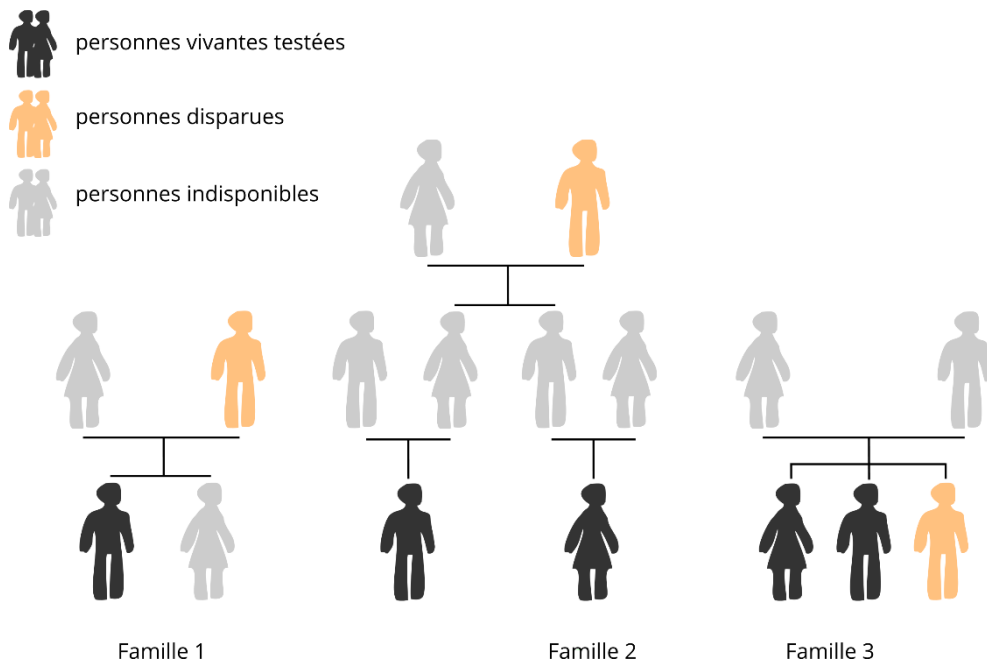


NOM DE L'ETUDIANT :



Master Ethique (M2)  
Parcours : Médecine légale et  
criminalistique  
Cours : Identification Génétique  
Durée : 30 minutes  
Enseignant : Vincent ZVENIGOROSKY

- a. Un corps entièrement squelettisé est retrouvé et trois familles qui recherchent une personne disparue dans la région se présentent pour que vous procédiez à des tests génétiques. Décrivez rapidement l'approche employée et les résultats attendus pour chaque famille. Les tests de parenté sont fiables uniquement pour les relations parent/enfant et frère/sœur. (6 pts)



- b. Le tableau ci-dessous présente les profils génétiques autosomaux de quatre individus (une femme, son enfant et deux pères présumés). Comparez les profils génétiques et proposez une conclusion à ce test de paternité. (6 pts)

STR autosomal	D8S1179	D21S11	D7S820	CSFPO	D3S1358	vWA
Mère	12 12	29 32.2	8 10	10 12	15 16	15 18
Enfant	12 13	29 30	10 10	10 11	15 16	15 16
Père présumé 1	12 14	29 31	10 11	11 12	16 18	14 14
Père présumé 2	12 14	30 31	10 10	11 11	15 17	14 16

- c. Qu'est-ce qu'un LR ? Quelle est l'utilité des calculs de LR ? (4 pts)
- d. Les valeurs de LR entre les pères présumés de la question d sont indiquées ci-dessous. Qu'en conclure ? Justifiez précisément votre réponse. (4 pts)

LR (père/fils) = 0 ; LR (frères) = 14544 ; LR (demi-frères) = 856 ; LR (cousins) = 82

- e. Bonus 1 : Qu'est-ce qu'une parenté non-biologique ? (1pt)
- f. Bonus 3 : Que signifie PCR ? Nommez et décrivez les trois étapes d'une réaction PCR. (2 pts)