



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৬৮

তারিখ: ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শিঃশা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৫/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান

উপপরিচালক (কলেজ-১)

আধিকারিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৬৮

তারিখ: ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যোষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রিটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নথৰ, বিষয়, পত্ৰ, অধ্যায় ও অধ্যায়েৰ শিরোনাম

সম্মাহিতিক অ্যাসাইনমেন্ট নথৰ ও সংখ্যা

বিষয়		সঙ্গীত ও আয়োজনমেট নথি ও সংখ্যা																													
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১ম	১২ম	১৩ম	১৪ম	১৫ম	১৬ম	১৭ম	১৮ম	১৯ম	২০ম	২১ম	২২ম	২৩ম	২৪ম	২৫ম	২৬ম	২৭ম	২৮ম	২৯ম	৩০ম
শুভ্র	বাংলা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
শুভ্র	ইংরেজি	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
শুভ্র	তৎ ও যোগাযোগ প্রক্রিয়া	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
শুভ্র	সমাজ ইতিহাস/ ইতিহাসের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/বৰ্ষাচাৰ সংস্কৃত ও বাদ্যযন্ত্ৰ/সুস্থান চৰকলা/সুস্থান দণ্ড সংবৰ্ত	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
শুভ্র	পদাৰ্থজ্ঞান/ গোলমুক্তি ও সূলসন্দৰ্ভগুলোতে/ যুক্তিবিদ্যা/সিস্টেমবিজ্ঞা ন/ বাস্ত ও পুতি	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
শুভ্র	চৰকলা/বিজ্ঞান/সমাজজীবিক্তা ন/ সমাজজীবন/ দৃষ্টিশৰ্মা/ বিজ্ঞান/ বায়োজ্ঞান/ ও বিজ্ঞান/ বৃক্ষ-বাগৰজনন এবং পতিবাবিক চৰকলা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
শুভ্র	উচ্চ সংগীত/ উচ্চতাৰ পৰিষ্ঠি/ত/ উচ্চতাৰ সংবৰ্তন ও বিপৰ্যন/ আৱৰ্তন/ গান্ধি সংস্কৃত কৃষ্ণশিল্প/ যুদ্ধৰ জ্ঞান/ পদ্ধতিশাস্ত্র/ মুক্তিকা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
শুভ্র	মৌট	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

বিষয়: বাংলা  
পত্র: প্রথম  
বিষয় কোড: ১০১

ষ্টুডেন্ট এইচএসসি

আয়াসাইন মেন্ট নম্বর	আয়াসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণা/পরিদ্বিধি)	পারদর্শিতার মান/নম্বর			মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিটারিয়া)	
				নির্দেশক	প্রথম	পারদর্শিতার মান/নম্বর		
৫	‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের ব্যাখ্যা করতে দৰ্শক	• ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবৈধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কাজে ও ব্যবহারে নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, খুঁজে বের করা। ২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবৈধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা। ৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করতে পারা। ৪. মজিদ ও বাস্তব ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	মজিদের টিকে থাকার সংকট ব্যাখ্যা করতে পারা। মজিদের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৫. বানান ও বাকাগঠনে সতর্ক থাকা।	৮ ৮ ৮ ৮ ৮	৩ ৩ ৩ ৩ ৩	একাধিক সংকট যথার্থকালে ব্যাখ্যা করতে পারা। একাধিক পদক্ষেপ উদ্ভোগ করতে পারা। করণসহ একাধিক বাস্তব সংকট করতে পারা। মজিদের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের ব্যাখ্যা করতে পারা। ১-৪ টি ভুল হওয়া বেশি ভুল হওয়া	ক্রেতা একটি সংকট চিহ্নিত করতে পারা। একটি পদক্ষেপ উদ্ভোগ করতে পারা। একটি বাস্তব সংকট সংকট চিহ্নিত করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব সংকট ও নীতিবৈধের ব্যাখ্যা করতে পারা। এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার পদক্ষেপক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা। ১-৪টি ভুল হওয়া বেশি ভুল হওয়া
			অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নম্বর: ২০			মোট		

নম্বরের বাস্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৮-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

## অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (শৎকেত/ ধাপ/ পরিধি)	ফুলায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)			
				নির্দেশক	সক্রিয়তার ঘাটা/ নম্বর	ক্ষেত্র	
৩ বিতীয় অধ্যায় গুণাত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রব্যাত গুণফলের প্রয়োগ নির্ধারণ	• আয়নিক হৌগের দ্রব্যাতা, দ্রব্যাত নীতি ও দ্রব্যাত গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১। দ্রব্যাতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন সম্পূর্ণ লবণের জন্য দ্রব্যাতা গুণফলের সমীকরণ প্রাপ্তয়ন করা ৩। $25^{\circ}\text{C}$ তাপমাত্রায় পানিতে $\text{A}_2\text{B}$ লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে $\text{B}^{2-}$ আয়নের ধণমাত্রা $6.4 \times 10^{-5}$ M হলে এই লবণের দ্রব্যাতা গুণফল হিসাব করা। ৪। 10 mL 0.30 M $\text{AB}_3$ , দ্রবণে 2 mL 0.25 M $\text{NH}_4\text{OH}$ দ্রবণ যোগ করা হল, $25^{\circ}\text{C}$ তাপমাত্রায় $\text{A}(\text{OH})_3$ লবণের দ্রব্যাতা গুণফল $3.98 \times 10^{-38}$ হলে নিখিলে অধিক্ষেপ পড়ার সম্ভবতা যাচাই করা।	পাঁচটির ব্যাখ্যা দ্রব্যাতা ব্যাখ্যা, দ্বিতীয়ের প্রকৃতি, দ্রব্যকের প্রকৃতি, চাপের প্রভাব, ভাস্পের প্রভাব ব্যাখ্যা $\text{AB}, \text{AB}_2, \text{A}_2\text{B},$ $\text{AB}_3$ লবণের লবণের জন্য	পাঁচটির ব্যাখ্যা চারটির ব্যাখ্যা তিনিটির সমীকরণ প্রাপ্তয়ন	তিনিটির ব্যাখ্যা দ্রুটির ব্যাখ্যা দ্রুটির ব্যাখ্যা	ক্ষেত্র

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্ধকৃত নম্বর: ১৬  
বিঃদ: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাখ্যা	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৭	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্ম

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৮

ପ୍ରତିକାମ

ପ୍ରାଚୀ

বিষয় কোড: ৩০৮  
স্তর: এইচএসসি

ପାତେର ଏହି ପଦିଗ୍ରମ ପରିମଳାକାରୀ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ: ଏଇଟାଜେନସି

বিষয় কোড়: ০০৮

নথিরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উচ্চ
১১-১২	উচ্চ
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের

## জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : পথন

বিষয় কোড : ২৩৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

**বিষয়:** ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

ବିଷୟ କୋଡ଼ି: ୨୯୮

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାଣ୍ଣି	ଯତ୍କର୍ମ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଯୋଜନ
୧୬-୨୦	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	
୧୪-୧୮	ଉତ୍ତର	
୧୦-୧୨	ଭାଲୋ	
୦-୦୯		ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଯୋଜନ

ଏଟ୍ରିଚେସନ୍ ପାରୀଙ୍କା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶତଳକାରୀ ଶିକ୍ଷାବୀଦେବ ଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିନାମେତ୍

ବିଷୟ: ସ୍ଵର୍ଗତନ ଓ ସାହୁପଣା

ପତ୍ର: ପଥମ

ବିଷୟ କୋଡ଼ି: ୨୭୭

ପ୍ରଦେଶକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ୨୦୨୨ ଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚ ଆମାଦୁର୍ଯ୍ୟରେ

**ବ୍ରିଜା:** ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ

2

ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୯

ପ୍ରକାଶକ.

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରେମାଣ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରେମାଣ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରେମାଣ
୦-୧୦	୧୦-୧୯	୨୦-୩୦
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

ଏହିଚାହେଜି ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶଗତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିମାଳା

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରାଚୀ

ପ୍ରକାଶନ

ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା

ମାତ୍ରାଜ	ମାତ୍ରାଜ	ଅନୁଭବ	ଅନୁଭବ	ଅନୁଭବ
୧୦-୦୯	୧୦-୧୦	୧୮-୨୦	୨୪-୨୫	୨୦-୨୫
୩	୫	୧୦	୧୫	୨୦
ଭାରତ	ଭାରତ	ଭାରତ	ଭାରତ	ଭାରତ

বিঃ দ্রঃ ৮০%-১০০% সম্ভিক হলে যথাযথ, ৩০%-৭৫% সম্ভিক হলে অধিকাওঁ, ৫০%-৯৫% সম্ভিক হলে অধিকাওঁ,

ପ୍ରକାଶକ ମାଲା

ଏଇଚ୍‌ଏସ୍‌ଟି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶଗତଗକାରୀ ଶିକ୍ଷାବୀଦେର ଜଳା

## ଆସୁଖ୍ୟ

ବିଷୟ: ଶିଖର ବିକାଶ

ପାତ୍ର: ପଥମ

ବିଷୟ କୋଡ: ୨୯୮

ଏଇଟ୍ ଏଜସ୍ଟି ପରିମା ୨୦୨୨ ଟ ଅନ୍ତରାଳକାରୀ ଶିକ୍ଷାଧୀନରେ ଜନ ଯାତ୍ରାଇନ୍ଫୋ

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ

ପଦ୍ମନାଭ

ପାତ୍ରଶବ୍ଦି

অ্যাসাইনমেন্ট নথৰ							নির্দেশনা (সংকেত/ধৰণ/পরিবহি)	শূলগ্রাম নির্দেশনা (ক্ষেত্ৰিক)
অ্যাসাইনমেন্ট নথৰ		শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা	পারদণ্ডিতাৰ নথৰ/নথৰ	ক্ষেত্ৰ	নথৰ		
৩	তৃতীয় অধ্যায়: শিল্প ও আন্তঃ সম্পর্ক প্রক্ষেত্ৰ	সত্ত্বান প্রয়োজনের ফৰেছে শৰীৰিক ও মানসিক উভয় প্রক্ষেত্ৰ – এ বিষয়ে একটি প্রবন্ধ প্রয়োজন এবং একটি সচেতনতমোচক সচিত্ৰ প্ৰেস্টেজ ডিজাইন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সত্ত্বান প্ৰয়োজনে সিদ্ধান্তে বিবেচিত বিষয়সমূহের আভাৱ বিশ্লেষণ কৰিবতে পাৰবে</li> <li>দুটি সত্ত্বান গোত্ৰেৰ মাধ্যে সচিত্ৰক ব্যৱহাৰ না মানাৰ ঝুঁকিপুঁকু</li> <li>নবজীতকৰণ আগমনক</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সচিত্ৰক ব্যৱহাৰ না নেওয়াৰ ঝুঁকিপুঁকু</li> <li>দুটি সত্ত্বান গোত্ৰেৰ মাধ্যে সচিত্ৰক ব্যৱহাৰ না মানাৰ ঝুঁকিপুঁকু</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৫ টি ঝুঁকি উভয়থ কৰিবেছে</li> <li>৪ টি ঝুঁকি উভয়থ কৰিবেছে</li> <li>৪ টি ঝুঁকি উভয়থ কৰিবেছে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২ টি ঝুঁকি উভয়থ কৰিবেছে</li> <li>৩ টি ঝুঁকি উভয়থ কৰিবেছে</li> <li>২ টি ঝুঁকি উভয়থ কৰিবেছে</li> </ul>		
			নির্দেশক					

বরাহদ্রুত মোট নথৰ- ২০

ଅଗ୍ରତି ପ୍ରାଯୋଜନ	
ଆଲୋ	୧୦-୦
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୧
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୨
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୩
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୪
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୫
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୬
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୭
ଅତିକ୍ରମ	୧୦-୮

THERMOCHEMICAL PROPERTIES OF POLY(1,3-PHENYLENE SULFONE)

ଏଇଚ୍‌ଏସ୍‌ଆନ୍ ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ଶିକ୍ଷାଧୀନେବର ଜଳ୍ଯ

## ଆସାଇନମେଟ

ବିଷୟ: ଲୟୁସଂଗୀତ

ପତ୍ର: ପ୍ରଥମ

ବିଷୟ କୋଡ: ୨୯୬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পদ: প্রথম

বিষয়: লঘুসংগ্রহ

লঘুসংগ্রহ নির্দেশনা (ক্ষেত্র)

বিষয় নং: ২১৬

সূর: এইচএসসি

নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনক্ষেত্র/ব্যবিধিক্ষেত্র	নির্দেশনা	(সংকেত / ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক	সংখ্যাতার মাত্রা/ নম্বর	লঘুসংগ্রহন নির্দেশনা (ক্ষেত্র)
১	বাংলা গানের ধারায় পঞ্চগীত করিব গানের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য	বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগানের বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র বর্ণনা করতে পারবে।	বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র বর্ণনা করতে পারবে।	১. বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য করিব গানের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র বর্ণনা করতে পারবে।	১. বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য করিব গানের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র বর্ণনা করতে পারবে।	১. বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য করিব গানের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র বর্ণনা করতে পারবে।	১. বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য করিব গানের বাংলাগানের ধারা বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র বর্ণনা করতে পারবে।

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাক্ষত নম্বর: ১৬

নথিরের বাণি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উচ্চ
১১-১২	উচ্চ
০৮-১০	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

# Assignments for HSC Examinees 2022

Subject: Chemistry

Paper: First

Subject Code: 176

## Assignment for SSC Examinees 2022

### Subject: Chemistry

### Subject Code: 176

### 1<sup>st</sup> Paper

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Students will be able to:	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com's	
					Indicators	Rating Scale	Score	4	3		
03	Determining the application of ionic product and solubility product of a solution Qualitative Chemistry	Students will be able to: - explain solubility, solubility rules and solubility product of ionic compound.	A. explain the affect of different factors on solubility; B. derive solubility product equation for various less soluble salts; C. calculate the solubility product of a saturated solution of A <sub>2</sub> B salt in water at 25°C temperature in which the concentration of B <sup>2-</sup> ion is 6.4x 10 <sup>-5</sup> M. D. 2mL 0.25 M NH <sub>4</sub> OH solution is added in 10mL 0.30M AB <sub>3</sub> solution. If the solubility product of A(OH) <sub>3</sub> at 25°C is 3.98x10 <sup>-38</sup> then justify the probability of getting precipitation in the solution.	A. Explanation of solubility, nature of solution, effect of pressure and effect of temperature B. Derivation of solubility product equation of AB, AB <sub>2</sub> , A <sub>2</sub> B, AB <sub>3</sub> types of salt C. Reaction, concentration of A <sup>+</sup> ion, writing the equation for solubility product, calculation D. Reaction, concentration of A <sup>3+</sup> , concentration of OH <sup>-</sup> , ionic product of A(OH) <sub>3</sub> along with comments	Explained 5 of them Explained 4 of them Explained 3 equations Explained 4 equations	1 2 3 4	Score	1	2	3	4

Total marks for this assignment: 16

NB: Proper: 80-100%, Mostly correct: 70-79%, Partially correct: 50-69%

Total

Marks Obtained	Comments
14-16	Excellent
11-13	Very good
8-10	Good
7 or below	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: History  
Paper: First  
Subject Code: 304

## Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: History

Paper: One  
Subject Code: 304

Level: HSC  
Comments

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric				
				Indicators	Rating Scale	Score	Comments	
3	Analysis of the political activities of the Congress and the Muslim League in the Indian freedom movement and the necessity of mutual sharing of views in the social and political awakening	Learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the political evolution of the Indian subcontinent during the British reign;</li> <li>• explain the rise of Pakistan and India from British rule;</li> <li>• be inspired to mutual sharing of views towards the social and political awakening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explaining the background of forming the Congress;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explaining the background of forming the Muslim League;</li> <li>• Presenting the notable political activities of the Congress and the Muslim League through a table;</li> <li>• Explaining the necessity of mutual sharing of thoughts towards social and political awakening</li> </ul> </li> </ul>	Background of forming the Congress An accurate explanation of the background of the formation of Congress Background of the formation of the Muslim League A table containing political activities The necessity of mutual sharing of views	Most of the explanation of the background of the Congress formation is accurate Most of the explanation of the background of the Muslim League formation is accurate Most of the information of political activities is almost appropriate and successive The explanation of the necessity of mutual sharing of views is accurate and creative	Partially accurate explanation of the background of the Congress formation Partially accurate explanation of the background of the Muslim League formation The table of information of political activities is partially appropriate and successive The explanation of the necessity of mutual sharing of views is partially accurate and creative	Inaccurate explanation of the background of the Congress formation Inaccurate explanation of the background of the Muslim League formation The table of information of political activities is inconsistent The explanation of the necessity of mutual sharing of views is neither accurate nor creative	Total

Marks allotted for this assignment: 16

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Islamic History and Culture

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 267

### Subject: Islamic History and Culture

Assignment for HSC Examinees, 2022  
Paper: 1<sup>st</sup>  
Subject Code: 267

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Comments
				Indicators	Rating Scale	3	2	1	
03	Present a report based on the review of the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia.	Learners will be able to- - describe the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia.	- Description of life and living of the pre-Islamic period;  -Description of socio-economic condition of the pre-Islamic period;  The socio-economic condition of the pre-Islamic period;  - Review of the cultural condition of the pre-Islamic period;	Life and living of the pre-Islamic period;  Properly explained the life and living of the pre-Islamic period along with relevant examples  Perfectly explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period along with relevant examples  Properly explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period along with examples  The cultural condition of the pre-Islamic period;	Properly explained the life and living of the pre-Islamic period mostly	Mentioned the life and living of the pre-Islamic period mostly	Mentioned the life and living of the pre-Islamic period partially	Needs improvement in mentioning the life and living of pre-Islamic period	
			The good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period mostly	Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period partially	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period mostly	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period partially	Improvement in explaining the socio-economic condition of the pre-Islamic period	
				Explained the cultural condition of the pre-Islamic period mostly along with examples	Explained the cultural condition of the pre-Islamic period mostly along with examples	Shown creativity everywhere in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Shown creativity mostly in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Improvement in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Total

Total marks for this assignment: 20

\*Accurate- 80-100%, mostly accurate- 60-79%, partially accurate- 40-59%, ambiguous: below 39%

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
0-09	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Business Organization and Management

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 277

## Subject: Business Organization and Management

### Assignment for HSC Examinees, 2022 Paper: First Subject Code: 277

### Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric				Com'ts
				Indicators	Rating Scale	2	1	
3	'Presence of favorable elements of business environment is conducive to business success'- Logically appraise the above statement.	Learners will be able to: - explain the concept of business; - explain the elements of business environment; - analyze the effect of the elements of business upon environment; - identify which of the elements of business environment are favorable or unfavorable in Bangladesh; - identify the problems of developing business environment in Bangladesh; and - identify the problems that stand on the ways of developing business environment in Bangladesh and how to eradicate it.	<p>Learners have to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explain the elements of business and the concept of business;</li> <li>- explain the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business;</li> <li>- identify and explain the elements that usually create problems upon business environment; and</li> <li>- describe the probable solution of business environment-related problems.</li> </ul>	<p>Concept of business environment</p> <p>Elements of business environment</p> <p>Impact of the elements of business environment upon business</p> <p>Identifying the elements that usually create problems upon business environment</p> <p>Ways of solving business environment-related problems</p>	<p>Explain the concept of business environment correctly with examples.</p> <p>Identifies and explains at least 5 elements of business environment correctly.</p> <p>Writes the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business correctly.</p> <p>Identifies and explains the elements that usually create problems upon business environment correctly.</p> <p>Explains the ways of solving business environment-related problems with examples correctly.</p>	<p>Explains the concept of business environment with examples and is mostly correct.</p> <p>Identifies and explains at least 3 elements of business environment correctly.</p> <p>Writes any two impacts of the natural, economic and technological elements of environment upon business correctly.</p> <p>Identifies and explains the elements that usually create problems upon business environment and are mostly correct.</p> <p>Explains the ways of solving business environment-related problems and are mostly correct.</p>	<p>Explains the concept of business environment without examples and is partially correct.</p> <p>Identifies only 1 element of business environment.</p> <p>Partially writes any one impact of the natural, economic and technological elements of environment upon business.</p> <p>Identifies or explains any one element that usually creates problems upon business environment.</p> <p>Explains the ways of solving business environment-related problems and are partially correct.</p>	<p>Sc one</p>

Note: Assigned Marks: Appropriate /Fully Correct = 80-100%, Mostly Correct = 70-79%, and Partially Correct = 50-69%  
Total marks for this assignment: 20

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
9 or less than 9	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees-2022

Subject: Islamic Studies

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 249

**Subject: Islamic Studies**

**Assignment for HSC Examinees-2022**  
**Paper: 1<sup>st</sup>**      **Subject Code: 249**

Assignment Number	Assignment	Learning outcomes	Guidelines (cues/ steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Comment
				Indicators	4	3	2	1	
3	Discussing the importance of Halal earning and consequences of Haram earning, and preparing a report on the benefits of eating Halal food.	Learners will be able to know about- Halal earning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description on the concept of Halal earning</li> <li>• Ways of Halal earning</li> <li>• Importance of Halal earning</li> <li>• Consequences of Haram earning</li> <li>• Benefits of eating Halal food</li> <li>• consequences of Haram earning.</li> </ul>	<p>a. Description on the concept of Halal earning is written mostly and accurately.</p> <p>b. Ways of Halal earning</p> <p>c. Importance of Halal earning</p> <p>d. Consequences of Haram earning</p> <p>e. Benefits of eating Halal food</p>	<p>If the description on the concept of Halal earning is written mostly and accurately.</p> <p>If 10 ways or more than that are written.</p> <p>If 8 points or more than that are written.</p> <p>If 10 or more than 10 points are written.</p> <p>If there is full creativity in analysis.</p>	<p>If the description on the concept of Halal earning is written accurately but partially.</p> <p>If 8 ways are written.</p> <p>If 6 points are written.</p> <p>If 8 points are written.</p> <p>If there is creativity in analysis in most cases.</p>	<p>If the description on the concept of Halal earning is written accurately.</p> <p>If less than 8 but 5 or more than 5 ways are written.</p> <p>If less than 6 but 3 or more than 3 points are written.</p> <p>If less than 8 but 5 or more than 5 points are written.</p> <p>If there is creativity in analysis in partial cases.</p>	<p>If the description on the concept of Halal earning is written accurately.</p> <p>If less than 5 ways are written.</p> <p>If less than 3 points are written.</p> <p>If less than 5 points are written.</p> <p>If analysis is done following the textbook.</p>	Total

Total marks for this assignment: 20  
NB: For 80%-100% correct answer-'accurate', for 60%-79% correct answer-'most part', for 50%-59% correct answer -'partial', for below 49% -'insufficient'.

Marks Obtained	Comment
16--20	Excellent
11-15	Very Good
6-10	Good
5 or below	Needs Improvement