Bài tập buổi 4

Yêu cầu trước khi làm:

- Nộp file.c
- Định dạng: STT_HoVaTen_Bai1.c
- Ví dụ: S1_01_NguyenVietTrung_Bai1.c
- Bạn nào làm bằng điện thoại thì chụp ảnh màn hình mà chèn thêm tên vào góc phải bên dưới ảnh.
- Vận dụng các kiến thức đã học:
 - câu lệnh nhập xuất::printf, scanf
 - câu lệnh rẽ nhánh: if, else, if else,...
 - Vòng lặp: for, while, do while
 - Giới thiệu break, continue
 - Mảng 1 chiều và Các bài toán trên mảng
- Nếu có gì không hiểu có thể hỏi anh chị support nhé.

Tìm hiểu các kiến thức cho buổi sau:

- Function: tham chiếu(toán tử *), tham trị (Phần này khó, yêu cầu tìm hiểu kỹ)
- Tổng quan về C++

Giới thiệu thư viện iostream (cin, cout, endl) Giới thiệu keyword "namespace"

- Kiểu dữ liêu: bool
- Cấu trúc điều khiển rẽ nhánh

If, else, toán tử 3 ngôi

Các quy tắc đặt tên

https://www.facebook.com/groups/c16.hit/permalink/364258842128164/

Lý thuyết về mảng buổi 4:

```
/*
    Kieu_Du_lieu ten_Mang[So_Luong_Phan_Tu_Toi_Da];
    Kieu_Du_lieu ten_Mang[So_Luong_Phan_Tu_Toi_Da] = {pt1, pt2, ...., ptn};
    Truy xuat phan tu trong mang: ten_Mang[index]. Vi du: a[1];
    index bat dau tu 0
    viTri = chiSo + 1
    mang la day cac phan tu lien tiep nhau

//Cac bai toan lien quan den mang: duyet mang, sua, them, xoa, sap xep...
*/
```

Khởi tạo mảng và các biến liên quan:

```
int a[100];
int i, n;
```

Nhập số lượng phần tử mảng và nhập mảng:

```
printf("Nhap so luong phan tu: ");
scanf("%d", &n); // nhap so luong phan tu

for (i = 0; i < n; i++) {
    printf("Nhap a[%d] = ", i); // thong bao nguoi dung nhap phan tu nao
    scanf("%d", &a[i]); // nhap tung phan tu trong mang
}</pre>
```

Xuất mảng:

```
printf("Mang vua nhap la: ");
for (i = 0; i < n; i++) {
    printf("%d ", a[i]); // xuat tung phan tu trong mang
}</pre>
```

Bài tập tính tổng hoặc tích các phần tử trong mảng:

Bài tập in ra tất cả các số chẵn trong mảng

```
// in tat ca so chan trong mang
printf("\nCac so chan trong mang: ");
for (i = 0; i < n; i++) {
    if (a[i] % 2 == 0) {
        // so chan
        printf("%d ", a[i]);
    }
}</pre>
```

Bài tập sửa tất cả các phần tử lẻ trong mảng thành giá trị 10

```
// Sửa tất cả các phần tử lẻ trong mảng thành số 10
for (i = 0; i < n; i++) {
   if (a[i] % 2 != 0) {
      a[i] = 10;
   }
}</pre>
```

Bài tập thêm một phần từ vào mảng một chiều

```
/* Với:
if (n >= MAX) {
    printf("Mang da day, khong the them.\n");
} else {
    if (pos < 0) {
        pos = 0;
    else if (pos > n) {
        pos = n;
    // Dich chuyen mang de tao o trong truoc khi them.
    for ( i = n; i > pos; i--) {
        a[i] = a[i - 1];
    a[pos] = val;
    ++n;
```

Bài tập xóa một phần tử trong mảng một chiều:

```
// Mang rong, khong the xoa.
if (n <= 0) {
    printf("Mang rong, khong the xoa.\n");
} else {
    // Neu pos <= 0 => Xoa dau
    if (pos < 0) {
        pos = 0;
    }
    // Neu pos >= n => Xoa cuoi
    else if (pos >= n) {
        pos = n - 1;
    }
    // Dich chuyen mang
    for (int i = pos; i < n - 1; i++) {
        a[i] = a[i + 1];
    }
    // Giam so luong phan tu sau khi xoa.
    --n;
}</pre>
```

Bài tập sắp xếp mảng:

https://www.facebook.com/100051093398680/videos/471944677699275/

```
// sap xep giam dan:
for (i = 0; i < n; i++) {
    for (j = i + 1; j < n; j++) {
        if (a[i] < a[j]) {
            int temp = a[i];
            a[i] = a[j];
            a[j] = temp;
        }
    }
}</pre>
```

Bài tập về nhà buổi 4:

Bài 1:(25đ) Nhập vào một mảng a gồm **n số nguyên** (n>0 && n<100). Kiểm tra xem mảng đang là mảng giảm dần hay tăng dần. In ra "**YES**" nếu mảng là **mảng tăng dần**, in ra "**NO**" nếu mảng là **mảng giảm dần**. Nếu **không tăng không giảm** thì in ra **-1**

Input:

- Dòng thứ nhất là số lượng phần tử trong mảng
- Dòng thứ 2 là các phần tử trong mảng

Output: In ra đáp án theo yêu cầu của đề bài

Note: tăng dần và giảm dần thì đều hiểu là tăng hay giảm 1 hoặc nhiều đơn vị

Input	Output
4 1 2 3 4	YES
5 7 6 5 4 3	NO
4 1749	-1

Bài 2: (20đ) Nhập vào một mảng gồm **n số thực**(n>0 && n<100). Sắp xếp các số **âm** theo chiều giảm dần, các số khác thì đứng yên. In mảng đã sắp xếp ra màn hình.

Input	Output
6 -4 3 6.7 -1 0 1.3	-1 3 6.7 -4 0 1.3

- có 2 số âm là -4 và -1, thay đổi vị trí 2 số để thỏa mãn âm theo chiều giảm dần, các số khác không thay đổi.

Bài 3: (20đ) Nhập vào một mảng gồm n số nguyên (n>0 && n<100).

- a. Đếm và in ra các **số chính phương** trong mảng. Các số chính phương là **các số căn bậc 2 của nó là số nguyên.**
- b. Đếm và in ra các **số hoàn hảo** trong mảng. **Số hoàn hảo là số mà tổng các ước bằng 2 lần chính nó**.

Input	Output
5 2 3 4 5 6	1 4
5 1 2 6 28 4	2 6 28

- test 1: căn bậc 2 của 4 là 2 (số nguyên) -> 4 là số chính phương
- test 2: 6 có ước là 1 2 3 6, tổng các ước là 12 = 2*6 -> 6 là số hoàn hảo. Tương tự với số 28.

Bài 4: (15đ) Nhập vào một mảng gồm n số **thực** (n>0 && n<100). In ra các **vị trí** mà **giá trị tại đó là lớn nhất** trong mảng.

Input	Output
6 1.4 5 4 2.6 3 5	2 6

Bài 5: (20đ) Nhập vào một mảng gồm n số **dương** n (n>0 && n<100). Tìm các **số nguyên tố** có trong mảng, tính tổng các số nguyên tố đó. Biết số nguyên tố là số có **2 ước** là 1 và chính nó.

Input	Output
5	2 3 5
2 3 4 5 6	10

- 2 có ước là 1 và 2 -> 2 là số nguyên tố. Tương tự 3 và 5.