

Schnupperlehre: Beurteilung durch den Lehrbetrieb

Schüler/in	Schnupperlehre
Vorname / Name	Im Beruf
Venis Ibrahim	Informatiker/-in Plattformentwicklung EFZ
Geburtstag	Datum von / bis
16.05.2010	18.03.2025
Adresse	Im Betrieb
Leutschenbachstrasse 74	LUKS Spitalbetriebe AG
8050 Zürich	
Klassenlehrperson	Betreuer/in
	Dario Peric / Marlon Odermatt / Kevin Zemp

Wie haben Sie die/den Jugendliche/n erlebt?

Arbeitsweise				
Auffassungsgabe	<input checked="" type="checkbox"/> sehr gut, mit-/voraus denkend	<input type="checkbox"/> gut, mitdenkend	<input type="checkbox"/> mittelmässig	<input type="checkbox"/> ungenügend
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/> sehr selbständig, überlegt selber	<input checked="" type="checkbox"/> recht selbständig	<input type="checkbox"/> braucht viel Führung	<input type="checkbox"/> unselbständig
Vorgehen	<input checked="" type="checkbox"/> sehr geschickt	<input type="checkbox"/> geschickt, praktisch	<input type="checkbox"/> zögernd	<input type="checkbox"/> umständlich
Arbeitstempo	<input type="checkbox"/> speditiv, rasch	<input checked="" type="checkbox"/> recht zügig	<input type="checkbox"/> mittelmässig	<input type="checkbox"/> langsam
Arbeitsqualität	<input type="checkbox"/> sehr gut, exakt, gründlich	<input checked="" type="checkbox"/> gut, genau, sorgfältig	<input type="checkbox"/> brauchbar	<input type="checkbox"/> unsorgfältig, nicht brauchbar

Arbeitshaltung				
Interesse	<input checked="" type="checkbox"/> sehr interessiert, denkt mit	<input type="checkbox"/> interessiert, stellt Fragen	<input type="checkbox"/> mässig interessiert	<input type="checkbox"/> gleichgültig, keine Initiative
Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/> fleissig, ausdauernd	<input checked="" type="checkbox"/> recht fleissig	<input type="checkbox"/> mässig fleissig	<input type="checkbox"/> rasch ermüdet, wenig Ausdauer
Ordnung, Sauberkeit	<input type="checkbox"/> sehr ordentlich und sauber	<input checked="" type="checkbox"/> ordentlich, sauber	<input type="checkbox"/> eher unordentlich	<input type="checkbox"/> unordentlich, unsauber
Einsatz	<input checked="" type="checkbox"/> hohe Präsenz	<input type="checkbox"/> einsatzbereit	<input type="checkbox"/> zeitweise abwesend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Teamfähigkeit, Offenheit	<input type="checkbox"/> sehr hilfsbereit	<input checked="" type="checkbox"/> kooperativ	<input type="checkbox"/> mässig hilfsbereit	<input type="checkbox"/> unkooperativ

Umgangsformen und Erscheinung				
Umgangsformen, Auftreten	<input type="checkbox"/> freundlich zuvorkommend	<input checked="" type="checkbox"/> nett	<input type="checkbox"/> recht nett	<input type="checkbox"/> unfreundlich, launisch
Erster Eindruck, Erscheinung	<input type="checkbox"/> sehr gepflegt, sehr angenehm	<input checked="" type="checkbox"/> gepflegt, angenehm	<input type="checkbox"/> recht angenehm	<input type="checkbox"/> ungepflegt

Wie beurteilen Sie die Eignung für den Beruf?

Charakterlich	<input type="checkbox"/> bestens	<input checked="" type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nicht
Körperlich	<input type="checkbox"/> bestens	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nicht
Praktische Veranlagung	<input checked="" type="checkbox"/> bestens	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nicht
Sprachliches Verständnis	<input checked="" type="checkbox"/> versteht alles	<input type="checkbox"/> versteht teilweise, fragt nach	<input type="checkbox"/> vieles unklar, fragt nicht nach	<input type="checkbox"/> grosse Sprachprobleme
Schulisch	<input type="checkbox"/> bestens	<input checked="" type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nicht

Wie beurteilen Sie die Eignung für den Betrieb?

<input checked="" type="checkbox"/> bestens geeignet	<input type="checkbox"/> gut geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> nicht geeignet
--	---------------------------------------	---	---

Kurze Begründung / weitere Bemerkungen:

Venis brachte viel Vorwissen mit sich. Man hat stark gemerkt, dass ihn der Informatiker Beruf gefällt. Es hat Spass gemacht mit ihm zusammenzuarbeiten.

Konnten Sie diesen Beurteilungsbogen mit dem/der Jugendlichen besprechen?

☒ Ja ☐ Nein

Ort, Datum:

Luzern, 18.03.2025

Unterschrift:

(Betreuer/in während Schnupperlehre)

Dario Peric

Besten Dank fürs Ausfüllen dieser Beurteilung.

Bericht Schnupperlehre

Schüler: Venis Ibrahim

Beruf: Informatiker EFZ
Plattformentwicklung

Datum & Dauer: 05.05.2025 / 2 Tage

Berufsbildner: Patrick Stürmlin

Wie wurde die Arbeit erfasst und durchgeführt?

selbständig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unselbständig
sorgfältig, exakt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsorgfältig, ungenau
rasch, schnell	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	langsam, zögerlich
konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unkonzentriert
strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	planlos
ausdauernd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gibt schnell auf
ideenreich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fantasielos

Wie war das Verhalten und der Einsatz?

	sehr gut	gut	genügend	mangelhaft	ungenügend
Interesse und Motivation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benehmen, Betragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktfähigkeit, Offenheit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstsicherheit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung von Kenntnissen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eignung für den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum und Unterschrift Berufsbildner

6. Mai 2025 P. Stürmlin

Bericht mit Schüler besprochen

☒ Ja

☐ Nein

Bemerkungen