

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA

1.- ¿Cuál de estos principios no corresponde al sistema de educación superior?

☐ Integralidad

☐ Tradición

☐ Pertinencia

2.- Son entidades sin fines de lucro:

☐ Las universidades públicas

☐ Las universidades particulares

☐ Todas las universidades

3.- Los institutos particulares superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos y los conservatorios se crean:

☐ Por ley

☐ Por resolución emitida por organismo público competente

☐ Por decisión de los promotores

4.- La evaluación y acreditación que dispuso la Constitución fue para:

☐ Las instituciones de educación superior

☐ Solamente programas de postgrado

☐ Las instituciones de educación superior, privadas y cofinanciadas

5.- La gratuidad de la educación superior pública llega hasta la obtención del título o grado académico de:

☐ Tercer nivel

☐ Especialista

☐ Magister

6.- El plazo que dio la Constitución para que las instituciones de educación superior sean evaluadas y acreditadas fue de:

☐ 3 años

☐ 4 años

☐ 5 años

7.- ¿Qué se puede descentralizar según la Constitución?

☐ Las políticas tributarias, aduaneras y de planificación

☐ La planificación, regulación y control del tránsito

☐ El control migratorio

8.- Según la Constitución vigente, los derechos son:

☐ Principios dogmáticos declarados formalmente

☐ Aplicables cuando existen leyes que los desarrollen

☐ Deber primordial del Estado

9.- El sector público comprende:

☐ El territorio y su población

☐ Los organismos y dependencias de las funciones del Estado

☐ Todos los bienes públicos nacionales y fiscales

10.- El Registro de la Propiedad es administrado en forma:

☐ Concurrente entre el Ejecutivo y las municipalidades

☐ Concurrente entre el Consejo de la Judicatura y las Municipalidades

☐ Concurrente entre notarios y registradores de la propiedad

JL/TL/LM

11.- En las garantías jurisdiccionales, las medidas cautelares se pueden ordenar:

- ☐ Solo en forma independiente a la acción de protección
- ☐ Únicamente en forma independiente antes de la acción de protección
- ☐ Conjuntamente o independientemente de la acción de protección

12.- Las normas de instrumentos internacionales de derechos humanos, se aplican:

- ☐ Solo en forma subsidiaria si no existe norma en la Constitución
- ☐ Solo si guardan conformidad con la Constitución
- ☐ Siempre que sean más favorables a las previstas en la Constitución

13.- La jerarquía normativa debe considerar:

- ☐ El principio de territorialidad
- ☐ El principio de competencia
- ☐ El principio de oportunidad

14.- Las garantías normativas implican:

- ☐ Desarrollar las normas secundarias si se quiere aplicar los derechos
- ☐ Priorizar la justicia frente a la aplicación de normas secundarias
- ☐ Adecuar las normas jurídicas a los derechos previstos en la Constitución

15.- El Defensor del Pueblo tiene como atribución:

- ☐ Investigar los delitos para acusar ante el juez
- ☐ Defender a los extranjeros indocumentados
- ☐ Ejercer y promover la vigilancia del debido proceso

16. ¿A qué tipo de instituciones reconoce el Estado como parte del sistema de Educación Superior?

- ☐ Públicas, semi públicas y cofinanciadas.
- ☐ Cofinanciadas, privadas, de administración municipal.
- ☐ Privadas, públicas y cofinanciadas.

17. ¿Con qué principios se rige el Sistema de Educación Superior en el Ecuador?

- ☐ Integralidad, Autodeterminación, Autonomía Responsable, Calidad, Pertenencia.
- ☐ Calidad, Igualdad de Oportunidades, Autonomía responsable, cogobierno, Integralidad.
- ☐ Autonomía integral, cogobierno, autodeterminación, pensamiento local, mentalidad estratégica, dignidad.

18. Sobre el financiamiento de la Educación Superior:

- ☐ El Estado garantizará el financiamiento de las instituciones públicas de la Educación Superior. Las universidades y escuelas politécnicas públicas privadas de cogestión distrital podrán crear cualquier tipo de fuentes complementarias de ingresos para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación y otorgamiento de becas y créditos.
- ☐ El Estado garantizará el financiamiento de las instituciones públicas de la Educación Superior. Las universidades y escuelas politécnicas privadas no podrán crear fuentes complementarias de ingreso -a excepción de sus tasas y aranceles- para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación y en el otorgamiento de becas y créditos.
- ☐ El Estado garantizará el financiamiento de las instituciones públicas de la Educación Superior. Las universidades y escuelas politécnicas públicas podrán crear fuentes complementarias de ingresos para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación y otorgamiento de becas y créditos.

19. Sobre la gratuidad de la Educación Superior:

() La Educación Superior pública será gratuita hasta el tercer nivel. El ingreso a las instituciones públicas de la Educación Superior se regulará a través de un sistema de nivelación, méritos académicos y admisión definido en la ley de Educación general básica. La gratuidad se vinculará a la responsabilidad académica de las estudiantes y los estudiantes.

() La Educación Superior será gratuita hasta el tercer nivel. El ingreso a las instituciones públicas de la Educación Superior se regulará a través de un sistema de nivelación y admisión definido en la ley. La gratuidad se vinculará a la responsabilidad académica de las estudiantes y los estudiantes.

() La Educación Superior pública será gratuita hasta el tercer nivel. El ingreso a las instituciones públicas, privadas, cofinanciadas, y de régimen especial de la Educación Superior se regulará a través de un sistema de nivelación, méritos académicos y admisión definido en la ley de Educación general básica. La gratuidad se vinculará a la responsabilidad académica de las estudiantes y los estudiantes.

20. Sobre la Autonomía en la Educación Superior:

() El Estado reconocerá a las universidades, escuelas politécnicas, institutos técnicos y tecnológicos, conservatorios de música y arte, autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución.

() El Estado reconocerá a las universidades, escuelas politécnicas, institutos técnicos y tecnológicos, conservatorios de música y arte, centros artesanales, autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución.

() El Estado reconocerá a las universidades, escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución.

21. Sobre la Autonomía en la Educación Superior:

() Sus recintos son inviolables, no podrán ser allanados sino en los casos y términos en que pueda serlo el domicilio de una persona. La garantía del orden interno será competencia y responsabilidad de sus autoridades, órganos colegiados y de decisión. Cuando se necesite el resguardo de la fuerza pública, la máxima autoridad de la entidad, previo al consentimiento de sus órganos colegiados, solicitará la asistencia pertinente.

() Sus recintos son inviolables, no podrán ser allanados sino en los casos y términos en que pueda serlo el domicilio de una persona. La garantía del orden interno será competencia y responsabilidad de sus autoridades. Cuando se necesite el resguardo de la fuerza pública, la máxima autoridad de la entidad solicitará la asistencia pertinente.

() Sus recintos son inviolables e inalienables, no podrán ser allanados sino en los casos y términos en que pueda serlo el domicilio de una persona. La garantía del orden interno será competencia y responsabilidad de sus autoridades. Cuando se necesite el resguardo de la fuerza pública la máxima autoridad de la entidad previo el consentimiento de sus órganos colegiados solicitará la asistencia pertinente.

22. Sobre la finalidad del Sistema de Educación Superior:

() El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanística; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

JL/TL/LM

() El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica, ética y humanística; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas ancestrales; la construcción de soluciones para los problemas regionales y del país en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

() El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación personal, académica y profesional con visión científica y humanística; la investigación científica básica, aplicada y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

23. Sobre la acreditación del Sistema de Educación Superior:

() El sistema de educación superior se regirá por: un organismo público de acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación.

() El sistema de educación superior se regirá por: un organismo público de control, acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación.

() El sistema de educación superior se regirá por: un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación.

24. La educación es un bien:

() Público.

() Privado.

() Mixto.

25. Los organismos responsables de asegurar la plena Vigencia y el ejercicio de los derechos consagrados en la Constitución y en los Instrumentos Internacionales de derechos humanos, son:

() Las Defensorías Públicas.

() Los Consejos Nacionales para la Igualdad.

() El Tribunal de Garantías Constitucionales.

26. El derecho de repetición se ejercerá por parte del estado en contra de:

() Las personas responsables de daños penales.

() Las personas responsables de daños civiles.

() Las personas responsables del daño producido, sin perjuicio de las responsabilidades civiles, penales y administrativas.

27. El acceso a la educación responderá a:

() Las directrices del Estado.

() Las disposiciones del Ministerio del ramo.

() El interés público.

28. En atención a las personas con discapacidad, el Estado impulsará:

() La creación de instituciones educativas estructuradas para las necesidades de dichas personas.

() La inclusión en la educación regular.

() La creación de alberges con atención especializada.

29.- Son formas de participación ciudadana creadas en la Constitución de 2008:

JL/TL/LM

- () La iniciativa ciudadana para presentar proyectos de ley
- () La Silla Vacía
- () La Revocatoria del Mandato

30.- El Consejo de Participación Ciudadana, de ternas del Presidente de la República nombra a:

- () Al Contralor General del Estado
- () Al Defensor del Pueblo
- () Al Procurador General del Estado

31.- La Independencia interna de la Función Judicial, significa:

- () Que ningún organismo de fuera de la Función Judicial pueda controlar sus actos
- () Que no hay jerarquía jurisdiccional entre organismos de la propia Función
- () Que existirá equidad de género en la conformación del Consejo de la Judicatura

32.- Son principios que rigen a la Función Electoral:

- () Autonomía, transparencia, interculturalidad
- () Emitir la normativa legal sobre los asuntos de su competencia
- () Prohibir reformas a la ley un año antes de las elecciones

33.- Al Presidente de la República, le corresponde:

- () Aprobar el Presupuesto General del Estado
- () Ratificar todos los tratados e instrumentos internacionales
- () Conceder Indultos y Amnistías

34.- Iniciativa para presentar proyectos de Ley:

- () Sólo el Presidente de la República tiene iniciativa total, sin límites.
- () Sólo la Asamblea Nacional tiene iniciativa total, sin límites
- () Sólo la Ciudadanía tiene iniciativa total, sin límites

35. ¿Bajo qué principios las personas tienen derecho al disfrute pleno de la ciudad y de sus espacios públicos?

- () Sustentabilidad, justicia social, respecto a las diferentes culturas urbanas y equilibrio entre lo urbano y lo rural
- () Libertad
- () Seguridad ciudadana

36. El desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población que posibiliten el aprendizaje y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura, corresponde a:

- () Finalidad del Sistema Nacional de Educación Superior
- () Finalidad del Consejo de Educación Superior
- () Finalidad de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

37. La educación como servicio público se prestará a través de:

- () Instituciones públicas, fisco-misionales y particulares
- () Instituciones públicas y privadas
- () Instituciones fisco misionales e internacionales

38. El castellano, El kichwa y el Shuar

- () Son idiomas oficiales de relación intercultural
- () Son los idiomas oficiales del Ecuador
- () Son idiomas oficiales sólo para quienes lo hablan

39. Los docentes universitarios pueden tener otro cargo público

JL/TL/LM

☐ Sólo si son docentes ocasionales

☐ Solamente en horarios nocturno

☐ Si su horario lo permite

40. ¿Según la Constitución, las personas, las familias y la sociedad?

☐ Tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

☐ Tienen la obligación y el compromiso de participar en el proceso educativo.

☐ Tienen el privilegio de participar en todos los procesos

41. La Constitución, dispone que la educación estimulara:

☐ La equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz.

☐ Su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia

☐ El sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

42. El artículo 28 de la Constitución, dispone que:

☐ El aprendizaje se desarrollará de forma inclusiva e intercultural.

☐ El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada.

☐ El aprendizaje se desarrollará acorde a las modernas tendencias de educación.

43. La Constitución, en su artículo 39, dispone: "El Estado reconocerá a las y los:

☐ Adultas y adultos mayores... "como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación."

☐ Jóvenes... "como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación."

☐ Niñas, niños y adolescentes... "como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación."

44. ¿Qué grupo de atención prioritaria está contemplado en el sistema de educación, conforme el artículo 47 de la Constitución?

☐ Mujeres embarazadas.

☐ Personas con discapacidad.

☐ Niños, niñas y adolescentes.

45. ¿Según el artículo 351 de la Constitución, cuáles son los principios del sistema de educación superior?

☐ Autonomía responsable, cogobierno, docencia, investigación y desarrollo científico y tecnológico con visión innovadora, vinculación con la colectividad y gestión administrativa eficiente.

☐ Cogobierno, accesibilidad, no discriminación, calidad y calidez, orientado al desarrollo local, regional y nacional, Identidad nacional basado en el pensamiento, conocimiento y la interculturalidad, productividad científica con visión global.

☐ Autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global.

46. ¿Según la Constitución, en su artículo 3, numeral primero, cuál de los siguientes está dispuesto como deber primordial del Estado?

JL/TL/LM

() Promover sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.

() Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.

() Institucionalizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.

47. ¿Según el artículo 26 de la Constitución, la educación es garantía de?

() Igualdad e inclusión social.

() No discriminación y solidaridad.

() Desarrollo y el buen vivir.

48. El artículo 27 de la Constitución, dispone que la educación será: "participativa, obligatoria, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez" ¿En este enunciado qué característica constitucional no está mencionada?

() No discriminatoria.

() Investigativa.

() Intercultural.

49. El artículo 28 de la Constitución, dispone que:

() La educación responderá al interés del Estado central y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos.

() La educación responderá al interés social y comunitario y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos.

() Ninguna de las anteriores.

50. El artículo 28 de la Constitución, dispone que:

() La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el cuarto nivel de educación superior inclusive.

() La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive.

() La educación pública será universal y social en algunos niveles, y gratuita hasta el tercer nivel

51. Según el artículo 29 de la Constitución, el Estado garantizará:

() El derecho de las personas de aprender en un ambiente democrático y soberano.

() El derecho de las personas de aprender en su lugar de residencia.

() El derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural.

52. Según el artículo 29 de la Constitución, el Estado garantizará:

() La libertad de enseñanza, la libertad de expresión en la educación superior.

() La libertad de enseñanza, la libertad de asociación y participación en la educación superior.

() Ninguna de las anteriores.

53. La Constitución, en su artículo 38, numeral primero, dispone: "En particular, el Estado tomará medidas de: 1) Atención en centros especializados que garanticen su nutrición, salud, educación y cuidado diario, en un marco de protección integral de derechos. Se crearán centros de acogida para albergar a quienes no puedan ser atendidos por sus familiares o

quienes carezcan de un lugar donde residir de forma permanente." ¿A qué grupo de atención prioritaria se refiere?

- ☐ Adultas y adultos mayores.
- ☐ Jóvenes.
- ☐ Niñas, niños y adolescentes.

54. La Constitución, en su artículo 165, dispone que: "Declarado el estado de excepción, la Presidenta o Presidente de la República podrá... Utilizar los fondos públicos destinados a otros fines, incluidos los correspondientes a salud y educación."

- ☐ Si puede hacerlo.
- ☐ Si puede hacerlo, pero observando las disposiciones de la Ley de Educación Superior.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

55. ¿Según el artículo 286 de la Constitución, que egresos son prioritarios?

- ☐ Salud, educación y justicia.
- ☐ Educación, Salud, y atención a grupos prioritarios.
- ☐ Vivienda y justicia social

56. ¿Cuál de las siguientes normas corresponde a la Constitución?

- ☐ Norma Sustantiva Civil
- ☐ Norma Suprema
- ☐ Norma Adjetiva Penal

57. El territorio del Ecuador constituye una unidad geográfica e histórica y comprende:

- ☐ El espacio de carreteras
- ☐ El espacio continental y marítimo
- ☐ El espacio aéreo

58. ¿Cuál es el centro del Sistema Nacional de Educación?

- ☐ El individuo
- ☐ El sujeto que aprende
- ☐ La persona subjetiva

59. El Sistema de Educación Superior estará integrado por:

- ☐ Instituciones públicas y privadas sin fines de lucro
- ☐ Universidades y Escuelas Politécnicas; Institutos Superiores Técnicos, Tecnológicos y pedagógicos; y, Conservatorios de música y artes.
- ☐ Organismos No Gubernamentales Públicos con finalidad de lucro

60. La Constitución, ¿a cuál de estos sectores no asigna pre-asignaciones?:

- ☐ Educación superior
- ☐ Educación
- ☐ Justicia

61. Para las elecciones pluripersonales, la Constitución ¿cuál de estos principios no observa?:

- ☐ Equidad
- ☐ Oportunidad
- ☐ Alternabilidad

62. ¿Cuál de las siguientes es una finalidad del sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales?:

- ☐ Identificar los riesgos existentes y potenciales, internos y externos, que afecten el territorio ecuatoriano

☐ Regular la producción, importación, distribución, uso y disposición final de materiales tóxicos y peligrosos para las personal o el ambiente

☐ Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos

63. Un proyecto de ley vetado por el Presidente de la República puede ser ratificado por la Asamblea Nacional con el voto favorable de:

☐ Más de la mitad de sus miembros

☐ Las dos terceras partes de sus miembros

☐ Las tres cuartas partes de sus miembros

64. La acción extraordinaria de protección procede:

☐ Cuando existe una vulneración de derechos constitucionales

☐ Contra sentencias o autos definitivos

☐ Por actos u omisiones de cualquier autoridad pública no judicial

65. En todos los niveles de gobierno se deben conformar instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del ámbito territorial:

☐ Siempre

☐ Nunca

☐ En casos específicos

66. En estado de excepción, ¿qué medida no se puede dictar?:

☐ Censura previa en los medios de comunicación social con estricta relación a los motivos del estado de excepción y a la seguridad del estado

☐ Recaudación anticipada de tributos

☐ Detención de personas sin fórmula de juicio

67. En la Constitución, a la SENESCYT se la define como:

☐ Un organismo público que rige al sistema de educación superior

☐ Un organismo público que coordina al sistema de educación superior

☐ No es un organismo contemplado en la Constitución

68. La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos que garantizan los derechos reconocidos por la Constitución, se regularán de acuerdo con las siguientes disposiciones:

☐ Las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos se orientarán a hacer efectivos el buen vivir y todos los derechos, y se formularán a partir del principio de solidaridad.

☐ Prevalencia del interés particular, cuando los efectos de la ejecución de las políticas públicas o prestación de bienes o servicios públicos vulneren o amenacen con vulnerar derechos constitucionales, la política o prestación deberá reformularse o se adoptarán medidas alternativas que concilien los derechos en conflicto.

☐ El Estado garantizará la distribución igualitaria y solidaria del presupuesto para la ejecución de las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos.

69. El sector público comprende:

☐ Los organismos y dependencias de las funciones Ejecutiva, Legislativa, Judicial, Policial y de Transparencia y Control Social.

☐ Los organismos y entidades creados por la Constitución o la ley para el ejercicio de la potestad estatal, para la prestación de servicios públicos o para desarrollar actividades económicas asumidas por el Estado.

() Las personas jurídicas creadas por la máxima autoridad" administrativa de los gobiernos autónomos descentralizados para la prestación de servicios públicos. t

70. El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos:

() Elevar la esperanza de vida, y aumentar los ingresos económicos, capacidades y potencialidades de la población en el marco de los principios y derechos que establece la Constitución.

() Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable.

() Fomentar la participación de las Instituciones con reconocimiento legal, en la promoción de su representación equitativa, en todas las fases de la gestión del poder público.

71. El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que:

() Se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.

() Se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter indicativo para el sector público y obligatorio para los demás sectores.

() Se sujetarán las políticas, la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; sin la necesidad de establecer las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.

72. Los sectores estratégicos, de decisión y control exclusivo del Estado son:

() Aquellos que por su trascendencia y magnitud tienen decisiva influencia económica, social, política o ambiental, y deberán orientarse al pleno desarrollo de los derechos y al interés social.

() Aquellos considerados como recursos no renovables, incluyendo la refinación de hidrocarburos y el espectro radioeléctrico.

() Aquellos que son necesarios para alcanzar el desarrollo social, político y ambiental, que posibiliten el conocimiento y deberán orientarse al cumplimiento de los derechos y al interés social.

73. El sistema nacional de educación tendrá como finalidad:

() El desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.

() El fortalecimiento de las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo.

() Erradicar el analfabetismo puro y todas las formas de violencia.

74. Las universidades y escuelas politécnicas, públicas y particulares, se crearán por ley, previo informe favorable vinculante de:

☐ El organismo encargado de la planificación del desarrollo nacional y coordinación del sistema, que tendrá como base los informes previos favorables y obligatorios de la institución responsable del aseguramiento de la calidad y del organismo nacional de planificación.

☐ El organismo encargado de la planificación, regulación y coordinación del sistema, que tendrá como base los informes previos favorables y obligatorios de la institución responsable del aseguramiento de la calidad y del organismo nacional de planificación.

☐ El organismo encargado del enlace entre la Función ejecutiva y el sistema de Educación Superior, el cual tendrá como base los informes previos favorables y obligatorios de la institución responsable del aseguramiento de la calidad y del organismo nacional de planificación.

75. Según la Constitución, la educación es un derecho de las personas

☐ A lo largo de la vida.

☐ Hasta culminar sus estudios de grado universitario.

☐ Hasta culminar el bachillerato o su equivalente.

76. La distribución de los recursos destinados a la educación se regirá por criterios de:

☐ Universalidad, solidaridad e interculturalidad, entre otros.

☐ Calidad, eficiencia eficacia, entre otros.

☐ Equidad social, poblacional y territorialidad, entre otros.

77. Los Institutos Superiores Tecnológicos, Técnicos y Pedagógicos y los conservatorios se crearán:

☐ Por Ley.

☐ Por Decreto Ejecutivo.

☐ Por resolución del Consejo de Educación Superior

78. Es responsabilidad del Estado reconocer la condición de investigador de acuerdo con:

☐ El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.

☐ Las políticas de investigaciones científicas y tecnológicas de la SENESCYT.

☐ La Ley.

79. La educación en el Ecuador responde al interés:

☐ Individual

☐ Público

☐ Corporativo

80. El Sistema Nacional de Educación tendrá como finalidad:

☐ El desarrollo de capacidades y conocimientos y saberes

☐ El desarrollo de potencialidades en artes individuales y colectivas y técnicas.

☐ El desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población

81. El sistema de educación superior se regirá por los principios de:

☐ Autonomía responsable, participación política, libre albedrío, identidad sexual

☐ Autonomía responsable, aptitud, eficacia, identidad de género

☐ Autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad

82. El sistema de educación superior estará integrado por:

☐ Universidades y escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos con fines de lucro.

JL/TL/LM

() Universidades y escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes sin fines de lucro.

() Universidades y escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música de beneficencia.

83. Las universidades y escuelas politécnicas, públicas y particulares se crearán por:

() Ley

() Decreto Ejecutivo

() Acuerdo Ministerial

84. El sistema de educación superior tiene como finalidad:

() La construcción de soluciones para los problemas del país.

() La construcción de acuerdos para el país.

() La construcción académica y profesional para los problemas del país.

85. El sistema de educación superior estará articulado al:

() Sistema Nacional de Educación y al Plan Nacional de Erradicación de la Violencia de Género

() Sistema Nacional de Educación y al Plan Nacional de Desarrollo

() Sistema Nacional de Desarrollo y al Plan Nacional de Desarrollo

86. La educación pública será:

() Latinoamericana y Cívica

() Universal y Laica

() Nacional y Confesional

87. El Estado garantizará en el ámbito educativo superior:

() La libertad de cátedra

() La ideología del orden constituido

() La concepción del buen vivir (Sumak Kawsay)

88. Las universidades se crearán

() Mediante acto legislativo

() Por Decreto Ejecutivo

() Por acta constitutiva registrada en el Ministerio de Educación

89. Las universidades están sujetas para el ingreso a ellas a:

() Exámenes de ingreso

() Cursos pre-universitarios

() Sistemas legales de nivelación y admisión

90. La carrera docente y escalafón de las universidades será establecida por:

() El Consejo Universitario

() La Asamblea Nacional

() El Consejo Nacional de Educación Superior

91. Las entidades de educación superior serán:

() De beneficencia pública

() Empresas cooperativas

() Instituciones sin fines de lucro

92. Garantizar a sus habitantes el derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción.

El enunciado constituye:

() Un elemento constitutivo del Estado

() Un derecho

JL/TL/LM

☐ Una garantía constitucional

93. La autonomía Universitaria no exige de:

☐ Fiscalización y rendición de cuentas

☐ Responsabilidad Social y participación en la Planificación Nacional

☐ Fiscalización, Responsabilidad Social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional

94. Que instituciones de Educación Superior continuarán percibiendo asignaciones y rentas del Estado, previa evaluación.

☐ Universidades públicas

☐ Universidades particulares

☐ Universidades particulares cofinanciadas

95. De acuerdo a lo prescrito en la Constitución de la República, para el pago de indemnizaciones, qué comprende la remuneración del trabajador.

☐ Todo lo que perciba el trabajador en servicio, dinero o en especies, trabajos extraordinarios y suplementarios, a destajo, comisiones, participación en beneficios y cualquier otra retribución que tenga carácter de normal.

☐ Todo lo que perciba el trabajador en servicio, dinero o en especies, trabajos extraordinarios y suplementarios, a destajo, comisiones, participación en beneficios.

☐ Solo lo que perciba el trabajador en dinero o en especies.

96. De acuerdo a lo prescrito en la Constitución de la República, la remuneración que perciba el trabajador no puede ser:

☐ Aumentada

☐ Disminuida

☐ Ni aumentada, ni disminuida

97. De acuerdo a la Constitución, el Sistema de Educación Superior se rige por:

☐ El Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES) y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT.

☐ El Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES).

☐ El Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES), La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, SENPLADES y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT.

98. La Constitución establece en lo relativo al financiamiento de las universidades particulares.

☐ El cobro de aranceles.

☐ La regulación estatal para el cobro de aranceles.

☐ La eliminación de aranceles.

99. El sistema de nivelación y admisión regulará el ingreso para:

☐ Las instituciones públicas de educación superior.

☐ Las instituciones públicas de educación superior y las particulares que reciben rentas del estado.

☐ Las instituciones públicas de educación superior, las particulares que reciben rentas del estado y las instituciones particulares que no reciben rentas del estado.

JL/TL/LM

100. La suspensión de universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores y conservatorios dependen de:

- () El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES).
- () El Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES).
- () El Consejo de Educación Superior (CES).

101. El acceso a la educación superior

- () Significa aumento de los índices de ingreso a la educación superior.
- () Significa aumento de los índices de ingreso a la educación superior y la permanencia de los estudiantes en dichas instituciones.
- () Significa aumento de los índices de ingreso a la educación superior, la permanencia de los estudiantes en dichas instituciones y la conclusión de su carrera académica.

102. Todas las instituciones de educación superior así como sus carreras, programas y postgrados deberán ser evaluados y acreditados en el plazo de 5 años a partir de:

- () La conformación definitiva del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES).
- () De la vigencia de la Constitución.
- () De la vigencia de la Ley Orgánica de la Educación Superior (LOES).

103. Se reconoce el derecho a la autonomía académica y administrativa y del gobierno y gestión de:

- () Universidades públicas y particulares que reciben y no reciben rentas del estado.
- () Universidades públicas.
- () Universidades públicas y particulares que reciben rentas del estado.

104. El organismo público técnico del sistema de educación superior es:

- () La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT.
- () El Consejo de Educación Superior (CES).
- () El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES).

105. La evaluación de los resultados fue realizada en base a los criterios:

- () Academia, estudiantes y entorno de aprendizaje, investigación y gestión interna.
- () Academia, estudiantes, tecnología, investigación y gestión interna.
- () Academia, estudiantes, investigación, innovación y gestión.

106. ¿Cuáles de los derechos escritos a continuación corresponden a los Derechos de Participación?

- () No ser objeto de racismo y de ninguna forma de discriminación fundado en su origen, identidad étnica o cultural;
- () Revocar el mandato que hayan conferido a las autoridades de elección popular;
- () El derecho a asociarse, reunirse y manifestarse en forma libre y voluntaria.

107. ¿Cuál es el número de asambleístas elegidos en circunscripción nacional para integrar la Asamblea nacional?

- () 24;
- () 15;
- () 12.

108. ¿Cuál es el porcentaje de los miembros de la Asamblea Nacional que se requiere para proceder al enjuiciamiento político de la Presidenta o Presidente de la República?

- ☐ 25%;
- ☐ 50%
- ☐ Dos terceras partes.

109. ¿A quién le corresponde presentar proyectos de ley que creen, modifiquen o supriman impuestos, aumenten el gasto público o modifiquen la división político administrativa del País?

- ☐ La Presidenta o Presidente de la República;
- ☐ La Asamblea Nacional;
- ☐ El Consejo de Participación Ciudadana.

110. ¿Cuál es el plazo para que un proyecto de ley, una vez sancionado o no haber sido objetado por la Presidencia de la República, sea promulgado y publicado en el Registro Oficial?

- ☐ 20 días;
- ☐ 30 días;
- ☐ 60 días.

111. ¿Cuál es el órgano de gobierno, administración, vigilancia y disciplina de la Función Judicial?

- ☐ El Consejo de la Judicatura;
- ☐ Las cortes provinciales de justicia;
- ☐ La Corte Nacional de Justicia.

112. ¿Con cuántos vocales y sus respectivos suplentes, se integrará el Consejo de la Judicatura?

- ☐ 9;
- ☐ 6;
- ☐ 3.

113. Según la Constitución la educación no es:

- ☐ Un derecho de las personas a lo largo de su vida;
- ☐ Un deber ineludible e inexcusable del Estado;
- ☐ Un derecho de los jóvenes, niños y adolescentes.

114. Según la Constitución, el sistema de educación superior no estará integrado por:

- ☐ Universidades y escuelas politécnicas, debidamente acreditados;
- ☐ Institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos, debidamente acreditados;
- ☐ Centros de capacitación profesional, debidamente acreditados.

115. Según la Constitución, el sistema de educación superior no tiene como finalidad:

- ☐ La formación académica y profesional con visión científica y humanista;
- ☐ El desarrollo de destrezas técnicas y científicas que le habiliten ocupacionalmente;
- ☐ La investigación científica y tecnológica.

116. La Constitución dispone que en caso de conflicto entre normas de distinta jerarquía, la Corte Constitucional, las juezas y jueces, autoridades administrativas y servidoras y servidores públicos, lo resolverán mediante:

- ☐ La aplicación de la norma jerárquicamente superior;
- ☐ La aplicación de la norma más conveniente a las partes;
- ☐ La aplicación de la norma que más proteja el interés del afectado.

IL/TL/LM

117. Según la Constitución, el Ecuador es un Estado:

- ☐ Libre y democrático;
- ☐ Social de Derecho;
- ☐ Constitucional de derechos y justicia.

118. La autonomía de las instituciones de educación superior las exime de:

- ☐ Ser fiscalizadas;
- ☐ Participar en proselitismo político;
- ☐ Rendición de cuentas;

119. Mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización se busca:

- ☐ Promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio.
- ☐ Permitir que las ciudades de mayor desarrollo atraigan a mayor población.
- ☐ Impedir que las provincias pobres mermen recursos de las provincias con mayores recursos.

120. El Estado tiene el deber de garantizar a sus habitantes:

- ☐ El derecho a rechazar la educación básica si así lo decidieren.
- ☐ El derecho a tomar bienes ajenos en caso de necesidad extrema.
- ☐ El derecho a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción.

121. La Gratuidad de la Educación se vinculará a:

- ☐ El número de estudiantes;
- ☐ La responsabilidad académica de los y las estudiantes
- ☐ La distribución anual de rentas o asignaciones del Estado a las Instituciones de Educación Superior.

122. La distribución de los recursos destinados a la Educación superior se regirán por los criterios de:

- ☐ Justicia social, igualdad y población
- ☐ Equidad social, población y territorial entre otros.
- ☐ Gratuidad, equidad y solidaridad

123. El Régimen laboral al que se encuentran sujetos los profesores e investigadores de las Universidades y Escuelas Politécnicas públicas está contemplado en:

- ☐ La Ley de Servicio Público
- ☐ La Ley de Educación Superior
- ☐ El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior

124. Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal que competencias y facultades ejercerán:

- ☐ Las atribuidas en la Constitución y la ley
- ☐ Las atribuidas por sus Reglamentos Internos de cada institución
- ☐ Las atribuidas por la Costumbre, doctrina y jurisprudencia.

125. Las resoluciones de los poderes públicos deberán ser:

- ☐ Explicativas, descriptivas con respecto a la normativa legal en la que se basa la resolución.
- ☐ Motivadas enunciando las normas o principios jurídicos en los que se fundan, explicando la pertinencia de aplicación.
- ☐ Aclaratorias, sancionatorias en base a la sana crítica de la autoridad pública.

126. La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos que garantizan los derechos reconocidos por la Constitución, se regularán conforme al principio de:

- ☐ Interés general
- ☐ Solidaridad
- ☐ Subsidiaridad

127. La garantía de igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y en el egreso, tiene excepción en la educación particular para:

- ☐ Matrículas.
- ☐ Aranceles.
- ☐ Tasas.

128. La Constitución determina en relación al personal docente en todos los niveles, que se establecerán políticas de:

- ☐ Movilidad, equidad y promoción.
- ☐ Promoción, movilidad y alternancia docente.
- ☐ Promoción, alternancia docente y equidad.

129. Los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos son de:

- ☐ Aplicación discrecional y funcional
- ☐ Aplicación directa e inmediata
- ☐ Aplicación referencial e inmediata

130. Según la Constitución se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía, ejercida y comprendida de manera:

- ☐ Solidaria y responsable
- ☐ Permanente y afirmativa
- ☐ Responsable y permanente.

131. Los recintos universitarios son inviolables, no podrán ser allanados sino en los casos y términos en que pueda serlo:

- ☐ Domicilio del representante legal
- ☐ Domicilio de la persona jurídica
- ☐ Domicilio de la persona

132. En los currículos de estudio se deberá incorporar la enseñanza de:

- ☐ Derecho tributario
- ☐ Lengua ancestral
- ☐ Cambio climático

133. Los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos serán de directa e inmediata aplicación por y ante:

- ☐ Cualquier autoridad administrativa y judicial.
- ☐ Cualquier servidora o servidor público, administrativo o judicial.
- ☐ Cualquier autoridad constitucional.

134. Indique cuál es la autoridad competente para conocer y resolver las garantías jurisdiccionales.

- ☐ La Corte Constitucional.
- ☐ La Corte Nacional de Justicia

() La jueza o juez del lugar en el que se origina el acto o la omisión o donde se producen sus efectos.

135. Indique cuál es objeto de la acción de protección.

() Garantizar el acceso a ella cuando ha sido denegada expresa o tácitamente, o cuando la que se ha proporcionado no sea completa o fidedigna.

() El amparo directo y eficaz de los derechos reconocidos en la Constitución.

() Garantizar la aplicación de las normas que integran el sistema jurídico, así como el cumplimiento de sentencias o informes de organismos internacionales de derechos humanos.

136. El Presidente de la República al decretar el Estado de Excepción, cuál de los siguientes derechos puede suspender a limitar.

() La libertad de información

() Derecho a opinar y expresar su pensamiento libremente y en todas sus formas y manifestaciones.

() El derecho a la libertad de contratación

137. Los actos administrativos, resoluciones o fallos que no se encuentren debidamente motivados se considerarán:

() Ilegales

() Nulos

() Ilícitos

138. Cuando una jueza o juez, de oficio o a petición de parte, considere que norma jurídica es contraria a la Constitución o a los instrumentos internacionales de derechos humanos que establezcan derechos favorables que los reconocidos en la Constitución, qué debe realizar

() Aplicar la norma que considere superior.

() Emitir la resolución adecuada y remitirá en consulta el expediente a la Corte Constitucional, que en un plazo no mayor a cuarenta y cinco días, resolverá sobre la constitucionalidad de la norma.

() Suspenderá la tramitación de la causa y remitirá en consulta el expediente a la Corte Constitucional, que en un plazo no mayor a cuarenta y cinco días, resolverá sobre la constitucionalidad de la norma.

139. El art. 233 de la Constitución establece que ninguna servidora o servidor público estará exento de responsabilidad por los actos que realice en el ejercicio de sus funciones o por sus omisiones y serán responsables:

() Administrativa y civilmente

() Penal y civilmente

() Administrativa, civil y penalmente

140. Según la Constitución, la Asamblea Nacional debía emitir una ley que regule la educación superior, en el plazo máximo de:

() Ciento veinte días

() Trescientos sesenta días

() El tiempo que establezca el Ejecutivo

141. Según la Constitución el Sistema de Educación Superior se regirá por:

() Dos organismos:

- Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema, y
- Un organismo de técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas

() Dos organismos:

- El Consejo de Educación Superior,

JL/TL/LM

- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior,

() Tres organismos:

- El Consejo de Educación Superior,
- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior,
- La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

142. La Comisión Legislativa, posterior a su conformación, iniciará el concurso público de oposición y méritos para la designación de los Miembros del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en el plazo de:

- () 1 mes
- () 15 días
- () 3 meses

143. El Consejo Nacional Electoral convocará a elecciones generales para designar a:

- () Siete dignidades nacionales más representantes del Parlamento Andino
- () Cinco dignidades nacionales
- () Siete dignidades nacionales, locales y en el extranjero.

144. El Registro Electoral se elaborará:

- () Conforme a las disposiciones de la Constitución
- () Conforme a las disposiciones de la Ley Orgánica de Elecciones
- () Conforme las circunscripciones territoriales

145. Los Consejos Nacionales de niñez y adolescencia, discapacidades, mujeres pueblos y nacionalidades indígenas, afro-ecuatorianos y montubios se constituirán en:

- () Consejos de derechos de las Minorías
- () Consejos Nacionales para la Igualdad
- () Consejos de participación de grupos prioritarios

146. La erradicación del Analfabetismo, será:

- () Un Plan de Gobierno
- () Una política de Estado
- () Una decisión del Presidente de la República y mientras ésta subsista el voto de las personas analfabetas será facultativo.

147. El Estado compensará a las Universidades y Escuelas politécnicas públicas por el monto que dejarán de percibir por concepto de

- () Cobro de aranceles,
- () Derechos y exámenes
- () A la escolaridad de las estudiantes y los estudiantes

148. La ley que regule la participación de los gobiernos autónomos descentralizados en las rentas por la explotación o industrialización de los recursos no renovables, no podrá disminuir las rentas establecidas por:

- () La Ley 010 del Fondo para el Eco desarrollo Regional Amazónico
- () Lo establecido en la Ley de asignaciones del cinco por ciento de las rentas generadas por la venta de energía (Ley 047)
- () La Ley de Ordenamiento Territorial

149. A partir de la entrada en vigencia de la Constitución de la república del Ecuador, las participaciones accionarias que posean las personas jurídicas del sector financiero en empresas ajenas a este sector, se enajenarán en el plazo de:

JL/TL/LM

- () Dos años
- () Cuatro años
- () Cinco años

150. Para la presentación de candidaturas en las elecciones generales, las organizaciones políticas deberán presentar las adhesiones de los ciudadanos y ciudadanas del correspondiente Registro Electoral en los formularios correspondientes en:

- () 1%
- () 25%
- () 30%

151. Cuando una jueza o juez, de oficio o a petición de parte, considere que una norma jurídica es contraria a la Constitución o a los instrumentos internacionales de derechos humanos que establezcan derechos más favorables que los reconocidos en la Constitución: Suspenderá la tramitación de la causa y la remitirá en consulta a:

- () Corte Constitucional
- () En cuarenta y cinco días, resolverá sobre la constitucionalidad de la norma.
- () No se pronuncia,

152. Los miembros de la Corte Constitucional:

- () No estarán sujetos a juicio político
- () Estarán sujetos a juicio político
- () Podrán ser removidos por quienes los designen

153. La asamblea constituyente sólo podrá ser convocada a través de

- () Consulta popular
- () Por la Presidenta o Presidente de la República
- () Por el doce por ciento de las personas inscritas en el registro electoral

154. La sustentabilidad de los ecosistemas y el consumo humano serán prioritarios en el uso y aprovechamiento:

- () Del agua
- () Del Suelo
- () De los recursos no renovables

155. Las autoridades de elección popular:

- () Podrán ser reelegidos para el mismo cargo, siempre que sea de forma alternada.
- () Podrán reelegirse para el mismo cargo, por una sola vez.
- () Podrán postularse para un cargo diferente al que desempeñan, mientras estén en funciones.

156. Las personas en relación a la cultura y la ciencia:

- () Podrán constituir y mantener su propia identidad cultural.
- () Podrán invocar la cultura cuando se atente contra los derechos reconocidos en la Constitución.
- () Tendrán derecho a difundir en el espacio público las propias expresiones culturales, sin ninguna limitación.

157. Las personas con discapacidad tendrán derecho constitucional a:

- () Atención psicológica gratuita, excepto en caso de discapacidad intelectual.
- () Vivienda con facilidades de acceso.
- () Atención especializada y gratuita, excepto en casos de enfermedades catastróficas.

158. Las comunidades, pueblos y nacionalidades:

JL/TL/LM

- () Tienen derecho constitucional el mantener la posesión de tierras y territorios ancestrales y obtener su adjudicación gratuita.
- () A impulsar el uso de vestimentas, los símbolos y los emblemas que los identifiquen.
- () Podrán constituir territorios ancestrales para la preservación de su cultura.
- 159. Según la Constitución de 2008, la Presidenta o Presidente de la República debe ser:**
 - () Ecuatoriano, de nacimiento o naturalizado y estar en goce de los derechos políticos.
 - () Ecuatoriano, de nacimiento o naturalizado y estar en goce de los derechos políticos y tener treinta y cinco años de edad cumplidos a la fecha de inscripción de su candidatura
 - () Ecuatoriano de nacimiento, estar en goce de los derechos políticos y tener treinta y cinco años cumplidos a la fecha de inscripción de su candidatura.
- 160. El Consejo de Judicatura se integrará por nueve vocales y respectivos suplentes:**
 - () Durarán en el ejercicio de sus funciones seis años y podrán ser reelegidos;
 - () Durarán en el ejercicio de sus funciones tres años y podrán ser reelegidos;
 - () Durarán en el ejercicio de sus funciones seis años y no podrán ser reelegidos.
- 161. Está entre los deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social:**
 - () Designar a los miembros del Consejo Nacional Electoral, Tribunal Contencioso Electoral y Consejo de la Judicatura.
 - () Solicitar la formulación de mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público.
 - () Organizar comisiones ciudadanas de selección, que serán dirigidas por uno de los representantes de la ciudadanía, el cual no tendrá derecho a voto.
- 162. El Procurador General del Estado:**
 - () Es designado por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social para un período de seis años.
 - () Es nombrado por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, de una terna enviada por la Presidencia de la República.
 - () Es designado por el Presidente de la República.
- 163. Entre las competencias de los gobiernos provinciales, está:**
 - () Planificar el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial.
 - () Fomentar la actividad agropecuaria
 - () Formar y administrar los catastros inmobiliarios urbanos y rurales.
- 164. El Presupuesto General del Estado se compone de todos los ingresos y egresos del sector Público, excepto:**
 - () Los pertenecientes a la seguridad social, a la banca pública, las empresas públicas y los Gobiernos autónomos descentralizados
 - () Los pertenecientes a las empresas públicas y los gobiernos autónomos descentralizados,
 - () Los pertenecientes a la seguridad social y a la banca privada.
- 165. El Estado Ecuatoriano es un Estado:**
 - () República independiente soberana, intercultural y plurinacional, democrática y gobernada de manera descentralizada.
 - () Constitucional de derechos y justicia social, democrático, soberano, independiente, unitario intercultural, plurinacional y laico.

() Constitucional de derechos, democráticos, con recursos no renovables, con patrimonio inalienable, irrenunciable e imprescriptible.

166.- Entre los deberes primordiales del Estado tenemos:

() Garantizar legítimamente el goce de los derechos establecidos en la carta magna, los instrumentos internacionales, el enfoque esta direccionado a la educación, y salud.

() Garantizará sin discriminación alguna el goce de los derechos establecidos en la constitución, en los instrumentos internacionales, los de educación, la salud, la alimentación, a seguridad social y el agua para sus habitantes.

() Garantizar la defensoría del pueblo, los intereses económicos y sociales, dando principal importancia a la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua de sus habitantes

167.- Entre los deberes primordiales que tiene el Estado Ecuatoriano tenemos:

() Defender los límites del Estado.

() Fortalecer la unidad de los pueblos.

() Garantizar la ética laica como sustento del que hacer público y el ordenamiento jurídico.

168.- Todos los ecuatorianos y ecuatorianas son ciudadanos, y gozan de los mismos derechos establecidos en la constitución. La nacionalidad de un ecuatoriano es:

() El vínculo jurídico entre las personas.

() El vínculo jurídico entre las personas y el Estado.

() El vínculo jurídico que se obtiene por nacimiento o naturalización

169.- El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios, "Nadie podrá ser discriminado":

() Por las razones que la costumbre señala acerca de las condiciones de un individuo

() Por las razones que la constitución señala como etnia, lugar de nacimiento, cultura, sapiencia, condición social, grado de inteligencia, calidad moral, capacidades y destrezas, por pertenecer a diferentes afiliaciones políticas, entre otras.

() Género, identidad de cultura, estado civil, idioma, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socioeconómica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, tener VIH discapacidades, entre otras.

170.- El Estado tiene como objetivos generales claros, dentro de los derechos del buen vivir los siguientes:

() Agua, Alimentación, Ambiente Sano, Comunicación e Información, Cultura y Ciencia, Educación, Habitación y Vivienda, Salud, Trabajo y Seguridad Social

() Adultas y Adultos mayores, Jóvenes, Movilidad Humana, Mujeres Embarazadas, Niños Niñas y Adolescentes, Personas con Discapacidad, Personas con Enfermedades Catastróficas, Personas Privadas de la Libertad, Personas Usuarias y Consumidoras.

() Alimentación, Ambiente Sano, Comunidad, Adultos y Adultos Mayores, Mujeres Embarazadas, Niños Niñas y Adolescentes, Salud, Trabajo y Educación.

171.- El derecho de las personas a la recreación y al esparcimiento, a la práctica del deporte y al tiempo libre; corresponde a un derecho del buen vivir de:

() Cultura y Ciencia.

() Educación.

() Habitación y Vivienda.

172.- El Estado garantiza la calidad de enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas aprehender en su propia lengua, los padres tienen la libertad de:

- () Tomar la decisión por sus hijos de brindar o no, una educación de calidad.
- () Ser los representantes legales ante las instituciones académicas.
- () Ser sus representantes y escoger para sus hijos una educación de acorde a sus principios, y creencias pedagógicas.

173.- Las personas que han decidido desplazarse arbitrariamente, tendrán derecho a:

- () Recibir protección y ayuda humanitaria emergente de las autoridades, con asistencia humanitaria preferente a los niños, niñas, adolescentes y mujeres embarazadas.
- () Las personas o grupos desplazados no tienen derecho a retornar de forma voluntaria a su lugar de origen, pero si derecho a un juicio justo.
- () Tienen derecho solamente los niños y niñas, adolescentes y mujeres embarazadas para recibir protección y asistencia humanitaria.

174.- El Estado adoptara a favor de las personas con discapacidad medidas que aseguren:

- () La inclusión social, exenciones tributarias, políticas de esparcimiento, participación de la política, incentivos, políticas de seguridad y sanción contra el abuso a este grupo.
- () La apertura en espacios sociales para su desarrollo como cualquier otra persona sin discriminación alguna, participación ciudadana.
- () La inclusión social, y su participación activa en una sociedad democrática.

175.- Se reconoce a las personas privadas de la libertad los siguientes derechos a:

- () Disfrutar de un ambiente sano, a no ser forzados a trabajar, a recibir tratamiento psiquiátrico y psicológico necesario, a ser reubicados según su comportamiento.
- () A no ser aislados, A recibir visitas, Denunciar maltratos, provistos de sus necesidades básicas, atención y actividades de recreación, tratamientos especializados a las mujeres embarazadas, protección a infantes y dependientes.
- () Libertad condicional cumplida la mitad de su pena, a realizar test psicológicos para comprobar que no hay grado de peligrosidad.

176.- Dentro de las normas del buen vivir están considerados los derechos de las personas usuarias y consumidoras, según los Art. 52, 53, 54, dentro de algunos de los aspectos más importantes tenemos:

- () Derecho acceder a productos de óptima calidad, y a elegirlos dependiendo de una información precisa, y no engañosa, sobre su contenido y características.
- () La oportunidad de demandar judicialmente a las empresas públicas y privadas por la falta de un servicio rápido.
- () La posibilidad de dar seguimiento a los usuarios o consumidores de un producto o de un servicio, que le haya sido proveído por parte de una persona o entidad dentro de una empresa pública o privada.

177.- El Derecho a la integridad personal, que incluye:

- () Una vida provista de violencia en el ámbito público y privado
- () El uso de material genético para la experimentación científica.
- () La prohibición de la tortura, la desaparición forzada de personas y los tratos y penas crueles, inhumanas o degradantes.

178.- En la Constitución se señala que: "El derecho a opinar y expresar su pensamiento libremente y en todas sus formas y manifestaciones", son derechos de:

JL/TL/LM

☐ Derecho a la Integridad personal.

☐ Derechos de la libertad.

☐ Derechos de Participación.

179.- El Enunciado Constitucional que dice: "Toda persona tiene derecho a negarse a usar la violencia y participar en el servicio militar"; es un enunciado:

☐ Verdadero

☐ Falso

☐ Parcialmente Verdadero

180.- El Derecho acceder a bienes y servicios públicos y privados de calidad, con eficiencia y buen trato, así como a recibir información adecuada y veraz sobre su contenido y características. Es un enunciado contenido en el Título o sección de:

☐ Derechos de la Naturaleza.

☐ Derechos a la Libertad.

☐ Personas Usuarias y Consumidoras.

181.- Según la constitución del 2008, la paternidad y maternidad responsable es un:

☐ Derecho de la Libertad de género

☐ Derecho de la Libertad de las personas integrantes de una familia.

☐ Derecho de la Libertad humana responsable.

182.- Las comunidades, pueblos, y nacionalidades, tendrían derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir, cuando:

☐ Los servicios ambientales no sean susceptibles de apropiación.

☐ Su producción, prestación, uso y aprovechamiento no sean regulados por el Estado.

☐ Siempre que los mismos no sean sujetos de protección o prohibición por parte del Estado.

183.- Cual de los siguientes enunciados no corresponde a un Derecho de Protección amparada por la Constitución:

☐ Derecho al acceso gratuito a la justicia y a la tutela efectiva imparcial y expedita, con sujeción a los principios de inmediatez y celeridad.

☐ En todo proceso en el que se determinen los derechos y obligaciones de cualquier orden, se asegurará el derecho al debido proceso

☐ El derecho a la integridad física, psíquica, moral y sexual.

184.- Nadie podrá ser juzgado ni sancionado un acto u omisión que:

☐ Las pruebas obtenidas o actuadas con violación a la Constitución.

☐ Al momento de cometerse, no esté tipificado en la ley como infracción penal, administrativa o de otra naturaleza

☐ Cuando se presuma la inocencia de la persona, y será tratada como tal, mientras no se declare su responsabilidad

185.- Dentro de las garantías al derecho defensa, una de las aseveraciones no es verdadera, señale cual es la incorrecta:

☐ Nadie podrá ser privado del derecho a la defensa en ninguna etapa o grado del procedimiento

☐ Ser escuchado en tiempo que ha sido llamado a juicio

☐ Contar con el tiempo y con los medios adecuados para la preparación de su defensa

186.- En todo proceso penal en el que se haya privado la libertad a una persona se observarán cual de las siguientes no corresponde a las garantías básicas del procesado:

☐ Garantizar la comparecencia del procesado en el proceso.

JL/TL/LM

() Si la persona detenida fuera extranjera, quien lleve a cabo la detención informará inmediatamente al representante consular de su país.

() Nadie no podrá ser incomunicado.

187.- Entre los deberes y responsabilidades de las y los ecuatorianos sin perjuicio entre otros de la constitución se encuentran:

() Acatar y cumplir la Constitución; no ser ocioso, no mentir, no robar; defender la integridad territorial; colaborar en el mantenimiento de la paz y la seguridad.

() Respetar los derechos humanos, y luchar por su cumplimiento; promover la igualdad y la unidad.

() Todos los anteriores

188.- El derecho a la Ciencia y la Tecnología es un derecho amparado en la constitución

(X) Verdadero

() Falso

() Parcialmente falso

189.- Todas las personas tienen derecho en forma individual o colectiva a:

() Formar sectas, y reuniones religiosas

() Buscar recibir intercambiar, producir y difundir información veraz y verificada, oportuna y contextualizada.

() Pasear libremente por el territorio nacional, hasta sus límites

190.- De acuerdo con las disposiciones que se encargan de las políticas públicas y servicios públicos, en la formulación, ejecución, evaluación y control, que garantizan los derechos reconocidos en la constitución se podría decir que entre los mismos están:

() El Estado garantizará la distribución equitativa y solidaria del presupuesto para la ejecución de las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos

() El Estado garantizará el perfecto reparto de los de las ganancias obtenemos, para la ejecución de las políticas estatales para la prestación de bienes y servicios

() La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos, se garantizarán la participación de la microempresa y el pueblo indígena.

191.- Dentro de las Garantías Jurisdiccionales tenemos:

() El proceso será sencillo, rápido y eficaz. Pero no deberá no ser oral en todas sus fases e instancias

() Serán validos todos los días hábiles y horarios.

() El proceso será sencillo, rápido y eficaz. Y deberá será oral en todas sus fases e instancias

192.- Entre las garantías jurisdiccionales encontramos el ordenar medidas cautelares para:

() La protección de los derechos, con el objeto de evitar o hacer cesar las violaciones o amenazas de violación de un derecho.

() Salvaguardar la integridad de los bienes y personas para que estos estén presentes en juicio.

() Para proteger a las personas, y evitar o hacer cesar la violación y amenaza.

193.- El Objeto principal de la acción de protección es:

() Contra las políticas públicas que violan el debido proceso

() Amparo Directo y eficaz de los derechos reconocidos en la constitución

() En contra de los servicios públicos impropios y poco adecuados

194.- La acción de habeas corpus tiene por objeto liberar a quien se encuentra privado de la libertad, cuando:

JL/TL/LM

- () Haya sido detenido por un hecho no comprobado y su orden este por emitirse, la misma que no le da derecho a mantener en captura a un reo
- () Se ha sido violado un derecho fundamental de una persona al trasladarlo a un lugar, no apto o no apropiado para que este se encuentre detenido.
- () Ha sido privado de la libertad, de forma ilegal, arbitraria, o ilegítima, por orden de autoridad pública o de cualquier persona, así como para proteger la vida y la integridad física de las personas privadas de la libertad.

195.- El acceso a la información pública tendrá por objeto garantizar:

- () El acceso a ella cuando ha sido denegada expresa o tácitamente, o cuando la que se ha proporcionado no sea completa o fidedigna.
- () La información de primera mano, veraz y oportuna.
- () El acceso a la misma con todos los limitantes que la ley y la Constitución señalan.

196.- El habeas data significa que:

- () Es un medio por el cual toda persona por sus propios derechos, le faculta un juez a conocer de la existencia o no de información acerca de sí mismo.
- () Toda persona por sus propios derechos, tendrá la facultad de conocer la existencia y acceder a los documentos, datos genéticos, bancos o archivos de datos personales sobre sí mismo.
- () Es un derecho por el cual los particulares pueden solicitar que se abra un banco de datos con toda la información pertinente de sí mismo.

197.- La acción por incumplimiento es aquella que tiende a garantizar:

- () La aplicación de las normas que integran el sistema jurídico, así como el cumplimiento de sentencias o informes de organismos internacionales de derechos humanos.
- () Es la presión que puede ejercer el Estado cuando existe una obligación de hacer o no hacer clara y legible y sobre todo exigible
- () Respuesta a) y b)

198.- La Diferencia entre la Acción de Protección y la Acción Extraordinaria de Protección radica en:

- () La acción de protección se la interpone una vez que sea agotadas todas las instancias ordinarias y extraordinarias.
- () La acción de protección puede ser interpuesta en cualquier momento que se viole un derecho constitucional.
- () Ninguna de las anteriores

199.- Los Principios de Participación están orientada por:

- () Los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, *solidaridad* e interculturalidad.
- () La forma individual o colectiva por la que los ciudadanos y ciudadanas, participan en cualquier forma de expresión popular
- () La forma más importante de participación de los ciudadanos en asuntos de interés público, es un derecho, ejercido mediante el poder democrático

200.- En la Constitución a que se reconoce como una organización colectiva:

- () A la organización de personas que quieren cumplir un fin común
- () A la agrupación de personas sin importar su condición raza o color de piel
- () A toda forma de sociedad, con expresión y soberanía popular, con incidencia en las políticas públicas.

201.- Cual de los siguientes enunciados no forma parte de, los niveles de gobierno que conforman instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representante de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, que funcionarán, regidas por principios democráticos. La participación en estas instancias se ejerce para:

- () Elaborar planes y políticas nacionales, locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía
- () Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos.
- () Mejorar la calidad de vida los inversores, definiendo una agenda de desarrollo

202.- Si existe Democracia Directa en el Ecuador, para dar una iniciativa popular normativa esta deberá contar con:

- () Apoyo del Sector Indígena nacional
- () Con los votos de al menos un número no menor al cero punto veinte por ciento de las personas inscritas en el registro electoral nacional
- () Deberá contar con el respaldo de no menos cero punto veinte por ciento de las personas inscritas en el registro electoral de la jurisdicción correspondiente

203.- La consulta popular podrá ser dispuesta por:

- () Los grupos sociales organizados con un patrón electoral en su jurisdicción de por lo menos el cero punto cinco por ciento.
- () Podrá ser convocada por los Alcaldes en su Parroquia
- () Podrá convocarla el Presidente o Presidenta de la República o la autoridad máxima del de los gobiernos autónomos descentralizados.

204.- Los gastos que demanden la realización de procesos electorales estarán a cargo de:

- () La entidad o Institución que lo solicite
- () Si es un gobierno autónomo se le imputara a su presupuesto anual y si es nacional se le imputara al presupuesto general del estado.
- () La misma se cargará al presupuesto general del Estado del año subsiguiente.

205.- Los partidos políticos en el Ecuador son:

- () Organizaciones políticas sin finalidad de lucro, no estatales que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo y sustentarán concepciones filosófica, políticas, ideológicas, incluyentes
- () Son organizaciones públicas no estatales, que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo y sustentarán concepciones filosóficas, políticas, ideológicas, incluyentes y no discriminatorias.
- () Su organización busca un fin democrático dirigido a garantizar la alternabilidad, y perseguir la rendición de cuentas en contra del aparato estatal

206.- La asamblea nacional se integra por:

- () Quince asambleístas de circunscripción regional, uno por cada provincia y uno más por cada doscientos mil habitantes, mas asambleístas elegidos por los ciudadanos ecuatorianos en el exterior
- () Quince asambleístas de circunscripción provincial, y uno más por cada doscientos mil habitantes, asambleístas de regiones o distritos metropolitanos y del exterior
- () Quince asambleístas de circunscripción nacional, dos por cada provincia y uno más por cada doscientos mil habitantes, asambleístas de regiones o distritos metropolitanos y del exterior

207.- Uno de los siguientes enunciados no es verdadero; La Asamblea Constituyente podrá iniciar un enjuiciamiento político cuando:

- ☐ () Por delitos contra la seguridad del Estado
- ☐ () Por delitos de concusión, cohecho, peculado o enjuiciamiento ilícito
- ☐ () Por delitos de genocidio, tortura, desaparición forzada de bienes, secuestro y homicidio, por razones de conveniencia.

208.- Uno de los siguientes enunciados es falso, identifíquelo; La iniciativa para presentar proyectos de ley corresponde a:

- ☐ () El Presidente o Presidentes de la República
- ☐ () A los asambleístas con el apoyo de una bancada legislativa o de menos de cinco miembros de la Asamblea Nacional
- ☐ () A las otras funciones del Estado en los ámbitos de su competencia

209.- Los consejos nacionales de igualdad son:

- ☐ () Son órganos preocupados de resguardar la igualdad humana en forma paritaria, por los representantes de la sociedad civil, y el Estado y estarán presididos por quien representa a la función ejecutiva.
- ☐ () Son órganos preocupados de resguardar la igualdad de todos los ciudadanos ecuatorianos de forma paritaria, por los representantes de la sociedad civil, y el Estado y estarán presididos por quien representa a la función ejecutiva.
- ☐ () Son órganos responsables de asegurar la plena vigencia y el ejercicio de los derechos consagrados en la Constitución y en los instrumentos internacionales de los derechos humanos.

210.- Las Fuerzas Armadas y Policía Nacional, consagradas en la Constitución son:

- ☐ () Instituciones encargadas de proteger la ley y el orden democrático
- ☐ () La protección interna y externa de los habitantes de un país como el Ecuador
- ☐ () Instituciones encargadas de la protección de los derechos, libertades y garantías de los ciudadanos.

211.- El servicio cívico - militar, no es:

- ☐ () Voluntario
- ☐ () Obligatorio para los mayores de 18 años, salvo las excepciones que la ley dispone
- ☐ () Prohibido mediante reclutamientos forzosos en el territorio nacional.

212.- En el Estado de Excepción declarado por el Presidente o Presidenta de la República, no podrá:

- ☐ () Decretar la recaudación anticipada de tributos
- ☐ () Trasladar la sede del gobierno a cualquier lugar del territorio nacional
- ☐ () El presidente de la República podrá utilizar los fondos públicos destinados a otros fines, inclusive los de salud y educación.

213.- La potestad de Administración de Justicia, en el cumplimiento de sus deberes y en el ejercicio de sus funciones y atribuciones podrá aplicar los principios de:

- ☐ () Determinar el acceso a la administración de justicia, conforme a las costas judiciales que este establezca.
- ☐ () Gozar de autonomía administrativa, económica y financiera.
- ☐ () Gozar de inmunidad diplomática

214.- Las autoridades de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas ejercerán sus funciones jurisdiccionales, con base a:

JL/TL/LM

- () Sus tradiciones ancestrales y su derecho propio, dentro de su ámbito territorial
- () Sus tradiciones ancestrales y su derecho propio, dentro de su ámbito nacional
- () Sus tradiciones ancestrales y su derecho político, dentro de su ámbito cantonal.

215.- Los órganos jurisdiccionales sin perjuicio de otros órganos con iguales potestades reconocidas en la Constitución, son encargados de no administrar justicia en:

- () La Corte Nacional de Justicia
- () Las Cortes Provinciales de Justicia
- () Ninguna de las anteriores

216.- Para ser vocal del Consejo de la Judicatura se debe cumplir con los requisitos del Art. 180 por lo que, uno de los siguientes requisitos es falso, determine cuál es:

- () Ser ecuatoriano o ecuatoriana, y estar en goce de los derechos políticos
- () Tener Título de cuarto nivel en Derecho legalmente reconocido en el país o en la rama académica afines a las funciones propias del Consejo, legalmente acreditado.
- () Haber ejercido con probidad e idoneidad notorias la profesión o docencia universitaria en Derecho o en las materias afines a las funciones propias del Consejo, por un lapso mínimo de diez años.

217.- Para ser juez o jueza de la Corte Nacional de Justicia, además de los requisitos de idoneidad que determine la ley se requerirá:

- () Ser ecuatoriana o ecuatoriano y hallarse en goce de los derechos políticos
- () Tener título de tercer nivel en derecho legalmente reconocido en cualquier país
- () Haber ejercido con probidad notoria la profesión de abogada o abogado, la judicatura o la docencia universitaria en ciencias jurídicas, por un lapso mínimo de doce años.

218.- Los jueces de paz están llamados a resolver los conflictos siguiendo las siguientes reglas:

- () Equidad
- () Transparencia
- () Todas las anteriores

219.- En uno de los siguientes enunciados el Arbitraje no proceden:

- () En temas de contratación pública en derecho, previo pronunciamiento favorable de la Procuraduría General del Estado
- () En materia transigible
- () Ninguna de las anteriores

220.- La Fiscalía General del Estado es un órgano autónomo encargado de:

- () Los procesos de acción pública con sujeción a la ley
- () Dirigir de oficio o a petición de parte, la investigación pre procesal, procesal y penal
- () De hallar méritos y acusar a los infractores ante el juez competente

221.- La Contraloría General del Estado es:

- () Un organismo técnico encargado del coordinar de la utilización de los recursos estatales, y la consecución de los objetivos de las instituciones del Estado y de las personas jurídicas de derecho privado que dispongan de recursos públicos.
- () Un organismo técnico encargado del control de la utilización de los recursos estatales, y la consecuencia de los objetivos de las instituciones del Estado y de las personas jurídicas de derecho privado que dispongan de recursos.

() Un organismo técnico encargado del control de la utilización de los recursos estatales, y la consecución de los objetivos de las instituciones del Estado y de las personas jurídicas de derecho privado que dispongan de recursos públicos.

222.- Los integrantes del Consejo Nacional Electoral y Tribunal Contencioso Electoral serán:

() Sujetos de enjuiciamiento jurídico por el incumplimiento de sus funciones y responsabilidades establecidas en la Constitución y la ley.

() Sujetos de enjuiciamiento político por el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades establecidas en la Constitución y la ley.

() Sujetos de enjuiciamiento político por el incumplimiento de sus funciones y responsabilidades establecidas en la Constitución y la ley.

223.- La Procuraduría General del Estado es:

() Un organismo público, técnico jurídico, sin autonomía administrativa, presupuestaria y financiera, dirigido y representado por la Procuradora o Procurador General del Estado, designado para un período de cuatro años.

() Un organismo público, técnico jurídico, con autonomía administrativa, presupuestaria y financiera, dirigido y representado por la Procuradora o Procurador General del Estado, designado para un período de cuatro años.

() un organismo público, técnico jurídico, con autonomía administrativa, presupuestaria y financiera, dirigido y representado por la Procuradora o Procurador General del Estado, designado para un período de dos años.

224.- Señale cual de los siguientes enunciados respecto a los Gobiernos Autónomos Descentralizados es el correcto:

() Cada distrito metropolitano autónomo tendrá un consejo elegido por votación popular. La Alcaldesa y el Alcalde metropolitano serán su máxima autoridad administrativa y prescindirá del consejo con voto dirimente.

() Cada distrito metropolitano autónomo tendrá un consejo elegido por votación popular. La Alcaldesa o el Alcalde metropolitano será su máxima autoridad administrativa y presidirá del consejo con voto dirimente.

() Cada distrito metropolitano autónomo tendrá un consejo elegido por votación provincial. La Alcaldesa y el Alcalde metropolitano serán su máxima autoridad administrativa.

225.- El Estado central tendrá competencias no exclusivas sobre:

() La defensa nacional, protección interna y orden público

() Las áreas protegidas y recursos naturales

() El espectro eléctrico, radiotécnico y el régimen general de comunicaciones y telecomunicaciones; puertos y aeropuertos.

226.- Para la consecución del buen vivir, serán deberes generales del Estado los siguientes, determine cuál de estos no pertenecen:

() Garantizar los derechos de las personas, las colectividades y la naturaleza

() Dirigir, planificar y regular el proceso de desarrollo

() Producir bienes, crear y mantener infraestructuras inmobiliarias y proveer servicios públicos

227.- La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación para el Estado dentro de los cuales se encuentran:

(-) Impulsar la producción, transformación agroalimentaria y pesquera de las pequeñas y medianas unidades de producción, comunitarias y de economía social solidaria

JL/TL/LM

() Fortalecer la diversificación y la introducción de tecnologías ecológicas y orgánicas en la producción agropecuarias

() Precautelar que los animales destinados a la alimentación humana estén sanos, y sean criados en un entorno poco saludable.

228.- El presupuesto general del estado es el instrumento que:

() Determina los procesos de determinación y de gestión de los ingresos y egresos del Estado e incluye todos los ingresos y egresos del sector público, con excepción de los que pertenecen a la seguridad social, la banca pública, las empresas públicas y los gobiernos autónomos descentralizados.

() Determina los procesos de Determinación y de gestión de los ingresos y egresos del Estado y no incluye todos los ingresos y egresos del sector público, con los que pertenecen a la seguridad social, la banca pública, las empresas públicas y los gobiernos autónomos descentralizados.

() Determina los procesos de Determinación y de gestión de los ingresos del Estado e incluye todos los ingresos y egresos del sector público, con excepción de los que pertenecen a la seguridad social, la banca pública, las empresas públicas y los gobiernos autónomos descentralizados.

229.- La política comercial tendrá los siguientes objetivos, identifique cuál de los siguientes enunciados no corresponde al mismo:

() Fortalecer el aparato Productivo y la producción nacional

() Contribuir a que se garanticen la soberanía alimentaria y energética, y se reduzcan las desigualdades internas.

() Impulsar el desarrollo de las economías de escalafones y del comercio injusto.

230.- En el sistema nacional de educación tendrá como finalidad:

() El desarrollo de las capacidades y potenciales individuales y colectivas de la población. Posibilitará el aprendizaje, y la generación utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura.

() El Sistema tendrá como centro al sujeto que aprende y funcionara de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente

() Todas las anteriores

231.- El estado protegerá, promoverá y coordinara los siguientes enunciados, determine cuál de estos es falso de la sección de Cultura física y tiempo libre:

() La cultura física que comprende al deporte

() La educación física y la recreación

() Las actividades fuera de los horarios de trabajo

232.- El mandato 14 dispone y pone énfasis en:

() Bienestar del docente

() Proyectos y políticas de investigación

() Elaboración de artículos indexados

233.- La ratificación o denuncia de los tratados internacionales requerirá la aprobación previa de la Asamblea Nacional en los casos que:

() Se refieran a materia territorial o límites con el Perú

() Establezcan alianzas paramilitares o policiales'

() Comprometan la política económica del Estado establecida en su Plan Nacional de Desarrollo a condiciones de instituciones financieras internacionales o empresas transnacionales.

234.- La Constitución es la norma suprema y prevalecerá sobre cualquier otra del ordenamiento jurídico. Las normas y los actos el poder público deberán:

() Mantener la conformidad con las disposiciones constitucionales

() Carecer de eficacia jurídica cuando se tome en cuenta la superioridad de la norma

() Mantener la conformidad con las normas y tratados internacionales sobre la constitución

235.- ¿Uno de los derechos políticos que tiene todo ciudadano es?

() El derecho de elegir y ser elegidos.

El derecho de un nivel mínimo de vida.

El derecho de las libertades ciudadanas.

236.- En el art. 95 de la Constitución vigente se consagra el derecho

() A la participación de la Contraloría en todos los asuntos y procesos de interés público.

() A la exigencia de una ley que regule la participación ciudadana.

() A la participación de la ciudadanía, en forma individual o colectiva, en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos

237.- De acuerdo a la Constitución vigente: la Corte Constitucional será renovada por tercios...

() Cada cuatro años

() Cada cinco años

() Cada tres años

238.- ¿Cuál es el propósito de que exista la "silla vacía" en los gobiernos seccionales?

() Para que el ciudadano observe el comportamiento de los miembros de ese organismo.

() Para representar al Gobernador de la provincia.

() Para que el ciudadano sea parte de las decisiones que ese organismo resuelva.

239.- ¿Cuántas son las funciones del Estado Ecuatoriano establecidas en la constitución de la República del 2008?

() Cuatro

() Siete

() Cinco

240.- ¿En qué caso se puede ejercer el derecho a la resistencia contemplado en el Art. 98 de la Constitución del Ecuador?

() Frente a las universidades que no imparten una educación de excelencia

() Frente a empresas transnacionales que no cumplan sus obligaciones laborales.

() Frente a acciones u omisiones del poder público o personas jurídicas no estatales que vulneren los derechos constitucionales

241. El Mandato Constituyente 14 establecía que el Consejo Nacional de Educación Superior -CONESUP- obligatoriamente, en el plazo de un año, deberá determinar

() La situación académica y financiera de todas las entidades educativas bajo su control.

() La situación académica y jurídica de todas las entidades educativas bajo su control.

() La situación académica, jurídica y financiera de todas las entidades educativas bajo su control.

242. Los informes con los resultados finales del CONESUP y CONEA, deberán ser enviados para su conocimiento y, de ser el caso, para su resolución definitiva a:

() Función Legislativa y Función Ejecutiva

JL/TL/LM

- ☐ Función Ejecutiva y Asamblea Universitaria
- ☐ Función Legislativa.
- 243.- Con la expedición del mandato constituyente no. 14, dejo de ser miembro del Consejo de educación superior:
- ☐ Un rector elegido por las universidades públicas
- ☐ Un rector elegido por los institutos superiores técnicos y tecnológicos
- ☐ Un representante por el sector privado designado por un colegio electoral conformado por los presidentes nacionales de las cámaras de la producción del país y las federaciones nacionales de colegios profesionales.
- 244.- Con la expedición del mandato constituyente no. 14, la Asamblea Constituyente resolvió:
- ☐ Reformar la Ley de Creación de la Universidad Cooperativa de Colombia
- ☐ Nombrar a un nuevo Rector de la Universidad Cooperativa de Colombia
- ☐ Derogar la Ley de Creación de la Universidad Cooperativa de Colombia
245. El Mandato 14 determina que el CONESUP debía obligatoriamente determinar la situación académica y jurídica de todas las entidades educativas bajo su control, en un plazo de:
- ☐ Un año
- ☐ Dieciocho meses
- ☐ Dos años
246. Las instituciones de educación superior que se ubicaron en la categoría E por el informe del CONEA, deberán ser evaluadas, posteriormente a la promulgación de la LOES, dentro de:
- ☐ Un año
- ☐ Dieciocho meses
- ☐ Dos años
247. El Mandato 14 fue emitido por:
- ☐ El Conesup
- ☐ La Asamblea Constituyente
- ☐ El Presidente de la República a pedido del Conea y el Conesup
248. El mandato determinó que en el plazo de un año se deberá elaborar un informe con sobre la situación académica y jurídica de las universidades y escuelas politécnicas públicas y privadas, obligación a cargo de:
- ☐ La Asamblea Universitaria
- ☐ La Asamblea Constituyente
- ☐ El Conea y el Conesup
249. El Mandato 14 determina:
- ☐ La creación de una nueva universidad
- ☐ La intervención de una universidad
- ☐ La extinción de una universidad
250. En caso de autorizarse el cierre de una institución de Educación Superior por Mandato de la Ley, ¿Qué normativa ampara a los alumnos inmersos en este proceso?
- ☐ Constitución de la República del Ecuador
- ☐ Ley Orgánica de Educación Superior
- ☐ El Plan de contingencia
251. ¿Cuál fue el objeto de la promulgación del mandato 14?
- ☐ Definir la tipología de las Universidades en escala de la A a la E
- ☐ Definir la situación académica y jurídica de las instituciones de Educación Superior
- ☐ Evaluar para el proceso de acreditación de las Instituciones de Educación Superior
252. Conforme las disposiciones del Mandato Constituyente N. 14, ¿cuáles son las finalidades del informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los

establecimientos de educación superior, encomendado al Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación?

- ☐ () Garantizar su calidad, propiciando su depuración y mejoramiento.
- ☐ () Eliminar a las instituciones de educación que no superen los criterios técnicos de calidad educativa.
- ☐ () Las dos anteriores

253.- Las Universidades definidas en la categoría E, que no cumplieren los parámetros de calidad en la evaluación que decidirá el CEAACES,...

- ☐ () Deberán cumplirlos en el plazo señalado por la Constitución de la República
- ☐ () La Asamblea Nacional expedirá derogatorias de las Leyes que las crearon
- ☐ () Quedarán automáticamente extinguidas

254. ¿Según el Mandato 14, que otra obligación se encargó al Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación -CONEA para que entregue al CONESUP y a la Función Legislativa?

- ☐ () un informe técnico sobre la cantidad de ES;
- ☐ () un informe técnico sobre las carreras ofrecidas por las ES;
- ☐ () un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior.

255.-Cuál de los siguientes principios sustenta el abordaje de la evaluación de desempeño de las Instituciones de Educación Superior como un problema multicriterial?

- ☐ () El principio de identidad y descomposición;
- ☐ () El principio de pertinencia;
- ☐ () El principio de autonomía responsable.

256. ¿El informe de qué institución, fue el que motivó la emisión del Mandato Constituyente N° 14, expedido por la Asamblea Nacional Constituyente el 22 de Julio del 2008?

- ☐ () Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP)
- ☐ () Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA), o
- ☐ () La Asamblea Nacional Constituyente.

257. ¿Cuál es el modelo de evaluación de desempeño para instituciones de Educación Superior aplicado por Mandato 14?

- ☐ () Métodos de Decisión Multicriterios (MDM)
- ☐ () Método de Indicadores Fijos.
- ☐ () Modelo Europeo de Gestión de Calidad EFQM

258. ¿Qué es la Praxis Investigativa?

- ☐ () Son los factores básicos que permiten establecer la intensidad o nivel de implementación de las políticas de investigación.
- ☐ () Está enfocado a la evaluación de los alcances y logros de la investigación.
- ☐ () Es la formulación de líneas de investigación.

259. ¿Cuál de las siguientes dimensiones del modelo de evaluación del desempeño para la aplicación del Mandato 14, tiene más valoración?

- ☐ () Investigación.
- ☐ () Estudiantes.
- ☐ () Academia.

260. El Mandato 14 constituye:

- ☐ () Una evaluación con resultado de acreditación de las instituciones de educación superior.
- ☐ () Una iniciativa orientada a recuperar el rol director, regulador y supervisor del Estado sobre las instituciones de educación superior.
- ☐ () Una segmentación de las instituciones de educación superior.

261. Dentro de las normas para la garantía de la calidad, se implementarán los siguientes exámenes:

- () De admisión, de evaluación de carreras y programas; y, de habilitación para el ejercicio profesional.
- () De evaluación de carreras y programas; y, de habilitación para el ejercicio profesional.
- () De admisión a las carreras y programas; y de habilitación para el ejercicio profesional.
- 262. La disposición de la Asamblea Constituyente, de ordenar al ex CONEA que realice un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, se fundamentó en:**
- () La Ley Orgánica de Educación Superior, vigente a aquella época.
- () Las disposiciones de la Constitución de 1998.
- () Ninguna
- 263. El plan de contingencias que estableció el Mandato Constituyente No. 14 para garantizar los derechos de alumnos y alumnas de la Universidad Cooperativa de Colombia del Ecuador tuvo un plazo de:**
- () 60 días
- () 90 días
- () 180 días
- 264. El Mandato Constituyente No. 14:**
- () Derogó la Ley de Creación de la Universidad Cooperativa de Colombia del Ecuador
- () Reformó la LOES
- () Las dos respuestas anteriores
- 265. La situación académica y jurídica de las entidades educativas debió ser evaluada por:**
- () El Consejo de Educación Superior en 6 meses
- () El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación
- () La función legislativa una base a los informes finales del CONUEP y el CONEA
- 266. El control y vigilancia de los entes educativos es una obligación de**
- () El Consejo Nacional de Educación Superior
- () El Ministerio de Educación
- () La Asamblea Nacional
- 267.- Las universidades y escuelas politécnicas, cuya evaluación corresponde a la categoría "a" tienen las siguientes características:**
- () Una comunidad docente, científica y profesional
- () 40% de la planta docente que tiene publicaciones
- () Cogobierno estudiantil
- 268.- ¿Cuál de las siguientes universidades no está categorizada como "a"?**
- () Escuela politécnica nacional
- () Universidad del Azuay
- () Sek internacional
- 269. La categoría "d" requerirá en el futuro inmediato especial atención porque es en este grupo donde se manifiesta con mayor intensidad las carencias del sector educación superior**
- () Necesita más proyectos de investigación
- () Necesita incrementar el número de carreras
- () El 60% de la planta de docentes debe ser a tiempo completo
- 270.- Las universidades que constan en la lista de la categoría "e" representan:**
- () Al sector de mayor expansión de la educación en los últimos años
- () El incremento de la demanda educativa terciaria acelerado en las dos últimas décadas
- () Las dos anteriores

271.- Existen universidades que en su esfuerzo por atraer estudiantes están compitiendo entre si:

- ☐ Competencia desleal con aquellas universidades que si cumplen una función social
- ☐ Facilísimo académico
- ☐ Las dos anteriores

272.- La supresión gradual de las extensiones universitarias será por las siguientes causas

- ☐ Porque existen 216 centros universitarios
- ☐ La explosión de centros universitarios constituye otro de los problemas críticos de la educación universitaria
- ☐ Porque existen demasiadas extensiones universitarias

273.- Las extensiones universitarias tienen:

- ☐ Penuria en su planta docente
- ☐ Deficiencia de facilidades (laboratorios, bibliotecas)
- ☐ Las dos anteriores

274.- La proliferación de las extensiones universitarias tiene impactos que afectan negativamente a todo el sistema de educación superior del país:

- ☐ El crecimiento acelerado de la oferta académica privada
- ☐ La universidad pública adopto mecanismos similares, llenando espacios sin calidad y pertinencia de la nueva oferta académica
- ☐ Las dos anteriores

275.- las universidades categorizadas por el CONEA con "e" tienen que:

- ☐ Corregir los errores administrativos desde el año 2005
- ☐ Tienen que corregir y pasar todos los indicadores de mandato 14
- ☐ Ser reevaluadas para pasar mandato 14

276.- El CONEA realizó un informe técnico sobre el desempeño institucional de los establecimientos de educación superior para:

- ☐ Garantizar su calidad y mejoramiento
- ☐ Garantizar la gratuidad en universidades estatales
- ☐ Crear más becas internación alés en investigación

277.- El CONESUP tuvo a su cargo determinar la situación académica y jurídica de todas las entidades educativas bajo su control en base al cumplimiento de sus disposiciones y de las normas que sobre educación superior, se encuentran vigentes en el país.

- ☐ Conesup tiene la obligación de controlar y vigilar a las universidades
- ☐ Conesup puede controlar universidades y escuelas politécnicas
- ☐ Conesup solamente puede vigilar ciertas universidades

278.- El objetivo de Mandato 14 es

- ☐ Mejorar la calidad del sistema de educación mediante su depuración y mejoramiento
- ☐ Asegurar un sistema de educación estatal
- ☐ Mejorar ciertas carreras técnicas por un periodo de dos años

279.- El Mandato 14 dispuso al CONEA

- ☐ La elaboración de un informe temporal para evaluar las universidades y escuelas politécnicas
- ☐ La elaboración de un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior.

() La elaboración de varios informes técnicos para resolver de forma definitiva la crisis de la educación superior.

280.- Mandato 14 evaluar bajo Indicadores a las

() 81 universidades

() 68 universidades y escuelas politécnicas

() 71 universidades y escuelas politécnicas

281.- El informe del CONEA muestra que la universidad ecuatoriana

() No ha logrado estructurar áreas de investigación

() No ha logrado adaptar proyectos de investigación

() No ha logrado complementar investigación universitaria

282.- la información suministrada por las IES muestra que en 31 instituciones no existe ninguna participación de la planta docente en actividades de:

() Proyectos

() Investigación

() Modernización

283.- la universidad ecuatoriana, con excepciones aisladas, no ha logrado todavía estructurar áreas de:

() Matemáticas

() Informática

() Investigación

284.- El CONEA ya había detectado y diagnosticado acerca de la crisis universitaria en su primer informe de

() 1989

() 2001

() 2006

285.- Entre 1988 – 2008 se registra una considerable expansión del cuerpo docente que crece en un 190% (de 11.395 a 33.007). Sin embargo:

() No ha significado la creación de más extensiones universitaria

() No ha significado la constitución de una academia universitaria

() No ha significado un incremento en investigación

286.- Por disposición del Mandato Constituyente No. 14 de 2008, el entonces CONEA debería presentar en un plazo de un año de aquella fecha un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, considerando lo establecido por el Art. 91 de la LOES 2000, objetivando:

() Garantizar la depuración y mejoramiento de la calidad de la educación superior.

() Identificar y sancionar a las IES que no cumplen con los requisitos de educación de calidad

() Contribuir con información para que el extinto CONESUP tuviera competencia para cerrar las instituciones de educación superior que no hubieren alcanzado buena evaluación.

287.- El cumplimiento del Mandato Constituyente puede considerarse como:

() Una intervención evaluativa del CONEA sin la mediación de la autoevaluación.

() Una intervención evaluativa del CONEA con la mediación de la autoevaluación

() Una evaluación global del Sistema Nacional de Educación.

288.- Los cuatro criterios utilizados en el análisis de desempeño de las IES, en la evaluación del CONEA son:

() Docencia, estudiantes, entorno de aprendizaje y gestión interna.

JL/TL/LM

- () Academia, estudiantes y entorno de enseñanza-aprendizaje y gestión interna,
- () Academia, estudiantes y entorno de aprendizaje, investigación y gestión interna.

289.- La categorización de las universidades objetivó:

- () Agrupar las universidades de acuerdo a conjunto de características homogéneas
- () Representar diferencias en lo que se relaciona a Academia, Estudiantes y Gestión Interna,
- () Crear categorías para destacar las universidades públicas.

290.- Con relación a la categoría A, el desempeño del grupo de universidades situadas en la categoría B representa:

- () Una grande brecha en las dimensiones de investigación y academia
- () Una pequeña brecha en las dimensiones de investigación y academia.
- () Ninguna de las anteriores.

291.- El criterio Academia está relacionado a la calidad de la enseñanza impartida por el cuerpo docente, donde una de sus características es:

- () Investigación
- () Excelencia en la enseñanza
- () Dedicación docente

292.- Las dos universidades que presentaron porcentajes más alto de docentes doctores, en régimen permanente, son:

- () Universidad San Francisco de Quito y Universidad de las Américas
- () Escuela Politécnica del Ejército y UTPL
- () Escuela Politécnica Nacional y Pontificia Universidad Católica

293.- La mayor concentración de docentes que trabajan con dedicación exclusiva y tiempo completo se encuentra en:

- () Escuelas particulares cofinancias
- () Universidades autofinanciadas
- () Universidades públicas

294.- El criterio "calidad del acceso" fue medido a través de los siguientes indicadores:

- () Admisión, nivelación y becarios
- () Oferta clara y precisa de programas
- () Número de recepciones en los edificios de las IES

295.- Soporte Académico fue un criterio que se subdividió en tres sub-su criterios que son fundamentales para que una universidad pueda funcionar:

- () Aulas, corredores y salas de descanso
- () Biblioteca, Laboratorios y TICS.
- () Secretaría, laboratorios y cafeterías

296.- Las universidades registran proyectos de investigación definidos y estructurados y que responden a líneas de investigación claramente establecidas.

- () Todas las universidades públicas
- () La mayoría de universidades
- () Únicamente un limitado número de universidades

297.- La pertinencia de la investigación tiene que ver con realidades y necesidades concretas sobre todo del entorno local y regional en el cual se inserta una institución de educación superior. El análisis de la información recopilada en el marco de la evaluación revela:

- () Estrecha vinculación con el contexto donde se encuentra la institución de educación superior

() Que las instituciones de educación superior practican la investigación resultando en innovaciones

() Una articulación sumamente débil de la investigación académica con el contexto económico y social

298.- En lo relativo a la transparencia presupuestaria de las universidades de Postgrado:

() Ninguna presentó su presupuesto anual de manera visible en su página web

() La única que presentó esa transparencia fue el IAEN

() Todas presentaron su presupuesto anual de manera visible en su página web

299.- La Academia es parte de:

() Proceso investigativo

() Una comunidad docente, científica y profesional

() 40% de la planta docente que tiene publicaciones

300.- El mandato 14 dispone lo siguiente:

() Que las universidades faciliten laboratorios

() La docencia, gestión, investigación, y vinculación

() Que posea 20% de los docentes a tiempo completo

