



國立臺中科技大學

111 年度財務規劃報告書

中 華 民 國 110 年 11 月 16 日
110 學年度第 1 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 110 年 12 月 28 日
110 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 111 年 1 月 7 日
教育部臺教技（二）字第 1112300039 號函備查

目次

壹、 前言	2
貳、 教育績效目標、年度工作重點及預期效益	3
參、 111 年度投資規劃	31
肆、 財務預測	34
伍、 風險評估及因應方式	39
陸、 結語	40

壹、前言

為強化大學財務自主之能力，提高校務基金使用之彈性，放寬基金運用範圍並重視績效責任及健全國立大學校院財務會計及稽核制度，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正。為促進校務基金達成前揭修正意旨，於該條例第 10 條及第 11 條明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及教育績效目標納入財務規劃報告書公告周知。

另國立大學校院校務基金管理及監督辦法於 104 年 9 月 3 日修訂第 25 條，財務規劃報告書應載明教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益及其他，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，爰此製作本報告書。

貳、教育績效目標、年度工作重點及預期效益

現今臺灣正面臨超高齡化趨勢及產業界對智慧科技與新創研發的渴求，鑑於「生產力 4.0」加上「高齡少子化」對社會、經濟及教育等各面向帶來新的挑戰，本校 2021 至 2024 年校務發展朝配合產業需求，培養解決問題之能力與減少學用落差等方向發展，並將教育部高教深耕計畫之四大目標「落實教學創新」、「提升高教公共性」、「發展學校特色」及「善盡社會責任」融入本校校務發展計畫，輔以聯合國 SDGs 永續發展指標，建構本校特色教學發展模式。

依據本校 2021-2024 年校務發展計畫，本校願景為「鏈結全球永續發展目標，培養具問題解決能力之人才，善盡大學社會責任」，以「重塑新世紀教育，接軌產業技能、創新教學及優質就業」為使命，定位為「中臺灣跨域創新大學社會實踐基地。」校務發展朝向五大主軸：「拔尖揚才、適性輔導」、「落實教學創新、提升教學品質」、「發展學校特色」、「推動校務治理永續發展」和「提升高教公共性、善盡社會責任」，並設定十二項發展目標：「拔尖揚才」、「適性輔導」、「提升學生學習及就業能力」、「培養學生跨域問題解決及創新能力」、「強化學生程式及語文能力」、「強化教學支援系統與評鑑機制」、「深化跨域及場域實踐」、「創新研究、特色躍升」、「建置智慧校園」、「落實校務經營與永續發展紮根」、「促進社會流動與公開辦學資訊」及「提升在地或社會之貢獻與實踐」，從中進一步展開以下各項發展策略。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
拔尖揚才、適性輔導	1. 拔尖揚才	1-1 拔擢多元能力，落實實務選才	教務處	教務處、各院	1-1-1 建立各系選才評量尺規與差分檢核機制	選才辦公室依教育部來函指示，輔導各院系根據訂定之學習準備建議方向制定合適的評量尺規，並於 110 學年度進行招生選才試評作業。	各院系訂定選才評量尺規與差分檢核機制，讓選才成績評量更具客觀性、鑑別性與公平性，以提升各院系招生選才作業之效用。
					1-1-2 辦理評量尺規諮詢與交流會	選才辦公室將辦理評量尺規諮詢與交流會，讓各系有機會直接與技高師長對話，調整與優化選才評量尺規。	創造技高與技專端教師間的交流機會，以提升各系選才內涵與評量尺規的合適性與鑑別性。
					1-1-3 招生專業人才	為達成本校招生選才策略的執行，將邀請各院系指派一位老師擔任招生種子教師，以利招生選才策略與事務的執行。	有效宣導本校招生選才策略，以提升各院系招生事務工作的正確執行。
					1-1-4 招生專業人才社群、交流會與研習會。	選才辦公室將辦理校內招生種子教師會議，透過交流會或專家諮詢方式，以凝聚校內招生策略的共識。	有效提升各系招生種子教師招生技能，並凝聚共識提升本校招生效能。
	1. 拔尖揚才	1-2 專精技藝，推動技優專班	教務處	教務處、各院	1-2-1 成立技優領航專班，聚焦高職、技專與業界的連結	輔導技優學生適性發展，提供有系統的學習輔導、技術精進及就業銜接規劃，藉以培養優良的技術人才。	將產學雙方的知識理論與實務技術整合，讓技優領航專班的學生能夠於技術精進的過程中，獲得業界實務經驗，冀望技優學生能提早與產業接軌，提升學生的就業力與職場競爭力，畢業即就業。
					1-3-1 推動技高校的策略聯盟	為鞏固本校與技高端雙向互動與教學資源共享機會，擬拜訪本校生源學校，並簽署策略聯盟協議書。	增加本校友好學校，以利洽談合作關係。
		1-3 連結技高校建立策略聯盟，並強化各系與技高校科的合作機制，協助技高學生進行職涯試探	教務處	教務處、職涯中心、各院	1-3-2 強化各系與技高校科的合作機制	選才辦公室將優先與技高策略聯盟學校，推動與協助媒合各院與策略聯盟學校進行至少一場專題演講或競賽活動、教師社群或與教師專業增能活動，以維持雙方互動關係。	提高技高策略聯盟學校與本校各院系之互動與合作關係，可有效提升各院系的辦學績效與品牌特色的宣傳。
					1-3-3 推動校院系開設「優遊台中學」高中職生跨校選修課程	選才辦公室將於 110 學年度配合台中市政府教育局所推動之「優遊台中學」跨校選修課程平台，擬邀請各院提供至少一門體驗特色課程，讓高中職生進行選課。	增加本校各院系之品牌知名度，並讓高中職生提早接觸各院系的特色課程，以吸引優秀學生至本校就讀的意願。
					1-3-4 加強校院系對外招生宣導活動	選才辦公室將舉辦蒞校參訪與技高入班宣導等招生宣導系列活動。	增加本校於高中職學校曝光機會，有利學生對各院系的認識，提高學生就讀意願。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
		1-4 建構SDGs 為基礎之全人教育，培育跨域創新思維之人才	教務處	教務處、全教會（通識教育中心）、各院	1-4-1 發展與實踐永續發展目標(SDGs)全校性基礎課程	針對大一必修之大學之道課程進行革新，導入永續發展目標(SDGs)價值與實質內涵與內容，以及研發相關教材，除推廣至學生外，同時也推廣到全校老師，讓全校老師能瞭解到永續發展目標(SDGs)在高等教育關鍵與重要性。	1. 24 個系新生均接受革新後導入永續發展目標(SDGs)大學之道課程。 2. 1 套永續發展目標(SDGs)教材。
					1-4-2 各院之願景目標回應永續發展目標(SDGs)及透過跨領域學程深化永續發展目標(SDGs)	透過不同增能研習，讓各院了解永續發展目標(SDGs)，藉此引發各院開始討論院系的發展目標與永續發展目標(SDGs)的連結與關係，進而可能找出各院系可以回應的永續發展目標。	6 個院均有收到永續發展目標的宣導說明，提出可以回應院的重點發展之永續發展目標。
	2. 適性輔導	2-1 健全數位學習，推動遠距教學	教務處	教務處、各院、電算中心	2-1-1 推動遠距教學課程之開設	積極推動遠距教學課程之開設，藉由跨越時間與空間局限之遠距課程，提供學生自主且即時的多元學習經驗。	開設 2 門遠距教學課程。
					2-1-2 通過教育部數位學習課程認證	藉由完善的遠距教學課程品質把關，以及各相關單位(教學單位、遠距教學推廣委員會、各級課程委員會、電算中心及教學資源中心)之協力，協助教師通過數位學習課程認證。	通過 1 門教育部數位學習課程認證。
		2-2 技高協同開課，發展先備知識(Summer Online School, SOS)數位課程	教務處	教務處、各院	2-2-1 建立各院系先備知識課程。	為讓高中職學生了解本校各院系之教育目標與人才培育方向，本辦公室擬邀請各院提供至少一門先備知識課程，讓技高學生及早探索個人選讀科系的興趣與志向。	透過各系的先備知識課程，讓技高學生可以探索個人未來修課與選讀科系的興趣與志向，以達校院系實務選才及知識學習銜接與連貫的目的。
					2-2-2 與技高老師共同授課。	因應 108 課綱的實施與深入本校與技高策略聯盟學校的合作，選才辦公室將邀請各院利用技高彈性學習課程，與技高教師共同開授一門課程。	透過技高彈性學習課程，增強本校各院系與技高的連結與合作關係，以鞏固生源。
		2-3 完善經濟及文化不利學生之輔導	職涯中心	職涯中心、各院	2-3-1 推動安心就學輔導措施	1. 針對經濟不利學生提供完善的學習輔導機制，整合本校相關處室資源，制定 9 項學習輔導機制(課業加強輔導、學習促進輔導、安心就學輔導、就業力評量輔導、證照考取輔導、英檢公益專班、英語能力輔導、跨域學習輔導、以及多元文化輔導) 及 13 項獎勵金提供學生進行學習輔導後申請。 2. 透過舉辦說明會，以及申請時的個別諮詢，讓	每年協助學生達 450 人次。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						同學瞭解各項學習輔導機制的進行方式、預期成果，鼓勵同學踴躍參與。 3. 辦理 TA 課輔，協助經濟不利學生進行課後輔導。	
		2-4 落實師生身心健康關懷與適性輔導	職涯中心	職涯中心、各院	2-4-1 教師輔導知能研習	1. 辦理輔導知能研習以增進輔導知能，提高輔導績效。 2. 落實學生關懷輔導計畫，健全學校輔導工作。 3. 關懷教師職場身心健康，提升教師自我身心調適能力人次。	辦理教師輔導知能研習，預期參與達 8 場次。
					2-4-2 促進與維護學生身心健康及全能發展	視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。	協助學生身心輔導，達 2200 人次。
落實教學創新提升教學品質	3. 提升學生學習及就業能力	3-1 推動課程再造，開發職能課程地圖	教務處	教務處、各院、職涯中心	3-1-1 導入就業職能診斷，建置 UCAN 教學品保系統	本校業於 109 學年度完成安裝教學品保暨學習成效系統，係運用 UCAN 職能概念，建置貼近產業需求職能的課程地圖，以促進學生對職場資訊的充分瞭解，讓學生了解目標職業必須具備哪些能力，並鏈結學生修課資訊，讓學生可清楚了解自己的強項與弱項，提供學生作為選課導航，針對自我能力缺口規劃學習計劃，以提升學生學習成效，先行導入四技、二技課程，未來規劃逐步完成五專學制。	本校 24 系(四技、二技) 全面建置 UCAN 教學品保系統，導入就業職能診斷。
		3-2 以專題導向學習模式，提升學生專業實務技術能力	教務處	各院、教務處	3-2-1 專業實務技能證照定位	本校建置 UCAN 教學品保系統中含括證照地圖，學生可透過點選「職業」項目，查詢從事該職業所需的「證照」；並提供考取該證照建議修習之課程，以學習相關專業知識。在此系統推動下，期望各系積極開設與就業直接相關之課程協助學生考取專業證照。	推動與就業直接相關證照項目(總累計項 27 項)， (各院分項：商學院 1，資訊與流通學院 9，語文學院 5，中護健康學院 3，設計學院 5，智慧產業學院 4)。
				各院、教務處	3-2-2 輔導與就業直接相關之證照	在各系開設與就業直接相關之課程之機制下，將鼓勵學生積極取得專業技術證照，因而規劃制定獎勵辦法，激勵學生考照意願，逐年提升專業實務技術能力之學生數及其占所有學生數比率與學生專業技術證照取得情形。	考取與就業直接相關證照數 1500 張證照(每年證照張數)。
				各院、教務處	3-2-3 課程結合競賽	鼓勵各系每學年至少規劃 2 門專業課程導入競賽評量方式，亦或是結合不同系所，透過專題製作的方式組成跨領域團隊。將課程內容或專題主軸與校內外創新創業等競	推動課程結合競賽或專題數(專題數)100 (商學 6，資訊 6，語文 25，中護 2，設計 50，智慧 11)

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
				處		賽結合，輔導學生將所學透過實務產出成果參賽，達到提升學生專業技能的目的。	
		3-3 推動職涯規劃輔導與職能診斷回饋	職涯中心	各院、職涯中心	3-3-1 聘請業界專家為業界導師	1. 各系聘請業界專家為業界導師。 2. 辦理業界導師輔導諮詢活動(職涯講座、經驗分享、小組關懷會談、導生座談會)，使學生認識產業趨勢與就業市場現況，深化學生對自身性向與職場需求之了解，提升學生職涯規劃能力。	聘請業界專家為業界導師，人數達 18 位。
				各院、職涯中心	3-3-2 提供職涯諮詢服務	透過專業輔導人員及各系科職輔老師，協助學生瞭解個人特質與產業所需人才須具備能力之相同或相異處，以釐清就業方向、規劃職涯歷程，做好就業之準備；另依個別需求，進行預約制一對一深度諮商服務，經深入及詳細的面談，了解求職者遭遇之問題及困境、選擇及適應，提出解決方式。	服務學生 105 人次。
				各院、職涯中心	3-3-3 持續辦理職涯輔導知能研習	針對「職涯發展理論」、「評估與晤談技巧」、「產業趨勢」、「決策規劃與求職技巧」及「測驗工具」等多元領域課程，辦理職涯輔導研習。	辦理職涯輔導知能研習達 6 場次。
				各院、職涯中心	3-3-4 推廣學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	1. 於四技一年級「學涯規劃」及三年級「職涯規劃」課程，透過授課老師引導，推廣學生學習歷程(EP)跨平台整合系統。 2. 每學期召集各班輔導股長辦理 EP 平台系統種子教育訓練。 3. 執行 EP 平台系統建置&中文履歷競賽。	1. 24 個系均進行推廣。 2. EP 平台系統使用率達 85%。
				教務處、各院、職涯中心	3-3-5 進行UCAN 就業職能診斷	1. 推動新生 UCAN 普測:於每學年度上學期，透過四技「學涯規劃」課程及安排五專與二技新生，進行 UCAN 就業職能診斷； 2. 進行三年級生 UCAN 施測:於每學年度下學期，透過四技「職涯規劃」課程及安排五專三年級生進行施測，並進行 UCAN 診斷結果分析。	進行 UCAN 就業職能診斷，每年施測達 5,000 人次。
				各院、職涯中心	3-3-6 辦理職涯發展工作坊	辦理職涯工作坊：協助學生職涯探索以及培養職場軟實力，規劃辦理各式職涯成長活動、職涯探索及團體工作坊。	辦理職涯工作坊 6 場次。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
				各院、 職涯中心	3-3-7 推動就業養成講座及企業參訪	1. 積極舉辦座談會、就業相關講座、企業參訪，藉此協助畢業生在校時即能做好就業準備，提升學生就業力。 2. 辦理各項學生職涯活動，結合學職涯規劃及貼近畢業生需求，帶領即將進入職場的畢業生提供就業輔導相關資訊。	辦理座談會 3~5 場次、就業相關講座 30~35 場次、企業參訪 8~10 場次。
				職涯中心、 各院	3-4-1 持續優化實習輔導流程標準作業程序	1. 持續優化本校實習輔導流程標準作業程序，明文規定並頒布實施。 2. 全校各單位皆依照此標準流程進行學生實習各項活動及時程，以提升學生實習品質。	持續優化實習輔導流程標準作業程序，每年參與實習人數達 1,100 人次。
		3-4 提升學生校外實習參與，納入學習歷程	職涯中心	職涯中心、 各院	3-4-2 定期檢視實習課程	各系每年檢討實習課程目標，除符合教育部技職改造方案之目標外，亦可針對各系發展重點規劃，相關目標可朝向讓學生提早體驗職場，建立正確工作態度，擴展學校實務教學資源和增加學生就業機會，實現最後一哩產學接軌。	各系檢視實習課程，每年辦理實習相關講座達 6 場次以上。
				職涯中心、 各院	3-4-3 實習滿意度調查	在實習結束後執行實習生及實習機構滿意度調查，以瞭解學生及機構對實習課程成效的滿意度，及追蹤實習課程目標達成情形，以利未來調整。	持續辦理各系校外實習課程滿意度調查報告。
	4. 培養學生跨域問題解決及創新能力	4-1 建立以教育目標為核心之人才培育，開設跨域創新創業課程	教務處	教務處、 各院	4-1-1 推動創新創業等多元必修課程	推動創新創業多元必修課程。	1,134 名學生修讀 21 門課程。
				教務處、 研發處、 各院	4-1-2 規劃創意發想及實作空間	1. 透過創意發想及實作空間相關活動，鼓勵學生動手實作。 2. 辦理創業競賽 1 場，並協助競賽獲獎團隊後續申請 U-START 等校外創業補助計畫之辦理作業。研發處 3306 教室空間於 110 年 7 月 31 日移轉智慧生產工程系做電腦教室，本處現已無空間可供使用，若師生有涉及空間之使用需求，交由各院系撥用所屬空間自行規劃辦理。	1. 辦理 9 場創意發想及實作空間相關活動。 2. 辦理創業競賽 1 場。
				教務處、 研發處、 各院	4-1-3 連結輔導創業團隊	辦理創業競賽 1 場，並協助競賽獲獎團隊後續申請 U-START 等校外創業補助計畫之辦理作業。研發處 3306 教室空間於 110 年 7 月 31 日移轉智慧生產工程系做電腦教室，本處現已無空間可供使用，若師生有涉及空間之使	協助創業團隊申請外部創業補助資源。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
				各院		用需求，交由各院系撥用所屬空間自行規劃辦理。	
		4-2 推動教學實踐研究，精進創新教學	教務處	教務處、各院	4-2-1 申請教學實踐研究計畫	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，推動教學創新。 藉由教學實踐研究計畫經驗分享會及創新教學相關工作坊與講座之辦理，增強教師能量，提升教師通過教學實踐研究計畫之件數。	申請 60 件教學實踐研究計畫。 通過 30 件教學實踐研究計畫。
		4-3 推動教師採用問題解決導向教學模式，提升學生跨域學習與 5C 能力	教務處	教務處、通識中心、各院	4-3-1 推動問題解決導向教學模式	1. 持續推動教師採用問題解決導向教學模式，運用問題及專案導向學習(Problem/Project Based Learning)之教學模式融入校內課程與專題，以解決產企業、社會國家問題為學生自主學習成長之目標。 2. 透過博雅課程五大領域導入問題解決導向教學模式，讓學生在修習博雅課程時，均有機會可以接觸與培育，學生問題解決能力。	1. 推動課程結合競賽或專題數(每年專題數)：100 2. 5 門課導入(一個領域一門課導入此教學方法)
					4-3-2 提升學生跨域學習與 5C 能力	1. 提升學生跨域學習與 5C 能力乃本校重點項目，所謂 5C 包含：1.溝通協調能力 (Communication)，2.團隊合作能力 (Collaboration)，3.複雜問題解決能力 (Complex problem solving)，4.批判性思考能力 (Critical thinking)，5.創造力 (Creativity) 等 5C 能力。推動工作重點首先調整本校建置 UCAN 教學品保系統中之相關指標，課程納入 5C 規劃；另外修訂開可要點，鼓勵各院系開設跨域與 5C 能力學習課程。 2. 在通識教育中心課程中，均有請授課老師填寫核心素養，同時也包含 5C 能力，透過博雅通識課程、基礎通識課程，與各位老師宣導，並且將 5C 列為重要促進學生核心能力。	1. 培養 5C 能力之課程數：320。 2. 10 門課導入(一個領域兩門課導入 5C)。
		4-4 建立創意思維公共空間，培育創新與創客人才	總務處	總務處、各院	4-4-1 建構校內公共或閒置空間為創意、創新與創客空間與討論角	智慧產業學院：規劃建置形象牆及電子看板推播校、院、系重要資訊並美化智慧產業學院院辦前大廳轉換成創意、創新公共空間，提供校內師生在一個舒適空間進行交流討論，也藉以活化閒置的空間。 設計學院：一至五樓地板防熱防溫差貼皮重建、二空間隔間隔板移除、系統櫥櫃整修、牆面塗漆更新、燈具傢俱汰換。	智慧產業學院：校、院、系重要資訊推播使用率與創意、創新公共空間全校師生使用率預計達 70 %。 設計學院： 1. 增進可維護性，防溫差變化損壞之創新使用多元空間。 2. 增進空間展示機能，助於對外成果展示。 3. 改善多元工作使用性，促進彈性使用率。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						總務處： 1. 續進行金龍街宿舍工程。 2. 完成南屯宿舍工程發包相關作業。	總務處：提升學生居住品質，並充實校內生活，讓宿舍不只是宿舍，並且能融入學習、同儕交流、創意機能、學習翻轉。
5. 強化學生程式及語文能力	5-1 提升學生運算思維與程式設計能力		教務處	教務處、各院	5-1-1 推動程式設計必修課程	因應數位經濟時代來臨，人工智慧、智能製作、物聯網、大數據、金融科技等新興科技趨勢，學校必須培養學生具備取得資訊與運用資訊科技、邏輯及運算思維能力，並成為具解決問題與創新決策及判斷之人才。為培養學生之「資訊力」，本校各學院、各系已全面將資訊能力納入必修課程規劃。本年將積極推動全校(含五專及二技學制)也能將新興科技趨勢之資訊能力納入相關課程規劃。	每年推動程式設計必修課程(修讀 CT 學生數/CT 課程數/修讀微學程人次)：7066/88/97
				教務處、各院	5-1-2 推動非資通領域之資訊素養	為培養學生之「資訊力」，本校各學院、各系除了全面將資訊能力納入必修課程規劃提升資訊素養外，將鼓勵開設微學程，以提升非資通領域之更全面完整的新興科技趨勢之能力；本校目前已修訂學程要點，鼓勵學生修讀學程，積極提升具解決問題與創新決策及判斷之人才。	推動非資通領域之資訊素養(累計全校學生研習比例)：53%
				教務處、各院	5-1-3 辦理跨領域程式設計工作坊或營隊	各院、各系辦理跨專業領域學生基礎程式設計工作坊或營隊，藉由跨領域問題探討，增進學生對更多未知領域訊息的搜尋、獲取與分析，習得資訊閱讀、邏輯推理等能力。	辦理跨領域程式設計工作坊或營隊(活動數)：5
				教務處、各院	5-1-4 推動數位科技微學程	針對非資通訊系(科)所學生，透過跨系(科)所整合、跨院系(科)所聯合、或訂為全校通識等方式，參考「大專校院非資通訊系所開設『數位科技微學程』指引，開設「數位科技微學程」，培養學生以數位科技解決領域專業問題的核心能力。	推動數位科技微學程(累計參與學生人數)：50 人
	5-2 提升學生中文閱讀寫作與應用能力		通識中心	通識中心、各院、(應中)	5-2-1 推動課程結合中文施測評量工具	持續進行「全國大學生語文素養能力檢測」之前後測機制，結合本中心四技大一國文進行中的學院「特色國文」分組教學，鼓勵授課教師透過教學觀摩或教學社群進行教學經驗分享、論文發表等，讓授課教師能不侷限傳統教學模式，參考學生參與語文素養檢測前後測之成績統計與分析的數據，嘗試翻轉教學策略，構思多元教學方案，以嘉惠學生。	四技大一國文實施「全國大學生語文素養能力檢測」之前後測機制皆能展現更好的教學成效，整體提升學生後測成績。
				通識中心、各	5-2-2 強化前後測之教學反饋	結合特色國文之教學型態變化，讓授課教師學術專長有更多的發揮空間，也透過「全國大學生語文素養能力檢測」之前後測機制，檢視學生的學習成效。	除四技大一國文持續實施「全國大學生語文素養能力檢測」之前後測機制外，也能逐步擴展至五專部學生的施測，五專部學生之國語文學習僅至專三階段，為符合 108 課綱對高中職生的教學目

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
				院、 (應中)			標，設定其授課的教學目標與學生的學習成效標準，是未來 111 年度可以嘗試擴大的方向。
		5-3 提升學生專業(職場)外語應用能力	語言中心	語言中心、各院	5-3-1 推動分級會考及統一教材	1. 推行大一英文分級會考，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準。 2. 持續添購多樣化線上英語教學軟體、線上英檢模擬測驗題庫，強化學生英文能力。	1. 有效提昇學生英語基本能力。 2. 提升學生學習動機及學習成效。 3. 強化學生職場就業競爭力。
				語言中心、各院	5-3-2 推動補教教學及輔導	1. 舉辦各式語言學習活動(外師口語訓練工作坊、English Comer、Western Festival、English Lunch、English Free Talk、English Café、英語夏令營 ESL Summer Camp、享夜國際-我與世界面對面國際系列講座)及外語創意競賽等多項多元活動，提升學生英語學習興趣及語言能力。 2. 由外籍老師錄製「A Phrase A Day」「Short Story」及「Western Culture」進行每日線上教學，並融入評量測驗，讓外語學習數位化，落實生活化。 3. 持續添購多樣化線上英語教學以及外語自學軟體、線上英檢模擬測驗題庫及第二外語教學影片等。 4. 採購各種外語圖書，提供學生考取國際證照之用。	1. 藉由多樣化外語活動及外語競賽，提升學生英語學習興趣及強化英語聽說讀寫之語言能力。 2. 培養學生國際觀，增進國際視野，並提升英語聽力。 3. 提倡數位教學，提升數位教材之使用人次並達到學習英語之成效。
				語言中心、各院	5-3-3 提供多元輔導方式協助學生通過英文畢業門檻	1. 持續施行「大一英文」分級分班教學，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準，培養學生基本職場英語能力。 2. 開設「大二進階英文」，深化英文聽力及閱讀能力，提升就業力並拓展其國際視野。 3. 開設大三大四「英文檢定輔導」課程，強化學生英文應試實力，輔導學生通過英文畢業門檻。 4. 辦理「英檢證照班」，輔以英檢線上模擬題庫，協助學生取得國際證照。 5. 辦理多元化英語系列活動，推動外語學習護照，並結合「外語能力檢定獎勵辦法、E+外語自主學習坊」，激勵英語自主學習意願。	提昇畢業生英文門檻通過率達 85%。
				語言中心、各院	5-3-4 培養全球移動人才	1. 持續辦理越南語當地進階課程學分班課程，與姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學合作開設「越南語在地聽	1. 培育學生具備多元語種能力，提升國際參與實力。 2. 提昇學生東南亞語之學習成效及對當

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
				各院		講」、「越南語在地閱讀及寫作」、「越南文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。 2. 持續辦理印尼語當地進階課程學分班課程，與印尼巴淡國際大學合作開設「印尼語在地聽講」、「印尼語在地閱讀及寫作」、「印尼文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。 3. 規劃辦理泰國語當地進階課程學分班課程，與朱拉隆功大學合作開設「泰語在地聽講」、「泰語在地閱讀及寫作」、「泰國文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。	地文化之認識。 3. 整體因應政府新南向政策，開辦東南亞語課程，創造更優質的東南亞國家語言學習環境。
	6. 強化教學支援系統與評鑑機制	6-1 優化師資質量及改善生師比	教務處	教務處、人事室、各院	6-1-1 逐年增聘師資	1. 師資結構與生師比為良好教學環境之一環，本校位積極鼓勵各系聘任具實務經驗或產學績效之專任教師，修訂本校招生名額總量調整要點，要求各系所專業教師生師比如逾越 32，將調減招生名額百分之三，以改善師資結構及增加師資應用之靈活度。 2. 依 2021-2024 校務發展計畫，110 學年度預計增聘教師 8 人。	1. 新聘專業專任師資人數 14 人 2. 結合校務發展計畫改善優化整體生師比，逐年聘任具實務經驗或產學績效之專任教師，以提升教學品質。
				教務處、人事室、研發處各院	6-1-2 優化師資工作條件與專業	1. 透過訂定合理之教師授課時數規範、建立教師專長與授課內容相符之確保機制、減少教師行政負擔等，達到優化教師工作條件與待遇之目標。 2. 科技部獎勵研究優秀人才:依「國立臺中科技大學辦理科技部補助大專校院研究獎勵作業要點」辦理,經費來源為科技部。 3. 依本校「延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資支應原則」規定，講座、客座教授分別依「國立臺中科技大學講座設置辦法」及「國立臺中科技大學延攬客座人員作業要點」辦理相關聘任事宜。	1. 優化師資工作條件與專業(特殊優秀人才、科技部科學技術發展基金彈性薪資發放人數)30 人。 2. 運用科技部補助大專校院研究獎勵經費，獎勵研究科技部計畫之本校優秀教師。 3. 達到遴聘及獎勵特殊優秀人才，提昇本校教學、研究水準之目的。
		6-2 提升專任教師業界實務經驗	研發處	研發處、各院	6-2-1 協助教師精進產業實務經驗	1. 鼓勵學院舉辦產業深度研習活動，增加教師與產業間之熟悉度，提高後續簽訂產學合作案或赴產業研習或研究之機會。 2. 協助教師於產學媒合系統上建置個人完整產學資料，並推廣該系統，增加教師與產業間之合作可能性。	增加本校專任教師具實務經驗之人數

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
		6-3 提升專業及技術教師人數	教務處	研發處、各院	6-2-2 推動跨領域產學輔導團	持續辦理國立臺中科技大學推動跨領域產學輔導團補助要點相關作業徵件，並視申請狀況修正辦理規定，以鼓勵校內教師踴躍申請。	提升教師跨系合作意願，開發產學合作新案，以促進本校產學合作金額收入之提升。
				教務處、人事室、各院	6-3-1 推動聘任專業及技術教師	1. 於國際技能競賽獲獎選手及業界技術精湛人士，不僅在技術能力或學習經驗上均是技專校院學生的良好楷模，可將其聘為教學或實作指導人員，以其豐富的實作經驗強化學生專業能力。然，本校以商科為多數，在國際技能競賽或技術精湛的專業人才人數偏低，因此在聘任上相對困難。本校將持續加強延攬業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員（包含護理臨床指導教師）。 2. 為應護理系實習課程需要，本校訂有校務基金進用實習臨床指導教師管理要點。實習臨床指導教師遴聘資格，需具護理師證照，且具備二至三個護理專長。	1. 推動聘任具有專業證照專任教師數 35 人。 2. 實習臨床指導教師遴聘資格，需具護理師證照，並須具備二至三個護理專長，以其豐富的實作技術及經驗強化學生專業能力。
				教務處、人事室、各院	6-3-2 優化相關聘任辦法	1. 聘任業界專家協同教學，分享產業實務經驗，以豐富教學內容。 2. 依技術及職業教育法第 25 規定，技職校院專業科目或技術科目之教師，應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗。	1. 聘任 4 名業界專家。 2. 聘任具有與任教科目相關之專職一年以上國內外業界實務經驗之教師教學，能豐富教學內容、增加實務經驗，提升教學品質並提升學生就業力。
		6-4 完善教師教學支持系統	教務處	教務處、研發處、高深耕辦公室	6-4-1 持續優化教師支援獎勵制度	1. 經由校內法規鬆綁及優化，鼓勵並引導教師從事產學發展。 2. 透過產業媒合平台建立，提高產學合作案的量能。 3. 經由各社團組織管道，擴展學校產學開發能量。	帶動本校產學合作金額與件數之績效提升。
						1. 依「國立臺中科技大學教師發表學術期刊論文獎勵及補助要點」獎勵補助本校教師從事學術論文發表，以研究提升本校教師之學術研究水準。 2. 依據「國立臺中科技大學教師參與及指導學生參與專業競賽獎勵要點」獎勵並鼓勵教師參與專業競賽及指導學生對外參與專業競賽。 3. 透過教育部高教深耕計畫經費挹注，訂定「國立臺中科技大學高教深耕計畫彈性薪資支給作業要點」，吸引潛在人才、增進教師研究與產學量能，提供教學、研究及行政等多元獎勵金支援。 (1)本要點於 110 年 9 月 28 日通過校務基金管理委	1. 預期獎勵教師發表論文於學術期刊 70 人次、獎勵參與及指導學生參與專業競賽 35 人。 2. 透過完善教師獎勵機制，延攬具產業實務、特殊貢獻或優秀新進及國際人才。 3. 多元專業師資來源，提昇教師教學成效。 4. 豐富學生學習面向，增進本校特色發展與學術競爭力。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						員會，待報部通過後公告實施。 (2)辦理彈性薪資申請說明會。 (3)111 年持續推動本獎勵制度。	
						研議修訂相關規範，促使研發成果管理機制健全，鼓勵教師協助推廣以提升技轉金收入。	持續累積本校研發能量，並提升技轉金收益。
				教務處	6-4-2 推動教師成長社群及支援機制	1. 致力於教師專業社群之推動。 2. 成立跨領域教師專業成長社群。 3. 獎勵績優教師社群並增加相關補助措施。 4. 鼓勵教師組成教師社群，針對重要教學議題進行研究與探討。 5. 配合課程結構外審，組成教師社群落實課程改革。	1. 每年教師成長社群數 30 人次。 2. 成立創新跨領域教師社群 1 組。 3. 每系組成課程規劃教師社群(每系至少 1 個社群)。
				教務處、人事室、電算中心	6-4-3 健全多元升等機制	本校積極鼓勵教師多元升等，依 2021-2024 校務發展計畫，111 學年預計以多元方式送審升等教師達 3 人。	鼓勵教師產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師發展多元教學專業知能，鼓勵教師運用創新之教學內容與方法，進而提升教學品質，強化學生就業競爭力。
				教務處、電算中心	6-4-4 推動教學績優教師遴選	遴選教學績優教師，藉由示範及向上提升之擴散效果，強化教學品質。	遴選 20 名教學績優教師。
		6-5 建置校務研究專業管理制度	校研中心	校研中心	6-5-1 推動校際統計分析及全校性問卷調查	1. 上下學期推動並宣導本校大一新生及在校學生之問卷調查，瞭解新生入學後和在學學生對學習需求及適應情形，協助學校了解學生學習滿意度，順利推展各項校務研究事宜。 2. 定期發布本校「大專生新生學習適應調查報告書」、「台泰日越大專生學習適應調查報告書」、「招生策略規劃參考手冊」、「校務發展策略統計報告」、「生源競爭分析報告基礎版」等報告以提供各單位參考。	持續推動新生問卷填答人數達 4000 人，在校填答人數 7000 人，填答率達 75% 以上。
				校研中心	6-5-2 訂定校務研究資料倉儲及資料蒐集使用規範	1. 依國立臺中科技大學校務研究中心設置辦法第五點設立校務研究委員會，並依委員會辦法推動整合相關校務資料及落實校務發展決策。 2. 鼓勵教師投入校務研究議題，並落實回饋研究成果予	鼓勵本校教師申請相關校務研究中心資料，可提供申請人之研究資料達 2000 筆以上。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						本中心，精進研究議題能量。	
				校研中心	6-5-3 建置校務研究視覺查詢平台	建置本中心網頁之視覺化校務資訊研究中心公開平台，以呈現最新即時資訊，並積極與本校各處室協調溝通進行資料正確行之整合。	1. 完成本校網頁公開有關本校沿革、組織章程及特色、績效表現等 17 項更新。 2. 完成本校網頁公開財務資訊、學雜費與就學補助等 6 項更新。 3. 建置問卷填報結果公開之資料視覺化呈現。 4. 完成本校教師論文之填報公開視覺化系統。
				校研中心	6-5-4 分析學生學習成效及就業表現議題	1. 透過參與臺灣校務研究專業協會(TAIR)之團體會員，所施測之問卷及本校職涯及諮商輔導中心、各處室之資料回饋，擬定新生及在學生學習成效及適應性等相關議題分析。 2. 導入問責制度(Accountability)，統整各利害關係人資料，彙整本校校務基本資料、招生與入學、就學費用支出、辦學成本投入、學生學習歷程經驗、畢業與就業、研發與社會貢獻及利害關係人滿意度八大構面，以提供實證性分析且增加大學公開透明度，藉此增進校務治理績效。 3. 透過精進翻轉教學宣導與研習會，提高本校學生學習成效。	1. 完成校務發展策略統計報告(校務篇、教職篇、學生篇、國際篇、研究篇)之摘要報告。 2. 完成大學新生適應調查及台泰日越大專生學習成效與滿意度調查之摘要報告。 3. 完成招生策略規劃參考手冊 摘要報告。 4. 完成年度問責報告書。
				校研中心	6-5-5 推動資料倉儲建構	強化本校學生之學習成效、優化教師的教學品質及達到永續經營之目標，依學校核定 110 年度經費建置第一期集中式的資料倉儲。	1. 完成本校「資料倉儲建置」採購案。 2. 第一期擬進行教務處資料盤點至少 8,000 筆資料。
	6-6 健全畢業生流向調查，鏈結產業校友，提升課程實務價值		職涯中心	職涯中心、秘書室、各院	6-6-1 建置自有校友調查系統	1. 建置本校自有調查平台系統及設立電訪中心，依據畢業生流向調查作業流程，於每年 7 月至 11 月執行畢業滿 1、3、5 年校友之流向調查。 2. 調查結束後，統計分析資料提供校務研究中心與各系科作為辦學與教學精進之參考。	使用自有校友調查平台，每年調查份數達 6000 份。
				職涯中心、秘書室、各院	6-6-2 應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查	1. 推動應屆畢業生於辦理離校手續時，完成填答流向調查問卷並通過審核。 2. 延修生於上學期末，當屆畢業生於下學期末至 10 月底前完成問卷。 3. 調查結束後，統計分析資料提供校務研究中心與各系科作為辦學與教學精進之參考。	應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查，每年調查份數達 3000 份。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
發展學校特色		6-7 健全系所自我務實評鑑與改善機制	教務處	教務處、各院	6-7-1 建置教學品保暨學習成效系統	各系導入教學品保暨學習成效系統，建立以「學習成果」為導向的教學設計，提供學生畢業後需具備之職場就業競爭力。	本校 24 系(四技、二技)全面建置 UCAN 教學品保系統，導入就業職能診斷。
				研發處、各院	6-7-2 輔導系所申請專業評鑑機構認證	1. 協助及輔導 1 系辦理教學品保認證公告結果之後續事宜。 2. 推動設計學院 4 系、語文學院 3 系申請教學品保專業認可作業，並協助 7 系準備認可作業書面報告暨各項資料。 3. 規劃辦理設計學院 4 系、語文學院 3 系教學品保認證計畫之實地訪視相關事宜。	1. 截至 110 年止，本校共計 3 學院計 13 系，取得外部專業評鑑機構教學認證「通過」之結果。 2. 評估 112 年本校 5-7 系取得外部專業評鑑機構教學認可「通過」之結果。 3. 112 年完成本校教學單位第一週期外部專業評鑑機構教學認證作業。
	7. 深化跨域及場域實踐	7-1 擴增跨域智慧服務領域	研發處	研發處、各院	7-1-1 活化創新創意交流場域	辦理校內創業競賽，協助獲獎團隊申請 U-START 計畫及執行。	以促進師生創新創業之交流氛圍，活絡場域之使用人次。
				研發處、各院	7-1-2 活化智慧實習場域營運	鼓勵學院系所辦理產學搭橋活動，與合作企業交流技術並規劃相關實作方案，或邀訪產業與師生進行座談會議，提供業界資源並促成產學合作之機會，以吸引學生就讀。	提高招生率及招生對象品質，與訓練專業人才，強化師生與產業接軌之技能。
				研發處、各院	7-1-3 擴增跨域智慧產業學院	鼓勵學院規劃與企業合作申請公部門相關補助計畫，以寬裕系上經費，辦理相關特色課程建立教學口碑，並積極辦理招生說明與宣傳，以吸引外校生就讀。	提升修讀學生人數。
				研發處、各院	7-1-4 持續深化前瞻特色應用領域	補助學院系所辦理產學搭橋活動，以前瞻產業為題，深化產學合作之效益。	產出本校產學合作之特色成果。
		7-2 推動新南向及國際師生研習交流	國際處	國際處、語言中心、各院	7-2-1 推動新南向及國際跨域交流	1. 推動短期東南亞語言文化進階課程，結合當地教學資源，使學生獲得異地學習經驗。 2. 增加新南向及國際姊妹校學生交流人數。	1. 提升學生國際移動力、優化學生外語能力。 2. 提升本校國際化品質。 3. 預計增加 30 名。
				國際處、語言中心、各院	7-2-2 拓展新南向國際交流盟校	1. 推動短期東南亞語言文化進階課程，結合當地教學資源，使學生獲得異地學習經驗。 2. 新增簽署新南向及國際姊妹校數。	1. 提升學生國際移動力、優化學生外語能力。 2. 提升本校國際化品質。 3. 預計簽署 2 間姊妹校。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
		7-3 推 動 YSBC 社企中心暨SDGs 創新實踐	校研中心	國際處、語言中心、各院	7-2-3 邀請海外學者專家或師生進行實務交流	拓展國際實質交流與合作。	預計邀請 5 名海外學者或師生。
				校研中心	7-3-1 推動培育課程認證	1. 111 年度(110 學年度下學期)持續與大學社會責任(USR)計畫合作,預計開設 8 至 10 門相關社會責任系列之微學分課程提供學生選課。 2. 預計將開辦相關說明會,期盼更多教師投入並廣設課程,亦可鼓勵學生踴躍參與。	1. 藉由大學社會責任(USR)計畫相關微學分課程導入社會企業之概念,讓學生更多元認識社會型企業、SDGs 永續發展目標、地方創生、實踐場域等跨領域學習。 2. 讓學生對社會企業產生興趣,進而參與實務應用,開啟學生創業社會型企業商業模式視野,亦可參與相關競賽,提升學生競爭力。
				校研中心	7-3-2 推動創新創業圈	1. 尤努斯基金會 111 年度續辦台灣尤努斯創新獎之競賽並可能會再擴大舉辦第二屆,預計推舉五組團隊參加第二屆創新獎競賽。 2. 藉由修習相關社會責任、創新創業等課程之學生培育為參賽種子隊伍。 3. 可依 110 學年度下學期創新創業相關課程挑選學生團隊培育與參加第二屆創新獎競賽。	藉由競賽提升學生參賽經驗並增加社會企業領域議題,提升學生行銷企劃力、精實簡報演講能力、穩健自信台風,促使學生越挫越勇、追求卓越,亦可提升學生畢業後於社會之競爭力。
				校研中心	7-3-3 推動師生參與 YSBC 國際研討會	1. 於參加創新獎競賽之名單與校內相關社會責任、創新創業領域之競賽,挑選出傑出團隊可前往觀摩或是參與尤努斯社會型企業世界年會,預計推舉 2~5 人參加。 2. 未來參與年會情況將視全球新冠疫情滾動式調整與規劃。	1. 期盼學生透過參與國際/全球性尤努斯社會型企業相關研討會及活動提升國際視野,增進對社會企業相關知識進而啟發興趣,對不同議題累積經驗。 2. 培育學生國際人脈交流與提升競爭能力,藉此使啟發學生開展國際觀亦培養社會責任之創新創業領域人才。
	8. 創新研究、特色躍升	8-1 推動智慧商業應用,永續經營	教務處	教務處、各院	8-1-1 建構白金智慧理財與保單、智慧選股等智慧商業平台	逐步藉由商業與資訊之跨域合作,建構白金智慧保單、智慧選股平台,並藉由教學與活動逐年推廣拓展使用人次。	每年智慧平台使用 300 人次。
						藉由跨域合作,以智慧平台為重點,辦理數據選股工作坊,供校內外人士參與。	每年數據選股工作坊課程開課 180 人次。
						開設白金理財相關必修、選修課程,提升學生白	每年白金理財相關課程開課人次 180 人

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						金理財知能。	次。
					8-1-2 發展智慧商業創新教案	將亮點成果效益擴展至學生學習面，建構出創新教學成果，發展跨領域教案。	每年 2 件平台融入跨域課程教案。
		8-2 發展智慧健康照護，永續健康	教務處	教務處、各院	8-2-1 建構智慧健康照護創新教案	在資訊科技發展下，醫護學生的科技素養越來越重要，將開設科技素養之智慧醫療照護課程。	每年 50 門提升科技素養之智慧醫療照護課程。
						新興科技融入醫護教育已然成為新趨勢，將發展健康護 VR 教案。	每年 4 件智慧健康照護 VR 教案。
					8-2-2 發展智慧健康照護實驗場域	本校建置 OSCE 場域，加以推廣，提供更多護理系學生深入實作練習。	每年 80 人次 OSCE 實驗場域使用。
						藉由跨域合作，開發出適合健康長照的智能輔具。	每年 1 套健康長照智能輔具開發。
		8-3 開創文化創新發展亮點，永續傳承	教務處	教務處、各院	8-3-1 文創商業加值	藉由跨域合作，開發出適合實驗場域之智慧健康照護資訊服務。	每年 1 件實驗場域智慧健康照護資訊服務開發。
						建立文化創意知識與運用之教師成長社群。	每年 1 門創新文創相關課程。
					8-3-2 文化生活圈再造	宣導文化創意翻轉概念與專利申請之教師成長社群。	每年 1 件文化創新相關專利。
						宣導在地文化創意市集活動、展覽。	每年 2 次辦理在地文創市集活動或展覽。
		8-4 強化智慧科技物聯、升級核心技術，	教務處	教務處、各院	8-4-1 資訊科技升級技術與課程規劃方向	推廣在地產業文化加值產學合作案。	每年 5 件在地產業文化加值產學合作案。
						有鑑於雲端運算人才需求，開設雲端運算相關課程。	每年 2 門雲端運算相關課程。
						有鑑於大數據分析人才需求，開設大數據分析相關課程。	每年 2 門大數據分析相關課程。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
		健全校園數位環境				有鑑於物聯網人才需求，開設物聯網分析相關課程。 有鑑於行動服務、通訊與應用人才需求，開設行動服務、通訊與應用分析相關課程。	每年 2 門物聯網分析相關課程。 每年 2 門物行動服務、通訊與應用相關課程。
推動校務治理永續發展	9. 建置智慧校園	9-1 建構雲端智慧校園，強化資料中心，推動校內系統整合	電算中心	電算中心、教學與行政單位	9-1-1 建構雲端智慧環境	建置 AI 機房儲存容量至 20TB。 1. 建置入侵防禦系統。 2. 建構私有雲端架構監控系統。 整合校內單位私有雲總體需求，並規劃與執行私有雲軟硬體設備採購。	提昇 AI 機房效能。 1. 防制駭客入侵、網路攻擊行為，提昇網路品質。 2. 建立安全穩固私有雲資訊環境。 擴充私有雲設備符合私有雲總體需求。
					9-1-2 建置資料中心	1. 擴大資料中心內容，將納入研究發展處、總務處之校務資訊系統資料。 2. 增加智慧化共通匯流服務平台功能，將持續提供服務於行動支付、場地租借、設備修繕等資訊系統。	1. 整合跨單位(系統)之資料內容。 2. 增進學校資料保存的可靠性與一致性。
					9-1-3 導入行動支付服務	增置新基地台。 建置 WiFi6 無線網路。 1. 規劃建置行動支付項目之標準作業流程。 2. 規劃相關資料流介接使用明細、帳務、報表等系統。	增加各教室涵蓋率。 增加無線上網速度。 規劃建置行動支付項目之標準作業流程。
						ISO27001 資訊安全管理驗證持續有效 BS10012 個人資料保護管理驗證持續有效	優化本校資訊安全規範品質 優化本校個人資料保護管理規範品質
					9-1-4 推動資訊治理		i 行動中科大取得「行動應用 App 基本資安標章」(Mobile Application Basic Security, MAS 標章)。
					9-1-5 建置智慧校園服務	以資訊安全為基礎的校園行動服務。	
		9-2 建置智慧基礎設施	總務處	總務處、電算中心	9-2-1 完成智慧學校之資訊基礎建設	三民校區： 1. 對外網路負載平衡系統至 9Gbps。 2. 升級無線網路交換器至 10Gbps。 3. 升級 IoT 網路交換器至 10Gbps。 4. 協助學校規劃並配合執行。	三民校區： 1. 提昇對外連線頻寬。 2. 提昇無線網路連線速度。 3. 提昇 IoT 網路連線速度。 4. 配合學校規劃期程協助設置。
						民生校區： 1. 升級骨幹網路交換器至 10Gbps。 2. 升級無線網路交換器至 10Gbps。	民生校區： 1. 提昇校區內網路頻寬。 2. 提昇無線網路連線速度。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						3. 協助學校規劃並配合執行。	3. 配合學校規劃期程協助設置。
						南屯校區：配合學校規劃納入大樓興建計畫。	南屯校區：配合學校規劃期程協助設置。
		9-3 建置智慧環境	總務處	總務處、環安中心、電算中心、軍訓室、教務處、學務處、學院	9-3-1 推動智動化校園	未列入 111 年資本門預算，爭取列入 112 年資本門預算辦理。	確保照明設施之服務水準、增加後續維護管理之便利性及增加節能效益。
						爭取教育部或中央單位預算辦理。	利用電能整合管理系統，搭配資訊管理監控系統，達到全校能完整資料收集以及節能之目的，協助校園能源查核及管理制度的建立，以降低能源使用率，並提昇教育環境之綠化形象，以符合永續發展省能之目標。
		9-4 推動智慧圖書	圖書館	圖書館	9-4-1 推動智慧圖書服務	1. 編列預算充實圖書(紙本書及電子書)、視聽資料、紙本期刊、電子期刊、電子資料庫及報紙等多元館藏。	讀者線上使用電子資人次至少 145 萬人次。
						2. 維護圖書館自動化系統並提供行動化服務。 3. 強化各項圖書服務推廣、執行圖書館利用課程及電子資源教育訓練。 4. 舉辦增進閱讀活動，製作更新圖書館導覽系統及簡介，以促進讀者使用圖書資源。	
	10. 落實校務經營與永續發展	10-1 建置適切、舒適、效率、安全、衛生、健康的學習環境	總務處	總務處、環安中心	10-1-1 智慧綠建築大樓	規劃取得候選智慧建築證書 2 件(金龍街宿舍及南屯宿舍)。	落實興建省能源、省資源、低污染之綠建築建立舒適、健康、環保之居住環境。
						規劃取得候選綠建築證書 2 件(金龍街宿舍及南屯宿舍)。	透過設備監控與系統整合的連結，連動設備的最佳化運轉提供有效率的服務，滿足使用者對於安全健康、舒適便利與節能減碳的使用需求。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
	根 建 置 優 質 環 境 與 落 實 校 園 永 續 發 展			總務處	10-1-2 提昇校舍環境品質	0 棟(持續進行相關興建工程)。	依據興建工程期程完成相關工程作業進度。
						完成 1 棟，學生活動中心補強工程(含補照)	持續進行中正大樓、奇秀樓耐震補強工程等。延長老舊建築使用年限及增加結構耐震強度。
			環安中心	環安中心、總務處、電算中心	10-1-3 推動環保節能校園	1. 100%，辦理中正大樓電力改善工程。 2. 逐步規劃汰換現有機房老舊空調，整合電力管理，改善環控系統整合平台。 3. 推動汰換老舊空調及建置能源管理系統等節能措施。	1. 改善電力設施、增加後續維護管理之便利性及增加節能效益，並維護教職員工及學生安全。 2. 有效降低 PUE 值，達到綠能機房要求。 3. 達成年度節電率 1% 目標。
						持續改善監視設備系統，更新汰換老舊類比形式攝影機以及增設身心障礙與婦幼停車位監視設備，以確保身心障礙與婦幼停車的安全	提供優質監視系統與停車安全環境，保障師生校園安全與婦幼停車安全
			總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職涯中心	10-1-4 推動安全校園	1. 本校校園智慧型安全監視系統於系統中已於系統中建置有「故障通知功能」以協助監控人員得以隨時掌控攝影機故障情形並即時進行修復。 2. 駐衛警每月 2 次自主檢查並做成紀錄，共 24 次。	確保監視設備運作正常，並保障校園安全。
						持續維護及改善校園與停車場交通安全標誌及設施。	確保校園交通安全，降低危害因子。
						年度巡檢每月 1 次共計 12 次。	提供安全校園環境，保障全校教職員工生安全就學及工作之環境。
						年度巡檢每半年 1 次共計 2 次。	提供安全校園環境，保障全校教職員工生安全就學及工作之環境。
						年度巡檢每季 1 次共計 4 次	確保校園夜間照明環境，保障全校教職員工生安全就學及工作之環境。
						1. 100%，完成校園無障礙環境之初步規劃報告，並逐年	1. 增進校園無障礙設備，保障教職員工生及社
				總務	10-1-5 推動友善校園		

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
				處、 職涯 中心		爭取經費改善增進校園無障礙環境。 2. 本校每年均會定期檢視校園無障礙設施現況，諮輔組資源教室配合總務處的無障礙校園環境規劃，協助瞭解特教學生對於無障礙校園環境的需求，提供總務處整合改善無障礙環境，以達到友善校園環境。	區民眾安全。 2. 推動校園無障礙設施之興建率達 40%(逐年提升，預計 113 年達 100%)。
				總務處	10-1-6 整合資源並協助地方發展	持續於原有校園場域辦理長期租賃及短期借用，另新出租設置便利商店及大樓屋頂設置太陽能版，以增加場地租金收益。	積極推動地租金收入較 110 年增加 1% 以上。
						配合南屯校區既定興建中護建康學院綜合大樓等之規劃，持續推動開發期程計畫及建立特色校園，研析發展策略。	營造校園建築風格，塑造新校區建立特色校園。
						持續盤點民生校區資產，配合南屯校區開發期程做發展規劃，校園規劃期間宜著重於維修更新設備，並考量空間調整進行有效運用。	收集各院、系及行政單位意見，增列空間使用規劃內容。
			環安中心	環安中心	10-1-7 推動健康校園工作環境	定期完成各項法令所規定之應辦事項，並持續實施追蹤管理勞動部所頒布施行之四大計畫。	達成法令規定之工作目標。
						定期完成各項法令所規定之應辦事項，並持續實施追蹤管理勞動部所頒布施行之四大計畫。	達成法令規定之工作目標。
						定期辦理清洗蓄水池、檢驗飲用水水質及環境消毒。	達成預定之工作目標。
		10-2 推動品德、健康、互動、樂活、性別平等之校園及住宿環境	學務處	學務處、 軍訓室	10-2-1 落實人權法治及品德教育	辦理人權法治、品德教育、交通安全、校園安全相關之講座等活動，培養良好生活品格，營造學校優質學術風氣。	1. 透過品德教育講座及競賽活動，期培養學生以品格力為基礎，培育跨領域專業創新人才。 2. 藉由相關活動辦理，啟發學生的社會與公民責任，進而推動本校「遠、大、密、微」的品德核心價值，並能自我管理。
				學務處、 軍訓室、 職涯中心	10-2-2 落實心靈及健康教育	1. 提供全校學生健康諮詢服務、傷病處理、醫療保健資訊等。 2. 舉辦健康促進相關講座及活動，增進學生的健康知能，以營造健康校園氛圍。 3. 持續租賃 AED 設備，並分別針對學生舉辦 CPR+AED 訓練，提升本校學生之急救技能，建立完整的校園急救脈絡。	1. 經由緊急傷病處理及醫療保健資訊之提供，減少傷害程度並提升學生之健康。 2. 透過辦理健康促進相關活動並行前、後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善學生對相關健康議題

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						4. 規劃心理健康講座宣導生命教育，提倡尊重生命、珍愛生命及創造生命的觀念與價值，培育學生面對挫折、調適情緒與紓解压力的知能。藉由培訓班級輔導 CEO，協助推動憂鬱與自我傷害防治初級預防工作，提升學生同儕關懷之技能，並對自我傷害風險之辨識及因應危機基本能力。	<p>之認知、態度及行為，以協助建立其健康生活型態。</p> <p>3. 透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校種子學生能在事件發生的第一時間具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力。</p> <p>4. 落實心靈及健康教育，每年參與心靈及健康教育活動達 2000 人次。</p>
				職涯中心、軍訓室、總務處	10-2-3 落實性別平等教育	<p>為落實性別平等教育，加強性別尊重與情感教育，辦理成長團體，運用藝術創作、工作坊，建立良好性別親密互動、友善關懷能力。並提供性平系列講座及宣導活動，以提升性別平等意識，尊重他人身體自主權及自我保護，學習接納並友善對待不同之性別特質與取向之個體，營造性別友善校園之氛圍。</p> <p>校園無障礙廁所暨設施之改善或新增數量(新增間數)：0 件</p>	<p>落實性別平等教育，每年參與活動達 250 人次。</p> <p>規劃在未來新建中正大樓南側停車場及研究室改建、南屯校區綜合大樓新建工程等新增。</p>
				學務處、軍訓室、總務處	10-2-4 落實友善住宿環境	<p>1. 持續辦理安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，提供各項服務，使其多元化，營造溫馨有品宿舍。</p> <p>2. 持續執行賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，促進學生瞭解賃居安全注意事項、適應環境及提升賃居知能。</p> <p>3. 每年參與活動宣導人次:1300 人次。</p>	<p>1. 透過安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，營造安全、舒適、溫馨的住宿生活。</p> <p>2. 藉由賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，關懷學生生活狀況，並提供正確觀念與資訊，保障學生校外租屋安全。</p>
						<p>1. 宿舍 A 區 2-5 樓改建工程，共 1 項。</p> <p>2. 包含女生宿舍修繕工程 1 件以及金龍街學生宿舍及南屯校區學增宿舍等新建工程等 2 件，合計 3 件。</p>	<p>1. 透過安全教育訓練、高效率的設備維護及各項設備之更新改建，提供住宿生安全、舒適、溫馨的住宿生活。</p> <p>2. 提升學生宿舍住宿品質，並進行各項軟硬體設施更新，逐年提升學生宿舍安全。</p>
		10-3 完善財務規劃及風險管理	稽核室	主計室、秘書室	10-3-1 落實投資管理	<p>本校校務基金投資尚以定存為主，為實現多元資產配置及提升投資績效，投資小組規畫執行下列事項：</p> <p>1. 每學期召開投資管理小組會議，檢視本校投資收益並適時調整投資規畫。</p>	<p>使用本校短期內無使用計畫的資金投資金融商品，以增加本校投資收益，有助於提升本校營運發展能力。</p>

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						2. 修訂本校「投資取得收益收支管理要點」及「校務基金管理委員會投資管理小組設置要點」，增列投資金融商品相關規定，使投資作業有其法源依據。 3. 俟法規完備後，投資管理小組依本校需求擇定開戶證券商，在法定額度內執行金融商品投資。 4. 於年度結束後編製投資績效報告，依教育部規定納入年度校務基金績效報告書。	
				主計室、秘書室	10-3-2 推動財務風險規劃	1. 為兼顧校務發展與財務收支平衡，本校近年正逐步檢視各項支出效益，並積極增加自籌收入，爭取各項工程經費補助，以達開源節流之效，降低學校財務營運風險。 2. 秘書室每年編製財務風險報告一份，依教育部規定納入年度財務規劃報告書。	
		10-4 優化內控稽核及行政效能	秘書室	秘書室、稽核室	10-4-1 優化內部控制及稽核計畫	1. 舉辦內部控制教育訓練。 2. 召開內部控制審議委員會，審查各單位提報風險項目，針對風險值較高之項目予以列管，並請權管單位以滾動式修正進行循環改善。 3. 優先稽核「教育績效目標」或「財務預測」高風險事項，針對本校「內部控制制度」自行評估結果，就各單位內部控制缺失所提檢討報告及改善措施，追蹤其改善情形。 4. 優化學校校務運作管理及檢核內部控制制度之適切性與有效性，衡量學校營運之效果及效率，並以本校務發展計畫之總體為目標，適時提供改善建議，確保內部控制制度得以持續有效運作。	1. 藉由舉辦內控教育訓練，引進校外專家參與，有助各單位改善控制作業流程，以達降低各項作業之風險。 2. 經列管之高風險風險項目，風險皆能降至本校可接受之程度。 3. 以客觀公正之立場，將稽核發現及結果與受查單位充分溝通，以供強化內部控制機制參考，促使校務發展政策目標之制定及改善能持續有效運作。
				秘書室、稽核室	10-4-2 優化行政效能	1. 由秘書室與總務處共同辦理公文教育訓練。 2. 政策加強落實：辦理服務品質及政風法制等循環教育訓練，並於校級會議宣導。 3. 統計各單位陳情信件及原因提供行政及學術單位酌參。 4. 舉辦服務禮儀講座。 5. 稽核優化行政效能之落實情形。	1. 提升新進人員公文寫作能力，並持續強化同仁公文素養。 2. 提升教職員工廉政知能。 3. 提供行政及學術單位釐清陳情原因並改善問題或參考各方建議以提升行政效能、強化師生互動。 4. 邀請講師針對電話禮儀及接待部分教育訓練

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
							加強同仁及兼任助理服務技能提升服務品質。 5. 簡化行政流程，並優化現有行政資訊系統介面及效能。
		10-5 校務發展滾動檢討	秘書室	秘書室	10-5-1 推動校務發展滾動檢討	爰請各推動單位就所負責之 KPI 填具其「111 年度執行情形」、「111 年度執行值」。	定期追蹤各 KPI 之執行情形、考評達成績效，並監督落實改善策略。
提升高教公共性、善盡社會責任	11. 促進社會流動與公開辦學資訊	11-1 提升經濟及文化不利學生入學機會	教務處	教務處	11-1-1 擴大招生服務範圍與對象	1. 前往離島、偏鄉地區或經濟條件不利學生之學校與學生座談、辦理升學輔導講座與招生博覽會等。 2. 提供本校五專及四技簡介及宣導資料，藉此加強傳遞本校招生資訊。	擴充並完善經濟條件不利之學生入學機制，拓展招生宣傳的管道，協助潛在族群了解就學相關資訊、輔導機制及相關資源，並銜接新生入學的適應輔導，促進學生做好整體入學規劃，以期提升招收學生比率。
				教務處	11-1-2 推動招生輔導活動	1. 敬邀北部、中部及南部地區安置機構、偏鄉地區國中、高中(職)學校學生蒞校參訪、入班宣導與招生博覽會等宣導活動。每年度預計辦理 20 場。 2. 舉辦新生入學活動，協助大一新生適應大學生活，並與師長進行面對面互動交流。	藉由招生宣導活動，提供本校升學資訊與系科介紹等，並補助活動相關費用，以期增加經濟或文化不利學生對本校之瞭解與提升就讀意願。
				教務處	11-1-3 推動協助面試及甄試之輔助措施	1. 提供參加本校四技及五專各入學招生管道指定項目甄試(如筆試、實作及面試等)或現場登記分發之經濟文化不利考生報名費、交通費(含陪同人員 1 名)及住宿費補助。 2. 設置計畫宣導攤位，提供考生相關協助措施或引導服務。	擴充並完善經濟條件不利之學生入學機制，甄試考生相關之其他協助措施(如引導考生至甄試地點之協助、交通接駁服務等)，加強宣導補助資訊，提高考生申請補助之意願。以期逐年酌增服務人數。
		11-2 輔導或協助經濟不利學生安心就學	職涯中心	職涯中心、學務處	11-2-1 推動安心助學措施(深耕弱勢助學)	推動安心助學措施:為鼓勵經濟條件不利之學生，以學習取代工讀，專心向學，規劃多項學習輔導機制，並發放課後輔導獎勵金、學業進步獎勵金、成績優異獎勵金、自學輔導獎勵金、暑期自學獎勵金、就業力評量獎勵金、跨域學習獎勵金、安心就學金、英文畢業門檻獎勵金、多元文化獎勵金、原住民族語言認證獎勵金、證照報名費補助及證照考取獎勵金。	推動安心助學措施，補助學生人數達 320 人。
				學務處	11-2-2 推動經濟弱勢助學措施	1. 積極配合政府政策，持續辦理各項經濟的扶助措施，包含：學雜費減免、弱勢助學金、急難救助金、失業清寒助學金、就學貸款、生活助學金、住宿優惠..等，以幫助弱勢學生	1. 藉由辦理各項經濟的扶助措施，減輕學生生活之困境，以協助學生順利完成學業。 2. 利用各種管道提供訊息，讓有需要的

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
						完成學業。 2. 善用多元管道宣傳各種助學措施，如學校網頁公告、學生 E-mail 通知及利用學生管理系統強制學生觀看訊息等方式，讓弱勢學生能多方面獲得資訊提出補助申請。 3. 視每年申請人數審核其資格，符合者方能領取租金補貼。	學生能獲得及時的補助。 3. 執行政府租金補貼減輕學生經濟壓力。
		11-3 輔導經濟不利學生證能合一	語言中心	職涯中心	11-3-1 推動證能合一補助	針對經濟不利學生在推動證能合一補助，藉由全方位的輔導及鼓勵措施，提升學生證能合一的競爭力，其作法有直接及間接兩種： 1. 直接:透過補助學生證照報名費，及考取證照再另頒發獎勵金來鼓勵學生取得專業技術證照。 2. 間接:設有各式輔導方案及獎勵金，包含課後輔導及學業進步、成績優異獎勵金，鼓勵學生不間斷的學習；學習促進則包含自學輔導、暑期自學，培養學生主動積極的學習態度；就業力評量輔導藉由職涯輔導資源，強化及完備學生於職涯發展的競爭力；安心就學輔導提升學生參加學習輔導及修習課程的穩定性。	推動證能合一補助，每年補助與獎勵證照達 200 人次。
				語言中心	11-3-2 推動英檢公益專班	1. 招收 180 位學生，聘請專業師資擔任授課教師，輔導弱勢學生提升基礎英語實力，強化其就業競爭力。 2. 全額補助多益考試報名費、教材費。 3. 規劃「語言證照考取獎勵金、進步獎勵金」，以期考取多益證照。	1. 課程結束後統一參加多益正式測驗，以正式測驗之成績和前測成績進行比較分析，預計進步率達 70%，每人平均進步分數達 50 分。 2. 預計輔導 180 人次。
		11-4 深化校友連結及募款機制	秘書室	秘書室	11-4-1 持續建置校友網絡	持續與校友會、傑出校友協進會、中商文教基金會、中護校友會等保持友善互動建立良性關係，並且協助校友會舉辦當年度校友大會暨傑出校友表揚及各式校友活動如：募款及講座等。	透過舉辦及協辦校友相關活動深化校友對母校的認同感，強化連結本校社群資源曝光度，強化涉外交流，進而提升學校形象與知名度，也深化與校友之間連結樞紐。
				秘書室	11-4-2 推動經濟不利學生募款機制	持續建構校友連絡網絡，制定並推動本校高教深耕勸募計劃，深化校友與母校連結樞紐，並透過社群媒體將學校辦學成果及績效等相關資訊傳達給更多校友，增添畢業	制定並推動本校勸募計劃，透過校友服務平台、社群媒體經營或及加強與校友互動宣傳，讓畢業校友了解母校的發展近況，期望提升校友捐款意

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
		11-5 逐年提高辦學資訊公開程度	校研中心			校友對母校辦學認同及肯定。	願，並且踴躍捐款，來幫助經濟不利學生。
				校研中心	11-5-1 公開辦學相關資訊	1. 配合教育部每年校務資訊揭露，建置本校各處室資料連結，經統整分析後，以視覺化圖表呈現方式提供即時資訊作為規劃的決策參考。 2. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及師生權益保障，建構校務公開制度，定期維護及更新教務類、學務類及財務類等資訊變動，以逐年提高辦學資訊公開程度。	完成大專校院資訊公開平台至少 20 項資料更新並以視覺化分析結果公開於本中心網頁。
				校研中心	11-5-2 公開自我課責及監督資訊	1. 落實提升高教公共性，擴大辦理弱勢學生入學與學習輔導，強化自我課責及監督。 2. 結合高教深耕計畫執行，提撥補助經費作為學生助學金來源，以學習取代工讀的輔導機制，提供經濟弱勢學生能安心就學。	1. 每年至少公開及更新高教深耕計畫執成果、就學相關補助措施及校務資訊公開專區等 3 項成果說明。 2. 落實本校畢業生畢業滿 1 年、3 年級 5 年流向追蹤機制。
		11-6 健全校內原民學生支援體系	職涯中心	校研中心	11-5-3 公開學生校務參與及教師權益保障資訊	1. 落實本校學生參與校務會議代表明定名額，並賦予提案權。 2. 滾動性檢視並落實本校校務基金進用教學人員及研究人員實施要點之相關規定，以保障編制外專任教學人員之權益。	1. 定期揭露公開學生參與校務會議紀錄。 2. 優化師資質量，落實公開編制外專任教學人員聘任及升等資格審查，應本公平、公正、公開之原則辦理。
				職涯中心	11-6-1 強化原資中心運作機制	1. 設置原資中心專職人力，並透過原資中心整合資源，以提升原民學生適應校園生活。 2. 辦理職涯探索活動及講座，強化原民學生之職涯輔導並協助其職能發展。 3. 鼓勵校內教職員及原資中心行政人員，參與區域原資中心辦理之相關研習或培訓活動，提升原住民族文化及教育、輔導等專業知能。	強化原資中心運作機制，每年辦理原民學生之職涯講座 3 場次
				職涯中心	11-6-2 建構族群友善校園	1. 持續辦理原住民族文化教育活動，例如原民飲食文化、傳統藝術創作工作坊或部落參訪，以推廣原住民族文化，創造多元學習機會，建構族群友善校園。 2. 購置原民相關之刊物、書籍、DVD、文物宣導品等，以作為原住民族文化教育及推廣使用。	建構族群友善校園，每年參與相關活動達 120 人次
12. 提	12-1 建構大	研發	研發	研發	12-1-1 推動校級整合機	1. USR 計畫辦公室 110 年因應疫情將重心放在校內	1. 開設跨院系 USR 鏈結課程 10 門以上。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
	升在地或社會之貢獻與實踐	學實踐社會責任校務支持系統	處	處、USR 計畫辦公室	制	USR 推廣和跨院系整合上，通過「大學社會責任實踐課程實施計畫」推動教學創新，已逾 20 位教師投入推動 USR 計畫。111 年將會持續透過 USR 系列課程結合競賽的方式，建構師生 USR 課程地圖並產出鏈結實踐場域需求之計畫成果。 2. USR 計畫辦公室與本校 USR 執行團隊透過 USR 計畫說明會、地方創生共識會議、產學攜手共伴工作坊...等方式順利取得與在地業者的合作共識，下一階段將更深化彼此的合作關係，除了執行 USR 計畫原先的規劃外，將協助本團隊師生和在地合作夥伴以目前共識方向為基礎，積極爭取更多外部資源。包含在符合計畫目標的前提爭取政府其他資源、在本校的企業夥伴中取得橫向的資源和聯繫等方式，擴大大本校社會責任實踐動能。	2. 建構本校 USR 課程地圖一式。 3. 辦理鏈結實踐場域需求之全校性競賽 1 場次以上。 4. 辦理跨院系產學攜手共伴工作坊 2 場次以上。 5. 建構 USR 實踐場域 1 處以上。
				研發處、USR 計畫辦公室	12-1-2 推動協助生態系統	1. USR 辦公室透過跨院系社群進行跨計畫整合，同時讓學校老師交流如何結合場域進行教學，連續兩年獲選本校績優社群。透過 USR 課程分享、在地沙龍舉辦、增能培力課程的開設，開啟跨域之教師共學及對話平臺，並建立教師之社群感，也鼓勵經營及精進教師成長社群，擴大教師間的連結，並最終透過教學回歸到學生的學習效率提升，形成整合綜效，達到本校「學習創新」、「永續經營」以及「智動校園」的校園整體發展目標，培育出具社會責任概念之專業 Plus 複合型人才，以及協助在地永續發展。 2. 此外，USR 計畫辦公室透握 USR 微學分課程帶動 USR 人才庫的學生加入，在實踐場域和合作夥伴形成共學共伴。未來將持續辦理配套微學分課程，並朝向形成學生社團的方向，以學生自主營運和傳承的方式提升學習興趣與效果，強化本校 USR 人才庫的孕育能量。本校也將整合校內包含高教深耕及特色躍升計畫之資源，優先補助 USR 相關主題之社群，持續強化教師社群聯繫。	1. 辦理 USR 教師社群 1 個以上。 2. 參加 USR 教師社群人次 20 人以上。 3. 投入 USR 教學創新教師 10 人次以上。 4. 開設 USR 社會實踐課程 6 門課以上。 5. 參與 USR 系列課程學生 200 人以上。
				研發處、	12-1-3 推動激勵制度	1. 獎勵評鑑支持：教師評鑑加分，鼓勵教師參與社會責任之推動。	1. 教師評鑑加分人次 5 人次以上。 2. 核減基本授課時數 2 人次以上。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
				USR 計畫辦公室		2. 法規面支持：鬆綁法規，核減基本授課時數，打造推動社會實踐之動力。 3. 人力支持：增加教師 USR 計畫經驗，以提升計畫專業力。 4. 獎勵金支持：計畫人員工作酬金發放辦法。 5. 跨平臺合作：USR 跨域及對話平臺。 6. 擴大能量的支持：鼓勵社團參與，建構 USR 人才資料庫。	3. 鼓勵專案或專任教師投入 USR 計畫 2 人次以上。 4. 計畫人員薪資待遇提高 1 人次以上。 5. USR 人才資料庫 20 人以上。
		12-2 連結外部資源協助在地永續發展	校研中心	各院、USR 計畫辦公室	12-2-1 推動大學社會實踐基地 (USR Hub) 團隊	1. 各 USR Hub 計畫持續串聯至少有 1 處實踐場域作為發展區域，落實地方創生與在地連結之發展。 2. 預計招開 USR 專家預審委員會，提供本校申請第三期 USR 計畫單位之撰寫建議，提升 USR 計畫申請績效。 3. 由各 USR Hub 專業師長帶領學生團隊於實踐場域進行問題解決與策略規劃，進而達成「學中做、做中學」。 4. 逐年提高或延續 USR Hub 推動案數，預計 111 年度至少 4 案。	1. 透過本校各學院之特色，調和城鄉差距、落實產業創業、融入地方創生使其達到循環永續。 2. 藉由現階段正在執行的 USR Hub 計畫拋磚引玉，期盼更多師生投入。 3. 延續 110 年度本校 USR Hub 計畫，使計畫得以於 111 年度申請 USR 第二階段計畫，連結場域實踐。
				各院、USR 計畫辦公室	12-2-2 引導議題與團隊發展	1. 本校在 USR 推動上除已完成主要執行單位設立，並透過校務、院務、計畫型經費投入資源支持，下年度將持續提供支援外，將更加強連結中部地區認同「CSR X USR」的企業和組織，在實踐場域實現由本校提供社會責任專業人力，由學校和企業共同挹注經費之目標。此外，亦將結合 YSBC 等國外組織與國際接軌，積極投入國際大學社會責任相關活動，深化接軌國際網絡並累積國際執行能量。 2. USR 辦公室在在地實踐和議題引導方面，將深化與實踐場域之合作創新，透過微學分課程等 USR 系列課程引領本校師生深度體驗提供回饋，進而運用成果分享和主題競賽引導師生針對在地需求和產業痛點提出產品構想或創新企畫，強化本校師生實踐力。	1. 鏈結中部地區認同「CSR X USR」的企業或組織 5 家以上 2. 投入大學社會責任相關活動 1 場次以上 3. 促進社會創新議題構想 2 個以上 4. 場域實踐創新方案 3 個以上
		12-3 推動勞工就業訓練、族群融合溝	推廣部	推廣部、空中	12-3-1 推動勞工就業訓練課程	1. 積極辦理各類政府委訓計畫，如 109 年起開辦之產業新尖兵試辦計畫，重點培育 15-29 歲本國待業青年，取得 5+2 產業之關鍵技術能力，強化其專	1. 推廣部預計於 111 年開設 50 班。 2. 因 COVID-19 疫苗施打率逐漸提高，加上學校同仁努力宣傳預期有意進修之軍職人員、

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	111 年度推動工作重點	預期效益
		通技能教育與促進全齡樂活學習		學院		<p>業知識與工作技能，培育國家重點創新產業人才，促進青年就業；在職訓練課程如「臺中市勞工大學」計畫、「產業人才投資方案」亦持續推動，提供在職勞工在職進修學習各種新知，提升核心工作能力，保持職場競爭力。</p> <p>2. 空中學院為增加新生註冊率，採取多元化招生來源策略，除了製作精美海報、DM，寄發給各高中職並積極接洽參與中彰投地區高中職學校升學博覽會及各處軍營之招生日程，強化高中職與軍營端與本校合作。</p> <p>3. 積極與企業合作支援教學策略，配合產業趨勢發展，引進優質企業開班。</p>	<p>3. 社會在職人士會逐漸提高。但因少子化因素，每年從高中職剛畢業的學生有逐年遞減趨勢。</p> <p>4. 110 開班數目，較在 109 年度預估時多，顯示推動工作重點有達成目的，因此預估 111 年度也能達成目標。</p>
				推廣部	12-3-2 推動族群融合語言溝通技能教育課程	109 年及 110 年受國內新冠肺炎疫情影響，影響學員報名上課之意願，開課數量較往年少，111 年除實體班外，亦積極推動線上課程，開創新學習模式。	推廣部預計於 111 年開設 7 班。
				推廣部	12-3-3 促進全齡樂活學習課程	109 年及 110 年受國內新冠肺炎疫情影響，影響學員報名上課之意願，開課數量較往年少，111 年除實體班外，亦積極推動線上課程，開創新學習模式。	推廣部預計於 111 年開設 22 班。

參、111 年度投資規劃

一、法規依據：

依國立大專校院校務基金設置條例第十條規定略以，為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出投資規畫並經校務基金管理委員會審議通過後，得將校務基金存放於公民營金融機構、購買公債、國庫券等，得以自籌收入投資與校務發展或研究相關公司與企業，以及投資其他具有收益性及安全性，有助增進效益之投資。前揭投資規畫應納入本校財務規劃報告書，送教育部備查。

依本校投資取得收益收支管理要點，本校得以自籌收入投資前揭具有收益性及安全性，有助於增進效益之投資標的，含國內上市櫃之股票、公司債及以國內外貨幣計價之基金或指數型股票基金。投資額度不得超過本校可用資金及長期投資合計數之百分之五十，初始投入資金不超過一億五千萬元。

二、投資市場預測：

（一）國際經濟情勢分析：

儘管目前全球疫情依然有升溫之趨勢，隨著主要經濟體大規模施打疫苗，歐美國家逐漸鬆綁嚴格管控措施，經濟活動逐漸回歸正軌，全球經濟需求強勁復甦，故國際主要預測機構，如 IMF、OECD、WB 與 UN 等，多次上修今(2021)年全球經貿表現。美國經濟數據表現強勁，聯準會目前仍維持寬鬆貨幣與擴張性財政政策，以推動經貿活動升溫，惟可能於 2021 年底開始縮減購債，推升國際美元走強。

隨全球需求擴增，加上部分地區依然疫情肆虐，使缺櫃、塞港、交期不穩等事件頻傳，推升國際原油及物料價格走高。再者近期受到氣候異常，如西歐與鄭州水災導致供應鏈受阻，巴西乾旱等造成農產品價格上漲。由於全球需求增加、國際商品價格走高、運輸成本大增、部分供應鏈短期仍面臨瓶頸（如晶片供不應求），以及低基期效應等因素，IHS Markit 預測全球通膨率由上年之 2.1% 升至 3.0%。

疫情仍是全球復甦最大的不確定因素，現世界各國間出現疫苗分配不均與接種時程落差，恐造成更多病毒變異，延後疫情受控時間。疫苗接種時程落差也導致各國經濟復甦步調出現分歧，美國因疫苗施率提高重啟各種經濟活動，聯準會如提前縮減量化寬鬆政策，恐進一步打擊仍受疫情籠罩的新興經濟體。各國為推升經濟採取擴張性財政政策，除使金融資產與房地產價格上揚，亦造成民間債務膨脹之隱憂。另近期美中各自通過相關的外國企業制裁法案與名單，使美中貿易仍存在不確定性，須密切注意。

（二）國內經濟市場展望：

本（2021）年5月進入三級警戒以來，民眾配合防疫減少外出，重創零售、餐飲與旅遊等民生經濟活動，使民間消費成長趨緩。因國內疫情有望逐步獲得控制，政府開始規劃警戒降級措施指引，雖民間消費尚難回復疫情前水準，但適時解封對內需消費產業仍有舒緩效果。隨國內疫情逐漸受控，且疫苗施打率提高，帶動消費遞延回補效應，預計下半年民間消費溫和成長。

由於本土疫情並未擴散到製造業，加上國際對於新興科技產品及傳產貨品需求熱度不減，製造生產動能依舊強勁，製造業廠商仍看好未來景氣表現。外需表現有助於帶動2021年整體經濟表現，臺經院預測2021年國內經濟成長率為5.4%，央行預測為5.08%。



（資料來源：經濟部統計處官網）

內需方面，民間消費可望受惠於宅經濟持續蓬勃發展以及消費遞延回補效應；而民間投資則因主要科技大廠調高資本支出，廠商回臺投資意願未減，且5G基礎建設、綠能投資及危老屋重建等廣續進行，預期將穩健成長，加以政府追加紓困特別預算，擴大財政支出，均有助經濟成長動能。

在不動產方面，於2021年三級警戒其間，因房市供給端（含不動產開發商的推案、仲介業和代銷業所提供的服務）出現萎縮，需求端的房市買氣也未如預期。下半年房市的好壞取決於疫情是否能控制得當。同時大型投資者對收益型不動產仍將伺機而動，以及營建成本居高不下，使房價難有跌價空間，房市景氣仍有支撐力道。在國內金融方面，銀行資金寬鬆，加上國際股市續強，聯準會仍維持量化寬鬆貨幣政策，有助於台股延續反彈走勢。倘美國經濟穩定復甦，可能逐步縮減購債和啟動升息，未來對台股影響和衝擊，宜密切注意。

三、投資項目與評量：

	投資項目	評量
1	臺幣、外幣活期定期存款存放於公營金融機構。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校將利率較低的銀行定存逐步解除，改存利率較高的郵局定存（單筆 500 萬元以下利率為 0.785%），並提高定存金額，預期 111 年定存利息收入約新臺幣 2,351 萬元。經查於 110 年 8 月 31 日，本校定存比例佔整體現金部位約 96%。 2. 擬將定存列為本校主要投資項目。
2	購買本國公債、國庫券或其他短期票券。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 券源不足：因新冠疫情造成經濟衝擊，聯準會於 109 年 3 月降息至接近 0，美債利率持續走跌至 1% 以下。臺債利率除受到國際債市利率影響外，另由於央行於 109 年 3 月宣布降息 1 碼，利率低檔的風險增加，交易商操作轉為保守。 2. 票債券附買回交易利率低：因承作交易存在行政成本，當票債券附買回交易利率過低，與活儲利率利差不大情況下，將降低投資誘因，使平均每日活儲現金存量增加。 3. 目前不建議購買公債、國庫券或其他短期票券。
3	投資於與校務或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以本校自籌收入作為投資資金來源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 14 條投資額度規範，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。 2. 本校目前無與校務或研究相關之公司與企業，因此暫不投資此項目。
4	<p>在一定限額內，本兼顧安全性與收益性之原則，投資下列各項標的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國內上市、上櫃公司股票。 2. 國內初次上市、上櫃公司之承銷股票。 3. 國內上市、上櫃公司發行之公司債。 4. 依國內、外法令規定發行之臺幣、外幣計價之基金受益憑證或指數股票型基金 (ETF)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 14 條投資額度規範，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。且依據本校投資取得收益收支管理要點第五點規定，原始投入金額最高不得超過新台幣一億五千萬元。 2. 由投資小組評估投資項目 4 各標的，基於收益與保本之雙重原則，擬設定年報酬率 4% 為預期目標。

四、本校 111 年度投資決策：依 110 學年度第 1 學期第 1 次校務基金管理委員會投資管理小組會議決議通過。

肆、財務預測

一、財務收支預測：

本校校務基金財務規劃，係以校務發展計畫為基礎，參酌歷年決算並配合年度預算編製，採滾動式規劃未來三年財務，以期學校資源妥適配置。

財務收支預測 111 年度至 113 年度

單位:千元

項 目	111 年預算數	112 年預計數	113 年預計數
經常門-統收統支計畫			
收入科目			
學校教學研究補助收入	988,636	988,636	988,636
其他補助收入	70,735	70,948	71,023
學雜費收入(扣除減免)	581,741	594,443	595,536
資產使用及權利金收入	50,210	51,940	53,368
利息收入(13)	23,511	23,755	20,391
受贈收入	5,636	5,754	5,872
雜項收入等	6,584	6,592	6,603
收入合計(1)	1,727,053	1,742,068	1,741,429
支出科目			
教學研究及訓輔成本	1,413,010	1,416,433	1,419,856
學生公費及獎勵金	57,974	58,004	58,033
管理費用及總務費用	183,305	185,584	187,584
雜項費用	43,821	43,890	43,904
支出合計(2)	1,698,110	1,703,911	1,709,377
收支餘絀(3)=(1)-(2)	28,943	38,157	32,052
經常門-收支並列計畫			
建教合作收入	129,500	132,000	133,500
建教合作成本	127,576	130,039	131,517
收支餘絀(4)	1,924	1,961	1,983
推廣教育收入	7,900	6,800	5,605
推廣教育成本	5,958	5,100	4,227
收支餘絀(5)	1,942	1,700	1,378

項 目	111 年預算數	112 年預計數	113 年預計數
雜項業務收入	8,449	8,467	8,490
雜項業務費用	8,195	8,128	8,150
收支餘絀(6)	254	339	340
經常門收支餘絀合計 (7)=(3)+(4)+(5)+(6)	33,063	42,157	35,753
不產生現金流量之經常門項目(8)	175,747	178,984	180,082
經常、資本門現金流量			
業務活動之收支流量(不含利息收入)(9)=(7)+(8)-(13)	185,299	197,386	195,444
投資活動之收支(10)=(13)-(14)	-278,985	-1,028,258	-1,001,558
利息收入(13)	23,511	23,755	20,391
增置固定資產、無形資產及遞延費用等(14)	302,496	1,052,013	1,021,949
融資活動之現金流量(11)	137,558	381,444	381,444
現金及約當現金之淨增(淨減-) (12)=(9)+(10)+(11)	43,872	-449,428	-424,670

二、可用資金變化情形：

111 至 113 年度可用資金變化情形，以 111 年度預算為編列基礎，配合中程校務發展計畫，規劃校園開發、各項教學設施增置、推動各項業務等因素，預計 111 至 113 年度可用資金變化情形如附表，113 年較 111 年度期末可用資金減少逾 7.5 億元，主要係中護健康學院綜合大樓新建工程等四項營建工程，需自籌資金支應所致，全校整體資金尚能維持校務發展及運作。

可用資金變化情形 111 年度至 113 年度

單位：千元

項 目						111 年預計數 (*1)	112 年預計數	113 年預計數
期初現金及定存 (A)						3,622,770	3,666,642	3,276,266
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,871,246	1,887,679	1,887,368
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,662,436	1,668,194	1,673,189
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						137,558	442,502	442,502
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						302,146	1,052,013	1,021,949
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-350	-350	-350
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,666,642	3,276,266	2,910,648
加：期末短期可變現資產 (L)						79,710	79,710	79,710
減：期末短期須償還負債 (M)						159,385	159,385	159,385
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	0	0
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						3,586,967	3,196,591	2,830,973
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						1,830,522	881,461	0
政府補助						709,888	354,944	0
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0	0
由學校可用資金支應						1,120,634	526,517	0
外借資金						0	0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目(*4)								

- 註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第 1 年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期

應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。

- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

伍、風險評估及因應方式

主要風險因素：校區開發及維運所需經費龐大

本校財務狀況及營運績效尚稱良好，面臨少子化浪潮，近年本校註冊率仍未受顯著影響。惟近期推廣教育收入、場地設備管理收入及附設學制收入等易受新冠肺炎疫情影響，現改以遠距授課等方式減少衝擊。如未來疫情趨緩，有望回復以往收入水準。

另本校目前有多項重大興建工程刻正推動執行中，性質大致分成新建與整修工程：新建工程包括南屯校區之中護健康學院綜合大樓、學生宿舍、室內體育館與操場等設施；三民校區新建工程為金龍街學生宿舍、體育館東側空地活化、錦平街產研大樓及中正大樓南側停車場與研究大樓等；另有校園老舊建築物耐震補強、大樓外牆修復、節能冷氣更換與變電站高壓配電迴路改造暨電力改善等整建修繕工程，粗估工程總預算約 32 億 3,158 萬 6,000 元，大多數項目須由校務基金支應（其中興建南屯校區綜合大樓 8 億 4,600 萬元教育部補助），面對近期原物料漲幅，本校可運用資金進一步受限。

宥於本校興建工程龐大預算需求，為維持本校教學品質，將極力活化資產，爭取各項工程經費補助，亦持續檢討財務規劃並進行開源節流，以降低學校營運之風險，有助本校永續經營。

陸、結語

本校 111 年度預計可用資金尚足支應教學、研究及行政等措施所需，面臨校區開發造成財務負擔增加，將積極爭取各項補助及開拓財源，並戮力執行開源節流，以健全校務基金運作發展。