



# 國立臺中科技大學

## 107 年度校務基金績效報告書

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 1 4 日  
107 學年度第 2 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 1 0 8 年 6 月 1 1 日  
107 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 1 0 8 年 6 月 2 6 日  
教育部臺教技（二）字第 1080091958 號函備查

## 目次

壹、前言 .....	1
貳、投資效益目標達成情形、檢討及改進 .....	2
參、教育績效目標達成情形、檢討及改進 .....	3
肆、財務變化情形 .....	23

## 壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度、提高校務基金使用之彈性及重視績效責任及放寬基金運用範圍並強化大學自主能力，「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條及第 11 條明定，國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及效益納入校務基金績效報告書。

另「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條載明，校務基金績效報告書應載明「績效目標達成情形（包括投資效益）」、「財務變化情形」、「檢討及改進」與「其他事項」，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，並於備查後一個月內公告周知，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。爰此製作本報告書。

## 貳、 投資效益目標達成情形、檢討及改進

本校雖已通過相關投資規定，但本年度經考量全球政經環境波動，本校並未執行其他投資規劃，仍以定存為主要投資標的。

本校以定期存款為主要投資標的，本年度定期存款為 28 億 7,770 萬元(含其他準備金 200 萬)，利息收入實際收入數共計 2,165 萬 1,311 元，較本年度預算數 1,980 萬元，增加 185 萬 1,311 元，主要係財務靈活調度將尚未支用之現金轉存為定期存款較預期增加所致。

## 參、 教育績效目標達成情形、檢討及改進

依據本校 2017-2020 年校務發展計畫，本校使命為「迎向百年，再創新局，邁向永續，共創榮耀新紀元」，願景為「宏觀視野，智慧服務，多元學習，現代校園」，定位為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。現階段重點朝向三大整體層級目標：「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」，並設定六大主軸策略：「優化校務治理與發展」、「提升行政支援與服務」、「再造教學與學習特色」、「培育專業跨領域之複合型人才」、「爭取外部資源活化校園資產」和「建置健康樂活校園環境」。六大主軸策略再進一步展開以下 16 項具體行動措施。

以下就本年度各績效目標之達成情形、檢討及改進措施詳述如下：

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
智動校園	優化校務治理與發展	1.推行校務治理研究(Institution Research,IR)為核心，結合大數據中心建置，長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料，提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據，強化校務發展品質與競爭優勢。	1.辦理 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動，推動校務計畫執行成果競賽。 2.界定 IR 實施範圍、蒐集現存的校內所有系統的資料庫，提供校內單位進行 IR 分析，以提供師生與駐足地相關的訊息參考。	為完善 IR 機制應建置校內資料庫系統，透過資料的蒐集、分析，擬協助各項措施制定並解決現有問題，以提升學生學習成效及校務運作績效。	校務研究中心研究發展處 電子計算機中心	1.已辦理「AI 時代下的智慧勞動與大數據趨勢分析」官學研微論壇，並邀請勞動部勞動及職業安全衛生研究所勞動市場研究組黃春長組長蒞臨指導。 2.已完成 106 年技優申請入學來源分析，並公告於校務研究中心網頁。 3.規劃於 108 年度辦理競賽 1 場次。 4.協助建置校園校務研究應用服務視覺化報表。	
		2.深化校友服務與連結校外資源，成立校友服務及公關專責單位，結合整體即時行銷模式，提升學校卓越形象。	1.成立海外校友會 2.經營校友服務及學校形象社群媒體。	深化校友服務與連結校外資源，強化涉外交流，進而提升學校形象。	秘書室	透過學校 Facebook 粉絲頁持續更新學校之相關資訊，並代表校方參與社群軟體之校友群組，強化學校與校友之間的即時性互動關係。	持續聯絡海外校友，鼓勵海外校友成立當地校友會組織。
		3.建置智慧校園帶動附近商圈，提供智慧服務，憑校園卡、互聯網等智動化系統，即時傳達校內資訊，以 SoLoMo(Social,Local & Mobile)理念營造有感之智慧效率化友善校園。	1.建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境：建置 WAN 負載平衡系統、擴充無線網路基地台(AP)佈建密度、擴充 FTTB 對外連線頻寬、建置高效能高頻寬之骨幹防火牆。 2.建置雲端管理系統與校園資料庫的介接，提供更完善及人性化的教學環境。 (1)依據教學環境軟硬體設備更新與維運計畫，持續辦理全校性租賃軟體採購及汰舊換新三民校區及民生校區電腦教室，提昇校園軟硬體使用效能，達到最佳化的應用。 (2)建置自由上機教室雲端管理平台，讓學生可以即時查詢電腦教室使用狀況，提高自由上機使用率及使用滿意	1.提昇無線基地台密度及連線速度、擴充對外連線頻寬，並加強資通安全管控，俾提昇「智動校園」網路效能。 2.智動校園持續改善軟硬體設備效能，精進資源應用服務，強化教學與學習成效。另建置自由上機教室後台管理系統以提供電腦座位相關設定及查詢，忠實記錄每筆預約及借用的資料，同時顯示完整的借用資訊，以利管理人員集中控管及監控，提高整體工作效率，並期提高自由上機使用率及使用滿意度。 3.持續協助數位教學發展，簡化數位學習系統操作。 4.智慧教學校務整合服務，強	電子計算機中心	1.建置 WAN 負載平衡系統。 2.無線網路佈建密度達每間教室佈建 0.48 台 AP。 3.依據教學環境軟硬體設備更新與維運計畫，107 年 8 月完成三民校區 2307 及民生校區 T411 電腦教室設備汰舊換新並持續辦理全校性租賃軟體採購，提昇校園軟硬體使用效能，達到最佳化的應用。 4.107 年 12 月完成自由上機教室雲端管理系統（含 APP）建置，方便學生及教職員自由上機預約電腦教室並將教室借用電腦化提高效率。 5.107 年完成數位學習跨平台系統功能優化，教師可將課程測驗與作業等成績資料，藉由資料傳輸匯整至本校校務資料庫，簡化教師數位學習系統操作 6.107 年完成數位學習系統資料異地備份機制，降低數位學習平臺系統發生服務中斷的風險。	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			度。 (3)教師可將課程測驗與作業等成績資料，藉由資料傳輸匯整至本校校務資料庫，簡化教師數位學習系統操作。強化系統資料備份備援機制，降低數位學習平臺系統發生服務中斷的風險。	化數位學習服務系統運作效能。			
	提升行政支援與服務	4.強化內控及稽核機制，簡化行政流程，建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度，並優化現有行政資訊系統介面及效能，建立品質、效能兼備之服務團隊。	1.辦理內部控制教育訓練及風險評估作業。 2.優先稽核「教育績效目標」或「財務預測」高風險事項，針對本校「內部控制制度」自行評估結果，就各單位內部控制缺失所提檢討報告及改善措施，追蹤其改善情形。 3.優化學校校務運作管理及檢核內部控制制度之適切性與有效性，衡量學校營運之效果及效率，並以本校務發展計畫之總體為目標，適時提供改善建議，確保內部控制制度得以持續有效運作。	1.監督既有風險維持可容忍之程度，或不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低該風險等級。 2.以客觀公正之立場，將稽核發現及結果與受查單位充分溝通，以供強化內部控制機制參考，促使校務發展政策目標之制定及改善能持續有效運作。	秘書室 稽核室 人事室 電子計算機中心	1.辦理 107 年度本校內部控制教育訓練(參加人數：79 人)。 2.辦理 106 年度內部控制制度風險評估作業。 3.依 107 年度內部稽核計畫辦理內部稽核作業，優先稽核高風險之項目，績效目標達成率為 100%。	
		5.整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊，並建構縱向之各項資料知識管理系統，落實E化。	完善並優化現有的校友資料庫，並籌備規劃畢業校友單一入口網站。	簡化校友資料庫的操作流程，提高校友聯繫上的便利性。	電子計算機中心 秘書室 主計室	1.為提升全校更優質的資訊化服務，已增購機房設備(1)雲端伺服器以支援主機提供更多虛擬主機服務；(2)儲存系統磁碟陣列櫃硬碟擴充以提供新增硬碟放置與儲存空間升級至 14TB；(3)光纖區域儲存交換器可增加儲存設備連接數量以及增加連線頻寬單埠為 8Gb/s(含)以上傳輸速度。 2.107 年已採購建置校友服務平台(含入口網站及校友資料庫)，並於同年 9 月 20 日驗收完畢。	
學習創新	打造樂活教學	6.建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長。	1.透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，預期至 107 年度本校教師申請以教學實務送審人數達 1~3 人、以技術報告送審人數提升至 2~5 人。 2.持續推動教師專業社群的成立與運作，藉以增加教師在專業上交流與成長的機會。為達到教師多元特色發展及多元	1.持續降低講師比例，逐步提高助理教授以上比例，以提升教師素質。 2.透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，提升本校教師以教學實務送審申請人數及以技術報告送審申請人數。 3.建立客觀明確指標之教師	人事室 教務處 研究發展處	1.107 年度以教學實務技術報告送審人數 3 人；以產學技術報告送審人數 1 人，總計以技術報告送審人數共 4 人。 2.教師研習活動: 107 年度共舉辦 76 場次教師成長研習活動，協助教師發展多元特色及多元專長。 3.教師社群: 107 年度共推動 6 組教師社群，增加教師專業上交流與成長機會。 4.持續提升教師品質，目前本校專任及專案講師比例為 8.5%，專任及專案助理教授以上師資比例為 91.5%，如扣除專案教師，則專任講師比例為 6.3%，專任助理教授以上師資比例為 93.7%。	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
	與學習特色		<p>專業分流緊密結合，各類別專長之教師均受到同等的尊重，本校不再偏重單一學術生涯模式，自 105 年 8 月 1 日正式實施本校教師多元升等新制，更因應教育部公告自 106 年 2 月 1 日施行之「專科以上學校教師資格審定辦法」修正條文，本校有關教師升等制度再次配合修正，並自 106 年 2 月 1 日實施。後續將持續檢討與改善多元升等機制，使每位教師均能得到適性發展。</p> <p>3.健全教評會組織運作，完備本校教師資格審查制度，建立嚴謹之外審制度，訂定客觀可信、公平正確之升等評量依據、方式及基準，升等除學術研究成果外，亦使教師注重教學、服務、輔導等層面，並改善師資結構提升教學品質。</p> <p>4.加重教師評鑑於教師升等及學術單位績效考評之計分，並建立符合教師專長需求的教師評鑑制度，以真正呈現公平客觀的評鑑結果；鼓勵教師爭取產學與實務研究計畫，俾厚植產學與研究計畫潛力，並將產能結果轉為技術報告提出升等，以達本校推展教師多元適性發展目的。</p> <p>5.透過成長及考核機制提升師資，以達全校專任講師比例低於 8%，助理教授以上師資比例達 92%以上之目標。</p> <p>6.鼓勵教師參與或成立專業社群，並補助教師專業社群之相關活動，以激發教師之創意潛能；定期選拔「教學績優教師」</p>	<p>評鑑機制，並持續推動教師多元升等制度，以留住優秀教學研究人才。</p> <p>4.提升教學質量，裨益教師多元升等及促進學生學習成長。</p>		<p>5.數位課程認證：本校中護健康學院-美容系蔡宜萱助理教授，課程名稱：「美膚美體學與實務」通過 107 年度第 2 梯次數位學習認證，認證有效期限自 108 年 2 月起至 113 年 1 月。</p> <p>6.與流通管理系合作辦理企業經營與產學搭橋系列講座共計 3 場，以智慧流通產業為主題，辦理講題列示如下：國外智慧零售案例(107/9/27)、我國智慧零售案例(107/10/4)、零售產業發展趨勢(107/10/11)，分別邀請到資策會產業分析師、脈動心聯股份有限公司、商研院等單位及廠商參與及分享交流。</p> <p>7.績優教師：107 年度遴選 105 學年度教學績優教師，獲獎教師共 20 位，其中有 4 位累計 3 次教學績優教師榮獲「教學傑出獎」，同時於頒獎典禮邀請 1 名師長從事教學經驗分享。</p>	



整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			並辦理教學經驗分享，以達鼓勵與觀摩之效。				
		7.優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域（創客空間、金融聚落、長照聚落）等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的銜接。	1.規劃職能學程或證照相關課程，並建置教學實驗室，增進學生之實作能力；持續辦理業師協同教學，讓學生更能掌握市場脈動，以提升學生之就業能力。 2.鼓勵本校系科申請就業學程計畫，並協助辦理年度就業學程評鑑工作。	調整學制、系所及班級數：專班增加，配合產業人才所需。	教務處 職涯及諮商輔導中心 研究發展處	1.業師協同教學： (1) 106 學年度第 2 學期業界專家協同教學之課程數 24 門課，共 37 位業界專家參與協同教學，協同授課時數 268 小時。 (2) 106 學年度師生實務增能計畫-程序四業師協同教學計劃期程自 106 年 7 月 1 日起至 107 年 6 月 30 日止，教育部核定補助計畫總金額 93 萬 5,000 元，補助款 85 萬元，自籌款 8 萬 5,000 元，執行率 100%。 (3) 通過「教育部優化技職校院實作環境計畫-建置跨院系實作場域-雲端服務產業跨域優化環境建置計畫」，並進行規劃「雲端服務跨域學分學程」。 2. 106 學年度計有國貿系等 3 系通過就業學程計畫，完成第二期款結案，合計補助經費為新台幣 114 萬 8,030 元整。計畫結訓後，其受調查學生就業率分別如下：國貿系:79.16%、商設系 60%、多媒系 74%；另共通核心職能課程(國貿系、應英系及企管系)已執行完竣，補助經費為 25 萬 3,440 元。 3. 107 學年度核定通過就業學程計畫為國貿系、多媒系、應中系，補助經費為 180 萬元；國貿系、老服系、應英系及保金系申請通過共通核心職能課程獲補助經費計 33 萬 7,920 元；於 107 年 12 月完成第一期款補助款經費之核銷申請，共計新台幣 70 萬 139 元整。 4. 106 年度申請科系為 11 系，申請比例為 52%；107 年度申請科系為 12 系，申請比例累積為 57%。 5.研發處輔導學院申請產業學院之達成情形：資訊與流通學院 1 件、中護健康學院 1 件，總計提出申請 2 件，通過 2 件(依教育部 107 年 7 月 23 日臺教技(三)字第 1070124577 號函)，透過產業學院計畫的執行，引進業師協同教學，增進學生之實務能力。	
		8.以學生學習為主體，優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提升教學品質與績效。	1.強化教學品保，並持續辦理教學助理之培訓，落實教學輔導與補救教學，以加強學生之基礎實力；定期選拔、獎勵優良之教學助理並分享心得，以達鼓勵與觀摩之效。 2.辦理全校新生普測、導師研習、諮商輔導、班級輔導、團體輔導、特教輔導、特教 ISP、特教轉銜會議、職涯輔導(UCAN)、原住民族學生資源	配合本校鼓勵競爭型計畫申請之教務相關法規修訂完成，以爭取校外經費挹注。	教務處 職涯及諮商輔導中心	1.教學兼任助理: 106 學年度第 2 學期共聘用 193 名教學兼任助理(其中 38 名獲選為優良教學兼任助理)，共舉辦 3 場教學兼任助理講座相關活動。 2.全校新生普測：107-1 日間部於 9/5 至 6 日在體育館進行 2 場全校性新生普測，共計 58 班、2,588 位新生參與，共篩選出 136 位高風險學生。進修部於 10/8 施測，共計 19 班，共篩選出 123 位高風險學生。 3.導師知能研習：106-2 共辦理 3 場導師知能研習，共計 109 位老師參加。107-1 共辦理 3 場導師知能研習，共計 129 位老師參加。 4.諮商輔導晤談：106-2 有 254 位學生接受個別心理諮商協助，學	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項										
			中心、輔導股長培訓、主流 4C 輔導活動。			期服務共計 1,020 人次。107-1 度截至目前為止共有 239 位學生接受個別心理諮商協助，學期服務共計 1011 人次。 5. 成長輔導團體：106-2 學期共辦理 2 系列團體輔導，共計 97 位學生參加。107-1 學期共辦理 2 系列團體輔導，共計 60 位學生參加。 6. 輔導股長培訓：106-2 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 129 人。107-1 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 217 人。 7. 主流 4c 輔導活動：106-2 學期：45 場班級輔導講座，共計 1,919 位學生參加；5 場諮輔小天使輔導活動，共 148 人；原民中心輔導活動 7 場，454 人；職涯輔導講座 4 場，380 人；性平輔導活動 2 場，102 人。 8. 107-1 學期共辦理 39 場班級輔導講座，共計 1,594 位學生參加；3 場諮輔小天使輔導活動，共 95 人；原民中心輔導活動 10 場，182 人；職涯輔導講座 3 場，179 人；性平輔導活動 3 場，265 人。 9. 特教學生多元輔導活動:106-2 學期共辦理 17 場多元輔導活動，共計 318 位學生參加。107-1 學期共辦理 10 場多元輔導活動，共計 294 位學生參加。 10. 績效物標達成場次數目:168。 (1)新生普測：3 場。 (2)導師研習：6 場。 (3)諮商輔導：2031 人次。 (4)團體輔導：4 場。 (5)輔導股長培訓：8 場。 (6)主流 4c 輔導活動：121 場。 (7)特教學生多元輔導活動:27 場。											
	培育專業跨領域之複合型人才	9.推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為基礎架構，結合智慧商業及健康長照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的創新創業學程。	建置教師製作創新數位教材的空間，補助教師創新教材與教具，並獎勵數位教材認證，以提升教師多元創新教學的彈性與視野。	調整教學內涵與品質，以就業、跨領域、自主學習等學程提升學生就業能力。	教務處	1. 本校教師藉由 106 年度技專校院教學創新先導計畫補助完成 118 件數位教材。 2. 106 年度技專校院教學創新先導計畫，計畫期程自 106 年 6 月 1 日起至 107 年 3 月 31 日止，教育部核定補助計畫總金額 9,352,000 元，補助款 8,501,632 元，自籌款 850,368 元，執行率 95.91%。 3. 107 學年度共開設 3 個就業學程，分別為「國際會展與參展行銷人才培育學程」、「擴增實境遊戲 APP 設計實作與創業學程」、「文創應用與編採實務專才培育就業學程」，鼓勵學生跨領域修讀學程，完成結訓人數計 76 人，詳如下表。 <table><tr><th colspan="5">107 年度開設就業學程</th></tr><tr><th>序號</th><th>開設科系</th><th>學程名稱</th><th>修課學生來源</th><th>結訓人數</th></tr></table>	107 年度開設就業學程					序號	開設科系	學程名稱	修課學生來源	結訓人數	
107 年度開設就業學程																	
序號	開設科系	學程名稱	修課學生來源	結訓人數													

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形						檢討、改進及其他事項																												
	才					1	國貿系	國際會展與參展行銷人才培育學程	商學院、語文學院	27																														
						2	多媒系	多媒體創意遊戲設計開發與行銷學程	中護健康學院、設計學院、資訊與流通學院	35																														
						3	應中系	文創應用與編採實務專才培育就業學程	設計學院、語文學院	14																														
		10.厚實學生跨領域，以一學院一特色，搭配跨系院整合特色機制，建構專業複合型之系院際職能導向技能課程，培育學生職能創新力，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，打造「產業鏈結」學院。	1.推動跨領域之實質整合，以「一學院一特色」為策略，建構跨域教學之創新模式與院際整合之多元學程，以提升學生之跨域整合能力。 2.辦理 U-start 申請經驗分享講座及創業種子團隊遴選競賽，建立一學院一產業聚落特色，擴展與產業合作契機。 3.推動跨領域產學輔導團隊補助方案：以學院為核心之跨域整合人才培育措施，結合產業資源，強化產學連結，縮短學用落差的跨領域學程。	1.形塑創業基地暨產業學院。 2.提昇產學合作。 3.推動院際整合的多元學程。	教務處 研究發展處	1.研發處為型塑創業團隊培育基地，完成辦理事項如下： (1) 於 107 年 10 月辦理第 2 屆「創業種子團隊遴選」競賽，透過此校內審核機制的建立，遴選出具創業潛力的種子隊伍，協助學生邁向成立新創公司之願景。本次競賽至 108 年 2 月 27 日截止，收件共計 11 件，刻正辦理評選中，俾進行後續創業種子團隊輔導課程，鼓勵團隊申請外部創業競賽或相關計畫補助資源。 (2) 協助校內師生申請教育部「107 年大專畢業生創業服務計畫」共計 6 件。 2. 107 年度本校各學院辦理深度研習活動成果，共計辦理 24 天(其中本校補助各學院辦理深度研習活動計有 9 天，教育部補助設計學院計有 15 天)。 3. 配合本校各學院專業師資群，以培育學生具備跨領域之專業，提供社會所需的各種人才，107 學年度開設跨院系之跨領域學程如下表，計有 159 位學生正在修讀學程(就業學程不列入計算)。 <table><tr><th>編號</th><th>開設單位</th><th>學程名稱</th><th>107-1 修讀人數</th></tr><tr><td>1</td><td>商學院</td><td>金融大數據創新應用微學程</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>商學院</td><td>產業大數據創新應用與管理微學程</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>應用統計系</td><td>統計財務金融保險學程</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>財政稅務系</td><td>租稅與理財規劃學程</td><td>15</td></tr><tr><td>5</td><td>流通管理系</td><td>全球供應鏈與運籌管理學程</td><td>41</td></tr><tr><td>6</td><td>語文學院</td><td>多語言運用與文化導覽微學程</td><td>65</td></tr></table>						編號	開設單位	學程名稱	107-1 修讀人數	1	商學院	金融大數據創新應用微學程	2	2	商學院	產業大數據創新應用與管理微學程	3	3	應用統計系	統計財務金融保險學程	1	4	財政稅務系	租稅與理財規劃學程	15	5	流通管理系	全球供應鏈與運籌管理學程	41	6	語文學院	多語言運用與文化導覽微學程	65	1. 依本校法令規定，每年補助各學院 10 萬元辦理深度研習課程。107 年度參與教師與辦理學院雖已較前一年度增加，惟仍將持續要求各學院積極辦理。 2. 本校各學院皆有開設跨系學程，但在跨院修習的人數並不多，建議各學院多多提倡推廣學生修習跨域學程，以培養學生第二專長，提升就業及進修競爭力。
編號	開設單位	學程名稱	107-1 修讀人數																																					
1	商學院	金融大數據創新應用微學程	2																																					
2	商學院	產業大數據創新應用與管理微學程	3																																					
3	應用統計系	統計財務金融保險學程	1																																					
4	財政稅務系	租稅與理財規劃學程	15																																					
5	流通管理系	全球供應鏈與運籌管理學程	41																																					
6	語文學院	多語言運用與文化導覽微學程	65																																					

整 體 層 級 目 標	主 軸 策 略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動 單位	績效目標達成情形					檢討、改進 及其他事項	
							7	語文學院	智慧創新國際商務菁 英學程	28		
							8	中護健康學院	樂齡養生休閒學程	1		
							9	設計學院	展覽企劃與設計微學 程	3		
		11.設立東南亞語言教 學、證照檢定單位及 跨學院英語學程，落 實與簽約學校合作並 建立跨國策略聯盟。 推動教師赴海外英語 研習，以強化國際化 能量及英語教學師 資。提升學生國際化 能力、優化學生外語 能力及培養學生向世 界移動之能力及提升 本校國際化品質。建 立華語學習平台，擴 大招收國際學生，打 造國際化學習環境。	1.針對優化學生國際化能力、多元外語能力，創造學者專家與學生互動機會與環境。 (1)推行大一英文躍進計畫，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準。 (2)確實執行英語能力畢業門檻。 (3)輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數 (4)邀請國內外相關知名學者，進行專題演講及討論。 (5)學生藉由與專業人士間相互學習，提升整體英文能力並促進多元文化交流以及培養學生的國際觀，強化本校學生之職業競爭力。 2.設置東南亞語證照檢定單位。 (1)以「越南語檢定中心」為基準，持續開設「越南語檢定證照班」，協助學生通過越南 A 級、B 級檢定國際證照。 (2)提供「越南語諮詢門診」，每週由越南籍講師擔任門診師資，提供學生得以與外籍教師口語對話能力諮詢越語相關問題。 (3)辦理「越南語視訊 Free Talk」，本校學習越南語學生和越南當地學生面對面視訊，透過網路連線同步帶動臺越學生互動。 (4)主題式「越南語口語訓練工	1.語言中心致力於提昇全校英語能力，發展目標主要緊扣學生面實質英語職場競爭力的提昇、教師面著重英語教學力的提升、課程面配合政府政策多方開設外語課程之三大方向，除透過學生英語畢業門檻的提高規劃系列學習活動，也透過中區英語教學資源中心與他校建立聯絡網，開展更豐富多元之外語學習資源給學生，以擴展學生學習領域及強化學生之國際競爭力。 2.積極爭取各項教育專案計畫補助經費，開設符合職場需求之國際證照檢定課程，培植學生國際移動力，提升學生未來的職場競爭力和就業力。 3.為配合政府新南向政策，積極與東南亞姊妹校進行交換學生，進一步強化台灣和東南亞關係；另規劃與越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學合作、印尼大學以及爭取和泰國朱拉隆功大學合作，促進雙方交流，並有效提昇本校東南亞語老師之教學力，以更確實達到提升學生外語能力的目標。 4.未來將持續與東南亞知名	國際事 務處 教務處 語言中 心	1. 優化學生國際化能力、多元外語能力之執行情形: (1)為鼓勵學生提升英語能力並取得相關證照因應職場需求，將各種英檢相關內容適度融入大一英文課程；並鼓勵學生參加各項英文檢定考試，且可申請相關獎勵。 (2)為協助英文畢業門檻為 A 組之學生通過畢業門檻，本校自 106 學年度開設英語聽力與閱讀課程（2 學分 2 小時），並訂定統一教材、教學進度、評分標準以及期中期末考統一命題，以輔導學生通過畢業門檻。 (3)開設各項輔導課程，以期透過課堂中反覆練習精進英語能力，進而提昇學生英語實力且順利通過校定英文畢業門檻。107 年各項英文畢業門檻輔導課程通過率如下： A. 106 學年度下學期「英文檢定輔導」課程學生 113 人，13 人取得中級初試以上之英語證照，66 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，總通過率為 74%。 B. 107 年暑修「英文檢定輔導」課程學生 166 人，8 人取得中級初試以上之英語證照，118 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，總通過率為 79%。 C. 107 學年度上學期「延修生英文畢業門檻輔導」課程學生 72 人，61 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，通過率為 84%。 D. 107 學年度上學期「英文檢定輔導」課程學生 101 人，99 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，通過率達 98%。 (4)107 年度英語檢定課程通過率： A. 英檢中級初試以上 441 人次，通過率 72%。 B. 英檢中級複試以上 151 人次，通過率 25%。 (5)因應 107 年 3 月多益考試新題型變革，本中心邀請國內多益專業講師，蒞校進行專題演講及討論： A. 107/2/23 舉辦「學術與應用 I：多益更新題型分析與教學策略研習」，特聘多益專業師資徐碧霞講師蒞校講授多益更新題型考題方向，分析考題難易度及新題型的應答方式。 B. 107 年 11 月 8 日舉辦「新多益講座－翻轉英文聽說讀寫」，聘請台灣首位語言教練沈志安講師（專業口筆譯、多益 990 分、托福名師、特約廣播教學老師），蒞臨本校演講，分享					1. 本校部分科系在 105 學年度已將校級英語畢業門檻提昇（以新多益為例：即為 550 分），106 學年本中心即透過積極強化學生單字量、推動單字文法練習平台，以期能更加提昇本校學生英語畢業門檻的通過比例。且，目前畢業門檻計算方式採學年制，107 學年度之中級複試以上之英語證照通過率將在本（107）學年度結束後統計，通過率將會更精準。 2. 目前正努力爭取和泰國朱拉隆功大學合作舉辦泰語能力檢定考試，提供國內泰語學習者評量自身學習成效，同時作為泰語教師衡量教學成果的依據。 3. 積極與姊妹校深化交流，推動雙邊合作。 4. 積極宣傳、推廣海外夏令營活動資訊。 5. 朝華語中心認證、評鑑及對外招生方向推動。 6. 情境日語課程因選課人數踴躍，擬自 108 學年始依據選修人數開班，另改制為學期課，讓更多有對日文、日本文化有興趣之	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			<p>作坊」,學生透過參與教學活動,激發口語敘述力,增加學習自信心。</p> <p>(5)本校與印尼印度尼西亞大學簽訂兩校合作交流備忘錄 MOU,印度尼西亞大學授權同意在本校設立臺灣唯一之印尼語檢定中心。</p> <p>3.設置東南亞語言教學單位。</p> <p>(1)持續開設越南語學分班課程,輔導學生取得越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學主辦之越南語 A 級以上國際證照檢定。</p> <p>(2)開設印尼語、泰國語學分班課程,輔導學生取得國際證照。</p> <p>(3)開設生活印尼語、實用泰語等多元語種課程。</p> <p>4.規劃海外行腳越南遊學課程,與姊妹校合作開設越南語在地聽講(含在地口語聽講 18 小時課程)、越南語在地閱讀及寫作、越南文化及風俗 3 門課程共 6 學分,總修課時數 108 小時。</p> <p>(1)越南語 E 化數位影音教學,以利學生上網自學,提升學習成效。</p> <p>(2)越南語證照教材上網,協助學生證照取得。</p> <p>(3)陸續製作進階越南語及印尼語數位影音及證照檢定相關教材。</p>	<p>大學間的聯繫,主動由本校校長率領各一級主管拜會朱拉隆功大學校長及各一級主管,讓對方更進一步認識台灣,尋找雙方更多學術合作交流以及簽訂產學計畫,以加強台灣和泰國雙邊關係。</p>		<p>教學策略,協助授課老師引導學生克服新題型,以輔導學生順利通過英文畢業門檻。</p> <p>(6)107 年度邀請沙烏地阿拉伯、奧地利、尼加拉瓜、史瓦濟蘭、捷克、以色列、布吉納法索、聖露西亞、澳洲、巴拉圭 10 個國家之各國籍人士前往本校介紹與分享當地文化,讓學生藉由實地體驗異國文化,學習外國語言及拓展國際視野並提升國際競爭力,107 年度學生參與人數共 1,396 人次。</p> <p>2.設置東南亞語證照檢定單位之執行情形:</p> <p>(1)107 年度第二外語檢定課程通過率:</p> <p>A. 越南語 A 級檢定:證照 35 張,通過率 80%。</p> <p>B. 越南語 B 級檢定:證照 14 張,通過率 67%。</p> <p>C. 日語 N5 檢定課程:證照 24 張,通過率 59%。</p> <p>(2)提供「越南語諮詢門診」透過與外籍老師提供一對一補救教學服務,協助解決學生學習上的問題,已提升學習成效,學生參與人數共 160 人。</p> <p>(3)透過線上跨國視訊方式諮詢越籍老師東南亞語相關問題,除了增加語言學習興趣及生活化口語表達的機會,以提升語言運用靈活度,越南語視訊 Free Talk 參與人數共 63 人次。</p> <p>(4)107 年度共舉辦 12 場越南語口語訓練工作坊,每場次皆訂定不同主題,與學生零距離互動,並透過情境演練,激發學生口語敘述力,學生參與人數共 122 人次。</p> <p>3.設置東南亞語言教學單位之執行情形:</p> <p>(1)107 年度獲教育部補助計畫經費:</p> <p>A. 高等教育深耕計畫補助經費 58 萬元,開設英語證照課程、ABC 英語補救課程、日語 N5 檢定課程、越南語 A 級檢定課程。</p> <p>B. 補助技專校院開設東南亞語言課程補助經費 44 萬元,開設越南語 B 級檢定課程、印尼語初級檢定課程、生活泰語課程。</p> <p>C. 高等教育深耕計畫-弱勢學生輔導機制補助經費 49 萬元,開設英檢公益專班課程。</p> <p>(2)越南海外遊學課程於 2018 年 7 月 8 日至 8 月 5 日赴姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學為期一個月之越南語進階學習,遊學課程包含越南語在地聽講、越南語在地閱讀及寫作、越南文化及風俗 3 門課程共 6 學分,總修課時數 108 小時。</p> <p>(3)修讀第二外語學分共 984 人次:越南語及進階越南語 614 人次,泰國語 214 人次,印尼語:96 人次,德國語 60 人次。</p> <p>(4)107 年外語線上數位影音課程使用人次:</p>	同學都有機會修讀。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																																																										
						<p>A. 大一多益文法影音課程：3146 人次。</p> <p>B. 每日一句英語線上課程 A Phrase a Day：56887 人次。</p> <p>C. 英文短篇故事影集 Short Story：20362 人次。</p> <p>D. 「越南語好好玩」數位自學課程：220 人次。</p> <p>E. 越南語影音教學：112 人次。</p> <p>4. 全外語課程：為促進教育與學習的國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以全外語教學方式開授課程，本校訂有教師全外語教學開設課程實施要點；經院系所審查通過以外語教學之課程，其授課鐘點以每 1 學分核算為 1.5 鐘點計算。107 年度共有 7 門課程開設<b>全外語教學</b>，修課人數統計如下。</p> <table><tr><th>系科</th><th>科目名稱</th><th>106-2</th><th>107-1</th><th>總計</th></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>樂理與數位鍵盤演奏入門</td><td>30</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>近現代東亞國際關係史</td><td></td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>樂理與數位鍵盤演奏入門</td><td></td><td>32</td><td>32</td></tr><tr><td>國際貿易與經營系</td><td>國際商業文化</td><td>26</td><td></td><td>26</td></tr><tr><td>國際貿易與經營系</td><td>國際商展實務</td><td></td><td>92</td><td>92</td></tr><tr><td>財政稅務系</td><td>會計學(二)</td><td>204</td><td>204</td><td>408</td></tr><tr><td>保險金融管理系</td><td>財產保險實務</td><td></td><td>56</td><td>56</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>260</td><td>434</td><td>694</td></tr></table> <p>5. 107 年度參加海外寒暑假營隊活動學生人數：101 人。較 106 年度增加 43 人，成長 42.57%。</p> <table><tr><th colspan="3">本校學生參加姐妹校文化體驗/語言研習營隊</th></tr><tr><th></th><th>106 年度</th><th>107 年度</th></tr><tr><td>日本</td><td>8</td><td>22</td></tr><tr><td>韓國</td><td>43</td><td>24</td></tr><tr><td>加拿大</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>紐西蘭</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>菲律賓</td><td>0</td><td>30</td></tr><tr><td>印尼</td><td>2</td><td>0</td></tr></table>	系科	科目名稱	106-2	107-1	總計	通識教育中心	樂理與數位鍵盤演奏入門	30		30	通識教育中心	近現代東亞國際關係史		50	50	通識教育中心	樂理與數位鍵盤演奏入門		32	32	國際貿易與經營系	國際商業文化	26		26	國際貿易與經營系	國際商展實務		92	92	財政稅務系	會計學(二)	204	204	408	保險金融管理系	財產保險實務		56	56						合計		260	434	694	本校學生參加姐妹校文化體驗/語言研習營隊				106 年度	107 年度	日本	8	22	韓國	43	24	加拿大	0	2	紐西蘭	4	0	菲律賓	0	30	印尼	2	0	
系科	科目名稱	106-2	107-1	總計																																																																													
通識教育中心	樂理與數位鍵盤演奏入門	30		30																																																																													
通識教育中心	近現代東亞國際關係史		50	50																																																																													
通識教育中心	樂理與數位鍵盤演奏入門		32	32																																																																													
國際貿易與經營系	國際商業文化	26		26																																																																													
國際貿易與經營系	國際商展實務		92	92																																																																													
財政稅務系	會計學(二)	204	204	408																																																																													
保險金融管理系	財產保險實務		56	56																																																																													
合計		260	434	694																																																																													
本校學生參加姐妹校文化體驗/語言研習營隊																																																																																	
	106 年度	107 年度																																																																															
日本	8	22																																																																															
韓國	43	24																																																																															
加拿大	0	2																																																																															
紐西蘭	4	0																																																																															
菲律賓	0	30																																																																															
印尼	2	0																																																																															

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																																						
						<table><tr><td>中國</td><td>1</td><td>23</td></tr><tr><td>總計</td><td>58</td><td>101</td></tr></table> <p>6. 107 年度本校學生赴姊妹校交換人數：34 人。較 106 年度增加 6 人，成長 17.65%。</p> <table><tr><th colspan="3">本校學生至姐妹校進行交換</th></tr><tr><td></td><td>106 年度</td><td>107 年度</td></tr><tr><td>日本</td><td>12(飛颺)+1</td><td>10(飛颺)+11</td></tr><tr><td>韓國</td><td>8</td><td>12</td></tr><tr><td>美國</td><td>7(飛颺)</td><td>0</td></tr><tr><td>英國</td><td>0</td><td>1(飛颺)</td></tr><tr><td>總計</td><td>28</td><td>34</td></tr></table> <p>7. 107 年度境外短期交流生人數：38 人。較 106 年度增加 3 人，成長 7.89%。</p> <table><tr><th colspan="3">姐妹校學生至本校進行交換</th></tr><tr><td></td><td>106 年度</td><td>107 年度</td></tr><tr><td>日本</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>中國</td><td>31</td><td>35</td></tr><tr><td>總計</td><td>35</td><td>38</td></tr></table> <p>8. 107 年度華語課程開課數及上課人數：4 班，共 25 名學生上課。</p> <table><tr><th colspan="3">華語課程開課數及學生數</th></tr><tr><td></td><td>106 年度</td><td>107 年度</td></tr><tr><td>開課數</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>學生數</td><td>26</td><td>25</td></tr></table> <p>9. 多元外語能力：培養赴日交流之國際人才：國際處自 106 學年度（2017 年 9 月）起與本校應用日語系合作，開設情境日語課－初級、中級、高級共三班（為學年課），提供非應用日語系之系科學生選讀，提升自我外語能力，未來成為本校選派赴日交換留學之人才，拓展國際視野。除了開設專業日語課之外，更辦理寒暑期日本營隊，讓學生利用寒暑假體驗國際交流、活用自我日語能力、實踐國際化實力。</p>	中國	1	23	總計	58	101	本校學生至姐妹校進行交換				106 年度	107 年度	日本	12(飛颺)+1	10(飛颺)+11	韓國	8	12	美國	7(飛颺)	0	英國	0	1(飛颺)	總計	28	34	姐妹校學生至本校進行交換				106 年度	107 年度	日本	4	3	中國	31	35	總計	35	38	華語課程開課數及學生數				106 年度	107 年度	開課數	5	4	學生數	26	25	
中國	1	23																																																											
總計	58	101																																																											
本校學生至姐妹校進行交換																																																													
	106 年度	107 年度																																																											
日本	12(飛颺)+1	10(飛颺)+11																																																											
韓國	8	12																																																											
美國	7(飛颺)	0																																																											
英國	0	1(飛颺)																																																											
總計	28	34																																																											
姐妹校學生至本校進行交換																																																													
	106 年度	107 年度																																																											
日本	4	3																																																											
中國	31	35																																																											
總計	35	38																																																											
華語課程開課數及學生數																																																													
	106 年度	107 年度																																																											
開課數	5	4																																																											
學生數	26	25																																																											
永續	爭取	12.活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務	1.南屯校區中護健康學院綜合大樓新建工程，完成委託規劃設計及監造技術服務案廠商評選及基本設計等作業，陳報	1.因中護健康學院位於民生校區之校地過小且建築物超限使用，因此，南屯校區之開發與新建中護健康學	秘書室 總務處 研究發展處	1. 南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程(原公共設施及綜合大樓新建工程)」，於 107 年 1 月 16 日已完成與營建署簽訂代辦協議書，並於 107 年 5 月 17 日完成監造技術服務案廠商評選，並積極辦理規劃設計作業，而於 107 年 12 月 20 日業已召開「規	1.南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程(原公共設施及綜合大樓新建工程)」，因規劃設計方案變																																																						



整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
經營	外部資源活化校園資產	發展目標，並通盤考量現有校區整建計畫暨評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。	教育部審核通過並獲行政院核定。 2.體育場跑道與網球場整修及體育館空調汰換更新，提昇師生生活動與教學品質。 3.中正大樓南側停車場改建規劃，改善停車空間不足問題。 4.申請撥用金龍街學生宿舍新建用地暨新建工程之設計規劃，改善校園空間不足問題。 5.以兼顧學校生活機能、結合產學建教、挹注校務基金為前提，推動資產活化運用。 6.協助提高本校受贈收入之金額。	院綜合大樓完成後，將可提供中護健康學院師生教學使用，預期藉由本建築物新建提供充足的空間與新穎設備等硬體設施，解決長久以來中護健康學院教學空間嚴重不足之問題外，並將大幅改善教學環境，提升學習效果。 2.體育場跑道與網球場整修及體育館空調汰換更新後，可建構完善安全健康活動場地、改善使用場地安全、增進教學、訓練及活動運動環境、並降低運動傷害發生機率。 3.中正大樓南側停車場於改建為立體停車場，可大幅改善校園停車空間不足問題。 4.金龍街學生宿舍新建完成後，除提昇學生住宿品質，更可改善校園空間不足問題。 5.財務收入健全，可確保校務基金永續經營，強化學校資產活化，除可挹注校務基金，提升學校資產運用效益外，亦可引進校外資源促進校務發展。 6.期提升校友捐款意願，以便推動募款工作挹注校務基金。		劃設計方案定案前專家學者聯合審查會議」以進行設計方案審議。 2.「體育館空調汰換更新」，已於 107 年 10 月 15 日完成施作；惟有關「PU 跑道及網球場壓克力整修工程」，因配合本校現與臺中市政府正規劃進行「運動場規劃興建地下停車場」合作開發案，是以，業已暫緩執行，並續視臺中市政府籌編其 109 年度預算情形，再行決定後續作業。 3.「中正大樓南側停車場及研究大樓改建工程」，已於 107 年 12 月 5 日函送可行性評估報告書至教育部審議，刻正依據教育部審查意見，進行報告書修正作業。 4.「金龍街學生宿舍新建工程」可行性評估報告書，已依據教育部 107 年 11 月 22 日函示第 4 次審議修正意見，函送修正報告書至教育部審議中。 5.本校 107 年度資產活化總收益達新台幣 1,588 萬 8,533 元，較 106 年總收益 1,508 萬 6,917 元成長 5.31%，場地設備收入成績顯著。而為提昇本校資產活化效益，並已積極規劃推動本校可資活化資產之運用如下： (1) 本校弘業樓及昌明樓等建物屋頂參與教育部聯合招標設置太陽光電設備案，於 107 年 10 月 17 日已與得標廠商完成簽約及公證，租期 20 年，將可有效提昇本校場地租金收入。 (2) 辦理二校區「汽車停車場門禁管理功能擴充與環境改善」，並於 107 年 10 月 22 日已完成車牌辨識系統之建置與正式啟用，除提供本校教職員生更便捷之停車環境外，更可透過更具效能之智慧化管理系統，有效掌握暨提昇本校停車場管理效能，進而增益本校停車場對外營業之收入。 (3) 積極規劃推動三民校區體育館東側空地活化方案，於 107 年 9 月 25 日並經本校 107 學年度第 1 學期第 1 次校務發展委員會決議通過，將以招租方式進行規劃，刻已依據議定之活化方案賡續辦理中。 6.本(107)年度除續有台灣金融研訓院進駐外(租賃期間 106 年 10 月-112 年 10 月，月租金每月 8.1 萬元，全年為 97 萬 2,000 元)，另承辦證期會金融公益專班，全年場地租金收入為 18 萬 400 元。故合計產業聚落所帶入之場地租金收入全年總金額為 115 萬 2,400 元。(備註:依據資產經營管理組所提供資料) 7.於 107 年為執行高教深耕計畫附錄成立勸募小組，設計勸募信及高教深耕指定捐款單，經過勸募小組積極推動，搭配勸募信積極宣傳，107 年度高教深耕募款金額為 79 萬 2,500 元，107 年本校總捐贈收入為 362 萬 1,493 元，約占總捐贈 21.9%。 8.107 年建置校友入口網站，提供校友更快速方便的服務。	更，量體重新調整，爰需進行規劃設計方案重新修改，以致影響基本設計等作業陳報教育部與行政院審核暨審定作業進度落後。本案已加速進行修改作業及儘速召開籌建會議，俟規劃設計方案定案即可賡續辦理後續作業。 2.「PU 跑道及網球場壓克力整修工程」，將俟臺中市政府籌編其 109 年度預算情形後，再行決定後續作業。惟因網球場壓克力鋪面已產生劣化，基於安全考量，以及為避免影響現行師生教學活動，因此，經評估後，擬辦理簡易鋪面剝除及修復工程，目前該修復工程已完成發包並進行施工中。 3.「中正大樓南側停車場及研究大樓改建工程」可行性評估報告書，將依據教育部審查意見，儘速完成修正後，續函送教育部審議。 4.「金龍街學生宿舍新建工程」可行性評估報告書，教育部已於 108 年 1 月 9 日函復本校審議通過，刻正進行工程部分基地土地撥用程序，俟國有財產局經管之土地完成撥用後即可進行委託技術服務案採購作業。 5.將賡續辦理強化學校資產活化作業，以增益校務基金收入。



整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
							<p>6.產業聚落的形成應包含該產業不同類型之資源，尤其本校以產業實際進駐為目標，對場地之需求量甚大，惟本校三民校區、民生校區皆位於鬧區，場地資源極為有限，故未來將續尋覓校內閒置空間，以推動本項業務。</p> <p>7.108 年預定採購擴充系統建置校友線上捐贈系統，讓校友捐款母校更加便利快速。</p>
		13.強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	<p>1.開辦南向政策課程，並與語言中心合辦南向語言檢定班。</p> <p>2.開辦多元課程，如多益考照班、ERP 企業資源規劃財務模組班、ICAP 職能課程，以及藝術、生活、油畫、手工皂等課程。</p> <p>3.開辦長青學苑，圓長者未能完成學習的夢想。</p>	<p>1.與社會民眾、企業共享學校豐富的教學資源，所開辦之多元課程，將可滿足學員在許多學習上的需求。</p> <p>2.政府相關委訓案件之外，長青學苑的業務，將服務 500 位以上的長輩生源，對鄰里社區貢獻心力，善盡社會責任。</p>	推廣部 附設進修學院 附設空中進修學院	<p>1.本部近年開立許多的越南語課程，更在今年又增開了印尼語課程，顯現本部有極力推動南向政策相關課程。</p> <p>2.本部於自辦非學分班課程除了極力開闢多元課程，績效也有顯著的成長，非學分班開班數成長近 1 倍績效，營業額達百萬之數。</p> <p>3.本部之前僅有承接北區長青學苑倍增 10 班，更跨區承接的東區長青學苑 12 班，開班招生都順利圓滿達成，獲一定好評，受到許多長者肯定與愛護。</p> <p>4.空中學院為增加新生註冊率。採取多元化招生來源策略，積極接洽參與中彰投地區高中職學校升學博覽會及各處軍營之招生日程，強化高中職與軍營端與本校合作，並拜訪中部地區工商協會/組織，鼓勵企業內部員工升學/回流。</p> <p>5.積極與產學合作支援教學策略，配合產業趨勢發展，引進優質企業開設產學專班，加強產學合作/提高產學班比率，產學攜手輔導就業/創業。</p> <p>6.爭取勞動部雙軌訓練旗艦計畫專班補助，預計與 10 家合作廠商，開設產訓專班招收 120 名學生，結合產、學、訓之資源，提升青少年之就業能力。</p>	<p>1.空中學院將在未來將繼續積極參與各高中職校招生博覽會，把握畢業潮之際，與產學合作共同推動結合企業內部員工升學/回流教育，以提高產學班比率，攜手輔導就業/創業。</p> <p>2.積極尋求中部高職及廠商合作，深化合作關係，強化學生就讀意願。</p>
		14.透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	<p>1.配合教師爭取政府部門或產業界計畫之需求，研提校務基金自籌收入收支管理規定法規修正案。</p> <p>2.為讓師生了解未來產業趨勢與專業人才所需核心要素，因應教育部技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法並</p>	<p>1.修正校務基金自籌收入收支管理規定法規，提高校務基金使用彈性以配合實務需求。</p> <p>2.藉由各院邀請國內各該領域產業之傑出企業家或新創公司、團隊代表人演講分享，期能締造更多研究能量</p>	研究發展處 秘書室 主計室	<p>1.與流通管理系合作辦理企業經營與產學搭橋系列講座共計 3 場，以智慧流通產業為主題，辦理講題列示如下：國外智慧零售案例、我國智慧零售案例、零售產業發展趨勢，分別邀請到資策會產業分析師、脈動心聯股份有限公司、商研院等單位及廠商參與及分享交流。</p> <p>2.本校 107 年度研究及產學合作計畫，金額較 106 年成長，金額從 1 億 8 百多萬元成長至 1 億 9 百多萬元。件數並無成長，較 106 年少 29 件。</p>	<p>1.相關法規修編因時制宜，以配合實務需求。</p> <p>2.持續推動相關促進產學合作活動。</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			配合本校產學發展，補助各院辦理創業家暨產學搭橋系列講座。	暨產學合作資源及啟發師生創新能量。 3.增加產學合作件數及相關收入。			
	建置健康樂活校園環境	15.重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優質照護網絡，營造健康樂活之校園環境。 (1)落實大學社會責任，推動師生社會創新。 (2)協助弱勢學生就學與就業：如開辦公益專班(金融、資訊證照輔導)	1.透過通識講座(跟著職人學習講座)將社會議題帶入教室，同時也鼓勵老師將課程結合社會議題探討，如此一來讓相關概念與資源可以與教師課堂教學相互結合。 2.培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 3.建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。 4.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。 5.精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。 6.辦理志願服務基礎與特殊教育訓練研習營，鼓勵同學積極參加並取得志工服務紀錄冊。 7.擴大課程規劃並制定獎勵辦法以鼓勵老師申請內涵服務學習專業課程。	1.透過 107 年度推廣，希冀可以讓通識教育中心教師，瞭解也習慣於跨科際合作與交流，同時也讓通識課程，能讓更多社會議題進入課程，同時也鼓勵課程走進社會，也為 108 年度全面推動此概念進行鋪路。 2.培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 (1)透過品德教育講座及競賽活動，期培養學生以品格力為基礎，培育跨領域專業創新人才；藉由相關活動辦理，啟發學生的社會與公民責任，進而推動本校「遠、大、密、微」的品德核心價值。 (2)透過辦理生活輔導知能講座，讓學生了解相關交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育宣導，讓學生在求學期間能杜絕任何危害自身安全之因素，強化保護自己的觀念。 (3)希望學生對生命教育體驗後有社會人文關懷的使命感、責任感，並以專業技能融入服務行動，以服務行動傳播愛，將對生命的摯愛，傳到世界各地。 3.建構學生社團核心價值、鼓	秘書室 學生事務處 職涯及諮商輔導中心 通識教育中心	【中科通識跨科技工坊】 1. 目前針對「通識講座」全面推廣，成效如下，而針對通識學習，目前已有自主學習相關規範，正規劃建置自主學習系統平台，預計今年完成系統建置，而「通識講座」執行成效如下： (1) 107 年度，通識教育中心整合大學社會責任計畫資源，透過六門通識課程在上下學期課堂上辦理「通識講座」，整合授課辦理相關講座，一來讓資源整合，二來讓學生真正可以回到生活中的社會議題，連結跨科際理念。 (2) 經由上述因目前搭配大學社會責任計畫，有其相關經費挹注，透過課堂辦理相關「通識講座」，擔心 2019 與 2020 沒有經費挹注後，其辦理數量無法持續。所以目前已達成目標值，未來幾年，本中心會持續維持此目標值，同時也會從中尋求其創新點。 (3) 總計：46 場/1840 人 【培養中科大生活達人，奠定優質的品格力】 1. 107/3/7 辦理民生校區班級幹部會議，共計 290 人參與。107/3/7、3/8 辦理三民校區 106-2 班級幹部講習，參與學生共計 1550 人；107/9/7 辦理 107-1 班級幹部講習，參與學生共計 1350 人。 2. 107/3/28、11/29 辦理防身術體驗活動，參與師生共計 46 人、77 人。 3. 107/3/29、10/25 辦理交通安全講座及宣導，參加學生共計 250 人、114 人。 4. 107/4/11、4/12 辦理校園防霸凌教育宣導講座，參加學生共計 212 人。 5. 107/5/2 辦理防災知能講習，參加學生共計 106 人；107/9/20 辦理國家防災日疏散演練，參加學生共計 1195 人。 6. 107/5/9、12/5 辦理品德教育講座，參加學生共計 130 人、112 人。 7. 107/5/10、12/6 辦理法治教育講座，參加學生共計 102 人、151 人。 8. 107/5/30 於民生校區辦理安全教育專題講座，共計 241 人參與。 9. 107/9/5、9/6 辦理新生始業輔導，提供交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育之宣導，參與新生共計 2800 人。 10. 107/9/24-9/28 舉辦教師節敬師感恩週，包括活動一：「吾愛吾師」-各班錄製敬師影片參加競賽；活動二：「感恩敬師，愛的奉	1. 因執行通識講座需要有大量講師經費以及相關材料費，目前均為透過教育部相關經費支持，未來本中心也會持續推動，但會視外部補助經費的多寡而調整每學期舉辦的場次，透過此不斷持續舉辦(106-109 學年)，相信可以讓學生從中瞭解跨科際在社會上不同領域實踐情形。 2. 以「深化學習、關懷社會」為各工作重點方向持續精進，持續設計創新的主題式服務學習方案，引導學生觀察社會以行動/問題導向的服務力，並將服務學習和課程能力、個人成長、職涯就業發展、公民素養等面向串聯在一起，推動「職涯軟實力」的服務學習。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				<p>勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。</p> <p>(1)透過社團活動的歷練與薰陶，同學們將擁有跨領域的專業與廣博的通識智能，成為本校菁英人才的典範。</p> <p>(2)藉由社團活動，將可學到與課堂上不同的專業，也將遇到迥異於班上的人事物，從中可看到與理解到不同面向或不同專業人員的思維與自己的差異，有助於擴大胸襟與視野。</p> <p>(3)透過同儕輔導教育訓練營，培養社團幹部經營知能，增進其自我成長，提供領導技巧，並促進社團經驗交流，提升社團活動的巧思及經營管理方法。</p> <p>(4)落實學生兼任助理及獎助生勞動權益分流管理機制，並推動相關業務電腦化，縮短行政作業流程。</p> <p>4.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。</p> <p>(1)透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校師生具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力。</p> <p>(2)有效提升全校師生事故傷害之處理技術，減少因缺乏急救知識導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度。</p> <p>(3)透過辦理健康促進相關</p>		<p>茶!」-於教師節當日藉由「奉茶」、「薪火相傳」儀式及表演節目向師長表達敬意與謝意。</p> <p>11. 107/10/3 於民生校區辦理生命教育專題講座-創造豐盛的未來，共計 453 人參與。</p> <p>12. 107/10/11 辦理校外工讀學生座談會，參與師生共計 140 人。</p> <p>13. 107/12/12 於民生校區辦理 107 學年度智慧財產權講座，共計 214 人參與。</p> <p>14. 107/12/13 辦理全校師生座談會：透過與師長面對面座談，以建立雙向互動交流平臺，參與學生共計 103 人。</p> <p>【建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化】</p> <p>1. 107年度教育優先區中小學寒假營隊活動，本校辦理4個營隊，共有4個社團參與，分別為英語義務輔導社、書法社、跆拳道社、H20青輔社，參與志工70人，參與學員187人。</p> <p>2. 107/3/6、5/8、6/5辦理106學年度第2學期社長大會，聯繫社團內各項問題，並討論如何協助社團經營與管理，使其永續經營。</p> <p>3. 107/3/14、9/19於民生校區辦理社長及各系學會會長會議，師生共16人、16人參加，加強社團經營管理宣導，促進與社團意見交流、溝通。</p> <p>4. 107/5/19於民生校區辦理同儕輔導教育訓練營，共計57人參與。</p> <p>5. 107/7/2、7/3舉辦107年度學生自治性團體暨社團幹部研習。</p> <p>6. 107年度教育優先區中小學暑假營隊活動，本校辦理5個營隊，共有跆拳道、揚聲管樂社、賢德青年服務社、護理系學會、H2O青輔社等5個社團參與，參與志工129人，參與學員242人。</p> <p>7. 107/9/18、11/13、11/27、108/1/2辦理107學年度第1學期社長大會，宣導智慧財產權、垃圾分類、活動安全及社團經營之經驗分享與交流，並因應教育部政策，加入校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治等相關議題之宣導。</p> <p>8. 107/11/20舉行校內社團評鑑，並推派優良社團慈幼社、領袖社參加108年度全國大專校院學生社團評選。</p> <p>9. 進行勞動法規宣導，維護學生兼任助理勞動權益。</p> <p>10. 建置獎助生及兼任助理申請系統，推動電子化作業流程。</p> <p>【建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能】</p> <p>1. 為提供全校師更加舒適的健康服務空間，健康中心提供體脂機、身高體重機、血壓計、視力機、骨質密度檢測儀、一氧化碳檢測儀、醫療資訊書報櫃、多媒體播放電視等設備供師生使用。</p> <p>2. 榮獲「落實年輕族群場域菸害防制工作計畫」全國績優學校；榮獲「107 年愛滋病防治宣導工作計畫」全國優等學校。</p> <p>3. 107/1 於學校網站首頁設置性教育（含愛滋病防治）網頁專區。</p> <p>4. 107/1/1-11/31 學生至健康中心尋求傷病照護服務，三民校區為</p>	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				<p>活動並進行前測與後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善教職員工生對相關健康議題之認知、態度及行為，以協助建立其健康生活型態。</p> <p>5.精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p> <p>(1)透過安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，營造安全、舒適、溫馨的住宿生活。</p> <p>(2)藉由賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，關懷學生生活狀況，並提供正確觀念與資訊，保障學生校外租屋安全。</p> <p>6.目前 106 學年度計有 3 個就業學程、4 個共通核心職能課程執行中，該計畫於 107 年 8 月 31 日執行完竣，估計約有 125 名以上學生完成參訓、45 名以上學生完成職場體驗，結訓之學生其就業率約可達 50%左右；107 下半年度之 107 學年度就業學程申請數預計有 5~8 個系科提出申請。</p> <p>7.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能，深化心靈健康保健，提昇全方位輔導機制。</p> <p>8.深化服務學習課程，強化學生社會關懷，落實在地服務，從關懷、惜福、奉獻三方核心精神著手，融入品德教育。</p>		<p>3200 人次，民生校區為 701 人次。</p> <p>5. 107/2-107/8 延續本校 106 年執行之「食衣育樂園保護」活動，擴大兩校區周邊商圈「無菸環境」之版圖。</p> <p>6. 107/1-107/12 校園菸害巡查結合校安中心不定期巡查校園，執行稽查工作，加強校園安全巡邏稽查（包括：廁所、校園死角、小巷弄等），並登記勸導教職員工生違規吸菸行為。</p> <p>7. 107/1-107/12 提供校內違規吸菸講習及戒菸轉介服務，共計 3 位學生接受講習。</p> <p>8. 107/2/26-4/30 舉辦保險套外包裝設計比賽活動，共計 32 位學生參賽。</p> <p>9. 107/3 發放中科大專屬愛滋病防治三折頁之衛教單張，提供師生正確愛滋病防治觀念，共計發放 350 份。</p> <p>10. 107/3/7、3/8、6/6、6/7 結合捐血活動辦理健康促進有獎徵答活動，共計 467 位師生參與。</p> <p>11. 107/3/12-4/30 辦理為 i 發聲青年大使徵選，由全校師生來選出大使，共計 4 位學生參選。</p> <p>12. 107/3/14 舉辦愛的培訓營&amp;愛喔!雪 Q 餅活動，共計 60 人次參加。</p> <p>13. 107/3/22 辦理「做回『愷忒』的自己」性教育講座，共計 86 人次參加。</p> <p>14. 107/3/28 辦理「與愛同行」愛滋病防治講座，共計 108 人次參加。</p> <p>15. 107/3/28 於民生校區增設保險套販賣機 1 台，並於保險套販賣機旁張貼宣傳海報，宣導安全性行為之重要性。</p> <p>16. 107/5-107/11 每週三及 12/1 校慶活動，辦理骨質密度檢測活動，共計 286 人次接受檢測。</p> <p>17. 107/5/2 結合中山醫學院附設醫院共同辦理愛滋匿名篩檢活動，共計 39 人次參加。</p> <p>18. 107/5/2 辦理櫃子裡的故事-認識多元性別的處境講座，共計 50 人次參加。</p> <p>19. 107/5/3-5/7 保險套外包裝設計比賽網路人氣票選，參與投票之總票數為 2786 票。</p> <p>20. 107/5/9-5/16 辦理「為 i 發聲青年大使」政見發表會暨票選活動，共計 4 組學生拍攝微電影參賽，共計 11390 人次參與投票。</p> <p>21. 107/5/9-6/14 針對體位數值異常之教職員工生開辦為期近 2 個月之減重/減脂班，共計 43 人次參加。</p> <p>22. 107/7 設計為 i 發聲青年大使人形立牌，並將立牌置放於校園人潮出入頻繁處，以強化本校學生對性教育含愛滋病防治之正確觀念。</p>	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>23. 107/9/7 結合幹部訓練舉辦「心肺復甦術+自動體外電擊去顫」教學與認證，共計 91 名學生參加，並全數獲得合格證照。</p> <p>24. 107/9/11-9/14 辦理新生健康檢查，共計 2921 位學生受檢到檢率為 96.5%，另 e-portal 中之健康資料卡，網路自填率為 92.5%。</p> <p>25. 107/9/19、9/20 辦理捐血、CO 大檢測及健促議題有獎徵答活動，共募得 174 袋熱血及 685 人次參加活動。</p> <p>26. 辦理「享瘦不 NG，正妹營養師來上課」專屬個人化營養師諮詢服務，共 31 位同學報名參加，已舉辦 110 場次之個人營養諮商。</p> <p>27. 107/10/17、10/24 舉辦「拒一口菸，健康跟著走！」、「菸煙不熄，奄奄一息」菸害防制講座，共計 295 人次參加。</p> <p>28. 107/11/14 舉辦專一至專三第 1 場校園流感疫苗集中施打作業，共計疫苗施打人數為學生 268 人、教職員工 20 人，學生施打完成率為 84%。</p> <p>29. 107/12/1 舉辦「為 i 發聲世界愛滋日簽署活動」、「吞雲吐霧-co 大檢測活動」、「愛滋匿名篩檢活動」、「為愛發聲青年大使宣導」及一氧化碳大檢測健康促進闖關活動，共計約 1000 名師生參與活動。</p> <p>【精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷】</p> <p>1. 107 年 9 月已完成學生宿舍 DE 區 2 樓、7 樓至 9 樓浴廁更新工程案，提供學生星級之衛浴設施。</p> <p>2. 107 學年度第 1 學期持續執行導師訪視校外賃居學生，經調查統計，校外賃居學生計 3315 人，導師完成訪視計 2296 人次，訪視率約達 69 %，另持續加強五校聯合校外租安全認證評核，並提供安全租屋資訊與服務。</p> <p>【服務勞作，環境教育】</p> <p>在四技一年級開設「服務與學習課程」，除授課、校外服務外，校內環保服務實作，清潔維護各教學大樓與校園的公共區域，106 學年第 2 學期至 107 學年第 1 學期修課人數合計 2,754 人，每人 18 小時，總計時數達 49,572 時，以建立學生愛護校園環境的共識。</p> <p>【師生社會責任創新活動】</p> <p>1. 落實基礎服務學習課程，多元服務學習：四技一年級必修、零學分，核心通識學年課程，除授課、校內環保外，校外服務每學期每人 8 小時，以「環保惜福」、「社會關懷」、「志願奉獻」為核心理念，設計多元學習及建構主題式服務學習教案，讓大學生以實際行動服務學校、社區，滿足社會的需求，從服務中學習成長，106 學年第 2 學期至 107 學年第 1 學期總計時數達 22,032 時，培養青年學子成為一流世界公民。</p>	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>2. 強化進階服務學習，用專業服務人群：鼓勵教師開設結合專業的服務學習課程，納入「專任教師評鑑項目及標準表」的評分項目內，並每學期每門課程補助業務費 8000 元、工讀費 30 小時。視開課單位課程規劃而定必修、選修及學分數，服務地點以非營利組織、學校、機關、社區為主，帶領學生應用課堂所學，實踐社會關懷及服務精神，擴展學生的關懷視野與思維廣度。106 學年第 2 學期至 107 年第 1 學期門數合計 34 門、修課人數合計 1,368 人、時數達 7000 時以上，培育公民素養。</p> <p>3. 推動服務學習方案，深化學習關懷社會：校外服務前辦理講座，提升服務學習內涵與知能、定期辦理志願服務培訓營，有計畫培訓學生服務知能，同時擴展服務學習層面，鼓勵學生參與社團及國內、外志工服務，增進學生視野，以行動參與，實踐公民責任。其它如海報比賽、減塑生活短片競賽帶動全校服務熱誠等。106 學年第 2 學期至 107 年第 1 學期合計講座 27 場 2889 人、競賽 3 場 195 人、志願服務培訓營 3 場 182 人。</p>	
		16.建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	<p>1. 針對重點國、高中（職）學校辦理招生宣導活動，鞏固優秀生源。建立教職員協辦宣導活動方法及獎勵機制，刺激校內招生風氣。</p> <p>2. 持續辦理環境教育，宣傳政府環保政令與理念，配合校務發展促請有關單位將環境保護的具體作為落實到各年度之計畫執行上，針對教育績效目標，不僅是設計考量、素材選取要達到環境友善，每個設計都需要仔細評估是否會對於環境永續造成影響。</p> <p>3. 持續擬訂、規劃、督導及推動安全衛生管理事項，並指導有關部門實施。</p> <p>4. 校園建築物詳細耐震力評估及結構補強工程設計規劃，保障師生安全。</p> <p>5. 學生宿舍及民生校區老舊廁所更新，提供安心舒適如廁環境，亦達節約用電用水目標。</p> <p>6. 學生宿舍頂樓平台防水改善，</p>	<p>1. 提升本校能見度，穩固中部地區優秀生源，並延伸至南北部生源端。</p> <p>2. 本校各系所及同仁辦理之宣導活動場次提升、內容多樣化，強化招生宣導「質」與「量」，吸引更多生源慕名報考。</p> <p>3. 達成「零災害、零事故、零污染」的校園學習環境年度階段目標，使全校勞工同仁們安全的工作，同學們安心的學習，本校免於承擔逾時通報風險及一切事故處理的行政困擾，甚或是賠(補)償或法律的責任。</p> <p>4. 完成法令規定之年度工作，並且達成本校教育的宗旨，邁向「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。</p> <p>5. 進行全校有疑慮之建築物進行詳細耐震能力評估，可</p>	環境與安全衛生中心 教務處 學生事務處 總務處	<p>1. 教務處改採用線上報名方式，廣邀校內專任教師協辦招生宣導案，令本校各系教職員皆可參與招生宣導活動。本年度大幅提升參加之招生宣導場次數，107 年度共辦理招生宣導活動 75 場(升學博覽會、蒞校參訪、入班宣導)，依生源端學校所在地區分:中部地區佔 54 場、北部地區 14 場、南部地區 7 場。</p> <p>2. 教務處提供「招生宣導服務證書」給予協辦教師以資證明及鼓勵。此證可作為教師評鑑採計項目之一，藉以增加校內同仁參與辦理招生活動意願。</p> <p>3. 每學期開學第二週週二或週三，召開「校園環境整潔暨環保教育宣導」會議，邀請服務股長、衛生股長參加，宣傳政府環保政令與理念，並加強各班之間的合作及對校園環境的愛護。</p> <p>4. 達成本校 107 年度零職業災害及零污染事件發生之目標。</p> <p>5. 如期如質地完成 107 年度職業安全衛生管理計畫之各項目工作。</p> <p>6. 依照教育部「政府機關及學校節約能源行動計畫」，本校辦理 107 年度節能空調汰換，完成率已達 100%，且用電節約率亦達標準。</p> <p>7. 本校刻正積極規劃推動新建之建築物，例如：南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程」、「金龍街學生宿舍新建工程」、「中正大樓南側停車場及研究大樓改建工程」，以及「錦平街產研大樓新建工程」等，均將依據內政部「智慧建築標章申請認可評定及使用作業要點」之規定，進行規劃設計並取得智慧建築標章。</p> <p>8. 於 107 年 1 月 22 日業已完成「學生活動中心」、「奇秀樓」、「行政大樓」、「女生宿舍（左棟）」、「中正普教大樓（前棟）」以及民生校區「誠敬樓」與「傳達室」等 7 棟樓館建築物耐震力詳細評估作業；針對「學生活動中心」等 5 棟需進行耐震力補強工程之</p>	<p>1. 本校除針對重點國、高中（職）學校辦理招生宣導活動以外，配合高等教育深耕計畫「提升高教公共性:完善弱勢協助機制,有效促進社會流動」計畫，將宣導範圍擴大至偏鄉地區學校，期望強化提升本校能見度。</p> <p>2. 雖 107 年度無職業災害紀錄，但是，本校臨床實習教師仍於實習醫院工作場所感染肺結核病。建議本校勞工於傳染病感染風險較高之工作場所中，應加強注意自身的健康保護。</p> <p>3. 本校近期重大新建工程案件量多，除新建工程仍續依規進行規劃設計並取得智慧建築標章外，有關既有建築物智慧建築指標之可行性改善，擬先進行先期規劃評估，於新</p>



整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			<p>提昇住宿品質。</p> <p>7. 中正大樓東側排水溝改善，確保校園環境品質。</p> <p>8. 校園監視系統整合建置，提昇校園安全。</p> <p>9. 無紙化會議室建置工程，完成委託技術服務與建置案之發包及履約。</p> <p>10. 整修校園老舊建築外牆，創造安全美觀校園環境。</p> <p>11. 辦理全校 LED 照明燈具汰換以及逾 10 年以上老舊冷氣汰換之設計規劃。(新增)</p>	<p>了解全校有疑慮建築物安全能力，減少因地震所造成災害程度。</p> <p>6. 目前建築技術規則對於設置無障礙廁所等法規已有變更，進行老舊廁所更新工程，可使舊有廁所整修符合現行法規，並提供使用者安心舒適如廁空間外，亦可達節約用電用水目標。</p> <p>7. 學生宿舍頂樓平台防水層歷經多年後，防水及隔熱之功效已逐漸失其原有之效能，進行整修工程後，可使建築物雨天減少漏水之困擾及降低頂樓日曬溫度。</p> <p>8. 中正大樓周邊排水溝多年使用後，底部已有部分破損龜裂，導致排水溝之水源滲流至中正大樓地下室污水池，進行中正大樓東側排水溝改善工程，可避免排水溝之水源滲流回至中正大樓地下室，確保校園環境品質。</p> <p>9. 本校為開放校園，教職員生數眾多，頻繁且密集地使用校園環境，完成校園監視系統整合建置，可提升校園監視系統功能、確保管理操作便利性、輔助校園安全業務，營造更安全良好的校園環境。</p> <p>10. 建置多功能智慧型的固定式無紙化會議室，除響應政府四省專案外，並可落實校園環保節能減碳與提高會議進行效率。</p> <p>11. 改善老舊建築空間，可提</p>		<p>樓館，並已規劃辦理期程如下：</p> <p>(1)行政大樓：為避免影響行政作業，業經簽奉核可，俟臨時辦公空間規劃完成後，再續辦理。</p> <p>(2)學生活動中心及女生宿舍（左棟）：擬於 108 年完成設計，109 年暑假進行施工。</p> <p>(3)中正普教大樓（前棟）及奇秀樓：擬於 110 年完成設計，111 年暑假進行施工。</p> <p>9. 107 年 9 月 9 日已完成三民校區「學生宿舍 DE 區 2F 及 7~9F 浴廁」更新工程。另「學生宿舍 C 區 2 樓-5 樓浴廁」以及民生校區老舊廁所之整修，也已完成設計，並預計於 108 年完成施工。</p> <p>10. 「學生宿舍 CDE 區屋頂防水工程」已完成設計，並預計於 108 年進行施工。</p> <p>11. 「中正大樓排水溝工程」已完成細部設計與審查，並已積極進行工程招標作業。</p> <p>12. 「校園監視系統整合建置」，已完成細部設計與審查，並已積極進行工程招標作業。</p> <p>13. 「無紙化會議室建置工程（第三會議室整修）」，已完成委託技術服務與細部規劃設計，並已完成多次預算書圖審查會議之召開，目前正由建築師依據審查意見，進行預算書圖修正作業中。</p> <p>14. 於 107 年 9 月 14 日已完成本校中正大樓等 10 棟建築物牆面裂縫修復；另已規劃辦理「中正大樓外牆整修工程」，該工程目前已經完成設計圖說審查，將續辦理工程發包作業。</p> <p>15. 於 107 年度獲臺中市政府住商節電補助計畫審核通過，補助本校中商大樓照明燈具 2,232 具及昌明樓冷氣 33 台汰換經費 200 萬 9 千元，於 107 年 12 月 12 日並已全數完成汰換作業。</p>	<p>建工程建置完成後再行逐步改善。</p> <p>4. 行政大樓結構補強工程經評估規劃設計，係採用擴柱工法施工，惟施工時將會大幅影響行政工作，爰經再行詳細評估後，於 107 年 11 月 20 日業經簽奉核可暫緩執行，並俟臨時辦公空間規劃完成後，將再行啟動。有關學生活動中心等樓館之結構補強工程，將依既定規劃期程賡續辦理。</p> <p>5. 「民生校區廁所改善工程」因歷多次招標作業均無法順利完成招標，業經檢討預算後，已續重新辦理招標作業；「學生宿舍 C 區 2 樓-5 樓浴廁更新工程」，因應設計書圖審查作業以及為避免影響學生住宿需於暑假施工之特定期程需求，是以，配合設計書圖審查作業進度，續積極辦理中，並預計於 108 年暑假期間進行施工。</p> <p>6. 「學生宿舍 CDE 區屋頂防水工程」，因配合設計書圖審查作業進度，以致未及於 107 年完成工程發包與施工，已積極辦理中，並預計於 108 年暑假期間進行施工。</p> <p>7. 「中正大樓排水溝工程」因歷多次招標作業均無法順利完成招標，已於檢討預算後續重新辦理招</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	107 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				昇校園美觀，營造安全舒適的活動空間。 12. 辦理全校 LED 照明燈具汰換以及逾 10 年以上老舊冷氣汰換，除可達成「政府機關及學校節約能源行動計畫」之節約用電目標外，亦可節省學校經費開銷。			標作業，預計 108 年施作完成。 8. 為求本校校園監視系統之整合建置更加嚴謹完善，以發揮最佳效能，因此歷多次細部設計規劃討論，以致作業期程增加影響工程發包進度；本工程於 108 年 1 月 29 日已順利完成發包並進行施工中，預計於 108 年 6 月前將可完成建置。 9. 為期本校無紙化會議室之建置得以更加完善，以發揮最大效益，因此歷多次細部設計規劃討論，以致作業期程增加影響工程發包進度；本案已續積極辦理中，預計於 108 年 3 月下旬完成工程發包，並於 108 年 6 月底完成施工。 10. 為避免「中正大樓外牆整修工程」之施工影響本校行政暨教學以及本(108)年度百年校慶各式活動之施行，爰工程施工作業期程，將於與相關單位妥適研議後再行啟動。 11. 將賡續辦理全校 LED 照明燈具汰換以及逾 10 年以上老舊冷氣汰換之設計規劃，並積極辦理補助申請，以落實推動環保節能之永續校園環境。



## 肆、財務變化情形

本基金係為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，促進財務有效地運作，提升資源使用效率，以達到開源節流之目的，並吸收社會資源投入教育事業，不僅有助於學校可運用資金增加，政府財政獲得紓解，同時亦能提升資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，進而達成以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、催化國家發展之宗旨，茲就本校校務基金財務情形簡要說明。

### 一、經常作業收支執行狀況：

(一) 本年度預算總收入為 17 億 2,362 萬 8 千元，決算總收入為 18 億 2,557 萬 9 千元，約增加 1 億 195 萬 1 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少、向各機關及科技部申請補助及委辦計畫案增加，致建教合作收入及其他補助收入實際收入數較預計數增加暨本校積極推動資產活化，將空間充分利用租借外界使用，致資產使用及權利金收入實際收入數較預計數增加，其增減情形詳如表 1。

表 1：國立臺中科技大學業務收入明細表  
107 年度

單位：新台幣千元

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務收入	1,652,393	1,740,931	88,538	5.36
學雜費收入(淨額)	582,254	587,815	5,561	0.96
建教合作收入	95,000	119,210	24,210	25.48
推廣教育收入	3,600	7,398	3,798	105.50
權利金收入	-	35	35	-
學校教學研究補助收入	957,121	957,121	-	-
其他補助收入	6,323	60,550	54,227	857.62
雜項業務收入	8,095	8,802	707	8.73
業務外收入	71,235	84,648	13,413	18.83
利息收入	19,800	21,651	1,851	9.35
資產使用及權利金收入	46,125	54,122	7,997	17.34
受贈收入	3,506	3,859	353	10.07
賠(補)償收入	-	6	6	-
違規罰款收入	270	405	135	50.00
雜項收入	1,534	4,605	3,071	200.20
總收入	1,723,628	1,825,579	101,951	5.91

(二) 本年度預算總支出為 17 億 1,585 萬 1 千元，決算總支出為 16 億 6,808 萬 6 千元，約減少 4,776 萬 5 千元，主要係撙節各項開支所致，其增減情形詳如表 2。

表 2：國立臺中科技大學成本(與費用)明細表  
107 年度

單位：新台幣千元

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務成本與費用	1,683,560	1,630,483	-53,077	-3.15
教學研究及訓輔成本	1,333,681	1,285,555	-48,126	-3.61
建教合作成本	93,792	107,514	13,722	14.63
推廣教育成本	2,919	5,587	2,668	91.40
學生公費及獎勵金	50,922	53,158	2,236	4.39
管理費用及總務費用	194,161	169,997	-24,164	-12.45
雜項業務費用	8,085	8,672	587	7.26
業務外費用	32,291	37,603	5,312	16.45
雜項費用	32,291	37,603	5,312	16.45
總支出	1,715,851	1,668,086	-47,765	-2.78

(三) 本年度預算賸餘 777 萬 7 千元，決算賸餘 1 億 5,749 萬 3 千元，約增加 1 億 4,971 萬 6 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少、資產活化使用之場地設施管理收入等實際收入數較預計數增加及撙節各類開支所致，其增減情形詳如表 3。

表 3：國立臺中科技大學收支餘絀明細表  
107 年度

單位：新台幣千元

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務收入	1,652,393	1,740,931	88,538	5.36
業務成本與費用	1,683,560	1,630,483	-53,077	-3.15
業務賸餘	-31,167	110,448	141,615	-454.37
業務外收入	71,235	84,648	13,413	18.83
業務外費用	32,291	37,603	5,312	16.45
業務外賸餘	38,944	47,045	8,101	20.80
本期賸餘	7,777	157,493	149,716	1,925.11

## 二、資本支出執行狀況：

本年度資本支出預算共計 1 億 1,247 萬 9 千元，實際執行數為 1 億 796 萬 5 千元，執行率 95.99%，其執行情形詳如表 4。

表 4：固定資產建設改良擴充執行情形明細表  
107 年度

單位：新台幣千元

計畫項目	預算數	決算數	執行率	保留數
一般建設及設備計畫	112,479	107,965	95.99%	2,740
房屋及建築	17,919	15,741	87.85%	1,806
機械及設備	54,348	53,162	97.82%	-
交通及運輸設備	5,908	5,694	96.38%	190
什項設備	34,304	33,368	97.27%	744

## 三、基金存款狀況：

截至 107 年 12 月 31 日活期存款暨定期存款為 32 億 3,106 萬元，其存款明細詳如表 5。

表 5：活期存款暨定期存款明細表  
107 年度

單位：新台幣千元

項目	107.12.31
定期存款	2,875,700
活期存款	355,360
總計	3,231,060

#### 四、可用資金變化情形：

本校 107 年度期末可用資金實際數 30 億 8,893 萬元，較預計數 27 億 4,518 萬 8 千元，約增加 3 億 4,374 萬 2 千元，可用資金變化情形詳如表 6，其差異原因如下：

##### (一) 當期經常門現金收入情形：

當期經常門現金收入實際數 18 億 796 萬 3 千元，較預計數 17 億 2,293 萬 8 千元，約增加 8,502 萬 5 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少暨申請科技部、各類委辦計畫案及各機關補助計畫案較預期增加使其建教合作收入及其他補助收入實際收入數較預計數增加所致。

##### (二) 當期經常門現金支出情形：

當期經常門現金支出實際數 15 億 309 萬 5 千元，較預計數 15 億 5,016 萬 5 千元，約減少 4,707 萬元，主要係撙節各類開支所致。

##### (三) 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 1 億 1,693 萬元，較預計數 1 億 13 萬 9 千元，約增加 1,679 萬 1 千元，主要係申請教育部及其他政府機關專案型計畫資本門補助款較預期增加所致。

##### (四) 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 1 億 4,780 萬 5 千元，較預計數 3 億 440 萬 3 千元，約減少 1 億 5,659 萬 8 千元，主要係預計本年度辦理金龍街宿舍用地撥用及工程設計規劃暨中正大樓南側停車場改建案，目前仍在規劃中尚未執行所致。

##### (五) 其他影響當期現金調整增(減)數：

其他影響當期現金調整增加數 438 萬 9 千元，較預計數 0 元，約增加 438 萬 9 千元，主要係收到廠商依契約規定繳交履約保證金及保固金所致。

##### (六) 期末短期可變現資產：

期末短期可變現資產實際數 2,488 萬 1 千元，較預計數 7,194 萬

1 千元, 約減少 4,706 萬元, 主要係期末短期墊付退休人員退休金及撫慰金較預期減少所致。

(七) 期末短期須償還負債：

期末短期須償還負債實際數 1 億 4,578 萬 7 千元, 較預計數 1 億 677 萬元, 約增加 3,901 萬 7 千元, 主要係期末應付款項暨廠商依契約規定繳交履約保證金及保固金較預期增加所致。

(八) 資本門補助計畫尚未執行數：

資本門補助計畫尚未執行數實際數 2,122 萬 4 千元, 較預計數 0 元, 約增加 2,122 萬 4 千元, 主要係承接教育部及其他政府機關補助跨年期資本門補助計畫, 因計畫期限未屆尚未執行所致。

表 6：國立臺中科技大學可用資金變化情形  
107 年

單位：新台幣千元

項目						107 年 預計數(*1)	107 年 實際數
期初現金及定存 (A)						2,811,508	2,952,678
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,722,938	1,807,963
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,550,165	1,503,095
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						100,139	116,930
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						304,403	147,805
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-	4,389
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,780,017	3,231,060
加：期末短期可變現資產 (L)						71,941	24,881
減：期末短期須償還負債 (M)						106,770	145,787
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	21,224
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,745,188	3,088,930
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						938,000	940,740
政府補助						836,500	837,244
由學校已提撥之準備金支應(*3)						-	-
由學校可用資金支應						101,500	103,496
外借資金						-	-
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務 總額	107 年預計數	107 年實際數
債務項目(*4)	無					-	-

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

#### 填表說明

1. 本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
2. 其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
3. 營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
4. 請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
5. 應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。