

ព្រះរាខាសាខអ្រកម្ពុខា ជាតិ សាសតា ព្រះ ចហាក្សត្រ

អនុទ្រឹត្យ

क्ट्रीत

්වූ විධාර්ත විධාර්ත

រាជធាតីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី០៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០៤



ព្រះរាខាណាចក្រកម្ពុខា ខាតិ សាសលា ព្រះមហាក្សត្រ

អនុក្រឹត្យ

कूँव

ក្រុមស៊ីលធម៌ទីខ្លាំខីទៈគ្រូមច្រៀល

ខែងញ៉ា សំរុត០០៤

अश्रुवित्र

कूँव

ក្រុមស៊ីលធម៌ទីខ្វាខឹទៈគ្រូមច្រៀន



ព្រះរាថាណាចក្រកម្ពុថា រាថរដ្ឋាភិបាលកម្ពុថា ថាតិ សាសនា ព្រះមចារក្សត្រ

លេខ: ១២៦. អនក្រ.បក

អនុទ្រឹត្យ ស្ពីពី ត្រូមសីលនម៌ទិទ្ធាទីទៈគ្រូមទ្រៀន

រាជរដ្ឋានិធាល

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០៤/១២៤ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៤ ស្ដីពីការតែងតាំង រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២ នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ ស្តីពីការ

- រ្យេបចំ និងការប្រព្រឹត្ត ទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះ ថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្ដីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានទទួលការឯកភាពពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រីក្នុងសម័យប្រជុំពេញ អង្គ នា ថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៨

សម្វេច ខំពុភនិ១ មនម្យញ្ញត្តិនូនៅ

ชาฐลว.-

អនុក្រឹត្យនេះមានគោលដៅកំណត់ អំពីក្រមសីលធមិវិជ្ជា-ជីវៈសម្រាប់គ្រូបង្រៀន នៅក្នុងព្រះរាជណាចក្រកម្ពុជា។

ಟ್ರಾಣ್ಣಾದಿ.-

អនុក្រឹត្យនេះមានគោលបំណងដូចតទៅ ÷

- លើកកម្ពស់សិលធម៌របស់គ្រូបង្វេន
- លើកកម្ពស់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់គ្រូបង្វេន
- លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ អប់រំ។

មារុត្រា៣.-

អនុក្រឹត្យនេះមានវិសាលភាព ទៅលើជនទាំងឡាយណា ដែលកំពុងប្រកបវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន នៅព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា លើកលែងតែគ្រូបង្រៀនខាងសាសនា បច្ចេកទេសយុទ្ធ សាស្ត្រយោធា និងសន្តិសុខ ផ្នែកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលដែនដី ផ្នែក ភូមិន្ទរដ្ឋបាល និងផ្នែកវិជ្ជាជីវៈតុលាការ។

ชารูลา๔.-

ត្រូបង្រៀននៅក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ សំដៅដល់បុគ្គលិក បង្រៀននៃបុគ្គលិកអប់រំ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងគ្រឹះ-ស្ថានសិក្សាឯកជន ដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ។

ស្លឹលង្ហសំ ទើស ស្រី ខ្មែន ស្រី ខ្មែន ខ្មន ខ្មែន ខេងន ខេងន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខេងន ខ្មែន ខេង ខេង ខេងន ខ្មែន ខ្មែន ខ្មែន ខេង ខេង ខេង ខេង ខេង ខេង ខេង ខេង ខេង

ษาสูา๕.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវគោរពជីវិត រាងកាយ ចិត្ត និងសេចក្តី ថ្លៃថ្នូររបស់មនុស្សក្នុងពេលប្រកបវិជ្ជាជីវៈ។

គ្រូបង្រៀនប្រកាន់ខ្ចាប់សីលធម៌ក្នុងការប្រកបវិជ្ជាជីវ: ។

មាត្រា៦.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវរក្សាការសម្ងាត់វិជ្ជាជីវះ ក្នុងលក្ខខណ្ឌដែលបាន កំណត់ដោយច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិនានា ដើម្បីផលប្រយោជន៍របស់ អ្នកសិក្សា។

គ្រូបង្រៀនប្រកាន់ខ្ជាប់នូវឥស្សរភាពវិជ្ជាជីវ:ដែលមានជាអាទិ៍ ÷ ឯករាជ្យ សេរីភាព និងឧត្តមភាពក្នុងពេលបំពេញវិជ្ជាជីវ:របស់ ខ្លួន។

ชารูฐาณ.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវស្ដាប់ ពិនិត្យ ឱ្យដំបូន្មាន ឬ ធ្វើអាណាព្យាបាល

អ្នកសិក្សាទូទៅដោយមិនលម្អឿង និងមិនប្រកាន់អំពី ប្រភព អាយុ ភេទ ភាសា ពូជសាសន៍ ដើមកំណើតជាតិ ពណ៌ សម្បុរ ពិការភាព យេនឌ័រ ជំនឿ សាសនា និន្នាការនយោបាយ ឬ ឋាន:សង្គម ធនធាន ឬ ស្ថានភាពឯទៀតនៅក្នុងការអប់រំ និង សេវាអប់រំ។

छानुहार्त.-

គ្រូបង្រៀនប្រកាន់ខ្ជាប់មនសិការវិជ្ជាជីវ: ។
គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន
និងកំណត់ការពន្យល់សំដៅធានាគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ
បង្រៀន។

ชารูลาธ์.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវស្វ័យសិក្សា និងស្រាវជ្រាវសម្រិតសម្រាំង បង្កើនចំណេះដឹងរបស់ខ្លួន និងចូលរួមក្នុងគ្រប់សកម្មភាពបណ្តុះ-បណ្តាលជាប្រចាំ។ គ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើការស្វ័យវាយតម្លៃ និងវាយតម្លៃលើការប្រតិ-បត្តិវិជ្ជាជីវៈបង្រៀន។

មាត្រា១០.-

គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចគាំទ្រគ្រប់សកម្មភាពអប់រំ និងសេវា អប់រំរបស់អាជ្ញាធរអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ទាំងអស់។

ซารูสาออ.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវនិយាយស្ដីដោយប្រុងប្រយ័ត្ន និងគិតទៅដល់ ប្រតិឃាត នៃពាក្យសម្ដីរបស់ខ្លួនចំពោះអ្នកសិក្សា និងសាធារណ-ជនក្នុងការផ្ដល់ព័ត៌មាន អំពីការអប់រំ ទាំងសាធារណៈ ទាំងឯកជន តាមគ្រប់មធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយ។

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវធ្វើប្រជាភិថុតិចំពោះអ្នកសិក្សាឡើយ។ គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវផ្សព្វផ្សាយអំពីការវិនិច្ឆ័យវិន័យរដ្ឋបាល បុគ្គល នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអប់រំ ក៏ដូចជាក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសាធារណៈឡើយ។

មារុត្តា១២.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវសមគំនិតតាមផ្លូវកាយ ឬ តាមផ្លូវចិត្ត ឬ សម្ភារៈ និង /ឬ តាមរយៈការផ្តល់មធ្យោបាយ ដែលធ្វើឱ្យខូច ប្រយោជន៍អ្នកសិក្សា ក្នុង សេវាអប់រំឡើយ។

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវដាក់ទណ្ឌកម្មខាងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តដែល នាំឱ្យមានផលប៉ះពាល់ដល់អ្នកសិក្សាទេ។

មារត្រា១៣.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវវៃអង្គាសប្រាក់ ឬ ប្រមូលប្រាក់ក្រៅផ្លូវ ការ ឬ ធ្វើអាជីវកម្មនានាក្នុងថ្នាក់រៀនឡើយ។

គ្រូបង្រៀនត្រូវជៀសវាងការប្រកបមុខរបរផ្សេងក្នុងបរិវេណ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ។

មារុធ្លា១៤.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវដៀសវាងការប្រព្រឹត្តអំពើទាំងឡាយណា ដែល ធ្វើឱ្យអាប់ឱនដល់កិត្តិយស និងវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួន។ គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវផ្តល់ការសម្រួលគ្រប់បែបយ៉ាង ដែលនាំឱ្យ ខ្លួនធ្វើខុសច្បាប់ និងបទបញ្ជាឡើយ។

ខំពូភនិព

អរណីយកិច្ចរបស់គ្រូបច្រៀនចំពោះអ្នកសិក្សា និចមាតាមិតា ឬ អ្នកអាណាព្យាលាល

ชารูสาอ๕.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការពន្យល់ ការបកស្រាយ និងសម្របសម្រួលដល់អ្នកសិក្សា នូវចំណេះដឹងនានា ស្របតាមមុខ វិជ្ជា ឬ ឯកទេសរបស់ខ្លួន។

មាត្រា១៦.-

គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចជួយអ្នកសិក្សា មាតាបិតា ឬ អ្នក អាណាព្យាបាលអ្នកសិក្សា ដោយមិនវើសអើង។ គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយបង្រៀនបន្ថែមដល់អ្នកសិក្សារៀនយឺត។

ชารูสาอ๗.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវដឹកនាំសកម្មភាពសិក្សាក្នុងថ្នាក់ និងក្រៅថ្នាក់ និងលើកទឹកចិត្តដល់អ្នកសិក្សាជាប់ជាប្រចាំ។

គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចបង្រៀន ដោយមិនត្រូវដាក់សម្ពាធ យកជាប្រយោជន៍លើអ្នកសិក្សាឡើយ។

មារុត្តា១៤.-

គ្រូបង្រឿនត្រូវជួយសម្រួលដល់អ្នកសិក្សា ក្នុងការទទួលបាន នូវផលប្រយោជន៍សង្គមដោយមិនលម្អឿង និងមានទំនាក់ទំនងជា មួយមាតាបិតា ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់អ្នកសិក្សា ដើម្បីតាមដាន លើរាល់សកម្មភាពសិក្សា។

ชารูสา96.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវប្រព្រឹត្តសកម្មភាពខុសច្បាប់ ដែលនាំឱ្យ មានការប៉ះពាល់ដល់ការបង្រៀន និងការរៀន និងការប្រឡង របស់អ្នកសិក្សាឡើយ។

ខំពូភនិ៤

នំនាក់នំនេចចោចគ្រូបច្រៀន និចគ្រូបច្រៀន និចខាមួយបុគ្គលិតមិនបច្រៀន

មារុទ្ធរ២O.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវរក្សាទំនាក់ទំនងជាសហភាតរៈ ដើម្បីជាគំរូដល់ អ្នកសិក្សា និងរក្សាកិត្តិយស និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់គ្រូបង្រៀនឱ្យ បានល្អ។

មារត្រា២១.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវបង្កទំនាស់រវាងគ្រូបង្រៀន និងគ្រូបង្រៀន រវាងគ្រូ បង្រៀន និងបុគ្គលិកមិនបង្រៀន។ ក្នុងករណីមានទំនាស់ គ្រូបង្រៀនត្រូវចេះ សម្រុះសម្រួលគ្នាក្នុងស្វារតីសាមគ្គីភាព។

មារុឌ្ធា២២.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយគ្នាទៅវិញទៅមក និងសហការគ្នាផ្លាស់ប្តូរ បទពិសោធក្នុងការបង្រៀន។

គ្រូបង្រៀនអាចបង្រៀនជំនួសគ្នាបានក្នុងករណីចាំបាច់ ដោយ មានការអនុញ្ញាតពីប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងប្រធានអង្គភាព។

មារទ្រា២៣.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយបុគ្គលិកមិនបង្រៀន និងគោរពឋានានុក្រមគ្រប់គ្រងតាមលំដាប់ថ្នាក់ ។

ชัตุสลี๕ หំពីสារម្រងមទិស្វាទីទ:

ತಾ್ರಕ್ಷಾದ (.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ ឬ ខូចខាតដល់គុណភាព អប់រំក្នុងការបំពេញការងារ ទោះបីតាមរូបភាពណាក៏ដោយ។

ತುಕ್ಷಿಬ್ದಾಣ್ಣ.-

គ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានសាធារណៈមានសិទ្ធិបង្រៀនជា លក្ខណៈឯកជនក្រៅម៉ោងធ្វើការ។

ෂාැසුාස්ත්.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវធ្វើឱ្យបាត់បង់មនសិការវិជ្ជាជីវះក្នុងការបំពេញ ករណីកិច្ច និងកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួនឡើយ ក្នុងការប្រកបវិជ្ជាជីវះ បង្រៀន ក្រោមកិច្ចសន្យា ឬ លក្ខន្តិកៈជាមួយស្ថាប័នសាធារណៈ ឬ ស្ថាប័នឯកជន ទោះស្ថិតក្នុងកាលៈទេសៈណាក៏ដោយ។ គ្រូបង្រៀនត្រូវខិតខំបំពេញការងារ ដោយផ្តល់អាទិភាពទៅ លើផលប្រយោជន៍របស់អ្នកសិក្សា និងផលប្រយោជន៍សាធារណៈ ។

មារុទ្ធា២៧.-

គ្រូបង្រៀនដែលប្រកបវិជ្ជាជីវៈបង្រៀន នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា សាធារណៈ ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន មិនត្រូវប្រើប្រាស់មុខងារជា គ្រូបង្រៀនបង្ខំឱ្យអ្នកសិក្សាមកសិក្សាជាមួយខ្លួន ឬ គ្រូបង្រៀន ផ្សេងទៀតឡើយ។

ខំពុភនី ៦ មខសានប្បញ្ញត្តិ

ತ್ಯಾಕ್ಷಾಠಡೆ.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវគោរពតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននេះ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំបែបបទ និង នីតិវិធីនៃការអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។

ತುಗ್ಧಿಕಾದಿಕೆ.-

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណា ដែលមានខ្លឹមសារផ្ទុយនឹងអនុ-ក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

មារត្រា៣០.-

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា រដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋលេខាធិការគ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ត្រូវអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

អម្លេចឧន្ទល

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភា
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ខុទ្ទកាល័យសម្ដេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន
- ខុទ្ទកាល័យឯកឧត្តមឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដូចមាត្រា៣o
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ-កាលប្បវត្តិ



ខ្មែតផ្គង្គារសោះពុង្គដោយ:



