела- | | коллекти- | | долг, | | смысл | |
| «не укра- | | тельность; | | визм — инди- | | совесть | | жизни; | |
| ди»; «не | | справедли- | | видуализм; | |  | | свобода; | |
| убий»; «по- | | вость; муд- | | эгоизм — аль- | |  | | счастье | |
| читай стар- | | рость и т. д. | | труизм и т. д. | |  | | и т. д. | |
| ших» и т. д. | |  | |  | |  | |  | |

Понятия «мораль» и «нравственность» (рус. вариант лат. термина «мораль» происходит от слова «нрав») многие мыслители отождествляют, т. е. рассматривают их как синонимы. И всё же следует учитывать и «тон- кости» дискуссионного подхода, согласно которому по- нятия «мораль» и «нравственность» разводятся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие «мораль»** | **Понятие «нравственность»** |
| Специфическая сфера культу- ры, в которой концентрируют- ся и обобщаются *высокие идеа- лы* и *строгие нормы*, регулиру- ющие поведение и сознание человека в различных облас- тях общественной жизни  Что должно быть, к чему чело- век должен стремиться (мир должного) | Принципы *реального практичес- кого* поведения людей, в котором строгость высокоморальных норм значительно смягчена, т. е. в дан- ное понятие вкладывается более  «житейское», «приземлённое» значение  Реально практикуемые нормы, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни (мир сущего) |

*Философскую науку, предметом изучения которой является мораль, нравственность*, называют ***этикой***. Она: выясняет место и роль морали в системе других компонентов культуры (таких как наука, право, рели- гия, искусство и др.); анализирует её природу и внут-

реннюю структуру; изучает происхождение и истори- ческое развитие нравственности; обосновывает различ- ные её системы.

Моральные требования к человеку имеют в виду не достижение каких-то частных и ближайших результа- тов в определённой ситуации, а следование общим нор- мам и принципам поведения. Выполняя, наряду с поя- вившемся позднее правом, роль регулятора поведения людей, мораль имеет с ним общие черты, но в то же вре- мя принципиально отличается от него.

**Мораль и право: общее и различия**1

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормы морали (мораль)** | **Нормы права (право)** |
| Общее | |
| * Являются в системе социальных норм самыми универсальными, распространяющимися на всё общество. * Имеют один объект регулирования — общественные отношения. * Выступают мерой свободы в обществе. * Связаны с категорией «социальная справедливость». * Имеют сходную структуру | |
| Различия | |
| * Формируются в процессе ут- верждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении | * Установлены или санкциони- рованы государством, офици- ально зафиксированы в юриди- ческих актах |
| * Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений | * Обязательны для исполнения с момента вступления в силу юридического акта, в котором они содержатся |
| * Их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарант: совесть индивида, общественное мнение, обществен- ная оценка поведения людей | * Их реализация поддерживает- ся в необходимых случаях спе- циальным аппаратом, силой го- сударственного принуждения |
| * Дают больший простор для их толкования, чем правовые нормы | * Для них характерна бîльшая, чем для норм морали, конкрет- ность содержания, определён- ность формулировок |

1 См. тему 5.1. Право в системе социальных норм.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормы морали (мораль)** | **Нормы права (право)** |
| * Регулируют отношения, под- контрольные и неподконтроль- ные государству (отношения дружбы, любви и т. д.) | * Регулируют отношения, под- контрольные государству |
| * Регулируют общественные отно- шения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого | * Регулируют общественные от- ношения с позиций законного и незаконного, правомерного и неправомерного |
| * Не являются системой | * Представляют систему норм |

**Функции морали**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Регулятивная | Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни |
| Ценностно-ориентаци- онная | Утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершен- ствованию |
| Мотивационная | Моральные принципы мотивируют чело- веческое поведение, т. е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного облика личности |
| Конститутивная (от лат. constitus — утвердив- шийся, установленный) | Принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими фор- мами регуляции поведения людей. Без- нравственность недопустима нигде |
| Координационная | Обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнооб- разных обстоятельствах. Соблюдение людьми единых и всеобщих нравствен- ных принципов делает их поведение предсказуемым, что имеет огромное зна- чение в организации коллективной жиз- ни общества |

В моральной регуляции особую роль играет способ- ность человека самостоятельно определять линию пове- дения в обществе без повседневного внешнего контро-

ля, сообразуясь только с совестью, честью, чувством собственного достоинства. В способности и умении че- ловека адекватно следовать принципам морали в изме- няющихся обстоятельствах заключается нравственная культура.

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о морали и запишите

**цифры**, под которыми они указаны.

1. Мораль основывается на свободе индивида.
2. Мораль оценивает только практические действия людей.
3. В центре моральной регуляции стоит соотношение должного и сущего.
4. Мораль в своём развитии отстаёт от права, которое более динамично.
5. Основной функцией морали является социальное регулирование поведения индивидов.

**Ответ:** 135.

### Тема 1.16. Понятие общественного прогресса

Проблема направленности совершающихся в обще- стве изменений зародилась ещё в древности и остава- лась достаточно дискуссионной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Различные взгляды на направленность общественного развития** | |
| Религиозные течения | Преобладание регресса во многих сферах общественной жизни |
| Французские просветители | История — непрерывное обнов- ление, совершенствование всех сторон общественной жизни |
| Платон, Аристотель, Дж. Вико, О. Шпенглер, А. Тойнби | Движение по определённым сту- пеням в рамках замкнутого цик- ла, т. е. теория исторического круговорота |
| Современные исследователи | Положительные изменения в од- них сферах общественной жизни могут сочетаться с застоем и рег- рессом в других, т. е. вывод о противоречивости прогресса |

***Регресс*** (от лат. regressus — обратное движение) — *это направление развития по нисходящей линии, для ко- торого характерен переход:*

* *от высшего к низшему;*
* *от лучшего к худшему, к деградации;*
* *к меньшей стабильнос- ти и жизнеспособности об- щества*
* Cовершенствование нравственности людей.
* Развитие человеческого разума.
* Прогресс науки и техники.
* Развитие производительных сил, включая самого человека.
* *Возрастание степени свободы, которую об-*

*щество может предоставлять человеку*

Критерии

Человечество в целом никогда не регрессировало, но его движение вперёд могло задерживаться и даже на время останавливаться, что называется ***стагнацией*** (от лат. stagnum — стоячая вода).

*Относитель- ность прогрес- са*: есть обла- сти, к которым понятие про- гресса не приме- нимо (например, искусство)

***Прогресс*** (от лат. progressus — движение вперёд, успех) — *это направление развития по восходящей линии, для которо- го характерен переход:*

* *от низшего к высшему;*
* *от простого к более сложно- му;*
* *к большей устойчивости и жизнеспособности общества*

*Противоречивость прогресса*: совершенствование в одних обла- стях оборачивается потерями в других; одним социальным силам прогресс в данной области может быть выгоден, а другим — нет

Понятие прогресса в современных условиях всё бо- лее трансформируется в сторону обогащения его гума- нистическими параметрами, характеристиками. Раз- витие человека в его духовном и телесном измерениях, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В каче- стве *гуманистических критериев* выдвигаются следу- ющие показатели прогрессивного развития общества: *средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, состояние здоровья, уро- вень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворённости жизнью, степень соблюде- ния прав человека, отношение к природе и др.*

Общественное развитие может носить реформи- стский или революционный характер.

**Общественное развитие**

***Реформа*** (от фр. reforme, лат. reformare — преобразовывать)

*это какая-либо степень усовершен- ствования в какой-либо сфере об- щественной жизни, проводимого одновременно, через ряд постепен- ных преобразований, не затраги- вающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)*

***Революция*** (от лат. revolu- tio — поворот, переворот)

*это коренное, качественное изменение всех или боль- шинства сторон обществен- ной жизни, затрагивающее основы существующего соци- ального строя*

Виды Виды

*Прогрессив- ные*

(например, реформы 60– 70-х гг.

XIX в. в Рос- сии — Вели- кие реформы Александ-

ра II)

*Регрессивные (реакционные)*

(например, ре- формы второй по- ловины 80-х — начала 90-х гг.

XIX в. в России —

«Контррефор- мы» Александ- ра III)

*Кратко- временные*

(напри- мер, Фев- ральская револю- ция 1917 г. в России)

*Долговремен- ные*

(например, не- олитическая революция — 3 тыс. лет; промышлен- ная револю- ция XVIII– XIX вв.)

Реформы могут проходить во всех сферах обществен- ной жизни.

*Политические*

Преобразования, из- менения, переустрой- ства каких-либо сто- рон общественной жизни, не уничтожа- ющие основ социаль- ной системы (эти ре- формы непосред- ственным образом связаны с людьми)

*Социальные*

**Реформы**

Преобразования хо- зяйственного меха- низма: форм, мето- дов, рычагов и орга- низации управления экономикой страны (приватизация, за- кон о банкротстве, антимонопольные законы и т. п.)

*Экономические*

Изменения в по- литической сфе- ре общественной жизни (измене- ния в Конститу- ции, избиратель- ной системе, расширение гражданских прав и т. п.)

Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений обществен- ного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

В современных условиях два пути общественного развития — реформа и революция — противопоставля- ются практике перманентного реформирования в само- регулирующемся обществе. Следует признать, что и ре- форма, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и, возможно, ранняя профилактика  в современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа — револю- ция» на «реформа — инновация». Под ***инновацией*** (от лат. innovatio — обновление) понимается *рядовое, одно- кратное улучшение, связанное с повышением адапта- ционных возможностей социального организма в дан- ных условиях.*

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

***Модернизация*** (от фр. moderne — новейший, совре- менный) — *это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, инду- стриальным*. Классические теории модернизации опи- сывали так называемую «первичную» («органическую») модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние тео- рии модернизации характеризуют её через понятия

«вторичная» («неорганическая», «догоняющая») мо- дернизация. Она имеет место в условиях существова- ния «образца», например, в виде западноевропейской либеральной модели. Часто такая модернизация пони- мается как вестернизация, т. е. процесс прямого заим- ствования или насаждения. По сути, данная модерни- зация представляет собой всемирный процесс вытесне- ния локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Модернизация** | |
| **органическая** | **неорганическая** |
| 1. С чего на- чинается? | Начинается с культу- ры, с изменения обще- ственного сознания | Начинается с экономики и политики |
| 2. Как осуще- ствляется? | Осуществляется  «снизу» | Осуществляется «сверху» |
| 3. Какова сущность? | Является моментом собственного развития страны и подготовле- на всем ходом пред- шествующей эволю- ции | Является реакцией на вызов со стороны более развитых стран, способом «догоняю- щего» развития, предприни- маемого правительством  с целью преодолеть истори- ческую отсталость и избе- жать зависимости от более развитых иностранных госу- дарств |
| 4. Примеры | Переход Англии от феодализма к капита- лизму в результате промышленной рево- люции XVIII в., преоб- разование американ- ского производства, обусловленное внедре- нием «фордизма» в первой четверти XX в. | Петровские реформы первой четверти XVIII в., индустри- ализация 1930-х гг. и пере- стройка 1985 г. в СССР, экономические реформы, начавшиеся после 1991 г.  в России |

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите **цифры**, под которыми они ука- заны.

1. Общественный прогресс представляет собой не- прерывное, прямолинейное восхождение от низшего к высшему.
2. Прогресс в одной сфере общественной жизни мо- жет стать причиной регресса в другой.
3. Общественный прогресс выступает доминирую- щей тенденцией развития общества.
4. Общим критерием общественного прогресса явля- ется совершенствование науки и техники.
5. Общественный прогресс направлен на создание ус- ловий для свободной и счастливой жизни каждого че- ловека.

**Ответ:** 235.

### Тема 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

**Основные классификации общества**

1. По наличию письменности в обществе: *дописьмен- ные* (обладающие языком, но не имеющие письменнос- ти); *письменные* (владеющие алфавитом и фиксирую- щие слова в материальных знаках и носителях: клино- писных таблицах, бумаге, книгах и т. д.).
2. По числу уровней управления обществом, а также степени его дифференциации: *простые* (отсутствуют руководители и подчинённые, богатые и бедные); *слож- ные* (существует несколько уровней управления и не- сколько социальных слоёв населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов).
3. По формационному признаку: *первобытное; рабо- владельческое; феодальное; капиталистическое; ком- мунистическое*.
4. По уровню развития: *развитые; развивающиеся; отсталые*.
5. По уровню социальных перемещений: *открытые* (допускается переход из одной социальной группы в другую); *закрытые* (характеризуются предписанно- стью и наследственностью).
6. По уровню технологии: *традиционное; индустри- альное; постиндустриальное*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Традиционное (доиндустриаль- ное, аграрное)** | **Индустриаль- ное** | **Постиндустриаль- ное (информа- ционное)** |
| 1. Начало становления | Неолитическая революция X– III тыс. до н. э. | Индустриаль- ная революция XVIII–XIX вв. | Информационная революция конца XX в. |
| 2. Основной фактор про- изводства | Земля | Капитал | Знания |
| 3. Основной продукт про- изводства | Пища | Промышлен- ные изделия | Услуги |
| 4. Характер- ные черты производ- ства | Ручной труд | Широкое при- менение меха- низмов, техно- логий | Автоматизация производства, компьютериза- ция общества |
| 5. Характер труда | Индивидуаль- ный труд | Преимуществен- но стандартная деятельность | Резкое повыше- ние творческого начала в труде |
| 6. Занятость населения | Сельское хозяй- ство — около 75% | Сельское хо- зяйство — около 10%, промышлен- ность — 85% | Сельское хозяй- ство — до 3%, про- мышленность — около 33%, услу- ги — около 66% |
| 7. Основной вид экспорта | Сырьё | Продукты про- изводства | Услуги |
| 8. Социаль- ная струк- тура | Сословия, клас- сы, включён- ность всех в кол- лектив; замкну- тость социаль- ных структур; низкая социаль- ная мобиль- ность | Классовое деле- ние; упрощение социальной структуры; подвижность  и открытость социальных структур | Сохранение соци- альной дифферен- циации; рост чис- ленности среднего класса; профес- сиональная диф- ференциация  в зависимости  от уровня знаний, квалификации |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Традиционное (доиндустриаль- ное, аграрное)** | **Индустриаль- ное** | **Постиндустриаль- ное (информа- ционное)** |
| 9. Продол- житель- ность жизни | 40—50 лет | Свыше 70 лет | Свыше 80 лет |
| 10. Воздей- ствие чело- века на при- роду | Локальное, не- контролируемое | Глобальное, не- контролируе- мое | Глобальное, контролируемое |
| 11. Взаимо- действие  с другими странами | Несущественное | Тесная взаимо- связь | Открытость общества |
| 12. Полити- ческая жизнь | Преобладание монархических форм правле- ния; политичес- кие свободы от- сутствуют; власть выше закона, для неё не нужны обос- нования; сочета- ние самоуправ- ляющихся об- щин и традици- онных империй | Провозглаше- ние политичес- ких свобод, ра- венства перед законом, демо- кратические преобразова- ния; власть не воспринимает- ся как дан- ность, от неё требуется обос- нование права на лидерство | Политический плюрализм1, сильное граждан- ское общество; возникновение новой формы демократии —  «демократии консенсуса»2 |

1***Политический плюрализм*** (от лат. pluralis — множественный) — *принцип устройства политической системы, предполагающий мно- гообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции, раз- личных политических субъектов и их конкурентную борьбу за власть в рамках закона.*

2 ***Консенсус*** (от лат. consensus — согласие, единодушие) — *согла- сованность взглядов и ориентаций двух и более социальных и поли- тических субъектов, которая призвана находить своё выражение в их соответствующем взаимодействии при решении тех или иных вопросов общественно-политической жизни.*

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Традиционное (доиндустриаль- ное, аграрное)** | **Индустриаль- ное** | **Постиндустриаль- ное (информа- ционное)** |
| 13. Духов- ная жизнь | Господствуют традиционные религиозные ценности; одно- родный харак- тер культуры; преобладает устная передача информации; малое количе- ство образован- ных людей; борьба с негра- мотностью | Утверждаются новые ценности прогресса, лич- ного успеха, веры в науку; возникает и за- нимает лидиру- ющие позиции массовая куль- тура; подготов- ка специали- стов | Особая роль на- уки, образования; развитие индиви- дуализированно- го сознания; не- прерывное образо- вание |

**Образец задания**

(П) В государстве Н. собственность на средства про- изводства как основа социальных различий утрачивает своё значение, ведущим становится конфликт между знаниями и некомпетентностью. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. сословно-корпоративная организация общества
2. использование машинной технологии
3. создание широких информационных систем
4. развитие сферы обслуживания
5. трансформация промышленных корпораций в центры социальной организации
6. превращение услуг в основной вид экспорта

**Ответ:** 346.

### Тема 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

Термин «глобальные проблемы» появился в научной литературе в конце 60-х гг. XX в. Глобальные пробле- мы современности не являются чем-то новым для ны- нешнего этапа развития человечества, а представляют

собой обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее проблем в системе «человек — природа — общество»:

*Проблемы, возник- шие в системе от- ношений человека и общества*

*Проблемы, возни- кающие в резуль- тате взаимоот- ношения обще- ства и природы*

*Интерсоциальные проблемы*

***Глобальные проблемы*** (от лат. globus terrae — земной шар) — *совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX века и от реше- ния которых зависит существование цивилизации*

От их решения зависит даль- нейшая судьба человеческой цивилизации

Предполагают международ- ное сотрудничество различ- ных стран

Настоятельно требуют реше- ния

Проявляются как объективный фактор развития общества

Затрагивают жизне- деятельность всего человечества

Всемирная общность людей, це- лостность современного мира

противоречия, конфликты, про- блемы из локальных становятся общемировыми

Активно-преобразующей дея- тельности человека не всегда соответствует уровень обще- ственной организации, поли- тического мышления и эколо- гического сознания

Причины возникновения

Общие черты

Проблемы негатив-

ных последствий научно-техничес- кого прогресса; опасных болезней; защиты социо- культурной среды и культурного мно- гообразия; демог- рафическая и др.

Проблемы: экологическая; энергетическая; климатическая; сырьевая; продо- вольственная

и др.

Проблемы войны и

мира; взаимоотноше- ний наций, этносов, рас; преодоления эко- номической и социо- культурной отстало- сти; освоения Мирово- го океана и космоса; борьбы с мировым тер- роризмом и др.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны  невоз- можно решить каждую из них по отдельности: челове- чество должно решать их сообща, ради сохранения жизни на планете.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления разрешения глобальных проблем** | |
|  |  |
| * *Формирование нового планетарно- го сознания*. Воспитание человека на принципах гуманизма. Широкое ин- формирование людей о глобальных проблемах. * *Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению гло- бальных проблем.* * *Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем*. Не- обходимо сотрудничество в создании новейших экологических техноло- гий, общего мирового центра по изу- чению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмена ин- формацией | * *Вывод международного со- трудничества на новый ка- чественный уровень.* * *Наблюдение и контроль за*   *глобальными процессами на планете*. Получение объек- тивной информации от каж- дой страны и международ- ные исследования необходи- мы для принятия решений.   * *Чёткая международная*   *система прогнозирования* |

В современном мире происходит значительное уси- ление связей между отдельными людьми, организация- ми и государствами, растёт взаимозависимость между ними. Человечество развивается, расширяя свои связи и контакты. Люди всё глубже осознают себя как еди- ную общность, где каждый связан со многими тысяча- ми других людей во всех концах Земли.

Современный мир во всём своём многообразии един, и его части тесно взаимосвязаны.

***Глобализация*** — *процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.*

Формирование глобальной экономики порождает взаимозависимость экономик отдельных государств: успех или кризис стран ощутимо сказываются по всему

миру. Власть оказывается бессильной перед глобальны- ми процессами. Это подталкивает к объединению уси- лий разных государств для решения социально-эконо- мических и политических вопросов, например, расши- ряющееся Европейское экономическое сообщество.

Деятельность транснацио- нальных корпораций (ТНК), имею- щих свои фи- лиалы по все- му миру

**Основные направления глобализации**

Переход от индустриального общества к информационно- му, к высоким технологиям

**Основные причины глобализации**

Использование новых коммуникационных технологий: Интерне- та, спутникового теле- видения

Переход от альтерна- тивного выбора («или/или») к много- образию выбора

Переход от нацио- нальной экономи- ки к мировой

Переход от цент- рализации эко- номики к её де- централизации

Глобализа- ция финан- совых рын- ков

Междуна- родная эко- номичес- кая интег- рация в рамках отдельных регионов

Создание меж- дународных ор- ганизаций в экономической и финансовой сферах: Между- народный ва- лютный фонд, Всемирный банк, Всемир- ная торговая ор- ганизация и др.

**Последствия процесса глобализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные** | **Негативные** |
| * Стимулирующее влияние на эконо- мику: * появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле; * возникновение условий для реали- зации товара там, где это даёт мак- симальную выгоду; * снижение издержек производства; * появление возможностей для даль- нейшего развития производства; * рост прибыли; * концентрация усилий на разработ- ке новых передовых технологий; * использование плодов НТР страна- ми, не имеющими возможности ве- сти собственные научно-техничес- кие исследования. * Сближение государств. * Стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике. * Возникновение социокультурного   единства человечества | * Насаждение единого стан- дарта потребления. * Создание препятствий   для развития отечественно- го производства.   * Игнорирование экономи-   ческой, культурно-истори- ческой специфики развития разных стран.   * Навязывание определён-   ного образа жизни, зачас- тую противоречащего тра- дициям данного общества.   * Оформление идеи сопер- ничества: наиболее мощ- ные в экономическом отно- шении государства стре- мятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономи- чески слаборазвитых стра- нах. * Утрата каких-то специ- фических черт националь- ных культур |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Точки зрения по вопросу о становлении единого человечества** | | |
| Мир совсем не един.  Он многообразен и многолик. Един- ство человече- ства — только кажущееся. Люди  говорят на тысячах языках, исповеду- ют разные рели- гии, придержива- ются разных цен- ностей | Современный мир не ос- тавляет большого про- стора для разнообразия. Люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепереда- чи, читают одну и ту же литературу и т. д. Су- ществующие различия должны исчезнуть в свя- зи с информационной ре- волюцией, охватившей сегодня весь мир | Мир един и много- образен. Чем силь- нее тенденция к единству, тем ярче проявляется много- образие культур, образов жизни, со- циальных ценно- стей. Одно не про- тиворечит друго- му. Единство человечества до- полняет его много- образие |

**Основные факторы единства современного человечества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы** | **Их последствия** |
| Развитие ***средств коммуникации*** | В единый информационный поток соединились практически все уголки и регионы планеты |
| Изменение  ***транспорта*** | Быстрота перемещения из одной части света в другую мир стал доступен для передвижения |
| Характер ***совре2 менной техники*** | Реальна угроза уничтожения всего человече- ства |
| ***Экономика*** | Производство, рынок стали действительно ми- ровыми, производственные связи преврати- лись в основу единства современного человече- ства |
| ***Глобальные проблемы*** | Их решение возможно только общими усилия- ми всего мирового сообщества |

В современную эпоху человечество обретает *един- ство* не только *антропологическое —* как биологичес- кий вид, но и *социальное —* объединяясь в целостную всемирную социальную систему, и *культурное —* по- скольку во взаимообмене достижениями различных культур образуется единая общечеловеческая культура.

С учётом наличного уровня общественного развития и особой остроты стоящих перед человечеством гло- бальных проблем делаются различные социальные про- гнозы перспектив человечества.

**Социальные прогнозы перспектив человечества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»)** | **Умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»)** |
| Разрешить глобальные проб- лемы человечества невозмож- но, так как это потребует осу- ществления таких мер, кото- рые реализовать практически нельзя (например, приоста- новка роста населения, отказ от технического и технологи- ческого прогресса, снижение уровня потребления и т. д.). Неотвратимость экологичес- кой катастрофы, «конца исто- рии», гибели человечества | Научно-технические открытия и технологические новации могут стать основой разрешения наиболее сложных из глобальных проблем. Условием для этого является при- нятие мировым сообществом кон- цепции «устойчивого развития», согласно которой научно-техничес- кая и технологическая революции должны быть подчинены интересам выживания, сохранения природ- ной среды существования челове- чества |

**Образец задания**

115

(П) В государстве Р. проводилась международная конференция, посвящённая борьбе с мировым терро- ризмом как глобальной проблемой. Какие иные пробле- мы могут быть отнесены к глобальным? Запишите **циф- ры**, под которыми они указаны.

1. научная проблема
2. проблема развития стран Содружества Независи- мых Государств
3. проблема преодоления отсталости развивающихся стран
4. торговая проблема
5. демографическая проблема
6. продовольственная проблема

**Ответ:** 356.

# Блок-модуль 2. Экономика

### Тема 2.1. Экономика и экономическая наука

Термин «экономика» (от гр. oikos — домашнее хо- зяйство и nomos — правила) имеет двоякий смысл.

*наука, которая исследу- ет, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоян- но растущие потребно- сти*1

*система хозяйство- вания, включающая от- расли материального производства (промыш- ленность, сельское хо- зяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохране- ние и т. д.), обеспечиваю- щая общество матери- альными и нематериаль- ными благами*

***Экономика —*** это:

Экономика играет огромную роль в жизни общества:

* + обеспечивает людей материальными условиями су- ществования — продуктами питания, одеждой, жиль- ём и иными предметами потребления;
  + выступает основой научно-технического прогресса: именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения;
  + является фундаментом всякого общества: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному про- изводству.

1 См. тему 1.6. Потребности и интересы.

**Экономика как система**

**общественного производства**

*Материальное производство*

изготовление вещественных благ в отраслях промышленно- сти, сельского хозяйства, строи- тельства и т. д.

*Нематериальное производство*

создание духовных и нравственных ценно- стей

Производ- ство матери- альных благ (промышлен- ность, сель- ское хозяй- ство, лесное хозяйство, строитель- ство и т. д.)

Производство материаль- ных услуг (транспорт, торговля, материально- техническое обеспечение)

Производство нематериаль- ных услуг (об- разование, здравоохра- нение и т. д.)

Производ- ство нема- териаль- ных благ (идеи, тео- рии, зна- ния, обра- зы и т. д.)

Сфера услуг

Экономическая деятельность есть *производство, рас- пределение, обмен* и *потребление* благ и услуг.

Производство

Обмен

Распределение

Потребление

***Производство*** *— процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.*

***Распределение*** *— разделение произведённого про- дукта, дохода между участвующими в его производ- стве.*

***Обмен*** *— процесс, в котором взамен произведённо- го продукта люди получают деньги или другой про- дукт.*

***Потребление*** *— заключительная стадия произ- водства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продо- вольствия*).

Сферы производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса производ- ства не только следуют друг за другом, но и взаимо- проникают друг в друга.

В целом, ***производство*** *— деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребно- стей.*

***Основная проблема экономики*** *—* удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

*Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности,* называются ***благами****.*

Свободных благ, которые неограничены и доступ- ны для всех нуждающихся в них, в природе крайне мало. Например, вода в лесном роднике равно до- ступна всем, как и морская вода для отдыхающих на курорте. Но уже воздух, которым мы дышим в про- мышленных городах, можно назвать свободным лишь условно, поскольку он сильно загрязнён, и тре- буются средства на защиту окружающей среды. Большая часть благ ограничена и относится к *эконо- мическим благам*.

***Экономические блага*** *— средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.* Для создания экономических благ нужны ресурсы.

*Информационные ресурсы* (данные, необходимые для уп- равления производством)

*Финансовые ресурсы* (фонды денежных1 средств, обслужи- вающих производство)

*Трудовые ресурсы* (всё трудо- способное население страны в возрасте от 16 до 55 (60) лет)

*Материальные ресурсы* (сред- ства производства (машины, станки, оборудование, здания, сырьё, материалы и др.))

*Природные ресурсы* (земля, её недра, леса, вода, воздух, мес- торождения полезных ископа- емых и др.)

***Экономические ресурсы*** (от фр. ressource — средства, запасы) — *потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития, т. е. все виды источников, средств обеспечения производства, которые используются в про- цессе создания новых материальных благ и услуг*

Непосредственно в производстве участвует только часть ресурсов, которую принято называть *факторами производства*2, или *производственными ресурсами*.

Ключевыми понятиями производства являются по- нятия «товар» и «услуга».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ***Товар —*** *продукт труда, произведённый для продажи на рынке* | | | | |
|  |  | | |  |
| он должен быть предназначен для обмена | |  | он должен удовлетворять пот- ребность человека | |

т. е. обладает ***стоимостью*** *— овеществлённым в товаре трудом товаропроизводи- теля*

т. е. обладает *потребительной стоимостью*

* ***Услуга*** *— результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направ- ленной на удовлетворение определённых потребнос- тей населения и общества.*

1 ***Деньги*** *— особый товар, выполняющий роль всеобщего эквива- лента при обмене товаров*.

2 См. тему 2.2. Факторы производства и факторные доходы.

Комплексное изучение экономической деятельности человека порождает целостную систему экономических наук и экономическую теорию как её основную часть, которая на Западе чаще всего именуется «*экономикс*».

***Экономикс*** *— совокупность конкретных экономи- ческих дисциплин, таких как экономика промышлен- ности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статисти- ка и математика*.

*Особенность как науки*

экономические отноше- ния, связи и взаимо- зависимости, возника- ющие в процессе разви- тия экономики

поведение человека применительно к клю- чевым вопросам хо- зяйственной жизни, связанным с производ- ством товаров и услуг

*Предмет исследования*

**Экономикс**

основной ак- цент делается на *функцио- нальных*, а не на причинно- следственных связях

* поиск путей эф- фективного веде- ния хозяйства;
* поиск оптималь- ных механизмов использования ресурсов в усло- виях их ограни- ченности и без- граничности пот- ребностей

*Основная задача*

**Функции экономической теории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Познавательная | Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явлений, происходя- щих в экономической жизни общества на всех его уровнях |
| Методологичес- кая | Определение методов, средств и научных инстру- ментов исследовательских работ в смежных дис- циплинах экономической науки, а также законо- мерностей экономического развития |
| Практическая (прагматичес- кая) | Использование результатов анализа экономичес- кой теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
|  | политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономи- ческих моделей, установление научных прогно- зов на любом экономическом уровне |
| Образователь- ная | Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики и своих перс- пективах в ней |
| Идеологическая | Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства) |

Функции экономической теории взаимосвязаны и проявляются одновременно в разных формах.

В современной экономической теории используются два уровня анализа: *макроэкономический* и *микроэко- номический.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Макроэкономика*** (от гр. makros — длинный, большой) | ***Микроэкономика***  (от гр. mikros — малый) |
| *это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира* | *это наука о потребителях, фир- мах и отдельных отраслях* |
| Исследует вопросы о том, как быстро развивается экономика, каков объём произведённого продукта и совокупного дохо- да, то, что характеризует обще- национальные и международ- ные экономические явления | Исследует причинно-следствен- ные и функциональные связи, которые влияют на принятие ре- шений как отдельными людьми, так и фирмами, предприятиями |
| Имеет дело с такими проблема- ми, как *повышение занятос- ти, увеличение объёмов произ- водства, экономический рост, преодоление инфляции, безрабо- тицы, кризисов* и т. д. | Имеет дело с такими проблема- ми, как *ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, це- на и её влияние на отдельные элементы хозяйства,* а также *с процессами производства и пот- ребления, изменения спроса и предложения отдельных това- ров на отдельных рынках* и т. д. |
| Стремится к *стабильности* | Стремится к *динамике, росту* |
| Подчиняется *принципу соци- ального эффекта* | Подчиняется *принципу рыночной целесообразности* |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Макроэкономика*** (от гр. makros — длинный, большой) | ***Микроэкономика***  (от гр. mikros — малый) |
| Действуют три субъекта: *фир- ма*1*, домашнее хозяйство*2 и *государство* | Действуют два субъекта: *фирма* и  *домашнее хозяйство* |

Учёт различий между макро- и микроэкономикой помогает строить механизмы регулирования макро- и микроэкономических процессов.

Экономика тесно связана с другими науками: социо- логией, политологией, правоведением, историей, куль- турологией.

**Образец задания**

(П) В своей монографии экономист С., характеризуя экономику как науку, указал на то, что она даёт объек- тивную критическую или позитивную оценку экономи- ческим явлениям и процессам различных форм хозяй- ствования. Какие иные положения иллюстрируют эко- номику как науку? Запишите **цифры**, код которыми они указаны.

1. оказание населению образовательных услуг в сфе- ре бизнеса
2. разработка принципов распределения ресурсов
3. изобретение ресурсосберегающих технологий
4. формирование представлений о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей
5. развитие сети мобильной связи
6. построение моделей преодоления инфляции

**Ответ:** 246.

### Тема 2.2. Факторы производства и факторные доходы

*Часть экономических ресурсов, которые реально участвуют в процессе производства товаров и услуг,*

1 ***Фирма*** (от ит. firma — подпись) — *коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли*.

2 ***Домашнее хозяйство (домохозяйство)*** *— отдельные лица и их семьи, которые осуществляют операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, т. е. преимущественно с потреблением*.

называют ***факторами*** (от лат. factor — делающий, производящий) ***производства.***



Природные

Экономические ресурсы



Земля

Факторы производства



Трудовые

Предпринимательские способно- сти (предпринимательство)

Труд

Материальные

Капитал

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы производства** | **Факторные доходы** |
| * ***Труд*** *— умственные и физические спо- собности людей, их навыки и опыт, кото- рые используют в форме услуг, необходи- мых для производства экономических благ.* Величина этого фактора зависит от ряда параметров: количества населения трудоспособного возраста, качества труда, которое определяется уровнем образова- ния людей, их квалификацией, состояни- ем здоровья, характером труда и мотива- цией к нему. Труд характеризуется интен- сивностью и производительностью. ***Интенсивность труда*** *— это напряжён- ность труда, которая определяется сте- пенью расходования рабочей силы в едини- цу времени.*   ***Производительность труда*** *— это ре- зультативность труда, которая измеря- ется количеством продукции, произве- дённой в единицу времени* | ***Заработная плата —*** *материальное возна- граждение за труд (це- на труда)* |
| * ***Земля*** *— все виды природных ресурсов*, т. е. «даровые блага природы», которые применяются в производственном процес- се: участки земли, на которых располага- ются производственные здания, пахотная земля, на которой выращивают урожай, леса, воды, месторождения полезных ис- копаемых | ***Рента*** (от лат. reddi- ta — уплаченное) — *оп- ределённая сумма, вы- плаченная за пользова- ние землёй*. Земельная рента составляет доход того, кто владеет зем- лёй |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы производства** | | **Факторные доходы** |
| * ***Капитал*** (от лат. capitalis — глав- ный) — *произведённые человеком сред- ства производства*: станки и оборудова- ние, производственные здания, сооруже- ния, транспортные средства, линии элект- ропередач, вычислительная техника, добытое сырьё и полуфабрикаты, т. е. всё то, что используется людьми для произ- водства товаров и услуг или служит необ- ходимым условием этого производства | | ***Процент*** *— доход на капитал* |
| Капитал | |
| *Основной капитал* | *Оборотный капитал* |
| * здания, станки, оборудование; * используется в течение ряда лет; * переносит свою стоимость на про- дукт по частям; * затраты возмеща- ются постепенно | * сырьё, материалы, энергетические ре- сурсы; * расходуется за один цикл; * входит во вновь со- зданный продукт це- ликом; * затраты возмеща- ются после реализа- ции продукции |
| Капитал в качестве средств производства (физический капитал) следует отличать от финансового капитала, под которым по- нимают деньги, используемые для покуп- ки факторов производства с целью органи- зации производства товаров и услуг | |
| * ***Предпринимательские способности (предпринимательство)*** *— услуги, ко- торые могут оказать обществу люди, наделённые следующими способностями: умением правильно соединить факторы производства — труд, землю, капитал*   *и организовать производство*; *умением принимать решения и брать ответ- ственность на себя*; *умением идти на риск*; *умением воспринимать нововведения* | | ***Прибыль (предприни2 мательский доход)*** *— разница между выруч- кой от продаж товаров или услуг и затрата- ми, необходимыми для производства и органи- зации продажи этих товаров и услуг* |

Помимо перечисленных факторов производства, в экономике играют большую роль такие факторы, как *общая культура*, различающаяся в разных обществах;

*наука,* имеющая всеобщий, общечеловеческий харак- тер; *социальные факторы*, прежде всего *состояние нравственности, правовая культура*.

Ни один из факторов в отдельности не может произ- вести продукт и принести доход. Поэтому процесс про- изводства представляет собой взаимодействие факторов. Факторы производства, как и все виды ресурсов, ог- раничены. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с существующими потребностями, которые требуется

удовлетворить с помощью этих ресурсов.

Неограниченные потребности общества

Ограниченные ресурсы общества

Из данного противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными средствами, предна- значенными для их удовлетворения, возникает *пробле- ма ограниченности*.

**Образец задания**

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Факторы производства и факторные доходы». Со- ставьте план, в соответствии с которым вы будете осве- щать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в под- пунктах.

**Ответ:** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие факторов производства.
2. Основные факторы производства в современной экономике:

а) труд; б) земля;

в) капитал;

г) предпринимательские способности (предприни- мательство).

1. Факторные доходы:

а) заработная плата; в) процент;

б) рента; г) прибыль.

1. Информация как новый вид факторов производ- ства.
2. Ограниченность факторов производства и её по- следствия.

Возможны другое количество и (или) иные коррект- ные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

### Тема 2.3. Экономические системы

***Экономическая система —*** *установленная и дей- ствующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономи- ческих отношений, возникающих в процессе производ- ства, распределения, обмена и потребления экономи- ческого продукта*.

способами регулирования экономики

**Тип экономической системы характеризуется**

формами собственности

способами распределения ограниченных ресурсов

Основными проблемами любой экономической сис- темы, функционирующей в рамках ограниченности ре- сурсов и возрастающих потребностей, выступают воп- росы: *«Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?».* Эти три основополагающих вопро- са экономики являются решающими.

**Основные типы экономических систем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Традиционная** | **Централизован- ная (командная)** | **Рыночная** |
| 1. Преобла- дающая форма собствен- ности | Коллективная | Государственная | Частная |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | | **Традиционная** | **Централизован- ная (командная)** | **Рыночная** |
| 2. Конкурен- ция | | Нет | | Есть |
| 3. Тип хо- зяйства | | Натуральное1 | Товарное2 | |
| 4. Способ распределе- ния ограни- ченных ре- сурсов | | Традиционный (т.е. в соответ- ствии с традици- ями) | Плановый, оче- рёдный (дефи- цит) (от лат. deficit — недоста- ёт) | Конкурент- ный (спрос и предложение) |
| 5. Способ ре- гулирования экономики | | В соответствии с обычиями и тра- дициями при прямом влия- нии государства на экономику | Жёсткий конт- роль государ- ством, полно- стью монополи- зировавшим экономику | Саморегулиро- вание индиви- дуальных капиталов на основе свобод- ного рынка при слабом вмешатель- стве государ- ства |
| 6. Главные вопросы экономики | **Что** про- изво- дить? | Продукты сель- ского хозяйства, охоты, рыболов- ства. Произво- дится мало про- дуктов и услуг. Что произво- дить определяет- ся обычаями и традициями, ко- торые меняются медленно | Определяется группами про- фессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленно- сти — «планови- ками» | Определяют сами потреби- тели. Произво- дители произ- водят то, что хотят потреби- тели, т. е. то, что может быть куплено |

1 ***Натуральное хозяйство*** *— хозяйство, в котором люди произ- водят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.*

2 ***Товарное хозяйство*** *— хозяйство, при котором продукты производятся для продажи, а связь производителей и потребите- лей осуществляется посредством рынка*.

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | | **Традиционная** | **Централизован- ная (командная)** | **Рыночная** |
| 6. Главные вопросы экономики | **Как** про- изво- дить? | Производят так и тем, как и что производили предки | Определяется го- сударственным планом | Определяют сами произво- дители |
| **Кто** полу- чает това- ры и ус- луги? | Большинство людей суще- ствует на грани выживания. До- бавочный про- дукт достаётся вождям или собственникам земли, оставша- яся его часть распределяется согласно обы- чаям | «Плановики», направляемые политическими лидерами, опре- деляют, кто и сколько будет по- лучать товаров и услуг | Потребители получают столько, сколько хо- тят, произво- дители — при- быль |
| 7. Определе- ние | | *Способ организа- ции экономичес- кой жизни, бази- рующийся на отсталой тех- нологии, широ- ком распростра- нении ручного труда, многоук- ладности эконо- мики* | *Способ организа- ции экономичес- кой жизни, при котором капи- тал и земля, практически все экономичес- кие ресурсы на- ходятся в соб-*  *ственности госу- дарства* | *Способ органи- зации эконо- мической жиз- ни, при кото- ром капитал и земля нахо- дятся в част- ной собствен- ности от- дельных лиц* |
| 8. Примеры современ- ных госу- дарств | | Изолированные уголки Африки и Океании | Куба, Северная Корея | Некоторые страны Латин- ской Америки и Африки |

К началу XXI в. бîльшая часть государств мира при- знала необходимость и целесообразность экономики, основанной на рыночных отношениях. В реальной эко- номической действительности ни чисто рыночной, ни чисто командной экономики не существует, а имеет место *смешанная экономика* преимущественно команд- ного либо преимущественно рыночного типа с различ- ной социальной окраской.

***Смешанная экономическая система*** *— способ орга- низации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а рас- пределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии госу- дарства*.

Смешанная экономика (Англия, Германия, Дания, Нидерланды, Россия, США, Франция, Швеция, Япо- ния и др.) характеризуется таким хозяйственным меха- низмом, в котором сосуществуют, взаимодействуют и влияют друг на друга конкурентно-рыночные стимулы и государственное регулирование экономики.

**Смешанная экономика**

Рыночная сфера

Государственная сфера

Потребители

(покупатели)

Производители

(госпредприятия, учреждения)

Свободный обмен

Государственный план,

программы (распределение)

Производители

(продавцы)

Потребители

***Экономика***

Сфера натурального хозяйства (семьи, общины, предприятия)

Производители — потребители

Наиболее современными являются *модели социаль- ной рыночной экономики*. Их функционирование по- строено на достижении сбалансированности экономи- ческой и социальной эффективности.

Причём социально ориентировано функционирова- ние как рынка, так и государства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная ориентация** | |
| **рынка** | **государства** |
| направляет производство на удовлетворе- ние растущих и меняющихся потребнос- тей людей, способствует увеличению за- трат на развитие человеческого потенци- ала, предполагает сосуществование различных форм собственности | выступает социальным гарантом стабильности и защищённости людей в рыночной экономике |

Основу экономической системы составляют *отноше- ния собственности*, оформленные юридически и инс- титуционально.

***Собственность*** (от древнерусск. «собность» — вла- деть вещью или кем-либо как личным достоянием) — *принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определённым лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, пе- редела объектов собственности.*

Собственность как присвоение людьми материаль- ных благ в процессе их производства, обмена, распреде- ления и потребления представляет собой *единство юри- дического и экономического содержания*. В реальной жизни они неразрывны: экономическое содержание ох- раняется правом, а юридическое содержание собствен- ности получает экономическую форму реализации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Две стороны собственности** | |
| **Субъекты собствен- ности (собственники)** | **Объекты собственности (имущество)** |
| * Индивид * Семья * Трудовой коллек- тив предприятия * Социальная группа * Население терри- тории * Органы управле- ния всех уровней * Народ страны | Факторы производства и готовая продукция:   * земля, земельные участки, площади, угодья * природные богатства * рабочая сила * материально-имущественные ценности * основные производственные фонды * здания социально-культурного назначения * деньги, валюта, ценные бумаги * драгоценности * духовные, интеллектуальные, информа- ционные ресурсы и продукты |

*Юридическое содержание собственности* реализует- ся через совокупность правомочий её субъектов: *владе- ние, пользование, распоряжени*е.

**Юридическое содержание собственности**

***Право владения***

*фактическое обладание дан- ным имуще- ством, закреп- лённое юриди- чески*

***Право пользования***

*процесс извлечения полезных свойств из данного имуще- ства и/или получе- ние плодов и дохо- дов*

***Право распоряжения***

*возможность изме- нять состояние, на- значение, принад- лежность имуще- ства, (продавать его, дарить, менять, передавать по на- следству, сдавать в аренду, залог и т. д.)*

*Аренда*

(от лат. arendare — от- давать взаймы)

право пользоваться имуществом, не имея права распоряжаться

*Траст*

(от англ. trust — доверие)

право собственника переда- вать право управления сво- им имуществом другому лицу, без права вмешатель- ства в его действия

Эти права тесно взаимосвязаны и только в комплек- се составляют юридическое содержание собственности. *Экономическое содержание собственности* раскры-

вается:

* через её функциональные характеристики: *владе- ние, управление* и *контроль*. Причём главным является контроль над производственно-финансовой деятельно- стью субъекта собственности.
* через *отношение человека к природе, к себе и к об- ществу.*

**Экономическое содержание собственности**



Функциональные характеристики

Контроль

Управление

Владение

человек присваивает и потребляет природу, приспосабливая её к удовлетворению сво- их потребностей, т.е. трудится

Отношение человека к природе

неотчуждаемое право человека на свою рабочую си- лу и способности как на объект собственности

Отношение человека к себе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Способы прекращения и приобретения права собственности** | | | |
|  | |  | |
|  |  | |  |
| ***Национализация***  (от лат. natio — народ)  ***собственности*** | | ***Приватизация***  (от лат. privatus — частный)  ***собственности*** | |
| *передача собственности из частных рук в руки госу- дарства* | | *передача собственности государ- ства отдельным гражданам или со- здаваемым ими юридическим лицам* | |

**Некоторые классификации форм (видов) собственности**

1.

***Смешанная собственность***

***Частная собственность***

***Общая собственность***

**Вид собственности**

*это форма собствен- ности, характери- зующаяся совмест- ным присвоением средств и результа- тов производства*

*это форма собствен- ности, при которой правом владения, пользования и распо- ряжения обладает отдельный индивид*

*это форма соб- ственности, сочетающая черты общей и частной соб- ственности*

Фо рмы собст в енно ст и

* первобытно- общинная;
* семейная;
* государственная;
* коллективная
* трудовая: семейная, фермерское хозяйство, индивидуальная трудо- вая деятельность;
* нетрудовая: рабов- ладельческая, феодаль- ная, буржуазно-инди- видуальная
* акционерная;
* кооператив- ная;
* совместная

2.

*Коллективная (совместная)*

**Формы собственности**

*Частная (личная, индивидуальная)*

*Государственная*

Современная рыночная экономика — это экономика со смешанной собственностью, как в смысле существо- вания различных форм собственности, так и в смысле образования смешанных форм (например, *коллектив- но-частная, государственно-коллективная* и др.).

Согласно Конституции РФ в России признаются и защищаются равным образом *частная, государствен- ная, муниципальная* и *иные формы собственности*.

**Формы собственности в Российской Федерации (по Конституции РФ)**



*Собственность граждан*

*Собственность юридических лиц*

*Частная собственность*

*Собственность субъектов РФ*

*Государственная собственность*

принадлежит Рос- сийской Федерации

*Федеральная собственность*

принадлежит городским

и сельским поселениям, другим муни- ципальным образованиям

*Муниципальная собственность*

В разных странах и в различные исторические пери- оды конкретное соотношение частной и государствен- ной собственности может меняться.

**Образец задания**

(П) В государстве М. существует экономическая сво- бода. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве имеет место смешанная экономичес- кая система? Запишите **цифры**, под которыми они ука- заны.

1. рабочая сила является товаром
2. преобладает государственная собственность
3. государство косвенно влияет на экономику
4. существует конкурентный способ распределения экономических благ
5. отсутствует экономический риск
6. государство решает, кто и что производит и как производить

**Ответ:** 134.

### Тема 2.4. Рынок и рыночный механизм.

**Спрос и предложение**

Экономическая теория и анализ опыта ведения хо- зяйства в различных странах мира показывают, что до сих пор не изобретено более эффективного инструмента развития экономики, чем рынок.

***Рынок*** *— совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с дру- гом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.*

**Условия возникновения рынка**

Самостоятель- ность товаропро- изводителя

Рынок

Экономическая обо- собленность товаро- производителей

Общественное разделение труда

потребитель сам определяет, что, где, как и сколько покупать

цены определяют- ся на рынке, зави- сят от спроса и предложения

*Нерегулируемая цена*

Рынок выполняет много разнообразных функций, среди которых главными считаются следующие.

*Нерегулируемый спрос*

производитель сам решает, что, как, сколько и для кого производить

*Нерегулируемое предложение*

**Признаки рынка**

**Функции рынка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Посредническая | Соединение производителей товаров и их пот- ребителей |
| Ценообразования | Установление ***равновесной цены*** на тот или иной вид товара — *цены, при которой спрос на товар равен предложению товара* |
| Информационная | Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении пот- ребительского спроса на конкретные товары |
| Регулирующая | «Перетекание» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами |
| Санирующая (оздоровительная) | «Освобождение» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности: банкротство (не- состоятельность, крах) нерентабельных пред- приятий и процветание общественно полезных производств |

Рыночный механизм несовершенен и имеет как пре- имущества, так и недостатки.

**Черты рынка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные** | **Негативные** |
| * Способствует эффективно- му распределению ресур- сов, направляя их в те от- расли, где они в данный момент более всего необхо- димы, т.е. объективно формирует структуру про- изводства. * Стимулирует научно-тех- нический прогресс и тем самым способствует ресур- сосбережению в обществе. * Направляет всю экономи- ческую деятельность на удовлетворение потребно- стей человека и общества, т. е. создаёт материальную заинтересованность произ- | * Не гарантирует решение таких со- циально-экономических проблем, как безработица, инфляция, за- щита окружающей среды, обеспе- чение экономической безопасно- сти, развитие фундаментальной науки. * Распределяет продукты по резуль- татам конкуренции, что рождает социальное неравенство. * Порождает тенденцию к монопо- лизации производства, поскольку необходимость защиты от конку- рентов приводит к сговорам и сли- яниям; научно-технический про- гресс вызывает необходимость концентрации и накопления ка- питала. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные** | **Негативные** |
| водить то, в чём есть пот- ребность.  — Стихийно координирует действия людей в процессе экономической деятель- ности, опираясь на прин- ципы саморегуляции и со- поставляя экономические интересы | * Не решает проблему внешних за- трат (эффектов), т. е. затрат, не от- ражённых в ценах рынка, кото- рые ложатся на плечи общества. * Не может решить все региональ- ные проблемы, которые связаны, прежде всего, с неравномерностью распределения природных, инвес- тиционных и человеческих ресур- сов. * Способствует циклическому раз- витию, в основе которого лежит необходимость обновления капи- тала |

В современной экономике существует не один ры- нок, а целая их система.

**Классификации рынков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды рынков** |
| Действующее законодательство | *Легальный (законный)*; *нелегальный (теневой)* |
| Объекты купли-продажи | *Товаров* (товарные биржи, ярмарки, аукционы и т. д.) *и услуг*; *факторов производства* (труда, капитала (денег, ценных бумаг), земли, интеллектуаль- ных продуктов и информации); *жилья и прочих сооружений* |
| Пространственный признак | *Мировой*; *национальный*; *региональ- ный*; *местный* |
| Тип конкуренции | *Совершенной (чистой) конкуренции*; *несовершенной конкуренции (монопо- листической конкуренции, олигопо- лии, монополии)* |
| Географический признак | *Внутренний; внешний* |
| Характер продаж | *Оптовый; розничный* |
| Уровень насыщенности | *Равновесный; избыточный; дефицит- ный* |
| Степень регулируемости | *Регулируемый; нерегулируемый* |

Плотность некоторых из этих рынков сегодня весьма высока. Особенно это касается тех рынков, на которых продаётся технологически совершенная продукция.

* свободное ценообра- зование;
* многообразие форм собственности;
* отсутствие монополи-

зации рынка;

* действие законов, ох- раняющих права част- ной собственности

*Конкурентная среда*

*Функционирование инфраструк- туры рынка, организующей движе- ние товарных и денежных потоков и обеспечивающей участников рын- ка необходимой информацией*

*Обеспечение подвижности ресурсов*

*Наличие резервов роста экономики* (свободные капиталы, запас трудо- вых и природных ресурсов)

**Условия, необходимые для развития**

**рыночного хозяйства**

Ещё одним элементом рыночного саморегулирова- ния выступает *конкуренция*.

Полная экономи- ческая обособлен- ность товаропроиз- водителя

**Основные условия возникновения конкуренции**

Полная зависи- мость товаропроиз- водителя от конъ- юнктуры рынка

Противостояние всем другим товаро- производителям в борьбе за покупа- тельский спрос

|  |
| --- |
| ***Конкуренция*** (от лат. concurrere — сталкиваться, состязаться) — *соперничество между участниками рыночного хозяйства за луч- шие условия производства и купли-продажи товаров* |

**Черты конкуренции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные** | **Негативные** |
| * Снижение затрат. * Ограничение возможности воз- никновения монополий (от гр. mono — один, poleo — продаю), которые, контролируя основ- ную часть производства или сбыта определённого товара, мо- гут взвинчивать цены, снижать качество и т. д. * Создание возможности выбора для потребителя. * Формирование условий для гиб- кого реагирования экономики на изменение обстановки. * Стимулирование внедрения тех- нических достижений в произ- водство, улучшения качества продукции | * Постоянное разорение мно- гих товаропроизводителей. * Отвлечение неоправданно больших средств на рек- ламу. * Использование нечестных методов борьбы: * подкуп работников и шан-   таж;   * сокрытие дефектов в товарах; * подделка продукции конку- рентов; * промышленный шпионаж и др. * Чрезмерная эксплуатация ресурсов. * Экологические нарушения |

**Характерные черты типов конкуренции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Совершенная (чистая) конкуренция** | **Несовершенная конкуренция** | | |
| **Монопо- листичес- кая** | **Олигополия** (от гр. oligos — несколько, po- leo — продаю) | **Чистая монополия** |
| 1. Число фирм | Очень много | Много мел- ких | Несколько (3–5 фирм) | Одна |
| 2. Тип товаров | Одинаковые изделия | Разные из- делия сходного назначе- ния | Одинаковые или различ- ные изделия | Уникаль- ный товар, не имею- щий заме- нителей |
| 3. Конт- роль над ценой | Отсутствует | Некото- рый, но в узких рам- ках | Ограничен- ный взаим- ной зависи- мостью, зна- чителен при сговоре | Значитель- ный, фир- ма сама устанавли- вает рыноч- ную цену |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Совершенная (чистая) конкуренция** | **Несовершенная конкуренция** | | |
| **Монопо- листичес- кая** | **Олигополия** (от гр. oligos — несколько, po- leo — продаю) | **Чистая монополия** |
| 4. Усло- вия вхож- дения в от- расль | Очень лёгкие, нет препят- ствий | Сравни- тельно лёг- кие | Существен- ные препят- ствия | Нет ~~в~~хож- дения |
| 5. Пример отраслей | Сельское хо- зяйство, бы- товые услуги | Розничная торговля, производ- ство одеж- ды, обуви, мебели, ап- теки, ре- стораны | Производ- ство стали, автомобилей, сельхозма- шин, инвен- таря, авиапе- ревозки и др. | Электро- энергетика, железнодо- рожные пе- ревозки, местные предпри- ятия ком- мунально- го хозяй- ства |
| 6. Опреде- ление | *Рыночная система, ког- да многочис- ленные, неза- висимо дей- ствующие производите- ли продают одинаковую продукцию, причём ни один из них не в состоя- нии контро- лировать ры- ночную цену* | *Рыночная система, когда мно- гочислен- ные произ- водители продают схожие то- вары, стре- мясь при- дать им реальные или мни- мые уни- кальные качества* | *Рынок, на ко- тором доми- нирует несколько фирм, т. е. несколько продавцов противосто- ят множест- ву покупате- лей* | *Рынок, на котором один прода- вец проти- востоит множе- ству поку- пателей* |

Одним из условий, необходимых для бесперебойной работы рынка, является *инфраструктура рыночного хозяйства*.

***Инфраструктура*** (от лат. infra — под, структура) ***рынка*** *— совокупность рыночных институтов, обслу- живающих рыночной хозяйство.*

Рыночная инфраструктура фактически занимает то огромное экономическое пространство, которое отделя- ет производителей от потребителей.

**Функции инфраструктуры рынка**

Обслужи- вание пот- ребителей

Регулиро- вание сбы- та продук- ции

Продвижение товарных по- токов по отрас- лям и регио- нам

Организация заключения контрактов на поставку про- дукции

Важнейшим качеством рыночной инфраструктуры является способность улавливать сигналы, идущие от потребителей и их спроса, и адекватно на них реагиро- вать.

**Инфраструктура рынка**

***Биржа*** (от лат. bursa — кошелёк, мешок) — *организационно оформлен- ный, регулярно функционирующий опто- вый рынок однородных товаров, на кото- ром заключаются сделки купли-прода- жи крупных партий товара*

*Товарная*

регулярно действующая организация, в которой совершаются сделки купли-про- дажи массовых взаимозаменяемых това- ров со стандартными качественными ха- рактеристиками

***Институты, связывающие рын2 ки в единое целое***

* *Транспортная сеть*
* *Система комму-*

*никаций*

* *Информационные сети*
* *Страховые компа- нии*
* *Суды*

организованный рынок, на котором осу- ществляются сделки с ценными бумага- ми и иными финансовыми документами

*Фондовая*

государственная структура, посредниче- ское звено между работодателями и на- ёмными работниками

*Труда*

Основными параметрами, регулирующими поведе- ние участников рынка, являются *спрос, предложение* и *цена*, между которыми существует взаимная связь.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Спрос*** *—*  *это желание потребителя ку- пить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого перио- да времени, подкреплённое готовностью оплатить по- купку* | ***Предложение*** *—*  *это желание производителя про- извести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкрет- ным ценам из ряда возможных цен в течение определённого периода времени* |
| ***Величина спроса*** *—*  *это объём (количество) това- ра определённого вида (в нату- ральном измерении), который покупатели готовы (хотят и могут) приобрести в течение определённого периода при оп- ределённом уровне цены на этот товар* | ***Величина предложения*** *— это объём (количество) товара определённого вида (в натураль- ном измерении), который произво- дители готовы (хотят и могут) предложить в течение определён- ного периода при определённом уровне цены на этот товар* |
| Изменение спроса отражается изменением положения кри- вой спроса *(D)*, т. е. её переме- щением на плоскости (см. гра- фик 1). Каждая данная кривая спроса строится для неизмен- ных факторов спроса  изме- нение спроса происходит под воздействием изменения одно- го или нескольких факторов спроса.  Изменение величины спроса есть движение вдоль кривой спроса *(D)* при неизменности факторов спроса (см. график 2). Взаимосвязь между измене- нием спроса и величины спроса проявляется в следующем: ког- да спрос увеличивается, повы- шаются объёмы спроса при всех ценах, и наоборот | Изменение предложения отража- ется изменением положения кри- вой предложения *(S)*, т. е. её пере- мещением на плоскости (см. гра- фик 3). Каждая данная кривая предложения строится для неиз- менных факторов предложения  изменение предложения происхо- дит под воздействием изменения одного или нескольких факторов предложения.  Изменение величины предложе- ния есть движение вдоль кривой предложения *(S)* при неизменнос- ти факторов предложения (см. гра- фик 4). Взаимосвязь между изме- нением предложения и величины предложения проявляется в следу- ющем: когда предложение увели- чивается, повышаются объёмы предложения при всех ценах, и на- оборот |

|  |  |
| --- | --- |
| *P* (цена товара)  *D*2  *D*1  0 *Q*  Количество товара  График 1. Изменение спроса  *P* (цена товара)  *P*1 *D*1  *P*2 *D*2  0 *Q*1 *Q*2 *Q*  Количество товара  График 2. Изменение величи- ны спроса | *P* (цена товара)  *S*2 *S*1  0 *Q*  Количество товара  График 3. Изменение предложе- ния  *P* (цена товара)  *P*1 *S*2  *P*2 *S*  1  0 *Q*1 *Q*2 *Q*  Количество товара  График 4. Изменение величины предложения |
| ***Цена***1 ***спроса*** *— максималь- ная цена, по которой потреби- тели готовы купить некото- рое количество товара за опре- делённый период времени.* | ***Цена предложения*** *— минималь- ная цена, по которой продавцы го- товы продать некоторое количе- ство данного товара за определён- ный период времени.* |
| ***Закон спроса***: *повышение цен обычно ведёт к снижению величины спроса, а снижение цен — к её увеличению*. | ***Закон предложения***: *повышение цен обычно ведёт к росту вели- чины предложения, а снижение цен — к её уменьшению*. |

На спрос и предложение влияют также неценовые факторы.

1 ***Цена*** *— количество денег, которое покупатель готов запла- тить, а продавец желает получить за определённый товар (а точнее, за его единицу).*

**Неценовые факторы спроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование фактора** | **Его сущность** |
| Вкусы и пред- почтения пот- ребителей | Благоприятное для данного товара изменение пот- ребительских вкусов или предпочтений, вызванное рекламой или изменением моды, будет означать, что спрос возрастает, следовательно, кривая спро- са сместится вправо. Неблагоприятные перемены в предпочтениях потребителей вызовут уменьшение спроса и смещение кривой спроса влево |
| Число потре- бителей | Рост численности населения, рождаемости, мигра- ции и т. д.  увеличение числа потребителей при- водит к росту спроса, что отразится в смещении кривой спроса вправо. Уменьшение числа потреби- телей ведёт к сокращению спроса и выразится в смещении кривой спроса влево |
| Денежные до- ходы населе- ния | Обычно рост доходов ведёт к увеличению спроса, исключение составляют малоценные товары, или товары низшего качества, когда с ростом доходов спрос на них уменьшается, поскольку по мере рос- та благосостояния человек переходит на потребле- ние более качественных товаров |
| Цены на со- пряжённые то- вары | Существуют взаимозаменяемые товары (замените- ли), например, кофе и чай: увеличение цен на кофе может привести к повышению спроса на чай.  Существуют сопутствующие товары (комплимен- тарные), например, бензин и автомобили: увеличе- ние цен на один товар приводит к сокращению спроса на сопутствующий товар |
| Потребитель- ские ожида- ния | Ожидание повышения цен или увеличения дохода ведёт к повышению спроса в текущем периоде, что вызовет смещение кривой спроса вправо. Ожида- ние снижения цен или падения дохода ведёт к сни- жению спроса в текущем периоде, что вызовет сме- щение кривой спроса влево |
| Налоги1  и дотации2 | Увеличение налогов приводит к сокращению той части дохода, которая предназначена для потреб- ления |
| Внешние условия | Традиции, религиозные предпочтения, сезонные покупки и т. д. |

1 См. тему 2.13. Налоги.

2 ***Дотация*** — *выплата из государственного бюджета (предо- ставляемая бесплатно, а иногда и на безвозвратной основе) для покрытия определённых типов затрат предприятий и фирм.*

**Неценовые факторы предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование фактора** | **Его сущность** |
| Цены  на ресурсы | Рост цен на другие ресурсы, например, сырьё, при- ведёт к увеличению затрат производителя и, соот- ветственно, к уменьшению предложения при за- данной цене, т. е. переместит кривую предложения влево. Снижение цен на ресурсы уменьшит затра- ты производства и увеличит предложение, что от- разится в смещении кривой предложения вправо |
| Число продавцов | Чем больше продавцов на рынке, тем больше пред- ложение, т. е. увеличение количества производи- телей приведёт к смещению кривой предложения вправо, и наоборот |
| Технология производства | При постоянных ценах на ресурсы улучшение тех- нологии производства выражается в увеличении выпуска на единицу использованного ресурcа. Тог- да продавец получает возможность реализовать то же количество товара по более низкой цене. Это приведёт к смещению кривой предложения вправо |
| Цены на взаи- мозаменяе- мые товары | Если цена на другой товар (родственный по тому или иному фактору производства) растёт, это зна- чит, что у собственника ресурсов, используемых для производства данного товара, появляется бо- лее привлекательная альтернатива. Это изменение отражается в повышении минимальной цены, на которую согласились бы продавцы при неизмен- ности использования количества ресурсов. В ре- зультате повышение цены на другой товар умень- шает предложение данного товара, выражающего- ся в сдвиге кривой предложения влево |
| Ожидания изменения цен | Если ожидаемая цена становится выше фактичес- кой, то продавцы сталкиваются с новой альтерна- тивой: получение меньшей выручки сейчас либо получение большей выручки, но в будущем. Про- давцы как рациональные экономические субъекты будут стремиться перенести часть продуктов на продажу в будущем, что приведёт к уменьшению предложения в настоящем и переместит кривую предложения влево |
| Налоги  и дотации | Рост налогов ведёт к росту затрат, что уменьшает предложение, и наоборот |
| Природные условия | Данный фактор особенно значим для добывающих отраслей |

**Образец задания**

(Б) На графике изображено *P* изменение спроса на рынке жи- лья: кривая спроса перемести- лась из положения *D* в положе- ние *D*1. (На графике *Р* — цена

*D*1

*D*

товара, *Q* — количество товара.) 0

Какие из перечисленных *Q*

факторов могут вызвать такое изменение? Запишите

**цифры**, под которыми они указаны.

1. снижение стоимости элитного жилья
2. сокращение доходов потребителей
3. увеличение количества строительных компаний
4. создание ассоциации продавцов жилья
5. повышение ставок по ипотечному кредитованию

**Ответ:** 25.

### Тема 2.5. Постоянные и переменные затраты

Любая предпринимательская деятельность связана с неизбежными затратами *(издержками) производства*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Затраты производства*** *— это затраты производителя (вла- дельца фирмы) на приобретение и использование факторов произ- водства* | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| ***Постоянные затраты*** | |  | | ***Переменные затраты*** | |
| *это затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется в зависи- мости от изменений объёма произ- водства* (арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, затраты на подготовку и пе- реподготовку кадров, страховые взносы, заработная плата управлен- ческого персонала, расходы на ком- мунальные услуги, командировоч- ные и представительские расходы, *амортизация* (от лат. amortisatio — погашение) — постепенное снашива- ние основных фондов) | | *это затраты, которые изменяются в зависи- мости от объёма произ- водства* (приобретение сырья, оплата труда производственных ра- ботников, энергии, топ- лива, транспортных ус- луг, расходы на тару и упаковку, текущий ре- монт основных средств и т. д.) | |

Важную роль в разделении затрат на постоянные и переменные играет фактор времени. Существуют поня- тия краткосрочного периода времени и долгосрочного периода времени. Эти понятия не связаны с календар- ными сроками, такими как месяц или год. Понятия краткосрочный или долгосрочный период зависят от того, как изменяются факторы производства.

*период, в течение которого все фак- торы производства являются пере- менными*

*период, в течение которого одни факторы являются постоянными, а другие пе- ременными*

***Долгосрочный период***

***Краткосрочный период***

|  |  |
| --- | --- |
| Затраты фирмы делятся на  постоянные и переменные | Изменение объёма всех видов исполь-  зуемых ресурсов, и все затраты фир- мы становятся переменными |

Анализ затрат производства необходим фирме для определения объёмов производства товаров и услуг, оп- ределения таких размеров фирмы, при которых она бу- дет получать устойчивый доход.

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между примерами и ви- дами затрат фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответ- ствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЗАТРАТ ВИДЫ ЗАТРАТ

А) содержание помещений

Б) заработная плата производ- ственных работников с на- числениями

В) текущий ремонт основных средств

Г) командировочные расходы Д) транспортировка продукции

1. постоянные
2. переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

**Ответ:**

### Тема 2.6. Финансовые институты.

**Банковская система**

***Финансы*** *—* (от лат. financia — наличность, до- ход) — *совокупность денежных средств, рассматри- ваемых в их создании и движении, и экономических от- ношений, обусловленных взаимными расчётами меж- ду хозяйствующими субъектами*.

**Функции финансов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Распределитель- ная | Распределение и перераспределение внутренне- го валового дохода, благодаря чему денежные средства поступают в распределение государ- ства, муниципалитета |
| Контрольная | Отслеживание всего хода распределительного процесса, а также расходования по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета |
| Регулирующая | Вмешательство государства в процесс воспроиз- водства через финансы (налоги, государствен- ные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финан- сирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики |
| Стабилизирую- щая | Обеспечение граждан стабильными экономи- ческими и социальными условиями |

***Финансовая система*** *— совокупность взаимодей- ствующих элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих её осу- ществлению*.

Нормы, регулирующие фи- нансовую деятельность (фи- нансовое право, финансово- правовые акты)

Финансово-кредитные уч- реждения (Центральный банк (ЦБ), инвестиционные компании и др.)

Финансовые ресурсы (бюд- жетная система, внебюджет- ные специальные фонды, фи- нансы хозяйствующих субъ- ектов и отраслей и др.)

Органы управления финанса- ми (возглавляет их мини- стерство финансов)

**Финансовая система**

Основой финансовой системы являются финансовые институты и инструменты.

***Финансовые институты*** *— коммерческие учреж- дения, осуществляющие финансовые операции*.

Создаваемые частными и го- сударственными компания- ми, предприятиями фонды для выплаты пенсий и посо- бий лицам, вносящим пенси- онные взносы в эти фонды

Компании, оказывающие страховые услуги, осуще- ствляющие страхование жиз- ни, здоровья, имущества, от- ветственности

*Пенсионные фонды*

*Страховые компании*

Финансово-кредитные орга- низации, собирающие денеж- ные средства частных инве- сторов через продажу им соб- ственных ценных бумаг.

Выступают в качестве по- средников между заёмщиком и частным инвестором, выра- жая интересы последнего

Финансовые институты, орга- низации, осуществляющие различные операции с деньга- ми и предоставляющие фи- нансовые услуги предприяти- ям, гражданам и другим бан- кам

*Инвестиционные компании*

*Банки*

**Финансовые институты**

Основное предназначение финансовых институтов — организация посредничества, т. е. эффективного пере- мещения денежных средств (в прямой или опосредо- ванной форме) от сберегателей к заёмщикам. Первые представляют собой, образно говоря, обладателей меш- ка денег, т. е. они готовы передать их за вознагражде- ние лицу, испытывающему финансовый голод; вторые имеют в портфеле выгодный инвестиционный проект, но не располагают достаточными для его реализации источниками финансирования.

***Финансовые инструменты*** *— документы, обеспе- чивающие получение финансовых ресурсов (ценные бу- маги1, валюта2 и др.).*

Основными субъектами экономических отношений на денежном рынке являются *банки*.

1 См. тему 2.8. Ценные бумаги.

2 ***Валюта*** (от ит. valuta — цена, стоимость) — *денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства*.

***Банк*** (от итал. banco — скамья) — *финансовая орга- низация, сосредоточившая временно свободные денеж- ные средства предприятий и граждан с целью по- следующего их предоставления в долг или в кредит за определённую плату*.

**Функции банка**

* + Приём и хранение депозитов (от лат. depositum — отложенное) (денег или ценных бумаг, вносимых в банк) вкладчиков.
  + Выдача средств со счетов и выполнение расчётов между клиентами.
  + Размещение собранных денежных средств путём выдачи ссуд или предоставления кредитов.
  + Покупка и продажа ценных бумаг, валюты.
  + Регулирование денежного обращения в стране, включая выпуск (эмиссию) новых денег (функция толь- ко Центрального банка).

|  |
| --- |
| ***Банковская система*** *— совокупность действующих в стране бан- ков, кредитных учреждений и отдельных экономических организа- ций, выполняющих банковские операции* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи, решаемые банковской системой** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Обеспечение экономического роста | |  | Регулирование инфляции | |  | Регулирование платёжного баланса | |

В странах с развитой экономикой сложились двух- уровневые банковские системы: верхний уровень — Центральный банк; нижний уровень — коммерческие банки и кредитно-финансовые организации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Банковская система** | |
|  |  |
| *Центральный банк* принадлежит государству, является главным финансовым учреждением страны | |
| * осуществляет эмиссию национальной валюты, регулирование количества денег в стране;   —поддерживает стабильность национальной валюты;   * осуществляет общий надзор за деятельностью кредитно-финансо- вых учреждений страны и исполнением финансового законодатель- ства; | |

*Окончание схемы*

* предоставляет кредиты коммерческим банкам;
* выпускает и погашает государственные ценные бумаги;
* управляет счетами правительства, выполняет зарубежные фи- нансовые операции

*Коммерческие банки*

*Универсальные банки*

занимаются непосредственным кредитованием всех субъектов экономики, в том числе предпри- нимательства

* + осуществляют мобилизацию свободных денежных средств пред- приятий, организаций, населе- ния и превращение их в капитал;
  + кредитуют предприятия, госу- дарства, население;
  + осуществляют расчётно-кассо- вое обслуживание клиентов

*Кредитно-финансовые орга- низации (небанковские)* функционируют в относи- тельно узких сферах рынка ссудного капитала, где тре- буются специальные знания, особые кредитно-финансо- вые инструменты и методы

обслуживания клиентов

*Пенсионные, инвестицион- ные фонды; страховые, ин- вестиционные компании; ломбарды* (учреждения для выдачи ссуд под залог дви- жимого имущества) и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Cпециализированные банки* | | | |
| занимаются кредитованием определённых сфер и отраслей хозяй- ственной деятельности | | | |
|  | | |  | |
| *Инвестиционные банки* | |  |  | *Ипотечные* (от гр. hypothe- ke — залог, заклад) *банки* |
| специализируются на финансирова- нии и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышлен- ность, строительство и другие от- расли, а также в ценные бумаги | |  |  | предоставляют ссуды под имущественный залог, ча- ще всего под недвижимое имущество (землю, построй- ки, сооружения) |
|  | | |  | |
| *Сберегательные банки* | |  |  | *Инновационные банки* |
| привлекают и хранят свободные де- нежные средства, денежные сбере- жения населения, выплачивая вкладчикам фиксированный про- цент, возрастающий с увеличени- ем срока хранения | |  | | кредитуют инновации, т. е. обеспечивают освоение но- вовведений, внедрение на- учно-технических достиже- ний |

В современном мире самой распространённой фор- мой банковского предпринимательства являются *ком- мерческие банки*. Они делятся на следующие виды.

**Классификации коммерческих банков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды банков** |
| Форма собственности | *Государственные; муниципальные; частные; акционерные; смешанные* |
| Территориальный признак | *Местные; региональные; националь- ные; международные* |

Банк может выполнять следующие виды операций.

*Активные операции*

**Банковские операции**

*Пассивные операции*

Операции по размещению де- нежных средств вкладчиков с целью получения прибыли: это прежде всего предоставле- ние кредитов

Операции по привлечению де- нежных средств в банк: мобили- зация денежных доходов и сбе- режений и их аккумуляция, по- лучение кредитов от других банков и ЦБ, выпуск собствен- ных ценных бумаг

***Доход банка*** образуется как *разница между процен- том займа и процентом вклада*. К этому доходу может прибавляться прибыль от инвестиций, биржевых опе- раций, а также комиссионные вознаграждения.

В современных условиях банки являются основой

*кредитных отношений*.

Логика производства такова, что деньги постоянно должны находиться в обороте. При этом у одних фирм в какой-то момент денежные средства временно высво- бождаются, а в это же время другие фирмы испытыва- ют потребность в деньгах, которых не имеют. Это про- тиворечие разрешается с помощью *кредита.*

***Кредит*** (от лат. credit — он верит) — *ссуда в денеж- ной или товарной форме, представляемая кредитором заёмщику на условиях возвратности, чаще всего с вы- платой заёмщиком процента за пользование креди- том*.

**Функции кредита**

При помощи кредита про- исходит перераспределе- ние денежных средств между фирмами, районами и отраслями

Кредит даёт возможность заменить в обращении действительные де- ньги кредитными деньгами (банк- нотами) и кредитными операциями (безналичными расчётами)

Продуктивное использова- ние временно свободных денежных средств

Сокращение издержек обращения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Принципы кредитования** | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| *Срочность* | |  | *Платность* | |  | *Возвратность* | |  | *Гарантиро- ванность* | |
| Банк пре- | | Банк предо- | | Банк проводит ра- | | Банк, оце- | |
| доставля- | | ставляет день- | | боту по оценке | | нивая кре- | |
| ет заёмщи- | | ги во времен- | | кредитоспособ- | | дитоспособ- | |
| ку деньги | | ное пользова- | | ности — наличию | | ность заём- | |
| на опреде- | | ние только за | | у заёмщика воз- | | щика, тре- | |
| лённый | | плату (процент | | можности вовре- | | бует у него | |
| срок | | на кредит) | | мя вернуть деньги | | залог | |

В зависимости от способа кредитования, а также пространственно-временных характеристик процесса кредитования кредит классифицируют по разнообраз- ным формам.

**Классификации кредита**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Формы кредита** | **Её сущность** |
| Способ кредитования | *Натураль- ный* | Объектами кредита могут быть ин- вестиционные товары, потреби- тельские товары, сырьё, ресурсы, предметы производственного пот- ребления |
| *Денежный* | Объектами кредита выступают де- нежные покупательные средства, денежный капитал, акции, вексе- ля, облигации и другие долговые обязательства1 |
| Срок кредитования | *Краткосроч- ный* | Ссуда выдаётся на срок до 1 года |
| *Среднесроч- ный* | Ссуда выдаётся на срок от 2 до 5 лет |
| *Долгосроч- ный* | Ссуда выдаётся на срок от 6 до 10 лет |
| *Долгосроч- ный специ- альный* | Ссуда выдаётся на срок от 20 до 40 лет |
| Характер кредитования | *Ипотечный* | Предоставляется в форме *ипотеки* |
| *Потреби- тельский* | Предоставляется частным лицам на определённый срок (от 1 года до 3 лет) под определённый, чаще все- го высокий, процент (до 30%) |
| *Коммерчес- кий* | Предоставляется одними хозяй- ствующих субъектами (фирмами, организациями и т. д.) другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Это — кредит товарами |
| *Банковский* | Предоставляется кредитно-финан- совыми организациями (банками, фондами и т. д.) любым хозяйству- ющим субъектам (фирмам, част- ным предпринимателям и т. д.) в виде денежных ссуд |

1 См. тему 2.8. Ценные бумаги.

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Формы кредита** | **Её сущность** |
|  | *Государ-* | Предоставляется государством на- |
| *ственный* | селению и частному бизнесу в виде |
|  | ссуды |
| *Межгосудар-* | Предоставляется продающей сто- |
| *ственный* | роной покупающей стороне в фор- |
| *(междуна-* | ме аванса для закупки товаров у |
| *родный)* | продающей стороны |

**Образец задания**

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, ко- торое является обобщающим для всех остальных пред- ставленных понятий. Запишите это **слово (словосоче- тание)**.

*Сберегательный банк; коммерческий банк; иннова- ционный банк; специализированный банк; универсаль- ный банк.*

**Ответ:** коммерческий банк.

### Тема 2.7. Основные источники финансирования бизнеса

Понятие бизнеса отличается от предприниматель- ства именно тем, что к бизнесу относится совершение любых *единичных разовых* коммерческих сделок в лю- бой сфере деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бизнес*** (от англ. business — дело, занятие, торговля) | ***Предпринимательство*** |
| *Экономическая деятельность лю- дей, целью которой является при- быль, доход или иные личные выго- ды*. Данная деловая активность на- правлена в конечном счёте на со- вершение коммерческих операций по обмену товарами или услугами | *Инициативная самостоятель- ная деятельность людей, осу- ществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, про- дажи товаров, оказания услуг* |

Не всякую хозяйственную деятельность можно счи- тать предпринимательством, а ту, которая связана с *риском, инициативой, предприимчивостью, самостоя- тельностью, ответственностью, активным поиском*.

В зависимости от содержания деятельности различа- ют следующие виды предпринимательства.

**Виды предпринимательства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Производственное предпринимательство* | Осуществляется производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей |
| *Коммерческое предпринимательство* | Состоит в операциях и сделках по пере- продаже товаров, услуг и не связано с производством продукции |
| *Финансовое предпринимательство* | Является разновидностью коммерческо- го предпринимательства. Объектом куп- ли-продажи здесь выступают деньги, ва- люта, ценные бумаги |
| *Посредническое предпринимательство* | Проявляется в деятельности, соединяю- щей заинтересованные во взаимной сдел- ке стороны |
| *Страховое предпринимательство* | Особая форма финансового предпринима- тельства, заключающаяся в том, что предприниматель получает страховой взнос, который возвращается только при наступлении застрахованного случая |

**Классификации предпринимательства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классифи- кации** | **Формы предприниматель- ства** | **Её сущность** |
| Масштаб | *Малое предприни- мательство* (в про- изводстве — до  100 человек; в на- уке — до 60 чело- век; в непроизвод- ственной сфере — до 50 человек; в тор- говле — до 15 чело- век) | *Франчайзинг* (от фр. franchise — льготный) — это система мелких частных фирм, которые заклю- чают контракт на право пользо- вания фабричной маркой круп- ной фирмы в своей деятельности на определённой территории и в определённой форме.  *Венчурная* (от англ. venture — рисковать) *фирма —* это коммер- ческая организация, занимаю- щаяся разработкой научных ис- следований для их дальнейшего развития и завершения. Венчур- |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классифи- кации** | **Формы предприниматель- ства** | **Её сущность** |
|  |  | ные предприятия делают бизнес на нововведениях. Они рискуют  «прогореть», если новая продук- ция не будет соответствовать тре- бованиям рынка |
| *Среднее предприни- мательство* (от 50  до 500 человек) | Оно непрочно, так как ему при- ходится конкурировать как с крупным, так и с мелким пред- принимательством, в результате чего оно либо перерастает в крупное, либо перестаёт сущест- вовать вообще. Исключение со- ставляют лишь фирмы, которые являются монополистами в вы- пуске какой-либо специфичес- кой продукции, имеющей своего постоянного потребителя |
| *Крупное предприни- мательство*  (более 500 человек) | Отличается большей прочнос- тью, чем средний или мелкий бизнес. Его монопольное поло- жение на рынке даёт ему воз- можность производить дешёвую и массовую продукцию |
| Тип фирм1 | *Индивидуальное (частное предпри- нимательство)* | Бизнес, владельцем которого яв- ляется один человек. Он несёт неограниченную имущественную ответственность, и у него неве- лик капитал |
| *Товарищество*  (*партнёрство)* | Бизнес, которым владеют два и более человек. Они принимают совместные решения и несут личную имущественную ответ- ственность за ведение дела |
| *Корпорация* (от лат. corparatio — сооб- щество) *(компа- ния, акционерное общество)* | Совокупность лиц, объединён- ных для совместной предприни- мательской деятельности. Пра- во на собственность корпорации разделено на части по акциям |

1 См. тему 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классифи- кации** | **Формы предприниматель- ства** | **Её сущность** |
| Форма собствен- ности и ме- тоды хо- зяйствова- ния | *Государственное предприниматель- ство* | Деятельность государственных предприятий на коммерческой (некоммерческой) основе по про- изводству товаров и услуг, необ- ходимых для развития нацио- нальной экономики |
| *Индивидуальная трудовая деятельность* | Общественно-полезная деятель- ность физических лиц по произ- водству товаров и услуг, не свя- занная с их трудовыми правоот- ношениями с предприятиями любого типа (например, репети- торство) |
| *Совместное пред- принимательство* | Общая предпринимательская де- ятельность нескольких партнё- ров, в том числе и из разных стран |
| *Международное предприниматель- ство* | Предпринимательская деятель- ность, в которой совместно уча- ствуют фирмы разных стран и используется международный капитал |

**Функции предпринимательства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Ресурсная | Соединение естественных, инвестицион- ных, трудовых ресурсов в единое целое |
| Организационная | Использование предпринимателями сво- их способностей для получения высоко- го дохода |
| Творческая | Применение новаторства в деятельности |

***Источники финансирования бизнеса*** *— это функционирующие и ожидаемые каналы получения финансовых средств, а также спи- сок экономических субъектов, которые могут предоставить эти финансовые средства*

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние (собственные)** | **Внешние (заёмные)** |
| * Накопленная прибыль * Амортизация * Доходы от собственности * Дополнительные вложения | * Банковский кредит * Инвестиции * Продажа акций и облигаций * Бюджетные средства |

Основа стратегии финансирования бизнеса — разра- ботка схем финансирования исходя из индивидуаль- ных особенностей бизнеса и влияющих на него факто- ров.

***Инвестиции*** *— размещение капитала с целью полу- чения прибыли*.

От кредитов инвестиции отличаются степенью риска для инвестора (кредитора) — кредит и проценты необ- ходимо возвращать в оговорённые сроки независимо от прибыльности проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия, обеспечивающие эффективность инвестирования** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Инвестировать | |  | Инвестировать целе- | |  | Инвестировать | |
| имеет смысл, ес- | | сообразно только тог- | | только наиболее | |
| ли рентабель- | | да, когда от этого | | рентабельные про- | |
| ность инвестиций | | можно получить боль- | | екты | |
| превышает темпы | | шую чистую прибыль | |  | |
| инфляции | | (за вычетом налогов), | |  | |
|  | | чем от хранения денег | |  | |
|  | | в банке | |  | |

**Классификации инвестиций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | | **Формы инвестиций** |
| Объект | инвестиро- | *Реальные* (прямая покупка реального капи- |
| вания |  | тала в различных формах); *финансовые* (кос- |
|  |  | венная покупка капитала через финансовые |
|  |  | активы); *спекулятивные* (покупка активов |
|  |  | исключительно ради возможного изменения |
|  |  | цены — валюта и т. д.) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Формы инвестиций** |
| Основные цели инвестирования | *Прямые* (вложение денежных средств с це- лью участия в управлении предприятием, в которое вкладываются деньги, и получения дохода от участия в его деятельности); *порт- фельные* (инвестиции в ценные бумаги, фор- мируемые в виде портфеля ценных бумаг. Данные инвестиции представляют собой пас- сивное владение ценными бумагами, напри- мер акциями компаний, облигациями и др., и не предусматривают со стороны инвестора участия в оперативном управлении предпри- ятием, выпустившим ценные бумаги) |
| Сроки вложения | *Краткосрочные* (до одного года); *среднесроч- ные* (1–3 года); *долгосрочные* (свыше 3–5 лет) |
| Форма собственно- сти на инвестицион- ные ресурсы | *Частные; государственные; иностранные; смешанные* |

Не следует отождествлять инвестирование и финан- сирование.

***Финансирование*** — *выделение средств или ресурсов для достижения намеченных целей*. Если целью фи- нансирования является получение прибыли, оно пре- вращается в инвестирование.

Для финансирования бизнеса необходимы финансо- вые ресурсы.

*Краткосрочные финансовые средства* для каждого произ- водственного цикла, т. е. до мо- мента получения дохода от про- дажи готовой продукции

**Финансовые ресурсы**

*Долгосрочные финансовые средства* для возобновления ос- новных фондов (оборудования, зданий, сооружений и др.)

**Образец задания**

(П) Руководство фирмы «М.» планирует расширять своё производство. Какие внешние источники финанси-

рования бизнеса может использовать эта фирма? Запи- шите **цифры**, под которыми они указаны.

* 1. банковский кредит
  2. страховые возмещения
  3. накопленная прибыль
  4. доход от собственности
  5. субсидии из бюджета
  6. сдача в аренду имущества

**Ответ:** 125.

### Тема 2.8. Ценные бумаги

***Ценная бумага*** *— это документ, составленный по установлен- ной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяю- щий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении данного документа*

**Признаки**

*Долговые ценные бумаги*

*Долевые ценные бумаги*

* *имеет документарность*: ценная бумага является документом;
* *воплощает частные права* (субъективные гражданские права: имущественного и, возможно, неимущественного характера);
* *требует презентации:* предъявление ценной бумаги обязательно для осуществления закреплённых в ней прав;
* *обладает оборотоспособностью:* ценная бумага может выступать

объектом гражданско-правовых сделок;

* *имеет публичную достоверность:* обязанное по ценной бумаге лицо может выдвигать лишь такие возражения по отношению к владельцу ценной бумаги, которые вытекают из её содержания

удостоверяют, что их облада- тель получает *долю* в имущест- ве компании

не дают их обладателю право владения компанией, удостове- ряют отношение *долга* (владе- лец ценной бумаги дал в долг компании)

акции (от лат. actio — распо- ряжение)

облигации (от лат. obligatio — обязательство), векселя (от нем. Wechsel — обмен)

Права владельцев ценных бумаг значительно разли- чаются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разновидности ценной бумаги** | **Права её владельца** | |
| ***Акция —*** *бессрочная ценная бумага, свиде- тельствующая о пра- ве её обладателя на долю собственности в капитале компа- нии и получении дохо- да в виде дивидендов* (от англ. divide — де- лить) *и части иму- щества в случае лик- видации компании* | Обыкновенная | * Право на управление компанией1. Акционер участвует в работе высше- го органа управления акционерным обществом — общего собрания акци- онеров. Он имеет право голоса при принятии важнейших управленчес- ких решений по работе компании, ис- ходя из принципа «одна акция — один голос» или из принципа «один акционер — один голос». * Право на получение части прибыли компании — дивиденда. Вопрос о вы- плате дивиденда, определении его размера решается на общем собрании акционеров. * Право на получение части имущества компании в случае её банкротства. * Право на получение информации о деятельности компании |
| Привилегированная | * Право на получение фиксированного размера дивиденда. * Первоочередное право на получение части имущества компании в случае её банкротства. * Право на получение информации о деятельности компании |
| ***Облигация —*** *цен- ная бумага, закрепля- ющая право её держа- теля на получение в предусмотренный ею срок её номинальной стоимости и зафик- сированного в ней процента от этой стоимости или ино- го имущественного эквивалента* | * Право на безусловный возврат всей сум- мы по истечении срока (облигация, как правило, выпускается на определённый срок: краткосрочная (до 1 года), средне- срочная (от 1 года до 5 лет), долгосрочная (от 5 до 30 лет)). * Право на получение процента, но не пре- доставляет права голоса. * Первоочередное право на получение час- ти имущества компании (прежде, чем владельцы привилегированных акций) в случае её банкротства | |

1 *Количество акций, дающее возможность управлять компанией*, называется ***контрольным пакетом***. Его максимальный размер — 50% + 1 акция. Однако в связи с распылением акций среди множест- ва мелких акционеров в настоящее время достаточно владеть 10– 15% акций.

Другими разновидностями ценных бумаг являются фьючерсы и векселя.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фьючерс*** (от англ. futures — товар, купленный заранее) | ***Вексель*** |
| *Контракт, по которому покупа- тель получит определённый товар в будущем и отдаст за него деньги по нынешней цене.* До исполнения сделки покупатель платит страхо- вую сумму | *Долгосрочное долговое обяза- тельство, обязанность вер- нуть в определённый срок оп- ределённую сумму — долг с процентами* |

*Выпуск ценных бумаг в обращение* называется ***эмис2 сией*** (от лат. emissio — выпуск).

Обычно операции с ценными бумагами проходят на

*фондовой бирже*.

***Фондовая биржа*** *— это организованный рынок, на котором осу- ществляются сделки с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и деятельность которого контролируется госу- дарством*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Функции** | |  |
|  | |  | |
| * Мобилизация (привлечение) средств для долгосрочных инвести- ций в экономику и финансирования государственных программ. * Осуществление купли-продажи акций, облигаций акционерных компаний, облигаций государственных займов и других ценных бу- маг. * Установление в ходе торгов курса (рыночной цены) ценных бумаг, обращающихся на бирже. * Распространение информации о котировках (установлении бир-   жевой цены) ценных бумаг и о состоянии на финансовом рынке в целом | | | |

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения об акциях и облига- циях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Доходность акций определяется не только разме- ром дивидендов, но и ростом курса.
2. Облигации относятся к долевым ценным бумагам.
3. По сравнению с акциями облигации являются бо- лее надёжным вложением капитала, но менее доход- ным.
4. Акции в отличие от облигаций предоставляют право голоса при принятии решения.
5. Акции выпускаются на определённый срок.

**Ответ:** 134.

### Тема 2.9. Рынок труда. Безработица

***Рынок труда*** *— сфера формирования спроса и пред- ложения рабочей силы (трудовых услуг)*.

Наёмные работники

Профсоюзы

Государство

**Субъекты рынка труда**

Предприятия

***Рабочая сила*** *— способность человека трудиться, т. е. физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определён- ные виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изго- тавливаемой продукции*.

Рынок труда, как и любой другой рынок, характери- зуется спросом, предложением, равновесной ценой.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Спрос на труд*** | ***Предложение труда*** |
| *Объём услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах на труд* | *Объём услуг труда, который ра- ботники готовы предложить при существующих ценах на труд* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные факторы, определяющие** | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| **спрос на труд** | |  | | **предложение труда** | |
| * производительность труда; * использование современ- ных технологий; * состояние экономики и её отдельных отраслей; * спрос на потребительские товары, необходимые обще- ству | | * численность населения и его трудоспособной части; * уровень квалификации; * уровень и структура зара- ботной платы; * социальная и налоговая по- литика государства | |

В результате взаимодействия спроса и предложения на труд на рынке устанавливается равновесная цена ра- бочей силы и определяется уровень занятости в эконо- мике.

***Занятость*** *— деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как пра- вило, приносящая им трудовой доход*.

**Особенности рынка труда**

* Покупаются только *трудовые услуги*, а не сам ин- дивид.
* Связан с особым ресурсом — «человеческим капи- талом».

***Человеческий капитал*** *— запас знаний и способ- ностей, накопленных работником*. Величина такого запаса оценивается потенциальной способностью уве- личивать доход владельца «человеческого капитала» в будущем.

* Компенсация за труд представлена не только зара-

ботной платой, но и различными дополнительными льготами: премиальные и денежные вознаграждения, стоимость жилья, социальное обеспечение, стоимость профессионального обучения, культурно-бытового об- служивания и т. д.

* Трудовые контракты являются многосторонними

соглашениями. Кроме денежного аспекта, сделки включают и неденежные факторы:

* + содержание и условия труда;
  + перспективы продвижения по работе;
  + микроклимат в трудовом коллективе и нормы су- бординации в руководстве;
  + вероятность сохранения рабочего места и т. д.
* Все работники значительно отличаются друг от друга многими качествами, в частности, способностями и предпочтениями, а работы различаются по требуемой квалификации и условиям труда (безопасность для здо- ровья, моральный климат в фирме и т. д.).
* При покупке рабочей силы продолжительность

контрактов продавца и покупателя имеет существенное

значение: она приносит выгоды как работодателю, так и наёмному работнику. От длительности работы зави- сит опыт работника, что повышает производительность труда и, следовательно, увеличивает денежные компен- сации работающему. Обучая работников, наниматель вкладывает в них значительные средства. Поэтому пре- рывание контракта несёт ущерб обеим сторонам.

* + Поскольку большинство индивидов одновременно

являются покупателями готовой продукции и продав- цами трудовых услуг, безработица понижает их жиз- ненный уровень, причём иногда весьма значительно. Не используемые сегодня трудовые услуги утрачивают- ся экономикой навсегда.

* + Присутствует большое число структур, представ-

ляющих интересы государства, бизнеса, профсоюзов. Каждая из них вносит свой вклад в разработку «правил игры» на рынке труда.

Рынки труда бывают *конкурентными* и *неконкурен- тными*.

**Характерные черты конкурентного рынка труда**

* + Значительное число покупателей и продавцов ус- луг труда.
  + Услуги труда в качественном отношении являются однородными, т. е. работники данной профессии имеют одинаковую квалификацию и производительность труда.
  + Никто из покупателей и продавцов трудовых услуг не может повлиять на ставку заработной платы, кото- рая формируется в результате взаимодействия спроса и предложения на труд.
  + Наёмные работники и предприниматели:
* свободны в своих решениях входить на данный рынок труда или покидать его; работники могут без всяких ограничений переходить от одного предприни- мателя к другому;
* обладают полной информацией о спросе и предло- жении трудовых услуг и ставках заработной платы на всех рынках труда.
* В поведении наёмных работников и предпринима- телей преобладает экономическая мотивация: при про- чих равных условиях работники предпочитают более высокую заработную плату, а предприниматели стре- мятся получить максимальную прибыль.

***Заработная плата*** *— форма материального возна- граждения за труд (часть стоимости, созданной и ре- ализованной продукции, услуг), поступающего наём- ным работникам предприятий и учреждений*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные факторы, определяющие величину заработной платы** | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| **«Человеческий капитал»** | |  | | **Прочие факторы** | |
| * уровень образования; * квалификация; * природные способности; * опыт работы; * здоровье | | * спрос на товар (услугу); * условия труда; * особенности отрасли; * особенности региона; * экономическая ситуация | |

Нижней границей заработной платы является ***про2 житочный минимум*** *— такой уровень доходов, кото- рый необходим работнику для приобретения количе- ства продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транс- порте, оплате коммунальных услуг*.

**Структура системы заработной платы**

Оплата

квалифицированного труда

Минимальная

заработная плата

Прожиточный минимум

Заработная плата может выплачиваться работнику в нескольких формах.

***Смешанные формы*** *— вознаграждение за труд в зависимости не толь- ко от количества отра- ботанного работником времени, но и от финан- сового положения пред- приятия, итогов рабо- ты каждого работника и фирмы в целом*

***Сдельная (поштучная)*** *— вознаграждение за труд в зависи- мости от коли- чества и каче- ства изготовлен- ных изделий*

***Повременная*** *— вознаграждение за труд в зависи- мости от прора- ботанного време- ни и квалифика- ции работника*

**Формы заработной платы**

Системы заработной платы

* *простая повремен- ная —* определяется только почасовой ставкой и фактичес- ки отработанным временем в зависи- мости от квалифика- ции;
* *повременно-преми- альная —* предпола- гает ещё и премию за достижение каких- либо повышенных показателей
* *прямая сдельная —* оплата труда производится по неизменным рас- ценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки;
* *сдельно-прогрессивная —* предус- матривает два уровня поштучных расценок: обычные (по продукции в пределах норм выработки) и повы- шенные (за выпуск изделий сверх норм);
* *сдельно-премиальная —* предусмат- ривает премирование за достиже- ние определённых трудовых пока- зателей;
* *аккордная* (от лат. accordo — дого- вор, соглашение) — зарплата по до- говору, которым устанавливается общая сумма заработка за опреде- лённый объём, сроки и качество выполненных работ, предусмотре- но премирование за определённые показатели работы

***Номинальная***

**Виды заработной платы**

***Реальная***

*Вознаграждение за труд, ко- торое назначается работни- ку в виде определённой суммы денег*

*Сумма жизненных благ, которую можно приобрести за номиналь- ную плату при данном уровне цен на товары и услуги*

Размер налогового обложения

Уровень цен на пред- меты потребления и услуги

Величина номи- нальной заработ- ной платы

Основные факторы, определяющие уровень реальной заработной платы

Всё население страны состоит из *трудоспособных* и

*нетрудоспособных граждан*.

|  |
| --- |
| **НАСЕЛЕНИЕ СТРАНЫ** |
| **Трудоспособные граждане** (в России люди от 16 до 55 лет (женщи- ны) или до 60 лет (мужчины), способные по состоянию здоровья ре- ализовать потребность трудиться) |
| — граждане, составляющие *рабочую силу —* экономически актив- ное население  занятые безработные   * имеющие работу, в том числе заня-  не имеющие работу; тые неполный рабочий день или не-  состоящие на учёте полную рабочую неделю; в центрах занятости; * работающие по найму;  готовые приступить * занимающиеся частным бизнесом; к работе немедленно * находящиеся на государственной службе   — граждане, выбывшие из состава рабочей силы: студенты, домохо- зяйки, матери, воспитывающие детей до трёх лет и др. |
| **Нетрудоспособные граждане** |
| дети до 16 лет; пенсионеры; инвалиды; заключённые в тюрьмах и др. |

***Безработица*** *— социально-экономическое явление, сущность которого заключается в том, что часть*

*экономически активного населения, желающая рабо- тать, не может найти работу*.

В экономической теории существует ряд точек зре- ния на причины безработицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причина безработи- цы — завышенные требования самих ра- ботников, предъяв- ляемые работодате- лю относительно раз- мера желаемой ими заработной платы.  Наёмные работники, не согласные рабо- тать за предлагаемую заработную плату, сами выбирают со- стояние безработицы | Причина безработи- цы — слишком низ- кий спрос на рабочую силу. Государство должно бороться с безработицей: повы- шая государственные доходы или снижая налоги, оно может увеличить объём спроса на рабочую силу | Причина безработи- цы — негибкость, характерная для рынка труда. Наблю- дается некоторое не- соответствие между потребностями тех людей, которые ищут работу, и пот- ребностями работо- дателей, которые го- товы предоставить рабочие места |

**Основные виды безработицы**

*Структурная*

Незанятость, возникаю- щая в том случае, если чис- ло свободных мест для ра- ботников определённых специальностей оказыва- ется куда меньше, чем чис- ло безработных людей с этими специальностями.

Структурная безработица связана с изменением спро- са на рабочую силу различ- ных профессий и специаль- ностей: одни профессии ус- таревают и становятся невостребованными; воз- никает потребность в но- вых профессиях

*Фрикционная* (от лат. frictio — трение)

Незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уво-

ленному со свое- го предприятия или покинувше- го его по своей воле, требуется некоторое время (от 1 до 3 меся- цев) для того, чтобы найти но- вое рабочее место

Оказывает наи- большее воздей- ствие на рынок труда, поскольку трудоустройству не способствует ни переориента- ция и получение новой квалифи- кации, ни смена места жительства

*Циклическая*

Незанятость, ко- торая возникает в стране, пережи- вающей общий экономический спад

Сумма фрикционной и структурной безработицы со- ставляет ***естественный уровень безработицы***, т.е. *уровень безработицы при полной занятости, который считается нормальным явлением в современной эконо- мике, порождаемым увеличением времени поиска рабо- ты в условиях системы страхования по безработице и относительной устойчивости заработной платы*.

Безработица может проявляться в следующих фор- мах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | *Открытая* |
|  | |  | означает увольнение работника, полную поте- рю работы и доходов |
|  | |
|  | *Скрытая* |
|  | означает сокращение рабочего дня или недели, направление персонала в принудительные от- пуска, уменьшение заработной платы |
| **Формы безработицы** |  |  | |
|  | *Текучая* |
|  |  | связана с периодическим «отталкиванием» и  «притягиванием» рабочей силы на рынке труда |
|  | |  | |
|  | *Застойная* |
|  | длительная безработица, чередующаяся с крат- кими периодами временной, случайной работы |
|  | |
|  | *Сезонная* |
|  | | | возникает в результате изменения спроса на ра- бочую силу в зависимости от времени года, обус- ловлена особенностями производства в сель- ском и лесном хозяйстве, рыболовстве, охотни- чьих хозяйствах, строительстве |

Безработицу характеризуют показатели её уровня.

*Уровень общей безработицы* =

*Общая численность безработных*

*Численность экономически активного населения*

 100%

Некоторые исследователи отмечают, что умеренная безработица имеет ряд позитивных последствий.

**Последствия безработицы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные** | **Негативные** |
| * Формируется мобильный   «резерв» рабочей силы, кото- рый можно задействовать при расширении производства.   * Сдерживаются требования профсоюзов в части повыше- ния заработной платы, что снижает предполагаемый уро- вень инфляции. * Усиливается трудовая моти- вация работающих, так как га- рантии занятости и опасение потерять работу начинают вы- ступать в качестве самостоя- тельного стимула к труду | * Недоиспользование экономичес- кого потенциала общества, когда реальный ВНП1 существенно мень- ше потенциального. * Снижение уровня жизни населе- ния: * создаются предпосылки для со- кращения доходов работающих по найму; * потерявшие работу получают лишь пособия по безработице; * сокращается потребительский   спрос, уровень сбережений.   * Потеря профессиональных зна- ний и навыков, что затрудняет воз- можность трудоустройства. * Моральная травма, ведущая к алкоголизму, наркомании, само- убийствам, росту преступности |

Поскольку безработица грозит социальной напря- жённостью в обществе, государство воздействует на неё.

**Направления, по которым государство решает проблему безработицы**

|  |  |
| --- | --- |
| *в рамках рыночного механизма* | *воздействуя*  *на рыночный механизм* |
| * Проведение структурной перестройки профессий на уровне квалификации. * Выплата пособий по без-   работице.   * Установление уровня минимальной заработной платы | * Денежное регулирование и регули- рование учётной ставки процента. * Осуществление своей предпринима- тельской деятельности, развивая неко-   торые необходимые обществу отрасли.   * Предоставление различных субси- дий и налоговых льгот (например, для поддержки малого бизнеса) |

1 ***Валовой национальный продукт*** (ВНП) — *стоимость гото- вых товаров и услуг, произведённых в течение года.*

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БЕЗРАБОТНЫЕ ГРАЖДАНЕ

А) выпускник университета, ищущий работу

Б) секретарь директора пред- приятия, вынужденная уволиться из-за неумения работать на компьютере

В) менеджер фирмы, которого сократили из-за экономи- ческого кризиса

Г) участковый врач, уволив- шийся из-за конфликта с заведующим отделением

Д) учитель, оставивший рабо- ту в школе из-за переезда на новое место жительства

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1. структурная
2. фрикционная
3. циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |

**Ответ:**

### Тема 2.10. Виды, причины и последствия инфляции

Сокращение ре- ального объёма национального производства, которое при ста- бильном уровне денежной массы приводит к то- му, что меньше- му объёму това- ров и услуг соот- ветствует прежнее коли- чество денег

Рост государ- ственных рас- ходов, для фи- нансирования которых госу- дарство часто прибегает к денежной эмиссии, увеличивая денежную массу1 сверх потребностей товарного об- ращения

***Инфляция*** (от лат. inflatio — вздутие) — *обесценение бумажных де- нег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обес- печенного повышением их качества*

Монополия крупных фирм на опре- деление цены и собствен- ных издер- жек произ- водства, особенно в сырьевых отраслях

Монополия профсоюзов, которая огра- ничивает воз- можности ры- ночного механизма определять приемлемый для экономи- ки уровень за- работной платы

**Причины инфляции**

возникает в результате сокра- щения совокупного предложе- ния из-за увеличения издер- жек производства (вследствие роста заработной платы и за счёт роста цен на сырьё и энер- гию), что вызывает рост цен на товары и услуги

возникает со стороны факторов совокупного спроса: при полной занятости, когда растёт объём за- работной платы, появляется из- быточный совокупный спрос, ко- торый толкает цены вверх: деньги начинают «гоняться» за товарами

*Инфляция предложения (издержек)*

*Инфляция спроса*

Типы инфляции

1 ***Денежная масса*** *— совокупность наличных и безналичных по- купательных и платёжных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают частные лица, институ- циональные собственники и государство.*

**Классификации инфляции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды инфляции** | **Их сущность** |
| Характер проте- кания | *Открытая* | Отличается продолжитель- ным ростом цен на товары и услуги. Характерна для ры- ночной экономики |
| *Скрытая (подав- ленная)* | Возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов на- селения, что проявляется в дефиците товаров. Харак- терна для централизован- ной экономики |
| Зависимость от темпа роста цен | *Умеренная (пол- зучая, нормаль- ная)* | Цены поднимаются в уме- ренном темпе и постепенно (на 5–10% в год) |
| *Галопирующая* | Быстрое и скачкообразное увеличение цен (на 10–20% в год) |
| *Гиперинфляция* | Сверхвысокий, ничем не стеснённый рост цен (до 1000% в год) |
| Степень расхож- дения роста цен по различным товар- ным группам | *Сбалансирован- ная* | Цены различных товаров относительно друг друга ос- таются неизменными |
| *Несбалансиро- ванная* | Цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются в раз- личных пропорциях |
| Степень прогнози- руемости роста цен | *Прогнозируемая* | Инфляция, которая учиты- вается в ожиданиях и пове- дении экономических субъ- ектов |
| *Непрогнозируе- мая* | Инфляция, которая стано- вится для населения неожи- данностью, так как факти- ческий темп роста уровня цен превышает ожидаемый |

**Последствия инфляции**

**Отрицательные**

* + *Для сферы производства*:
* снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики;
* обесценение всего фонда накопления;
* обесценение кредитов;
* стимулирование с помощью высоких процентных ставок не производства, а спекуляции.
  + *При распределении доходов*:
* перераспределение доходов, с увеличением дохо- дов тех, кто выплачивает задолженности по фикси- рованным процентам, и снижением доходов их кре- диторов (правительства, накопившие значительный го- сударственный долг, нередко проводят политику кратковременного стимулирования инфляции, которая способствует обесценению задолженности);
* отрицательное воздействие на население с фикси- рованными доходами (бюджетники, студенты, пенсио- неры), которые обесцениваются;
* обесценение доходов населения  сокращение те-

кущего потребления;

* определение реального дохода уже не по количе- ству денег, которые человек получает в качестве дохо- да, а по количеству товаров и услуг, которые он может купить;
* снижение покупательной способности денежной единицы.
  + *Для экономических отношений:*
* владельцы предприятий не знают, какую цену ставить на свою продукцию;
* потребители не знают, какая цена является оп- равданной и какую продукцию выгоднее покупать в первую очередь;
* поставщики сырья предпочитают получать реаль- ные товары, а не быстро обесценивающиеся деньги 

развитие *бартера* (от англ. barter — менять, обмени- вать) — натурального обмена;

* + кредиторы избегают давать в долг.
* *Для денежной массы:*
  + потеря деньгами своей ценности и прекращение выполнения своей функции как меры стоимости и средства обращения, что ведёт к финансовому краху.
* *Для социальной стабильности в обществе:*
  + снижение расходов государственного бюджета. направляемых на реализацию социальных программ;
  + возникновение социальной напряжённости в об- ществе.

**Положительные**

* + способствуя повышению цен и прибыли, умерен- ная инфляция выступает как фактор стимулирования деловой активности, экономического роста, ускорения процесса инвестирования;
  + уменьшается внутренний государственный долг;
  + растут налоговые доходы государства;
  + при падении курса национальной валюты может удешевляться экспорт, что позволяет расширить зару- бежные рынки сбыта продукции. Одновременно растёт стоимость импорта, уменьшая конкурентоспособность иностранных товаров.

Негативные экономические и социальные послед- ствия инфляции вынуждают правительство проводить антиинфляционную экономическую политику.

***Антиинфляционная политика*** *— комплекс мер, предпринимае- мых правительством и Центральным банком страны, направлен- ный на предупреждение, снижение или преодоление инфляции, за- висящий от её темпа и причин*

* снижение темпов инфляции;
* предсказуемость темпов инфляции;
* стабильность национальной валюты

Критерии эффективности

Борьба с инфляцией возможна только на макроэко- номическом уровне и силами государства.

Существуют два подхода к управлению экономикой в условиях инфляции: один предусматривает *приспо- собление к инфляции*, другой — *попытку снизить инф- ляцию антиинфляционными мерами*.

*Адаптационные меры (приспособление*

*к инфляции)*

**Экономическая политика в условиях инфляции**

*Антиинфляционные меры (снижение инфляции)*

индексация доходов, конт- роль уровня цен, повышение учётной ставки процента (ставки рефинансирования)

ограничение денежной массы, повышение нормы обязатель- ных резервов, сокращение го- сударственных расходов и со- циальных программ, увеличе- ние налоговых поступлений в бюджет

**Образец задания**

(П) В государстве Л. происходит обесценение денеж- ных накоплений хозяйствующих субъектов. К каким иным последствиям может привести инфляция? Запи- шите **цифры**, под которыми они указаны.

1. повышение деловой активности
2. перераспределение денежных доходов между группами населения
3. повышение мотивации к внедрению достижений научно-технического прогресса
4. рост инвестиционной привлекательности со сторо- ны иностранного капитала
5. усиление социальной дифференциации в обществе
6. рост налоговых доходов государства

**Ответ:** 256.

### Тема 2.11. Экономический рост и развитие.

**Понятие ВВП**

Наиболее важным показателем развития экономики является *экономический рост*.



***Экономический рост*** *— это долговременное увеличение ре- ального валового внутреннего продукта (ВВП) как в абсо- лютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны*

* повышение материального благосостояния населения;
* поддержание национальной безопасности

Цели экономического роста

Экономический рост не означает, что реальный ва- ловой внутренний продукт должен обязательно увели- чиваться каждый год, допустимы циклические паде- ния, но в целом направление движения экономики должно идти вверх. Для получения реального резуль- тата рост ВВП должен измеряться вне зависимости от возможного роста цен, потому что при высокой инфля- ции цены могут значительно вырасти, а производство, наоборот, уменьшиться. Поэтому, чтобы знать, на- сколько выросло реальное производство товаров и ус- луг, рост может быть подсчитан в так называемых пос- тоянных ценах.

Годовые темпы роста промышлен- ного производства в целом, его отрас- лей на душу насе- ления

Годовые темпы роста ВНП, ВВП, НД на

душу населения

Годовой прирост объёма валового национального продукта (ВНП), ВВП, националь- ного дохода (НД)1

**Основные показатели экономического роста**

Достижение экономического роста возможно двумя путями.

1 ***Национальный доход*** *(НД) — вновь созданная стоимость за определённый период.*

**Экономический рост**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Экстенсивный путь (вширь)* | | |
| Увеличение ВВП за счёт расширения масштабов ис- пользования ресурсов  (в производство вовлекают- ся имеющиеся в стране, но ещё неиспользованные ре- сурсы):   * устанавливается боль- шее количество станков; * осуществляется приём дополнительных рабо- чих; * остаётся в неизменном виде технология произ- водства; * увеличиваются площади обработанных земель; * разрабатываются новые месторождения | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Интенсивный путь (вглубь)* | | |
| Увеличение ВВП за счёт каче- ственного улучшения факторов производства и повышения их эф- фективности:   * используются достижения на- учно-технического прогресса (НТП); * повышается уровень квалифи- кации рабочей силы; * перераспределяются ресурсы (из низкоэффективных отрас- лей в высокоэффективные), что приводит к повышению отдачи капитала и увеличению произ- водительности труда; * осуществляется экономия от масштабов производства (чем выше объём производства, тем ниже затраты на единицу про- дукции, на рекламу и т. д.) | | |

На практике экстенсивный и интенсивный пути эко- номического роста не существуют в чистом виде, поэто- му различают преимущественно интенсивный и пре- имущественно экстенсивный пути развития.

Современное рыночное хозяйство направлено на но- вое качество экономического роста, что означает преоб- ладание преимущественно интенсивного пути разви- тия; вещественное наполнение национального продук- та за счёт освоения и развития новых отраслей, основанных на научно-техническом прогрессе, напри- мер, развитие информационного пространства.

**Интенсификация экономического роста**

Ресурсосберегаю- щая

Капиталосберегаю- щая

Трудосберегаю- щая

Между понятиями «экономический рост» и «эконо- мическое развитие» есть различие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие**  **«экономический рост»** | **Понятие**  **«экономическое развитие»** |
| *отражает только положитель- ную динамику развития нацио- нальной экономики в краткос- рочном и среднесрочном перио- дах* | *процесс прохождения экономи- кой не только фаз роста*, *но и фаз спада, которые могут со- провождаться как относитель- ным, так и абсолютным падени- ем объёмов производства* |

Экономический рост является лишь одной из состав- ляющих процесса экономического развития.

**Э*кономическое развитие —*** *совершенствование производства, ин- вестиции в которое ведут к повышению качественных социально- экономических показателей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели уровня экономического развития** | | | |
|  | |  | |
| ВВП и НД на душу населения |  |  | Отраслевая структура нацио- нальной экономики: соотно- шение между крупными народно-хозяйственными от- раслями материального и не- материального производства |
|  |  |
|  | |  | |
| Производство основных видов продукции (электроэнергии, основных продуктов пита- ния — зерна, молока, мяса, сахара, картофеля и др.)  на душу населения |  |  | Уровень и качество жизни на- селения (анализ потребитель- ской корзины1, прожиточного минимума) |
|  |  |
|  | |  | |
| Показатели экономической эффективности производства | | | |

1 ***Потребительская корзина*** *— минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг (коммунальных, транспортных, медицинских), необходимых для сохранения здоро- вья человека и обеспечения его жизнедеятельности*.

Условиями устойчивости и стабильности экономи- ческого развития являются равновесие, сбалансирован- ность между общественным производством и потребле- нием. Однако в рыночной экономике данное состояние периодически нарушается, наблюдается определённая цикличность.

***Экономический (деловой) цикл*** *— попеременное че- редование подъёмов и спадов в достижении реального ВВП*.

В цикле выделяют следующие фазы (стадии).

**Фазы (стадии) экономического цикла**

Экономика, достигнув дна, топчется на месте

*Депрессия* (от лат. depressio — подавление, подавленность) *(дно)*

Сокращение производства и потребления, доходов и инвес- тиций, падение уровня ВВП

*Экономический спад* (*рецессия* (от лат.

recessus — отступление))

Постепенный рост производ- ства, промышленность начи- нает привлекать дополнитель- ную рабочую силу, растут до- ходы населения и прибыль предпринимателей

*Оживление*

Характеризуется почти полной занятостью активного населе- ния, постоянным расширением производства всех товаров и ус- луг, ростом доходов, расшире- нием совокупного спроса

*Экономический подъём (пик)*

Основными фазами экономического цикла являются

*подъём* и *спад*, в ходе которых происходит отклонение

от средних показателей экономической динамики; ре- альный ВВП отклоняется от номинального.

Существует множество теорий экономических цик- лов, например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периодически из-за из- | Появление принци- | Периодические |
| менений спроса запасы | пиально новых това- | кардинальные из- |
| на складах промышлен- | ров, меняющих | менения техноло- |
| ных и торговых пред- | структуру (напри- | гической основы |
| приятий начинают воз- | мер, цветные телеви- | производственной |
| растать, и тогда объём | зоры, компьютеры, | деятельности |
| закупок новых товаров | видеокамеры), по- |  |
| сокращается. Так про- | рождает проблемы со |  |
| должается до тех пор, | сбытом устаревших |  |
| пока запасы не закон- | товаров и необходи- |  |
| чатся и не возникнет | мость существенной |  |
| потребность в закупках | перестройки сферы |  |
| новых товаров | производства |  |

***Валовой внутренний продукт (ВВП)*** *— рыночная стоимость конечной продукции1, произведённой на территории данной страны за определённый период времени.*

**Состав ВВП**

|  |  |
| --- | --- |
| включает | не включает |
| * конечные товары и услуги; * стоимость только тех товаров и услуг, которые были произ- ведены для продажи, т. е. ры- ночная стоимость; * всё, что произведено внутри страны независимо от того, какой стране принадлежали факторы производства; * стоимость только тех товаров и услуг, которые были произ- ведены в данном году | * промежуточные товары и услуги2; * финансовые операции (покуп-   ка акций, облигаций, процен- ты по государственным обли- гациям);   * трансферты (от лат. transfer- re — переводить, переносить): пенсии, стипендии, пособия; * стоимость товаров и услуг, произведённых за пределами страны |

ВВП рассчитывается тремя методами.

1 ***Конечная продукция*** *— товары и услуги, которые продаются для конечного использования, а не для переработки или перепродажи*.

2 ***Промежуточные товары и услуги*** *— товары и услуги, кото- рые участвуют в дальнейшем производстве.*

**Три метода подсчёта ВВП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *По расходам* | *По доходам* | *По добавленной стоимости* |
| суммированием всех произведённых в об- ществе расходов, включающих потре- бительские расходы населения, инвести- ционные расходы производителей, го- сударственные за- купки товаров и ус- луг, чистый экспорт (разность между экс- портом и импортом страны) | суммированием всех доходов в обществе: косвенные налоги, заработная плата (кроме зарплат госу- дарственных служа- щих, так как они выплачиваются из государственного бюджета), доходы от собственности, при- быль, процент на ка- питал, амортизаци- онные отчисления, рентные платежи | суммированием толь- ко добавленных стои- мостей, созданных каждой фирмой по всем отраслям и ви- дам производства: со- зданные в процессе производства на дан- ной фирме и характе- ризующие её реаль- ный вклад в созда- ние конечного продукта; включаю- щие зарплату и при- быль |

Различают номинальный и реальный ВВП.

*Номинальный*

**Валовой внутренний продукт**

*Реальный*

выражен в ценах на дан- ный период времени

рассчитывается в сопоста- вимых ценах базового года1 как отношение номиналь- ного ВВП к индексу цен

Используется для анализа уровней экономического развития страны в разные периоды времени

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между примерами и пу- тями увеличения ВВП, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1 За базовый год принимается тот год, с которого начинается измерение или с которым сравнивается ВВП.

ПРИМЕРЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ВВП

А) введение более экономич- ных природных ресурсов

Б) рост капиталовложений

В) увеличение времени ис- пользования ресурсов

Г) совершенствование управ- ления и кооперации

Д) внедрение научной органи- зации труда

ПУТИ УВЕЛИЧЕНИЯ ВВП

1. экстенсивный
2. интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

**Ответ:**

### Тема 2.12. Роль государства в экономике

***Экономическая политика государства*** *— процесс реализации его экономических функций путём разно- образных государственных мер воздействия на эконо- мические процессы для достижения определённых целей*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономические цели государства** | |
|  |  |
| * Обеспечение экономического роста. * Создание условий экономической свободы (право хозяйствующих субъектов самим выбирать форму и сферу экономической деятель- ности, методы её осуществления и использования дохода от неё). * Обеспечение экономической безопасности. * Оказание помощи тем, кто не может себя полностью обеспечить. * Достижение экономической эффективности (способность всей экономики получить максимальный результат из имеющихся огра- ниченных ресурсов). * Обеспечение полной занятости (каждый, кто может и хочет рабо-   тать, должен иметь работу) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономические функции государств**а | |
|  |  |
| * Стабилизация экономики. * Регулирование денежного обращения. * Регулирование взаимоотношений между работодателями и наём- ными работниками. * Производство общественных благ и т. д. * Защита прав собственности. * Перераспределение доходов. * Контроль над внешнеэкономической деятельностью. * Компенсация внешних (побочных) эффектов. * Поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы | |

**Основные направления государственной экономической политики**

направлено преимущественно на оздоровление «заболевшей» экономики

*Стабилизационное*

направлено преимущественно на обеспечение сбалансирован- ного развития экономики

*Структурное*

включает в основном бюджетно- налоговую (фискальную) и де- нежно-кредитную (монетар- ную) политику

использует такие методы влия- ния на экономику, как госу- дарственная поддержка особо важных для развития всего хо- зяйства страны отраслей, про- изводство общественных благ, приватизация, содействие кон- куренции и ограничение моно- полий

**Экономические задачи, которые наилучшим образом могут быть решены государством**

* *Защита основ рыночной экономики*. Государство разрабатывает и принимает антимонопольное законо- дательство, препятствующее свёртыванию конкурен- ции и росту финансовой мощи монополий.
* *Производство* ***общественных благ*** *— товаров и услуг, предоставляемых государством его гражданам на равных началах, например, оборона, бесплатное об- разование, общедоступные услуги муниципальных по- ликлиник, посещение библиотек, парков и др*.

Такие блага:

* не могут быть даны отдельным лицам без предо- ставления их другим;
* одинаково доступны для всех людей, и за пользова- ние ими не взимается плата.

Производство общественных благ берёт на себя госу- дарство, потому что в большинстве своём оно невыгод- но для частных производителей, а развитие таких сфер, как здравоохранение, образование, фундаментальные науки, охрана окружающей среды, не может происхо- дить только на основе частного предпринимательства. Для производства общественных благ необходимы зна- чительные финансовые средства, и государство полу- чает их, собирая налоги. Тем самым все граждане вно- сят свой вклад в оплату общественных благ.

* + *Учёт побочных последствий нерыночных ситуа- ций*. Экономисты называют ситуации, выходящие за границы рыночных отношений и не регулируемые ими, нерыночными ситуациями (внешними эффек- тами).

***Внешние эффекты*** *— связанные с производством или потреблением благ издержки и выгоды для треть- их лиц*. Экономическая деятельность одних может вы- зывать такие последствия, которые отражаются на ли- цах, непосредственно не участвующих в производстве и потреблении данных товаров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внешние эффекты** | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| *Отрицательные* | |  | | *Положительные* | |
| возникают в случае появления | | возникают в случае появления | |
| издержек у других лиц (не | | у лиц (не участвующих в про- | |
| участвующих в производстве) в | | изводстве) выгоды, которая не | |
| результате производства или | | компенсируется ими произво- | |
| потребления товара (напри- | | дителям товара (например, | |
| мер, загрязнение вод рек вред- | | благоустройство территории) | |
| ными сбросами) | |  | |

Задача государства — исключить отрицательные внешние эффекты и поощрять полезные, используя та- кие меры, как убеждение, рекламные кампании, субси-

дирование (для положительных внешних эффектов) и налогообложение (для отрицательных внешних эффек- тов), разработка стандартов безопасности и др.

* *Разработка и финансирование программ помощи нуждающимся:*
  + программы материальной поддержки нуждающих- ся (государственные пособия, талоны на питание, вы- платы по социальному страхованию);
  + программы, ликвидирующие причины нищеты и экономического неблагополучия (запрет на дискрими- нацию в трудоустройстве по полу, возрасту, националь- ности, создание курсов по профессиональной перепод- готовке и др.);
  + программы помощи отдельным группам населения (адресная помощь фермерам, учёным, студентам, за- щита авторских прав, таможенные барьеры в защиту отечественных товаров от конкуренции с иностранны- ми и др.).

Воздействие государства на рыночный механизм осуществляется путём прямого и косвенного регулиро- вания.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Государственное регулирование экономики*** *— это система мер законодательного, административного и экономического харак- тера, осуществляемых государством в лице его инситутов раз- личного уровня в целях поддержания высоких темпов роста, эконо- мической и социальной стаблильности общества, приспособления его к изменяющимся условиям жизни* | |
| **Прямое** | **Косвенное** |
| предполагает использование преимущественно *администра- тивных методов*   * законодательная деятельность государства; * расширение государственных заказов; * развитие государственного   сектора в экономике;   * лицензирование отдельных ви- дов деятельности | предполагает использование преимущественно *экономичес- ких методов*   * денежно-кредитная (монетар- ная) политика; * бюджетно-налоговая (фискаль- ная) политика |
| этому регулированию принадле- жит приоритет в рыночной эко- номике |

Центральный банк1

Основной институт, реализующий политику

***Денежно2кредитная (монетарная) политика*** *— это совокупность мероприятий в области денежного обраще- ния и кредита, направленных на регулирование экономи- ческого роста, сдерживание инфляции, обеспечение заня- тости и выравнивание платёжного баланса*

стремление обеспечить устойчивые темпы роста нацио- нального производства, стабильные цены, высокий уро- вень занятости, сбалансированный бюджет государства

Основная цель

**Основные инструменты**

соотношение спроса и предложения на денеж- ном рынке

Объект политики

**денежно-кредитной политики государства**

|  |
| --- |
| * *Операции на открытом рынке*   Наиболее весомый и ежедневно применяемый способ контроля го- сударства за предложением цены в стране. Он связан с куплей-про- дажей ценных бумаг (облигаций федерального займа (ОФЗ), госу- дарственных казначейских обязательств (ГКО) и др.) ЦБ за налич- ные деньги.  Если ЦБ продаёт ценные бумаги, то он получает взамен денежные средства, количество денег в обращении сокращается, процент воз- растает, деньги опять становятся «дорогими».  Если же ЦБ покупает ценные бумаги, происходит увеличение де- нежной массы, падение нормы процента и «удешевление» денег.  Таким образом, это приводит к уменьшению или увеличению бан- ковских резервов, а также к увеличению или сокращению денеж- ной массы |
| * *Изменение учётной ставки процента (ставки рефинансирования)*   Позволяет регулировать активность коммерческих банков. ***Учётная ставка процента (ставка рефинансирования)*** *— это норма процента, по которой Центральный банк предоставляет кратковременные кредиты коммерческим банкам.* |

1 См. тему 2.6. Финансовые институты. Банковская система.

*Окончание табл.*

|  |
| --- |
| Коммерческие банки для осуществления своей деятельности берут кредит у ЦБ под определённый процент, т. е. учётную ставку (ска- жем, 80%). Банки предоставляют полученные средства своим кли- ентам под процент, который выше учётного (скажем, 100%).  Если ЦБ повысит учётную ставку процента, то коммерческие банки поднимут ставку процента своим клиентам. В результате сократит- ся число желающих брать кредиты, что приведёт к уменьшению количества денег в обращении.  Если ЦБ снизит учётную ставку, то же самое сделают и коммерчес- кие банки. В результате кредит становится дешёвым, а следова- тельно, возрастает число заёмщиков, что увеличивает денежную массу в обращении.  Таким образом, ЦБ воздействует на экономику, проводя политику  «дешёвых» или «дорогих» денег, чтобы стимулировать или охла- дить деловую активность |
| * *Изменение нормы обязательных резервов*   В соответствии с законом часть денежных средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в ЦБ. Размер этого резерва устанавливает ЦБ.  При его снижении у коммерческих банков расширяются возмож- ности размещать деньги среди своих клиентов, денежная масса в стране растёт.  С увеличением резерва количество денег у коммерческих банков со- кращается, что делает кредит «дорогим», снижая число заёмщиков и, соответственно, уменьшая денежную массу в обращении.  Политика резервов, проводимая ЦБ, является наиболее жёстким инструментом денежно-кредитного регулирования |

Для нормального функционирования экономики важно, чтобы денежно-кредитная система была ста- бильна.

Совершенствова- ние банковского законодательства

**Меры по стабилизации денежно-кредитной системы**

Приведение в соот- ветствие уровня минимальных бан- ковских резервов и уровня ставки

Развитие новых форм денежно- кредитных услуг и регулирование ёмкости кредитно- го рынка

Основные элементы политики

обеспечение стабильного развития экономики, предот- вращение инфляции, обеспечение занятости населения

Основная цель

***Бюджетно2налоговая (фискальная) политика*** *— это система мероприятий, направленных на регулирование экономики с помощью государственных расходов и на- логов*

Через бюджет государство перераспределяет создан- ные обществом блага от непосредственных произво- дителей к другим группам. Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, сти- мулировать производство и социальные процессы.

Налоги

Государственные расходы

В зависимости от цели проводится стимулирующая или сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экономическая ситуация в стране** | **Характер бюджетно-налого- вой политики** | **Её сущность** |
| Спад производства | Стимулирующая | Снижение налогов и уве- личение государствен- ных расходов |
| Инфляция | Сдерживающая | Увеличение налогов и уменьшение государ- ственных расходов |

**Основные тенденции процесса расширения**

**и уточнения экономических функций государства**

* + - Последовательный переход от прямых (админи- стративных) к косвенным (экономическим) методам ре- гулирования экономики.
    - Усиление роли государства в решении социальных проблем (снижение дифференциации доходов населе-

ния, обеспечение стабильности в обществе, регулирова- ние трудовых отношений).

* + Поддержка фундаментальной науки.
  + Участие в решении глобальных проблем челове- чества.

**Образец задания**

(П) Государство Б. широко использует в своей эконо- мической политике таможенное регулирование экспор- та и импорта. Какие иные методы регулирования рын- ка можно отнести к косвенным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. развитие государственного сектора
2. налогообложение
3. лицензирование отдельных видов деятельности
4. повышение нормы обязательных резервов
5. расширение государственных заказов
6. снижение учётной ставки процента

**Ответ:** 246.

### Тема 2.13. Налоги

***Налоги*** *— обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства.*

величина начислений на единицу объекта налога (рубль дохода, гектар зем- ли и т. д.)

доход (заработная плата. гонора- ры, прибыль предприятия, зем- ля, проценты по вкладам и др.), из которого оплачивается налог

*Ставка налога*

*Источник налога*

доход или имущество, подлежащие налогообло- жению

лицо, которое по закону обязано платить налог — налогоплатель- щик (юридическое или физичес- кое лицо)1

*Объект налога*

*Cубъект налога*

**Основные элементы налога**

1 См. тему 5.19. Права и обязанности налогоплательщика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Системы налогообложения**1 | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *Пропорциональ-* | |  | *Регрессивный* | |  | *Прогрессивный* | |
| *ный налог* | | *налог* | | *налог* | |
| ставка налога оста- | | ставка налога сни- | | ставка налога по- | |
| ётся низменной не- | | жается по мере рос- | | вышается по мере | |
| зависимо от суммы | | та суммы получае- | | роста получаемых | |
| получаемых дохо- | | мых доходов: люди | | доходов: люди с | |
| дов | | с меньшими дохо- | | высокими дохода- | |
|  | | дами платят их | | ми платят их боль- | |
|  | | большую часть в | | шую часть в виде | |
|  | | виде налогов | | налогов | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Налоги** | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| *Прямые* | |  | | *Косвенные* | |
| обязательные платежи, взи- маемые государством с дохо- дов или имущества юридичес- ких и физических лиц (подо- ходный налог с населения (в России с 1 января 2001 г. он составляет 13%) и налог на прибыль с фирм, налог на имущество, недвижимость, дарение, наследство, финан- совые операции) | | устанавливаются в виде над- бавок к цене товара и услуг, являются налогами на их пот- ребителей (акцизные (от лат. accidere — обрезать) сборы2, налог с продаж, частично налог на добавленную сто- имость (НДС), таможенные пошлины, налог на экспорт) | |

При формировании налоговой системы необходимо учитывать принципы налогообложения.

***Принципы налогообложения*** *— правила, которым следует руководствоваться при построении налоговой системы*.

1 ***Налогооблажение*** — *определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов федеральных и местных органов власти.*

2 ***Сборы*** *— обязательные взносы за право совершать определён- ные действия, получение разрешений, лицензий.*

**Основные принципы налогообложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Всеобщность* | Охват налогами всех экономических субъектов, получающих доходы, неза- висимо от организационно-правовой формы |
| *Легитимность* | Размер налогов и порядок их взимания законодательно утверждены |
| *Справедливость* | Равенство налогов на доходы рыноч- ных структур. Налоги должны быть равными для каждого уровня дохода |
| *Определённость и точность* | Размер налогов, сроки, способ и поря- док их начисления должны быть точно определены и понятны налогоплатель- щикам |
| *Удобство взимания для налогоплательщиков* | Каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, при котором плательщику легче выполнить требо- вания налогообложения |
| *Экономичность (эффективность)* | Необходимость соблюдения условий, при которых:   * разрыв между расходами по сбору и организации налогообложения и са- мими налоговыми поступлениями должен быть наибольшим; * тяжесть налогообложения не долж- на подрывать возможность продол- жения производства и лишать госу- дарство в последующем налоговых поступлений |
| *Обязательность* | Неизбежность осуществления платежа |
| *Стабильность* | Устойчивость видов налогов и их ста- вок во времени |

**Функции налогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Фискальная | Обеспечение финансирования государ- ственных расходов на содержание госу- дарственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет достаточных средств, например, фундаментальной науки, мно- гих учебных заведений, библиотек и т. д. |
| Распределительная | Перераспределение доходов между раз- ными социальными слоями с целью сгла- живания неравенства в обществе |
| Стимулирующая (антиинфляционная) | Стимулирование развития научно-техни- ческого прогресса, увеличения числа ра- бочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём приме- нения льготного налогообложения |
| Социально-воспитатель- ная | Сдерживание потребления вредных для здоровья продуктов путём устанавления на них повышенных налогов |
| Конкретно-учётная | Осуществление учёта доходов граждан, предприятий и организаций |

Налоговая система России, формирующаяся с 1992 г., по структуре и принципам построения в основном отра- жает общераспространённые в мировой практике тен- денции.

**Совокупность налогов в России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Федеральные** | **Региональные (субъектов РФ)** | **Местные** |
| 1. Уста- | Налоговым кодексом РФ | | |
| навлива- ются |
|  | законодательны-  ми актами субъ- | нормативными  актами предста- |
|  | ектов РФ | вительных орга- |
|  |  | нов местного са- |
|  |  | моуправления |
| 2. Обяза- тельность уплаты | на всей террито- рии РФ | на территории субъектов РФ | на территории муниципальных образований |
| 3. Посту- пают в бюджет(ы) | федеральный (го- сударственный) | региональные (субъектов РФ) | местные |
| 4. При- меры | налог на добавлен- ную стоимость; | налог на иму- щество предпри- | земельный на- лог; курортный |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Федеральные** | **Региональные (субъектов РФ)** | **Местные** |
|  | акцизы; таможен- | ятий; налог на | налог; налог на |
| ная пошлина; по- | недвижимость; | рекламу; налог |
| доходный налог; | дорожный на- | на содержание |
| налог на покупку | лог; транспорт- | жилого фонда |
| валюты и др. | ный налог и др. | и др. |

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между примерами и ви- дами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вто- рого столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ ВИДЫ НАЛОГОВ

А) таможенная пошлина Б) налог с продаж

В) земельный налог Г) налог на прибыль

Д) налог на добавленную стоимость

1. прямые
2. косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

**Ответ:**

### Тема 2.14. Государственный бюджет

***Государственный бюджет*** (от англ. budget — сум- ка, кошелёк) — *смета доходов и расходов государства на определённый период времени, составленная с ука- занием источников поступления государственных до- ходов и направлений, каналов расходования денег*.

Государственный бюджет составляется правитель- ством и утверждается высшими законодательными ор- ганами. В нашей стране проект государственного (фе- дерального) бюджета ежегодно обсуждается и прини- мается в виде закона Федеральным собранием. По окончании финансового года Правительство РФ долж- но отчитаться об исполнении бюджета.

***Бюджетная система Российской Федерации (консолидиро2 ванный бюджет) —*** *это основанная на экономических отноше- ниях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъек- тов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных вне- бюджетных фондов*

**Уровень бюджета**

Федераль- ный (государ- ственный) бюджет

Бюджеты субъектов РФ (региональ- ные)

Местные бюджеты (городские, районные, сельские)

**Составляют бюджет и отвечают**

**за его исполнение**

**Органы исполни- тельной власти**

Правительство РФ

Правительства (ад- министрации) субъ- ектов РФ

Городские, район- ные, сельские адми- нистрации во главе с мэрами, старостами и др.

**Утверждают бюджет**

**Органы законодательной (представительной) власти**

Федеральное собрание (Го- сударственная Дума, Совет Федерации)

Государственные собра- ния, законодательные соб- рания, областные, краевые думы, парламенты и др.

Выборные собрания, рай- онные, городские советы, думы, земства, муници- пальные комитеты и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджеты государственных внебюджетных фондов** | **Их направленность** |
| Пенсионный фонд | Назначение и выплата пенсий, осуществление социальных вы- плат, выдача сертификатов на по- лучение материнского капитала |
| Фонд социального страхования | Обеспечение выплат по временной нетрудоспособности, беременности и родам, уходу за ребёнком, на са- нитарно-курортное обслуживание |
| Фонд обязательного медицинского страхования | Финансирование деятельности ме- дицинских учреждений для обес- печения медицинской и лекар- ственной помощи населению |

Важнейшие части государственного бюджета — это его *доходная* и *расходная части.*

**Государственный бюджет**

Показывает, откуда посту- пают денежные средства для финансирования всех сфер жизни общества

*Доходная часть*

Показывает, на какие цели на- правляются аккумулированные государством средства

*Расходная часть*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Источники | |
| * Налоги. * Государственные займы (ценные бумаги, казначей- ские векселя и др.). * Эмиссия бумажных и кре- дитных денег. * Займы у международных   организаций | |

* Затраты на социальные услуги (здравоохранение, образование, социальные пособия и т. д.).
* Затраты на хозяйственные нуж-

ды (капиталовложения в инфра- структуру, дотации государствен- ным предприятиям, субсидии сельскому хозяйству и т. д.).

* Расходы на вооружение и мате- риальное обеспечение внешней политики.
* Административно-управленчес-

кие расходы (содержание прави- тельственных органов, органов юстиции и т. д.).

* Платежи по государственному долгу

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Соотношение между доход- ной и расходной частями государственного бюджета** |
|  |
|  | |
|  | Расходы равны доходам |
|  |
|  | |
|  | Расходы больше, чем доходы |
|  |
|  | |
|  | Доходы больше, чем расходы |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояния государствен- ного бюджета** | |  |
|  |
|  | | |
| *сбалансированный*1 |  | |
|  | |
|  | | |
| *дефицитный* |  | |
|  | |
|  | | |
| *профицитный* (от фр. profit — прибыль, барыш) | |  |
|  |

1 Самое оптимальное состояние бюджета.

**Источники покрытия бюджетного дефицита**

* + Привлечение средств фирм и домашних хозяйств через выпуск государственных ценных бумаг, в кото- рые они вкладывают свои сбережения. В этом случае увеличивается государственный долг, так как лица, ку- пившие облигации и другие долговые обязательства го- сударства, предоставили государству кредит, и через какое-то время оно обязано вернуть эти деньги своим кредиторам. Государственные займы оказывают благо- творное влияние на экономику, если финансирование государственных расходов компенсирует сокращение частных инвестиций. Эта политика получила название *дефицитного бюджетного финансирования.* Оно слу- жит важным средством против спадов частных инвес- тиций и потребления, а значит, и против сокращения занятости.
  + Использование кредитов Центрального банка, ко-

торый в обмен на государственные казначейские обяза- тельства выпускает определённую сумму банкнот, вли- вая тем самым в каналы денежного обращения допол- нительную массу денег. В данном случае возникает угроза инфляции, так как создаётся добавочный спрос на товары и услуги. Если инфляция принимает угрожа- ющие размеры, то необходимо срочно сократить бюд- жетные расходы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, влияющие на состояние**  **государственного бюджета** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Долгосрочные тен- денции налоговых поступлений и го- сударственных расходов | |  | Фаза экономичес- кого цикла в стра- не (кризис (спад), депрессия (дно), оживление, подъём) | |  | Текущая полити- ка государства | |

***Государственный долг*** *— сумма задолженности го- сударства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты*.

Задолженность госу- дарства по непога- шенным внешним займам и не выпла- ченным по ним про- центам междуна- родным и государ- ственным банкам, организациям, пра- вительствам, част- ным иностранным банкам и др., выра- женным в иностран- ной валюте

Долговые обязательства федерального правительства перед юридическими и физическими лицами, выраженные в на- циональной валюте

Помимо проблемы погашения государственного дол- га существует необходимость его обслуживания.

***Обслуживание долга*** *— выплата процентов по за- долженности и постепенное погашение основной сум- мы долга.*

*Внутренний государственный долг*

**Государственный долг**

*Внешний государ- ственный долг*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внутренние долговые обязательства | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| *Рыночные* | |  | | *Нерыночные* | |
| Долговые обя- зательства, выпущенные государством на внутреннем рынке в виде ценных бу- маг — облига- ций | | Возникают в резуль- тате исполнения бюджета (долг бюд- жетных организа- ций к концу финан- сового года, который переоформляется  в государственный внутренний долг) | |

|  |
| --- |
| **Причины возникновения внутреннего государственного долга** |
| * Получение государством кредитов от коммерческих банков, юри- дических лиц, выраженных в национальной валюте. * Осуществление государством внутренних займов (размещение ценных бумаг от лица государства). * Предоставление бюджетных ссуд одним уровнем бюджетной сис-   темы другому.   * Необоснованное снижение налоговой нагрузки. * Постоянная несбалансированность государственного бюджета. * Неэффективная промышленная политика. * Развитие теневой экономики1 и сокращение налоговых поступле- ний. * Чрезмерная социальная нагрузка на государственный бюджет. * Недостаточная поддержка предпринимательства |

Внешний государственный долг:

* + является более серьёзной проблемой, чем внутрен- ний, так как с его появлением возникают не только кредитные обязательства, но и обязательства другого рода — за оказание финансовой помощи кредиторы требуют выполнения ряда условий;
  + подразумевает жёсткие сроки погашения кредита, несоблюдение которых ведёт к новым санкциям;
  + ещё ничего не говорит о состоянии экономики страны: важны не абсолютные его показатели, а его от- ношение к другим экономическим показателям страны:
* величина долга на душу населения;
* отношение долга к ВВП (оно не должно быть больше 80%);
* отношение величины госдолга к объёму экспорта (он не должен превышать сумму экспорта более чем в 2 раза);
* расходы по обслуживанию долга по отношению к сумме экспорта (не должны превышать 15–20%);
* отношение внешнего долга к размеру золотова- лютных резервов.

Когда страна не может осуществлять выплаты в со- ответствии с первоначальными соглашениями о предо- ставлении займа, проводится реструктуризация долга.

1 ***Теневая экономика*** *— сфера деятельности, доходы от которой укрываются от налогообложения.*

***Реструктуризация долга*** *— процесс, при котором пересматриваются условия обслуживания долга (про- цент, суммы, сроки начала возврата)*.

Жизнь страны, обременённой внутренним и вне- шним долгом, требует грамотной стратегии и умелого использования кредитных ресурсов, т. е. эффективного управления госдолгом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Меры по управлению государственным долгом** | | | |
|  | |  | |
| * Недопущение *долговой ловушки*, при которой все ресурсы работают на вы- плату долга, а не на увели- чение национального бо- гатства. * Нейтрализация негатив- ных последствий государ- ственного долга |  |  | * Поиск средств для выпла- ты долга. * Эффективное использова-   ние средств заимствования, т. е. направление их в проек- ты, которые в отведённый срок позволят обеспечить до- ходы, превышающие сам долг и проценты по нему |
|  | |

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они ука- заны.

1. Государственный бюджет предполагает выравни- вание доходов и расходов.
2. Одним из источников доходов государственного бюджета являются платежи по государственному долгу.
3. Государственный бюджет представляет собой го- довой финансовый план государственных расхо- дов и источников их финансового покрытия, име- ющий силу закона.
4. Одной из главных задач государственного бюдже- та является сбор денег в определённом порядке и полностью.
5. При принятии государственного бюджета плани- руемое поступление и расходы всегда совпадают.

**Ответ:** 134.

### Тема 2.15. Мировая экономика

|  |
| --- |
| ***Мировая экономика —*** *это противоречивая целостность нацио- нальных экономик, связанных между собой международными эко- номическими отношениями на основе международного разделения труда* |

|  |
| --- |
| **Отличительные признаки** |
| * Нарастание степени открытости национальных экономик. * Создание системы международных негосударственных организа- ций, деятельность которых призвана обеспечить стабильность и сбалансированное экономическое развитие (Международный ва- лютный банк, Европейское экономическое сообщество, Всемирная торговая организация и др.). * Возникновение транснациональных корпораций (ТНК), наличие сферы международной торговли, межгосударственного перемеще- ния рабочей силы, капитала и технологий |

Мировая экономика характеризуется определённой структурой.

Мировая

экономика

* развитые страны с рыночной экономикой (25 государств)
* развивающиеся страны с рыночной экономикой (132 госу- дарства)
* страны с переходной экономикой (от централизованной (командной) к рыночной) (28 государств)

|  |
| --- |
| Международное разделение труда |

|  |
| --- |
| Международная специализация |

В основе функционирования мировой экономики ле- жит *международное разделение труда*, которое предпо- лагает устойчивый международный обмен, или *коопе- рацию*.

***Международное разделение труда (МРТ)*** — *ус- тойчивое производство товаров и услуг в отдельных*

*странах сверх внутренних потребностей в расчёте на мировой рынок*.

***Мировой рынок*** *— совокупность рыночных отно- шений между странами на основе международного раз- деления труда.*

Международное разделение труда основывается на *международной специализации*, которая предполагает наличие пространственного разрыва либо между от- дельными стадиями производства, либо между произ- водством и потреблением в международном масштабе, сосредоточение в отдельных странах производства оп- ределённых товаров для последующей выгодной прода- жи на мировом рынке и удовлетворения тем самым пот- ребностей других стран, предъявляющих спрос на этот товар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предпосылки международной специализации** | | | |
|  | |  | |
| Природные условия страны (климат, географическое положение, наличие полез- ных ископаемых и других природных ресурсов) |  |  | Уровень экономического и научно-технического разви- тия: экономически разви- тые страны, как правило, специализируются на про- изводстве готовых изделий, а развивающиеся страны — на производстве сырья |
|  |  |
|  | |  | |
| Сложившиеся традиции  в производстве тех или иных товаров | | | |

Национальные экономики связаны между собой при помощи внешнеэкономических связей, или междуна- родных экономических отношений.

***Международные экономические отношения (МЭО)*** *— комплекс торговых, производственных, на- учно-технических, финансовых связей между государ- ствами, приводящих к обмену экономическими ресур- сами, совместной экономической деятельности.*

Обмен в обла- сти науки

и техники

Межотрасле- вая коопера- ция произ- водства

Валютно-кре- дитные отно- шения

Мигра- ция (пере- мещение) рабочей силы

Движение капиталов

и зарубежных инвестиций

**Формы МЭО**

Международ- ная торговля товарами

и услугами

|  |  |
| --- | --- |
| ***Международная торговля*** *— это обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами* | |
|  |  |

|  |
| --- |
| Способствует |
| * преодолению ограниченности национальной ресурсной базы; * расширению ёмкости внутреннего рынка и установлению связи национального рынка с мировым; * получению дополнительного дохода за счёт разницы националь-   ных и интернациональных издержек производства;   * расширению производственных возможностей стран; * углублению специализации производства, повышению на этой ос- нове эффективности использования ресурсов и увеличению объёма производства |

Закупка и ввоз товаров и услуг для продажи их на внутреннем рынке

*Импорт* (от лат. importare — ввозить)

Продажа товаров и услуг за границу для их реализации на мировом рынке

*Экспорт* (от лат. exportare — вывозить)

*Сальдо* (от ит. saldo — расчёт) *торгового баланса —* разница между экспортом и импортом за определённый период

**Международная торговля**

С целью регулирования международной торговли в 1995 г была образована *Всемирная торговая организа- ция (ВТО)*, которая проводит линию на обеспечение свободы торговли и равенства всех её участников. Эта организация включает более 120 стран и покрывает свыше 95% оборота международной торговли1. ВТО признаёт пошлины как единственное средство протек- ционистской политики и выступает против использова- ния нетарифных барьеров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные принципы ВТО** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Торговый режим должен быть оди- наков для всех партнёров | |  | Постепенное сни- жение внешне- торговых пош- лин | |  | Устойчивость и предсказуемость во внешнеторговой политике | |

Государства следуют различной внешнеторговой по- литике: *политике свободной торговли*, *протекциониз- ма* или *умеренной торговой политике*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внешнеторговая политика государства** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *Свободная торговля* | |  | *Протекционизм* | |  | *Умеренная тор-* | |
| (*фритредерство* (от | | (от лат. protectio — | | *говая политика* | |
| англ. free trade — | | покровительство, | |  | |
| свободная торговля) | | защита) | |  | |
| Политика государ- | | Политика государ- | | Предполагает | |
| ства, ориентирован- | | ства, направлен- | | сочетание эле- | |
| ная на свободное | | ная на защиту ин- | | ментов протек- | |
| развитие междуна- | | тересов внутренних | | ционизма и сво- | |
| родной торговли | | производителей от | | бодной торговли | |
|  | | иностранных кон- | |  | |
|  | | курентов | |  | |

В большинстве стран основная задача в области вне- шней торговли заключается в том, чтобы помочь экс- портёрам вывести как можно больше своей продукции, сделав их товары более конкурентоспособными на ми-

1 В августе 2012 г. членом ВТО стала Россия.

ровом рынке, и ограничить импорт, превратив ино- странные товары в менее конкурентоспособные на внутреннем рынке. Достичь этого можно с помощью инструментов государственного регулирования вне- шней торговли.

Экспортируемые товары

Импортируемые товары

Национальный рынок

Мировой рынок

***Нетарифные***

* *Таможенные тарифы на им- порт —* это пошлины на им- портные товары, ввозимые в страну, взимаемые таможен- ными ведомствами при пересе- чении границы государства.
* *Экспортный тариф —* это та- риф на товары отечественных производителей с целью огра- ничить экспорт для поддержа- ния предложения на внутрен- нем рынке.
* *Таможенные союзы*

***Тарифные*** *— это регулирова- ние уровня таможенных тари- фов, т. е. денежных сборов, ко- торые взимает государство за провоз товара через границу*

|  |
| --- |
| **Методы государственного регулирования внешней торговли** |

* *Установление квот —* коли- чественное ограничение на ввоз или вывоз определённых то- варов.
* *Демпинг* (от англ. dumping — бросовый экспорт) — продажа товара по цене более низкой, чем мировая цена.
* *Установление технических и санитарных стандартов на ту или иную продукцию.*
* *Лицензирование —* разреше-

ние на импорт или экспорт оп- ределённых товаров.

* *Эмбарго* (от исп. embargo — на- ложение ареста, запрещение) —

полный запрет торговли с ка- кой-либо другой страной.

* *Выдача субсидий —* денеж-

ных выплат, направленных на поддержку национальных экс- портёров и косвенную дискре- дитацию импорта.

* *Введение государственной монополии на торговлю опреде- лёнными товарами*

Глобализация мирового экономического простран- ства способствует повышению открытости националь- ных экономических систем и построению международ- ных экономических отношений на основе многосторон- них соглашений.

***Экономическая интеграция*** (от лат. integratio — восстановление, восполнение) — *процесс создания ре- гиональных хозяйственных комплексов на основе меж- государственного регулирования внешней торговли и движения факторов производства.*

**Типы экономической интеграции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его сущность** |
| *Преференциальное*  (от лат. praefarre — пред- почтение) *торговое согла- шение* | Предполагает снижение таможенных пошлин на товары внешнеторгового партнёра по сравнению с уровнем, ко- торым облагаются товары третьих стран |
| *Зона свободной торговли* | Предусматривает взаимную отмену торговых пошлин между участницами интеграционной группировки, но со- хранение у каждой из этих стран осо- бой внешнеторговой политики по отно- шению к третьим странам |
| *Таможенный союз* | Предполагает взаимную отмену тамо- женных пошлин и унификацию вне- шнеторгового режима относительно третьих стран |
| *Общий рынок* | В его рамках наряду со свободой тор- говли обеспечивается либерализация перелива капиталов и рабочей силы между странами, осуществляется со- гласование экономической политики |
| *Экономический союз* | Происходит унификация экономичес- кой, социальной, научно-техничес- кой, международной политики стран- участниц; создаётся система межгосу- дарственных институтов, формирую- щих единую политико-правовую среду |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его сущность** |
| *Валютный союз* | Происходит согласованное (совме- стное) плавание национальных валют, устанавливаются по соглашению фик- сированные валютные курсы, которые целенаправленно поддерживаются Центральными банками стран-уча- стниц, создаётся единая региональная валюта, формируется единый регио- нальный банк, являющийся эмиссион- ным центром этой международной ва- лютной единицы |
| *Полная экономическая интеграция* | Проводится единая экономическая по- литика и, как следствие, унификация законодательной базы |

В настоящее время в мире существуют примерно 100 интеграционных группировок разных видов, наиболее развитыми из которых являются:

* Европейский союз (ЕС), объединяющий 28 евро- пейских стран.
* Североамериканское соглашение о свободной тор- говле с участием США, Канады и Мексики (НАФТА).
* Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
* Латиноамериканская ассоциация свободной тор- говли и ряд других.

В основе функционирования мировой экономики ле- жит *валютно-финансовая система.*

***Международная валютно2финансовая система*** *— закреплённая международными договорами форма ор- ганизации валютно-финансовых отношений, функцио- нирующих самостоятельно или обслуживающих меж- дународное движение товаров и факторов производ- ства*.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Международный финансовый рынок*** | ***Международный валютный рынок*** |
| Рынок кратко-, средне- и долго- срочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т. п., функционирующий на между- народном уровне | Сфера экономических отноше- ний, где осуществляются опе- рации по покупке и продаже золота, иностранной валюты и платёжных документов в иност- ранной валюте, а также срочные финансовые сделки |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Деятельность регулируют международные валютно-кредитные организации | |
| * Международный валютный фонд (МВФ) * Международный банк реконструкции и развития (МБРР) * Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др. | |

Чтобы страны могли осуществлять взаимные опера- ции на мировом рынке, их национальные денежные единицы должны быть приведены в определённое соот- ветствие. Это достигается посредством международного валютного рынка, на котором действуют те же законы, что и на товарном рынке, и прежде всего законы спроса и предложения.

Появление рынка евровалюты и ценных бумаг отра- жает тенденцию к растущей интернационализации международной валютно-финансовой системы.

**Образец задания**

(В) Летом 1992 г. Министерство торговли США уста- новило на ввозимое из России и других стран СНГ ура- новое сырьё таможенную пошлину в размере 115,82% к цене контракта. Как называется внешнеторговая по- литика государства, которую иллюстрирует данный пример? Сформулируйте два аргумента в пользу и два аргумента против данной политики.

**Ответ:** Речь идёт о протекционизме. Могут быть при- ведены следующие аргументы в пользу протекциониз- ма: стимулирует внутреннее производство и рост заня-

тости; увеличивает доходы государственного бюджета и др. Могут быть приведены следующие аргументы про- тив протекционизма: консервирует технологическую отсталость; вызывает ответные меры других стран и со- кращение экспорта и др.

### Тема 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Производство органически связано с потреблением, оно осуществляется для потребления и определяет его структуру. В свою очередь потребитель, выбирая това- ры и услуги, активно воздействует на производство, стимулируя его развитие.

***Потребитель*** *— тот, кто приобретает и исполь- зует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.*

**В качестве потребителей в экономике могут выступать**

Домашние хозяй- ства и индивиды как потребители товаров и услуг

Фирмы (произво- дители) как потре- бители инвестици- онных товаров

Государство как потребитель това- ров и услуг с целью удовлетворения потребностей всего общества в товарах общественного на- значения

Личное потребление

Производственное потребление

Общественное потребление

В странах с централизованной экономикой действия потребителя, как правило, регламентируются. В ры- ночной экономике свобода экономического поведения предопределяет *суверенитет потребителя*, т. е. право владельца любых видов ресурсов самостоятельно при-

нимать решения, связанные с распоряжением этими ресурсами и их использованием.

***Цель потребителя*** *— извлечение максимальной по- лезности от потребления товаров и услуг.*

**Ограничения на пути достижения цели потребителя**

баланс денежных доходов и расходов семьи

*Семейный (потребительский) бюджет*

*Цены на товары и услуги*

*Ассортимент предлагаемых товаров и услуг*

|  |
| --- |
| Потребитель, как и производитель, испытывает на себе влияние ог- раниченных возможностей  перед ним тоже стоит проблема пот- ребительского выбора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, влияющие на потребительский выбор** | | | |
|  | |  | |
| Ограниченность ресурсов |  |  | Мода и динамика социального спроса |
|  |  |
|  | |  | |
| *Полезность благ —* удо- вольствие, удовлетворе- ние, которое получает че- ловек от их потребления |  |  | Период потребления (то- вары кратковременного пользования и длительно- го потребления) |
|  | |

***Рациональное поведение потребителя*** *— проду- манное поведение, предполагающее сопоставление ре- зультатов действий с затратами.*

**Основные принципы поведения потребителя на рынке**

* Выбирая блага для потребления, покупатель руко- водствуется своими предпочтениями.
  + Поведение потребителя является рациональным, в частности, он выдвигает определённые цели и руко- водствуется личным интересом, т. е. действует в рам- ках разумного эгоизма.
  + Потребитель стремится выбрать такой набор благ,

который принесёт ему наибольшую общую величину полезности.

* + При выборе благ возможности потребителя ограни-

чены ценами благ и его доходом.

***Доход потребителя*** *— сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначаемых для приобретения благ и услуг на це- ли личного потребления*.

При составлении семейного бюджета используются показатели *номинальных* (*денежных*) *доходов*.

Стипендии

Пенсии

Пособия

*Социальные выплаты* государства отдельным гражданам

**Основные источники номинального (денежного) дохода потребителя**

Дивиденды по ценным бумагам

Процент на де- нежный капитал

Плата, получен- ная за аренду квартиры

*Доход от соб- ственности*

*Доход от предприни- мательской* и иной *дея- тельности*

*Заработ- ная плата*

##### Реальный доход:

* + определяется *количеством товаров и услуг, кото- рые можно приобрести на сумму номинального дохода*;
  + является обобщающим показателем уровня жизни населения страны;
* зависит от объёма конечных доходов (номиналь- ный доход минус подоходный налог) и уровня цен на товары и услуги  исчисляется как частное от деления объёма конечных доходов на индекс потребительских цен.

Во многих домашних хозяйствах полученный доход распадается на две части.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доход, полученный в домашнем хозяйстве** | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| Используется для покупки товаров и оплаты услуг | |  | | Образует сбережения | |

Это деление не зависит от формы и источников дохо- да, однако обусловлено его размером. Чем больший до- ход получает потребитель, тем большую сумму денег он способен потратить на потребление. С увеличением до- хода растёт и сумма сбережений. Экономисты устано- вили и другие зависимости доходов и расходов: чем больше доход семьи, тем меньше доля расходов на пи- тание и больше на товары длительного пользования, а также больше удельный вес сбережений.

***Уровень жизни*** *— уровень потребления материаль- ных благ (обеспеченность населения страны промыш- ленными товарами, продуктами питания, жилищем и т. п.).*

Более сложным является показатель ***качества жиз2 ни***, который включает в себя помимо *уровня жизни* та- кие параметры, как *условия и безопасность труда, культурный уровень, физическое развитие и др*.

Ка чество

жизни

Уровень жизни

Уровень жизни человека зависит не только от разме- ра его заработной платы или сбережений, но и от того, насколько разумно он тратит деньги.

Экономисты делят потребительские расходы на обя- зательные и произвольные.

*Обязательные*

*Произвольные*

**Потребительские расходы**

Минимально необходимые — это расходы на питание, одеж- ду, транспортные расходы, оп- лату коммунальных услуг

Расходы на приобретение книг, картин, машин и др.

Чем богаче страна, тем меньшая часть личных дохо- дов её граждан идёт на обязательные расходы. Немец- кий исследователь-статистик Э. Энгель (1821—1896) установил связь между доходами населения и структу- рой потребления.

|  |
| --- |
| ***Закон Энгеля:*** *с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняются мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных потребностей заметно воз- растает* |

Таким образом, структура расходов на потребление изменяется в прямой зависимости от размера дохода.

По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния различных групп населения од- ной страны и сравнивать благосостояние граждан раз- ных стран.

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о доходах и расходах потребителя и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

* 1. С ростом дохода потребителя его доля, расходуе- мая на товары первой необходимости, увеличивается.
  2. Динамика расходов потребителя может зависеть от динамики популярности у населения такого способа

хранения денег от инфляции, как покупка иностран- ной валюты.

215

* 1. Бîльшую часть доходов, получаемых потребите- лями, составляет доход от профессиональной деятель- ности или заработная плата.
  2. Номинальный доход в полном объёме поступает в личное потребление и сбережение.
  3. По мере увеличения доходов люди начинают при- обретать больше товаров и услуг длительного пользова- ния, в том числе дорогостоящих.

**Ответ:** 235.

# Блок-модуль 3. Социальные отношения

### Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность

Различные социальные группы занимают разное по- ложение в обществе. Это положение определяется не- одинаковыми правами и привилегиями, ответствен- ностью и обязанностями, собственностью и доходами, отношением к власти и влиянием среди членов своего сообщества.

***Социальная дифференциация*** (от лат. differentia — разница) — *разделение общества на различные соци- альные группы, которые занимают разное положение в обществе.*

***Неравенство*** *— неравномерное распределение дефи- цитных ресурсов общества — денег, власти, образова- ния и престижа — между различными слоями населе- ния.*

Причиной неравенства является неоднородность тру- да, в результате которого происходит присвоение одни- ми людьми власти и собственности, неравномерное рас- пределение наград и поощрений.

Неравенство можно представить в виде шкалы, на одном полюсе которой окажутся те, кто владеет *наи- большим* (богатые), а на другом — *наименьшим* (бед- ные) *количеством благ*.

Различие групп по принципу неравенства выражает- ся в формировании *социальных страт*.

***Страта*** (от лат. stratum — слой, настил) — *реаль- ная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессио- нальным, уровнем образования, властью, престижем и др.)*

Для описания неравенства различных социальных групп существует понятие «*социальная стратифика- ция»*1.

***Социальная стратификация*** (от лат. stratum — слой, настил и facere — делать) — *система, включаю- щая множество социальных образований, представи- тели которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.*

Согласно теории стратификации современное обще- ство является слоистым, многоуровневым, внешне на- поминающим геологические наслоения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Главные критерии социальной стратификации** | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| *Доход* | |  | *Власть* | |  | *Образование* | |  | *Престиж*2 | |

Стратификация имеет две существенные характе- ристики, отличающие её от простого расслоения:

* верхние слои находятся в более привилегирован-

ном положении (применительно к обладанию ресурса- ми или возможностям получения вознаграждения) по отношению к нижним слоям;

* верхние слои значительно меньше нижних по ко-

личеству входящих в них членов общества.

Социальная стратификация в различных теорети- ческих системах понимается по-разному. Существуют три классических направления стратификационных теорий.

1 Данное понятие ввёл в научный оборот российско-американский социолог и культуролог П. А. Сорокин (1889–1968). Термин «стратифи- кация» пришёл в социологию из геологии, где он обозначает расположе- ние пластов Земли по вертикали.

2 ***Престиж*** *— оценка обществом значимости тех или иных пози- ций, занимаемых индивидом.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Марксизм**1 | **Функционализм** | **Теория, основанная на взглядах М. Вебера**2 |
| Главный тип страти- | Социальная стра- | В основе любой страти- |
| фикации — *классо-* | тификация связа- | фикации лежит распре- |
| *вая* (от лат. classis — | на с *профессиональ-* | деление *власти* и *авто-* |
| группа, разряд) | *ным разделением* | *ритета*, которые прямо |
| *стратификация*, в | *труда*. Неравное | не определяются отно- |
| основе которой ле- | вознаграждение — | шениями собственно- |
| жат экономические | необходимый меха- | сти. Важнейшие относи- |
| факторы, прежде | низм, с помощью | тельно самостоятель- |
| всего отношения | которого общество | ные иерархические |
| собственности. От | гарантирует, что | структуры — экономи- |
| отношения человека | самые важные для | ческая, социокультур- |
| к собственности за- | социума места зай- | ная, политическая. |
| висит его положе- | мут наиболее ква- | Соответственно, соци- |
| ние в обществе и | лифицированные | альные группы, выделя- |
| место на стратифи- | люди | ющиеся в этих структу- |
| кационной шкале |  | рах, — *класс, статус,* |
|  |  | *партия* |

На протяжении всей истории человечества выделя- ются четыре типа стратификации.

**Исторические типы стратификационных систем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование системы** | **Её сущность** | **Тип общества**3 |
| *Рабство* | Форма максимально жёсткого закреп- ления людей в низших стратах. Это единственная в истории форма соци- альных отношений, когда один чело- век выступает собственностью друго- го, лишённый всяких прав и свобод. Пример: античное рабство, холопство на Руси | Закрытое общество |
| *Кастовая* (от лат. castus — чистый) | Система, предполагающая пожизнен- ное закрепление человека за опреде- лённой стратой по этническо-религиоз- ному или экономическому признаку. |

1 Философская система взглядов, основоположниками которой были немецкие мыслители К. Маркс (1818–1883) и Ф. Энгельс (1820–1895).

2 М. Вебер (1864–1920) — немецкий социолог, философ, историк.

3 Cм. тему 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование системы** | **Её сущность** | **Тип общества** |
|  | ***Каста*** *— социальная группа, член- ством в которой человек обязан ис- ключительно своим рождением.* Место в общественной иерархии детермини- ровалось особой функцией каждой кас- ты в системе разделения труда. По- скольку принадлежность к кастовой системе передавалась по наследству, возможности социальной мобильности здесь были ограничены. Пример: Ин- дия, где данная система получила на- ибольшее распространение |  |
| *Сословная* | Система, предполагающая юридичес- кое закрепление человека за той или иной стратой. ***Сословие*** *— социальная группа, обладающая закреплённым обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству права- ми и обязанностями.* Права и обязан- ности каждого сословия определялись законом и освящались религией. При- надлежность к сословию в основном передавалась по наследству, но в виде исключения могла быть приобретена за деньги или дарована властью (в от- личие от касты). В целом для сослов- ной системы была характерна разветв- лённая иерархия, которая выражалась в неравенстве социального положения и наличии многочисленных привиле- гий. Пример: феодальные западноевро- пейские общества |
| *Классовая* | Система открытого типа, не предпо- лагающая юридического или какого- либо другого способа закрепления индивида за определённой стратой. ***Класс*** *— большая социальная группа, различающаяся по её роли во всех сфе- рах жизнедеятельности общества, ко- торая формируется и функционирует на основе коренных социальных инте- ресов.* Принадлежность к классам не регламентируется властями, не уста- навливается законодательно и не пере- даётся по наследству | Открытое общество |

Выделение рабовладельческой, кастовой, сословной и классовой стратификационных систем является об- щепризнанной, но не единственной классификацией. Она дополняется описанием таких типов стратифика- ционных систем, комбинация из которых встречается в любом обществе. Среди них можно отметить следую- щие.

**Типы стратификационных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование системы** | **Её сущность** |
| *Физико-генетическая* | В основе лежит ранжирование людей по естественным признакам: полу, возрасту, наличию определённых физических ка- честв — силы, ловкости, красоты и др. |
| *Этакратическая*  (от лат. etat — государ- ство) | Дифференциация между группами прово- дится по их положению во властно-госу- дарственных иерархиях (политических, военных, административно-хозяйствен- ных), по возможностям мобилизации и распределения ресурсов, а также по тем привилегиям, которые эти группы имеют в зависимости от своего ранга в структурах власти |
| *Социально-профессио- нальная* | Группы делятся по содержанию и услови- ям труда; ранжирование здесь осуще- ствляется при помощи сертификатов (дип- ломов, разрядов, лицензий, патентов и т. д.), фиксирующих уровень квалифика- ции и способность выполнять определён- ные виды деятельности (разрядная сетка в государственном секторе промышленно- сти, система аттестатов и дипломов о полу- ченном образовании, система присвоения научных степеней и званий и т. д.) |
| *Культурно-символичес- кая* | Возникает из различий доступа к социаль- но значимой информации, неравных воз- можностей отбирать, сохранять и интер- претировать её (для доиндустриальных об- ществ характерно теократическое (от гр. theos — бог и kratos — власть) манипули- рование информацией, для индустриаль- ных — партократическое (от лат. pars (partis) — часть, группа и kratos — власть), |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование системы** | **Её сущность** |
|  | для постиндустриальных — технократи- ческое (от гр. techne — мастерство, ремес- ло и kratos — власть) |
| *Культурно-норматив- ная* | Дифференциация построена на различиях в уважении и престиже, возникающих в результате сравнения существующих норм и стилей жизни, присущих тем или иным социальным группам (отношение к физическому и умственному труду, потре- бительские стандарты, вкусы, способы об- щения, профессиональная терминология, местный диалект и т. д.) |
| *Социально-территори- альная* | Формируется вследствие неравного рас- пределения ресурсов между регионами, различий в доступе к рабочим местам, жилью, качественным товарам и услугам, образовательным и культурным учрежде- ниям и т. д. |

В реальности данные стратификационные системы тесно переплетаются, дополняют друг друга.

В современной социологии наиболее распространён- ными являются два основных подхода к анализу соци- альной структуры общества1: *стратификационный* и *классовый*, в основе которых лежат понятия «страта» и

«класс».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Страта*** | ***Класс*** |
| различается по: | |
| * уровню доходов; * основным чертам образа жизни; * включённости во властные структуры; * отношениям собственности; * социальному престижу; * самооценке своей позиции в об- ществе | * месту в системе обществен- ного производства; * отношению к средствам про- изводства; * роли в общественной органи- зации труда; * способам и размерам получа- емого богатства |

1 ***Социальная структура общества*** *— внутреннее устройство общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействую- щих социальных групп, а также отношения между ними*.

Основное различие стратификационного и классово- го подходов состоит в том, что в рамках последнего гла- венствующее значение имеют экономические факторы, все остальные критерии являются их производными. Стратификационный подход исходит из учёта не толь- ко экономических, но и политических, собственно со- циальных, а также социально-психологических факто- ров. При этом подразумевается, что между ними не всегда возникает жёсткая связь: высокое положение по одной позиции может сочетаться с низкой по другой.

**Стратификационный и классовый подходы к анализу социальной структуры общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратификационный подход** | **Классовый подход**  **в марксистском понимании** |
| Учёт в первую очередь величи- ны того или иного признака (до- хода, образования, доступа к власти) | Выстраивание групп по шкале неравенства в зависимости от на- личия или отсутствия ведущего признака |
| Основа выделения страт — сово- купность признаков, среди кото- рых доступ к богатству играет важную роль | Основа выделения классов — об- ладание частной собственностью, дающей возможность присваи- вать прибыль |
| Учёт не только фактора конф- ликтности, но и солидарности, взаимодополняемости различных социальных слоёв | Деление общества на конфликт- ные группы |

Представление социального портрета данного общества

Метод выявления социальных слоёв данного общества

**Функции социальной стратификации**

Социальная стратификация отличается определён- ной стабильностью в рамках конкретного историческо- го этапа.

***Социальная мобильность*** (от фр. mobile — подвиж- ный) — *перемещение групп или индивидов в социаль- ной структуре общества, изменение их статуса*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды социальной мобильности** | | | |  |
|  | | |  | | |
| ***Вертикальная*** | |  |  | ***Горизонтальная*** | |
| движение вверх *(восходящая мобильность)* или вниз *(нис- ходящая мобильность)* по со- циально-экономической шка- ле, связанное с изменением места в социальной иерархии | |  |  | географическое перемещение между районами, городами (миграция) и т. д. или смена позиций на одном социально- экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («про- фессиональный карьеризм») | |
|  | | |  | | |
| ***Индивидуальная*** | |  |  | ***Групповая*** | |
| перемещения вниз, вверх или по горизонтали происходят у каждого человека независи- мо от других | |  |  | перемещения происходят кол- лективно, (например, после со- циальной революции старый класс уступает господствую- щие позиции новому классу) | |
|  | | |  | | |
| ***Межпоколенная*** | |  |  | ***Внутрипоколенная*** | |
| сравнительное изменение со- циального статуса у различ- ных поколений (например, сын рабочего становится ин- женером) | |  |  | изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового ста- туса благодаря собственным усилиям) | |
|  | | |  | | |
| ***Организованная*** | |  |  | ***Структурная*** | |
| перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством:   * с согласия самих людей, * без их согласия | |  | | вызвана изменениями в струк- туре экономики и происходит помимо воли и сознания от- дельных индивидов (напри- мер, исчезновение или сокра- щение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей) | |

*Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие*, называют ***канала2 ми социальной мобильности,*** или ***социальными лиф2 тами***.

|  |
| --- |
| **Основные каналы социальной мобильности (социальные лифты)** |
| * *социальный статус семьи;* * *получение образования;* * *физические и умственные способности, внешние данные чело- века;* * *профессиональный спорт;* * *профессиональные организации* (промышленные, сельскохозяй- ственные, научные, управленческие и т. д.); * *политика;* * *церковь;* * *собственность, бизнес;* * *искусство, шоу-бизнес, СМИ;* * *военная служба;* * *вступление в брак* |

На групповую мобильность оказывают воздействие социальные революции, иностранные интервенции, межгосударственные и гражданские войны, военные перевороты, смена политических режимов, создание империй и т. д.

Для количественной оценки процессов социальной мобильности обычно используют показатели её *скоро- сти* и *интенсивности*.

**Показатели социальной мобильности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Его сущность** |
| ***Скорость (дистанция) мобильности*** | *Вертикальная социальная дистан- ция, которую индивид проходит вверх или вниз за определённый про- межуток времени*. (Пример: два мо- лодых специалиста после окончания института приходят на работу. В те- чение пяти лет один из них становит- ся заведующим отделом, другой под- нимается до должности старшего ин- женера. В данном случае скорость мобильности у первого выше, так как он за указанный промежуток времени преодолел больше статусных уров- ней.) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Его сущность** |
| ***Интенсивность (объём) мобильности*** | *Число индивидов, меняющих социаль- ные позиции в вертикальном или го- ризонтальном направлении за опре- делённый промежуток времени*. Чис- ло таких индивидов в какой-либо социальной общности даёт абсолют- ную интенсивность мобильности, а их доля в общей численности данной со- циальной общности показывает *отно- сительную мобильность* |

Социальная мобильность может сопровождаться ***маргинальностью,*** под которой понимается *«погра- ничное», промежуточное, структурно неопределённое состояние социального субъекта.* К ***маргиналам*** (от лат. marginalis — находящийся на краю) относятся *ин- дивиды и группы, исключённые из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах соци- альных слоёв и структур.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Типы маргиналов** | | | |  |
|  | | |  | | |
| *Этномаргиналы* | |  |  | *Социомаргиналы* | |
| возникают в результате миграции в чужую этничес- кую среду | |  |  | появляются в связи с неза- вершённостью социального перемещения | |
|  | | |  | | |
| *Экономические маргиналы* | |  |  | *Политические маргиналы* | |
| порождены потерей работы и материального благополу- чия | |  |  | возникают вследствие утра- ты общепринятых норм и ценностей политической культуры | |
|  | | |  | | |
| *Религиозные маргиналы* | |  |  | *Биомаргиналы* | |
| лица, стоящие вне традици- онных конфессий | |  | | люди, чьё здоровье переста- ёт быть предметом заботы со стороны государства | |

В целом маргиналы испытывают большое психоло- гическое напряжение и переживают своеобразный кри- зис самосознания, связанный с утратой социальной идентичности. У них могут проявляться такие черты, как повышенное беспокойство, возбудимость, агрессив- ность, стремление обойти закон и т. д.

Социальная мобильность — важная характеристика общества, показатель степени его открытости. В откры- том обществе высоко ценится достигаемый статус и су- ществуют относительно широкие возможности для пе- ремещения из одной социальной группы в другую. Закрытое общество оказывает предпочтение предпи- санному статусу и всячески затрудняет переходы из од- ного социального слоя в другой.

**Образец задания**

(Б) Запишите слово, пропущенное во фрагменте таб- лицы.

**Виды социальной мобильности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| Индивидуальная | Изменение социального положе- ния индивида в системе страти- фикации |
| ... | Изменение социального положе- ния индивида или группы, со- провождающееся понижением или повышением его статуса |

**Ответ:** Вертикальная.

### Тема 3.2. Социальные группы

**Причины появления**

признание принадлежности других людей к этой группе

понимание людьми сво- ей принадлежности к оп- ределённой группе

взаимодействие лю- дей в этом объедине- нии

**Признаки**

***Социальные группы —*** *устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное поло- жение, интересы, ценностные ориентации)*

общественное разделение труда и специализация деятельности

исторически сложившееся раз- нообразие условий быта, куль- туры, социальных норм и цен- ностей

**Классификации социальных групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основа класси- фикации** | **Виды социаль- ных групп** | **Их сущность** | **Примеры социальных групп** |
| Числен- ность | *Малая* | Небольшое число людей (от 2–3 до 20–30 человек), кото- рые хорошо знают друг дру- га, заняты каким-либо об- щим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой. Характерны общие цели, задачи деятель- ности, психологические и поведенческие особенности. Представляет собой элемен- тарную ячейку общества | Семья, школьный класс, эки- паж самолё- та, компания друзей и др. |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основа класси- фикации** | **Виды социаль- ных групп** | **Их сущность** | **Примеры социальных групп** |
| Числен- ность | *Средняя* | Относительно устойчивая группа людей, также имею- щих общие цели и интересы, связанных одной деятель- ностью, но в то же время не находящихся между собой в тесном контакте | Трудовой коллектив, жители дво- ра, улицы, района, насе- лённого пункта и др. |
| *Большая* | Многочисленная совокуп- ность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имею- щих вследствие этого общие интересы | Нация, на- родность, класс, страта и др. |
| Харак- тер взаи- модей- ствия | *Первичная* | Группа, в которой взаимо- действие носит непосред- ственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку | Малые груп- пы: группа друзей, сверстников, соседей и др. |
| *Вторичная* | Группа, взаимодействие в которой обусловлено дости- жением конкретной цели и носит формально-деловой характер | Средние и большие группы: производ- ственно-хо- зяйственные организа- ции, профсо- юзы, полити- ческие пар- тии и др. |
| Факт су- щество- вания | *Номиналь- ная (соци- альная ка- тегория)* | Искусственно сконструиро- ванная группа, которая вы- деляется для целей статис- тического учёта населения | Пассажиры пригород- ных поездов, покупатели стирального порошка  «Аист», про- живающие в отдельных и коммуналь- ных кварти- рах и др. |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основа класси- фикации** | **Виды социаль- ных групп** | **Их сущность** | **Примеры социальных групп** |
|  | *Реальная* | Группа, критерием выделе- ния которой служат осозна- ваемые людьми реальные признаки (пол, возраст, на- циональность, доход, про- фессия, место жительства) | Мужчины, женщины, русские, дети, учите- ля, горожане и др. |
| Способ органи- зации и регули- рования взаимо- действия | *Формаль- ная (офици- альная)* | Группа, создающаяся и су- ществующая лишь в рамках официально признанных ор- ганизаций | Школьный класс, спор- тивная ко- манда «Спар- так» и др. |
| *Неформаль- ная (неофи- циальная)* | Группа, обычно возникаю- щая и существующая на базе личных интересов её участ- ников, которые могут совпа- дать или расходиться с целя- ми официальных организа- ций | Поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни, орга- низация бо- лельщиков футбольного клуба «Зе- нит» и др. |
| Соци- альное положе- ние | *Этничес- кая*1 | Сложившаяся на определён- ной территории совокупность людей, имеющих общие культурные ценности, язык, психологический склад | Племя, на- родность, на- ция, раса |
| *Территори- альная (по- селенчес- кая)* | Совокупность людей, посто- янно проживающих на опре- делённой территории, обла- дающих сходным образом жизни | Горожане, сельчане |
| *Демографи- ческая* | Совокупность людей, выде- ляемых по половозрастным признакам | Мужчины, женщины, дети, родите- ли, моло- дёжь и др. |

1См. тему 3.4. Этнические общности.

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основа класси- фикации** | **Виды социаль- ных групп** | **Их сущность** | **Примеры социальных групп** |
| Соци- | *Профессио-* | Совокупность людей, выде- | Учителя, |
| альное | *нальная* | ляемых в соответствии с их | врачи, юри- |
| положе- |  | профессией | сты, агроно- |
| ние |  |  | мы и др. |
|  | *Конфессио-* | Совокупность людей, выде- | Христиане, |
|  | *нальная* | ляемых в соответствии с их | буддисты, |
|  | *(религиоз-* | принадлежностью к религи- | мусульмане |
|  | *ная)* | озной конфессии | и др. |

Кроме понятия «группа» в социологии существует понятие «*квазигруппа*».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Квазигруппа*** (от лат. quasi — мнимый) ***—*** *малоустойчивая, нефор- мальная совокупность людей, объединённая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопреде- лённую структуру и систему ценностей и норм* | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *Аудитория* | |  | *Фан-группа* | |  | *Толпа* | |
| объединение людей во главе с коммуникато- ром (например, кон- цертная или радиоау- дитория). Здесь имеет место такой тип соци- альных связей, как передача-приём ин- формации непосред- ственно или с помо- щью технических средств | | объединение лю- дей на основе фа- натичной привер- женности спор- тивной команде, рок-группе или религиозному культу | | временное собра- ние людей, объ- единённых ка- ким-либо инте- ресом или идеей | |

**Основные свойства квазигрупп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Свойство** | **Его сущность** |
| *Анонимность* | Индивид чувствует себя неузнаваемым и неуязвимым в толпе, не ощущает социаль- ного контроля и ответственности |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Свойство** | **Его сущность** |
| *Внушаемость* | Члены квазигруппы более внушаемы, чем люди, находящиеся за её пределами |
| *Социальная заражаемость* | Быстрая передача эмоций, настроений ин- дивиду, а также быстрая их перемена |
| *Бессознательность* | Индивиды как бы растворяются в толпе и пропитываются коллективными бессозна- тельными инстинктами, их действия в квазигруппе обусловлены, как правило, подсознательным, чем сознанием, и имеют иррациональный и непредсказуемый ха- рактер |

В современных условиях, когда требуется огромная работа по координации деятельности и ресурсов, воз- растает значение *организаций*.

***Организация*** *— большая ассоциация людей, дей- ствующих на основании неличных связей, созданная для достижения специфических целей (больницы, учеб- ные заведения, фирмы, финансовые компании, банки, правительственные учреждения и т. д.).*

Организации по большей части «спроектированы» — учреждены с определёнными целями, располагаются в зданиях или на физических пространствах, специально сконструированных, чтобы помочь в достижении этих целей.

Группы и организации непосредственно влияют на поведение человека. Это влияние может быть как поло- жительным, так и отрицательным.

**Воздействие малой социальной группы на человека**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивное** | **Негативное** |
| — Отношения, складывающи- еся в группе, приучают челове- ка *выполнять существующие социальные нормы,* формируют *ценностные ориентации*, ус- ваиваемые личностью. | * Цели группы достигаются за счёт ущемления интересов отдель- ных её членов в ущерб интересам всего общества, т. е. имеет место *групповой эгоизм.* * Воздействие, которое группа оказывает обычно на одарённых |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивное** | **Негативное** |
| — В группе человек отрабаты- вает свои *коммуникативные умения*.   * От членов группы человек получает информацию, позво- ляющую ему *правильно вос- принимать и оценивать себя*. * Группа *даёт* человеку *уве- ренность в себе*, снабжает его системой *положительных эмо- ций*, необходимых для его раз- вития | творческих личностей: их ориги- нальные идеи отвергались боль- шинством потому, что были непо- нятны, а сами неординарные лич- ности сдерживались, подавлялись в своём развитии, преследовались.  — Иногда человек идёт на внут- ренний конфликт и ведёт себя *кон- формно* (от лат. conformis — подоб- ный), т. е. *осознанно расходясь в мнениях с окружающими людьми, тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо соображений* |

Таким образом, несмотря на то что реальное обще- ство составляют люди, отдельные индивиды, подлин- ными субъектами общественных отношений являются социальные группы.

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой демографичес- кие социальные группы.

* + 1. *молодёжь; 2) горожане; 3) родители; 4) нация;*

*5) пенсионеры; 6) женщины.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

4

2

**Ответ:**

### Тема 3.3. Молодёжь как социальная группа

***Молодёжь*** *— социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных ха- рактеристик (приблизительно от 16 до 25 лет*1*), осо- бенностей социального положения и определённых со- циально-психологических качеств*.

1 Некоторые исследователи включают в молодёжь людей до 30 лет.

Молодость:

* это период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных цен- ностей, выбора спутника жизни, создания семьи, до- стижения экономической независимости и социально ответственного поведения;
* является определённой фазой, этапом жизненного цикла человека и биологически универсальна.

|  |
| --- |
| **Особенности социального положения молодёжи** |
| * переходность положения; * освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражда- нин, семьянин), связанных с изменением статуса; * высокий уровень мобильности; * активный поиск своего места в жизни; * благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане; * определённый нигилизм по отношению к окружающей действи-   тельности;   * стремление к идеалу; * высокая степень адаптации к изменяющимся условиям; * определённое критическое отношение к старшему поколению |

Молодёжь — это наиболее активная, мобильная и динамическая часть населения, свободная от стереоти- пов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-психологические качества молодёжи** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| неустой- | |  | внут- | |  | низкий уро- | |  | стремле- | |  | существова- | |
| чивость | | ренняя | | вень толе- | | ние выде- | | ние специ- | |
| психики | | проти- | | рантности | | литься, | | фической | |
|  | | воречи- | | (от лат. tole- | | отличать- | | молодёж- | |
|  | | вость | | rantia — | | ся от ос- | | ной суб- | |
|  | |  | | терпение) | | тальных | | культуры1 | |

Типичным для молодёжи является объединение в *не- формальные группы,* которые характеризуются следую- щими признаками.

1 См. тему 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

|  |
| --- |
| **Признаки неформальных молодёжных групп** |
| * возникновение на базе стихийного общения в конкретных усло- виях социальной ситуации; * обязательные для участников и отличающиеся от типичных, при-   нятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реа- лизацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных пот- ребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социаль- ного статуса, обретение защищённости и престижной самооценки);   * выражение иных ценностных ориентаций или даже мировоззре- ния, стереотипов поведения, не характерных для общества в целом; * самоорганизация и независимость от официальных структур; * относительная устойчивость, определённая иерархия среди уча- стников группы; * атрибутика, подчеркивающая принадлежность к данной общно- сти |

В зависимости от особенностей самодеятельности мо- лодёжи можно классифицировать её группы и движе- ния.

**Типы самодеятельности молодёжи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его характеристика** |
| *Агрессивная самодеятельность* | Базируется на наиболее примитивных представлениях об иерархии ценностей, основанных на культе лиц. Примити- визм, наглядность самоутверждения. По- пулярна в среде подростков и молодёжи с минимальным уровнем интеллектуально- го и культурного развития |
| *Эпатажная*  (от фр. åpater — пора- жать, удивлять) *самоде- ятельность* | Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. «Вызов» агрессии на себя со сторо- ны других лиц, чтобы тебя «заметили» (панк-стиль и т. д.) |
| *Альтернативная самодеятельность* | Базируется на выработке альтернативных системно противоречащих общеприня- тым моделей поведения, которые стано- вятся самоцелью (хиппи, кришнаиты  и т. д.) |
| *Социальная самодеятельность* | Направлена на решение конкретных со- циальных проблем (экологические дви- жения, движения за возрождение и со- хранение культурно-исторического на- следия и т. д.) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его характеристика** |
| *Политическая самодеятельность* | Направлена на изменение политического строя и политической ситуации в соот- ветствии с идеями конкретной группы |

Ускорение темпов развития общества обусловливает возрастание роли молодёжи в общественной жизни. Включаясь в социальные отношения, молодёжь видо- изменяет их и под воздействием преобразованных усло- вий совершенствуется сама.

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о молодёжи как со- циальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Возрастные границы молодёжи как социальной группы в значительной степени зависят от конкретно- исторических условий, особенностей процесса социали- зации.
2. Возрастные группы от 13 до 18 лет объединяются понятием «юношество», или обыденным термином «ти- нейджеры».
3. В период молодости впервые уравниваются объё- мы прав и обязанностей, потребностей и средств их удовлетворения.
4. Наиболее важной проблемой социологии моло- дёжных групп является отношение между ними, с од- ной стороны, и родительской и господствующей культурой — с другой.
5. Для молодёжи характерно снижение способности адаптироваться к социальным изменениям.

**Ответ:** 124.

### Тема 3.4. Этнические общности

Все этнические общности Земли входят в состав двухсот с лишним стран. Поэтому большинство совре- менных государств полиэтничны. Например, в Индии проживает несколько сотен этнических общностей, в Нигерии насчитывается 200 народов. В составе совре-

менной Российской Федерации в настоящее время бо- лее ста этносов, в том числе около 30 наций.

***Этническая общность***1 *— исторически сложивша- яся на определённой территории устойчивая совокуп- ность людей (племя, народность, нация), обладающих общими чертами и стабильными особенностями куль- туры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих ин- тересов и целей, своего единства, отличия от других подробных образований*.

**Различные подходы (теории) к пониманию сущности этносов, их происхождения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подхода (теории)** | **Его сущность** |
| Естественно-биоло- гический (расово- антропологиче- ский) подход | Признаёт *неравенство человеческих рас, культурное превосходство европеоидной ра- сы.* Несовершенство расовых признаков — ос- нова культурной отсталости наций и народ- ностей |
| Марксистская теория | Провозглашает *экономические отношения* в качестве главной *основы формирования на- ции.* Признаёт право наций на самоопределе- ние вплоть до отделения, идею их полного равноправия, пролетарский интернациона- лизм |
| Социокультурный подход | Рассматривает *этнические общности* как *компоненты социальной структуры обще- ства*, раскрывая их тесную связь с социаль- ными группами и различными социальными институтами. Этническая общность — важ- ный источник самодвижения и саморазвития |
| Пассионарная теория этногенеза2 (происхождение, развитие этноса) | Рассматривает этнос как природное, биоло- гическое, географическое явление, как ре- зультат адаптации человеческой группы к природно-климатическим условиям обита- ния. История человечества — цепь многочис- |

1 ***Социальная общность —*** *совокупность индивидов, характери- зующаяся относительной целостностью, выступающая как само- стоятельный субъект исторического и социального действия и поведения и выполняющая ту или иную деятельность*.

2 Создана российским историком и географом Л. Н. Гумилёвым (1912–1992).

*Окончание табл.*

**Виды этнических общностей**

*Исторически сложившаяся общность лю- дей, объединяе- мая общей территорией, языком, пси- хическим складом, куль- турой*

***Народность***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подхода (теории)** | **Его сущность** |
|  | ленных этногенезов. Источник возникнове- ния нового этноса — пассионарный толчок. ***Пассионарность*** *— определённая характе- ристика поведения и природных свойств че- ловека, обусловленных энергией космоса, солнца и естественной радиоактивностью, воздействующими на общество.* Пассиона- рии — особо энергичные, одарённые, талант- ливые люди |

*Группа кровных родствен- ников, ве- дущих своё проис- хождение по одной линии (материн- ской или отцов- ской)*

***Род***1

*Совокупность родов, связан- ных между со- бой общими чер- тами культу- ры, осознанием общего проис- хождения, а также общно- стью диалек- та, единством религиозных представлений, обрядов*

***Племя***

*Исторически сложившаяся общность лю- дей, характе- ризующаяся развитыми экономически- ми связями, общей терри- торией и об- щностью язы- ка, культуры, этнического самосознания*

***Нация***

Первобытное общество

Рабовладель- ческое, фео- дальное обще- ство

Капиталисти- ческое обще- ство

В социологии широко используется понятие ***«этни2 ческие меньшинства»***, которое включает в себя не просто количественные данные.

1 Род ряд учёных не относят к этносу, так как он входит в состав более крупного целого — племени. Род предшествовал этносу, отли- чался немногочисленностью и не имел самостоятельной культуры.

его представители находятся в невы- годном положении по сравнению с дру- гими этносами из- за *дискриминации* (принижения, ума- ления, ущемле- ния) со стороны ос- тальных этничес- ких групп

его члены испыты- вают некое чув- ство групповой со- лидарности, «при- надлежности к единому целому»

Естественной предпосылкой складывания того или иного этноса служила *общность территории*, посколь- ку она создавала необходимые условия для совместной деятельности людей. Однако в дальнейшем, когда этнос сформировался, этот признак утрачивает главное зна- чение и может совсем отсутствовать. Так, некоторые эт- носы и в условиях *диаспоры* (от гр. diaspora — рассея- ние) сохраняли свою идентичность, не имея единой тер- ритории.

оно обычно в ка- кой-то степени фи- зически и социаль- но изолировано от остального обще- ства

**Черты этнического меньшинства**

Другое важное условие формирования этноса — *общ- ность языка*. Но и этот признак не может считаться универсальным, так как в ряде случаев (например, США) этнос складывается в ходе развития хозяйствен- ных, политических и других связей, а общие языки яв- ляются результатом данного процесса.

Более устойчивый признак этнической общности — единство таких компонентов духовной культуры, как *ценности*, *нормы* и *образцы поведения*, а также связан- ные с ними *социально-психологические характеристи- ки сознания* и *поведения людей*.

Интегративным показателем сложившейся социаль- но-этнической общности выступает ***этническое само2 сознание*** *— чувство принадлежности к определённо- му этносу, осознание своего единства и отличия от*

*других этнических групп.* Важную роль в развитии эт- нического самосознания играют представления об об- щности происхождения, истории, исторических судеб, а также обычаи, традиции, обряды, фольклор, т.е. та- кие элементы культуры, которые передаются из поко- ления в поколение и образуют специфическую этничес- кую культуру.

Благодаря этническому самосознанию человек остро чувствует интересы своего народа, сопоставляет их с интересами других народов, мирового сообщества. Осознание этнических интересов побуждает личность к деятельности, в процессе которой они реализуются.

Отметим две стороны *национальных интересов*.

необходимо психологически не отгораживаться от других на- ций и народов, не превращать государственные границы в

«железный занавес», следует обогащать свою культуру кон- тактами, заимствованиями из других культур

необходимо сохранять свою особенность, неповторимость в потоке человеческой исто- рии, уникальность своей культуры, языка, стремить- ся к росту населения, обеспе- чивая достаточный уровень экономического развития

**Национальные интересы**

Этнонациональные общности развиваются от рода, племени, народности, нации, доходя до уровня нации- государства.

Многие современные исследователи считают класси- ческой нацию межэтническую, в которой на первый план выходят общегражданские качества и вместе с тем сохраняются особенности входящих в неё этносов — язык, своя культура, обычаи, традиции.

*Межэтническая, гражданская нация* является *сово- купностью (сообществом) граждан того или иного*

*государства.* Часть учёных полагает, что формирова- ние такой нации означает «конец нации» в этническом измерении. Другие же, признавая нацию-государство, считают, что надо говорить не о «конце нации», а о её новом качественном состоянии.

Производным от понятия «нация» является термин

***«национальность»***, который употребляется в русском языке как *наименование принадлежности лица к ка- кой-либо этнической группе*.

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют народность.

* 1. *совокупность родов; 2) этническая общность;*

*3) общность территории; 4) большая социальная груп- па; 5) конфессиональная социальная группа; 6) общ- ность языка.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

5

1

**Ответ:**

### Тема 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Межнациональные отношения*** *— это отношения между этноса- ми (народами), охватывающие все сферы общественной жизни* | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| **разновидности** | |  | **формы** | |  | **проявляются** | |
| * отношения меж- | | * мирное сотруд- | | в виде экономи- | |
| ду разными нацио- | | ничество; | | ческих, полити- | |
| нальностями внут- | | * этнический кон- | | ческих, культур- | |
| ри одного госу- | | фликт (от лат. | | ных, экологичес- | |
| дарства; | | conflictus — | | ких и других | |
| * отношения меж- | | столкновение) | | отношений между | |
| ду разными наци- | |  | | нациями | |
| ями-государ- | |  | |  | |
| ствами | |  | |  | |

**Способы мирного сотрудничества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование способа** | **Его характеристика** |
| *Этническое смешива- ние* | Разные этнические группы стихийно сме- шиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образу- ют одну нацию. Происходит это обычно че- рез межнациональные браки. Таким пу- тём сформировались латиноамериканские народы: в одно целое здесь смешались тра- диции испанцев, португальцев, местных индейцев и привезённых из Африки рабов |
| *Этническое поглоще-* | Представляет собой почти полное раство- |
| *ние* [*ассимиляция* (от | рение одного народа (иногда нескольких |
| лат. assimilatio — упо- | народов) в другом. Истории известны мир- |
| добление)] | ные и военные формы ассимиляции. Сов- |
|  | ременная Америка — пример мирного пу- |
|  | ти, а древние империи, завоевавшие сосед- |
|  | ние народы, например Ассирия и Рим, |
|  | служат образцом немирного пути. В одном |
|  | случае захватчики растворяли в себе поко- |
|  | рённые народы, в другом — сами раство- |
|  | рялись в них. В насильственном сценарии |
|  | более крупная нация запрещает использо- |
|  | вание родного языка в публичной жизни, |
|  | прекращает образование на нём, закрыва- |
|  | ет книжные издательства и средства мас- |
|  | совой информации |

Самый цивилизованный путь объединения разных народов — создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народ- ности и нации. В подобных случаях несколько языков являются государственными, например, в Бельгии — французский, датский и немецкий, в Швейцарии — не- мецкий, французский и итальянский. В результате формируется ***культурный плюрализм***, который:

* направлен на то, чтобы ни одно национальное

меньшинство не теряло самобытности и не растворя- лось в общей культуре;

* подразумевает, что представители одной нацио-

нальности добровольно овладевают привычками и тра- дициями другой, обогащая при этом собственную куль- туру;

* + является показателем успешной адаптации (при- способления) человека к чужой культуре без отказа от своей собственной.

В современном мире просматриваются две взаимо- связанные тенденции в развитии наций.

|  |
| --- |
| **Основные тенденции развития наций** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Межнациональная дифференциация* | |
| процесс разъединения, раз- деления, противостояния различных наций, этносов и народов в самых разных планах | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Межнациональная интеграция* | |
| процесс постепенного объеди- нения различных этносов, на- родов и наций через сферы об- щественной жизни | |
|  |  |

Формы

* экономические и полити- ческие союзы (например, Европейский союз (ЕС));
* транснациональные кор-

порации (ТНК);

* международные культур- ные и народные центры;
* взаимопроникновение ре- лигий, культур, ценностей
* самоизоляция в це- лом;
* протекционизм1 в экономике;
* национализм в раз-

личных формах в по- литике и культуре;

* религиозный фана-

тизм, экстремизм

***Глобализация***2

В современном мире практически не существует эт- нически однородных государств. К таковым можно ус- ловно отнести только 12 стран (9% всех государств ми- ра). В 25 государствах (18,9%) основная этническая об- щность составляет 90% населения, ещё в 25 странах этот показатель колеблется от 75 до 89%. В 31 госу- дарстве (23,5%) национальное большинство составляет от 50 до 70%, и в 39 странах (29,5%) едва ли половина населения является этнически однородной группой.

1 См. тему 2.15. Мировая экономика.

2 См. тему 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Таким образом, людям разных национальностей так или иначе приходится сосуществовать на одной терри- тории, и мирная жизнь складывается далеко не всегда. ***Межнациональный(этносоциальный) конфликт*** *— одна из форм отношений между национальными об- щностями, характеризующаяся состоянием взаим- ных претензий, открытым противостоянием этно- сов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых*

*столкновений, открытых войн.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Причины межнациональных конфликтов** | | | |  |
|  | | |  | | |
| *Социально-экономические* | |  |  | *Культурно-языковые* | |
| неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, соци- альных слоях, органах власти | |  |  | недостаточное с точки зрения этнического меньшинства ис- пользование его языка и куль- туры в общественной жизни | |
|  | | |  | | |
| *Этнодемографические* | |  |  | *Экологические* | |
| быстрое изменение соотноше- ния численности контактиру- ющих народов вследствие миг- рации и различий в уровне естественного прироста насе- ления | |  |  | ухудшение качества окружаю- щей среды в результате её за- грязнения либо истощения природных ресурсов вслед- ствие использования предста- вителями иной этнической группы | |
|  | | |  | | |
| *Экстерриториальные* | |  |  | *Исторические* | |
| несовпадение государствен- ных или административных границ с границами расселе- ния народов | |  |  | прошлые взаимоотношения народов (войны, былое соотно- шение господства-подчинения и т. д.) | |
|  | | |  | | |
| *Конфессиональные* | |  |  | *Культурные* | |
| из-за принадлежности к раз- ным религиям и конфессиям, различий в уровне современ- ной религиозности населения | |  | | от особенностей бытового пове- дения до специфики полити- ческой культуры народа | |

*Социально- психологи- ческий*

*Этнодемогра- фический*

*Этнотерри- ториальный*

*Государственно- правовой*

**Типы межнациональных конфликтов**

неудовлетворён- ность правовым положением на- ции, стремление к собственной государствен- ности

например, имевшие ме- сто конфлик- ты в Нагорном Карабахе, Южной Осетии

определение территории нации, нацио- нально-терри- ториальных границ

защита прав

«коренной национально- сти», ограни- чения для

«пришлых»

изменение образа жиз- ни, наруше- ние прав че- ловека

Как правило, для появления межнациональных кон- фликтов необходимы определённый сдвиг привычного уклада жизни, разрушение системы ценностей, что со- провождается у людей чувствами растерянности и дис- комфорта, обречённости и даже потери смысла жизни. В таких случаях на первый план в регуляции межгруп- повых отношений в обществе выдвигается *этнический*

например, Аб- хазия в Грузии до 2008 г. и др.

конфликт с вла- стными струк- турами государ- ства, в составе которого нахо- дится нация

например,

проблемы месхетин- ских турок в Узбекиста- не, чеченцев в Казахста- не, проявле- ния дискри- минации русскоязыч- ного населе- ния в стра- нах СНГ и Балтии

переселенцы

(беженцы) и местное насе- ление

например,

имевшая мес- то конфронта- ция между Конфедераци- ей народов Кавказа и рос- сийскими властями

опасность рас-

творения этно- са в результате притока иноя- зычного насе- ления

*фактор* как более древний, выполняющий функцию группового выживания.

Действие этого социально-психологического факто- ра реализуется следующим образом. Когда появляется угроза существованию группы как целостного и само- стоятельного субъекта межгруппового взаимодействия, на уровне социального восприятия ситуации происхо- дит социальная идентификация (отождествление, при- равнивание) по признаку происхождения, по признаку крови; включаются механизмы социально-психологи- ческой защиты в виде процессов внутригрупповой сплочённости, внутригруппового фаворитизма, усиле- ния единства «мы» и внешнегрупповой дискримина- ции и обособления от «них», «чужих».

Эти процессы могут привести к *национализму.*

***Национализм*** (фр. nationalisme от лат. natio — на- род) — *идеология и политика, ставящие интересы на- ции превыше любых других экономических, социаль- ных, политических интересов, стремление к нацио- нальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнацио- нальную вражду.*

*Этнический*

**Виды национализма**

*Бытовой*

борьба народа за национальное ос- вобождение, обре- тение собственной государственности

стремление наций воплотить в жизнь свои национально- государственные интересы, нередко за счёт малых на- родов

*Державно-госу- дарственный*

проявление нацио- нальных чувств, враждебное отноше- ние к инородцам, *ксенофобия* (от гр. xenos — чужой и phobos — страх)

Национализм может перерасти в свою крайне агрес- сивную форму — *шовинизм*.

***Шовинизм*** (от фр. chauvinisme — термин происхо- дит от имени Никола Шовена — литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трёхцветная кокар-

да», радетеля величия Франции в духе идей Наполеона Бонапарта) — *политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключитель- ность той или иной нации, противопоставление её ин- тересов другим нациям и народам, внедряющая в созна- ние людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, на- циональный экстремизм.*

Одним из проявлений государственного национализ- ма является *геноцид*.

***Геноцид*** (от гр. genos — род и лат. caedere — уби- вать) — *преднамеренное и систематическое уничто- жение отдельных групп населения по расовым, нацио- нальным или религиозным признакам, а также умыш- ленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп*. Примером геноцида является *холокост —* мас- совое уничтожение гитлеровцами еврейского населе- ния во время Второй мировой войны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объединение группы по этническому признаку происходит на основе** | | | |
|  | |  | |
| * предпочтения своих сопле- менников «чужим», при- шлым, некоренным и усиле- ния чувства национальной солидарности; * требований о перераспре- делении дохода в пользу   «своих» |  |  | * защиты территории прожива- ния и возрождения чувства тер- риториальности для титульной нации, этнической группы; * игнорирования законных потребностей других групп на- селения на данной территории, признаваемых «чужими» |
|  | |

Все эти признаки обладают одним преимуществом для группового массового действия — наглядностью и самоочевидностью общности (по языку, культуре, внешности, истории и т. д.) по сравнению с «чужими». При этом в процессе эскалации (расширения, нара- щивания, увеличения) конфликта объективно и неиз- менно начинают действовать следующие социально-

психологические закономерности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-психологические закономерности, действующие при эскалации конфликта** | | | |
|  | |  | |
| * уменьшение объёма ком- муникации между сторо- нами, увеличение коли- чества дезинформации, ужесточение агрессивно- сти терминологии, усиле- ние тенденции использо- вать СМИ как оружие   в эскалации психоза и про- тивостояния широких масс населения;   * искажённое восприятие информации друг о друге |  |  | * выработка установки враждеб- ности и подозрительности, за- крепление образа «коварного вра- га» и его дегуманизация, т. е. ис- ключение из рода человеческого, что психологически оправдывает любые зверства и жестокости по отношению к «нелюдям» при до- стижении своих целей; * формирование ориентации на победу в межнациональном конф- ликте силовыми методами за счёт поражения или уничтожения дру- гой стороны |
|  | |

В острых конфликтных ситуациях одной из первых промежуточных фаз его урегулирования является *юри- дизация конфликта.*

**Юридизация конфликта**

Прекращение насилия

Организация диалога между сторонами конфликта

Обеспечение участия в таком диалоге полномочных и ответствен- ных представителей каждой стороны, лучше всего — государствен- ных органов

Формулирование требований и претензий каждой из сторон в кате- гориях, хотя бы в принципе подлежащих юридическому перефор- мулированию и правовой оценке

Юридическая фиксация итогов каждой из стадий переговоров

|  |
| --- |
| Максимально определённое формулирование условий итогового со- глашения, придание ему легитимности с помощью какой-либо из форм его ратификации или народного одобрения |

Само по себе подписание каких-либо соглашений ещё не гарантирует погашения конфликта. Определяю- щей является готовность сторон их выполнять, а не ис- пользовать в качестве «дымовой завесы» для продолже- ния попыток добиваться своих целей неправовыми средствами. Для этого, в свою очередь, необходимо хо- тя бы частичное преодоление конфликта интересов или по крайней мере снижение его остроты, к чему может повести, например, появление в отношениях между сторонами новых стимулов: суровая экономическая не- обходимость, заинтересованность сторон в ресурсах друг друга, «премии» за урегулирование конфликта в виде международной или иностранной помощи могут (правда, не всегда) переключить интересы конфликту- ющих сторон в иную плоскость и значительно приту- шить конфликт.

Таким образом, в социально-политическом плане пу- ти к преодолению межнациональных конфликтов ле- жат либо через хотя бы частичное удовлетворение тре- бований сторон, либо через понижение для них акту- альности предмета конфликта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пути разрешения межнациональных проблем** | | | |
|  | |  | |
| Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики |  |  | Использование экономических рычагов для нормализации эт- нополитической ситуации |
|  |  |
|  | |  | |
| Создание в регионах со смешан- ным национальным составом населения культурной инфра- структуры — национальные об- щества и центры, школы с на- ционально-культурным компо- нентом для обучения детей на родном языке и в традициях на- циональной культуры |  |  | Организация эффективно действующих международ- ных комиссий, советов, других структур для мирного разре- шения национальных споров |
|  |  |
|  | |  | |
| Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, овладение *куль- турой межнациональных отношений*, требующей безусловной реа- лизации прав и свобод лиц любой национальности, уважения само- бытности, их национального самосознания, языка, обычаев, исклю- чающей малейшее проявление национального недоверия, вражды | | | |

**Образец задания**

(Б) Запишите слово, пропущенное во фрагменте таб- лицы.

**Типы межнациональных конфликтов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его сущность** |
| Этнотерриториальный | Определение территории прожи- вания этноса |
| ... | Изменение образа жизни, нару- шение прав человека |

**Ответ:** Социально-психологический.

### Тема 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

***Национальная политика в Российской Федера2 ции*** *— система мер, направленных на обновление и дальнейшее эволюционное развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного го- сударства, а также на создание равноправных отно- шений между народами страны, формирование демо- кратических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.*

Документами, определяющими национальную поли- тику в нашей стране, являются Конституция РФ, а так- же «Концепция национальной политики Российской Федерации» (1996 г.).

Для нашего многонационального государства значи- ма продуманная демократическая национальная поли- тика, которая включает следующие направления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления национальной политики Российского государства** | | | |
|  | |  | |
| Развитие федеративных отно- шений, обеспечивающих гар- моничное сочетание самостоя- тельности субъектов Россий- ской Федерации и целостности Российского государства |  |  | Развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, ук- репление духовной общно- сти россиян |
|  |  |
|  | |  | |
| Обеспечение политической и правовой защищённости мало- численных народов и нацио- нальных меньшинств |  |  | Достижение и поддержание стабильности, прочного меж- национального мира и согла- сия на Северном Кавказе |
|  |  |
|  | |  | |
| Поддержка соотечественников, проживающих в государствах — участниках Содружества Независимых Государств, а также в Лат- вийской, Литовской и Эстонской республиках, содействие разви- тию их связей с Россией | | | |

**Основные принципы государственной политики в России**

* + равенство прав и свобод человека и гражданина не- зависимо от его пола, расы, национальности, языка, от- ношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
  + запрещение любых форм ограничения прав граж- дан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
  + сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации;
  + равноправие всех субъектов Российской Федера- ции во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
  + гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и меж- дународными договорами Российской Федерации;
  + право каждого гражданина определять и указы- вать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;
* содействие развитию национальных культур и языков народов России;
* своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;
* запрещение деятельности, направленной на под- рыв безопасности государства, возбуждение социаль- ной, расовой, национальной и религиозной розни, не- нависти либо вражды;
* защита прав и интересов граждан Российской Фе- дерации за её пределами, поддержка соотечественни- ков, проживающих в зарубежных странах, в сохране- нии и развитии родного языка, культуры и националь- ных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

Национальная политика в Российской Федерации призвана создать наиболее благоприятные условия для свободного развития всех народов и каждого человека в отдельности.

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о принципах нацио- нальной политики РФ и запишите **цифры**, под которы- ми они указаны.

1. К принципам национальной политики РФ отно- сится предоставление привилегий представителям ко- ренного населения регионов.
2. Одним из принципов национальной политики РФ является поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах.
3. Расширение прав национально-территориальных образований, входящих в состав РФ, по сравнению с территориальными, выступает важнейшим принципом национальной политики Российской Федерации.
4. К принципам национальной политики РФ при- надлежит право каждого гражданина России опреде- лять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.
5. Право гражданина России на пользование родным языком представляет собой один из принципов нацио- нальной политики РФ.

**Ответ:** 245.

### Тема 3.7. Социальный конфликт

***Конфликт*** *— спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.*

Не все участники конфликта обязательно находятся в непосредственном противоборстве друг с другом.

***Посредники*** *— это люди, ко- торые своими действиями пытаются предотвра- тить, остано- вить или разре- шить кон- фликт*

***Пособники*** *— это люди, со- действующие развитию кон- фликта сове- тами, техни- ческой помо- щью или ины- ми способами*

***Подстрека2 тели*** *— это те, кто под- талкивает других уча- стников к конфликту*

***Свидете2 ли*** *— это люди, на- блюдаю- щие за кон- фликтом со стороны*

**Неосновные (косвенные) участники (субъекты) конфликта**

*Вопрос или благо, из-за которых разгорается конф- ликт*, — ***предмет конфликта*.** Причина и повод конф- ликта отличаются от его предмета.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Причина конфликта*** | ***Повод для конфликта*** |
| Объективные обстоятельства, которые *предопределяют появ- ление конфликта.* Причина кон- фликта связана с потребностями конфликтующих сторон | Незначительное происшествие, которое *способствует возникно- вению конфликта*, но сам конф- ликт может не развиться. Повод бывает как случайным, так и специально созданным |

Для правильного и всестороннего понимания конф- ликта необходимо провести разграничение между ним и противоречием. ***Противоречие*** *— фундаментальная несовместимость, несогласие каких-то важных — по- литических, экономических, этнических — интере- сов.*

**Виды противоречий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Внутренние* | Берут своё начало в столкновении внутригрупповых, внутриорганиза- ционных и других интересов участни- ков малых социальных групп |
| *Внешние* | Возникают между двумя или не- сколькими социальными системами |
| *Антагонистические* (от гр. antagоnizoma — борюсь против кого-нибудь) (непри- миримо враждебные) | Лежат в основе конфликта, в котором его субъекты преследуют противопо- ложные интересы. Примирить субъ- ектов подобного конфликта можно лишь на время, отложив таким обра- зом конфликт, но не разрешив его |
| *Неантагонистические* | Имеют место между субъектами кон- фликта, интересы которых могут быть согласованы, т. е. данный вид противоречий подразумевает возмож- ность компромиссов путём взаимных уступок |
| *Основные* | Определяют возникновение и дина- мику конфликта, характеризуют вза- имодействие между основными его субъектами |
| *Неосновные* | Сопутствуют конфликту; как прави- ло, они связаны с второстепенными субъектами конфликта |
| *Объективные* | Обусловлены явлениями и процесса- ми, не зависящими от воли и созна- ния людей, поэтому исключить дан- ные противоречия невозможно без ус- транения самой их причины |
| *Субъективные* | Обусловлены волей и сознанием лю- дей: связаны со спецификой характе- ров, различиями в манере поведения, мировоззрении, ценностных ориента- циях |

Противоречие обязательно лежит в основе любого конфликта и проявляется в социальном напряжении — чувстве неудовлетворённости положением дел и готов- ности его изменить. Но противоречие может так и остаться противоречием, не дойдя до открытого столк- новения, т. е. конфликта.

Таким образом, противоречие выражает скрытый и статический момент явления, а конфликт — открытый и динамический.

***Социальный конфликт*** *— высшая стадия разви- тия противоречий в системе отношений людей, соци- альных групп, социальных институтов, обществе в целом, которая характеризуется усилением противо- положных тенденций, интересов социальных общнос- тей и индивидов.*

В истории социологии имеют место различные кон- цепции, раскрывающие сущность социальных конф- ликтов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор концепции** | **Её сущность** |
| Г. Зиммель, немецкий философ и социолог | *Конфликт — снос старых культурных форм новыми.* Сущность социального кон- фликта — в столкновении между постоян- но обновляемым содержанием жизни и ус- таревшими, отжившими формами куль- туры |
| Г. Спенсер, английский философ | *Социальный конфликт обусловлен борь- бой за существование,* которая, в свою очередь, определяется ограниченным объ- ёмом жизненных ресурсов |
| К. Маркс, немецкий экономист и социолог | Существует *постоянный конфликт меж- ду производительными силами и произ- водственными отношениями*, который по мере развития техники и производитель- ных сил становится всё более острым, пока не приводит к смене способа производства. Классовая борьба, классовый конфликт — движущая сила истории, порождающая социальные революции, в результате кото- рых общество переходит на более высокий уровень развития |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор концепции** | **Её сущность** |
| М. Вебер, немецкий со- циолог, философ, историк | *Конфликт имеет ценностный характер.* Общество есть арена социального дей- ствия, столкновения ценностей и норм, являющихся атрибутами тех или иных индивидов, социальных групп или инсти- тутов. Борьба между социальными струк- турами, отстаивание ими своих социаль- ных статусов, своих стилей жизни в ко- нечном счёте стабилизирует общество |

На современном этапе развития социологической на- уки выделяют две основные парадигмы с точки зрения роли конфликта в обществе.

*конфликтного общества*

Социальный конфликт имеет вре- менный, преходящий характер. Осознавая причины социального конфликта, люди упрочивают со- циальные связи, приспосаблива- ются друг к другу, ассимилируют- ся в группу, где отдают предпочте- ние не конфликтам, а другим видам социального взаимодей- ствия  Социальный конфликт — это форма достижения социально- го равновесия, а общество обычно находится в бесконфликтном состоянии

*консенсусного* (от лат. consensus — согласие) *общества*

**Парадигмы современной социологии**

Социальный конфликт есть постоянное и необходимое яв- ление в каждом обществе. Он является выражением уст- ремлений индивидов и соци- альных групп к власти, изме- нению статуса, перераспреде- лению доходов, переоценке ценностей. Социальный кон- фликт предотвращает окосте- нение социальной системы, открывает дорогу новым фор- мам — инновациям

**Функции социальных конфликтов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные** | **Негативные** |
| * Информирование о наличии социальной напряжённости * Стимулирование социальных изменений * Снятие социальной напряжён-   ности | * Создание стрессовых ситуаций * Дезорганизация социальной жизни * Разрушение социальной си- стемы |

Поведение че- ловека, его со- циально-психо- логические черты (темпе- рамент, интел- лект, общая культура и др.)

Религиоз- ные разли- чия

Различия в уровнях дохо- дов, власти, культуры, соци- альном прести- же, доступе к образованию, информации

Социаль- ная неодно- родность общества, наличие противопо- ложных ориентаций

**Причины социальных конфликтов**

Социальный конфликт проходит три основные ста- дии.

**Стадии социального конфликта**

***Предконфликтная*** *— конфликтная ситуация*. Стороны осознают существующее эмоциональное напряжение, стремятся преодолеть его, понять причины конфликта, оценивают свои возможности; вы- бор способа воздействия на противника

***Непосредственно конфликт*** *— недоверие и отсутствие уваже- ния к противнику; согласие невозможно*. Наличие *инцидента* (по- вода), т. е. социальных действий, направленных на изменение пове- дения соперников. Их открытые и скрытые действия

|  |
| --- |
| ***Разрешение конфликта*** *—* завершение инцидента, устранение причин конфликта |

**Классификации социальных конфликтов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды социальных конфликтов** |
| Длительность | *Долгосрочные; краткосрочные; разовые; затяжные; повторяющиеся* |
| Источник возникнове- ния | *Объективные; субъективные; ложные* |
| Форма | *Внутренние; внешние* |
| Характер развития | *Преднамеренные; спонтанные* |
| Объём и сфера распро- странения | *Глобальные (мировые); национальные; региональные; локальные; групповые; личные* |
| Используемые средства | *Насильственные; ненасильственные* |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды социальных конфликтов** |
| Влияние на ход разви- тия общества | *Прогрессивные; регрессивные* |
| Сферы общественной жизни | *Экономические (производственные); поли- тические; этнические; семейно-бытовые* |
| Тип отношений | *Внутри- и межсистемный (индивидуаль- но-психологический) уровни;*  *внутри- и межгрупповой (социально-пси- хологический) уровни; внутринациональный и международный (социальный) уровни* |

**Способы решения социальных конфликтов**

* ***компромисс*** (от лат. compromissum) — *решение проблемы через взаимные уступки сторон*;
* ***переговоры*** *— мирная беседа обеих сторон по ре- шению проблемы*;
* ***посредничество*** *— использование третьей сто- роны в заочном решении проблемы*;
* ***арбитраж*** (от фр. arbitrage — третейский суд) — *обращение к наделённому специальными полномочия- ми органу власти за помощью в решении проблемы*;
* ***применение силы*, *власти, закона*** *— односто- роннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее*.

**Пути выхода из социальных конфликтов**

*Обновление —* активный выход из конфликта путём отбрасы-

вания, отказа от старого, развития нового

*Невмешательство (выжидание) —* надежда на то, что «всё само собой образуется». Это путь затягивания и проволочек реформ, топтания на месте. В открытом обществе, если проти- востояние не грозит всеобщим крахом, данный путь при опре- делённых условиях может быть плодотворным

*Реставрация* (от лат. restauratio — восстановление) — возвра- щение общества к доконфликтному состоянию: к прежним формам социальной жизни, социальным институтам, кото- рые продолжают существовать с учётом новой ситуации

Общая стратегия выхода из социального конфликта должна заключаться в совмещении этих трёх путей. Обновление необходимо, в этом ключ разрешения лю- бого конфликта, но всё обновить невозможно по причи- не инертности человеческого сознания. Следует предус- мотреть естественный процесс отката (реакции) к неко- торым старым ценностям и формам.

Каждый социальный конфликт конкретен, он про- исходит в определённых социальных условиях  пути выхода из него должны соответствовать сложившейся конкретной ситуации.

Современная конфликтология:

* + сформулировала *условия, способствующие успеш- ному разрешению социальных конфликтов*:

|  |
| --- |
| * своевременный и точный диагноз причин конфликта, т. е. выяв- ление существующих противоречий, интересов, целей; * обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий на ос- нове признания интересов противоположной стороны. Достичь это-   го возможно на основе цели, значимой для обеих сторон;   * совместный поиск путей преодоления конфликта. Здесь возмож- но использование целого арсенала средств и методов: прямой диа- лог сторон, переговоры через посредника, переговоры с участием третьей стороны и т. д. |

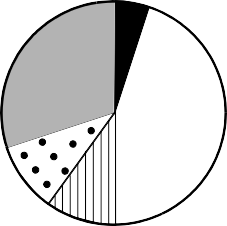
* + выработала *рекомендации, следование которым ускоряет процесс разрешения конфликта*:

|  |
| --- |
| * во время переговоров приоритет должен отдаваться обсуждению содержательных вопросов; * конфликтующие стороны должны стремиться к снятию психоло- гической и социальной напряжённости; * участники конфликта должны демонстрировать взаимное уваже-   ние друг к другу;   * все конфликтующие стороны должны проявлять склонность к компромиссу |

Таким образом, конфликт — это важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточ- ка социального бытия. Это форма отношений между субъектами эмоционального действия, мотивация ко- торых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями.

**Образец задания**

(Б) В ходе социологического опроса совершеннолет- них граждан государства Д. им задавали вопрос: «Ка- кой способ решения социальных конфликтов Вы счита- ете наиболее эффективным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диа- граммы.

5

* переговоры
* посредничество
* арбитраж — компромисс
* применение силы

30

45

10

10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **циф- ры**, под которыми они указаны.

1. Более половины опрошенных рассматривает пере- говоры как наиболее эффективной способ решения со- циальных конфликтов.
2. Равные доли опрошенных считают, что наиболее эффективными способами решения социальных конф- ликтов являются посредничество и арбитраж.
3. Треть опрошенных уверена в компромиссе как наиболее эффективном способе решения социальных конфликтов.
4. Каждый двадцать пятый опрошенный в качестве наиболее эффективного средства решения социальных конфликтов назвал применение силы.
5. Доля опрошенных, считающих компромисс наи- более эффективным средством решения социальных конфликтов больше по сравнению с долей тех, кто уве- рен в эффективности посредничества, арбитража и при- менения силы, вместе взятых.

**Ответ:** 235.

### Тема 3.8. Виды социальных норм

***Социальная норма*** (от лат. norma — руководящее начало, правило, образец) — *установленное в обще- стве правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь*.

|  |
| --- |
| **Признаки социальных норм** |
| * являются общими правилами: определяют, каким может или должно быть поведение человека с точки зрения интересов обще- ства; * носят объективный характер: не зависят от воли и желания лю- дей; * имеют определённую иерархичность: занимают то или иное место в социальной регуляции, играют в ней конкретную роль (систем- ность социальных норм); * не имеют конкретного адресата (т. е. обращены к неопределённо- му кругу лиц) и действуют непрерывно во времени; * направлены на регулирование общественных отношений; * возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей; * формируются в процессе исторического развития; * их содержание соответствует типу культуры и характеру соци- альной организации общества |

**Классификации социальных норм**

* 1. По способу регулирования:

|  |  |
| --- | --- |
| *Писаные* | *Неписаные* |
| Формально зафиксированные, например, в конституции, уго- ловном праве и других норма- тивных правовых актах, соблю- дение которых гарантируется го- сударством | Неформальные нормы и прави- ла поведения, соблюдение кото- рых не гарантируется норматив- ными правовыми актами госу- дарства; они закреплены лишь обычаями, традициями, этике- том, т. е. договорённостями меж- ду людьми о том, что считать должным поведением |

* 1. По степени обязательности исполнения: *побужда- ющие; запрещающие; императивные* (от лат. impe- rativus — повелительный); *рекомендательные*.
  2. По масштабу: *общечеловеческие; национальные; классовые; групповые; межличностные*.
  3. По способам формирования и сферам действия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды соци- альных норм** | **Их характеристика** | **Примеры социальных норм** |
| *Обычаи* | Одобренные обществом массо- вые образцы действий, кото- рые рекомендуется выполнять | Празднование Ново- го года в ночь на 1 января и др. |
| *Традиции* | Ценности, нормы, образцы поведения, идеи, обществен- ные установки и т. д., унасле- дованные от предшественни- ков. Традиции относятся к культурному наследию; они, как правило, почитаются боль- шинством членов общества | Регулярные встречи выпускников учеб- ного заведения и др. |
| *Морально- (этические) нормы*1 | Правила поведения, в кото- рых выражаются представле- ния людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д. Соблюдение моральных пра- вил обеспечивается авторите- том коллективного сознания, их нарушение встречает осу- ждение в обществе | «Поступай по отно- шению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они посту- пали по отношению к тебе» («Золотое правило» нравствен- ности) |
| *Правовые нормы* | Формально определённые правила поведения, установ- ленные либо санкционирован- ные государством и поддер- живаемые его принудитель- ной силой; правовые нормы обязательно выражены в офи- циальной форме: в законах или других нормативных пра- вовых актах; это всегда запи- санные нормы; в каждом кон- кретном обществе существует только одна правовая система | «Запрещается про- паганда социально- го, расового, нацио- нального, религиоз- ного или языкового превосходства» (Конституция РФ, ст. 29, п. 2) и др. |
| *Религиозные нормы* | Правила поведения, сформу- лированные в текстах Свя- щенных книг либо установ- ленные религиозными орга- низациями. По содержанию многие из них, выступая как | «Никому не возда- вайте злом за зло; заботьтесь о добром между всеми людь- ми... Не мстите за себя, возлюбленные, |

1 Сравнительная характеристика норм морали и права приведена в теме 1.15. Мораль.

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды соци- альных норм** | **Их характеристика** | **Примеры социальных норм** |
| *Религиозные нормы* | нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи. Соблюде- ние религиозных норм под- держивается моральным со- знанием верующих и религи- озной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм | а дайте место Гневу Божию...» (Новый Завет. Послание к Римлянам, гл. XII) и др. |
| *Политичес- кие нормы* | Правила поведения, которые регулируют политическую де- ятельность, отношения меж- ду гражданином и государ- ством, между социальными группами. Они находят отра- жение в законах, междуна- родных договорах, политичес- ких принципах, моральных нормах | «Народ осуществля- ет свою власть не- посредственно, а также через органы государственной власти и органы ме- стного самоуправле- ния» (Конституция РФ, ст. 3, п. 2)» |
| *Эстетичес- кие нормы* | Закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в бы- ту. Носят, как правило, конк- ретно-исторический характер | Разработанная древ- негреческим скуль- птором Поликлетом система идеальных пропорций челове- ческого тела, став- шая нормой в эпоху Античности и др. |
| *Правила этикета* (от фр. åtiquette — ярлык, эти- кетка) | Правила поведения, касаю- щиеся внешнего проявления отношения к людям (обхож- дение с окружающими, форма общения и приветствий, пове- дение в общественных местах и др.) | Учтивое обращение с женщиной, почти- тельное отношение к старшим и др. |
| *Мода* | Кратковременная форма стан- дартизированного массового поведения, возникающая пре- имущественно стихийно под влиянием формирующих в данный период и в данном об- ществе настроений, вкусов, увлечений | Брюки-клёш, джин- сы и др. |

**Функции социальных норм**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Ориентирующая | Обусловливают предстоящий поступок человека |
| Программная | Позволяют выдвигать новые цели, кор- ректировать уже поставленные; инфор- мируют об оптимальных способах их до- стижения |
| Прогностическая | Ставят в известность о предполагаемых последствиях различных действий чело- века и его возможной ответственности |

Регулирование поведения людей социальными нор- мами осуществляется *тремя способами*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способы регулирования поведения людей социальными нормами** | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *Дозволение* | |  | *Предписание* | |  | *Запрет* | |
| указание на вариан- ты поведения, кото- рые желательны, но не обязательны | | указание на тре- буемое действие | | указание на дей- ствия, которые не следует совершать | |

В развитых обществах социальные нормы становят- ся всё более абстрактными, не регламентируют дея- тельность индивидов, оставляя им определённую меру свободы для саморегулирования своего поведения. Но тем самым на индивида возлагается ответственность за выполнение или невыполнение социальных норм. Они становятся критерием и инструментом оценки челове- ка и его деятельности. Путём ориентации на социаль- ные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества.

**Образец задания**

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, ко- торое является обобщающим для всех остальных пред- ставленных понятий. Запишите это **слово (словосоче- тание)**.

*Правила этикета; иерархичность; общечеловечес- кие нормы; социальные нормы; национальные нормы.*

**Ответ:** социальные нормы.

### Тема 3.9. Социальный контроль

|  |  |
| --- | --- |
| ***Социальный контроль*** *— механизм регуляции отношений инди- вида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в об- ществе* | |
| В широком смысле слова | В узком смысле слова |
| *включает все виды контроля, су- ществующие в обществе: нрав- ственный, государственный кон- троль и др*. | *контроль общественного мне- ния, гласности результатов и оценок деятельности и поведе- ния людей* |
|  |  |

*Санкции*

Элементы

*Социальные нормы*

***Санкции*** (от лат. sanctio — ненарушимое постанов- ление) — *любая реакция со стороны остальных на по- ведение человека или группы.*

**Виды санкций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** | **Примеры** |
| *Формальные позитивные* | Публичное одобрение со стороны официаль- ных организаций | Правительственные на- грады, государствен- ные премии, титулы, учёные степени и зва- ния, сооружение памят- ника, вручение почёт- ных грамот и др. |
| *Формальные негативные* | Наказания, предус- мотренные законами, указами, инструкция- ми, предписаниями | Арест, тюремное за- ключение, увольнение, штраф, понижение  в должности, отлуче- ние от церкви, низло- жение с престола и др. |
| *Неформальные позитивные* | Публичное одобрение, не исходящее от офи- циальных организа- ций | Дружеская похвала, комплимент, молчали- вое признание, апло- дисменты, слава, по- чёт, улыбка и др. |
| *Неформальные негативные* | Наказания, не предус- мотренные официаль- ными инструкциями | Порицание, замечание, насмешка, издёвка, злая шутка, кличка, от- каз подать руку, разо- блачительная статья  и др. |

Социологи выделяют две *основные формы социаль- ного контроля*.

*Формальный (институцио- нальный)*

основан на одобрении или осужде- нии со стороны группы родственни- ков, друзей, коллег, знакомых, а также со стороны общественного мнения, которое выражается через традиции и обычаи либо через средства массовой информации

*Неформальный (внутригрупповой)*

совокупность институтов

и механизмов, гарантирую- щих соблюдение общепри- нятых норм поведения

и законов

*Внешний*

форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласо- вывая его с общепринятыми норма- ми (чувство вины, стыда и др.)

*Внутренний (самоконтроль)*

**Социальный контроль**

основан на поддержке дей- ствующих социальных ин- ститутов(армия, суд, обра- зование, производство, СМИ и т. д.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Отличительные черты социального контроля** | |
|  |  |
| * *Упорядоченность, категоричность, формализованность:* чело- век должен принять социальную норму только потому, что он явля- ется членом данного общества. * *Связь с санкциями.* * *Коллективное осуществление социального контроля:* социаль- ное действие часто является реакцией на то или иное поведение че- ловека, а следовательно, может быть как негативным, так и пози- тивным стимулом при выборе целей и средств их достижения | |

В Российской Федерации созданы специальные орга- ны для осуществления социального контроля: Проку- ратура РФ, Счётная палата РФ, Федеральная служба безопасности, различные органы финансового контро- ля и т. д. Функциями контроля наделены и депутаты различных уровней. Помимо государственных органов контроля всё большую роль в России играют различные общественные организации, например, в области защи-

ты прав потребителей, в контроле за трудовыми отно- шениями, за состоянием окружающей среды и т. д.

*Детальный (мелочный) контроль, при котором ру- ководитель вмешивается в каждое действие, поправ- ляет, одёргивает* и т. д., называют ***надзором.*** Надзор осуществляется не только на микро-, но и на макро- уровне общества. Его субъектом становится государ- ство, и надзор превращается в специализированный об- щественный институт.

Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю. И наоборот, чем меньше у людей развит самоконтроль, тем чаще вступают в действие ин- ституты социального контроля, в частности армия, суд, государство. Чем слабее самоконтроль, тем жёстче дол- жен быть внешний контроль. Однако жёсткий вне- шний контроль, мелочная опека граждан тормозят раз- витие самосознания и волеизъявления, приглушают внутренние волевые усилия индивида.

**Методы социального контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование метода** | **Его сущность** |
| *Изоляция* | Установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обще- ством без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его |
| *Обособление* | Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от обще- ства; такой подход допускает исправление де- виантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы вновь выполнять общепри- нятые нормы |
| *Реабилитация* | Процесс, в ходе которого девианты могут под- готовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих со- циальных ролей в обществе |

Социальный контроль:

* может быть эффективным лишь в том случае, ког- да он придерживается «золотой середины» между сво- бодой выбора и ответственностью за этот выбор;
* действует в основном не благодаря принуждению, а вследствие наличия общих ценностей и стабильности общества и социальных групп.

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

*1) санкция; 2) стратификация; 3) регуляция отно- шений; 4) принуждение; 5) предписание; 6) мобиль- ность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

**Ответ:**

6

2

### Тема 3.10. Семья и брак1

***Семья*** — это

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***cоциальная группа*** |  | *основанная на браке и кров- ном родстве, связанная общ- ностью быта и взаимной от- ветственностью* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***cоциальный институт*** |  | *деятельность которого на- правлена на удовлетворение ряда важнейших человечес- ких потребностей* |
|  |

**Функции семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Функции семьи*** *— это способ проявления жизнедеятельности и активности семьи и её членов* | | |
|  | |  |
| **Наименование функции** | **Её содержание** | |
| Репродуктивная (от лат. productio — производить) | Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне | |

1 См. тему 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Поря- док и условия заключения и расторжения брака.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Социализации | Формирование индивида как личности |
| Хозяйственно-эко- номическая | Ведение домашнего хозяйства; уход за деть- ми и престарелыми членами семьи; матери- альная поддержка несовершеннолетних и не- трудоспособных членов семьи |
| Первичного соци- ального контроля | Регулирование поведения членов семьи с по- мощью правовых и нравственных норм, тра- диций |
| Социально-статус- ная | Предоставление определённого социального статуса членам семьи (наделение наслед- ственными статусами — национальность, ре- лигия и др.), воспроизводство социальной структуры общества |
| Эмоционально-пси- хологическая | Оказание эмоционально-психологической поддержки членами семьи; создание благо- приятной атмосферы в семье |
| Защитная | Физическая, экономическая, психологичес- кая защита членов семьи |
| Духовно-нравствен- ная | Развитие личности каждого члена семьи |
| Досуговая (рекреа- ционная) | Организация рационального досуга; взаимо- обогащение интересов членов семьи |
| Сексуальная | Регулирование отношений между полами |

Эти функции по ходу истории менялись: они обус- ловлены социально-экономическими особенностями об- щества.

**Этапы жизненного цикла семьи**

Вступ- ление в брак

Начало дето- рождения — рождение пер- вого ребёнка

Рожде- ние по- следнего- ребёнка

Вступление в брак и выделе- ние из семьи пос- леднего ребёнка

Смерть одного из суп- ругов

Образование семьи Прекращение существова- ния семьи

**Классификации семьи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды семьи** |
| Структура распределе- ния власти | *Традиционная* (решение принимает муж); *эгалитарная* (решение принимает- ся совместно мужем и женой) |
| Характер распределе- ния домашних обязан- ностей | *Традиционная (патриархальная)* (до- машние обязанности выполняет в основ- ном женщина, но ответственность за се- мью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине); *матриархаль- ная* (мужчина не в состоянии экономи- чески обеспечить семью, и женщина вы- нуждена принимать участие в обществен- ном производстве, в то же время за ней сохраняются домашние обязанности); *коллективистская (демократическая, партнёрская)* (обязанности выполняют- ся супругами совместно или по очереди) |
| Родственная структура | *Нуклеарная* (от лат. nucleus — ядро) (супружеская пара с детьми); *расширен- ная* (супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ни- ми); *полигамная* (жена с мужьями или муж с жёнами) |
| Число детей | *Многодетная* (трое и более детей); *мало- детная*; *бездетная* |
| Число родителей | *Полная* (два родителя); *неполная* (один родитель) |
| Тип воспитания | *Авторитарная* (основывается на автори- тете родителей, безоговорочное выполне- ние их требований, принудительные ме- ры воздействия); *либеральная* (интересы индивида ставятся выше интересов дру- гих людей и общества в целом); *демокра- тическая* (основа воспитания — убежде- ние, самовоспитание, сотрудничество де- тей и родителей) |
| Характер проведения досуга | *Открытая* (ориентирована на общение);  *закрытая* (досуг в семейном кругу) |

Первоначальную основу семейных отношений со- ставляет *брак*.

***Брак*** (от глагола «брать», т. е. получать в «свою собственность» (мужа или жену), принимать с какой-то целью, овладевать кем-то или чем-то) — *исторически*

*меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой обще- ство упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности*.

Индивиды, вступившие в брак, становятся родствен- никами друг другу, но их брачные обязательства связы- вают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понятия** | **Их сущность** | **Состав семьи** |
| ***Родство (родствен2*** | *Отношения, возни-* | Прямое родство: ро- |
| ***ные узы)*** | *кающие при заключе-*  *нии брака либо явля-* | дители и дети; боко-  вое родство: братья, |
|  | *ющиеся следствием* | сёстры |
|  | *кровной связи между* |  |
|  | *людьми* |  |
| ***Свойство*** | *Отношения между родственниками супругов* | Тёща, тесть; свёкор, свекровь |

**Виды брака**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его характеристика** |
| *Юридический (гражданский)* | Это добровольный союз мужчины и женщи- ны, заключённый с соблюдением определён- ных правил, установленных законом, с целью создания семьи, порождающий взаимные личные и имущественные права и обязаннос- ти супругов |
| *Фактический* | Это длительное открытое совместное прожи- вание мужчины и женщины в незарегистри- рованном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают своих детей. Такой брак порож- дает лишь отношения материнства и отцов- ства, которые создают определённый объём прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследо- вать имущество друг друга |
| *Церковный* | Это брак, который в России не влечёт юриди- ческих последствий с точки зрения государ- ства и регулируется только нормами внутри- церковного (канонического) права |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные тенденции развития современной семьи** | |
|  |  |
| * Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в орга- низации их досуга. * Изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом её авторитета в обществе. * Сокращение числа традиционных (патриархальных) семей. * Развитие *семьи коллективистского вида,* в которой осуществля- ется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспита- ние детей, взаимная поддержка. * Разрушение *многопоколенной* (расширенной, родственной) *семьи.* * Преобладание *нуклеарной семьи.* * Разделение институтов брака и семьи, рост количества фактичес- ких, но юридически не оформленных «свободных» семейных сою- зов и рождённых в них детей. * Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей | |

**Образец задания**

(Б) В ходе социологического опроса мужчин и жен- щин страны П. им задавали вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?» Полученные ре- зультаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответа** | **Мужчины** | **Женщины** |
| Муж | 45 | 20 |
| Жена | 10 | 30 |
| Старшие родственники | 15 | 15 |
| У всех равные права | 30 | 35 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Доля тех, кто считает, что старшие родственники должны возглавлять семью, больше среди мужчин, чем среди женщин.
2. Каждая пятая женщина убеждена, что главой се- мьи должен быть муж.
3. Доля тех, кто уверен, что в семье у всех должны быть равные права, больше среди мужчин, чем среди женщин.
4. На третье место по популярности среди мужчин вышла позиция, согласно которой главой семьи долж- ны быть старшие родственники.
5. Треть женщин высказалась за то, чтобы главой семьи была жена.

**Ответ:** 245.

### Тема 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы

***Отклоняющееся*** (***девиантное*** (от лат. deviatio — отклонение)) ***по2 ведение —*** *социальное поведение, несоответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды отклоняющегося поведения** | | |
| **Наименование вида** | **Его сущность** | **Примеры** |
| *Позитивное* | Отклонение со зна- ком»+»: не причиняет вреда человеку и обще- ству | Героизм, сверхтрудолю- бие, самопожертвование, инициатива, талант, ге- ниальность, спортивные рекорды и др. |
| *Негативное* | Отклонение со знаком  «–»: нарушает обще- ственный порядок, причиняет вред челове- ку и обществу | Пьянство, наркомания, проституция, гомосексу- ализм, самоубийство (су- ицид), психические от- клонения и др. |

*Совокупность противоправных проступков, или преступлений (мошенничество, хищения, взятки, во- ровство, поджоги и др.)* называется ***делинквентным*** (от лат. delinquens — совершивший проступок, бук- вально — *преступное*) ***поведением***.

|  |  |
| --- | --- |
| **Девиантное поведение (в узком смысле слова)** | **Делинквентное поведение** |
| Отклонение, которое не является противоправным | Отклонение, которое является противоправным |
| Относительно, т. е. то, что для одного человека или группы — отклонение, для другого или других может быть привычкой; имеет отношение только к куль- турным нормам | Абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выражен- ную в юридическом законе |

**Объяснения причин девиантного поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объяснение девиации** | | **Его сущность** |
| *Биологическое* | | Люди по своему биологическому складу предрасположены к опреде- лённому типу поведения. Причём биологическая предрасположен- ность человека к преступлениям от- ражается в его облике |
| *Психологическое* | | Девиантное поведение является следствием психологических ка- честв, черт характера, внутренних жизненных установок, направлен- ности личности, которые имеют от- части врождённый характер, отчас- ти формируются воспитанием и сре- дой. В то же время сам поступок, нарушение закона может стать ре- зультатом психологического состоя- ния девианта |
| *Социоло- гическое* | *Концепция аномии* (от фр. anomie — безза- коние) | Девиантное поведение вызывается аномическим состоянием общества (аномией), т. е. распадом существу- ющей системы социальных ценнос- тей и норм, регулирующих жизне- деятельность людей |
| *Теория стигматизации* (от гр. stigma — клеймо, пятно) | Девиация определяется не поведе- нием или конкретным поступком, а групповой оценкой, применением другими людьми санкций в отноше- нии тех, кого они считают «наруши- телями» установленных норм.  Выделяют первичную и вторичную девиацию. При первичной девиации индивид время от времени нарушает некоторые социальные нормы. Од- нако окружающие не придают это- му особого значения, а он сам не считает себя девиантом. Вторичная девиация характеризуется тем, что на человеке ставят клеймо «девиан- та» и начинают с ним обращаться не так, как с обычными людьми |

Девиантное поведение может иметь как *коллектив- ный* (например, хиппи, панки и др.), так и *индивиду- альный характер*. Причём индивидуальная девиация в ряде случаев трансформируется в коллективную. Рас-

пространение последней обычно связано с влиянием криминальной субкультуры, носителями которой яв- ляются деклассированные слои общества.

На основании соотношения целей и средств выделя- ются следующие типы девиантного поведения.

**Типы девиантного поведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его характеристика** |
| *Инновация* | Предполагает согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения. К «инноваторам» относятся проститутки, шантажисты, создатели  «финансовых пирамид», великие учёные |
| *Ритуализм* | Связан с отрицанием целей данного обще- ства и абсурдным преувеличением значе- ния способов их достижения. К «ри- туалистам» относятся ревностные бюрок- раты, неудачливые бизнесмены, педанты- преподаватели, для которых выполнение повседневных норм, ритуал полностью за- слоняют значимые жизненные цели |
| *Ретретизм* (или «бег- ство от действительно- сти») | Выражается в отказе и от социально одоб- ряемых целей и от способов их достиже- ния. К «ретретистам» относятся алкоголи- ки, наркоманы, бомжи, самоубийцы |
| *Бунт, мятеж* | Отрицает и цели и способы, но стремится к их замене на новые. К «бунтарям» отно- сятся революционеры, отстаивающие свой социальный идеал |

Существование в современном обществе у части лю- дей девиантного поведения неизбежно  задача «пол- ного искоренения» девиаций сегодня не ставится.

**Основные направления социального воздействия на поведенческие отклонения**

* В отношении преступного (делинквентного) пове- дения нужны жёсткие запретительные меры.
* В отношении таких девиаций, как алкоголизм, наркомания, суицид, психические расстройства и др., необходима организация разных видов социальной по- мощи — открытие кризисных центров, домов для без- домных, создание телефонов доверия и т. д.

**Образец задания**

(Б) В ходе социологического опроса 20-летних и 60- летних граждан государства Б. им задавали вопрос:

«В чём, по Вашему мнению, состоит причина отклоня- ющегося поведения?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

% 50

50

45

25

25

15

10 10

10

* биологическая предрасположен- ность
* психологическая предрасположен- ность
* распад существую- щей системы со- циальных ценно- стей и норм

 — влияние групповой оценки

40

30

20 

10

0

20-летние граждане

60-летние граждане

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **циф- ры**, под которыми они указаны.

1. Подавляющее большинство 20-летних граждан видит причину отклоняющегося поведения во влиянии групповой оценки.
2. Равные доли опрошенных граждан каждой груп- пы указывают на биологическую предрасположенность как причину отклоняющегося поведения.
3. Четверть опрошенных 60-летних граждан рас- сматривает психологическую предрасположенность в качестве причины отклоняющегося поведения.
4. Доля тех, кто связывает причину отклоняющего- ся поведения с распадом существующей системы соци- альных ценностей и норм, больше среди опрошенных 20-летних граждан, чем среди 60-летних.
5. Третье место по популярности среди опрошенных 60-летних граждан заняла биологическая предрасполо- женность в качестве причины отклоняющегося поведе- ния.

**Ответ:** 135.

### Тема 3.12. Социальная роль

Социальная роль является динамическим аспектом социального статуса.

***Социальный статус*** (от лат. status — положение, состояние) ***личности*** *— положение человека в обще- стве, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семей- ным положением.*

**Классификации социальных статусов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды социальных статусов** |
| Положение индивида в группе | *Социальный* (в узком смысле слова) — по- ложение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой со- циальной группы (профессиональной, классовой, национальной) во взаимоотно- шениях с другими группами.  *Личный —* положение индивида в малой или первичной группе, зависящее от то- го, как его оценивают её члены в соот- ветствии с его личными качествами (ли- дер, «душа общества», «генератор идей» и др.) |
| Временные рамки, вли- яющие на жизнь инди- вида в целом | *Основной (интегральный)* — определяет главное в жизни человека (чаще всего этот статус обусловлен занимаемой долж- ностью или занятием: директор, профес- сор, полицейский и др.).  *Неосновной* — влияет на детали поведе- ния человека |
| Свободный выбор инди- вида или его отсутствие | *Предписанный (приписанный)* — соци- альная позиция, которая заранее предпи- сана индивиду обществом независимо от его заслуг (пол, возраст, националь- ность, место рождения и др.).  *Достигаемый (приобретённый)* — при- обретается в результате свободного выбо- ра, личных усилий и находится под конт- ролем человека (материальное положе- ние, образование, профессия, деловые связи и др.).  *Смешанный* — обладает чертами предпи- санного и достигаемого статусов (чело- век, ставший инвалидом, звание акаде- мика, олимпийского чемпиона и др.) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды социальных статусов** |
| Способ существования | *Формальный* — предусмотрен в норма- тивных документах социальных институ- тов.  *Неформальный* — существует по взаим- ному соглашению самих людей |

***Социальная роль*** *— модель поведения, ориентиро- ванная на данный социальный статус.*

**Виды социальных ролей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Психосоматическая*  (от гр. sоma — тело) | Поведение личности зависит от биологи- ческих потребностей, культуры человека |
| *Психодраматическая* | Поведение личности зависит от требова- ний социального окружения |
| *Социальная* | Поведение личности соответствует опре- делённому статусу |

***Ролевой набор*** — *совокупность ролей (ролевой ком- плекс), ассоциируемых с одним статусом*.

Каждая роль в ролевом наборе требует особой мане- ры поведения и общения с людьми и является, таким образом, совокупностью непохожих на другие отноше- ний.

*Основные (типичные) социаль- ные роли* (связаны с устойчивыми формами организации социаль- ной жизни)

*Ситуационные (спонтан- ные) социальные роли* (воз- никают в рамках складыва- ющихся неформальных об- стоятельств совместной деятельности и общения)

**Ролевой набор**

семейно-бытовые (отец, мать, ро- дитель и др.), профессиональные (предприниматель, производи- тель и др.), общественно-полити- ческие (гражданин, политичес- кий лидер и др.) роли

роли пассажира, пешехода, покупателя, зрителя и др.

Роли определяются ожиданиями людей. Например, в общественном сознании укоренилось представление о том, что родители должны заботиться о своих детях,

что работник должен добросовестно осуществлять пору- ченную ему работу. Но каждый человек в зависимости от конкретных обстоятельств, накопленного жизненно- го опыта и других факторов по-своему выполняет соци- альную роль.

При всех различиях социальные роли объединяет *нормативная структура,* в которой выделяются сле- дующие компоненты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты нормативной структуры социальной роли** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Описание | |  |  | Предписания, | |  |  | Оценка | |  |  | Меры поощре- | |
| типа пове- | | или нормы, | | выполне- | | ния или нака- | |
| дения, соот- | | определяю- | | ния данной | | зания, стиму- | |
|  | |  | |  | |
| ветствую- | | щие требова- | | роли | | лирующие | |
| щего дан- | | ния к выпол- | |  | | правильное | |
| ной роли | | нению той или | |  | | выполнение | |
|  | | иной роли | |  | | роли | |

Таким образом, социальная роль — это своеобраз- ный образец поведения, требуемый от носителя опреде- лённого статуса. Претендуя на данный статус, человек должен выполнять все ролевые требования, закреплён- ные за этой социальной позицией.

От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение ис- полнителя конкретной роли. И здесь многое зависит от личностных качеств индивида, от степени усвоения им социальных норм, от его убеждений, установок, цен- ностных ориентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей** | |
|  |  |
| * *Биопсихологические возможности человека*, которые могут спо- собствовать или препятствовать выполнению той или иной соци- альной роли. * *Характер принятой в группе роли и особенности социального*   *контроля*, призванного следить за осуществлением ролевого пове- дения.   * *Личностный образец,* определяющий комплекс поведенческих характеристик, необходимых для успешного выполнения роли. * *Структура группы,* её сплочённость и степень идентификации (отождествления) индивида с группой | |

В процессе реализации социальных ролей могут по- являться определённые трудности, связанные с необхо- димостью человека исполнять в различных ситуациях множество ролей. Это приводит в ряде случаев к несов- падению социальных ролей, к возникновению между ними противоречий и конфликтных отношений.

*Личностно-ролевые*

*Межролевые*

*Внутриролевые*

**Виды ролевых конфликтов**

конфликты, при которых требова- ния одной и той же роли противоречат друг другу (так, роль родителей предполагает не только доброе, лас- ковое обращение с детьми, но и требо- вательность, стро- гость по отноше- нию к ним)

конфликты, возни- кающие в ситуаци- ях, когда требова- ния одной роли противоречат тре- бованиям другой (например, требо- вания основной работы женщины могут прийти в противоречие с вы- полнением ею до- машних обязанно- стей)

конфликтные ситу- ации, когда требо- вания социальной роли противоречат интересам и жиз- ненным устремле- ниям личности (на- пример, когда рабо- та не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности)

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Социальная роль определяется, прежде всего, же- ланиями человека.
2. Человек обладает не одной, а целым набором соци- альных ролей, которые он играет в обществе.
3. Социальная роль, как правило, рассматривается в двух аспектах: ролевого ожидания и ролевого исполне- ния.
4. Социальная роль отражает положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии с полом, возрастом, профессией, уровнем доходов и т. д.
5. В нормативной структуре социальной роли обыч- но выделяют санкции.

**Ответ:** 235.

### Тема 3.13. Социализация индивида

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Социализация*** (от лат. socialis — общественный) — *это процесс ус- воения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и со- циального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе* | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | Цели | | | |  |
|  | | |  | | |
|  |  | | | |  |
| Взаимодействие людей на основе освоения социаль- ных ролей | |  | | Сохранение общества благо- даря усвоению его новыми членами сложившихся в нём ценностей и моделей поведения | |

Социализация охватывает все процессы включения индивида в систему общественных отношений, появле- ния у него социальных качеств, т. е. формирует способ- ность участвовать в социальной жизни.

Самовоспитание

Социальное окружение

Средства массо- вой информации

Государственная политика

Национальные обычаи

и традиции

*Личность*

Всё, что влияет на процесс социализации, обознача- ется понятием «*агенты социализации*».

***Агенты социализации*** *— люди и учреждения, от- ветственные за обучение индивида культурным нор- мам и усвоение им социальных ролей*.

***Индивид***

Образование

**Виды социализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Первичная (ранняя, на- чальная) социализация** | **Вторичная (продолжен- ная) социализация** |
| 1. Какова её сущность? | Приобретение индиви- дом общекультурных знаний, освоение на- чальных представлений о мире и характере вза- имоотношений людей | * Овладение индивидом специальными знания- ми и навыками, приоб- щение к определённой субкультуре (профессио- нальная социализация). * Включение индивида в систему общественного разделения труда: адап- тация в профессиональ- ной субкультуре, а также принадлежность к иным субкультурам. * Изменение образа жиз- ни человека в связи с ис- ключением из среды про- изводства из-за пенсион- ного возраста или утери трудоспособности |
| 2. Для каких жизненных этапов харак- терна? | Для ранних этапов жиз- ни (детство, юность) | Для поздних этапов жиз- ни (зрелость, старость) |
| 3. К какому со- циальному ок- ружению отно- сится? | Непосредственное окру- жение человека | Опосредованное (фор- мальное) окружение че- ловека |
| 4. Кто оказыва- ет воздействие? | Семья, друзья | Учреждения и институ- ты общества |
| 5. Кто осущест- вляет социали- зацию? | Те, кто связан тесными личными отношения- ми (родители, друзья  и др.) | Те, кто связан формаль- но-деловыми отношения- ми (сотрудник телевиде- ния, полицейский и др.) |
| 6. Какова осо- бенность аген- тов социализа- ции? | Универсальны, выпол- няют множество раз- ных функций (напри- мер, отец исполняет роль добытчика средств существования, опеку- на, воспитателя, учите- ля, друга) | Влияют в узком направ- лении, выполняют одну- две функции (например, школа даёт знания, цер- ковь — духовное обще- ние и т. д.) |

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.

С понятием социализации также связаны понятия ресоциализации и десоциализации.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ресоциализация*** | ***Десоциализация*** |
| *процесс усвоения индивидом но- вых способов действия, устано- вок, умений, правил вместо пре- жних* | *процесс, протекающий с момен- та прекращения индивидом тру- довой деятельности и приобре- тения им пенсионного статуса* |

Одной из сторон социализации личности является социальная адаптация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Социальная адаптация*** (от лат. adaptatio — приспособить) — *это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств* | | | | |
|  |  | | |  |
| *Активная* | |  | *Пассивная* | |
| Характеризуется активным воздействием человека на со- циальную среду | | Характеризуется пассивным восприятием человеком цен- ностей группы, окружения | |

Показатели социальной адаптации: успешное вы- полнение индивидом своих социальных ролей, его вы- сокий социальный статус, общая психологическая удовлетворённость социальной средой и др.

**Образец задания**

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, ко- торое является обобщающим для всех остальных пред- ставленных понятий. Запишите это **слово (словосоче- тание)**.

*Воспитание; процесс; социализация; стихийное воз- действие; обучение.*

**Ответ:** социализация.

# Блок-модуль 4. Политика

### Тема 4.1. Понятие власти

Проблема власти, всегда являвшаяся ведущей темой многочисленных исследований, находилась в центре внимания политических лидеров, учёных, деятелей культуры. В современной теории политики существуют следующие подходы к решению вопроса о природе власти.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование концепции** | **Её сущность** |
| Классовая (марксистская) | Власть — организованное господство одного класса (экономически домини- рующего) над другими классами обще- ства |
| Элитарная | Власть исходит из разделения общества на элиту1 и массы и представляет собой отношение между господствующей элитой (меньшинством) и подчинённы- ми массами (большинством) |
| Структурно-организаци- онная | Власть проистекает из универсальности иерархической структуры организации политической жизни, предполагающей отношения подчинения низших уров- ней высшим. Власть — это социальное сосредоточение командования |
| Поведенческая | Власть, стремление к ней — доминиру- ющая черта человеческой психики и со- знания |

1 См. тему 4.7. Политическая элита.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обстоятельства, свидетельствующие о необходимости власти** | |
| Необходимость управления, осу- ществления общих целей при на- личии многообразных интересов, ценностей, потребностей | Невозможность достижения пол- ноты информационного обеспе- чения политико-управленческо- го решения без силового, прину- дительного воздействия, которое служит средством преодоления информационного дефицита |
|  |  |

*Механизм органи- зации и регулиро- вания совместной деятельности*

*Способность одной стороны (индивида или группы) влиять на поведение другой стороны вне зависи- мости от того, гото- ва ли эта последняя к сотрудничеству или нет*

***Власть*** — это:

Власть:

*Волевое воздей- ствие на поведе- ние людей со сто- роны субъекта власти*

* появляется одновременно с человеческим обще- ством, которое не может обойтись без неё, так как без- властие означает хаос, распад, бесцельность существо- вания;
* предполагает *неравенство* в отношениях между

властвующими (субъектами власти) и подвластными (объектами власти). С этим связана возможность зло- употребления властью и использования её во вред под- властным.

**Компоненты власти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компонента** | **Его сущность** | **Примеры** |
| *Субъект власти* | Воплощает актив- ное, направляющее начало | Человек; общность людей; организация; народ; ми- ровое сообщество, объеди- нённое в ООН |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компонента** | **Его сущность** | **Примеры** |
| *Объект власти* | Выполняет функцию подчинения по отно- шению к субъекту власти | Индивид; социальная группа; класс и т. д. |
| *Ресурсы власти* | Использование раз- личных методов и средств для осуще- ствления власти | Экономические (деньги, техника, полезные иско- паемые и т. д.); социаль- ные (должность, престиж, образование и т. д.); куль- турно-информационные (знания, СМИ, институты науки и образования и  т. д.), принудительные (силовые) (оружие, армия, полиция и т. д.); демогра- фические (человек как ре- сурс, создающий другие ресурсы) |

**Классификации власти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды власти** |
| Степень институциали- зации | *Правительственная; городская; школь- ная* и др. |
| Субъект власти | *Классовая; партийная; народная; прези- дентская; парламентская* |
| Режим правления | *Демократическая; авторитарная; деспо- тическая* и др. |
| Правовой признак | *Законная — незаконная; легальная — не- легальная* |
| Количество индивидов, принимающих ключе- вые решения | *Коллективная (общественная, классо- вая, групповая); личная (единоличная)* |
| Сферы воздействия | *Экономическая; политическая; информа- ционная; идеологическая; духовная* и др. |

Одной из важнейших в жизнедеятельности челове- ческого общества является *политическая власть*.

***Политическая власть*** (от гр. politike — искусство управления государством, от polis — город-государ- ство) — *право, способность и возможность отстаи- вать и претворять в жизнь определённые политичес- кие взгляды, установки и цели*.

Политическая власть имеет ряд признаков, отлича- ющих её от других видов власти.

|  |
| --- |
| Распространяется *на всё общество*, на всех проживающих на тер- ритории данного государства |

***Признаки политической власти***

Только ей

принадле- жит *право использо- вать силу* в пределах страны

Действует *на основе права* от *именивсего общества*

Имеет возможность использовать самые *разнообразные сред- ства* (принудитель- ные, экономичес- кие, социальные, культурно-инфор- мационные)

Характерно существование единого общего- сударственного *центра приня- тия политичес- ких решений*

**Классификации политической власти**

* 1. По своему предназначению: *законодательная; ис- полнительная; судебная*.
  2. По месту в структуре власти: *центральная; регио- нальная; местная.*
  3. По основному субъекту: *монархическая; республи- канская.*
  4. По типам (системам) политического господства1:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Традиционное господство** | **Легальное (рационально- правовое) господство** | **Харизматичес- кое** (от гр. charisme — ми- лость, божий дар) **господство** |
| 1. Правила (нор- мы), лежащие  в основе господ- ства | Патриархаль- ные или со- словные нормы | Рационально разработанные правила |  |

1 Создана немецким социологом, философом и историком М. Вебером.

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Традиционное господство** | **Легальное (рационально- правовое) господство** | **Харизматичес- кое** (от гр. charisme — ми- лость, божий дар) **господство** |
| 2. Глава систе- мы господства (тип «госпо- дина») | Монарх или религиозный советник | Избранное должностное лицо или колле- гиальный орган | Пророк, воена- чальник, дема- гог, лидер |
| 3. Источник ав- торитета главы системы гос- подства | Традиция или передача по наследству | Делегирование на основе прин- ципа большин- ства | Эмоциональ- ное доверие  «свиты» к ли- деру |
| 4. Форма леги- тимности (от лат. legitimus — законный) си- стемы господ- ства | Вера в уста- новленный порядок вещей | Целерацио- нальная вера  в корректность предписанной системы норм | Аффективная или эмоцио- нальная вера в экстраорди- нарные каче- ства лидера  и в его идеи |
| 5. Доминирую- щий тип соци- ального поведе- ния | Традиционное | Инструмен- тальное или целерациональ- ное | Эмоциональное |

Эти три идеальных типа господства практически нигде не представлены в абсолютном виде. Можно при- вести примеры каждого из них, однако любая полити- ческая система включает элементы всех трёх типов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные функции политической власти** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Формирование поли- | |  | Управление де- | |  | Создание определён- | |
| тической системы об- | | лами общества и | | ной, характерной | |
| щества, организация | | государства на | | для того иного обще- | |
| его политической | | разных уровнях; | | ства формы правле- | |
| жизни, политических | | руководство ор- | | ния, типа полити- | |
| отношений, которые | | ганами власти и | | ческой системы, | |
| включают отноше- | | политическими | | соответствующих ей | |
| ния между государ- | | и неполитичес- | | политических отно- | |
| ством и обществом, | | кими процесса- | | шений и других по- | |
| общественными инс- | | ми; контроль по- | | литических харак- | |
| титутами, классами | | литических и | | теристик общества | |
|  | | иных отношений | |  | |

Политическая власть в современном мире должна быть:

* ограничена, т. е. разделена на законодательную, исполнительную и судебную;
* регламентирована, т. е. определена рамками зако- на и находится под общественным контролем;
* институциональна, т. е. имеет организационное выражение;
* легитимна, т. е. обладает общественно-моральным оправданием и признанием.

Большое значение для политической власти имеет проблема её *устойчивости*.

Признаки

* Положительная оценка вла- сти, признание права на управ- ление, согласие на подчинение
* Признание власти граждан-

ским обществом

* Признание власти мировым сообществом

Признаки

Степень выполнения властью тех функций и ожиданий, ко- торые возлагает на неё насе- ление

Процедура общественного признания власти, политичес- ких решений, лидеров, пар- тий, организаций и движений

*Результативность власти*

*Легитимность власти*

**Основные принципы устойчивости политической власти**

* Успешная экономическая политика
* Устойчивый рост благосо-

стояния основной части насе- ления

* Укрепление общественного

порядка

* Авторитет на международ- ной арене

Важнейшей составляющей политической власти яв- ляется *государственная власть*.

***Государственная власть*** — *один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и долж- ностных лиц, а в качестве объекта власти — населе- ние страны: граждане (в республиках) или подданные (в монархиях)*.

Носит *публич- ный* (от лат. publicus — обще- ственный) *харак- тер* т. е. выступа- ет от имени обще- ства

***Признаки государственной власти***

Ограничена *тер- риторией* — ба- зовое условие существования государства

Носит *суверенный* (от фр. souverainete — верховная власть) *характер*, т. е. вер- ховенство власти внутри страны и не- зависимость в сфере взаимоотношений данного государства с другими государ- ствами

Понятие «политическая власть» шире понятия

«государственная власть». Политическая власть осу- ществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных органи- заций. Однако государственная власть является стерж- нем политической власти.

Политическая

власть

Государственная власть

Одна из самых распространённых классификаций государственной власти — её деление на *законодатель- ную*, *исполнительную* и *судебную*. Эта типология осно- вана на *теории разделения властей*.

***Теория разделения властей***

(Дж. Локк, Ш. Монтескьё, А. Гамильтон, Д. Мэдисон)

Разделение властей

и их основные функции

*Законодатель- ная* (парламент)

Представляет ин- тересы граждан, издаёт законы

*Исполнительная*

(правительство)

Управляет госу- дарственными де- лами

*Судебная* (судьи всех уровней)

Сохраняет закон- ность и порядок

Взаимодействие

Судебная власть действу- ет независимо от политичес- кого влияния, судьи пользу- ются правом длительного пребывания в должности

Никакая власть не может поль- зоваться правами, предостав- ленными конститу- цией дру- гой власти

Все власти равны и ав- тономны, ни одна из них не мо- жет быть устранена любой дру- гой

Законода- тельная, ис- полнитель- ная, судебная власти предо- ставляются различным людям и орга- нам согласно конституции

Основные пложения

предотвратить возвышение оной из властей над другими, ут- верждение авторитаризма и диктаторского режима в обществе; предусмотреть систему «сдержек и противовесов», направлен- ную на то, чтобы свести к минимуму возможные ошибки в уп- равлении

Цель разделения властей

Таким образом, разделение властей представляет оп- ределённые гарантии от произвола, беззакония, авто- ритаризма. Однако этот принцип нельзя абсолютизиро- вать: для нормального функционирования государства необходимо взаимодействие всех ветвей единой госу- дарственной власти.

**Образец задания**

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в поня- тие «власть»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре власти, и одно предложение, раскрывающее критерий(-и) выделения видов власти.

**Ответ:** Власть — это волевое воздействие на поведе- ние людей со стороны субъекта власти.

Примеры предложений: Власть включает в себя субъект и объект, их взаимовлияние, средства и про- цесс взаимодействия субъекта и объекта. По субъекту власти различаются индивидуальная и коллективная власть, по сферам проявления — экономическая, поли- тическая власть, власть в семье и т. д. И др.

### Тема 4.2. Государство, его функции

Понятие «государство» всегда привлекало внимание представителей политической мысли. В её истории вы- деляются следующие концепции происхождения и сущности государства.

**Основные теории происхождения государства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование теории (её создатели)** | **Её сущность** |
| Классовая  (К. Маркс, В. И. Ленин) | Государство — продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов |
| Теологическая (Августин Блаженный, Фома Аквинский) | Государство сотворено Богом; правитель подчинён Божественной воле |
| Патриархальная (Р. Филмер) | Государство выросло из семьи; подданные относятся к нему как дети к отцу |
| Договорная (естествен- но-правовая)  (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк) | Государство — продукт договора между людьми о защите их естественных прав |
| Теория насилия  (Е. Дюринг, Д. Юм, Л. Гумплович) | Государство создаётся в процессе завоева- ния для подчинения побеждённых |

***Государство*** — *политико-территориальная суве- ренная организация публичной власти, располагаю- щая специальным аппаратом в целях осуществления*

*управленческо-обеспечительной, охранительной функ- ций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.*

**Основные признаки государства**

|  |
| --- |
| * *Государственная территория — это часть земной поверхности, находящаяся под суверенитетом данного государства* |
| Понятие территории государства включает в себя:   * наземное пространство, ограниченное государственной грани- цей, недра, полезные ископаемые, континентальный шельф, т. е. часть подводной окраины материков, прилегающая к берегам суши; * водное пространство (реки, моря и иные внутренние воды, нахо- дящиеся в пределах государственной границы, 12-милевая морская зона и подводное пространство глубиной в 2 морские мили); * воздушное пространство (воздушный столб, граница которого пролегает на предельной высоте сверхзвукового самолёта); * экстерриториальная1 зона (посольства, консульства) и имуще- ство (автомобили, имеющие специальные дипломатические номера или идущие под флагом государства, все военные объекты, морские суда, космические и воздушные суда) |
| * *Наличие публичной (государственной) власти* |
| Власть государства является *высшей властью*. Только оно наделено правом устанавливать общеобязательные нормы, принимать зако- ны для всего населения |
| * *Суверенитет государственной власти* |
| ***Суверенитет***  *Внутренний Внешний*  верховенство власти по независимость государственной отношению ко всем фи- власти, признание данного го- зическим лицам, учреж- сударства международным со- дениям, организациям обществом, осуществление са- внутри страны, исклю- мостоятельной внешней поли- чительное право пред- тики, невмешательство других ставлять всё общество, а государств во внутренние и вне- не его отдельные группы шние дела данного государства |

1 ***Экстерриториальность*** (от лат. ex — из, вне; territorialis — находящийся на территории) — *особые преимущества (неприкосно- венность, неподсудность местным судам, освобождение от нало- гов), взаимно предоставляемые государствами иностранным дипло- матическим представителям.*

*Окончание схемы*

|  |
| --- |
| * *Монополия на легитимное насилие* |
| Только государство обладает законным правом принуждать граж- дан исполнять принятые государством решения |
| * *Специальный аппарат управления обществом* |
| ***Государственный аппарат (механизм)*** — *система государ- ственных органов и учреждений, при помощи которых осуще- ствляются государственная власть и государственное управле- ние.*  Структура государственного аппарата определяется функциями го- сударства и зависит от тех задач, которые оно призвано решать в конкретно-историческую эпоху. Первичная ячейка государственно- го аппарата — его органы и учреждения.  **Государственный аппарат**  *Государственные органы Государственные учреждения*  составные части аппарата го- государственные организации, сударства (физические лица выполняющие те или иные или организации), наделён- функции государства, но не на- ные государственно-властны- делённые властными полномо- ми полномочиями и участву- чиями (образовательные и на- ющие в осуществлении функ- учно-исследовательские уч- ций государства реждения, библиотеки, почты,  телеграфы, вокзалы и др. уч- реждения связи и транспорта)  имеют юридическую основу деятельности (нормы права); действуют от имени государ- ства; могут применять при- нуждение; структурно обо- соблены |
| * *Система налогов и сборов*1 |
| Только государство взимает с населения материальные средства, не- обходимые для содержания государственного аппарата, финансово- го обеспечения деятельности государственных учреждений, реше- ния управленческих задач в экономической и социальной сферах общественной жизни |

1 См. тему 2.13. Налоги.

**Дополнительные признаки государства**

* Государственная символика (флаг, герб, гимн), позволяющая гражданам выделять своё государство, отличать его от других на визуальном, эмоциональном уровне.
* Материально-технические средства (здания, сред- ства связи, вооружение) и др.

***Функции государства*** — *основные направления де- ятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность и назначение*.

**Классификации функций государства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Наименование функций** | **Их содержание** | |
| Продолжитель- ность действия | *Постоянные* | Присущи государству на всех этапах его существования | |
| *Временные* | Ограничены во времени, это обусловлено спецификой задач государства на отдельных исто- рических этапах, например, функция нейтрализации сопро- тивления свергнутых классов или партий при смене государ- ственного строя | |
| Социальная значимость | *Основные* | Выполняются всеми органами государства во взаимодействии, одинаково присущи каждому звену государства | |
| *Неосновные* | Свойственны лишь отдельным государственным органам | |
| Сферы государ- ственной дея- тельности (объ- екты воздей- ствия) | *Внутренние:*   * *Экономичес- кая* | Основные направления деятель- ности государства по управле- нию внутренней жизнью обще- ства | |
| Выработка и координация госу- дарством стратегических на- правлений развития экономики страны в оптимальном режиме: осуществление налоговой поли- тики, выделение кредитов, ис- пользование экономических санкций, стимулов в развитии отраслей экономики и др. |  |

**Основа классификации**

Сферы государ- ственной дея- тельности (объ- екты воздей- ствия)

**Наименование функций**

* *Политичес- кая*

*Продолжение табл.*

**Их содержание**

Осуществление политической власти: поддержание полити- ческого господства доминирую- щего в экономике класса или со- циальной группы; обеспечение политической стабильности; ус- тановление отношений с компе- тентными партиями, обще- ственными институтами; выра- ботка программных целей и задач развития общества; регу- лирование национальных, рели- гиозных отношений

* + *Правовая*
  + *Социальная*

Установление правовых норм и принятие законов; регулирова- ние общественных отношений и поведения граждан

Удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, поддер- жании здоровья; осуществление социальной защиты престаре- лых, инвалидов, молодёжи, без- работных; страхование жизни, здоровья, собственности

* + *Образова- тельная*
  + *Культурно- воспитатель- ная*

*Внешние*:

* + *Взаимовы- годное сотруд- ничество с другими госу- дарствами*

Адаптация сферы образования к требованиям современности; выработка образовательной по- литики

Создание условий для удовлет- ворения культурных запросов людей; формирование высокой духовности, гражданственности

Основные направления деятель- ности государства на междуна- родной арене

Установление и развитие равно- правных дипломатических, эко- номических, политических, культурных отношений; отстаи- вание собственных националь- ных интересов

**Основа классификации**

**Наименование функций**

* *Участие в ре- шении глобаль- ных проблем*
* *Обеспечение национальной безопасности*
* *Осуществле- ние защиты граждан, нахо- дящихся за пределами го- сударства*

*Окончание табл.*

**Их содержание**

Объединение усилий большин- ства государств по поддержа- нию стабильной обстановки на планете

Совершенствование вооружён- ных сил, повышение их боеспо- собности и боеготовности; охра- на государственных границ; организация гражданской обо- роны; военное обучение запаса вооружённых сил (резервов); внешняя разведка и контрраз- ведка

Обеспечение государством по- стоянной поддержки и покрови- тельства своим гражданам

Государство осуществляет свои функции в опреде- лённых *формах.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы осуществления функций государства*** *— однородная де- ятельность органов государства, посредством которой реализу- ются его функции* | | | | |
|  |  | | |  |
| ***Правовая форма*** | |  | ***Организационная форма*** | |
| * *Правотворческая форма* | | * *Организационно-регламен- тирующая форма* | |
| разработка и принятие юриди- ческих норм, издание норма- тивных правовых актов | |
| текущая деятельность государ- ственных структур по обеспече- нию функционирования орга- нов государства, связанная с подготовкой проектов докумен- тов, организацией выборов  и т. д. | |
| * *Правоисполнительная форма* | |
| принятие мер по исполнению норм права, издание индиви- дуальных актов применения права (приговор суда и др.) | |

*Окончание схемы*

контроль и надзор за соблюде- нием и исполнением норм, применение принудительных мер к их нарушителям

* *Правоохранительная форма*

|  |
| --- |
| * *Организационно-хозяйствен- ная форма* |
| оперативно-техническая хо- зяйственная работа, связанная с бухучётом, статистикой, снабжением и т. д. |
| * *Организационно-идеологичес- кая форма* |
| повседневная идеологическая работа, связанная с разъясне- нием вновь изданных норма- тивных правовых актов и фор- мированием общественного мнения |

Государство является главным управляющим цент- ром политической системы общества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества государства, превращающие его**  **в важнейший субъект политической жизни общества** | |
|  |  |
| * *Является самой массовой политической организацией*, так как оно включает в себя всех членов общества. * *Обладает суверенитетом.* * *Располагает развитой системой юридических средств*, при по- мощи которых оно может осуществлять контроль и регулирование различных сфер общественной жизни. * *Является собственником ресурсов и средств производства.* * *Имеет специальный аппарат*, который может следить за соблю- дением положений законодательства, а следовательно, помогать го- сударству достигать стоящих перед ним целей. * *Любой человек участвует в жизни государства как политичес-*   *кой организации* | |

Будучи важнейшим субъектом политической жиз- ни, государство *не может быть признано только поли- тическим образованием.* Например, государство уста- навливает разного рода технические, образовательные стандарты, выполняет организационные функции и др.

***Форма государства —*** *это устройство политической организа- ции общества, призванное обеспечить её стабильность и нормаль- ное функционирование*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма государственно2 территориального устройства*** | |
| *Способ взаимосвязи терри- ториальных образований государства, закреплён- ный конституцией* | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма правления*** | | |  | |
| *Способ органи- зации верхов- ной государ- ственной власти* | | |
|  | |  | | |
|  |  | | |  |
| *Монархия* (от гр. monarchia — единовла- стие, само- державие) | |  | *Республи- ка* (от лат. respublica— обществен- ное дело, государ- ство) | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Политический режим*** | |
| *Совокупность ме- тодов и способов осуществления*  *в стране государ- ственной власти и управления* | |
|  |  |

* + ***Монархия*** *— форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в ру- ках единоличного главы — монарха (короля, царя, ша- ха, императора и т. д.)*.

*Демократический* (от гр. demokra- tia — власть народа).

*Тоталитарный* (от лат. totaliter — целиком, пол- ностью).

*Авторитарный* (от лат. auctoritas — полная власть, приказание)

*Унитарное* (от фр. unitaire — единый).

*Федерация* (от лат. foedus — союз, договор). *Конфедерация* (от лат. con- foederatio — союз, сообще- ство)

|  |
| --- |
| **Признаки всех монархий** |
| * Власть монарха наследственна и передаётся в установленном за- коном порядке. * Власть монарха не ограничена сроками полномочий. * Монарх обладает внешними атрибутами власти, имеет право на трон, мантию, корону, скипетр, державу и титул. * Монарх не несёт ответственности перед народом |

**Виды монархий и их признаки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Абсолютная (неограничен- ная)** | **Дуалистичес- кая** (от лат. dualis — двой- ственный) | **Ограниченная (парламент- ская, консти- туционная)** |
| 1. Принадлеж- ность законода- тельной власти | Монарху | Разделена между монар- хом и парла- ментом | Парламенту |
| 2. Осуществле- ние исполни- тельной власти | Монарх | | Формально — монарх, факти- чески — прави- тельство |
| 3. Назначение главы прави- тельства | Монарх | | Формально — монарх, но с учётом парла- ментских вы- боров |
| 4. Ответствен- ность правитель- ства | Перед монархом | | Перед парла- ментом |
| 5. Право роспус- ка парламента | —  (парламент отсутствует) | У монарха (не- ограниченное) | У монарха (по рекомендации правительства) |
| 6. Право veto (от лат. veto — за- прещаю) монар- ха на решения парламента | — | Абсолютное veto | Предусмотре- но, но не ис- пользуется |
| 7. Чрезвычайно- указное законо- дательство мо- нарха | Неограничен- ное (указ мо- нарха имеет силу закона) | Только в пери- од между сес- сиями парла- мента | Предусмотре- но, но не ис- пользуется |
| 8. Примеры сов- ременных госу- дарств | Бахрейн, Ка- тар, Кувейт, Оман, Саудов- ская Аравия | Иордания, Марокко, Непал | Бельгия, Вели- кобритания, Дания, Испа- ния, Нидерлан- ды, Япония |

* + ***Республика*** — *форма правления, при которой гла- ва государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа*.

|  |
| --- |
| **Признаки всех республик** |
| * Выборность главы государства. * Срок полномочий главы государства ограничен конституцией. * Глава государства является обычным государственным служа- щим, за свою деятельность он получает заработную плату. * Глава государства несёт за свою деятельность уголовную или по- литическую ответственность |

**Виды республик и их признаки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Президентская** | **Полупрезидент- ская (смешанная)** | **Парламент- ская** |
| 1. Порядок избрания пре- зидента | Избирается всенародным голосова- нием (внепарламентский путь) | | Избирается на заседании пар- ламента |
| 2. Порядок образования правитель- ства | Президент фор- мирует прави- тельство при определённом парламент- ском контроле | Правительство формируется пре- зидентом из лиде- ров победившей на выборах в пар- ламент партии и должно получить вотум доверия парламента | Правительство формируется парламентом из лидеров по- бедившей на выборах пар- тии |
| 3. Ответствен- | Перед прези- | Двойная ответ- | Перед парла- |
| ность прави- | дентом. Парла- | ственность перед | ментом. Парла- |
| тельства | мент не может | парламентом и | мент может |
|  | выразить во- | частично перед | внести вотум |
|  | тум недоверия | президентом. | недоверия пра- |
|  | правительству | Президент не от- | вительству |
|  |  | ветственен за | в целом или |
|  |  | действия прави- | одному из его |
|  |  | тельства. Вотум | членов, что |
|  |  | недоверия парла- | влечёт за собой |
|  |  | мента правитель- | отставку |
|  |  | ству невозможен | правительства |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Президентская** | **Полупрезидент- ская (смешанная)** | **Парламент- ская** |
| 4. Право рос- пуска парла- мента у прези- дента | Отсутствует | Президент имеет право роспуска парламента | |
| 5. Наличие поста пре- мьер-мини- стра | Отсутствует | Существует пост премьер-мини- стра | |
| 6. Объём пол- номочий пре- зидента | Президент — не только гла- ва государства, но и глава ис- полнительной власти | Президент — гла- ва государства.  Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделе- ны между прези- дентом и прави- тельством | Президентские полномочия но- минальны, лю- бые действия он совершает по рекоменда- ции правитель- ства, которое несёт за них от- ветственность |
| 7. Примеры современных государств | США, страны Латинской Америки | Австрия, Россия, Франция | Германия, Ин- дия, Италия, Швейцария |

**Формы государственно-территориального устройства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Унитарное государство** | **Федерация** | **Конфедерация** |
| 1. Сущность формы госу- дарственно- территори- ального уст- ройства | Единое, неде- лимое, состав- ляющее одно целое государ- ственное уст- ройство | Объединение не- скольких терри- ториальных еди- ниц в одно государство | Объединение абсолютно неза- висимых субъ- ектов, имею- щих независи- мую систему государствен- ных органов  и законода- тельств, свою валюту, граж- данство, нацио- нальные армии |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Унитарное государство** | **Федерация** | **Конфедерация** |
| 2. Конститу- тивные (опре- деляющие) решения | Принимаются высшими орга- нами власти | Принимаются высшими союз- ными органами; в сфере совме- стного ведения — с участием субъ- ектов федерации | Принимаются высшими орга- нами власти го- сударств-участ- ников |
| 3. Террито- рия | Единая, грани- цы админист- ративно-терри- ториальных единиц уста- навливаются  и изменяются центром | Образуют терри- торию субъек- тов, внутренние границы изменя- ются только с со- гласия субъектов в установленном конституцией по- рядке | Отсутствие еди- ной территории |
| 4. Политичес- кая самостоя- тельность | Администра- тивно-терри- ториальные единицы не на- делены полити- ческой самосто- ятельностью | Субъекты облада- ют определённой политической самостоятель- ностью | Государства- участники со- храняют пол- ную политичес- кую самостоя- тельность |
| 5. Конститу- ция | Единая | Союза и субъек- тов, верховен- ство конститу- ции союза | Государств- участников |
| 6. Граждан- ство | Единое | Союзное и субъ- ектов | Государств- участников |
| 7. Правовая и судебная системы | Единая | Верховенство со- юзного законода- тельства, право субъектов в сфе- ре своей компе- тенции прини- мать законода- тельные акты | Отсутствие еди- ной правовой  и судебной систем |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Унитарное государство** | **Федерация** | **Конфедерация** |
| 8. Междуна- родная дея- тельность | В полном объ- ёме: открытие посольств и представи- тельств за рубе- жом, заключе- ние межгосу- дарственных договоров, участие в меж- дународных ор- ганизациях | Субъекты могут иметь представи- тельства за рубе- жом, участво- вать в между- народных организациях, иметь научные  и культурные обмены | Государства- участники осу- ществляют международ- ную деятель- ность в полном объёме |
| 9. Право расторжения договора | — | Субъекты лише- ны права расторг- нуть федератив- ный договор и выйти из федера- ции | Может быть расторгнут государствами- участниками  и в односторон- нем порядке |
| 10. Примеры современных государств | Великобрита- ния, Дания, Испания, Ита- лия, Швеция, Япония | Австралия, Бра- зилия, Германия, Индия, Канада, Мексика, Россия, США, Швейцария | Содружество Независимых Государств (СНГ), Европей- ский союз (ЕС) |

Унитарное государство может быть централизован- ным и децентрализованным.

*Централизованное*

**Унитарное государство**

*Децентрализованное*

Предоставляется достаточно широкая самостоятельность (самоуправление) местным, ни- зовым органам управления. Но средние уровни управления не обладают значительной автоно- мией

Крупные регионы пользуются широкой автономией и даже располагают собственными пар- ламентами и правительствами, административно-управленчес- кими структурами. В области налогообложения их полномо- чия сильно ограничены

Великобритания, Дания, Швеция

Испания, Италия, Франция

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между примерами и формами государства, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ГОСУДАРСТВ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

А) федерация Б) республика

В) конфедерация

Г) унитарное государство Д) монархия

1. форма правления
2. форма государствен- но-территориального устройства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

**Ответ:**

### Тема 4.3. Политическая система

***Политическая система общества*** *— сложная, раз- ветвлённая совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ни- ми, реализуемых через политическую власть*.

В политической системе, согласно одному из подхо- дов, существующих в политологии, выделяются пять структурных компонентов, которые называют *подсис- темами*.

**Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подсистемы** | **Её сущность и состав** |
| *Институцио- нальная (органи- зационная)* | Представление различных по значимости поли- тических интересов; осуществление социально- го управления; создание социальных норм; по- литическая социализация граждан и др.  Включает: *государство*1 — главный институт политической системы; *политические партии*; *общественно-политические движения*2; иные политические институты |

1 См. тему 4.2. Государство, его функции.

2 См. тему 4.8. Политические партии и движения.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подсистемы** | **Её сущность и состав** |
| *Нормативная* | Регулирование политического процесса1. Вклю- чает: *политические принципы; политические традиции; нормы морали*, воплощённые в конституциях, иных законах, партийных про- граммах, уставах политических объединений, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике |
| *Функциональная* | Охватывает *формы* и *направления* политичес- кой деятельности, *методы* осуществления вла- сти |
| *Коммуникатив- ная* | Передача информации и её обмен; организация политического диалога. Включает совокупность связей и взаимодействий:   * между подсистемами политической системы; * между политической системой и другими подсистемами (сферами общественной жиз- ни) общества: экономической, социальной и т. д.; * между политическими системами различ- ных стран |
| *Культурно- идеологическая* | Придание смысла политическим действиям; стабилизация и интеграция общества; формиро- вание содержательной основы политического диалога. Охватывает:   * ***политическую психологию*** *— совокуп- ность представлений, чувств, эмоций, пси- хологических стереотипов, отражающих непосредственное отношение людей к сло- жившейся политической системе общества, политике, политическим институтам*; * ***политическую идеологию*** (от гр. idea — по- нятие, logos — учение, слово) — *систему идей, взглядов, концепций на политическую жизнь, способов объяснения мира политики, в основе которого лежат ценности, ориен- тации на те или иные политические явле- ния, процессы, структуры*; * ***политическую культуру —*** *систему сло- жившихся в обществе норм политического поведения на основе представлений о поли- тических идеалах, справедливом государ- стве, смысле политической жизни, значи- мости политической борьбы, способов оцени- вания и объяснения политических явлений* |

1 См. тему 4.11. Политический процесс.

В совокупности всех указанных компонентов поли- тическая система представляет собой сложный *меха- низм* формирования и функционирования власти в об- ществе.

Воздействие общества на политическую сис- тему

**Взаимодействие политической системы со средой**

Воздействие полити- ческой системы на об- щество

*Импульсы*, побуждаю- щие политическую сис- тему реагировать на них

*Политико-управлен- ческие решения*, осу- ществление *мер* по их претворению в жизнь

**Функции политической системы**

* + Определение целей, задач, путей развития обще- ства.
  + Организация деятельности общества по выполне-

нию принятых целей и программ.

* + Распределение материальных и духовных ценнос- тей.
  + Разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе.
  + Согласование разнообразных интересов государ- ства и социальных общностей.
  + Формирование политического сознания, приобще- ние членов общества к политическому участию и де- ятельности.
  + Контроль за соблюдением выполнения законов и

правил, пресечение действий, нарушающих политичес- кие нормы.

* + Обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя.

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, раскрывают сущность и состав нор- мативного компонента политической системы.

*1) политические традиции; 2) социальное управ- ление; 3) политические принципы; 4) методы осуще- ствления власти; 5) правило поведения в политике;*

1. *нормы морали, воплощённые в законах.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

4

2

**Ответ:**

### Тема 4.4. Типология политических режимов

***Политический режим*** *— совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления*.

Политический режим формируется в результате вза- имодействия всех компонентов, которые принадлежат к политической системе общества, то есть государства, политических партий и движений, политических инс- титутов и т. д.

**Политический режим**

определяется

* Уровнем развития и интенсив- ностью общественно-политичес- ких процессов.
* Структурированностью правя- щей элиты.
* Состоянием отношений с бюрок-

ратией (чиновничьим аппаратом).

* Развитостью общественно-поли- тических традиций, господствую- щих в обществе, политическим со- знанием и поведением.
* Доминирующим в обществе ти- пом легитимности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обеспечивает | |  |
|  | |  | |
| * Стабильность политичес- кой власти. * Управляемость граждан, приемлемую для власти ди- намику и направленность политических отношений. * Достижение целей поли- тики, реализацию интере- сов властвующей элиты | | | |

**Политические режимы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Типы режимов** | | |
| **Демократичес- кий (демократия)** | **Недемократический** | |
| **Тоталитарный (тоталитаризм)** | **Авторитарный (авторитаризм)** |
| 1. Социаль- ная база | Опора на боль- шинство населе- ния, которое со- знательно под- держивает демократичес- кие ценности | Опора на массо- вые движения люмпенизиро- ванных (от нем. Lumpen — лох- мотья) слоёв населения | Опора на тради- ционные соци- альные институ- ты — бюрокра- тию (от фр. bureau — бюро, канцелярия и гр. kratos — власть), армию, церковь |
| 2. Государ- ственное устройство | Правовое госу- дарство, постро- енное на основе разделения и взаимного конт- роля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения | «Всеобщее го- сударство», осуществляю- щее тотальный (полный) конт- роль всех сто- рон частной и общественной жизни | Традиционное государство, под- держивающее об- щественный по- рядок путём жёсткого контро- ля определён- ных секторов общественной жизни |
| 3. Партий- ная система | Многопартий- ность | Господство одной партии | Правящая пар- тия огосудар- ствлена |
| 4. Оппозиция | Действует легально | Отрицается | Её деятельность ограничена жёст- кими рамками |
| 5. Правовой принцип | Разрешено всё, что не запреще- но законом | Запрещено всё, что не разреше- но законом | Разрешено всё, кроме политики |
| 6. Права и свободы граждан | Большой объём прав и свобод граждан, кото- рые не только провозглашают- ся, но и гаран- тируются фак- тически. Закон защищает пра- ва и свободы граждан | Права и свобо- ды граждан лишь деклари- руются, люди совершенно беззащитны пе- ред произво- лом властей.  Закон защища- ет не личность, а государство | Права и свободы граждан суще- ственно ограни- чены, особенно в политической сфере. Закон пре- имущественно стоит на защите интересов госу- дарства, а не лич- ности |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Типы режимов** | | |
| **Демократичес- кий (демократия)** | **Недемократический** | |
| **Тоталитарный (тоталитаризм)** | **Авторитарный (авторитаризм)** |
| 7. Отноше- ние людей к власти | Участие граж- дан в её форми- ровании | Показное слия- ние с властью | Отчуждение от власти рядовых граждан |
| 8. Экономика | Смешанная эко- номика, доми- нирует частный сектор; государ- ственное регу- лирование ча- стного предпри- нимательства носит косвен- ный характер | Централизован- ная экономика, государствен- ное планирова- ние с милита- ристской на- правленностью. Жёсткая про- изводственная дисциплина | Обширный госу- дарственный сек- тор может ужи- ваться с рыноч- ной экономикой |
| 9. Идеология | Политический плюрализм | Существует единственная обязательная официальная идеология | Доминирует офи- циальная идео- логия, но допус- кается наличие других идейных течений |
| 10. Каратель- ные органы | Строго подчиня- ются закону | Пронизывают все сферы госу- дарства, осу- ществляют по- литический сыск, репрес- сии, фактичес- ки бесконт- рольны | Важный элемент государствен- ного аппарата |
| 11. Формы | Непосредствен- ная, плебисци- тарная и пред- ставительная демократия1 | Итальянский фашизм, немец- кий национал- социализм, со- ветский социа- лизм, китай- ский маоизм, кампучийский | От буржуазных, социалистичес- ких до военно- диктаторских, например, воен- ный режим Пи- ночета в Чили, теократический |

1 См. тему 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки.

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Типы режимов** | | |
| **Демократичес- кий (демократия)** | **Недемократический** | |
| **Тоталитарный (тоталитаризм)** | **Авторитарный (авторитаризм)** |
|  |  | «чистый» ком- мунизм Пол- Пота и др. | режим аятоллы Хомейни в Ира- не, режим граж- данских дикта- тур, например, в странах Арабско- го Востока |

**Образец задания**

(П) В государстве М. власть формируется бюрокра- тическим путём, доминирующим методом управления является насилие, принуждение, террор. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государ- стве имеет место тоталитарный политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. монополия одной партии
2. допущение ограниченного и формального идеоло- гического плюрализма
3. высока роль лидера, который не является хариз- матическим
4. утверждение единомыслия как общественной цен- ности
5. реализация принципа: разрешено всё, кроме по- литики
6. стремление ко всеобщему огосударствлению

**Ответ:** 146.

### Тема 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки

Термин «демократия» появился в Древней Греции и в переводе означает «власть народа».

***Демократия*** *— способ политической организации общества, его политический режим, при котором*

*народ или его большинство служит источником и но- сителем политической, государственной власти*1.

**Основные ценности демократии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Собственная ценность (социальное назначение)** | **Личностная ценность (на благо личности)** |
| * Устанавливает соответ- ствие между формально провозглашёнными и реаль- но действующими принци- пами свободы, равенства, справедливости: реально воплощает их в личную, государственную и обще- ственную жизнь. * Сочетает государствен- ные и общественные начала в управлении обществом. * Формирует атмосферу га-   рантии интересов личности и государства, консенсуса и компромисса между всеми субъектами политической системы общества | Создаёт условия:   * участия человека в формировании органов государственной власти и местного самоуправления; * самоорганизации людей, в профсо- юзы, партии, движения и т.д.; * осуществления контроля над де- ятельностью избираемых органов государственной власти и иных субъектов политической системы общества; * закрепления и реального обеспече- ния (с помощью материальных, политических, юридических, ду- ховно-культурных гарантий) прав и свобод человека; * действия эффективного механиз- ма защиты прав и свобод человека |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условия существования демократии** | | | |
|  | |  | |
| Высокий уровень социально- экономического развития, способный обеспечить необ- ходимое благосостояние всем гражданам, без чего не- возможно достичь обще- ственного согласия, стабиль- ности и прочности базовых демократических принципов |  |  | Многообразие форм собствен- ности, обязательное признание и гарантированность права ча- стной собственности, так как только в этом случае возможно реальное обеспечение всех прав и свобод человека, его, пусть даже и относительная, незави- симость от государства |
|  |  |
|  | |  | |
| Высокая степень развития общей и политической культуры обще- ства, значительная социальная и политическая активность индиви- дов и их добровольных объединений, готовых встать на защиту ин- ститутов демократии | | | |

1 Первые демократические формы политической жизни появились ещё в древнее время: классическим образцом античной демократии счи- таются Афины.

**Признаки демократии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование признаков** | **Их сущность** |
| *Народ — источник власти (суверени- тет народа)* | Граждане *формируют законодательные органы власти* страны и субъекта федера- ции, *выбирают главу* государства, органы местного самоуправления. По принципи- альным вопросам общественной жизни они могут высказать своё мнение, *участвуя в референдуме* |
| *Свободные выборы* | Граждане сами, без какого-либо давления извне принимают решение на выборах |
| *Наличие независимых средств массовой ин- формации (СМИ)* | СМИ доносят до граждан разные полити- ческие альтернативы и их вероятные пос- ледствия. В пределах разумного каждый индивид информирован по основным воп- росам жизни общества и государства |
| *Идеологическое много- образие и плюрализм мнений* | Ни одна идеология не должна иметь пре- имуществ и устанавливаться в качестве го- сударственной или обязательной |
| *Многопартийность* | В обществе существуют *оппозиционные партии,* которые выявляют и критикуют недостатки и просчёты в деятельности го- сударственной власти. Оппозиция всячес- ки поддерживается и культивируется |
| *Широкие и гаранти- рованные права и сво- боды граждан* | Гарантии в реализации своих прав и свобод предоставляются всем гражданам. Лич- ность достаточно социально защищена и имеет достойный уровень жизни |
| *Принятие политико- управленческих реше- ний по воле большин- ства, но с учётом и га- рантией прав мень- шинства* | В основе принятия решений лежит *общая воля,* вырабатываемая с помощью *консен- суса* (общего согласия), а если его достичь не удаётся, то принимается *компромиссное решение* (соглашение на основе взаимных уступок), устраивающее и большинство, и меньшинство |
| *Повышение значимо- сти морали как сред- ства социального ре- гулирования* | Люди становятся более гуманными и нравственными, поэтому и значение мора- ли в отношениях между ними возрастает |

|  |
| --- |
| **Достоинства демократии** |
| * Избавление общества от деспотии. * Создание условий для развития личности. * Обеспечение: свободы граждан; условий для их благополучной и мирной жизни |

Таким образом, демократия — это наиболее предпоч- тительный политический режим по сравнению с други- ми (тоталитарным, авторитарным).

*Прямая демокра- тия (непосред- ственная)*

*Представи- тельная демократия*

*Плебисцитная* (от лат. plebs — простой народ, scitum — решение, поста- новление) *(плебисцитар- ная) демократия*

**Виды демократии**

Граждане сами непосредственно участвуют в под- готовке и приня- тии решений (ис- пользуется глав- ным образом на уровне местного самоуправления)

Граждане могут только поддержать или отверг- нуть предлагаемое реше- ние, однако сами принять участие в его подготовке и контролировать его вы- полнение граждане не в силах (референдум, пря- мое голосование, всена- родное обсуждение и др.)

Граждане опос- редованно (не- прямо) участву- ют в принятии решений (выбо- ры своих пред- ставителей (де- путатов), главы государства

и др.)

Сложность поли- тических реше- ний, требующих высокого профес- сионализма и ком- петентности

Большое коли- чество людей, желающих лично участво- вать в приня- тии решений

Большая террито- рия государства, что создаёт трудно- сти для граждани- на самому прибыть для принятия ре- шений

Причины существования

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демокра- тия».

*1) изоляция от внешнего мира; 2) плюрализм;*

*3) разделение властей; 4) традиционное государство;*

*5) компромисс; 6) суверенитет народа.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

**Ответ:**

4

1

### Тема 4.6. Гражданское общество и государство

В общественных науках выделяют следующие основ- ные подходы к определению сущности гражданского общества.

*как проти- вопостав- ление ди- кости (анархии)*

*как конк- ретное яв- ление за- падной ци- вилизации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданское общество рассматривается** | | | | |
|  |  | | |  |
| *как противо- положность церкви (ре- лигиозным обществам)* | |  | *как комп- лекс обще- ственных отношений, противопо- ложных го- сударству* | |

О трудностях становления гражданского общества свидетельствует история разработки его концепции в западной общественно-политической мысли.

**Мыслители о сущности гражданского общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслитель** | **Основные идеи** |
| Т. Гоббс, английский философ | Гражданское общество — это союз ин- дивидуальностей, коллектив, в кото- ром все его члены обретают высшие че- ловеческие качества. Государство пре- валирует над гражданским обществом |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслитель** | **Основные идеи** |
| Дж. Локк, английский философ | Гражданское общество — это общество политическое, т. е. общественная сфера, в которой государство имеет свои инте- ресы |
| Ш. Монтескьё, француз- ский философ | Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которое для её прекращения преобразуется в го- сударство |
| Т. Пейн, американский просветитель | Гражданское общество — благо, а госу- дарство — неизбежное зло. Чем совер- шеннее гражданское общество, тем бо- лее оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства |
| Г. Гегель немецкий философ | Гражданское общество — сфера реали- зации особенно частных целей и интере- сов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нём постоянно присутствует противоречие между частными интере- сами и властью, носящее всеобщий ха- рактер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими пробле- мами. Приоритет принадлежит госу- дарству, которое способно интегриро- вать разрозненные интересы в цельное общество граждан |
| К. Маркс, Ф. Энгельс, немецкие экономисты и социологи | Гражданское общество — сфера матери- альной, экономической жизни и де- ятельности людей. Именно оно являет- ся первичным по отношению к госу- дарству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет го- сударство |

Гражданское общество сложилось на определённом этапе исторического развития, прежде всего западной цивилизации. Процесс его формирования являлся не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией.

Свобода формиро- вания обществен- ного мнения

Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека, которая находит своё отражение в соответствующих предпосылках.

Справедливость законов и неукос- нительность их исполнения

**Принципы формирования гражданского общества**

Народный сувере- нитет, верхо- венство и полно- властие народа

Осведомлённость граждан о дея- тельности государ- ства и общества

Индивидуаль- ная свобода

и самостоятель- ность личности

Частная собствен- ность на средства производства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Предпосылки гражданского общества** | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |
|  | | |  | | |  | | |
| *Экономичес-* | |  | *Социальные* | |  | *Политико-* | |  | *Культурные* | |
| *кие* | |  | | *правовые* | |  | |
| частная соб- | | большой | | юридичес- | | обеспечение | |
| ственность, | | удельный | | кое равен- | | прав челове- | |
| многоуклад- | | вес в обще- | | ство граж- | | ка на инфор- | |
| ная эконо- | | стве среднего | | дан, обеспе- | | мацию, вы- | |
| мика, сво- | | класса | | чение прав и | | сокий обра- | |
| бодный ры- | |  | | их защита, | | зовательный | |
| нок и | |  | | децентрали- | | уровень на- | |
| конкурен- | |  | | зация влас- | | селения, сво- | |
| ция | |  | | ти, полити- | | бода слова и | |
|  | |  | | ческий плю- | | совести | |
|  | |  | | рализм | |  | |

***Гражданское общество*** *— сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся*

*ассоциаций и организаций, ограждённых соответству- ющими законами от прямого вмешательства и произ- вольной регламентации со стороны государственной власти.*

Гражданское общество можно определить также как *совокупность неполитических отношений, то есть об- щественных отношений вне рамок властно-государ- ственных структур*. Вне рамок государственных структур и органов, но не вне рамок государства как та- кового. Иными словами, государство создаёт лишь «ра- мочные условия», общие «правила игры» для той само- деятельности, того самоуправления, которыми и живо в конечном итоге гражданское общество. Здесь госу- дарство выступает как закон, обязательный и для него самого.

Таким образом, понятие «гражданское общество» употребляется в широком и узком смысле слова.

***Гражданское общество***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В широком смысле слова |  | *все социальные структуры и отношения, которые непо-*  *средственно не регулируются государством* |
|  |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | *это общество на определённом этапе своего исторического развития, когда оно выступа- ет социально-экономической основой демократического правового государства* |
| В узком смысле слова |  |
|  |
|  | |

Гражданское общество представляет собой *необходи- мую демократическую прослойку между человеком и государством*, не позволяющую последнему узурпиро- вать власть, превращаться из слуги народа в его хозяи- на и господина.

**Структура гражданского общества**

Научные и культурные организации, спортивные обще- ства

Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, кооперативы, арендные кол- лективы, акционерные общества

Общности людей

Политические партии и лоббистские (от англ. lobby — кулуары, коридор) организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при органах власти

Общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные)

Независимые средства массовой информации

Церковь

Семья

Отношения между компонентами общества, имеющие негосударственный и неполитический характер (семей- ные связи, профессиональные, экономические, религи- озные и другие отношения)

Муниципальные коммуны и другие органы самоуправ- ления по месту жительства и работы, ассоциации изби- рателей, политические клубы

Особое пространство свободного проявления людей, ко- торое защищено от вмешательства государства и других сил

Эта сеть групп и объединений граждан ежедневно функционирует в целях создания условий для самореа- лизации индивидов и групп, выражения и удовлетворе- ния их повседневных потребностей, одновременно сдер- живая стремление государства к концентрации полити- ческого господства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Функции гражданского общества** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Независимо от госу- | |  | Защищает граж- | |  | Способствует фор- | |
| дарства располага- | | дан и их объедине- | | мированию орга- | |
| ет средствами и | | ния, интересы и | | нов государства, | |
| санкциями, с помо- | | потребности от не- | | демократическо- | |
| щью которых мож- | | законного вмеша- | | му и гуманисти- | |
| но заставить чело- | | тельства в их | | ческому развитию | |
| века соблюдать | | жизнь государства | | всей политичес- | |
| общепринятые нор- | | и его органов, за- | | кой системы обще- | |
| мы, обеспечиваю- | | щищает права и | | ства | |
| щие социализацию | | свободы личности, | |  | |
| и воспитание граж- | | определяет грани- | |  | |
| дан | | цы политики | |  | |

**Соотношение государства и гражданского общества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Гражданское общество** | **Государство** |
| 1. Реализуемые интересы | Повседневные интересы индивидов | Общественные интере- сы социальных групп, классов, этносов |
| 2. Средства реализации | Убеждение, правовые и моральные нормы, обы- чаи, традиции, искус- ство и т. д. | Конституция, власть, принуждение, право и т. д. |
| 3. Связи и отно- шения между людьми | Преобладание горизон- тальных связей, осно- ванных на отношениях солидарности и конку- ренции | Преобладание верти- кальных связей, осно- ванных на отношени- ях господства и подчи- нения |
| 4. Основа | Свободный индивид с неотъемлемыми права- ми и неполитические ор- ганизации (ассоциации потребителей, коопера- тивы, спортивные обще- ства, церковь и т. д.), с помощью которых он их реализует | Политические инсти- туты, органы власти, лидеры, элита и т. д. |

|  |
| --- |
| ***Правовое государство*** *— государство, ограниченное в своих дей- ствиях правом, подчинённое воле суверенного народа, выражаемой в конституции, и призванное обеспечить основополагающие пра- ва и свободы личности* |

Многообра- зие форм собствен- ности, сво- бода пред- принима- тельства

**Предпосылки создания правового государства**

**Признаки (принципы) правового государства**

Экономи- ческая не- зависи- мость и самостоя- тельность индивида

Граж- данское обще- ство

Внутренне единая и непротиво- речивая система за- конода- тельства

Режим демокра- тии, су- верени- тет на- рода

Высокий уровень политичес- кого и пра- вового со- знания людей, по- литичес- кой куль- туры лич- ности и общества

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование признаков** | **Их сущность** |
| *Верховенство пра- ва во всех сферах об- щественной жизни* | Подчинение закону государства всех его ор- ганов, любых коллективов и объединений граждан, должностных лиц, каждого челове- ка. Деятельность государства ограничена рамками права |
| *Эффективная сис- тема контроля и надзора за соблюде- нием закона* | Контроль за исполнением закона должны осуществлять специально созданные незави- симые суды, арбитражи и т. д. |
| *Реальное разделе- ние властей* | Наличие законодательной, исполнительной и судебной властей. При этом ни одному из государственных органов не принадлежит вся полнота государственной власти, пос- кольку действует система «сдержек и проти- вовесов» |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование признаков** | **Их сущность** |
| *Полная гарантиро- ванность и незыбле- мость прав и свобод человека* | Признание прав и свобод человека высшей ценностью.  Реальное обеспечение прав и свобод граждан, создание механизмов их полной гарантиро- ванности и всесторонней защищённости |
| *Взаимная ответ- ственность госу- дарства и личности* | Граждане несут ответственность перед госу- дарством, государственная власть должна не- сти ответственность перед гражданами. На- личие эффективных форм контроля и надзо- ра за осуществлением законов |
| *Единство права и закона* | Соответствие любого нормативного правового акта естественно-правовым началам, между- народно-правовым нормам о правах человека |
| *Политический*  *и идеологический плюрализм* | Существование различных партий, организа- ций, течений, действующих в рамках конс- титуции. Наличие различных идеологичес- ких концепций и взглядов |

Все признаки правового государства тесно взаимо- связаны между собой.

**Системная определённость признаков (принципов) правового государства**

неуклонное исполнение

и соблюдение всеми гражданами, должност- ными лицами, органа- ми государства и орга-

Предусматривает

взаимную ответствен- ность гражданина и го- сударства в рамках действующего законо- дательства

Предусматривает

Права и свободы граждан, необходимые для функционирования гражданского общества

Обеспечивает

**Правовое государство**

|  |  |
| --- | --- |
|  | низациями законов го-  сударства |
| Основано | |
| на верховенстве закона; на политическом, идеологическом, экономическом плюрализме, которые закрепляются и гаранти- руются нормативными правовыми актами | |

Правовое государство — это не только одна из соци- альных ценностей, призванных утверждать справедли- вость, но и практический институт обеспечения и за- щиты свободы, чести и достоинства личности, форма существования народовластия. Поэтому столь значи- мым становится вопрос о путях формирования правово- го государства.

Децентрали- зация управ- ления, раз- граничение функций центральных структур власти и ор- ганов местно- го самоуправ- ления, рас- ширение полномочий последних

Превраще- ние правоох- ранительных органов в рабочий ме- ханизм, ак- тивно содей- ствующий становлению правопо- рядка

**Пути формирования правового государства**

Вза и м о св язь

Достижение такого состо- яния обще- ства, при ко- тором соблю- дение закона было бы вы- годнее его на- рушения, что предполагает высокий уро- вень право- вой культуры населения

Превращение закона в реша- ющее сред- ство управле- ния всеми сто- ронами жизни общества, для чего необходи- мо изменение соотношения закона с под- законными актами в поль- зу первого

**Образец задания**

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в поня- тие «гражданское общество»? Привлекая знания обще- ствоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о предпосыл- ках возникновения гражданского общества, и одно предложение о функции(-ях) гражданского общества.

**Ответ:** Гражданское общество — это сфера самопро- явления свободных граждан и добровольно сформиро- вавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых со- ответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государ- ственной власти.

Примеры предложений: Частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конку-

ренция составляют экономические предпосылки воз- никновения гражданского общества. Гражданское об- щество защищает свободу и самостоятельность лично- сти, определяет границы политики. И др.

### Тема 4.7. Политическая элита

***Политическая элита*** (от фр. elite — лучшее, отборное) — *это группа людей, которая в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, уп- равляя обществом*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характерные черты** | **Гарантии против деградации** | **Критерии эффективности деятельности** |
| * Небольшая, доста- точно самостоятель- ная социальная группа. * Высокий социаль- ный статус. * Значительный объём государствен-   ной и информацион- ной власти.   * Непосредственное   участие в осуще- ствлении власти.   * Организаторские   способности и та- лант | * Отсутствие монопо- лии на СМИ, наличие альтернативных орга- нов печати, радио, телевидения (глас- ность, свобода слова). * Политический плю- рализм, реальная кон- куренция политичес- ких элит. * Открытость элит   для социальной мо- бильности (установле- ние сроков пребыва- ния у власти выбор- ных и назначаемых лиц).   * Разделение властей (равновесие, компро- мисс, баланс интере- сов различных соци- альных групп). * Строгое соблюдение   законности, демокра- тических процедур политического про- цесса | * Достигнутый уро- вень прогресса и бла- госостояния своего народа. * Политическая ста- бильность общества. * Национальная без- опасность и достой-   ное место страны в системе международ- ных отношений.   * Оптимальное соот- ношение между гражданским обще- ством и государ- ством, умелое на- правление и исполь- зование социальной энергии населения. * Высокая оценка в обществе интеллек- туальных, мораль- ных и волевых ка- честв людей из эли- ты общества |

Политическая элита — группа, выделяющаяся из остального общества привилегированным положением, престижем, влиянием на власть, непосредственно уча- ствующая в принятии политических решений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Причины существования политической элиты** | |  |
|  | |  | |
| * Необходимость профессионального управления обществом. * Психологические и социальные особенности людей, их неодина- ковые способности, возможности и желание участвовать в поли- тике. * Разделение труда, требующее профессионального занятия управ- лением, определённой специализации. * Высокая социальная значимость управленческого труда и его со-   ответствующее стимулирование.   * Широкие возможности использования управленческой деятель- ности для получения социальных привилегий (так как она прямо связана с распределением ценностей). * Практическая невозможность осуществления всеобъемлющего   контроля за политическими руководителями.   * Политическая пассивность широких масс населения, главные ин- тересы которых обычно лежат вне политики | | | |

**Признаки политической элиты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Недемократическое общество** | **Демократическое общество** |
| 1. Состав | Закрытая система отбо- ра на основе родства, знакомства, личной преданности, облада- ния богатством, воен- ной силой, связями в политической сфере | Открытая система отбора на основе выборности и чётко прописанных пра- вовых регламентов. Поз- воляет отобрать людей, обладающих важными для управления обще- ством качествами |
| 2. Степень сплочённости | Характеризуется спло- чённостью, так как пре- следует свои эгоисти- ческие интересы | Характеризуется невы- сокой сплочённостью. Существует несколько политических элит, ко- торые конкурируют друг с другом за право прини- мать политико-управлен- ческие решения: идут на компромиссы, борются за голоса избирателей |
| 3. Отношение между элитой и массами | Политическая элита замкнута, преследует свои интересы и мало заботится об обществен- ном благе. Методы воз- | Граница между элитой и массой размыта. Конку- ренция элит, механизм выборов не позволяют отрываться от избирате- |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Недемократическое общество** | **Демократическое общество** |
| 3. Отношение между элитой и массами | действия на управляе- мых в государстве часто основаны на силе. Отно- шения между полити- ческой элитой и бес- правными массами — это отношения господ- ства и подчинения | лей. Отношения между политической элитой и массами — это отноше- ния представительства, в ряде сфер — непосред- ственное руководство, основанное на согласии управляемых |
| 4. Способ фор- мирования (рекрутирова- ния) | Важные политические посты занимаются по принципу назначения  «сверху» (система гиль- дий). Основа формиро- вания элиты — посте- пенное движение на- верх по чиновничьей лестнице. При этом решение о повышении принимается узким кругом руководителей, а процесс принятия решения закрыт для общества.  Соответственно элита, как правило, комплек- туется из собственной среды, т. е. из предста- вителей господствую- щих социальных слоёв общества. Такая элита склонна к консерватиз- му, бюрократизации, отрыву от общества  и деградации | Основным механизмом, который позволяет эли- те стать правящей, явля- ются *выборы.* При такой системе доступ к власти получают люди, кото- рые обладают особыми личными качествами и активностью, могут ув- лечь избирателя, профес- сионально грамотны, имеют соответствующие способности. Такая сис- тема формирования эли- ты позволяет войти в по- литику молодым и спо- собным лидерам |
| 5. Задачи поли- тической элиты | Обеспечение и сохране- ние своего собственного господства, доступа к экономическим богат- ствам, поэтому осталь- ные задачи решаются постольку, поскольку это необходимо для удержания власти | Руководствуется прежде всего общественными интересами, даже непо- пулярные меры направ- лены на благо общества |

**Классификации политических элит**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды политических элит** |
| Отношение к власти | *Правящая; неправящая (контрэлита)* |
| Уровень компетенции | *Высшая (общенациональная); средняя (региональная); местная* |
| Выражаемые интересы | *Профессиональные; демографические; этнические; религиозные* |
| Результаты деятельности (эффективность) | *Элита; псевдоэлита; антиэлита* |

**Функции политической элиты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Стратегическая | Определение политической програм- мы действий путём выработки новых идей (доктрин, проектов конститу- ции, законов и др.), отражающих ин- тересы общества, классов, слоёв  и т. д. |
| Организаторская | Осуществление на практике вырабо- танного курса, воплощение полити- ческих решений в жизнь: назначение кадрового аппарата управления; со- здание и коррекция институтов поли- тической системы; выдвижение поли- тических лидеров1 |
| Интегративная | Укрепление стабильности и единства общества |

Полезная обществу политическая элита должна фор- мироваться при помощи демократических процедур и быть подконтрольной обществу.

1 См. тему 4.13. Политическое лидерство.

**Образец задания**

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в поня- тие «политическая элита»? Привлекая знания обще- ствоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характер- ной(-ых) черте(-ах) политической элиты, и одно пред- ложение, раскрывающее функцию(-и) политической элиты.

**Ответ:**

Политическая элита — это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностя- ми к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом. Примеры предложений: Высокий социальный статус и значительный объём государственной и информационной власти являются характерными чертами политической элиты. Поли- тическая элита осуществляет на практике вырабо- танный курс, реализуя свою организаторскую функ- цию. И др.

### Тема 4.8. Политические партии и движения

***Политическая партия*** (от лат. pars (partis) — часть, группа) — *организованная группа единомышлен- ников, выражающая интересы определённых социаль- ных слоёв и стремящаяся с достижению определённых политических целей (завоевание государственной власти или участие в её осуществлении)*.

**Отличительные признаки политической партии**

* Носитель определённой *идеологии* или особого ви- дения мира и человека.

**Основные типы политических идеологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его сущность** |
| ***Консерватизм*** (от лат. conservate — со- хранять, заботиться о сохранении) | Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность. Укрепление устоев государства. Против государствен- ного капитализма, радикальных реформ и экстремизма. Обществу присуще неравен- ство. Общество изменяется эволюционно |
| ***Либерализм*** (от лат. liberalis — свободный) | Главные ценности: демократизм, индиви- дуализм, гарантированность прав челове- ка, частная собственность, экономические свободы. Абсолютная ценность человечес- кой личности. Ограничение объёма и сфер деятельности государства. Политическое равенство всех людей. Общество изменяет- ся при помощи реформ |
| ***Радикализм*** (от лат. radicalis — коренной) | Решительное изменение существующих со- циальных и политических институтов. Стремление к быстрому темпу перемен, оп- равдание силовых методов достижения поставленных целей. Может выступать те- оретическим обоснованием и оправданием терроризма. Проявляется в кризисные, пе- реходные исторические периоды, когда возникает угроза существованию, традици- ям и укладу тех или иных слоёв и групп. *Леворадикальные течения* (*анархизм* (от гр. anarchia — безначалие, безвластие), *марксизм* и такие отдельные его разновид- ности, как *маоизм, троцкизм* и т. д.) — предпочитают быстрые и резкие способы достижения социального равенства и соци- альной справедливости. *Праворадикаль- ные течения* (*фашизм* (от ит. fascio — пу- чок, связка, объединение)*, неофашизм*, крайние формы *национализма* и *религиоз- ной нетерпимости, расизм*) основываются на представлениях о превосходстве какой- либо группы (расовой, национальной, со- циальной, религиозной) над всеми осталь- ными и стремятся любыми законными и незаконными способами закрепить приви- легированное положение таких групп |

* Нацеленность на завоевание и осуществление

*власти*.

* Наличие *политической программы*, т. е. докумен- та, в котором формулируются цели и задачи партии как в плане участия в политической жизни, так и на тот случай, если партия придёт к власти.
* Наличие *организации*:

Рядовые члены партии

Партийный актив

Стабильный бюрократический аппарат

Лидер и штаб

— имеются *руководящие органы*, как центральные, так и местные, на которых лежит задача выра- ботки стратегий и тактик политической актив- ности партии;

* характеризуется *членством*, т. е. состоит из стро- го определённого числа членов, которые обычно платят членские взносы и определённым образом участвуют в деятельности партии;
* существует *устав*, т. е. документ, в котором уста- навливаются важнейшие нормы внутрипартий- ной жизни.
* имеется *разветвлённая сеть местных организа- ций,* ядро которых образуют активисты-добро- вольцы.
* *Долговременность* действия.

**Классификации политических партий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды партий** |
| Идеологическая направленность | *Социал-демократические* (выступают за более заметное участие государства в жиз- ни общества, в управлении экономикой при сохранении основных свобод); *комму- нистические* (стремятся к полному огосу- дарствлению экономики, к распределе- нию богатств с учётом интересов всех со- циальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сфе- рами образования, здравоохранения и  т. д.); *консервативные* и *либеральные* (ориентируются на разгосударствление экономики и некоторых других сфер жиз- ни, то есть на минимизацию участия госу- дарства в жизни общества); *клерикальные* (от лат. clericalis — церковный) (придер- живаются религиозной идеологии); *наци- оналистические* (строят свою деятель- ность на основе националистических и фа- шистских идей) и др. |
| Участие в осуществле- нии власти | *Правящие* (находятся у власти); *оппози- ционные* (не находятся у власти и имеют главную задачу — завоевать власть): *ле- гальные, полулегальные, нелегальные* (т.е. *запрещённые*) |
| Способ организации | *Кадровые*:   * немногочисленны; * в них свободное членство; * опираются на профессиональных поли- тиков и финансовую элиту; * в них только те члены, которые голосу- ют на выборах за данную партию; * проводят деятельность только в период выборов;   *Массовые*:   * многочисленны; * строгая процедура вступления в пар- тию и выхода из неё; * в них преобладает воспитательная функция; * отличаются тесной связью между чле- нами партии; * в них есть жёсткая дисциплина; * есть первичные парторганизации; * проводят деятельность систематически |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды партий** |
| Шкала политического спектра | *Левые* (социалистические и коммунисти- ческие); *центристские* (характеризуют- ся компромиссом и сотрудничеством); *правые* (либеральные и консервативные) |
| Социально-классовый критерий | *Буржуазные* (выступают за развитие част- нособственнических отношений и свободу предпринимательства) (консервативные, либерально-демократические, центри- стские партии); *мелкобуржуазные* (пред- ставляют интересы мелких собственни- ков) (аграрные партии, партии мелких предпринимателей. ремесленников, слу- жащих); *трудящихся* (выражают интере- сы лиц наёмного труда) (социалистичес- кие, социал-демократические, коммунис- тические партии) |
| Способ деятельности | *Реформистские* (стремятся к постепен- ным преобразованиям общества с исполь- зованием законных средств воздействия на власть и законных средств достижения власти); *революционные* (нацелены на преобразование общества с использовани- ем средств борьбы, которые с точки зре- ния существующего государственного устройства и политического режима явля- ются незаконными) |
| Общение между пар- тийными лидерами и рядовыми членами | *Демократические; антидемократичес- кие* |
| Тип членства | *Открытые* (имеют свободное членство); *закрытые* (имеют сложные процедуры вступления) |
| Устойчивость суще- ствования | *Стабильные* (на выборах проходит изби- рательный порог); *неустойчивые* (на вы- борах не набирают минимум голосов) |

Роль любой партии не ограничивается лишь дости- жением политической власти или выражением полити- ческих интересов. В действительности функции, кото- рые выполняет партия в политической жизни, гораздо более многообразны.

**Функции политических партий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Политическая | Борьба за власть в государстве и влияние на его политику, определение форм, средств и методов этой борьбы в зависи- мости от меняющейся обстановки |
| Социального представи- тельства | Выражение интересов различных соци- альных групп |
| Идеологическая | Разработка партийной идеологии и про- граммы, ведение пропаганды и форми- рование общественного мнения |
| Политического рекрути- рования | Подготовка и выдвижение кадров поли- тиков |
| Электоральная (от лат. elector — избиратель) | Организация и участие в избирательных кампаниях по формированию высших и местных органов власти |
| Воспитательная | Политическое воспитание общества в це- лом или его части |
| Социальной интеграции | Примирение интересов различных соци- альных групп, достижение консенсуса |

***Партийная система*** *— совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и ис- полнительных структур власти.*

В зависимости от того, сколько партий функциони- рует в политической сфере, выделяют *однопартийные*, *двухпартийные* и *многопартийные* системы.

**Типы партийных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типов** | **Их сущность** |
| *Однопартий- ная* | В обществе функционирует одна партия, которая со временем выводит из политической жизни всех конкурентов (например, КПСС до 1990 г.).  Формируется при авторитарных и тоталитарных политических режимах.  Нередко сопровождается таким явлением, как *«ис- кусственная многопартийность»* (не следует пу- тать с многопартийностью в собственном смысле слова): существует множество политических |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типов** | **Их сущность** |
| *Однопартий- ная* | партий, связанных с национальными и другими об- щностями и имеющих форму народных фронтов. Однако идеологическая жизнь зависит от одной пар- тии, которая целиком определяет деятельность и любую политическую активность остальных партий |
| *Двухпартий- ная* | В обществе существуют две сильные партии, кото- рые периодически приходят к власти. «Обмен вла- стью» осуществляется в результате выборов лишь между этими двумя партиями (например, Респуб- ликанская и Демократическая партии в США).  Имеются и другие партии, но они не обладают до- статочной популярностью, чтобы прийти к власти. Формируется в экономически развитых странах.  Обычно базируется на мажоритарной избиратель- ной системе1 |
| *Многопартий- ная* | В обществе существует конкуренция между многи- ми партиями, ни одна из которых не имеет преиму- ществ перед другими.  Раздробленность политических сил приводит к не- обходимости поиска *компромисса* и *объединений*. Образуются партийные блоки (например, во Фран- ции) и многопартийные коалиции (например, в Ни- дерландах, Финляндии).  Формируется в развитых демократических обще- ствах, в которых соблюдается большинство свобод граждан, высок уровень экономического развития, что проявляется прежде всего в наличии мощного и большого среднего класса.  Складывается под влиянием пропорциональной из- бирательной системы.  В ряде стран (Дания, Швеция, Япония) установи- лась *многопартийная система с одной доминирую- щей партией*: в выборах принимают участие 4–5 партий, однако лишь одной из них избиратели от- дают предпочтение — 30–50% голосов |

***Политические (социально2политические, обще2 ственно2политические) движения*** *— добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов*.

1 См. тему 4.10. Избирательная кампания в РФ.

**Отличительные признаки политических движений**

* + Стремятся *не к достижению власти*, а *к воздей- ствию на власть* в нужном для них направлении (на- пример, в требовании от власти изменения во внутрен- ней или внешней политике, решения социальных про- блем и т. д.).
  + В большей степени *приближены к обыденной жиз- ни людей*, чем политические партии.
  + Ориентируются на *выражение частных интересов той или иной группы людей*.
  + Имеют *добровольное членство* либо вообще не име- ют чётких, формальных процедур, связанных с член- ством:
* более *широкая, аморфная, пёстрая, социальная база*, чем у политической партии;
* *необязательность полного идеологического едине- ния* участников, в отличие от политической партии.
  + *Не имеют строгой иерархии*, т. е. чёткого распре- деления между центром и периферией в них не обнару- живается.
  + В большей мере *зависят от своего лидера*, его по- пулярности, чем от чёткости программных установок.
  + Относительная *кратковременность* существования.

**Этапы развития политических движений**

* Более чёткое формирование идей и требований
* Развитие обще- ственно-полити- ческой активности

**III этап**

* Цели достигну- ты или отсутству- ют перспективы их достижения.
* Движение зату- хает
* Оформление в общественно-поли- тическую организа- цию или партию.
* Участие в поли- тической власти
* Пропаганда взгля- дов
* Агитация
* Привлечение мак- симального коли- чества сторонников

**II этап**

* Зарождение идей
* Появление активистов
* Выработка общих взглядов

**I этап**

**Классификации политических движений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды движений** |
| Сфера деятельности | *Социально-политические; конфес- сиональные; экономические; эко- логические; антивоенные* и др. |
| Отношение к существующему политическому строю | *Революционные; контрреволюци- онные; реформаторские; консерва- тивные* |
| Количество участников | *Массовые; элитарные* |
| Шкала политического спектра | *Левые; центристские; правые* |
| Масштаб деятельности | *Местные; региональные* и др. |
| Социальный состав | *Профессиональные; молодёжные; женские* и др. |
| Степень и форма организации | *Стихийные; слабо организован- ные; с высокой степенью организа- ции и продолжительности* |

**Образец задания**

(П) В партии «Д.» всю работу осуществляют акти- висты-профессионалы, а её деятельность сводится к проведению избирательных кампаний. В программе партии большое внимание уделяется обеспечению эко- номических и политических прав и свобод граждан, построению гражданского общества и правового госу- дарства в стране. Главными ценностями признаются демократизм, индивидуализм, частная собственность. Партия ратует за постепенные преобразования с опорой на законные средства влияния на власть. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. реформистская
2. консервативная
3. правая
4. кадровая
5. левая
6. либеральная

**Ответ:** 1346.

### Тема 4.9. Средства массовой информации в политической системе

В современных условиях власть средств массовой информации (СМИ) становится решающей в управле- нии обществом, в борьбе за обладание рычагами госу- дарственной власти. Поэтому СМИ называют четвёртой властью в государстве (наряду с законодательной, ис- полнительной и судебной).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Средства массовой информации*** *— это организации (издатель- ства, теле- и радиокомпании и др.), основными целями деятельно- сти которых являются сбор, обработка и открытая публичная передача различной информации для широких слоёв населения с по- мощью специальных технических средств* | |
| *Печатные издания (пресса)* | *Электронные СМИ* |
| Газеты, журналы, альманахи, бюллетени и др. | Телевидение, радио, Интернет |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Отличительные признаки** | |  |
|  | |  | |
| * Сбор, обработка и предоставление информации с помощью специ- альных технических средств (печатное издание, теле- и радиопере- дача, страничка в Интернете и др.). * Работа носит периодический либо постоянный характер. * Неограниченный круг потребителей. * Движение основного информационного потока осуществляется в одном направлении — от СМИ к потребителю. * Непостоянный состав аудитории, которая образуется от случая к случаю из-за общего внимания, проявленного к той или иной теле- и радиопередаче или публикации в газете | | | |

С появлением СМИ в политике произошла настоя- щая революция.

Возможно всепроникающее воздействие власти на все сферы обще- ственной жизни (тоталитаризм), создание социально-политических мифов, массовое манипулирование общественным сознанием

Население и политичес- кая элита участвуют в по- литике вне зависимости от местонахождения

Прямое общение политичес- ких лидеров с населением де- лает ненужным участие в этом процессе партий, которые на- чинают терять своё значение в политической системе

*Революция в политике*

СМИ

**Функции СМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Информационная | Удовлетворение потребности населения в информировании о событиях через газе- ты, радио, телевидение |
| Формирование общественного мнения | Сопровождение рассказа о событиях оценками и комментариями, которые мо- гут быть скрытыми, неочевидными и ко- торые сильно влияют на восприятие про- исходящего населением. Иногда имеет место навязывание гражданам определён- ных политических ценностей, идеалов, идеологий, предопределяющих их оценку действий власти, программ политических партий |
| Образование и социали- зация граждан | Предоставление населению таких сведе- ний (о политической жизни в России и иностранных государствах, о мировых ценностях, конфликтах и т. д.), которые позволяют ему ориентироваться в сфере политики, понимать суть происходящих процессов, оценивать те или иные собы- тия |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Осуществление обще- ственного контроля за действиями власти | Информируя население о злоупотребле- ниях власти, осуществляет контроль за ней, предотвращая, возможно, ещё боль- шие злоупотребления. Власть, понимая, как она зависит от общественного мне- ния, стремится действовать таким обра- зом, чтобы обеспечить себе положитель- ную оценку. Реализация этой функции возможна при существовании независи- мых СМИ, т. е. неподконтрольных госу- дарству |
| Выражение обществен- ных интересов | Выявление актуальных проблем, форму- лирование интересов различных слоёв на- селения, их потребностей и оценок, что даёт власти возможность получать инфор- мацию о реальных настроениях населе- ния |
| Объединение граждан (мобилизационная) | Мобилизация граждан на единые дей- ствия, поскольку гражданин информиру- ется о том, что его интересы и потребно- сти разделяются и другими людьми и что существует возможность объединиться с целью их достижения |

Роль СМИ возрастает, поскольку в их руках оказы- ваются довольно существенные рычаги манипулирова- ния общественным мнением:

* + именно СМИ определяют, какую информацию сле-

дует предоставлять населению, какие темы обсуждать и какое направление придать развёртывающейся дис- куссии. Замалчивание неприятных для власти тем — одно из мощнейших средств обмана населения, потому что у граждан, как правило, нет способов узнать о собы- тиях, происходящих в удалённых территориях либо в недоступных для них коридорах власти;

* + многие темы, неприятные для власти, могут если и

не замалчиваться СМИ, то подаваться фрагментарно, в

искажённом виде, так что у населения не может сло- житься адекватного представления о реальной ситуа- ции;

* эффективное средство манипулирования обще- ственным мнением со стороны СМИ — *наклеивание яр- лыков —* «террорист», «преступник», «демагог», «без- дельник» и т. д. Особенно это оказывается действенным для людей с неразвитым критическим мышлением;
* *создание СМИ социальных мифов,* т.е. не соответ- ствующих действительности иллюзорных идей о цен- ностях, ситуации в стране, мире, которые воспринима- ются людьми на веру, без критического осмысления.

**Теории развития СМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название теории** | **Её сущность** | **Основные средства осуществления** |
| Авторитарная | СМИ должны нахо- диться под полным контролем государ- ства | *Цензура —* прямой запрет на распространение сообще- ний и материалов, их отде- льных частей неугодных власти; экономическое и по- литическое давление со сто- роны власти |
| Либеральная | СМИ должны быть независимыми пре- жде всего от госу- дарства, а не от их собственника | Существование множества СМИ, принадлежащих част- ным собственникам, кото- рые в совокупности пред- ставляют весь спектр поли- тических позиций, в том числе и государственную |
| Социальная | СМИ свободны от контроля государ- ства, однако необхо- димы ограничения, которые должны пре- дотвратить возмож- ные злоупотребления | Установление ограничений в деятельности СМИ должно находиться под контролем общества, а не государства, что выражается в обще- ственном контроле за наибо- лее важными СМИ, прежде всего телевидением |

В РФ деятельность СМИ регулируется рядом норма- тивных правовых актов, главным из которых является ФЗ1 «О средствах массовой информации» (1991 г.), ко- торый:

* + устанавливает норму о свободе СМИ, под которой понимаются отсутствие ограничений на поиск, получе- ние, производство и распространение массовой инфор- мации; учреждение СМИ; владение, пользование и рас- поряжение ими; изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудова- ния, сырья и материалов, предназначенных для произ- водства и распространения продукции СМИ. Цензура в РФ запрещается;
  + запрещает злоупотребление свободой СМИ, т. е. их

использование в целях: совершения уголовно наказуе- мых деяний; для разглашения сведений, составляю- щих государственную или иную специально охраняе- мую законом тайну; для осуществления экстремист- ской деятельности, а также для распространения передач, пропагандирующих порнографию, культ на- силия и жестокости;

* + регулирует порядок создания СМИ*:* в частности,

установлена необходимость регистрации средства мас- совой информации в Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям. Отказ в регистрации по мотивам нецелесообразности создания СМИ не допус- кается.

**Образец задания**

(В) Независимый исследовательский социологичес- кий центр провёл опрос 1500 совершеннолетних росси- ян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопро- сов относительно необходимости введения информаци- онного контроля в российских СМИ. В частности, имелся вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные ре- зультаты (в % от общего числа опрошенных) представ- лены в виде диаграммы.

1 ***ФЗ*** — Федеральный закон.

% 60

— мужчины

45 45

— женщины

20

15

25 20

15

5 5

5

50

40

30

20

10

0

Наси- лие, жес- токость

Пропа- ганда войны

Полити- ческий экстре- мизм

Оппозици- онные поли- тические взгляды

Эротика

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

**Ответ:** 1) Сформулированы три вывода, допустим:

1. Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве те- мы СМИ больше всего нуждается в контроле.
2. Мнение о том, что такая тема СМИ, как полити- ческий экстремизм, больше всего нуждается в контро- ле, среди опрошенных мужчин более популярно, чем среди опрошенных женщин.
3. Каждый пятый опрошенный мужчина утвержда- ет, что пропаганда войны является той темой СМИ, ко- торая больше всего нуждается в контроле.
4. Приведено обоснование одного из сделанных вы- водов, например, 1: Тот факт, что подавляющее боль- шинство опрошенных обеих групп считает, что наси- лие, жестокость как тема СМИ больше всего нуждается в контроле, объясняется тем, что россияне, озабочен- ные уровнем преступности в стране, связывают крими- нализацию России с пропагандой насилия, проводимой СМИ. Прежде всего, речь идёт о количестве этой ин- формации и методах воздействия на аудиторию. «Эсте- тизация» и «героизация» насилия и жестокости нега- тивно сказываются на сознании подрастающего поко- ления.

### Тема 4.10. Избирательная кампания в РФ1

|  |  |
| --- | --- |
| ***Выборы*** *— это избрание должностных лиц и руководителей орга- низаций, а также депутатов в представительные органы влас- ти, осуществляемое при помощи голосования* | |
|  |  |

Придают власти леги- тимный характер

Способствуют приобщению граждан к политике

Выявляют реальные ин- тересы и потребности на- рода

Являются важным средством систематического обновления властных структур

Значение

**Классификации выборов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды выборов** |
| Объект | *Президентские; парламентские; местного самоуправления* |
| Масштаб | *Федеральные; региональные; местные* |
| Сроки | *Очередные; досрочные; повторные* |

***Избирательная система —*** *особый политический институт, связанный с организацией выборов поли- тических деятелей, способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределе- нием мандатов между партиями.*

Избирательная система:

* + представляет собой основной демократический ме- ханизм формирования власти, который создавался в те- чение длительного времени;
  + включает следующие компоненты.

1 См. тему 5.5. Законодательство РФ о выборах.

**Компоненты избирательной системы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компонента** | **Его сущность** |
| *Избирательное право* | Комплекс правовых норм о поряд- ке выборов |
| * в узком смысле слова | Политическое право гражданина  избирать *(активное право)* и быть избранным *(пассивное право)* |

|  |  |
| --- | --- |
| * в широком смысле слова | Избирательные законы и иные ак-  ты (например, инструкции, разъ- яснения) |
| *Избирательный процесс* | Комплекс действий в процессе вы- боров |

Многие учёные рассматривают понятия «избира- тельная кампания» и «избирательный процесс» как си- нонимы.

***Избирательная кампания*** *— деятельность по под- готовке и проведению выборов, осуществляемая в пери- од со дня официального опубликования решения о про- ведении выборов до дня предоставления избиратель- ной комиссией, организующей выборы, отчётов об итогах голосования и расходовании средств соответ- ствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов*.

***Избирательный процесс*** — *практически-организа- ционный компонент избирательной системы, базиру- ющийся на избирательном праве и включающий не- сколько последовательно осуществляемых стадий (этапов)*.

**Стадии (этапы) избирательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
| * *Назначение даты выборов* | Началом официальной избирательной кам- пании является назначение даты выборов. В законах определено, что выборы Президента РФ назначаются Советом Федерации, а вы- боры Государственной Думы — Президен- том РФ. В субъектах Российской Федерации дату выборов законодательного органа вла- сти назначает глава субъекта. Аналогичный |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
|  | порядок действует и в муниципальных обра- зованиях. Здесь главы муниципалитетов (высшие должностные лица) назначают да- ту выборов представительного органа власти |
| * *Образование изби- рательных округов и избирательных учас- тков* | ***Избирательные округа —*** *территория, от которой непосредственно гражданами из- бирается депутат (депутаты) или выбор- ное должностное лицо (выборные должно- стные лица)*. Избирательные округа могут быть многомандатными (от каждого округа выбирается несколько депутатов) и одно- мандатными (от каждого округа избирается только один депутат). Выборы Президента РФ, равно как и выборы депутатов Госу- дарственной Думы (согласно закону от  2005 г.), осуществляются по единому изби- рательному округу, которым является вся территория страны. Этот единый избира- тельный округ получил название *федераль- ного округа*.  ***Избирательный участок —*** *это террито- риальная единица, образуемая для проведе- ния голосования и подсчёта голосов*. Участ- ки создаются в пределах избирательного ок- руга и не должны пересекать его границ. Они обычно располагаются в каком-либо об- щественном здании, чаще всего в здании школы. Избирательные участки должны включать не более 3 тыс. избирателей. В местах временного пребывания избирате- лей (в больницах, санаториях и пр.), в труд- нодоступных районах, на судах, находя- щихся в плавании, могут образовываться небольшие избирательные участки. Военно- служащие голосуют на общих избиратель- ных участках. Однако в некоторых воин- ских частях, согласно закону, могут созда- ваться и отдельные участки. Каждому избирательному участку присваивается оп- ределённый номер |
| * *Формирование из- бирательных комис- сий* | Подготовку и проведение выборов в России призваны осуществлять ***избирательные комиссии***: *Центральная избирательная* |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
| * *Формирование из- бирательных комис- сий* | *комиссия* (ЦИК, Центризберком) РФ  *из- бирательные комиссии субъектов РФ*  *территориальные (районные, городские и др.) комиссии*  *избирательные комиссии муниципальных образований*  *участко- вые избирательные комиссии*. Они форми- руются в основном органами государствен- ной власти или местного самоуправления, но действуют независимо и самостоятельно от этих органов при их активной поддержке. Деятельность избирательных комиссий осу- ществляется гласно и открыто под руковод- ством ЦИК РФ. Она назначается сроком на пять лет и включает 15 членов. ЦИК: помо- гает другим комиссиям, контролирует их; распределяет выделенные государством для выборов финансовые средства, а также эфирное время между соперниками на феде- ральных выборах |
| * *Составление спис- ков избирателей* | Все граждане-избиратели заносятся в спис- ки по участкам, которые составляются изби- рательными комиссиями на основании дан- ных, представляемых главой муниципаль- ного образования, командиром воинской части и т. д. Эти сведения направляются в участковые избирательные комиссии, про- веряются и уточняются, после чего пред- ставляются для публичного ознакомления. Каждый гражданин может быть включён только в один список избирателей |
| * *Выдвижение и ре- гистрация кандида- тов в депутаты или на выборную долж- ность* | Право выдвигать кандидатов для избрания в представительные органы обладают полити- ческие партии, имеющие право участвовать в выборах. Допустимо самовыдвижение граждан, если это разрешено законом субъ- екта РФ.  Партии выдвигают кандидатов (списки кан- дидатов) на своих съездах и конференциях |
| * *Предвыборная аги- тация* | ***Предвыборная агитация —*** *это деятель- ность, имеющая целью побудить избирате- лей к участию в выборах, к голосованию за тех или иных кандидатов, те или иные списки кандидатов или против них*. |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
|  | Кандидат, политическая партия выдвигают свою ***предвыборную программу (обеща2 ния) —*** *совокупность положений, направ- ленных на решение важных проблем стра- ны, региона и др*. Она даёт представление из- бирателю о том, в каком русле будет осуществляться работа по улучшению его жизни в случае победы кандидата, партии на выборах. Каждый стремится довести до избирателей положительную информацию о себе, своей программе и её преимуществах по сравнению с другими, ответить на крити- ку со стороны своих оппонентов.  Проводятся массовые мероприятия: собра- ния, шествия, публичные дискуссии, пресс- конференции и т. д. Широко используется политическая реклама, показываются виде- офильмы о кандидатах, распространяются листовки и другие агитационные мате- риалы.  При проведении агитации всем кандидатам, политическим партиям должны быть обес- печены *равные условия.* С этой целью им предоставляется одинаковый объём бес- платного эфирного времени на каналах ра- дио и телевидения, а также одинаковый объём печатной площади в периодических изданиях.  Предвыборная агитация прекращается за сутки до дня голосования |
| * *Голосование и ус- тановление резуль- татов голосования* | Избиратель в день голосования приходит на избирательный участок, получает избира- тельный бюллетень и отмечает в нём тех, ко- го желает избрать. Бюллетени опускаются в урну для голосования. После завершения времени, отведённого на голосование, участ- ковая избирательная комиссия под контро- лем наблюдателей распечатывает урны и производит подсчёт голосов.  Результаты выборов определяются в зависи- мости от избирательной системы: при про- порциональной системе выборов партии, прошедшие заградительный барьер (5%), получают возможность сформировать фрак- ции в Государственной Думе. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
| * *Голосование и ус- тановление резуль- татов голосования* | Итоги голосования официально публикуют- ся соответствующей избирательной комис- сией, в масштабе России — Центризбирко- мом РФ. Избранные депутаты регистриру- ются и им выдаются удостоверения |
| * *Финансирование* | Подготовка и проведение выборов финанси- |
| *выборов и представ-* | руются за счёт средств государственного |
| *ление отчётов о рас-* | бюджета (федерального или субъектов РФ). |
| *ходовании средств на* | Кроме этого, каждый кандидат, политичес- |
| *эти цели* | кая партия для проведения избирательной |
|  | кампании создают свой избирательный |
|  | фонд. Таким образом, в России установлено |
|  | как государственное финансирование выбо- |
|  | ров, так и использование средств из негосу- |
|  | дарственных источников. Государственные |
|  | средства делятся на две части. Одна исполь- |
|  | зуется избирательными комиссиями непос- |
|  | редственно или по их указаниям. Другая мо- |
|  | жет передаваться партиям и кандидатам в |
|  | их избирательные фонды. Избирательный |
|  | фонд формируется: из собственных средств |
|  | кандидата, политической партии; из |
|  | средств, выделенных кандидату выдвинув- |
|  | шей его партией; из добровольных пожерт- |
|  | вований граждан и юридических лиц. |
|  | Избирательные комиссии, кандидаты, пар- |
|  | тии обязаны вести учёт всех поступлений и |
|  | расходов. Закон устанавливает предельную |
|  | сумму фонда, которую можно израсходовать |
|  | кандидату или партии, в том числе при пов- |
|  | торном голосовании |

Демократическое избирательное право предполагает обязательное соблюдение ряда принципов.

**Основные принципы демократического избирательного права**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципов** | **Их сущность** |
| *Принцип равенства* | Все избиратели и кандидаты имеют в процессе вы- боров равные права. Так, каждый депутат пред- ставляет равное число граждан. Все кандидаты должны иметь равные финансовые и прочие воз- можности. Каждый избиратель в одинаковой сте- пени влияет на общий результат выборов |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципов** | **Их сущность** |
| *Принцип всеобщности* | Любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим, так и избираемым. Ограниче- ния, накладываемые на действие данного принци- па, называют *цензами*. В российском избиратель- ном праве действуют два основных ценза — *воз- растной ценз* (в выборах в качестве избирателей могут принимать участие все граждане, достиг- шие 18 лет, а в качестве избираемых в органы ме- стного самоуправления — лица, достигшие 18 лет, в Государственную Думу — достигшие 21 года) и *ценз гражданства* (в выборах могут принимать участие только лица, которые являются гражда- нами РФ). Остальные цензы (например, имуще- ственный, половой, образовательный) в настоя- щее время практически нигде не применяются |
| *Принцип тайного голосования* | Все выборы проводятся тайно, а избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе.  Обеспечивается возможность свободного изъявле- ния воли избирателя и исключается возможность давления на него |
| *Принцип непосредствен- ности* | Избиратель голосует непосредственно за депутата, а не за выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата |
| *Принцип состязатель- ности* | Выборы проводятся на альтернативной основе, то есть избиратель должен иметь возможность выбо- ра. Никто не имеет права создавать препятствия к участию в выборах другим кандидатам |
| *Принцип гласности* | Общественность может осуществлять контроль за проведением выборов: присутствие независимых наблюдателей на избирательных участках |
| *Принцип свободы выборов* | Любой гражданин участвует в выборах доброволь- но, и никто не имеет права оказывать на него дав- ление |
| *Принцип ограничения срока выборов* | Выборы нельзя откладывать или переносить, если для этого нет веских причин, предусмотренных законодательством |

Представительная демократия выработала два основ- ных типа формирования гражданами органов государ- ственной власти и местного самоуправления: *мажори- тарную* и *пропорциональную* избирательные системы.

**Типы избирательных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства** | **Недостатки** |
| * ***Мажоритарная*** (от лат. majorite — большинство) ***система*** *— система определения результатов выборов, согласно которой из- бранным считается кандидат, набравший установленное зако- ном большинство голосов* | |
| — *Относительного большинства — победившим считается кан- дидат, набравший простое большинство голосов. Для победы на таких выборах число набранных голосов может быть менее 50%.* Применяется в Индии, Канаде, США и др. | |
| — *Абсолютного большинства — избранным считается кандидат, который набрал абсолютное большинство голосов, т. е. 50% + 1 го- лос*.  Применяется при выборах Президента в России и во Франции | |
| * Могут участвовать незави- симые кандидаты. * Возникает личностная связь кандидата с избирателями. * Отсутствует ярко выражен- ное давление партийных инте- ресов. * Устанавливается прямая от- ветственность избранного де- путата перед своими избирате- лями и населением округа. * Обеспечивает партии-побе- дителю значительное боль- шинство в парламенте, позво- ляющее при парламентарных и смешанных формах правле- ния формировать устойчивое правительство | * Получившие незначительное меньшинство могут быть вообще не представлены во властных структурах. * Может искажаться реальная картина соотношения сил в поли- тической структуре общества. * Создаётся почва для непредска- зуемости действий депутатов. * Имеет место частая нерезульта- тивность выборов, которая приво- дит либо к повторному, либо аль- тернативному голосованию. * Практически исключает воз- можности победы на выборах мел- ких партий |
| * ***Пропорциональная система*** *— система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия полу- чает в представительном органе власти число мандатов пропор- ционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на вы- борах*.   Применяется при выборах в Израиле, Италии и др. | |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства** | **Недостатки** |
| * Представляет широкий спектр политический партий, тем самым отражая волю меньшинства. * Демонстрирует объектив- ную ситуацию расстановки сил партий и организаций. * Даёт возможность избирате- лю легче разобраться в поли- тической позиции кандидата. * Результаты голосования в парламенте по отдельным воп- росам становятся более пред- сказуемыми. * Является гарантом предста- вительства в парламенте мел- ких и средних партий | * Существует монополия полити- ческой партии на выдвижение кан- дидатов. * Избранные по партийным спис- кам депутаты не столько ответ- ственны перед избирателем, сколь- ко перед самой партией. * Избиратель выбирает не отде- льных персон, а список кандида- тов, которые в большинстве своём ему не известны. * В парламент не допускаются партии, чьи списки не набрали оп- ределённого процента голосов. * Иногда возникает необходи- мость объединяться в блоки даже в ущерб партийным интересам. * Депутат может переложить от- ветственность за те или иные реше- ния на позицию партии. * Появляется в парламенте мно- жество мелких фракций, которые могут препятствовать принятию нужных решений |
| * ***Мажоритарно2пропорциональная (смешанная) система —*** *часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной из- бирательной системой, а другая часть — в соответствии с про- порциональной избирательной системой*.   Применяется при выборах депутатов российской Государственной Думы | |
| * Формируется действитель- но представительный парла- мент. * Имеет место обязательное введение нижнего предела, ко- торый препятствует прохожде- нию в парламент слишком мелких партий | * В большей степени благоприят- на для столичных партий, чем для местных политических объедине- ний и независимых кандидатов. * Партии не отражают в полном объёме интересы своих избирате- лей |

В зависимости от исторических особенностей, содер- жания и однородности социокультурной среды, избира- тельные системы различными путями стараются обес- печить политическую стабильность в обществе.

**Образец задания**

(Б) Запишите слово, пропущенное в схеме.

Пропорциональная избирательная система

... избирательная система

**Основные типы избирательных систем**

**Ответ:** Мажоритарная.

### Тема 4.11. Политический процесс

***Политический процесс —*** *это цепь политических событий и со- стояний, которые изменяются в результате взаимодействия кон- кретных субъектов политики*

Цель (объект) политического процесса — политическая про-

блема

Эти действия связаны с формированием, изучением, преобра- зованием и функционированием политической системы обще- ства

Эти действия оказывают самое серьёзное влияние на деятель- ность власти по принятию и исполнению политико-управлен- ческих решений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Особенности** | |  |
|  | |  | |
| Данный процесс, как правило, складывается из бесконечной суммы политически значимых действий включённых в него участников — *субъектов политического процесса* (граждане, заинтересованные группы, политические партии и движения, профессиональные и творческие союзы, молодёжные, женс- кие и другие организации, СМИ) | | | |

*Окончание схемы*

Субъекты — участники политического процесса

Результат (исход)

* Инициаторы (те, кто заявляет проблему).
* Исполнители (те, кто способен обеспечить последовательное ре- шение проблемы (властные институты; наделённые властью долж- ностные лица; назначенные для этих целей люди из неправитель- ственных организаций))  выбор средств, методов и ресурсов для реализации политического процесса

**Стадии политического процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
| * *Конструирование политической систе- мы общества* | Создание в ходе выигранной политической борьбы качественно новой (по своей сути, целям развития, режиму функционирова- ния, влиянию на общество) государствен- ности, политической системы в целом.  Конструирование — это и постоянный про- цесс. Он систематически возобновляется, идёт непрерывно, представляя собой выра- жение согласия людей с установившейся политической системой, её принципами, институтами, нормами и т. п.  Методы осуществления: вооружённое вос- стание, победа на выборах и т. д. |
| * *Воспроизведение компонентов и при- знаков политической системы общества* | Это и повторение всех установившихся эле- ментов политической системы, а также их видоизменение, обновление (в рамках од- ного общественного строя).  Методы осуществления: свободные, тай- ные и прямые выборы, избрание, назначе- ние, конкурсы и др. |
| * *Принятие и испол- нение политико-уп- равленческих реше- ний* | ***Политико2управленческое решение —*** *это осуществляемый в коллективной или индивидуальной форме процесс определе- ния задач политического действия, эта- пов, способов их достижения, связь с реали- зацией власти*.  Эффективность этого решения зависит от следующих факторов: |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
| * *Принятие и испол- нение политико-уп- равленческих реше- ний* | * координации — поскольку в политичес- ком процессе всегда принимает участие множество людей с высокой степенью раз- личия в интересах, то существует постоян- ная необходимость в согласовании их уси- лий; * корреляции — внесение изменений в тактику движения, политического дей- ствия, ибо обстоятельства постоянно изме- няются; * программирования — осуществление выбора эффективного способа сочетания целей и средств, методов, ресурсов (знания, наука, технические и финансовые сред- ства, общественное мнение и др.) для их ре- ализации.   Возможность выхода политического про- цесса из-под контроля ставит проблему от- ветственности за принятие политического решения. От рациональности и эффектив- ности принимаемых решений во многом за- висит устойчивость политической системы общества |
| * *Контроль над функ- ционированием и на- правлением развития политической систе- мы общества* | Осуществляется корректировка движения политической системы в соответствии с её собственными принципами, с интересами (волей) самих участников политического процесса.  Методы осуществления: выборы, референ- думы, отчётно-перевыборные кампании, выявление общественного мнения и др.  (т. е. используются методы, выработанные на других стадиях политического процес- са), а также деятельность институтов, ко- торые создаются специально для осуще- ствления контролирующей деятельности:  — сеть государственных учреждений, структур партий, общественных движений и организаций (службы контроля, реви- зии, проверки, надзора и т. д.), т. е. инсти- туты, представляющие собой каналы конт- роля изнутри политической системы; |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадий** | **Их сущность** |
|  | — службы социологических опросов, обще- ственные приёмные, СМИ и т. д., т. е. осу- ществляющие контроль извне.  Критериями, в соответствии с которыми оценивается политическая система, поли- тически значимые факты, как правило, служат социально-политические ценнос- ти, сложившиеся в обществе, например,  «польза — вред», «добро — зло», «справед- ливое — несправедливое», «приемлемое — неприемлемое и т. д. |

Стадия контроля над функционированием полити- ческой системы общества завершает определённый цикл политического процесса. Однако сам процесс на этом не кончается. Вслед за ним (а вернее, не дожида- ясь его окончания) начинается другой цикл политичес- кого процесса, затем третий и т. д. — пока длится су- ществование самой политической системы.

**Классификации политических процессов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды политических процессов** |
| Значимость для обще- ства | *Базовый* (характеризует действие всей по- литической системы как механизма фор- мирования и реализации политической власти); *частный (экономико-полити- ческий, политико-правовой, культурно- политический* и др.) |
| Масштаб | *Внутриполитический; внешнеполити- ческий (международный)* |
| Публичность принятия политико-управленчес- ких решений | *Открытый (явный)* (учёт общественно- го мнения, интересов граждан через голо- сование на выборах и т. д.); *скрытый (теневой)* (закрытость и бесконтроль- ность государственных решений) |
| Способ достижения цели | *Консенсусный* (ориентация на сотрудни- чество); *конфликтный* (ориентация на соперничество) |

**Образец задания**

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политический процесс». Составьте план, в соот- ветствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Ответ:** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие политического процесса.
2. Субъекты политического процесса: а) инициаторы;

б) исполнители.

1. Стадии политического процесса:

а) конструирование политической системы обще- ства;

б) воспроизведение компонентов и признаков поли- тической системы общества;

в) принятие и исполнение политико-управленческих решений;

г) контроль над функционированием и направлени- ем развития политической системы общества.

1. Виды политических процессов:

а) базовый, частный;

б) внутриполитический, внешнеполитический (меж- дународный);

в) открытый (явный), скрытый (теневой); г) консенсусный, конфликтный.

Возможны другое количество и (или) иные коррект- ные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

### Тема 4.12. Политическое участие

Для обобщённой характеристики политических ро- лей личности широко используется понятие «полити- ческое участие».

***Политическое участие*** *— действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государ- ственных решений, выбор представителей в институ- ты власти.*

Этим понятием характеризуется вовлечённость чле- нов данного общества в политический процесс.

Сущностная основа политического участия состоит во включении индивида в систему властных отноше- ний: *непосредственно* или *опосредованно*.

**Политическое участие**

*Опосредованное (представительное)*

Осуществляется через избран- ных представителей

*Непосредственное (прямое)*

Воздействие гражданина на власть без посредников

Формы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реакция | Участие | Прямые | Обраще- | Участие в вы- | Дея- |
| граждан | граждан в | действия | ния и | борах, *рефе-* | тельн- |
| на им- | деятель- | граждан | письма, | *рендумах* (от | ость |
| пульсы, | ности по- | (участие | различ- | лат. referen- | поли- |
| исходя- | литичес- | в собрани- | ные про- | dum — то, что | тичес- |
| щие от | ких пар- | ях1, де- | екты и | должно быть | ких |
| полити- | тий, | монстра- | предло- | сообщено) — | лиде- |
| ческой | организа- | циях2, | жения к | *волеизъявле-* | ров |
| системы | ций, дви- | шестви- | власти, | *ния всех* |  |
|  | жений | ях3, ми- | встречи | *граждан госу-* |  |
|  |  | тингах4, | с полити- | *дарства по* |  |
|  |  | пикетиро- | ческими | *важному для* |  |
|  |  | ваниях5 и | деяте- | *них вопросу* |  |
|  |  | т. д.) | лями |  |  |

1 ***Собрание*** *— совместное присутствие граждан в заранее опре- делённом месте и в заранее определённое время для коллективного обсуждения и решения каких-либо вопросов.*

2 ***Демонстрация*** *— массовое шествие сторонников определён- ной идеи, требования, выражение поддержки или протеста против той или иной акции политической власти.*

Индивидуальные, групповые, массовые

3 ***Шествие*** *— форма демонстрации, проводимой путём передви- жения граждан по заранее определённому маршруту.*

4 ***Митинг*** *— собрание людей с неограниченным составом уча- стников, посвящённое обсуждению той или иной проблемы.*

5 ***Пикетирование*** *— форма публичного выражения коллектив- ного или индивидуального мнения, осуществляемого путём разме- щения граждан у пикетируемого объекта и использование плакатов, транспорантов и иных средств наглядной агитации.*

Обозначенные формы непосредственного политичес- кого участия могут быть *индивидуальными, групповы- ми, массовыми*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности политического участия индивида** | | | | |
|  |  | | |  |
| *Самоопределение* индивида в социально-политическом про- странстве относительно много- образных политических струк- тур | |  | *Самооценка* собственных ка- честв, свойств, возможностей как деятельного субъекта по- литики | |

Объём возможного участия определяется политичес- кими правами и свободами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды политического участия** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *Случайное* | |  | *Участие* | |  | *Профессиональное* | |
| *(разовое)* | | *«по совмести-* | | *участие* | |
| *участие* | | *тельству»* | |  | |
| Человек лишь пе- | | Человек участвует | | Человек делает | |
| риодически прини- | | в политической | | политическую | |
| мает или соверша- | | жизни более ак- | | деятельность сво- | |
| ет действия, | | тивно, однако по- | | ей профессией | |
| которые имеют | | литическая де- | |  | |
| политические цели | | ятельность не яв- | |  | |
| или обладают по- | | ляется для него | |  | |
| литическим смыс- | | основным родом | |  | |
| лом | | деятельности | |  | |

Политическое развитие личности выступает одним из факторов, влияющих на интенсивность, содержание и стабильность политического участия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии политического развития личности** | |
|  |  |
| * Наличие системы политических ценностей, норм. * Способность к разработке программы политического поведения, адекватной целям и условиям. * Степень активности участия в политической жизни. * Стабильность политических мотивов. * Способность ставить политические цели и добиваться их реализа- ции в политической практике. * Умение включить других в политическую деятельность. * Общий уровень политической культуры (знания о политичес- кой системе общества и её разновидностях; критерии, при по- мощи которых личность вырабатывает оценку политическим событиям; эмоциональное отношение человека к ним; дей- ствия, которые совершает индивид как участник политической жизни). * Уважение к другим взглядам и позициям | |

Противоположной формой является демонстратив- ное неучастие, политическое безразличие и отсутствие интереса к политике — *абсентеизм*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины абсентеизма** | |
| * Падение уровня жизни, коррупция властей, злоупотребления чи- новничества  утрата доверия граждан к претендентам на власть и политическим партиям. * Неспособность граждан повлиять на власть; удовлетворённость своим стабильным и благополучным положением; стремление ре- шать личные вопросы  полное равнодушие граждан к политичес- кой жизни. * Неумение граждан делать компетентный выбор  неудовлетво- рённость в правильности выбора | |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Абсентеизм*** (от лат. absens — отсутствующий) — *форма аполи- тичности, проявляющаяся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти*. |

Таким образом, можно выделить следующие типы политической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные типы политической деятельности** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *Политическое отчужде-* | |  | *Политическая* | |  | *Политическая* | |
| *ние —* сосредоточение | | *пассивность —* | | *активность —* | |
| усилий человека на ре- | | субъект не реа- | | стремление и | |
| шении проблем личной | | лизует свои соб- | | возможность | |
| жизни при их противо- | | ственные интере- | | воздействовать | |
| поставлении жизни по- | | сы, а находится | | на политичес- | |
| литической. Существует | | под политичес- | | кую власть или | |
| принудительный кон- | | ким влиянием | | непосредствен- | |
| такт с властью, государ- | | другой социаль- | | но использовать | |
| ством через систему обя- | | ной группы | | её, реализуя | |
| занностей, налогов, пода- | |  | | свои интересы | |
| тей и т. д. | |  | |  | |

Политическое участие сегодня не только свидетель- ствует об устойчивости и развитости демократических институтов, но и представляет ценность как сфера са- мореализации человека, что находит своё отражение в следующих функциях.

**Функции политического участия**

* Включение индивида непосредственно или опосре- дованно в систему властных отношений.
* Удовлетворение стремления индивида к участию в различных формах, обеспечивающих его жизнеде- ятельность и влияющих на процессы индивидуального развития.

Эффективность и логика развития политической системы, природа самого общества во многом зависит от степени политической активности граждан, уровня осознания ими своих интересов, их желания и способ- ности реализовать возможности, предоставляемые им различными каналами политического участия.

**Образец задания**

(Б) Запишите слово, пропущенное во фрагменте таб- лицы.

**Основные типы политической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его сущность** |
| Профессиональное участие | Человек делает политическую деятельность своей профессией |
| ... | Человек уклоняется от участия в референ- думах и выборах в органы государственной власти |

**Ответ:** Абсентеизм.

### Тема 4.13. Политическое лидерство

В современной науке существует несколько тракто- вок явления политического лидерства.

**Основные теории политического лидерства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование теории** | **Её сущность** |
| Теория личностных черт | Природа лидерства объясняется выдающи- мися качествами отдельных личностей (ум, твёрдая воля, целеустремлённость, органи- заторские способности, компетентность) |
| Ситуационная теория | Лидер может появиться в результате удач- ного сочетания ряда моментов — места, вре- мени и обстоятельств. Его личностные ка- чества часто могут оказаться неактуаль- ными |
| Психологическая теория | В основе лидерства лежит бессознательное влечение, которое проявляется в стремле- нии к власти. Лидер старается избавиться от своих комплексов путём навязывания своей воли другим людям |
| Теория конституен- тов1 | Лидер является выразителем интересов сво- их последователей |
| Интегративная теория | Учитывает основные стороны лидерства: анализ личности лидера; его происхожде- ние; процесс социализации; способы выдви- жения; задачи, которые он должен выпол- нить |

1 ***Конституенты*** *— активисты, последователи и избиратели, поддерживающие лидера.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Политический лидер*** (от англ. leader — ведущий, руководи- тель) — *это член организации, группы, общества в целом, лично- стное влияние которого позволяет ему играть ведущую роль в по- литических процессах и ситуациях* | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характерные черты** | |
|  |  |
| * Наличие ясной политической программы, отвечающей интересам больших социальных групп. * Политическая воля, готовность брать на себя ответственность. * Популярность, умение нравиться людям, умение завоёвывать их симпатии. * Острый ум и политическая интуиция. * Организаторский талант и ораторские способности | |

Политический лидер есть одновременно и *субъект* и

*объект* политического процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Политический лидер** | | | | |
|  |  | | |  |
| *Как субъект политического процесса* | |  | *Как объект политического процесса* | |
| Благодаря своим незауряд- ным качествам и в результа- те выбора людьми он стано- вится во главе социально-по- литического движения для реализации интересов лю- дей, его выбравших | | Имеет свои социальные и временные масштабы, в ос- нове которых — эффектив- ность его деятельности для удовлетворения запросов и интересов той части обще- ства, которая прибегала к его услугам | |

Наделяется властными пол- номочиями: правом направ- лять волю, усилия, интел- лект людей, оперировать материальными и финансо- выми ценностями

В решении тех или иных проблем всегда испытывает влияние и давление различ- ных заинтересованных сто- рон

Политическое лидерство отличается от других форм лидерства лишь тем, что оно имеет место в политичес- кой сфере общественной жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности политического лидерства** | | | | | |
|  |  | |  | |  |
| Политическая деятельность разворачивается в рамках об- щества, то есть затрагивает огромное количество людей. Вследствие этого политичес- кий лидер практически не может воздействовать на лю- дей непосредственно. Его *воз- действие осуществляется при помощи СМИ, пропаган- ды, доверенных лиц* | |  |  | В силу власти, которой обла- дает лидер, и необходимости воздействия на большое ко- личество людей, он *всегда имеет помощников*: анали- тиков, экспертов, имидж- мейкеров, спичрайтеров (ав- торов речей), которые помо- гают ему сформировать образ, предлагаемый массе | |
|  | | |  | | |
| Лидер заинтересован в том, чтобы его поддерживало как можно большее количество людей  стремление расположить к себе раз- ные социальные группы  *деятельность политического лидера всегда имеет многоролевой характер* | | | | | |

**Функции политического лидера**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Интегративная | Объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеа- лов, признанных всем обществом |
| Ориентационная | Выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности различных групп населения |
| Инструменталь- ная | Определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач посред- ством принятия практических решений |
| Мобилизацион- ная | Инициирование необходимых изменений с помо- щью создания развитых стимулов для населения (возбуждение народного энтузиазма, создание определённых экономических стимулов) |
| Коммуникатив- ная | Обеспечение устойчивых форм политической са- моорганизации на основе тесных контактов с об- щественностью, различными организациями, группами и слоями |
| Гаранта справед- ливости, закон- ности и порядка | Обеспечение защиты населения от произвола бю- рократии, беззакония, нарушения прав и свобод личности |

Проявления политического лидерства достаточно разнообразны. Попытки типологизации столь сложно- го явления обусловлены стремлением прогнозировать вероятностное поведение лидеров на основе тех или иных признаков.

**Классификации политического лидерства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды политического лидерства** |
| Идеальные типы господ- ства1 | *Традиционное; легальное (рационально- правовое); харизматическое* |
| Склонность к определён- ной модели поведения | *Агитационное* (воздействует силой сло- ва, ораторским искусством, личным при- мером); *организационное* (влияет через работу с кадрами, использование воз- можностей организации); *теоретичес- кое* (воздействует силой интеллекта, ло- гики) |
| Цели и воздействие на общество | *Консервативное* (стремится сохранить общество в его существующем виде); *ре- форматорское* (нацелено на радикальное преобразование общественного устрой- ства); *революционное* (ставит цель пере- хода к принципиально иной обществен- ной системе) |
| Характер деятельности | *Универсальное* (постоянно проявляет ка- чества лидера); *ситуационное* (демон- стрирует качества лидера в определённой ситуации) |
| Используемые методы управления | *Демократическое* (учитывает интересы и мнения всех членов группы, привлекает их к управлению); *авторитарное* (пред- полагает единоличное направляющее воздействие); *невмешивающееся* (стре- мится уйти от решения проблем, перело- жить функции на помощников) |
| Содержание | *Творческое* (разрабатывает и предлагает программу поведения); *исполнительное* (выполняет уже заданную программу) |

1 См. тему 4.1. Понятие власти.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды политического лидерства** |
| Вид институциональ- ности | *Формальное* (связано с установленными правилами назначения руководителя и подразумевает функциональные отноше- ния); *неформальное* (возникает на основе личных отношений участников) |
| Масштаб | *Общенациональное; определённого клас- са; социальных групп, слоёв* |
| Стиль | *Лидер-знаменосец; лидер-служитель; ли- дер-торговец; лидер-пожарный;*  *лидер-актёр (демагог)* |

**Образец задания**

(П) Глава государства К. пришёл к власти путём все- народных прямых выборов, проводимых в соответ- ствии с действующим законодательством. Новый лидер стремится сохранить существующее положение дел в государстве, опираясь на единоличное направляющее воздействие. Выберите из приведённого ниже списка характеристики этого политического лидерства и запи- шите **цифры**, под которыми они указаны.

* 1. неформальное 4) революционное
  2. авторитарное 5) легальное
  3. консервативное 6) реформаторское

**Ответ:** 235.

### Тема 4.14. Органы государственной власти РФ

***Орган государственной власти (государственный орган)*** *— часть государственного аппарата, наделён- ная государственно-властными полномочиями и осу- ществляющая свою компетенцию по уполномочию го- сударства в установленном им порядке.*

Конкретно разделение властей проявляется в рас- пределении, разграничении компетенции (полномо- чий) между органами, относящимися к этим трём вет- вям государственной власти, их самостоятельности, во взаимном контроле.

**Государственное устройство РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Глава государства — Президент РФ** | |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни го- сударствен- ной власти** | **Ветви государственной власти** | | |
| **Законода- тельная (представи- тельная)** | **Исполнительная** | **Судебная** |
| Система федераль- ных органов государ- ственной власти | Федеральное собрание — парламент РФ | * Правительство РФ * Федеральные ми- нистерства и ведом- ства * Полномочные   представители Пре- зидента РФ в феде- ральных округах | * Конституци- онный суд РФ * Верховный суд РФ * Другие феде-   ральные суды |
| Система ре- гиональных органов го- сударствен- ной власти (субъектов РФ) | Государ- ственные собрания, законода- тельные соб- рания, думы и т. д. | * Правительства (в республиках) * Администрации, мэрии (в других   субъектах РФ)1   * Региональные ми- нистерства, управ- ления, департамен- ты, комитеты и т.д. | * Конституци- онные суды   (в республиках)   * Уставные суды (в других субъектах РФ) * Мировые   судьи |

**Высшая законодательная власть в Российской Федерации**

***Федеральное собрание*** *— двухпалатный парла- мент России, её постоянно действующий представи- тельный и законодательный орган*. Его особое положе- ние обусловлено тем, что это общенациональный пред- ставительный орган, формируемый преимущественно на основе всеобщих свободных выборов.

1 Правительства и администрации возглавляют высшие должно- стные лица субъектов РФ: президенты — в республиках, губерна- торы — в других субъектах РФ (мэр в г. Москва).

**Функции Федерального собрания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Законодательная | Принимает конституционные законы, федеральные законы, законы о поправ- ках к Конституции РФ; формирует пра- вовую систему государства и обеспечива- ет правовое регулирование |
| Представительская | Выражает народное волеизъявление, яв- ляясь органом народного представитель- ства. Отражает не только проблемы, зна- чимые для всей страны, но и самые раз- нообразные интересы, важные для отдельных групп населения и регионов. Обеспечивает ненасильственный, мир- ный, переход государственной власти от одних выборных представителей обще- ства к другим |
| Контрольная | Обусловлена правом народа на контроль за деятельностью всех структур власти, которым он передал полномочия. Осу- ществляет парламентский контроль за деятельностью некоторых органов вла- сти в области различных сфер государ- ственного строительства, за исполнением государственного бюджета |
| Верховного руководства делами государства | Утверждает федеральный бюджет, уча- ствует в решении вопросов, связанных со статусом субъектов РФ, даёт согласие на введение чрезвычайного положения |

**Палаты Федерального собрания: особенности формирования и их полномочия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особенности формирования | **Государственная Дума (Нижняя палата)** | **Совет Федерации (Верхняя палата)** |
| Состоит из 450 депутатов, избираемых всем населе- нием страны сроком на  5 лет. Депутатом может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участво- вать в выборах | Состоит из 170 членов (исходя из 85 субъектов РФ): по два представителя от каждого субъ- екта РФ: один представитель от законодательного и один — от исполнительного органа власти. Порядок формирования Совета Федерации регулируется феде- ральным законодательством |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Государственная Дума (Нижняя палата)** | **Совет Федерации (Верхняя палата)** |
| Предмет ведения | * Обсуждение и принятие законов. | |
| * Обсуждение и принятие федерального бюджета. | |
| * Установление налогов и сборов, финансовое регулирование. | |
| * Ратификация (утверждение) международных договоров, вопросы войны и мира. | |
| * Вопросы статуса и защиты государственных границ. | |
| * Выражение согласия Президенту РФ на назна- чение Председателя Пра- вительства РФ. | * Утверждение изменения гра- ниц между субъектами РФ. * Утверждение указов Прези- дента РФ о введении военного и чрезвычайного положения. * Решение вопроса о возможнос- ти использовать Вооружённые силы РФ за пределами террито- рии России. * Назначение выборов Прези- дента РФ. * Отрешение Президента РФ от должности. * Назначение на должность су- дей Конституционного, Верхов- ного судов РФ. * Назначение на должность и ос- вобождение от должности: * Генерального прокурора РФ; * заместителя Председателя Счётной палаты и половины со- става её аудиторов; * части членов Центральной из- бирательной комиссии РФ |
| * Решение вопроса о дове- рии (недоверии) Прави- тельству РФ. |
| * Назначение на долж- ность и освобождение от должности: |
| — Председателя Цент- рального банка РФ; |
| —Председателя Счётной палаты и половины соста- |
| ва её аудиторов1; |
| — Уполномоченного по правам человека в РФ. |
| * Объявление амнистии2. * Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должно- сти |

1 ***Аудитор*** (от лат. auditor — слушатель) — *бухгалтер-ревизор, который проверяет состояние финансово-хозяйственной деятель- ности организаций и предприятий.*

2 ***Амнистия*** (от гр. amnestia — забота, прощение) — *смягчение наказания или освобождение от него лиц, осуждённых судом, осу- ществляемые актом верховной власти.*

**Высшая исполнительная власть в Российской Федерации**

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ.

***Правительство РФ*** — *высший исполнительный ор- ган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России*.

Правительство:

* + обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти;
  + осуществляет руководство всеми основными сфера- ми и отраслями экономики, социально-культурной жизни, административно-политической деятельности.

**Процедура формирования Правительства РФ**

* Президент РФ выбирает по своему усмотрению кандидатуру Председателя Правительства и вносит её на рассмотрение Государственной Думы для получения согласия. Предложение о кандидатуре должно быть внесено не позднее двухнедельного срока после вступ- ления в должность вновь избранного Президента РФ, или после отставки Правительства, либо в течение не- дели после отклонения кандидатуры главы Правитель- ства Государственной Думой.
* Дума рассматривает представленную кандидату- ру в течение недели. Согласие Государственной Думы выражается тайным голосованием, при этом необходи- мо получить большинство голосов от общего состава. После трёхкратного отклонения представленных кан- дидатур Президент назначает Председателя Правитель- ства по своему усмотрению, распускает Государствен- ную Думу и назначает новые выборы в Думу.
* После получения согласия Государственной Думы Президент назначает Председателя Правительства, ко- торый в течение недельного срока представляет Прези- денту предложения по кандидатурам на должности сво- их заместителей и федеральных министров. Президент производит соответствующие назначения.

**Полномочия Правительства РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание полномочий** | **Средства осуществления** |
| * Разработка и представление Федеральному собранию феде- рального бюджета и обеспечение его исполнения; представление Государственной Думе отчёта об исполнении федерального бюд- жета | Государственный (федераль- ный) бюджет формируется путём налогов и сборов, доходов от го- сударственной собственности  и т. д.1 |
| * Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики | Политику проводят Министер- ство финансов, Центральный банк, другие структуры |
| * Обеспечение проведения в РФ единой государственной полити- ки в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, эколо- гии | Политику проводят министер- ства: культуры, образования  и науки, здравоохранения, труда и социальной защиты, другие структуры |
| * Осуществление управления федеральной собственностью | Управление осуществляют ми- нистерства, государственные корпорации |
| * Осуществление мер по обеспе- чению обороны страны, госу- дарственной безопасности, реа- лизации внешней политики РФ | Обеспечивают министерства: обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, ино- странных дел; Федеральная служба безопасности, Федераль- ная служба охраны, другие структуры |
| * Осуществление мер по обеспе- чению законности, прав и свобод граждан по охране собственно- сти и общественного порядка, борьбе с преступностью | Обеспечивают правоохранитель- ные органы2: министерства внут- ренних дел и юстиции, суды, прокуратура, исправительно- трудовые учреждения |

Конституция предполагает, что основа Правитель- ства РФ должна оставаться неизменной. В ней закреп- лён перечень должностных лиц, входящих в его состав: Председатель Правительства, его заместители, феде- ральные министры. Однако состав Правительства мо-

1 См. тему 2.14. Государственный бюджет.

2 См. тему 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система.

жет быть расширен за счёт образования новых феде- ральных органов исполнительной власти.

Не все федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении Председателя Правительства РФ. Исключение составляет ряд федеральных структур, ру- ководство деятельностью которых осуществляет Прези- дент РФ. Так, к юрисдикции главы государства отно- сятся министерства обороны, внутренних дел, иност- ранных дел, Федеральная служба безопасности и некоторые другие федеральные органы исполнитель- ной власти.

**Судебная власть в Российской Федерации**1

***Судебная власть*** *— обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осу- ществлением правосудия посредством конституцион- ного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.*

**Институт президентства в Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| Потребность обеспечить устойчивость сложной системы управле- ния государственными делами | |
|  |  |

|  |
| --- |
| Политическая необходимость поста президента |

***Президент*** (от лат. praesidens — сидящий впереди, во главе) — *глава государства, занимает высшее мес- то в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма госу- дарственной власти, осуществляет верховное пред- ставительство страны на международной арене.*

Президент РФ как глава государства занимает осо- бое место в системе органов государственной власти. По Конституции *он прямо не относится ни к одной из ветвей государственной власти*, обеспечивая их со- гласованное функционирование.

1 См. тему 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Конституционно2правовой статус Президента РФ*** складывает- ся из *совокупности конституционных норм, закрепляющих его по- ложение в системе органов государственной власти* | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Правовые нормы, определяющие *по- рядок выборов и вступления в должность Прези- дента РФ* | |  | Правовые нормы, устанавливающие *компетенцию Пре- зидента РФ* | |  | Правовые нормы, регулирующие *по- рядокпрекращения полномочий Прези- дента РФ* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Полномочия Президента РФ —*** *это совокупность предоставлен- ных Президенту РФ прав и обязанностей, которые необходимы ему для выполнения возложенных функций* | | |
|  | |  |
| **Сфера деятельности** | **Основные полномочия** | |
| Правотворческая деятельность | Издаёт указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории РФ, если они не противоречат Конституции РФ и феде- ральным законам. Подписывает федеральные законы | |
| Правовой статус личности | Предоставляет гражданство РФ1 и политиче- ское убежище в России иностранным гражда- нам, лицам без гражданства. Обладает правом помилования осуждённых за уголовные пре- ступления. Награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания, высшие военные и высшие специальные зва- ния | |
| Федеративное устройство госу- дарства | Назначает и освобождает полномочных пред- ставителей Президента РФ в федеральных ок- ругах. Приостанавливает действие органов исполнительной власти субъектов РФ в слу- чае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражда- нина. Использует согласительные процедуры в случае возникновения споров между органа- ми государственной власти Федерации и её субъектов, либо между самими субъектами РФ | |

1См. тему 5.17. Гражданство РФ.

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сфера деятельности** | **Основные полномочия** |
| Отношения с парла- ментом | Назначает выборы в Государственную Думу. Обладает правом законодательной инициати- вы. Вносит поправки в обсуждаемые законо- проекты. Имеет право вето. Обращается к Фе- деральному собранию с ежегодными послани- ями об основных направлениях внутренней и внешней политики. Распускает Государствен- ную Думу в установленном законом порядке |
| Отношения с орга- нами исполнитель- ной власти | Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ. Определяет структуру Правительства РФ. Назначает и ос- вобождает от должности заместителей Пред- седателя Правительства РФ и федеральных министров. Принимает решение об отставке Правительства РФ. Отменяет постановления и распоряжения Правительства РФ, противо- речащие Конституции РФ и федеральным за- конам. Формирует Администрацию Прези- дента РФ |
| Отношения с орга- нами судебной вла- сти и прокуратурой | Выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верхов- ного судов РФ. Назначает судей других феде- ральных судов. Предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального про- курора РФ и вносит предложения об освобож- дении его от должности |
| Оборона и безопас- ность страны | Является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России. Утверждает военную доктрину. Назначает и освобождает от должности высшее командование Воору- жённых сил РФ. Формирует и возглавляет Со- вет безопасности. Вводит в случае необходи- мости и в порядке, определённом Конституци- ей РФ, на территории России или отдельных её местностей военное или чрезвычайное по- ложение |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сфера деятельности** | **Основные полномочия** |
| Внешняя политика | Осуществляет руководство внешней полити- кой РФ. Ведёт переговоры и подписывает международные договоры.  Назначает и отзывает послов и других дипло- матических представителей в иностранных государствах и международных организаци- ях. Подписывает верительные и отзывные грамоты |

Срок полномочий Президента РФ составляет 6 лет1.

Представляет Российскую Федерацию внутри страны и в междуна- родных отношениях

В соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направ- ления внутренней и внешней политики государства

Обеспечивает согласованное функционирование и взаимо- действие органов государ- ственной власти

В установленном Конституци- ей РФ порядке принимает ме- ры по охране суверенитета РФ, её независимости и государ- ственной целостности

Является гарантом (от фр. garant — поручитель) Конс- титуции РФ, прав и свобод человека и гражданина

**Основные функции Президента РФ**

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между полномочиями и высшими органами государственной власти РФ: к каж- дой позиции, данной в первом столбце, подберите соот- ветствующую позицию из второго столбца.

1 См. тему 5.5. Законодательство РФ о выборах.

ПОЛНОМОЧИЯ ВЫСШИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕН- НОЙ ВЛАСТИ РФ

А) назначение выборов Президента РФ

Б) обеспечение проведе- ния единой финансо- вой, кредитной и денеж- ной политики

В) объявление амнистии Г) утверждение измене-

ния границ между субъ- ектами РФ

Д) назначение и освобож- дение от должности Председателя Цент- рального банка РФ

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Государственная Дума
2. Совет Федерации
3. Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |

**Ответ:**

### Тема 4.15. Федеративное устройство России

В области государственно-территориального устрой- ства Россия является *федеративным государством*1*.*

**Федерализм в России**

Является одним из средств *ре- гулирования национальных отношений*, обеспечения рав- ноправия и самоопределения наций и народностей, прожи- вающих на её территории

Способствует *демократиза- ции управления государством*: децентрализация власти ли- шает центральные органы го- сударства монополии на власть

Создание различных *форм на- циональной государственно- сти* народов России

Предоставление отдельным регионам самостоятельности в решении вопросов их жизни

1 См. тему 4.2. Государство, его функции.

Российская Федерация построена на сочетании на- ционально-территориальных с территориальными на- чалами добровольного объединения её субъектов, кото- рое было оформлено *Федеративным договором*, подпи- санным *31 марта 1992 г.*, а позднее нашло отражение в Конституции РФ.

**Основы конституционного статуса субъектов РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Принцип образова- ния** | **Вид субъекта РФ (их коли- чество)** | **Его статус** | **Признаки статуса субъекта РФ** |
| *Нацио-* | *Республика* | это государ- | — Конституция рес- |
| *нально-* | (22) | ство в составе | публики. |
| *террито-* |  | РФ, обладаю- | — Республиканское |
| *риальный* |  | щее всей пол- | законодательство. |
|  |  | нотой госу- | — Система органов |
|  |  | дарственной | государственной |
|  |  | власти вне | власти республики, |
|  |  | пределов | которая устанавлива- |
|  |  | компетенции | ется ею самостоятель- |
|  |  | РФ | но в соответствии с |
|  |  |  | основами конститу- |
|  |  |  | ционного строя РФ. |
|  |  |  | — Территория, при- |
|  |  |  | чём границы между |
|  |  |  | субъектами могут |
|  |  |  | быть изменены толь- |
|  |  |  | ко с их взаимного со- |
|  |  |  | гласия. |
|  |  |  | — Республиканское |
|  |  |  | гражданство. |
|  |  |  | — Государственный |
|  |  |  | язык. |
|  |  |  | — Собственные сим- |
|  |  |  | волы государства: |
|  |  |  | герб, флаг, гимн, сто- |
|  |  |  | лица |
|  | *Автономная* | это государ- | — Устав субъекта РФ. |
|  | *область* (1) | ственные об- | — Законодательство |
|  | *Автономный* | разования в | субъекта РФ. |
|  | *округ* (4) | составе РФ, | — Система органов |
|  |  | обладающие | государственной |
|  |  | всей полно- | власти субъекта РФ, |
|  |  | той государ- | которая самостоя- |
|  |  | ственной | тельно им самим |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Принцип образова- ния** | **Вид субъекта РФ (их коли- чество)** | **Его статус** | **Признаки статуса субъекта РФ** |
| *Нацио-* |  | власти вне | устанавливается в со- |
| *нально-* | пределов ком- | ответствии с основа- |
| *террито-* | петенции РФ | ми конституционно- |
| *риальный* |  | го строя РФ. |
|  |  | — Территория, гра- |
|  |  | ницы которой могут |
|  |  | быть изменены толь- |
|  |  | ко с взаимного согла- |
|  |  | сия органов власти |
|  |  | сопредельных субъ- |
|  |  | ектов РФ |
| *Территори-* | *Край* (9) |  |  |
| *альный* | *Область* (46) |  |  |
|  | *Города феде-* |  |  |
|  | *рального значе-* |  |  |
|  | *ния* (3): Моск- |  |  |
|  | ва, Санкт-Пе- |  |  |
|  | тербург, |  |  |
|  | Севастополь |  |  |

Конституция РФ допускает возможность принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе но- вого субъекта. Это делается в порядке, установленном федеральным конституционным законом.

Добровольное вхождение

в РФ иностранного государ- ства

**Пути изменения состава РФ**

Образование на территории РФ но- вого субъекта, которое может быть осуществлено

Путём вхожде- ния одного субъ- екта в состав дру- гого, в результа- те чего один из них утрачивает статус субъекта РФ

Путём выделе- ния нового из состава одного субъекта или нескольких субъектов, гра- ничащих меж- ду собой

Путём раз- деления од- ного субъ- екта с обра- зованием новых

Путём объ- единения двух или бо- лее субъек- тов в один

В соответствии с Указом Президента РФ «О полно- мочном представителе Президента РФ в федеральном округе» от 13 мая 2000 г. созданы *семь федеральных ок- ругов*, охватывающих группы субъектов Федерации: *Северо-Западный; Приволжский; Южный; Дальневос- точный; Центральный; Уральский; Сибирский*; в ян- варе 2010 г. образован восьмой — *Северо-Кавказский,* в марте 2014 г. — *Крымский.*

Президент РФ назначает своих *полномочных пред- ставителей* в каждый из этих федеральных округов.

Демократический характер Российского государ- ства проявляется в его государственно-территориаль- ном устройстве, основывающемся на принципах феде- рализма.

**Принципы федерализма в Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Государственная цело- стность* | Обеспечивается единой системой вла- сти, единым экономическим про- странством, верховенством федераль- ного права |
| *Равенство и самоопределе- ние народов* | Предоставление равных прав на на- циональное развитие, развитие нацио- нальной культуры и языка, гарантий прав коренных малочисленных наро- дов. Самоопределение народа не долж- но нарушать как права отдельных на- родов, так и всего многонационально- го народа России |
| *Единство системы госу- дарственной власти* | Наличие федеральных органов влас- ти, олицетворяющих высшую госу- дарственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ |
| *Верховенство федерально- го права* | Федеральные законы и иные норма- тивные правовые акты, принимаемые федеральными органами власти, обла- дают верховенством по отношению к законодательствам субъектов РФ |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Разграничение предметов ведения и полномочий меж- ду Федерацией и её субъек- тами* | Взаимоотношения между федераль- ными органами государственной вла- сти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности |
| *Равенство субъектов Рос- сийской Федерации* | Защищает интересы как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов Федерации |

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органа- ми государственной власти её субъектов — один из принципов федеративного устройства России.

Под ***предметом ведения*** подразумеваются *те сферы общественной жизни, отрасли экономики и социально- культурной жизни, которые находятся в распоряже- нии одной или другой власти — федеральной или субъ- екта РФ*.

**Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принадлеж- ность пред- мета веде- ния и пол- номочий** | **Перечень вопросов** | **Особенность действия нормативных правовых актов** |
| Российская Федерация | Федеральная государственная собственность; федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные энергети- ческие системы, ядерная энерге- тика; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе; оборона и безопасность; оборон- ное производство; производство ядовитых веществ, наркотичес- ких средств; определение статуса и защита государственной грани- цы, территориального моря, воз- душного пространства; внешняя политика и международные от- ношения РФ; | Федеральные зако- ны, имеющие пря- мое действие на всей территории РФ |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принадлеж- ность пред- мета веде- ния и пол- номочий** | **Перечень вопросов** | **Особенность действия нормативных правовых актов** |
|  | финансовое, валютное, таможен- ное регулирование; судопроиз- водство; прокуратура; амнистия и помилование; уголовное, гражданское право; гражданско- процессуальное, арбитражно- процессуальное право; правовое регулирование интеллектуаль- ной собственности; государ- ственные награды и почётные звания РФ; Федеральная госу- дарственная служба и др. |  |
| Российская Федерация и её субъек- ты (совме- стное веде- ние) | Общие принципы организации системы органов государствен- ной власти и местного самоуп- равления; защита прав и свобод человека и гражданина; владе- ние, пользование и распоряже- ние землёй, недрами, водными и др. природными ресурсами; координация международных и внешнеэкономических связей субъектов; охрана окружающей  среды; охрана памятников исто- рии и культуры; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, спорта; координация вопросов здравоохранения; за- щита семьи, материнства, от- цовства и детства; социальная защита; меры по борьбе с ката- строфами, стихийными бедстви- ями, эпидемиями; кадры судеб- ных и правоохранительных орга- нов; адвокатура, нотариат; административное, трудовое, се- мейное, жилищное, земельное, водное, лесное право | Федеральные зако- ны, в соответствии с которыми субъ- екты Федерации принимают уже свои законы и иные норматив- ные правовые ак- ты. Правовые ак- ты субъектов РФ должны соответ- ствовать федераль- ным законам по данным вопросам |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принадлеж- ность пред- мета веде- ния и пол- номочий** | **Перечень вопросов** | **Особенность действия нормативных правовых актов** |
| Субъекты Российской Федерации | Вопросы, находящиеся вне веде- ния РФ и совместного ведения РФ и её субъектов, которые Кон- ституция РФ не ограничивает и не конкретизирует в полной мере | Нормативные пра- вовые акты субъ- ектов РФ, издан- ные по данным вопросам, не рас- сматриваются с точки зрения их соответствия Кон- ституции РФ, так как они находятся вне пределов ком- петенции Федера- ции. В случае про- тиворечия между федеральным за- коном и законом субъекта РФ дей- ствует закон субъ- екта РФ |

**Образец задания**

(П) Выберите верные суждения о федеративном уст- ройстве России и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

* 1. Законодательство субъектов РФ обладает верхо- венством по отношению к федеральным законам и иным нормативным правовым актам, принимаемым федеральными органами власти.
  2. Одним из принципов федерализма в РФ является равенство её субъектов.
  3. Республика в составе РФ в отличие от других субъектов России основывается на территориальном принципе формирования.
  4. Самоопределение народов выступает одним из принципов федерализма в РФ.
  5. Изменение состава РФ возможно через образова- ние на её территории нового субъекта путём разделения одного субъекта с созданием новых.

**Ответ:** 245.

# Блок-модуль 5. Право

### Тема 5.1. Право в системе социальных норм1

Право состоит из действующих в данном обществе

*юридических* или *правовых* норм.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Норма права (правовая норма)*** *— это общеобязательное фор- мально определённое правило поведения, установленное и обеспе- ченное обществом и государством, закреплённое и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование обществен- ных прав и обязанностей их участников* | |
|  |  |
| **Признаки** | |
| * Единственная в ряду социальных норм, которая *исходит от госу- дарства и является официальным выражением его воли.* * Представляет собой *меру свободы волеизъявления и поведения че- ловека.* * Издаётся в *конкретной форме.* * Является *формой реализации и закрепления прав и обязанностей*   участников общественных отношений.   * Поддерживается в своём осуществлении и *охраняется силой госу- дарства.* * Всегда представляет собой *властное предписание государства.* * Является *единственным государственным регулятором обще- ственных отношений.* * Представляет собой *правило поведения общеобязательного ха- рактера*, т. е. указывает: каким образом, в каком направлении, в течение какого времени, на какой территории необходимо действо- вать тому или иному субъекту; предписывает правильный с точки зрения общества и потому обязательный для каждого индивида об- раз действий | |

1 См. тему 3.8. Виды социальных норм.

***Санкция***

***Диспозиция***

***Гипотеза***

***Структура правовой нормы*** *— это внутреннее строение нормы, которое раскрывает её основные элементы и способы их взаимо- связи*

*Структурный элемент пра- вовой нормы, который ука- зывает на жизненные обстоятель- ства вступле- ния нормы в действие*

Основной элемент правовой нормы

*Структурный эле- мент правовой нор- мы, который содер- жит само правило поведения участни- ков регулируемых от- ношений, указывает на его суть и содер- жание, права и обя- занности субъектов*

*Структурный эле- мент правовой нормы, определяющий неблаго- приятные послед- ствия для участников общественных отно- шений, наступающие в случае нарушения последними предписа- ний диспозиции*

**Классификации правовых норм**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды правовых норм** | **Их сущность** |
| Субъект правотворчества | *Нормы, исходящие от государства* | Нормы органов законода- тельной (представитель- ной), исполнительной и судебной государственной власти |
| *Нормы, являющие- ся результатом прямого волеизъяв- ления населения* | Нормы, принимаемые непосредственно населе- нием конкретного терри- ториального образования или населением всей страны |
| Социальное назначение | *Учредительные* | Нормы — принципы |
| *Регулятивные* | Нормы — правила поведе- ния |
| *Охранительные* | Нормы — стражи порядка |
| *Обеспечительные* | Нормы — гарантии |
| *Декларативные* | Нормы — объявления |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды правовых норм** | **Их сущность** |
| Социальное назначение | *Дефинитивные* (от лат. definitio — оп- ределение) | Нормы — определения |
| *Коллизионные* (от лат. collisio — стол- кновение противо- положных сил) | Нормы — арбитры |
| *Оперативные* | Нормы — инструменты |
| Характер содер- жащихся в текс- те норм правил поведения | *Обязывающие* | Нормы, устанавливаю- щие обязанность совер- шать определённые право- вые действия |
| *Управомочивающие* | Нормы, предоставляющие права на совершение опре- делённых положитель- ных действий |
| *Запрещающие* | Нормы, содержащие тре- бования воздержаться от определённых действий |
| Функциональ- ная роль | *Общие* | Нормы, которые присущи общей части той или иной отрасли права и распро- страняются на все или бîльшую часть институтов соответствующей отрасли права |
| *Специальные* | Нормы, которые охваты- вают часть институтов со- ответствующей отрасли права и регулируют ис- ключительно важные, тре- бующие более детальной регламентации вопросы |
| Метод правового регулирования | *Императивные* | Нормы имеют сугубо стро- гий, властно-категорич- ный характер, не допуска- ющий отклонений в регу- лируемом поведении |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды правовых норм** | **Их сущность** |
|  | *Диспозиционные* | Нормы предоставляют субъектам общественных отношений в пределах тре- бований закона самим раз- решать возникающие между ними спорные мо- менты и определять даль- нейший ход их взаимоот- ношений |
| *Рекомендательные* | Нормы, устанавливающие варианты желательного для государства поведения |
| *Поощрительные* | Нормы относительно пре- доставления мер поощре- ния за одобряемый госу- дарством и обществом, по- лезный для них вариант поведения субъектов, за- ключающийся в добросо- вестном выполнении сво- их юридических и обще- ственных обязанностей либо в достижении резуль- татов, превосходящих обычные требования |
| Сфера и субъект действия | *Общего действия* | Нормы, распространяю- щиеся на всех граждан и функционирующие на всей территории государ- ства |
| *Ограниченного действия* | Нормы, имеющие преде- лы, обусловленные терри- ториальными, временн**ы**- ми, субъективными фак- торами |
| *Локального действия* | Нормы, действующие в пределах какого-либо кол- лективного образования (предприятие, учрежде- ние, организация) |

Норма права — это первичная клеточка права, его исходный элемент. Поэтому ей свойственны все те чер- ты, которые характерны для права в целом. Однако это

ещё не означает, что понятия нормы права и права сов- падают. Право и его норма соотносятся между собой как общее и частное. Отдельно взятая правовая нор- ма — это ещё не есть право. Право — это система, сово- купность правовых норм.

Право регулирует общественные отношения во взаи- модействии с другими социальными нормами.

**Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные нормы, с которыми взаимо- действует право** | **Проявления взаимодействия** |
| Обычаи | Нормы права поддерживают обычаи, кото- рые признаются государством юридически значимыми и общественно полезными. Та- кие обычаи наделяются государством юри- дической силой и в дальнейшем расценива- ются как правовые. Нормы права отвергают некоторые обычаи, ограничивают степень их воздействия на общество. В то же время пра- вовые нормы могут безразлично относиться к большинству действующих обычаев, свя- занных с межличностными отношениями и бытовым поведением людей |
| Мораль1 | Право и мораль обладают общими чертами, которые присущи всем социальным нор- мам. Право, как правило, соответствует ос- новным требованиям морали (некоторые нормы непосредственно закрепляют в законе нормы моральные, подкрепляя их юриди- ческими санкциями), вместе с этим реализа- ция правовых норм и их исполнение во мно- гом обусловлено тем, что люди считают их справедливыми.  Правовые нормы возникают в процессе юри- дической практики, функционирования со- ответствующих институтов общества и го- сударства, в то время как мораль возникает и развивается в процессе практической де- ятельности людей. Она не связана со струк- турной организацией общества и неотделима от общественного сознания. Нормы морали опираются на складывающиеся в сознании общества представления о добре и зле, чести, достоинстве, порядочности |

1 См. тему 1.15. Мораль.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные нормы, с которыми взаимо- действует право** | **Проявления взаимодействия** |
| Религия | В некоторых государствах (например, в странах ислама), где наиболее сильно выра- жена приверженность религиозным идеям, религия господствует над правом. В других же — государство и, соответственно, право отделены от религии, не оказывая на неё ни- какого влияния, подобное взаимоотноше- ние является обоюдным. Существуют также страны, в которых религиозные нормы дей- ствуют наряду с правовыми, дополняя пос- ледние и регулируя те вопросы, которые не охватываются правом |
| Нормы обществен- ных организаций: фондов, политичес- ких партий, профсо- юзов, добровольных обществ и др. (корпо- ративные нормы) | По формальным признакам нормы обще- ственных организаций похожи на правовые: текстуально закреплены в уставах или дру- гих документах, принимаются по опреде- лённой процедуре (на общих собраниях, кон- ференциях, съездах), систематизированы. Однако нормы общественных организаций не обладают общеобязательностью права, не обеспечиваются государственным принуж- дением. Предмет регулирования норм обще- ственных организаций — отношения, не урегулированные юридически |

Таким образом, право не является единственным ре- гулятором общественных отношений, а выступает толь- ко одним из элементов в системе социальных норм.

Вопрос о происхождении права и его сущности оста- ётся дискуссионным, что находит своё отражение в сле- дующих теориях.

**Теории возникновения права**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование теории** | **Её сущность** |
| Теологическая теория | Законы существуют вечно, ибо являются Бо- жественным даром. Они определяют порядок жизни в соответствии с идеалом добра, спра- ведливости, дарованной свыше |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование теории** | **Её сущность** |
| Теория естествен- ного права | Человек от рождения и природы обладает не- отъемлемыми (неотчуждаемыми) естествен- ными правами (право на жизнь, свободу, ра- венство), которые нельзя отменить, изменить. Законы соответствуют нравственным установ- кам людей и не могут существовать без них |
| Психологическая теория | Право есть результат человеческих пережива- ний. Личности присущи эмоции долга. Зако- ны государства зависят от психологии людей |
| Историческая школа | Потребности разрешить противоречия жизни приводят к появлению права, способного ула- дить конфликт и установить порядок в поведе- нии людей. Право первоначально возникает в сознании человека, а затем фиксируется в за- конах. Правовые нормы способны изменяться, так как меняется сама жизнь, которую они ре- гулируют |
| Нормативистская теория | Государство диктует людям модель поведе- ния. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды |
| Позитивистская теория | Право порождено противоречиями в жизни, военными конфликтами, в результате кото- рых победу одерживает сильнейший. Он дик- тует свои правила «игры» и устанавливает свой порядок. Ему подчиняются побеждённые |
| Марксистская теория | Право связано с государством и зависит от со- циально-экономических факторов общества |

В современной юридической науке термин «право» используется в нескольких значениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Право*** |  | *Система правовых (юридических) норм* |
|  |
|  | |
|  | *Официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации* |
|  |
|  | |
|  | *Совокупность всех правовых явлений, т. е. правовая система* |
|  |
|  | |
|  | *Совокупность высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, оли- цетворяющих разум, справедливость, мудрость Бога* |
|  |

***Право*** — *совокупность общеобязательных, формально определён- ных правил поведения, установленных или санкционированных го- сударством и обеспечиваемых его принудительной силой*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Признаки права** | |  |
|  | |  | |
| **Наименование признака** | **Его сущность** | | |
| *Социальность* | Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения, оно действует в человеческом обществе | | |
| *Нормативность (нормативный характер)* | Право выступает и действует в системе юриди- ческих норм, которые закрепляют права и обя- занности участников общественных отношений, им регулируемых. Право посредством юридичес- ких норм каждому гражданину или организации несёт информацию о том, какие действия воз- можны, какие запрещены, а какие необходимы | | |
| *Общеобязатель- ный характер* | Нормы права адресованы неопределённо боль- шому количеству адресатов, попавших в типич- ную жизненную ситуацию, и обязательны для исполнения ими | | |
| *Государственно- волевой харак- тер* | Право — это проявление воли государства, так как в нём определяется будущее поведение лич- ности, организации, с его помощью реализуются субъективные интересы и потребности, достига- ются намеченные цели. Воля аккумулирует эко- номические, социальные, политические и иные интересы различных слоёв населения; государ- ственное признание этих интересов осуществля- ется через волю компетентных государственных органов; по своему характеру государственная воля объективна и обязательна для всех; госу- дарство всегда заинтересовано в реализации собственной воли | | |
| *Системность* | Система права — категория объективная, не за- висящая ни от воли, ни от желания субъектов правотворчества. Система права характеризует- ся внутренней согласованностью, взаимообус- ловленностью и взаимодействием составляющих её элементов | | |
| *Формальная оп- ределённость* | Право не существует само по себе, оно так или иначе должно быть выражено в конкретной фор- ме (например, закон, иные нормативные право- вые акты, судебные решения и т. д.), выбор кото- рой в конечном итоге зависит от государства | | |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование признака** | **Его сущность** |
| *Обеспеченность государством* | Государство как издаёт нормы права, так и обес- печивает их реализацию. Данное обеспечение ос- новано на применении мер государственного принуждения |

Для того чтобы правило поведения стало юридичес- кой нормой, оно должно быть облечено в определённую *правовую форму*. Это происходит в результате право- творческой деятельности государства, с помощью кото- рого воля законодателя находит своё выражение в том или ином нормативном правовом акте и становится обязательным для исполнения.

***Источник (форма) права*** — *это внешние официально-докумен- тальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды источников права** | | |  |
|  | |  | | |
| **Наимено- вание вида** | **Его сущность** | | **Пример** | |
| *Правовой* | Нормы, которые сложи- | | Законы Ману (в Древней | |
| *обычай* | лись в обществе независи- | | Индии), Русская Правда | |
| *(обычное* | мо от государственной | | (в Древнерусском госу- | |
| *право)* | власти и приобрели в со- | | дарстве) и Салическая | |
|  | знании людей обязательное | | правда (у племени фран- | |
|  | значение. | | ков) | |
|  | Правовым обычай стано- | |  | |
|  | вится после того, как полу- | |  | |
|  | чает официальное одобре- | |  | |
|  | ние государством в каче- | |  | |
|  | стве источника права | |  | |
| *Судебный* | Правовой акт, представля- | | Был распространён в эпо- | |
| *(юридичес-* | ющий собой решение по | | ху Средневековья, посте- | |
| *кий) преце-* | конкретному делу, которое | | пенно теряет своё значе- | |
| *дент* (от | впоследствии принимается | | ние в Новое время, играя | |
| лат. praece- | за общее обязательное пра- | | в наши дни главную роль | |
| dentis — | вило при разрешении всех | | лишь в Великобритании и | |
| предше- | аналогичных дел | | англоязычных странах | |
| ствующий) |  | |  | |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наимено- вание вида** | **Его сущность** | **Пример** |
| *Правовая доктрина* (от лат. doctrina — учение, теория) | Изложение правовых принципов, правоположе- ний представителями вла- сти, юридической науки и практики, которым прида- ётся общеобязательное зна- чение | В настоящее время это от- носится к мусульманско- му праву, отражённому в законодательстве араб- ских стран |
| *Священные книги* | Сакральные (от лат. sacer (sacri) — священный) текс- ты, излагающие религиоз- ные нормы, которым госу- дарством придан общеобя- зательный статус | Библия, Коран и др. |
| *Норматив- ный право- вой акт*1 | Правовой документ, издан- ный в особом процедурном порядке органом государ- ственной власти, регулиру- ющий общественные отно- шения | Конституция государ- ства, иные законы, систе- ма подзаконных актов, содержащие нормы пове- дения, общие правила |
| *Норматив- ный право- вой договор (договор норматив- ного содер- жания)* | Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридичес- ких обязанностей | Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. субъектами РФ, договоры между органа- ми государственной вла- сти РФ и органами госу- дарственной власти её субъектов, договоры меж- ду органами государ- ственной власти субъек- тов РФ |
| *Междуна- родно-пра- вовые акты* | Официальные письменные документы, заключённые государствами или иными субъектами международ- ного права | Международные догово- ры, международно-право- вые обычаи, акты между- народных организаций  и т. д. |

1 Его полное название звучит так: нормативный правовой акт го- сударственных органов. Для краткости обычно употребляют термин

«*нормативный акт*».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Нормативный правовой акт*** — *это правовой документ, издан- ный в особом процедурном порядке компетентным органом госу- дарственной власти, устанавливающий, изменяющий или отме- няющий правила регулирования общественных отношений* | |
|  |  |
| **Основные признаки** | |
| * Выражает *волю государства*, сформулированную как *общеобяза- тельное требование.* * Содержит *нормы права, т. е. общие правила поведения.* * Издаётся *компетентными органами государства.* * Обладает *юридической силой, охраняется и обеспечивается госу- дарством* * Носит *легитимный характер.* * Предназначен для *длительного действия.* * Характеризуется *неконкретностью адресата, т. е. отсутстви- ем индивидуально-определённого адресата.* * Имеет вид *письменного документа*: название акта, указание на   то, где, когда и кем был принят; наличие в необходимых случаях подписи соответствующего должностного лица и регистрационного номера | |

**Классификации нормативных правовых актов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды нормативных правовых актов** |
| Орган, издавший акт | *Акты парламента; президента; правитель- ства; органов исполнительной власти; госу- дарственных органов субъектов Федерации; органов местного самоуправления* |
| Юридическая сила акта | *Законы; подзаконные акты* |
| Субъекты право- творчества | *Акты, принятые на референдуме; органов го- сударственной власти; иных общественных организаций; совместные акты* |
| Территория действия акта | *Общефедеральные акты*; *акты субъектов Федерации*; *акты муниципальных образова- ний; локальные акты* (акты, имеющие хож- дение в пределах предприятия, организации, учреждения) |
| Сфера действия акта | *Акты общего действия* (охватывают и разре- шают наиболее схожий круг вопросов); *акты специального действия* (связаны с разреше- нием конкретных вопросов, направлены на более глубокое их исследование); *локальные акты* (применяются в узкоспециализирован- ных сферах человеческого общежития) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды нормативных правовых актов** |
| Срок действия акта | *Акты неопределённо-длительного действия* (используются до тех пор, пока не будут отме- нены каким-нибудь новым нормативным правовым актом); *акты временного дей- ствия* (принимаются в связи с необходимо- стью решения наиболее важных и не требую- щих отлагательства вопросов, прекращают своё действие по разрешению вопроса, в свя- зи с которым они были приняты) |
| Предмет правового регулирования | *Конституционные акты; административ- ные акты; уголовные акты; гражданские ак- ты* и т. д. |

В самом общем виде иерархическую систему норма- тивных правовых актов России (от высшего к низшему) можно представить следующим образом.

**Система нормативных правовых актов России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование нормативного правового акта** | **Его виды** | **Их сущность** |
| ***Закон*** *— это норма-* | *Конституция* | Основополагающий учре- |
| *тивный правовой* |  | дительный политико-пра- |
| *акт, принятый в осо-* |  | вовой акт, закрепляющий |
| *бом порядке органом* |  | конституционный строй, |
| *законодательной* |  | права и свободы человека и |
| *власти или референ-* |  | гражданина, определяю- |
| *думом, выражающий* |  | щий форму правления и го- |
| *волю народа, облада-* |  | сударственное устройство, |
| *ющий высшей юриди-* |  | учреждающий органы го- |
| *ческой силой и регу-* |  | сударственной власти |
| *лирующий наиболее важные обществен- ные отношения* |  |  |
| *Федеральные конститу- ционные* | Принимаются по вопросам, предусмотренным и орга- нически связанным с Кон- |
|  | *законы* | ституцией РФ (федераль- |
|  |  | ные конституционные за- |
|  |  | коны о Конституционном |
|  |  | суде РФ, о судебной систе- |
|  |  | ме, о референдуме, о |
|  |  | Правительстве РФ и т. д.) |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование нормативного правового акта** | **Его виды** | **Их сущность** |
|  | *Федеральные законы (теку- щие или обыч- ные)* | Акты текущего законода- тельства, посвящённые различным сторонам соци- ально-экономической, по- литической и духовной жизни общества (Граждан- ский кодекс РФ, Уголов-  ный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и т. д.) |
| *Законы субъек- тов РФ* | Издаются представитель- ными органами субъектов РФ и распространяются только на соответствую- щую территорию (Закон Саратовской области о му- ниципальной службе Сара- товской области, о социаль-  ных гарантиях и т. д.) |
| ***Подзаконный акт*** *— это нормативный правовой акт, издан- ный на основе и во ис- полнение закона. Он обладает меньшей юридической силой, чем закон, и базиру- ется на нём, играя вспомогательную и детализирующую роль* | *Указы Прези- дента РФ* | Обязательны для исполне- ния на всей территории РФ, не должны противоре- чить Конституции РФ и фе- деральным законам, подго- тавливаются в пределах президентских полномо- чий, предусмотренных конституционными и зако-  нодательными нормами |
| *Постановле- ния Прави- тельства РФ* | Обязательны к исполнению на территории РФ. Могут быть приняты лишь на ос- новании и во исполнение законов РФ, а также указов  Президента РФ |
| *Приказы, ин- струкции, по- ложения мини- стерств, госу- дарственных комитетов*  *и других феде- ральных орга- нов исполни-*  *тельной власти* | Принимаются на основе и в соответствии с законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Пра- вительства РФ; регулиру- ют общественные отноше- ния, находящиеся, как правило, в пределах компе- тенции данной исполни- тельной структуры |

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование нормативного правового акта** | **Его виды** | **Их сущность** |
| ***Подзаконный акт*** | *Решения и по- становления органов пред- ставительной (законодатель- ной) государ- ственной вла- сти субъектов РФ* | Принимаются, например, государственными собра- ниями, законодательными собраниями, областными думами и др. |
| *Решения, рас- поряжения, по- становления органов испол- нительной власти субъек- тов РФ* | Принимаются, например, руководителями республик в составе РФ, губернатора- ми и др. |
| *Нормативные правовые ак- ты муници- пальных обра- зований* | Принимаются в пределах компетенции муниципаль- ных органов власти и дей- ствуют на территории соот- ветствующих городов, районов, сёл, посёлков, микрорайонов и т. п. |
| *Локальные нормативные правовые акты* | Нормативные предписа- ния, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организа- ции и регулирующие их внутреннюю жизнь (напри- мер, правила внутреннего трудового распорядка) |

Особую группу в системе нормативных правовых ак- тов образуют *международные договоры РФ*1.

1 ***Международный договор*** *— регулируемое международным пра- вом соглашение, заключённое государствами и другими субъектами международного права в письменной форме, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном, двух или нескольких свя- занных между собой документах, а также независимо от его конк- ретного наименования.*

**Функции права**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Культурно-историчес- кая | Вбирает в себя все духовные ценности и достижения народа, общества, передаёт их из одного поколения в другое |
| Воспитательная | Оказывает стимулирующее воздействие на поведение субъектов общественных отношений посредством запретов, огра- ничений, правовой защиты и наказания |
| Социального контроля | Определяет меру возможного и должного поведения субъектов общественных от- ношений, используя при этом меры сти- мулирования и ограничения |
| Регулятивная | Устанавливает в обществе правила пове- дения, которые направлены на координа- цию общественных отношений, упорядо- чение связей между людьми |
| Охранительная | Защищает наиболее важные обществен- ные отношения от негативного воздей- ствия на них со стороны, которое может пагубно отразиться на всём ходе обще- ственного развития |

**Образец задания**

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право».

*1) правила поведения; 2) образ; 3) регулирование;*

1. *эмоции; 5) регламентация; 6) общеобязательность.* Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они

указаны.

4

2

**Ответ:**

### Тема 5.2. Система российского права.

### Законотворческий процесс в РФ

***Система права*** *— внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременно в дифференци- ации на отрасли и институты*.

Поскольку содержанием права являются его нормы, то, следовательно, и систему права представляют опре- делённым образом взаимосвязанные друг с другом нор- мы права. Нормы, объединяясь, образуют *институты права*, которые, в свою очередь, составляют *подотрас- ли* и *отрасли права*; их единство и есть система права.

**Система права**

Третий (высший) уровень

***Подотрасль права***

Совокупность родствен- ных институтов какой-ли- бо отрасли права

В гражданском праве *по- дотрасль «обязатель- ственное право»* объеди- няет ряд правовых инсти- тутов — таких, как институт поставки, мены, подряда и др.

Совокупность правовых норм, регулирующих од- нородную сферу обще- ственных отношений, со- ставляющих предмет пра- вового регулирования: *конституционное пра- во; уголовное право; фи- нансовое право* и др.

***Отрасль права***

Второй (средний) уровень

***Нормы права***

Совокупность правовых норм, регулирующих ка- кой-либо конкретный вид однородных обществен- ных отношений.

В трудовом праве — *ин- ститут охраны труда*; в конституционном — *ин- ститут гражданства*;

в гражданском — *инсти- тут купли-продажи* и т. д.

***Институт права***

Первый (низший) уровень

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права характеризуется: | |
| *Предметом правового регулирова- ния —* общественными отношени- ями, образующими в силу их спе- цифики особые системы связи между правовыми нормами | *Методом правового регулирова- ния —* различными способами правового воздействия госу- дарства на общественные отно- шения |

**Основные отрасли Российского права**

|  |
| --- |
| ***Материальное право*** *— отрасли права, регулирующие юридичес- кое содержание общественных отношений, устанавливая права и обязанности субъектов* |
| * *Конституционное (государственное) право —* отрасль права, за- крепляющая форму правления, государственно-территориального устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаи- моотношения высших органов государственной власти. * *Гражданское право —* отрасль права, регулирующая имущест- венные отношения в обществе, а также связанные с ними личные   неимущественные отношения: право собственности, обязатель- ственные отношения, возникающие из договора, наследственное право и т. д.   * *Административное право —* отрасль права, регулирующая обще- ственные отношения, возникающие в процессе организационной и   исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления: соблюдение правил дорож- ного движения, противопожарных и санитарных правил и т. д.   * *Уголовное право —* отрасль права, состоящая из юридических   норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считают- ся преступными и какие наказания могут за них назначаться.   * *Семейное право —* отрасль права, регулирующая брачно-семей-   ные правоотношения: условия и порядок вступления в брак, пре- кращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т. д.   * *Трудовое право —* отрасль права, регулирующая трудовые право- отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых дого-   воров, рабочее время и время отдыха.   * *Экологическое право —* отрасль права, регулирующая обществен- ные отношения, возникающие в результате взаимодействия обще- ства и окружающей среды |
| ***Процессуальное право*** — *отрасли права, регулирующие процедур- ные и организационные вопросы реализации нормы материального права, разрешения юридических споров, защиты прав и законных интересов участников правоотношений* |
| * *Гражданское процессуальное право —* отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по граждан- ским делам. * *Уголовное процессуальное право —* отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок   производства по уголовным делам.   * *Арбитражный процесс —* процесс прохождения дел в арбитраж- ных судах. * *Конституционное судопроизводство —* судопроизводство в Кон-   ституционном суде |

Особой отраслью является *международное право*1, которое не входит в правовую систему ни одного госу- дарства, поскольку представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между госу- дарствами. Оно занимает особое место во всей системе права — это своего рода наднациональная отрасль права.

В юридической науке существует деление системы права на публичное и частное.

**Публичное и частное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Публичное право** | **Частное право** |
| 1. Интересы, кото- рые обеспечивает | Общественные, госу- дарственные | Личные |
| 2. Предмет право- вого регулирова- ния | Неимущественные отношения | Имущественные и не- имущественные отно- шения |
| 3. Метод правово- го регулирования | Соподчинённость  и координация дей- ствий участников правовых отноше- ний. *Императивный (субординационный) метод:* вертикально- властная связь между субъектами обще- ственных отношений | Соподчинённость и ко- ординация действий участников правовых отношений. *Диспозици- онный (координацион- ный) метод:* горизон- тальные связи равных субъектов обществен- ных отношений |
| 4. Состав участни- ков | Государственные ор- ганы власти; частные лица и государство | Частные лица (физичес- кие и юридические) |
| 5. Состав отрас- лей права | Конституционное, административное, уголовное, финансо- вое право, процессу- альные отрасли и т. д. | Гражданское, предпри- нимательское, трудо- вое, семейное право  и т. д. |
| 6. Сущность | Нормы, закрепляю- щие порядок деятель- ности органов госу- дарственной власти  и управления | Упорядоченная сово- купность юридических норм, охраняющих и регулирующих отноше- ния частных лиц |

1 См. тему 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

|  |
| --- |
| ***Законотворческий процесс (законотворчество)*** — *процесс при- нятия законов высшими органами государственной власти* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стадии законотворческого процесса в РФ** | |
| **Наименование стадии** | **Её основное содержание** |
| * *Законода- тельная ини- циатива* | Выяснение потребности в принятии закона, изуче- ние общественных отношений для регламентации которых необходимо его принять. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Со- вет Федерации, члены Совета Федерации, депута- ты Государственной Думы, Правительство РФ, за- конодательные (представительные) органы субъек- тов РФ, а также Конституционный, Верховный суды РФ по вопросам их ведения |
| * *Обсуждение законопроекта* | Внесённый в порядке законодательной инициати- вы законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный ко- митет, в котором ведётся основная работа над его текстом (с привлечением экспертов, проведением парламентских слушаний, анализом предложений, альтернативных проектов и т. д.). После обсужде- ния комитет выносит проект на пленарное заседа- ние Государственной Думы с собственными заме- чаниями и предложениями. Обсуждение законо- проекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст при необходи- мости вносятся поправки |
| * *Принятие законопроекта* | Законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа её депутатов |
| * *Утвержде- ние законопро- екта* | В соответствии с Конституцией РФ принятый Го- сударственной Думой закон должен быть в течение 5 дней передан на одобрение Совета Федерации1. Федеральный закон считается одобренным Сове- том Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа его членов. |
| * *Утвержде- ние законопро- екта* | Принятый закон в течение 5 дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования. Он в течение 14 дней должен принять решение. Президент РФ обладает правом вето. |

1 Совет Федерации не обязан рассматривать все законы, поступаю- щие из Государственной Думы. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат: федеральные конституционные законы; законы о поправках к Конституции РФ; финансовые законы; законы о ратификации и денонсации международных договоров РФ; законы по вопросам войны и мира, статуса и защиты Государственной гра- ницы РФ.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование стадии** | **Её основное содержание** |
| * *Утвержде- ние законопро- екта* | Для преодоления отлагательного вето Президента РФ закон при повторном голосовании должен полу- чить 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации |
| * *Промульга- ция* (от лат. promulgatio — публичное объявление) *закона* | Законы подлежат обязательному опубликованию в течение 7 дней после подписания их Президентом РФ в «Российской газете» или в Собрании законо- дательства РФ. Вступает же в силу закон по исте- чении 10 дней со дня его официального опублико- вания, если самим законом не установлен иной по- рядок |

Несколько отличается от обычной законотворческой процедуры процесс рассмотрения федеральных консти- туционных законов в Российской Федерации. Они счи- таются принятыми, если одобряются большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государ- ственной Думы и не менее 3/4 от общего числа членов Совета Федерации. Президент РФ не может отклонить федеральный конституционный закон и обязан его под- писать и обнародовать в течение 14 дней после приня- тия.

**Принципы законотворчества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Научность* | Использование достижений науки, приёмов и ме- тодов научного анализа |
| *Законность* | Строгий учёт иерархии правовых норм и актов, соблюдения процессуальных правил принятия за- конов правомочными на то органами |
| *Демократизм* | Учёт общественного мнения при разработке и при- нятии закона, а также пожелания тех, кого непос- редственно коснутся его нормы |
| *Системность* | Следование внутренней логике права (системы права, отраслей, институтов) в процессе законот- ворчества |

**Образец задания**

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, кото- рое является обобщающим для всех остальных представ- ленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Трудовое право; материальное право; конститу- ционное право; семейное право; экологическое право.*

**Ответ:** материальное право.

### Тема 5.3. Понятие и виды юридической ответственности

***Юридическая ответственность*** *— применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение правонарушения.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Правонарушение*** — *общественно опасное виновное деяние (дей- ствие или бездействие), противоречащее нормам права и нанося- щее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность* | |
|  |  |
| **Признаки** | |
| * *Это всегда акт, конкретный вариант поведения человека:* ха- рактеризуется действием (например, хулиганство) или бездействи- ем (например, умышленное неисполнение должностным лицом приговора, определения или постановления суда). *Не могут счи- таться правонарушением мысли, чувства, политические и рели- гиозные воззрения, не выраженные в действиях.* * *Это не просто поведение, а волевое поведение человека:* действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно. Нельзя назвать правонарушением поведение, не конт- ролируемое сознанием, или поведение, совершаемое в ситуации, лишающей человека выбора иного варианта поведения, кроме про- тивоправного. * *Это виновное деяние*, то есть деяние, совершая которое индивид сознаёт, что действует противоправно, виновно (с умыслом или по неосторожности), нанося своим поступком ущерб общественным ин- тересам. * *Это действие противоправное, нарушающее требование норм права:* нарушение запретов, или невыполнение обязанностей, или использование права вопреки его назначению (злоупотребление правом). Воздержание от активной реализации права правонаруше- ния собой не представляет. Границу противоправности устанавли- вает государство. Любое правонарушение противоправно, однако не всякое противоправное поведение — правонарушение. * *Это общественно опасное деяние*, так как ставит под угрозу нор- мальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений. Общественная опасность — ос- новной объективный признак, отграничивающий правомерное по- ведение от противоправного. * *Всегда порождает вредоносные последствия*: наносит вред инте- ресам (имущественным, социальным, моральным, политическим и т. д.) личности, общества, государства | |

Все перечисленные признаки должны действовать в системе. Отсутствие хотя бы одного из них не позволяет рассматривать деяние как правонарушение.

Соответственно, не является правонарушением ва- риант поведения, хотя и нарушающий правовые пред- писания, но не наносящий ущерба. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках право- вых предписаний, также не считается правонаруше- нием, как и не относится к таковым и противоправное деяние недееспособного лица.

Юридическая наука выделяет объективные и субъ- ективные признаки правонарушения, которые в своей совокупности образуют *состав правонарушения*.

***Юридический состав правонарушения*** *— система необходимых и вместе с тем достаточных с точки зрения действующего законодательства для возложе- ния юридической ответственности признаков право- нарушения*.

Без наличия хотя бы одного из них лицо не может быть привлечено к юридической ответственности, по- скольку данное деяние не будет считаться правонару- шением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состав (структура) правонарушения** | | | |
|  | |  | |
| *Объект правонарушения* |  |  | *Субъект правонарушения* |
| Регулируемые и охраняе- мые правом общественные отношения, которым право- нарушение причиняет вред | Право- и дееспособное физи- ческое или юридическое ли- цо (организация), соверша- ющее правонарушение |
|  |  |
|  | |  | |
| *Объективная сторона правонарушения* |  |  | *Субъективная сторона правонарушения* |
| Конкретное внешнее прояв- ление правонарушения, от- ражающееся в таких право- вых категориях, как де- яние, причинённый вред и причинная связь между ними | Психическое отношение ли- ца к противоправному де- янию и его последствиям, которое конкретно проявля- ется как цель, мотив право- нарушения и вина в его со- вершении |
|  | |

Все правонарушения подразделяются на *преступле- ния* и *проступки*.

*Административ- ные проступки (правонарушения)*

*Гражданские проступки (правонарушения)*

*Дисциплинарные проступки (правонарушения)*

Виновные противоправные де- яния, имеющие меньшую сте- пень опасности по сравнению с преступлением

Общественно опасные винов- ные деяния, предусмотренные уголовным законодательством

*Проступки*

*Преступления*

**Юридическая ответственность**

**Признаки**

* Обязательное *наличие правонарушения* как основание для её на- ступления.
* *Официальный характер государственного осуждения (порица- ния)* поведения правонарушителя.

**Правонарушения**

Нарушения трудо- вой, служебной, во- инской, учебной дисциплины, про- тивоправное винов- ное неисполнение своих трудовых обя- занностей, наруша- ющее правила внут- реннего распорядка

Правонарушения, совершённые в сфере имуществен- ных и таких не- имущественных отношений, кото- рые представляют для человека цен- ность, например, достоинство

Деяния, наносящие ущерб отношениям, складывающимся в сфере государствен- ного управления (нарушение правил уличного движе- ния, санитарных правил, пожарной безопасности и др.)

Самостоятельный вид правонарушений образуют *действия государственных органов, уполномоченных на издание нормативных правовых актов, когда по- следние противоречат требованиям закона*. Этот вид правонарушений пока не получил в юридической науке достаточной разработки, хотя число таких норматив- ных правовых актов достаточно велико.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Особенности | | | | |
|  |  | | |  |
| всегда оценивает прошлое: это ответственность за дей- ствие (бездействие), которое уже имело место, произошло | |  | устанавливается за нару- шение правовых требова- ний, а не за их выполне- ние | |

*Окончание схемы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Всегда имеет *неблагоприятные последствия для правонарушите- ля*: имущественные (материальные), моральные, физические, поли- тические и иные. * Характер и объём лишений (личного, имущественного характера) правонарушителя установлены в санкции правовой нормы. * Использование механизмов *государственного принуждения*. Это не принуждение «вообще», а его «мера», чётко очерченный объём принуждения | | | | |
| **Государственное принуждение** — это: | | | | |
|  |  | | |  |
| *Правовосстановительные меры*, применяемые к право- нарушителям | |  | *Карательные меры*, применяе- мые к правонарушителям | |
| принудительное взыскание причинённых убытков, упла- та неустоек, возложение обя- занности восстановить нару- шенные права других лиц | | применение мер уголовного наказания (например, лишение свободы), административного штрафа, дисциплинарного взыс- кания | |
| * Возложение лишений на правонарушителя, применение к нему государственно-принудительных мер осуществляется в ходе право- применительной деятельности *компетентными государственны- ми органами в строго определённых законом порядке и формах* | | | | |

Данные признаки юридической ответственности яв- ляются обязательными: отсутствие хотя бы одного из них свидетельствует об отсутствии юридической от- ветственности.

**Принципы юридической ответственности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Законность* | Точная и строгая реализация правовых предпи- саний: привлекать к юридической ответствен- ности могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях |
| *Справедливость* | Нельзя назначать уголовное наказание за про- ступки.  Закон, устанавливающий ответственность или усиливающий её, не имеет обратной силы.  Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответствен- ность должна обеспечить его восполнение.  За одно нарушение возможно лишь одно нака- зание. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
|  | Ответственность несёт тот, кто совершил право- нарушение.  Вид и мера наказания зависят от тяжести пра- вонарушения |
| *Неотвратимость наступления* | Если за то или иное деяние должны последо- вать меры государственного принуждения, то без законных оснований никто не может быть освобождён от ответственности и наказания ни под каким предлогом |
| *Целесообразность* | Ответственность наступает неотвратимо, пото- му что она целесообразна. Недопустимо осво- бождение нарушителя от ответственности без законных оснований под предлогом тяжести, целесообразности, эффективности, политичес- ких, идеологических и других неправовых мо- тивов |
| *Индивидуализа- ция наказания* | Обеспечивается возможностью избрания раз- личных средств правового воздействия с учё- том характера и степени общественной опас- ности совершённого противоправного деяния, личности виновного, обстоятельств, предусмот- ренных законом в качестве смягчающих или отягчающих ответственность и др. |
| *Ответствен- ность за вину* | Ответственность может наступать только при наличии ***вины*** правонарушителя, которая оз- начает *осознание лицом недопустимости (про- тивоправности) своего поведения и вызван- ных им последствий*. Если лицо невиновно, то, несмотря на тяжесть деяния, оно не может быть привлечено к ответственности. Вместе с тем в исключительных случаях нормы граж- данского права допускают ответственность без вины, т. е. сам факт противоправного, асоци- ального явления (например, организация или гражданин — владелец источника повышенной опасности — обязаны возместить ущерб, при- чинённый этим источником) |
| *Недопустимость удвоения ответ- ственности* | Недопустимо сочетание двух и более видов юридической ответственности за одно правона- рушение. Это не означает, что за преступление нельзя назначить и основное, и дополнительное наказание. Однако за одно преступление винов- ный может быть наказан только один раз |

**Функции юридической ответственности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Карательная | Реакция общества в лице государства на вред, причинённый правонарушителем.  Прежде всего это его наказание |
| Превентивная (от лат. praeventus — предупреждающий, предохранительный) (предупредительная) | Наказание правонарушителя является сред- ством предупреждения (превенции) соверше- ния новых правонарушений |
| Воспитательная | Эффективная борьба с нарушителями, свое- временное и неотвратимое наказание винов- ных способствуют повышению ответственно- сти и дисциплины граждан, активизации их трудовой деятельности, а в конечном счёте — укреплению законности и правопорядка |
| Правовосстанови- тельная (компенса- ционная) | В значительном числе случаев меры юриди- ческой ответственности направлены не на формальное наказание виновного, а на то, чтобы обеспечить нарушенный интерес обще- ства, пострадавшего от правонарушения субъекта, восстановить нарушенные противо- правным поведением общественные отношения |
| Организующая (регулятивная) | Сам факт существования и неотвратимости наказания обеспечивает организующие нача- ла в деятельности общества |

**Основные виды юридической ответственности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вида** | **За что наступает** | **Кто возлагает** | **В каких формах реализуется** |
| *Материаль- ная* | За ущерб, причи- нённый предпри- ятию, учрежде- нию, организа- ции | Администра- ция предпри- ятия, учреж- дения, орга- низации | Штраф |
| *Дисциплинар- ная* | За дисциплинар- ные проступки (правонаруше- ния) | Уполномочен- ное на то лицо | Предупрежде- ние, выговор, строгий выго- вор, увольнение |
| *Гражданско- правовая* | За нарушение до- говорных обяза- тельств имуще- ственного харак- тера, причинение имущественного внедоговорного вреда | Суд, админис- тративный ор- ган | Полное возме- щение вреда, штраф, уплата неустойки и др. |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вида** | **За что наступает** | **Кто возлагает** | **В каких формах реализуется** |
| *Администра- тивная* | За администра- тивные проступ- ки (правонаруше- ния) | Администра- тивные комис- сии, суды, ор- ганы внутрен- них дел, таможенные органы и т. д. | Предупрежде- ние, штраф, ли- шение специ- ального права, конфискация, административ- ный арест и т. д. |
| *Уголовная* | За преступления | Суд | Лишение свобо- ды, исправи- тельные рабо- ты, конфиска- ция имущества и т. д. |

При наличии определённых обстоятельств виновное лицо может быть *полностью или частично освобожде- но от юридической ответственности*. Однако это не означает, что в результате подобного акта совершённое деяние перестаёт быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу определённых причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказыва- емого на него воздействия.

Существует ряд обстоятельств, *исключающих юриди- ческую ответственность*, которые связаны с особен- ностями обстановки, причин и оснований совершения правонарушения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обстоятельства, освобождаю- щие от юридической ответ- ственности и наказания** | **Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность** |
| * Деятельное раскаяние ви- новного лица. * Примирение лица, совер- шившего деяние, с потерпев- шим. * Изменение обстановки, вследствие которой лицо или совершённое им деяние пере- стали быть общественно опас- ными. * Изменение сроков давности. | * Возраст: к уголовной ответ- ственности привлекаются лица   с 16 лет, а по ряду преступлений — с 14 лет; к административной  и дисциплинарной ответственно- сти — с 16 лет; к гражданско-пра- вовой — с 18 лет.   * Необходимая оборона. * Причинение вреда при задержа- нии лица, совершившего преступ- ление. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Обстоятельства, освобождаю- щие от юридической ответ- ственности и наказания** | **Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность** |
| * Условно-досрочное осво- бождение виновного лица от отбывания наказания. * Замена неотбытой части на- казания более мягким видом. * Освобождение от наказания в связи с болезнью лица. * В связи с отсрочкой отбыва- ния наказания беременным женщинам и женщинам, име- ющим малолетних детей. * В связи с истечением сроков давности обвинительного при- говора. * Амнистия или помилование | * Крайняя необходимость: устра- нение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица, если эта опасность не может быть устранена другим средствами. * Физическое и (или) психическое принуждение, когда лицо не мог- ло руководить своими действиями (бездействием). * Обоснованный риск для дости- жения общественно полезной цели. * Исполнение приказа или распо- ряжения. * Невменяемость лица, совершив- шего деяние |

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между примерами пра- вонарушений и наступающими за них видами юриди- ческой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

А) гражданин С. появился в не- трезвом виде в кинотеатре

Б) гражданка М. неоднократ- но опаздывала на работу

В) военнослужащий П. дезер- тировал из своей воинской части

Г) гражданин Б. не выполнил условия договора аренды, заключённого с админист- рацией фирмы

Д) гражданин К. охотился до открытия сезона охоты

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

* 1. дисциплинар- ная
  2. гражданско- правовая
  3. административ- ная
  4. уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |

**Ответ:**

### Тема 5.4. Конституция Российской Федерации.

### Основы конституционного строя РФ

***Конституция*** (от лат. constitutio — установление, устройство) ***Российской Федерации*** *— Основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимо- отношений между гражданином, обществом и госу- дарством.*

**Особенности Конституции РФ, обусловливающие её центральное место в правовой системе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование особенностей** | **Их подтверждение** |
| *Принимается народом (или от его имени)* | *12 декабря 1993 г*. в результате всенародного голо- сования граждан на референдуме был одобрен про- ект Конституции РФ |
| *Имеет учреди- тельный характер* | В Конституции РФ воплощена учредительная власть народа, который является носителем сувере- нитета и единственным источником власти. Смысл учредительной власти: право утверждать основы общественного и государственного устройства |
| *Обладает высшей юриди- ческой*  *силой* | Об этом прямо сказано в ст. 15 Конституции РФ. Кроме того, в ней подтверждается тот факт, что Конституция имеет прямое действие и применяет- ся на всей территории России. Законы и иные нор- мативные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Основному закону |
| *Имеет все- охватываю- щий характер* | Конституция РФ распространяется на все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, политическую, духовную), в рамках которых она ре- гулирует базовые основы общественных отношений |
| *Является осно- вой для всех иных источни- ков права* | Принципы и положения Конституции РФ играют направляющую роль для всей системы права и сис- темы законодательства. Конституция регулирует сам процесс правотворчества, т. е. устанавливает, какие основные акты принимают различные орга- ны, их наименования, юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов. В самой Конститу- ции РФ названы многие федеральные конституци- онные законы и федеральные законы, которые должны быть приняты в соответствии с ней |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование особенностей** | **Их подтверждение** |
| *Отличает особый поря- док охраны* | Ст. 80 (ч. 2) Конституции РФ устанавливает, что Президент России является её гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Кон- ституцию РФ (ч. 1, ст. 82). Президент имеет право приостанавливать действие актов органов испол- нительной власти субъектов Федерации в случае противоречия их федеральной Конституции. Пре- зидент, Совет Федерации и Государственная Дума могут инициировать в Конституционном суде РФ процедуру разрешения споров о соответствии Кон- ституции нормативных правовых актов, указан- ных в ст. 125 Основного закона РФ. Конституцион- ный суд РФ — это орган, специальной задачей ко- торого является правовая охрана Конституции |
| *Характеризу- ет особый, усложнённый порядок пересмотра*  *и внесения поправок* | Пересмотру подлежат лишь положения глав 1, 2 и 9 Конституции России, но они не могут быть пе- ресмотрены Федеральным собранием. Внесение же поправок направлено на изменение глав 3–8 Кон- ституции РФ, что входит в компетенцию россий- ского парламента.  *Субъекты права на внесение предложений о поп- равках и пересмотре положений Конституции РФ*: Президент РФ, Совет Федерации, Государ- ственная Дума, Правительство РФ, законодатель- ные (представительные) органы субъектов РФ, группа численностью не менее 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы. Если *предложение о пересмотре положений* глав 1, 2 и 9 Конституции будет поддержано 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депу- татов Государственной Думы, то созывается Кон- ституционное собрание. Оно либо подтверждает неизменность Конституции, либо разрабатывает новый её проект, который принимается Конститу- ционным собранием 2/3 голосов или выносится на всенародное голосование. В последнем случае Кон- ституция считается принятой, если за неё проголо- суют более половины избирателей, участвовавших в голосовании, при условии, что в нём приняли участие более половины всего электората.  Несколько облегчённый порядок изменения Кон- ституции относится к главам 3–8, поправки к ко- торым принимаются в порядке, предусмотренном |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование особенностей** | **Их подтверждение** |
| *Характеризу- ет особый, усложнённый порядок пересмотра*  *и внесения поправок* | для принятия федерального конституционного за- кона. Однако данные поправки вступают в силу только после одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов РФ. *Предложе- ние о поправке к Конституции* должно содержать текст новой статьи (её части или пункта) Конститу- ции РФ, либо текст новой редакции статьи, либо положение об исключении статьи из Конституции РФ. Данное предложение вносится в Государствен- ную Думу.  Рассмотрение Государственной Думой проекта за- кона о поправке к Конституции осуществляется в трёх чтениях. За его принятие должно проголосо- вать не менее 2/3 от общего числа депутатов Госу- дарственной Думы и 3/4 от общего числа членов Со- вета Федерации. После этого закон публикуется для всеобщего сведения и направляется Председа- телем Совета Федерации в законодательные (пред- ставительные) органы субъектов Федерации для рассмотрения. Они обязаны рассмотреть закон о поправке к Конституции РФ в течение одного года со дня его принятия.  После того как законодательные (представитель- ные) органы не менее чем 2/3 субъектов РФ одобря- ют данный закон, он направляется Президенту России для подписания и официального опублико- вания |

**Структура Конституции РФ**

Конституция РФ состоит из преамбулы (вступитель- ной части) и двух разделов.

##### Преамбула

Провозглашается, что народ России принимает дан- ную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире.

##### Первый раздел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ гла- вы** | **Название главы (конституционные статьи)** | **Предмет регулирования** |
| 1 | Основы конститу- ционного строя (1—16) | Сущность государства; правовое поло- жение человека и гражданина; принци- пы социальных и экономических отно- шений; основы политической системы общества; взаимоотношения государ- ства и религии |
| 2 | Права и свободы человека и гражда- нина (17—64) | Принципы правового положения чело- века и гражданина; принципы граж- данства России; система прав и свобод человека и гражданина; гарантии прав и свобод; основные обязанности челове- ка и гражданина |
| 3 | Федеративное устройство (65—79) | Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов; взаимоотно- шения между федеральной властью и субъектами Федерации |
| 4 | Президент Россий- ской Федерации (80—93) | Статус Президента РФ как главы госу- дарства; порядок вступления в долж- ность и полномочия; порядок отреше- ния Президента РФ от должности |
| 5 | Федеральное соб- рание (94—109) | Основы организации и деятельности Фе- дерального собрания, его статус; поря- док формирования и компетенция; нор- мы законодательного процесса |
| 6 | Правительство Российской Феде- рации (110—117) | Порядок формирования Правительства РФ, его структура, уровень компетен- ции; порядок отставки и выражение не- доверия Правительству РФ |
| 7 | Судебная власть (118—129) | Судебная система России. Статус судей, принципы судопроизводства; порядок формирования и компетенция Консти- туционного, Верховного судов РФ; Про- куратура РФ |
| 8 | Местное самоуп- равление (130—133) | Система и функции местного самоуп- равления; гарантии местного самоуп- равления |
| 9 | Конституционные поправки и пере- смотр Конститу- ции (134—137) | Порядок изменения и дополнения дей- ствующей Конституции РФ; её пере- смотр |

***Второй раздел***

Заключительные и переходные положения: о введе- нии Конституции РФ в действие и соответственно пре- кращении действия прежней Конституции; о соотноше- нии Конституции РФ и Федеративного договора; о по- рядке применения законов и иных нормативных правовых актов, действовавших до вступления в силу настоящей Конституции; об основаниях, на которых продолжают действовать ранее образованные органы.

**Функции конституции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Её содержание** |
| Правовая | Выступает ядром правовой системы, учреж- дает основополагающие правовые положе- ния, являющиеся исходными и определяю- щими для различных отраслей права. Стя- гивает действующее законодательство в единую целостную систему, придавая ему согласованный характер. Обеспечивает упо- рядочение и надлежащее правовое регулиро- вание общественных отношений с помощью системы взаимосвязанных и внутренне со- подчинённых нормативных правовых актов государства |
| Политическая | Определяет устройство государственной власти, закрепляет политическое многооб- разие |
| Гуманистическая | Воплощает общечеловеческие ценности, за- крепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества, объявляет со- ставной частью правовой системы государ- ства общепризнанные принципы и нормы международного права |
| Учредительная | Устанавливает определённый порядок в го- сударстве, создаёт систему институтов и ор- ганов власти |
| Мировоззренческая | Способствует формированию ***правового со2 знания*** населения — *совокупности знаний о праве, взглядов на право, отношений к пра- ву и оценок права* |

***Конституционный строй*** — *система экономичес- ких, социальных и политико-правовых отношений, ус- танавливаемых и охраняемых конституцией и други- ми конституционно-правовыми актами государ- ства*.

Конституция РФ впервые применяет понятие «осно- вы конституционного строя». Оно заменило понятие

«общественное устройство», содержащееся в Конститу- ции РСФСР 1937 г., и понятие «основа общественного строя и политики» — в Конституции РСФСР 1978 г.

**Принципы (базовые начала) конституционного строя Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность (статьи Конституции РФ)** |
| Основы организации го- сударственной власти:   * *Суверенитет народа* | Признание народа единственным источ- ником власти, возможность осуществлять эту власть в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами. Народ обладает политическими и социально- экономическими средствами, всесторонне и полно обеспечивающими его реальное участие в управлении делами общества и государства (ст. 1, 2, 3, 4) |
| * *Федерализм* | Децентрализация государственной вла- сти, обеспеченная разграничением вла- стных полномочий между Российской Фе- дерацией, её субъектами и органами мест- ного самоуправления (ст. 1, 5) |
| * *Республиканская форма правления* | Избрание или назначение высших орга- нов власти на определённый срок; сфера компетенции органов власти разграниче- на (ст. 1) |
| * *Разделение властей* | Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осу- ществляется относительно независимыми друг от друга органами государственной власти при невмешательстве и строгом разграничении их полномочий (ст. 10, 11) |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность (статьи Конституции РФ)** |
| * *Правовое государство* | Установление верховенства закона в об- щественной жизни, существование систе- мы социального контроля над властью и наличие эффективных механизмов, га- рантирующих правовую защищённость личности и обеспечивающих ей активное и беспрепятственное использование конс- титуционных прав и свобод (ст. 1, 4, 15, 18) |
| * *Приоритет между- народного права* | Подписанные и ратифицированные РФ международные договоры обладают более высокой юридической силой, чем внут- реннее законодательство. Общепризнан- ные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ яв- ляются составной частью правовой систе- мы РФ (ст. 15) |
| Основы взаимоотноше- ний государства и чело- века, гражданина, пра- вового статуса человека и гражданина:   * *Признание человека, его прав высшей цен- ностью* | Соблюдение и защита прав и свобод чело- века и гражданина является главной обя- занностью государства (ст. 2) |
| * *Единый и равный ха- рактер российского гражданства* | Гражданство РФ приобретается и прекра- щается в соответствии с федеральным за- коном, является единым и равным неза- висимо от оснований приобретения (ст. 6) |
| * *Демократическое государство* | Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражда- нина (ст. 1, 2, 3, 30, 32) |
| Основы организации жизни гражданского общества:   * *Социальное государ- ство* | Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по под- держанию социально неимущих групп населения (ст. 7) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность (статьи Конституции РФ)** |
| * *Светское государ- ство* | Отсутствие государственной религии: ни одно вероучение не признаётся обязатель- ным или предпочтительным (ст. 14, 28) |
| * *Идеологический и политический плюрализм* | Установление запрета на признание ка- кой-либо идеологии в качестве официаль- ной (главенствующей).  Основа для утверждения в обществе по- литического многообразия, провозглаше- ние свободы политических мнений и действий, легальная возможность для со- здания и деятельности оппозиции, для ут- верждения в стране многопартийности (ст. 13) |
| * *Многообразие*   *и равноправие форм собственности* | Признание различных форм собственно- сти (государственной, частной, муници- пальной и др.). Равная защита собствен- ности любой формы (ст. 8, 9) |

**Образец задания**

(Б)1 Что из перечисленного относится к основам ор- ганизации государственной власти Российской Федера- ции? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

* + 1. многообразие и равноправие форм собственности
    2. признание человека, его прав высшей ценностью
    3. правовое государство
    4. суверенитет народа
    5. светское государство

**Ответ:** 34.

1 Альтернативным может быть аналогичное по форме задание, направленное на проверку знаний прав и свобод человека и гражда- нина, а также его конституционнных обязанностей. (См. тему 5.17. Гражданство РФ.)

### Тема 5.5. Законодательство РФ о выборах1

|  |  |
| --- | --- |
| В РФ путём выборов избираются | |
|  |  |

|  |
| --- |
| * Президент РФ2 * Государственная Дума * представительные (законодательные) органы субъектов РФ (госу- дарственные собрания, законодательные собрания, областные ду- мы и т. д.) * высшие должностные лица (руководители высшего исполнитель- ного органа государственной власти) субъектов РФ (если регион не   отказался от прямых выборов)   * представительные органы местного самоуправления (советы, ду- мы, муниципальные комитеты и т. д.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выборы** | | |
| **депутатов Государствен- ной Думы (ГД)** | **Президента РФ** | **высших должностных лиц субъектов РФ** |
| * *Нормативная правовая основа* | | |
| ФЗ РФ от  18 мая 2005 г. | ФЗ РФ от 10 января 2003 г. | ФЗ РФ от 2 мая 2012 г., от 27 апреля 2013 г. |
| * *Способ(ы) выдвижения кандидатов* | | |
| — Политическими партиями | | |
| могут выдви- гать и беспар- тийных | могут выдвигать толь- ко одного кандидата; Партии, прошедшие в ГД по итогам ближай- ших выборов, могут выдвигать своего кан- дидата без сбора подпи- сей избирателей. В ос- тальных случаях — не- обходимо представить в ЦИК РФ минимум  2 млн подписей изби- рателей в поддержку своего кандидата | могут выдвигать и беспар- тийного;  кандидата должны под- держать от 5 до 10% депу- татов муниципальных собраний. Местные пар- ламентарии ставят нота- риально заверенную под- пись только за одного кандидата;  Президент РФ по своей инициативе может прове- сти консультации с парти- ями, выдвигающими кан- дидатов, а также с канди- датами, выдвинутыми в порядке самовыдвижения |

1 См. тему 4.10. Избирательная кампания в РФ.

2 См. тему 4.14. Органы государственной власти РФ.

*Продолжение табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выборы** | | |
| **депутатов Государствен- ной Думы (ГД)** | **Президента РФ** | **высших должностных лиц субъектов РФ** |
| — В порядке самовыдвижения | | |
|  | кандидатура должна быть поддержана ини- циативной группой (не менее 500 избирате- лей), зарегистрирован- ной ЦИК РФ | кандидату необходимо собрать подписи избира- телей (их количество ус- танавливает закон субъ- екта РФ) |
| * *Требования к кандидатам* | | |
| граждане РФ, достигшие возраста | | |
| 21 года | 35 лет | 30 лет |
| обладающие пассивным избирательным правом | | |
| не имеющие гражданства иностранного государства | постоянно проживаю- щие в РФ не менее  10 лет | не имеющие гражданства иностранного государства |
| * *Регистрация кандидатов* | | |
| Осуществляет ЦИК РФ | Осуществляет ЦИК РФ. Кандидат, ранее уже занимавший два срока подряд пост гла- вы государства, не под- лежит регистрации | Осуществляют избира- тельные комиссии субъ- ектов РФ |
| * *Характер избрания кандидатов* | | |
| На основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании совершеннолетними гражданами РФ, имеющи- ми активное избирательное право | | |
|  |  | проживающие на терри- тории данного субъекта РФ1 |

1 В апреле 2013 г. принят ФЗ, по которому в случае, если регион отказывается от прямых выборов высшего должностного лица, то региональный парламент утверждает в качестве губернатора одну кандидатуру из трёх, предлагаемых Президентом РФ.

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выборы** | | |
| **депутатов Государствен- ной Думы (ГД)** | **Президента РФ** | **высших должностных лиц субъектов РФ** |
| * *Срок полномочий не более чем* | | |
| 5 лет | 6 лет | 5 лет1 |
| Не может занимать данную должность более двух сроков подряд | |
| * *Отзыв (прекращение полномочий)* | | |
| По обращению Генеральной прокуратуры РФ в ГД о нару- шении депута- тами законода- тельства РФ с целью снятия полномочий с депутата ГД | * добровольная отстав- ка в соответствии с за- явлением Президента РФ; * стойкая неспособ- ность по состоянию здоровья осуществлять президентские полно- мочия; * отрешение Президен- та РФ от должности   (осуществляет Феде- ральное собрание) | * нарушение высшим должностным лицом субъекта РФ законода- тельства РФ и (или) субъ- екта РФ, факт соверше- ния которого установлен соответствующим судом; * неоднократное грубое без уважительных при- чин неисполнение им сво- их обязанностей, установ- ленное соответствующим судом.   Для проведения референ- дума по отзыву необходи- мо не менее 25% подпи- сей избирателей |

В РФ установлен единый день голосования — *второе воскресенье сентября*.

**Ответственность**

**за нарушение законодательства РФ о выборах**

За нарушение законодательства о выборах устанав- ливается гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность.

1 Конкретный срок полномочий определяется конституцией (уставом) субъекта РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданско- правовая ответственность** | **Административная ответственность** | **Уголовная ответственность** |
| Связана с не- | Связана с нарушением | Предусмотрена за под- |
| умышленным | тайны голосования, | куп, обман, насилие в |
| повреждением | воспрепятствованием | отношении избиратель- |
| имущества из- | свободному осуще- | ных комиссий, умыш- |
| бирательной | ствлению избиратель- | ленное уничтожение их |
| комиссии, с ума- | ных прав, вмешатель- | имущества. Караются |
| лением чести и | ством в работу избира- | подлог и подделка изби- |
| достоинства кан- | тельных комиссий, | рательных документов, |
| дидатов, других | уничтожением и пов- | совершённые членом ко- |
| лиц в ходе изби- | реждением законно | миссии, другим долж- |
| рательной кам- | распространяемых | ностным лицом, заведо- |
| пании и др. | агитационных мате- | мо неправильный под- |
|  | риалов и др. | счёт голосов |

**Образец задания**

(П) В соответствии с законодательством РФ с помо- щью прямых выборов избираются руководители выс- шего исполнительного органа государственной власти субъектов РФ, если регион не отказался от таких выбо- ров. Какие иные субъекты государственной власти Рос- сии избираются на основе прямых выборов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. судьи Конституционного суда РФ
2. депутаты представительных (законодательных) органов субъектов РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. депутаты Государственной Думы
5. Президент РФ
6. полномочные представители Президента РФ в фе- деральных округах

**Ответ:** 245.

### Тема 5.6. Субъекты гражданского права

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Субъекты гражданского права*** — *это участники правоотно- шений*1*, на которых распространяют своё действие нормы граж- данского права* | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| *Физические лица* | |  | *Юридические лица* | |  | *Публично-правовые образования* | |
| * граждане РФ; * иностранные граждане; * лица без граж- данства | |  | |  | | * Российская Феде- рация; * субъекты РФ; * муниципальные образования | |
| **Признаки юридического лица** | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
| **Наименование признака** | | | **Его сущность** | | | | |
| *Организационное единство* | | | Любое юридическое лицо есть определённым образом организованный коллектив. Это оз- начает независимость юридического лица от входящих в его состав участников, которые могут меняться (юридическое лицо — это от- дельный самостоятельный субъект).  Организационное единство обеспечивается с помощью либо устава, либо учредительного договора, либо на основании общего положе- ния о юридических лицах некоторого вида | | | | |
| *Имущественная обособленность* | | | Обладание имуществом, которое является обособленным, в том числе от имущества граждан — участников юридического лица.  Наличие одного из прав  право соб- право хо- право опе- ственности зяйствен- ративного  ного веде- управле-  ния ния иму- ществом | | | | |

1 ***Правоотношения (правовые отношения)*** — *отношения меж- ду людьми, урегулированные нормами права.*

*Окончание схемы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование признака** | **Его сущность** |
| *Самостоятельная имущественная ответственность* | По своим обязательствам юридическое лицо отвечает своим собственным имуществом, а учредители (или участники юридического лица) не отвечают по обязательствам юриди- ческого лица |
| *Участие в граждан- ском обороте* (т. е. иметь гражданские права и обязаннос- ти) *от своего имени* | Каждое юридическое лицо обладает собствен- ным наименованием, под которым оно приоб- ретает гражданские права и обязанности. Филиал не является самостоятельным юри- дическим лицом (в частности, у него нет свое- го наименования) |

**Классификации юридических лиц**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа клас- сификации** | **Виды юридических лиц** |
| Цель деятель- ности юриди- ческого лица | ***Коммерческие организации*** *— юридические лица, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли*. Для достижения своей основ- ной цели коммерческие организации занимаются предпринимательской деятельностью. (Могут созда- ваться только в тех организационно-правовых фор- мах, которые прямо предусмотрены в Гражданском кодексе РФ: *хозяйственные товарищества и обще- ства; крестьянские (фермерские) хозяйства; хо- зяйственные партнёрства, производственные коо- перативы; государственные и муниципальные уни- тарные предприятия*.)  ***Некоммерческие организации*** *— юридические ли-*  *ца, которые не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и её рас- пространение между участниками*. Создаются для достижения социальных, благотворительных, куль- турных, образовательных, научных и управленчес- ких целей, для охраны здоровья граждан, развития |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия, при которых некоммерческие органи- зации могут заниматься предпринимательской деятельностью | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Направлен- | |  | Наличие для осу- | |  | Соответ- | |
| ность пред- | | ществления ука- | | ствие | |
| принима- | | занной деятельнос- | | предпри- | |
| тельской | | ти имущества ры- | | ниматель- | |
| деятельно- | | ночной стоимостью | | ской дея- | |
| сти на до- | | не менее мини- | | тельности | |
| стижение | | мального размера | | целям | |
| целей дея- | | уставного капита- | | деятель- | |
| тельности | | ла, предусмотрен- | | ности не- | |
| некоммер- | | ного для обществ с | | коммер- | |
| ческой ор- | | ограниченной от- | | ческой ор- | |
| ганизации | | ветственностью | | ганизации | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа клас- сификации** | **Виды юридических лиц** |
|  | физической культуры и спорта, защиты прав, за- конных интересов граждан и организаций, а также для иных целей, направленных на достижение об- щественных благ *(потребительские кооперативы; общественные организации; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; ка- зачьи общества; общины коренных малочисленных народов РФ; фонды; учреждения; автономные не- коммерческие организации; религиозные организа- ции; публично-правовые компании)* |
| Организаци- онно-право- вая форма1 | *Полное товарищество; товарищество на вере; об- щество с ограниченной ответственностью (непуб- личное общество); акционерное общество (публич- ное или непубличное); крестьянское (фермерское) хозяйство; хозяйственное партнёрство; производ- ственный кооператив; государственное и муници- пальное унитарное предприятие* |

1 См. тему 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Способность быть субъектом гражданского права оп- ределяется *правоспособностью* и *дееспособностью*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъекты | ***Правоспособность*** *— это* | | ***Дееспособность*** *— это спо-* | |
| граждан- | *способность субъекта* | | *собность субъекта своими* | |
| ского | *иметь гражданские права* | | *действиями приобретать* | |
| права | *и нести обязанности* | | *и осуществлять граждан-* | |
|  |  | | *ские права и создавать для* | |
|  |  | | *себя гражданские обязанно-* | |
|  |  | | *сти и исполнять их* | |
|  | Возникает | Прекращается | Возникает | Прекращается |
| Физичес- кое лицо | С рожде- ния | Со смертью | С 18 лет | Со смертью |
| Юриди- | С момента | С момента пре- | С момента | С момента пре- |
| ческое | создания | кращения (ре- | создания | кращения (ре- |
| лицо | юридичес- | организация | юридичес- | организация |
|  | кого лица | или ликвида- | кого лица | или ликвида- |
|  |  | ция) юриди- |  | ция) юриди- |
|  |  | ческого лица |  | ческого лица |

Содержание правоспособности составляют следую- щие права:

* иметь имущество на праве собственности;
* наследовать имущество;
* заниматься предпринимательской и иной, не за- прещённой законом деятельностью;
* создавать юридические лица как самостоятельно, так и совместно с другими лицами;
* совершать любые не запрещённые законом сделки;
* выбирать место жительства;
* иметь авторские права, иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности;
* иметь иные имущественные и личные неимуще- ственные права.

В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином, а из организаций — только за юридическими лицами.

**Особенность правоспособности юридических лиц**

Отсутствие равенства в объ- ёме правоспособности у раз- личных юридических лиц

**Виды правоспособности юридических лиц**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** | **Кто обладает** |
| Общая правоспособ- ность | Право участвовать в гражданском обороте любыми незапрещён- ными законом дей- ствиями | Коммерческие организа- ции, кроме унитарных государственных пред- приятий и некоторых видов коммерческих предприятий, напри- мер, если в их учреди- тельных документах (устав, учредительный договор) установлено прямое ограничение ви- дов деятельности |
| Специальная правоспособ- ность | Возможность приобре- тать только те права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности данного юридического лица | Некоммерческие орга- низации |

**Ограничения правоспособности некоторых видов юридических лиц**

Для некоторых видов де- ятельности необходимо на- личие *лицензии*. Такие ви- ды деятельности могут быть установлены только зако- ном (т. е. ни указом Прези- дента РФ, ни постановлени- ем Правительства РФ)

*Лицензирование* (от лат. licentia — право, разреше- ние)

Может быть предусмотрено, что со- ответствующее юридическое лицо не может заниматься определён- ным видом деятельности:

* в законе (например, банкам за- кон прямо запрещает заниматься торговлей и производственной де- ятельностью);
* в учредительных документах юридического лица

*Прямое ограничение законом допустимых видов деятельности для некоторых юридических лиц*

**Уровни дееспособности граждан РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни дееспособности и их сущность** | **Особенности проявления** |
| *Полностью недееспособ- ные (малолетние: в воз- расте до 14 лет) —* не мо- гут приобретать права и обязанности; от их имени выступают их законные представители (родители, опекуны и т. д.) | В порядке исключения *малолетние в возрасте от 6 до 14 лет* могут:   * совершать мелкие бытовые сделки; * совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (если сделки не требуют нотариального заверения или регистрации); * распоряжаться средствами, получен- ными от законных представителей или других лиц с разрешения законных представителей.   За причинённый малолетним вред ответственность возлагается на родите- лей и т. д. |
| *Полностью недееспособ- ные лица по состоянию здоровья —* не могут при- обретать права и обязан- ности; им назначается опе- кун, который совершает все (в том числе и мелкие бытовые) сделки | Только по решению суда гражданин, страдающий психическим расстрой- ством и не понимающий своих дей- ствий, может быть объявлен недееспо- собным. Пока не отменено решение суда, это лицо, даже в отдельные про- межутки времени понимающее свои действия, всё равно остаётся недееспособным. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни дееспособности и их сущность** | **Особенности проявления** |
|  | Если недееспособный причиняет свои- ми действиями вред, то ответствен- ность несёт его опекун |
| *Частично дееспособные (граждане от 14 до*  *18 лет) —* участвуют в гражданском обороте са- мостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих | Обладают тем же объёмом прав, что и малолетние.  Распоряжаются заработком, стипенди- ей и иными доходами.  Осуществляют авторские и изобрета- тельские права.  Отвечают за причинённый вред своим имуществом.  В случае, если этого имущества не хва- тает, к ответственности привлекаются родители |
| *Ограниченно дееспособ- ные граждане —* злоупот- ребляющие спиртным или наркотическими веще- ствами и тем самым ставя- щие семью в тяжёлое ма- териальное положение | Ограничение в дееспособности осу- ществляется по решению суда.  Совершают сделки с согласия назна- ченного попечителя.  Самостоятельно совершают мелкие бытовые сделки.  Несут ответственность за причинение вреда |
| *Полностью дееспособные граждане:*   * по достижении 18 лет; * при вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста; * по эмансипации (от лат. emancipatio — освобожде-   ние от зависимости, под- чинённости): несовершен- нолетний, достигший  16 лет, работающий по трудовому договору или  с согласия родителей (усы- новителей, попечителя), занимающийся предпри- нимательской деятель- ностью | Самостоятельно несут гражданско-пра- вовую ответственность за свои деяния |

**Образец задания**

(В) Раскройте на трёх примерах содержание право- способности физических лиц.

**Ответ:** В качестве примеров могут быть приведены: гражданин Б. является владельцем дачи; писатель М. — автор нового рассказа; Александр принял в пода- рок от матери ноутбук. И др.

### Тема 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим

**предпринимательской деятельности**1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Субъекты предпринимательской деятельности**  **(предпринимательства)** | | | | |
|  |  | | |  |
| *Физические лица* | |  | *Юридические лица* | |
| * дееспособные граждане РФ; * иностранные граждане; * лица без гражданства | | * российские; * иностранные | |

В РФ регулирование предпринимательской деятель- ности основывается на нормах гражданского права в отличие от большинства зарубежных государств, где данную деятельность регулируют нормы торгового (коммерческого, хозяйственного) права.

1 См. тему 2.7. Основные источники финансирования бизнеса.

**Краткая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ**

429

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно- правовая форма** | **Учредители** | **Источники образова- ния уставного капитала** | **Ответственность по обязательствам** | **Учредительные документы** |
| *Индивидуальный предпринима- тель* | Гражданин РФ | Уставный капитал отсутствует | Всем принадлежащим ему имуществом, за исключе- нием имущества, на кото- рое в связи с гражданским процессуальным законо- дательством не может быть обращено взыскание | Государствен- ная регистра- ция в качестве индивидуально- го предприни- мателя без обра- зования юриди- ческого лица (ИПБОЮЛ) |
| *Полное товари- щество* | Индивидуальные пред- приниматели и (или) ком- мерческие организации | Вклады участников (полных товарищей1) | Несут субсидиарную ответственность2 всем принадлежащим участни- кам имуществом | Учредительный договор3 |

1 ***Полные товарищи*** *— участники товарищества, осуществляющие управление им по общему согласию и неограниченно отвечающие своим собственным имуществом по обязательствам предприятия.*

2 ***Субсидиарная*** *(от лат. subsidiarius — резервный, вспомогательный)* ***ответственность*** *— дополнительная ответственность лица за обязательства основного должника.*

3 ***Учредительный договор*** *— соглашение двух и более сторон, закрепляющее юридический статус создаваемого формирования, устанавливающее порядок распределения доходов, обязанности сторон.*

430

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно- правовая форма** | **Учредители** | **Источники образования уставного капитала** | **Ответственность по обязательствам** | **Учредительные документы** |
| *Товарищество на вере* (коммандит- ное) (от фр. commandite — товарищество  на вере) | Полные товарищи — ин- дивидуальные предпри- ниматели и (или) коммер- ческие организации и один или несколько вкладчиков (коммандис- тов) — гражданских и юридических лиц, не принимающих участие в предпринимательской деятельности | Вклады участников | Несут ответственность полные товарищи всем своим имуществом, ком- мандисты — в пределах вклада | Учредительный договор |
| *Общество с огра- ниченной ответ- ственностью (ООО) (непублич- ное общество)* | Один или несколько учре- дителей: граждане и юри- дические лица | Вклады участников. Уставный капитал раз- делён на доли, опреде- лённые учредительны- ми документами | Все участники — в преде- лах своих вкладов. Не от- вечают по обязательствам общества своим соб- ственным имуществом | Устав1 |
| *Акционерное общество (АО)* | Участники-акционеры: граждане и юридические лица | Уставный капитал раз- делён на определённое число акций. За счёт продажи акций в фор- ме открытой подписки *(публичное общество*) | Все владельцы акций — в пределах своего вклада (пакета акций) | Устав |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | За счёт распределения акций только среди распределителей или иного заранее опреде- лённого круга лиц *(не- публичное общество*) |  |  |
| *Крестьянское (фермерское) хозяйство* | Физические лица: граж- дане, иностранные лица без гражданства | Имущественные вкла- ды (земля, насажде- ния, постройки, скот, птица, техника и обо- рудование, транспорт, инвентарь и др.) уча- стников | Несут субсидиарную ответственность | Соглашение, подписанное всеми членами |
| *Хозяйственное партнёрство* | Два и более физических лиц (граждан) и (или) юридических лица (не бо- лее 50 участников) | Вклады участников | Не отвечают по обязатель- ствам партнёрства. Несут риск убытков в пределах внесённых вкладов | Устав |

431

1 ***Устав*** *— свод норм и правил, включающий такие разделы, как общие положения, цели и предмет деятельно- сти, характеризующий материально-техническую базу и средства предприятия, органы управления и контроля, описывающий производственную, финансово-хозяйственную деятельность предприятия, предусматривающий ус- ловия реорганизации, прекращения деятельности создаваемой организации.*

432

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно- правовая форма** | **Учредители** | **Источники образования уставного капитала** | **Ответственность по обязательствам** | **Учредительные документы** |
| *Производствен- ный кооператив (артель)* | Добровольное объедине- ние граждан и (или) юри- дических лиц на основе членства (не менее  5 человек) | Вклады участников: имущественные пае- вые взносы, личное трудовое участие | Субсидиарная ответ- ственность всем имуще- ством, принадлежащим кооперативу на праве соб- ственности в размерах и в порядке, предусмотрен- ных Законом о производ- ственных кооперативах | Устав |
| *Государственное и муниципальное унитарное пред- приятие* | Органы государственного управления или органы местного самоуправления | Вклады других уни- тарных предприятий | По обязательствам соб- ственника имущества не отвечает. По своим обяза- тельствам несёт ответ- ственность | Устав, утверж- дённый соб- ственником имущества |

**Образец задания**

(П) Фирма «А.» имеет устав в качестве учредитель- ного документа. Какие иные признаки свидетельству- ют о том, что эта фирма по своей организационно-пра- вовой форме является производственным кооперати- вом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. требуется личное трудовое участие
2. является некоммерческой организацией
3. распределяется прибыль по капиталу пропорцио- нально долям
4. существует субсидиарная ответственность по обя- зательствам всем имуществом, кратная паю
5. имеет место возможность выхода участников
6. может объединять трёх человек

**Ответ:** 145.

### Тема 5.8. Имущественные и неимущественные права

**Виды гражданских прав**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Имущественные права*** — *это права, возникающие по поводу обла- дания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу.* Обладают экономическим содержанием | |
| ***Вещные права*** — *субъективные гражданские права, объектом которых является вещь* | ***Обязательственные права*** — *совокупность юридических норм, регулирующих разнообраз- ные правоотношения между субъектами гражданского права* |
| * Право собственности. * Право пожизненного наследуе- мого владения земельным уча- стком. * Право постоянного (бессрочно- го) пользования земельным уча- стком. * Право ограниченного пользо- вания чужим земельным участ- ком (сервитут). * Право хозяйственного ведения имуществом. * Право оперативного управле- ния имуществом. * Ипотека — залог недвижимо- го имущества. | *Обязательство —* это относи- тельное правоотношение, опос- редующее товарное перемещение материальных благ, в котором одно лицо (должник) по требова- нию другого лица (кредитора) обязано совершить действия по предоставлению последнему оп- ределённых материальных благ.  *Основания возникновения обязательств*   * *Сделка —* действие граждан и юридических лиц, направлен- ное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| * Право членов семьи собствен- ника жилого помещения пользо- ваться этим помещением | * *Договор —* соглашение двух или нескольких лиц об установ- лении, изменении или прекра- щении гражданских прав и обя- занностей. * *Административные акты*, которые предусмотрены зако- ном в качестве основания воз- никновения обязательств. * *Неправомерные действия*: действия по получению неосно- вательного обогащения, причи- нение вреда другому лицу или его имуществу в результате обя- зательства по возмещению вреда. * Иные действия гражданских и юридических лиц (например, на- ходка) |
| ***Неимущественные (личные) права*** — *это права, принадлежа- щие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом*. Не обладают экономическим содер- жанием | |
| * Право на жизнь и здоровье. * Право на достоинство личности. * Право на личную неприкосновенность. * Право на честь и доброе имя. * Право на деловую репутацию. * Право на неприкосновенность частной жизни. * Право на личную и семейную тайну. * Право на свободное передвижение, выбора места пребывания и жительства. * Право на имя. * Право на авторство и иные личные неимущественные права и дру- гие нематериальные блага | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вещь*** — *предмет материального мира, находящийся в естествен- ном состоянии в природе или созданный трудом человека* | |
|  |  |
| **Особенности** | |
| * Имеет материальную сущность. * Является статичным объектом. * Обладает определённой стоимостью. * Способна непосредственно удовлетворять материальные потреб- ности человека | |

**Виды вещей**1

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его характеристика** |
| *Недвижимые (недви- жимое имущество, недвижимость)* | Объекты, перемещение которых без несо- размерного ущерба их назначению невоз- можно (земельные участки; участки недр; обособленные водные объекты; всё, что прочно связано с землёй; леса; многолетние насаждения; здания; сооружения; объекты незавершённого строительства; подлежа- щие государственной регистрации воздуш- ные и морские суда, суда внутреннего пла- вания; космические объекты) |
| *Движимые (движи- мое имущество)* | Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги |
| *Неделимые* | Вещи, раздел которых в натуре невозмо- жен без изменения их назначения |
| *Сложные* | Разнородные вещи, образующие единое це- лое и использующиеся по общему назначе- нию, рассматриваются как одна вещь (сложная вещь)2 (например, мебельный гарнитур) |

**Виды гражданско-правовых сделок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Односторонние* | Для их совершения необходимо и достаточ- но выражения воли одной стороны (напри- мер, составление завещания или принятие наследства) |
| *Двухсторонние, мно- госторонние* | В их совершении принимают участие (соот- ветственно) от двух и более лиц. *Подобные сделки получили название «договор»* |
| *Возмездные* | Сделки, по которым одна из сторон должна получить плату или иное встречное предло- жение |

1 Данная классификация вещей является юридической.

2 Действие сделки, заключённой по поводу сложной вещи, рас- пространяется на все её составные части, если договором не предус- мотрено иное.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Безвозмездные* | Сделки, по которым имущественное предо- ставление с одной стороны не обусловлено встречным имущественным предоставле- нием с другой (например, договор дарения) |
| *Реальные* | Считаются заключёнными с момента пере- дачи вещи (денег) из рук в руки (например, дарение, заём, хранение) |
| *Консенсуальные* | Считаются заключёнными с момента до- стижения соглашения сторон о соверше- нии каких-либо взаимных действий |
| *Казуальные* (от лат. casus — случай) | Сделки, имеющие под собой конкретное ос- нование (причину) |
| *Абстрактные* | Сделки, основание которых остаётся юри- дически безразличным, т. е. имеют абс- трактный характер (например, вексель, ко- торый представляет собой общее обещание выплатить определённую денежную сумму независимо от основания его выдачи) |
| *Условные* | Если возникновение или прекращение прав и обязанностей сторон зависит от об- стоятельств, в отношении которых неиз- вестно, когда они наступят |
| *Безусловные* | Если возникновение прав и обязанностей сторон не оговорено никакими дополни- тельными обстоятельствами |
| *Бессрочные* | Не определяется момент их вступления в действие и момент их прекращения |
| *Срочные* | Определяется момент их вступления в действие и момент их прекращения |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма сделки*** — *это способ выражения воли субъектов сделки* | |
|  |  |
| * устная сделка; * сделка, совершаемая в простой письменной форме; * нотариально заверенная сделка | |

**Классификации договоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды договоров** | **Их сущность** |
| Юридическая направленность | *Окончательные (основные)* | Порождают права и обязаннос- ти сторон, связанные с переме- щением материальных благ |
| *Предваритель- ные* | Порождают право на заключе- ние окончательного договора в будущем |
| Распределение прав и обязанно- стей | *Односторонние* | Права возникают только у од- ной стороны, у другой — толь- ко обязанности |
| *Взаимные* | Права и обязанности имеются у каждой из сторон |
| Способ заключе- ния | *Взаимосогласо- ванные* | Условия устанавливаются все- ми участниками договора |
| *Присоединения* | Условия устанавливаются только одной стороной догово- ра, другая сторона присоеди- няется к нему |
| Лица, требую- щие исполне- ния договора | *В пользу участ- ников* | Участники требуют исполне- ния договора |
| *В пользу треть- их лиц* | Третье лицо вправе требовать исполнения договора |
| Характер пере- мещения мате- риальных благ | *Возмездные* | Имущественному предоставле- нию с одной стороны противо- стоит встречное имуществен- ное предоставление с другой |
| *Безвозмездные* | Имущественное предоставле- ние с одной стороны не обус- ловлено встречным имуще- ственным предоставлением  с другой |
| Основание за- ключения | *Свободные* | Заключение осуществляется всецело по усмотрению сторон |
| *Обязательные* | Заключение является обяза- тельным хотя бы для одной стороны |

**Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование способа** | **Его сущность** |
| *Неустойка* | Денежная сумма, которую должник обязан уп- латить кредитору в случае ненадлежащего ис- полнения им договорных обязательств (в ча- стности, в случае просрочки исполнения) или обязательств, вытекающих из требования за- кона |
| *Залог* | При неисполнении или ненадлежащем испол- нении обязательства должником кредитор вправе в первоочередном порядке, преимуще- ственно перед другими кредиторами должни- ка, удовлетворить своё требование за счёт зало- женного имущества |
| *Поручительство* | Договор, заключённый между кредитором должника и поручителем, в соответствии с ко- торым поручитель обязуется перед кредитором должника отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или частично пе- ред первым |
| *Задаток* | Денежная сумма, которая выдаётся одной из договорившихся сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обес- печение его исполнения |

***Право на интеллектуальную собственность*** — *ис- ключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, де- ятельности*. Данное право сочетает в себе и имуще- ственные, и неимущественные права.

Имущественные

права

Неимущественные

права

*Право*

*на интеллектуальную собственность*

Понятие интеллектуальной собственности обобщает отношения, возникающие в связи с авторскими права- ми, правами на изобретения и иные объекты патентной охраны, правами на фирменное наименование, товар- ный знак, знак обслуживания и т. д.

**Основные понятия интеллектуальной собственности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Основные особенности** | **Права владельца** | **Срок действия** |
| ***Товарный знак*** — *обозна-*  *чение, служащее для индивидуа- лизации това- ров, выполняе- мых работ или оказываемых услуг юридичес- ких или физи- ческих лиц* | Виды товар- ных знаков:   * словесный; * изобразитель- ный; * объёмный; * комбиниро- ванный | Исключительное право на использо- вание.  Право помещать предупредитель- ную маркировку на товаре, выпус- каемом с исполь- зованием товарно- го знака | 10 лет с пос- ледующим продлением |
| ***Изобретение*** — *новое и обладаю- щее существен- ными отличия- ми техническое решение задачи в любой отрасли экономики, со- циального разви- тия, культуры, науки, техни- ки, обороны, да- ющее положи- тельный эф- фект* | * Новизна; * изобретатель- ский уровень; * промышлен-   ная примени- мость;   * определённая   форма выраже- ния | Право удостоверя- ется специаль- ным документом, который называ- ется *патентом* (от лат. patens — открытый, яв- ный). Право на приоритет изобре- тения и исключи- тельное право на использование.  Право продать свой патент, пере- дать государству или выдать заин- тересованной ор- ганизации лицен- зию на временное пользование | Патент дей- ствует 20 лет |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Основные особенности** | **Права владельца** | **Срок действия** |
| ***Авторство*** — *распространя- ется на произ- ведения науки, литературы и искусства, яв- ляющиеся ре- зультатом творческой де- ятельности* | Творческий ха- рактер труда автора при со- здании произ- ведения.  Объективация произведения, т.е. оно долж- но отделиться от автора и су- ществовать объективно в виде книги, картины, кла- вира и т. д. | Право на публика- цию произведения под своим име- нем, псевдонимом или анонимно.  Право решать*,* го- тово ли произведе- ние к публика- ции. Право произ- водить сокраще- ния и изменения текста, разрешать иллюстрирова- ние. Имуществен- ное право — полу- чать вознагражде- ние (гонорар) за публикацию или публичное испол- нение своего про- изведения | Пожизнен- но и перехо- дит наслед- никам сро- ком на  70 лет |

**Образец задания**

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, ко- торое является обобщающим для всех остальных пред- ставленных понятий. Запишите это **слово (словосоче- тание)**.

*Вещные права; гражданские права; личные права; имущественные права; обязательственные права.*

**Ответ:** гражданские права.

### Тема 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

В процессе трудовой деятельности человек вступает в *трудовые правоотношения*.

***Трудовые правоотношения*** — *отношения, основан- ные на соглашении между работником и работодате-*

*лем о личном выполнении работником за плату тру- довой функции (работы по определённой специальнос- ти, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распоряд- ка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, кол- лективным трудовым договором, соглашениями, тру- довым договором.*

Сторонами трудовых правоотношений являются *ра- ботник* и *работодатель*.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Работник*** | ***Работодатель*** |
| *физическое лицо, вступившее в трудовые правоотношения с ра- ботодателем* | *физическое либо юридическое ли- цо (организация), вступившее в трудовые правоотношения с ра- ботником* |

***Трудовой договор (контракт)*** — *соглашение меж- ду работодателем и работником, в соответствии с которым:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Работодатель обязуется*** | ***Работник обязуется*** |
| * *предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специ- альности, квалификации, должности);* * *обеспечить условия труда, предусмотренные законода- тельством;* * *своевременно и в полном раз- мере выплачивать работни- ку заработную плату* | * *лично выполнять определён- ную этим соглашением тру- довую функцию;* * *соблюдать действующие в организации правила внут- реннего трудового распо- рядка* |

Трудовой договор:

* заключается в *письменной форме*
* содержит:

|  |  |
| --- | --- |
| *Необходимые условия* | *Дополнительные условия*  (могут быть или не быть) |
| * фамилия, имя, отчество работ- ника; * наименование работодателя   (фамилия, имя, отчество работо- дателя — физического лица);   * конкретное место работы; * дата начала работы; * наименование должности, спе- циальности, профессии, квали- фикации работника; * права и обязанности работода- теля; * характеристика условий труда; * режим труда и отдыха работ- ника; * условия оплаты труда работ- ника; * виды и условия социального   страхования работника | * оплата проезда до места ра- боты; * испытательный срок: не бо- лее 3-х месяцев (запрещено уста- навливать для несовершеннолет- них; выпускников учреждений профессионального образова- ния; лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора; бере- менных женщин и др.); * предоставление места в до- школьном образовательном уч- реждении для ребёнка работника; * о неразглашении охраняемой законом тайны (государствен- ной, служебной, коммерческой и др.); * установление дополнитель- ных дней к отпуску и т. д. |

* + учитывает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Профессию*** | ***Специальность*** | ***Квалификацию*** |
| *Вид трудовой де-* | *Более дробное деле-* | *Степень и вид про-* |
| *ятельности, опреде-* | *ние профессии, одна* | *фессиональной обу-* |
| *ляемый характером* | *из её разновидностей* | *ченности, т. е. уро-* |
| *и целью трудовых* | *(например, врач мо-* | *вень подготовки,* |
| *функций (например,* | *жет быть хирургом,* | *опыта, знаний по* |
| *юрист, врач, строи-* | *терапевтом, педи-* | *данной специально-* |
| *тель)* | *атром и т. д.)* | *сти* |

* + может заключаться:

На неопределённый срок (в трудовом до- говоре не оговорён срок его действия)

*Бессрочный трудо- вой договор*

На определённый срок не более пяти лет

*Срочный трудовой договор*

|  |
| --- |
| Если ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного тру- дового договора в связи с истечением его срока, а работник продол- жает работу после его истечения, трудовой договор считается за- ключённым на неопределённый срок |

* составляется в *двух экземплярах*, каждый из кото- рых подписывается сторонами: один его экземпляр пе- редаётся работнику, второй — работодателю;
* *вступает в силу со дня его подписания* работни- ком и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определён- ного трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорён день начала работы, то работник должен при- ступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в тече- ние недели, то трудовой договор аннулируется;
* не оформленный надлежащим образом считается заключённым, если работник приступил к работе с ве- дома или по поручению работодателя или его предста- вителя. В таком случае *работодатель обязан офор- мить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трёх дней со дня фактического допущения ра- ботника к работе*;
* может быть изменён только по соглашению сторон

и в письменной форме.

Работодателю запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым дого- вором.

**Порядок заключения трудового договора**

В соответствии с Трудовым кодексом РФ *заключение трудового договора допускается с лицами,*

* достигшими возраста:
* 16 лет;
* 15 лет, в случаях получения основного общего об- разования либо оставления общеобразовательного уч- реждения;
* 14 лет с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для вы- полнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего про- цесса обучения;
* не достигшими возраста 14 лет в организациях ки-

нематографии, театрах, театральных и концертных ор-

ганизациях, цирках с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечитель- ства, при условии, что данная работа не нанесёт ущерба здоровью и нравственному развитию.

|  |
| --- |
| **Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу** |
| * *Паспорт* или иной документ, удостоверяющий личность. * *Трудовая книжка*1 *—* основной документ о трудовой деятельнос- ти и трудовом стаже работника. * *Страховое свидетельство государственного пенсионного стра- хования*. * *Документы воинского учёта —* для военнообязанных и лиц, под- лежащих призыву на военную службу. * *Документ об образовании, о квалификации или наличии специ- альных знаний (диплом, сертификат, свидетельство и др.)*, если работа требует специальной подготовки |

В отдельных случаях с учётом специфики работы за- конодательством предусматривается необходимость предъявления при заключении трудового договора до- полнительных документов (например, документов, подтверждающих здоровье гражданина при приёме на работу в сфере пищевой промышленности).

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы, помимо предусмотренных Трудо- вым кодексом РФ, иными федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Прави- тельства РФ. Информация, содержащаяся в докумен- тах, предъявляемых для заключения трудового догово- ра, относится к персональным данным работника.

Приём на работу оформляется приказом (распоряже- нием) работодателя, изданным на основании заключён- ного трудового договора.

1 За исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу по совместительству. В трудовую книжку заносятся сведения о личности работника, его квалификации, трудовой деятельности, поощрениях и награжде- ниях. Взыскания, кроме увольнения, в трудовую книжку не вно- сятся, так как имеют временный характер.

**Общие основания прекращения трудового договора**

* Соглашение сторон (работодателя и работника).
* Истечение срока трудового договора, за исключе- нием случаев, когда трудовые правоотношения факти- чески продолжаются и ни одна из сторон не потребова- ла их прекращения.
* Расторжение трудового договора по инициативе работника. Он имеет право расторгнуть договор, пре- дупредив об этом работодателя в *письменной форме за две недели*. По соглашению сторон трудовой договор может быть расторгнут и до истечения этого срока. Предупреждения работодателя за две недели не требу- ется в случаях, когда прекращение трудовых правоот- ношений обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и др.), а также в случаях установлен- ного нарушения работодателем законодательства о труде.

До истечения двухнедельного срока работник имеет право в любое время отозвать своё заявление, увольне- ние в этом случае не производится, если на его место не приглашён в письменной форме другой работник.

В последний день работы по письменному заявлению работника работодатель обязан выдать работнику тру- довую книжку, другие документы, связанные с рабо- той, и произвести с ним окончательный расчёт.

* Расторжение трудового договора по инициативе работодателя:
* ликвидация организации либо прекращение де- ятельности работодателем — физическим лицом;
* сокращение численности или штата работников организации;
* несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе;
* неоднократное неисполнение работником без ува- жительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
* однократное грубое нарушение работником трудо-

вых обязанностей;

* + совершение виновных действий работником, не- посредственно обслуживающим денежные или товар- ные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не допускается увольнение работника по инициативе работодате- ля** (за исключением случая ликвидации организации либо прекра- щения деятельности работодателем — физическим лицом) | | | | |
|  |  | | |  |
| В период временной нетрудо- способности работника | |  | В период пребывания работни- ка в отпуске | |

— Перевод работника по его просьбе или с его согла- сия к другому работодателю или переход на выборную работу.

* Отказ работника от продолжения работы в связи:
  + со сменой собственника имущества организации либо её реорганизацией;
  + с изменением существенных условий трудового до- говора.
* Отказ работника от перевода на другую работу:
  + вследствие состояния здоровья в соответствии с ме- дицинским заключением;
  + в связи с перемещением работодателя в другую местность.
* Обстоятельства, не зависящие от воли сторон:
  + призыв работника на военную службу или направ- ление на альтернативную гражданскую службу;
  + восстановление на работе работника, ранее выпол- нявшего эту работу;
  + неизбрание на должность;
  + осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу;
  + признание работника полностью нетрудоспособ- ным в соответствии с медицинским заключением;
  + смерть работника либо работодателя — физическо- го лица, а также признание судом работника либо рабо- тодателя — физического лица умершим или безвестно отсутствующим;
* наступление чрезвычайных обстоятельств, пре- пятствующих продолжению трудовых правоотношений (военных действий, стихийных бедствий).
* Нарушение установленных законодательством правил заключения трудового договора, если это нару- шение исключает возможность продолжения работы.

Во всех случаях днём увольнения работника являет- ся последний день его работы.

Под прекращением трудового договора подразумева- ется прекращение трудовых правоотношений.

***Коллективный трудовой договор*** *— правовой акт, регулирующий социально-трудовые правоотношения в организации и заключаемый работниками и работода- телем в лице их представителей*.

Коллективный трудовой договор:

* включает взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:
* формы, системы и размеры оплаты труда;
* выплата пособий, компенсаций;
* механизм регулирования оплаты труда с учётом роста цен, уровня инфляции;
* занятость, переобучение, условия высвобождения работников;
* рабочее время и время отдыха работников;
* улучшение условий и охраны труда работников;
* экологическая безопасность и охрана здоровья ра- ботников на производстве;
* контроль за выполнением коллективного трудово- го договора, порядок внесения в него изменений и до- полнений, ответственность сторон.

Этот перечень не является закрытым, в него могут входить и другие вопросы, определённые сторонами;

* заключается на срок *не более трёх лет*;
* обычно вступает в силу со дня подписания его сто- ронами;
* распространяет своё действие *на всех работников организации.*

**Образец задания**

(В) При заключении трудового договора между гражданином Л. и генеральным директором фирмы

«В.» в его условия был включён пункт об испытатель- ном сроке. Какую пользу от испытательного срока мо- гут получить гражданин Л. и генеральный директор фирмы «В.»? Укажите любые три категории работни- ков, которым запрещено устанавливать испытатель- ный срок при приёме на работу.

**Ответ:** Гражданин Л. сможет понять, устраивает ли его работа: условия труда, режим работы, величина за- работной платы. Генеральный директор фирмы «В.» сможет сформировать представление о работнике: его профессиональной квалификации, личностных качест- вах, соответствии занимаемой должности.

К категориям работников, которым запрещено уста- навливать испытательный срок при приёме на работу, относятся: несовершеннолетние; выпускники учрежде- ний профессионального образования; беременные жен- щины и др.

### Тема 5.10. Правовое регулирование отношений супругов.

**Порядок и условия заключения и расторжения брака**1

Взгляды общества на семью и брак отражены и юри- дически закреплены в основных принципах правового регулирования семейно-брачных правоотношений.

|  |
| --- |
| **Основные принципы правового регулирования семейно-брачных правоотношений в РФ** |
| * Добровольность брачного союза. * Равенство прав супругов в семье. * Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию. * Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополу- чии и развитии. * Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершен- нолетних (лиц до 18 лет) и нетрудоспособных членов семьи |

Вступая в брак, мужчина и женщина приобретают многочисленные права и обязанности, которые можно

1 См. тему 3.10. Семья и брак.

разделить на *личные (неимущественные)* и *имуще- ственные*.

**Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов**

|  |
| --- |
| *Личные (неимущественные) права и обязанности супругов —* не имеют экономического содержания |
| * Свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. * Равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспита- ния и образования детей, других вопросов жизни семьи. * Право каждого из супругов по своему желанию выбирать при за- ключении брака фамилию одного из них в качестве общей фами-   лии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга.   * Обязанность каждого из супругов: * строить взаимоотношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; * содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей |
| *Имущественные права и обязанности супругов* — имеют экономи- ческое содержание: возникают по поводу нажитого в браке имуще- ства, т. е. супружеской собственности |
| * На *совместную собственность*, которая включает в себя: * имущество, нажитое супругами во время брака: общие доходы, т. е. доходы каждого из супругов (заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, гонорары за создание произ- ведений науки, искусства и др., пенсии, пособия и иные денежные выплаты); вещи (движимые и недвижимые), приобретённые за счёт общих доходов супругов; ценные бумаги (акции, облигации и др.), паи, доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или ком- мерческие организации; любое иное имущество, нажитое супруга- ми в браке; * имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак. Данное имущество может быть признано совместной собственно- стью, если будет установлено, что в период брака каждым супругом были произведены вложения, существенно увеличивающие стои- мость этого имущества (капитальный ремонт, перестройка, рекон- струкция и т. д.).   При расторжении брака делится в равных долях (если иное не пре- дусмотрено договором между супругами), независимо от того, ка- ков был заработок (доход супруга), в чём заключалось участие в приобретении того или иного имущества, работал ли он или был за- нят ведением домашнего хозяйства. Долги супругов также распре- деляются между ними пропорционально присуждённым им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместного имущества суп- ругов и принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети. |

*Окончание табл.*

|  |
| --- |
| * На *личную собственность*, которая включает в себя: * имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак, если не будет установлено, что в период брака супруги произвели вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества; * имущество, полученное одним из супругов в порядке наследова- ния; * имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам (например, по договору дарения); * вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; * награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной де- ятельности, в области искусства и т. д.   При расторжении брака разделу не подлежит |

Ныне действующий Семейный кодекс РФ ввёл в се- мейно-брачные правоотношения новый правовой инс- титут — институт *брачного договора*.

***Брачный договор*** — *соглашение лиц, вступающих в брак, или со- глашение супругов, определяющее имущественные права и обязан- ности супругов в браке и (или) в случае его расторжения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Устанавливает** | **Не может** |
| * Режим совместной, доле- вой или раздельной собствен- ности на всё имущество суп- ругов, на отдельные его виды или на имущество каждого из супругов. * Права и обязанности суп- ругов по взаимному содержа- нию. * Способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из супругов семей- ных расходов. * Какое имущество и в ка- ких долях должно быть пере- дано каждому из супругов в случае расторжения брака | * Ограничивать правоспособность или дееспособность супругов. * Ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав. * Регулировать личные неимуще- ственные отношения между супру- гами, их права и обязанности в отно- шении детей. * Предусматривать положения, ог- раничивающие право нетрудоспо- собного нуждающегося супруга на получение содержания. * Включать другие условия, кото- рые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным нача- лам семейного законодательства. |
| Супруги вправе включать и иные положения, касающиеся имуще- ственных отношений | |

Брачный договор:

* заключается в *письменной форме*;
* подлежит *нотариальному удостоверению*;
* может быть оформлен как до государственной ре- гистрации брака, так и в любое время в период брака;
* при вступлении в брак может быть заключён толь- ко при *обоюдном добровольном согласии супругов*;
* может быть изменён или расторгнут:
* по соглашению супругов — в любое время;
* по требованию одного из супругов — только в су- дебном порядке;
* не является обязательным условием брака. Расторжение брачного договора не ведёт к расторже-

нию брака, но расторжение брака ведёт к прекращению брачного договора.

Российское государство признаёт лишь брак, заре- гистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по исте- чении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС. При наличии уважительных причин этот срок может быть сокращён или увеличен, но не более чем на один месяц. При наличии особых обстоятельств (бере- менности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон, призыве в армию) брак может быть зарегистрирован в день подачи заявления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия заключения брака** | **Обстоятельства, препятствую- щие заключению брака** |
| Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступ- ление в брачные отношения | Принуждение к вступлению в брак |
| Достижение *брачного возраста вступающих в брак — восемнад- цать лет*. При наличии исклю- чительных обстоятельств органы местного самоуправления в по- рядке, предусмотренном законо- дательством, могут разрешить вступление в брак до достиже- ния возраста 16 лет | Несовершеннолетие вступаю- щих в брак (т. е. до восемнадцати лет) |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия заключения брака** | **Обстоятельства, препятствую- щие заключению брака** |
| Отсутствие обстоятельств, пре- пятствующих заключению брака | Заключение брака между:   * лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; * близкими родственниками   (родственниками по прямой вос- ходящей (от предка к потомку) и нисходящей (от потомка к пред- ку) линии: родителями и детьми; дедушкой, бабушкой и внука- ми), полнородными и неполно- родными (т. е. имеющими общих отца или мать) братьями и сёст- рами, усыновителями и усынов- лёнными;   * лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом не- дееспособным вследствие психи- ческого расстройства |

**Основания для прекращения брака**

Смерть одного из супругов или объявление любого из них умершим

***Расторжение бра2 ка*** — *юридический акт, прекращаю- щий за изъятиями, предусмотренными в законе, права и обя- занности супругов на будущее время*

Признание брака недей- ствительным

Только в су- дебном по- рядке

В органах ЗАГС

* при взаимном согла- сии супругов, не име- ющих общих несовер- шеннолетних детей;
* по заявлению одного из супругов, если дру- гой признан судом не- дееспособным или безвестно отсутствую- щим

В судебном порядке

* при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершенно- летних детей;
* при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
* при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС, несмотря на отсутствие воз- ражений

|  |  |
| --- | --- |
| **Недействительным признаётся брак, если** | |
|  |  |

|  |
| --- |
| * нарушены условия заключения брака; * заключён *фиктивный брак*, т. е. супруги (или один из них) заре- гистрировали брак без намерения создать семью; * одним из лиц, вступающих в брак, был сокрыт факт наличия за- болевания, передающегося половым путём, или ВИЧ-инфекции |

**Образец задания**

(П) Супруги К. решили заключить брачный договор. Однако не все его условия согласился удостоверить но- тариус. Какие условия не могут быть включены в брач- ный договор? Запишите **цифры**, под которыми они ука- заны.

1. принятие супругами обязательства не вести празд- ного образа жизни
2. закрепление права на проживание ребёнка с суп- ругом в случае развода
3. изменение установленного законом режима сов- местной собственности супругов
4. запрещение супруге принимать наследство
5. определение порядка несения супругами семей- ных расходов
6. установление режима долевой собственности суп- ругов

**Ответ:** 124.

### Тема 5.11. Особенности административной юрисдикции

***Административная юрисдикция*** (от лат. jurisdic- tio — судить — полномочия юридически оценивать факты, назначать наказания) — *деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разбирательству административных дел и примене- нию соответствующих санкций в административном порядке*.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Административное правонарушение (проступок)*** — *противо- правное, виновное действие (бездействие) физического или юриди- ческого лица, за которым установлена административная от- ветственность* | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды административных правонарушений** | | |
|  | |  |
| **Наименование вида** | **Основные правонарушения данного вида** | |
| *Против личности* | Нарушения законодательства о труде и пра- вил охраны труда; нарушения санитарно-ги- гиенических норм; проведение агитации в пе- риод её запрещения; распространение лож- ных сведений о кандидате и др. | |
| *Посягающие на соб- ственность* | Нарушения прав государственной собствен- ности на недра, воды, леса, животный мир; мелкие хищения государственной собствен- ности и общественного имущества; уничтоже- ние или повреждение чужого имущества и др. | |
| *Посягающие на об- щественный поря- док* | Незаконное приобретение и хранение нарко- тических средств в небольших размерах; мел- кое хулиганство; азартные игры; распитие спиртных напитков в общественных местах, не предназначенных для этих целей; появле- ние в общественных местах в пьяном виде, ос- корбляющем человеческое достоинство и об- щественную нравственность; доведение несо- вершеннолетнего до состояния опьянения; безбилетный проезд на транспорте; действия, угрожающие безопасности движения на транспорте; превышение установленной ско- рости движения; незаконная продажа това- ров; обман потребителей; нарушение тамо- женных правил и др. | |
| *В области охраны окружающей среды и памятников ис- тории и культуры* | Незаконная порубка и повреждение деревьев; самовольный сбор дикорастущих плодов, оре- хов, ягод, грибов в запрещённых местах; за- сорение лесов бытовыми отходами и отброса- ми; нарушение правил пожарной безопасно- сти в лесах и др. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Административная ответственность*** — *вид юридической от- ветственности, наступающей за совершение административно- го правонарушения (проступка)* | |
|  |  |
| **Признаки** | |
|  |  |
| *Основанием* для её возникновения является *административное правонарушение.* | |
| * Применение к субъектам административных правонарушений   *взысканий менее суровых, чем уголовные наказания*.   * Не влечёт *состояние судимости*. * К административной ответственности *привлекают органы, ко- торым такое право предоставлено законом* (суды, многие органы административной власти: комиссии по делам несовершеннолет- них и защите их прав; органы внутренних дел; налоговые органы; таможенные органы; военные комиссары; органы рыбоохраны; органы, осуществляющие государственный пожарный надзор   и др.).   * К административной ответственности *могут привлекаться ин- дивидуальные субъекты* (граждане с 16 лет: граждане РФ; иност- ранцы; лица без гражданства; должностные лица, индивидуаль- ные предприниматели, военнослужащие, беженцы, вынужденные переселенцы, инвалиды) *и коллективные субъекты* (организа- ции, предприятия, учреждения, трудовые коллективы). * Существует *особый порядок привлечения* к административной ответственности, который *отличается сравнительной просто- той*  он оперативен и экономичен. * *Урегулирована нормами административного права*, которое содержит исчерпывающий перечень административных нару- шений, взысканий и органов, уполномоченных их применять, собранных в Кодексе об административных правонарушениях (КоАП) РФ | |

**Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Меры обеспечения административной юрисдикции** | **Особенности исполнения** |
| *Доставление и адми- нистративное задер- жание,* т. е. кратковре- менное ограничение свободы | Оно допускается до 3 часов и лишь иног- да до 48 часов. По просьбе задержанного в кратчайшие сроки уведомляются его родственники, администрация по ме- сту работы или учёбы, а также защит- ник. О задержании несовершеннолетне- го (т. е. до 18 лет) уведомление его роди- телей либо законных представителей *обязательно* |
| *Личный досмотр, до- смотр вещей, транс- портного средства, до- кументов, медицинское освидетельствование* | Эти меры производятся при участии по- нятых. Причём личный досмотр осу- ществляется лицами того же пола |
| *Арест товаров, транс- портных средств* | О применении каждой указанной ме- ры обязательно составляется *прото- кол.* Заведомо незаконное задержание или арест являются преступлениями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участники производства по делу об административном правонарушении** | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| *Орган, рас-* | |  | *Нарушитель*, | |  | *Потерпев-* | |  | Привлекае- | |
| *сматриваю-* | | имеющий пра- | | *ший*, кото- | | мые *свиде-* | |
| *щий дело* | | во знакомиться | | рому дей- | | *тели, экс-* | |
|  | | с делом, при- | | ствиями на- | | *перты,* | |
|  | | глашать адво- | | рушителя | | *понятые,* | |
|  | | ката, заявлять | | причинён | | *переводчики* | |
|  | | ходатайства | | вред | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стадии производства по делу**  **об административном правонарушении** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * *Административное расследование* | |
| Возбуждение дела; установление его фактических обстоятельств; процессуальное оформление результатов расследования; направле- ние материалов для рассмотрения по подведомственности | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * *Рассмотрение дела (сбор и анализ информации)* | |
| Подготовка дела к рассмотрению и слушанию: должностное лицо обязано проверить законность и достаточность материалов.   * Проверка *законности протокола*, и если он незаконен, состав- лен с существенными изъянами, то возвращается составителю. На- значается время и место рассмотрения дела, запрашиваются допол- нительные материалы, вызываются свидетели и т. д. * Анализ собранных материалов, обстоятельств дела. Рассмотре- ние происходит, как правило, в том районе, где совершено правона- рушение, а иногда, по просьбе нарушителя, по месту его жительс- тва. На заседании объявляется, какое дело рассматривается, кто и на основании какого закона привлекается, проверяется явка, разъ- ясняются права участникам, оглашается административный прото- кол, заслушиваются предполагаемый нарушитель, потерпевший, свидетели, исследуются доказательства и др. Обязательно ведётся протокол заседания. * Принятие постановления, которое может быть двух видов: 1) о назначении административного наказания; 2) о прекращении про- изводства по делу. * Доведение постановления до сведения | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * *Пересмотр постановления* | |
| Обжалование, опротестование решения: может быть обжаловано *в течение 10 дней вышестоящему должностному лицу либо в суд*. Решение (постановление) по жалобе также можно обжаловать вы- шестоящему должностному лицу либо в вышестоящий суд; провер- ка законности постановления; вынесение решения; его реализация | |
|  |  |
| * *Исполнение постановления (материалам дела даётся ход)* | |
| Обращение постановления к исполнению; фактическое исполне- ние; окончание исполнения (дела) | |

При ускоренных производствах все стадии «слива- ются» в один процесс.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Административное наказание*** — *установленная государством мера ответственности за совершение административного право- нарушения, применяемая в целях предупреждения совершения но- вых правонарушений, как самим правонарушителем, так и други- ми лицами* | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды административного наказания** | | |
|  | |  |
| **Наименование вида** | **Его сущность** | |
| *Предупреждение* | Мера административного наказания, выра- женная в официальном порицании физичес- кого или юридического лица. Выносится в письменной форме | |
| *Административ- ный штраф* | Денежное взыскание, которое не может быть менее одной десятой минимального размера оплаты труда (МРОТ). Размер штрафа, нала- гаемого на граждан, не может превышать 25 МРОТ, на должностных лиц — 50 МРОТ, на юридических лиц — 1000 МРОТ | |
| *Конфискация ору- дия совершения или предмета админи- стративного право- нарушения* | Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собствен- ность субъекта РФ не изъятых из оборота ве- щей. Назначается судьёй | |
| *Лишение специаль- ного права, предо- ставленного физи- ческому лицу* (на- пример, права управления тран- спортным сред- ством, права охоты и др.) | Устанавливается за грубое или систематичес- кое нарушение порядка пользования этим правом. Срок лишения не может быть менее одного месяца и более двух лет. Назначается судьёй | |
| *Обязательные работы* | Бесплатные общественно-полезные работы, выполняемые в свободное время: от 20 до 200 часов; не более 4 часов в день. Назначаются судьёй | |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Административ- ный арест*1 | Содержание нарушителя в условиях изоля- ции от общества; устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до 30 суток. Назначается судьёй |
| *Административ- ное выдворение за пределы РФ иност- ранного граждани- на или лица без гражданства* | Принудительное и контролируемое переме- щение указанных лиц за пределы РФ, а в слу- чаях, предусмотренных законодательством РФ, в контролируемом самостоятельном вы- езде иностранного гражданина и лица без гражданства из РФ. Назначается судьёй, а при въезде в РФ — должностными лицами |
| *Дисквалификация* | Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, вхо- дить в совет директоров (наблюдательный со- вет), осуществлять предпринимательскую де- ятельность по управлению юридическим ли- цом. Устанавливается на срок от 6 месяцев до трёх лет. Назначается судьёй |
| *Административ- ное приостановле- ние деятельности* | Временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую де- ятельность без образования юридического ли- ца, юридических лиц, их филиалов, предста- вительств и структурных подразделений. Устанавливается на срок до 90 суток. Назна- чается судьёй |
| *Административ- ный запрет на посе- щение мест прове- дения официаль- ных спортивных соревнований в дни их проведения* | Устанавливается за нарушение правил пове- дения зрителей при проведении официаль- ных спортивных соревнований на срок от 6 месяцев до 7 лет. Назначается судьёй |

1 Не применяется к беременным; лицам, имеющим детей до 12 лет; лицам, не достигшим 18 лет; инвалидам 1-й, 2-й групп.

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между примерами и ви- дами административных санкций, к которым они отно- сятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ САНКЦИЙ

А) арест товаров

Б) дисквалификация В) административный

штраф

Г) административное задержание

Д) предупреждение

ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ САНКЦИЙ

1. меры обеспечения про- изводства по делам ад- министративных пра- вонарушений
2. административные на- казания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

**Ответ:**

### Тема 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

***Окружающая среда*** — *это среда обитания человека, состоящая из совокупности объектов, явлений и факторов окружающей при- родной и искусственной среды, определяющих условия жизнеде- ятельности человека*

Объекты неживой природы

Объекты живой природы

*Природная среда*

*Искусственная среда*

создана человеком в процессе его взаимодействия с природой

***Благоприятная окружающая природная среда*** — *состояние окружающей природной среды, которая не оказывает негативного воздействия на здоровье и жизнедеятельность человека, животных, растений и других живых организмов.*

**Основные экологические1 права граждан**

**и иных физических лиц (по Конституции РФ, ст. 42)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование права** | **Его сущность** |
| *Право на благо- приятную окружающую среду* | Является естественным правом человека, т. е. при- надлежащим ему от рождения.  Реализация права связана:   * с финансовыми, материальными, организацион- ными и иными возможностями органов власти; * с собственными определёнными усилиями чело-   века (участие в природоохранных мероприятиях и др.) |
| *Право на до-* | Реализация права связана: |
| *стоверную* | * с обращениями, запросами граждан к уполномо- |
| *информацию* | ченному органу власти; |
| *о состоянии* | * с обязанностью государственных органов по ох- |
| *окружающей* | ране окружающей среды ежегодно готовить до- |
| *среды* | клад о состоянии окружающей среды в субъектах |
|  | РФ и на его базе — федеральный доклад, который |
|  | затем обнародуется; |
|  | * с обязанностью уполномоченного органа власти |
|  | доводить до населения информацию о реальной уг- |
|  | розе жизни и здоровью населения в каждом конк- |
|  | ретном случае |
| *Право на воз-* | Возникает при наличии установленной экспертны- |
| *мещение ущер-* | ми исследованиями и подтверждённой в заключе- |
| *ба, причинённо-* | нии причинно-следственной связи между экологи- |
| *го здоровью или* | ческим правонарушением и причинением ущерба. |
| *имуществу* | ***Экологическое правонарушение*** — *виновное, про-* |
| *экологическим* | *тивоправное деяние, нарушающее природоохрани-* |
| *правонаруше-* | *тельное законодательство и причиняющее вред* |
| *нием* | *окружающей среде и здоровью человека*. |
|  | Закон РФ «Об охране окружающей среды» |
|  | (2002 г.) устанавливает несколько видов юриди- |
|  | ческой ответственности за экологические преступ- |
|  | ления: дисциплинарную, гражданско-правовую, |
|  | административную и уголовную. |
|  | Возмещение причинённого ущерба физическому |
|  | лицу или его имуществу осуществляется посред- |
|  | ством направления в суд соответствующего исково- |
|  | го заявления |

1 ***Экология*** (от гр. oikos — дом, жилище, родина, logos — учение, слово) — *наука, изучающая взаимоотношения организма с окружа- ющей средой*.

**Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование способов** | **Их содержание** |
| *Несудебные спосо- бы, используемые гражданами* | Действия граждан в следующих формах:   * Непосредственное участие в общественных объединениях, фондах и иных некоммерчес- ких организациях, осуществляющих деятель- ность в области охраны окружающей среды. * Обращение в органы государственной вла- сти РФ, её субъектов, органы местного самоуп- равления, в иные организации и к должност- ным лицам: * в целях получения своевременной, полной и достоверной информации о состоянии ок- ружающей среды, мерах по её охране; * с жалобами, заявлениями, предложениями по вопросам, касающимся охраны окружа- ющей среды, негативного воздействия на неё. * Активное участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству РФ акциях. * Выдвижение предложений о проведении об- щественной экологической экспертизы и учас- тие в её проведении в установленном порядке. * Оказание содействия органам государствен- ной власти РФ, её субъектов, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды. * Обращение в правоохранительные органы по фактам совершения уголовно наказуемых деяний экологического характера, а также об- жалование действий (бездействия) органов власти и их должностных лиц в вышестоящие органы и должностным лицам, а также в орга- ны прокуратуры |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование способов** | **Их содержание** |
| *Судебные способы, используемые гражданами* | Обращение граждан в *суды общей юрисдикции*. Нарушенные экологические права восстанав- ливаются путём вынесения решения, напри- мер:   * в возмещении вреда, причинённого здоро- вью или имуществу физического лица эколо- гическим правонарушением или стихийным бедствием; * об обязании уполномоченного органа власти представить гражданину запрошенную инфор- мацию о состоянии окружающей среды; * об отмене решения органа власти о запрете на проведение митингов и иных массовых ме- роприятий экологического характера; * об отмене решения органа местного самоуп- равления об отказе в регистрации заявления о проведении общественной экологической экс- пертизы и др.   Обращение граждан в *арбитражный суд*, если имеют место следующие факты, например:   * отказ специально уполномоченного органа в выдаче лицензии на природопользование; * нарушение одной из сторон договора, на- пример, страховщиком по договору об эколо- гическом страховании, своих обязанностей; * принятие органом государственной власти решения, ограничивающего конкуренцию в сфере природопользования, например, о недо- пущении гражданина-предпринимателя к уча- стию в конкурсе на освоение участка недр |
| *Экономические способы, использу- емые государ- ством* | * Планирование и финансирование природо- охранных мероприятий. * Установление лимитов использования при- родных ресурсов, выбросов и сбросов загрязня- ющих веществ в окружающую природную сре- ду и размещение отходов. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование способов** | **Их содержание** |
| *Экономические способы, использу- емые государ- ством* | Поскольку человек не может не воздейство- вать на окружающую среду — не забирать во- ду, не выбрасывать загрязняющие вещества, не извлекать минеральных ресурсов и т. д., ус- тановлены научно обоснованные пределы (нор- мы) такого воздействия. С этой целью вводит- ся ***экологическое нормирование*** — *закреплён- ные в нормативных правовых документах экологические критерии (нормативы) пре- дельно допустимого химического, физическо- го и биологического воздействия на окружаю- щую среду.*  ***Нормативы качества*** — *это нормативы пре- дельно допустимых концентраций вредных веществ и предельно допустимых уровней вредных физических воздействий*.  Нормативы устанавливают пределы допусти- мых выбросов и сбросов вредных веществ для различных источников воздействия на окру-  жающую среду. |
|  | — Установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресур- сов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду; размещение  отходов и другие виды вредного воздействия. |
|  | — Предоставление юридическим и физичес- ким лицам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных и ре- сурсосберегающих технологий, нетрадицион-  ных видов энергии. |
|  | — Возмещение вреда, причинённого окружаю- щей природной среде и здоровью человека |

Защита права на благоприятную окружающую среду станет эффективной, если граждане будут выполнять свои экологические обязанности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Экологические обязанности граждан*** — *закреплённые в норма- тивных правовых актах и адресуемые гражданам требования, не- исполнение либо ненадлежащее исполнение которых может по- влечь за собой негативные для нарушителей последствия в уста- новленном законом порядке* | | | |
|  | |  | |
| Принимать участие в охране окружающей природной среды |  |  | Соблюдать требования при- родоохранительного законо- дательства и установленные нормативы качества окру- жающей природной среды |
|  |  |
|  | |  | |
| Своим личным трудом обере- гать и приумножать природ- ные богатства |  |  | Постоянно повышать уро- вень своих знаний о приро- де, экологическую культуру |
|  |  |
|  | |  | |
| Содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколе- ния | | | |

**Образец задания**

Прочитайте текст и выполните задания 1 — 4.

«...Применительно к участникам экологических правоотношений правомерно говорить о наличии у того или иного субъекта определённого правового экологи- ческого статуса, формируемого совокупностью закреп- лённых в экологическом законодательстве прав и обя- занностей. <...>

Основным источником формирования правового эко- логического статуса граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, законно находящихся на территории Российской Федерации, является Конс- титуция РФ, которая в ст. 71 к исключительному веде- нию Российской Федерации относит регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина. В свою очередь к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов в силу ст. 72 Конституции РФ относится защита прав и свобод человека и гражданина.

Сказанное, с одной стороны, может быть истолкова- но как исключительная прерогатива Российской Феде- рации на законодательное установление тех или иных прав человека и гражданина, в том числе экологичес- ких прав. Однако, по нашему мнению, усиление право- вого статуса личности дополнительными правами за счёт принятия конкретным субъектом Российской Фе- дерации своего законодательного акта и возложения им на себя обязанностей по финансовому, материальному и иному обеспечению таких прав едва ли можно на- звать антиконституционным шагом. <...>

В этом смысле дополнительно введённые и реально обеспечиваемые субъектами Российской Федерации права выглядят намного привлекательнее, нежели де- кларируемые на федеральном уровне, но в силу тех или иных причин не подкрепляемые на деле права, превра- щающиеся по сути в лозунги. <...>

...Сохранять природу можно путём активного воле- изъявления, например, делая добровольные взносы на реализацию природоохранных мероприятий. <...> В то же время непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни тоже нельзя вменять ему в вину в случае факти- ческого отсутствия вреда окружающей среде от его без- действия.

А ведь смысл установления любых обязанностей за- ключается в том, что неисполнение их субъектами, на которых возложены такие обязанности, должно влечь за собой негативные последствия для нарушителей» *(А. Ю. Винокуров).*

(Б) На основании текста определите, чем фор- мируется правовой экологический статус субъекта пра- воотношений?

**1**

(Б) Что является основным источником форми- рования правового экологического статуса? Почему, по мнению автора, принятие субъектом РФ своего законо- дательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлека- тельным?

**2**

(В) В тексте говорится о законодательном уста- новлении в РФ экологических прав. Используя обще- ствоведческие знания, перечислите экологические пра- ва граждан, закреплённые в Конституции РФ.

**3**

(В) Автор утверждает, что «непринятие гражда- нином никаких мер для сохранения окружающей сре- ды в своей повседневной жизни» нельзя вменять ему в вину. Приведите с опорой на знания обществоведческо- го курса и факты общественной жизни два требования, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан.

**4**

**Ответы:**

Правовой экологический статус субъекта право- отношений формируется совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей.

**1**

Основным источником формирования правового экологического статуса является Конституция РФ. По мнению автора, принятие субъектом РФ своего законо- дательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлека- тельным, поскольку это позволяет сделать их реально обеспеченными, подкреплёнными на деле.

**2**

Могут быть перечислены следующие экологи- ческие права граждан, закреплённые в Конституции РФ: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здо- ровью и имуществу экологическим правонарушением.

**3**

В качестве требований, предъявляемых к эколо- гическим обязанностям граждан, могут быть приведе- ны: необходимость чёткого формулирования существа экологических обязанностей в целях единообразного понимания их в правоприменительной практике; обес- печение законными, своевременными и адекватными средствами принуждения любого факта уклонения от исполнения экологических обязанностей и др. Могут быть приведены другие требования, предъявляемые к экологическим обязанностям граждан, близкие по фор- мулировкам.

**4**

### Тема 5.13. Международное право (международная защита прав человека

**в условиях мирного и военного времени)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Международное право*** — *особая правовая система, представляю- щая собой совокупность юридических принципов и норм, регулиру- ющих отношения между государствами, а также другими субъек- тами международных отношений* | |
|  |  |
| **Принципы** | |
| * Суверенное равенство государств: каждое государство обязано уважать суверенитет других участников системы. * Неприменение силы: запрещение агрессивных войн, оккупации территории другого государства и др. * Нерушимость и неприкосновенность государственных границ. * Территориальная целостность государств. * Мирное разрешение международных споров. * Невмешательство в дела, входящих во внутреннюю компетенцию государства. * Уважение прав человека. * Самоопределение народов и наций. * Добросовестное выполнение международных обязательств | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Международное гуманитарное право*** — *отрасль международно- го права, представляющая собой совокупность правовых норм, ос- нованных на принципах гуманности и направленных на ограниче- ние последствий вооружённых конфликтов* | | | |
|  | |  | |
| **Сущность** | | | |
|  | |  | |
| Защита лиц, которые пре- кратили принимать учас- тие в вооружённом конф- ликте: раненые, больные, потерпевшие кораблекру- шение, военнопленные |  |  | Предоставление защиты людям, которые непосредственно не яв- лялись участниками военных действий: гражданское населе- ние, медицинский и духовный персонал |
|  |  |
|  | |  | |
| Предоставление защиты объектам, которые не ис- пользуются в военных це- лях: жилые дома, школы, места отправления культа и др. |  |  | Запрещение применения средств и методов ведения военных дей- ствий, при использовании кото- рых не проводится различие между гражданскими и военны- ми лицами и объектами и кото- рые причиняют им значитель- ные повреждения и страдания |
|  | |

**Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооружённых конфликтов**

* + Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют право на уважение к их жизни, а также на физическую и психи- ческую неприкосновенность.
  + Взятые в плен участники боевых действий *(комба- танты)* и гражданские лица должны быть защищены от любых актов насилия. Стороны в конфликте обяза- ны всегда проводить различия между гражданским на- селением и комбатантами с тем, чтобы щадить граж- данское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объек- тов.
  + Запрещается убивать или наносить увечья против- нику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.
  + Раненых и больных следует подбирать, и им долж- на быть оказана медицинская помощь.
  + Каждый имеет право на основные судебные гаран-

тии. Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жес- токому или унизительному обращению.

* + Ограничивается право сторон в конфликте и их во- оружённых сил выбирать средства и методы ведения войны. Запрещается применять оружие и методы веде- ния военных действий, способные причинить излиш- ние разрушения или чрезмерные страдания.

Гражданские, политические, экономические, соци- альные и культурные права содержатся в ряде между- народных нормативных правовых актах, объединён- ных под общим названием «Хартия (от гр. chartes — бумага) прав человека» (или «Международный билль о правах человека»). При этом они не создают единого до- кумента, так как имеют различную юридическую силу, разное время принятия и неодинаковое пространствен- ное распространение.

**Хартия прав человека (Международный билль о правах человека)**

*Факультатив- ные протоколы к Международно- му пакту о граж- данских и поли- тических правах 1966 г. и 1989 г.*

* *Международный пакт*1 *о гражданских и полити- ческих правах 1966 г.*
* *Международный пакт об экономических, соци- альных и культурных правах 1966 г.*

*Всеобщая декларация прав человека 1948 г.*

|  |
| --- |
| * является основополагающим документом; * сыграла важную роль в международной стандартизации прав: в ней впервые были перечислены права и свободы, которые отно- сятся к категории прав человека |

Государства, участвующие в Международных пак- тах гражданских и политических прав, об экономичес- ких, социальных и культурных правах:

* + - обязуются уважать и обеспечивать права всем, не-

зависимо от социально-экономических условий;

* + - могут нарушить установленные гражданские и по- литические права только в случае официального объяв- ления чрезвычайного положения;
    - не должны затрагивать в чрезвычайных ситуациях такие права, как право на жизнь, запрещение пыток, рабства и принудительного труда и др.;
    - вправе устанавливать ограничения в пользовании социально-экономическими и культурными правами, поскольку их обеспечение во многом определяется уровнем экономического развития и социальной ста- бильностью общества. Однако ограничения должны

быть предусмотрены в законе данного государства, сов- местимы с сущностью этих прав и предприниматься в целях общего благосостояния.

Практически весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Междуна- родных пактах о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных пра- вах, вошёл в Конституцию РФ.

1 ***Пакт*** — *международный договор, имеющий большое полити- ческое значение.*

**Система международной защиты прав человека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название междуна- родной ор- ганизации** | **Организация Объединенных Наций (ООН)** | **Совет Европы** | **Организация по безопасно- сти и сотруд- ничеству в Ев- ропе (ОБСЕ)** |
| Год образо- вания | 1945 | 1950 | 19941 |
| Основной правоза- щитный документ | Всеобщая деклара- ция прав человека 1948 г. | Европейская конвенция о защите прав человека и ос- новных свобод 1950 г. | Заключитель- ный акт Сове- щания по бе- зопасности и сотрудничест- ву в Европе 1975 г. |
| Органы, уполномо- ченные рассматри- вать вопро- сы о нару- шении прав чело- века | * Генеральная Ас- самблея ООН. * Третий комитет ООН (готовит проекты резолюций по гума- нитарным вопросам). * Комиссия по пра- вам человека при Экономическом и со- циальном совете ООН (ЭКОСОС). * Комитет по кон- венциям и рекомен- дациям ЮНЕСКО. * Комитет по пра- вам человека. * Комитет по ликви- дации расовой диск- риминации. * Комитет против пыток. * Комитет по пра- вам ребёнка * Верховный комис- сар ООН по правам человека | * Европей- ский суд по правам чело- века. * Комитет министров Со- вета Европы * Комиссар Совета Евро- пы по правам человека | — Наблюдате- ли ОБСЕ |

В своей деятельности международные органы, осу- ществляющие контроль за соблюдением прав человека, используют следующие основные механизмы.

1 До 1994 г. именовалась как Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, начавшее свою работу в 1973 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные механизмы, используемые международными органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека** | | | |
|  | |  | |
| *Рассмотрение жалоб*, кото- рые представляются комитету или комиссии; затем конт- рольный орган выносит реше- ние, ожидая, что соответству- ющее государство его испол- нит, хотя никакой правопри- менительной процедуры для этого не существует |  |  | *Судебные дела*. В мире только три постоянных суда являют- ся органами, осуществляю- щими контроль за соблюдени- ем прав человека:   * *Европейский суд по правам человека*; * *Межамериканский суд по правам человека*; * *Международный уголовный*   *суд* (рассматривает преступле- ния против человечества) |
|  |  |
|  | |  | |
| *Процедура представления докладов* самими государствами, содер- жащих информацию о том, как права человека соблюдаются на на- циональном уровне; доклады открыто обсуждаются, в том числе и неправительственными организациями, которые параллельно со- ставляют свои альтернативные доклады | | | |

В Европейский суд по правам человека может обра- титься любой человек, находящийся под юрисдикцией страны, являющейся членом Совета Европы. Его защи- та распространяется на граждан РФ с 1998 г.

|  |
| --- |
| **Правила обращения в Европейский суд по правам человека** |
| * заявитель исчерпал все виды и меры внутригосударственной за- щиты своих прав; * заявитель — жертва нарушения со стороны государства; * заявитель обратился в Европейский суд не позднее шести месяцев со времени вынесения национальными органами окончательного решения по делу; * нарушены права, зафиксированные в Европейской конвенции1 о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; * нарушение прав имело место позже даты ратификации Европей- ской конвенции государством |

1 ***Конвенция*** (от лат. conventio — договор, условие, соглаше- ние) — *международное соглашение, договор по конкретному воп- росу, имеющий обязательную силу для тех государств, которые присоединились к нему (подписали, ратифицировали его).*

Неисполнение решения данного суда может привес- ти к приостановлению членства страны в Совете Евро- пы, а затем, возможно, и исключению из него.

В условиях мирного времени Европейский суд по пра- вам человека есть основной орган по защите этих прав. В военное время роль в международной системе за- щиты прав человека возрастает у Международного суда ООН. Помимо этого, возможно создание *спецтрибуна- лов* по отдельным «проблемным» странам (например, Руанда, бывшая Югославия), которые совмещают кара-

тельную и правозащитную функции.

В XX в. международное право обратило особое вни- мание на защиту *прав детей*. Ещё в 1924 г. Лига Наций приняла Женевскую Декларацию, призывающую муж- чин и женщин всего мира создавать детям условия для нормального духовного и физического развития. После окончания Второй мировой войны, в 1945 г. Генераль- ная Ассамблея ООН создала *Детский фонд Организа- ции Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)*.

**Образец задания**

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, ко- торое является обобщающим для всех остальных пред- ставленных понятий. Запишите это **слово (словосоче- тание)**.

*Гуманитарные правила; защита жертв войны; международное право; нормы, применимые к междуна- родному вооружённому конфликту; международное гу- манитарное право.*

**Ответ:** международное право.

### Тема 5.14. Споры и порядок их рассмотрения

|  |
| --- |
| ***Спор*** — *формально признанное неурегулированное разногласие между субъектами права по вопросам применения законодатель- ства и иных нормативных правовых актов, прав и обязанностей сторон, действий и решений органов власти, должностных лиц (в том числе негосударственных служащих)* |

|  |
| --- |
| возникает из трудовых, гражданских, семейных и других правоот- ношений |

**Виды споров**

***Экономические споры*** — *разногласия, возникающие между участниками экономической жизни, которыми являются юридические лица, а также граждане, заре- гистрированные в качестве предпринимателей*.

***Гражданско2правовые споры*** — *разногласия между гражданами или между гражданами и организациями относительно различных урегулированных нормами права вопросов*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды гражданско-правовых споров** | | | | |
|  |  | | |  |
| * Имущественные * Жилищные * Административные (об- жалование незаконных действий органов испол- нительной власти) * Налоговые | |  | * Семейные * Трудовые (индивидуаль- ные; коллективные) * Конституционные (нару-   шение конституционных прав и свобод граждан)   * Другие споры | |

***Международные споры*** — *формально признанные разногласия субъектов международного права, возни- кающие по вопросу факта или права*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды международных споров** | | | | |
|  |  | | |  |
| Двусторонние | |  | Многосторонние | |

Международные споры:

* + - могут возникать в различных сферах деятельности государств в отношении толкования или применения того или иного международного договора, ответствен- ности конкретного государства и т. д.;
    - должны решаться мирными средствами.

***Порядок разрешения спора*** — *комплекс внутренне согласован- ных предусмотренных законом мер по защите субъективных прав и законных интересов*

|  |
| --- |
| **Формы разрешения спора** |
| * *самозащита* (например, необходимая оборона, крайняя необхо- димость); * *административный порядок*1, при котором рассмотрение спора осуществляется вышестоящими органами или должностными ли- цами; * *урегулирование спора*, т. е. его завершение сторонами путём вза-   имных уступок (например, мировое соглашение);   * *судебный порядок*2 — основной способ защиты нарушенных и ос- поренных прав. Судебный порядок рассмотрения имущественных споров регулируется Арбитражным процессуальным кодексом РФ (споры между юридическими лицами) и Гражданско-процессуаль- ным кодексом РФ (если одной из сторон является гражданин) |

**Образец задания**

(Б) Запишите слово, пропущенное в схеме.

...

процессуальный кодекс РФ

Гражданский процессуальный кодекс РФ

**Нормативные правовые акты, регулирующие судебный порядок рассмотрения**

**имущественных споров в РФ**

Споры

между юридическими лицами

Одной из сторон спора является гражданин

**Ответ:** Арбитражный.

1 См. тему 5.11. Особенности административной юрисдикции.

2 См. тему 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса.

### Тема 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса

**Стадии (этапы) гражданского процесса**

***Гражданский процесс (гражданское судопроизвод2 ство)*** *— урегулированная нормами гражданского процес- суального права процессуальная деятельность и связан- ные с ней процессуальные правоотношения, возникаю- щие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде*

Эффективная защита нарушенных и оспоренных прав граж- дан и организаций

Цель

|  |  |
| --- | --- |
| * *Возбуждение гражданского судопроизводства* | |
| Заинтересованное лицо в соответствии с установленными правила- ми обращается в суд с *исковым заявлением* (предъявляется лично на приёме у судьи, либо пересылается почтовым отправлением), которое должно содержать:   * сведения об истце, ответчике; * предмет иска, т. е. что требует истец (например, взыскать долг); * основания иска, т. е. чем обосновываются требования, доказа- тельства.   Судья решает вопрос о принятии заявления либо в его отказе: для этого проверяется подсудность дела, дееспособность истца, соот- ветствие искового заявления требованиям Гражданско-процессу- ального кодекса РФ, приложены ли необходимые документы и т. д. Судья, если принимает заявление, выносит определение о возбуж- дении гражданского дела в суде первой инстанции | |
|  |  |

*Продолжение схемы*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Подготовка дела к судебному разбирательству* | |
| Осуществление процессуальных действий, направленных на обес- печение эффективного проведения судебного разбирательства: су- дья и лица, участвующие в деле, решают вопросы по уточнению фактических обстоятельств дела, представлению необходимых до- казательств и др. В сложных случаях судья проводит *предвари- тельное заседание* с участием сторон для уточнения необходимых доказательств (объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства (документы, корреспон- денция и т. д.), вещественные доказательства (предметы), аудио- и видеозаписи, заключение экспертов), привлечения к участию в процессе третьих лиц, экспертов т. д. Признав дело подготовлен- ным, судья выносит *определение о назначении дела к судебному разбирательству*, определяет дату, время и место заседания | |
|  |  |

|  |
| --- |
| * *Судебное разбирательство — центральная стадия гражданского процесса* |
| Проводится исключительно в форме судебного заседания, которое включает следующие части:   * *подготовительная —* совершаются действия, направленные на обеспечение эффективного рассмотрения и разрешения граж- данского дела по существу: судья открывает заседание и объяв- ляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию); проверя- ется явка сторон и других вызванных лиц, личность явивших- ся; судья разъясняет сторонам их права и обязанности, спрашивает, есть ли ходатайства, и, если есть, рассматривает их, совершает другие процессуальные действия; * *рассмотрение дела по существу —* основная часть судебного разбирательства (доклад дела председательствующим судьёй либо одним из судей; предложение сторонам примириться, из- ложение истцом, ответчиком своих позиций по делу; исследова- ние доказательств; предоставление прокурором и органами го- сударственного управления заключения по делу); * *судебные прения —* выступления лиц, участвующих в деле, и их представителей, в которых они подводят итог исследованию до- казательств и рассмотрению дела в целом; после окончания ре- чей каждая из сторон имеет право на *реплику* в связи со сказан- ным в прениях. На этом судебное разбирательство заканчивает- ся, и суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения; |

*Продолжение схемы*

|  |  |
| --- | --- |
| — *постановление и оглашение решения —* судья зачитывает текст решения и разъясняет порядок и сроки его обжалования. Принятое судом первой инстанции решение вступает в закон- ную силу только через 10 дней или с момента разрешения жа- лобы, если оно не будет отменено. Суд выносит решение, кото- рое воплощает его окончательный вывод по предъявленному сторонами материально-правовому требованию. При возникно- вении соответствующих обстоятельств, препятствующих раз- решению дела по существу, суд либо прекращает производство по делу, либо оставляет заявление без рассмотрения | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * *Пересмотр судебных постановлений, не вступивших*   *в законную силу, в кассационном (апелляционном) порядке* | |
| *Апелляция* (от лат. appellatio — обращение, жалоба) предусмотре- на только для решений мирового судьи и рассматривается район- ным судом. Решение районного суда обжалуется в вышестоящий суд.  Цель апелляции — повторное рассмотрение дела по существу в це- лом или в части в зависимости от содержания апелляционной жа- лобы. Вышестоящий суд заново исследует и фактическую, и пра- вовую сторону дела. В результате суд апелляционной инстанции может оставить решение суда первой инстанции без изменений, из- менить его либо постановить новое решение, противоположное по своему содержанию решению суда первой инстанции. Постанов- ление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу с момента его принятия.  Кассационная (от лат. cassatio — отмена, уничтожение) инстанция не устанавливает факты, главная её задача — проверить *закон- ность и обоснованность* решений и определений, вынесенных су- дом первой или апелляционной инстанции. По результатам рас- смотрения выносится *определение,* которое вступает в законную си- лу немедленно | |
|  |  |

|  |
| --- |
| * *Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора* |
| Устанавливается многоступенчатая система осуществления судеб- ного контроля за деятельностью нижестоящих судов и прежде все- го по вопросам вынесения законных и обоснованных решений. |

*Продолжение схемы*

|  |  |
| --- | --- |
| *Надзорными инстанциями* являются: президиумы областных и других подобного уровня судов; судебная коллегия по граждан- ским делам и Президиум Верховного суда РФ. Задача суда над- зорной инстанции: дополнительные гарантии защиты прав и за- конных интересов граждан и организаций; обеспечение единооб- разного применения закона.  Надзорная жалоба может быть подана в течение одного года со дня вступления в законную силу судебного акта; основанием для отмены судебного акта является существенное нарушение норм права | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * *Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу* | |
| Проводится судом, который рассматривал дело по первой инстан- ции, по заявлению заинтересованной стороны или по представле- нию прокурора.  Основаниями для пересмотра решений, определений и постановле- ний по вновь открывшимся обстоятельствам являются:   * существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю; * заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное за- ключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальси- фикация доказательств, повлёкшие за собой принятие незакон- ного или необоснованного решения суда; * преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их пред- ставителей, преступления судей, совершённые при рассмотре- нии данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда; * отмена решения, приговора, определения суда или постановле- ния президиума суда надзорной инстанции либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия решения, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции | |
|  |  |

|  |
| --- |
| * *Исполнительное производство* |
| Вступившее в законную силу судебное решение должно быть ис- полнено обязанным лицом — должником. Если судебное решение не исполняется добровольно, оно по заявлению заинтересованного |

*Окончание схемы*

|  |
| --- |
| лица будет исполнено принудительно по специальному принуди- тельному документу. Исполнительные документы, которые выда- ют суды общей юрисдикции:   * ***Исполнительный лист*** — *распоряжение об исполнении реше- ния*. * ***Судебный приказ*** — *судебное постановление, вынесенное судьёй единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника* |

**Основные принципы гражданского процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Конституционные принципы*, т. е. закреп- лённые в Конституции РФ:   * *Осуществление пра- восудия только судом* | Никакая другая ветвь государственной власти не имеет правомочия на осущест- вление правосудия. Правосудие по граж- данским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется толь- ко этими судами по правилам, установлен- ным законодательством о гражданском су- допроизводстве |
| * *Независимость судей* | Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону |
| * *Несменяемость судей* | После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком |
| * *Неприкосновенность судей* | Включает в себя неприкосновенность лич- ности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, ис- пользуемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имуще- ства, тайну переписки и иной корреспон- денции.  Судья не может быть привлечён к уголов- ной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| * *Состязательность и равноправие сторон* | Суд обязан сохранять объективность и бес- пристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами уча- ствовать в процессе, доказывать свою пра- воту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства |
| * *Равноправие перед законом и судом* | Равенство прав и свобод человека и граж- данина, равенство юридических обязан- ностей граждан и других лиц, равные ос- нования юридической ответственности, равенство перед судом |
| * *Гласность судебного разбирательства* | Разбирательство дел во всех судах откры- тое |
| * *Обязательность су- дебных постановле- ний* | Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан |
| *Отраслевые принци- пы*, т. е. отражают спе- цифику гражданского процесса:   * *Единоличное и колле- гиальное рассмотрение гражданских дел* | Гражданские дела в судах первой инстан- ции рассматриваются судьями этих судов единолично или, в предусмотренных зако- ном случаях, коллегиально |
| * *Язык гражданского судопроизводства* | Производство по гражданскому делу ве- дётся на русском языке — государствен- ном языке РФ |
| * *Диспозитивность* | Свобода участвующих в деле лиц в распо- ряжении своими правами |
| * *Сочетание устности и письменности* | Весь гражданский процесс строится на со- четании двух начал — устности (слушание дела проходит устно) и письменности (сбор доказательств происходит письменно) |
| * *Непосредственность разбирательства* | Обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно использовать все доказа- тельства |
| * *Непрерывность раз- бирательства* | До окончания рассмотрения дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские дела. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха |

**Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные дела** | **Их сущность** |
| *Исковые дела по спорам* | Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, эколо- гических и иных правоотношений (это де- ла, наиболее характерные для гражданско- го судопроизводства) |
| *Дела, по которым судьи выдают судебные приказы* | Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так на- зываемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолет- них детей) |
| *Дела, возникающие из публичных пра- воотношений* | Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должност- ных лиц, о защите избирательных прав и др. |
| *Дела особого произ-* | Дела, рассматриваемые в основном по об- |
| *водства* | щим правилам гражданского производства, |
|  | но с отдельными, предусмотренными зако- |
|  | ном особенностями: например, дела об уста- |
|  | новлении юридических фактов (установ- |
|  | ление родственных отношений, факта при- |
|  | знания отцовства, смерти и т. д.), об |
|  | усыновлении, о признании гражданина не- |
|  | дееспособным, безвестно отсутствующим, об |
|  | объявлении умершим и др. (в этих делах так- |
|  | же отсутствует гражданско-правовой спор) |

По общему правилу иски к гражданину предъявля- ются по месту его жительства, а к организации — по месту её нахождения. Но есть и исключения (напри- мер, иски об алиментах могут предъявляться по месту жительства истца или ответчика — по выбору истца, о недвижимом имуществе — по месту его нахождения).

**Участники гражданского процесса**

* + - *Суд*, без которого невозможен гражданский про- цесс.
    - Лица, участвующие в деле, — это прежде всего сто- роны в споре, т. е. *истец***,** предъявляющий требования, и *ответчик***,** к которому требования предъявляются,

а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из публичных правоотношений, и дела особого производства.

**Стороны гражданского проц есса**

|  |  |
| --- | --- |
| Активная | Пассивная |
| ***Истец*** — *лицо, чьи интересы* | ***Ответчик*** — *лицо, которое* |
| *предположительно были нару-* | *предположительно нарушило* |
| *шены (оспорены) и в защиту ин-* | *права истца и которое по указа-* |
| *тересов которого возникает* | *нию последнего привлекается* |
| *процесс* | *судом в процесс* |
|  |  |

|  |
| --- |
| Права сторон |
| * знакомиться с материалами дела; заявлять отводы; представлять доказательства, участвовать в их исследовании; задавать вопро- сы другим лицам, участвующим в деле; * заявлять ходатайства, в том числе об истребованности доказа-   тельств;   * давать объяснения суду в устной и письменной форме; * приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; * обжаловать судебные постановления |
| Обязанности сторон |
| * надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами; * нести судебные расходы по делу; * доказывать свои утверждения и возражения по делу; * соблюдать порядок в зале судебного заседания; * извещать суд о перемене своего места жительства |

* + Лица, способствующие (помогающие) осуществле- нию правосудия по гражданским делам (*свидетели, эк- сперты* (проводят судебную экспертизу и дают заклю- чение), *переводчики, специалисты).*
  + Третьи лица (т. е. лица, имеющие собственный ин-

терес в деле), *прокурор* и *лица, которые вправе высту- пать в защиту других лиц либо в защиту государ- ственных или общественных интересов*, например пред- ставитель органа опеки и попечительства в споре о детях.

**Образец задания**

(Б) Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стороны гражданского процесса** | | | | |
|  |  | | |  |
| ... | |  | Ответчик | |

**Ответ:** Истец.

### Тема 5.16. Особенности уголовного процесса

**Этапы уголовного процесса**

***Уголовный процесс*** — *это производство по уголовному де- лу, урегулированное федеральным уголовно-процессуаль- ным законодательством*

Обеспечение решения задач, направленных на борьбу с пре- ступностью

Цель

|  |  |
| --- | --- |
| ***Досудебное производство*** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * *Возбуждение уголовного дела* | |
| Стадия, на которой устанавливается наличие оснований (достаточ- ных данных, указывающих на признаки преступления) для начала производства по уголовному делу.  Поводом служат заявление о преступлении, явка с повинной, иное сообщение о совершённом или готовящемся преступлении в органы внутренних дел, прокуратуру.  Решение о возбуждении уголовного дела принимается уполномо- ченными органами и должностными лицами (прокурор, следова- тель, дознаватель, мировой судья) и оформляется соответствующим постановлением | |
|  |  |

*Продолжение схемы*

* + - *Предварительное расследование*

Стадия, на которой собираются, проверяются и закрепляются дока- зательства (показания подозреваемого, обвиняемого; показания по- терпевшего, свидетеля; заключение эксперта; вещественные дока- зательства; протоколы следственных и судебных действий и др.), свидетельствующие о виновности или невиновности лица и других обстоятельств совершения преступления, т. е. производится форми- рование доказательственной базы по уголовному делу.

Законом установлены две формы предварительного расследова- ния — предварительное следствие и дознание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предварительное расследование** | | | | |
|  |  | | |  |
| *Предварительное следствие* | |  | *Дознание* | |
| Совокупность совершае- мых следователем процес- суальных и иных дей- ствий, направленных на раскрытие преступления и изобличение лиц, винов- ных в его совершении | | Форма предварительного расследования, осуще- ствляемая органом дозна- ния, дознавателем или сле- дователем по уголовному делу, по которому произ- водство предварительного следствия необязательно | |

На стадии предварительного расследования производятся перечис- ленные в законе *следственные действия: осмотр, обыск, след- ственный эксперимент, очная ставка, опознание, выемка* (т. е. изъятие предметов, документов и др.).

Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 2 часов должен быть составлен *протокол задержания*, в котором де- лается отметка о том, что подозреваемому разъяснены его права, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом (УПК) РФ. Протокол подписывается лицом его составившим и подозревае- мым.

Подозреваемый должен быть допрошен в соответствии с требовани- ями УПК РФ. До начала допроса подозреваемому по его просьбе обеспечивается свидание с защитником наедине и конфиденциально.

*Продолжение схемы*

|  |
| --- |
| *Меры пресечения, применяемые к подозреваемому (обвиняемому):*   * подписка о невыезде; * залог; * заключение под стражу; * присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым); * личное поручительство; * домашний арест; * наблюдение командования воинской части.   По окончании предварительного расследования может быть выне- сено решение о прекращении уголовного преследования или уго- ловного дела либо обвинительный документ:   * *обвинительное заключение*, которое составляется следователем и включает данные о личности обвиняемого, существо обвинения, изложение доказательств обвинения и защиты и др.; * *обвинительный акт*, который составляется дознавателем в том   случае, если он признаёт, что все необходимые следственные действия по уголовному делу произведены, а собранные доказа- тельства достаточны для изобличения виновного.  После подписания следователем обвинительного заключения уго- ловное дело немедленно направляется *прокурору*, который утверж- дает обвинительное заключение и передаёт уголовное дело в суд. При этом прокурор вправе внести изменения в обвинительное за- ключение, возвратить дело для доследования, а при наличии осно- ваний прекратить его |

***Судебное производство (прохождение дела в суде)***

Стадия, на которой осуществляется предварительная проверка ма- териалов дела, с тем чтобы не допустить рассмотрения в суде дел, в материалах которых имеются существенные нарушения уголовно- процессуального законодательства. Судья единолично решает, го- тово ли дело к рассмотрению по существу, назначает *предваритель- ное слушание* (если есть основания), или возвращает дело прокурору, приостанавливает или прекращает дело, либо рассматривает его с участием присяжных заседателей, или назначает судебное заседание

* *Подготовительная стадия*

|  |
| --- |
| * *Судебное разбирательство — основная стадия судебного производства и уголовного процесса в целом* |
| Стадия, на которой осуществляется рассмотрение и разрешение уголовного дела по существу, т. е. в судебном порядке устанавлива- ется виновность (невиновность) лица, определяется мера наказания или иные правовые последствия. |

*Продолжение схемы*

* *Подготовка к судебному заседанию:* судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию); про- веряет явку, устанавливает личность подсудимого, получил ли он обвинительное заключение, разрешает ходатайства и т. д.; разъ- ясняет сторонам их права и обязанности.
* *Судебное следствие:* начинается с изложения прокурором обви- нительного заключения. Подсудимый отвечает, понятно ли ему обвинение и признаёт ли он себя виновным. Стороны вправе зада- вать друг другу вопросы. Затем проводится допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов.
* *Прения сторон:* состоят из речей обвинителя и защитника, потом

идут так называемые *реплики сторон*, в которых каждая может возразить доводам другой.

* *Последнее слово подсудимого —* возможность подсудимого выра-

зить своё отношение к обвинению и дать оценку как собственным действиям, так и результатам судебного разбирательства;

Это право, а не обязанность подсудимого: он может отказаться без объяснения причин.

* *Вынесение приговора*, т. е. судебного постановления о виновности

(невиновности) подсудимого и назначении ему наказания либо вынесении оправдания. Приговор (как и решение) должен быть законным, обоснованным и справедливым. Он вступает в закон- ную силу через 10 суток, если не будет обжалован

|  |
| --- |
| * *Производство в суде второй инстанции (т. е. в вышестоящем суде)* |
| Стадия, которая наступает, если кто-либо из участников процесса воспользовался своим правом на обжалование.  Основное назначение этой стадии — предупреждение вступления в законную силу приговоров и решений суда, которые являются не- обоснованными, незаконными или несправедливыми.  В кассационном порядке жалоба подаётся в судебную коллегию по уголовным делам областного, городского суда и т. д. Рассмотрение дела в суде второй инстанции завершается изменением судебного решения или оставлением его без изменения. Процессуальное ре- шение суда второй инстанции также может быть обжаловано |

|  |
| --- |
| * *Исполнение приговора* |
| Стадия, которая наступает, если решение суда первой инстанции не было обжаловано и оно вступило в законную силу.  Стадия, на которой решаются вопросы, связанные с исполнением приговора или иного судебного решения, и совершаются действия, направленные на исполнение судебного решения |

*Окончание схемы*

|  |
| --- |
| * *Производство в надзорной инстанции* |
| Стадия, на которой вступившие в законную силу судебные решения могут быть пересмотрены в ходе производства в надзорной инстан- ции: Президиуме верховного суда республики, краевого или облас- тного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа; Судебной коллегии по уголов- ным делам Верховного суда РФ; президиуме окружного (флотско- го) военного суда; Военной коллегии Верховного суда РФ; Прези- диуме Верховного суда РФ.  Цель пересмотра — исправление судебных ошибок и недопущение исполнения незаконных или необоснованных приговоров или иных решений суда |

**Основные принципы уголовного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Законность* | Точно и неуклонно соблюдать и исполнять нормы уголовно-процессуального права при совершении процессуальных действий на досудебных и судеб- ных стадиях уголовного процесса |
| *Осуществле- ние правосудия только судом* | Никакой иной орган государственной власти, кро- ме суда, не может принимать на себя функцию от- правления правосудия.  Никто не может быть признан виновным в совер- шении преступления и подвергнут наказанию иначе как по приговору суда |
| *Уважение чести и досто- инства лично- сти* | Запреты применять пытки, насилие, угрозы, ос- корбительные высказывания и иные действия, унижающие честь и достоинство личности. Обя- занность уполномоченных субъектов принимать все меры для защиты чести и достоинства всех участников уголовного процесса |
| *Неприкосно- венность личности* | Закон предусматривает возможность ограничения права на свободу и личную неприкосновенность в целях предотвращения совершения новых пре- ступлений или защиты прав и свобод иных уча- стников уголовного процесса. Основанием для за- держания лица или заключения его под стражу |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
|  | может быть судебное решение либо одно из обстоя- тельств, предусмотренных УПК РФ. До судебного решения лицо может быть задержано не более чем на 48 часов.  Условия содержания лиц, заключённых под стра- жу, а также задержанных по подозрению в совер- шении преступления, должны исключать возмож- ность угрозы их жизни и здоровью |
| *Охрана прав*  *и свобод челове- ка и граждани- на в уголовном процессе* | Закон требует от должностных лиц (суд, проку- рор, следователь, дознаватель) разъяснять подоз- реваемому, обвиняемому, потерпевшему, а также другим участникам уголовного процесса их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.  Закон обязывает должностных лиц и орган дозна- ния применять необходимые меры безопасности, если потерпевшему, свидетелю или иным уча- стникам уголовного процесса, а также их род- ственникам или близким лицам угрожают убий- ством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества и др. |
| *Неприкосно- венность жилища* | Никто не вправе проникать в жилище без согла- сия проживающих там лиц, кроме случаев, уста- новленных федеральным законом (на основании судебного решения; если следственное действие (осмотр, обыск, выемка) не терпит отлагательств, достаточно постановления следователя) |
| *Тайна перепис- ки, телефон- ных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообще- ний* | Ограничение данного права допускается только на основании судебного решения (при производстве предварительного расследования по уголовному делу).  В некоторых случаях закон допускает прослуши- вание телефонных переговоров без решения суда (например, при наличии угрозы совершения тяж- кого преступления, при наличии данных об угрозе государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ): данное поста- новление выносит орган, осуществляющий опера- тивно-розыскную деятельность, который уведом- ляет об этом суд |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
| *Презумпция* (от лат. praesumptio — предположе- ние, основан- ное на вероят- ности) *невинов- ности —* важнейший принцип демократичес- кого правового государства | Лицо считается невиновным в совершении конк- ретного преступления, пока его вина не будет до- казана в порядке, предусмотренном УПК РФ, и установлена вступившим в законную силу приго- вором суда. При этом обвиняемый освобождается от обязанности доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения (собранные по делу дока- зательства не позволяют сделать однозначный вы- вод о виновности или невиновности обвиняемого) в виновности лица толкуются в пользу обвиняе- мого |
| *Состязатель- ность сторон* | Определяет характер построения уголовного про- цесса, при котором:   * функции обвинения и защиты отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо; * суд не может выступать на стороне обвинения или на стороне защиты; * стороны обвинения и защиты равноправны пе- ред судом, т. е. они имеют равные возможности по отстаиванию своих прав и законных инте- ресов |
| *Обеспечение подозреваемо- му и обвиняемо- му права на за- щиту* | Данное право может осуществляться лично (т. е. самим подозреваемым или обвиняемым) либо с помощью защитника (как правило, адвоката, од- нако закон предусматривает возможность осу- ществления функции защиты и иными лицами: например, родственниками обвиняемого).  Предоставленное право на защиту представляет собой совокупность прав подозреваемого или об- виняемого, позволяющих ему защищаться от предъявленного обвинения:   * право знать, в чём он подозревается или обвиня- ется; * представлять доказательства своей неприча- стности или невиновности; * заявлять ходатайства и отводы; * участвовать в производстве следственных дей- ствий и знакомиться с их протоколами; |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные формы обжалования** | | | | |
|  |  | | |  |
| Обжалование прокурору | |  | Обжалование в суд | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность** |
|  | * приносить жалобы на действия и решения должностного лица, производящего дознание или ведущего предварительное следствие; * обжаловать приговор и иные судебные реше-   ния.  Органы, осуществляющие уголовное преследова- ние, обязаны разъяснить подозреваемому или об- виняемому суть предоставленных прав и обеспе- чить возможность пригласить защитника |
| *Свобода оценки доказательств* | Закон не определяет преимуществ каких-либо ви- дов доказательств (например, показания свидете- ля или признание обвиняемым своей вины) и не устанавливает заранее их силу |
| *Язык уголовно- го процесса* | Уголовный процесс в РФ ведётся на русском язы- ке. В любой из республик, входящих в состав РФ, уголовный процесс может осуществляться на её государственном языке.  Участникам уголовного процесса, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведётся производство по уголовному делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заяв- ления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также бесплатно пользоваться помощью переводчика |
| *Право на обжа- лование процес- суальных дей- ствий и реше- ний* | Закон возлагает на должностных лиц правоохра- нительных органов обязанность разъяснять уча- стникам уголовного процесса возможность обжа- лования процессуальных действий и решений.  Каждому осуждённому гарантируется право на обжалование приговора в вышестоящий суд |

**Участники уголовного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы участников** | **Статус участников** |
| *Суд* | Только суд вправе признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему уголовное наказание.  *Суд* бывает или *единоличным*, или (при тяж- ких и особо тяжких преступлениях) *в соста- ве трёх судей,* либо с участием *присяжных заседателей*.  Федеральный или мировой судья, рассмат- ривающий уголовное дело единолично, либо один из коллегии судей председательствует в судебном заседании |
| *Участники со сторо- ны обвинения —* должностные лица, осуществляющие уголовное преследо- вание, и иные лица, преследующие цель изобличения подоз- реваемого или обви- няемого в соверше- нии преступления | * *Прокурор* надзирает за следствием и дозна- нием, поддерживает обвинение в суде, обес- печивая его законность и обоснованность. * *Следователь* проводит предварительное, т. е. досудебное, следствие. * *Орган дознания* осуществляет дознание,   т. е. неотложные следственные действия, а также следствие по несложным делам (обыч- но это органы внутренних дел и их сотруд- ники).   * *Дознаватель* проводит предварительное расследование в форме дознания. * *Потерпевший —* физическое лицо, кото- рому преступлением причинён физический, имущественный или моральный вред, либо юридическое лицо в случае причинения пре- ступлением вреда его имуществу или дело- вой репутации |
| *Участники со сторо- ны защиты —* лица, осуществляющие функцию защиты  от обвинения | * *Подозреваемый —* лицо, подозреваемое в совершении преступления, в отношении ко- торого применено одно из трёх действий: * возбуждение уголовного дела; * задержание по подозрению в совершении преступления; * применение меры пресечения в виде за- ключения под стражу. * *Обвиняемый —* лицо, в отношении которо- го вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого либо вынесен об- винительный акт. |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы участников** | **Статус участников** |
|  | * *Подсудимый —* им становится обвиняе- мый после передачи дела в суд. * *Защитник —* лицо, осуществляющее за-   щиту прав и законных интересов подозрева- емого, обвиняемого или подсудимого и ока- зывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. Обычно это адвокат. Он имеет примерно такие же процессуальные права, как и его клиент |
| *Иные участники,* | * *Свидетель —* лицо, которому могут быть |
| *привлекаемые* | известны какие-либо обстоятельства, имею- |
| *к участию в процес-* | щие значение для расследования и разреше- |
| *се —* лица, не заинте- | ния уголовного дела, и которое вызвано для |
| ресованные в исходе | дачи показаний. |
| уголовного дела | * *Эксперт —* лицо, обладающее специаль- |
|  | ными знаниями и назначенное для произ- |
|  | водства судебной экспертизы и дачи заклю- |
|  | чения. |
|  | * *Специалист —* лицо, обладающее специ- |
|  | альными знаниями, которое привлекается к |
|  | участию в процессуальных действиях для |
|  | оказания содействия лицам, производящим |
|  | расследование, и суду (поиск и обнаружение |
|  | невидимых или слабо видимых следов и |
|  | иных доказательств, изготовление слепков, |
|  | оттисков, содействие применению техничес- |
|  | ких средств в исследовании материалов уго- |
|  | ловного дела и др.) |
|  | * *Переводчик —* лицо, свободно владеющее |
|  | языком, знание которого необходимо для пе- |
|  | ревода, и привлекаемое к участию в уголов- |
|  | ном судопроизводстве. |
|  | * *Понятой —* лицо, привлекаемое для удо- |
|  | стоверения факта производства следственно- |
|  | го действия, а также его содержания, хода и |
|  | результатов |

**Образец задания**

(П) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропус- ков.

«В судебном разбирательстве все доказательства по уголовному делу подлежат непосредственному иссле- дованию. В соответствии с принципом непосредствен- ности суд должен заслушать показания обвиняемого лица — (А). В ходе судебного след- ствия суд сам допрашивает (Б), чьи показания являются доказательством стороны обвине- ния. Показания лиц, которым могут быть известны ка- кие-либо обстоятельства рассматриваемого дела, т. е.

(В), должны быть исследованы в зале судебного заседания. После завершения судебного следствия начинаются судебные прения: первым всегда должен выступать (Г), последним — об- виняемое лицо и его (Д). Судебное разби- рательство заканчивается вынесением (Е) или иного судебного решения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каж- дое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внима- ние на то, что слов в списке больше, чем вам потребует- ся для заполнения пропусков.

Список терминов:

* 1. подсудимый
  2. приговор
  3. следователь
  4. свидетель
  5. заключение
  6. обвинитель
  7. подозреваемый
  8. защитник
  9. потерпевший

В данной ниже таблице приведены буквы, обознача- ющие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 9 | 4 | 6 | 8 | 2 |

**Ответ:**

### Тема 5.17. Гражданство РФ

Право на *гражданство* рассматривается как одно из прав человека. Гражданство следует отличать от *под- данства*.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Гражданство*** | ***Подданство*** |
| *Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных, прав, обязанностей и ответ- ственности* | *Правовая связь лица и государ- ства при монархии —* там, где император, царь, король и т. п., имеются и его подданные |

В России вопросы гражданства регулируются соот- ветствующими конституционными нормами, междуна- родными договорами и Федеральным законом «О граж- данстве в Российской Федерации». Данные акты уста- навливают демократические принципы гражданства.

|  |
| --- |
| **Принципы гражданства РФ** |
| * *Принцип единого гражданства*: граждане РФ, постоянно прожи- вающие на территории республик в составе РФ, являются одновре- менно гражданами этих республик. * *Принцип равного гражданства*: все лица, имеющие гражданство   РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом.   * *Принципы недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства.* * *Принцип существования постоянного гражданства*: сохранение гражданства РФ лицами, проживающими за пределами России,   при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом.   * *Принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны*   *Российского государства*.   * *Недопустимость выдачи* граждан РФ другим государствам*.* * Разрешение гражданам РФ *иметь гражданство иностранного государства* (принцип двойного гражданства): таких лиц государ- ство рассматривает как граждан РФ. * Предоставление гражданам РФ *возможности изменить соб-*   *ственное гражданство* |

Гражданство подтверждается документами: *паспор- том (удостоверением личности)*, до его получения — *свидетельством о рождении.*

**Основания приобретения гражданства РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания** | **Их сущность** |
| По рождению | Ребёнок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, есть её гражданин, причём независимо от места рождения.  При различном же гражданстве родите- лей, один из которых состоит в граждан- стве РФ, а другой имеет иное гражданство, ребёнок приобретает гражданство РФ при условии рождения на территории России. Ребёнок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны, стано- вится гражданином РФ в случае, если ро- дители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его рождения |
| Приём  в гражданство | Решение этого вопроса — прерогатива Президента РФ. Об этом может ходатай- ствовать достигшее 18-летнего возраста дееспособное лицо при условии: прожива- ния на территории РФ в течение 5 лет не- прерывно; не осуждённое и не отбывающее наказание в виде лишения свободы; нали- чия законного источника средств к сущес- твованию; обязательств соблюдать Конс- титуцию РФ и законодательство РФ; вла- дения русским языком |
| Восстановление в гражданстве | Иностранные граждане и лица без гражданства, ранее имевшие гражданство РФ, могут быть восстановлены в нём в со- ответствии с вышеперечисленными усло- виями, однако при этом срок их прожива- ния на территории РФ сокращается до трёх лет |
| Приобретение граж- данства в результате оптации (от лат. optatio — желание, из- брание), т. е. выбора | При изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным дого- вором РФ лица, проживающие на террито- рии, государственная принадлежность ко- торой изменена, имеют *право на выбор гражданства —* ***оптацию*** в порядке и в сроки, которые установлены международ- ным договором РФ |

Заявления о приёме в гражданство РФ или восста- новлении в нём могут быть отклонены, если лицо:

* + выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;
  + имеет неснятую или непогашенную судимость за совершённые умышленные преступления;
  + использовало подложные документы или сообща- ло заведомо ложные сведения;
  + состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или правоохранительных органах иностранного государства;
  + преследуется в уголовном порядке компетентны- ми органами РФ или иностранных государств за совершённые преступления;
  + имеет ограничения на въезд в РФ;
  + осуждено и отбывает наказание в виде лишения свободы;
  + участвует (участвовало) в вооружённых конф- ликтах, террористических актах, или осущест- вляет экстремистскую деятельность, или участ- вует в подготовке террористических актов.

|  |
| --- |
| **Лица, которые могут быть приняты в гражданство РФ по упрощённой процедуре** |
| * Выдающиеся деятели науки, техники и культуры. * Высококвалифицированные специалисты. * Лица, которым предоставляется политическое убежище на терри- тории РФ. * Признанные в установленном порядке беженцами. * Ветераны Великой Отечественной войны, имевшие гражданство бывшего СССР и проживающие на территории РФ. * Лица, состоящие в браке с гражданами России. * Те, кто имеет хотя бы одного родителя — российского граждани- на, проживающего на территории РФ. * Те, кто родились на территории РСФСР и имели гражданство   бывшего СССР.   * Проживающие на территории РФ и признанные носителями рус- ского языка, имеющие родственников по прямой восходящей ли- нии, которые проживали (проживают) на территории РФ, бывшей Российской империи или бывшего СССР |

Прекращается гражданство РФ путём выхода из не- го. Разрешение на это даёт Президент РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Случаи, когда выход из гражданства РФ не допускается** | | | |
|  | |  | |
| После получения лицом по- вестки о призыве на срочную военную или альтернативную гражданскую службу и до её окончания |  |  | Если гражданин, ходатай- ствующий о выходе из гражданства, привлечён в качестве обвиняемого к уголовной ответственности либо в отношении него уже имеется вступивший в силу приговор суда |
|  |  |
|  | |  | |
| Если лицо не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения | | | |

Каждый человек и гражданин обладает *правовым статусом.*

***Правовой статус человека и гражданина*** — *сово- купность его прав, свобод и обязанностей.*

***Права человека*** — *социальные возможности, обес- печивающие человеку определённый стандарт жизни.* Как правило, под правами человека понимаются *естес- твенные, неотчуждаемые права, принадлежащие чело- веку от рождения*.

Существует разница между *правами человека* и *пра- вами гражданина*.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Права человека*** | ***Права гражданина*** |
| Принадлежат *всем людям от рождения*, независимо от того, являются ли они гражданами го- сударства, в котором живут | Принадлежат *только гражда- нам государства*, т. е. лицам, об- ладающим гражданством |
| Существуют независимо от их государственного признания и законодательного закрепления, вне связи человека с конкретной страной | Признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны |
| Являются моральными и соци- альными категориями, не всегда выступают как категории юри- дические | Являются юридическими кате- гориями |

**Система прав человека и гражданина, закреплённая в Конституции РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы прав** | **Её состав** |
| *Гражданские (личные) пра- ва —* принадлежат человеку как биосоциальному существу (ст. 19–25; 27–29; 45–54;  60–63) | Право на жизнь; на свободу и лич- ную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, на свободу сло- ва; на тайну переписки, телефон- ных переговоров, почтовых и иных сообщений и др. |
| *Политические права —* обеспечивают возможность участия граждан в политичес- кой жизни страны (ст. 29–33; 63) | Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; мирных собраний; создания союзов и объ- единений; направлять личные и коллективные обращения в органы власти и др. |
| *Экономические права —* обе- спечивают возможность сво- бодного распоряжения сред- ствами производства, рабочей силой, предметами потребле- ния (ст. 34–37) | Право быть собственником; право наследования; право на труд; на свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др. |
| *Социальные права —* обеспе- чивают благосостояние и до- стойный уровень жизни (ст. 38–43) | Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, ин- валидности, потери кормильца; на жилище; на образование; на меди- цинскую помощь; на защиту мате- ринства и детства; на благоприят- ную окружающую среду и др. |
| *Культурные права —* обеспе- чивают духовное развитие и самореализацию личности (ст. 26; 44) | Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; на свободу творчества; на культурную самобытность (пользование родным языком, на- циональными обычаями, традици- ями и т. д.) |

Целостность системы прав человека и гражданина обусловлена *единством принципов равноправия и соци- альной справедливости*.

Необходимым условием реализации прав и свобод человека и гражданина является исполнение им *юриди- ческих обязанностей*.

***Юридические обязанности*** — *установленные и га- рантированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения*.

В соответствии с Конституцией РФ к числу основ- ных (конституционных) обязанностей человека и граж- данина относятся следующие.

**Основные обязанности человека и гражданина РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование обязанности** | **Её сущность** |
| *Соблюдение Конституции и законов РФ, прав и свобод других людей* | Распространяется *на всех лиц, нахо- дящихся в РФ.* Она не может иметь ис- ключений и лежит в основе законнос- ти и правопорядка |
| *Защита Отечества* | Является долгом и обязанностью *только граждан РФ*. Каждый военно- обязанный гражданин РФ в случае войны против России обязан принять участие в боевых либо иных действи- ях, направленных на отражение на- падения. В мирное время деятель- ность по защите Отечества проявляет- ся в виде *воинской обязанности*1 |
| *Уплата законно установ- ленных налогов и сборов*2 | Представляет собой одну из основ нормального развития экономики страны. Производство по уплате на- логов, их перечню и видам регламен- тирует налоговое законодательство |
| *Бережное отношение к при- роде и окружающей среде* | Включает конкретные обязанности, установленные законодательством: соблюдение правил охоты, пользова- ния лесами, водными ресурсами, за- прет на разрушение или ухудшение среды обитания животных и др. |
| *Забота о памятниках ис- тории и культуры* | Каждый в РФ обязан сохранять исто- рическое и культурное наследие, бе- речь памятники истории и культуры |

1 См. тему 5.18. Воинская обязанность, альтернативная граждан- ская служба.

*2* См. тему 5.19. Права и обязанности налогоплательщика.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование обязанности** | **Её сущность** |
| *Забота о детях и нетрудо- способных родителях* | В соответствии с законодательством родители обязаны воспитывать и со- держать своих детей до 18-летнего возраста. Совершеннолетние дети в свою очередь обязаны содержать не- трудоспособных родителей |
| *Получение основного общего образования* | Каждый в РФ обязан получить основ- ное общее образование (в пределах программы 9 классов школы). От- ветственность за исполнение этой обязанности возлагается на родите- лей учащихся |

**Образец задания**

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в поня- тие «гражданство РФ»? Привлекая знания общество- ведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о принципе(-ах) гражданства РФ, и одно предложение, раскрывающее основание(-я) приобретения российского гражданства.

**Ответ:** Гражданство РФ — это устойчивая правовая связь человека с Российским государством, выражаю- щаяся в совокупности их взаимных прав и обязанно- стей.

Примеры предложений: Одним из принципов рос- сийского гражданства является его устойчивость, озна- чающая то, что проживание гражданина РФ за преде- лами своего государства не прекращает его граждан- ства. Приём в гражданство РФ представляет собой одно из оснований приобретения российского гражданства. И др.

### Тема 5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

***Воинская обязанность*** — *обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Воору- жённых сил РФ*.

Порядок выполнения гражданами РФ воинской обя- занности определён в Федеральных законах «О воин- ской обязанности и военной службе» (1998 г.) и «О ста- тусе военнослужащих» (1993 г.).

**Этапы осуществления воинской обязанности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Его основное содержание** |
| * *Воинский учёт* | Является государственной системой учёта и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных люд- ских ресурсов.  Осуществляется по месту жительства граждан военными комиссариатами.  Первоначальная постановка граждан мужского пола, годных по состоянию здоровья к военной службе, на воин- ский учёт осуществляется соответству- ющими комиссиями по достижении  *17-летнего возраста*.  Граждане обязаны состоять на воин- ском учёте, за исключением: не имею- щих военно-учётной специальности граждан женского пола; отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы; достигших предельного воз- раста пребывания в запасе; убывших на постоянное место жительства за гра- ницу |
| * *Обязательная и добро- вольная подготовка граждан к военной службе* | Это комплекс обязательных мероприя- тий, проводимых с гражданами допри- зывных и призывных возрастов в целях их обучения основам военной службы. Включает в себя: начальную военную подготовку; подготовку по военно-учёт- ным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных уч- реждениях начального и среднего про- фессионального образования; обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях среднего общего образования: суворовских воен- ных, нахимовских военно-морских, во- енно-музыкальных училищах; обуче- ние по программе офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных за- ведений; физическую подготовку, ме- дицинское освидетельствование, воен- но-патриотическое воспитание |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Его основное содержание** |
| * *Призыв на военную службу* | Это комплекс мероприятий, направлен- ных на обеспечение комплектования личным составом Вооружённых сил РФ и воинских формирований на обяза- тельной основе. Включает в себя: при- зыв граждан на срочную военную служ- бу; призыв на военную службу офице- ров запаса; призыв на военные сборы; призыв по мобилизации и в военное время.  Призыв на военную службу организует глава органа местного самоуправления совместно с военным комиссаром, и осу- ществляет призывная комиссия, кото- рая создаётся в каждом районе, городе без районного деления, ином муници- пальном образовании решением главы органа местного самоуправления.  Гражданин обязан явиться по первому вызову военного комиссариата района или города, на территории которого он постоянно или временно проживает. Неявка без уважительной причины влечёт за собой административную от- ветственность.  *Призыву на военную службу подлежат* граждане мужского пола в возрасте от *18 до 27 лет*:  состоящие или обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в за- пасе; окончившие государственные, му- ниципальные или имеющие государ- ственную аккредитацию по соответ- ствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и за- численные в запас с присвоением воин- ского звания офицера.  Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет. |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Его основное содержание** |
| * *Призыв на военную службу* | *От призыва на военную службу осво- бождаются граждане:* |
|  | признанные не годными или ограни- |
|  | ченно годными к военной службе по со- |
|  | стоянию здоровья; проходящие или |
|  | прошедшие военную службу в РФ; про- |
|  | ходящие или прошедшие альтернатив- |
|  | ную гражданскую службу; прошедшие |
|  | военную службу в другом государстве; |
|  | имеющие учёную степень кандидата |
|  | или доктора наук; являющиеся сыновь- |
|  | ями (родными братьями) военнослужа- |
|  | щих, погибших (умерших) в связи с ис- |
|  | полнением ими обязанностей военной |
|  | службы; отбывающие наказание в виде |
|  | обязательных, исправительных работ, |
|  | ограничения свободы, ареста или лише- |
|  | ния свободы; имеющие неснятую или |
|  | непогашенную судимость за соверше- |
|  | ние преступления; в отношении кото- |
|  | рых ведётся дознание либо предвари- |
|  | тельное следствие или уголовное дело в |
|  | отношении которых передано в суд. |
|  | *Отсрочка от призыва на военную* |
|  | *службу предоставляется гражданам:* |
|  | признанным временно не годными к во- |
|  | енной службе по состоянию здоровья |
|  | (на срок до одного года); являющимися |
|  | опекуном или попечителем несовер- |
|  | шеннолетнего родного брата (родной |
|  | сестры) при отсутствии других лиц, |
|  | обязанных по закону содержать указан- |
|  | ных граждан; занятым постоянным |
|  | уходом за близкими родственниками |
|  | (инвалидами первой и второй группы, а |
|  | также пожилыми людьми) отсрочка бу- |
|  | дет предоставляться после медико-со- |
|  | циальной экспертизы; имеющим ребён- |
|  | ка, воспитываемого без матери; имею- |
|  | щим двух и более детей; обучающимся |
|  | по очной форме обучения в образова- |
|  | тельных учреждениях начального, |
|  | среднего или высшего профессиональ- |
|  | ного образования — на время обучения; |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Его основное содержание** |
|  | получающим послевузовское профес- сиональное образование по очной форме обучения в образовательных учрежде- ниях высшего профессионального обра- зования и научных учреждениях — на время обучения и защиты квалифика- ционной работы |
| * *Прохождение военной службы по призыву* | Военная служба — особый вид феде- ральной государственной службы, ис- полняемой гражданами в Вооружённых силах РФ, а также в иных войсках и формированиях. Граждане проходят военную службу по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту). Находясь на военной службе, военно- служащий обязан быть верным Воен- ной присяге, мужественно и умело за- щищать своё Отечество; строго соблю- дать Конституцию РФ, требования общевоинских уставов Вооружённых сил РФ; беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников); со- вершенствовать воинское мастерство; содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь воинское имущество; быть дисциплинированным, бдитель- ным, хранить государственную и воен- ную тайну; соблюдать нормы между- народного права в военной области, принятые РФ |
| * *Пребывание в запасе (резерве)* | Заключается в прохождении военных сборов, выполнении правил призыва на военную службу и в соблюдении обязан- ностей по воинскому учёту.  *Лицами, зачисленными в запас, счита- ются:* уволенные с воинской службы с зачислением в запас Вооружённых сил РФ; не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва на неё; не прошедшие военную службу в связи с предоставлением отсрочек от призыва по достижении возраста 27 лет; |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Его основное содержание** |
| * *Пребывание в запасе (резерве)* | женщины, имеющие военно-учётную специальность; лица, прошедшие под- готовку по программе офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений; прошедшие альтернативную гражданскую службу |
| * *Призыв на военные сбо- ры в период пребывания в запасе* | Цель призыва — подготовка к военной службе граждан, пребывающих в запа- се. Военнообязанные, предназначен- ные для укомплектования Вооружен- ных сил РФ, других войск и воинских формирований, призываются на учеб- ные, поверочные и специальные воен- ные сборы. Продолжительность военно- го сбора не может превышать двух месяцев. Общая продолжительность во- енных сборов, к которым привлекается гражданин во время пребывания в запа- се, не может превышать 12 месяцев.  На учебные сборы продолжительностью  один месяц призываются военнообязан- ные один раз в пять лет |
| * *Призыв в период моби- лизации, военного поло- жения и в военное время* | Воинская обязанность в этот период оп- ределяется федеральными конституци- онными законами, федеральными зако- нами, иными нормативными правовы- ми актами Российской Федерации |

От воинской обязанности освобождаются граждане мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женско- го пола моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к во- енной службе по состоянию здоровья.

Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом.

***Альтернативная гражданская служба*** — *особый вид тру- довой деятельности*

Осуществляется:

* в интересах общества и государства;
* взамен военной службы (её срок в 1,75 раза превышает срок военной службы по призыву и составляет 21 месяц)

Особенности

Прохождение осуществляется в организациях

подведомственных федеральным орга- нам исполнитель- ной власти, Воору- жённым силам РФ, других войск в ка- честве гражданско- го персонала

подведомствен- ных органам исполнитель- ной власти субъектов РФ

подведомственных органам местного самоуправления

(в порядке, опреде- ляемом Законом РФ

«Об альтернатив- ной гражданской службе» (2002 г.))

Индивиду- ально

В составе отдельных групп

В составе формирований

Способ прохождения

Закон устанавливает общее правило: *граждане про- ходят альтернативную гражданскую службу за преде- лами территории субъектов РФ, где они постоянно проживают* (т. е. по экстерриториальному принципу). В то же время закон допускает возможность исключе- ния: при невозможности направления граждан за пре- делы территории субъектов РФ, в которых они посто- янно проживают, граждане в соответствии с решением специально уполномоченного федерального органа ис- полнительной власти могут быть направлены для про- хождения альтернативной гражданской службы в орга- низации, находящиеся на территории субъектов РФ, в которых они постоянно проживают.

Работодатель (командир воинской части, руководи- тель военной организации и др.), к которому граж- данин прибыл из военного комиссариата для прохож- дения альтернативной гражданской службы, обязан заключить с ним *трудовой договор* на период её про- хождения в этой организации. Сторонами трудового до- говора являются работодатель и работник, которому во- енная служба по призыву заменена альтернативной гражданской службой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия, при которых может быть реализовано право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Несение воен- | |  | Несение военной | |  | Гражданин отно- | |
| ной службы про- | | службы противоре- | | сится к коренному | |
| тиворечит убеж- | | чит вероисповеда- | | малочисленному | |
| дениям гражда- | | нию гражданина | | народу РФ, ведёт | |
| нина | |  | | традиционный | |
|  | |  | | образ жизни, | |
|  | |  | | осуществляет тра- | |
|  | |  | | диционное хозяй- | |
|  | |  | | ствование и зани- | |
|  | |  | | мается традицион- | |
|  | |  | | ными промыслами | |

**Образец задания**

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Воинская обязанность граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунк- тах.

**Ответ:** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность воинской обязанности граждан РФ.
2. Этапы осуществления воинской обязанности: а) воинский учёт;

б) подготовка к военной службе; в) призыв на военную службу;

г) прохождение военной службы; д) пребывание в запасе;

е) призыв на военные сборы;

ж) призыв в период мобилизации, военного поло- жения и в военное время.

1. Обязанности призывника:

а) постановка на воинский учёт; б) явка в военкомат по вызову;

в) прохождение медицинской комиссии.

1. Отношение различных категорий граждан РФ к военной службе:

а) подлежащие призыву;

б) имеющие отсрочку от призыва;

в) освобождённые от службы в армии.

1. Альтернативная гражданская служба (АГС): а) сущность АГС;

б) условия замены военной службы АГС; в) срок АГС.

### Тема 5.19. Права и обязанности налогоплательщика1

|  |
| --- |
| ***Налогоплательщик*** *— организация (российская или иностран- ная) и физическое лицо (гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства), на которое законом возложена обязан- ность платить налоги и сборы* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Имеет право* | *Обязан* |
| * получать от налоговых орга- нов бесплатную информацию о действующих налогах и сбо- рах, законодательстве о нало- гах и сборах, полномочиях на- логовых органов и их долж- ностных лиц; * использовать налоговые льго- ты при наличии оснований; * на своевременный зачёт или возврат сумм излишне упла-   ченных либо излишне взыс- канных налогов;   * обжаловать в установленном   порядке решения налоговых органов;   * представлять свои интересы в   налоговых правоотношениях лично либо через своего пред- ставителя; | * своевременно и в полном раз- мере уплачивать налоги — *единственная обязанность в системе обязанностей нало- гоплательщика, которая но- сит конституционно-право- вой характер*; * вести бухгалтерский учёт, со- ставлять отчёты о финансово- хозяйственной деятельности (если она осуществляется); * представлять налоговым орга- нам необходимые для исчисле-   ния и уплаты налогов инфор- мацию, документы и сведения;   * выполнять требования налого- вого органа об устранении вы-   явленных нарушений законо- дательства о налогах и др.; |

1 См. тему 2.13. Налоги.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Имеет право* | *Обязан* |
| * представлять налоговым орга- нам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налого- вых проверок; * присутствовать при проведе-   нии выездной налоговой про- верки;   * получать копии акта налого-   вой проверки и решений нало- говых органов;   * требовать от должностных лиц   налоговых органов соблюде- ния законодательства о нало- гах и сборах;   * не выполнять неправомерные акты и требования налоговых   органов, не соответствующие Налоговому кодексу (НК) РФ или иным федеральным зако- нам;   * обжаловать в установленном порядке акты налоговых орга- нов и действия (бездействие) их должностных лиц; * требовать соблюдения *налого-*   *вой тайны —* право налогоп- лательщика на неразглаше- ние информации, предостав- ленной налоговым органам;   * требовать в установленном по- рядке возмещения в полном объёме убытков, причинён- ных незаконными решениями налоговых органов или дей- ствиями (бездействием) их должностных лиц | * в течение четырёх лет обеспе- чивать сохранность данных бухгалтерского учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов. Налогоплательщики — органи- зации и индивидуальные пред- приниматели — кроме вышеназ- ванных обязанностей, должны   письменно сообщать:   * об открытии или закрытии счетов; * о всех случаях участия в рос- сийских и иностранных орга- низациях; * о всех обособленных подраз- делениях, созданных на тер- ритории РФ; * об объявлении несостоятель- ности (банкротства), ликви- дации или реорганизации; * об изменении своего места на- хождения или места житель- ства |

Некоторым налогоплательщикам (индивидуальным предпринимателям без образования юридического ли- ца, нотариусам, занимающимся частной практикой, и др.) необходимо ежегодно представлять в налоговые ор- ганы по месту жительства ***налоговую декларацию*** *— письменное заявление об объектах налогообложения,*

*о полученных доходах, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и упла- ты налога*.

***Налоговая обязан2 ность (обязанность по уплате налогов и сборов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В узком смысле слова |  | *Обязанность налогопла- тельщика уплатить госу- дарству соответствующую сумму в порядке и сроки, определённые законодатель- ством о налогах и сборах* |
|  |
|  | |

В широком смысле слова

*Вся совокупность обязан- ностей и прав налогопла- тельщика*

Иные обстоя- тельства, пре- дусмотренные налоговым законодатель- ством

Ликвидация организации- налогопла- тельщика

Смерть нало- гоплательщи- ка или при- знание его умершим

Уплата налога (сбора) нало- гоплательщи- ком

**Условия прекращения налоговой обязанности**

**Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование способа** | **Его сущность** |
| *Пеня* | Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты налогов в более поздние сроки по сравнению с установ- ленными налоговым законодательством.  Начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения налоговой обязанности |
| *Залог имущества* | Соглашение между залогодателем и налого- вым органом, в силу которого последний име- ет право в случае неисполнения налогопла- тельщиком обязанности по уплате причитаю- щихся сумм налога и начисленных пеней осуществить исполнение этой обязанности за счёт стоимости заложенного имущества |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование способа** | **Его сущность** |
| *Поручительство* | Обязательство третьего лица перед налоговы- ми органами исполнить в полном объёме обя- занность налогоплательщика по уплате нало- гов, если последний не уплатит в установлен- ный срок причитающиеся суммы налога и соответствующих пеней.  Оформляется договором между налоговым ор- ганом и поручителем (может быть физическое или юридическое лицо) |
| *Приостановление операций по счетам в банке* | Прекращение банком всех расходных опера- ций по счёту налогоплательщика.  Применяется для обеспечения решения о при- нудительном взыскании налога |
| *Арест имущества налогоплательщика* | Действие налогового или таможенного орга- на с санкции прокурора по временному огра- ничению права собственности налогоплатель- щика в отношении его имущества для обеспе- чения исполнения решения о взыскании налога.  Применяется только к организациям |

По российскому законодательству граждане, винов- ные в нарушении налогового законодательства, привле- каются в установленном законом порядке не только к финансовой (налоговой)1, дисциплинарной, но и к ад- министративной и уголовной ответственности.

**Образец задания**

(Б) Установите соответствие между примерами дей- ствий и элементами статуса налогоплательщика, кото- рые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1 Налоговая ответственность не выделяется в качестве самостоя- тельного вида юридической ответственности, поскольку включает в себя нормы административной и уголовной ответственности за пра- вонарушения в сфере налогообложения.

ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

А) индивидуальный предпри- ниматель М. потребовал соб- людения налоговой тайны

Б) гражданин В. представил налоговым органам необхо- димую информацию для уп- латы налогов

В) гражданин Ф. составил от- чёт о финансово-хозяйствен- ной деятельности

Г) индивидуальный предпри- ниматель К. получил копию акта налоговой проверки

Д) гражданин П. уплатил налог на принадлежащий ему зе- мельный участок

СТАТУС НАЛОГО- ПЛАТЕЛЬЩИКА

1. права
2. обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ- ствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

**Ответ:**

### Тема 5.20. Правоохранительные органы.

### Судебная система

***Правоохранительные органы*** — *это органы, осуществляющие пра- воохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами*

Принятые ими законные и обо- снованные решения подлежат обязательному исполнению должностными лицами и граж- данами

В процессе своей деятельно- сти имеют право применять меры государственного при- нуждения к лицам, совер- шившим правонарушение

Осуществляют свою деятель- ность не в произвольной форме, а с соблюдением установленных законом правил и процедур

Уполномочиваются законом для осуществления правоох- ранительной деятельности

**Признаки**

**Правоохранительные органы РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Основные функции** |
| *Суд* (федеральные суды, кон- ституционные (уставные) су- ды и мировые судьи субъек- тов РФ) | Осуществление конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопро- изводства:   * осуществление *конституционно-*   *го контроля —* проверки соответ- ствия нормам Конституции РФ за- конов и иных нормативных право- вых актов, а также решений и действий органов государственной власти;   * разрешение конфликтов и споров   на основании закона;   * защита и восстановление нару- шенных прав и свобод; * применение меры юридической   ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния |
| *Прокуратура* (от лат. procu- rare — заботиться) (Гене- ральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, военные и иные специализи- рованные (транспортная, природоохранная и др.) про- куратуры, прокуратуры го- родов и районов) | Осуществление *прокурорского над- зора*:   * надзор за исполнением законов ор-   ганами исполнительной власти РФ, представительными (законодатель- ными) и исполнительными органа- ми власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, должно- стными лицами;   * надзор за соблюдением прав и сво-   бод человека и гражданина;   * надзор за исполнением законов ор- ганами, осуществляющими опера- тивно-розыскную деятельность, доз- нание и предварительное следствие; * надзор за исполнением законов ад- министрацией органов и учрежде- ний, исполняющих наказание. Осуществление уголовного пресле- дования: * возбуждение уголовного дела; |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Основные функции** |
|  | * проведение расследования по де- лам о преступлениях, отнесённых уголовно-процессуальным законо- дательством к её компетенции; * действия прокурора, направлен- ные на обеспечение неотвратимости ответственности лиц, виновных в со- вершении преступления (дача ука- заний о возбуждении уголовного дела, направление дела с обвини- тельным заключением в суд, под- держание государственного обвине- ния в суде).   Координация деятельности право- охранительных органов по борьбе с преступностью.  Участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражны- ми судами.  Участие в правотворческой деятель- ности — специальном виде деятель- ности компетентных органов госу- дарства, в ходе которой они устанав- ливают нормы права путём издания, изменения или отмены норматив- ных правовых актов.  Международное сотрудничество по вопросам правовой помощи и борь- бы с преступностью |
| *Органы юстиции* (от лат. justitia — справедливость, законность) (включают так- же службу судебных приста- вов, службу исполнения на- казания) | Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Пре- зидента РФ и Правительства РФ. Проведение экспертизы норматив- ных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ.  Организационно-правовое обеспече- ние судебной реформы.  Государственная регистрация юри- дических лиц, актов гражданского |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Основные функции** |
| *Органы юстиции* (от лат. justitia — справедливость, законность) (включают так- же службу судебных приста- вов, службу исполнения на- казания) | состояния, прав на недвижимость (земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, зда- ния, сооружения, многолетние на- саждения, леса, воздушные и мор- ские суда и др.) и сделок с ней.  Регулирование сферы правового об- служивания.  Осуществление контроля за испол- нением законодательства |
| *Органы внутренних дел* (полиция, система внутрен- них органов, миграционная служба, служба по контролю за оборотом наркотиков) | Разработка и принятие в пределах своей компетенции мер:   * по защите прав и свобод человека и гражданина; * по защите объектов, независимо от форм собственности; * по обеспечению общественного по- рядка и общественной безопасности. Организация и осуществление мер: * по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; * по выявлению, раскрытию и рас- следованию преступлений |
| *Органы безопасности* (Феде- ральная служба безопасности (ФСБ) РФ, Федеральная по- граничная служба (ФПС) РФ, Федеральные органы прави- тельственной связи и инфор- мации (ФОПСИИ)) | Осуществление контрразведыватель- ной деятельности: выявление, пре- дупреждение и пресечение разведы- вательной и иной деятельности спе- циальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности РФ. Осуществление борьбы с преступ- ностью: оперативно-розыскные и уголовно-процессуальные меры по выявлению и раскрытию таких пре- ступлений, как шпионаж, террорис- тическая деятельность, незаконный оборот наркотиков и оружия, кор- рупция, контрабанда и других, а также по выявлению и пресечению деятельности преступных групп, ставящих перед собой цель насиль- |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Основные функции** |
|  | ственного изменения конституцион- ного строя РФ.  Осуществление разведывательной деятельности в целях получения ин- формации об угрозах безопасности РФ.  Обеспечение защиты государствен- ной границы на суше, море, реках, иных водоёмах, в пунктах пропуска через государственную границу.  Организация и обеспечение эксплу- атации, безопасности, развития и совершенствования правительствен- ной связи, иных видов спецсвязи и специнформации.  Обеспечение сохранности государ- ственных секретов в сфере шифро- вальной, засекреченной и иных ви- дов спецсвязи.  Обеспечение высших органов госу- дарственной власти достоверной и независимой информацией, необхо- димой для принятия решений в об- ласти безопасности, обороны, эконо- мики, международных отношений |
| *Органы государственной ох- раны* (Федеральная служба охраны (ФСО) РФ) | Выявление угрозы жизненно важ- ным интересам, объектам государ- ственной охраны (Президент РФ, лица, занимающие государственные должности РФ, федеральные госу- дарственные служащие, главы ино- странных государств и правительств и др.), осуществление мер по её пре- дотвращению, обеспечение безопас- ности объектов государственной ох- раны |
| *Налоговые органы* (налоговые инспекции, нало- говая полиция) | Осуществление учёта налогопла- тельщиков.  Проведение проверки соблюдения налогового законодательства.  Применение налоговых санкций за нарушение налогового законода- тельства |

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Основные функции** |
| *Таможенные органы* (таможни, таможенные посты) | Обеспечение безопасности государ- ства, жизни и здоровья людей, окру- жающей среды.  Пополнение доходной части госу- дарственного бюджета за счёт взи- мания таможенных платежей.  Стимулирование отечественной эко- номики; защита интересов нацио- нальных производителей путём ус- тановления квот, ограничений, та- моженных тарифов |
| *Нотариат* (от лат.  notarius — писец) (нотариу- сы, занимающиеся частной практикой, государственные нотариальные конторы) | Охрана прав и законных интересов граждан, государственных и негосу- дарственных учреждений, органи- заций, общественных объединений. Охрана всех форм собственности.  Предупреждение правонарушений посредством:   * удостоверения сделок, для которых законодательством установлена обя- зательная нотариальная форма (до- говоры, завещания, доверенности); * выдача свидетельств на право соб-   ственности, доли в общем имуще- стве;   * свидетельства верности копии до-   кумента, подписи и перевода;   * удостоверения разного рода фактов |
| *Адвокатура*1 (от лат. advocatus — призывать на помощь) (адвокатский кабинет — адвокат осу- ществляет деятельность индивидуально; коллегия адвокатов; адвокатское бюро — работает два и более адвоката на основе партнёрского договора, юридическая консультация) | Оказание юридической помощи гражданам и организациям.  Содействие охране прав и законных интересов граждан и организаций, соблюдению законности посредством:   * предоставления консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; * составление заявлений, жалоб, хо-   датайств и других документов пра- вового характера; |

1 Является независимой, самоуправляемой организацией. Не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Основные функции** |
|  | * представление интересов довери- теля в конституционном, гражданс- ком, административном, уголовном судопроизводстве, в третейском суде и иных органах разрешения конф- ликтов; * представление интересов довери- теля в органах государственной вла- сти, органах местного самоуправле- ния; * выступление в качестве предста- вителя доверителя в налоговых пра- воотношениях |

В апреле 2016 г. создана Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия), основными функциями которой являются: охрана общественного порядка, участие в борьбе с терроризмом и экстремиз- мом; участие в территориальной обороне РФ; охрана внешних государственных объектов и специальных грузов; осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства РФ в сфере оборота оружия и в сфере частной охранной де- ятельности, в осуществлении вневедомственной охраны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные функции правоохранительных органов** | |
|  |  |
| * Охрана государственного и общественного строя. * Защита прав и свобод человека и гражданина. * Укрепление законности1 и правопорядка2. * Охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений. * Борьба с преступностью | |

1 ***Законность*** — *неукоснительное исполнение законов и соот- ветствующих им других нормативных правовых актов всеми орга- нами государства, должностными и иными лицами.*

2 ***Правопорядок*** — *установленный в обществе порядок отноше- ний, основанный на точном исполнении закона и отвечающий его требованиям.*

***Судебная система РФ*** *— это совокупность всех судов, действу- ющих на территории РФ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Федеральные суды*** *— органы государственной власти, кото- рые создаются и упраздняются только Конституцией РФ (высшие судебные инстанции) или федеральным законом (другие федеральные суды)* | | |
| Высшее звено | Конституционный суд РФ | Верховный суд РФ |
| Среднее звено |  | Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значе- ния, суд автономной области, суды автономных округов, ок- ружные (флотские) военные су- ды. Арбитражные апелляцион- ные суды, федеральные арбит- ражные суды округов |
| Первое (основное) звено |  | Районные, городские суды, гарнизонные военные суды. Арбитражные суды республик, краёв, областей, городов феде- рального значения, автоном- ной области и автономных ок- ругов |
|  | Является судеб- ным органом конституционного контроля, самосто- ятельно и незави- симо осуществляет судебную власть посредством конс- титуционного судо- производства | Являются федеральными суда- ми *общей юрисдикции.* Осуще- ствляют судопроизводство по уголовным, гражданским, административным делам по их подсудности, рассматрива- ют экономические споры и спо- ры в сфере управления и воз- главляются Верховным судом РФ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Суды субъектов РФ*** | | |
| Конституционные (уставные) суды |  | Мировые судьи |

Мировые судьи в России:

* + являются судьями *общей юрисдикции* субъектов Российской Федерации;
  + назначаются (избираются) на должность законода- тельным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность на- селением соответствующего судебного участка в поряд- ке, установленном законом субъекта РФ на срок не бо- лее чем 5 лет.
  + обладают следующей компетенцией:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция мирового судьи** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| Уголовные дела о | |  | Дела по имуще- | |  | Дела об админист- | |
| преступлениях, за | | ственным спорам | | ративных правона- | |
| совершение кото- | | при цене иска, не | | рушениях, отне- | |
| рых может быть | | превышающей 500 | | сённые к компе- | |
| назначено макси- | | МРОТ, установ- | | тенции мирового | |
| мальное наказа- | | ленных законом на | | судьи Кодексом | |
| ние, не превышаю- | | момент подачи за- | | РФ об администра- | |
| щее трёх лет лише- | | явления | | тивных правонару- | |
| ния свободы | |  | | шениях | |

* + издают постановления, вступившие в силу, а так- же законные распоряжения, требования, поручения, осуществляют вызовы и другие обращения, которые обязательны для всех без исключения органов госу- дарственной власти РФ и её субъектов, органов местно- го самоуправления, общественных объединений, долж- ностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей тер- ритории РФ.

Указанный перечень судов в России является исчер- пывающим. Создание чрезвычайных судов не допуска- ется. В то же время не исключена возможность учреж- дения специализированных судов (судов специальной юрисдикции), для которых характерно либо рассмотре- ние дел, судопроизводство по которым имеет свою спе- цифику, либо наличие особенностей в организации (на-

пример, ювенальные (от лат. juvenalis — юношеский) суды — суды по делам несовершеннолетних).

522

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ** | |  |
|  | |  | |
| * Установление судебной системы РФ Конституцией РФ и Феде- ральным законом о судебной системе. * Применение всеми судами Конституции РФ, федеральных зако- нов, принципов и норм международного права и международных договоров РФ, конституций (уставов) и других законов субъектов РФ. * Признание обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу. * Соблюдение всеми федеральными и мировыми судьями установ- ленных правил судопроизводства. * Закрепление подчинённых и иных взаимосвязей в иерархии су-   дов общей юрисдикции и арбитражных судов.   * Законодательное закрепление единства статуса судей. * Финансирование федеральных и мировых судей из федерального бюджета | | | |

**Образец задания**

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, ко- торое является обобщающим для всех остальных пред- ставленных понятий. Запишите это **слово (словосоче- тание)**.

*Городской суд; гарнизонный военный суд; суд авто- номной области; Верховный суд РФ; суд общей юрис- дикции.*

**Ответ:** суд общей юрисдикции*.*

**Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию**

Часть 1

|  |
| --- |
| ***Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосоче2 тание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствую2 щих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя2 тых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведён2 ными в бланке образцами.*** |

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Типы избирательных систем

пропорциональная

смешанная

...

Ответ: .

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, кото- рое является обобщающим для всех остальных пред- ставленных понятий. Запишите это **слово (словосоче- тание)**.

*Судебное следствие; прения сторон; судебное разби- рательство; последнее слово подсудимого; вынесение приговора.*

Ответ: .

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «формы науч- ного познания».

*1) проблема; 2) анализ; 3) научный факт; 4) ин- дукция; 5) теория; 6) гипотеза.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ря- да, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

1. Выберите верные суждения о мировоззрении и за- пишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Познавательно-интеллектуальную сторону миро- воззрения составляет миропонимание.
3. Мировоззрение является источником культурно- го творчества и сердцевиной культуры.
4. Понятие «мировоззрение» óже по своему содер- жанию, чем понятие «идеология».
5. Всякое мировоззрение складывается из убеждений.
6. Мировоззрение представляет собой сумму всех взглядов и представлений об окружающем мире.

Ответ: .

1. Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации: к каждой позиции, дан- ной в первом столбце, подберите соответствующую по- зицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

А) групповой Б) реальный

В) политический Г) мнимый

Д) духовный

1. возможность осуществления
2. содержание
3. носитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соот- ветствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. В статье, опубликованной в газете «С.», говори- лось: «Современная культура давно превратилась в до- ходную отрасль экономики и напрямую связана с рын- ком, по законам которого продукция досуговой инду- стрии должна приносить прибыль». Какие иные при- знаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. способствует снятию стрессов и напряжений
3. характеризуется консерватизмом, неподвержен- ностью влиянию иных культурных традиций
4. отличается забавностью, сентиментальностью, развлекательностью
5. удовлетворяет потребности представителей ин- теллектуальных слоёв населения
6. осуществляет философское проникновение в сущ- ность явлений и души человека
7. утверждает понятные и стандартные представле- ния о человеческих отношениях

Ответ: .

1. Выберите верные суждения об инфляции и запи- шите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Небольшой размер внешнего долга государства является одной из причин инфляции.
3. Недостаточно жёсткий контроль со стороны госу- дарства за обоснованностью тарифов естественных мо- нополий может стать внутренней причиной инфляции.
4. Одним из последствий инфляции является сокра- щение теневого рынка.
5. Инфляция приводит к снижению инвестицион- ной привлекательности страны со стороны иностранно- го капитала.
6. Углубление имущественного неравенства иллюст- рирует одно из негативных последствий инфляции.

Ответ: .

1. Установите соответствие между отличительными чертами и основными типами экономических систем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую пози- цию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) плановое хозяйство

Б) отсутствие разделения труда

В) конкурентный способ распределения

Г) превращение рабочей силы в товар

Д) преобладание государ- ственной собственности

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1. традиционная
2. централизованная (командная)
3. рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соот- ветствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. Из-за экономического кризиса в стране админи- страция предприятия «Л.» уволила гражданина К., после чего он в течение четырёх лет не мог трудоустро- иться по специальности, перебиваясь случайными за- работками. Выберите из приведённого списка характе- ристики безработицы этого гражданина и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. фрикционная 4) структурная
3. сезонная 5) циклическая
4. открытая 6) застойная Ответ: .
5. На графике изображено изме- *P* нение предложения на рынке свини- ны: кривая предложения перемести- лась из положения *S* в положение *S*1. (На графике *Р* — цена товара, *Q* — ко- личество товара.) Какие из перечис-

*S*

*S*1

ленных факторов могут вызвать такое *Q*

изменение? Запишите **цифры**, под ко- торыми они указаны.

1. рост доходов потребителей
2. увеличение налогов на импортёров свинины
3. повышение цен на свинину
4. рост затрат на транспортные услуги
5. снижение цен на куриное мясо Ответ: .
6. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они ука- заны.
7. Отклоняющимся называется поведение, всегда причиняющее вред обществу, другим людям и самой личности.
8. Отклоняющимся считается поведение, не согла- сующееся с нормами.
9. Отклоняющееся поведение может и не приносить никакого вреда и даже иметь позитивный характер.
10. Отклоняющееся поведение представляет собой форму дезорганизации поведения индивида, проявляю- щуюся в несоответствии сложившимся ожиданиям, мо- ральным и правовым требованиям общества.
11. Отклоняющееся поведение всегда характеризует- ся противоправностью.

Ответ: .

1. В ходе социологического опроса совершеннолет- них граждан государства Н. им задавали вопрос: «Ка- кое направление социальной политики государства должно быть приоритетным?» Полученные результаты (в % от общего числа опрошенных) представлены в ви- де диаграммы.

20

10

30



Установление государствен- ных пенсий и пособий

Обеспечение государствен- ной поддержки семьи, мате- ринства и детства, инвали- дов и пожилых граждан

Установление гарантирован- ного минимума размера оп- латы труда

Обеспечение охраны труда и здоровья людей



40

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **циф- ры**, под которыми они указаны.

1. Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики государства должно быть обеспе- чение охраны труда и здоровья людей, заняло второе место среди опрошенных.
2. Процент тех, кто считает, что установление га- рантированного минимума размера оплаты труда явля- ется приоритетным направлением социальной полити- ки государства меньше, нежели процент тех, кто счита-

ет, что самое главное — обеспечение охраны труда и здоровья людей.

1. Пятая часть опрошенных полагает, что установ- ление государственных пенсий и пособий является при- оритетным направлением социальной политики госу- дарства.
2. Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики государства должно быть уста- новление гарантированного минимума размера оплаты труда, является самым популярным среди опрошенных.
3. Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики государства должно быть обеспе- чение охраны труда и здоровья людей, является наиме- нее популярным среди опрошенных.

Ответ: .

1. Выберите верные суждения об авторитарном по- литическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Авторитарный политический режим можно рас- сматривать как компромисс между тоталитарным и де- мократическим режимами.
3. Существование единой идеологии является чер- той авторитарного политического режима.
4. В отличие от тоталитаризма авторитарный поли- тический режим характеризуется отказом от вмеша- тельства в частную жизнь.
5. При авторитарном политическом режиме права и свободы человека и гражданина не только провозгла- шаются, но и реально обеспечиваются.
6. Для авторитарного политического режима харак- терно игнорирование принципа разделения властей.

Ответ: .

1. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Феде- рации, которые их исполняют: к каждой позиции, дан- ной в первом столбце, подберите соответствующую по- зицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) принятие федерально- го бюджета

Б) управление федераль- ной собственностью

В) руководство внешней политикой РФ

Г) установление налогов и сборов

Д) предоставление поли- тического убежища

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Президент РФ
2. Федеральное собрание
3. Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соот- ветствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. Партия «С.» утверждает превосходство этничес- ких сообществ, призывает к уничтожению «врагов» по национальному признаку и насильственному сверже- нию существующего строя. Партия «С.» функциониру- ет в условиях конспирации и подполья.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии. Запишите **цифры**, под которыми они ука- заны.

1. массовая 4) нелегальная
2. реформистская 5) правая
3. оппозиционная 6) радикальная Ответ: .
4. Найдите в приведённом ниже списке личные права граждан в соответствии с Конституцией РФ. За- пишите **цифры**, под которыми они указаны.
5. право на достоинство личности и его защиту
6. право на отдых
7. право на участие в референдуме
8. право на неприкосновенность частной жизни
9. право на образование Ответ: .
10. Выберите верные суждения об административ- ной юрисдикции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
11. За одно административное правонарушение адми- нистративная ответственность может наступить только один раз.
12. Порядок привлечения к административной от- ветственности отличается сравнительной простотой.
13. Арест транспортных средств является одним из видов административных наказаний.
14. Рассмотрение дела об административном право- нарушении завершается вынесением приговора.
15. Все административные наказания, за исключени- ем предупреждения, административного штрафа, а также в отдельных случаях административного выдво- рения, назначаются только судьёй.
16. Установите соответствие между признаками и правовыми пространствами, которые они иллюстриру- ют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбе- рите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ПРАВОВЫЕ ПРОСТРАНСТВА

А) регулирует имущественные и неимущественные отношения

Б) участниками правоотношений выступают частные лица и го- сударство

В) характеризуется горизонталь- ными связями равных субъек- тов общественных отношений

Г) представляет собой упорядо- ченную совокупность юриди- ческих норм, охраняющих и регулирующих отношения фи- зических и юридических лиц

Д) включает административное, уголовное, финансовое право

* 1. частное право
  2. публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соот- ветствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. Инженер В. нашёл новую работу по специаль- ности в проектном институте. Для оформления трудо- вого договора он принёс диплом об образовании и тру- довую книжку. Какие иные документы согласно Трудо- вому кодексу РФ должен предъявить этот инженер работодателю? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. документы воинского учёта
3. выписка из медицинской карты
4. характеристика с последнего места работы
5. страховое свидетельство государственного пенси- онного страхования
6. свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
7. паспорт гражданина РФ или иной документ, удостоверяющий личность

Ответ: .

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропус- ков.

«Международная миграция капитала осуществля- ется в трёх основных формах: прямые частные

(А), государственные (Б), кре- диты международных финансовых организаций. При этом учитываются такие характеристики местного рынка, как его доступность, качество рабочей силы, ва- лютный риск, защита интеллектуальной (В), государственное (Г) и многое другое. Для привлечения вложений и (Д) в наиболее от- сталые (проблемные) регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования — свободные эко- номические (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каж- дое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мыс- ленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

* 1. займ 6) зона
  2. технология 7) собственность
  3. услуга 8) район
  4. инвестиция 9) регулирование
  5. лицензия

В данной ниже таблице приведены буквы, обознача- ющие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| ***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*** |

Часть 2

|  |
| --- |
| ***Для записи ответов на задания этой части (21—29) ис2 пользуйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на не2 го. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*** |

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 21 — 24.*** |

«Общество не может обойтись без социального регу- лирования, в системе которого праву принадлежит ве- дущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опи- рающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования по- ведения людей, мера их свободы, находящая своё выра- жение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения лю-

дей (их групп, государственных и общественных орга- нов, организаций и учреждений) и обеспеченных госу- дарственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого уп- равления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержа- нии людей от антисоциального поведения и обеспече- нии выполнения их обязанностей во благо цивилизо- ванного общества. Данное положение объективно отра- жает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех усло- виях воплощением гуманизма и цивилизованности.

<...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвя- занные и взаимопроникающие понятия, которые не- правомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (*Э. В. Тадевосян.* Социо- логия права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. №2. С. 102—

104.).

1. Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?
2. Какова роль права, по мнению автора, в истори- ческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.
3. Автор утверждает, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и ци- вилизованности. Приведите с опорой на знания обще- ствоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.
4. Как автор объясняет соотношение понятий «за- кон» и «право»? Какое из них шире по своему содержа- нию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.
5. Перечислите любые три функции политической партии в обществе.
6. Назовите два вида затрат фирмы в краткосроч- ном периоде и проиллюстрируйте каждый из них соот- ветствующим примером.
7. По поводу глобальных проблем современности существует мнение о том, что человечество идёт к свое- му концу, у людей нет сил спасти самих себя, провоз- глашается обречённость мирового сообщества. Соглас- ны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргу- ментируйте. Назовите три признака глобальных проблем.
8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек как продукт эволюции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунк- тах.

|  |
| --- |
| ***Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привле2 кательно. С этой целью выберите только ОДНО из предло2 женных ниже высказываний (29.1—29.5)*** |

1. Выберите **одно** из предложенных ниже высказы- ваний, раскройте его смысл, обозначив при необходи- мости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации сво- ей точки зрения используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жиз-

ненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источ- ников.)

535

**29.1**

«Человек противостоит приро- де, но вместе с тем является частью биосферы» (С. Хмелев- ская).

Философия

**29.2**

«Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлитель- но скажется на благосостоянии других слоёв населения»

(А. Кравченко).

Экономика

**29.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Социоло- | «Человек—единственное созда- |
| гия, соци- | ние, подлежащее воспитанию. |
| альная | Человек может стать челове- |
| психоло- | ком только путём воспитания» |
| гия | (И. Кант). |

**29.4**

«Малые погрешности кажутся большими, если обнаружива- ются в поведении тех, кому до- верена власть» (Плутарх).

Политоло- гия

**29.5**

«Позорит человека лишь то на- казание, которое он сам заслу- жил» (Плавт).

Правоведе- ние

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполне- нию задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются сле- дующим образом: полное правильное выполнение зада- ния — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное вы- полнение задания (отсутствие одной необходимой циф- ры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при ука- зании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | мажоритарная | 11 | 234 |
| 2 | судебное разбирательство | 12 | 35 |
| 3 | 24 | 13 | 135 |
| 4 | 124 | 14 | 23121 |
| 5 | 31212 | 15 | 346 |
| 6 | 136 | 16 | 14 |
| 7 | 245 | 17 | 125 |
| 8 | 21332 | 18 | 12112 |
| 9 | 356 | 19 | 146 |
| 10 | 24 | 20 | 417926 |

Часть 2

Задания 21, 22 оцениваются 2 баллами, задания 23–

27 — 3 баллами, 28 — 4 баллами, 29 — 6 баллами.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ за- дания** | **Основное содержание ответа** |
| 21 | Право — часть социального контроля, оно выражает ос- новные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличаю- щим право от других социальных институтов, можно от- нести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязатель- ных социальных норм, установленных или санкциони- рованных государством; право обеспечивается государ- ственным принуждением или его угрозой |
| 22 | По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисо- циального поведения и обеспечении выполнения их обя- занностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права |
| 23 | В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др. |
| 24 | Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «пра- во» следующим образом: они являются взаимосвязанны- ми и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя и отож- дествлять. По своему содержанию понятие «право» ши- ре, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выраже- ние не только в законах, но и в подзаконных актах нор- мативного характера и в соответствующих судебных ре- шениях; право — это не только законы (законодатель- ство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незако- нодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы междуна- родного права и др. |
| 25 | В качестве функций политической партии в обществе мо- гут быть перечислены: борьба за власть в государстве и влияние на его политику; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп и др. |

537

*Продолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ за- дания** | **Основное содержание ответа** |
| 26 | В качестве видов затрат фирмы в краткосрочном периоде и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: постоянные (пример: плата за аренду офиса фирмы и др.); переменные (пример: плата за используемое сырьё в процессе производства и др.) |
| 27 | В случае согласия с приведёным мнением, например: решение глобальных проблем предполагает достиже- ние человечеством такого уровня общественной органи- зации, политического мышления, экологического со- знания, духовно-нравственной ориентации, который отвечал бы особенностям эпохи: разумно контролиро- вать вызванные человечеством к жизни могучие произ- водительные силы, что требует длительного времени, которого не остаётся в условиях нарастания глобально- го кризиса.  В случае несогласия с приведённым мнением, например: происходящая в современных условиях информацион- ная революция создаёт реальные технико-технологичес- кие основы для решения глобальных проблем. Всё боль- шее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эф- фективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения воз- никающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов, диалогом. Уходит в прошлое непримири- мое идейное противостояние, выливавшееся в психоло- гическую войну. Основы для терпимости и взаимного со- трудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем.  Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие признаки: они порождены де- ятельностью не одной страны или группы стран, а чело- вечеством в целом; они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества и др. |

*Окончание табл.*

539

|  |  |
| --- | --- |
| **№ за- дания** | **Основное содержание ответа** |
| 28 | Один из вариантов плана раскрытия данной темы:   1. Теории происхождения человека:   а) религиозная; б) эволюционная; в) трудовая.   1. Понятие антропосоциогенеза. 2. Человек как биосоциальное существо. 3. Основные отличия человека от животного: а) сознание (мышление);   б) членораздельная речь;  в) сознательная целенаправленная творческая деятель- ность.   1. Характеристики человека:   а) индивид;  б) индивидуальность; в) личность.   1. Уникальность и целостность человека.   Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешан- ной формах |
| 29 | См. с. 92–95 |

### Литература

*Автономов В. С.* Введение в экономику: учеб. для 10—11 кл. об- щеобразоват. учреждений. М.: Вита-Пресс, 2004.

*Баранов П. А.* Обществознание: Полный курс в таблицах и схе- мах для подготовки к ЕГЭ. М.: Издательство АСТ, 2018.

*Баранов П. А.* Обществознание в таблицах и схемах: 10—11кл.

М.: Издательство АСТ, 2018.

*Баранов П. А.* Обществознание: Человек и общество: экспресс-ре- петитор для подготовки к ЕГЭ. М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

*Баранов П. А.* Тесты и задания по обществознанию для подготов- ки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. Л. Н. Боголюбова». М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. *Баранов П. А.* Тесты и задания по обществознанию для подготов-

ки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева». М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

*Баранов П. А., Воронцов А. В.* Обществознание: Политика: экс- пресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: ACT: Астрель; Вла- димир: ВКТ, 2011.

*Баранов П. А., Воронцов А. В.* Обществознание: Право: экспресс- репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

*Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В.* Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Барано- ва. М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

*Баранов П. А., Шевченко С. В.* Обществознание: ЕГЭ-учебник. М.: Астрель: Полиграфиздат, 2012.

*Баранов П. А., Шевченко С. В.* Обществознание: 50 тренировоч- ных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: Издательство АСТ, 2018.

*Баранов П. А., Шевченко С. В.* Обществознание: 500 учебно-тре- нировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Барано- ва. М.: ACT: Астрель, 2010.

*Баранов П. А., Шевченко С. В.* Обществознание: Социальные от- ношения: экспресс-репетитор для подготовки ЕГЭ-2011. М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

*Баранов П. А., Шевченко С. В.* Обществознание: Экономика: экс- пресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: ACT: Астрель; Вла- димир: ВКТ, 2011.

*Баталина В. В.* Краткий курс по политологии: учеб. пособие. М.: Окей-книга, 2010.

*Бахмутова Л. С.* Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений: В 2 ч. М.: Гума- нит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. Ч. 2.

*Бомол У. Дж., Блайндер А.* Экономикс: Принципы и политика: В 2 т. 9-е изд. М.: Юнити, 2004.

*Брандт М. Ю.* Эссе на экзамене по обществознанию // Препода- вание истории и обществознания в школе. 2004. № 1.С. 26—38.

*Братановский С. Н.* Теория государства и права: учеб. пособие.

М.: Приор, 2002.

*Горбунова М. Ю.* Социология: Ответы на экзаменационные воп- росы. М.: Экзамен, 2008.

*Горман Т.* Экономика шаг за шагом. М.: ACT, 2005.

*Гречко П. К.* Обществознание для поступающих в вузы. Ч. 1. Об- щество. История. Цивилизация. М.: Компания «Евразийский реги- он», 1998.

*Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В.* Экономическая теория. 6-е изд. СПб.: Питер, 2008.

*Двигалёва А. А.* Обществознание. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.

*Джегутанов Б. К., Олейников В. С.* Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб.: Питер, 2010.

*Динисова В.* Пишем эссе по обществознанию // История и обще- ствознание для школьников. 2010. № 2. С. 3—9.

*Домашек Е. В., Вильчинская О. В., Чагина А. В.* Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

*Ильин В. В., Машенцев А. В.* Философия в схемах и комментари- ях: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2010.

*Исаев Б. А.* Социология. Краткий курс. СПб.: Питер, 2008.

*Ишеков К. А., Черкасов К В.* Правоохранительные органы: Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2007.

*Кармин А. С., Гусева Е. А.* Культурология: Экзаменационные от- веты для студентов вузов. СПб.: Питер, 2006.

*Касьянов В. В., Волкова Д. В.* Сдаём обществознание. Для средне- го профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2012.

*Касьянов В. В.* Основы социологии и политологии: Экзаменаци- онные ответы. Ростов н/Д: Феникс,2002.

*Клименко А. В., Румынина В. В.* Экзамен по обществознанию: Конспекты ответов. М.: Научно-технический центр «Университет- ский»: Рольф, 2001.

*Коваленко А. И.* Теория государства и права (В вопросах и ответах): учеб. для студентов юридических вузов и факультетов. М., 1994.

Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федера- ции. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2008.

*Кравченко А. И.* Введение в социологию: 10—11-й кл.: учеб. посо- бие для общеобразоват. учреждений. М.: ACT: Астрель: Транзиткни- га, 2000.

*Кравченко А. И.* Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический Про- ект, 2002.

*Кравченко А. И.* Социология в вопросах и ответах. М.: Просвеще- ние, 2008.

Краткий курс по социологии: учеб. пособие / Н. С. Носова, К. Е. Халин. М.: Окей-книга, 2008.

*Краюшкина С. В.* Обществознание: Краткий курс для поступаю- щих в вузы: учеб. пособие. М.: Экзамен, 2008.

*Кудинов О. А.* Правоведение: Ответы на экзаменационные вопро- сы: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2007.

541

*Кухарчук Д. В.* Социология: Конспект лекций. М.: Юрайт-издат, 2008.

*Лазебникова А. Ю*. Обществознание: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ: 10–11 классы. М., 2014.

*Липсиц И. В.* Экономика: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый уровень: В 2 кн. М.: Вита-Пресс, 2006.

*Лучков Н. А.* Политология. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

*Макеева Т. В.* Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2009.

*Макконнел К. Р., Брю С. Л.* Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. 16-е изд. М.: Инфра-М, 2007.

*Маклаков А. Г.* Общая психология: Ответы на экзаменационные билеты. СПб.: Питер, 2008.

*Малахов Р. Г.* Экономическая теория. М.: Рид Групп, 2012.

*Марченко М. Н., Дерябина Е. М.* Правоведение в вопросах и отве- тах: учеб. пособие. М.: Проспект, 2010.

Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обще- ствознанию: 11 класс / Сост. Л. Ф. Иванова. М.: Дрофа, 2001.

*Махоткин А. В., Махоткина Н. В.* Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012.

Международное право / сост. А. Б. Курилин. М.: ACT; СПб.: Со- ва; Владимир: ВКТ, 2011.

Международные документы по правам человека: Сборник. СПб.: Специальная литература, 1995.

*Морозова С. А.* Обществознание: учеб-метод. пособие. СПб.: Па- ритет, 2001.

*Мухаев Р. Т.* Основы политологии: учеб. для средней школы. М.: Новая школа, 1996.

*Немов Р. С., Алтунина И. Р.* Социальная психология: Краткий курс. СПб.: Питер, 2008.

*Никитин А. Ф.* Обществознание: Подготовка к экзамену: 11 кл.: Задания и рекомендации. М.: ACT: Астрель, 2003.

Обществознание для абитуриентов/Под ред. В. Н. Князева. М.: Ай- рис-пресс, 2007.

Обществознание. 11 класс. Учебная книга: пособие для учащих- ся общеобразоват. учреждений/О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: На- циональное образование, 2012.

Обществознание: Пособие для поступающих в вузы / В. В. Бара- банов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

Обществознание: Пособие-репетитор/Под ред. О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко. Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов / Под ред.

Ю. Ю. Петрунина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: КДУ, 2008.

Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / Под ред. А. В. Опалева. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.

Обществознание: учеб.-справ. пособие для уч-ся 11 кл. общеобра- зоват. учреждений и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Посту- паем в вузы») / Авт.-сост.: П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шев-

ченко; Под ред. П. А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвеще- ние», 2008.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по об- ществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов; Под ред. А. Ф. Киселёва. М.: Дрофа, 2000.

*Передерий С. В.* Политология для студентов вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2007.

*Петров М. И.* Основы государства и права: Ответы на экзамена- ционные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2006.

Политология. Конспект лекций / Сост. Т. А. Ильина. М.: ACT: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2011.

Политология: Учебник / Под ред. В. И. Буренко, В. В. Журавлё- ва. М.: Экзамен, 2005.

*Попова А. В.* Теория государства и права. Завтра экзамен. СПб.: Питер, 2010.

*Рассахатская Н. А.* Гражданское процессуальное право. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2009. *Рузакова О. А.* Семейное право: учебно-практическое пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», Издательство «Право и закон»,

2004.

*Рычков А. К., Яшин Б. Л.* Философия: 100 вопросов—100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛА- ДОС, 2002.

*Самуэльсон П., Нордхаус В.* Экономика. 18-е изд. М.: Вильямс, 2006.

*Семке Н. Н.* Обществознание. М.: Эксмо, 2013.

Социология / сост. П. А. Ванюшин. М.: ACT; СПб.: Сова; Влади- мир: ВКТ, 2011.

Социология: учеб. для вузов / Под ред. проф. В. Н. Лавроненко.

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

*ТарасовЮ. Л.* Уголовно-процессуальное право: Ответы на вопро- сы: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2005.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. М. Корельско- го. М.: Норма, 2001.

Трудовое право / сост. А. В. Петренко. М.: ACT; СПб.: Сова, 2010.

*Фортунатов В. В., Огородников В. П., Платова Е. Э.* Политоло- гия: ответы на экзаменационные билеты. СПб.: Питер, 2009.

*Шаш Н. Н.* Краткий курс по мировой экономике: учеб. пособие.

М.: Издательство «Окей-книга», 2008.

*Щербатых Ю. В.* Общая психология. Завтра экзамен. СПб.: Пи- тер, 2010.

Экономическая теория / сост. А. Е. Зарицкий. М.: ACT: Полигра- физдат; СПб.: Сова, 2010.

Экологическое право. Курс лекций и практикум: учеб. пособие для вузов/Под ред. д. ю. н., проф. Ю. Е. Винокурова. М.: Экзамен, 2007. Экономика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Под ред.

И. П. Николаевой. М.: Проспект, 2008.

Экономика: Словарь терминов: Экзаменационные ответы. М.: От- вет, 2007.

*Янова В. В.* Экономика. Курс лекций: учеб. пособие для вузов.

М.: Экзамен, 2008.

543

*Справочное издание*

**Баранов Пётр Анатольевич Воронцов Александр Викторович Шевченко Сергей Владимирович**

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ**

**Под редакцией П.А. Баранова Редакция *«Образовательные проекты»***

Ответственный редактор *С.А. Юшина* Художественный редактор *Т.Н. Войткевич* Технический редактор *С.В. Камышова* Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 20.05.2018. Формат 84 × 1081/32. Усл. печ. л. 28,56

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Тираж 40000 экз. Заказ №

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Тираж 40000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

**ООО «Издательство АСТ».**

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39

Наши электронные адреса: [www.ast.ru,](http://www.ast.ru/) е-mail: [www.stelliferovskiy@ast.ru](mailto:www.stelliferovskiy@ast.ru)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:** 123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

544

