

Lessons (1~4)

知识概要.

- 一、常考生词及短语: family, speak, close, look young, have a look.
- 二、主题内容: 介绍同学、朋友、家人、学校、询问物主, 谈论服装与颜色.
- 三、语法要点:
 1. be动词与人称代词的搭配, be动词的一般类是同句及其回答.
 2. 初步了解祈使句
 3. 初步了解there be句型的用法
 4. 用基数词描述周围的事物
 5. 初步了解形容词性物主代词及名词所有格.

1. This is my cousin Andy. 这是我的表弟安迪.

(1) 在英语中, 向别人介绍家人或朋友时, 习惯用 "This is ..." 来表达, 而不说 "He/She is ...".

例: This is my new friend Millie. 这是我的新朋友茉莉.

(2) 是be动词. be动词的一般现在时有三种形式: am, is 和 are. am 用在 I 后面, is 用在 he, she, it, 单数名词等后面, are 用在 we, you, they, 复数名词等后面.

例: I am Millie. 我是茉莉.

He/She/It/Andy is thin. 他/她/它/安迪是瘦的.

We/You/They are classmates. 我们/你们/他们是同班同学.

Lily and Peter are my new friends. 莉莉和彼得是我的新朋友.

2. Let me have a look. 让我看一看.

(1) "Let me ..." 意为 "让我……吧".

例: Let me go shopping with you. 让我跟你去购物吧.

(2) have a look 意为 "看一看", 当其后接看的对象时要与介词 at 搭配.

例: Let me have a look at your new pen. 让我看看你的新钢笔.

3. It's Lily's dog Spotty. 它是莉莉的狗“点点”。

句中有两个's, 请注意区别: It's 是 It is 的缩略形式, 意思是“它是”。Lily's 是名词所有格形式, 表示“某人的”, 此处意为“莉莉的”。

Lesson 2

1. Who's the woman with long hair? 这位长发女子是谁?

Who 是疑问代词, 意为“谁”, 用于询问某人的身份。

例: Who's the man at the school gate? 校门口的那个男子是谁?

还可以用介词 with 引出某人的外貌特征, 让指示更加明确。

例: Who's the girl with big eyes over there? 那边那个大眼睛的女孩是谁?

2. I have no brothers or sisters, but I have cousins. 我没有兄弟姐妹, 但我有堂(表)亲。

在英语中, and 常用于连接肯定句中的并列成分, 意为“和”; or 则用于连接否定句中的并列成分, 意为“也不, 也没”。

例: I have a brother and a sister. 我有一个哥哥和一个妹妹。

They have no dogs or cats. 他们不养狗也不养猫。

3. What's he? 他是做什么工作的?

句型 "What be sb?" 用于询问某人的职业, 相当于 "What does/do sb do?"。

例: — What's your uncle? / What does your uncle do? 你的叔叔是做什么工作的?

— He's a bus driver. 他是一名公共汽车司机。

Lesson 3

1. It's time for class. 上课的时间到了。

句型 "It is time for + 名词/动名词" 表示“是该做某事的时候了”。

例: It is time for breakfast. 是该吃早饭的时候了。

2. Read the new words after me. 跟我读这些生词。

这是一个祈使句, 省略了主语, 它的主语是听话者 (you), 一般不需要说出来。祈使句通常以动词原形开头。有时候为了表示礼貌, 我们可以在祈使句的句首或句末加上 please。

例: Please come with me. 请跟我来。

拓展:否定式的祈使句通常以do not或don't开头。

例: ~~Don't~~ Don't be late for school again. 别再上学迟到了。

3. There are sixteen boys and fourteen girls in my class. 我的班上有十六个男孩和十四个女孩。

句型 "There are/is + 名词 + 地点状语/时间状语" 表示 "某地/某时有..."。

例: There are two pens on the desk. 书桌上有两支钢笔。

There is a class meeting on Friday afternoon. 周五下午有个班会。

Lesson 4

1. Whose sweater is it? 它是谁的毛衣?

疑问代词 whose 意为 "谁的", 用于对句子中的物主代词或名词所有格提问。

例: — Whose shirt is that?

— It's Peter's (shirt). / It's my shirt. / It's mine.

2. What's your mum like? 你妈妈是什么样子的?

"What's sb like?" 意为 "某人怎么样?", 既可以用于询问对方的外貌衣着, 也可以用于询问对方的个性特征。句中 like 是介词, 意为 "...怎么样"。可以根据不同的语境从不同的角度来回答 "What's sb like?"。

例: — What's your new friend John like? 你的新朋友约翰怎么样?

— He is tall and strong. 他又高又壮。(描述外貌)。

— He is kind and clever. 他善良又聪明。(描述个性特征)。

知识清单

重点短语:

1. have a look 看一看

3. stand up 起立

5. turn to 翻到

7. listen to 听

2. look young 看起来年轻

4. sit down 坐下

6. write down 写下, 记下

8. a map of China (一幅) 中国地图

9. reading room 阅览室

11. put away 放好

13). away 离开.

10. ~~read~~ read ... after me 跟我读....

(12). turn 转向

重点句型:

1. How are you (today) 你(今天)好吗?

2. Who's the man/woman with long hair? 长头发的那个男人/女人是谁?

3. What's he/she? 他/她是做什么工作的?

4. It's time for class. 该上课了.

5. Open your books and turn to Page 16. 打开你们的书本, 翻到第16页.

6. There are sixteen boys and fourteen girls in my class. 在我班上
有十六名男生和十四名女生.

7. Can I use your bike? 我可以借用你的自行车吗?

8. What's your mother like? 你的母亲是什么样的?

9. Don't worry. 别担心.

10. Please stop crying and I'll help you find your parents. 请不要哭
了, 我会帮你找到你父母的.

重点语法:

1. be动词的一般疑问句及其答语.

2. there be句型的用法: 表示"某地/某时有某物".

3. 形容词性物主代词.

形容词性物主代词: 它通常与名词连用, 在句子中作定语, 不能单独使用.