

**ASSIGNMENT NAME:** Criteri di valutazione esame di informatica  
**DESCRIPTION:** Criteri seguiti dal docente nella valutazione del compito  
**COURSE:** Informatica B  
**STUDENT/GROUP:**

PROGRAMMAZIONE	ottimo (A) (100%)	buono (B) (75%)	principiante (C) (33%)	insoddisfacente (D) (0%)
Linguaggio C e Matlab	<input type="checkbox"/> Il codice è completo e funziona correttamente senza nessuna modifica o presenta qualche svista sintattica di poco conto. È stato fatto lo sforzo di eliminare potenziali semplici inefficienze. È evidente che lo studio è stato accompagnato da frequenti esercizi di programmazione pratica al calcolatore.	<input type="checkbox"/> Il codice è completo e l'utilizzo di strutture di controllo per risolvere il problema è corretto ma c'è bisogno di apportare modifiche per eliminare alcuni errori di tipo sintattico/semantico che comunque non snaturano il programma stesso. Alternativamente, pur essendo la soluzione corretta, è un po' più lungo o inefficiente del necessario. Si può dedurre che lo studio è stato accompagnato da alcuni esercizi di programmazione pratica al calcolatore.	<input type="checkbox"/> Il codice è parzialmente completo oppure è impossibile farlo funzionare a meno di una revisione della struttura dei cicli e delle condizioni oppure sono presenti pochi ma gravi errori (ad esempio, confondere variabili con strutture dati, accedere a campi inesistenti, inversione di assegnamenti e così via). Alternativamente, le specifiche della domanda non sono state ben comprese, o comunque il codice è esageratamente più lungo del o inefficiente del necessario. Si può dedurre che lo studio non è stato accompagnato da una adeguata pratica di programmazione al calcolatore.	<input type="checkbox"/> Codice privo di senso, incompleto, inesistente, incomprensibile o con molti errori grossolani, quali, ad esempio, confondere variabili con strutture dati, accedere a campi inesistenti, inversione di assegnamenti e così via.
ALTRI ESERCIZI	ottimo (A) (100%)	buono (B) (75%)	principiante (C) (33%)	insoddisfacente (D) (0%)
Codifica binaria	<input type="checkbox"/> Le risposte non presentano praticamente errori di codifica/decodifica (o altro tipo di deduzione) di numeri binari.	<input type="checkbox"/> Le risposte evidenziano una comprensione di base della codifica binaria. Alcuni concetti avanzati però non sono stati compresi e sono stati commessi alcuni errori non gravi.	<input type="checkbox"/> Sono presenti molti errori gravi, che evidenziano lacune nella preparazione sul funzionamento di base della codifica binaria (naturale e/o in complemento a due).	<input type="checkbox"/> Risposta non presente, scritta in maniera difficilmente comprensibile oppure solo abbozzata
Logica/Algebra di Boole	<input type="checkbox"/> Non sono presenti errori nell'interpretazione e utilizzo dei connettivi logici, tabelle di verità e leggi dell'algebra booleana.	<input type="checkbox"/> Le risposte evidenziano una comprensione di base del funzionamento dei connettivi logici e dell'algebra booleana, ma sono presenti errori nell'articolare tale comprensione su casi complessi.	<input type="checkbox"/> Sono presenti molti errori grossolani, che evidenziano lacune sul funzionamento di base dei connettivi logici, la loro composizione ed il loro utilizzo nella formulazione e/o interpretazione di proposizioni complesse.	<input type="checkbox"/> Risposta non presente, scritta in maniera difficilmente comprensibile oppure solo abbozzata
Altre deduzioni da argomenti teorici	<input type="checkbox"/> Oltre che uno studio approfondito su libro e sul materiale fornito, la risposta evidenzia la capacità di dedurre l'applicazione pratica dei concetti teorici in varie situazioni pratiche.	<input type="checkbox"/> La risposta evidenzia uno sforzo nello studio degli argomenti su libro ma l'applicazione pratica dei concetti teorici in varie situazioni contiene alcuni errori non gravi.	<input type="checkbox"/> La risposta evidenzia uno studio superficiale degli argomenti del corso, conseguentemente l'applicazione pratica dei concetti teorici in varie situazioni contiene molti errori o è completamente sbagliata.	<input type="checkbox"/> Risposta non presente, scritta in maniera difficilmente comprensibile oppure solo abbozzata oppure priva di senso
TEORIA	ottimo (A) (100%)	buono (B) (75%)	principiante (C) (33%)	insoddisfacente (D) (0%)

Domande di teoria	<input type="checkbox"/> La risposta evidenzia uno studio approfondito del materiale del corso accompagnato da capacità di interpretazione, riflessione e di sintesi. Tutti i concetti principali sono stati trattati correttamente con linguaggio e termini adeguati e precisi.	<input type="checkbox"/> La risposta evidenzia uno sforzo nello studio degli argomenti sul materiale del corso ma alcuni concetti principali mancano, sono trattati troppo velocemente o interpretati erroneamente. Il linguaggio e i termini usati possono essere migliorati per diventare più precisi, meno ambigui e meno superficiali.	<input type="checkbox"/> La risposta evidenzia uno studio superficiale degli argomenti del corso ; vengono date definizioni o interpretazioni non corrette di molti concetti; il linguaggio e i termini usati sono ambigui e/o superficiali.	<input type="checkbox"/> Risposta non presente, scritta in maniera difficilmente comprensibile oppure solo abbozzata oppure priva di senso
-------------------	--	--	--	--