Блестящая соломинка

Дэниэл Пеннак

У Черного Пламени было семеро волчат. Пятеро из них были такого же красно-рыжего цвета, как глаза матери. Их звали Рыжиками. У шестого детеныша, синего волка, окрас меха был цвета ледяной воды. седьмая – маленькая желтая волчица – была словно золотой лучик, потому что на нее невозможно было смотреть не прищуриваясь. Поэтому братья прозвали ее

Блестящей соломинкой.

Волчата выросли и превратились в молодых волков. Но они никогда не видели человека вблизи. Они смотрели на людей с вершины самого высокого холма. Они могли наблюдать, как люди передвигаются на двух ногах. Но как они выглядели вблизи?

Их мама рассказывала истории о людях, которые они не всегда понимали. Однажды она сказала им: «Человек – это коллекционер».

Только Блестящая соломинка обладала качествами настоящего охотника. Она была быстрее Рыжиков. Ее органы зрения и слух работали лучше, чем у Черного Пламени, а нюх был развит лучше, чем у синего Волка.

Она вдруг внезапно останавливалась и ведя нос по ветру, вскрикивала: «Там мышь!»

«Где?» – спрашивали Рыжики.

«Вон там!» – указывала она на место в трехстах метрах от них. Когда они добегали туда, они видели мышь, прятавшуюся под землей.

Рыжики удивлялись: «Как ты догадалась?» «По своему нюху», – отвечала она.

Летом, когда они охотились на уток, Рыжики беззвучно плыли к своей добыче, только кончики их носа видны были на поверхности воды. Обычно утки улетали прямо перед их носом. Блестящая соломинка поджидала у берега реки, ровно прилегая к земле, словно кошка к желтой траве. Утки тяжело взлетали, скользя по воде. И когда самая жирная утка летела над ее головой – вперед!

«Как тебе удалось поймать?» - спрашивали Рыжики.

«Благодаря моему зрению», – отвечала

Блестящая соломинка.

Она настолько быстро бегала, что даже могла поймать зайцев – это то, что не удавалось сделать ни одному другому волку ранее.

Несмотря на свою ловкость, Блестящая соломинка упускала самую простую добычу. В то время как она преследовала усталого старого оленя, ее внимание вдруг переключалось на птицу, пролетающую над ее головой. смотря вверх, она споткнулась о собственные ноги, она залилась смехом, катаясь по земле. «Ты ни к чему не относишься серьезно», – возмутился как-то синий волк. «А ты никогда не можешь разглядеть смешные стороны», – ответила она.

Синему Волку не понравился ее ответ. «Почему ты так много смеешься, Блестящая соломинка?» – спросил он.

Посмотрев синему Волку прямо в глаза, она ответила: «Потому что мне скучно. Все одно и то же, ничего не меняется!»

Именно оттого, что ей было скучно, Блестящая соломинка хотела чего-то нового. Она хотела увидеть людей поближе.

Однажды ночью ей выпал такой шанс. Группа охотников жаждала напасть на след волчьей семьи.

Охотники разбили лагерь недалеко от их логова.

Блестящая соломинка почуяла запах дыма их костра.

Ей даже был слышен треск горящего дерева.

«Ну, вот и все», – сказала она сама себе, «до рассвета я вернусь. Посмотрю, наконец, как они выглядят. И у меня будет история, которую я расскажу всем, чтобы сделать их жизнь интересней».

спустя час после того, как она убежала, синий

волк проснулся, чувствуя что-то неладное. Он тотчас отправился прямо за ней.

«Я должен ее догнать», – думал он. Но он не смог сделать это вовремя.

Когда он добрался до лагеря охотников, он увидел, как при свете костра люди танцуют вокруг сетки, привязанной толстой веревкой к дереву. В сетке была Блестящая соломинка, яростно скрежещущая зубами.

Под сеткой вверх-вниз прыгали голодные собаки.

«Если я прокушу веревку», – думал синий волк, «сетка упадет прямо между собаками. Для них она очень быстрая, и мы сможем убежать». Ему пришлось прыгать через костры, а это то, что волки не любят делать. Но это был единственный способ, и это нужно было сделать быстро. У него не было времени на трусость. Он должен был застать их врасплох.

И вот он уже летит в воздухе, над пламенем, людьми и сеткой. Он разорвал веревку одним укусом и крикнул: «Беги, Блестящая Соломинка, беги».

Люди и собаки все еще глядели в ночной свет, ничего не понимая.

Блестящая соломинка с трудом произнесла:

«Прости меня, синий волк, я …».

А затем началось! синий волк тащил двух собак в костер. «Беги и присмотри за нашей семьей!» – крикнул синий волк вслед Блестящей соломинке. Синий волк видел, как Блестящая соломинка

выскочила и исчезла в ночной темноте.

Не время ликовать. Перед ним стоял человек и махал палкой. Неожиданный удар. Синий волк почувствовал, как его голова будто взорвалась. Затем в темноте закружились звезды, и он упал.

Когда он проснулся, он был один. Он очутился в зоопарке, в окружении других животных, которых кто -то также запер в клетке.

«Человек – это коллекционер», – вспомнил он слова мамы.

И он понял, что означали слова его мамы.

**Вопросы к тексту**

1. Почему маленькую волчицу звали Блестящая оломинка?

Ее глаза были цвета золотого лучика.

Ее мех был цвета золотого лучика.

Она была быстра, как золотой лучик.

Она играла с золотым лучиком.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Почему Блестящей оломинке удавалось охотиться лучше, чем другим волкам?

Она выходила на охоту, когда другие еще спали.

Она серьезно воспринимала каждую возможность.

Она внимательно слушала рассказы матери.

Она была быстрее и ее органы чувств были острее.

1. Во время охоты Блестящая оломинка прилегала к земле «словно кошка к желтой траве». Почему ей это помогало лучше охотиться?
2. Кого из животных, которых не удавалось поймать ранее другим волкам, удалось поймать Блестящей оломинке?

оленя

зайцев

уток

мышей

1. Почему Блестящая оломинка упускала самую простую добычу?

Она прыгала слишком высоко.

Она отвлекалась.

Она боялась.

Она теряла след.

1. Что возмущало инего Волка в Блестящей оломинке?

Она никогда ни к чему не относилась серьезно.

Она громко смеялась.

Она поймала больше зверей, чем он.

Она была быстрее других волков.

1. Что хотела сделать Блестящая оломинка от скуки?

стать лучшим охотником

увидеть людей поближе

найти что-то, над чем можно посмеяться

стать коллекционером

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Что сделали охотники с Блестящей оломинкой?

отправили ее в зоопарк

били ее палкой

связали ее в сетке

бросили ее в реку

1. Какие два действия предпринял иний волк, чтобы помочь сбежать Блестящей оломинке?

1.

2.

1. Почему Блестящая соломинка сказала: «Прости меня, синий волк?»
2. После чего синий волк понял значение слов матери «Человек – это коллекционер»?

Он проснулся один.

Он проснулся в зоопарке.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Он увидел охотников поближе.

Он увидел Блестящую соломинку в сетке.

1. Выберите одно слово, которое, по вашему мнению, описывает Блестящую соломинку.

Выберите ответ.

\_\_\_\_\_ Беззаботная

\_\_\_\_\_ Любопытная

\_\_\_\_\_ смелая

Объясните ваше решение исходя из ее действий по рассказу.

1. Вы узнали, каким был синий волк из того, что он говорил и делал.

Опишите, каким был синий волк, и назовите два поступка, подтверждающих ваш ответ.

1. Как вы считаете, будет ли синий *в*олк лучшим названием для этого рассказа, нежели Блестящая соломинка? Выберите ответ.

\_\_\_\_\_ Да

\_\_\_\_\_ Нет

Что из этого рассказа заставляет вас так думать?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Сложность вопроса** | **Процесс** | **Содержание вопроса** | **Правиль ный ответ** | **Цифровой PIRLS-2021** | | **Бумажный PIRLS-2021** | | **PIRLS-2016** | |
| **РК** | **Межд. среднее** | **РК** | **Межд. среднее** | **РК** | **Межд. среднее** |
| 1 | Высокий | Формулирован ие прямых выводов | Сделать вывод из сложных образов о том, как внешность героя наводит на мысль о ее имени | B | 46,3% | 58,3% | 52,2% | 60,6% | 54,2% | 62,8% |
| 2 | Высокий | Интерпретация и интеграция идеи и информ ации | Интерпретировать и обобщать, чтобы распознать краткое описание  характеристики героя | D | 75,7% | 73,8% | 84,2% | 77,3% | 87,1% | 78,3% |
| 4 | Высокий | Извлечение информации, заданной в явном виде | Найти и извлечь встроенную деталь | B | 49,0% | 59,3% | 50,0% | 61,9% | 55,4% | 65,1% |
| 5 | Высокий | Формулирован ие прямых выводов | Сделать вывод о черте характера из действий героя | B | 66,3% | 64,7% | 69,8% | 62,9% | 73,3% | 64,9% |
| 6 | Высокий | Извлечение информации, заданной в явном виде | Найти и извлечь информацию из диалога в описании действий героя | A | 49,5% | 65,1% | 44,7% | 64,0% | 53,7% | 66,7% |
| 7 | Средний | Извлечение информации, заданной в явном виде | Извлечь и распознавать план действий героя | B | 74,3% | 75,8% | 75,0% | 78,9% | 85,4% | 82,1% |
| 8 | Высокий | Формулирован ие прямых выводов | Найти соответствующий момент в истории и сделать вывод о | C | 66,8% | 72,4% | 68,3% | 71,7% | 73,3% | 75,3% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | событии |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | высокий | Интерпретация и интеграция идеи и информ ации | Найти соответствующую часть текста и  распознать значение метафоры | B | 57,4% | 61,2% | 60,4% | 67,2% | 67,4% | 68,3% |

**ВОПРОСЫ СО СВОБОДНО-КОНСТРУИРУЕМЫМ ОТВЕТОМ**

**3. Во время охоты Блестящая Соломинка прилегала к земле «словно кошка к желтой траве». Почему ей это помогало лучше охотиться?**

**Сложность вопроса:** продвинутый

**Процесс:** формулирование прямых выводов

**Задача:** сделать вывод об объяснении, изучив описание и изображение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Приемлемый ответ** | | | | **0 – Неприемлемый ответ** |
| Ответ демонстрирует понимание того, что Блестящая Соломинка была **невидима** для уток, на которых она охотилась. Это может относиться к тому, что она была спрятана, потому что прилегала к земле, или замаскировалась, потому что ее мех был того же цвета, что и трава. Примеры:   * *Она прилегала к земле и слилась с толпой, чтобы никто ее не увидел.* * *Она была замаскирована.* * *Ее мех был желтым, как трава, поэтому она могла спрятаться.* * *Потому что она могла подкрасться к ним незамеченной.* | | | | Ответ не демонстрирует понимания того, что Блестящая Соломинка была невидима для уток. Это может быть простое перефразирование цитаты или простое описание ее цвета кожи или позы. Или это может объяснять причину, по которой Блестящая Соломинка охотилась.  Примеры:   * *Она была плоская, как кошка.* * *Ее мех был желтым, как трава.* * *Она оставалась неподвижной.* * *Она искала добычу.* |
|  | **Цифровой PIRLS-2021** | **Бумажный PIRLS-2021** | **PIRLS-2016** |  |
| **РК** | 25,5% | 27,7% | 32,7% |
| **Межд. среднее** | 35,1% | 40,0% | 39,2% |

1. **Какие два действия предпринял Синий волк, чтобы помочь сбежать Блестящей Соломинке?**

**Сложность вопроса:** высокий

**Процесс:** формулирование прямых выводов

**Задача:** найти центральное событие и сделать прямой вывод, чтобы указать 2 действия героя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 – Полное понимание** | | | | **1 – Частичное понимание** | | | | **0 – Отсутствие понимания** |
| В ответе представлены два действия Синего волка,  которые помогли Блестящей Соломинке вырваться из сети охотников.  Примеры:   * *Он перекусил сетку/веревку.* * *Он прыгнул через костер/к сетке.* * *Он застал охотников врасплох.* * *Он сказал ей бежать и защитить семью.* * *Он пожертвовал собой. /Он рисковал своей жизнью.* * *Он толкнул собак в огонь/убил собак.* | | | | В ответе представлено одно действие Синего волка, которое помогло Блестящей Соломинке вырваться из сети охотников. | | | | В ответе не указаны точные и соответствующие действия Синего волка, связанные с оказанием помощи Блестящей Соломинке в побеге.  Примеры:   * *Он пошел за ней.* * *Он пошел в лагерь.* * *Он позаботился о том, чтобы никто не побежал за ней.* * *Он спас жизнь Блестящей*   *Соломинке.* |
|  | **Цифровой PIRLS-2021** | **Бумажный PIRLS-2021** | **PIRLS-**  **2016** |  | **Цифровой**  **PIRLS2021** | **Бумажный**  **PIRLS2021** | **PIRLS-**  **2016** |  |
| **РК** | 48,2% | 55,1% | 55,5% | **РК** | 25,4% | 23,5% | 31,2% |
| **Межд. среднее** | 56,8% | 59,2% | 64,4% | **Межд. среднее** | 20,4% | 20,7% | 19,2% |

1. **Почему Блестящая Соломинка сказала: «Прости меня, Синий волк»?**

**Сложность вопроса:** продвинутый

**Процесс:** интерпретация и интеграция идеи и информации

**Задача:** интерпретировать мотивацию слов героя, приведя пример из рассказа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Приемлемый ответ** | | | | **0 – Неприемлемый ответ** |
| Ответ демонстрирует понимание сожаления, которое Блестящая Соломинка почувствовала из-за того, что сбежала, чтобы увидеть охотников и подвергла опасности Синего волка. Примеры:   * *Она подошла близко к охотникам/людям и была поймана.* * *Она сожалела, что ушла, никому ничего не сказав.* * *Она подвергла его опасности.* * *Она сожалела, что собиралась бежать, оставив его.* * *Она сожалела, что собиралась бежать, как он сказал.* | | | | Ответ дает расплывчатую или неточную интерпретацию сожаления Блестящей Соломинки.  Примеры:   * *Она ни к чему не относилась серьезно.* * *Она не послушала его.* * *Она смеялась.* |
|  | **Цифровой PIRLS-2021** | **Бумажный PIRLS-2021** | **PIRLS-2016** |  |
| **РК** | 25,0% | 35,5% | 40,8% |
| **Межд. среднее** | 37,6% | 39,8% | 39,3% |

1. **Выберите одно слово, которое, по вашему мнению, описывает Блестящую Соломинку.**

**Выберите ответ.**

**\_\_\_\_Беззаботная**

**\_\_\_\_Любопытная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 – Полное понимание** | **1 – Частичное понимание** | **0 – Отсутствие понимания** |
| Ответ демонстрирует понимание выбранного дескриптора Блестящей Соломинки путем установления связи между этим словом и сюжетным событием.  Учащиеся могут перефразировать эти идеи. В обосновании учащегося должно быть ясно, какое из дескрипторов они пытаются поддержать.  Беззаботная:   * *Она не послушала слов матери.* * *Она не думала о том, что сказала ей мать.* * *Она подошла к людям, не думая об опасности.* * *Она пошла посмотреть на людей/охотников.* | Ответ дает описание, которое в целом относится к событиям истории или показывает понимание выбранного дескриптора в контексте рассказа.  Примеры:   * *Ей хотелось увидеть что-то новое.*   *(Любопытная)*   * *Она никогда не думает о Синем волке. (Беззаботная)* * *Она никогда ни к чему не относится серьезно. (Беззаботная)*   ИЛИ ответ предоставляет подходящее описание без выбора конкретного дескриптора.   * *Она пошла посмотреть на людей.* * *Она не послушала, что ей говорила мать.* | Ответ не дает точного или надлежащего объяснения выбранного дескриптора.  Примеры:   * *Она много смеялась.*   *(Любопытная)*   * *Она охотилась за вещами, которые не мог поймать ни один другой волк.*   *(Смелая)*   * *Она прыгнула через огонь. (Смелая)* |

**\_\_\_\_Смелая**

**Объясните ваше решение исходя из ее действий по рассказу.**

**Сложность вопроса:** высокий

**Процесс:** интерпретация и интеграция идеи и информации

**Задача:** объединить сюжетные события, чтобы подкрепить выбранное описание героя доказательствами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Смелая*:   * *Она осмелилась подойти к людям/огню или пойти в темноте в одиночку.* * *Она не боялась людей.* * *Она пошла посмотреть на*   *людей/охотников (одна/без братьев).*  Любопытная:   * *Она пошла посмотреть на людей/охотников (впервые так близко).* * *Она хотела знать, что имела в виду ее мать, когда говорила: «Человек — это коллекционер».* | | | |  | | | |  |
|  | **Цифровой PIRLS-2021** | **Бумажный PIRLS-2021** | **PIRLS-**  **2016** |  | **Цифровой PIRLS-2021** | **Бумажный PIRLS-2021** | **PIRLS-**  **2016** |  |
| **РК** | 27,4% | 35,7% | 31,7% | **РК** | 13,6% | 14,0% | 29,1% |
| **Межд. среднее** | 10,9% | 49,2% | 53,6% | **Межд. среднее** | 48,9% | 9,3% | 11,3% |

1. **Вы узнали, каким был Синий волк из того, что он говорил и делал.**

**Опишите, каким был Синий волк, и назовите два поступка, подтверждающих ваш ответ.**

**Сложность вопроса:** продвинутый

**Процесс:** интерпретация и интеграция идеи и информации

**Задача:** интерпретировать и интегрировать сюжетные события и действия героя, чтобы описать героя с помощью двух вспомогательных деталей из текста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 – Обширное понимание** | **2 – Удовлетворительное понимание** | **1 – Минимальное понимание** | **0 –**  **Неудовлетворитель ное понимание** |
| В ответе содержится по крайней мере одно описание того, каким был Синий волк (например, храбрый, серьезный, внимательный, осторожный, умный, хороший, вдумчивый, реалист), а также две вещи, которые он сказал или сделал в рассказе, показывающие его характер.  Примеры:   * *Он храбрый, потому что пошел искать Блестящую Соломинку, когда понял, что она исчезла, и перепрыгнул через огонь, чтобы спасти ее.* * *Синий волк заботливый и серьезный. Заботится, потому что он не позволил охотникам* | В ответе содержится по крайней мере одно описание и только одно подтверждение того, что он сказал или сделал.  Примеры:   * *Он хороший, потому что рисковал своей жизнью, чтобы помочь Блестящей Соломинке сбежать.* * *Заботливый. Он сказал Блестящей Соломинке бежать и присматривать за семьей.* * *Храбрый. Он пошел один, чтобы спасти*   *Блестящую Соломинку.* | В ответе содержится по крайней мере одно описание без примера. ИЛИ в ответе приводится одна или несколько вещей, которые он сказал или сделал, без описания.  Примеры:   * *Синий волк смелый и добрый.* * *Он хороший брат.* * *Он подверг себя опасности, чтобы Блестящая Соломинка смогла выйти на свободу.* * *Синий волк прокусил сетку. Он сказал Блестящей Соломинке бежать и заботиться о семье.*   ИЛИ в ответе содержится дескриптор | В ответе не содержится точное или  соответствующее описание Синего волка или примеры. Ответ может содержать сюжетное действие или слова Синего волка, которые не связаны с его характером, или давать физическую характеристику Синего волка или Блестящей Соломинки.  Пример:  - *Он синий, как замерзшая вода.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | *убить Блестящую Соломинку. Серьезный, потому что он не смеется и не веселится. Он смелый, потому что спас ее, и пошел спасать ее в одиночку.* [две отдельные идеи] | | |  |  |  |  | с описанием, отражающим неточный вывод о характере Синего волка.  - *Синий волк был любопытным.*  *Он спросил Блестящую Соломинку, почему она не воспринимает вещи всерьез.* | | | | - | *Он никогда не относится к вещам серьезно.* |
|  | **Цифр.**  **PIRLS2021** | **Бумаж.**  **PIRLS2021** | **PIRLS-**  **2016** |  | **Цифр.**  **PIRLS2021** | **Бумаж.**  **PIRLS2021** | **PIRLS-**  **2016** |  | **Цифр.**  **PIRLS2021** | **Бумаж.**  **PIRLS2021** | **PIRLS-**  **2016** |  |  |
| **РК** | 17,7% | 16,1% | 15,8% | **РК** | 22,0% | 22,4% | 26,7% | **РК** | 36,8% | 31,0% | 33,2% |
| **Межд. среднее** | 18,6% | 18,4% | 20,0% | **Межд. среднее** | 17,1% | 18,6% | 20,5% | **Межд. среднее** | 33,9% | 31,0% | 31,7% |