# شکستن پروتکلهای رمزنگاری با استفاده از حملات کوانتومی سازگارپذیر پیشرفته

### محمدعلي خواجهئيان

استاد راهنما: زهرا شاطرزادهیزدی دانشکدهٔ علوم مهندسی / دانشگاه تهران

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۴



شکستن پروتکلهای رمزنگاری با استفاده از حملات کوانتومی سازگارپذیر پیشرفته

😙 ضرورت انجام پژوهش

🕥 پرسش های پژوهش

🙆 روش و فنون پژوهش

• بخش تئورى

• بخش پیادهسازی

ومانبدی پیشنهادی 🕜

🚺 پیشینه پژوهش

🚺 منابع و مراجع

- 🚺 تعریف مسئله 🕥 پرسش های پژوهش 🚺 ييشينه پژوهش 🕥 اهداف 🙆 روش و فنون پژوهش 🔬 منابع و مراجع 🕜 🛚 ضرورت انجام پژوهش
  - ومانبدی پیشنهادی 🍞

فهر ست

تعريف مسئله

منابع و مراجع پیشینه پژوهش زمانیدی بیشنهادی روش و فنون پژوهش پرسش های پژوهش ضرورت انجام پژوهش اهداف **تعریف م** ۱۸۵ مرم ۱۸۵ م

#### تعريف مسئله

الگوریتم های کوانتومی سازگارپذیر که از ترکیب پردازش کلاسیک و کوانتومی استفاده میکنند، گزینهای مناسب برای رایانههای کوانتومی اندازهمیانی پراختلال کم هستند. این پژوهش کارایی الگوریتم های کوانتومی سازگارپذیر را در شکستن رمزنگاری یکسانکلید و بهینهسازی این حملهها بررسی میکند.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Variational Quantum Algorithms

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Noisy Intermediate Scale Quantum Device

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Symmetric-Key Cryptography

#### اهداف

## اهداف پژوهش

اهداف اصلی این پروژه به شرح زیر هستند:

- طراحی و پیادهسازی نسخههای بهینهشده از الگوریتم های کوانتومی سازگارپذیر جهت کاهش زمان اجرا و افزایش دقت
  - 🕥 کاهش تعداد کیوبیتهای موردنیاز از طریق به کارگیری کدگذاری غیرمتعامد ۴
  - ارائه الگوریتمی کارا برای استفاده روی پلتفرمهای رایانههای کوانتومی اندازهمیانی پراختلال با قابلیت حمل به دستگاههای کوانتومی پیشرفتهتر در آینده

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Non-Orthogonal Encoding

- ۱ رائه الگوریتمی کارا برای استفاده روی پلتفرمهای رایانههای کوانتومی اندازهمیانی پراختلال با قابلیت حمل به دستگاههای کوانتومی پیشرفتهتر در آینده
  - مقایسه عملکرد الگوریتم طراحی شده با الگوریتم های بیرویه ۵ کلاسیک و الگوریتم گروور ۶ از نظر سرعت، دقت و منابع مصرفی
- و ارزیابی مقاومت پروتکلهای رمزنگاری یکسانکلید در برابر حملات مبتنی بر الگوریتمهای کوانتومی سازگارپذیر

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Brute-Force

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Groverś Algorithm

ضرورت انجام پژوهش

# ضرورت انجام پژوهش

این پژوهش با هدف بررسی عملی و نظری این حملات در شرایط واقعی، کمک میکند تا پیش از رسیدن رایانههای کوانتومی قدرتمند، آمادگی لازم برای حفاظت از زیرساختهای امنیتی فراهم گردد.

پرسش های پژوهش

## پرسش های پژوهش

- کدام بهینهسازیها در طراحی حدس مسئله، تابع هزینه و نحوه نمونه گیری، به افزایش دقت حمله کمک میکنند؟
  - ♥ چه تکنیکهایی برای کاهش مصرف کیوبیت مؤثر هستند و آیا میتوان بدون کاهش دقت از کدگذاری غیر متعامد استفاده کرد؟
    - چگونه میتوان این الگوریتم را در چارچوب رایانههای کوانتومی اندازهمیانی پراختلال بهطور عملی پیادهسازی کرد؟

روش و فنون پژوهش

### بخش تئوري

- 🕦 بررسی مفاهیم پایه رمزنگاری متقارن و مبانی رایانش کوانتومی
- و بررسی الگوریتمهای کوانتومی سازگارپذیر مانند الگوریتم تعیین مقدارویژه و الگوریتم بهینهسازی تقریبی کوانتومی ۸
  - 😙 مدلسازی حمله بهصورت یک مسئله بهینهسازی، تعریف تابع هزینه

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۴

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Quantum Eigen Solver

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Quantum Approximation Optimization Algorithm

## بخش پیادهسازی

- 🐧 پیادهسازی الگوریتم حمله در محیط پنی لین ۹، و در صورت امکان دستگاه واقعی
- 🕥 حمله به نسخههای سادهشده **بلوکرمزها ۱**۰ برای تحلیل نتایج اولیه و استخراج زمانهای همگرایی
- 😙 به کارگیری کدگذاری غیرمتعامد و بررسی تأثیر آن در کاهش منابع موردنیاز (تعداد کیوبیت و عمق مدار)

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۴

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>PennyLane

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Cipher Blocks

## بخش پیآدهسازی

- نیاده سازی ساختارهای بهینه در فضای پارامترها مانند استفاده از مختصات ابرکروی ۱۱ برای افزایش سرعت همگرایی
  - تحلیل نتایج بهدستآمده و مقایسه با الگوریتم گروور و بی رویه کلاسیک

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Hyperspherical Coordinates

قسمت ع

زمانبدى پيشنهادى

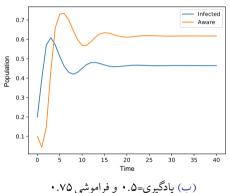
## زمانبدی پیشنهادی

جدول ۱: زمانبندی پیشنهادی برای پژوهش

فعاليتها	زمان	مرحله
مطالعه منابع پایه رمزنگاری و الگوریتمهای کوانتومی	ماه اول	اول
مدلسازي الگوريتمها بهصورت مسئله بهينهسازي	ماه اول و دوم	دوم
پیادهسازی حمله روی نسخههای ساده شده	ماه سوم	سوم
پیادهسازی حمله روی نسخه اصلی	ماه سوم و چهارم	چهارم
تحليل نتايج و نگارش مقاله	ماه پنجم	پنجم

۱۸/۲۰

پیشینه پژوهش



0.9 Infected Aware 0.8 0.7 Population 0.6 0.5 0.4 0.3 0.2 0.1 20 ò 10 15 25 30 35 Time

(آ) یادگیری=۰.۷۵ و فراموشی=۵.۰

شكل ١: نتيجهٔ اجراي شبيهسازي آماري در دو حالت

منابع و مراجع