香港考試及評核局

公民與社會發展

資料冊

本試卷必須用中文作答 兩小時完卷(上午八時三十分至上午十時三十分)

- (一) 把答案寫在試題答題第中預留的空位內。
- (二) 不要把答案寫在本資料冊內。寫於本資料冊內的答案將不予評閱。
- (三) 考試結束後,毋須交回本資料冊。

考試結束前不可 將試卷攜離試場

1. 細閱以下資料:

資料 A: 取材自 2023 年報章報道

中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告,首次將教育、科技、人才作為一個整體進行論述,強調教育、科技、人才是全面建設社會主義現代化國家的基礎。

教育是社會進步的重要基石。一個國家要富強,必須有繁榮的經濟、昌 盛的文化、強大的國防,而這一切都要靠教育來奠基。教育局負培養人 才的重要使命,對提高人民綜合素質、促進人民的全面發展、實現中華 民族偉大復興,具有決定性意義。

教育是提升科技水準、涵養人才資源、激發創新的根本。現今世界的綜合國力競爭,畢竟是人才競爭,人才已經成為推動經濟社會發展的重要

資料 B: 取材自中國教育部 2018-2022 年的國家統計資料

| | 義 教 | 教育* | 高等教育 | | | |
|------|---------|-------------|-------|-------------|--|--|
| 年份 | 學校數目 | 在校學生人數 (億人) | 學校數目 | 在校學生人數 (萬人) | | |
| 2018 | 213 800 | 1.50 | 2 663 | 3 833 | | |
| 2019 | 212 600 | 1.54 | 2 688 | 4 002 | | |
| 2020 | 210 800 | 1.56 | 2 738 | 4 183 | | |
| 2021 | 207 200 | 1.58 | 3 012 | 4 430 | | |
| 2022 | 201 600 | 1.59 | 3 013 | 4 655 | | |

^{*}義務教育是指中國為所有適齡兒童提供免費和必須接受的教育,為期九年,一般為六年小學及三年初中。

資料 C: 取材包 2021年 (中國的金面小廠) 白皮書

中國的教育事業正適物發展·至今已建成當代世界規模最大的教育體系,包括學前教育、初等教育、中等教育、高等教育等。中國教育現代化發展的總體水平跨入世界中上國家行列。

完成九年義務教育的學生人數不斷增加,高中階段教育全面普及,區域、 城鄉教育差距正在縮小。每個學生都能享有公平而有質量的教育,這個 顯景正在逐步實現。高等學校累計培養近億名高素質專門人才,高等教 實進人普及化階段。

2. 細閱以下資料:

資料 A: 取材自「金民國家安全教育日」網站

總體國家安全觀將國家安全的涵蓋面擴闊至不同重點領域,以應付新時代的挑戰及需要,保障國家核心利益及人民安全。人工智能安全就是其中一個重點領域。

人工智能的應用例子包括臉容識別、聊天機器人、數據分析等。人工智能具備潛力促進生產力及經濟增長,但亦存在私隱數據洩露等潛在風險。 維護人工智能安全,我們必須確保人工智能可靠、可控。

資料 B: 取材自 2023 年新聞文章

智能聊天機器人程式(例如 ChatGPT)在學術界的應用,成為全球教育界的關注點。以下是教育工作者對於使用智能聊天機器人程式的一些觀點:

- 擁抱科技不代表要不加批判地採納,我們必須關注使用智能聊天機器人程式所帶來的正面和負面影響。
- 使用智能聊天機器人程式的難處,在於怎樣篩選其所提供的大量資訊。
- 學生需要培養善用人工智能科技的能力,例如辨別智能聊天機器人 程式所回覆的資訊的真偽。

資料 C: 取材自 2022 年網上文章

科技日新月異,人工智能科技、互聯網技術等急速發展,但亦為社會帶來一定的挑戰。

要適應和應對科技的轉變和挑戰,我們便需要培養資訊素養。例如,如 今資訊泛濫,我們必須學會辨別資訊的真偽;網絡公審、「起底」情況 頻繁,我們需要辨別在網絡發表言論的合適時機和情況。

科技急速發展,為社會帶來前所未有的改變·科技使用者必須具備良好的資訊素養·才能夠合乎道德及有效地運用資訊和資訊科技。

3. 細閱以下資料:

資料 A: 取材自教育局於 2021 年向學校發出的通函

國民教育包括(憲法)及(基本法)教育、國家安全教育、中華文化/中國歷史/國情教育。

部分建議活動:

- 定期安排升掛國旗及奏唱國歌。
- 於升掛國旗及奏唱國歌後,透過「國旗下講話」分享國家新近發展、 中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目。
- 安排展覽、參觀、辯論/問答比賽、講座等全方位學習活動。
- 提名學生參與〈憲法〉和〈基本法〉學生校園大使培訓計劃。學生校園大使協助教師於校內組織活動,推廣〈憲法〉、〈基本法〉及國家安全。

資料 B: 取材自 2021 及 2023 年香港特別行政區政府新聞公報

教育局重視推動國民教育,促進學校透過課堂內外的學習,包括不同學科課程、前往內地的遊學團、與內地學校締結為姊妹學校等,以增強學生認識國家各方面的發展,以及加強國民身份認同。

就畢辦前往內地的遊學團來說,它有別於一般旅行團,並不是以旅遊、 觀光為目的,內容須配合學校課程和國家的最新發展,讓學生有機會走 出課室,親身認識國情,深化課堂所學。

以一個高中年級的內地遊學團為例,該團旨在增加學生對粵港澳大灣區的認識,讓他們了解粵港經濟合作的現況與發展,以及中華文化在現代社會的發展和傳承等。行程結束後,教師帶領學生討論,鞏固所學。以下是部分同學的感想:

- 很高興與內地同學一起討論如何把握大灣區機遇,實現夢想。
- 是次遊學團讓我更加認識國家深厚的歷史文化。
- 看到國家日益進步,我引以為榮。

資料冊完

本試卷所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的(香港中學文憑考試試題專輯) 內列明。 2024-DSE 公民與 社會發展

> 香港考試及評核局 2024年香港中學文憑考試

考生編號

請在此貼上電腦條碼

公民與社會發展 試題答題簿

本試卷必須用中文作答 兩小時完卷 (上午八時三十分至上午十時三十分)

考生須知

- (一) 全部試題均須作答。
- (二) 把答案寫在本試題答題簿預留的空位內。不可在 各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。
- (三)多項選擇題應以HB鉛筆把與答案相應的圓圈 塗滿。每題只可填畫一個答案,若填畫多個 答案,則該題不給分。
- (四) 宣布開考後,考生須首先在第1頁之適當位置填寫考生編號;並在第1、3及5頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (五)如有需要,可要求派發補充答題紙。每一張紙均 須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦 條碼,並用繩縛於本試題答題鹽內。
- (六) 試場主任宣布停筆後,考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試顯編號方格。

| 1. (a) 根據 | 資料A,以下哪項陳遮是 | 正確的? | | | (1分) |
|----------------------|--|--------------------------------------|---|--------|--------|
| A. B. C. D. | 现今世界的综合國力變 對中國的發展而言,科 教育能提升科技水準和 只要有繁榮的經濟,人 | 爭主要是軍備競賽。 技比教育更為重要。 34. 建人才資源。 | | | |
| | | A O | В | c O | D O |
| (b) 根據資 | 料B,就義務教育及高等和 | 致育的發展, 分別 描 | 越 一個特 | 徴・ | (3分) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | R |
| | | | - Carl - | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

2024-DSE-CS-2

11

請在此貼上電腦條碼

| A many to propose the second s | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | Maria de la companya |
| | |
| And the second second | |
| | |
| | |
| | <u>-</u> |
| | |

| 寫 |
|---|
| 於 |
| 邊 |
| 界 |
| 以 |
| 外 |
| 的 |
| 答 |
| 案 |
| |
| 將 |
| 不 |
| 予 |
| 評 |
| 閱 |
| • |

| 1 | 請任此貼上電腦條碼 | |
|---|-----------|---|
| | | |
| | | |
| | | 1 |

| | i. 經濟 |
|---|--|
| | i. 科技 |
| | ii. 文化 |
| | |
| | 從這三個範疇任選 兩個 ,說明中國在該兩個範疇的發展能如何展現國家綜合國力的提升。 (4分) |
| | mark Spills |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | |
| | Manager Committee Committe |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | |
| | |
| _ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

2024-DSE-CS-4

| A | A | F | 3 | | С | | I |
|-----|-----|-------|----|---------|-----|---|------------|
| 0 | | (|) | | 0 | | (|
| |) | _ | | | _ | | |
| | | | | | | | |
| 小外 | 外 | ・指 | 出另 | 外人 | 阿鱼 | 重 | 點令 |
| | | | | | | | |
| 早式 | 記式的 | 的 一 / | 固正 | 面景 | 影響 | 及 | – 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| lik | | | | | | | |
| | | | | | | | ٠ |
| | | - | | | | | |
| | | | | المشعدي | لسب | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | TE | | |

15

2. (a) 以下哪些是資訊科技發展的特徵?

(1分)

寫於邊界以外的答案,

將不予評閱

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

| 釋這 | [個看法。 | 7 (17/10/24) | A MININA | 」參考所扱 | | (85 |
|---|--|---------------|----------|-------|---|-----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | - | |
| | MARCON DE LA COMPANION DE LA C | | | | | |
| - | - 12 | | | | | |
| - | | | | | | |
| - | | | | | | |
| | | | | | | |
| *************************************** | | | | | | |
| *************************************** | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| F | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | 20 | 7 1 | Nisa ili | | (5). | |
|---------------|--|---------------|----|-------------|----------|-----------|------|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | Clary III | | |
| | The second | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | Part . | | | |
| | | | | | 3 1 1 4 | | | |
| | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | |
| 1 10 10 10 10 | | | | | | | | |
| | Marie Ma | THE WAY TO ST | | | | | | 1 |

17

| 30. | | |
|-----|--|--|
| 1 | | |
| h | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| | | |
| | | |
| - | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| | | |
| - | | |
| - | | |

| | | 國歌可以用作公 | 太 場 所 的 首: | 京日水 " | | | | | |
|-----|---------|---------------------|------------|------------------|------|-----|-----|-----|----|
| | 20/20 C | 學校有責任讓學 奏唱國歌時, 在 | 生學智歌唱 | 市 小 知 縣 上 耳 | 重 . | | | | |
| | (3) | 奏唱國歌時,召 | 上場人士必須 | 제 17 신기 숙구 11 기1 | | | | | |
| | A. | 只有(1)及(2) | | | A | В | С | D | |
| | | 只有(1)及(3) | | | 0 | 0 | 0 | Ō | |
| | C. | 只有(2)及(3) | | | 0 | 0 | 0 | • | |
| | D. | (1)、(2)及(3) | | | | | | | |
| (b) | 以下 | 哪些關於《基本 | 法)的陳述 | 是正確的? | | | | (1分 | .) |
| | (1) | (基本法)的 | 修改權屬於全 | 國人民代表 | 大會・ | | | | |
| | (2) | (基本法)是 | 香港特別行政 | (區的憲制性) | 文件• | | | | |
| | (3) | (基本法)的 | 解釋權屬於香 | 香港特別行政 | 區立法會 | • | | | |
| | A. | 只有(1)及(2) | | | | | | | |
| | В. | 只有(1)及(3) | | | A | В | С | D | |
| | C. | 只有(2)及(3) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | D. | (1)、(2)及(3) | | | | | | | |
| (c) | 以一 | 下哪個/些是粵 | 港澳大灣區的 | 的城市? | | | | C | 1分 |
| | (1) | 佛山 | | | | | | | |
| | (2) | 泉州 | | | | | | | |
| | (3) | 肇慶 | | | | | | | |
| | Α. | 只有(1) | | | | | | | |
| | В. | 只有(2) | | | A | E | | C | D |
| | С | 只有(1)及(3 |) | | C |) (|) (| 0 | 0 |
| | D | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

2024-DSE-CS-8

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

寫於邊界以外的答案,將不予評閱

| () 「參與前往內地的遊學團有助加強學等 知·解釋這個看法。 | 生的國民身份認同·」参考資料B及就你所 (6分 | 5 |
|-----------------------------------|----------------------------|---|
| | | |
| | | \ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | *************************************** |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| - | |
|-----|--|
| 寫 | |
| | |
| 於 | |
| ルミ | |
| 200 | |
| 邊 | |
| | |
| 界 | |
| フト | |
| NI | |
| 以 | |
| | |
| 外 | |
| | |
| 的 | |
| ロソ | |
| ** | |
| 答 | |
| 1 | |
| 案 | |
| オマ | |
| 100 | |
| , | |
| | |
| 將 | |
| | |
| 不 | |
| 1 | |
| | |
| 予 | |
| | |
| 評 | |
| DT. | |
| 100 | |
| 閱 | |
| | |

| 寫 |
|--------|
| 於 |
| 邊 |
| 界 |
| 以 |
| 外 |
| 的 |
| 答 |
| 案 |
| u u |
| 將不 |
| 小予 |
| 評 |
| 関 |
| |

試卷完