

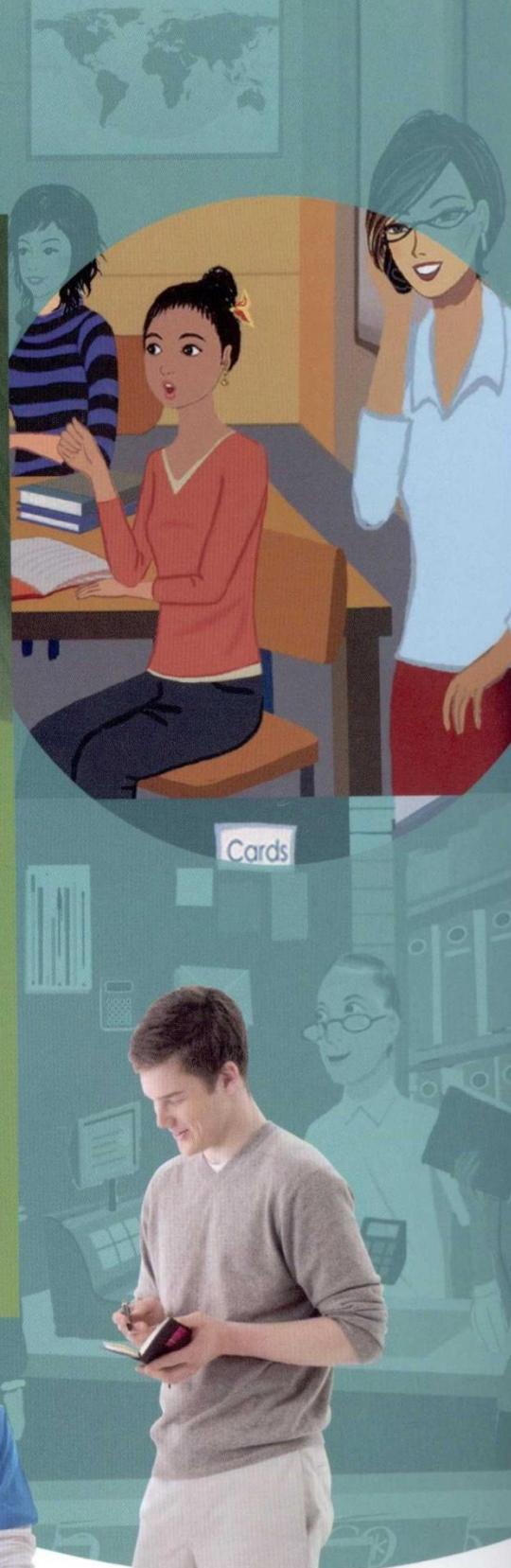
서강 New 한국어

기획 김성희

최정순 김성희 김지은 김현정 김정아 김보경

문법 · 말하기 · 듣기 · 읽기 · 쓰기

Sogang Korean New Series
**1A STUDENT'S
BOOK**



서강한국어 뉴시리즈 Student's Book 1A

저작권

© 2013 서강대학교 한국어교육원

이 책의 저작권은 서강대학교 한국어교육원에 있습니다. 서면에 의한 저자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나
발췌하는 것을 금합니다.

Copyright ©2013

Korean Language Education Center, Sogang University. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any
means, electronic, mechanical, including photocopying, recording without the prior written permission of the copyright owner.

출판사

1판 12쇄 2013년 7월 10일
펴낸곳 서강대학교 국제문화교육원 출판부
펴낸이 유기풍
등록번호 313-2006-00028
출판사 주소 서울시 마포구 백범로 35 (신수동)
Tel (82-2) 705-8088~9
Fax (82-2) 701-6692, 713-8963
e-mail ckss@sogang.ac.kr

homepage



<http://klec.sogang.ac.kr>



<http://koreanimmersion.org>

서강한국어 교사 사이트

<http://koreanteachers.org>



세트

ISBN	978-89-7699-572-8	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A
	978-89-7699-574-2	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A 영어 문법·단어 참고서 (비매품)
	978-89-7699-620-6	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A 일본어 문법·단어 참고서
	978-89-7699-622-0	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A 중국어 문법·단어 참고서
	978-89-7699-575-9	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A CD (비매품)
ISBN	978-89-7699-573-5	서강한국어 뉴시리즈 워크북 1A
	978-89-7699-582-7	서강한국어 뉴시리즈 워크북 1A CD (비매품)

판매·유통

판매·유통 (주)도서출판 하우
등록번호 제306-2004-22호
주소 서울시 중랑구 망우로 68길 48
Tel (82-2) 922-7090, 922-9728
homepage <http://hawoo.co.kr>

Fax (82-2) 922-7092

Series Editor

Kim Song-hee

Authors

Sogang Korean 1A (2000)

Choe Jeong-soon (Ph.D. in Korean Linguistics, Sogang University)
Kim Song-hee (A.B.D. in French Linguistics, Sogang University)

Professor of Paichai University

Program Director, KLEC,

Sogang University

Researcher, KLEC, Sogang University

Program Coordinator, KLEC,
Sogang University

Kim Ji-eun (Ph.D. Candidate in English Linguistics, Sogang University)
Kim Hyun-jung (Ph.D. in French Literature, Ewha Womans University)

Sogang Korean New Series 1A (2008)

Kim Hyun-jung (Ph.D. in French Literature, Ewha Womans University)

Researcher, Program Coordinator, KLEC,
Sogang University

Kim Jeong-a (M.A. in Russian Linguistics in Chung-Ang University)
Kim Bo-kyung (Ph.D. in Korean Studies, Sangmyung University)

Researcher, KLEC, Sogang University
Researcher, KLEC, Sogang University

English Translation

Ju You-kyung (M.Sc. in Applied Linguistics, University of Edinburgh)

Researcher, KLEC, Sogang University

Patricia L. Mitchell (B.Sc. in Computer Science and Astronomy, University of Toronto)

Researcher, FLEC, Sogang University

English Proofreading

Hur Goo-saing (Ph.D. in History, University of Minnesota)

Managing Director, Institute for
International Culture & Education, Sogang University

Yoo Isaiah WonHo (Ph.D. in Applied Linguistics, UCLA)

Professor, Department of English Literature and
Linguistics, Sogang University

Staff

Book Design designTANK

Illustration Kim Soyeon, Jang Seonmi, Choe Ikgyeon, Min Jiyeong, Jeong Seongyeong

Photography Studio Ru

Cover Design Design SEED

CD Recording Playback

We would like to thank the following people for their valuable assistance: the teachers, staff, assistants, and students of KLEC, our families and friends, Spring·Summer·Fall·Winter, Choe Yeon-jae, Oh Kyoung-sook, Park Jong-Un, Hwang Sun-hee, David Carruth, Anders McCarthy, the Sogang University Planning Affairs Budget Team, the Sogang University General Affairs Acquisitions Team, and the Sogang University Institute for International Culture & Education Administrative Team.

We would also like to express our sincere and heartfelt gratitude to the previous director, Cho Jang-ok, and to the current director, Hur Goo-saing for their encouragement to publish these new series textbooks.

일러두기

Culture - Context - Communication

서강한국어 프로그램

서강대학교 한국어교육원은 1990년에 개원하였으며, 1992년부터 의사소통 교수법을 한국어 수업에 적용하여 말하기 중심 한국어 교육과정을 개발하였습니다.

학습 내용이 학생과 관련된 것이고 그 맥락 안에서 제시되기에 학습이 쉽고 재미있습니다. 학생들은 첫날 첫 시간부터 한국어로 대화하고 한국어로 생각하면서 학습의 즐거움, 성취감을 경험합니다. 따라서 학생들은 실제성 있는 내용을 체계적으로 배우면서 한국 사회에서 자유롭게 생활할 수 있는 실력을 단기간에 갖추게 됩니다. 언어와 문화를 함께 배우는 수업은 늘 흥미롭습니다.

Sogang Korean Language Program

Sogang Korean Language Education Center (henceforth Sogang KLEC) was founded in 1990 and has developed a Korean Language Education Curriculum that focuses on speaking by applying a communicative approach to classroom setting since 1992.

From the first day of class students at Sogang KLEC experience a sense of achievement by learning how to communicate and think in Korean. Materials are presented in context, and the topics covered are relevant to students' life. Through a practical curriculum, students can systematically develop communicative competence in a short period of time by engaging in real-life activities. They participate in classroom activities and help each other to meet their educational goals.

서강한국어 New 시리즈 교재

2000년에 서강한국어 초판이 나온 후 많은 사랑을 받았습니다. 이번에 새롭게 출간되는 뉴시리즈는 그동안 서강한국어를 아껴 주신 여러분들의 조언을 받아들여 수정 보완한 개정판입니다.

새로 문법 교재를 추가하였고, 현재 사회 문화에 맞지 않는 내용을 교체하였습니다.

또한 학습 내용을 효과적으로 전달할 수 있도록 그림과 사진, 디자인을 최신화했습니다.

그 외에도 서강한국어 과정에서 사용하는 다양한 부교재, 평가지, 교수 전략을 여러 한국어 선생님들과 공유하기 위하여 교재 세트 및 시리즈 제작을 계속할 것이며 인터넷 네트워크를 구축할 계획도 갖고 있습니다.

Sogang Korean New Series Textbooks

The first version of Sogang Korean series was printed in 2000. The new series has been revised based on suggestions made by professional Korean language teachers.

The new series textbooks have been enriched with new photos, illustrations and a new design to convey information more effectively. A new grammar portion has been added, and the contents have been updated to better fit the trends in today's Korean society and to emphasize cultural aspects.

KLEC will continue to publish components and series and plans to establish an internet network in order to share the teaching strategies and various materials with Korean language teachers all around the world.

서강한국어 교재 학생책

서강한국어 교재는 다년간의 연구개발을 거쳐 개발한 서강한국어 프로그램의 교수 내용과 방법을 반영한 교재입니다. 문법, 대화, 과제, 읽기, 듣기, 쓰기, 어휘, 발음, 억양, 문화 학습 자료를 수록하고 있습니다. 교재에 수업 구조를 반영하였기에 수업 단계 및 교수 학습 방법을 쉽게 이해할 수 있습니다. 단원 표지에 학습목표를 제시하여 학습목표를 명확히 알 수 있도록 했고, 단원 끝에 단원 정리를 제시하여 학생 스스로 학습 내용을 확인할 수 있도록 했습니다.

Sogang Korean Student's Book

The Sogang Korean Textbooks were written with a teaching philosophy that was developed over an extensive period of time in Sogang KLEC.

The textbooks are easy to comprehend and beneficial to teachers as well as learners because they reflect the class structure.

The textbooks include Grammar, Dialogue, Task, Reading, Listening, Writing, Vocabulary, Pronunciation, Intonation, and Culture.

The objectives of each unit are listed at the beginning and at the end to emphasize the goal of each unit.



서강한국어 1A 대상과 학습 시간

서강한국어 1A는 외국어로서의 한국어 초급자용입니다. 그리고 한 과는 6~8시간, 총 75~100시간에 걸쳐 이용할 수 있도록 구성되어 있습니다.

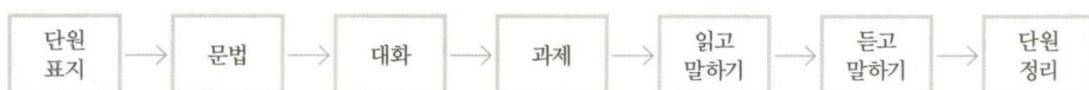
Learning hours for 1A

Book 1A is for beginning Korean learners. Each unit covers 6 to 8 hours of learning, for total of 75-100 hours.

1A 구성

학생책

교실 수업용 교재입니다. 각 과는 '단원 표지, 문법, 대화, 과제(Task), 읽고 말하기, 듣고 말하기, 단원 정리' 순서로 구성되어 있습니다.
문화, 어휘, 발음·억양, 쓰기 학습 자료도 수록하고 있습니다.



학생책 CD

말하기 대화, 듣기 대화, 발음·억양 연습, 정확히 듣기 연습, 읽기 본문 녹음 자료를 수록하고 있습니다.

문법 단어 참고서

학생이 수업을 예습하거나 복습할 때 참고하는 책입니다. 문법 설명, 새 단어·표현 번역과 인덱스를 담고 있습니다.

워크북

수업 내용을 집에서 복습할 때 이용하는 연습책입니다. 개인 학습 시간이 지루하지 않도록 매 단원 끝에 한국 문화 소개를 수록하였습니다.

워크북 CD

듣고 따라하기, 받아쓰기 연습용 녹음 자료를 담고 있습니다.

1A Components

Student's Book

It is designed to be used in the classroom. Each lesson includes **Introduction, Grammar, Dialogue, Task, Reading & Speaking, Listening & Speaking, and Summary of the Lesson.**

Student's Book CD

Speaking, Listening, Reading, Pronunciation and Intonation Exercises

have been recorded on CD. Listening passages are recorded in both slow and normal speeds.

Grammar and Vocabulary Supplementary book

This booklet is helpful for students to preview and review lesson by themselves.

It includes **grammar explanations, new vocabulary and an index.**

Workbook

Students use this book to review lesson at home.

There are **Games or Culture capsules** at the end of each unit.

Workbook CD

Practice materials for **Listening Comprehension** and **Dictation Practice** can be found on the Workbook CD.

목차

Contents

한글 1과	16
한글 2과	18
한글 3과	20
한글 4과	22
준비 1과 반갑습니다	24
준비 2과 이게 뭐예요?	30
준비 3과 커피 주세요	38
준비 4과 서울역이 어디에 있어요?	46
1과 전화번호가 몇 번이에요?	54
2과 어디에 가요?	70
3과 극장에서 영화를 봐요	88
4과 어제 학교에 안 갔어요	106
5과 은행이 어디에 있어요?	124
6과 서강대학교에 어떻게 가요?	140
Appendices 부록	158

UNIT 과	TITLE 제목	GRAMMAR 문법	SPEAKING 말하기
			DIALOGUES 대화
한글 1	한글1	아 어 오 우 으 이 ㄴ ㅁ ㄹ ㅇ	p.16
한글 2	한글2	야 여 요 유 의 ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ ㅈ	p.18
한글 3	한글3	에 애 외 왜 웨 ㅋ ㅌ ㅍ ㅊ ㅎ	p.20
한글 4	한글4	애 예 위 와 워 ㄲ ㄸ ㅃ ㅆ ㅉ	p.22
준비 1	반갑습니다	-이에요/예요	p.25 반갑습니다 이분이 누구예요?
준비 2	이게 뭐예요?	이게 저게 뭐예요?	p.31 이게 뭐예요? 누구 거예요?
준비 3	커피 주세요	있어요/없어요 숫자① 개·명·병·권	p.39 커피 있어요? 지우개 두 개 주세요
준비 4	서울역이 어디에 있어요?	-이/가 장소 (장소)에 있어요	p.47 어디에 있어요? 잠실에 있어요
1	전화번호가 몇 번이에요?	숫자② 얼마예요?	p.56 전화번호가 몇 번이에요? 생일이 며칠이에요? 얼마예요?
2	어디에 가요?	몇 시예요? (장소)에 가요 -아/어요① (시간)에	p.72 오늘 오후에 뭐 해요? 어디에 가요? 몇 시에 학교에 가요?
3	극장에서 영화를 봐요	-을/를 -아/어요② 동사 -에서	p.90 주말에 뭐 해요? 영화를 봐요 체육관에서 운동해요
4	어제 학교에 안 갔어요	-았/었어요 안 -도 시간	p.108 3일 전에 샀어요 학교에 안 갔어요 요리도 했어요
5	은행이 어디에 있어요?	위·아래·앞·뒤 -으러 가요/와요	p.126 혹시 제 핸드폰 봤어요? K빌딩 앞에 있어요 운동하러 가요
6	서강대학교에 어떻게 가요?	-으로 -으세요 -지 마세요 -고 싶어요	p.142 서울역에 어떻게 가요? 지하철 2호선을 타세요 고속버스로 가세요

TASK 과제	READING & SPEAKING 읽고 말하기	LISTENING & SPEAKING 듣고 말하기	VOCABULARY & EXPRESSIONS 어휘 · 표현
WRITING ON A PERSON'S BACK p.17			
FINDING WORD CARDS p.19			
MATCHING WORD CARDS p.21			
READING A SUBWAY MAP p.23			
자기소개 p.28			나라 직업 p.29
 = 의자??? p.36			사물 문구/소지품/기계준비 p.37
하나 · 둘 · 셋 p.44			숫자① p.45
앤디 씨가 어디에 있어요? p.52			장소 p.53
생일 축하합니다 p.61	집 전화번호가 705-7189예요 p.62	5월 26일이 제 생일이에요 p.66	숫자② p.69
저는 매일… p.79	서울은 아침 일곱 시예요 p.80	한 시에 시간이 있어요? p.84	시간① 행동① p.87
거기에서 식사해요? p.97	학교에서 태권도를 배워요 p.98	저도 영화를 좋아해요 p.102	행동② p.105
누가 했어요? p.115	파티가 열한 시에 끝났어요 p.116	왜 약속 장소에 안 왔어 요? p.120	시간② p.123
서점이 어디에 있어요? p.131	은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다 p.132	수잔 씨를 만나러 사무실 에 갔어요 p.136	위치 p.139
버스로? 지하철로? p.149	지하철로 학교에 갑니다 p.150	273번 버스를 타세요 p.154	교통 p.157

Introduction

Lesson Objectives

Lesson goals and themes are presented.



Introductory Illustration

The introductory illustration helps to make the lesson objectives clear by providing a visual representation of the situation.

Speaking - Grammar

Focus

The lesson objectives are shown in context through dialogue and pictures.

A page from a supplementary book titled '6과 말하기 문법3 - 지 마세요'. It features a 'Focus' section with a dialogue between a teacher and a student in a museum setting. Below it is a 'Practice' section with a conversation between two students. At the bottom, there's an 'Activity' section with four signs about classroom rules. The page number 144 is at the bottom left.

The unit's grammar focus is further explained on this page of the supplementary book.

Practice

The student focuses on the lesson's grammar through controlled conversation.

Activity

The activity portion of the unit gives more opportunities for practice so that the student may become more fluent with the target grammar.

Speaking Dialogues

Student's Book CD
track number

Let's Talk

1) Warm-up : Warm-up introduces the dialogue.

6과 대화2 말하기

Let's Talk
Find out where to get off the subway.

어디에서 내려요?

미에코 저기요, 남대문 시장에 어떻게 가요?
이시씨 지하철 2호선을 타세요.
그리고 동대문 운동장 역에서 4호선으로 갈아타세요~
미에코 어디에서 내려요?
이시씨 회현 역에서 내리세요.
미에코 감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 미에코's and the man's lines with the cue words below.

Let's Try
Act out a conversation giving directions with a subway map.

147

2) Illustration : A visual representation of the situation in which the target expressions are used.

Proper nouns are shown in a different font.

3) Sample dialogue : The lesson objectives are used in an authentic dialogue.

4) Practice in context : Students are given further practice with the sample dialogue using substitution words.

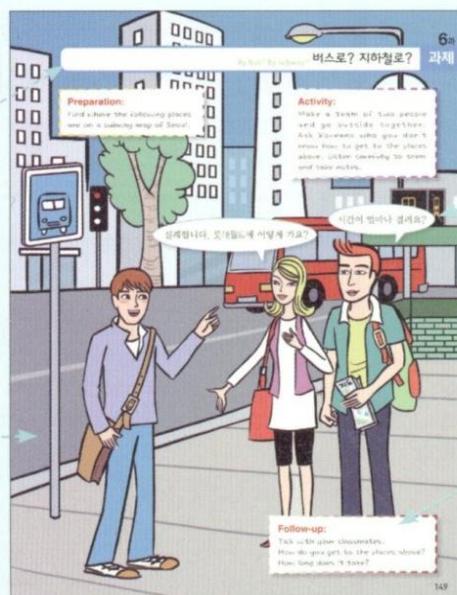
Task

Title

The task content summarized in one sentence.

Illustration

The topic is clearly represented through a picture.



Sample Sentences

Sample sentences are provided for students to refer to during the task.

Preparation/Activity/Follow-up

Step-by-step instructions are provided to guide the students through the task.

Reading & Speaking

Before Reading

The pre-reading gets students familiar with the topic.

- 4) T/F questions
: The true/false questions are intended to both aid and ensure comprehension of the reading text.

- 5) Comprehension questions : These questions are intended to further check reading comprehension and to provide students with freer speaking practice.

6a
읽고말하기 지하철로 학교에 갑니다

Before Reading

- 여러분은 학교에 어떻게 가나요?
학교에 어떻게 다닙니까?

150

6a
읽고말하기

Reading

- 앤디 씨는 요즘 어떻게 학교에 갑니까?

“앤디 씨는 아버지로부터 학교에 다닙니다. 수업은 물론 사이에 시작합니다. 그런데 앤디 씨는 학교에서 걸어온다. 그래서 버스로 학교에 갑니다. 보단 앤디 씨는 버스로 학교에 갑니다. 버스 정류장이 집에서 가까워집니다. 그러면 교통이 아주 편리했습니다. 집에서 학교까지 5분은 걸렸습니다. 그래서 수업 시간에 늦었습니다. 다른 날 앤디 씨는 지하철을 탔습니다. 지하철 막은 집에서 조금 멀었습니다. 지하철 막은 역까지 걸었습니다. 그런데 지하철이 아주 빨랐습니다. 28분을 걸었습니다. 그래서 학교에 일찍 도착했습니다. 이제 학교에 안 늦습니다.”

151

6a
읽고말하기

기 1 What did Andy do on the first day?
 버스로 학교에 갔어요.
 지하철로 학교에 갔어요.
 자전거로 학교에 갔어요.
 운동장에 학교까지 걸어온 걸었어요.
 학교에 놀러온다.
 학교에 전복 도착했어요.

기 2 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨는 어떤 차에 여행에 학교에 갑니까?
앤디 씨는 어떤 차에 여행에 학교에 갑니까?
비단 : 차라를!
2. 앤디 씨는 항상 버스를 탔습니까. 무엇이 나빴습니까?
앤디 씨는 항상 버스를 탔습니까. 무엇이 나빴습니까?
비단 : 차를 날 때 차를 탔습니다. 차를 날 때 차를 탔습니다.
3. 지하철을 탔습니까. 그럼 무엇이 좋았습니까?
지하철을 탔습니까. 그럼 무엇이 좋았습니까?
비단 : 지하철을 탔습니다. 지하철을 탔습니다.

다 Listen carefully and repeat. 151

1. 앤디 씨는 버스로 학교에 갔습니다.
2. 집에서 학교까지 5분 걸렸습니다.

기 4 Fill in the blanks with the appropriate words.

앤디 씨는 항상 버스로 학교에 갔습니다. 노_____비 (앤디 씨) 집 근처에서 가까웠습니다. 그러면 교통이 매우 _____ 그래서 학교에 시작했습니다. 다른 날 만일 씨는 지하철로 학교에 갔습니다. 지하철 막은 집에서 소금_____그럼 학교에 일찍 도착했습니다. 만나라면 지하철이나 버스_____만일 씨는 표를 지하철로 학교에 갑니다. 이제 학교에 안 늦습니다.

152

6b
읽고말하기

After Reading

기 1 Talk about the transportation you usually use.

질 근처에 지하철 막이나 버스 정류장이 있습니까?
자리를 막아 대해서 가져온다?
집에서 버스 정류장까지 걸어온다?
집에서 버스 정류장까지 걸어온다?

기 4 Write about the transportation you usually use. Use what you discussed in ?!

저는 _____로 학교에 가요.

153

- 6) Wrap-up : This provides a final comprehension check.

- 7) Accurate speaking
This practice helps students focus on problem areas in their intonation and pronunciation.

Reading

1) Reading focus : By answering these questions, students will understand the main point of the reading text.

2) Illustration : A visual representation is provided to help to make the context of the reading clear.

3) text : To promote reading ability, both dialogues and narratives are used. The vocabulary and grammar for each reading are appropriate for the level.

After Reading

1) Activity : Students participate in free conversation related to the content of the reading.

2) Writing : To check understanding, students write a brief summary of their conversation.



3) Listening : To promote listening ability, both dialogues and narratives are used. The vocabulary and grammar for each listening are appropriate for the level. Additionally, the listening texts are both diverse and interesting.

Before Listening

The pre-listening gets students familiar with the topic.

- 5) Comprehension questions : These questions are intended to further check listening comprehension and to provide students with free speaking practice.

- 6) Accurate listening :
This practice is intended
to improve listening
accuracy.

- 7) Accurate speaking :
This practice helps
students focus on
problem areas in
their intonation and
pronunciation.

- 8) Wrap-up : A final comprehension check.

After Listening

- 1) Activity : Students participate in free conversation related to the content of the listening.

- 2) Writing : To check understanding, students write a brief summary of their conversation

6회

듣고 말하기 273번 버스를 타세요.

Before Listening

- 여러분은 어디에 가고 싶어요?

경복궁

박물관

한사점

6

듣고 말하기

Listening 77-78

* 인사동에 여행가 거요?

? Write 'O' for True and 'X' for False.

1. 여자 친구는 남자 친구로 인사동에서 사자를 께렸어요. ()
2. 전시관에서 캐릭터 모형을 봤어요. ()
3. 면도날을 가지고 있어요. () (를) 물건이었어 악에서 냄겨요. ()
4. 여자는 해변 주변에 암자로 걸어요. ()
5. 만화책은 책장에 넣어두고 있어요. ()

? Ask and answer the questions.

1. 여자 친구는 어디에서 사자를 께렸어요?
2. 인사동에 가고 싶어요. 그걸 빙 베스를까요?
3. 인사동에 자동차로 여행을 가요?
4. 인사동에서 인사동에서 사자에 맞나 걸까요?

비스:

5. 만화책과 만화는 다른 주제에 인사동에 가요?

155

Listening

- 1) Listening focus :
By answering these questions, students will understand the main point of the text.

- 2) Illustration : A visual representation is provided to help make the context of the listening clear.

- 4) T/F questions : The true/false questions are intended to both aid and ensure comprehension of the listening text.

Grammar

A summary of the target grammar is provided for students' review.

- Vocabulary and Expressions

This is divided into two parts. The first contains vocabulary and expressions related to the main topic of the unit. The second contains other vocabulary and expressions found in the speaking, reading and listening texts.

In Use

This part contains examples of the language points of the unit as they are used in everyday life.

- Noun
 - Verb
 - ▲ Adjective
 - Expression
 - ◆ Other

Characters

Sogang Korean 1A





한글 1

Focus

① Recognition and identification of 6 vowels

① 아 이 어

② 우 오 으

② Recognition and identification of 4 Consonants

① ㅁ ㄴ ㄹ ㅇ

③ Reading and writing of syllables or short words

Practice 1 Listen to your CD and repeat. 2-4

① 아 어 오 우 으 이

② 마 머 모 무 므 미

나 너 노 누 느 니

라 러 로 루 르 리

③ 오이 아이 이마 나이 누나 나무

어머니 오리 누리 머리 우리나라

Practice 2 Ask and answer the questions.

- ① Look only at the shape of your classmate's lips and then find the appropriate syllable among the following six vowel cards.

아

어

오

우

으

이

- ② Listen to the word your classmate says and find the appropriate card.

오이

아이

아우

아무

이마

미리

머리

오리

우리

나리

누나

나무

너무

미니

어머니

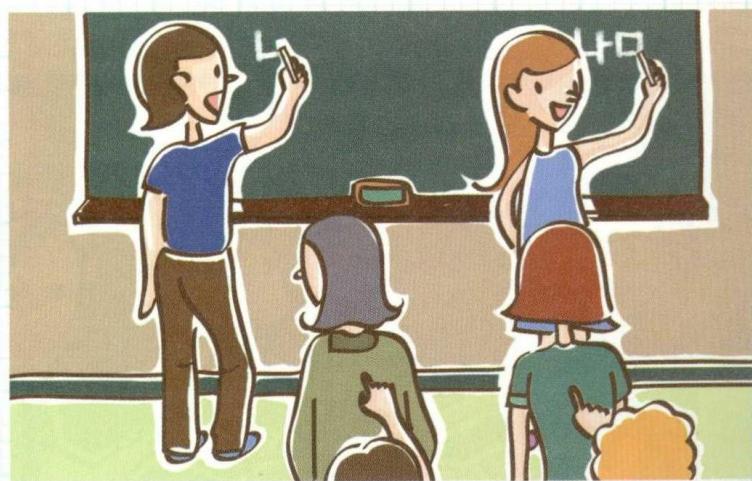
아무리

우리나라

어느 나라

Activity Play a game together.

1. Make a team of 4-6 people. Each team makes a line facing the front of the classroom.
 2. The student at the back of the line silently reads the word written on the card the teacher shows him/her.
 3. The student then writes that word, using their finger, on the back of the next teammate in line. Be careful of the written order of the syllables.
 4. The teammate who had the word written on his/her back then repeats the process to convey the word along the student line.
 5. The student standing at the front of the line writes the word on the blackboard (or on a piece of paper) and reads the word aloud. Change the order of the line and keep playing the game.
- * The team that writes the most words correctly, wins.



한글 2

Focus 1

① Recognition and identification of 5 vowels

- ① 야 여 요 유
- ② 의

② Recognition and identification of 5 Consonants

- ① ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ ㅈ

③ Reading and writing of syllables and short words which have 'ㅁ, ㄴ, ㄹ, ㅇ' as their syllable-final consonants

Focus 2 Some syllables and words with final consonants

마 + ㅁ = 맘[mam]

마 + ㄴ = 만[man]

마 + ㄹ = 말[mal]

마 + ㅇ = 망[maŋ]

Practice 1 Read the following aloud 5-8

① 가 거 고 구 그 기

다 더 도 두 드 디

바 버 보 부 브 비

사 서 소 수 스 시

자 저 조 주 즈 지

② 야 여 요 유 의

③ 우유 여우 이유 여자 요리 유리 의자 의사

모자 비 구두 다리 바다 이야기 주머니

④ 눈 손 문 돈 산 물 달 별 밤 곰 공 강 양

서울 사랑 사람 일본 아버지 고양이 강아지

Practice 2

- Listen to your classmate's pronunciation and select the word spoken from the table below.

1 ①

곰 공

②

돈 동

③

강 감

④

사람 사랑

⑤

손 산

⑥

가구 거구

⑦

여우 여유

2 ①

반 밤

②

문 물

③

거기 고기

④

부모 무모

⑤

유리 요리

⑥

의사 의자

⑦

서울 서운

Activity

Play a game together.

1. Make a team of 3-4 people.
2. One person from each team reads a word card aloud.
3. The other team members combine consonant and vowel cards to make the word the classmate read.
4. After completing the word, read the word aloud and check that it is the same as the word the classmate read aloud before.



한글 3

Focus 1

① Recognition and identification of 5 vowels

① 에 애

② 외 왜 웨

② Recognition and identification of 5 Consonants

① ㅋ ㅌ ㅍ ㅊ

③ Reading and writing of syllables and short words which have ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’ as their syllable-final consonants.

Focus 2 Some syllables and words with final consonants

가 + ㄱ = 각[gak]

가 + ㅅ = 갓[gat]

가 + ㄷ = 간[gat]

가 + ㅈ = 갇[gat]

가 + ㅂ = 갑[gap]

Practice 1 Read the following aloud 9-13

- ① 카 커 코 쿠 크 키
타 터 토 투 트 티
파 페 포 푸 프 피
차 처 초 추 츠 치
하 혀 호 후 흐 히

- ② 에 애 외 왜 웨

- ③ 새 개 배 배구 노래 네 제 외모 돼지 회사

- ④ 초 코 차 피 오후 호주 허리 휴지 커피 코코아 토마토
케이크 스키 스케이트 테니스 카메라 도쿄 터키 폐루 캐나다

- ⑤ 콩 풀 밥 칠판 창문 자동차 지하철 비행기

- 프랑스 스페인 폴란드 홍콩 이집트 카메룬 멕시코 샌프란시스코
택시 텔레비전 컴퓨터 인터넷

Practice 2

- Find a partner. One partner is student 'A' and the other partner is student 'B'. Student 'A' looks at page 21 and student 'B' looks at page 22.

Student 'A' reads the words in column 1. Student 'B' listens to student 'A' and completes the words in column 1 of page 22. Then switch roles and repeat for column 2.

[A]

- ① Read the following words to the other student.

- ① 풀
- ② 밥
- ③ 칠판
- ④ 지하철
- ⑤ 컴퓨터

- ② After listening, complete the words in the following table.

- ① 코
- ② 차무
- ③ 비해기
- ④ 이지트
- ⑤ 테레비저

Activity! Play a game together.

1. Make a team of 3-4 people.
2. Each team receives a set of cards. The set includes several different pairs of cards.
3. Put half of the cards face-down on the desk without looking at them. Share the rest of the cards equally among the group.
4. If a student has 2 cards which are the same, he/she can put them down on the table reading the word aloud.
5. One person turns over one of the face-down cards and reads the word aloud. If he/she has the same card in his/her hand, then he/she can put them down on the table reading the word aloud.
6. The person who puts down all of their cards first, wins.

***What if the cards don't match? (step 5)



Practice 2

[B]

- ① After listening, complete the words in the following table.
- ② Read the following words to the other student.

① 푸

② 바

③ 치파

④ 지하철

⑤ 컴퓨터

① 콩

② 창문

③ 비행기

④ 이집트

⑤ 텔레비전

한글 4

Focus

- ① Recognition and identification of 5 vowels

① 얘 예

② 위 와 워

- ② Recognition and identification of 5 Consonants

① ㄱ ㄴ ㅁ ㅂ ㅅ

- ③ Reading and writing of syllables and short word which have 'ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅎ' as their syllable-final consonants.

한글 4

Practice 1 Read the following aloud

① 까 캐 코 쿠 끄

따 떠 또 뚜 뜨 띠

따 떠 또 뚜 뜨 띠

呣 呣 𠮶 𠮶 𠮶 𠮶

W W W W W

舛 災 至 穿 咨 炙

② 애·예·의·의·의

③ 꼬리 까치 꼬마 트끼 언깨 때때로 뻔 맨맨 바빠오

꺼우 비싸우 짜우 애기 사과 밟으 예의 디 카

기와 주시와 촌와오 더와오 신와오 옛뼈와 뛰어가와

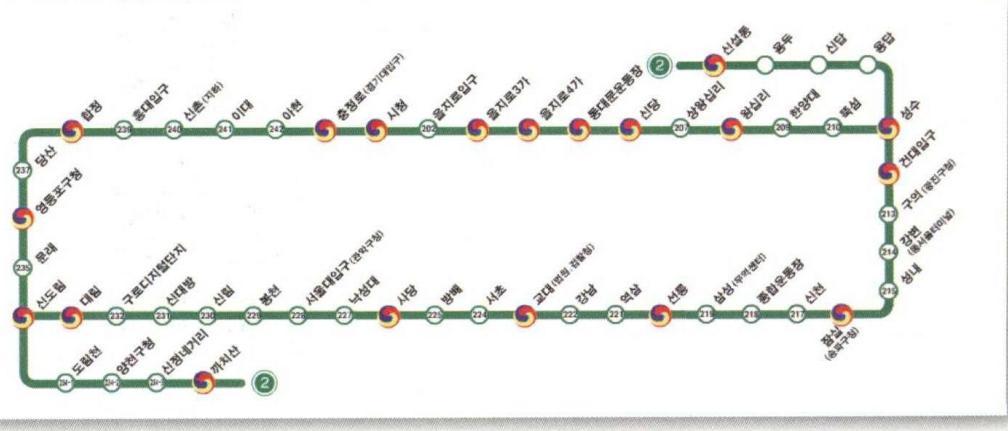
파 페 레 빠 쌈 터 흐 빠고 편끼

“이를 퍼크를 깨고나니 끔파내 뜯뜨해요.”

③ 브이 꼬 았 거 날

Practice 2

1. Read a subway map.
 2. Read signs on the street



Activity! Play a game together.

1. Divide into two teams and line up facing the front of the classroom.
 2. One person from each team silently reads a word card.
 3. The person who read the word whispers it to the person standing in front of him/her.
 4. That person then whispers the word to the next person in line.
 5. The last person writes the word on the blackboard.

준비

1

반갑습니다



말하기 문법 p25 -이에요/예요

대화 p26 반갑습니다
이분이 누구예요?

과제 p28 자기소개





Focus



Practice Ask and answer the questions.

이름이 뭐예요?

안디예요.

러시아 사람이에요?

아니요, 미국 사람이에요.

1
앤디
미국2
미나
한국3
미에코
일본4
튜안
베트남5
완
태국

Activity Talk with your classmates.

이름이 뭐예요?

한국 사람이에요?

Let's Talk

Meet someone new at your boarding house.

반갑습니다.



앤디 안녕하세요? 앤디예요. 이름이 뭐예요?

소라 소라예요.

앤디 소라 씨, 한국 사람이에요?

소라 네, 한국 사람이에요.

앤디 저는 미국 사람이에요.

소라 아, 그래요? 반갑습니다.



Practice the dialogue above, replacing 소라's lines with the cue words below.



한스
독일



소라
한국



이리나
러시아



렌핑
중국

Let's Try

Ask your classmates their names and nationalities.

이분이 누구예요? 대화2 말하기

20

Let's Talk

Get introduced to someone new.

이분이 누구예요?



앤디 소라 씨, 이분이 누구예요?

소라 미나 씨예요.

앤디 안녕하세요? 미나 씨.

앤디예요.

미나 안녕하세요? 앤디 씨.

앤디 회사원이에요?

미나 아니요, 학생이에요.



Practice the dialogue above, replacing 소라's and 미나's lines with the cue words below.

미나
학생미에코
선생님투안
요리사풀
의사

Let's Try

Get the person next to you to introduce you to someone else.

Preparation:

- You are planning to make new friends at a party.
- Prepare some questions to ask them.

**Activity:**

Meet people and ask your questions.

이름이 뭐예요?

미국 사람이에요

학생이에요?

이분이 한스 씨예요.
이분이 독일 사람이에요.

.....

Follow-up:

Who did you meet? Introduce one of the people you met.

Grammar 1. A: 학생이에요?
B: 아니요, 의사예요.

Vocabulary and Expressions

나라 Countries

- 독일
- 러시아
- 미국
- 베트남
- 일본
- 중국
- 태국
- 한국

직업 Occupations

- 선생님
- 요리사
- 의사
- 학생
- 회사원

표현 Expressions

- 반갑습니다.
- 안녕하세요?
- 이름이 뭐예요?
- 이분이 누구예요?
- A: 한국 사람이에요?
B: 네, 한국 사람이에요.
- A: 회사원이에요?
B: 아니요, 학생이에요.

In Use

- Meet someone you don't know and introduce yourself.
- Introduce other people to people you know.

준비

2

이게 뭐예요?



학습 목표

말하기 문법 p31 이게
저게
뭐예요?

대화 p34 이게 뭐예요?
누구 거예요?

과제 p36 의자??





Focus



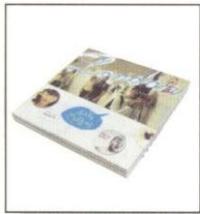
Practice Ask and answer the questions.

이게 뭐예요?

책이에요.

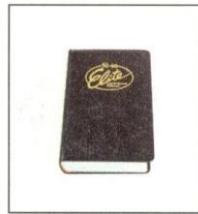


1



책

2



사전

3



모자

4



핸드폰

Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates for the names of things in the classroom using '이게', and answer their questions.

Focus



Practice Ask and answer the questions.

저게 뭐예요?



구두예요.



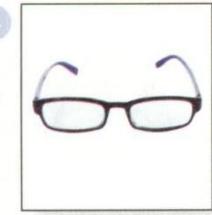
구두



의자



가방



안경

Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates for the names of things in the classroom using '저게', and answer their questions.



이게 뭐예요?



가방



모자



시계



안경



책



연필



지우개



사전



책상



의자



컴퓨터



복사기



카메라



핸드폰



MP3



전자 사전

Let's Talk

Find out the Korean word for an object.



앤디 이게 뭐예요?

미나 연필이에요.

앤디 그럼 저게 뭐예요?

미나 지우개예요.



Practice the dialogue above, replacing 미나's lines with the cue words below.

**Let's Try**

Ask your teacher for the names of things in your classroom.



Let's Talk

Find out who an item belongs to.



누구 거예요?

앤디 이게 뭐예요?

미나 핸드폰이에요.

앤디 누구 거예요?

미나 제 거예요.

앤디 와! 참 멋있어요.

미나 고마워요.

Practice the dialogue above, replacing 미나's lines with the cue words below.



핸드폰



카메라



모자



시계



MP3



전자 사전



가방

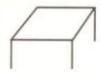


안경

Let's Try

The teacher will collect a personal belonging from each student and give it to another student. Find out who owns the 'new' thing you have.

과제



= 의자???

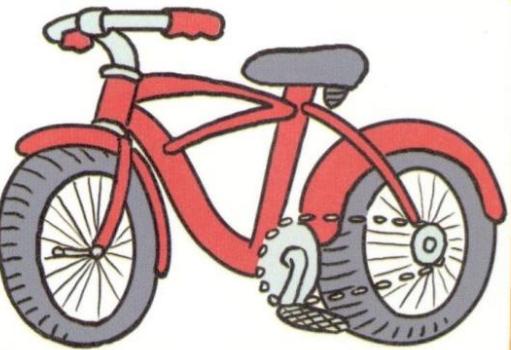
Memory game

Preparation:

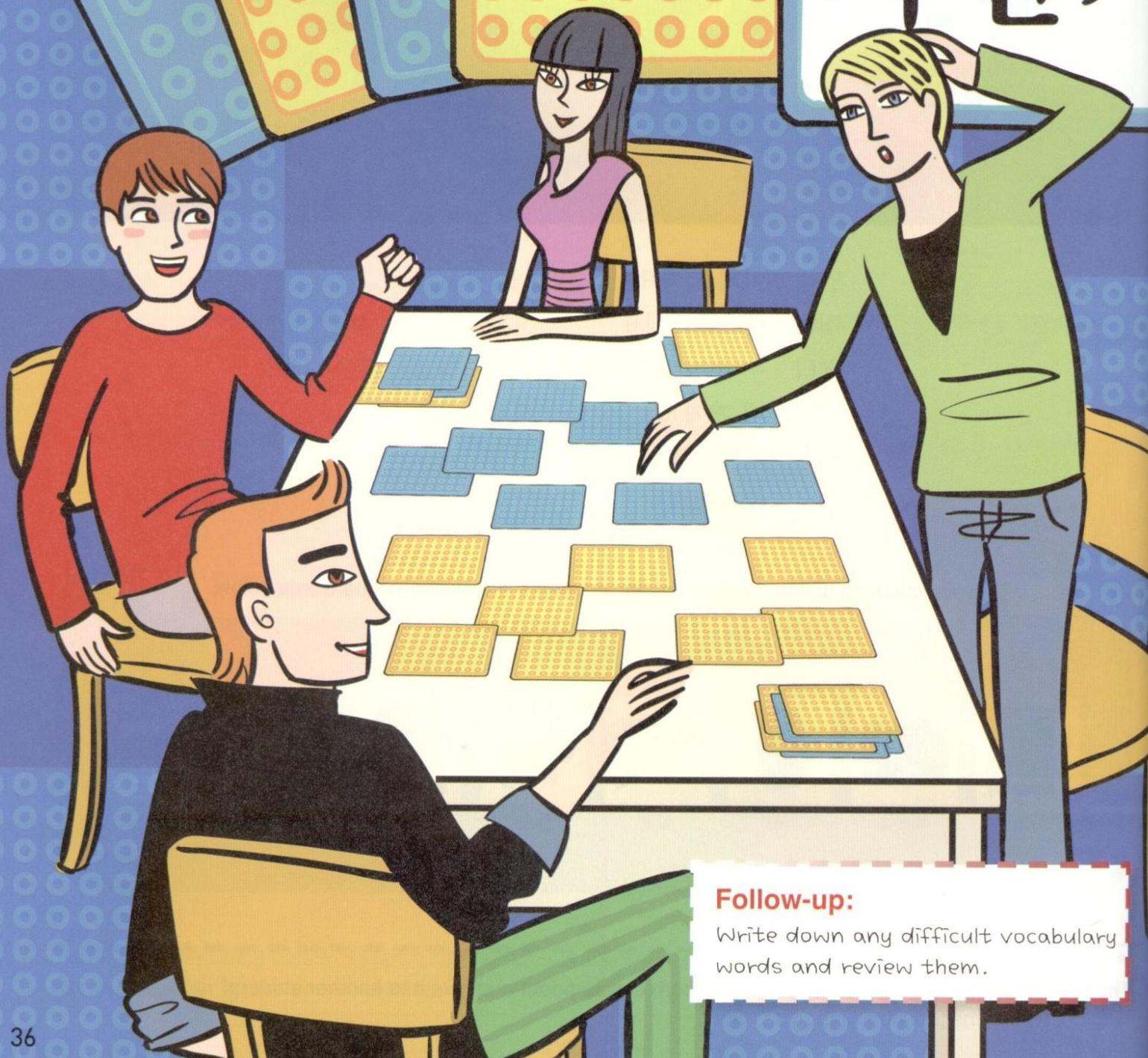
Say the names of the objects on the picture cards.

Activity:

Play a memory game using pairs of cards; match the pictures with the word cards.



자전거

**Follow-up:**

Write down any difficult vocabulary words and review them.

Grammar 1. A: **이게** 뭐예요?
B: 전자 사전이에요.

**Vocabulary
and
Expressions**

사물 Things

문구 Stationery

- 볼펜
- 사전
- 연필
- 의자
- 지우개
- 책
- 책상
- 필통

소지품 Personal belongings

- 가방
- 구두
- 모자
- 시계
- 안경

기계 Machines

- 복사기
- 전자 사전
- 카메라
- 컴퓨터
- 핸드폰
- MP3

표현 Expressions

- 고마워요.
- A: 누구 거예요?
B: 제 거예요.
- 이게 뭐예요?

In Use

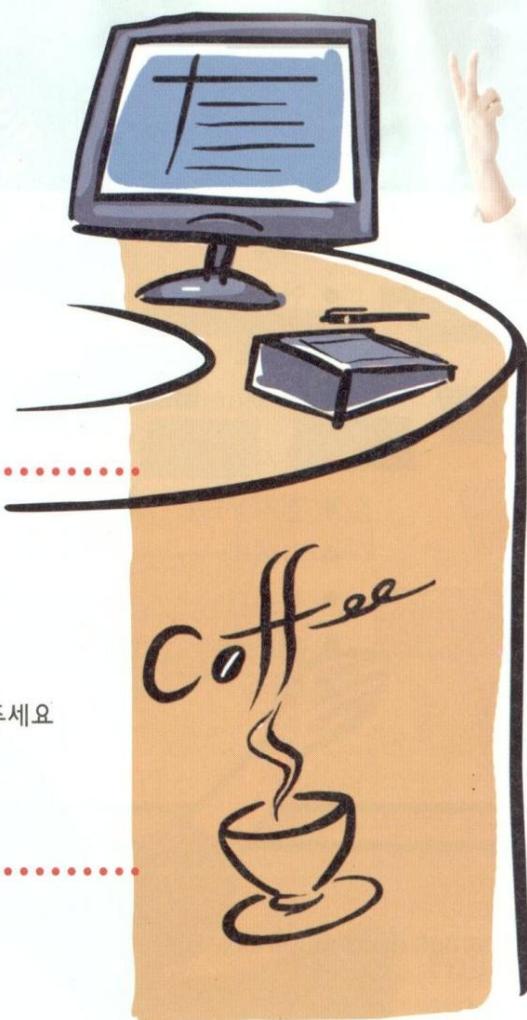
- Ask for the Korean names of common objects.

준비

3

커피 주세요

MENU
Espresso
Cappuchino
Café latte



학습 목표

말하기

문법 p39 있어요/없어요

숫자 ①

개·명·병·권

대화 p42 커피 있어요?

지우개 두 개 주세요

과제 p44 하나·둘·셋

Focus



Practice Ask and answer the questions.

컵 있어요?



네, 있어요.



- 1 컵 2 시계 3 책 4 모자 5 사과 6 의자 7 안경 8 가방



Activity Talk with your classmates.

사전 있어요?

가방 있어요?

한국 친구 있어요?

Focus



Practice Ask and answer the questions.

책상 몇 개 있어요?



한 개 있어요.



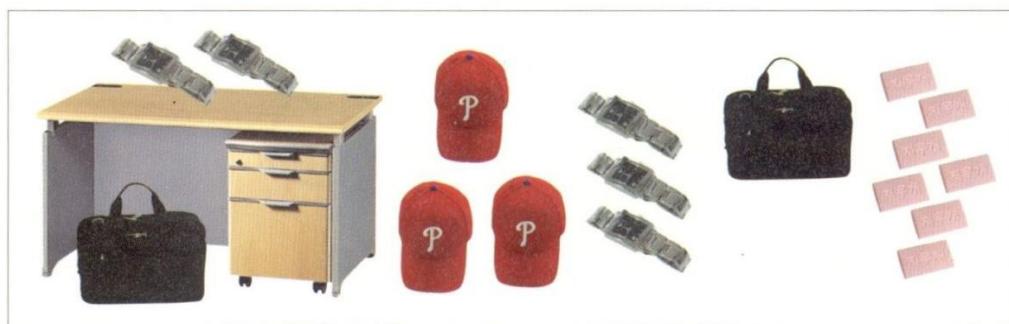
1 책상

2 모자

3 시계

4 가방

5 지우개



Activity Find the person who owns the most of the following objects.

모자

시계

가방

Focus



Practice Ask and answer the questions.

안경 몇 개 있어요?



세 개 있어요.



① 안경 (개)

② 친구 (명)

③ 물 (병)

④ 공책 (권)



Activity Talk with your classmates.

볼펜 있어요? 몇 개 있어요?

공책 있어요? 몇 권 있어요?

한국 친구 있어요? 몇 명 있어요?

Let's Talk

Order drinks in a coffee shop.

커피 있어요?



앤디 여기요! 레몬차 주세요.

종업원 미안해요. 레몬차 없어요.

앤디 그럼 커피 있어요?

종업원 네, 있어요.

앤디 커피 주세요.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.

X	O
레몬차	커피
사이다	콜라
녹차	오렌지주스
맥주	물

Let's Try

Role-play a conversation like the one above.

지우개 두 개 주세요 대화2 말하기



24

Let's Talk

Ask the clerk for erasers.



앤디 아저씨, 지우개 있어요?

아저씨 네, 있어요.

앤디 지우개 두 개 주세요.

아저씨 여기 있어요.

앤디 감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.

지우개
두 개

봉투 세 장



볼펜 네 개



공책 다섯 권



가위 여섯 개

Let's Try

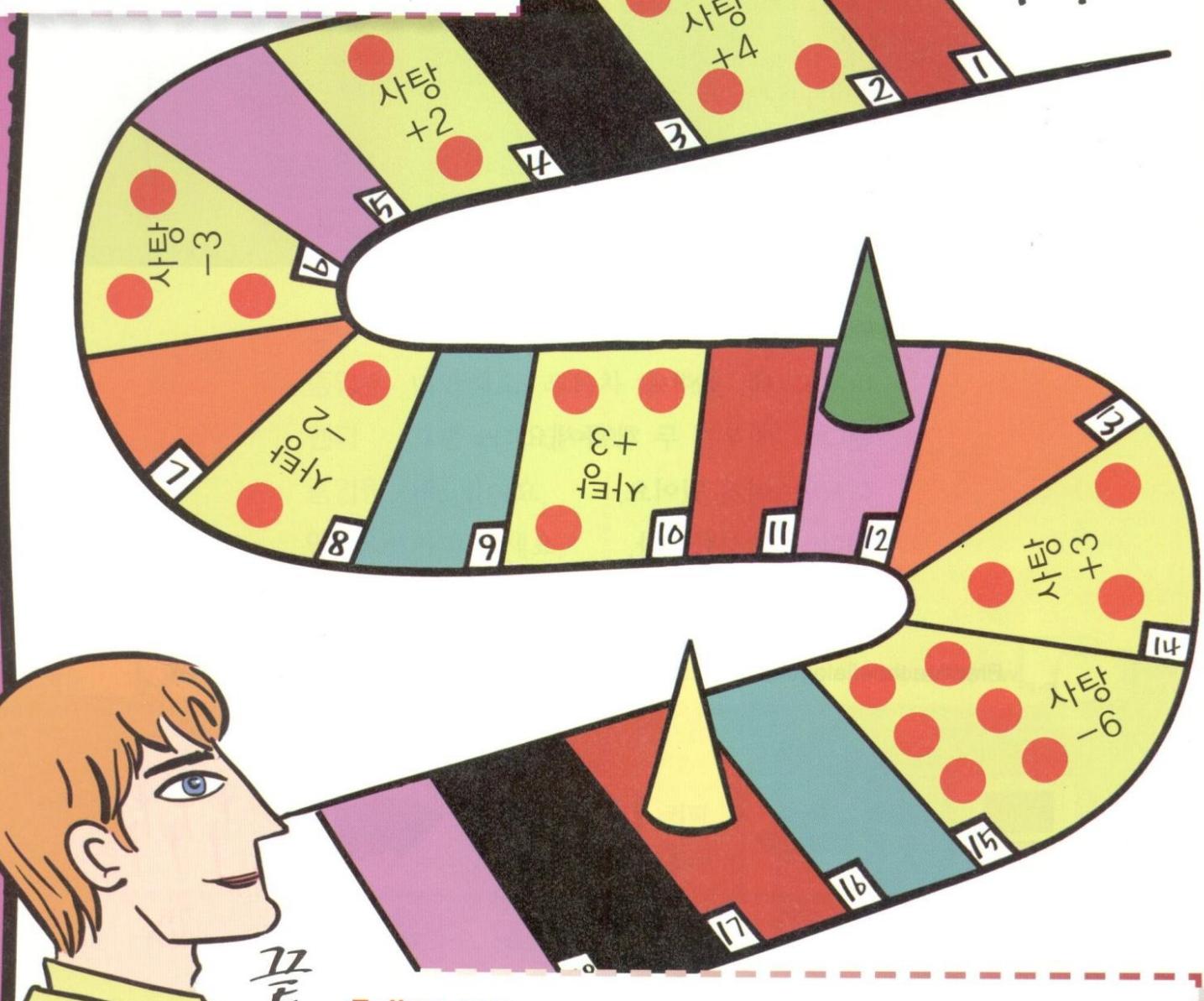
Role-play a conversation like the one above.

Preparation:

Practice saying numbers.

**Activity:**

Throw two dice at the same time, and move your marker according to the numbers shown. As you move your marker, count 'one', 'two', 'three', etc. in Korean together.

**Follow-up:**

1. Say the numbers from one to ten with accurate pronunciation.
2. Talk about the numbers of various things in the classroom.

**Grammar** 1. A: 우산 있어요?

B: 아니요. 없어요.

2. A: 우산 몇 개 있어요?

B: 두 개 있어요.

**Vocabulary
and
Expressions****숫자① Numbers**

- ◆ 하나
- ◆ 둘
- ◆ 셋
- ◆ 넷
- ◆ 다섯
- ◆ 여섯
- ◆ 일곱
- ◆ 여덟
- ◆ 아홉
- ◆ 열

음료수 Beverages

- 녹차
- 레몬차
- 맥주
- 물
- 사이다
- 오렌지주스
- 커피
- 콜라

표현 Expressions

- 감사합니다.
- 미안해요.
- A: 여기요!
 레몬차 주세요.
- B: 여기 있어요.

In Use

- Order something to drink in Korean at a coffee shop.

준비

4

서울역이 어디에 있어요?



말하기

문법 p47 -이/가

장소

(장소)에 있어요

대화 p50 어디에 있어요?

잠실에 있어요

과제 p52 앤디 씨가 어디에 있어요?



Focus



Practice Ask and answer the questions.

이분이 누구예요?



지훈 씨예요.



- 1 A 이분(이)/가 누구예요?
B 수잔 씨예요.

- 3 A 이리나 씨(이)/가 어느 나라 사람이에요?
B 러시아 사람이에요.

- 2 A 직업(이)/가 뭐예요?
B 회사원이에요.

- 4 A 사과(이)/가 몇 개 있어요?
B 사과(이)/가 두 개 있어요.

Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates questions using '-이/가 있어요?'

핸드폰

안경

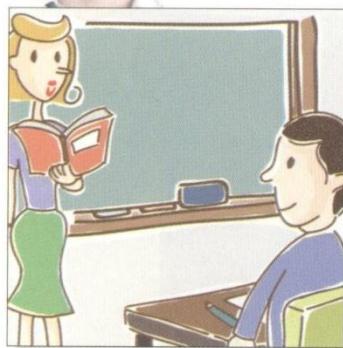
필통

시계

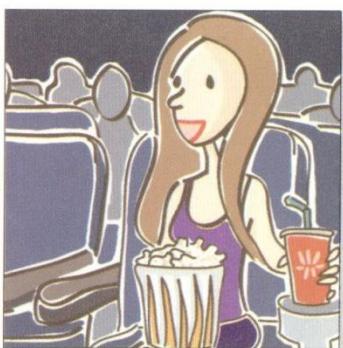
우산

가위

여기가 어디예요?



교실



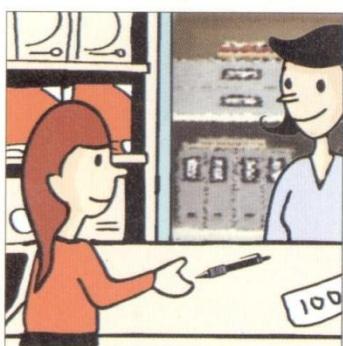
극장



대사관



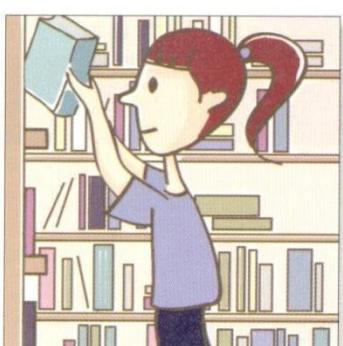
도서관



문구점



병원



서점



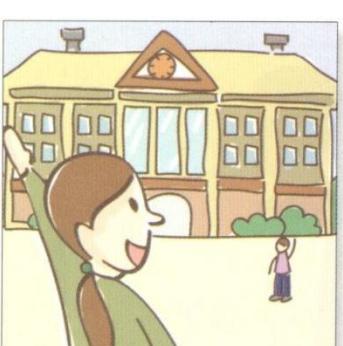
수영장



식당



은행



학교



화장실



회사



고속버스 터미널



출입국 관리 사무소



경복궁

Focus

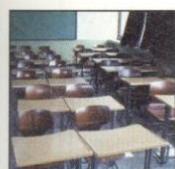


Practice Ask and answer the questions.

안디 씨가 어디에 있어요?



교실에 있어요.



교실



회사



수영장



식당



극장



병원

Activity Talk with your classmates.

미나 씨가 어디에 있어요?

병원에 있어요.



Let's Talk

Ask where someone is.

안녕하세요!

어디에 있어요?

완 실례합니다, 앤디 씨 여기 있어요?

한스 아니요, 없어요.

완 그럼 어디에 있어요?

한스 식당에 있어요.



Practice the dialogue above, replacing 완's and 한스's lines with the cue words below.

앤디

미나

소라

이리나

식당

화장실

도서관

문구점

Let's Try

Show the picture card of a place to your classmates. They will also show you a picture. After about 10 seconds, everyone lowers his or her cards. Try to remember where each person was (i.e. what card they were holding).

Let's Talk

Ask for the location of something.



앤디 롯데월드가 어디에 있어요?

미나 잠실 알아요?

앤디 네, 알아요.

미나 잠실에 있어요.

앤디 감사합니다.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

롯데월드

경복궁

고속버스 터미널

출입국 관리 사무소

잠실

광화문

반포

목동

Let's Try

Ask for the location of a place you want to go to.

과제

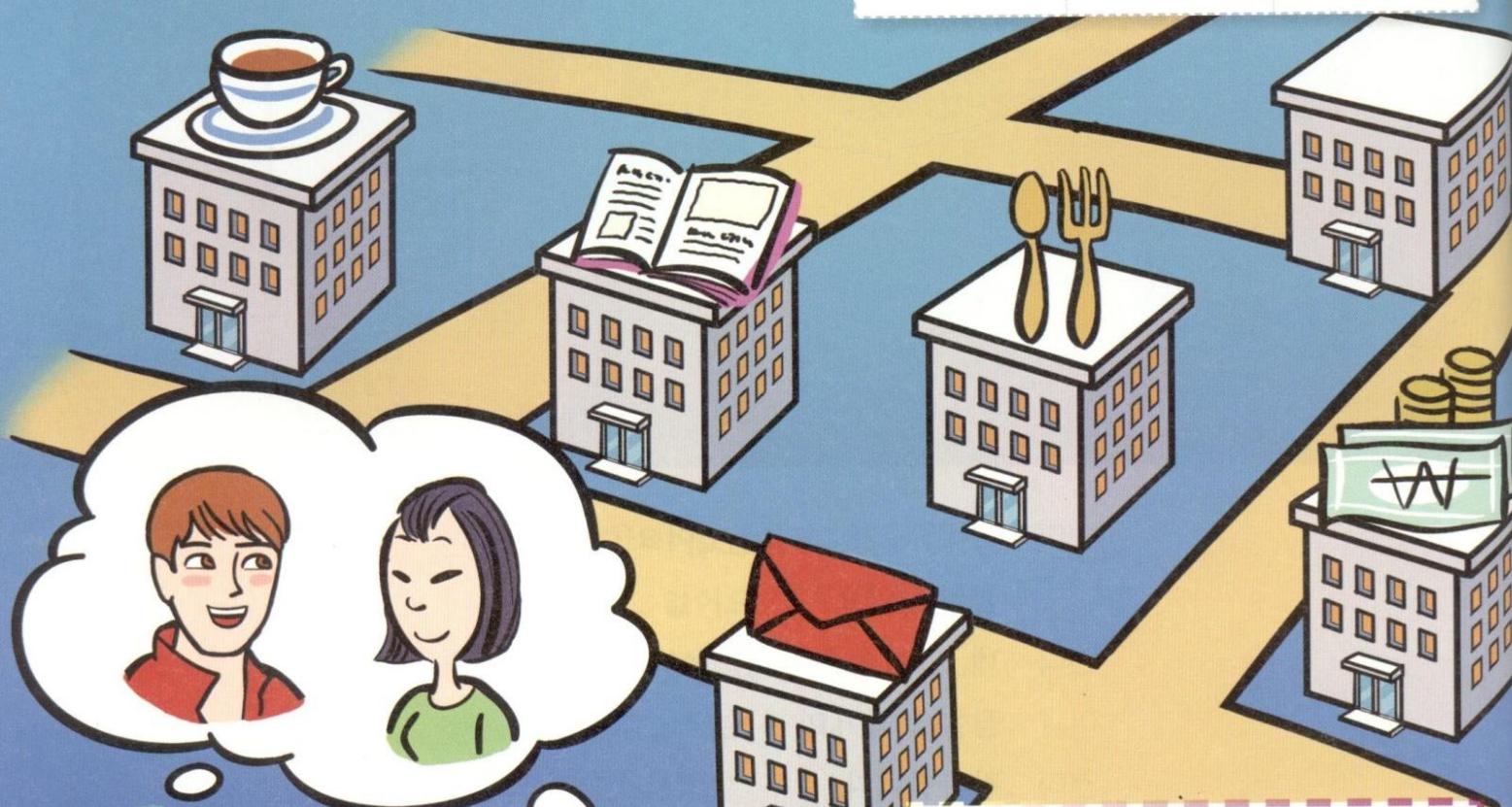
앤디 씨가 어디에 있어요? Where is Andy?

Preparation:

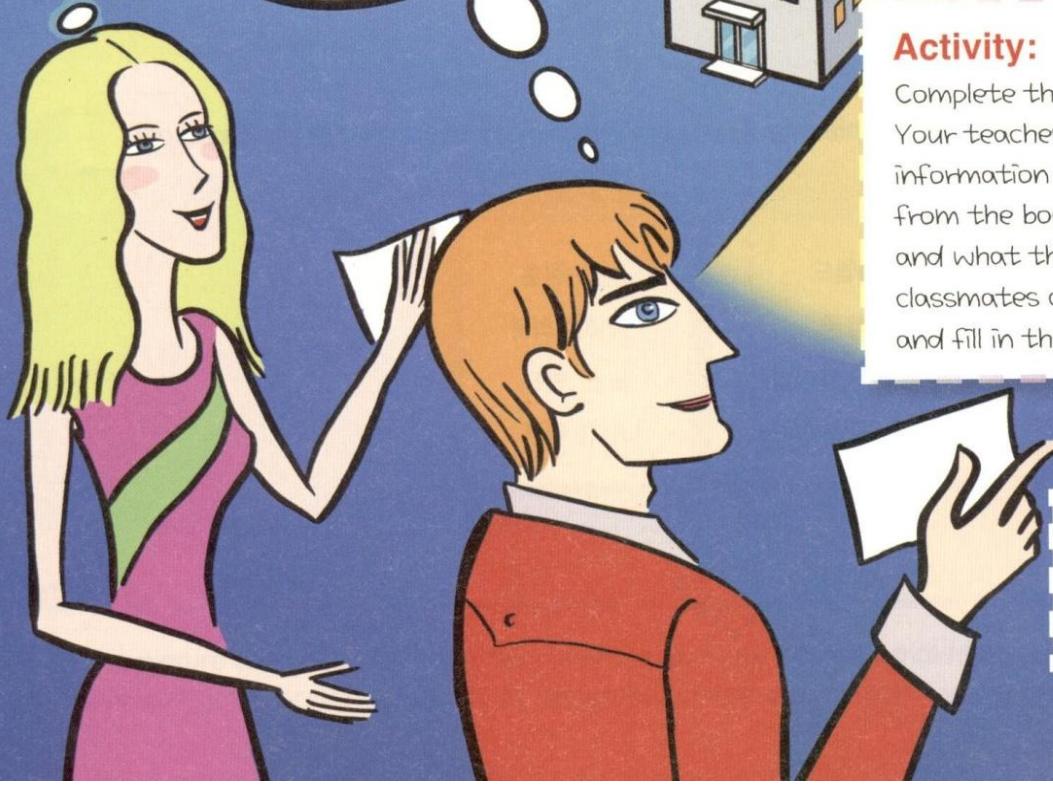
Prepare a list of the places and buildings on the school campus.

도서관 식당 문구점
은행 우체국 서점.....

이름	장소	위치
앤디	도서관	X빌딩
미나		
소라		

**Activity:**

Complete the information gap activity. Your teacher will give you some information about one of the characters from the book (e.g. where they are and what they are doing). Ask your classmates about the other characters and fill in the table.

**Follow-up:**

Check your information with your classmates.



Grammar 1. A: 앤디 씨가 어디에 있어요?

B: 식당에 있어요.

Vocabulary
and
Expressions

장소 Places

- 교실
- 극장
- 대사관
- 도서관
- 문구점
- 병원

- 서점
- 수영장
- 식당
- 은행
- 학교
- 화장실
- 회사

표현 Expressions

- 실례합니다.
- 어디에 있어요?
- A: 잠실 알아요?
- B: 네, 알아요.

p25

In Use

Visit <http://visitseoul.net> and look for where the following places are located.

코엑스



It is a place for international conferences and cultural and arts events.

N 서울 타워



The tower was built in 1969 as a satellite tower to accommodate television and radio broadcast in the Seoul area and opened to the public in 1980. Since then, it has been a popular place for Seoul citizens to relax.

남산 한옥 마을



It is a village where Korean traditional houses 'Hanok' are very well preserved and on display.

전화번호가 몇 번이에요?

학습 목표

말하기

문법 p56 숫자②
얼마예요?

대화 p58 전화번호가 몇 번이에요?
생일이 며칠이에요?
얼마예요?

과제 p61 생일 축하합니다

읽고말하기

p62 집 전화번호가 705-7189예요

듣고말하기

p66 5월 26일이 제 생일이에요





Focus



Practice Ask and answer the questions.

이리나 씨 전화번호가 몇 번이에요?

공일공에 삼이사팔에 일구삼일이에요.



1



2



3



4



5



Activity Play a 3·6·9 game.

Play the 3·6·9 game. The first person starts by saying the number '0'. The next person says '1', the next '2', and so on. If your number contains a 3, 6, or 9, clap your hands instead of saying the number.

0 1 2 [] 4 5 [] 7 8 [] 10

Focus



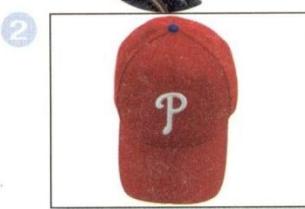
Practice Ask and answer the questions.

바지가 얼마예요?

칠만 육천 원이에요.



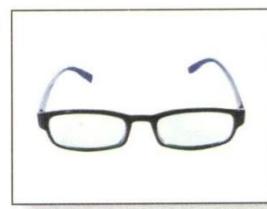
바지 76,000원



모자 9,000원



가방 35,000원



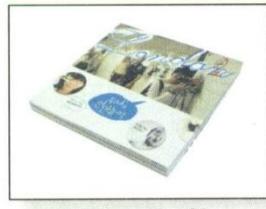
안경 110,000원



구두 28,000원



컴퓨터 1,150,000원



책 21,000원



지갑 49,500원

Activity Talk with your classmates.

Ask each other about the cost of your belongings.

Let's Talk

Ask for someone's phone number.

전화번호가 몇 번이에요?



앤디 한스 씨 전화번호 알아요?

수잔 네, 알아요.

앤디 한스 씨 전화번호가 몇 번이에요?

수잔 010-6782-1972예요.

앤디 010-6782-1972, 맞아요?

수잔 네, 맞아요.

앤디 감사합니다.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 수잔's lines with the cue words below.

한스

완

렌핑

수잔

010-6782-1972

016-9490-6788

011-9858-7717

011-2957-1832

Let's Try

Ask your classmate for the phone number to a restaurant, movie theatre or other place.

Let's Talk

Find out when your friend's birthday is.



앤디 미나 씨, 생일이 며칠이에요?

미나 4월 16일이에요.

앤디 그럼 내일이 생일이에요?

미나 네, 맞아요.

앤디 그래요? 축하합니다.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

미나

소라

한스

수잔

4월 16일

1월 17일

9월 13일

6월 21일

Let's Try

Find a classmate whose birthday is in this month.

Let's Talk

Find out how much a ticket costs.



직원 어서 오세요.

앤디 <해리포터> 표 있어요?

직원 네, 있어요.

앤디 두 장 주세요. 얼마예요?

직원 16,000원이에요.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's and the clerk's lines with the cue words below.

해리포터

16,000원

점프

90,000원

맘마미아

120,000원

보아 콘서트

130,000원

Let's Try

Role-play a conversation like the one above.

Happy birthday. 생일 축하합니다

과제

Preparation:

Prepare some questions people usually ask when inquiring about someone's contact information and birthday.

이름이 뭐예요?

생일이 며칠이에요?

전화번호가 몇 번이에요?



Activity:

Meet your classmates and ask for their telephone number, birthday, and e-mail address. Listen carefully to them and take notes.

Follow-up:

Talk with your classmates. Whose birthday is the closest to today? Sing the birthday song to that person.

Before Reading

- 이분이 누구예요?
- 회사 전화번호가 몇 번이에요?



Reading

- 이분이 누구예요? 전화번호가 몇 번이에요?



저는 앤디예요.
미국 사람이에요.
생일이 5월 26일이에요.
집이 이태원에 있어요.
집 전화번호가 705-7189예요.



저는 완이예요.
태국 사람이에요.
학생이에요.
생일이 10월 19일이에요.
집이 광화문에 있어요.
핸드폰 번호가 016-9490-6788이에요.



저는 이리나예요.
러시아 사람이에요.
저는 한국 친구가 많아요.
생일이 3월 28일이에요.
집이 신촌에 있어요.
핸드폰 번호가 010-3248-1931이에요.

가 Complete the table.



나라

미국

생일

5.26

집

이태원

전화

705-7189

나 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨가 어느 나라 사람이에요?
2. 앤디 씨 생일이 며칠이에요?
3. 완 씨 직업이 뭐예요?
4. 이리나 씨 생일이 며칠이에요?
5. 누가 한국 친구가 많아요?

다 Listen carefully and repeat. 31

1. 저는 한국 친구가 많아요.
2. 생일이 3월 28일이에요.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

한국어 교실에 앤디 씨, 완 씨, 이리나 씨가 있어요. 앤디 씨는 미국 사람이에요. 그_____이 5월 26일이에요. 집 그_____ 가 705-7189예요. 완 씨는 태국 사람이에요. 그_____이에요. 그_____이 광화문에 있어요. 이리나 씨는 러시아 사람이에요. 한국 친구가 그_____.

After Reading

가 Introduce yourself to your classmates.

저는 앤디예요.



나 Listen to your classmates' introduction. Take notes so that you can introduce them to someone else later.

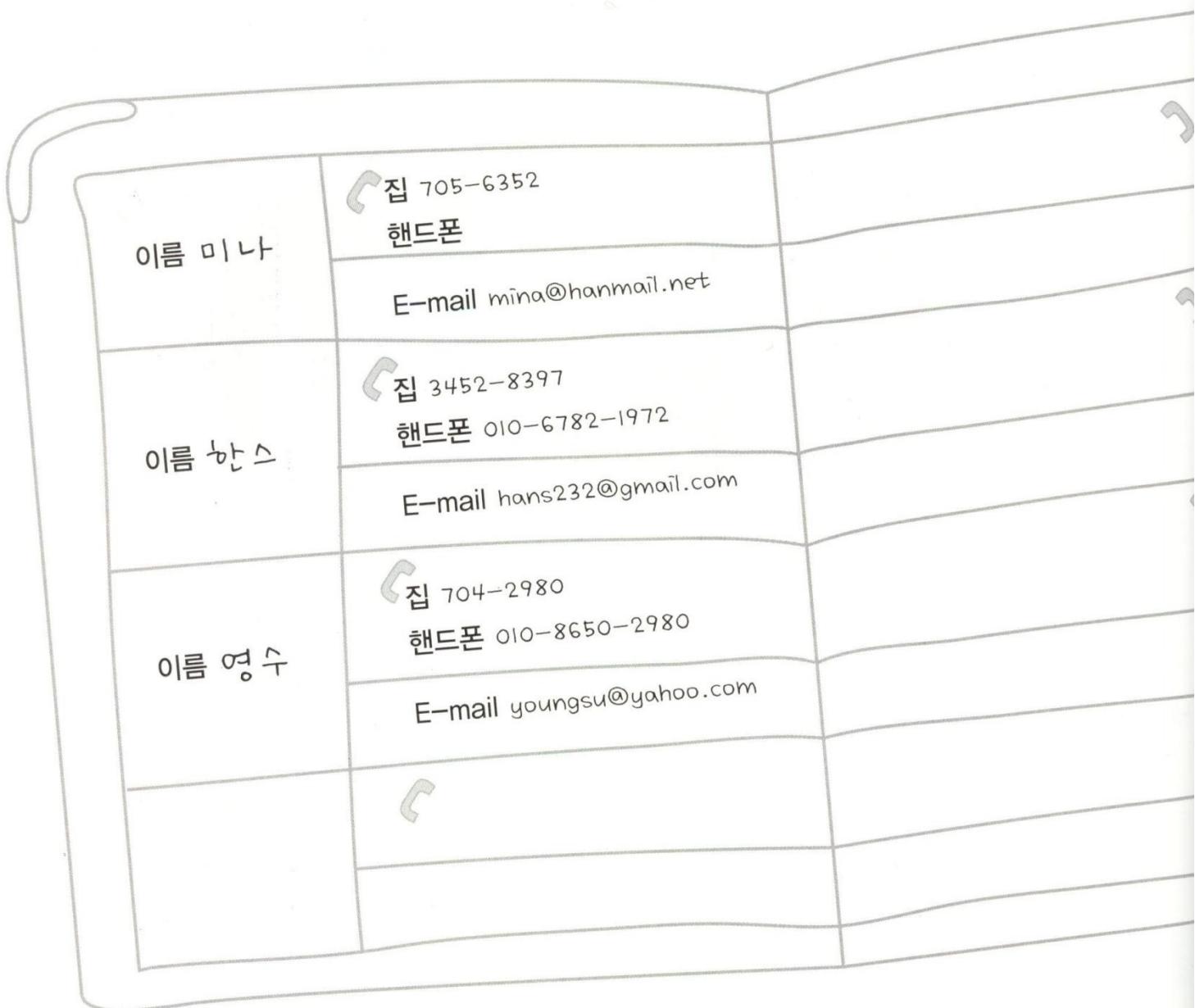
이분은

씨예요.

듣고말하기 5월 26일이 제 생일이에요

Before Listening

- 앤디 씨가 미나 씨 전화번호를 알아요?



Listening 32-33



32-33

- 누가 전화해요?
- 미나 씨가 집에 있어요?



가 Mark Andy's birthday on the calendar.

5 May

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6 June

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

나 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨가 미나 씨 집 전화번호를 알아요?
2. 미나 씨가 지금 집에 있어요?
3. 미나 씨 핸드폰 번호가 몇 번이에요?
4. 앤디 씨 생일이 며칠이에요?
5. 미나 씨가 앤디 씨 생일에 시간이 있어요?

듣고 말하기

다 Listen carefully and fill in the blanks.  34

앤디 : 미나 씨 핸드폰 번호가 이에요?

미나 어머니 : 실례지만, 누구세요?

앤디 : 친구 앤디예요.

미나 어머니 : 010-5337- 이에요.

라 Listen carefully and repeat.  35

1. 여보세요, 미나 씨 집이에요?

2. 아, 그래요?

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

미나 씨가 지금 집에 있어요.

미나 씨 집 전화번호가 010-5337-3010이에요.

미나 씨 생일이 5월 26일이에요.

After Listening

가 Make a phone call to invite a friend to your birthday party.

여보세요.

씨예요?



나 Write a summary about what you discussed in '가'.

**Grammar**

1. A: 전화번호가 몇 번이에요?

B: 011-2345-6789예요.

3. A: 표 두 장 주세요. 얼마예요?

B: 16,000원이에요.

2. A: 생일이 며칠이에요?

B: 9월 13일이에요.

**Vocabulary
and
Expressions****숫자② Numbers**

- ◆ 0 영/공
- ◆ 1 일
- ◆ 2 이
- ◆ 3 삼
- ◆ 4 사
- ◆ 5 오
- ◆ 6 육
- ◆ 7 칠
- ◆ 8 팔
- ◆ 9 구
- ◆ 10 십
- ◆ 100 백
- ◆ 1,000 천
- ◆ 10,000 만

대화 Dialogues

- 내일
- 생일

- -원
- 전화번호
- 표
- A : 맞아요?
B : 네, 맞아요.
- 생일이 며칠이에요?
- 어서 오세요.
- 얼마예요?
- 전화번호가 몇 번이에요?
- (생일) 축하합니다.

**읽고말하기
Reading and Speaking**

- 신문
- 이메일
- 집
- 친구
- ◆ 핸드폰 번호
- 친구가 많아요.

듣고말하기**Listening and Speaking**

- ◆ 지금
- 시간 있어요?
- 실례지만, 누구세요?
- (이름) 씨 좀 바꿔 주세요.
- (이름) 씨 집이에요?
- 아, 그래요?
- 여보세요.
- 왜요?
- 핸드폰 번호가 몇 번이에요?

In Use

- Visit <http://www.114.co.kr>, and search for the telephone numbers of Tourist Information Guidance, Tourist Information for Foreigners, and Traffic Information Guidance.

2 어디에 가요?

학습 목표

말하기

문법 p72 몇 시예요?
(장소)에 가요
-아/어요 ①
(시간)에

대화 p76 오늘 오후에 뭐 해요?
어디에 가요?
몇 시에 학교에 가요?

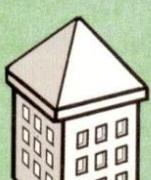
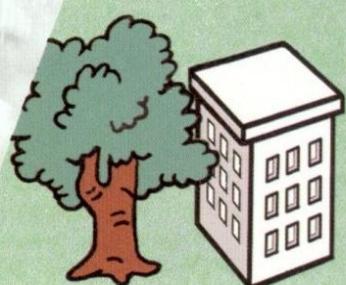
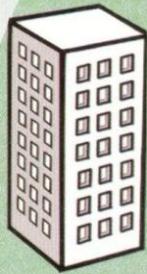
과제 p79 저는 매일…

읽고말하기

p80 서울은 아침 일곱 시예요

듣고말하기

p84 한 시에 시간이 있어요?





Focus



Practice Ask and answer the questions.



Activity Talk with your partner.

Ask for the time and answer your partner's questions.



Focus



Practice Ask and answer the questions.

안디 씨가 어디에 가요?



극장에 가요.



Activity Talk with your classmates.

Talk with your classmates about who is going to the library today.

Focus



Practice Ask and answer the questions.

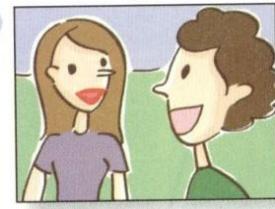
미나 씨가 지금 뭐 해요?



쇼핑해요.



쇼핑하다



이야기하다



숙제하다



운동하다

Activity Talk with your classmates.

Guess what your friends are doing today and then ask them.

Focus

미나 씨, 몇 시에 아침 식사해요?



여덟 시에 아침 식사해요.

Practice Ask and answer the questions.

몇 시에 공부해요?



열 시에 공부해요.



1



공부하다

2



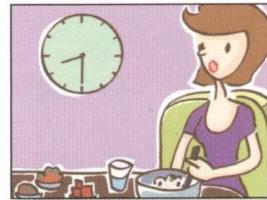
수영장에 가다

3



집에 가다

4



저녁 식사하다

Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates what time they usually have dinner.

몇 시에 저녁 식사해요?

Let's Talk

Find out what your friend's plans are for this afternoon.



수잔 앤디 씨, 오늘 오후에 공부해요?

앤디 아니요.

수잔 그럼 뭐 해요?

앤디 친구 집에 가요.



Practice the dialogue above, replacing 수잔's and 앤디's lines with the cue words below.



공부하다



친구 집에 가다



일하다



운동하다



쇼핑하다



극장에 가다



대사관에 가다



출입국 관리 사무소에 가다

Let's Try

Talk about your plans for today.



Let's Talk

Ask your friends where they are going.



이리나 앤디 씨, 안녕하세요? 지금 어디에 가요?

앤디 우체국에 가요. 이리나 씨는 어디에 가요?

이리나 저는 수영장에 가요.

앤디 아, 그래요? 잘 가요.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 이리나's lines with the cue words below.

우체국

도서관

극장

은행



수영장

출입국 관리 사무소

커피숍

서점



Let's Try

Choose a place above and find out how many classmates are planning to go there today.

말하기 대화3 몇 시에 학교에 가요?



수잔 앤디 씨는 몇 시에 아침 식사해요?

앤디 여덟 시에 아침 식사해요.

수잔 그럼 몇 시에 학교에 가요?

앤디 보통 여덟 시 반에 학교에 가요.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.

앤디의 시간표

8시	아침 식사하다
8시 반	학교에 가다
12시	점심 식사하다
2시	도서관에 가다
3시	운동하다
6시	집에 가다
7시	저녁 식사하다
9시	숙제하다

Let's Try

What time do you usually have breakfast? What time do you usually go to school?
Talk with your classmates.

Preparation:

Write down your daily schedule.

**Activity:**

Ask your classmates about their daily schedules. Search for anyone who usually does the same thing at the same time as you and write down their name.

**Follow-up:**

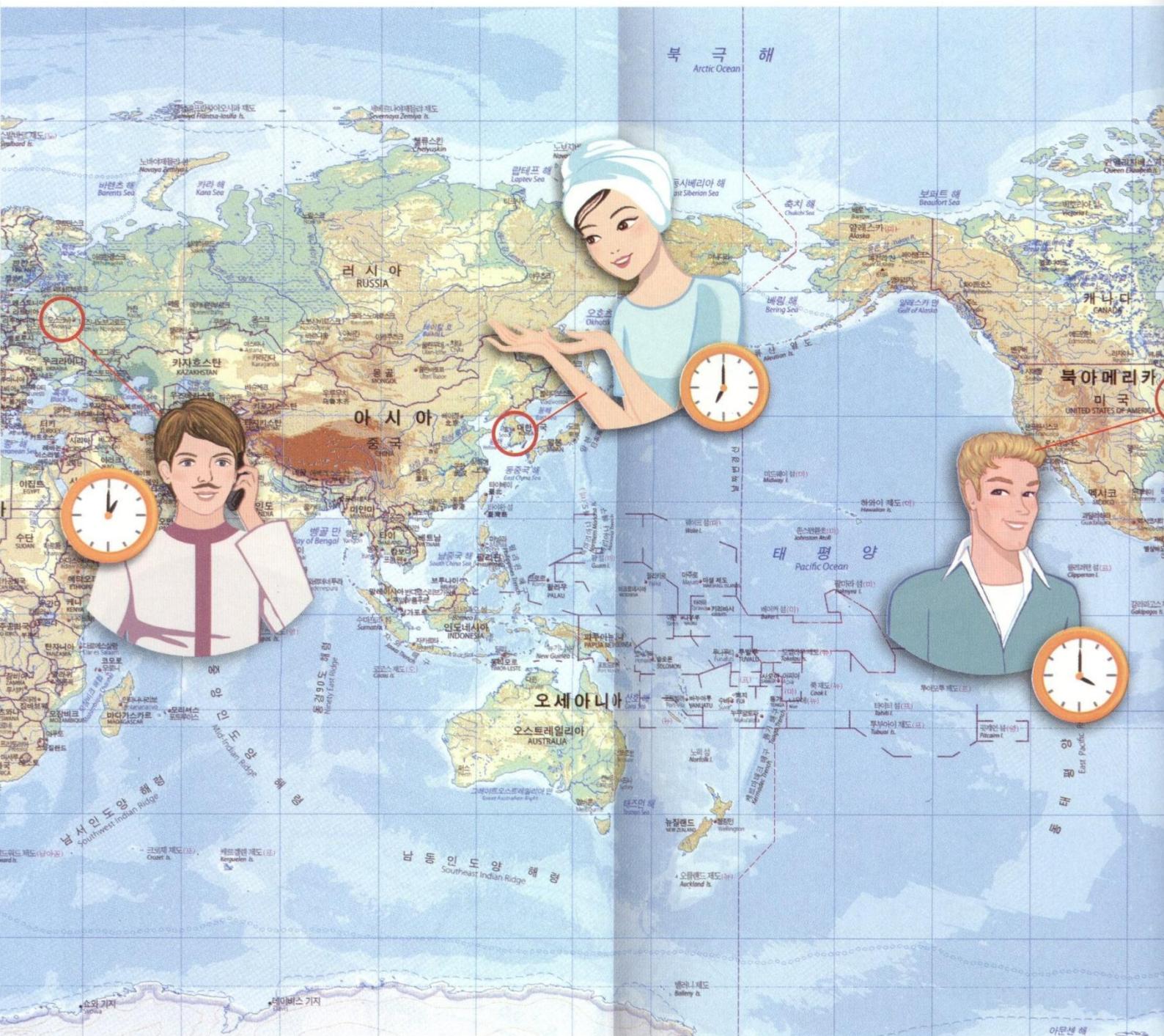
Compare your daily schedule with your classmates'. Whose schedule is the most similar to yours? What do you have in common with others?

읽고말하기 서울은 아침 일곱 시예요

Before Reading

● 지금 몇 시예요?

사람들이 어디에 있어요?

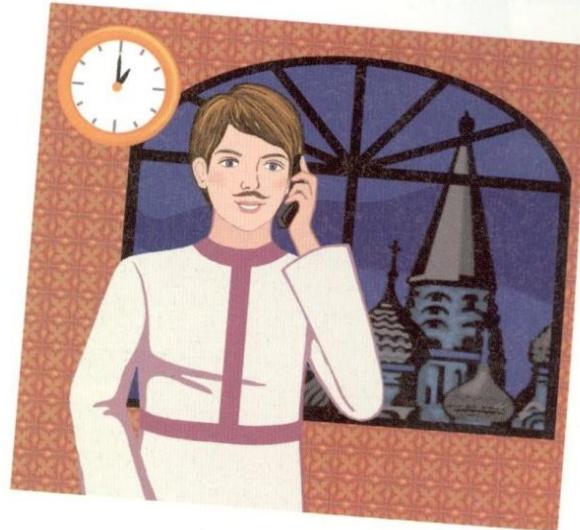


Reading

- 미나 씨, 이반 씨, 폴 씨가 지금 어디에 있어요?



지금 한국 서울은 아침 일곱 시예요.
사람들이 회사에 가요.
길에 자동차가 많아요.
미나 씨가 목욕탕에 있어요.
미나 씨가 세수해요.



지금 러시아 모스크바는 밤 한 시예요.
밖은 조용해요.
이반 씨가 방에 있어요. 지금 전화해요.
친구가 한국에 있어요.
이반 씨 친구가 한국어 공부해요.



지금 미국 시카고는 오후 네 시예요.
폴 씨가 커피숍에 있어요.
네 시에 약속이 있어요.
커피숍에 사람이 많아요.
사람들이 이야기해요.

가 Complete the table.

	미나	이반	풀
어느 나라에 있어요?	한국		
몇 시예요?			
지금 뭐 해요?			

나 Ask and answer the questions.

- 서울은 지금 몇 시예요?
- 미나 씨는 어디에 있어요?
- 미나 씨는 뭐 해요?
- 모스크바는 아침이에요?
- 이반 씨는 뭐 해요?
- 이반 씨 친구는 어디에 있어요?
- 시카고는 몇 시예요?
- 풀 씨는 몇 시에 약속이 있어요?
- 풀 씨는 지금 어디에 있어요? 사람이 많아요?

다 Listen carefully and repeat.  40

- 지금 한국 서울은 아침 일곱 시예요.
- 이반 씨가 방에 있어요. 지금 전화해요.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

지금 한국 서울은 o 일곱 시예요. 미나 씨가 m에 있어요.
러시아 모스크바는 b 한 시예요. 이반 씨는 친구하고 s.
풀 씨는 시카고에 있어요. 지금 커피숍에 있어요. 네 시에 o 이 있어요.

After Reading

- 가 Talk with your friends about what time it is now in your country and what people living there usually do at this time.



- 나 Write a summary about what you discussed in '가'.

지금 우리 나라는 시예요.

듣고말하기 한 시에 시간이 있어요?

Before Listening

- 앤디 씨가 오늘 뭐 해요?



6시

11시



듣고말하기

Listening  41·42

- 미나 씨는 오늘 시간이 있어요?



가 Listen carefully and correct the mistakes in the following table.



11시 수업

1시 공원

3시 쇼핑해요

5시 식당



나 Ask and answer the questions.

1. 미나 씨는 한 시에 뭐 해요?
2. 미나 씨는 몇 시에 일해요?
3. 미나 씨는 여섯 시에 뭐 해요?
4. 미나 씨는 언제 시간이 있어요?
5. 오늘 두 사람이 만나요?

듣고말하기

다 Listen carefully and fill in the blanks.  43

앤디 : 미나 씨, 오늘 시에 시간 있어요?

미나 : 미안해요. 시에 수업이 있어요.

라 Listen carefully and repeat.  44

1. 안녕하세요?

2. 안녕히 계세요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

미나 씨는 오늘 오전에 수업이 없어요. 오후에 병원에 가요.

그리고 친구하고 점심 식사해요. 미나 씨는 오늘 시간이 많아요.

After Listening

가 Role-play a conversation like the one 앤디 and 미나 had.

한 시에...



나 Write a summary about what you discussed in '가'.

**Grammar**

1. A: 몇 시에 아침 식사해요?
B: 여덟 시에 아침 식사해요.

2. A: 지금 어디에 가요?
B: 우체국에 가요.

3. A: 오늘 오후에 공부해요?
B: 아니요, 운동해요.

**Vocabulary
and
Expressions****시간① Time**

- 오전
- 오후
- 아침
- 점심
- 저녁
- 밤
- 시
- 분

□ A : 지금 몇 시예요?
B : 여덟 시 반이에요.

행동① Actions

- 공부하다
- 세수하다
- 쇼핑하다
- 숙제하다
- 운동하다
- 이야기하다
- 일하다
- 전화하다
- 아침 식사하다
- 점심 식사하다
- 저녁 식사하다
- ◆ (장소)에 가다

대화 Dialogues

- 오늘
- 우체국
- ◆ 보통

- 그럼, 뭐 해요?
- 잘 가요.
- 지금 어디에 가요?

**읽고말하기
Reading and Speaking**

- 길
- -들
- 목욕탕
- 밖
- 방
- 사람
- 자동차
- ▲ 조용하다
- ◆ 지금
- 약속이 있어요.

**듣고말하기
Listening and Speaking**

- 수업
- ◆ 정말
- ◆ -하고
- 미안해요.
- A : 요즘 잘 지내요?
B : 네, 잘 지내요.
- 〈On the Phone〉
- A : 안녕히 계세요.
B : 네, 안녕히 계세요.

In Use

- Call your Korean friends and ask them what they have been doing these days.

3

극장에서 영화를 봐요



말하기

문법 p90

-을/를
-아/어요 ②

동사

-에서

대화 p94

주말에 뭐해요?

영화를 봐요

체육관에서 운동해요

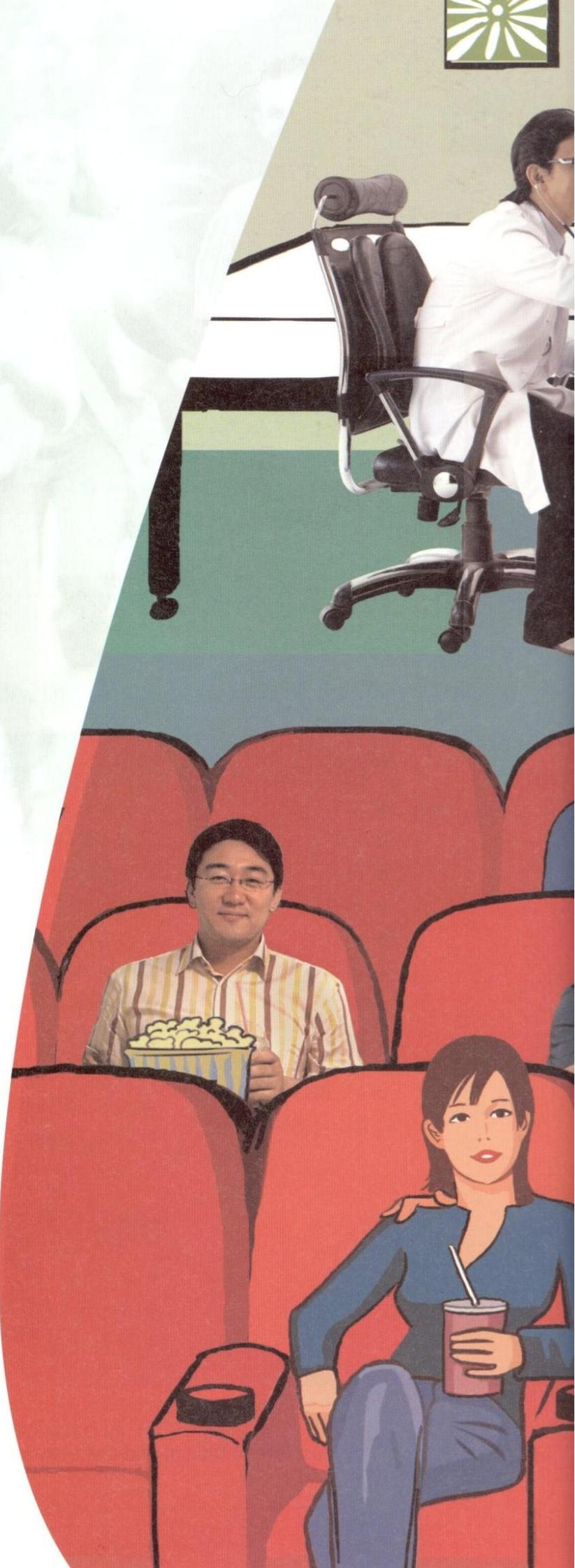
과제 p97 거기에서 식사해요?

읽고말하기

p98 학교에서 태권도를 배워요

듣고말하기

p102 저도 영화를 좋아해요





Focus

아이스크림을 좋아해요?

네, 아이스크림을 좋아해요.



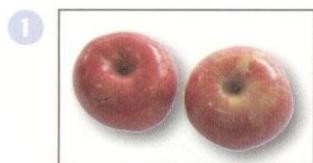
Practice Ask and answer the questions.

무엇을 좋아해요?

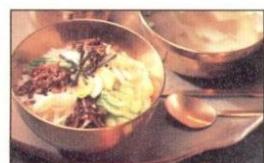
무엇을 싫어해요?

사과를 좋아해요.

우유를 싫어해요.



사과



비빔밥



불고기



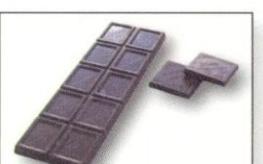
갈비



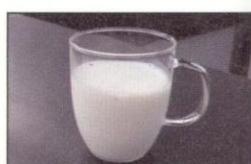
커피



콜라



초콜릿



우유

Activity Talk with your classmates.

Ask your friends if they like the following foods.

라면

케이크

비빔밥

김치

오렌지

Focus

콜라를 마셔요?

아니요, 커피를 마셔요.



Practice Ask and answer the questions.

미나 씨가 뭐 해요?

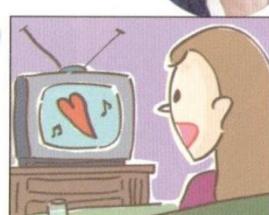
친구를 만나요.



친구, 만나다



물, 마시다



텔레비전, 보다



책, 읽다



일본어, 배우다



영어, 가르치다

Activity Guess the word.

Choose a card, and mime the action written on it. Your classmate has to guess what the word is.

이분이 뭐 해요?



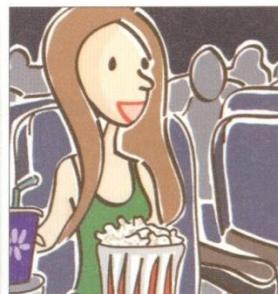
가다



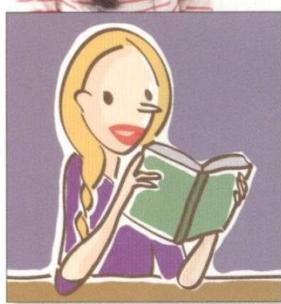
친구를 만나다



비자를 받다



영화를 보다



책을 읽다



춤을 추다



물을 마시다



영어를 가르치다



테니스를 치다



책을 빌리다



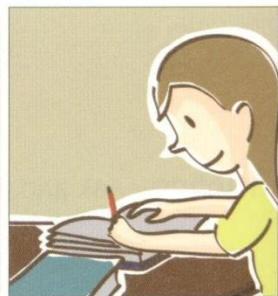
음악을 듣다



공부하다



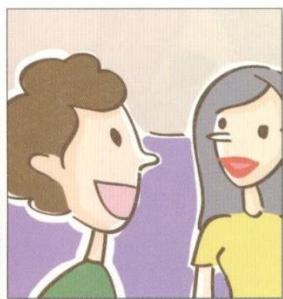
세수하다



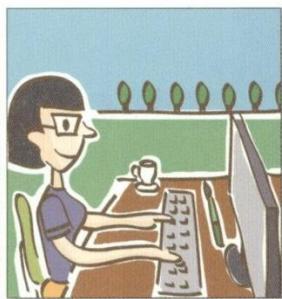
숙제하다



운동하다



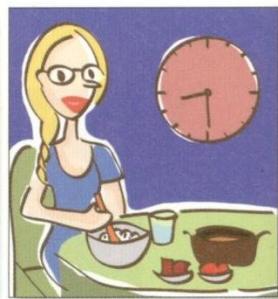
이야기하다



일하다



전화하다



아침 식사하다



점심 식사하다



저녁 식사하다



수영하다



컴퓨터를 하다



여행을 하다



Focus

어디에서 친구를 만나요?



커피숍에서 친구를 만나요.

Practice Ask and answer the questions.

어디에서 공부해요?

학교에서 공부해요.



① 어디에서 공부해요?



② 어디에서 커피를 마셔요?



③ 어디에서 운동해요?

④ 어디에서 식사해요?

⑤ 어디에서 컴퓨터를 해요?

Activity Talk with your classmates.

Talk about where you usually meet your friends.

Let's Talk

Find out what your friend's plans are for the weekend.

주말에?



한스 미에코 씨, 주말에 한국어를 공부해요?

미에코 아니요.

한스 그럼, 뭐 해요?

미에코 친구를 만나요.



Practice the dialogue above, replacing 한스's and 미에코's lines with the cue words below.

X	O
한국어를 공부하다	친구를 만나다
테니스를 치다	수영을 하다
일본어를 가르치다	텔레비전을 보다
책을 읽다	음악을 듣다

Let's Try

Find someone who is going to study at home this weekend.



Let's Talk

Find out what your friend's schedule is for today.



이리나 앤디 씨, 오늘 뭐 해요?

앤디 영화를 봐요.

이리나 어디에서 영화를 봐요?

앤디 대한 극장에서 영화를 봐요.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.



영화를 보다 / 대한 극장



한국어를 공부하다 / 집



책을 빌리다 / 도서관



비자를 받다 / 대사관

Let's Try

Ask your classmates about their schedules for today.

Let's Talk

Find out your friend's schedule on a given day of the week.

월요일에 뭐 해요?



한스 이리나 씨, 월요일에 뭐 해요?

이리나 운동해요.

한스 어디에서 운동해요?

이리나 체육관에서 운동해요.

한스 씨는 월요일에 뭐 해요?

한스 저도 운동해요.

 Practice the dialogue above, replacing 한스's and 이리나's lines with the cue words below.

월요일

운동하다, 체육관

화요일

친구를 만나다, 커피숍

수요일

공부하다, 도서관

목요일

영화를 보다, 극장

금요일

컴퓨터를 배우다, 학교

Let's Try

Ask your classmates about their plans for Friday.

Can you eat there? 거기에서 식사해요?

과제

Preparation:

Take a card with a place name written on it.
Think about what you can do at that place.

Activity:

Ask your classmates questions as in the example and guess all the place names your classmates have on their cards.

You can answer only ‘네’ or ‘아니요’ to your classmates’ questions.



Follow-up:

Talk about what people do in these places.

읽고말하기 학교에서 태권도를 배워요

Before Reading

- 오늘이 무슨 요일이에요?

여러분은 무슨 요일에 시간이 있어요?



Reading

- 렌핑 씨, 이리나 씨, 한스 씨가 일요일에 뭐 해요?



렌핑 씨는 월요일에 수영장에 가요.
화요일에 학교에서 태권도를 배워요.
금요일에 극장에서 영화를 봐요.
일요일에 공항에 가요. 친구가 한국에 와요.

이리나 씨는 월요일에 도서관에서 공부해요.
화요일에 친구하고 약속이 있어요.
수요일에 백화점에서 쇼핑해요.
목요일부터 금요일까지 여행을 해요.
주말에 시간이 있어요.

한스 씨는 오전에 학교에서 공부해요. 그리고 오후에 일해요.
보통 월요일부터 금요일까지 아주 바빠요.
수요일 오전 일곱 시에 테니스장에서 테니스를 쳐요.
금요일 오후에 친구를 만나요.
일요일에 등산해요.

가 Complete the table.

	렌핑	이리나	한스
월요일	수영장에 가요		
화요일			
수요일	—X—		
목요일	—X—		
금요일			
토요일	—X—	—X—	—X—
일요일		—X—	

나 Ask and answer the questions.

1. 렌핑 씨는 화요일에 뭐 해요?
2. 렌핑 씨는 일요일에 어디에 가요?
3. 이리나 씨는 언제 여행을 가요?
4. 누가 오후에 일해요?
5. 무슨 요일에 세 명 모두 시간이 있어요?

다 Listen carefully and repeat.  49

1. 월요일부터 금요일까지 아주 바빠요.
2. 수요일 오전 일곱 시에 테니스장에서 테니스를 쳐요.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

렌핑 씨는 화요일에 학교에서 트 _____ 를 배워요. 금요일에 그 _____에서 영화를 봐요.
 이리나 씨는 월요일에 드 _____에서 공부해요. 화요일에 친구하고 ㅇ _____이 있어요.
 한스 씨는 수요일에 테니스를 ㅊ _____. 금요일 오후에 친구를 ㅁ _____. 렌핑 씨,
 이리나 씨, 한스 씨 세 사람 모두 토요일에 시간이 있어요.

After Reading

- 가 Make a group of 2~3 people. Find out when people have free time.

무슨 요일에 시간이 있어요?

월요일에 뭐 해요?

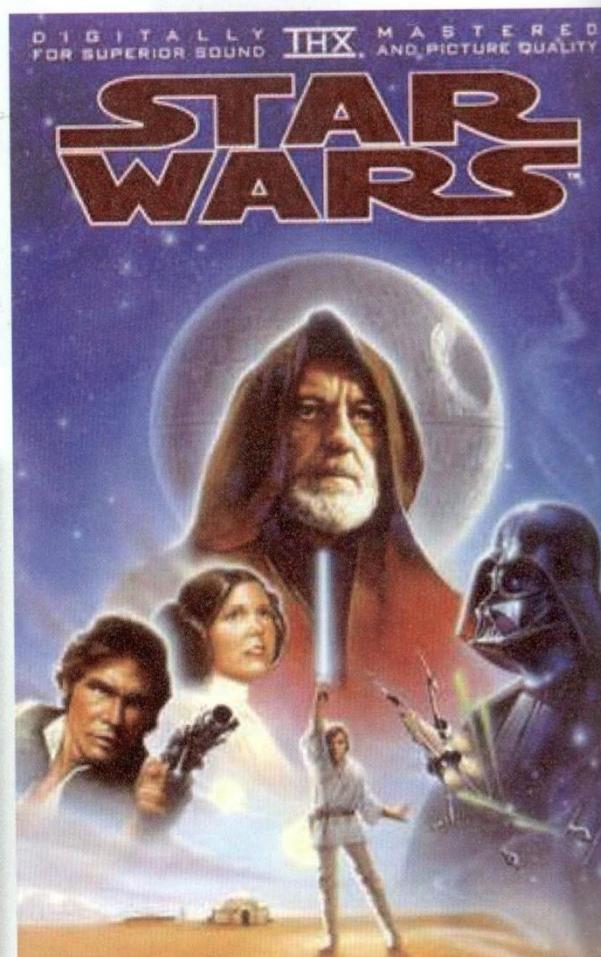
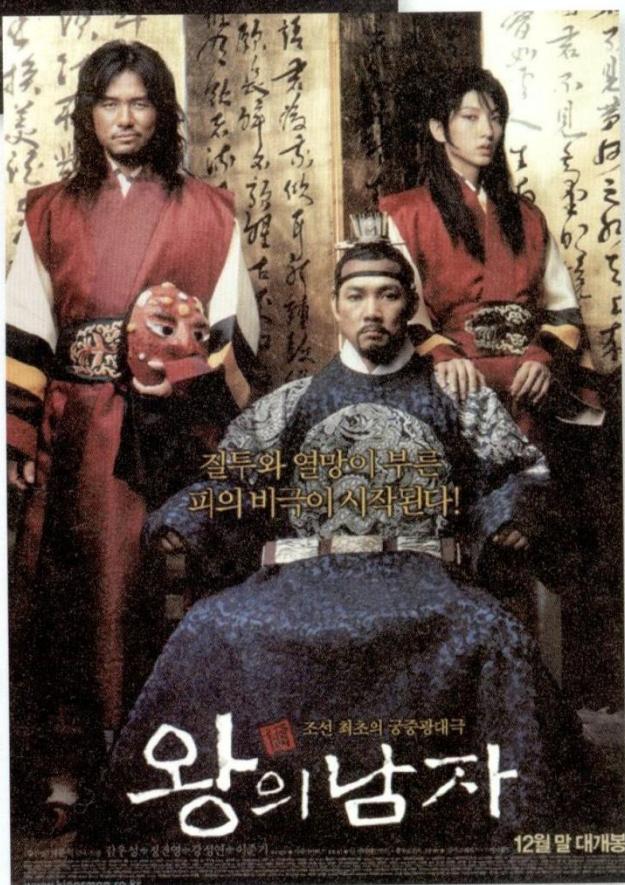
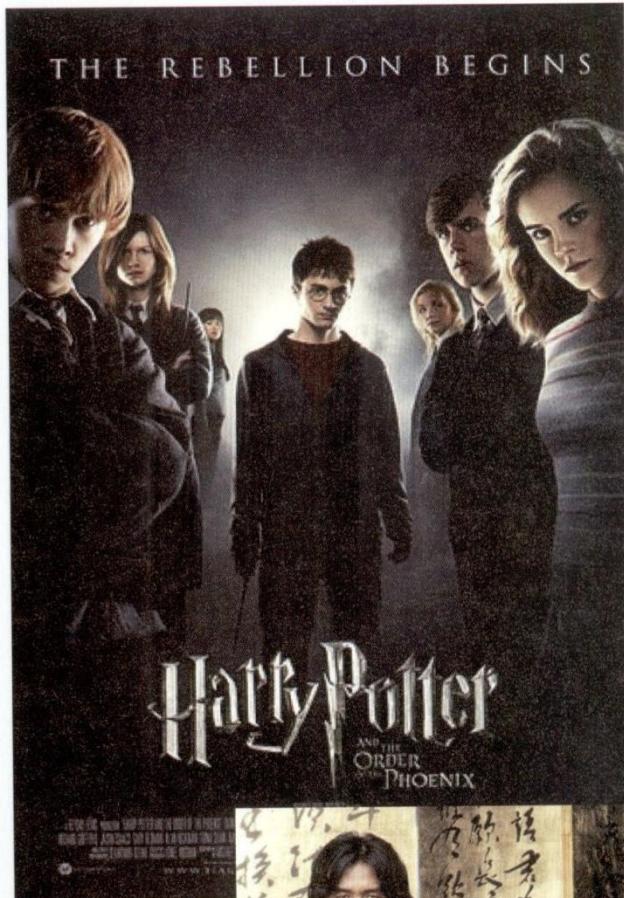


- 나 Write about your weekly routine.

저는 월요일에

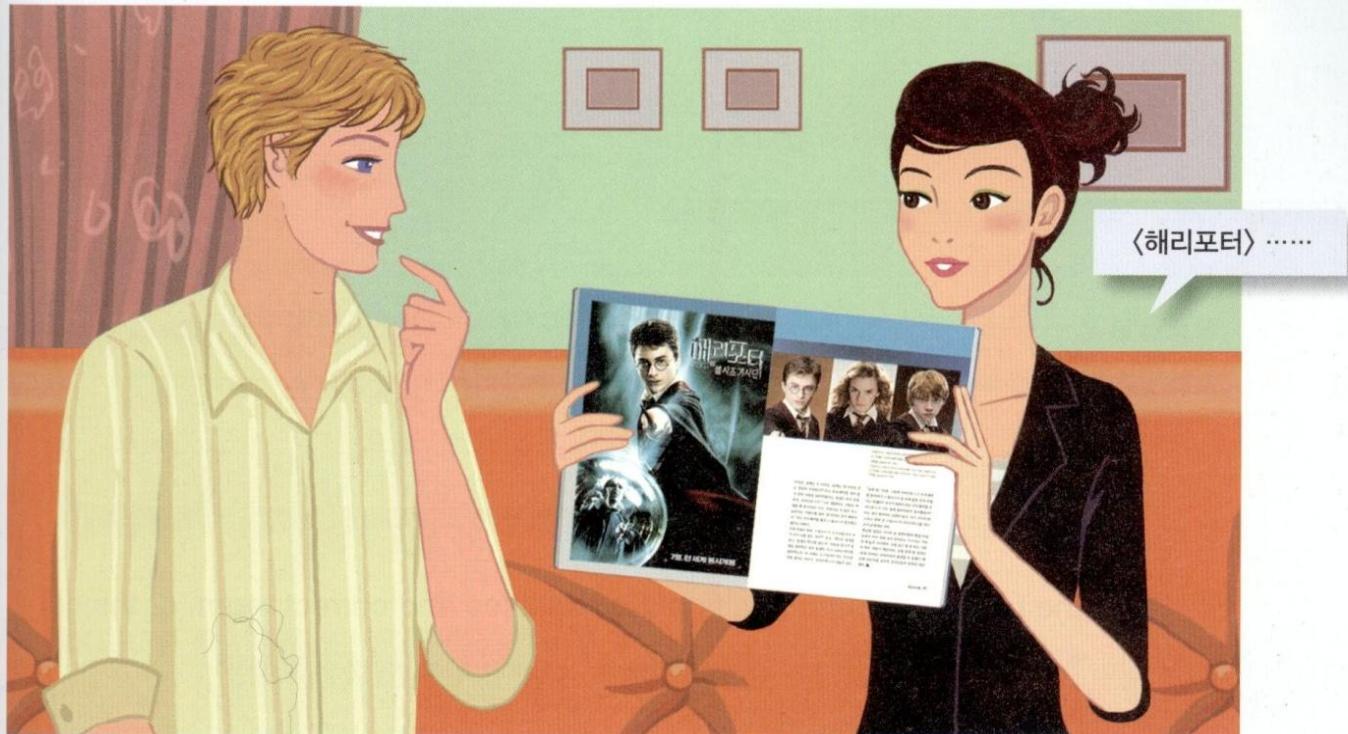
Before Listening

- 영화를 좋아해요? 어떤 영화를 좋아해요?



Listening 50-51

- 두 사람이 오늘 뭐 해요?



가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 요즘 극장에서 <스타워즈>를 해요. ()
2. 앤디 씨가 영화를 좋아해요. ()
3. 앤디 씨 수업이 네 시에 끝나요. ()
4. 두 사람이 극장에서 만나요. ()
5. 앤디 씨가 대한 극장을 몰라요. ()

나 Ask and answer the questions.

1. 요즘 극장에서 무슨 영화를 해요?
2. 그 영화가 어때요?
3. 앤디 씨 수업이 몇 시에 끝나요?
4. 두 사람이 오늘 몇 시에 만나요?
5. 두 사람이 어디에서 만나요? 왜요?

듣고 말하기

다 Listen carefully and fill in the blanks.  52

소라 : 앤디 씨, 오늘 수업이 몇 시에 끝나요?

앤디 : 시에 끝나요.

소라 : 그럼 시에 대한 극장에서 만나요.

라 Listen carefully and repeat.  53

1. 그 영화가 재미있어요?

2. 좋아요. 같이 봐요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (2 things)

내일 앤디 씨하고 소라 씨는 시간이 있어요. 그래서 같이 영화를 봐요.

앤디 씨 수업이 두 시에 끝나요. 앤디 씨가 대한 극장을 알아요. 그래서
네 시에 극장에서 만나요.

After Listening

가 With the classmate next to you, talk about what movies are playing now. Make an appointment to watch a movie together as 소라 and 앤디 did.

요즘 무슨 영화를 해요?

그 영화가 재미있어요?

몇 시에 시간이 있어요?

어디에서 만나요?



나 Write a summary about what you discussed in '가'.

**Grammar**

1. A: 주말에 친구를 만나요?

B: 아니요, 한국어를 공부해요.

2. A: 오늘 뭐 해요?

B: 영화를 봐요.

3. A: 어디에서 운동해요?

B: 체육관에서 운동해요.

**Vocabulary
and
Expressions****행동② Actions**

- ◆ (비자를) 받다
- ◆ (커피를) 마시다
- ◆ (영화를) 보다
- ◆ (음악을) 듣다
- ◆ (일본어를) 가르치다
- ◆ (책을) 빌리다
- ◆ (책을) 읽다
- ◆ (춤을) 추다
- ◆ (친구를) 만나다
- ◆ (컴퓨터를) 배우다
- ◆ (테니스를) 치다
- ◆ (텔레비전을) 보다
- ◆ (한국어를) 공부하다

- 목요일
- 금요일
- 토요일
- 일요일

- 테니스장
- 등산하다
- ▲ 바쁘다
- ◆ 그리고
- ◆ -부터 -까지
- ◆ 아주
- ◆ -에 오다
- ◆ 여행을 하다

대화 Dialogues

- 일본어
- 주말
- 체육관
- 커피숍
- 한국어
- ◆ 저도

듣고말하기**Listening and Speaking**

- 역
- 끝나다
- 모르다
- ▲ 좋다
- ▲ 재미있다
- ◆ 같이
- ◆ 무슨
- 오늘 같이 영화를 봐요.
- 요즘 무슨 영화를 해요?

요일 Days

- 월요일
- 화요일
- 수요일

읽고말하기**Reading and Speaking**

- 공항
- 백화점
- 태권도

In Use

· Talk with your friends about your daily routine.

4

어제 학교에 안 갔어요



학습 목표

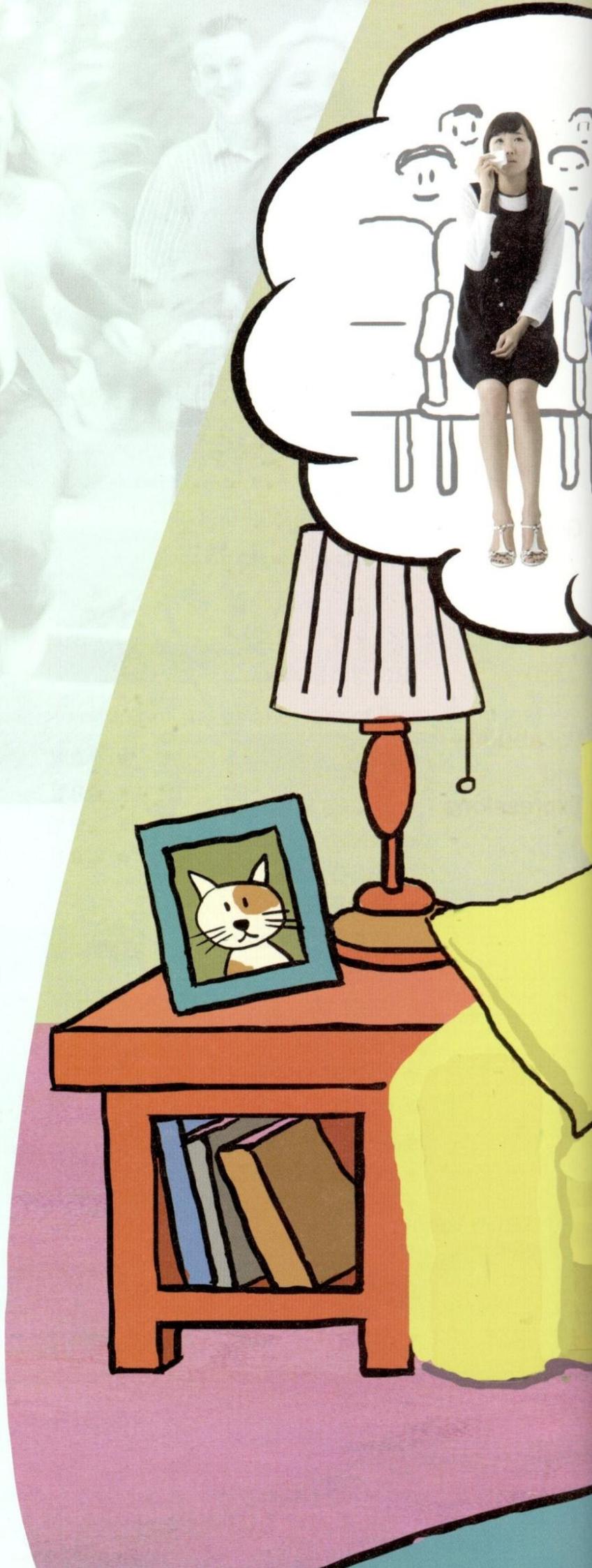
말하기 문법 p108
-았/었어요
안
-도
시간

대화 p112 3일 전에 산어요
학교에 안 갔어요
요리도 했어요

과제 p115 누가 했어요?

읽고말하기 p116 파티가 열한 시에 끝났어요

듣고말하기 p120 왜 약속 장소에 안 왔어요?





Focus



Practice Ask and answer the questions.

뭐 했어요?

농구했어요.

1



농구하다

2



테니스를 치다

3



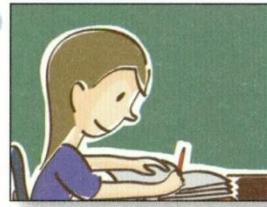
책을 읽다

4



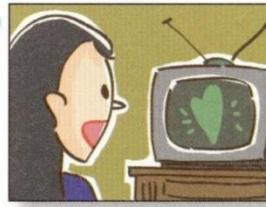
커피를 마시다

5



숙제하다

6



텔레비전을 보다

Activity Talk with your classmates.

What did you do yesterday / last weekend / last year...?

어제 뭐 했어요?

작년에 뭐 했어요?

지난 주말에 뭐 했어요?

Focus



Practice Ask and answer the questions.

1 오후에 영화를 봐요?



2 아침에 신문을 읽어요?



3 보통 집에서 요리해요?

4 지금 조용해요?

5 오늘 아침에 커피를 마셨어요?

6 지난 주말에 쇼핑했어요?

7 월요일에 운동했어요?

8 어제 피곤했어요?

Activity Play the 'Five Questions' game.

Ask your classmates yes and no questions to find out what they did yesterday. You can only ask five questions.

A 어제 영화 봤어요?

B 아니요, 안 봤어요.

A 그럼, 친구를 만났어요?

B 아니요, 안 만났어요.

A 그럼, 쇼핑했어요?

B 네, 맞아요.

Focus



Practice Talk about the pictures below with a classmate.

무슨 음식을 좋아해요?



불고기를 좋아해요. 비빔밥도 좋아해요.



불고기

비빔밥

김밥

삼계탕

① 무슨 음식을 좋아해요?



사과

배

오렌지

바나나

② 무슨 과일을 좋아해요?



운동하다

숙제하다

영화를 보다

음악을 듣다

③ 보통 주말에 뭐 해요?

Activity Talk with your classmates.

Answer the following questions using '-도'.

오늘 아침에 뭐 했어요? (2개)

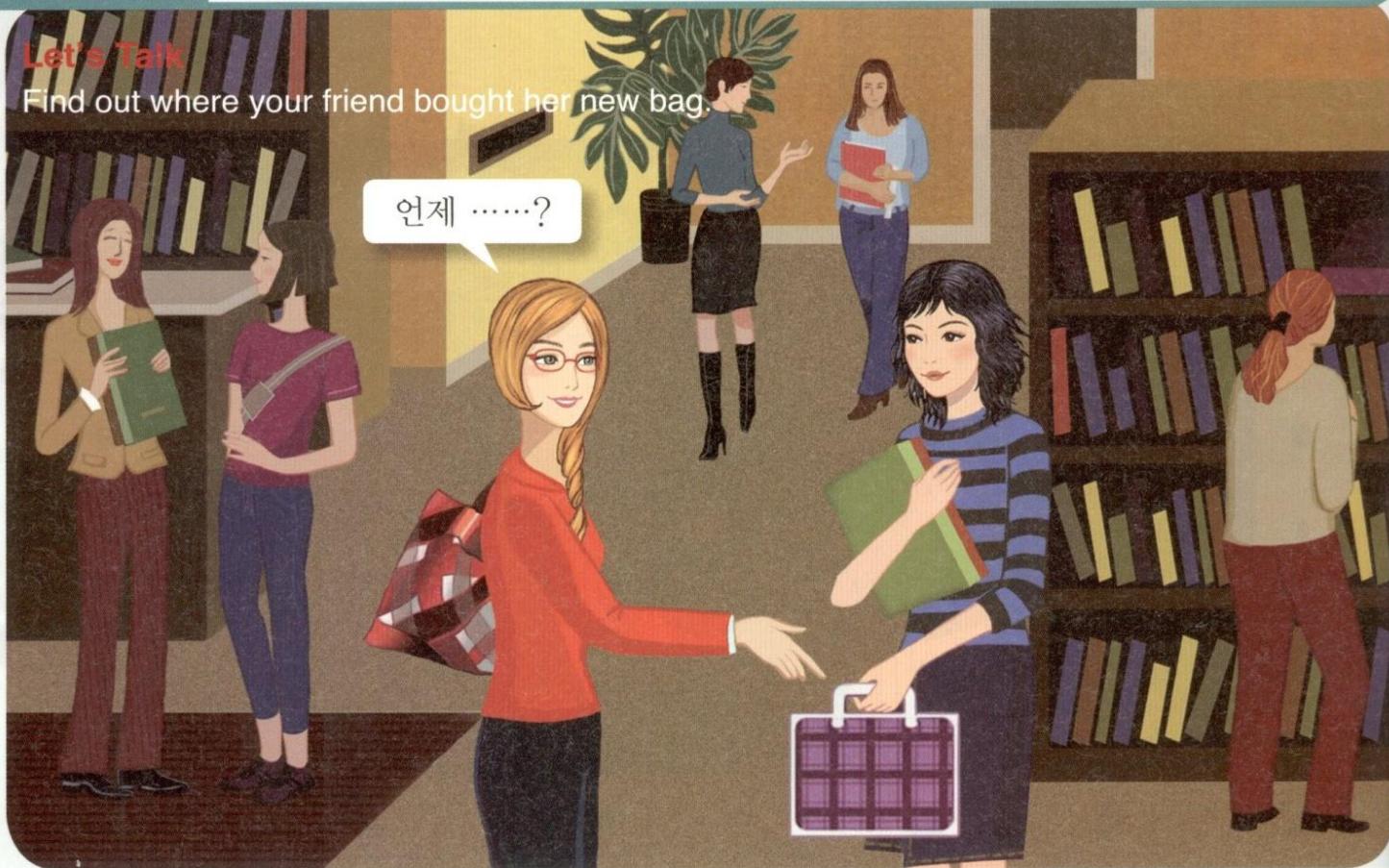
어제 저녁에 뭐 했어요? (2개)

보통 일요일에 뭐 해요? (2개)

Let's Talk

Find out where your friend bought her new bag.

언제?



이리나 미에코 씨, 가방 샀어요?

미에코 네, 샀어요.

이리나 언제 샀어요?

미에코 3일 전에 샀어요.



Practice the dialogue above, replacing 이리나's and 미에코's lines with the cue words below.

가방(을) 사다
영화(를) 보다
이사(를) 하다
결혼(을) 하다
학교(를) 졸업하다

3일 전
지난주
지난달
작년
2년 전

Let's Try

Find out when your classmates started learning Korean.

Let's Talk

Find out why your friend didn't go to school today.

왜 안?



소라 앤디 씨, 월요일에 학교에 갔어요?

앤디 아니요, 안 갔어요.

소라 왜 안 갔어요?

앤디 아팠어요.

Practice the dialogue above, replacing 소라's and 앤디's lines with the cue words below.

월요일	학교에 가다
화요일	책을 읽다
수요일	운동을 하다
목요일	극장에 가다
일요일	청소를 하다

아프다
바쁘다
피곤하다
일이 많다
시간이 없다

Let's Try

Ask your classmates if they met their friends last Monday. If they didn't, ask why.

Let's Talk

Find out what your friend did yesterday.

어제 뭐 했어요?



렌핑 완 씨, 어제 뭐 했어요?

완 집에 있었어요.

렌핑 집에서 뭐 했어요?

완 청소했어요. 그리고 요리도 했어요.



Practice the dialogue above, replacing 완's lines with the cue words below.

청소하다	요리하다
인터넷하다	텔레비전을 보다
빨래하다	컴퓨터 게임을 하다
신문을 읽다	음악을 듣다

Let's Try

Talk about what you did in your house yesterday.

Who did ti? 누가 했어요?

과제

Preparation:

Get an activity paper from your teacher and read what your classmates did in the past.

나요, 안 갔어요.

한스 씨,
지난 주말에 N 타워에 갔어요?

네, 갔어요.

렌핑 씨,
지난 주말에 N 타워에 갔어요?

* 렌핑 씨는 지난 주말에 친구를 만났어요.
친구하고 남산 N 타워에 갔어요.

- * _____ 씨는 지난 주말에 친구를 만났어요.
친구하고 남산 N 타워에 갔어요.
- * _____ 씨는 작년 생일에 아팠어요.
그래서 병원에 있었어요. 기분이 안 좋았어요.
- * _____ 씨는 크리스마스에 여행했어요.

Activity:

Find out who in your class did the activities written on the paper.

Follow-up:

Who did what? Check together.

읽고말하기 파티가 열한 시에 끝났어요

Before Reading

- 여러분은 파티를 좋아해요? 언제 파티를 해요?



Reading

- 수잔 씨가 왜 파티를 했어요? 파티가 어땠어요?



수잔 씨는 지난주에 이사했어요. 그래서 어제 집에 친구들을 초대했어요. 수잔 씨는 어제 오후에 아파트를 청소했어요. 그리고 파티를 준비했어요. 친구들이 일곱 시에 왔어요. 일곱 시 삼십 분에 저녁을 먹었어요. 아홉 시에 저녁 식사가 끝났어요. 그 다음에 노래했어요. 춤도 춘어요. 이야기도 많이 했어요.

투안 씨가 말했어요.

“수잔 씨, 새 아파트가 아주 좋아요.”

“감사합니다.”

“그리고 음식도 맛있었어요.”

“고마워요.”

수잔 씨는 기분이 좋았어요. 파티가 열한 시에 끝났어요. 정말 재미있었어요.

가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 수잔 씨는 어제 새 아파트에서 파티를 했어요. ()
2. 수잔 씨 친구들이 파티를 준비했어요. ()
3. 수잔 씨 친구들은 수잔 씨 집에서 노래했어요. ()
4. 저녁 식사가 맛있었어요. 하지만 파티가 재미없었어요. ()

나 Ask and answer the questions.

1. 수잔 씨는 어제 오후에 뭐 했어요?
2. 수잔 씨는 왜 파티를 했어요?
3. 친구들이 수잔 씨 집에서 뭐 했어요?
4. 투안 씨는 무슨 이야기를 했어요?
5. 파티가 언제 끝났어요?

다 Listen carefully and repeat.  58

1. 어제 집에 친구들을 초대했어요.
2. 파티가 열한 시에 끝났어요. 정말 재미있었어요.

라 Fill in the blanks with the appropriate words.

수잔 씨는 지난주에 ○ 했어요. 그래서 친구들을 저녁 식사에 ㅊ 했어요.

수잔 씨는 어제 오후에 아파트를 청소했어요. 그리고 파티를 준비했어요. 친구들하고 ㅈ 먹었어요. 그 다음에 노래했어요. 그리고 ㅊ 도 췄어요. 파티가 정말 ㅈ.

After Reading

가 Talk with your classmates about a recent party.



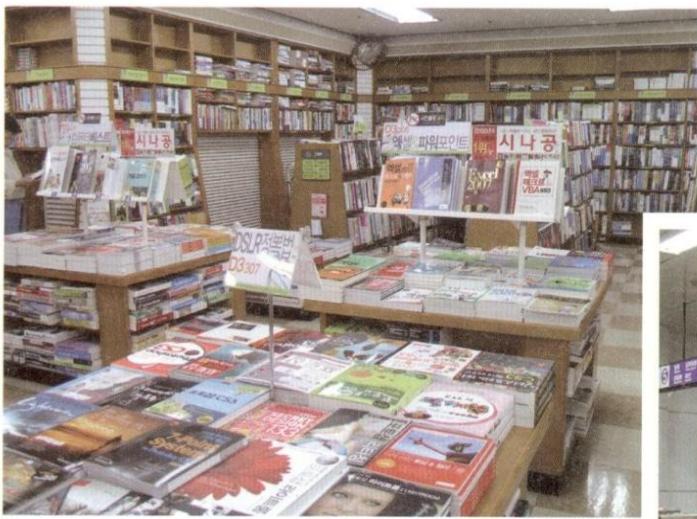
나 Write a story about the party you discussed in ‘가’.

에 파티를 했어요.

듣고말하기 왜 약속 장소에 안 왔어요?

Before Listening

- 여러분은 보통 어디에서 친구를 만나요?



Listening  59·60

- 소라 씨는 어제 앤디 씨를 만났어요?



가 Fill in the blanks.



3 월 28 일

소라 씨하고 약속.

약속 시간:

약속 장소:



3 월 28 일

앤디 씨하고 약속.

약속 시간:

약속 장소:



나 Ask and answer the questions.

1. 소라 씨는 어제 네 시에 뭐 했어요?
2. 앤디 씨는 몇 시에 약속 장소에 갔어요?
3. 소라 씨는 약속 장소에서 얼마 동안 기다렸어요?
4. 앤디 씨는 소라 씨한테 왜 사과했어요?

다 Listen carefully and fill in the blanks. 61

앤디 : 소라 씨, 어제 왜 약속 장소에 안 왔어요?

소라 : 네? 제가 앤디 씨를 _____ 분 동안

기다렸어요.

앤디 : 정말이에요? 어디에서 기다렸어요?

소라 : 충무로 _____에서 기다렸어요.



61

라 Listen carefully and repeat. 62

1. 미안해요.

2. 괜찮아요.



62

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (2 things)

소라 씨는 지난 주말에 앤디 씨하고 약속이 있었어요. 그래서 충무로 역에서 앤디 씨를 기다렸어요. 소라 씨는 앤디 씨를 20분 동안 기다렸어요. 그런데 앤디 씨가 네 시에 약속 장소에 안 왔어요. 왜냐하면 약속 장소를 잘못 들었어요.

After Listening

가 Talk with your classmates about a recent appointment that you had.

몇 시에 만났어요?

어디에서 만났어요?

뭐 했어요?



나 Write a summary about what you discussed in '가'.

**Grammar**

1. A: 언제 이사했어요?

B: 지난달에 이사했어요.

2. A: 월요일에 학교에 갔어요?

B: 아니요, 안 갔어요.

3. A: 집에서 뭐 했어요?

B: 신문을 읽었어요.

그리고 인터넷도 했어요.

**Vocabulary
and
Expressions****시간② Date of**

- -일
- 어제
- 오늘
- 내일
- -주
- 지난주
- 이번 주
- 다음 주
- -달
- 지난달
- 이번 달
- 다음 달
- -년
- 작년
- 올해
- 내년
- -전

대화 Dialogues

- | | |
|----------------|------------|
| ● 신문 | ■ 사다 |
| ▲ 아프다 | ▲ 피곤하다 |
| ◆ 언제 | ◆ 결혼(을) 하다 |
| ◆ 빨래(를) 하다 | |
| ◆ 요리(를) 하다 | |
| ◆ 이사(를) 하다 | |
| ◆ 인터넷(을) 하다 | |
| ◆ 청소(를) 하다 | |
| ◆ 컴퓨터 게임(을) 하다 | |
| ◆ 학교(를) 졸업하다 | |

듣고말하기**Listening and Speaking**

- -동안
- 약속 시간
- 약속 장소
- 기다리다
- ◆ 다음에
- 네?
- A : 미안해요.
B : 괜찮아요.
- A : 안녕히 계세요.
B : 안녕히 가세요.
- 잘못 들었어요.
- 정말이에요?

읽고말하기**Reading and Speaking**

- | | |
|--------|----------|
| ● 아파트 | ▲ 맛있다 |
| ● 음식 | ◆ 그 다음에 |
| ● 파티 | ◆ 그래서 |
| ■ 노래하다 | ◆ 기분이 좋다 |
| ■ 준비하다 | ◆ 많이 |
| ■ 초대하다 | ◆ 새 |

In Use

- Keep a diary everyday.

5

은행이 어디에 있어요?



학습 목표

말하기 문법 p126 위 · 아래 · 앞 · 뒤
-으려 가요/와요

대화 p128 혹시 제 핸드폰 봤어요?
K빌딩 앞에 있어요
운동하러 가요

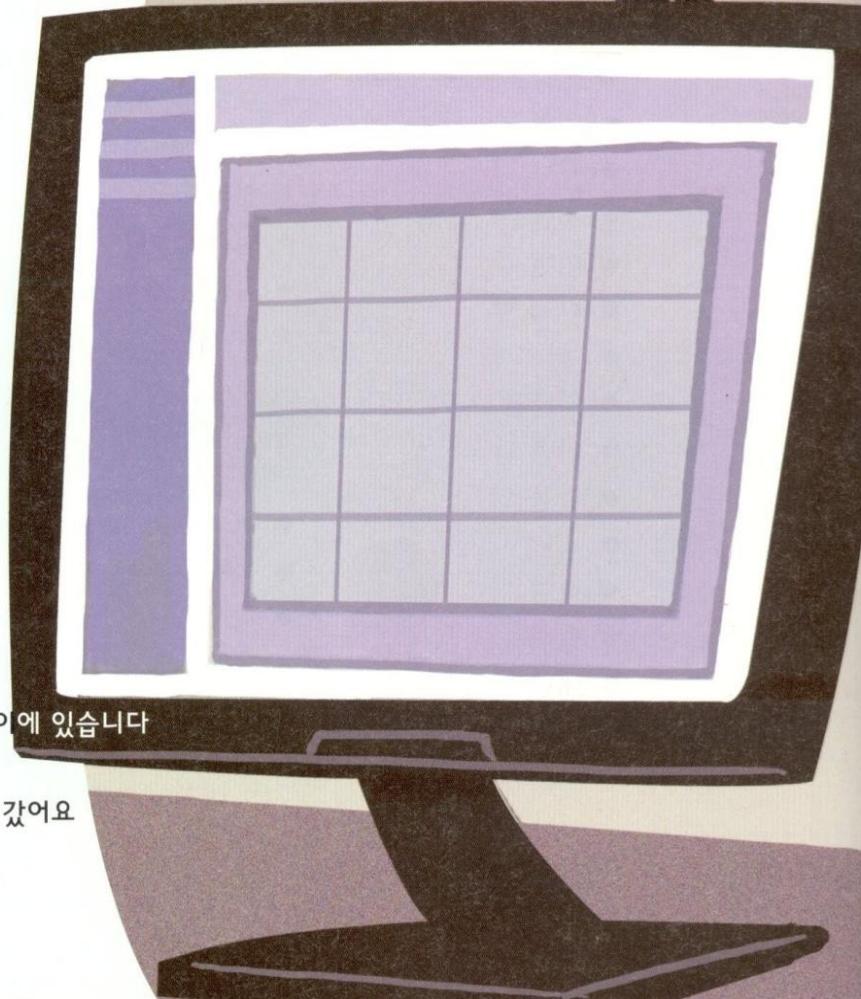
과제 p131 서점이 어디에 있어요?

읽고말하기

p132 은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다

듣고말하기

p136 수잔 씨를 만나러 사무실에 갔어요





- INFORM
- 5 서강 무역
 - 4 designTA
 - 3 우리은행
 - 2 서울 신문사
 - 1 스튜디오 투



Focus



Practice Ask and answer the questions.

우산이 어디에 있어요?

책상 뒤에 있어요.



1 우산

2 가방

3 컴퓨터

4 고양이

5 축구공

Activity Talk with your classmates.

Talk about the objects in the classroom
and where they are located.

교실에 뭐가 있어요?

어디에 있어요?

Focus



Practice Ask and answer the questions.

왜 공원에 가요?

운동하러 가요.



운동하다

식사하다

친구를 만나다

책을 읽다

공부하다

Activity Talk with your classmates.

Answer the following questions using '-으러 가요/와요'.

보통 점심을 먹으러 어디에 가요?

주말에 어디에 가요?

말하기 대화1 혹시 제 핸드폰 봤어요?

Let's Talk

Ask people if they have seen something you lost.

혹시  봤어요?



수잔 혹시 제 핸드폰 봤어요?

동료 네, 봤어요.

수잔 그래요? 어디에 있어요?

동료 저기 유진 씨 책상 위에 있어요.

수잔 고마워요.



Practice the dialogue above, replacing 수잔's lines with the cue words below.



핸드폰



가방



신문



열쇠



지갑

Let's Try

One student draws a television, a clock, a book, a bag, and a telephone on or around a desk. Another student asks him or her where the items are and draws them on another sheet of paper.

Let's Talk

Ask someone where a specific building is located.



앤디 미나 씨, 이 근처에 은행 있어요?

미나 네, C빌딩에 있어요.

앤디 C빌딩이 어디에 있어요?

미나 K빌딩 알아요? K빌딩 앞에 있어요.

앤디 감사합니다.

미나 아니에요.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

은행
식당
서점
문구점
편의점



Let's Try

Talk about the location of a nearby cafeteria and bank.

Let's Talk

Find out why your friend is going to the park.



완 앤디 씨, 지금 어디에 가요?

앤디 공원에 가요.

완 공원에 산책하러 가요?

앤디 아니요, 운동하러 가요.

완 그런데 이 근처에 공원이 있어요?

앤디 네, 이쪽으로 가요. 그럼 오른쪽에 있어요.



Practice the dialogue above, replacing 완's and 앤디's lines with the cue words below.

산책하다

운동하다

쇼핑하다

친구를 만나다

책을 읽다

책을 빌리다

친구를 만나다

공부하다



Let's Try

Ask your classmates where they are going this afternoon and why.

서점이 어디에 있어요? 과제

Preparation:

Which of the following places are in your neighborhood?
What else is in your neighborhood?

Activity:

You just moved to a new house and you don't know the location of places in the area. You want to know where the following places are.

Your teacher will give you an activity sheet. On one side there is a map with the names of places you need to find the locations of. On the other side is the name of the place you know the location of to help your classmates.

문구점 왼쪽에 있어요.

식사하러 가요?

식당	평의정	도서관
수영장	문구점	백화점
은행	약국	우체국
서점	병원	

식당이 어디에 있어요?

네, 식사하러 가요.

Follow-up:

Look at the completed map and talk about the locations of the places.

읽고말하기 은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다

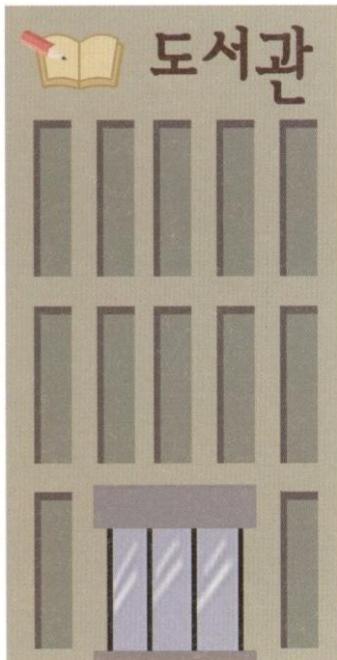
Before Reading

- 여기가 어디예요?



Reading

- 앤디 씨는 어디에서 공부해요?



앤디 씨는 서강 대학교 학생입니다. 서강 대학교에는 A빌딩하고 C빌딩하고 도서관이 있습니다.

앤디 씨는 A빌딩에서 한국어를 배웁니다. A빌딩 10층에 휴게실이 있습니다. 휴게실에서 학생들이 친구를 만납니다. 그리고 이야기합니다.

A빌딩 옆에는 C빌딩하고 도서관이 있습니다. C빌딩에는 우체국하고 은행하고 서점이 있습니다. 은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다. 은행 왼쪽에 우체국이 있습니다. 은행 오른쪽에 서점이 있습니다. 그리고 C빌딩 2층에 식당이 있습니다.

앤디 씨는 오늘 아침에 일찍 학교에 도착했습니다. 책을 빌리러 도서관에 갔습니다. 그리고 교실에 갔습니다. 교실에서 공부했습니다.

수업 후에 점심을 먹으러 식당에 갔습니다. 그리고 돈을 찾으러 은행에 갔습니다. 그 다음에 집에 갔습니다.

가 Where did Andy go today?

학교 → () → () → () → () → 집

나 Ask and answer the questions.

1. C빌딩은 어디에 있어요?
2. C빌딩에는 무엇이 있어요?
3. 앤디 씨는 어디에서 한국어를 배워요?
4. 앤디 씨는 오늘 학교에서 어디에 갔어요?
5. 앤디 씨는 오늘 왜 은행에 갔어요?

다 Listen carefully and repeat.  67

1. 앤디 씨는 오늘 아침에 일찍 학교에 도착했습니다.
2. 그리고 돈을 찾으러 은행에 갔습니다.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

앤디 씨는 오늘 아침에 일찍 학교에 도착했습니다. 그 _____ 러 도서관에 갔습니다.
 그리고 교실에 갔습니다. 교실에서 공부했습니다. 수업 후에 그 _____ 러 식당에
 갔습니다. 그리고 그 _____ 러 은행에 갔습니다. 그 다음에 집에 갔습니다.

After Reading

가 Talk about where you often go among the following places.



나 Write a story similar to Andy's about the places you discussed in '가'.

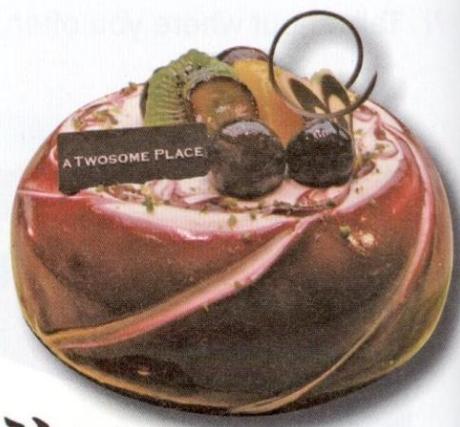
저는 수업 후에 보통 _____에 갑니다.

듣고말하기

수잔 씨를 만나러 사무실에 갔어요

Before Listening

- 친구 생일이에요. 그럼 무엇을 선물해요?



생일 축하 노래



Listening



68-69

- 오늘은 수잔 씨 생일이에요. 투안 씨는 수잔 씨한테 무엇을 선물했어요?
- 투안 씨는 어디에서 수잔 씨를 만났어요?



가 Answer the questions.

1. 투안 씨가 어디에 갔어요?

수잔 씨 사무실 – () – 수잔 씨 사무실 – () – 수잔 씨 사무실

2. 알맞은 것을 고르세요.

① 투안 씨가 왜 수잔 씨 사무실에 갔어요?

 일하러 갔어요. 수잔 씨를 찾으러 갔어요.

② 수잔 씨가 왜 휴게실에 갔어요?

 커피를 마시러 갔어요. 친구를 만나러 갔어요.

③ 수잔 씨가 왜 은행에 갔어요?

 돈을 찾으러 갔어요. 돈을 보내러 갔어요.

듣고말하기

나 Ask and answer the questions.

1. 투안 씨는 오늘 왜 수잔 씨를 만나러 갔어요?
2. 투안 씨는 오늘 수잔 씨 사무실에 몇 번 갔어요?
3. 수잔 씨는 왜 사무실에 없었어요?
4. 어디에서 수잔 씨를 만났어요?
5. 투안 씨는 오늘 어땠어요?

다 Listen carefully and fill in the blanks.  70

수잔 씨 동료가 말했어요.

“수잔 씨는 돈을 보내려 _____ 은행에 갔어요.”

그래서 투안 씨는 수잔 씨를 _____ 은행에 갔어요.

그런데 거기에도 수잔 씨가 없었어요.

라 Listen carefully and repeat.  71

1. 커피를 마시러 휴게실에 갔어요.
2. 하지만 아주 피곤했어요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

투안 씨는 수잔 씨를 만나러 수잔 씨 집에 갔어요.
 그런데 수잔 씨가 없었어요. 그래서 투안 씨는 수잔 씨를 찾으러 휴게실에 갔어요. 그리고 은행에 갔어요.
 그런데 거기에도 수잔 씨가 없었어요. 투안 씨는 다시 수잔 씨 사무실에 갔어요. 사무실에 수잔 씨가 없었어요. 투안 씨는 아주 아팠어요.

After Listening

가 Talk with your friends about where you went last weekend using ‘-으러 가요/와요.’

어디에 갔어요?

왜 갔어요?



나 Write a summary about what you discussed in ‘가’.



Grammar 1. A: 지갑이 어디에 있어요?

B: 책상 위에 있어요.

2. A: 공원에 산책하러 가요?

B: 아니요, 운동하러 가요.

Vocabulary and Expressions

위치 Location

- 위
- 아래
- 앞
- 뒤
- 옆
- 안
- 밖
- 사이
- 왼쪽
- 오른쪽

대화 Dialogues

- 공원
- 근처
- 빌딩
- 열쇠

- 저기
- 지갑
- 편의점
- 산책하다
- ◆ 혹시
- A : 감사합니다.
B : 아니에요.
- 이쪽으로 가세요.

읽고말하기 Reading and Speaking

- 대학교
- -후
- 휴게실
- -층
- 도착하다
- 배우다
- ◆ 돈을 찾다
- ◆ 일찍

듣고말하기

Listening and Speaking

- 거기
- 동료
- 사무실
- 케이크
- 말하다
- 주다
- 찾다
- ▲ 기쁘다
- ◆ 가지고 오다
- ◆ 그런데
- ◆ 다시
- ◆ 돈을 보내다
- ◆ 하지만

In Use

Find out the location of a place you want to go to.

Help people by telling them the location of places they want to go to.

6

서강대학교에 어떻게 가요?

학습 목표

말하기 문법 p142

- 으로
- 으세요
- 지 마세요
- 고 싶어요

대화 p146 서울역에 어떻게 가요?
지하철 2호선을 타세요
고속버스로 가세요

과제 p149 버스로? 지하철로?

읽고말하기 p150 지하철로 학교에 갑니다

듣고말하기 p154 273번 버스를 타세요





Focus



Practice Ask and answer the questions.



버스 / 한 시간



지하철 / 40분



걸어서 / 20분

Activity Talk with your classmates.

Talk about the transportation you use to get to school.

집이 어디예요?

학교에 어떻게 와요?

시간이 얼마나 걸려요?

Focus

여기 보세요.

여기에 쓰세요.

내일 주세요.



Practice Change the verbs using '-으세요'.

쓰세요.



① 쓰다

② 말하다

③ 노래하다

④ 받다

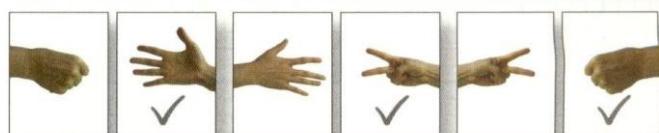
⑤ 읽다

⑥ 듣다

⑦ 만들다

Activity Play the game

1. Learn the game '가위 바위 보(Rock, Scissors, Paper)'.



2. Play the game '가위 바위 보' (Rock, Scissors, Paper). The winner gives an instruction using the word written on the card. The loser has to follow the instruction.

노래하세요!

곰 세 마리가 ...♪

노래하다

책 읽다

춤추다

청소하다

Tip

- ① If you can't follow the instruction directly, imitate the action instead.
- ② If you win, give the instruction using '-으세요'.

Focus



Practice Talk about the pictures below with a classmate.

여기에서 담배를 피우지 마세요.

네, 알겠어요. 죄송합니다.



1



여기, 담배를 피우다

2



극장, 전화하다

3



박물관, 음식을 먹다

4



도서관, 큰 소리로 음악을 듣다

Activity Talk with your classmates.

Think about what you should not do in class and make classroom rules.

Focus



Practice Ask and answer the questions.

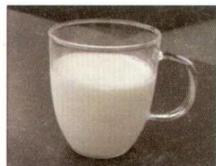
뭐 먹고 싶어요?



불고기를 먹고 싶어요.



1 먹다



2 마시다



3 하다

4 가다

5 듣다

Activity Talk with your classmates.

Answer the following questions using '-고 싶어요'.

친구를 만나요. 그럼 뭐 하고 싶어요?

생일이에요. 그럼 무슨 선물을 받고 싶어요?

기분이 나빠요. 그럼 뭐 하고 싶어요?

Let's Talk

You're lost! Ask someone how to get to your destination.



앤디 실례합니다. 서울역에 어떻게 가요?

아주머니 저기에서 163번 버스를 타세요.

앤디 서울역까지 얼마나 걸려요?

아주머니 30분쯤 걸려요.

앤디 감사합니다.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's and the woman's lines with the cue words below.

서울역	163 (30분)
대학로	160 (50분)
명동	604 (15분)
종로	273 (40분)
광화문	7016 (25분)
여의도	5713 (30분)

Let's Try

Find out who goes home by bus and ask them which bus they take.



Let's Talk

Find out where to get off the subway.



미에코 저기요. 인사동에 어떻게 가요?

아저씨 지하철 2호선을 타세요.

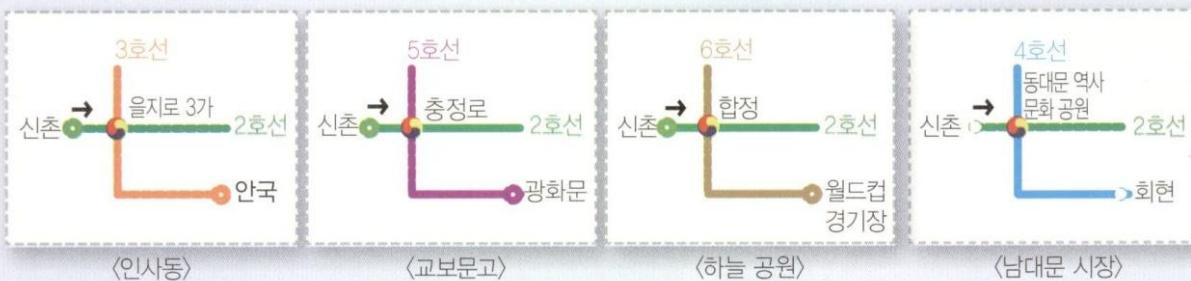
그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 갈아타세요.

미에코 어디에서 내려요?

아저씨 안국 역에서 내리세요.

미에코 감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 미에코's and the man's lines with the cue words below.



Let's Try

Act out a conversation giving directions with a subway map.

Let's Talk

Find out how long it will take to get to your destination.

얼마나 걸려요?



앤디 미나 씨, 부산에 여행 가고 싶어요.

부산에 어떻게 가요?

미나 고속버스나 KTX로 가세요.

앤디 부산까지 얼마나 걸려요?

미나 고속버스로 다섯 시간쯤, KTX로 세 시간쯤 걸려요.

앤디 아, 그래요? 고마워요.



Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

부산

인천

경주

제주도

설악산

고속버스 (다섯 시간) / KTX (세 시간)

버스 (한 시간) / 지하철 (50분)

고속버스 (세 시간 30분) / 기차 (네 시간)

비행기 (한 시간) / 배 (열두 시간)

비행기 (50분) / 기차 (세 시간 30분)

Let's Try

Role-play a conversation like the one above.

By bus? By subway? 버스로? 지하철로? 과제

Preparation:

Find where the following places are on a subway map of Seoul.

Activity:

Make a team of two people and go outside together. Ask Koreans who you don't know how to get to the places above. Listen carefully to them and take notes.

실례합니다. 롯데월드에 어떻게 가요?

시간이 얼마나 걸려요?



Follow-up:

Talk with your classmates.

How do you get to the places above?

How long does it take?

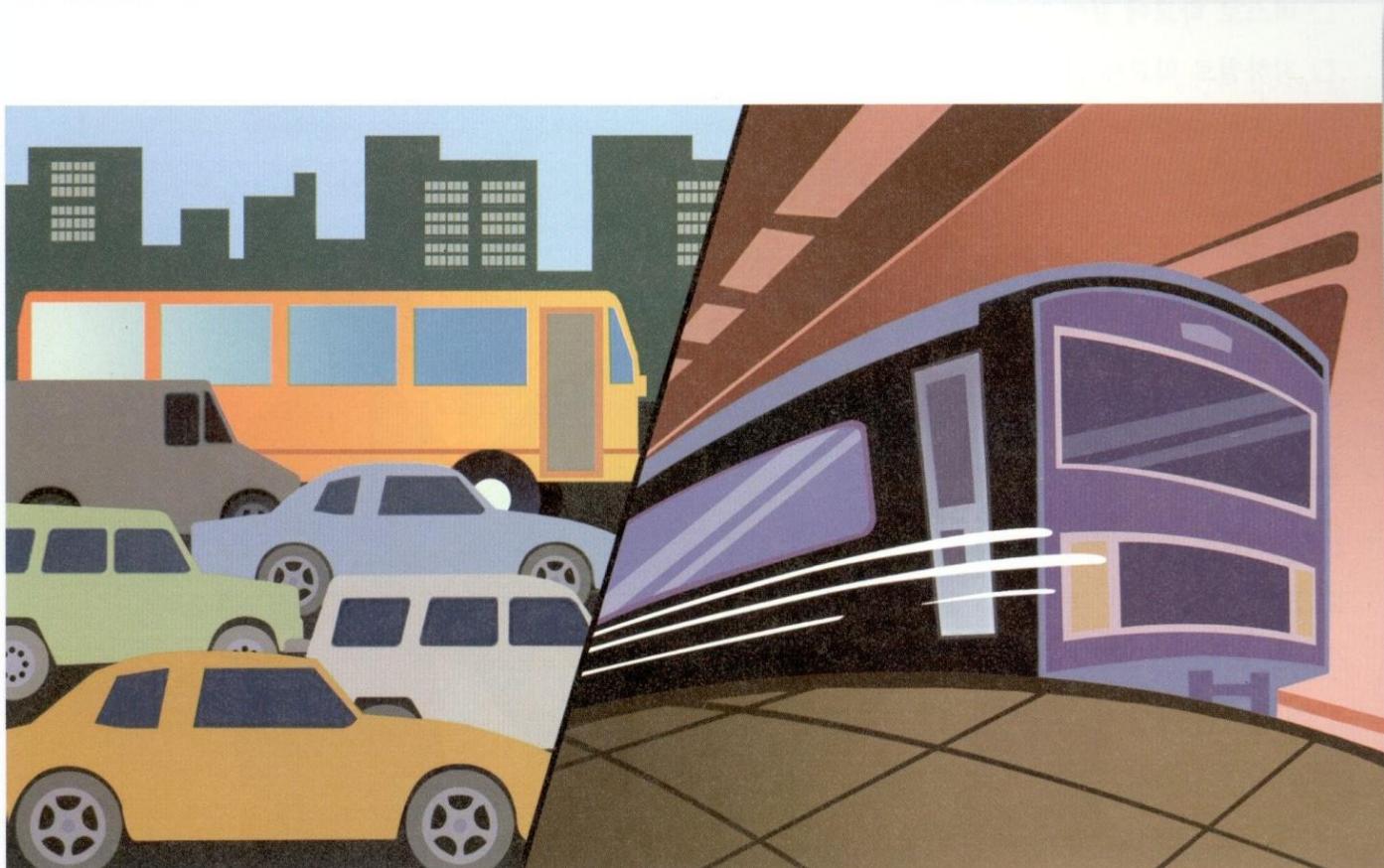
Before Reading

- 여러분의 집은 어디입니까?
학교에 어떻게 옵니까?



Reading

- 앤디 씨는 요즘 어떻게 학교에 갑니까?



앤디 씨는 지난달부터 학교에 다닙니다. 수업은 아홉 시에 시작합니다. 그런데 앤디 씨 집이 학교에서 멀니다. 그래서 버스나 지하철로 학교에 갑니다.

첫날 앤디 씨는 버스로 학교에 갔습니다. 버스 정류장이 집에서 가까웠습니다. 그런데 교통이 아주 복잡했습니다. 집에서 학교까지 50분 걸렸습니다. 그래서 수업 시간에 늦었습니다.

다음 날 앤디 씨는 지하철을 탔습니다. 지하철 역은 집에서 조금 멀었습니다. 지하철 역까지 많이 걸었습니다. 그런데 지하철이 아주 빨랐습니다. 25분쯤 걸렸습니다. 그래서 학교에 일찍 도착했습니다.

앤디 씨는 요즘 지하철로 학교에 갑니다. 이제 학교에 안 늦습니다.

가 What did Andy do on the first day?

- 버스로 학교에 갔어요.
 - 지하철로 학교에 갔어요.
 - 교통이 복잡했어요.
 - 집에서 학교까지 15분 걸렸어요.
 - 학교에 늦었어요.
 - 학교에 일찍 도착했어요.

4 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨는 요즘 아침에 어떻게 학교에 갑니까?

- ## 2. 집에서 학교까지 얼마나 걸립니까?

버스 :

지하철 :

3. 앤디 씨는 첫날 버스를 탔습니다. 무엇이 나빴습니까?
 4. 앤디 씨 집에서 지하철 역까지 가깝습니까?
 5. 지하철을 탑니다. 그럼 무엇이 좋습니까?

다 Listen carefully and repeat.



1. 첫날 앤디 씨는 버스로 학교에 갑습니다.

2. 집에서 학교까지 40분 걸렸습니다.

라 Fill in the blanks with the appropriate words.

이 앤디 씨 집 근처에서 가까웠습니다.

그런데 교통이 매우 번화했습니다. 그래서 학교에 지각했습니다. 다음 날 앤디 씨는 지하철로 학교에 갔습니다. 지하철 역은 집에서 조금 멀었습니다. 그런데 학교에 일찍 도착했습니다. 왜냐하면 지하철이 아주 빠르었습니다. 앤디 씨는 요즘 지하철로 학교에 갑니다. 이제 학교에 안 늦게 도착하는 것입니다.

After Reading

가 Talk about the transportation you usually use.

집 근처에 지하철 역이나 버스 정류장이 있어요?

지하철 역이 집에서 가까워요?

집에서 버스 정류장까지 얼마나 걸려요?

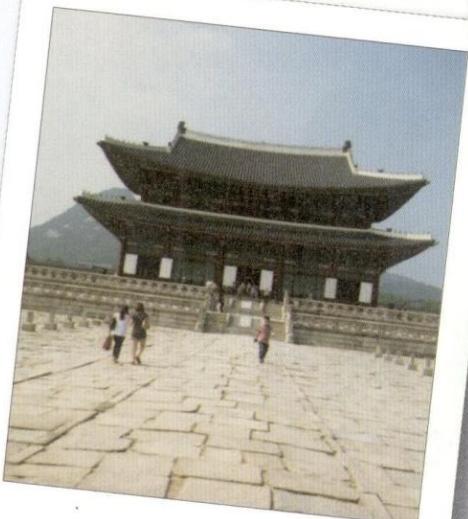


나 Write about the transportation you usually use. Use what you discussed in '가' to help you.

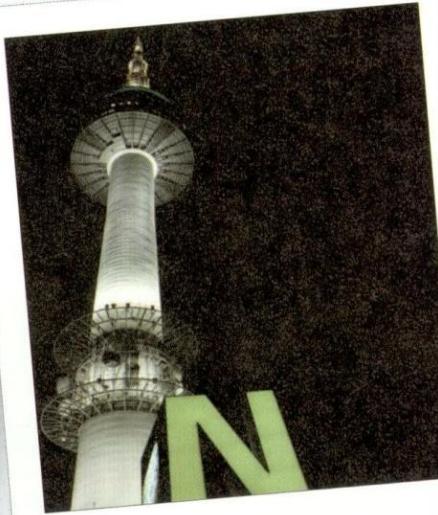
저는 _____로 학교에 갑니다.

Before Listening

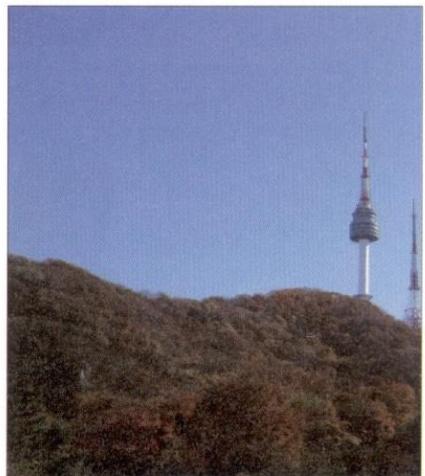
- 여러분은 어디에 가고 싶어요?



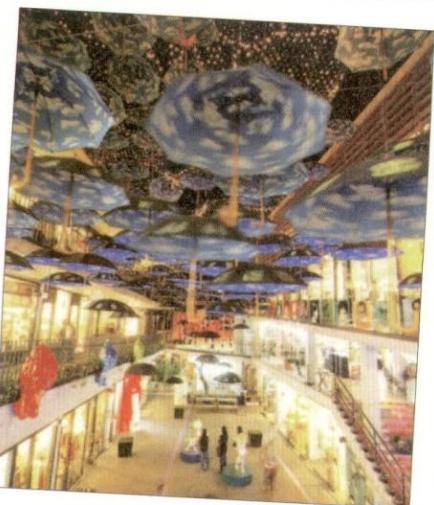
경복궁



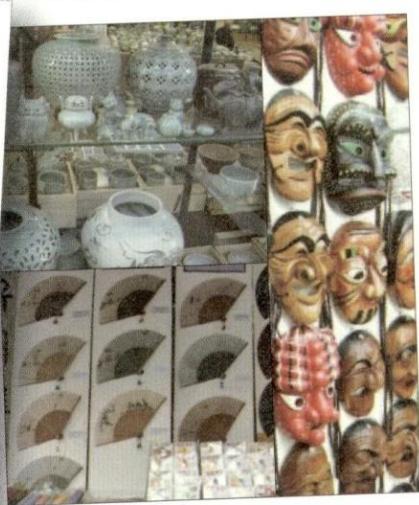
서울N타워



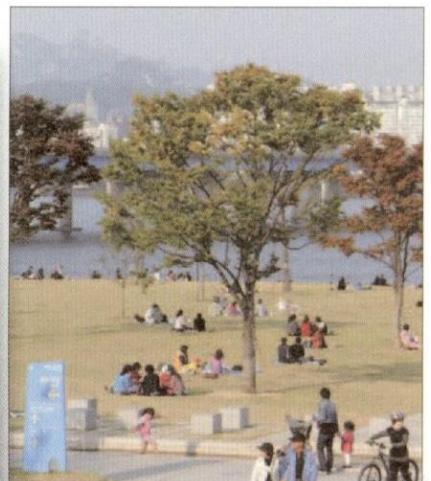
남산



인사동



인사동



한강 공원

Listening

- ### • 인사동에 어떻게 가요?



가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 미나 씨는 앤디 씨하고 인사동에서 사진을 찍었어요. ()
 2. 인사동까지 버스로 30분쯤 걸려요. ()
 3. 인사동에 가고 싶어요. 그럼 을지로 3가 역에서 내려요. ()
 4. 미나 씨는 이번 주말에 약속이 있어요. ()
 5. 앤디 씨는 지금 인사동에 가요. ()

4 Ask and answer the questions.

듣고 말하기

다 Listen carefully and fill in the blanks.  79

앤디 : 지하철로 어떻게 가요?

미나 : 신촌 역에서 지하철 2호선을 _____.

그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 _____.

앤디 : 어디에서 내려요?

미나 : 안국 역에서 _____.

라 Listen carefully and repeat.  80

1. 인사동에 어떻게 가요?

2. 버스로 40분쯤 걸려요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

앤디 씨하고 미나 씨가 이야기합니다.

앤디 : “미나 씨, 인사동에 어떻게 가요?”

미나 : “신촌 역에서 지하철 2호선을 타세요. 그리고 을지로 3가 역에서 내리세요.

지하철로 40분쯤 걸려요.”

앤디 씨는 이번 주말에 인사동에 가고 싶습니다. 앤디 씨하고 미나 씨는 이번 주말에
같이 인사동에 갑니다.

After Listening

가 Where's your favorite place? Tell your classmates about it. If you have a picture of it, show it to them to help you explain.

어디를 좋아해요?
왜 좋아해요?

거기에 어떻게 가요?



나 Write a summary about what you discussed in '가'.

학습 목표

Grammar

1. A: 경주에 어떻게 가요?

B: 고속버스나 기차로 가세요.

2. A: 인사동에 어떻게 가요?

B: 2호선을 타세요. 그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 갈아타세요.

3. A: 여기에서 사진을 찍지 마세요.

B: 네, 죄송합니다.

4. A: 미나 씨하고 인사동에 가고 싶어요.

B: 미안해요. 이번 주말에는 약속이 있어요.

Vocabulary and Expressions

교통 Transportation

- 고속버스
- 교통
- 기차
- 배
- 버스
- 비행기
- 자동차
- 자전거
- 지하철
- -호선
- KTX
- ◆ 걸어서
- 갈아타다
- 내리다
- 타다
- ◆ 버스 정류장
- ◆ 지하철 역

- 어떻게 가요?
- 얼마나 걸려요?

- ▲ 가깝다
- ▲ 늦다
- ▲ 빠르다
- ▲ 멀다
- ◆ 교통이 복잡하다
- ◆ -에서 -까지
- ◆ 이제
- ◆ 일찍 도착하다
- ◆ 조금

대화 Dialogues

- 시장
- 저기
- ◆ -이나
- ◆ -쯤
- 저기요.

듣고말하기 Listening and Speaking

- 주말
- ◆ 사진을 찍다
- ◆ -한테서
- 다음에 꼭 같이 가요.
- 사진 좀 보여 주세요.
- 와!
- 참 멋있어요.

읽고말하기 Reading and Speaking

- 다음 날
- 첫날
- 걷다
- 다니다
- 시작하다

p29

In Use

· Find out how long it takes to go somewhere by public transportation.

Appendices 부록

Script 듣고말하기 대본

English Translation 영어 번역

CD Concents 트랙 목차

Script 듣고 말하기 대본

1

5월 26일이 제 생일이에요

p 66

32·33

p 102

50·51

- 미나 어머니 여보세요.
 앤디 여보세요, 미나 씨 집이에요?
 미나 어머니 네, 맞아요.
 앤디 미나 씨 있어요? 좀 바꿔 주세요.
 미나 어머니 지금 없어요.
 앤디 미나 씨 핸드폰 번호가 몇 번이에요?
 미나 어머니 실례지만, 누구세요?
 앤디 친구 앤디예요.
 미나 어머니 010-5337-3010이에요.
 앤디 감사합니다.

- 미나 여보세요.
 앤디 미나 씨, 저 앤디예요.
 미나 아! 앤디 씨, 안녕하세요?
 앤디 미나 씨, 5월 26일에 시간 있어요?
 미나 네, 있어요. 왜요?
 앤디 5월 26일이 제 생일이에요.
 미나 아, 그래요?

2

한 시에 시간이 있어요?

p 84

41·42

p 120

59·60

- 앤디 여보세요. 미나 씨 있어요?
 미나 네, 제가 미나예요.
 앤디 안녕하세요? 앤디예요.
 미나 안녕하세요? 앤디 씨.
 앤디 요즘 잘 지내요?
 미나 네, 잘 지내요.
 앤디 미나 씨, 오늘 열한 시에 시간 있어요?
 미나 미안해요. 열한 시에 수업이 있어요.
 앤디 그럼, 한 시에 시간 있어요?
 미나 미안해요. 한 시에 병원에 가요.
 앤디 음, 세 시에 시간…….
 미나 세 시에 일해요.
 앤디 그럼, 여섯 시에…….
 미나 앤디 씨, 정말 미안해요. 친구하고 저녁 식사해요.
 앤디 그래요? 그럼, 안녕히 계세요.
 미나 네, 안녕히 계세요.

3

저도 영화를 좋아해요

- 소라 앤디 씨.
 앤디 네, 소라 씨.
 소라 앤디 씨, 오늘 바빠요?
 앤디 아니요, 왜요?
 소라 그럼 오늘 같이 영화를 봐요.
 앤디 요즘 무슨 영화를 해요?
 소라 <해리포터>를 해요.
 앤디 그 영화가 재미있어요?
 소라 네, 아주 재미있어요.
 앤디 좋아요. 같이 봐요. 저도 영화를 좋아해요.
 소라 앤디 씨, 오늘 수업이 몇 시에 끝나요?
 앤디 두 시에 끝나요.
 소라 그럼, 네 시에 대한 극장에서 만나요.
 앤디 미안해요. 제가 대한 극장을 잘 몰라요.
 소라 그럼, 충무로 역에서 만나요.

4

왜 약속장소에 안 왔어요?

- 앤디 소라 씨, 어제 왜 약속 장소에 안 왔어요?
 소라 네? 제가 앤디 씨를 50분 동안 기다렸어요.
 앤디 정말이에요? 어디에서 기다렸어요?
 소라 충무로 역에서 기다렸어요.
 앤디 그래요? 저도 충무로 역에 있었어요.
 소라 몇 시에 갔어요?
 앤디 세 시에 갔어요.
 소라 세 시요? 앤디 씨, 약속 시간이 네 시였어요.
 앤디 세 시 아니었어요?
 소라 아니에요. 저는 세 시에 수업이 끝나요.
 앤디 네? 어~ 제가 약속 시간을 잘못 들었어요. 미안해요.
 소라 괜찮아요. 앤디 씨, 다음에 같이 영화 봐요.
 앤디 네, 그럼 안녕히 계세요.
 소라 네, 안녕히 가세요.

5

p 136

68·69

수잔씨를 만나러 사무실에 갔어요

오늘은 수잔 씨 생일이에요. 투안 씨는 수잔 씨 생일 케이크를 샀어요. 그리고 학교에 가지고 왔어요. 그런데 수잔 씨가 학교에 안 왔어요.

투안 씨는 수잔 씨를 만나러 수잔 씨 사무실에 갔어요. 그런데 수잔 씨가 사무실에 없었어요.

수잔 씨 동료가 말했어요.

“수잔 씨가 커피를 마시러 휴게실에 갔어요.”

투안 씨는 수잔 씨를 찾으러 휴게실에 갔어요. 그런데 거기에 수잔 씨가 없었어요.

그래서 투안 씨는 다시 수잔 씨 사무실에 갔어요. 사무실에 수잔 씨가 없었어요.

수잔 씨 동료가 말했어요.

“수잔 씨는 돈을 보내려 1층 은행에 갔어요.”

그래서 투안 씨는 수잔 씨를 찾으러 은행에 갔어요. 그런데 거기에도 수잔 씨가 없었어요.

투안 씨는 다시 수잔 씨 사무실에 갔어요. 수잔 씨가 사무실에 있었어요.

투안 씨가 수잔 씨를 만났어요. 그리고 생일 케이크를 줬어요. 투안 씨는 기뻤어요. 하지만 아주 피곤했어요.

6

p 154

77·78

273번 버스를 타세요

앤디 어, 미나 씨, 무슨 사진이에요? 좀 보여 주세요.

미나 네, 여기요.

앤디 참 멋있어요. 어디에서 찍었어요?

미나 인사동에서 찍었어요.

앤디 아, 여기가 인사동이에요?

친구들한테서 이야기를 많이 들었어요.

미나 아, 그래요?

앤디 미나 씨, 저도 인사동에 가고 싶어요.

인사동에 어떻게 가요?

미나 신촌에서 273번 버스를 타세요. 버스로 40분쯤 걸려요.

앤디 와, 시간이 많이 걸려요.

미나 그래요? 그럼 지하철로 가세요.

앤디 지하철로 어떻게 가요?

미나 신촌 역에서 지하철 2호선을 타세요.

그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 갈아타세요.

앤디 어디에서 내려요?

미나 안국 역에서 내리세요.

앤디 지하철은 시간이 얼마나 걸려요?

미나 20분 쯤 걸려요.

앤디 와~ 지하철이 아주 빨라요. 그런데, 미나 씨, 저…….

미나 네, 앤디 씨, 왜요?

앤디 미나 씨하고 인사동에 같이 가고 싶어요.

미나 혹시 주말에 시간이 있어요?

미나 미안해요, 앤디 씨. 이번 주말에는 약속이 있어요.

미나 다음에 같이 가요.

앤디 그래요? 그럼 다음에 꼭 같이 가요.

English Translation

영어 번역

Getting Ready Unit

1

Nice to meet you.

p 26 19 Conversation 1

- Andy Hello. I'm Andy. What's your name?
Sora I'm Sora.
Andy Sora, are you Korean?
Sora Yes, I am.
Andy I'm American.
Sora Oh, really? It's nice to meet you.

p 27 20 Conversation 2

- Andy Sora, who is this person?
Sora This is Mina.
Andy Hi, Mina. I'm Andy.
Mina Hi, Andy.
Andy Are you an office worker?
Mina No, I'm a student.

Getting Ready Unit

2

What is this?

p 34 21 Conversation 1

- Andy What is this?
Mina It's a pencil.
Andy Then, what is that?
Mina That's an eraser.

p 35 22 Conversation 2

- Andy What is this?
Mina It's a cell phone.
Andy Whose is it?
Mina It's mine.
Andy Wow! It's very nice.
Mina Thank you.

Getting Ready Unit

3

Please give me a cup of coffee.

p 42 23 Conversation 1

- Andy Excuse me! Please give me a cup of lemon tea.
Waitress I'm sorry. We don't have lemon tea.
Andy Then, do you have coffee?
Waitress Yes, we do.
Andy Please give me a cup of coffee.

p 43 24 Conversation 2

- Andy Sir, do you have any erasers?
Clerk Yes, we do.
Andy Please give me two erasers.
Clerk Here you are.
Andy Thank you.

Getting Ready Unit

4

Where Is the Seoul station?

p 50 25 Conversation 1

- Wan Excuse me, is Andy here?
Hans No, he's not.
Wan Then, where is he?
Hans He's at the cafeteria.

p 51 26 Conversation 2

- Andy Where is Lotte World?
Mina Do you know Jamshil?
Andy Yes, I do.
Mina It's in Jamshil.
Andy Thank you.

Unit

1

What Is Your telephone number?

p 58 27 Conversation 1

- Andy Do you know Hans's telephone number?
Susan Yes, I do.
Andy What's his phone number?
Susan It's 010-6782-1972.
Andy 010-6782-1972. Is that right?
Susan Yes, that's right.
Andy Thank you.

p 59 28 Conversation 2

- Andy Mina, when's your birthday?
Mina It's April 16th.
Andy Then, is tomorrow your birthday?
Mina Yes, that's right.
Andy Really? Happy birthday.

p 60 29 Conversation 3

- Employee Welcome.
Andy Are there any tickets for Harry Potter?
Employee Yes, there are.
Andy Give me two tickets. How much are they?
Employee 16,000 won.

p 63 30 Reading and Speaking – My home phone number is 705-7189.

I am Andy.
I am American.
My birthday is May 26th.
My home is in Itaewon.
My home phone number is 705-7189.

I am Wan.
I am Thai.
I am a student.
My birthday is October 19th.
My home is in Gwanghwamun.
My cell phone number is 016-9490-6788.

I am Irina.
I am Russian.
I have a lot of Korean friends.

My birthday is March 28th.

My home is in Sinchon.

My cell phone number is 010-3248-1931.

p 158 32 Listening and Speaking – May 26th is my birthday.

- Mina's mother Hello.
Andy Hello. Is this Mina's house?
Mina's mother Yes, it is.
Andy Is Mina home? May I speak to her?
Mina's mother She's not home right now.
Andy What is Mina's cell phone number?
Mina's mother I'm sorry, who is speaking?
Andy I am Mina's friend, Andy.
Mina's mother It's 010-5337-3010.
Andy Thank you.

Mina Hello.
Andy Mina, I am Andy.
Mina Ah! Hello Andy.
Andy Mina, are you free on May 26th?
Mina Yes, I am. Why?
Andy May 26th is my birthday.
Mina Oh, really?

Unit

2

Where Are You Going?

p 76 36 Conversation 1

- Susan Andy, are you going to study this afternoon?
Andy No.
Susan Then, what are you going to do?
Andy I am going to a friend's house.

Note

In Korean, the present tense can be used to describe events in the present as well as in the near future. In the above conversation, the present tense verbs 해요 and 가요 were used to talk about things that would happen in that afternoon. You can distinguish between the present and near future meaning by the context of the conversation.

p 77 37

Conversation 2

- Irina Hi, Andy. Where are you going?
 Andy I am going to a post office. Where are you going, Irina?
 Irina I am going to a swimming pool.
 Andy Oh, really? Good-bye.

p 78 38

Conversation 3

- Susan Andy, what time do you eat breakfast?
 Andy I eat breakfast at 8 o'clock.
 Susan Then, what time do you go to school?
 Andy I usually go to school at 8:30.

p 81 39

Reading and Speaking – It's 7 am in Seoul.

Right now, it is 7 o'clock in the morning in Seoul, Korea.
 People are going to work.
 There are a lot of cars on the road.
 Mina is in the bathroom.
 Mina is washing her face.

Right now, it is 1 o'clock in the morning in Moscow, Russia.
 It's quiet outside.
 Ivan is in his room. He is talking on the telephone.
 His friend is in Korea. Ivan's friend is studying Korean.
 Right now, it is 4 o'clock in the afternoon in Chicago, the United States.
 Paul is in a coffee shop.
 He has an appointment at 4 o'clock.
 There are a lot of people in the coffee shop. They are talking.

p 158 41

Listening and Speaking – Do you have time at 100?

- Andy Hello. Is Mina there?
 Mina Yes. I am Mina.
 Andy Hello, this is Andy.
 Mina Hi, Andy.
 Andy How have you been lately? (literally Have you been well, recently?)
 Mina (Yes.) I have been well.
 Andy Mina, are you free at 11 o'clock today?
 Mina I am sorry. I have a class at 11 o'clock.
 Andy Then, are you free at 1 o'clock?
 Mina I am sorry. I am going to the hospital at 1 o'clock.
 Andy Umm, how about 3 o'clock ...

Mina

Andy

Mina

Andy

Mina

I work at 3 o'clock.

Then, at 6 o'clock ...

Andy, I am really sorry. I am having dinner with my friend.

Oh, really? Take care, then.

Yes, good-bye.

Unit

3

I am going to watch a movie at a cinema

p 94 45

Conversation 1

- Hans Mieko, are you going to study Korean on the weekend?
 Mieko No.
 Hans Then, what are you going to do?
 Mieko I am going to meet a friend.

p 95 46

Conversation 2

- Irina Andy, what are you going to do today?
 Andy I am going to watch a movie.
 Irina Where are you going to watch a movie?
 Andy I am going to watch a movie at Daehan Cinema.

p 96 47

Conversation 3

- Hans Irina, what do you do on Mondays?
 Irina I exercise.
 Hans Where do you exercise?
 Irina I exercise at the gym. What do you do on Mondays, Hans?
 Hans I also exercise.

p 99 48

Reading and Listening – I learn Taekwondo at school.

Lenping is going to the swimming pool on Monday.
 On Tuesday, he is going to learn Taekwondo at school.
 On Friday, he is going to watch a movie at the theater.
 On Sunday, he is going to go to the airport. His friend is coming to Korea.
 Irina is going to study in the library on Monday.
 On Tuesday, she has an appointment with a friend.
 On Wednesday, she is going shopping at the department store.

From Thursday to Friday, she is going to travel.
 She is free on the weekend.
 Hans goes to school in the morning. He works in the afternoon.
 From Monday to Friday, he is usually very busy.
 At 7 o'clock on Wednesday mornings, he plays tennis on the tennis courts.
 On Friday afternoons, he meets friends.
 On Sundays, he goes hiking.

Note

In Korean, the present tense can be used to describe events in the present as well as in the near future. In the above text, the present tense ending -아/어요 is added to the verbs to describe things that are going to happen this week, e.g. “일요일에 공항에 가요.” (On Sunday he is going to go to the airport.); and things that usually happen every week, e.g. “금요일 오후에 친구를 만나요.” (He meets his friends on Fridays.).

The context makes it clear which meaning is intended.

p 158 50 Listening and Speaking – I like movies, too.

Sora	Andy.
Andy	Yes, Sora.
Sora	Are you busy today?
Andy	No, why?
Sora	Then, let's watch a movie together today.
Andy	What movies are playing these days?
Sora	Harry Potter is playing.
Andy	Is that movie interesting?
Sora	Yes. It's very interesting.
Andy	Good. Let's watch it. I like movies, too.
Sora	Andy, what time does your class finish today?
Andy	It finishes at 2 o'clock.
Sora	Then, let's meet at 4 o'clock at Daehan Cinema.
Andy	I am sorry. I'm not familiar with Daehan Cinema.
Sora	Then, let's meet at Chunmuro Station.

Unit



p. 61

CD T20

I didn't go to school.

p 112 54 Conversation 1

Irina	Mieko, did you buy a bag?
Mieko	Yes, I did.
Irina	When did you buy it?
Mieko	I bought it three days ago.

p 113 55 Conversation 2

Sora	Andy, did you go to school on Monday?
Andy	No, I didn't.
Sora	Why didn't you go?
Andy	I was sick.

p 114 56 Conversation 3

Lenping	Wan, what did you do yesterday?
Wan	I stayed at home.
Lenping	What did you do at home?
Wan	I cleaned my house, and I cooked, too.

p 117 57 Reading and Listening – The party finished at 11 o'clock.

Susan moved last week, so she invited some friends to her home yesterday. Susan cleaned her apartment yesterday afternoon, and she prepared for the party.

Her friends came at 7 o'clock. At 7:30, they ate dinner. At 9 o'clock, they finished eating dinner. After that, they sang songs. They also danced. They talked a lot, too.

Tuan said, “Susan, your new apartment is great.”

“Thank you,” replied Susan.

“And the food was delicious, too,” added Tuan.

“Thank you,” said Susan.

Susan felt good. The party finished at 11 o'clock. It was really fun.

p 158 59 Listening and Speaking – Why didn't you come to the place where we were supposed to meet?

Andy	Sora, why didn't you come to the place where we were supposed to meet yesterday?
Sora	What? I waited for you for 50 minutes.

Andy Really? Where were you waiting?
 Sora I was waiting at Chungmuro Station.
 Andy Really? I was at Chungmuro Station, too.
 Sora What time did you get there?
 Andy I got there at 3 o'clock.
 Sora 3 o'clock? Andy, we were supposed to meet at 4 o'clock.
 Andy Wasn't it 3 o'clock?
 Sora No, my class finishes at 3 o'clock.
 Andy Really? Oh ~ I didn't hear the time correctly. I am sorry.
 Sora That's OK. Andy, let's watch a movie together next time.
 Andy Yes, take care, then.
 Sora Yes, good-bye.

Unit

5

Where is the bank?

p 128 63 Conversation 1

Susan Did you see my cell phone by any chance?
 Coworker Yes, I did.
 Susan Really? Where is it?
 Coworker It's over there on Yujin's desk.
 Susan Thank you.

p 129 64 Conversation 2

Andy Mina, is there a bank in this area?
 Mina Yes. There's one in C building.
 Andy Where is C building?
 Mina Do you know K building? It's in front of K building.
 Andy Thank you.
 Mina You're welcome.

p 130 65 Conversation 3

Wan Andy, where are you going?
 Andy I am going to the park.
 Wan Are you going to the park to take a walk?
 Andy No. I'm going there to exercise.
 Wan But is there a park in this area?
 Andy Yes. Go this way, and it is on the right-hand side.

p 133 66 Reading and Listening – The bank is between the bookstore and the post office.

Andy is a Sogang University student. At Sogang University, there is A building, C building, and the library. Andy studies Korean in A building.

On the 10th floor of A building, there is a lounge. In the lounge, students meet friends, and they talk.

C building and the library are next to A building. There is a post office, bank, and bookstore in C building. The bank is between the bookstore and the post office. The post office is to the left of the bank. The bookstore is to the right of the bank. Also, on the 2nd floor of C building, there is a cafeteria.

This morning, Andy arrived at school early. He went to the library to borrow a book, and he went to his classroom. He studied in the classroom. After class, he went to the cafeteria to eat lunch, and he went to the bank to get some money. After that, he went home.

p 159 68 Listening and Speaking – He went to the office to meet Susan.

Today is Susan's birthday. Tuan bought a birthday cake for her and brought it to school. But Susan didn't come to school.

Tuan went to Susan's office to meet her, but she wasn't in her office.

Susan's co-worker said, "Susan went to the lounge to get some coffee."

Tuan went to the lounge to find Susan, but she wasn't there.

So Tuan went to Susan's office again, but Susan wasn't in her office.

Susan's co-worker said, "Susan went to the bank on the first floor to send some money."

So Tuan went to the bank to find her, but she wasn't there either.

Tuan went back to Susan's office again. Susan was in her office.

Tuan met Susan and gave her the cake. Tuan was happy, but he was very tired.

Unit

6

How do I get to Sogang university?

p 146 72 Conversation 1

- Andy Excuse me, how do I get to Seoul Station?
Woman Take bus number 163 over there.
Andy How long does it take to get to Seoul Station?
Woman It takes about 30 minutes.
Andy Thank you

p 147 73 Conversation 2

- Mieko Excuse me, how do I get to Insadong?
Man Take subway line 2. And at Euljiro 3-ga station transfer to line 3.
Mieko Where do I get off?
Man Get off at Anguk Station.
Mieko Thank you

p 148 74 Conversation 3

- Andy Mina, I want to visit Pusan. How do I get to Pusan?
Mina Take the express bus or the KTX.
Andy How long does it take to get to Pusan?
Mina It takes about 5 hours by express bus and about 3 hours by KTX.
Andy Oh, I see. Thank you.

p 151 75 Reading and Listening – I go to school by the subway.

Andy started school last month. His class starts at 9 o'clock, but Andy's house is far from the school. So he goes to school by bus or subway.

The first day, Andy went to school by bus. The bus stop was close to his house, but the traffic was very heavy. It took 50 minutes to get to school from his house, so he was late for class.

The next day, Andy took the subway. The subway station is a bit far from his house. He had to walk a long way to get to the subway station, but the subway was very fast. It took about 25 minutes, so he arrived at school early.

These days, Andy goes to school by subway. Now he's not late for school.

p 159 77 Listening and Speaking – Take bus number 273.

- Andy Uh, Mina, what picture is that?
Mina Please show it to me.
Mina Ok, here it is.
Andy This is great. Where did you take it?
Mina I took it in Insadong
Andy Ah, this is Insadong. I have heard a lot about it from my friends.
Mina Oh, really?
Andy Mina, I want to go to Insadong, too. How do I get to Insadong?
Mina Take bus number 273 from Sinchon. It takes about 40 minutes by bus.
Andy Wow. It takes a long time.
Mina Really? Then, take the subway.
Andy How do I get there by subway?
Mina Take line 2 from Sinchon Station. And transfer to line 3 at Euljiro 3-ga Station.
Andy Where do I get off?
Mina Get off at Anguk Station.
Andy How long does it take by subway?
Mina It takes about 20 minutes.
Andy Wow ~ the subway is very fast., but Mina, Umm...
Mina Yes, Andy. What is it?
Andy I want to go to Insadong with you. Do you have any free time on the weekend?
Mina I'm sorry, Andy. I have plans this weekend. Let's go next time.
Andy Oh, really? Then, let's do that.

Contents of CD

TRACK	UNIT	CONTENTS	PAGE	TRACK	UNIT	CONTENTS	PAGE
2	한글1	Listen to your CD and repeat.	16	44		Listen carefully and repeat.	86
3		Listen to your CD and repeat.	16	45	3과	말하기 대화1 주말에 뭐 해요?	94
4		Listen to your CD and repeat.	16	46		대화2 영화를 봐요	95
5	한글2	Listen to your CD and repeat.	18	47		대화3 체육관에서 운동해요	96
6		Listen to your CD and repeat.	18	48		읽고 말하기 학교에서 태권도를 배워요	99
7		Listen to your CD and repeat.	18	49		Listen carefully and repeat.	100
8		Listen to your CD and repeat.	18	50		듣고 말하기 저도 영화를 좋아해요(slow)	158
9	한글3	Listen to your CD and repeat.	20	51		저도 영화를 좋아해요(normal)	158
10		Listen to your CD and repeat.	20	52		Listen carefully and fill in the blanks,	104
11		Listen to your CD and repeat.	20	53		Listen carefully and repeat.	104
12		Listen to your CD and repeat.	20	54	4과	말하기 대화1 3일 전에 샀어요	112
13		Listen to your CD and repeat.	20	55		대화2 학교에 안 갔어요	113
14	한글4	Listen to your CD and repeat.	22	56		대화3 요리도 했어요	114
15		Listen to your CD and repeat.	22	57		읽고 말하기 파티가 열한 시에 끝났어요	117
16		Listen to your CD and repeat.	22	58		Listen carefully and repeat.	118
17		Listen to your CD and repeat.	22	59		듣고 말하기 왜 약속 장소에 안 왔어요?(slow)	158
18		Listen to your CD and repeat.	22	60		왜 약속 장소에 안 왔어요? (normal)	158
19	준비1	말하기 대화1 반갑습니다	26	61		Listen carefully and fill in the blanks.	122
20		대화2 이분이 누구예요?	27	62		Listen carefully and repeat.	122
21	준비2	말하기 대화1 이게 뭐예요?	34	63	5과	말하기 대화1 혹시 제 핸드폰 봤어요?	128
22		대화2 누구 거예요?	35	64		대화2 K빌딩 앞에 있어요	129
23	준비3	말하기 대화1 커피 있어요?	42	65		대화3 운동하러 가요	130
24		대화2 지우개 두 개 주세요	43	66		읽고 말하기 은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다	133
25	준비4	말하기 대화1 어디에 있어요?	50	67		Listen carefully and repeat.	134
26		대화2 잠실에 있어요	51	68		듣고 말하기 수잔 씨를 만나러 사무실에 갔어요(slow)	159
27	1과	말하기 대화1 전화번호가 몇 번이에요?	58	69		수잔 씨를 만나러 사무실에 갔어요(normal)	159
28		대화2 생일이 며칠이에요?	59	70		Listen carefully and fill in the blanks.	138
29		대화3 얼마예요?	60	71		Listen carefully and repeat.	138
30	읽고 말하기	집 전화번호가 705-7189예요	63	72	6과	말하기 대화1 서울역에 어떻게 가요?	146
31		Listen carefully and repeat.	64	73		말하기 대화2 지하철 2호선을 타세요	147
32	듣고 말하기	5월 26일이 제 생일이에요(slow)	158	74		대화3 고속버스로 가세요	148
33		5월 26일이 제 생일이에요 (normal)	158	75		읽고 말하기 지하철로 학교에 갑니다	151
34	듣고 말하기	Listen carefully and fill in the blanks.	68	76		Listen carefully and repeat.	152
35		Listen carefully and repeat.	68	77		듣고 말하기 273번 버스를 타세요(slow)	159
36	2과	말하기 대화1 오늘 오후에 뭐 해요?	76	78		273번 버스를 타세요(normal)	159
37		대화2 어디에 가요?	77	79		Listen carefully and fill in the blanks.	156
38		대화3 몇 시에 학교에 가요?	78	80		Listen carefully and repeat.	156
39	읽고 말하기	서울은 아침 일곱 시예요	81				
40		Listen carefully and repeat.	82				
41	듣고 말하기	한 시에 시간이 있어요?(slow)	158				
42		한 시에 시간이 있어요?(normal)	158				
43		Listen carefully and fill in the blanks.	86				