

Mise en pratique

[Structure alternative \(instruction conditionnelle\)](#)

[SI ... ALORS ... SINON ... FSI](#)

[Structures alternatives imbriquées](#)

[Sélection choix multiples](#)

[Répétition d'un traitement](#)

[Boucle POUR](#)

[Boucle TANT QUE ... FAIRE](#)

[Boucle RÉPÉTER ... TANT QUE](#)

[Exercice 0](#)

[Exercice 1](#)

[Exercice 2](#)

[Les fonctions et les procédures](#)

[Exercice 0](#)

[Exercice 1](#)

[La récursivité](#)

[Exercice 0](#)

[Exercice 1](#)

[Les tableaux](#)

[Exercice 0](#)

[Les graphes](#)

[Exercice : Le renard, le lapin et les carottes](#)

Structure alternative (instruction conditionnelle)

SI ... ALORS ... SINON ... FSI

Saisir une valeur entière et afficher son double si cette donnée est inférieure à un seuil donné.

Algorithme SimpleOuDouble {Cet algorithme saisit une valeur entière et affiche son double si cette donnée est inférieure à un seuil donné}

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

constantes seuil: entier \leftarrow 10

variables val: entier

début

 {préparation du traitement}

afficher("Donnez-moi un entier :") {saisie de la valeur entière}

saisir(val)

si val < seuil **alors** {comparaison avec le seuil}

afficher("Voici son double :", val * 2)

sinon

afficher("Voici la valeur inchangée :", val)

fin si

fin

Structures alternatives imbriquées

Saisir une valeur entière et afficher :

- “Reçu avec mention Assez bien” si une note est supérieure ou égale à 12,
- “Reçu avec mention Passable” si une note est supérieure à 10 et inférieure à 12,
- “Insuffisant” dans tous les autres cas.

Algorithme Appreciation {Affiche une appréciation différente en fonction de la note}

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables note: entier

début

 {préparation du traitement}

afficher("Donnez-moi une note :") {saisie de la valeur entière}

saisir(note)

si note \geq 12 **alors** {comparaison avec un des seuils}

afficher("Reçu avec mention Assez bien")

sinon

si note > 10 **alors**

afficher("Reçu avec mention Passable")

sinon

afficher("Insuffisant")

fin si

finsi

fin

Sélection choix multiples

Reproduire avec l'instruction *SELON* l'équivalence de cette structure conditionnelle :
variables abreviation: chaîne de caractères

```
début
    {préparation du traitement}
    afficher("Civilité (Mme / Mlle / M / Autre) :")
    saisir(abreviation)

    si abreviation = "Mme" alors
        afficher("Madame")
    sinon
        si abreviation = "Mlle" alors
            afficher("Mademoiselle")
        sinon
            si abreviation = "M" alors
                afficher("Monsieur")
            sinon
                afficher("Transgenre")
            fin si
        fin si
    fin si
fin
```

Algorithme Civilité {Affiche la civilité complète en fonction de l'abréviation}

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables abreviation: chaîne de caractères

```
début
    {préparation du traitement}
    afficher("Civilité (Mme / Mlle / M / Autre) :")
    saisir(abreviation)

    selon abreviation
        "Mme" : afficher("Madame")
        "Mlle" : afficher("Mademoiselle")
        "M" : afficher("Monsieur")
        "Autre" : afficher("Transgenre")
        autres : afficher("Choix non listé")
    fin
```

Répétition d'un traitement

Boucle POUR

En fonction d'un nombre d'itérations saisi, faire la somme des entiers saisis et afficher le résultat de l'opération.

Algorithme FaireLeTotal {Fait la somme des entiers saisis sur un nombre d'itérations saisi}

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables nbliteration, cpt, val, totalVal: entiers

début

 {préparation du traitement}

afficher("Combien de valeurs voulez-vous saisir ?")

saisir(nbliteration)

 totalVal \leftarrow 0 {initialisation du total à 0 avant le cumul}

pour cpt \leftarrow 1 **à** nbliteration **faire**

afficher("Saisissez une valeur :")

saisir(val)

 totalVal \leftarrow totalVal + val {cumul}

fin pour

afficher("Le total des ", nbliteration, " valeurs saisies est : ", totalVal)

fin

Boucle TANT QUE ... FAIRE

Reproduire l'algorithme de la boucle POUR avec l'instruction TANT QUE ... FAIRE.

Algorithme FaireLeTotal {Fait la somme des entiers saisis sur un nombre d'itérations saisi.

L'expression logique d'arrêt sera la saisie de la valeur "-1".}

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

constantes stop: entier \leftarrow -1

variables val, totalVal: entiers

début

totalVal \leftarrow 0 {initialisation du total à 0 avant le cumul}

afficher("Saisissez une valeur (-1 termine la saisie) :")

saisir(val)

tant que val différent de stop **faire**

totalVal \leftarrow totalVal + val {cumul}

afficher("Saisissez une valeur (-1 termine la saisie) :")

saisir(val) {relance}

fin tant que

afficher("Le total des valeurs saisies est : ", totalVal)

fin

Boucle RÉPÉTER ... TANT QUE

Saisir des données et s'arrêter dès que leur somme dépasse 500.

Algorithme SaisirMax500

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

constantes stop: entier \leftarrow 500

variables val, totalVal: entiers

début

totalVal \leftarrow 0 {initialisation du total à 0 avant le cumul}

répéter

afficher("Saisissez une valeur :")

saisir(val)

 totalVal \leftarrow totalVal + val {cumul}

tant que totalVal \leq stop

fin

Exercice 0

Écrire un programme qui échange la valeur de deux variables.

Exemple, si $a \leftarrow 2$ et $b \leftarrow 5$, le programme donnera $a \leftarrow 5$ et $b \leftarrow 2$.

Algorithme InverserVal

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables a, b, tmp : entiers

début

$a \leftarrow 2$

$b \leftarrow 5$

$tmp \leftarrow a$

$a \leftarrow b$

$b \leftarrow tmp$

fin

ou

Algorithme InverserVal

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables a, b : entiers

début

$a \leftarrow 2$

$b \leftarrow 5$

$a \leftarrow a + b$

$b \leftarrow a - b$

$a \leftarrow a - b$

fin

Exercice 1

Écrire un algorithme qui demande deux nombres à l'utilisateur et l'informe ensuite si leur produit est négatif ou positif (on laisse de côté le cas où le produit est nul).

Attention toutefois : on ne doit pas calculer le produit des deux nombres.

Algorithme ConnaitrePositifNegatif

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables a, b : entiers

début

afficher("Saisissez un premier nombre entier :")

saisir(a)

afficher("Saisissez un deuxième nombre entier :")

saisir(b)

si (a > 0 ET b > 0) OU (a < 0 ET b < 0) **alors**

afficher("Le produit des nombres est positif")

sinon

afficher("Le produit des nombres est négatif")

fin si

fin

Exercice 2

Écrire un algorithme qui demande un nombre compris entre 10 et 20, jusqu'à ce que la réponse convienne.

En cas de réponse supérieure à 20, on fera apparaître un message : "Plus petit !", et inversement, "Plus grand !" si le nombre est inférieur à 10.

Algorithme PlusPetitPlusGrand

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables val : entier

début

répéter

afficher("Saisissez une valeur :")

saisir(val)

si (val < 10) **alors**

afficher("Plus grand !")

sinon

si (val > 20) **alors**

afficher("Plus petit !")

fin si

fin si

tant que (val < 10 OU val > 20)

fin

Les fonctions et les procédures

Exercice 0

Écrire un algorithme qui échange la valeur de deux variables en s'appuyant sur une fonction ou une procédure.

Exemple, si $a \leftarrow 2$ et $b \leftarrow 5$, le programme donnera $a \leftarrow 5$ et $b \leftarrow 2$.

Algorithme InverserVal

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables a, b: entiers

procédure inverser(E/S val1, E/S val2 : entiers)

début

 val1 \leftarrow val1 + val2

 val2 \leftarrow val1 - val2

 val1 \leftarrow val1 - val2

fin

début

 a \leftarrow 2

 b \leftarrow 5

 inverser(a,b)

fin

Exercice 1

*Écrire le sous-algorithme de la fonction “moyenne” qui renvoie la moyenne de deux entiers.
Écrire l'algorithme qui contient la déclaration de la fonction moyenne et des instructions qui appellent cette fonction.*

Algorithme calculMoyenne

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables note1, note2 : réels

fonction moyenne(x, y : réels) : réel

début

retourner $(x + y) / 2$

fin

début

afficher("Saisissez deux notes à la suite :")

saisir(note1)

saisir(note2)

afficher("La moyenne de A et B est : ", moyenne(note1, note2))

fin

La récursivité

Exercice 0

En utilisant une fonction récursive, écrire un algorithme qui détermine le terme U_n de la suite de Fibonacci défini comme suit :

$$U_0 = 0$$

$$U_1 = 1$$

$$U_n = U_{n-1} + U_{n-2}, n \geq 2$$

Algorithme suiteFibonacci

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables n : entier

fonction fibonacci(k : entier) : entier

début

selon k

 0 : **retourner** 0

 1 : **retourner** 1

autres : **retourner** fibonacci(k - 1) + fibonacci(k - 2)

fin

début

afficher("Saisissez un nombre entier positif :")

saisir(n)

afficher("Le terme U_n de la suite de Fibonacci avec n (fourni) égal ", n, " est :
", fibonacci(n))

fin

Exercice 1

En utilisant une fonction récursive, écrire un algorithme qui écrit la structure d'un tableau HTML (<table><tr><td></td></tr></table>) en permettant l'écriture de plusieurs lignes et plusieurs cellules si l'utilisateur indique qu'il souhaite poursuivre chaque étape.

Algorithme ecrireTableHTML

procédure ecrireTD()

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables confirm : énuméré {oui, non}

début

afficher("Confirmez-vous l'écriture d'une cellule ?")

saisir(confirm)

si (confirm = "oui") **alors**

afficher("<td></td>")

 ecrireTD()

fin si

fin

procédure ecrireTR()

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

variables confirm : énuméré {oui, non}

début

afficher("Confirmez-vous l'écriture d'une ligne ?")

saisir(confirm)

si (confirm = "oui") **alors**

afficher("<tr>")

 ecrireTD()

afficher("</tr>")

 ecrireTR()

fin si

fin

début

afficher("<table>")

 ecrireTR()

afficher("</table>")

fin

Les tableaux

Exercice 0

Écrire un programme qui affiche en ordre croissant les notes d'une promotion de 10 élèves, suivies de la note la plus faible, de la note la plus élevée et de la moyenne.

Algorithme notesPromo

{déclarations : réservation d'espace mémoire}

constantes stop: entier $\leftarrow -1$

variables somme: réel
cptEleves, saisie: naturel

type notes : tableau[1 ... MAX] de réels

fonction minimum(t : tableau[1 ... MAX] d'entiers; rang, nbElements : naturels) : naturel

variables i, indice : naturels

début

indice \leftarrow rang

pour i \leftarrow rang+1 à nbElements **faire**

si t[i] < t[indice] **alors**

indice \leftarrow i

fin si

fin pour

retourner indice

fin

procédure inverser(E/S val1, E/S val2 : entiers)

variables tmp : naturel

début

tmp \leftarrow val1

val1 \leftarrow val2

val2 \leftarrow tmp

fin

procédure triParMinimumSuccessif(E/S t : tableau[1 ... MAX] d'entiers, E nbElements : naturel)

variables i, indice : naturels

début

pour i \leftarrow 1 à nbElements-1 **faire**

indice \leftarrow minimum(t, i, nbElements)

si i \neq indice **alors**

inverser(t[i], t[indice])

fin si

fin pour

fin

```
fonction moyenne(total : réel, compteur : naturel) : réel
    début
        retourner total / compteur
    fin
```

début

{préparation du traitement}

cptEleves ← 0 {initialisation du nombre d'élèves}

somme ← 0.0 {initialisation du total à 0 avant le cumul}

répéter

afficher("Saisissez une note pour l'élève n° :", cptEleves+1)

saisir(saisie)

si saisie > stop **alors**

 cptEleves ← cptEleves + 1 {incrémenter le nombre d'élèves}

 notes[cptEleves] ← saisie

 somme ← somme + notes[cptEleves] {cumul}

fin si

tant que saisie > stop

triParMinimumSuccessif(notes,cptEleves)

afficher("Notes de la promotion par ordre croissant : ")

pour i ← 1 à cptEleves **faire**

afficher(notes[i])

fin pour

afficher("Note la plus faible ", notes[1])

afficher("Note la plus élevée ", notes[10])

afficher("Moyenne des notes ", moyenne(somme, cptEleves))

fin

Les graphes

Exercice : Le renard, le lapin et les carottes

Un fermier doit passer la rivière dans une barque juste assez grande pour lui et son renard, ou lui et son lapin, ou lui et ses carottes. Les carottes seront mangées s'il les laisse seules avec le lapin, et le lapin sera mangé s'il le laisse seul avec le renard. Comment faire passer tout ce monde sans dégâts ?

1. Le fermier transporte le lapin sur l'autre rive.
Le renard ne mangeant pas les carottes, tout va bien.
2. Le fermier revient.
3. Le fermier transporte le renard sur l'autre rive et reprend le lapin.
Le renard risquant de manger le lapin, le fermier évite ainsi ce risque en le ramenant avec lui.
4. Le fermier dépose le lapin et prend les carottes pour les transporter sur l'autre rive.
5. Le fermier dépose les carottes.
Il ne risque rien puisque le renard ne se nourrit pas de carottes.
6. Le fermier revient seul.
7. Le fermier transporte à nouveau le lapin sur l'autre rive.

Tout le monde a été transporté sans risque que l'un ne mange l'autre.

Cette situation peut être modélisée à l'aide d'un graphe.

Désignons par P le passeur, par C la chèvre, par X le chou et par L le loup. Les sommets du graphe sont des couples précisant qui est sur la rive initiale, qui est sur l'autre rive. Ainsi, le couple (PCX,L) signifie que le passeur est sur la rive initiale avec la chèvre et le chou (qui sont donc sous surveillance), alors que le loup est sur l'autre rive. Une arête relie deux sommets lorsque le passeur peut passer (sic) d'une situation à l'autre. En transportant la chèvre, le passeur passe par exemple du sommet (PCX,L) au sommet (X,PCL). Le graphe ainsi obtenu est biparti : les sommets pour lesquels le passeur est sur la rive initiale ne sont reliés qu'aux sommets pour lesquels le passeur est sur l'autre rive...

Naturellement, on ne considérera pas les sommets dont l'une des composantes est CX ou LC car ces situations sont interdites.

Il suffit ensuite de trouver un chemin (le plus court par exemple) entre la situation initiale (PCXL,-) et la situation finale souhaitée (-,PCXL). La figure suivante donne un tel chemin :

