

香港考試及評核局
2018年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
試題答題簿**

考生須知

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的內容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**簿內**。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號	<input type="text"/>								
------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

甲部 (20%)

1. 根據錄音內容，常靜宜在暑假裏最記掛的是：(1分)

- A. 同學
- B. 學校
- C. 老師
- D. 功課

A B C D

2. 根據有關常靜宜暑假會做什麼的討論，判斷以下陳述：(2分)

(i) 常靜宜喜歡研究植物學。

正確 錯誤 無從判斷

(ii) 寧樂行並不知道常靜宜打算暑假做什麼。

3. 寧樂行說常靜宜對放假所抱的宗旨與以下哪一說法，最為接近？(1分)

- A. 勞逸結合
- B. 順其自然
- C. 休養無為
- D. 怡情養性

A B C D

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

4. 請指出以下各人在中學時期度暑假的方式：(3分)

在中學時期度暑假的方式			
	學習為主	休息為主	賺錢為主
(i) 劉老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 寧樂行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 常靜宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

5. 根據有關劉老師在暑假將會做什麼的討論，判斷以下陳述：(2分)

正確 錯誤 無從判斷

(i) 劉老師在暑假可以好好輕鬆一下。

(ii) 常靜宜認為劉老師的暑假生活很有意義。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

6. 劉老師談到「張弛有道」時，以「張」來比喻 (i)；以「弛」來比喻 (ii)。(1分)

A. (i) 悠閒生活；(ii) 緊張生活

A B C D

B. (i) 緊張生活；(ii) 悠閒生活

C. (i) 上學日子；(ii) 放假日子

D. (i) 放假日子；(ii) 上學日子

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

7. 常靜宜指寧樂行「管中窺天」，意思是指他：（1分）

- A. 只看到事實的表象，卻不懂分析。
- B. 只懂指責別人，卻不會反省自己。
- C. 只會關心工作，卻沒有好好休息。
- D. 只看到暑假，卻看不到整個學年。

A B C D

8. 請指出以下二人在暑假中分別打算參與的活動：（2分）

	逛公園	拼積木	觀名畫	嚐美食
(i) 寧樂行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 常靜宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 劉老師認為中國園林最值得欣賞的地方在於：（1分）

- A. 巧奪天工
- B. 融入自然
- C. 畫龍點睛
- D. 以假亂真

A B C D

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

10. 寧樂行指常靜宜「自欺欺人」，意思是指常靜宜：(1分)

- A. 分開睡覺時間就視作生活平衡
- B. 無視寧樂行對睡覺時間的意見
- C. 想改變壞習慣卻沒有實際行動
- D. 對別人所提意見沒有聽進心裏

A B C D

11. 根據有關時間分配的討論，指出以下各人對於「不患寡而患不均」一句中「均」的理解：(3分)

	平均分配	各安其分	安心生活
(i) 劉老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 寧樂行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 常靜宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 綜合錄音對話內容，你認為以下哪一個描述，用以形容劉老師處理爭論時的態度，最為適合？(1分)

- A. 不偏不倚
- B. 不亢不卑
- C. 不厭其煩
- D. 不予置評

A B C D

— 甲部完 —

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

乙部 (80%)

題目：香城中學「走出教室學習日」即將舉行，請以學生會「學習日工作小組」主席寧樂行的身分，撰寫公開信一封，向全體同學介紹走出教室應有的兩種學習態度，並指出與該態度相呼應的活動，然後說明該態度對於走出教室學習的重要性；再選擇其中一種認識香城漁村文化的活動形式，舉出兩個原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

The grid consists of 20 horizontal rows and 20 vertical columns of small squares. It is used for handwriting practice, with each square providing a guide for letter height and placement. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

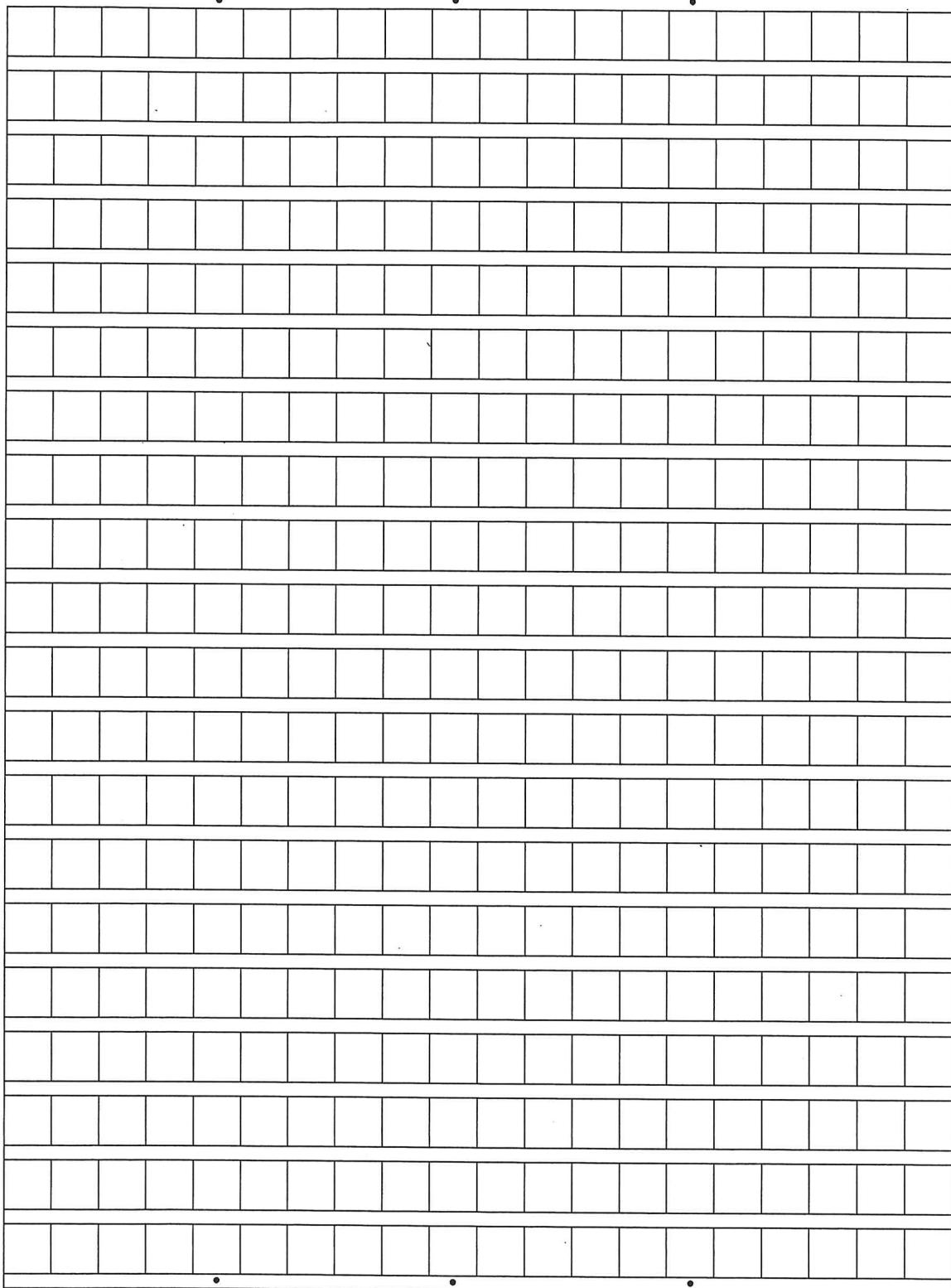
寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

2018-DSE-CH LANG 3 – 11

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局
2018年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予以評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：寧樂行寫作公開信的備忘

- 前言
- 選擇兩種走出教室應有的學習態度，說明該態度對於走出教室學習的重要性（需以適當活動為例子）
- 選擇探究漁村文化的其中一種活動形式，並論證選擇這種形式的兩個原因
- 總結

資料二：香城中學「走出教室學習日」宣傳海報

香城中學「走出教室學習日」 日期：2018年3月12日(星期一)

簡介

- 全體同學參與不同的活動，體驗另類學習經驗。
- 活動多姿多彩，有動有靜，同學必定獲益良多。

目標

- 認識世界，開拓新視野；
- 模擬實況，深化價值觀；
- 動靜結合，探索更全面；
- 另類學習，啟發新思維。

啟動禮

- 早上8時開始（香城大學莫一心教授主禮）

*活動詳情及報名方法，請瀏覽學校網頁。

資料三：最受同學歡迎的「走出教室學習日」四個活動簡介

校外活動	校內活動
實地觀察：環保酒店喜同行 同學到訪香城綠色酒店，由酒店專人導賞，近距離觀察及體驗該酒店的環保設施，如房間內的節能燈泡、環保浴室等，並在酒店享用有機午餐。 參加人數：50人	探索前路：人生路向齊選擇 這個遊戲讓同學飾演不同角色，在三小時的遊戲時間內，到各個攤位體驗不同職業的苦與樂，角色例如護士、記者、售貨員等，帶來不同的人生經歷。 參加人數：60人
生命之旅：自我突破向前走 在香城最大型課外活動中心舉行，全體同學分為兩組，參與繩網競賽、竹筏製作、野外定向等高難度活動，發揮潛能，攜手合作，爭取佳績。活動後有反思會，總結得失。 參加人數：120人	知錯能改：釋囚人士樂分享 幾位釋囚剖白自己如何誤入歧途，招來牢獄之災，並細訴改過自新、重投社會的經過。同學可與他們討論交流，進一步瞭解他們的心路歷程，建立自己的人生路向。 參加人數：110人

資料四：「走出教室學習的三種良好態度」資料

態度	內容
(1) 積極正面	任何活動都有學習價值，只要參與者態度積極，採取正向心態，那麼，無論正面與負面經驗，同樣能夠成為學習的養分，讓同學茁壯成長。
(2) 热心發問	以分享交流為主的活動，同學需要保持好奇心，勇於發問，尋求真相。發問時宜友善親切，讓對方樂於回應；同時亦應表達自己的看法，形成互動交流的答問。
(3) 投入參與	以經歷體會為主的活動，同學要全情投入、樂於嘗試；不能畏縮遲疑、害怕失敗。如參與團體活動，要發揮團結合作精神。活動過後，須靜下來反思總結，連結自身經驗，有助自我成長。

資料五：兩份探究漁村文化活動的宣傳單張

漁民生活我體驗

體驗漁民生活 認識香城文化

參與兩日一夜的旅程，與愛海村漁民同食、同住、同出海，親身體驗香城漁民的生活，認識香城漁村文化。

漁業世界此中尋

探究漁業知識 理解香城文化

參觀香城漁業博物館，透過該館展示的資料、實物、電影、多媒體活動等，認識香城漁業的歷史、習俗、漁民生活。

— 閱讀材料完 —