

1. Klasse 1. Semester

Anforderungsstufe

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II oder III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Schuljahr 2023/24 Name Ibrahim
Schulhaus Herzogenmühle Vorname Venis
Schulort Zürich Geburtsdatum 16.05.2010

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	X			
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	X			
Arbeitet konzentriert und ausdauernd		X		
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig		X		
Kann mit anderen zusammenarbeiten		X		
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein		X		

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens		X		
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll		X		

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	11
Unentschuldigt	0

Datum 31. Januar 2024

Lehrperson/en | Name/n Basil Saner

Lehrperson/en | Unterschrift/en

B. C

Erziehungsberechtigte Person/en | Unterschrift/en

J. Ibrahim
B. Saner

Sekundarstufe mit zwei Abteilungen und Anforderungsstufen in Mathematik und Französisch

Schuljahr	2023/2024	Name	Ibrahimi
Schulhaus	Herzogenmühle	Vorname	Venis
Schulort	Zürich	Geburtsdatum	16.05.2010

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Leistungen

Anforderungsstufe		
Mathematik		
<div><div></div><div>X</div><div></div><div>I</div><div>II</div><div>III</div></div>	Arithmetik und Algebra	4
	Geometrie	3-4
Deutsch		3-4
	Hörverstehen*	<div><div></div><div></div><div></div><div>X</div></div>
	Leseverstehen*	<div><div></div><div></div><div>X</div><div></div></div>
	Sprechen*	<div><div></div><div></div><div>X</div><div></div></div>
	Schreiben*	<div><div></div><div></div><div>X</div><div></div></div>
Englisch		4
	Hörverstehen*	<div><div></div><div></div><div>X</div><div></div></div>
	Leseverstehen*	<div><div></div><div>X</div><div></div><div></div></div>
	Sprechen*	<div><div></div><div>X</div><div></div><div></div></div>
	Schreiben*	<div><div></div><div></div><div>X</div><div></div></div>
Französisch		3-4
<div><div></div><div>X</div><div></div><div>I</div><div>II</div><div>III</div></div>	Hörverstehen*	<div><div></div><div></div><div>X</div><div></div></div>
	Leseverstehen*	<div><div></div><div></div><div>X</div><div></div></div>
	Sprechen*	<div><div></div><div></div><div></div><div>X</div></div>
	Schreiben*	<div><div></div><div></div><div></div><div>X</div></div>
Räume, Zeiten, Gesellschaften	Geschichte	4
	Geografie	5
Natur und Technik		4-5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt		4
Religionen, Kulturen, Ethik		3
Bildnerisches Gestalten		4-5
Musik		-
Bewegung und Sport		4-5
Medien und Informatik		4-5
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur		-

* Die Beurteilung dieser vier Kompetenzbereiche in den Sprachen berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahres und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet.

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Bemerkungen

Schuljahr 2023/2024

Name

Ibrahimi

Schulhaus Herzogenmühle

Vorname

Venis

Schulort Zürich

Geburtsdatum

16.05.2010

sehr gut

gut

genügend

ungenügend

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht

☐

X

☐☐

Beteiligt sich aktiv am Unterricht

☐☐

X

☐

Arbeitet konzentriert und ausdauernd

☐☐

X

☐

Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig

☐

X

☐☐

Kann mit anderen zusammenarbeiten

☐

X

☐☐

Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

☐☐

X

☐

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens

☐

X

☐☐

Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülern respektvoll

☐

X

☐☐

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt

21

Unentschuldigt

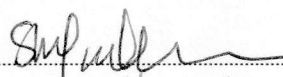
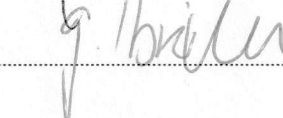
0

Datum 12.07.2024

Name(n) der Lehrperson(en)

Stefan Achermann

Unterschrift(en) der Lehrperson(en)

Unterschrift(en) Erziehungsberechtigte

Schuljahr	2024/25	Name	Ibrahimi
Schulhaus	Herzogenmühle	Vorname	Venis
Schulort	Zürich	Geburtsdatum	16.05.2010

Leistungen

Anforderungsstufe		
Mathematik	Arithmetik und Algebra	4-5
<div><div></div><div>X</div><div></div></div> <div>I II III</div>	Geometrie	4-5
Deutsch		5
Englisch		4
Französisch		3-4
<div><div></div><div>X</div><div></div></div> <div>I II III</div>		
Räume, Zeiten, Gesellschaften	Geschichte	5
	Geografie	5
Natur und Technik		4
Religionen, Kulturen, Ethik		4-5
Bildnerisches Gestalten		5
Textiles und Technisches Gestalten		5
Bewegung und Sport		5
Berufliche Orientierung		nicht benotet

Bemerkungen

Handarbeit: nicht textil

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II oder III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Schuljahr	2024/25	Name	Ibrahimi
Schulhaus	Herzogenmühle	Vorname	Venis
Schulort	Zürich	Geburtsdatum	16.05.2010

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	X			
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	X			
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	X			
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig		X		
Kann mit anderen zusammenarbeiten		X		
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein		X		

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens		X		
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	X			

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	15
Unentschuldigt	0

Datum 31. Januar 2025

Lehrperson/en | Name/n Nija Nikolic

Lehrperson/en | Unterschrift/en

Nija Nikolic

Erziehungsberechtigte Person/en | Unterschrift/en

G. Ibrahimi