



國立臺中科技大學

109 年度財務規劃報告書

中 華 民 國 1 0 8 年 1 2 月 0 3 日
108 學年度第 1 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 1 0 8 年 1 2 月 3 1 日
108 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 1 0 9 年 0 1 月 0 8 日
教育部臺教技（二）字第 1090003290 號函備查

目次

壹、前言.....	2
貳、109 年度投資規劃、投資評量與決策及預期效益	3
參、教育績效目標、年度工作重點及預期效益.....	6
肆、財務預測.....	25
伍、風險評估及因應方式.....	29
陸、結語.....	30

壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度，強化大學財務自主能力，提高校務基金使用之彈性，放寬基金運用範圍並重視績效責任，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正，而為促進校務基金達成前揭修正意旨，於該條例第 10 條及第 11 條明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及教育績效目標納入財務規劃報告書公告周知。

另國立大學校院校務基金管理及監督辦法於 104 年 9 月 3 日修訂第 25 條，財務規劃報告書應載明教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益及其他，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，爰此製作本報告書。

貳、109 年度投資規劃、投資評量與決策及預期效益

本校「投資取得收益收支管理要點」配合「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」104 年修訂，增修投資項目、資金來源、投資程序及投資額度限制等項目，業經校務基金管理委員會審議通過後實施。

一、年度投資規劃

109 年度規劃擬以存放公民營金融機構定期存款為主。為避免定存適用大額存款利率，遂定存金額將配合金融機構設定之額度上限，以利取得一般定存利率，創造較高之利息收入。

二、投資評量與決策

(一)市場評估

1. 全球經濟受美中貿易衝突、英國脫歐紛爭、中國經濟金融風險續增及地緣政治不確定性升高所影響，致使國際主要國家面臨景氣下行壓力，並陸續轉趨寬鬆貨幣政策，以減緩全球經濟衝擊。
2. 美中貿易情勢趨緩，雖轉單效應及台商提高國內生產比重，有助推動內需投資，持穩國內經濟發展。惟主要經濟體景氣展望趨緩，全球經貿仍存在不確定性，遂仍應密切注意美中貿易角力、中國政策與歐洲政經情勢。是以，據經濟發展趨勢與產業循環特性，擬予以考慮投入臺幣定存以外之投資項目。

(二)投資評量與決策

項次	投資項目	評量
1	台幣、外幣活期定期存款存放於公、民營金融機構。	1. 擬將定存列為本校主要投資項目。
2	購買本國公債、國庫券或其他短期票券。	1. 券源不足：美中貿易談判預估進展有限，讓聯準會降息呼聲再起，美債利率持續走跌。台債利率，除受到國際債市利率影響外，另由於央行總裁表示今年無降息，利率低檔的風

		<p>險增加，交易商操作轉為保守。</p> <p>2. 票債券附買回交易利率低：因承作交易存在行政成本，當票債券附買回交易利率過低，與活儲利率利差不大情況下，將降低投資誘因，使平均每日活儲現金存量增加。</p> <p>3. 目前不建議購買公債、國庫券或其他短期票券。</p>
3	投資於與校務或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以本校自籌收入作為投資資金來源。	<p>1. 應依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 14 條投資額度規範，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。</p> <p>2. 本校目前無與校務或研究相關之公司與企業，因此暫不投資此項目。</p>
4	<p>在一定限額內，本兼顧安全性與收益性之原則，投資下列各項標的：</p> <p>1. 國內上市、上櫃公司股票。</p> <p>2. 國內初次上市、上櫃公司之承銷股票。</p> <p>3. 國內上市、上櫃公司發行之公司債。</p> <p>4. 依各國法令規定發行之台幣、外幣計價之基金受益憑證或指數股票型基金(ETF)。</p>	<p>1. 應依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 14 條投資額度規範，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。且依據本校投資取得收益收支管理要點第 5 點規定，原始投入金額最高不得超過新台幣 1 億 5 千萬元(約占 107 年度定存金額 5.2%)。</p> <p>2. 兼顧安全性與收益性之原則，投資項目 4 的各項標的。</p>
決策	綜上評量，目前仍以項目 1 臺幣定存投資為主；並在 1 億 5 千萬元限額內，投資項目 4 的各項標的。	

三、預期效益

(一)臺幣定存投資

1. 財務靈活調度，增加定存利息，依中央銀行理監事聯席會議決議維持現行政策利率不變與現行郵政儲金利率不變前提下，預期 109 年定存利

息收入約新臺幣 1,800 萬元。定存比例佔整體現金部位達 84%以上。

2. 國內往來銀行不願再提供優惠利率供資金存放：因市場游資過剩，且資金去化管道有限，一般大型銀行及公股行庫已不願再吸收過多新臺幣資金，因此可能難再以優惠利率提供本校定存存放，進而影響本校利息收入。

3. 中央銀行維持低利政策：央行自 2016 年第 3 季起，持續維持重貼現率 1.375%，銀行新臺幣定存牌告利率亦隨之維持低利水準，衝擊本校近年利息收入。目前全球經貿趨勢不明朗，雖央行仍維持目前利率政策，惟未來仍可能受國際經濟金融情勢影響，採取寬鬆低利政策，藉此將壓縮本校之利息收益。

(二)原始投入金額最高不得超過新台幣 1 億 5 千萬元額度內，投資國內上市、上櫃公司股票、公司債、基金受益憑證或指數股票型基金(ETF)等投資標的，基於收益與保本之雙重原則，擬設定年報酬率 4%為預期目標。

參、教育績效目標、年度工作重點及預期效益

面對 21 世紀新科技與全球化的衝擊，高等技職教育在最近 10 餘年變遷迅速。對於新科技的快速發展與產業界對創新研發及服務的渴求，教育環境也逐步朝向培養核心能力、解決問題能力的整合與減少學用落差的方向發展。技職校院除了提供學生專業技術的專研之外，也極需要跨領域學習，以期培養出能因應產業創新需求與符合國際化水平的專才。有鑑於全球產業與人才需求的快速變遷，依據各學院的屬性和學校未來的發展規劃（一學院一特色），本校將以「智慧服務、多元學習」為願景，發展「智慧商業」與「健康長照」為兩大特色，利用「文創設計」提升產品價值與美感，結合「雲端服務」將本校產能推向國際化，發展產業實務學程及跨領域學程，並以「國際力」與「資訊力」為兩大支柱、以「品德教育」與「校務研究」為兩大根基，建構本校特色教學發展模式。

依據本校 2017-2020 年校務發展計畫，本校使命為「迎向百年，再創新局，邁向永續，共創榮耀新紀元」，願景為「宏觀視野，智慧服務，多元學習，現代校園」，定位為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。現階段重點朝向三大構面：「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」，並設定六大主軸策略：「優化校務治理與發展」、「提升行政支援與服務」、「打造樂活教學與學習特色」、「培育專業跨領域之複合型人才」、「爭取外部資源活化校園資產」和「建置健康樂活校園環境」。六大主軸策略再進一步展開以下 16 項發展目標。

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
智動校園	優化校務治理與發展	1. 推行校務治理研究 (Institution Research, IR) 為核心，結合大數據中心建置，長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料，提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據，強化校務發展品質與競爭優勢。	校務研究中心 研究發展處 電子計算機中心	1. 辦理 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動。 2. 推動校務計畫執行成果競賽。 3. 推行校務研究調查，每年結合大數據建置與分析。	1. 辦理至少 1 場次 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動。 2. 推動至少 1 次校務計畫執行成果競賽次數。 3. 推行至少 1 次校務研究調查，每年結合大數據建置與分析。
		2. 深化校友服務與連結校外資源，成立校友服務及公關專責單位，結合整體即時行銷模式，提升學校卓越形象。	秘書室	1. 舉辦百年校慶校友系列座談、協辦傑出校友協進會百年校友論壇。 2. 強化經營校友服務及學校形象社群媒體。 3. 加強與媒體公關交流，協助單位撰寫新聞發佈學校辦學成效，提升學校知名度。	透過舉辦及協辦百年校慶系列活動深化校友對母校的認同感，強化連結本校社群資源曝光度，強化涉外交流，進而提升學校形象與知名度。
		3. 建置智慧校園帶動附近商圈，提供智慧服務，憑校園卡、互聯網等智動化系統，即時傳達校內資訊，以 SoLoMo(Social, Local & Mobile)理念營造有感之智慧效率化友善校園。	電子計算機中心	1. 建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境：擴充無線網路基地台(AP)佈建密度、建置高效能高頻寬之骨幹防火牆、擴充網路伺服器(Server Farm)連線頻寬。 2. 建置「智動校園」行動教學 APP，推動行動數位學習環境 (1) 規劃透過本校校務系統所提供 API (Web Service) 介接本校校務系統行動版功能資訊查詢之整合，使校園資訊查詢系統能夠同步至 App 應用程式。另透過不同的身份登入 App，得授予不同的校務資訊查詢授權資訊。	1. 提升無線基地台密度及連線速度與提昇網路伺服器連線速度，並加強資通安全管控，俾提升「智動校園」網路效能。 2. 建置行動教學 APP 與行動數位學習管理系統，提升本校師生行動教學與行動學習服務並優化校園資訊行動化管理平台。

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				(2) 提供多媒體課程討論行動版，提升跨平台師生溝通訊息中心。另為能讓教師即時確認學生缺席狀態，將規劃利用行動裝置方式自動協助教師即時點名作業，本功能此外可編修學生出缺席狀態(已到、缺席、遲到、早退、病假、公假、事假、喪假)，得以快速完成學生「上課點名」作業。	
	提升行政支援與服務	4. 強化內控及稽核機制，簡化行政流程，建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度，並優化現有行政資訊系統介面及效能，建立品質、效能兼備之服務團隊。	秘書室 稽核室 人事室 電子計算機中心	1. 辦理內部控制教育訓練及自行評估作業。 2. 根據 106 年度校務基金績效報告、107 年度財務規劃報告書與內部控制制度自行評估結果，擬定稽核項目。另配合本室「2017-2020 校務發展計畫」整體層級目標：智動校園；主軸策略：提升行政支援與服務，以優化稽核服務品質及效能。 3. 持續推動本校 ISMS 資訊安全及個人資料保護法等制度輔導證書有效性 (1) 導入 ISO 27001:2013 資訊安全管理系統主導稽核員訓練課程 Information Security Management Systems Auditor/ Lead Auditor Training Course，使本校電子計算機中心之資訊安全持續進行稽核作業及資訊安全的專業知識提升。 (2) 導入 BS10012:2017 個人資料保護主	1. 監督既有風險維持可容忍之程度，或不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低該風險等級。 2. 以客觀公正之立場，將稽核發現及結果與受查單位充分溝通，以供強化內部控制機制參考，促使校務發展政策目標之制定及改善能持續有效運作。 3. 強化 ISMS 資訊安全及個人資料保護之內控及稽核機制，利用監督既有風險維持可容忍之程度，或不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低該風險等級與簡化行政流程。

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				導稽核員訓練課程，維持及提升本校個人資料保護之承辦人知識及個人資料保護之控管作業。	
		5. 整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊，並建構縱向之各項資料知識管理系統，落實 E 化。	電子計算機中心 秘書室 主計室	1. 持續優化校友服務平台入口網站及校友資料庫，並於校友平台入口網站籌備規劃小額募款及其他便利校友服務功能。 2. 建置校務治理研究(Institution Research, IR)基礎設備及智動校園環境 (1) 為提供本校全年 365 天 24 小時無休服務校務治理研究，將規劃逐步汰換老舊(使用年限達 8 年以上)伺服器設備基礎設備，並換置為低耗能、高彈性可擴充之機架型伺服器模組群，爰協助整合校內學習及資料倉儲等資源，並形成滾動式校務資源配置與投入等之服務能量。 (2) 建置校務研究系統平台，利用現存的校內各項系統(如學生、教師、職員工、會計及總務)等資料庫數據整合資料倉儲，以運用 OLAP Cube 做為多維度分析工具，將本校教務/學務/人事研究議題之各指標需求，以及加強協助學生適性發展，透過整合學術研究資源共建共享、淬煉校務治理理念為基礎，利用 IR 資料倉儲	1. 簡單容易操作的校友服務平台，透過系統定期發送各式客製化訊息及學校近況給特定對象校友對象，加強校友服務平台的可擴展性，增加母校與畢業校友聯繫上的便利性，提供單一各項校友服務入口網站。 2. 持續改善「智動校園」硬體基礎設備，提升整體機房使用效能以及節省機房運作之電力使用量。 3. 整合校務橫斷面單一資料倉儲，並建構縱向之各項資料知識管理系統，透過資料驅動警示分析指標與分析圖表，得可隨時掌握最新資訊，並且可從任何地方檢視個人化儀表板和報表。

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				藉以提升本校教師與學生具備之多元競爭能力，並可提供校務管理單位使用者以多角度分析資料及查詢。	
學 習 創 新	打造樂活教學與學習特色	6. 建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長。建立產學研鏈結機制、建立教師專業社群。	人事室 教務處 研究發展處	<p>1. 持續推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長</p> <p>(1) 透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，預期至 108 年度本校教師申請以教學實務送審人數達 2~5 人、以技術報告送審人數提升至 2~5 人。</p> <p>(2) 健全教評會組織運作，完備本校教師資格審查制度，建立嚴謹之外審制度，訂定客觀可信、公平正確之升等評量依據、方式及基準，升等除學術研究成果外，亦使教師注重教學、服務、輔導等層面，並改善師資結構提升教學品質。</p> <p>(3) 加重教師評鑑於教師升等及學術單位績效考評之計分，並建立符合教師專長需求的教師評鑑制度，以真正呈現公平客觀的評鑑結果；鼓勵教師爭取產學與實務研究計畫，俾厚植產學與研究計畫潛力，並將產能結果轉為技術報告提出升等，以達本校推展教師多元適性發展目的。</p>	<p>1. 持續降低講師比例，逐步提高助理教授以上比例，以提升教師素質。</p> <p>2. 透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，提升本校教師以教學實務送審申請人數及以技術報告送審申請人數。</p> <p>3. 建立客觀明確指標之教師評鑑機制，並持續推動教師多元升等制度，以留住優秀教學研究人才。</p> <p>4. 配合本校鼓勵競爭型計畫申請之教務相關法規修訂完成，以爭取校外經費挹注。</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				(4)透過成長及考核機制提升師資，以達全校專任講師比例低於 8%，助理教授以上師資比例達 92%以上之目標。 2. 鼓勵教師參與或成立專業社群，並補助教師專業社群之相關活動，以激發教師之創意潛能；定期選拔「教學績優教師」並辦理教學經驗分享，以達鼓勵與觀摩之效。 3. 積極推動各項獎勵措施，提升研究能量。	
		7. 優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域(創客空間、金融聚落、長照聚落)等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的銜接。	教務處 職涯及諮商輔導中心 研究發展處	1. 規劃職能學程或證照相關課程，建置教學實驗室，增進學生之實作能力；持續辦理業師協同教學，提供學生零距離產業認知並增強其就業能力。 2. 辦理創業所需專業培育工作坊及講座，培育學子創業技能，增加學子創業成功之機會。 3. 各研發中心橫向聯合資源使用，爭取校內跨領域之整合型計畫。	1. 調整教學內涵與品質，以就業、跨領域、自主學習等學程提升學生就業能力。 2. 建構「產實零距離，合作無藩籬」的校內產業聚落與平台。
		8. 以學生學習為主體，優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提升教學品質與績效。	教務處	優化教學品保及落實教學輔導與補救教學，以加強學生之基礎實力；建構互動式學習系統，及時回饋，強化課堂互動。	提供教師製作數位教材的空間，補助教師創新教材與教具，透過互動式學習系統，及時回饋，強化師生課堂互動。

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
	培育專業跨領域之複合型人才	9. 推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為基礎架構，結合智慧商業及健康長照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的創新創業學程。	教務處	鼓勵教師申請大專校院教學實踐研究計畫，補助教師創新教材與教具，並獎勵優良創新數位教材與數位課程認證，以提升教師多元創新教學的彈性與視野。	提升教學質量，裨益教師多元升等及促進學生學習成長。
		10. 厚實學生跨領域，以一學院一特色，搭配跨系院整合特色機制，建構複合型之系院際職能導向技能課程，培育學生職能創新力，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，打造「產業鏈結」學院。	教務處 研究發展處	1. 厚實學生跨領域多向性思維，推動跨院系議題導向課程，培養學生多元學習能力。 2. 共構創業人才培育交流圈，建置 co-working space，鼓勵跨院系創業導師及跨科系學生交流，以打造創新創業生態基礎系統，並強化校園師資培訓，與提升本校育成單位人員職能。	1. 調整學制、系所及班級數：專班增加，配合產業人才所需。 2. 透過多元產學、培養專業複合型人才。
		11. 設立東南亞語言教學、證照檢定單位及跨學院英語學程，落實與簽約學校合作並建立跨國策略聯盟。推動教師赴海外英語研習，以強化國際化能量及英語教學師資。提升學生國際化能力、優化學生外語能力及培養學生向世界移動之能力及提升本校國際化品質。建立華語學習平台，擴大招收國際學生，打造國際化學習環境。	國際事務處 教務處 語言中心	1. 致力於創造雙 E(English + Electronic)學習環境 (1) 舉辦外師口語訓練工作坊、English Lunch 外師英文影集劇情研討、English Corner 英語角主題式學習、享夜國際語言文化系列講座、Summer Camp 美語生活營、國際志工營隊、English Free Talk、英文讀書會以及外語實境創意競賽等活動，打造英語學習情境環境。 (2) 由外籍老師錄製「A Phrase A Day」及「Short Story」進行每日線上教學，並融入評量測驗，讓外語學習數位化、生活化。	1. 語言中心致力於提昇全校英語能力，發展目標主要緊扣學生面實質英語職場競爭力的提昇、教師面著重英語教學力的提升、課程面配合政府政策多方開設外語課程之三大方向，除透過學生英語畢業門檻的提高規劃系列學習活動，也透過中區英語教學資源中心與他校建立聯絡網，開展更豐富多元之外語學習資源給學生，以擴展學生學習領域及強化學生之國際競爭力。 2. 積極爭取各項教育專案計畫補助經費，開設符合職場需求之國際證照檢定課程，培植學生國際移動力，提升

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				<p>(3) 持續添購多樣化線上英語教學以及外語自學軟體、線上英檢模擬測驗題庫及英、日語等影片。</p> <p>(4) 採購各種外語圖書提供學生考照之用。</p> <p>2. 優化學生國際化能力、多元外語能力，創造學者專家與學生互動機會與環境</p> <p>(1) 推行大一英文躍進計畫，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準。</p> <p>(2) 確實執行英語能力畢業門檻。</p> <p>(3) 輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數。</p> <p>(4) 邀請國內外相關知名學者，進行專題演講及討論。</p> <p>(5) 學生藉由與專業人士間相互學習，提升整體英文能力並促進多元文化交流以及培養學生的國際觀，強化本校學生之職業競爭力。</p> <p>3. 設置東南亞語證照檢定單位</p> <p>(1) 以「越南語檢定中心」為基礎，持續開設「越南語檢定證照班」，協助學生通過越南語 A 級檢定國際證照。</p> <p>(2) 提供「越南語諮詢門診」，由越南籍講師擔任門診師資，每週提供學生與外籍教師面對面諮詢越語相關問題，增加口語對話能力，提升學習成</p>	<p>學生未來的職場競爭力和就業力。</p> <p>3. 為配合政府新南向政策，積極與東南亞姊妹校進行交換學生，進一步強化台灣和東南亞關係；另規劃與越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學合作、印尼大學以及爭取和泰國泰國清邁大學合作，促進雙方交流，並有效提昇本校東南亞語老師之教學力，以更確實達到提升學生外語能力的目標。</p> <p>4. 未來將持續與東南亞知名大學間的聯繫，主動由本校校長率領各一級主管拜會泰國清邁大學校長及各一級主管，讓對方更進一步認識台灣，尋找雙方更多學術合作交流以及簽訂產學計畫，以加強台灣和泰國雙邊關係。</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				<p>效。</p> <p>(3) 辦理「越南語視訊 Free Talk」，本校學習越南語學生和越南當地學生面對面視訊，雙方輪流講述主題，透過網路連線可同步帶動臺越學生互動及文化交流。</p> <p>(4) 主題式「越南語口語訓練工作坊」，學生透過參與遊戲或主題教學活動，使用不一樣之學習方式，激發學生口語敘述力，增加學習自信心。</p> <p>(5) 於 2017 年本校與印尼印度尼西亞大學簽訂兩校合作交流備忘錄 MOU，印度尼西亞大學授權同意在本校設立臺灣唯一之印尼語檢定中心。</p> <p>(6) 持續規劃努力爭取與泰國清邁大學合作，成立泰語檢定中心。</p> <p>4. 設置東南亞語言教學單位</p> <p>(1) 持續開設越南語學分班課程，輔導學生取得越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學主辦之越南語 A 級以上國際證照檢定。</p> <p>(2) 開設印尼語、泰國語學分班課程，輔導學生取得國際證照。</p> <p>(3) 開設生活印尼語、實用泰語等多元語種課程，以引起學生學習外語興趣。</p> <p>(4) 規劃海外行腳越南遊學課程，與姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				<p>學及人文大學合作開設「越南語在地聽講」、「越南語在地閱讀及寫作」、「越南文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。</p> <p>(5) 越南語數位影音教學:為提升同學越南語字母發音及詞彙能力，由語言中心專案越南籍老師錄製一系列越南語字母發音以及每日一句和簡易日常生活句子，供全校選讀越南語證照班及越南語課程學生上網自學，以提升學習越南語成效。</p> <p>(6) 越南語證照教材:為提升學生學習越南語動機以及作為課後補充教材，由語言中心專任越南籍教師編製越南語實用教材並放置於東南亞語教學平台上，提供越南語學習者易懂易學之證照檢定教材，以輔導學生取得越南語檢定證照。</p> <p>(7) 已錄製泰國語數位影音及證照檢定相關教材，並規劃錄製印尼語數位影音教材，作為學生自學之用。</p>	
永續經營	爭取外部資源	12. 活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務發展目標，並通盤考量現有校區整建計畫暨評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學	秘書室 總務處 研究發展處	<p>1. 協助提高本校受贈收入之金額。</p> <p>2. 利用多方位之媒合機制，尋求業界產學研發合作計畫。</p> <p>3. 完成南屯校區中護健康學院綜合大樓新建工程之工程細部設計與工程發包作業。</p>	<p>1. 透過校友服務平台及社群媒體經營，讓畢業校友了解母校的發展近況，期望提升校友捐款意願，以便推動募款工作挹注校務基金。</p> <p>2. 開拓創業競爭力，鼓勵組織架構創新商業服務模式，深化核心價值。</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
	活化校園資產	和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。		4. 三民校區大門、花園廣場及司令台照明景觀整修工程。 5. 行政大樓頂樓花園休憩廣場整修工程。 6. 中正大樓前棟梯間整修工程。 7. 行政大樓外牆整修暨耐震結構補強工程。 8. 中正大樓外牆整修工程。 9. 中正大樓後棟頂樓防水整修工程。 10. 汰換昌明樓老舊電梯設備。 11. 校園籃排球與直排輪場壓克力整修工程。 12. 三民校區體育館整修工程。 13. 汰換二校區老舊飲水機。 14. 校園智慧型安全監視系統整合建置工程。 15. 第三會議室改建置為無紙化會議室。 16. 三民校區普通教室教學設備汰舊更新。 17. 新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統第二期開發建置。 18. 賡續推動南屯校區學生宿舍與運動區之設計規劃。 19. 賡續推動「智慧跨領域產業學院大樓（原中正大樓南側停車場及研究大樓）」之設計規劃。 20. 賡續辦理全校 LED 照明燈具汰換之	3. 南屯校區「中護健康學院綜合大樓」樓地板總面積約為 3 萬平方公尺，預計未來於工程新建完成後，除可解決長久以來中護健康學院教學空間嚴重不足之問題外，亦對於校內教學空間之調整將有所改善。 4. 整修本校大門、花園廣場及司令台，除讓老舊的校園景觀呈現嶄新的面貌，並可改善本校花園廣場內石板拼貼走道鋪面龜裂情形，保障師生校園活動行走安全。 5. 行政大樓頂樓花園休憩廣場之整修，除利用頂樓既有植栽或新增植栽營造空中花園之情境外，於完成休憩及燈光照明設施之建置後，將可滿足本校師生活動休憩空間之需求。 6. 中正大樓前棟梯間牆面斑駁、龜裂或磁磚掉落情形嚴重，於進行整修後，可提昇建築空間美觀，並提供師生一個安全舒適的活動空間。 7. 行政大樓外牆老舊且耐震力經評估不符合安全規範，於辦理外強整修暨耐震力結構補強工程，除改善建築外觀，美化校園環境外，並可確保校舍及保障師生安全。 8. 中正大樓前棟外牆因年代久遠或地震因素造成建築物外牆斑駁、龜裂或

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				<p>設計規劃。</p> <p>21. 賡續辦理全校逾 10 年以上老舊冷氣汰換之設計規劃。</p> <p>22. 賡續推動「產研大樓(原錦平街生活館)」之設計規劃。</p> <p>23. 賡續辦理三民校區共同管溝工程之改善規劃。</p> <p>24. 賡續推動金龍街宿舍用地撥用及工程之設計規劃。</p> <p>25. 賡續推動體育館東側空地活化興建工程，並以兼顧學校生活機能及結合產學建教，推動資產活化，挹注校務基金。</p>	<p>磁磚掉落等問題，於進行外牆整修後，將可改善建物景觀與提昇安全性。</p> <p>9. 中正大樓後棟頂樓漏水情況嚴重，對於位處 9 樓教師研究室之老師已造成困擾與不便，於完成防水工程整修，將可避免屋頂滲漏影響教師生活作息。</p> <p>10. 昌明樓電梯老舊失修，辦理設備汰換後，可提供同仁與師生安全之電梯設備。</p> <p>11. 校園運動場館之整修，可改善使用場地安全，建構優質教學環境，降低師生運動傷害發生機率。</p> <p>12. 汰換二校區老舊飲水機汰換，可保障飲用水衛生，維護師生健康。</p> <p>13. 本校為開放校園，教職員生數眾多，頻繁且密集地使用校園環境，完成校園監視系統整合建置，可提升校園監視系統功能，確保管理操作便利性，以及輔助校園安全業務，營造更安全的校園環境。</p> <p>14. 建置多功能智慧型的固定式無紙化會議室，除響應政府四省專案外，並可落實校園環保節能減碳與提高會議進行效率。</p> <p>15. 汰換三民校區普通教室教學設備，</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
					<p>可提供師生優質的學習環境，提高教學學習品質及師生滿意度。</p> <p>16. 本校現行公文系統使用年限已逾 12 年，已不敷實務需求，完成新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統開發建置，可提昇本校文書處理及檔案管理之行政效能。</p> <p>17. 賡續推動南屯校區學生宿舍與運動區之設計規劃，建構合於標準之學生宿舍及運動場館，解決南屯校區學生住宿及運動空間之需求問題。</p> <p>18. 賡續推動智慧跨領域產業學院大樓（原中正大樓南側停車場及研究大樓）之設計規劃，配合校園整體規劃，完成本工程建置，以提供師生足夠之停車、休憩及研究空間。</p> <p>19. 賡續辦理全校 LED 照明燈具汰換以及逾 10 年以上老舊冷氣汰換之設計規劃，除可達成「政府機關及學校節約能源行動計畫」之節約用電目標外，亦可節省學校經費開銷。</p> <p>20. 賡續推動產研大樓（原錦平街生活館）之設計規劃，可解決長年以來校內應用性教學空間（如實習商店）不足，推廣教育空間不足，小型體育活動空間未整合等問題，並發揮該土地之最大商業及教育效益，增加學校與</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
					<p>企業進行商業合作的契機。</p> <p>21. 賡續辦理三民校區共同管溝工程之改善規劃，以完成全校四大管線(電力、電信、自來水、污水)地下化之基礎建設，提供學校未來建置現代化設備之空間及改善既有設備之運轉管理效能。</p> <p>22. 賡續推動金龍街宿舍用地撥用及工程之設計規劃，建構合於標準之學生宿舍，規劃整體性之新宿舍，可解決本校三民校區內學生住宿空間不足之問題，並發揮該土地及資源最大效益。</p> <p>23. 體育館東側空地活化興建工程，將以「經營便利商店」或「餐飲業」為主要型態，自建自租之方式為方向，除可提升學校資產運用效益外，亦可增益學校收入。另積極強化學校資產活化，除可挹注校務基金，提升學校資產運用效益外，亦可引進校外資源促進校務發展；本校資產活化收益(即場地長期租賃、收短借用、停車場及權利金等收入)，預期自 108 年起平均每年約可維持年成長率 10%之收益。</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
		13. 強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	推廣部 進修學院 空中學院	1. 開辦多元課程，如多益考照班、記帳士考照班、會計乙級及丙級證照班、ERP 企業資源規劃財務模組班、i CAP 職能課程，Python 程式設計、各類語言、手工皂與咖啡職能班等課程，以進一步擴展營收業績。 2. 結合本校優勢師資資源，例如健康照護、語文與資訊，積極開辦長青學苑，讓長者藉由學習保持身心健康，甚至強化其再就業能力與志願服務的意願，以協助台灣因應高齡化社會的挑戰，並善盡大學的公共與社會責任。 3. 結合校內各系所資源，提供資源協助在職進修、考照、升遷等學習進修方式，得以順利取得相關學分，成為全方位終身學習教育機構，進而提升國家整體競爭力。	1. 為提昇本校招生人數，未來將加強校本部及各輔導處招生能力並辦理軍職與各工商業界招生活動。(空院) 2. 與社會民眾、企業共享學校豐富的教學資源，所開辦之多元課程，將可滿足學員在職進修、升遷、考照等需求。 3. 政府相關委訓案件之外，長青學苑除了原定轄區內更跨區拓展承辦業務，提供更多銀髮長者優質的師資及學習環境，共創雙贏局面，並提升台灣對高齡化社會的耐受能力，善盡社會責任。
		14. 透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	研究發展處 秘書室 主計室	產學搭橋，加強與產業界交流：辦理校內教師與產業公會等座談會媒合活動，萃取產業隱性需求，瞭解職場的人才需求現況，進而促成產學專案的合作。	整合產學合作資源，積極推廣成果。
	建置健康樂	15. 重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優質照護網絡，營造健康樂活之校園環境。 (1)落實大學社會責任，推動師生社會創新。	秘書室 學務處 職涯及諮商輔導中	1. 透過通識講座（跟著職人學習講座）將社會程議題帶入教室，同時也鼓勵老師將課程內容結合社會議題探討，如此一來讓相關概念與資源可以與教師課堂教學相互結合。	1. 透過 108 年度推廣，希冀可以讓通識教育中心教師，瞭解也習慣於跨科際合作與交流，同時也讓通識課程，能讓更多社會議題進入課程，同時也鼓勵課程走進社會，也為 109 年度全面

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
	活校園環境	(2)協助弱勢學生就學與就業：如開辦公益專班(金融、資訊證照輔導)	心通識教育中心	2. 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 3. 建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。 4. 建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。 5. 精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。 6. 鼓勵學院申請就業學程，強化課程與就業職能的銜接 7. 推動三級預防各項輔導活動，協助特殊教育學生個別輔導，強化導師輔導知能 8. 普及服務學習課程，強化志願服務理念及環境教育	實施此概念而準備。 2. 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 (1) 透過品德教育講座及競賽活動，期培養學生以品格力為基礎，培育跨領域專業創新人才；藉由相關活動辦理，啟發學生的社會與公民責任，進而推動本校「遠、大、密、微」的品德核心價值。 (2) 透過辦理生活輔導知能講座，讓學生了解相關交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育宣導，讓學生在求學期間能杜絕任何危害自身安全之因素，強化保護自己的觀念。 (3) 希望學生對生命教育體驗後有社會人文關懷的使命感、責任感，並以專業技能融入服務行動，以服務行動傳播愛，將對生命的摯愛，傳到世界各地。 3. 建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。 (1) 透過社團活動的歷練與薰陶，同學們將擁有跨領域的專業與廣博的通識智能，成為本校菁英人才的典範。 (2) 藉由社團活動，將可學到與課堂上不同的專業，也將遇到迥異於班上

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
					<p>的人事物，從中可看到與理解到不同面向或不同專業人員的思維與自己的差異，有助於擴大胸襟與視野。</p> <p>(3) 透過同儕輔導教育訓練營，培養社團幹部經營知能，增進其自我成長，提供領導技巧，並促進社團經驗交流，提升社團活動的巧思及經營管理方法。</p> <p>(4) 落實學生兼任助理及獎助生勞動權益分流管理機制，並推動行政業務電腦化，縮短相關行政作業流程。</p> <p>4. 建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。</p> <p>(1) 透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校種子學生能在事件發生的第一時間具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力。</p> <p>(2) 有效提升全校學生事故傷害之處理技術，減少因缺乏急救知識導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度。</p> <p>(3) 透過辦理健康促進相關活動並進行前後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善學生對相關健康議題之認知、態度及行為，以協助建立其健康生活型態。</p> <p>5. 精進宿舍生活環境，落實賃居生活關</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
					<p>懷。</p> <p>(1) 透過安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，營造安全、舒適、溫馨的住宿生活。</p> <p>(2) 藉由賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，關懷學生生活狀況，並提供正確觀念與資訊，保障學生校外租屋安全。</p> <p>6. 108 學年度就業學程申請數預計有 4-8 個系科提出申請該計畫。</p> <p>7. 建構優質校園照護網絡，強化師生心理健康促進知能，深化心靈健康保健，提昇全方位輔導機制。</p> <p>8. 深化服務學習課程，強化學生社會關懷，落實在地服務，從關懷、惜福、奉獻三方核心精神著手，融入品德教育及推動環境教育。</p>
		16. 建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	環境與安全衛生中心 教務處 學務處 總務處	<p>1. 積極辦理招生宣傳活動，以鞏固生源與廣闢生源兩大方向邁進；協助各系所辦理招生相關體驗營活動，積極提升弱勢學生入學機會。</p> <p>2. 持續辦理環境教育，宣傳政府環保政令與理念，配合校務發展促請有關單位將環境保護的具體作為落實到各年度之計畫執行上。針對教育績效目標，不只在硬體設計考量、素材選取要達到環境友善，對於每個設計亦需</p>	<p>1. 本校派員參與宣導活動總場次數提升、校內各系同仁協辦宣導活動人數提高。強化活動場次的同時增加各系特色元素，強化招生宣導「質」與「量」，吸引更多生源慕名報考。</p> <p>2. 按「再生能源」推動計畫，完成校舍大樓屋頂設置太陽光電板第一階段發電容量達 490 千瓦(kW)目標，提高校舍使用效益及增益校務基金自籌財源收入。</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益
				<p>要仔細評估是否會對於環境永續造成影響。</p> <p>3. 持續擬訂、規劃、督導及推動安全衛生管理事項，並指導有關部門實施。</p> <p>4. 持續推動「再生能源」生產電能裝置，力求達成校舍大樓屋頂設置太陽光電板第一階段發電容量 490 千瓦(kW)之目標。</p>	<p>3. 達成「零災害、零事故、零污染」的校園學習環境年度階段目標，使全校勞工同仁們安全的工作，同學們安心的學習，本校免於承擔逾時通報風險及一切事故處理的行政困擾，甚或是賠(補)償或法律的責任。</p> <p>4. 完成法令規定之年度工作，並且達成本校教育的宗旨，逐步邁向「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。</p>

肆、財務預測

本校就 109 年至 111 年財務收支情形進行預測如次頁表格。主要影響因素及假設條件如下：

- 一、南屯校區公共設施及綜合大樓新建工程假設 109 年開始施工。106 至 107 年度決算數 1,137 萬元、108 至 109 年度預算書編列補助款 7,757 萬元及自籌款 5 萬元。109 年及 110 年所需工程經費估計分別為 2.17 億元及 3.05 億元，預計由補助款支應 87%，自籌款支應 12%。
- 二、預計辦理智慧跨領域產業學院大樓(中正大樓南側停車場)興建由自籌款支應，110 年至 111 年所需額度為 2.36 億元。
- 三、預計辦理金龍街宿舍工程設計規劃與工程發包由自籌款支應，110 年至 111 年所需額度約 1.25 億元。
- 四、預計辦理南屯校區學生宿舍與運動區工程設計規劃與工程發包由自籌款支應，110 年至 111 年所需額度約 1.38 億元。
- 五、各學制評估學雜費收入之影響，目前預計附設學制縮減較為嚴重。
- 六、除上述說明外，餘相關資料依各業務單位所提供預測資料彙編。

財務收支推估(單位:千元)

項目	105年 決算數	106年 決算數	107年 決算數	108年 預算數	109年 預算數	110年 預估數	111年 預估數	預估 走勢圖
經常門-統收統支計畫								
收入科目								
學校教學研究補助收入	856,341	858,358	957,121	964,462	936,930	936,930	936,930	
其他補助收入	39,045	53,531	60,550	1,975	58,898	50,000	50,000	
學雜費收入(扣除減免)	594,637	588,368	587,815	578,136	587,510	562,321	557,696	
資產使用及權利金收入	48,530	52,716	54,122	45,920	46,517	52,025	52,992	
利息收入(13)	24,035	19,455	21,651	18,000	19,000	19,000	19,000	
受贈收入	3,671	3,898	3,859	3,352	3,260	2,500	2,500	
雜項收入等	3,484	6,603	5,052	1,793	1,784	3,000	3,000	
收入合計(1)	1,569,743	1,582,929	1,690,170	1,613,638	1,653,899	1,625,776	1,622,118	
支出科目								
教學研究及訓輔成本	1,246,175	1,249,426	1,285,555	1,380,955	1,402,216	1,368,039	1,362,733	
學生公費及獎勵金	44,063	46,626	53,158	57,322	57,974	51,569	51,569	
管理費用及總務費用	163,549	159,933	169,997	198,878	199,974	184,710	186,180	
雜項費用	29,497	34,903	37,603	34,663	35,217	28,661	28,756	
支出合計(2)	1,483,284	1,490,888	1,546,313	1,671,818	1,695,381	1,632,979	1,629,238	
收支餘絀 (3)=(1)-(2)	86,459	92,041	143,857	-58,180	-41,482	-7,203	-7,120	
經常門-收支並列計畫								
建教合作收入	85,258	96,018	119,210	97,600	100,500	101,000	103,000	
建教合作成本	81,742	94,161	107,514	96,471	98,267	95,657	97,850	
收支餘絀(4)	3,516	1,857	11,696	1,129	2,233	5,343	5,150	
推廣教育收入	2,327	3,637	7,398	4,390	5,180	8,910	9,360	
推廣教育成本	2,090	3,547	5,587	3,755	4,239	7,210	7,550	
收支餘絀(5)	237	90	1,811	635	941	1,700	1,810	
雜項業務收入	8,841	9,239	8,802	7,733	8,712	8,000	8,000	
雜項業務費用	8,056	9,085	8,672	7,153	7,466	7,840	7,840	
收支餘絀(6)	785	154	130	580	1,246	160	160	
經常門收支餘絀合計 (7)=(3)+(4)+(5)+(6)	90,997	94,142	157,494	-55,836	-37,062	0	0	
不產生現金流量 之經常門項目(8)	191,760	190,921	147,539	181,194	176,609	178,500	178,500	
經常、資本門現金流量								
業務活動之收支流量 (不含利息收入) (9)=(7)+(8)-(13)	258,722	265,608	283,382	107,358	120,547	159,500	159,500	
投資活動之收支 (10)=(13)-(14)	-82,390	-41,434	-439,698	-85,148	-200,738	-424,643	-776,641	
利息收入(13)	24,035	19,455	21,651	18,000	19,000	19,000	19,000	
增置固定資產、無形資產 及遞延費用等(14)	106,425	60,889	461,349	103,148	219,738	443,643	795,641	
融資活動之現金流量(11)	112,824	146,643	121,199	78,749	187,216	308,035	385,763	
現金及約當現金之淨增 (淨減-) (12)=(9)+(10)+(11)	289,156	370,817	-35,117	100,959	107,025	42,892	-231,378	

國立臺中科技大學可用資金變化情形（財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程）

109年度至111年度

單位：千元

項目						109年預計數 (*)	110年預計數	111年預計數
期初現金及定存 (A)						3,336,094	3,443,119	3,456,030
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,767,580	1,743,072	1,741,380
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,628,033	1,564,836	1,563,628
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						187,216	308,035	385,763
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						219,388	473,010	825,008
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-350	-350	-350
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,443,119	3,456,030	3,194,187
加：期末短期可變現資產 (L)						24,881	25,000	25,000
減：期末短期須償還負債 (M)						145,786	146,200	146,200
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	0	0
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						3,322,214	3,334,830	3,072,987
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						1,001,242	739,565	353,660
政府補助						759,888	562,411	287,206
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0	0
由學校可用資金支應						241,354	177,154	66,454
外借資金						0	0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								

註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。

- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

伍、風險評估及因應方式

風險因素一：少子女化影響學校收入

本校收入來源主要係教育部補助款及學雜費收入，以目前評估情形少子女化對於本校附設學制之學雜費收入影響較為嚴重。因此，本校除加強招生宣傳，健全導師制度以降低休、退學率外，形塑及發展優質教學特色為本校近年來努力之目標，以期在少子女化情形下維持生源數量。

風險因素二：校區開發及維運所需經費龐大

南屯校區公共設施、綜合大樓興建及學生宿舍與運動區工程設計規劃；校園建築物補強、大樓外牆拉皮、全校 LED 照明燈具及節能冷氣更換、智慧跨領域產業學院大樓興建及產研大樓規劃等校園建設重大工程以及金龍街宿舍土地撥用所需經費，均由校務基金支應，可運用資金進一步受限。為維持本校教學品質，將極力爭取各項工程經費補助即時到位，本校亦將持續進行開源節流之檢討，以降低學校營運之風險。

陸、結語

本校 109 年度預計可用資金尚足支應教學、研究及行政等措施，面臨少子女化及校區開發造成的財務負擔增加，將積極爭取各項補助及開拓財源，並以培育專業複合型人才及創新服務等營造本校特色，精進校務發展。