# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ SUBIECTIVĂ (SB)

### **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază funcția sintactică de subiect al propoziției regente:

<u>E uşor</u> *a scrie* versuri. (subiect)

<u>E uşor</u> <sup>1</sup>/(**să) scrii** versuri. <sup>2</sup>/ (subiectivă)

# ÎNTREBĂRI:

- cine?
- ce?

#### **TERMENI REGENTI:**

- verb personal: Vine 1/ (cine) poate.2/
- verb impersonal: este, trebuie.

<u>Trebuia</u> <sup>1</sup>/ (să) meargă. <sup>2</sup>/

- verb personal devenit impersonal: a rămâne, a ajunge, a păsa, a plăcea, a veni etc.

Ajunge <sup>1</sup>/ (cât) <u>ai alergat</u>. <sup>2</sup>/ Rămâne <sup>1</sup>/ (cine) <u>vrea</u>. <sup>2</sup>/

- **expresie verbală impersonală**: e bine, e rău, e uşor, e greu, e lesne, e dificil, e posibil, e drept, e recomandabil, e cu putință, e de prisos, este de dorit, e de crezut, e culmea, e păcat, e un adevăr, e un noroc, una e, alta e, e un fapt etc.

E bine <sup>1</sup>/(că) s-a întâmplat așa. <sup>2</sup>/

- **verbe reflexive și impersonale**: se cuvine, se cade, se întâmplă, se zice, se aude, se spune, se pare, se poate, se vede etc.

Se zice <sup>1</sup>/ (că) plouă. <sup>2</sup>/ Se cuvine <sup>1</sup>/ (să) fim civilizati. <sup>2</sup>/

- **verb impersonal cu pronume în dativ**: *a-i fi dat, a-i fi sortit, a-i fi hotărât, a-i fi scris, a-i părea, a-i rămâne, a-i da prin gând, a-i trece prin minte, a-i plăcea, a-i veni etc.* 

I-a fost dat <sup>1</sup>/ (să) ajungă acolo.<sup>2</sup>/
Mi-a convenit <sup>1</sup>/ (ce) s-a propus la ședință.<sup>2</sup>/

- **adverb sau locuțiune adverbială predicativă**: desigur, firește, probabil, poate, negreșit, pesemne, cu siguranță, cu certitudine, fără îndoială, de bună seamă etc.

<u>Desigur</u> <sup>1</sup>/ (că) <u>vor veni</u> și ei. <sup>2</sup>/

### **ELEMENTE DE RELATIE:**

- a. **pronume relative:** cine, care ce, cât, cel ce (Cine) se scoală de dimineață <sup>1</sup>/ departe ajunge. <sup>2</sup>/
- b. adjective pronominale relative: Este sustinut <sup>1</sup>/(care) elev <u>învață</u>. <sup>2</sup>/
- c. **pronume nehotărâte**: oricare, oricine, orice, oricât: (Oricine) muncește <sup>1</sup>/ are de toate. <sup>2</sup>/
- d. adjective pronominale nehotărâte: (Orice) om muncește <sup>1</sup>/ are de toate. <sup>2</sup>/
- e. adverbe relative: unde, cât, cum, când, încotro: Nu se stie <sup>1</sup>/ (când) a plecat. <sup>2</sup>/
- f. conjuncții subordonatoare: că, să, ca să, dacă, de: E bine 1/(că) a venit. 2/

Nu se stie <sup>1</sup>/ (dacă) vine. <sup>2</sup>/

g. locutiuni subordonatoare conjunctionale: cum că, cum de, decât să:

E de mirare <sup>1</sup>/ (cum de) a rezistat. <sup>2</sup>/

ELEMENTE CORELATIVE: nu are elemente corelative, nici elemente de relatie specifice.

<u>TOPICĂ</u>: - antepusă (când răspunde la întrebarea **cine?**): (Cine)- <u>i harnic</u> <sup>1</sup>/<u>are</u> totul. <sup>2</sup>/ - postpusă (când răspunde la întrebarea **ce?**): <u>E rău</u> <sup>1</sup>/ (ce) <u>face</u>. <sup>2</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: de obicei nu de desparte de regentă prin virgulă indiferent de locul pe care îl ocupă. Când stă înaintea regentei și este reluată prin pronume demonstrativ, se desparte întotdeauna prin virgulă: (Cine) <u>aleargă</u> mai repede, <sup>1</sup>/ acela <u>e câștigător</u>. <sup>2</sup>/

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ PREDICATIVĂ (PR)

### **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază funcția sintactică de nume predicativ al propoziției regente:

Plăcerea lui <u>este *de a citi*</u>. (nume predicativ) Plăcerea lui <u>este</u> <sup>1</sup>/ (<u>să) citească</u>.<sup>2</sup>/ (predicativă)

# ÎNTREBĂRI:

- ce?
- cine?
- cum? (adresate verbului copulativ din regentă)

# TERMENI REGENTI:

- verb copulativ care constituie predicatul nominal incomplet al regentei: a fi, a deveni, a ieși, a se face, a ajunge, a părea, a însemna, a rămâne, a se naște etc.

Hotărârea lor <u>este</u> <sup>1</sup>/ (că) <u>vor veni</u>. <sup>2</sup>/ El <u>a devenit</u> <sup>1</sup>/ (ce) <u>și-a dorit</u>. <sup>2</sup>/ Asta <u>înseamnă</u> <sup>1</sup>/ (că) <u>n-a fost atent</u>. <sup>2</sup>/ Mihai <u>a rămas</u> <sup>1</sup>/ (cum) <u>îl știai</u>. <sup>2</sup>/ El <u>părea</u> <sup>1</sup>/ (că) <u>este obosit</u>. <sup>2</sup>/

### **ELEMENTE DE RELATIE:**

- **a.** pronume relative: cine, care ce, cât, cel ce Întrebarea este / (ce) vor face. 2/
- **b.** adjective pronominale relative: Problema este <sup>1</sup>/(a cui) propunere o sustinem. <sup>2</sup>/
- c. pronume nehotărâte: oricare, oricine, orice, oricât:

Banul este <sup>1</sup>/ (al oricui) îl muncește. <sup>2</sup>/

- d. adjective pronominale nehotărâte: Premiul este 1/ (pentru orice) om câștigă. 2/
- e. adverbe relative: unde, cât, cum, când, încotro:

Nedumerirea noastră este 1/ (când) va veni. 2/

- f. adverbe nehotărâte: oricum, oricât: El este<sup>1</sup>/ (oricum) vrea. <sup>2</sup>/
- g. conjuncții subordonatoare: că, să, ca ... să, dacă, de:

Propunerea mea este <sup>1</sup>/(să) plecăm <sup>2</sup>/ Întrebarea este <sup>1</sup>/(dacă) va reusi. <sup>2</sup>/

**h. locuțiuni subordonatoare conjuncționale:** după cum, ca și cum, ca și când, de parcă: Totul era¹/ (după cum) planificaseră. ²/

Este <sup>1</sup>/ (de parcă) <u>n-ar fi.</u> <sup>2</sup>/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: nu are elemente corelative, nici elemente de relație specifice.

<u>TOPICĂ</u>: - antepusă verbului copulativ din regentă: Problema <u>este</u> <sup>1</sup>/ (ce) <u>vrea</u>. <sup>2</sup>/

postpusă (când vorbitorul insistă asupra celor spuse în propoziția predicativă):
 (Cine) sunteti <sup>1</sup>/ sunteti. <sup>2</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: nu de desparte de regentă prin virgulă indiferent de locul pe care îl ocupă.

# PROPOZIŢIA SUBORDONATĂ ATRIBUTIVĂ (AT)

# **DEFINIȚIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază funcția sintactică de atribut pe lângă un substantiv sau substitut al acestuia din propoziția regentă:

Am urmat sfatul *dat*. (atribut)
Am urmat sfatul <sup>1</sup>/(pa care) ni l-ai dat. <sup>2</sup>/ (atributivă)

# ÎNTREBĂRI:

- care?, cât?, câte?,
- ce fel de?, al (a, ai, ale) cui?

# **TERMENI REGENȚI**:

- **substantiv**: El <u>este băiatul</u><sup>1</sup>/ (pe care) l-<u>am căutat</u>.<sup>2</sup>/
- **pronume**: Acela <sup>1</sup>/ (care) învață<sup>2</sup>/ știe<sup>1</sup>/.
- **numeral**: Al doilea, <sup>1</sup>/ (care) <u>a întârziat</u><sup>2</sup>/ <u>a avut</u> mai mult de așteptat<sup>1</sup>/.

# **ELEMENTE DE RELAȚIE:**

a. pronume relative: cine, care ce, cât, cel ce:

<u>Primește</u> premiul elevul <sup>1</sup>/ (care) <u>e silitor</u>. <sup>2</sup>/

Am urmat sfatul <sup>1</sup>/ (ce) mi l-ai dat. <sup>2</sup>/

- **b. pronume interogativ:** Asculți muzica <sup>1</sup>/ (pe care) <u>ai ascultat</u>-o și ieri? <sup>2</sup>/
- **c. adverbe relative:** *unde, cât, cum, când, încotro*: Nu se știe ziua¹/ (când) <u>a plecat</u>. ²/
  Nu cunosc locul ¹/ (unde) merge. ²/
- d. adverbe interogative: Nu cunosc locul <sup>1</sup>/ (unde) merge? <sup>2</sup>/
- **d. conjuncții subordonatoare**: *că*, *să*, *ca să*, *dacă*: A luat hotărârea <sup>1</sup>/ (să) vină. <sup>2</sup>/ Întrebarea <sup>1</sup>/ (dacă) vine <sup>2</sup>/ și-a pus-o și el. <sup>1</sup>/
- e. locuțiuni subordonatoare conjuncționale: de să, cum că, până să: Într-una din zile <sup>1</sup>/ (până să) plec în concediu, <sup>2</sup>/ m-a vizitat Ionescu. <sup>1</sup>/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: nu are elemente corelative, nici elemente de relație specifice.

<u>TOPICĂ</u>: - postpusă: <u>Ştiu</u> răspunsul întrebării<sup>1</sup>/ (pe care) i-<u>a adresat</u> - o. <sup>2</sup>/
- intercalată (cu condiția să urmeze termenului regent): Ziua <sup>1</sup>/ (în care) m-<u>a</u> vizitat <sup>2</sup>/ mi-o <u>amintesc</u> și acum. <sup>1</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: dacă este determinativă (neizolată) nu se desparte prin virgulă, iar dacă este explicativă (izolată) se desparte prin virgulă de regenta ei. Atributiva explicativă intercalată se izolează prin virgule de regenta ei.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ COMPLETIVĂ DIRECTĂ (CD)

# **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază funcția sintactică de complement direct pe lângă cuvântul determinat din regentă:

A învățat *a citi* . (complement direct)
A învățat <sup>1</sup>/(să) citească. <sup>2</sup>/ (completivă directă)

# ÎNTREBĂRI:

- pe cine?
- ce?

# **TERMENI REGENTI:**

- verb tranzitiv: Nu stie<sup>1</sup>/ (cine) vine.<sup>2</sup>/
- locuțiune verbală tranzitivă: N-a băgat de seamă <sup>1</sup>/ (că) plecase. <sup>2</sup>/
- interjecție cu valoare predicativă:

<u>Iată</u> <sup>1</sup>/ (ce) <u>s-a întâmplat</u>. <sup>2</sup>/

### **ELEMENTE DE RELATIE:**

- **a. pronume relative:** cine, care ce, cât, cel ce Nu știam <sup>1</sup>/ (cine) va învinge. <sup>2</sup>/
- b. adjective pronominale relative: A întrebat <sup>1</sup>/(care) elev învață. <sup>2</sup>/
- c. pronume nehotărâte: oricare, oricine, orice, oricât: Îți dau 1/ (orice) îmi ceri. 2/
- d. adjective pronominale nehotărâte: Îți ofer 1/ (orice)lucru dorești. 2/
- e. pronume interogativ: <u>Stii</u> <sup>1</sup>/ (cine) <u>vine</u>? <sup>2</sup>/
- f. adjectiv pronominal interogativ: Înțelegi <sup>1</sup>/ (ce) probleme discută? <sup>2</sup>/
- g. adverbe relative: unde, cât, cum, când, încotro: Nu știe 1/ (când) a plecat. 2/
- **h. conjuncții subordonatoare**: că, să, ca ... să, dacă, de: Am auzit <sup>1</sup>/ (că) a venit. <sup>2</sup>/ Nu stie <sup>1</sup>/ (dacă) vine. <sup>2</sup>/
- i. locuțiuni subordonatoare conjuncționale: cum că, cum de:

Zicea <sup>1</sup>/ (cum că) ar merge acolo. <sup>2</sup>/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: nu are elemente corelative, nici elemente de relație specifice. Poate fi reluată în regentă când determină un verb la mod nepersonal – nepredicativ.

 $\underline{\text{TOPIC}}\underline{\text{A}}$ : - postpusă :  $\underline{\text{Stiu}}^{1}/\text{(ce)}$   $\underline{\text{face}}$ .  $^{2}/$ 

- antepusă : (Care) vine, <sup>1</sup>/nu știu nici acum. <sup>2</sup>/
- intercalată: A dori <sup>1</sup>/ (<u>să) fii altfel</u> decât el, <sup>2</sup>/ <u>este o schimbare.</u> <sup>1</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: când stă după regentă nu se desparte prin virgulă. Când este antepusă regentei, de desparte, de obicei, prin virgulă. Când este intercalată, virgula se poate folosi după ea.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ COMPLETIVĂ INDIRECTĂ (CI)

### **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază funcția sintactică de complement indirect pe lângă cuvântul determinat din regentă:

<u>Vorbeşte</u> ascultătorilor. (complement indirect) <u>Vorbeşte</u> <sup>1</sup>/(cui) <u>ascultă</u>. <sup>2</sup>/ (completivă indirectă)

# ÎNTREBĂRI:

- cui?, despre cine?, de cine?, cu cine?, la cine?, pentru cine?, împotriva cui?, contra cui?, asupra cui? etc.

# **TERMENI REGENTI:**

- verb personal: Se gândea 1/ (la cine) va veni. 2/
- locuțiune verbală: Nu și-a dat seama <sup>1</sup>/ (ce) <u>s-a întâmplat</u>. <sup>2</sup>/
- adjectiv: Îndemânarea este necesară <sup>1</sup>/ (cui) repară. <sup>2</sup>
- locuțiune adjectivală: Nu era în stare 1/ (să) scoată o vorbă. 2/
- **adverb:** E rău <sup>1</sup>/ (de cine) <u>e sărac</u>. <sup>2</sup>/
- **interjecție:** E vai <sup>1</sup>/(de cine) <u>nu ascultă</u>. <sup>2</sup>/
  <u>Bravo</u> <sup>1</sup>/(cui) <u>câștigă</u>. <sup>2</sup>/

# **ELEMENTE DE RELATIE:**

- a. pronume relative: cine, care ce, cât Povesteste 1/ (cui) îl ascultă. 2/
- **b. adjective pronominale relative**: Este mândru <sup>1</sup>/(de câte) rezultate a obtinut. <sup>2</sup>/
- c. pronume nehotărâte: Se teme 1/ (de oricine) îl amenință. 2/
- d. adjective pronominale nehotărâte: Dă premiul 1/ (oricărui) copil îl merită. 2/
- e. pronume interogative: Se gângește<sup>1</sup>/ (la cine) va veni? <sup>2</sup>/
- **f. adjective pronominale interogative:** S-a întrebat <sup>1</sup>/(la care) coleg va merge? <sup>2</sup>/
- g. adverbe relative: unde, cât, cum, când, încotro: Nu mă dumiresc 1/ (unde) e. 2/
- h. conjuncții subordonatoare: că, să, ca să, dacă, de: Nu mă mir 1/ (că) n-a reușit. 2/
- i. locuțiuni subordonatoare conjuncționale: cum că, cum de:

S-a mirat<sup>1</sup>/ (cum de) a rezistat. <sup>2</sup>/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: nu are elemente corelative, nici elemente de relație specifice. Poate fi însă reluată sau anticipată în regentă prin pronume personal formă neaccentuată.

<u>TOPICĂ</u>: - postpusă: <u>Mă gândesc</u> <sup>1</sup>/ (ce) <u>face</u>. <sup>2</sup>/

- antepusă : (Despre ce) <u>au discutat</u> <sup>1</sup>/<u>nu m-am întrebat</u> niciodată. <sup>2</sup>/
- intercalată: Gândindu-mă <sup>1</sup>/ (la ce) <u>a spus</u>, <sup>2</sup>/ <u>am înțeles</u> mesajul. <sup>1</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: - când este așezată după regentă nu se desparte prin virgulă.

- antepusă, se desparte de obicei prin virgulă.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE LOC (CL)

### **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază rolul unui complement circumstanțial de loc și arată locul în care se desfășoară o acțiune sau se manifestă o însușire:

*Pretutindeni* <u>vezi</u> locuri minunate. (complement circumstanțial de loc) (Oriunde) <u>privești</u>, <sup>1</sup>/ <u>vezi</u> locuri minunate. <sup>2</sup>/ (circumstanțială de loc)

# ÎNTREBĂRI:

- unde?, de unde?, până unde?, încotro?

# **TERMENI REGENTI:**

- verb : Vine 1/ (de unde) a fost trimis. 2/
- locuțiune verbală: Stă de vorbă cu mine<sup>1</sup>/ (oriunde) mă întâlnește. <sup>2</sup>/
- interjecție: Hai <sup>1</sup>/ (unde) vrei. <sup>2</sup>/
- **adjectiv:** Victorioasă <sup>1</sup>/ (oriunde) <u>joacă</u>, <sup>2</sup>/ echipa <u>a câștigat</u> campionatul. <sup>1</sup>/
- locuțiune adjectivală: De treabă <sup>1</sup>/(oriunde) l-<u>ai întâlni,</u> <sup>2</sup>/ te <u>ajută</u> la nevoie. <sup>1</sup>/
- adverb: Acolo, <sup>1</sup>/ (unde) <u>ai fost</u> tu, <sup>2</sup>/ <u>n-a ajuns</u> încă nimeni. <sup>1</sup>/
- locuțiune adverbială: În mijloc, <sup>1</sup>/ (unde) <u>a stat</u> el, <sup>2</sup>/ <u>a fost</u> multă lume. <sup>1</sup>/

# **ELEMENTE DE RELATIE:**

- a. pronume relative: cine, care ce, cât + prep. Merg <sup>1</sup>/ (la cine) mă <u>cheamă</u>. <sup>2</sup>/
- b. adjective pronominale relative: Ne îndreptăm <sup>1</sup>/(spre care) coleg ne cheamă. <sup>2</sup>/
- **c. pronume nehotărâte**: *oricare, oricine, orice, oricât* + *prep.*: Se duce <sup>1</sup>/ (câtre oricine) <u>vrea</u>. <sup>2</sup>/
- d. adjective pronominale nehotărâte: Mergea 1/ (spre oricare) clădire dorea. 2/
- e. pronume interogative: Mergi <sup>1</sup>/ (la cine) am stabilit? <sup>2</sup>/
- f. adjectiv pronominal interogativ: Vii<sup>1</sup>/ (de la ce) coleg ai fost? <sup>2</sup>/
- g. adverbe relative: unde, încotro, cât: Nu merge 1/ (unde) au stabilit. 2/

A umblat <sup>1</sup>/ (cât) e lumea de mare. <sup>2</sup>/

**h. adverbe nehotărâte:** *oriunde, oriîncotro:* (Oriîncotro) <u>privești</u><sup>1</sup>/ <u>vei vedea</u> locuri minunate.<sup>2</sup>/

 $\underline{\text{ELEMENTE CORELATIVE}}$ : adverbul  $\underline{\textbf{acolo}}$  cu sau fără prepoziție; nu are elemente de relație specifice.

 $\underline{\text{TOPIC}}\underline{\text{A}}$ : - postpusă:  $\underline{\text{Vin}}^1/\text{ (de unde) am fost.}^2/\text{ }$ 

- antepusă: (Unde) a fost, <sup>1</sup>/ a aflat adevărul. <sup>2</sup>/
- intercalată: Acolo, <sup>1</sup>/ (unde) <u>ai fost</u> tu, <sup>2</sup>/ <u>n-a ajuns</u> încă nimeni. <sup>1</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: când stă după regentă nu de desparte de obicei prin virgulă. Când stă înaintea regentei poate fi despărțită, despărțirea fiind obligatorie dacă are element corelativ. Dacă este intercalată și așezată înaintea predicatului regentei, se izolează între virgule.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTÁNŢIALĂ DE TIMP (CT)

#### **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază rolul unui complement circumstanțial de timp și arată timpul când se desfășoară acțiunea din regentă sau se manifestă o însușire.
  - temporala poate exprima:
  - anterioritatea: Am ajuns la gară<sup>1</sup>/ (înainte ca) trenul (să) sosească.<sup>2</sup>/
  - *posterioritatea*: M-a căutat <sup>1</sup>/ (după ce) plecasem. <sup>2</sup>/
  - simultaneitatea: A venit <sup>1</sup>/ (în timp ce) <u>învătam</u> la geografie. <sup>2</sup>/

# ÎNTREBĂRI:

- când?, de când?, până când?, cât timp?

# TERMENI REGENŢI:

- verb : Vine 1/ (când) poate.2/
- **locutiune verbală:** Stă de vorbă cu mine<sup>1</sup>/ (când) mă întâlnește. <sup>2</sup>/
- interjectie: Hai <sup>1</sup>/ (când) vrei. <sup>2</sup>/
- adjectiv: Biruitoare <sup>1</sup>/ (când) <u>a luptat la Oituz</u>, <sup>2</sup>/ armata română <u>a câstigat</u> și alte bătălii. <sup>1</sup>/
- **locuțiune adjectivală:** Din topor, <sup>1</sup>/(când) <u>a crescut</u>, <sup>2</sup>/ băiatul <u>a dat de necaz</u>. <sup>1</sup>/
- adverb: Azi, <sup>1</sup>/ (când) te-am căutat, <sup>2</sup>/ nu erai acasă. <sup>1</sup>/
- locutiune adverbială: Din vreme în vreme, 1/(când) te întâlnesc, 2/ mă bucur. 1/

#### ELEMENTE DE RELATIE:

a. adverbe relative: când, cât (cât timp), cum (îndată ce), unde (îndată ce):

(Când) a venit, 1/ nu 1-a găsit. 2/ (Cât) a stat aici, <sup>1</sup>/ n-a scos o vorbă. <sup>2</sup>/ (Cum) îl <u>văzu</u>, <sup>1</sup>/ îl și <u>recunoscu</u>. <sup>2</sup>/

**b.** adverbe nehotărâte: oricând, orișicând, oricât: (Oricând) vrei, 1/ îl poți vedea. 2/

Poti sta <sup>1</sup>/ (oricât) vrei. <sup>2</sup>/

c. conjuncții: până (nu), dacă, de, că: A stat <sup>1</sup>/ (până) s-a întunecat. <sup>2</sup>/

(Dacă) <u>a văzut</u> așa, <sup>1</sup>/ nora împăratului <u>s-a mai domolit</u>. <sup>2</sup>/

**d.** locuțiuni conjuncționale: înainte (ca...) să, îndată ce, imediat ce, după ce, pe dată ce, în timp ce, câtă vreme, cât timp, oro de câte ori etc.

(După ce) i-a întâlnit, <sup>1</sup>/s-a întors. <sup>2</sup>/ (Ori de câte ori) plouă, <sup>1</sup>/ își <u>ia</u> umbrela. <sup>2</sup>/

- e. pronume relative: cine, care, cât : Au sosit <sup>1</sup>/ (înaintea cui) doreau. <sup>2</sup>/
- **f. adjective pronominale relative**: Ajungem <sup>1</sup>/(înaintea cărui) coleg ne cheamă. <sup>2</sup>/
- g. pronume nehotărâte: oricare, oricine: Se duce 1/ (înaintea oricui) vrea. 2/
- h. adjective pronominale nehotărâte: Mergea <sup>1</sup>/ (înaintea oricărui) om dorea. <sup>2</sup>/
- i. pronume interogative: Vii 1/ (înaintea cui) am stabilit? 2/
- j. adjectiv pronominal interogativ: Ajungi<sup>1</sup>/ (înaintea cărui) coleg ți-ai propus? <sup>2</sup>/

ELEMENTE CORELATIVE: adverbele și locuțiunile adverbiale: și, imediat, îndată, deodată, cum, atunci, numai ce, pe urmă, de atâtea ori etc. Locuțiunile adverbiale menționate sunt specifice temporalei.

```
<u>TOPICĂ</u>: - postpusă: <u>Vin</u><sup>1</sup>/ (înaintea cui) <u>vreau</u>. <sup>2</sup>/
                - antepusă: (Când) va veni, <sup>1</sup>/va fi târziu. <sup>2</sup>/
                - intercalată: Azi, <sup>1</sup>/ (când) ai venit tu, <sup>2</sup>/ nu era nimeni acolo. <sup>1</sup>/
```

<u>PUNCTUAȚIE</u>: se desparte prin virgulă când nu exprimă o circumstanță esențială, când este antepusă și are un corelativ, sau când este intercalată și se așează înaintea predicatului regentei.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTÁNŢIALĂ DE MOD (CM)

#### **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază rolul unui complement circumstanțial de mod și arată cum se desfășoară acțiunea din regentă sau se manifestă o însușire.
  - modala poate fi de mai multe feluri:
  - propriu-zisă: A procedat¹/ (cum) l-ai sfătuit.²/
  - *comparativă*: de egalitate: Munceste<sup>1</sup>/ (cum) muncesc toti.<sup>2</sup>/
    - de inegalitate: Învață mai bine<sup>1</sup>/ (decât) mă așteptam.<sup>2</sup>/
    - de conditie: Se clătina<sup>1</sup>/ (ca și cum) ar fi fost beat.<sup>2</sup>/
  - *de măsură progresivă*: (Cu cât) <u>creste</u>¹/ cu atât <u>se face mai destept</u>.²/

#### ÎNTREBĂRI:

- cum?, în ce fel?, în ce mod?, în ce chip?, cât?, cât de?

#### **TERMENI REGENTI:**

- **verb** : <u>Vine</u> <sup>1</sup>/ (cum) <u>poate</u>. <sup>2</sup>/
- locuțiune verbală: Si-a bătut joc de el<sup>1</sup>/ (cum) n-o <u>făcuse nimeni</u>. <sup>2</sup>/
- interjecție: Hai <sup>1</sup>/ (cât) poti de repede. <sup>2</sup>/
- adverb: Învată mai bine <sup>1</sup>/ (decât) înveti tu. <sup>2</sup>/
- **locuțiune adverbială**: De-a boaza, <sup>1</sup>/(cum) merge el, <sup>2</sup>/ merg toți copiii. <sup>1</sup>/
- adjectiv: Este mai bun <sup>1</sup>/ (decât) esti tu.<sup>2</sup>/
- **locutiune adjectivală:** De treabă, <sup>1</sup>/(cum) erau și ai lui, <sup>2</sup>/ băiatul a ajuns cunoscut. <sup>1</sup>/

#### ELEMENTE DE RELATIE:

**a.** adverbe relative: cum, precum, cât, decât, parcă, cât etc. precedate sau nu de alt element:

Învată <sup>1</sup>/ (cum) poate. <sup>2</sup>/

Munceste<sup>1</sup>/ (cât) poate.<sup>2</sup>/

A procedat <sup>1</sup>/ (cum) a putut.<sup>2</sup>/

b. locuțiuni conjuncționale: după cum, cât ce, ca și cum, ca și când, de parcă, de ce, de aceea, cu atât(a) (mai), pe lângă ce etc.

A procedat, <sup>1</sup>/(după cum) l-ai învătat. <sup>2</sup>/

S-a comportat <sup>1</sup>/ (ca și cum) nu m-ar fi cunoscut . <sup>2</sup>/

- c. pronume relative: ce, cine, care, cât : De harnic <sup>1</sup>/ (ce) este <sup>2</sup>/ nu are astâmpăr <sup>1</sup>/
- **d.** adjective pronominale relative: Citeste la fel de mult <sup>1</sup>/ ( ca ce) om e interesat. <sup>2</sup>/
- e. pronume nehotărâte: oricare, oricine, orice: Studiază <sup>1</sup>/ (ca oricare) vrea. <sup>2</sup>/
- f. adjective pronominale nehotărâte: Învată <sup>1</sup>/ (ca orice) elev doreste. <sup>2</sup>/
- **g.** pronume interogative: Faci <sup>1</sup>/ (ca cine) am stabilit? <sup>2</sup>/
- h. adjectiv pronominal interogativ: Ajungi<sup>1</sup>/ (ca cine)- ti doresti? <sup>2</sup>/

ELEMENTE CORELATIVE: adverbele și locuțiunile adverbiale: așa, astfel, asemenea, atât(a), la fel, pe atâta, de ce, de aceea, cu atât(a)(mai)

TOPICĂ: - postpusă: Vin¹/ (cum) vreau. ²/

- antepusă: (După câte) <u>știu</u>, <sup>1</sup>/ <u>este un timid</u>. <sup>2</sup>/
- intercalată: Așa, <sup>1</sup>/ (cum) <u>ai venit</u> tu, <sup>2</sup>/ <u>au venit</u> și ei. <sup>1</sup>/

PUNCTUATIE: - modala așezată după regentă se desparte dacă nu este esențială în frază, se termină cu un complement circumstanțial, sau apare ca o explicație a unui complement circumstanțial de mod.

- antepusă, se desparte obligatoriu dacă are un corelativ în regentă.
- cea intercalată se izolează dacă stă înaintea predicatului sau mai departe de termenul regent

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE CAUZĂ (CZ)

#### **DEFINITIE:**

- este subordonata care îndeplinește în frază rolul unui complement circumstanțial de cauză și arată cauza acțiunii sau o însușire din regentă.
  - cauzala poate fi de mai multe feluri:
  - propriu-zisă care exprimă o cauză directă sau indirectă: S-a supărat¹/ (pentru că) nu l-ai asteptat.²/
  - argumentativă: (Dacă) n-ai învătat,¹/ cum o să promovezi.²/

# ÎNTREBĂRI:

- din ce cauză?, din ce pricină?

### TERMENI REGENTI:

- verb : N-a venit 1/ (pentru că) a fost retinut.2/
- locuțiune verbală: N-a băgat de seamă nimic <sup>1</sup>/ (că) <u>a fost neatent</u>. <sup>2</sup>/
- interjecție: Geamul tronc<sup>1</sup>/ (din cauză că) s-a făcut curent. <sup>2</sup>/
- **adjectiv**: Este gârbovă <sup>1</sup>/ (din cauză că) este bătrână .<sup>2</sup>/
- locuțiune adjectivală: Este din topor, <sup>1</sup>/(din cauză că) <u>nu-i educat</u>. <sup>2</sup>/

### ELEMENTE DE RELATIE:

a. conjuncții subordonatoare: deoarece, fiindcă, întrucât, căci, dacă, de, că.

<u>Nu știe</u> <sup>1</sup>/ (fiindcă) <u>n-a învățat</u>. <sup>2</sup>/ <u>Lipseste</u> <sup>1</sup>/ (că) <u>e bolnav</u>. <sup>2</sup>/

**b.** locuțiuni conjuncționale subordonatoare: din cauză că, din pricină că, din moment ce, de vreme ce, o dată ce, de bine că, pentru că, câtă vreme etc.

N-a venit la mine <sup>1</sup>/ (din cauză că) <u>a fost plecat</u> în oraș. <sup>2</sup>/ (De vreme ce) nu înveti, <sup>1</sup>/ nu știi. <sup>2</sup>/

c. adverbe relative cu valoarea unor conjuncții: cum, când, unde:

(Cum) <u>nu cunoașteți</u> drumul <sup>1</sup>/ <u>vă puteți</u> rătăci. <sup>2</sup>/ (Când) <u>nu studiază,</u> <sup>1</sup>/ cum <u>o să stie?</u> <sup>2</sup>/

**d. pronume relative precedate de prepoziții:** *ce, cât* : Nu refuz oferta <sup>1</sup>/ ( de ce) <u>crezi</u> tu. <sup>2</sup>/ Nu-și revine <sup>1</sup>/ (de câte) <u>a suferit.</u> <sup>2</sup>/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: adverbele și locuțiunile adverbiale: *apoi, atunci, pentru aceea, de aia, de aceasta*. Conjuncțiile menționate, în afara ultimelor trei, sunt specifice. Specifice sunt și locuțiunile conjuncționale menționate, cu excepția ultimelor trei.

<u>TOPICĂ</u>: - postpusă: <u>Vin</u>, <sup>1</sup>/ (că) <u>vreau</u>. <sup>2</sup>/ (cele introduse prin **că** și **căci**)

- antepusă: (Cum) <u>n-ai învățat</u>, <sup>1</sup>/ <u>n-ai știut</u>. <sup>2</sup>/ (cele introduse prin **cum**)
- intercalată: De aceea, <sup>1</sup>/ (că) <u>-i bolnav</u>, <sup>2</sup>/ <u>n-a venit</u>. <sup>1</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: - indiferent de topică, cauzala se desparte, în general, de regenta ei prin virgulă.

# PROPOZITIA SUBORDONATA COMPLETIVA DE SCOP(CS, F)

# **DEFINITIE**:

- este subordonata care îndeplinește în frază rolul unui complement circumstanțial de scop, arătând scopul acțiunii din regentă.

# ÎNTREBĂRI:

- în ce scop?, cu ce scop?

# **TERMENI REGENTI:**

- **verb** : <u>Vine</u> la bibliotecă <sup>1</sup>/ (<u>să</u>) <u>împrumute</u> cărți .<sup>2</sup>/
- locuțiune verbală: A luat parte la concurs <sup>1</sup>/ (ca <u>să</u>) <u>câștige</u>. <sup>2</sup>/
- interjecție: Hai în clasa <sup>1</sup>/ (ca să) repetăm lecția. <sup>2</sup>/

### ELEMENTE DE RELATIE:

a. conjuncții subordonatoare: să, ca să, de.

<u>Vine</u> adesea <sup>1</sup>/ (ca <u>să</u>)-i <u>vadă</u>.<sup>2</sup>/

Mergea la mare <sup>1</sup>/ (de) se trata de reumatism. <sup>2</sup>/

**b. locuțiuni conjuncționale subordonatoare:** pentru ca să, că doar (- doar), că doar de, doar de.

<u>Învață</u> <sup>1</sup>/ (pentru ca <u>să</u>) <u>reușească</u>. <sup>2</sup>/ <u>Insistă</u> <sup>1</sup>/ (că doar-doar) l-<u>o lămuri</u>. <sup>2</sup>/

**c. adverbul** *doar* (*doar*):

Îl vizita des, <sup>1</sup>/ (doar-doar) l-o convinge de adevăr. <sup>2</sup>/

d. pronume relativ precedat de prepoziție: S-a dus 1/ (după ce) avea de cumpărat. 2/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: adverbele și locuțiunile adverbiale: *anume, dinadins, de asta, într-adins, de aceea, pentru aceea, pentru asta* etc. elementele subordonatoare populare sunt specifice.

<u>TOPICĂ</u>: - postpusă: <u>Vin</u>, <sup>1</sup>/ (ca să) te <u>văd.</u> <sup>2</sup>/

- antepusă: (Pentru ca să)-l văd, <sup>1</sup>/ am venit mai devreme. <sup>2</sup>/
- intercalată: Anume, <sup>1</sup>/ (ca să) mă supere, <sup>2</sup>/ n-a venit. <sup>1</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: - finala introdusă prin <u>de</u> nu se desparte prin virgulă de regentă. Se despart cele cu element corelativ în regentă, care sunt antepuse și nu sunt considerate esențiale în frază.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ CONDIȚIONALĂ (CȚ)

# **DEFINITIE**:

- este subordonata care exprimă condiția sau ipoteza de a cărei îndeplinire depinde realizarea unei acțiuni sau a unei însușiri din regentă.

# <u>ÎNTREBĂRI</u>:

- cu ce condiție?

# **TERMENI REGENȚI**:

- verb: (Dacă) dorești <sup>1</sup>/ vino la mine.<sup>2</sup>/
- locuțiune verbală: (Dacă) <u>ai timp <sup>1</sup>/ să iei</u> și tu <u>parte</u> la adunare. <sup>2</sup>/
- interjecție: <u>Hai</u> în clasa <sup>1</sup>/ (dacă) <u>vrei!</u> <sup>2</sup>/
- adjectiv: Acest echipament este recomandabil <sup>1</sup>/ (în caz de) mergi pe munte.<sup>2</sup>/

# **ELEMENTE DE RELATIE:**

a. conjuncții subordonatoare: dacă, de, să.

<u>Vine</u> <sup>1</sup>/ (de)-l <u>vede</u>.<sup>2</sup>/ (Dacă) <u>dorești</u> <sup>1</sup>/ <u>vino</u> la mine.<sup>2</sup>/ (Să) fi învățat, <sup>1</sup>/ <u>reușea</u>. <sup>2</sup>/

**b.** locuțiuni conjuncționale subordonatoare: *în caz de, în caz că, de unde.* 

(În caz că) plouă, <sup>1</sup>/ îmi voi lua umbrela. <sup>2</sup>/

c. pronume relativ în genitiv + locuțiunea prepozițională în locul:

(În locul cui) a vorbit <sup>1</sup>/ eu n-aș fi spus asta. <sup>2</sup>/

- **d. prin juxtapunere:** Ai carte, <sup>1</sup>/ ai parte. <sup>2</sup>/
- e. adverbul relativ când:

(Când) m-aș potrivi lui, 1/ de mult aș fi ajuns la sapă de lemn. 2/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: adverbele *apoi* și *atunci*. Element introductiv specific este locuțiunea conjuncțională *în caz că*.

<u>TOPICĂ</u>: - postpusă: <u>Vin</u><sup>1</sup>/ (dacă) te <u>văd.</u> <sup>2</sup>/

- antepusă: (Dacă) mă <u>chemi</u> <sup>1</sup>/ <u>voi veni</u>. <sup>2</sup>/
- intercalată: Apoi, <sup>1</sup>/ (dacă) mă superi, <sup>2</sup>/ plec. <sup>1</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: - se despart prin virgulă cea juxtapusă și cea intercalată. Când e socotită esențială în frază, nu se desparte prin virgulă.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ CONCESIVĂ (CV)

### **DEFINITIE:**

- este subordonata care arată o împrejurare care ar putea împiedica realizarea acțiunii sau existența însușirii din regentă, dar nu o împiedică.
- este de mai multe feluri:
  - propriu-zisă: (Deși) este bolnav, <sup>1</sup>/ a venit la școală. <sup>2</sup>/
  - *ipotetică sau condițională*: (Orice) <u>s-ar întâmpla</u>, <sup>1</sup>/ <u>nu plec</u> acolo.<sup>2</sup>/

#### ÎNTREBĂRI:

- în ciuda cărui fapt?

### **TERMENI REGENȚI:**

- verb: <u>Învată</u>, <sup>1</sup>/ (chiar dacă) <u>este obosit</u>. <sup>2</sup>/
- **locuțiune verbală:** (Deși) <u>era supărat</u>, <sup>1</sup>/ <u>a stat</u> totuși <u>de vorbă</u> cu mine. <sup>2</sup>/
- interjecție: (Deși) ești ocupat <sup>1</sup>/ hai totuși până acolo. <sup>2</sup>/
- adjectiv: El <u>a ieşit învingător</u>, <sup>1</sup>/ (deși) <u>a jucat</u> slab.<sup>2</sup>/

#### ELEMENTE DE RELATIE:

a. conjuncții subordonatoare: că, dacă, de, să, deși, batăr, măcar.

```
Calul, <sup>1</sup>/ (că)-<u>i cal</u>, <sup>2</sup>/ și tot <u>obosește</u>. <sup>1</sup>/
Fierul, <sup>1</sup>/ (de)-<u>i fier</u>, <sup>2</sup>/ și tot <u>ruginește</u>. <sup>1</sup>/
(Să)-l <u>omori</u> în bătaie, <sup>1</sup>/ și tot <u>nu recunoaște</u>. <sup>2</sup>/
```

**b.** locuțiuni conjuncționale subordonatoare: cu toate că, chit că, măcar că, chiar dacă, chiar că, chiar de, chiar să, măcar de, și dacă, și de, fără (ca) să etc.

```
(Cu toate că) <u>s-a grăbit</u>, <sup>1</sup>/<u>n-a ajuns</u> la timp .<sup>2</sup>/
<u>Învață</u>, <sup>1</sup>/ (chiar dacă) <u>este obosit</u>.<sup>2</sup>/
```

c. pronume relativ + adj. indiferent:

(Indiferent ce) i-ai spune, <sup>1</sup>/ tot nu se conformează. <sup>2</sup>/

d. adjectiv pronominal relativ + adj. *indiferent*:

(Indiferent ce) măsuri ai lua, <sup>1</sup>/ tot nu se potoleste. <sup>2</sup>/

e. pronume nehotărâte: orice, oricât, oricine:

(Orice) s-ar întâmpla, 1/ tot mă duc acolo. 2/

f. adjectiv pronominal nehotărât:

(Oricâți) bani <u>ai avea</u>, <sup>1</sup>/ tot <u>nu-ti ajung</u>. <sup>2</sup>/

g. adverbe relative: cât, cum, unde.

```
(Cât) de <u>bogat ar fî</u>, <sup>1</sup>/ tot <u>zgârcit rămâne</u>. <sup>2</sup>/ (Cum) o <u>dai</u>, <sup>1</sup>/ tot <u>n-o nimereşti</u>. <sup>2</sup>/ (Unde) l-<u>ai pune</u>, <sup>1</sup>/ tot îl <u>găseşte</u>. <sup>2</sup>/
```

h. adverb nehotărât: oricât, oricum, oriunde.

(Oricât) te-ai strădui, <sup>1</sup>/ tot nu reusești. <sup>2</sup>/

i. prin juxtapunere: Plece ei, ¹/ eu nu plec.²/

Bate-1, <sup>1</sup>/ si tot nu se duce.<sup>2</sup>/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: adverbele (şi) tot, (şi) totuşi, şi locuțiunea adverbială cu toate acestea. Conjuncțiile deşi, batăr, măcar, şi locuțiunile conjuncționale menționate (cu excepția lui fără ca să) sunt specifice.

```
<u>TOPICĂ</u>: - postpusă: <u>Vin</u><sup>1</sup>/ (deși) <u>n-am</u> timp. <sup>2</sup>/
- antepusă: (Deși) <u>plouă</u> <sup>1</sup>/ tot <u>voi veni</u>. <sup>2</sup>/
- intercalată: Totuși, <sup>1</sup>/ (deși) <u>a plouat</u>, <sup>2</sup>/ tot <u>am plecat</u> în excursie. <sup>1</sup>/
```

<u>PUNCTUATIE</u>: - se desparte de obicei prin virgulă de regenta ei.

# PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ CONSECUTIVĂ (CNS)

### **DEFINITIE**:

- este subordonata care arată urmarea unei acțiunii, a unei însușirii sau a unei caracteristici, ori urmarea unei cantități.

# <u>ÎNTREBARE</u>:

- care este urmarea faptului că?

### TERMENI REGENTI:

- **verb**: Mănâncă, <sup>1</sup>/ (de) te <u>sperie</u>. <sup>2</sup>/
- adjectiv: Era frumoasă, <sup>1</sup>/ (încât) nu te puteai uita la ea.<sup>2</sup>/
- locuțiune adjectivală: Era de treabă, <sup>1</sup>/ (încât) îi ajuta pe toți. <sup>2</sup>/
- adverb: Experimentase destul, <sup>1</sup>/ (încât să) nu poată aduce noi argumente. <sup>2</sup>/

### **ELEMENTE DE RELATIE:**

a. conjuncții subordonatoare: încât, că, de, să, ca să.

Tipa, 1/ (de) te asurzea. 2/

E slabă, <sup>1</sup>/(să-i) plângi de milă.<sup>2</sup>/

E prea diplomată, <sup>1</sup>/ (ca să )-l contrazică. <sup>2</sup>/

b. locuțiuni conjuncționale subordonatoare: încât să, pentru ca să, cât să, de să.

Proceda de așa natură, <sup>1</sup>/ (încât <u>să</u>) <u>fie observat</u>. <sup>2</sup>/

E prea comod, <sup>1</sup>/ (pentru ca să) <u>facă</u> un asemenea efort. <sup>2</sup>/

c. adverbe relative: cât, decât.

<u>Tipa</u> așa se tare, <sup>1</sup>/ (cât) ți-<u>era milă</u> de el. <sup>2</sup>/

<u>ELEMENTE CORELATIVE</u>: adverbele *aşa (de), astfel (de), atât (de), destul (de), prea,* locuțiunile adverbiale *în aşa fel, până într-atât, până acolo,* adjectivele pronominale *atât, atare*. Conjuncția **încât** și locuțiunile conjuncționale *încât să* și *de să* sunt specifice.

<u>TOPICĂ</u>: - întotdeauna postpusă: <u>Vorbește</u> atât de tare, <sup>1</sup>/ (încât) îl <u>aud</u> toți. <sup>2</sup>/

<u>PUNCTUAȚIE</u>: - se desparte prin virgulă de regenta ei cu excepția celei introduse prin **să** și cu corelativul **prea** și a celor introduse prin **de** așezate imediat lângă predicatul regentei.