



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭/৮

তারিখ : ৬/৮ /০৯/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ

১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শি: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিল কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুট্রিভাসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৬ সেপ্টেম্বর ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোডিড-১৯ অতিমারিল কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

.৭.২০২১
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭/৮- ১/৮

তারিখ: ৬/৮/০৯/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বর্তন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা; (পত্রিত মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ছাড়ি
অ্যাসাইনমেন্ট নথর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রংত্রিক্র)				মন্তব্য
					পারদর্শিতার মান/নম্বর				
8	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	● ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ● চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা। ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া। ৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা। ৪. বানান ঠিক রাখা। ৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।	কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা	ক্ষেত্র
				বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	বে-কোনো সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য- উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া	
				ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				মোট	

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিঙ্গ)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			মত্ত্ব
					৩	২	১	
২	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসে র ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণ পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নন-কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। • কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। 	<p>১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম</p> <p>২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয়</p> <p>৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষকরণ (ইংরেজিতে)</p> <p>৪. পর্যবেক্ষণ দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)</p> <p>৫. পর্যবেক্ষণ একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)</p>	নির্দেশক	<p>১. শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি গুলোর নাম উল্লেখকরণ</p> <p>২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ</p> <p>৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণ নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা</p> <p>৪. পর্যবেক্ষণ দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ</p> <p>৫. পর্যবেক্ষণ একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ</p>	<p>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p>	ঙোট

*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণান্বয় ১৫

নম্বরের বাস্তি	মত্ত্ব
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

নথরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজকর্ম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিম)					ক্ষেত্র	মন্তব্য																											
				নির্দেশক	সক্রমতার মাত্রা/ নম্বর																																
৪	৩	২	১																																		
২	প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এবং যৌক্তিকতা নিরূপণ 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা বিশেষণ করতে পারবে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি মৌলিক মানবিক চাহিদার পূরণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের উপায় জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশের ৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি</td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশের ৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে	বাংলাদেশের ৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি	বাংলাদেশের ৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে		মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে		জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		মোট	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																																	
মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে																																	
বাংলাদেশের ৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি																																	
বাংলাদেশের ৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে																																		
মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে																																		
জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে																																		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিল্য)				
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর			
৪	৩	২	১		ক্ষেত্র	মন্তব্য		
২	মানচিত্রে মহাদেশ গুলোর অবস্থান ও পরিচিতি	• পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে • পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে।	• পৃথিবীর মানচিত্র • মানচিত্রে মহাদেশ ও মহাসাগর • মহাদেশ সম্পর্কিত তথ্য	পৃথিবীর মানচিত্র	নিরক্ষরেখা চিহ্নিতকরণের মাধ্যমে মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর সঠিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ	অধিকাংশ মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর অবস্থান চিহ্নিতকরণ	আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ	২টি মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ
				মহাদেশের অবস্থান পরিচিতি	সবগুলো মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	অধিকাংশ মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	আংশিক মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	২টি মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য
				বাংলাদেশ এবং এর বন্ধু রাষ্ট্র	বাংলাদেশের ৪টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ৩টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ২টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ১টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য
				মানচিত্রে বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান	মানচিত্রে ৪টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ৩টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ২টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ১টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ
							মোট	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যাস, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিন)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					
৮	৩	২	১							
২.	প্রথম অধ্যায়: ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ভূমিকা এবং ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগকরণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব বর্ণনা বিভিন্ন ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা 	<p>ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা</p> <p>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব</p> <p>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ</p>	<p>ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</p> <p>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</p> <p>তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</p> <p>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>যথাযথভাবে ব্যাংকের ধারণা করতে পারা</p> <p>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</p> <p>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের নাম লিখলে</p> <p>তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের নাম লিখলে</p> <p>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের নাম লিখলে</p>	<p>ব্যাংকের সংক্ষিপ্ত ধারণা করতে পারা</p> <p>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</p> <p>সংগঠন কাঠামোরা ভিত্তিতে নূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে</p> <p>তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে নূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে</p> <p>মালিকানার ভিত্তিতে নূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে</p>		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					মোট					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিং)				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
৪	৩	২	১	ক্ষেত্র				
২	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ বর্ণনা পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা 	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (৪টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (৩টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (২টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য সঠিক হয় নাই
প্রথম অধ্যয়: পরিবার ও পারিবারিক জীবন				সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (৪টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (৩টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (২টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ সঠিকভাবে লিখতে পারে নি	
				পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা	পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে	পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা অধিকাংশ পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে	পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা আংশিক পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে	সঠিক হয় নাই
				পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পরিবারের গুরুত্ব লিখেছে	পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পরিবারের অধিকাংশ গুরুত্ব লিখেছে	পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে আংশিক গুরুত্ব লিখেছে	সঠিক হয় নাই
				মোট				
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				
				বি.দ্র. যথাযথ ৮০%-তদুর্ধৰ, অধিকাংশ ৬০-৭৯%, আংশিক ৫০-৫৯%, অসম্পূর্ণ ৫০% এর নিচে।				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অঞ্চলিক প্রয়োজন