

生物化学实验

生物化学实验错论

1.2生物化学实验必读

北京大学王青松胡晓倩

实验室基本情况

● 座位:西侧开始,每条实验台为1个实验组 (每组4人,2人为1个实验小组)。

公用试剂/公共仪器区

南

样品离心 公用仪器区 实验组 实验组 实验组 实验组 实验组 实验组 实验组 冰箱区 过道 过 过 过 过 东 西 道 道 道

讲台(耗材/手套/防护用具/药箱)

Ľ

实验室基本情况

- 班长、组长负责制
- > 每班选出1位班长,协调分配值日和讨论课分组等。
- > 每实验组(4人)选出1位同学作为组长,负责安排领取实验用具、组织值日等。
- 实验器材
- 字 实验台贴着"学生专用"的抽屉和柜子里为该实验小组同学使用的实验器材,实验完成后洗净收回原处。
- 其它抽屉和柜子里的实验器材请勿擅自取用。

实验室安全

- 正确使用水电
- 小心使用有毒、易燃及腐蚀性试剂,勿将有毒、腐蚀性的试剂撒 到台面及水池里
- 实验室内禁止吃东西,水杯放在远离实验操作的区域
- 实验室配有通风橱、手套及口罩,必要时使用

实验室规则

- 1. 自觉遵守课堂纪律,上课穿实验服,不迟到,不早退,实验期间不得长时间外出,做到有病、有事、临时外出请假。课内不大声说笑,不玩手机。
- 2. 实验过程中认真按照操作规程进行实验,及时并如实地在预习本上记录实验现象和数据。 实验过程中仪器打印出来的图谱及数据要保存好。
- ●/3. 实验过程中听从老师安排,使用公用仪器和试剂时不拥挤,按照顺序排队进行。
- ◆ 4. 注意保持实验台面整洁,仪器、药品摆放整齐,公共试剂在指定地点用公用容器量取,勿拿到它处,节约试剂,按照使用量配制和量取。
- 5. 节约资源、保护环境,合理利用一次性使用的吸水纸、滤纸、枪头等实验用品,严禁浪费。

实验室规则

- 6. 严格按照操作规程使用仪器,发现故障及时报告老师,不得擅自动手检修;实验中保持 仪器内外干净。
- 7. 损坏仪器时,如实向老师报告并登记。
- 8. 放在台面及架子上的实验器材(纸巾、标签纸、移液器、枪头盒等)请勿拿走,随用随取。每次课上发的器材由专人领取并登记,实验完成后洗净归还原位并登记。
- 9. 实验完毕,关闭仪器电源,洗净实验用具并放回原处,将台面擦拭干净,方能离开实验室。

值日生职责

- 每次课后由组长组织本组同学值日, 值日任务如下:
- 1) 仪器:检查仪器电源是否关闭,擦去污渍,摆放整齐;
- > 2) 实验台: 所有实验台面和水池周围台面的清洁;
- 3) 地面清洁: 扫地, 拖地, 将拖把洗干净;
- > 4) 协助准备下一个实验的器材。

实验预习

- 使用统一规格的实验预习本,请课前认真预习
- > 学习了解本次实验的内容,熟悉实验的目的、原理及操作步骤
- 在预习本上写出简要的操作步骤
- > 提前做好每次实验所需的记录数据的表格

特别提醒: 预习报告不允许用电子版 (手机、电脑)、教材、课件及其它打印件。

实验报告的要求

- 实验报告以研究论文的格式撰写,要求论点明确、数据可靠、结构严密、层次清楚、 文字精练。应包括题目、作者、摘要、关键词、正文、参考文献、致谢等。
- 正文包括:前言、材料方法、结果、讨论。
- ◆ 字数限制:限定在3000-5000字(最多6页)。
- 每位同学独立完成实验报告,要求独自组织语言,制作图表,不得成段粘贴或抄袭。
- 实验报告可提交手写或打印版,形式不限
- 实验报告提交时间:实验结束后2周内提交实验报告

实验成绩的评定

- 课堂成绩:平时成绩+实验预习+期末小测验+实验课讨论+部分实验结果
- 平时成绩:包括课堂纪律、时间安排、实验操作规范、协作精神、值日等课堂表现
- 实验报告成绩:要求每位同学独立完成1份完整的实验报告
- 学期成绩=课堂成绩+实验报告成绩