



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০. ১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটির এর স্মারক নং- শিঃশা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০. ১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৫শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষি শিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (উচ্চাঙ্গ সংগীত, আরবি, পালি, সংস্কৃত, মনোবিজ্ঞান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ ব্যূতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৯ মার্চ, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

০৭/০৩/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০. ১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২ (২৫)

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলঃ (জ্যোতিতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত আসাইলমেন্ট ছিল

অ্যাসাইনমেন্ট নথি, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

সঙ্গীহাত্তাত্ত্বক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংজ্ঞা

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

## অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

ବିଷୟ: ତଥ୍ୟ ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରୟୁକ୍ତି

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট: ১৭৮

ପ୍ରକାଶକ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (শাস্ত্ৰীয়সংগীত)

পত্র: প্রথম (ক-গুচ্ছ: কর্তৃসংগীত)

বিষয় কোড: ২১৮

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (শাস্ত্ৰীয়সংগীত)

ଏଇସେସି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶ୍ଵତ୍ତଳକାରୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟାଦେର ଜନ୍ୟ ଆସାଇନମେନ୍ଟ  
ପଦ: ପ୍ରଥମ (କ-ଶୁଣ୍ଡ: କଞ୍ଚକାରୀ) ବିଷୟ କୋଡ: ୨୧୮

বিষয় কোড: ২১৮

ଶ୍ରୀ: ଏଇଚେସ୍‌ସି

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৫

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পাত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

আসাইনমেন্ট নথির	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণা/পরিধি)	মুল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিখা)	মন্তব্য
০৩  অধ্যায়-৩ (সরলরেখা)	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত নির্ণয়ের সূত্র প্রতিলিপি ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো রেখাঃংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি সরলরেখার হেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন শর্তানুসরে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) <math>M</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) <math>B</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>B</math> বিন্দুতে <math>AB</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী সূরক্ষকোণের সমান্তরাল করতে পারবে।</p> <p>ঙ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>ক) <math>M</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) <math>B</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>AM</math> ও <math>BC</math> রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় কর।</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p>	<p>নথির</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p>

বরাদ্দকৃত নথির- ১২	ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
	১	১০ - ১২	অতি উত্তম
	২	০৮ - ০৯	উত্তম
	৩	০৬ - ০৭	ভালো
	৪	০০ - ০৫	অগ্রগতি শয়োজন

**২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট**

**বিষয়: উৎপাদন বা বস্থাপনা ও বিপণন  
পত্র: প্রথম  
বিষয় কোড: ২৮৬**

জ্ঞান : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রতিক্রা)							
				নির্দেশনা	সংক্ষেপ/ধারণ/পরিধি	সংখ্যাগত মাত্রা/নথ্য	৩	২	১	ফেরত	মূল্য
১	১	মানসম্পন্ন দ্রব্য ও সেবা উৎপাদনে উৎপাদন ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	• উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • উৎপাদন ব্যবস্থাপনার উক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের উক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ধারণা • সেবার বৈশিষ্ট্য ব্যবস্থাপনার ধারণা ধারণা ব্যাখ্যা • মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের উক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ধারণা • দ্রব্য ও সেবার ধারণা ধারণা ব্যাখ্যা • উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ধারণা ব্যাখ্যা • মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের উক্তি ব্যবস্থাপনার উক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৮	৩	২	১	ফেরত	মূল্য
২	২	উৎপাদন ব্যবস্থাপনা	উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা আবে ব্যাখ্যা করলে দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করলে মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের উক্তি ব্যবস্থাপনার উক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক্ষমতাক ১টি সংজ্ঞাসহ ব্যাখ্যা আবে ব্যাখ্যা করলে	সংজ্ঞা ছাড়া নিখলে	ভূজু সংজ্ঞা নিখলে	ভূজু সংজ্ঞা নিখলে	ভূজু সংজ্ঞা নিখলে	ভূজু সংজ্ঞা নিখলে		
৩	৩	মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের উক্তি	উৎপাদন ব্যবস্থাপনার উক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ক্ষমতাক ১টি ব্যাখ্যা করলে	ক্ষমতাক ১টি ব্যাখ্যা করলে	২টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	২টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	১টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	১টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	১টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে		
৪	৪	অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথ্য: ২০ অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথ্য: ২০	মোট								

ক্ষমতা	নথ্যকর ব্যাখ্যা	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	অল
৪	০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পালি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংকগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়োজিত হলো

ପ୍ରତିଃ ପ୍ରଥମ

ବିଷ୍ୟ କୋଡ୍: ୧୩୯

ଶ୍ରୀ: ଏଇଚ୍‌ଏସ୍‌ମ୍ବ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩১

স্তর: এইচএসসি

আসাইন- মেন্ট নং	আসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	(সংকেত / ধাপ / পরিয়	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সুরক্ষা)				মন্তব্য
				নির্দেশনা	পরদশিতার মান / নথি	পরদশিতার মান / নথি	ক্ষেত্র	
০৩	ভূমি সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি হিসাবে মাটির অস্ফুট, ক্ষারাত ও বুন্ট নির্ণয়ের গুরুত্ব	• অর্ধীয়, ক্ষারীয় মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • মাটির অস্ফুট, ক্ষারাত পরিমাপ পজিটি বর্ণনা করতে পারবে। • মাটির সংশোধন সম্পর্কে বাখ্য করতে পারবে	১. ৫.৫ $\text{pH}$ মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য বাখ্য করে উপযোগী ফসল চিহ্নিত করা ২. ৫.৫ $\text{pH}$ মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য বাখ্য করে উপযোগী ফসল চিহ্নিত করা ৩. ৫.৫ $\text{pH}$ মান যুক্ত মাটির সংশোধনের ডাটি উপায় বর্ণনা করতে পারা	নির্দেশক	১ ২	১ ২	১	ক্ষেত্র
০৪	কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুন্টের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা বুন্টের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।	৪. কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুন্টের শ্রেণিবিভাগ ও কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুন্ট কী তা ব্যাখ্য করতে পার। ৫. ভূমির উর্বরতা বৃক্ষিতে বেলে মাটির বুন্ট বুপাত্তের গুরুত্ব ব্যাখ্য করা।	কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুন্টের শ্রেণিবিভাগ ও কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুন্ট কী তা ব্যাখ্য করতে পার। বেলে মাটির বুন্ট বুপাত্তের গুরুত্ব ব্যাখ্য করা।	নির্দেশক	১ ২	১ ২	১	ক্ষেত্র
আসাইনমেন্ট-০৩ এর পূর্ণান = ১২								

নথিরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

কোডিউ ১৯ প্রেস্কিটে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
শুনবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মানোবিজ্ঞান  
পত্র: প্রথম  
বিষয় কোড: ১২৩

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পার্টসূচির আলোকে আসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৩

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: মানোবিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু (সহকর্তা/ধারণা/পরিধি)	নির্দেশনা (ক্লিপশেট/ক্লিপস)	মূল্যায়ন নির্দেশনা/(ক্লিপস) ও নম্বর	ক্লিপ	মন্তব্য
০৩ (অধ্যায়-০৩)	পরিচিত তিনজন সদস্য নির্বাচন করে আচরণের জৈবিক ভিত্তির উপর একটি তালিকা উপস্থাপন কর।  মোট নম্বর: ১৫	<ul style="list-style-type: none"> <li>অঙ্গুষ্ঠির প্রতিসমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>নির্বাচিত তিনজন সদস্যের মাঝে অঙ্গুষ্ঠির গীহিত ক্ষেত্রে শারীরিকভাবে অঙ্গুষ্ঠির (শরীরবর্ধক হৃষ্যোন, মেলানোসাইট হৃষ্যোন ও অঙ্গুষ্ঠোসিন হৃষ্যোন) যেকোনো একটির প্রভাব আছে কিনা তার বর্ণনা করতে হবে।</li> <li>উল্লিখিত হৃষ্যোনটির আধিক্য ও ঘাঁটির ফলে উচ্চ যেকোনো একজন সদস্যের আচরণের কোনো পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয় কিনা বর্ণনা করতে হবে।</li> <li>(ক্ষ ক্ষ পরিবারের তিনজন সদস্য নির্বাচন করতে হবে)।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অঙ্গুষ্ঠির প্রতিসমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা নির্বাচিত তিনজন সদস্যের মাঝে অঙ্গুষ্ঠির গীহিত ক্ষেত্রে শারীরিকভাবে অঙ্গুষ্ঠির প্রভাব নম্বর নির্ধারিত হবে।</li> <li>পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা</li> <li>৫ = উন্নত এবং অবিশ্বাস পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।</li> <li>৪ = উন্নত এবং ছবি ব্যতীত পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা অবিকাঙ্গ সঠিক হয়েছে।</li> <li>৩ = উন্নত এবং ছবি ব্যতীত পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা অবিকাঙ্গ সঠিক হয়েছে।</li> <li>২ = উন্নত এবং ছবি ব্যতীত পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা অবিকাঙ্গ সঠিক হয়েছে।</li> <li>০ = পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির ধারণা সঠিক হয়নি অথবা তুল হয়েছে।</li> <li>পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির প্রভাব</li> <li>৫ = একজন ব্যক্তির ক্ষেত্রে পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির যেকোনো একটি অংশের প্রভাব যথাযথভাবে নির্ণয় করতে হচ্ছে।</li> <li>৪ = একজন ব্যক্তির ক্ষেত্রে পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির যেকোনো একটি অংশের প্রভাব আঁশিকভাবে নির্ণয় করতে হচ্ছে।</li> <li>০ = একজন ব্যক্তির ক্ষেত্রে পিটিহাইটির অঙ্গুষ্ঠির যেকোনো একটি অংশের প্রভাব নির্ণয় করতে পারেনি।</li> <li>আচরণের পরিবর্তন</li> <li>৫ = হৃষ্যোনের প্রভাবে ব্যক্তিটির আচরণের পরিবর্তনের একটি সুস্পষ্ট তালিকা তৈরি করতে পেরেছে।</li> <li>৩ = হৃষ্যোনের প্রভাবে ব্যক্তিটির আচরণের পরিবর্তনের একটি যোটাযুক্তি একটি তালিকা তৈরি করতে পেরেছে।</li> <li>১ = হৃষ্যোনের প্রভাবে ব্যক্তিটির আচরণের পরিবর্তনের একটি তালিকা তৈরি করতে কিন্তু স্পষ্ট নয়।</li> <li>০ = হৃষ্যোনের প্রভাবে ব্যক্তিটির আচরণের পরিবর্তনের কোনো তালিকা তৈরি করতে পারেনি।</li> </ul>	<p>বি সং: যথাথ/পূর্ণসং = (৮০-১০০)% সঠিক, অধিকাংশ = (৭০-৭৯)% সঠিক এবং আঁশিক = (৫০-৫৯)% সঠিক।</p> <p>মোট নম্বর: ১৫</p>		
১-১	অতি উত্তম					
৮-১	উত্তম					
৫-১	ভালো					
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন					

ଏଇସେସି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶ୍ଵାହନକାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଜନ୍ୟ ଆୟସାଇନମେନ୍ଟ

ବିଷୟ: ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ

ପତ୍ର: ପ୍ରଥମ

ବିଷୟ କୋଡ: ୧୨୯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসইনমেন্ট

۱۷۰

ବିଷ୍ଣୁ କୋଡ଼ି ୧୨୮

ଶ୍ରୀ: ଏଇଚ୍‌ଏସ୍‌ପ୍ରୋ

ନାମକ୍ରମ ବାଣିଜ	ମାର୍ଗଦାର
୧୩-୧୬	ଆତି ଉତ୍ତମ
୧୧-୧୨	ଡିଲ୍‌ମ୍‌
୦୯-୧୦	ଆମୋ
୦-୦୭	ଆପାଗତି ଏମ୍‌ଆଜନ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মুক্তিকা বিজ্ঞান

পাত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৮

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মুক্তিকা বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৮

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: মুক্তিকা বিজ্ঞান নথির	অ্যাসাইনমেন্ট নথির	নির্দেশনা (সমক্ষেত্রধার্প/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				মন্তব্য
			নির্দেশক	পারদলিতার মাত্রা/নথির	পারদলিতার মাত্রা/নথির	ক্ষেত্র	
৩ অধ্যায় : ত্বরীয় মুক্তিকাৰ পাৰ্শ্বটিৰ গঠন	তেমাৰ বাড়িৰ আশে পাশেৰ জমিতে মুক্তিকাৰ পাৰ্শ্বটিৰ গঠন	মুক্তিকা পাৰ্শ্বটিৰ ব্যাখ্যাৰ মাধ্যমে উৎপাদন কৰতে পাৰদলে	<ul style="list-style-type: none"> <li>যথাযথ নিয়ম লেনে</li> <li>পিট খনন কৰবলৈ</li> <li>বৰ্ণনা কৰতে হবে</li> <li>খননকৃত পিটেৰ চিয়</li> <li>ধৰণ কৰে সংযুক্ত চিৰ সংযুক্ত কৰে চিয়ে হৰাইজন চিহ্নিত কৰতে হবে</li> <li>হৰাইজন এবং লেয়াৰেৰ বৰ্ণনা কৰতে হবে</li> <li>পৰ্যবেক্ষণকৃত প্ৰোফাইলে সংকেত অনুসাৰে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যথাযথভাৱে সাঠিক মাপ আনুমানি গতীৰ কৰে পিট</li> <li>খনন কৰলে যথাযথভাৱে সকল চিৰ সংযুক্ত কৰে উক্ত চিহ্নিত কৰলে</li> <li>হৰাইজন ও স্তৰ চিহ্নিত কৰলে</li> <li>হৰাইজন ও স্তৰ স্বতলো হৰাইজন ও স্তৰেৰ বৰ্ণনা ও ভৱনৰ বৰ্ণনা কৰলে</li> <li>পৰ্যবেক্ষণকৃত পিটেৰ চিয়ে উন্মুক্ত বৰ্ণনা কৰলে</li> <li>উন্মুক্ত পিটে অধ্যায়েৰ উন্মুক্ত</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যথাযথভাৱে সাঠিক মাপ সংযুক্ত কৰে পিট</li> <li>সাঠিক মোৰে গতীৰ কৰে পিট খনন কৰলৈ</li> <li>চিয়ে আপীক্ষ হৰাইজন ও স্তৰ চিহ্নিত না কৰলে চিহ্নিত কৰলে</li> <li>অপৰ্যুপ হৰাইজন ও স্তৰেৰ বৰ্ণনা কৰলে</li> <li>পিটেৰ উচি উন্মুক্ত পিট বৰ্ণনা কৰলে</li> <li>অধিকাংশ কোঠো ধৰাৰাহিকতা বজায় বজায় রাখা হলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অপৰ্যুপ গতীৰ কৰে পিট</li> <li>খনন কৰলে</li> <li>চিয়ে যথাযথভাৱে হৰাইজন ও স্তৰ চিহ্নিত না কৰলে</li> <li>অপৰ্যুপ হৰাইজন ও স্তৰেৰ বৰ্ণনা কৰলে</li> <li>পিটেৰ উচি উন্মুক্ত পিট কৰলে</li> <li>অধিকাংশ কোঠো ধৰাৰাহিকতা বজায় বজায় রাখা হলে</li> </ul>	ক্ষেত্র
		বৰাকৃষ্ণ মোট নথিৰ - ২০ যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৫%, আংশিক- ৫০-৬৫%, যথাযথ হয়নি- ৪৯% এৰ নিচে	মোট				
		নথিৰেৰ ব্যাপ্তি	মন্তব্য				
১৬-২০	অতি উত্তম						
১৪-১৫	উত্তম						
১০-১৩	ভালো						
০-০৯	অগ্ৰাগতি অযোজন						

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৮০

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা	খ্যাল নির্দেশনা	মন্তব্য
০৩	৫০ সোভিয়েটোর দৈর্ঘ্যকে ১ প্রথম অধ্যায়: সরল ও কৰ্ণ মাপনী বিষয়ক অংকন অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর = ১০	নির্দেশনা/পরিধি (কৃতিক্রম)	নির্দেশনা/পরিধি (কৃতিক্রম)	নির্দেশনা/পরিধি (কৃতিক্রম)	

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়োজিতনম্বন্ত

বিষয়: গার্ভস্ত্র্য বিজ্ঞান  
পত্র: প্রথম  
বিষয় কোড: ২৭৩

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

ବିସ୍ୟ: ଗାର୍ହଶ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ

ପତ୍ର: ପ୍ରଥମ

বিষয় কোড: ২৭৩

ଶ୍ରୀ: ଏଇଚ୍‌ସ୍‌ସି

নথির বাস্তু	মাস্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অযোগ্যতা প্রয়োজন

ମୋଡ ନିଷ୍ଠାର : ୧୬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৮

ବିସ୍ୟ: ଚାର୍କ ଓ କାର୍ମକଳୀ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

ପଦ୍ମ: ପ୍ରଥମ

ବିଶ୍ୱା କୋଡ୍: ୨୨୫

ଡକ୍ଟର: ଏଇଚେସ୍‌ସି

নথুরের বাসি	মন্তব্য
১৬ - ২০	আড় উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়ঃ শিল্পবল্লো ও বক্স-পরিচয়

পত্রঃ প্রথম

বিষয় কোডঃ ২৮৪

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্তু পর্যবেক্ষণ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনযোগ্যবিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	শুধুমাত্র নির্দেশনা (ক্ষেত্রিক)																														
৩	শিল্পকলার বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা করা যোগে পরে শিল্পকলার আধার:	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা করা করতে হবে।</li> <li>ঘরের আকর বর্ণিতের মাধ্যমে পরিবর্তনের (দেয়ালের রং, আসবাব এবং, পৰ্যটকের সঠিক ব্যবহার করে কভারে একটি বর্ণচক্রের ভূমিকা বর্ণনা করবে</li> <li>পরিবর্তন আন যায় সোটি পোস্টারে উপস্থাপন কর্য।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক রং থেকে কত ধরণের রং তৈরি করা বাবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ঘরের আকর বর্ণিতের মাধ্যমে করতে হবে।</li> <li>ঘরের আকর পরিবর্তনের (দেয়ালের রং, আসবাব এবং, পৰ্যটকের সঠিক ব্যবহার করে কভারে একটি বর্ণচক্রের ভূমিকা বর্ণনা করবে</li> <li>পরিবর্তন আন যায় সোটি পোস্টারে উপস্থাপন কর্য।</li> </ul>	<p>আসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত নির্দেশিকা বা কৃতিত্ব ব্যবহার করতে হবে। কৃতিত্বে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়ন করার সময় শিক্ষার্থীর জ্ঞান দেয়া আসাইনমেন্টের ক্ষেত্রে বৃত্তি প্রতিটি মানদণ্ডের মোট নম্বর নির্ণয়িত হবে।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৫</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>০</th> <th>ক্ষেত্র</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বর্ণচক্র</td> <td>১২টি রং এবং ব্যবহার করেছে</td> <td>১০টি রং এবং ব্যবহার করেছে</td> <td>০৬টি রং এবং ব্যবহার করেছে</td> <td>০৩টি রং এবং ব্যবহার করেছে</td> <td>ভুল উত্তর</td> </tr> <tr> <td>বর্ণচক্র</td> <td>নির্দেশনায় ভূমিকা বর্ণনা উপস্থাপিত সব বিষয় উল্লেখ করেছে</td> <td>নির্দেশনায় উপস্থাপিত তটি বিষয় উল্লেখ করেছে</td> <td>নির্দেশনায় উপস্থাপিত ২টি বিষয় উল্লেখ করেছে</td> <td>নির্দেশনায় উপস্থাপিত ৩টি বিষয় উল্লেখ করেছে</td> <td>ভুল উত্তর</td> </tr> <tr> <td>পোস্টার</td> <td>সকল বিষয় চিত্রিত উপস্থাপন করেছে</td> <td>তটি বিষয় চিত্রিত উপস্থাপন করেছে</td> <td>চিত্রিত ২টি বিষয় উপস্থাপন করেছে</td> <td>চিত্রিত ৩টি বিষয় উপস্থাপন করেছে</td> <td>ভুল উত্তর</td> </tr> <tr> <td>তৈরি</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table> <p>বাস্তবাক্তৃত নম্বর: ১২</p>	নির্দেশক	৫	৩	২	০	ক্ষেত্র	বর্ণচক্র	১২টি রং এবং ব্যবহার করেছে	১০টি রং এবং ব্যবহার করেছে	০৬টি রং এবং ব্যবহার করেছে	০৩টি রং এবং ব্যবহার করেছে	ভুল উত্তর	বর্ণচক্র	নির্দেশনায় ভূমিকা বর্ণনা উপস্থাপিত সব বিষয় উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় উপস্থাপিত তটি বিষয় উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় উপস্থাপিত ২টি বিষয় উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় উপস্থাপিত ৩টি বিষয় উল্লেখ করেছে	ভুল উত্তর	পোস্টার	সকল বিষয় চিত্রিত উপস্থাপন করেছে	তটি বিষয় চিত্রিত উপস্থাপন করেছে	চিত্রিত ২টি বিষয় উপস্থাপন করেছে	চিত্রিত ৩টি বিষয় উপস্থাপন করেছে	ভুল উত্তর	তৈরি					মোট
নির্দেশক	৫	৩	২	০	ক্ষেত্র																													
বর্ণচক্র	১২টি রং এবং ব্যবহার করেছে	১০টি রং এবং ব্যবহার করেছে	০৬টি রং এবং ব্যবহার করেছে	০৩টি রং এবং ব্যবহার করেছে	ভুল উত্তর																													
বর্ণচক্র	নির্দেশনায় ভূমিকা বর্ণনা উপস্থাপিত সব বিষয় উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় উপস্থাপিত তটি বিষয় উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় উপস্থাপিত ২টি বিষয় উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় উপস্থাপিত ৩টি বিষয় উল্লেখ করেছে	ভুল উত্তর																													
পোস্টার	সকল বিষয় চিত্রিত উপস্থাপন করেছে	তটি বিষয় চিত্রিত উপস্থাপন করেছে	চিত্রিত ২টি বিষয় উপস্থাপন করেছে	চিত্রিত ৩টি বিষয় উপস্থাপন করেছে	ভুল উত্তর																													
তৈরি					মোট																													

নথ্যনির বাটি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৬	অগ্রগতি আয়োজন

# Assignment for HSC Examinees-2022

Subject: Information & Communication Technology

Subject Code: 275

**Subject: Information and Communication Technology**

Assignment for HSC Examinees, 2022  
Subject Code: 275

Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes/Contents	Guidelines (Cues/Steps/Area)	Assessment Criteria (Rubrics)					Com'ts
				Indicators	Rating	Scale	Score		
3	Chapter Three Number System and Digital Device	A learner has secured (11000102), (124)8, (5D)16 and consecutively (85)10 marks in his/her 1st, 2nd, 3rd and 4th assignment test.	Learners will be able to: a. Describe the classifications of number system b. Convert the marks secured in the 1st, 2nd and 3rd assignment test into decimal number. c. Convert the marks secured in the 4th assignment test into binary, octal and hexadecimal number.	a. Analyze the basic symbol and base of positional number system with examples b. Convert the marks secured in the 1st, 2nd and 3rd assignment test into decimal number. c. Convert the marks secured in the 4th assignment test into binary, octal and hexadecimal number.	4	3	2	1	Score
		Different conversions of the numbers and analysis of addition and subtraction system	Conversion of various number systems into decimal numbers	Number system	Accurate explanation of four types of number system	Accurate explanation of three types of number system	Accurate explanation of two types of number system	Accurate explanation of one type of number system	
		3. Perform binary addition and subtraction.	Conversion of decimal numbers into various numbers of number system.	Conversion of number system	Accurate conversion of binary, octal and hexadecimal numbers into decimal numbers	Accurate conversion of decimal numbers into binary, octal and hexadecimal numbers	Accurate conversion of two types of numbers into decimal numbers	Accurate conversion of one type of numbers into decimal numbers	
		(Complete the assignment according to the instructions.)	Addition and subtraction of secured marks	Explanations	Explanation into binary numbers after addition and subtraction	Explanation into binary numbers after addition or subtraction	Doing only addition and subtraction	Doing only addition or subtraction	
Allotted marks: 16								Total marks for this assignment:	

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Higher Mathematics

Paper: First

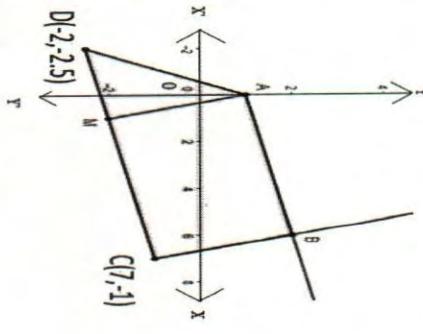
Subject Code: 265

# Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Higher Mathematics

Paper: 1<sup>st</sup>  
Subject Code: 265

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria / Rubric				Co m'ts										
03 Chapter - 03 Straight Line	 <p>In the figure, ABCD is a Trapezium where AB <math>\parallel</math> CD. The point M lies on DC that <math>2DM = MC</math>. AM <math>\parallel</math> BC and the slope of the straight line is - 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>establish the formula to find distance between two points and apply.</li> <li>determine the coordinates of a point that divides the line segment joining two points in a given ratio</li> <li>determine the slope of a straight line passing through two given points</li> <li>determine the equation of straight line parallel to coordinates axes</li> <li>determine the point of intersection of two straight lines.</li> <li>determine the equation of straight line under different conditions.</li> <li>determine the perpendicular distance of a straight line from a point.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>establish the formula to find distance between two points and apply.</li> <li>determine the coordinates of a point that divides the line segment joining two points in a given ratio</li> <li>determine the slope of a straight line passing through two given points</li> <li>determine the equation of straight line parallel to coordinates axes</li> <li>determine the point of intersection of two straight lines.</li> <li>determine the equation of straight line under different conditions.</li> <li>determine the perpendicular distance of a straight line from a point.</li> </ul>	<p>a. Determine the coordinate of the point M.</p> <p>b. Determine the coordinate of the point B.</p> <p>c. Determine the perpendicular distance between the lines AM and BC.</p> <p>d. Determine the standard equation of the bisector of the acute angle between the lines AM and BC at the point B.</p> <p>d. Expressed the standard equation of the bisector of the acute angle</p>	<p><b>Indicators</b></p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"><b>Score</b></td> </tr> </table>	4	3	2	1	<b>Score</b>	<p><b>Rating Scale</b></p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"><b>Score</b></td> </tr> </table>	4	3	2	1	<b>Score</b>	<p>Determined the coordinate of the point M.</p> <p>Determined the coordinate of the point B.</p> <p>Determined the equations both of AB and BC</p> <p>Determined the coordinate of the point A and find any one equation of AB or BC</p> <p>Determined the perpendicular distance between the lines AM and BC.</p> <p>Determined the formula to find the perpendicular distance between two parallel straight lines.</p> <p>Determined the equation of bisector between the lines AM and BC</p>	<p>used the formula of internal division</p> <p>the coordinate of the point A</p> <p>the coordinate of the point A and find any one equation of AB or BC</p> <p>Applied the formula to find the perpendicular distance between two parallel straight lines.</p> <p>Determined the equation of bisector between the lines AM and BC</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Total</p>
4	3	2	1	<b>Score</b>														
4	3	2	1	<b>Score</b>														
<b>Total marks for this assignment:12</b>																		

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Production Management and Marketing

Paper: I

Subject Code: 286

**Assignment for HSC Examinees, 2022**

**Paper: I**

**Subject Code: 286**

**Level: HSC**

**Subject: Production Management and Marketing**

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com'ts
				Rating Scale					
3	Chapter 2: Factors of Production	Learners will be able to:	• Concept of factors of production	Indicators	4	3	2	1	Score
		-explain the concept of factors of production;	• Importance of land from economic point of view	If the concept is explained appropriately	If most part of the concept is explained	If the concept is explained partially	If the least part of the concept is explained		
		-explain the importance of land;	• Features of labour production	If 4 importances are explained	If 3 importances are explained	If 2 importances are explained	If 1 importance is explained		
		-explain the features of labour;	• Importance of capital formation	If 6 features are explained	If at least 4 features are explained	If 3 features are explained	If at least 1 feature is explained		
		-explain the importance of capital;	Analysing the stages of capital formation	If the stages are explained appropriately	If most part of the stages are explained	If the stages are explained partially	If the least part of the stages is explained		
		- analyse the stages of capital formation;	Explaining the importance of organization	If 6 importances are explained	If at least 4 importances are explained	If 3 importances are explained	If at least 1 importance is explained		
		- explain the importance of organization;		Total marks allocated for this assignment: 20		Total marks obtained:			
		-comparatively analyse the factors of production.							

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
0-09	Needs Improvement

# Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Agriculture Studies

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 239

**Assignment for HSC Examinees, 2022**  
**Paper: 1<sup>st</sup>**

**Subject Code: 239**

**Level: HSC**

**Subject: Agriculture Studies**

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes (Hints/Clues/Steps/ Stage)	Assessment Criteria / Rubrics				Comment	
			Guidelines	Indicators	Rating Scale	Score		
03	Importance of determining soil acidity, alkalinity and soil texture as agricultural technology.	Students will be able to: - describe the acidic and alkaline characteristics of soil; - describe the methods of measuring soil acidity and alkalinity; - explain the reclamation procedure of soils; and - analyze the importance of converting soil textures.	1. Explaining the characteristics of the soil having pH value of 5.5 and then identifying the suitable crops.  2. Describing the reclamation procedure of the soil having pH value of 5.5.  3. Describing the classification of soil texture suitable for agricultural activities; and  4. Explaining the importance of converting the texture of sandy soil to increase its fertility.	1 Explaining the characteristics of the soil having pH value of 5.5 and then identifying the suitable crops.  2 Describing the reclamation procedure of the soil having pH value of 5.5.  3 Explaining the classification of soil texture suitable for agricultural activities  4 Explaining the importance of converting the texture of sandy soil.	3 2 1 3 2 1	Identifying at least 04 characteristics of the soil having pH value 5.5 and identifying the suitable crops.  Describing 06 ways of reclamation procedure of the soil  Describing the classification of soil texture suitable for agricultural activities.  Describing the ideal texture for agricultural activities.  Explaining the importance of converting the texture of sandy soil.	Identifying at least 04 characteristics of the soil having pH value 5.5 and identifying the suitable crops.  Describing 04 ways of reclamation procedure of the soil.  Describing the ideal soil texture for agriculture.  Partially describing the importance of converting the texture of sandy soil.	Score
		Total Score for this Assignment = 12					Total Score Obtained	

Range of Marks	Remarks
10-12	Excellent
08-09	Very Good
06-07	Good
00-05	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Statistics

Paper: First

Subject Code: 129

# Assignment for HSC Examinees, 2022

Paper: 1st

Subject Code: 129

Level: HSC

Subject: Statistics

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com's
				Indicators	Rating	Scale	Score		
3 (Chapter 03: Central Tendency	The marks obtained by seven students of a college in Statistics are 67, 55, 48, 62, 75, 43 , 55	Learners will be able to-	• Central tendency	4	3	2	1		
		• Explain various measures of central tendency	• various measures of central tendency	Explained the subject matter accurately and completely	In most cases explained the subject matter accurately and completely	Partially explained the subject matter accurately and completely	The concept and explanation of the subject matter are not appropriate		
		• Determine various measures of central tendency	• For any two positive numbers	Measures of Various measures of central tendency	Represented at least 4 measures properly	Represented at least 3 measures properly	Represented at least 2 measures properly		
		• $A.M \geq G.M$ $\geq H.M$	• Comparative analysis of various measures of central tendency	For any two positive values/numbers, $A.M \geq G.M$ $\geq H.M$	Proved the relation accurately	In most cases, proved the relation accurately	Partially, proved the relation	The proof is not accurate	
		• Prove and apply various mathematical formulae related to central tendency.	Comparative analysis of the measures of central tendency	Maintained creativity while comparatively analysed 5 measures.	Maintained creativity while comparatively analysed 4 measures.	Maintained creativity while comparatively analysed 3 measures.	Comparatively analysed 2 measures.		
<b>Total marks for this assignment: 16</b> N.B.: appropriate (80%-100%), mostly appropriate (60%-79%), partially appropriate (50%-59%), not appropriate (under 50%)								<b>Total</b>	

# Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Home Science

Paper: First

Subject Code: 273

Assignment for HSC Examinees, 2022

Paper: First

Level: HSC