



國立臺中科技大學

106 年度校務基金績效報告書

中 華 民 國 1 0 7 年 5 月 2 2 日
106 學年度第 2 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 1 0 7 年 6 月 1 2 日
106 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 1 0 7 年 6 月 2 2 日
教育部臺教技(二)字第 1070090679 號函備查

目次

壹、前言	1
貳、投資效益目標達成情形、檢討及改進.....	2
參、教育績效目標達成情形、檢討及改進.....	3
肆、財務變化情形	21

壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度、提高校務基金使用之彈性及重視績效責任及放寬基金運用範圍並強化大學自主能力，「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條及第 11 條明定，國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及效益納入校務基金績效報告書。

另「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條載明，校務基金績效報告書應載明「績效目標達成情形（包括投資效益）」、「財務變化情形」、「檢討及改進」與「其他事項」，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，並於備查後一個月內公告周知，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。爰此製作本報告書。

貳、投資效益目標達成情形、檢討及改進

本校「投資取得收益收支管理辦法」依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，增修投資項目、資金來源、投資程序及投資額度限制等項目。

本年度經考量全球政經環境波動，本校雖已通過相關投資規定，但國內多所國立科大亦未啟動校務基金投資業務，故本校並未執行其他投資規劃，仍以定存為主要投資標的。

本校本年度定存本金 25 億 5,520 萬元(含銀行存款 25 億 5,320 萬元及其他準備金 200 萬)，利息收入共計 1,945 萬 4,774 元，較本年度預算數 2,200 萬元，減少 254 萬 5,226 元。

未達目標主要係因中央銀行調降利率，使其利息收入實際收入數較預期減少。針對近年中央銀行調降利息之趨勢，為增加本校之投資效益，亦將評估除定存外之其他投資標的。

參、教育績效目標達成情形、檢討及改進

依據本校 2017-2020 年校務發展計畫，本校使命為「迎向百年，再創新局，邁向永續，共創榮耀新紀元」，願景為「宏觀視野，智慧服務，多元學習，現代校園」，定位為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。現階段重點朝向三大整體層級目標：「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」，並設定六大主軸策略：「優化校務治理與發展」、「提升行政支援與服務」、「再造教學與學習特色」、「培育專業 Plus 複合型人才」、「爭取外部資源活化校園資產」和「建置健康樂活校園環境」。六大主軸策略再進一步展開以下 16 項具體行動措施。

以下就本年度各績效目標之達成情形、檢討及改進措施詳述如下：

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
智動校園	優化校務治理與發展	1.推行校務治理研究 (Institution Research,IR) 為核心，結合大數據中心建置，長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料，提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據，強化校務發展品質與競爭優勢。	1.設置運作校務研究中心，辦理 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動，推動校務計畫執行成果競賽。 2.建置校務治理研究基礎設備及智動校園環境：全盤了解學校現有資訊環境、規劃 IR 策略方向與營運需求及決定 IR 的主要流程，以確定 IR 與學校組織應有的關係。	1.提昇無線基地台密度及連線速度、擴充對外連線頻寬，並加強資通安全管控俾利 IR 大數據資料收集及分析。 2.為完善 IR 機制應建置校內資料庫系統，透過資料的蒐集、分析，擬協助各項措施制定並解決現有問題，以提升學生學習成效及校務運作績效。	研究發展處 電子計算機中心 校務研究中心	1.研發處於 106 年 6 月 30 日請應用統計系李怡靜助理教授辦理 106 年技優申請入學來源分析，並將結果放置於本校校務研究辦公室網頁。 2.無線網路佈建密度達每間教室佈建 0.43 台 AP。 3.106 年 12 月 19 日辦理「AI 時代下的智慧勞動與大數據趨勢分析」官學研微論壇，並邀請勞動部勞動及職業安全衛生研究所勞動市場研究組黃春長組長蒞臨指導。	
		2.深化校友服務與連結校外資源，成立校友服務及公關專責單位，結合整體即時行銷模式，提升學校卓越形象。	1.成立海外校友會。 2.經營校友服務及學校形象社群媒體。	深化校友服務與連結校外資源，強化涉外交流，進而提升學校形象。	秘書室	1.已於 105 年底成立香港校友會，106 年拜訪泰國校友會。未來將持續蒐集統整海外校友連絡方式，加強建構校友連絡網絡，成立其他海外校友會。 2.透過學校 Facebook 粉絲頁持續更新學校之相關資訊。	若無持續更新資料，容易與海外校友失去聯絡，故將建立更完整的校友平台資料庫，讓畢業校友可自主更新連絡資訊，加強與母校的鏈結。
		3.建置智慧校園帶動附近商圈，提供智慧服務，憑校園卡、互聯網等智動化系統，即時傳達校內資訊，以 SoLoMo(Social, Local & Mobile) 理念營造有感之智慧效率化友善校園。	1.建置高效能高頻寬之骨幹防火牆、擴充無線網路基地台 (AP) 佈建密度、升級 webmail 及垃圾過濾系統、建置網路記錄收集分析系統，以及提昇 TANet 對外連線頻寬。 2.建置電腦教室雲端管理平台，讓學生可以即時查詢電腦教室使用狀況。 3.開發以教職員生日常生活必要之需求為主之 APP。	1.建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境。 2.建置電腦教室後台管理系統以提供電腦座位相關設定及查詢，忠實記錄每筆預約及借用的資料，同時顯示完整的借用資訊，以利管理人員集中控管及監控，提高整體工作效率。 3.透過獎勵措施擇優錄取學生專題製作之作品，除可精進學生實作與應用能力外，且可持續擴展系統的應用與功能的改良，以達成「APP 在手，智動	電子計算機中心	1.提昇對外頻寬至 TANet 1Gbps 及 FTTB 0.5Gbps。 2.升級垃圾信過濾系統。 3.106 年提出建置雲端管理系統與校園資料庫的介接計劃，並於 106 年 10 月 11 日完成計劃前置作業－自由上機教室刷卡管理系統改版。 4.鼓勵學生進行校務系統相關議題創想與開發，本次配合資訊與流通學院「2017 積樂趣資訊與流通學院專題成果展」競賽，透過尋找有關校務實作創意專題，以達到本校校務系統多元化服務。未來將持續鼓勵學生進行校務系統實作發想，並頒發「校務實作創意獎」獎品等。	1.建議針對學生創作產品進行優化與質化，以利後續延伸之開發，增進校務系統之功能。 2.因應社群軟體以及群組即時通訊系統的發展，本校現行校園 APP 未具備上述相關功能，建議於改版時納入考量。 3.M 化電子支付與智慧商業的發展，結合本校附近商圈，建構新型態商業模式，增進在地社區發展，擬建議整合於本校校園 APP。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
	提升行政支援與服務	4.強化內控及稽核機制，簡化行政流程，建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度，並優化現有行政資訊系統介面及效能，建立品質、效能兼備之服務團隊。	1.辦理主管人員及非主管人員內部控制教育訓練。 2.辦理內部控制制度風險評估作業。 3.辦理內部稽核作業。 4.結合校務發展，定期檢討校內行政系統授權決定層級事項，適時修訂分層負責明細表。	監督可容忍之風險仍持可容忍之程度，期以維持內部控制制度。	秘書室 稽核室 人事室 電子計算機中心	1.辦理 106 年度本校內部控制教育訓練(參加人數:80 人)。 2.辦理 105、106 年度內部控制制度風險評估作業。 3.依 106 年度內部稽核計畫辦理內部稽核作業，優先稽核高風險之內部控制作業文件，績效目標達成率為 90%。 4.電子計算機中心目前協助稽核室建置稽核系統，以提升本校內部稽核時程控管作業，並減化紙本傳遞的浪費。	1.本年度所羅列稽核項目中，部分屬跨職能單位之業務項目，須花費較多時間與心力在溝通討論上。 2.稽核室因員工離職，未能及時補實符合需求之具有專業背景與工作經驗之適任員工，導致進度有些許延宕。
		5.整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊，並建構縱向之各項資料知識管理系統，落實 E 化。	1.完善並優化現有的校友資料庫。 2.建置雲端管理系統與校園資料庫的介接，提供人性化的教學環境。	1.期簡化校友資料庫的操作流程，提高校友聯繫上的便利性。 2.蒐集電腦教室服務及功能資訊轉換成報表，並於後台管理系統進行數據分析後，循序漸進提出更合適的服務及管理模式，提升整體的使用滿意度。	電子計算機中心 秘書室 主計室	1.本中心 107 年獲通過執行之雲端管理系統與校園資料庫的介接計劃，其中包含自由上機使用及電腦教室借用資訊，後台管理系統將可轉換成報表，進行數據分析。 2.於 106 年申請計畫型經費採購校友平台資料庫，將於 107 年執行。	原校友資料庫於 99 年購置，功能已不敷使用需求，若進行資料庫優化不符合經濟效益，故於 106 年申請採購新的校友資料庫並進行校友平台之建置，藉此改善管理者使用效率，簡化校友更新基本資料流程。
	學習創新	6.建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長。	1.透過教師升等新制建置、宣導及協助等措施，預期實施至 106 年度本校教師申請以教學實務送審人數達 1~3 人、以技術報告送審人數提升至 2~5 人。 2.持續推動教師專業社群的成立與運作，藉以增加教師在專業上交流與成長的機會。為達到教師多元特色發展及多元專業分流緊密結合，各類別專長之教師均受到同等的尊重，本校不再偏重單一學術生涯模	1.目前本校教師多數仍偏重以學術專門著作升等，亟待提升教師以教學實務技術報告或產學技術報告申請升等，爰以其未來實際申請件數作為衡量標準。 2.藉由教師專業社群的成立與運作，舉辦教學及專業知識相關之研習與教育訓練，以提供教師交流教學與研究的經驗，增進教師之職能素養。藉由教師多元升等新制之	人事室 教務處 研究發展處	1.106 年度以教學實務申請送審人數 2 人；以技術報告送審通過人數 2 人。 2.在教務處教資中心的推動下，106 年度本校有 21 組教師社群，除了校內教師參與社群外，另有 1 組與輔仁大學的跨校教師社群。 3.106 年度遴選 104 學年度教學績優教師，獲獎教師共 19 位，其中有 6 位累計三次教學績優教師榮獲「教學傑出獎」。 4.106 年度共舉辦 10 場次教師成長研習活動，幫助教師發展多元特色及多元專長。 5.研發處於 106 年 5 月 10 日辦理「創設與經營」講座，邀請到成真社會企業有限公司王國雄董事長蒞校演講，提供教師交流分享經驗及產學合作資源。	1.本校推動跨校跨領域教師社群，但實際執行的組數偏低，因此，日後研擬規劃增加跨校社群補助經費，提高執行成效。 2.高教深耕計畫通過，教務處新訂獎勵特殊優秀教學人才措施支給要點(草案)業管單位報部中，該要點申請資格含教學績優教師、教學傑出獎之教師，因此，教學績優教師獎勵要點可再檢視是否再修訂更加完備。 3.校內教師研習活動，教師參與人數有再成長的空間，除了加強公告講座資訊，擬於活動問卷調查教師期望辦理哪些主題做為參考依據，提升教師參與意願。 4.109 年度累積目標值為 4 場，每年將繼續推動辦理 1 場。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			式；爰此，本校教師多元升等新制於 105 年度 8 月 1 日正式實施，並將持續檢討與改善多元升等機制，使每位教師均能得到適性發展。	實施、檢討與改善，使每位教師均能按著自己的性向，在教師專業上得到適性發展。			
		7.優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的銜接。	1.持續引進業師協同教學，藉由業師之業界經驗，補強學生之實務能力。 2.持續鼓勵教師製作創新教材(包括數位教材)與教具，以協助學生在實務與技術之學習上的進展。	1.透過業界專家到校協同教學，可提供學生實務經驗交流及傳承，協助學生了解產業趨勢與就業市場，訂定個人未來職業發展及促進學生對專業的認知。持續引進業師，藉由業師之業界經驗，補強學生之實務能力。 2.藉由鼓勵教師製作創新教材(包括數位教材)與教具，落實翻轉教室的創新教學模式，養成同學自主學習的能力，並在實務與技術的學習上，獲得進展。	教務處 職涯及諮商輔導中心 研究發展處	1.師生實務增能計畫-程序四「業師協同教學」為學年度計畫。105 學年度第 2 學期業界專家協同教學之課程數 62 門課，共 88 位業界專家參與協同教學，時數 825 小時，105 學年度師生實務增能計畫-程序四業師協同教學已於 106 年 7 月完成結案報告，教育部核定補助總經費 295 萬 1,700 元，補助款實支 255 萬 857 元，執行率 86.42%。106 學年度第 1 學期教育部核定補助總經費 85 萬元，補助款實支 34 萬 5,824 元，執行率 40.69%，協同教學之課程數 22 門課，共 39 位業界專家參與協同教學，總時數 202 小時。 2.106 年度共補助 21 件優良教材教具案，協助本校教師完成 11 件數位教材、5 式一般教材及 5 式教具，補助經費亦從 104 年度的 5 萬元，增加至 44 萬 1,000 元。 3.研發處輔導學院申請產業學院之達成情形：設計學院 1 件、資訊與流通學院 1 件、語文學院 1 件、中護健康學院 1 件，總計提出申請 4 件，通過 3 件（依教育部 106 年 6 月 8 日臺教技(三)字第 1060081256I 號函），透過產業學院計畫的執行，引進業師協同教學，增進學生之實務能力。 4.106 年度共辦理 33 場次業界導師輔導活動，共計 1,060 人次。透過業師輔導活動，同學們開始反思自己面對專業的積極心態，適性佈局自己的學業和未來。	1.106 學年度第 1 學期業師協同教學執行率低於原預計執行經費，除了當時各月預計執行經費有多編列外，又因其他情況未能達成預計經費，如：商業設計系有 1 門課因未符合開課程序無法如期開課，因此提報教育部變更改至下學期執行，以及應用日語系之課程未支用稿費，將未支用之款項已於 1 月提報教育部下學期新增 1 門課執行業師協同教學。另外，上學期各系科支用交通費有餘額過多的情況，經通知及協調後，部分系科將調整經費使用，將交通費流用至下學期業師授課鐘點費。下學期將追蹤各系科支用狀況予以調整。 2.優良教材單件補助金額上限為 3 萬元，製作數位教材需較多經費補助，如購買數位設備、聘用工讀生等項目，研擬未來單件補助金額能提高，增加數位教材件數。 3.研發處輔導學院申請產業學院，雖通過 3 件，惟中護健康學院美容系之美容專業人才學分學程，因未達招收學生人數規定而申請撤案，未來擬請學院系所送出申請案前能先行調查學生參與意願或研擬鼓勵修習之機制，以避免撤案之情形發生。 4.本年度共 12 個系辦理業師活動，將透過成果分享等方式宣傳，提高各系科申請意願，增進學生對業界現狀的了解，除了能提供學科理論基礎，期能培養學生具備職場觀念，提升就業競爭力，促使學生在校期間即能培養其對職場的敏感度，著手規劃自身職涯發展之藍圖。
		8.優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提	1.學生期中考試不及格(不通過)科目達 3 科以上或學分數達 50%者，列為輔導對象，導師與學生晤談並填寫輔導晤談表，再將輔導晤談表繳回教務處。	強化學生課業輔導機制，以協助學習成效不佳的學生在學習上有所改善。	教務處	1.本校預警制度於 106 學年度開始加入追蹤機制。106 上期初預警：105 下學期不及格學分數達二分之一者計有 107 位，另加入出席率預警-第 1 至 6 週內缺課達三週以上者 275 人(兩者皆預警者有 30 人)合計 352 生受預警，晤談表回收數為 216 份，晤談回收比例為 61.36%。106 上期中預警：期中考試達三科不及格或學分數達 50%者計有 1855 人；另加入出席率預警-第 1 至 10 週	1.本校學務系統已完成點名子系統，任課老師及導師均可隨時查詢學生出席狀況。系統預設學生修讀之各課程達四次缺課(含)以上即出現「警示」字樣，同步提醒學生、任課教師及導師。 2.擬自 106 下學期開始教務處紙本預警僅針對學業成績預警，以避免重複浪費資源。 3.由於期中考成績登錄時間截止，尚有 415 門課程

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																
		升教學品質與績效。	2.善用「教學助理」之資源，以學習成效優異之學生輔導學習成效不佳的學生。預計培訓 100 位專業教學助理協助教師教學及輔導學生課業。教學助理需填寫輔導紀錄表，並將輔導紀錄表繳回教務處。			內缺課達三週以上者 743 人(兩者皆預警者有 272 人)合計有 2,326 人，預警比例約為 22.53%。由各班導師約學生進行晤談輔導。晤談表回收數為 1801 份，回填率為 77.43%。 2.106 年度共舉辦 8 場教學助理培訓活動，培訓 353 位教學助理，遴選 70 位優良教學助理，共輔導 353 門課程學生。	成績未送達，無法計入統計，恐有需要關懷的學生未被預警，為使預警制度更周全，擬再加強宣導請任課老師務必依時登錄成績。 4.教學助理需協助老師製作教材，未來可增加數位教材電腦培訓課程，增加同學製作數位教材的能力																
	培育「專業 Plus」複合型人才	9.推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為基礎架構，結合智慧商業及健康美照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的多元學程。	1.推動院際整合的跨領域學程，以培育跨領域整合應用之人才。 2.推動職能導向技能之相關課程，讓學生的學習與企業單位的實務應用接軌，以提升學生之實務能力。 3.推動全英語授課之課程或全英語學程，藉以提升學生的專業英文能力，並打造國際化學習環境。	1.推動院際整合的跨領域創新創意學程，以提供學生更多元的學習機會，培育兼具專業知能及跨域學習之優質人文及科技素養人才。 2.為了讓學生獲得更多實務經驗及技能，鼓勵各系所開設職能導向技能或實務產業實習課程(如企業實習或實務專題等)，以提昇學生的就業力，並強化職場競爭力。 3.藉由推動全英語授課或全英語學程，藉以提升教師與學生的專業英文能力，讓師生在專業英文的聽、說、讀、寫各方面得到加強，進而打造國際化的學習環境。	教務處	1.推動院際整合的跨領域創新創意學程 本校奠基於商學管理、健康照護、資訊科技、創新設計與語文應用的優勢教育資源與師資能量，規劃「智慧商業」與「健康長照」為兩大特色主軸，運用「創新設計」提升產品價值與美感，結合「資訊服務」將本校產能推向國際化，發展產業實務學程及跨領域學程，各院開設課程如下： (1)商學院： 跨系開設的學程： <table><tr><td>學年度</td><td>課程名稱</td></tr><tr><td>105</td><td>租稅與理財規劃學程</td></tr><tr><td>106(01)</td><td>統計財務金融保險學程</td></tr></table> 跨院開設的學程： <table><tr><td>學年度</td><td>課程名稱</td></tr><tr><td></td><td>人文導覽與創意設計學程</td></tr><tr><td></td><td>零售業 U 化加值學程</td></tr><tr><td></td><td>美容休閒學分學程</td></tr></table> (2)設計學院 設計學院核心課程規劃依據教育部、本校相關各要點與準則擬定相關規範，並提供學生在課程選修面向有更多元選擇，由學苑開始積極推動跨系整合型學程，以發揮各系所投入專業合作分工之成效，分別開設「數位內容科技與創新應用學程」、「人文導覽與創意設計學程」、「流行商品設計學程」、「室內設計電腦 3D 精進就業學程」及「行動 APP 實作與行銷學程」等，期使達到畢業即能就業之完成就業方向。 跨院開設的學程： <table><tr><td>學年度</td><td>課程名稱</td></tr></table>	學年度	課程名稱	105	租稅與理財規劃學程	106(01)	統計財務金融保險學程	學年度	課程名稱		人文導覽與創意設計學程		零售業 U 化加值學程		美容休閒學分學程	學年度	課程名稱	1.本校 5 個學院依專業屬性規劃跨領域學程，培育學生跨域能力，落實「一院一特色」教學目標，以智慧商業、健康長照、創新設計及資訊服務等四個面向開設創意創新之跨領域學程，學生除系所核心課程，可依其興趣跨系院選修課程，彈性的選課方式，提供學生多元的學習管道，培育第二專長。以跨系院整合特色機制，建構複合型 1+N 之「專業 Plus」之系院際職能導向技能課程，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，各系訂定相關實習專題或校外實習等實務課程，打造「產業鏈結」學院。 2.配合本校培育多元人才理念，從學生入學開始即進行職能診斷（大一學涯），鼓勵學生參與生涯探索面向相關之測驗、工作坊及講座等，並導入生涯諮詢輔導（大三職涯）、建立個人學習檔案（UCan）、服務學習活動、爭取實習機會及就業學程等漸進式引導策略，達到強化學生的職涯發展基礎及學生的核心就業力。但雖已落實在大一學涯、大三職涯課程及畢業前學生運用 UCAN 施行 3 次課程興趣及職業探索，惟在建立學生個人學習檔案上，本校尚未參考 UCAN 職能具體化系所核心能力，因此，更未應用 UCAN 協助教師教學規劃與發展。 3.教務處為因應國際化，積極推動教師開設全外語教學課程，並搭配鐘點等獎勵措施，未來會持續為教師開設教學增進相關講座，並輔導各系未來都至少開設一門全外語教學課程，以利學生與世界接軌。
學年度	課程名稱																						
105	租稅與理財規劃學程																						
106(01)	統計財務金融保險學程																						
學年度	課程名稱																						
	人文導覽與創意設計學程																						
	零售業 U 化加值學程																						
	美容休閒學分學程																						
學年度	課程名稱																						

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																													
						<table border="1"><tr><td>105 106(01)</td><td>人文導覽與創意設計學程 白金社會-關懷商品設計學程</td><td></td></tr></table> <p>(3) 資訊與流通學院 資訊與流通學院以「智慧生活」與「科技加值」為發展主軸，結合智慧商業及健康產業等場域，建構跨域教學的創新模式、院際整合的多元學程，配合全球對於物聯網人才需求趨勢及產業發展，規劃並推動物聯網學程，具備有多元課程(結合基礎課程、分流課程、特色服務課程及專題實習);跨系整合(整合資訊與流通各系專長);跨院整合(以資訊流通為本，發展智慧商業或健康產業領域專長)，實務實習與實作(以專題實習課程-實習、專業競賽、系統實作等面向，展現專業整合能力及學習成果)。 跨系開設的學程：</p> <table border="1"><tr><td>學年度</td><td>課程名稱</td><td></td></tr><tr><td>105 10601</td><td>物聯網學程</td><td></td></tr></table> <p>(4) 語文學院 為培養學生跨界文化創意產業之技能，視其師資及系科屬性，規劃各類相關課程，以學程型態培養跨領域人才，106 學年度開設「文化創意共享平台創新創業課程計畫課程」，藉由積極申請計畫，爭取外部資源挹注跨領域學程。 跨系開設的學程：</p> <table border="1"><tr><td>學年度</td><td>課程名稱</td><td>修讀人數</td></tr><tr><td rowspan="2">10601</td><td>多語言運用與文化導覽微學程</td><td>33</td></tr><tr><td>智慧創新國際商務菁英學程</td><td>21</td></tr></table> <p>(5) 中護健康學院 跨院開設的學程：</p> <table border="1"><tr><td>學年度</td><td>課程名稱</td><td></td></tr><tr><td>105 106(01)</td><td>人文導覽與創意設計學程 白金社會-關懷商品設計學程</td><td></td></tr></table> <p>跨系開設的學程：</p> <table border="1"><tr><td>學年度</td><td>課程名稱</td><td></td></tr><tr><td>106(01)</td><td>社區活躍老化微學分學程</td><td></td></tr></table> <p>2.職能導向技能或實務產業實習課程 為確保學生課程與產業趨勢脈動銜接，積極推動職能</p>	105 106(01)	人文導覽與創意設計學程 白金社會-關懷商品設計學程		學年度	課程名稱		105 10601	物聯網學程		學年度	課程名稱	修讀人數	10601	多語言運用與文化導覽微學程	33	智慧創新國際商務菁英學程	21	學年度	課程名稱		105 106(01)	人文導覽與創意設計學程 白金社會-關懷商品設計學程		學年度	課程名稱		106(01)	社區活躍老化微學分學程		
105 106(01)	人文導覽與創意設計學程 白金社會-關懷商品設計學程																																			
學年度	課程名稱																																			
105 10601	物聯網學程																																			
學年度	課程名稱	修讀人數																																		
10601	多語言運用與文化導覽微學程	33																																		
	智慧創新國際商務菁英學程	21																																		
學年度	課程名稱																																			
105 106(01)	人文導覽與創意設計學程 白金社會-關懷商品設計學程																																			
學年度	課程名稱																																			
106(01)	社區活躍老化微學分學程																																			

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																						
						<p>課程規劃，自 102 學年度起四技大學部全面落實相關實習專題或校外實習等實務課程，另外為了讓實務課程「證能合一」，目前資訊工程系、資訊管理系、多媒體設計系、創意商品設計系、應用統計系已導入經濟部 iPAS 產業人才工程師等能力鑑定課程規劃，導入之職能如下表：</p> <table><tr><td>院系</td><td>經濟部 iPAS 產業人才工程師能力鑑定</td></tr><tr><td rowspan="4">多媒體設計系</td><td>3D 列印工程師能力鑑定</td></tr><tr><td>巨量資料分析師能力鑑定</td></tr><tr><td>行動 APP 企劃師能力鑑定</td></tr><tr><td>行動遊戲程式設計師</td></tr><tr><td>創意商品設計系</td><td>3D 列印工程師能力鑑定</td></tr><tr><td rowspan="4">資訊工程系</td><td>3D 列印工程師能力鑑定</td></tr><tr><td>巨量資料分析師能力鑑定</td></tr><tr><td>行動 APP 企劃師能力鑑定</td></tr><tr><td>行動遊戲程式設計師</td></tr><tr><td rowspan="3">資訊管理系</td><td>巨量資料分析師能力鑑定</td></tr><tr><td>行動 APP 企劃師能力鑑定</td></tr><tr><td>電磁相容(EMC)工程師能力鑑定</td></tr><tr><td>資訊與流通學院</td><td>行動裝置程式設計師能力鑑定</td></tr><tr><td>應用統計系</td><td>巨量資料分析師能力鑑定</td></tr></table>	院系	經濟部 iPAS 產業人才工程師能力鑑定	多媒體設計系	3D 列印工程師能力鑑定	巨量資料分析師能力鑑定	行動 APP 企劃師能力鑑定	行動遊戲程式設計師	創意商品設計系	3D 列印工程師能力鑑定	資訊工程系	3D 列印工程師能力鑑定	巨量資料分析師能力鑑定	行動 APP 企劃師能力鑑定	行動遊戲程式設計師	資訊管理系	巨量資料分析師能力鑑定	行動 APP 企劃師能力鑑定	電磁相容(EMC)工程師能力鑑定	資訊與流通學院	行動裝置程式設計師能力鑑定	應用統計系	巨量資料分析師能力鑑定	
院系	經濟部 iPAS 產業人才工程師能力鑑定																												
多媒體設計系	3D 列印工程師能力鑑定																												
	巨量資料分析師能力鑑定																												
	行動 APP 企劃師能力鑑定																												
	行動遊戲程式設計師																												
創意商品設計系	3D 列印工程師能力鑑定																												
資訊工程系	3D 列印工程師能力鑑定																												
	巨量資料分析師能力鑑定																												
	行動 APP 企劃師能力鑑定																												
	行動遊戲程式設計師																												
資訊管理系	巨量資料分析師能力鑑定																												
	行動 APP 企劃師能力鑑定																												
	電磁相容(EMC)工程師能力鑑定																												
資訊與流通學院	行動裝置程式設計師能力鑑定																												
應用統計系	巨量資料分析師能力鑑定																												
<p>3.全外語課程</p> <p>為促進教育與學習的國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以全外語教學方式開授課程，本校訂有教師全外語教學開設課程實施要點；經院系所審查通過以外語教學之課程，其授課鐘點以每 1 學分核算為 1.5 鐘點計算。106 年度共有 6 門課程開設全外語教學，修課人數統計如下：</p>																													

整 體 層 級 目 標	主 軸 策 略	具 體 行 動 措 施	106 年推動工作重點	預 期 效 益	推 動 單 位	績 效 目 標 達 成 情 形						檢 討 、 改 進 及 其 他 事 項
							系科	科目名稱	105-2	106-1	總計	
							企業管理系	管 理 資 訊 系統	52		52	
							保險金融管理系	財 產 保 險 實務		54	54	
								會計學(二)	101	104	205	
							國際貿易與經營系	國 際 商 展 實務		29	29	
							通識教育中心	樂 理 與 數 位 鍵 盤 演奏入門	29	30	59	
							會計資訊系	實 用 商 業 溝通策略		20	20	
							合計		182	237	419	
		10.一學院一特色，以跨系院整合特色機制，建構複合型 1+N 之「專業 Plus」之系院際職能導向技能課程，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，打造「產業鏈結」學院。	1.辦理 U-start 申請經驗分享講座，建立一學院一產業聚落特色，擴展與產業合作契機。 2.舉辦產業搭橋媒合講座，教師赴產業深度實務研習全校規劃，舉辦教師赴產業深耕與產學經驗分享講座。 3.以學院為核心之跨域整合人才培育措施，結合產業資源，強化產學連結，縮短學用落差的跨領域學程。	1.型塑創業基地暨產業學院。 2.提昇產學合作。 3.推動院際整合的多元學程。	教務處 研究發展處	1.研發處為型塑創業團隊培育基地，完成辦理事項如下： (1)於 106 年 10 月試辦第 1 屆「創業種子團隊遴選」競賽，透過此校內審核機制的建立，遴選出具創業潛力的種子隊伍，協助學生邁向成立新創公司之願景。本次競賽至 106 年 11 月 14 日截止，收件共計 19 件，經評審結果，共計選出第 1 名、第 2 名、第 3 名各 1 隊，佳作 10 隊。 (2)協助校內師生申請教育部「106 年大專畢業生創業服務計畫」共計 7 件，通過 2 件(教育部青年發展署 106 年 8 月 17 日臺教青署輔字第 1062112020 號函)。 2.106 年度共計語文學院辦理 4 場次深度研習活動，參與教師累計 83 人次，核銷總經費為 53,337 元。 3.在提升產學合作的投入面向上，於 106 年 5 月 10 日辦理「創設與經營」講座，邀請到成真社會企業有限公司王國雄董事長蒞校演講，提供教師交流分享經驗及產學合作資源。						1.107 年持續進行創業種子團隊輔導課程，進行營運計畫書的檢視與修正，並鼓勵團隊申請外部創業競賽或相關補助資源。 2.依本校法令規定，每年補助各學院 10 萬元辦理深度研習課程。106 年度僅語文學院辦理，擬自 107 年度要求各學院於年初提出相關規劃，積極辦理。 3.109 年度累積目標值為 4 場講座，每年將繼續推動辦理。
		11.落實本校與簽約學校合作關係，建立跨境國際策略聯盟，推動本校教師赴海外參與英語授課之研習活動，以	1.輔導學生取得國際證照：輔導學生取得中級初試以上英檢證照及越南語 A 級檢定國際證照。 2.確實執行英文能力畢業門檻，強化英文口說能	結合本校 5 個學院所建構的特色課程，以培養具備「國際力」、「資訊力」與「學習力」等 3 項關鍵能力之人才。	國際事務處 教務處 語言中心	1.配合政府南向政策，讓台灣與世界接軌，透過開設越南語 A 級檢定班，培育東南亞語言人才，讓學生在跨國市場的就業更有競爭力。106 年輔導學生取得越南語 A 級檢定證照 38 張，通過率達 84.44%。 2.英文畢業門檻通過率						1.越南語為近年因應南向政策推動之語言，語言中心經過 3 年推動，逐漸累積成效，106 年更擴大推動泰語、印尼語，語言中心目前在東南語部分已是台灣地區越南語、印尼語檢定中心，可以服務更多的校內外學生外，未來也可以擴及對校外民眾的服務。 2.語言中心在 105 學年度已將校級英語畢業門檻提

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形								檢討、改進及其他事項									
		加強本校國際化能量及英語教學師資，成立跨院英語學程。舉辦提升學生國際化能力之暑假遊學活動，優化學生外語能力，培養學生向世界移動之能力及提升本校國際化品質。建立華語學習平台，以擴大招收國際學生，打造國際化學習環境。	力。 3.英語文及越南語文學線上數位影音教學課程。 4.培育學生第二外語能力。			<table><tr><th>學年度</th><th>全校學生人數(A)</th><th>初級複試以上人數</th><th>初級複試以上通過率</th><th>中級初試以上人數</th><th>中級初試以上通過率</th><th>中級複試以上人數</th><th>中級複試以上通過率</th></tr><tr><td>106 學年度</td><td>6860</td><td>*0</td><td>0%</td><td>4117</td><td>60%</td><td>1094</td><td>16%</td></tr></table> <p>*自 105 學年度開始，所有在學生之畢業門檻均為中級初試(含)以上，因此初級複試通過人數為 0。</p> <p>3.語言中心辦理英語證照課程、ABC 加油站等各項課程鼓勵並輔導學生精進英語實力、強化職場競爭力語國際溝通能力。106 年輔導多益英語證照班學生 860 人，737 人取得英檢中級初試以上之英語證照，196 人取得英檢中級複試以上之英語證照，通過率分別為 85%及 22%。</p> <p>4.協助學生透過英語及越南語線上數位影音教學課程提昇英語、越南語的口說能力部分，106 年外語線上數位影音課程使用人次：</p> <p>(1)大一多益文法影音課程：2721 人次</p> <p>(2)每日一句英語線上課程 A Phrase a Day：48136 人次。</p> <p>(3)英文短篇故事影集 Short Story：10884 人次</p> <p>(4)「越南語好好玩」數位自學課程：3844 人次</p> <p>(5)越南語影音教學：3605 人次</p> <p>5.語言中心配合學校培育專業複合型人才，讓台灣與世界接軌，在培育學生第二外語部分績效：第二外語非學分課程及活動參與人次：共 1779 人次</p> <p>(1)日語：182 人次</p> <p> A. 日語電影欣賞講座：141</p> <p> B. 日語 N5 證照班課程：41</p> <p>(2)越語：617 人次</p> <p> A. 越南語口語訓練工作坊：140</p> <p> B. 越南語跨國視訊 Free Talk：53</p> <p> C. 東協語言及文化論壇(越南)：164</p> <p> D. 東南亞語歌唱比賽(越南)：36</p> <p> E. 越南語諮詢門診：152</p> <p> F. 越南語 A 級、B 級證照班：65</p>	學年度	全校學生人數(A)	初級複試以上人數	初級複試以上通過率	中級初試以上人數	中級初試以上通過率	中級複試以上人數	中級複試以上通過率	106 學年度	6860	*0	0%	4117	60%	1094	16%	昇至多益 550 分，106 年更透過積極強化學生單字量、推動多益單字文法練習平台，以期能更加提昇本校學生英語畢業門檻的通過比例。目前畢業門檻計算方式採學年制，106 學年度之通過率將在 107 年暑休結束後統計，通過率將會更精準。 3.英語文及越南語線上數位影音教學課程部分，將更積極推動學生使用。 4.培育學生第二外語能力部分，語言中心除致力於英語力的提昇，也將持續開設日語證照班課程、德語學分班課程、東南亞語的課程等，以增加學生多元學習選項。 5.積極與姊妹校深化交流，推動雙邊合作。 6.積極宣傳、推廣海外夏令營活動資訊。 7.朝華語認證、評鑑及對外招生方向推動。
學年度	全校學生人數(A)	初級複試以上人數	初級複試以上通過率	中級初試以上人數	中級初試以上通過率	中級複試以上人數	中級複試以上通過率																
106 學年度	6860	*0	0%	4117	60%	1094	16%																

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						G. 越南海外遊學：7 (3)泰語：342 人次 A. 泰語跨國視訊 Free Talk：85 B. 東協語言及文化論壇(泰國)：222 C. 東南亞語歌唱比賽(泰語)：7 D. 生活泰語課程：28 (4)印尼語：635 人次 A. 印尼語跨國視訊 Free Talk：53 B. 東協語言及文化論壇(印尼)：317 C. 享夜國際我與世界面對面講座- D. 印尼之旅：163 E. 印尼語電影欣賞講座：51 F. 東南亞語歌唱比賽(印尼語)：15 G. 印尼語證照班：36 6.第二外語學分課程參與人次：共 940 人次 (1)越南語及進階越南語：743 人 (2)泰國語：116 人 (3)印尼語：81 人 7.106 年度姊妹校簽約數：9 間 8.106 年度參加海外寒暑假夏令營學生人數：137 人 9.106 年度境外短期交流生人數：36 人 10.106 年度華語課程開課數：5 班，共 26 名學生上課。	
永續經營	爭取外部資源活化校園資產	12.活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務發展目標，並通盤考量現有校區整建計畫暨評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。	1.校務基金各項自籌收入占總收入比率達 46%。 2.本校資產活化收益(即場地長期租賃、收短借用、停車場及權利金等收入)，自 106 年起平均每年約 3%以上成長。	1.財務健全，確保校務基金永續經營。 2.強化學校資產活化，除可挹注校務基金，提升學校資產運用效益外，亦可引進校外資源促進校務發展。	秘書室 總務處 研究發展處	1.為配合本校學群以商業類科占多數比例之現況，規劃以建立金融產業聚落為首要目標，目前已與台灣金融研訓院完成場地租賃契約簽訂，租賃期間 106 年 10 月~112 年 10 月，月租金每月 8.1 萬元。 2.本校資產活化收益(包含場地長期租賃、短期借用、停車場及權利金等收入)，106 年度總收益已達新台幣 1,508 萬 6,917 元，較 105 年度總收益 1,305 萬 9,313 元成長 15.54%，績效顯著。	1.產業聚落的形成應包含該產業不同類型之資源，尤其本校以產業實際進駐為目標，對場地之需求量甚大，惟本校三民校區、民生校區皆位於鬧區，場地資源極為有限，故未來將續尋覓校內閒置空間，以推動本項業務。 2.賡續辦理強化學校資產活化作業，增益校務基金收入。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
		13.強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	1.提升規廣部開課總班數、提高進修學院及空中學院之新生註冊率。如採取多元化招生來源策略，與中彰投地區高中職學校進行策略聯盟，強化高中職端與本校合作，並拜訪中部地區工商協會/組織，鼓勵企業內部員工升學/回流。 2.採取產學合作支援教學策略，配合產業趨勢發展，引進優質企業開設產學專班，加強產學合作/提高產學班比率，並開拓中部科學園區之合作廠商，產學攜手輔導就業/創業。	增加本校校務基金收入，達成終身教育學習之目標。	推廣部 附設進修學院 附設空中進修學院	1.推廣部總開班數為 135 班，較 105 年增加 52 班，並持續爭取其他各類專案計畫。 2.進修學院招生名額 771 人，新生註冊人數 720 人，註冊率 93.4%。 3.進修專科學校招生名額 746 人，新生註冊人數 705 人，註冊率 94.5%。 4.空中學院為增加新生註冊率。採取多元化招生來源策略，積極接洽參與中彰投地區高中職學校升學博覽會及各處軍營之招生日程，強化高中職與軍營端與本校合作，並拜訪中部地區工商協會/組織，鼓勵企業內部員工升學/回流。 5.積極與產學合作支援教學策略，配合產業趨勢發展，引進優質企業開設產學專班，加強產學合作/提高產學班比率，產學攜手輔導就業/創業。	1.自 106 年 7 月起，本部新承接臺中市北區長青學苑業務。 2.107 年度起，除原「北區」長青學苑持續承接之外，更成功爭取辦理臺中市「東區」長青學苑，擴大原有對於銀髮族群回流教育之服務，推廣部未來將持續提升各類回流教育課程之總開班數。 3.針對進修專科學校產學合作製造班，進行中部地區工業類科高職學校拜訪工作，並簽訂校際策略聯盟，提高學生就讀意願。 4.空中學院將在未來積極參與各高中職校招生博覽會，把握畢業潮之際，與產學合作共同推動結合企業內部員工升學/回流教育，以提高產學班比率，攜手輔導就業/創業。
		14.透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	1.配合教師爭取政府部門或產業界計畫之需求，研提校務基金自籌收入收支管理規定法規修正案。 2.舉辦校內相關產學收支與獎勵管理辦法說明會。	1.修正校務基金自籌收入收支管理規定法規，提高校務基金使用彈性以配合實務需求。 2.增加產學合作件數及相關收入。	研究發展處 秘書室 主計室	1.從法規鬆綁，挹注資源：106 年放寬行政管理費分配比例，學校、負責主辦之單位(學院、系科、各類中心或行政單位)、協辦單位之比例從 35%、30%、30%，調整為 20%、40%及 40%。如為「國立臺中科技大學各類中心設置辦法」成立之中心，每年度各中心承接產學計畫總金額在 500 萬元以上，其行政管理費分別依 10%、50%及 40%之分配比率，由學校、負責主辦之中心及相關協辦單位支配運用之。 2.106 年度研究及產學合作計畫件數及金額較 105 年度成長，件數從 209 件成長至 215 件，金額從 8 千 1 百萬成長至 1 億零 6 百萬元。	相關法規修編因時制宜，以配合實務需求。
	建置健康樂活校園環境	15.重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優資照護網路，營造健康樂活之校園環境。	1.舉辦「中科通識跨科際工坊」，並整合學校既有校園 app，建構學生通識學習護照，便於讓學生透過線上報名以及紀錄學習過程。 2.辦理全校新生普測、導師研習、諮商輔導、班級輔導、團體輔導、特	1.培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 2.建構學生社團、自治團體核心價值，鼓勵社團活動服務化、校際化。 3.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促	秘書室 學生事務處 職涯及諮商輔導中心 通識教育中心	【培養中科大生活達人，奠定優質的品格力】 1.106 年度民生校區召開班會次數共計 313 次，各班建議事項總計有 19 件，建議案均由各科（系），處、室答覆完畢，並轉知相關班級導師與學生，落實學校與學生雙向溝效果。 2.106/5/3 民生校區辦理性別平等教育專題講座邀請亞洲大學心理學系暨心理學研究所副教授兼系主任—孫旻暉主任講座；內容精彩符合學生需求，並結合實際案例說明，與學生問與答方式進行雙向溝通，同學非常踴躍	1.106 年度已更新部分社團老舊樂器及器材如：簫笙、淑女箏、低音口琴、類比混音器套組、活動明鏡、數位攝影機、儲物櫃、表演用音箱、麥克風...等，依社團需求於經費准許範圍內透過採購程序逐步更新購置，而該年度社長大會中有社團反應社室、活動空間不足，本組亦與社團溝通討論，在有限的空間內做整體良善的規劃，以使本活動中心空間能充分有效利用。 2.社團辦理寒暑假營隊之成效卓著，各國小學童與

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			教輔導、特教 ISP、特教轉銜會議、輔導股長培訓、主流 4c 輔導活動。 3.舉辦學生品德法治教育、衛生保健及健康檢查相關活動，修習服務學習課程參與實作體驗課程。	進知能。		參與，收獲良多，共計師生約 350 人參加。 3.106/5/17 辦理品德教育講座，邀請 SR 職涯管理顧問工作室陳浩正顧問蒞校演講，強調品格力之重要性，並內化深植於生活中，參與師生共計 72 位。 4.106/5/17 辦理消防演練，參加對象為四技一年級，地點在綜合大樓 1F 禮堂及操場，請參加班級依當時廣播宣佈進行疏散演練；加強學生對災害安全的認知，由演練中學習應變處理的能力，共計 208 人參加。 5.106/5/18 辦理民主法治教育，邀請陳盈如律師蒞校演講，參與師生共計 129 位。 6.106/9/27 辦理地震防災疏散演練，使同學面臨地震、火災時能充分了解逃生路線、以保護生命安全，當日中護健康學院新生班級共同參與，共計 370 人參加。 7.106/11/15 辦理消防演練，地點在綜合大樓 1F 禮堂及操場，對火災發生時有正確防護及判別逃生方向，加強學生對災害安全的認知，實際操作滅火器及消防水噴灑，由演練中學習應變處理的能力；由中護健康學院五專二及二技一年級共同參與，共計 219 人參加。 8.106/11/29 辦理生命教育專題講座，邀請周大觀文教基金會 2016 年熱愛生命獎-陽光喜憨天使—周以嘉蒞校演講暨「唐寶寶大器樂團」演出，由樂團的幕後推手林啟通老師(也是 2017 年全球熱愛生命獎章的得主之一)分享團圓「學得慢、忘得快」求知的過程與艱辛，但仍希望用生命感動生命，傳達正向力量來回饋社會，非常賣力演出並熱力四射；讓同學感動萬分掌聲不斷，充份表達心中的敬佩，參加對象有中護健康學院五專三及四技一年級共計 281 人參與。 9.106/12/13 辦理校外工讀學生座談會，邀洪翰中律師與會共同研討學生校外工讀相關問題，參與師生計 97 位。 10.106/12/14 辦理 106 年第一學期師生座談活動，透過與師長面對面座談，將生活及學習各項問題直接提出並當場溝通，藉以建立雙向互動交流平臺，培養學生民主法治風範，參與師生計 135 位。 11.106/12/20 辦理法治教育講座，邀請台中市警察局刑事警察大隊王育蒼警務員蒞校演說；藉由講座提供青年學子法治基礎概念，並提供青少年易犯罪案例分享討論，讓學生們有所警惕，參與師生計 132 位。 12.106/12/21 辦理品德教育講座，邀請弘光科技大學吳海助博士藉由講座分享以同理心涵養關懷與服務的可貴	本校服務學生在營隊期間都建立了深厚的情感，透過營隊服務彼此都有了成長，然而於服務期間需支出多項經費（如：服務員膳費、教具費、交通費等），單純依靠社團自籌之活動經費稍嫌不足，故本組鼓勵社團除向教育部與本校申請經費外，亦可多向基金會或協會申請營隊補助經費，以使整個營隊服務活動能順利進行。 3.之後社團評鑑時，將請評鑑委員對各社團評分，在時間上之分配應力求平均。 4.因執行此跨科際工坊需要有大量講師經費以及相關材料費，目前均為透過教育部相關經費支持，未來通識教育中心也會持續推動，但會視外部補助經費的多寡而調整每學期舉辦的場次，透過此不斷持續舉辦（106-109 學年），相信可以讓學生從中瞭解跨科際在社會上不同領域實踐情形。 5.本校依據學生輔導法第六條規定提供發展性、介入性或處遇性輔導。其中發展性輔導部分觸及學生人數逐年增加，活動主題多元。介入性輔導部分在 106 年度增加 6 位專業輔導人力，提供全校學生更多的諮商預約時段，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施。鑒於學生高風險事件的發生，針對處遇性輔導部分，未來將加強落實院心理師制度，針對高關懷學生提供評估轉介機制，並在必要時進行個案管理及輔導，整合校內、醫療、社政等各方資源，以提供專業服務照護全校師生心理健康。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>情操，讓師生們理解品德教育的重要性，參與生計 106 位。</p> <p>【鼓勵社團活動服務化、校際化】</p> <p>1.106/1/20-1/22 武術社於台中市泰安國小辦理 106 年教育優先區寒假營隊活動，藉此輔導偏鄉中小學學生培養正當課後休閒活動，擴大文化學習人口傳承與培育。</p> <p>2.106/1/22-1/26 英輔社於南投縣埔里國小辦理 106 年教育優先區寒假營隊活動，藉此弭平貧富落差學童之英語教育資源，辦理合適有效的英文學習活動。</p> <p>3.106/1/24-1/26 民生校區 H2O 青輔社於南投縣中寮鄉永和國小辦理 106 年教育優先區「奔跑吧！歡樂永和！」寒假營隊活動，計有師生 17 人參與服務，服務學童 20 人，成效獲肯定。</p> <p>4.106/2/22 辦理班級幹部講習，加強各幹部了解學校規定及相關規定，增進學生身心健康並培養學生正確觀念，快樂學習成長，共計 239 人參加。</p> <p>5.106/2/27 阿桔瑪春暉社於綜合大樓禮堂辦理反五毒成果發表會，約有校內外 800 人參加，成效獲肯定。</p> <p>6.106/3/8 於民生校區辦理社長及各系學會會長會議，師生共 18 人參加。加強社團經營管理宣導並宣導學校及教育部可提供社團活動的資源，促進與社團意見交流、溝通。</p> <p>7.社長大會為學生社團與本組主要溝通交流之平台，105 學年度第 2 學期社長大會分別於 106/3/9、5/4、6/1 辦理；106 學年度第 1 學期社長大會分別於 106/9/19、11/15 辦理，主要為智慧財產權、垃圾分類宣導、活動安全及社團經營之經驗分享與交流，日後將加入性侵害、性騷擾防治等性別議題之宣導。</p> <p>8.106/3/22-11/15 賢德青年服務社藉由「品格」作為主題，教導小朋友朗誦百孝經、服務員分享二十四孝故事，讓小朋友瞭解孝道的重要性，並鼓勵他們回家後實際去實踐。</p> <p>9.106/4/29 日民生校區辦理同儕輔導教育訓練營，邀請中華康輔教育推廣協會蘇暉仁主任蒞校演講。為培養社區及國際志工服務人才，提升學生輔導素養與知能，共計 48 人參與。</p> <p>10.106/6/30-7/2 賢德青年服務社於南投縣春陽國小辦理 106 年教育優先區暑假營隊活動，並以西遊記為主題，從故事中延伸出品格以戲劇方式呈現給孩子，並透過團</p>	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>康活動增加課程趣味性</p> <p>11.106/7/3-7/7 英輔社於南投縣頭社國小辦理 106 年教育優先區暑假營隊活動，藉此弭平貧富落差學童之英語教育資源，辦理合適有效的英文學習活動</p> <p>12.106/7/3-7/7 民生校區護理系學會聯合中區 9 所大專校院，於臺中市白冷國小、自由國小辦理 106 年教育優先區「服務實效·青春發酵」暑假營隊活動，計有志工 29 人參與，服務學童 60 人，成效獲肯定。</p> <p>13.106/7/5-7/7 武術社於臺中市坪林國小辦理 106 年教育優先區暑假營隊活動，藉此輔導偏鄉中小學學生培養正當課後休閒活動，擴大文化學習人口傳承與培育</p> <p>14.106/8/2-8/4 民生校區 H2O 青輔社於南投縣中寮鄉永和國小辦理 106 年教育優先區「奔跑吧！歡樂永和！」暑假營隊活動，計有師生 11 人參與服務，服務學童 14 人，以寒假及暑假持續性服務，成效獲肯定。</p> <p>15.106/9/13 辦理中護健康學院各班級幹部研習，邀請中護健康學院院長、註冊組、總務組、護理系、衛保組共同參與，陳院長特別讚賞中護健康學院各系的班幹部是班級的菁英，宣導學院有開辦「社區活躍老化微學分學程」，共計 12 學分就學時間內完成學程，是跨領域、跨系的多元學習，配合未來社會的樂齡趨勢，增強學生服務社會的熱誠，非常歡迎各系同學報名，各幹部分別帶開由各組負責單位說明各項幹部職責，應配合的事項，使本學期學務各項活動均能順利推展，讓同學能夠在友善的校園學習成長，共計 267 人參加。</p> <p>16.106/11/21 於活動中心舉行學生社團評鑑，活動順利完成，並推派優良社團慈幼社、領袖社參加 107 年度全國大專校院學生社團評選，為校爭光。</p> <p>【建構照護網絡，強化師生健康促進知能】</p> <p>1.為提供全校師更加舒適的健康服務空間，健康中心有提供體脂機、身高體重機、血壓計、視力機、書報櫃、多媒體播放電視等設備供師生使用。</p> <p>2.106/2/20-3/31 舉辦「SHOW 出你的水瓶打卡活動」活動，參與人數共 26 名教職員工生，期待能營造校內多喝白開水的風氣，更能重視及習慣喝白開水的重要性，並認識及重視代謝症候群。</p> <p>3.106/2/24、3/10、3/24 於兩校區與特約勝美醫院合作舉辦「一起灸一下」免費針灸療程，成功辦理共三場活動，每場活動幾近爆滿，本校教職員工生參與反應熱烈，共</p>	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>計 57 人報名參與。</p> <p>4.106/3/28-5/17 辦理為期 2 個月「青春一夏·曲線雕塑營」系列活動，包含 4 堂營養課及 12 堂拳擊及雕塑有氧運動課程，由保養有成的營養師教導大家如何才能吃得健康、吃得漂亮，並利用運動課程培養學員運動習慣，共計 47 名師生參加。</p> <p>5.106/3/29、4/12、4/13 於兩校區辦理三場「談性說愛好自在-臉紅紅」系列講座，分別邀請臺中市衛生局、婦女救援基金會及友華生技講師，共同辦理愛滋病防治教育相關活動，三場愛滋防治系列活動辦理順利圓滿，參加人數共計 243 人。</p> <p>6.106/4/26-6/14 針對想要戒菸/減菸的教職員工生、指定參與同學開辦為期近 2 個月之健康戒菸/減菸班，結合本校諮商輔導組專業資源，運用團體諮商討論、行為修正、個別輔導；並結合外部資源中國醫藥大學無菸推動小組及北區衛生所，每週固定檢測 CO 數值及體重變化，多元課程更包含營養課程及拳擊有氧運動課程，共計 17 人參加。</p> <p>7.106/5/18 邀請德國施巴施宜貞講師，來告訴大家健康皮膚的重要性、空氣汙染、食安等問題引起皮膚負擔、如何強化皮膚防禦能力，總計活動參與人數共 61 人。</p> <p>8.106/6/4 衛保組特邀脊椎保健達人鄭雲龍老師，課程中老師親自示範如何維持正確姿勢，避免脊椎持續受傷害，課程中全部的學員一起動起來，讓大家動一動，舒緩緊繃的身軀，整場活動共有 81 位教職員工參加。</p> <p>9.106/8/22、10/25、10/26 辦理成人心肺復甦術 CPR 與自動體外電擊去顫 AED 認證訓練，補助新生班級每班 2 位學生及行政單位各派 1 名代表取得證照，以擔任每班的緊急照護聯絡窗口並提供立即性處理。三場共 157 人參加，157 人通過測驗（通過率 100%）取得臺灣藍衣天使救護服務協會「心肺復甦術加自動體外心臟電擊去顫器」合格證照。</p> <p>10.106/9/6-9/8 規定辦理新生暨一般勞工健康檢查，由衛生福利部臺中醫院承辦，辦理為期 3 天之健康檢查，希望藉由詳細的檢查項目可以發現疾病的早期或危險因子，護理師後續將針對高健康風險個案進行健康管理與轉診矯治，以建立校內完整健康管理制度，參加人數分別為 2871 人及 19 人。</p> <p>11.106/9/21 辦理你不知道的同志兩三事講座與愛滋匿名</p>	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>篩檢活動，邀請到社團法人台灣基地協會主任，分享他的同性性向之成長歷程，以及一路上他在揭露自己的性傾向時面臨的掙扎與壓力，以幫助師生了解不同世代同志的情感經驗。當日另結合中山醫學院附設醫院於三民校區健康中心，辦理本校第一次的「愛滋病匿名篩檢活動」，共計 64 名師生參加。</p> <p>12.106/10/18、10/19 為達群體免疫效力及配合衛生福利部疾病管制署政策，分別於三民校區及民生校區辦理「接種流感疫苗即刻行動」校園集中施打作業，共計疫苗施打人數為學生 1,442 人。</p> <p>13.106/11/15、11/16 辦理一二三手菸危險停看聽菸害講座，講師從香菸歷史進程、菸商的話術、香菸中的有害物質等層面來探討，課程中提供有獎徵答活動，並於課程前後提供一氧化碳檢測儀予師生進行測試，了解自我體內的一氧化碳含量，共計 247 名教職員工參加。</p> <p>14.106/11/17 與環境與安全衛生中心結合，邀請到霧峰澄清醫院張伍泰醫師至本校健康中心服務，提供全校職災、體檢異常及有健康相關問題之教職員工諮詢服務，共計 7 名教職員工參加。</p> <p>15.106/11/22、11/29、11/30 於兩校區舉辦「享受身活，青春我最 young」、「聰明享瘦，我吃●不肥」代謝症候群防治講座，營養師以年輕活潑且貼近之生活之主題講解，演講內容之灰姑娘體重、示範正確量腰圍方法、下載「fatsecret」手機 APP 使師生印象深刻並能運用於自我生活中，並講解什麼是代謝症候群，及如需要減重該如何正確健康的飲食以達減重目的，3 天的活動下來共 289 位師生參加。</p> <p>16.106/11/23、11/29 為讓全校師生能了解體檢報告各項檢查的意義及異常報告諮詢，於兩校區聘請臺中醫院家醫科醫師，提供全校師生體檢報告之免費健康諮詢服務，及對於自主健康管理之執行給予諮詢者衛教，共計 12 名師生參加。</p> <p>17.106/12/6 舉辦教職員工「如何紓解壓力及改善身心疲勞」友善樂活講座，由講師教導教職員工利用穴道按摩等方式，使其了解如何紓解職場壓力，共計 38 名教職員工參加。</p> <p>【中科通識跨科際工坊】</p> <p>目前僅針對「中科通識跨科際工坊」近全面推廣，成效如下，而針對整合校園既有 APP，建構學生通識學習護</p>	

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>照，目前已有自主學習相關規範，正規劃建置期學習系統，預計今年完成系統建置，而「中科通識跨科際工坊」執行成效如下。</p> <p>1.目前透過大學之道進行跨科際工坊講座，從 106 第一學期，開始全面推動，目前日夜間共有 21 班（場）進行進行此跨科際工坊講座，平均每班 50 人，因此有 1050 人次參與。</p> <p>2.透過通識課程大學社會責任計畫，在 6 門通識課程中每門課程至少進行 6 次跨科際工坊講座、共時、實作，因此共有 36 場次，目前有 1800 人次參與。</p> <p>3.經由上述 1 與 2 所提數據資料，而且在 106 第一學期有學校支持高教深耕計畫中的教學創新計畫以及大學社會責任計畫之經費支持配合，所以目前已達成目標值，未來幾年，本中心會持續維持此目標值，同時也會從中尋求其創新點。</p> <p>4.總計：57 場/2850 人</p> <p>【三級預防架構，進行不同層面的各類輔導活動】</p> <p>1.新生普測：針對 106-1 入學的新生總計 2,487 名施測，共篩選出 147 位高關懷學生進行追蹤。</p> <p>2.導師研習：辦理 8 場導師知能研習，共計 286 人次。</p> <p>3.班級級與主流 4C 輔導：共辦理 114 場次班級輔導與 1 場次性別平等主題週，共計 3,536 人次。</p> <p>4.團體輔導：一共 3 場團體、95 人次。</p> <p>5.特教輔導：特殊教育學生主題輔導活動共 16 場，共計 442 人次。</p> <p>6.特教 ISP 及轉銜會議：共計 32 場、341 人次。</p> <p>7.輔導股長培訓：共辦理 8 場次培訓、360 人次。</p>	
		16.建構永續校園環境： 建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	<p>1.新建「中護健康學院教學研究大樓」與三民校區「生活館」2 棟建築物，取得綠建築標章及智慧建築標章。</p> <p>2.進行全校各建築物進行耐震力詳細評估，完成建築物外牆改善，三民校區汗水下水道接管工程，更換照明設備，「再生能源」生產電能裝置容量。</p>	<p>1.校園老舊建築外觀及公共區域美化工程之評估規劃，創造優質舒適校園環境。</p> <p>2.辦理校園建築物詳細耐震能力評估，保障師生安全。圖書館空間照明改善規劃，提供優質閱讀環境。</p> <p>3.精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p>	環境與安全衛生中心 教務處 學生事務處 總務處	<p>【新建工程取得綠建築標章及智慧建築標章】</p> <p>1.南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程（原公共設施及綜合大樓新建工程）」，業以取得綠建築標章及智慧建築標章為目標，已完成議約訂定委由營建署全程代辦。</p> <p>2.其他擬新建之工程，如「金龍街學生宿舍新建工程」、「中正大樓南側停車場改建工程」及「錦平街生活館新建工程」，均業已完成評估規劃草案，並將依據內政部「綠建築推動方案」及「智慧建築標章申請認可評定及使用作業要點」取得綠建築標章或智慧建築標章。</p> <p>【全校各建築物進行耐震力詳細評估等作業】</p> <p>1.全校 25 棟建築物，已委由「台中市土木技師公會」完</p>	<p>【新建工程取得綠建築標章及智慧建築標章】</p> <p>1.南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程(原公共設施及綜合大樓新建工程)」預定於 107 年 4 月完成「委託規劃設計監造技術服務廠商評選」作業。</p> <p>2.「金龍街學生宿舍新建工程」，工程興建構想書已於 107 年 2 月 23 日函送教育部審議中，並擬俟教育部審議通過後，續辦理後續工程新建相關作業。</p> <p>3.「中正大樓南側停車場改建工程」，已於 107 年 3 月 2 日完成構想書定稿本，並擬俟完成校內行政程序後，續辦理後續工程新建相關作業。</p> <p>4.「錦平街生活館新建工程」預計於 107 年 3 月底</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			3.完成學生宿舍浴廁更新，進行外牆打除與美化，續執行校外賃居學生導師訪視，加強五校聯合校外租安全認證評核，並提供安全租屋資訊與服務。			<p>成建築物耐震能力初步評估作業，並已先針對確有疑慮使用中之 7 棟建築物「學生活動中心、奇秀樓、行政大樓、女生宿舍(左棟)、中正普教大樓、民生校區傳達室、民生校區誠敬樓」完成建築物耐震能力詳細評估作業。</p> <p>2.建築物外牆之改善作業，業已完成學生宿舍 C 區外牆改善作業。</p> <p>3.三民校區汙下水道之接管工程，業已完成「共同管溝建置工程」之評估規劃，及完成工程規劃報告書與工程預算之評估。</p> <p>4.校園照明設備之更換，已完成本校建築物照明設備初步調查；並已完成圖書館室內照明節能改善。</p> <p>【精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷】</p> <p>1.學生宿舍浴廁之更新，已完成「學生宿舍 DE 區 2 樓及 7 樓-9 樓浴廁更新工程」之工程設計委外勞務發包作業，並持續進行工程設計作業中。</p> <p>2.106 學年度第 1 學期已完成學生宿舍 DE 區 2 樓及 7 樓至 9 樓浴廁更新工程規劃案，俟建築事務所完成發包及招標業務，預計於 107 年暑假期間施工，預計能提供學生星級之衛浴設施。</p> <p>3.106 年暑期已進行外牆打除與美化，除了避免舊磁磚墜落危及師生安全外，也為學生宿舍帶來嶄新的外貌。</p> <p>4.民生校區 105 學年度第 2 學期校外賃居共計 705 人；導師完成訪視男 53 人女 475 人，共計 528 人次，訪視率 75%；106 學年度第 1 學期校外賃居，有男 66 人、女 532 人共計 598 人；導師完成訪視至 106/12/14 止男 36 人女 317 人，共計 353 人次，訪視率 50%。</p> <p>5.106 年第 1 學期持續執行導師訪視校外賃居學生，經調查統計校外賃居學生計 3,619 人，導師完成訪視計 2,170 人次，訪視率約達 60 %。持續加強五校聯合校外租安全認證評核，並提供安全租屋資訊與服務。</p> <p>【「再生能源」生產電能裝置容量措施】</p> <p>109 年預定裝置發電設備容量 490 千瓦(kW)一項，已將預定設置太陽光電板之 9 棟建築物之屋頂面積，報名參加教育部辦理的聯合標租作業，招標期限已於 107 年 1 月 24 日截止，刻正進行開標、評審及決標程序。倘順利完成發包，預期 107 年可以完成本校光電板設置安裝。</p>	<p>完成興建構想書，並擬俟完成校內行政程序後，續辦理函送教育部審議。</p> <p>【全校各建築物進行耐震力詳細評估等作業】</p> <p>1.針對行政大樓等耐震力詳細評估需辦理結構補強等之建築物，賡續評估規劃辦理後續補強作業；以及繼續辦理其他經初評有疑慮建築之詳細評估作業。</p> <p>2.將依據「建築物外牆安全評估報告」，分年分期逐步執行各建築物外牆改善作業，初步規劃，擬於 107 年先辦理行政大樓與中正大樓前棟外牆改善。</p> <p>3.三民校區共同管溝建置工程規劃案，將續依據工程規劃報告書，分年分期進行施作。</p> <p>4.校園照明設備之更換，將續依據調查結果，分年分期進行汰換成節能 LED 燈具。</p> <p>【精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷】</p> <p>1.賡續辦理「學生宿舍 DE 區 2 樓及 7 樓-9 樓浴廁更新工程」之設計預算書圖之審查及完成工程發包與施工；以及辦理「學生宿舍 C 區浴廁更新工程」作業。</p> <p>2.因應物價膨脹，導致部分規劃礙於經費不足，無法達成先前其他已完工浴廁整修之成果，爾後於編列預算時應考量通膨係數，以利符合現況需求。</p> <p>3.有關導師訪視賃居學生達成率目標值不甚理想，為了強化學校賃居服務品質，將在導師會議中加強與導師溝通協調，並研商提高訪視費用，期能將訪視率提升。</p> <p>【「再生能源」生產電能裝置容量措施】</p> <p>1.重新盤點後，實際提出參與教育部聯合標租的發電設備裝置容量達 985 千瓦(kW)，較原預估 109 年累積目標數量 490 千瓦(kW)增加逾 2 倍。</p> <p>2.辦理再生能源發電設備裝置招租標案，因為本校的首次作業，對於文件與程序皆感生疏，以致前置作業耗費較多時間討論。嗣經改變做法，參加「教育部所屬國立學校、機構之太陽光電發電設備聯合標租」，以加速辦理。</p>

肆、財務變化情形

本基金係為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，促進財務有效地運作，提升資源使用效率，以達到開源節流之目的，並吸收社會資源投入教育事業，不僅有助於學校可運用資金增加，政府財政獲得紓解，同時亦能提升資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，進而達成以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、催化國家發展之宗旨，茲就本校校務基金財務情形簡要說明。

一、經常作業收支執行狀況：

- (一) 本年度預算總收入為 16 億 4,826 萬 2 千元，決算總收入為 16 億 9,182 萬 2 千元，約增加 4,356 萬元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少、向各機關及科技部申請補助及委辦計畫案增加，致建教合作收入及其他補助收入實際收入數較預計數增加暨本校積極推動資產活化，將空間充分利用租借外界使用，致資產使用及權利金收入實際收入數較預計數增加，其增減情形詳如表 1。

表 1：國立臺中科技大學業務收入明細表				
106 年度				
單位：新台幣千元				
科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務收入	1,577,904	1,609,305	31,401	1.99
學雜費收入(淨額)	586,931	588,368	1,437	0.24
建教合作收入	91,000	96,017	5,017	5.51
推廣教育收入	2,800	3,637	837	29.89
權利金收入	-	155	155	-
學校教學研究補助收入	858,358	858,358	-	-
其他補助收入	30,941	53,531	22,590	73.01
雜項業務收入	7,874	9,239	1,365	17.34
業務外收入	70,358	82,517	12,159	17.28
利息收入	22,000	19,455	-2,545	-11.57
資產使用及權利金收入	42,874	52,716	9,842	22.96
受贈收入	3,680	3,898	218	5.92
賠(補)償收入	-	518	518	-
違規罰款收入	270	660	390	144.44
雜項收入	1,534	5,270	3,736	243.55
總收入	1,648,262	1,691,822	43,560	2.64

(二) 本年度預算總支出為 16 億 2,692 萬 5 千元，決算總支出為 15 億 9,768 萬元，約減少 2,924 萬 5 千元，主要係撙節各項開支所致，其增減情形詳如表 2。

表 2：國立臺中科技大學成本(與費用)明細表				
106 年度				
單位：新台幣千元				
科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務成本與費用	1,597,510	1,562,777	-34,733	-2.17
教學研究及訓輔成本	1,257,976	1,249,426	-8,550	-0.68
建教合作成本	89,176	94,161	4,985	5.59
推廣教育成本	2,301	3,546	1,245	54.11
學生公費及獎勵金	45,288	46,626	1,338	2.95
管理費用及總務費用	194,915	159,933	-34,982	-17.95
雜項業務費用	7,854	9,085	1,231	15.67
業務外費用	29,415	34,903	5,488	18.66
雜項費用	29,415	34,903	5,488	18.66
總支出	1,626,925	1,597,680	-29,245	-1.80

(三) 本年度預算賸餘 2,133 萬 7 千元，決算實際賸餘 9,414 萬 2 千元，約增加 7,280 萬 5 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少、資產活化使用之場地設施管理收入等實際收入數較預計數增加及撙節各類開支所致，其增減情形詳如表 3。

表 3：國立臺中科技大學收支餘絀明細表				
106 年度				
單位：新台幣千元				
科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務收入	1,577,904	1,609,305	31,401	1.99
業務成本與費用	1,597,510	1,562,777	-34,733	-2.17
業務賸餘	-19,606	46,528	66,134	-337.32
業務外收入	70,358	82,517	12,159	17.28
業務外費用	29,415	34,903	5,488	18.66
業務外賸餘	40,943	47,614	6,671	16.29
本期賸餘	21,337	94,142	72,805	341.21

二、資本支出執行狀況：

本年度資本支出預算共計 1 億 800 萬 2 千元。決算實際數為 8,947 萬 5 千元，執行率 82.85%，其執行情形詳如表 4。

表 4：固定資產建設改良擴充執行情形明細表				
106 年度				
單位：新台幣千元				
計畫項目	預算數	決算數	執行率	保留數
一般建設及設備計畫	108,002	89,475	82.85%	6,927
房屋及建築	13,151	3,231	24.57%	944
機械及設備	65,670	59,657	90.84%	5,526
交通及運輸設備	3,264	3,215	98.50%	-
什項設備	25,917	23,372	90.18%	457

三、基金存款狀況：

截至 106 年 12 月 31 日銀行存款為 29 億 5,267 萬 7 千元，其存款明細詳如表 5。

表 5：銀行存款明細表	
106 年度	
單位：新台幣千元	
項目	106.12.31
定期存款	2,553,200
活期存款	399,477
銀行存款	2,952,677

四、可用資金變化情形：

本校 106 年度期末可用資金實際數 28 億 4,593 萬 9 千元較預計數 25 億 9,500 萬 2 千元約增加 2 億 5,093 萬 7 千元，可用資金變化情形詳如表 6，其差異原因如下：

(一) 當期經常門現金收入情形：

當期經常門現金收入實際數 16 億 9,394 萬 6 千元較預計數 16 億 4,749 萬 8 千元約增加 4,644 萬 8 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少暨申請科技部、各類委辦計畫案及各機關補助計畫案較預期增加使其建教合作收入及其他補助收入實際數收入數較預計數增加所致。

(二) 當期經常門現金支出情形：

當期經常門現金支出實際數 14 億 888 萬 3 千元較預計數 14 億 2,747 萬 1 千元約減少 1,858 萬 8 千元，主要係撙節各類開支所致。

(三) 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 1 億 4,137 萬 1 千元較預計數 1 億 3,946 萬 6 千元約增加 190 萬 5 千元，主要係申請教育部及其他政府機關專案型計畫資本門補助款較預期增加所致。

(四) 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 1 億 1,616 萬元較預計數 1 億 2,984 萬 4 千元約減少 1,368 萬 4 千元，主要係本校南屯校區新建工程及中商大樓空調系統節能並聯改管工程等尚未履約完成所致。

(五) 其他影響當期現金調整增(減)數：

其他影響當期現金調整增加數 6,054 萬 2 千元較預計數 0 元約增加 6,054 萬 2 千元，主要係收到教育部撥付本校代墊退休人員退休金及撫慰金暨收到廠商依契約規定繳交履約保證金及保固金所致。

(六) 期末短期可變現資產：

期末短期可變現資產實際數 3,052 萬 9 千元較預計數 0 元約增加數 3,052 萬 9 千元，主要係期末增加應收銀行存款利息收入、應收各類委辦及補助計畫案之建教合作收入及其他補助收入暨短期墊付退休人員退休金及撫慰金所致。

(七) 期末短期須償還負債：

期末短期須償還負債實際數 1 億 3,726 萬 7 千元較預計數 1 億 2,042 萬元約增加 1,684 萬 7 千元，主要係期末應付款項暨廠商依契約規定繳交履約保證金及保固金較預期增加所致。

表 6：國立臺中科技大學可用資金變化情形

106 年

單位：新台幣千元

項目						106 年 預計數	106 年 實際數
期初現金 (A)						2,485,773	2,581,861
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,647,498	1,693,946
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,427,471	1,408,883
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						139,466	141,371
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)						129,844	116,160
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-	60,542
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,715,422	2,952,677
加：期末短期可變現資產 (L)						-	30,529
減：期末短期須償還負債 (M)						120,420	137,267
期末可用資金預測 (N=K+L-M)						2,595,002	2,845,939
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						952,000	958,927
政府補助						846,500	846,500
由學校已提撥之準備金支應(*3)						-	-
由學校可用資金支應						105,500	112,427
外借資金						-	-
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務 總額	106 年預計數	106 年實際數
債務項目(*4)	無					-	-
註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外							

，其他影響期末現金之合計數。

- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。