

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三  
聆聽及綜合能力考核  
試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的內容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**簿內**。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出
- B. 參賽者彼此並不認識
- C. 跑手李一心決心要贏
- D. 比賽必然是有贏有輸

A      B      C      D  
           

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

	A 他渴望失敗	B 他渴望勝利	C 他炫耀勝利	D 他看破成敗
(i) 潔儀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 樂心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍
- B. 輸掉賽事以增後來勝算
- C. 派後備上陣以吸收經驗
- D. 先輸後贏更顯自身實力

A      B      C      D  
           

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- |  |    |    |          |
|--|----|----|----------|
|  | A  | B  | C        |
|  | 正確 | 錯誤 | 無從<br>判斷 |
- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。
  - (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎
- B. 成敗往往出於偶然
- C. 堅持是成功的關鍵
- D. 成功需要天時地利

A      B      C      D  
           

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：(1分)

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格
- B. 要默書及格只需改變自己的態度
- C. 明白道理後還是要努力溫習默書
- D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

A      B      C      D  
           

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗
- (2) 小勝可以引來大敗
- (3) 重視過程多於成敗
- (4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)
- B. (1)、(4)
- C. (2)、(3)
- D. (3)、(4)

A      B      C      D  
           

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

	A 幫助別人	B 增進友誼	C 享受競勝	D 突破自我	E 保持健康
(i) 老人運動會的參加者	<input type="radio"/>				
(ii) 參與國際賽事的專業運動員	<input type="radio"/>				
(iii) 引導視障人士跑步的領跑員	<input type="radio"/>				

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功
- B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要
- C. 樂心認為「進步獎」是個安慰
- D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

A      B      C      D  
           

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺
- B. 讚賞
- C. 懷疑
- D. 驚訝

A      B      C      D  
           

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中
- B. 養成習慣
- C. 爭取勝利
- D. 消磨時間

A      B      C      D  
           

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

A. 空虛

A      B      C      D

B. 刺激

          

C. 歡樂

D. 煩厭

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

A. 當有所節制

A      B      C      D

B. 要力求晉級

          

C. 宜避免沉溺

D. 應看輕成敗

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

A. 對他人的話不作任何回應

B. 舉出例子以引導他人思考

C. 妄下判斷不理他人的感受

D. 對他人的話加以補充說明

E. 說話直率常反駁他人觀點

A      B      C      D      E

(i) 張老師

              

(ii) 樂心

              

(iii) 潔儀

              

— 甲部完 —

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身份，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

The grid consists of 20 horizontal rows and 20 vertical columns of small squares. It is used for handwriting practice, with each square providing a guide for letter height and placement. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

2023-DSE-CH LANG 3 – 9

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三  
聆聽及綜合能力考核  
閱讀材料

**考生須知**

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予以評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

## 資料一：鍾潔儀的備忘

- 活動主題：「尋找快樂 關心世界」
- 自擬標題
- 文章內容
  - (1) 介紹主題；
  - (2) 指出快樂的兩個要素，再以相應的活動為例，加以說明；
  - (3) 推薦的暑期體驗計劃（二選一）和推介原因。
- 於 2023 年 4 月 26 日前完成

## 資料二：香城青年委員會網頁所載的「尋找快樂方程式」（節錄）

正向思考	態度積極喜樂生活；逆境自強鬥志高昂；尋找意義心靈滿足。
物質豐裕	華衣美服賞心悅目；美食佳餚大飽口腹；居所舒適使人愉快。
健康體魄	生活平衡身體健康；恆常運動心情愉悅；置身自然身心舒暢。
情感滿足	家人共處倍感溫馨；友人相聚樂趣無窮；伴侶互助人生美滿。

### 資料三：香城青年委員會舉辦「尋找快樂」活動舉隅

<b>快樂心理工作坊</b>	<b>品味生活體驗館</b>
<p>工作坊提供不同的心理測驗，讓參加者初步瞭解自己的性格，並有專家在場分享交流。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過「十二人生態度辨識」測試，讓參加者瞭解自己的性格特點、看待事物的方法，並明白如何激發自身的積極性；</li> <li>透過「抗壓測量表」，幫助參加者明白自己的抗壓能力，並由專家分析紓緩壓力的最佳方法；</li> <li>透過「夢想與實踐力」測試，讓參加者更清晰自己的夢想，並與專家討論達成夢想的方法。</li> </ul>	<p>透過衣、食、住三方面的體驗活動，幫助參加者感受優質生活所帶來的愉悅。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在「虛擬試身室」試穿不同服飾，各種配搭即時顯現眼前，讓參加者嘗試不同的衣着風格；</li> <li>在「美食展示館」一嚐不同地域的風味小吃，並有廚師講解及示範烹調方法；</li> <li>在「百變組合屋」觀賞不同的模型家具，由專業設計師介紹家居設計的原則與技巧，再讓參加者組合出自己的理想家居。</li> </ul>
<b>情之講座</b>	<b>健康多面睇</b>
<p>由資深輔導員講解人際關係的重要，說明不同的人際關係需如何悉心經營。講座中的建議包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期與家人聚會，珍惜共聚時光，多溝通對話，並立下規定，在餐桌上禁用手機；</li> <li>多參與不同活動或興趣班，發展自己的志向和興趣之餘，也可以尋找志同道合的朋友；</li> <li>透過「性格測量表」，瞭解自己最適合與哪類性格的人長期相處，並多聆聽他人與伴侶相處之道。</li> </ul>	<p>透過以下實體及虛擬活動，讓參加者學會好好照顧自己的身體，使身體成為快樂的發動機。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>簡單身體檢查以幫助參加者理解自己的健康狀況，再由專業人員講解良好飲食及作息習慣；</li> <li>介紹不同的運動器械設備，並由導師配合參加者的日常作息，建議合適的運動計劃；</li> <li>在虛擬森林散步，讓參加者聆聽大自然的聲音，觀看不同的自然生態，細味大自然的芬芳。</li> </ul>

## 資料四：香城青年委員會「關心世界」暑期體驗計劃摘要

### 跨越疆界扶貧之旅

遠赴異地，協助當地貧困村落改善生活：

- 教導個人衛生常識；
- 透過遊戲送贈日常用品；
- 製作及維修課室桌椅，讓學童有合適的學習環境。

### 上山下海環保健行

身體力行，學習保護環境的重要：

- 上山植樹；
- 健行十公里，沿途清理垃圾；
- 以潛水方式觀察海洋生態，認識保育海洋的方法。

— 閱讀材料完 —