

香港考試及評核局
2015年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷五
綜合能力考核
閱讀材料**

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：杏壇中學學生報「徵求意見啟事」

新大樓命名 方案由你定

本校「校園發展計劃」小組公布新大樓的兩個發展方案後，引起同學熱烈討論，因此，小組委託本報代為徵集同學意見，以作參考。來函須留意以下事項：

- (一) 寫上自己的班別及姓名；
- (二) 說明支持的方案，並提出原因及理據；
- (三) 論證哪一個方案的布局設計較有利於同學的成長發展；
- (四) 為新大樓命名。

請把來函投進本報信箱，截止日期為 3 月 31 日。

學生報主編

舒常妍

2015 年 3 月 1 日

資料二：杏壇中學「校園發展計劃」小組公布的兩個新大樓方案

方案一

一、布局設計

- (1) 地下：視藝作品展覽館
- (2) 一樓：小劇場
- (3) 二樓：舞蹈室及樂隊練習室

二、財政預算

- (1) 工程：一千萬元
- (2) 設備：七十萬元
- (3) 維修：每年約四十萬元

備註：

須外聘導師，費用每年約十五萬元。

方案二

一、布局設計

- (1) 地下：閱讀溫習角及語言自習天地
- (2) 一樓：多媒體學習中心
- (3) 二樓：小型課室八個

二、財政預算

- (1) 工程：一千萬元
- (2) 設備：九十萬元
- (3) 維修：每年約三十萬元

備註：

管理由學校教職員負責。

資料三：中學概覽(節錄)：杏壇中學簡介

校監：陳天一先生

校長：張思華博士

校訓：學藝並重 敦品力行

面積：約 6000 平方米

地址：香城平和街101號

電話：4320 6336

傳真：4320 6333

網址：www.hangtaan.edu.hk

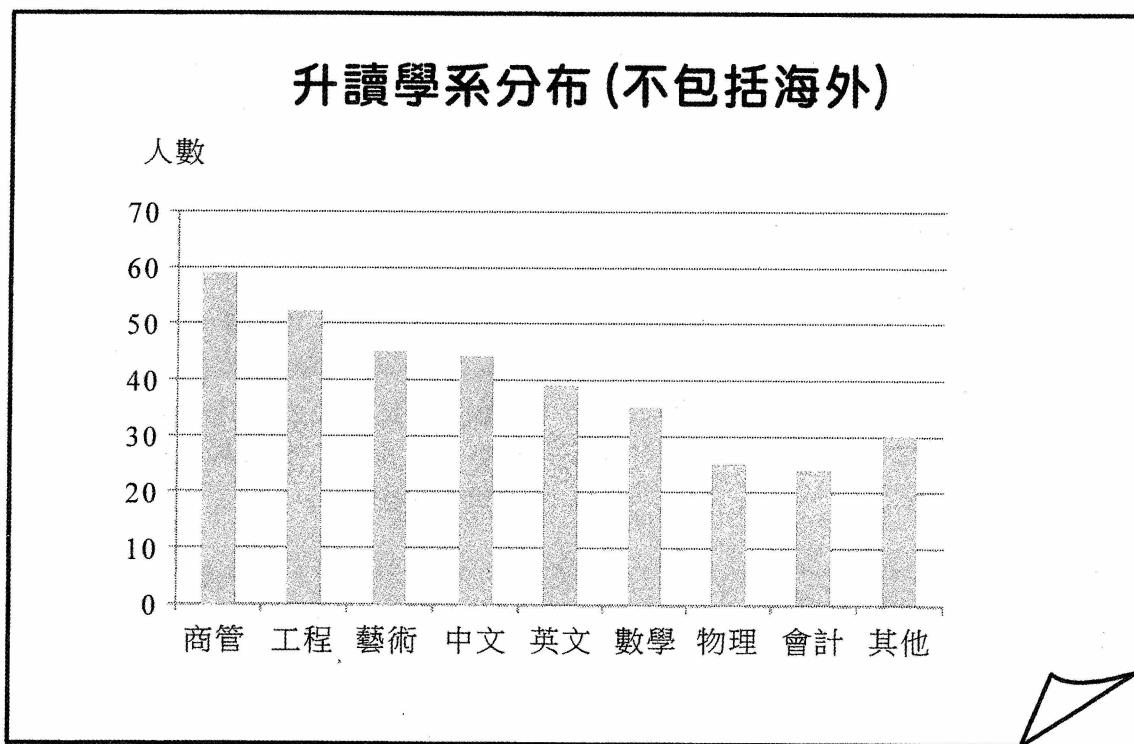
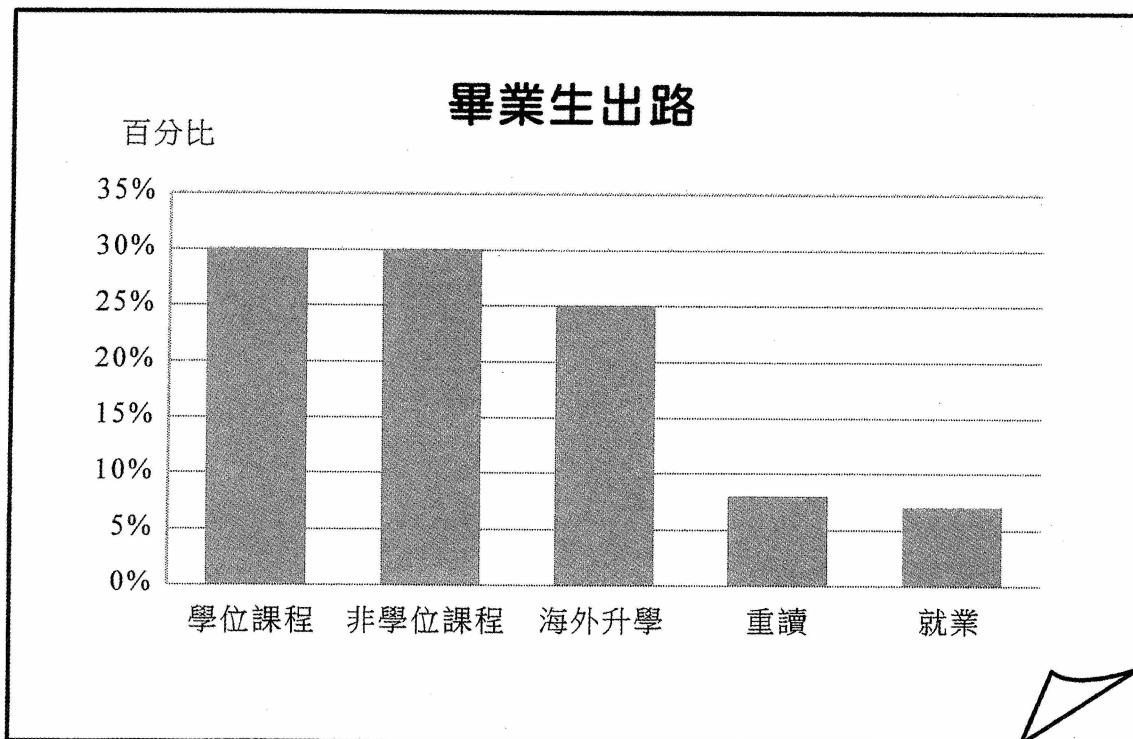
辦學宗旨：

- 有教無類：致力培訓不同能力的學生，使成為社會英才。
- 重視德育：培育學生高尚的品德情操和積極的人生觀。
- 強調智育：發掘學習潛能，協助學生提升學術水平。
- 發展體育：注重體魄鍛鍊，培養學生對體育活動的熱情。
- 注重群育：引導學生建立良好的人際關係，學習與人相處之道。
- 培養美育：發展學生鑒賞藝術的興趣，使具備藝術創作的能力。

工作展望(節錄)：

- 透過早會、周會、班主任課，推動校園關愛精神。
- 加強照顧學習差異，提升公開考試成績。
- 推動資訊科技教育，促進學生自主學習。
- 強化才藝教育，發揮學生歌舞戲劇的潛能。

資料四：杏壇中學中六畢業生近三年(2012-2014)出路統計



資料五：杏壇中學校刊「畢業生感言」(節錄)

回顧六年的校園生活，我最感謝老師的悉心栽培，希望日後不會令老師失望……

距離香城學界戲劇比賽還有不到三個月，每天放學後都要在嘈吵的禮堂綵排。我們在台上唸台詞，羽毛球队在台下打球，互相干擾，大家都很辛苦……

我們六乙班的同學，相約在放榜前的一天再聚，一起唱歌、一起回憶校園的生活……

臨近公開考試，很多同學都組織了溫習小組，可惜在校內不容易找到地方溫習……

特別要感謝在電腦室當值的李老師！那些年，我們流連電腦室，直至關門還不肯離開……

雖然要自費，但我們能夠參加青年足球菁英訓練營，在技術上大有改善之餘，又認識了不少友校同學，得益不少……

資料六：杏壇中學 2013-2014 學年校外比賽得獎名單

比賽名稱	得獎者	獎項
校際英詩朗誦比賽	六乙班李尊琛	季軍
香城數學奧林匹克大賽	五丙班單成隨	優異獎
聯校中文創作比賽	六甲班宇文佳	優異獎
「全城舞動」拉丁舞比賽	舞蹈組(初中)	優異獎
「至型」樂隊爭霸戰(分區賽)	流行樂隊組	優異獎
香城學界戲劇比賽	戲劇組	優異獎
	四丙班郭碧真	最佳女配角
	六乙班高緒平	導演獎(銀獎)

— 完 —

試卷五 綜合能力考核

考生須知

- (一) 考試時間約一小時十五分鐘。
- (二) 試卷五錄音聲帶**只播放一次**。
- (三) 考生須按題目要求，選取「聆聽資料」及「閱讀材料」中與題旨相關的資料作答。
- (四) **試卷五「聆聽資料」播放完畢，考生可以摘下聽筒，回答試卷，直至試場主任宣布考試結束。**
- (五) 試卷五宜用原子筆作答。

【備註：考生應先作答試卷三，然後作答試卷五，惟考生可用剩餘時間整理兩卷答案。】

試卷五 綜合能力考核

題目：為配合未來發展，杏壇中學計劃興建新大樓，並公布了兩個方案。試以學生辛一葉或陳再修的身分致函學生報，說明自己支持的方案，並提出原因及理據，再就兩個方案的布局設計，論證哪一個較有利於學生的成長發展。（全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 15 = 300

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

The grid consists of 20 columns and 20 rows of small squares. It is used for handwriting practice, with each square providing a guide for letter height and placement. The grid is centered on the page and occupies most of the available space.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

A large grid of 20 columns and 20 rows of small squares, used for handwriting practice or calculations. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

A large grid of 20 rows and 20 columns of small squares, intended for writing answers. The grid is enclosed in a rectangular border. There are two small black dots at the bottom center of the grid.

$$20 \times 20 = 400$$

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。