



國立臺中科技大學

109 年度校務基金績效報告書

中 華 民 國 1 1 0 年 5 月 1 8 日
109 學年度第 2 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 1 1 0 年 6 月 1 5 日
109 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 1 1 0 年 6 月 2 8 日
教育部臺教技(二)字第 1100084375 號函備查

目次

壹、前言	1
貳、投資效益目標達成情形、檢討及改進	2
參、教育績效目標達成情形、檢討及改進	3
肆、財務變化情形	24

壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度、提高校務基金使用之彈性及重視績效責任及放寬基金運用範圍並強化大學自主能力，「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條及第 11 條明定，國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及效益納入校務基金績效報告書。

另「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條載明，校務基金績效報告書應載明「績效目標達成情形（包括投資效益）」、「財務變化情形」、「檢討及改進」與「其他事項」，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，並於備查後一個月內公告周知，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。爰此製作本報告書。

貳、投資效益目標達成情形、檢討及改進

一、法規依據：

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條規定，為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，應組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會。

二、本校投資管理小組運作概況：

(一)依本校「校務基金管理委員會投資管理小組設置要點」第五點略以，本小組每學期至少召開會議一次。於 109 年度共召開 2 次小組會議，討論內容簡述如下：

時間	會議	主要討論事項
109.4.6	108 學年度第 2 學期 第 1 次小組會議	1. 討論各校投資程序作為本校作業參考 2. 討論選擇證券戶工作分配事宜
109.10.27	109 學年度第 1 學期 第 1 次小組會議	1. 審議本校 110 年度投資評量與決策 2. 討論臺銀證券戶開戶作業工作分配事宜

(二)以上會議之紀錄皆公開於本校秘書室網頁。

三、本校 109 年度投資收益概況：

本校基於財務穩健原則以存放公營金融機構之定期存款孳息為主要投資標的，本年度定期存款為 32 億 7,770 萬元(含其他準備金 200 萬元)，利息收入預算數 1,900 萬元，決算數 2,650 萬 889 元，增加 750 萬 889 元，主要係財務靈活調度將尚未支用之現金轉存為定期存款較預期增加所致。

四、校務基金投資檢討與改進：

(一)定存利息收入：教育部於 109 年 6 月 17 日來函通知本校 108 年利息收入佔平均銀行存款之 0.74%，略低於國立大專院校平均數 0.85%。依出納組說明，近年陸續將到期之臺灣銀行定存轉存中華郵政，以獲得較高定存利率(109 年 6 月中華郵政定存利率為 0.785%，台灣銀行為 0.13%)。

(二)規劃以證券戶進行投資：依投資小組決議本校將於臺銀證券開立證券戶，預計於 110 年完成開戶作業。後續預計由投資管理小組會同相關行政單位研議投資作業流程，俾利執行金融商品投資，以增加本校校務基金收益。

參、 教育績效目標達成情形、檢討及改進

依據本校 2017-2020 年校務發展計畫，本校使命為「迎向百年，再創新局，邁向永續，共創榮耀新紀元」，願景為「宏觀視野，智慧服務，多元學習，現代校園」，定位為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。現階段重點朝向三大整體層級目標：「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」，並設定六大主軸策略：「優化校務治理與發展」、「提升行政支援與服務」、「再造教學與學習特色」、「培育專業跨領域之複合型人才」、「爭取外部資源活化校園資產」和「建置健康樂活校園環境」。六大主軸策略再進一步展開以下 16 項發展目標。

以下就本年度各績效目標之達成情形、檢討及改進措施詳述如下：

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
智動校園	優化校務治理與發展	1.推行校務治理研究(Institution Research,IR)為核心，結合大數據中心建置，長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料，提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據，強化校務發展品質與競爭優勢。	校務研究中心 研究發展處 電子計算機中心	1.辦理 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動。 2.推動校務計畫執行成果競賽。 3.持續推行校務研究調查，建置校務研究中心「學用資料倉儲。」 4.建置校務治理研究(Institution Research,IR)基礎設備及智動校園環境：配合本校 107-111 年執行教育部躍升計畫，以「智動校園」面向開展「優化校務治理與發展」和「提升行政支援與服務」主軸策略，再加強人工智慧物聯網 AIOT 領域，建置 AI 機房提供校內研究使用之主機，以期建置人工智慧、機器學習與物聯網相關研究之工作平台。	1.辦理至少 1 場次 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動。 2.推動至少 1 次校務計畫執行成果競賽次數。 3.完成中心『學用資料倉儲』的建置，透過資料蒐集、分析、報告等，加強校務橫向及縱向資訊整合，以作為改善與創新行政及教學等決策上的重要依據。 4.建置並集中高綠能之 GPU 主機於綠能機房，以達成資源共享、綠能環保、防火防災、資訊安全及異地備援等機制。建置上述之機制，硬體成本最少逾二千萬元。集中管理於中心機房，僅需更新設備，以提達到節省電量目的，另可提升本校 AIOT 領域相關研究之量與質。	1.本校參與【台灣校務精進協作計畫 (TIRC)】所推動之「108 學年度全國大專新生學習適應調查」，榮獲全國五專部學生填答份數最高特別獎。 2.本校參與【台灣校務精進協作計畫 (TIRC)】所推動之「2020 台泰日大專生學習成效與滿意度調查問卷」獲得全國該組填報第一名。 3.已完成本校校務動態視覺化系統、大專新生學習適應及大專生學習成效滿意度等資料倉儲之建置，待完成相關研究及分析彙整後，將可提供校務橫向及縱向視覺化的資訊整合與報告。 4.本校「校務發展策略校各項統計報告」與「年度問責報告」已正在進行分析及撰寫中，待完成後報告書傳送各行政與教學單位查閱。 5.參與「2020 南區大專校院校務研究推動策略聯盟研討會」，透過活動以進行校際交流與分享，使校務研究朝更多元的發展方向。 6.汰換資訊 2 樓及中商 8 樓不斷電系統電池 7.提升骨幹網路頻寬至 10G。 8.提升骨幹防火牆頻寬至 10G。 9.完成建置儲存備援系統、第四座雲端叢集平台。 10.完成建置新版日誌管理系統，以提供不限設備收容日誌管理系統。 11.完成建置資訊機房消防系統建置案(新建資訊 2 樓機房、8 樓機房、民生機房共三處消防系統以及資訊 2 樓機房備援冷氣等...)	可多吸取及透過他校辦理校務研究議題研討會相關經驗的分享，未來擬由本校主辦 1 場 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流等活動。
		2.深化校友服務與連結校外資源，成立校友服務及公關專責單位，結合整體即時行銷模式，提升學校卓越形象。	秘書室	1.強化經營校友服務及學校形象社群媒體。 2.加強與媒體公關交流，提升學校知名度，整合學校資訊發佈於校友服務網讓校友了解學校發展近況。	透過舉辦及協辦校友相關活動深化校友對母校的認同感，強化連結本校社群資源曝光度，強化涉外交流，進而提升學校形象與知名度。	1.主辦或協辦校友相關活動共有 460 人次出席。 2.持續透過學校 Facebook 粉絲頁更新學校訊息，並代表校方參與社群軟體之校友群組，強化學校與校友之間的即時性互動關係並出席校友會相關會議。 3.滾動更新媒體聯絡名單，並有相關校方新聞稿需發佈時，寄發 email 給相關媒體。	
		3.建置智慧校園帶動附近商圈，提供智慧服務，憑校園卡、互聯網等智動化系統，即時傳達校內資訊，以 SoLoMo(Social,Local & Mobile)理念營造有感之智慧效率化友善校園。	電子計算機中心	建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境：擴充無線網路基地台(AP)佈建密度、建置高效能高頻寬之骨幹防火牆、擴充網路伺服器(Server Farm)連線頻寬。	提昇無線基地台密度、連線速度及備援機制，加強資通安全管控，俾提昇「智動校園」網路效能。	1.擴充 TANet 頻寬至 2Gbps。 2.汰換並擴充無線 AP 至 384 台，全面採用新式 Thin AP 架構。	
	提升行政支援與服務	4.強化內控及稽核機制，簡化行政流程，建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度，並優化現	秘書室 稽核室 人事室 電子計算機中心	1.辦理內部控制教育訓練 1 次、辦理自行評估作業 1 次。 2.根據 107 年度校務基金績效報告、108 年度財務規劃報告書與內部控制制度自行	監督既有風險維持可容忍之程度，或不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低該風險等級。以客觀公正之立場，將稽核發現及結果	1.秘書室已於 109 年 5 月完成本校 108 年度內部控制自行評估報告公告於秘書室網頁，內容簡述如下： (1) 評估重點八之指標八有關辦理廉政風險評估，因本校未設置專責政風單位（政風業務由本室同仁兼辦），無該指標所規範之業務，故不適用該評估重點。	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																												
		有行政資訊系統介面及效能，建立品質、效能兼備之服務團隊。		評估結果，擬定稽核項目。另配合「2017-2020 校務發展計畫」整體層級目標：智動校園；主軸策略：提升行政支援與服務，以優化稽核服務品質及效能。	與受查單位充分溝通，以供強化內部控制機制參考，促使校務發展政策目標之制定及改善能持續有效運作。	(2) 其餘評估重點皆為「落實。」 2. 為協助各單位內控承辦窗口辦理本校 109 年度風險評估及自我評估作業，秘書室於 109 年 12 月 23 日舉辦內部控制教育訓練 2 小時，相關內容如下： (1)講座：國家資訊基本建設產業發展協進會(NII)王俊凱執行長 (2)講座內容：內部控制核心概念與要素、規劃合理且有效的內控制度、制訂完善的風險評鑑計畫及相關實務案例探討等 (3)成果：共計 33 人參加，活動圓滿結束 3. 根據 107 年度校務基金績效報告、108 年度財務規劃報告書與內部控制制度自行評估結果，擬定 109 年度稽核計畫及項目，績效目標達成率 100%。																													
		5. 整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊，並建構縱向之各項資料知識管理系統，落實 E 化。	電子計算機中心 秘書室 主計室	1. 建置雲端管理系統與校園資料庫的介接，提供人性化的教學環境；協助教師輕鬆建置教學課程影音教材，提昇學生自主學習意願與線上學習效率。授課教師在電腦教室使用遙控器控制課程錄影，並可合併電腦簡報錄製或子母電腦簡報錄製功能整合其它課程教材。可於製作完成課程影片自動轉換為行動影音格式(MP4)，配合本校數位學習平臺可重覆瀏覽教師授課資料，以提供即時線上學習。 2. 持續建構校友服務平台入口網站各項內容及功能、完善歷年校友資料庫，鼓勵並協助校友更新資料，保持校友資料庫的正確性。	1. 建置本校「電腦教室課程錄影系統」，協助教師建置課程豐富且多元化教學課程環境。 2. 建構簡單容易操作的校友服務平台，透過系統定期發送各式客製化訊息及學校近況給特定對象校友，加強校友服務平台的可擴展性，增加母校與畢業校友聯繫上的便利性，提供單一各項校友服務入口網站。	1. 109 年於三民校區 2303 電腦教室及民生校區 T411 電腦教室完成「電腦教室課程錄播系統」建置。授課教師使用遙控器即可錄播課程，並可選擇螢幕操作、教室課程、簡報合成或簡報並列等多種錄播模式。 2. 「電腦教室課程錄播系統」影片播放可依瀏覽裝置自動調整為 flv、m3u8 或 mp4 格式。可遠端手動、半自動或全自動導播管理系統，提供資料還原、影片防拷等課程錄播保護機制。 3. 持續更新完善校友連絡網絡、鼓勵畢業老校友更新校友資料庫基本資料，並持續匯入每年度畢業生資料，維持校友資料庫完整性及正確性。																													
學習創新	打造樂活教學與學習特色	6. 建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長。建立產學研鏈結機制、建立教師專業社群。	人事室 教務處 研究發展處	1. 持續推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長 (1) 透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，預期至 109 年度本校教師申請以教學實務技術報告送審人數達 2-5 人、以產學技術報告送審人數提升至 2-5 人。 (2) 健全教評會組織運作，完備本校教師資格審查制度，建立嚴謹之外審制度，訂定客觀可信、公平正確之升等評量依據、方式及	1. 持續降低講師比例，逐步提高助理教授以上比例，以提升教師素質。 2. 透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，提升本校教師以教學實務送審申請人數及以技術報告送審申請人數。 3. 建立客觀明確指標之教師評鑑機制，並持續推動教師多元升等制度，以留住優秀教學研究人才。 4. 配合本校鼓勵競爭型計畫申請之教務相關法規	1. 109 年度以專門著作（含學位論文）以外之多元升等方式（包含產學技術報告、教學實務技術報告、藝術作品等）申請送審教師人數總計共 6 人。 2. 持續提升教師品質，目前本校專任及專案講師比例為 6.3%，專任及專案助理教授以上師資比例為 93.7%，如扣除專案教師，則專任講師比例為 4.5%，專任助理教授以上師資比例為 95.5%。 3. 持續降低講師比例： 本校專任講師比例逐年降低，全校專任講師比例已達 6%(低於標值 7%)，助理教授以上師資比例已高達 94%(高於目標值 93%)之目標。 近年本校講師比例逐年降低數值統計如下 <table><tr><th>學年度</th><th>教授</th><th>副教授</th><th>助理教授</th><th>講師</th><th>專任合計</th><th>講師比例</th></tr><tr><td>107-1</td><td>88</td><td>140</td><td>110</td><td>31</td><td>369</td><td>8.4%</td></tr><tr><td>107-2</td><td>96</td><td>142</td><td>117</td><td>32</td><td>387</td><td>8.3%</td></tr><tr><td>108-1</td><td>95</td><td>147</td><td>122</td><td>26</td><td>390</td><td>6.7%</td></tr></table>	學年度	教授	副教授	助理教授	講師	專任合計	講師比例	107-1	88	140	110	31	369	8.4%	107-2	96	142	117	32	387	8.3%	108-1	95	147	122	26	390	6.7%	未來將透過特色躍升計畫辦公室持續推廣，並協助社群維持運作，希望鼓勵更多教師加入社群。
學年度	教授	副教授	助理教授	講師	專任合計	講師比例																													
107-1	88	140	110	31	369	8.4%																													
107-2	96	142	117	32	387	8.3%																													
108-1	95	147	122	26	390	6.7%																													

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形							檢討、改進及其他事項								
				<p>基準，升等除學術研究成果外，亦使教師注重教學、服務、輔導等層面，並改善師資結構提升教學品質。</p> <p>(3) 加重教師評鑑於教師升等及學術單位績效考評之計分，並建立符合教師專長需求的教師評鑑制度，以真正呈現公平客觀的評鑑結果；鼓勵教師爭取產學與實務研究計畫，俾厚植產學與研究計畫潛力，並將產能結果轉為技術報告提出升等，以達本校推展教師多元適性發展目的。</p> <p>(4) 透過成長及考核機制提升師資，以達全校專任講師比例低於 7%，助理教授以上師資比例達 93%以上之目標。</p> <p>2. 鼓勵教師參與或成立專業社群，並補助教師專業社群之相關活動，以激發教師之創意潛能；定期選拔「教學績優教師」並辦理教學經驗分享，以達鼓勵與觀摩之效。</p>	修訂完成，以爭取校外經費挹注。	<table><tr><td>108-2</td><td>99</td><td>144</td><td>122</td><td>24</td><td>389</td><td>6.2%</td></tr><tr><td>109-1</td><td>101</td><td>140</td><td>122</td><td>23</td><td>386</td><td>6.0%</td></tr></table> <p>備註：1.本統計不含部派軍護及護理臨床老師</p> <p>2.資料來源：每學期填報技專校院資料庫數據。</p> <p>4. 鼓勵教師參與或成立專業社群部分： 本校於 107-108 學年度，加入社群之教師佔全校教師之比例約有 77.52%，至 109 學年度，目前有 31 個社群，已辦理 105 場相關活動，加入社群教師達到 366 位，已提升至全校教師之 86.52%。</p> <p>5. 定期選拔教學績優教師部分： 108 學年度教學績優教師遴選辦理情形如下： (1) 遴選日期:109/12/15(星期二) (2) 遴選結果: A. 教學績優教師 19 名 B. 教學傑出獎 7 名 (3) 教學經驗分享： A. 講者:商學院/國際貿易與經營系/姜祖華副教授兼組長 B. 時間:109/01/13(星期三) (4)預算執行率：教學績優教師獎勵金預算數新台幣 30 萬/年，獎勵金 1.5 萬/名，共頒發 19 名教師獎勵金，實際執行金額新台幣 28.5 萬，108 年執行率 95%。</p> <p>6. 辦理「推動跨領域產學輔導團補助要點」，鼓勵教師跨域合作，協助處理廠商需求，以提升產學合作機會，共計 4 案申請，共補助教師開發經費 39,750 元，促成產學合作簽訂 1 案，金額 15 萬元。</p> <p>7. 由躍升計畫辦公室執行辦理「教師研究成長社群要點」補助，提升教師專業能力，有效整合研究資源，透過教師間研究經驗分享交流，達到專業互動成效，108 學年度共計 29 個教師社群成立，共有 362 位教師參與。</p>	108-2	99	144	122	24	389	6.2%	109-1	101	140	122	23	386	6.0%	
108-2	99	144	122	24	389	6.2%															
109-1	101	140	122	23	386	6.0%															
		7.優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域(創客空間、金融聚落、長照聚落)等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的	教務處 職涯及諮商輔導中心	<p>1. 鼓勵學院申請就業學程，強化課程與就業職能的銜接。</p> <p>2. 規劃職能學程或證照相關課程，建置教學實驗室，增進學生之實作能力；持續辦理業師協同教學，提供學生零距離產業認知並增強其就業能力。</p>	<p>1. 目前 108 學年度計有 4 個就業學程、1 個共通核心職能課程執行中，該計畫於 109 年 8 月 31 日執行完竣，估計約有 90 名以上學生完成參訓、75 名以上學生完成職場體驗，結訓之學生其就業率約可達 50%左右；109 上半年度之 109 學年度就業學程申請數預計有 4-8 個系科提出申請該計畫。</p> <p>2. 結合企業，以實習銜接就業，增加跨領域、自主學習等學程提升學生就業能力。</p>	<p>1. 108 學年度計有 4 個就業學程、1 個共通核心職能課程執行中，該計畫於 109 年 8 月 31 日執行完竣，共有 175 名參加就業學程，其中有 102 名學生結訓。</p> <p>2. 增加學程提升學生就業能力：本校跨領學程學生修讀成效不彰，已修訂完成本校課程訂定要點，以增加開課總時數【系學程增加 4 小時(跨系學程 8 小時)、院學程增加 8 小時】，據以為鼓勵各系開設學程；目前 109 學年度計有 9 個學程，其中整合系所之院學程增加了 3 個。</p> <p>3. 業師協同教學部分： 本校教學單位於 108 學年度第 2 學期(109/02/01-109/07/31)申請聘用業師 6 名，109 學年度第 1 學期(109/08/01-110/01/31)申請聘用業師 10 名，總計共申請聘用 16 名業師協同教學。</p> <p>4. 職涯中心(109 年度執行 108 學年度及 109 學年度計畫) (1) 108 學年度核定通過國貿系、多媒系、應中系及商設系，核定補助經費為 320 萬元，於 109 年 9 月完成結案核報申請核撥補助經費共計 305 萬 6,042 元；國貿系通過共通核心職能課程專班計畫核銷補助 15 萬元。 (2) 109 學年度核定通過國貿系、多媒系及商設系，補助經費為 240 萬元；國貿系及應中系通過共通核心職能課程專班計畫，合計補助 30 萬元。</p>															

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
		銜接。				於 109 年 12 月申請核撥就業學程第一期款補助經費共計 104 萬 8,000 元在案。 (3) 本項工作重點為 109 年度累積目標值為提出申請就業學程計畫之系所數目，需達 50%系所申請；106~109 年度實際執行累積值為 81.8%，已超越原設定累積目標值。	
		8.以學生學習為主體，優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提升教學品質與績效。	教務處	優化教學品保及落實教學輔導與補救教學，以加強學生之基礎實力；建構互動式學習系統，及時回饋，強化課堂互動。	提供優化場域製作數位教材的空間，補助教師創新教材與教具，透過互動式學習系統，及時回饋，強化師生課堂互動。	1. 積極推動教學創新及宣傳教育部數位學習課程認證，並不定期舉辦共 64 場數位教材製作和數位學習平台教育訓練課程，透過數位課程製作與及時互動回饋系統，提供教學輔導基制，盼提高師生在數位課程中的互動與學習。 2. 為有效協助各系開設遠距教學課程，進行遠距課程品質實質審查，重組遠距教學推廣委員會，每學期召開會議，並完善遠距教學作業實施要點。	1. 持續推動數位課程，爭取預算建立專業團隊。 2. 以各系開設至少一門線上課程為發展目標，致力於提升線上課程之開課數及輔導通過教育部數位學習課程認證，以確保數位課程品質。
		9.推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為基礎架構，結合智慧商業及健康長照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的創新創業學程。	教務處	鼓勵教師申請大專校院教學實踐研究計畫，補助教師創新教材與教具，並獎勵優良創新數位教材與數位課程認證，以提升教師多元創新教學的彈性與視野。	提升教學質量，裨益教師多元升等及促進學生學習成長。	1. 109 年度教學實踐研究計畫獲核定者 31 人，並於 109 年 8 月 1 日開始執行計畫；110 年度教學實踐研究計畫業已紙本報部進行申請，共有 67 位教師申請，申請數相較 109 年度計畫成長約 8%；計畫徵件及徵件期間，教學資源中心舉辦多場經驗分享會、計畫相關講座，將教學實踐與創新教學之精神推廣給教師，以期增加教師之申請率與核定率。 2. 獲教育部核定補助磨課師計畫，計畫期程自 108 年 12 月 25 日起至 110 年 1 月 31 日止，兩門亮點課程分別為「醫護營養」與「3D 遊戲設計-Unreal Engine 射擊遊戲開發」。觀看「醫護營養」課程總使用人次達 33,713，「3D 遊戲設計-Unreal Engine 射擊遊戲開發」課程總使用人次達 23,471，透過磨課師計畫打造兩門創新數位教材，可隨時隨地不受時間或場地限制，提供永續自主學習管道。	爭取經費支應創新教學及更新數位課程所需硬體設備。
	培育「專業 Plus」複合型人才	10.厚實學生跨領域，以一學院一特色，搭配跨系院整合特色機制，建構複合型之系院際職能導向技能課程，培育學生職能創新力，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，打造「產業鏈結」學院。	教務處 研究發展處	1. 一學院一特色： (1) 共構創業人才培育交流圈，建置 co-working space，鼓勵跨院系創業導師及跨科系學生交流，以打造創新創業生態基礎系統，並強化校園師資培訓，與提升本校育成單位人員職能。 (2) 辦理創業所需專業培育工作坊及講座，培育學子創業技能，增加學子創業成功之機會。 2. 厚實學生跨領域多向性思維，推動跨院系議題導向課程，培養學生多元學習能力。	1. 一學院一特色： (1) 建構「產實零距離，合作無藩籬」的校內產業聚落與平台。 (2) 透過多元產學、培養專業複合型人才。 2. 調整學制、系所及班級數：以專班培養專業人才，符合產業需求。	1. 強化對技優學生學習輔導、技術精進及就業銜接之照顧，本校技優專班提供客製化教育，110 學年度奉核定招收 6 班。另外學院學程也增加人工智慧應用工程學士學位學程。 2. 舉辦第四屆創業種子團隊創業競賽，執行期間為 109 年 12 月 17 日至 110 年 10 月 30 日，於 110 年 1 月 5 日開始徵件，預計 110 年 5 月公布及頒獎評選結果。 3. 本校通過教育部「109 年度 U-start 創新創業計畫」1 件，獲第一階段 50 萬元補助經費，輔導 VIGI 水耕小舖團隊消費者與市場調查、公司設置與規劃、經營策略擬定、商業模式輔導、CIS 企業識別系統設計、電子商務與供應管理、創新產品設計開發、服務設計規劃、O2O 虛實通路整合等共計 44 小時講座課程，以及提供業師諮詢。	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
		11. 設立東南亞語言教學、證照檢定單位及跨學院英語學程，落實與簽約學校合作並建立跨國策略聯盟。推動教師赴海外英語研習，以強化國際化能量及英語教學師資。提升學生國際化能力、優化學生外語能力及培養學生向世界移動之能力及提升本校國際化品質。建立華語學習平台，擴大招收國際學生，打造國際化學習環境。	國際事務處 教務處 語言中心	<p>1. 語言中心致力於創造雙E(English + Electronic)學習環境</p> <p>(1) 舉辦外師口語訓練工作坊、English Lunch 外師英文影集劇情研討、Western Festival、English Corner 英語角主題式學習、享夜國際語言文化系列講座、Summer Camp 美語生活營、國際志工營隊、English Free Talk、English Café、外師桌謎遊戲以及外語實境創意競賽等活動，打造英語學習情境環境。</p> <p>(2) 由外籍老師錄製「A Phrase A Day」、「Short Story」及「Western Culture」進行每日線上教學，並融入評量測驗，讓外語學習數位化、生活化。</p> <p>(3) 持續添購多樣化線上英語教學以及外語自學軟體、線上英檢模擬測驗題庫及第二外語教學影片等。</p> <p>(4) 採購各種外語圖書提供學生考取國際證照之用。</p> <p>2. 優化學生國際化能力、多元外語能力，創造學者專家與學生互動機會與環境</p> <p>(1) 推行大一英文躍進計畫，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準。</p> <p>(2) 開設英語證照班，輔導學生取得英文國際證照，強化本校學生之職業競爭力。</p> <p>(3) 開設「英文檢定輔導」、「進階英文檢定輔導」課</p>	<p>1. 語言中心致力於提昇全校英語能力，發展目標主要緊扣學生面實質英語職場競爭力的提昇、教師面著重英語教學力的提升、課程面配合政府政策多方開設外語課程之三大方向，除透過學生英語畢業門檻的提高規劃系列學習活動，也開展更豐富多元之外語學習資源給學生，以擴展學生學習領域及強化學生之國際競爭力。</p> <p>2. 積極爭取各項教育專案計畫補助經費，開設符合職場需求之國際證照檢定課程，培植學生國際移動力，提升學生未來的職場競爭力和就業力。</p> <p>3. 為配合政府新南向政策，積極與東南亞姊妹校進行交換學生，進一步強化台灣和東南亞關係；另規劃與越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學合作、印尼大學以及爭取和泰國朱拉隆功大學、清邁大學合作，促進雙方交流，並有效提昇本校東南亞語老師之教學力，以更確實達到提升學生外語能力的目標。</p> <p>4. 未來將持續與東南亞知名大學加強聯繫，主動由一級主管拜訪東南亞大學校長及各一級主管，讓對方更進一步認識台灣，尋找雙方更多學術合作交流以及簽訂產學計畫，以加強台灣和東南亞國家雙邊關係。</p> <p>5. 擴大國際交流與合作資源、提升學生國際能力與</p>	<p>1. 提昇全校英語能力</p> <p>(1) 學生面-外語學習活動參與人數情形：</p> <p>A. 外師口語訓練工作坊:針對口語能力較弱或想練習英語口說的同學，藉由外籍老師們的帶領，提供額外的練習機會，培養學生學習興趣進而增加口說英語的信心，參與人數共 214 人。</p> <p>B. English Lunch:專為想增進英語聽力同學所開設，同學一邊享用午餐一邊觀看英語短片，老師會進行影片內容之生字教學，學生參與人數共 1,126 人。</p> <p>C. English Corner 及 Western Festival:透過外籍老師準備不同主題，學生在課堂上能有更多與同儕練習口說的機會，參與人數共 115 人。</p> <p>D. 享夜國際我與世界面對面活動:邀請法國夏朗德、印度清奈、新加坡、美國紐澤西州、歐盟、德國法蘭克福、多哥、南非、烏干達及印尼泗水等各國籍講者蒞校分享自身語言文化與風俗民情，學生參與人數共 1,024 人。</p> <p>E. English Free Talk:由美國籍老師每週準備不同輕鬆有趣的主題，讓同學們有更多機會能用英語跟同儕一起聊天討論，進而提升開口說英語之自信心，參與人數共 268 人。</p> <p>F. ESL Summer Camp 英語夏令營:由外籍老師準備數個輕鬆的實用主題，活動設計強調以活潑、玩遊戲方式進行英語學習，參與人數為 30 人。</p> <p>G. 由外籍老師錄製「A Phrase A Day」及「Short Story」進行線上教學，並融入評量測驗，讓外語學習數位化、生活化；「A Phrase A Day」瀏覽人次 6,532 人次、英文短篇故事影集 Short Story：20,248 人次。</p> <p>(2) 教師面：</p> <p>109-1 學期辦理特色躍升計畫-教師研究成長社群，執行成果如下:</p> <p>A. 第一場(109.10.27):高潔如老師-任務型課堂設計與活動分享，參加人數 16 人。</p> <p>B. 第二場(109.11.02):蔣豐維老師-分組實作與翻譯證照考取分享，參加人數 22 人。</p> <p>C. 第三場(109.11.24):楊捷閔老師-讓學生動起來:專題式學習融入通識英語課程之經驗分享，參加人數 25 人。</p> <p>D. 第四場(109.12.15):張群、邱婉菁老師-躍升計畫宣導與期末分享會，參加人數 18 人。</p> <p>(3) 課程面：</p> <p>A. 「大一英文」分級分班教學，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準；109 學年度入學日間部四技新生英文能力大會考總參加人數 1,196 人，經過一學期英文能力訓練，後測成績計有 1,030 人進步，每人平均進步 104 分，進步率為 86%。</p> <p>B. 「大二進階英文」:為協助英文畢業門檻為 A 組之學生通過畢業門檻，開設英語聽力與閱讀課程(2 學分 2 小時)，並訂定統一教材、教學進度、評分標準以及期中期末考統一命題，以輔導學生通過畢業門檻，109 學年度上學期計有 165 人通過，通過率為 22%。</p> <p>C. 大三、大四「(進階)英文檢定輔導」課程</p> <p>a. 109 學年度上學期日間部「英文檢定輔導」課程共計學生 146 人，其中 140 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，通過率為 95%。</p> <p>b. 109 學年度上學期日間部「進階英文檢定輔導」課程學生共計 296 人，</p>	<p>1. 因應中心業務推動，修正 109 年度工作重點，外語學習活動增列 English Café、外師桌謎遊戲活動。</p> <p>2. 本年度因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，考量疫情發展情況及為維護全體師生健康，仍依中央流行疫情指揮中心及教育部相關規定，暫緩辦理各項國際交流活動。擬待疫情平緩結束後，隨即展開各項國際交流活動事項。</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																										
				<p>程，輔導學生通過英文畢業門檻。</p> <p>(4) 邀請國內相關知名學者，進行英文教學專題演講及討論，提升教師教學能力。</p> <p>(5) 辦理享夜國際與世界面對面講座，學生藉由與專業人士間相互學習，提升整體英文能力並促進多元文化交流以及培養學生的國際觀。</p> <p>3. 設置東南亞語證照檢定單位</p> <p>(1) 持續開設越南語學分班及越南語檢定課程，輔導學生取得越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學主辦之越南語 A 級以上國際證照檢定。</p> <p>(2) 開設泰國語學分班及泰語初級檢定課程，輔導學生取得泰國第一學府朱拉隆功大學針對非母語人士所設計之能力測驗泰語能力檢定證照【Chulalongkorn University Proficiency Test of Thai as a Foreign Language, CUTFL】。</p> <p>(3) 開設印尼語學分班及印尼語初級檢定課程，輔導學生取得印度尼西亞大學主辦之印尼語能力檢定測驗【Business-Basic】證照。</p> <p>(4) 持續辦理越南語當地進階課程學分班課程，與姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科學及人文大</p>	視野及打造國際化學習環境。	<p>其中 276 人輔導通過中級複試以上之英文畢業門檻，通過率為 93%。</p> <p>D. 提供寒暑假校內英文檢定機制</p> <p>a. 第 1 期(109.1.13)：共計 194 人參加，34 人通過，畢業門檻通過率 18%。</p> <p>b. 第 2 期(109.7.1)：共計 199 人參加，28 人通過，畢業門檻通過率 14%。</p> <p>2. 109 年度獲教育部補助計畫經費</p> <p>(1)高等教育深耕計畫補助經費 58 萬元，開設英語證照、ABC 英語補救教學、日語 N5 檢定及生活韓語等課程。</p> <p>(2)東南亞語言課程補助經費 88 萬元（上、下學期各 44 萬元），開設越南語 A 級檢定、印尼語初級檢定、泰語初級檢定等課程。</p> <p>(3)高等教育深耕計畫-弱勢學生輔導機制補助經費 104 萬元，開設英檢公益專班課程。</p> <p>(4)高等教育深耕計畫-教師推動創新教學補助經費 202,641 元，活動對象為本校教職員，旨在透過創新教學方法改善學生學習動機低落及成效不佳之情況，亦可增進行政作業效率。共辦理 1 場講座及 1 場工作坊並輔導教師考取 GCE Level 1 證照。</p> <p>A. 講座:109.11.12 辦理 Google suite 教育訓練課程，參加人數共 71 人。</p> <p>B. GCE Level 1 工作坊:110.1.25 至 1.28 辦理 GCE Level 1 工作坊，參加人數共 50 人，共 28 人取得證照。</p> <p>3. 設置東南亞語證照檢定單位之執行情形：</p> <p>(1)輔導學生取得越南語 A 級（含以上）檢定國際證照數 6 張。</p> <p>(2)本校與印尼印度尼西亞大學於 109.7.4 合作辦理「印尼語初級檢定 BASIC TIBA」，全國共計 32 人參加。</p> <p>(3)提供「越南語諮詢門診」透過與外籍老師提供一對一補救教學服務,協助解決學生學習上的問題，以提升學習成效，學生參與人數共 215 人。</p> <p>(4)透過線上跨國視訊方式，線上詢問越南籍老師東南亞語相關問題，除了增加語言學習興趣及生活化口語表達的機會，以提升語言運用靈活度，越南語視訊 Free Talk 參與人數共 178 人次。</p> <p>(5)109 年度共舉辦 12 場越南語口語訓練工作坊，每場次皆訂定不同主題，與學生零距離互動,並透過情境演練，激發學生口語敘述力，學生參與人數共 145 人次。</p> <p>4. 本(109)年度因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，考量疫情發展情況及為維護全體師生健康，仍依中央流行疫情指揮中心及教育部相關規定，暫緩辦理各項國際交流活動。惟國際事務處在厚植本校國際化品質、強化招生量能不遺餘力，分別說明如下：</p> <p>(1) 擴大境外學校(包含東南亞)進行招生，本校境外學位生之人數，自 106 年起本處承辦業務以來，每年均有顯著之成長，表列如下：</p> <table><tr><th>年度</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>外國學生</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>陸生</td><td>11</td><td>6</td><td>8</td><td>16</td><td>0</td></tr><tr><td>僑生</td><td>26</td><td>31</td><td>30</td><td>38</td><td>44</td></tr><tr><td>(含港澳)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>總計</td><td>38</td><td>38</td><td>43</td><td>57</td><td>53</td></tr><tr><td>年成長率%</td><td>0</td><td>0</td><td>13.2</td><td>32.6</td><td>-7</td></tr></table>	年度	105	106	107	108	109	外國學生	1	1	5	3	9	陸生	11	6	8	16	0	僑生	26	31	30	38	44	(含港澳)						總計	38	38	43	57	53	年成長率%	0	0	13.2	32.6	-7	
年度	105	106	107	108	109																																												
外國學生	1	1	5	3	9																																												
陸生	11	6	8	16	0																																												
僑生	26	31	30	38	44																																												
(含港澳)																																																	
總計	38	38	43	57	53																																												
年成長率%	0	0	13.2	32.6	-7																																												

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																			
				<p>學合作開設「越南語在地聽講」、「越南語在地閱讀及寫作」、「越南文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。</p> <p>(5) 持續辦理印尼語當地進階課程學分班課程，與印尼巴淡國際大學合作開設「印尼語在地聽講」、「印尼語在地閱讀及寫作」、「印尼文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。</p> <p>(6) 持續規劃努力爭取與泰國朱拉隆功大學、清邁大學合作，成立泰語檢定中心。</p> <p>4. 設置東南亞語言教學單位</p> <p>(1) 提供「越南語諮詢門診」，由越南籍講師擔任門診師資，每週提供學生與外籍教師面對面諮詢越語相關問題，增加口語對話能力，提升學習成效。</p> <p>(2) 辦理「東南亞語視訊 Free Talk」，本校學習東南亞語學生和越印泰當地學生面對面視訊，雙方輪流講述主題，透過網路連線可同步帶動雙方學生互動及文化交流。</p> <p>(3) 主題式「越南語口語訓練工作坊」，學生透過參與遊戲或主題教學活動，使用不一樣之學習方式，激發學生口語敘述力，增加學習自信心。</p> <p>(4) 越南語數位影音教學:為提升同學越南語字母發音及詞彙能力，由語言中</p>		<div><div>不含陸生年成長率%</div><div>0199.417.129.3</div></div> <div>註:109 年度大陸地區學位生受疫情及兩岸關係影響，僅開放碩士班招生並限制已在台就讀大學之陸生申請。</div> <div>(2) 新增締結 3 所姊妹學校：</div> <table><tr><th>國 家</th><th>學 校</th></tr><tr><td>韓國</td><td>三育大學</td></tr><tr><td>泰國</td><td>朱拉隆功大學 藝術系</td></tr><tr><td>中國大陸</td><td>寧波衛生職業技術學院</td></tr></table> <div>(3) 推展國際觀相關講座活動： 為了在疫情期間加強學生學習新知並拓展他們的國際觀，特別舉辦 3 場 109 年度系列講座，邀請學者或業界專家蒞臨演講。</div> <div>(4) 國際交流活動： 109 年度共 14 位師長及 20 位學生赴海外進行國際交流活動。</div> <div>(5) 海外營隊活動： 應日系吳致秀老師帶領 20 位學生參與北海道小樽雪あかりの路國際志工團隊活動。</div> <table><tr><th>序號</th><th>日期，天數</th><th>主辦單位</th><th>國別</th><th>活動名稱</th><th>參與人數</th></tr><tr><td>1</td><td>20200205-18，14 天</td><td>應日系、國際處</td><td>日本</td><td>北海道小樽雪季國際志工</td><td>21</td></tr></table> <div>(6) 交換學生： A. 109 年度共 19 位學生赴日本交換留學、2 位學生赴韓國交換留學。 B. 學海飛颺計畫有 3 位同學赴日本研修（另有 8 位同學申請赴日，5 位同學申請赴美，共 13 位同學皆因新冠肺炎疫情放棄） C. 學海築夢計畫共有 7 名學生赴海外實習(另有 8 個計畫案共 27 名學生因日本新冠肺炎疫情嚴峻故先暫緩執行)</div> <div>(7) 針對華語文能力較低弱之境外生，本校開設生活華語課程，各年度開課人數如下表：</div> <table><tr><th>年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>班級數</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>學生數</td><td>26</td><td>25</td><td>56</td><td>28</td></tr></table>	國 家	學 校	韓國	三育大學	泰國	朱拉隆功大學 藝術系	中國大陸	寧波衛生職業技術學院	序號	日期，天數	主辦單位	國別	活動名稱	參與人數	1	20200205-18，14 天	應日系、國際處	日本	北海道小樽雪季國際志工	21	年度	106	107	108	109	班級數	5	4	3	2	學生數	26	25	56	28	
國 家	學 校																																									
韓國	三育大學																																									
泰國	朱拉隆功大學 藝術系																																									
中國大陸	寧波衛生職業技術學院																																									
序號	日期，天數	主辦單位	國別	活動名稱	參與人數																																					
1	20200205-18，14 天	應日系、國際處	日本	北海道小樽雪季國際志工	21																																					
年度	106	107	108	109																																						
班級數	5	4	3	2																																						
學生數	26	25	56	28																																						

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				<p>心專案越南籍老師錄製一系列越南語字母發音以及每日一句和簡易日常生活句子，供全校選讀越南語證照班及越南語課程學生上網自學，以提升學習越南語成效。</p> <p>(5) 越南語證照教材:為提升學生學習越南語動機以及作為課後補充教材，由語言中心專任越南籍教師編製越南語實用教材並放置於東南亞語教學平台上，提供越南語學習者易懂易學之證照檢定教材，以輔導學生取得越南語檢定證照。</p> <p>(6) 已錄製泰國語數位影音及證照檢定相關教材，並規劃錄製印尼語數位影音教材，作為學生自學之用。</p> <p>5. 增加姊妹校師生交流人次、學生海外交流研習營隊與遊學團數量境外學位生就讀人數。</p>			
永續經營	爭取外部資源活化校園資產	12.活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務發展目標，並通盤考量現有校區整建計畫暨評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。	秘書室 總務處 研究發展處	<p>1. 南屯校區中護健康學院綜合大樓新建工程細部設計與工程發包。</p> <p>2. 體育館東側空地活化興建工程。</p> <p>3. 金龍街學生宿舍新建工程細部設計與工程發包。</p> <p>4. 賡續推動南屯校區學生宿舍新建工程設計規劃。</p> <p>5. 賡續推動「智慧跨領域產業學院大樓(原中正大樓南側停車場及研究大樓)」設計規劃。</p> <p>6. 持續建構校友連絡網絡，推</p>	<p>1. 南屯校區「中護健康學院綜合大樓」工程新建完成後，對於長久以來中護健康學院教學空間嚴重不足之問題以及校內教學空間之調整將有所改善。</p> <p>2. 體育館東側土地新建建物完成後，將可對外招租增益本校場地租金收入。</p> <p>3. 金龍街學生宿舍興建完成後，除可解決三民校區學生住宿空間不足問題，同時部分活化招租空間之規劃，亦可助益校務基</p>	<p>1. 「南屯校區中護健康學院綜合大樓」：</p> <p>(1)109 年 4 月 17 日：臺中市政府都市發展局核發建造執照。</p> <p>(2)109 年 5 月 25 日：行政院公共工程委員會核定基本設計報告書。</p> <p>(3)109 年 7 月 30 日：工程招標公告，等標期至 109 年 9 月 1 日上午 9 時。</p> <p>(4)109 年 8 月 6 日：本工程於營建署中區工程處召開招標說明會。</p> <p>(5)109 年 9 月 1 日：本工程第 1 次開標，因無廠商投標流標。</p> <p>(6)109 年 9 月 7 日：本校召開流標研商會議，討論流標後因應事宜及期程，決議減除 8 樓，以提高單位造價。</p> <p>(7)109 年 11 月 20 日：教育部同意計畫修正併行招標公告。</p> <p>(8)109 年 12 月 4 日：本工程第 2 次公告招標。</p> <p>(9)110 年 1 月 6 日：本工程第 2 開標，因無廠商投標流標。</p> <p>2. 「體育館東側空地活化興建工程」：</p> <p>(1)108 年 8 月 23 日中科大總營字第 1089004953 通知技術服務廠商履約。</p> <p>(2)108 年 9 月 25 營繕組簽，經首長奉核成立本案圖說審查委員會。</p>	<p>1. 「南屯校區中護健康學院綜合大樓」：</p> <p>(1) 本工程前經 3 次公開招標流標，營建署及張樞建築師事務所辦理流標檢討作業。依其分析結果流標原因如下：</p> <p>A.市場缺工嚴重。</p> <p>B.民間及公共工程案件量多，但公共工程價</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				展本校勸募計劃，深化校友與母校連結樞紐，並透過社群媒體將學校辦學成果及績效等相關資訊傳達給更多校友，增添畢業校友對母校辦學認同及肯定。	<p>金收入之提昇。</p> <p>4. 賡續推動南屯校區學生宿舍之設計規劃，建構合於標準之學生宿舍，解決南屯校區學生住宿需求問題。</p> <p>5. 賡續推動「智慧跨領域產業學院大樓(原中正大樓南側停車場及研究大樓)」之設計規劃，配合校園整體規劃，完成本工程建置，以提供師生足夠之停車、休憩及研究空間。</p> <p>6. 制定並推動本校勸募計劃，透過校友服務平台、社群媒體經營及加強與校友互動宣傳，讓畢業校友了解母校的發展近況，期望提升校友捐款意願，以利推動募款工作挹注校務基金。</p>	<p>(3)108 年 10 月 29 日召開第 1 次圖說審查會議，因有審查意見，於 108 年 11 月 12 日中科大總營字第 1089010891 號函請技術服務廠商辦理修正。</p> <p>(3)108 年 12 月 17 日召開設計圖說修正後第 1 次審查會議，本次會議經委員會決議：「為使本校得順利招商及避免本校設計廠商與承租商認知差距過大，影響招租意願，由本校先行辦理招商後，再通知技術服務廠商辦理後圖說設計修正工作。」</p> <p>(4)109 年 1 月 30 日中科大總營字第 1090000529 號函通知技服廠商依本校 108 年 12 月 17 日所召開審查會議決議意見辦理。</p> <p>(5) 110 年 1 月 8 日本案廠商招租案由「全家便利商店股份有限公司」得標承租。</p> <p>3. 「金龍街學生宿舍新建工程」：</p> <p>(1)109 年 5 月召開「金龍街學生宿舍新建工程委託專案管理技術服務」採購案第 2 次採購評選委員會議。</p> <p>(2)109 年 6 月完成「金龍街學生宿舍新建工程委託專案管理技術服務」採購案簽約。</p> <p>(3)109 年 9 月提送「金龍街學生宿舍新建工程可行性評估報告書(修正版)」予教育部審議。</p> <p>(4) 109 年 12 月教育部核定「金龍街學生宿舍新建工程」可行性評估(修正版)，並同意採最有利標決標方式辦理。</p> <p>4. 「南屯校區學生宿舍新建工程」：</p> <p>(1)109 年 4 月 29 日：教育部核定可行性評估報告。</p> <p>(2)109 年 9 月 11 日專案管理廠商(含監造)公告招標。</p> <p>(3)109 年 10 月 6 日開資格標，計 2 家廠商投標。</p> <p>(4)109 年 11 月 3 日 P 專案管理廠商(含監造)議價，潘榮傑建築師事務所得標。</p> <p>(5) 109 年 12 月 3 日專案管理廠商提送規劃設計案招標文件。</p> <p>5. 「智慧跨領域產業學院大樓」：</p> <p>(1)本工程可行性評估報告 108 年 12 月 20 日教育部審議通過。</p> <p>(2)本校籌建委員會議決議本案未來興建採統包工程模式發包進行。</p> <p>(3)109 年 6 月完成本案委託專案管理及監造技術服務案簽約。</p> <p>(4)109 年 7-12 月多次召開空間需求調整會議，空間原規劃為教師研究室為主調整為智慧產業學院及校內各計畫辦公室進駐之空間。</p> <p>6. 規劃「高教深耕就學協助」勸募計畫，製作勸募信單張，藉由參與校友活動及社群媒體平台等進行勸募活動，「109 年高教深耕就學協助」共募得 148 萬元，依教育部 1:1 對等金額補助，110 年將有 296 萬，將全數用於本校學生於各輔導機制申請使用。</p> <p>7. 透過學校官網、社群平台、校友會刊及 Facebook 粉絲頁將學校之相關資訊傳達給更多校友了解並參與，藉此提高捐款意願。</p>	<p>格普通，文書繁重，比之民間建案，相對較無競爭力。</p> <p>C.營造廠業務接案量飽合。</p> <p>D.本工程平均單價仍未達市場所需。</p> <p>(2) 本工程經營建署、本校及教育部等召開流標檢討相關會議，以研商因應工程多次招標流標，本案業獲教育部同意將綜合大樓量體由 8 樓縮減為 7 樓，預提高單位造價，本校自籌款並由 1.155 億元提高為 4 億 7,187 萬 2,564 元。</p> <p>(3) 本次預算修正按規定應提報修正計畫報告書請教育部轉行政院核定，因流標檢作及預算修正作業，預定開工日約為 110 年 12 月，工期至 113 年 12 月底前完工。</p> <p>2. 「體育館東側空地活化興建工程」：</p> <p>108 年 12 月 17 日召開設計圖說修正後第 1 次審查會議決議：「為使本校得順利招商及避免本校設計廠商與承租商認知差距過大，影響招租意願，由本校先行辦理招商後，再通知技術服務廠商辦</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
							<p>理後圖說設計修正工作。」，)本案廠商招租案由資產經營管理組於110年1月8日通知由「全家便利商店股份有限公司」得標承租。爰此，109年度執行進度暫緩。</p> <p>3.「金龍街學生宿舍新建工程」： 本案原可行性評估預算金額為1.3億，基地面積為1502平方公尺，樓地板面積3960平方公尺，採委託設計監造技服務標及工程標，主辦單位基於效率及品質之要求，並考量營建市場缺工缺料所造成物價波動、基地毗鄰畸零地未取得，及建築法規引用不足等因素，致需改變發包策略、增加樓地板面積及工程經費，於第3、4、5籌建委員會討論後定案，總預算為2億151萬5,375元。全案將分成三段式採購發包，分別為「金龍街學生宿舍新建工程委託專案管理技術服務採購案」（已完成採購）、「金龍街學生宿舍新建工程委託監造技術服務採購案」及「金龍街學生宿舍新建工程(統包工程)採購案」。空間定性定量修正為224床，總樓地板面積</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
							4542.5 平方公尺，並報請教育核定。 4.「智慧跨領域產業學院大樓」:109 年下半年配合空間需求變更，由研究室調整為智慧產業學院及校內各計畫辦公室，爰此，辦理計畫修正變更作業。
		13.強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	推廣部 進修學院 空中學院	1. 積極拓展承接政府委訓案件。 2. 開辦多元課程，如多益考照班、網路直播行銷實作、ICAP 職能課程，以及華語師資培育課程，越南語檢定班、生活藝術、記帳士考照班等課程藉此吸引更多社會大眾報名參與授課。 3. 開辦長青學苑，圓長者未能完成學習的夢想，創造白金產值。 4. 配合本校中長程校務發展計畫，且有效整合校內資源，進修部與進修學院即將組織合併，簡化行政流程一同招生，以期擴大吸引更多有意願就讀學生。 5. 加強文宣，提供更豐富且實用的數位化內容與書面文件，並製作精美 DM、海報，寄發各校提高曝光率，並積極拜訪各學校作招生宣傳。	1. 結合各系科教學資源，所開辦之多元課程，將可滿足學員在職進修、升遷、考照等需求。 2. 逐年因應市場需求開辦相關課程，藉此吸引更多社會大眾報名參與，共享學校提供豐富資源，善盡社會責任，締造雙贏局面。 3. 因少子化趨勢，生源大幅降低，入學人數下降導致經費收入減少，預期影響整體校務發展與目標，如：系科整合或改名、行政資源整併、開課數降低等等。針對預期之風險，將加強文宣擴大本校能見度、調增相關科系名額(因應台灣社會趨勢，如老服系、資管系等等)、改善教學環境與設備、提供獎學金與學雜費減免等等措施，間接吸引莘莘學子入學的意願，以期降低其風險衝擊。	1. 推廣部自辦班及政府委訓計畫皆有邀請本校各系所教師擔任授課老師，並持續配合時代需求規劃推出符合市場需求之課程內容。 2. 109 年起推廣部新承接勞動部勞動力發展署中彰投分署委辦之產業新尖兵計畫，分別開設「網頁程式開發與大數據分析就業養成班」、「新媒體行銷全通路人才培育班」共 2 班，總計 40 人參訓，其中網頁程式開發與大數據分析就業養成班已結訓，該計畫積極輔導本國籍 15 至 29 歲待業青年，盼能有效提升青年職業專業知能與精進工作技巧與工作能力，成為企業所需一流人才。 3. 除既有長青學苑計畫外，109 年起本部以非學分班型態續陸開設「長青書苑」共 10 班次，學員反應良好，目前已開設陸續開設第二期、第三期銜接課程，推廣部期能善盡大學之社會責任，為長輩打造多元學習且快樂的學習環境，鼓勵長者永續學習，營造更健康、精彩的銀髮生活。 4. 進修部平假日班（附設進修學院暨進專）：109 學年度進修部二專（平假日）報名人數相較於 108 學年年度略為下降；進院報名人數則成長，整體報名人數持平。 5. 空中學院為增加新生註冊率，採取多元化招生來源策略，除了製作精美海報、DM，寄發給各高中職並積極接洽參與中彰投地區高中職學校升學博覽會及各處軍營之招生日程，強化高中職與軍營端與本校合作。 6. 積極與企業合作支援教學策略，配合產業趨勢發展，引進優質企業開班。	1. 109 年 1 月起受新冠肺炎疫情影響，推廣部隨班附讀、政府委訓計畫案開班數與各班招生人數略有衝擊，未來仍持續多出各式多元課程，開辦各式創新課程與適合各年齡層參與之課程(如兒童 STEAM 冬令營、國高中生 APCS 輔導考證課程、茶藝茶席教學課程、宮廟專業人才訓練課程...等等)。 2. 進修部平假日班（附設進修學院暨進專）：109 學年度附設進修學院暨進專已整併至進修部，參考進修部招生來源，持續深化與中部高中職合作關係，提升報考人數，強化學生就讀意願。 3. 今年因疫情影響，致使工作人員不易參加招生博覽會等活動，空中學院將在未來將繼續積極參與各高中職校招生博覽會，把握畢

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
							業潮之際。 4. 未來將更著重產業趨勢，開發新課程內容。
		14. 透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	研究發展處 秘書室 主計室	協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫 (1) 利用多方位之媒合機制，尋求業界產學研發合作計畫。 (2) 積極推動各項獎勵措施，提升研究能量。 (3) 各研發中心橫向聯合資源使用，爭取校內跨領域之整合型計畫。 (4) 產學搭橋，加強與產業界交流：辦理校內教師與產業公協會等座談會媒合活動，萃取產業隱性需求，瞭解職場的人才需求現況，進而促成產學專案的合作。	協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫 (1) 開拓創業競爭力，鼓勵組織架構創新商業服務模式，深化核心價值。 (2) 整合產學合作資源，積極推廣成果。	1. 舉辦產業搭橋媒合講座場次共計 7 場： (1) 研發處主辦(2 場)： A. 109 年 4 月 8 日辦理資策會 MIC 疫情關鍵影響分享講座-「疫情衝擊下全球經濟暨 ICT 產業之影響」，邀請資策會產業情報研究所副所長，分享【新冠肺炎疫情對 ICT 產業之影響】，剖析疫情發展如何牽動 ICT 產業供應鏈之情勢。 B. 109 年 5 月 15 日辦理「臺灣醫療器材產業商機研討會」，邀請行政院國家發展基金施明山副組長、工研院生醫所林仁傑業務總監分享國發基金對醫材產業之投資，以及臺灣醫療器材產品的行銷策略。 (2) 研發處與系所合辦(5 場)： A. 休閒事業經營系於 109 年 10 月 14 日辦理休閒觀光產業合作會議，邀請系上教師和參山國家風景區管理處曹忠猷副處長、來永實業公司陳柏滄總經理、臺中市旅行商業同業公會馮國豐副理事長、楊明峯常務監事、林慶理事、游世吉入境委員會主任委員、陳長棋副秘書長等人交流，討論議題為和本校產學合作的可行性，以及規劃產官學之產學合作模式。 B. 創意商品設計系於 109 年 10 月 8 日、109 年 10 月 22 日辦理創意連線-產業搭橋媒合會，分別邀請到五福窯業有限公司蘇俊霖先生、光山行漆器工藝賴信佑先生，分享其於工藝領域上之研發技術作法與作品。 C. 流通管理系於 109 年 9 月 24 日辦理 IPAS 證照推廣產學合作搭橋媒合，以講座形式針對 iPAS 經濟部產業人才能力鑑定與申請資源進行說明。 D. 室內設計系於 109 年 12 月 4 日辦理創意連結-室內陳設設計美學分享講座，邀請睦睦文創張蕙心老師主講。 (3) 研發處與特色躍升計畫合辦(3 場)： A. 109 年 3 月 27 日辦理專利技轉發展座談會暨科技部產學合作講座，邀請本校內在專利及產學傑出之李孟杰副教授、林恩仕副教授及廖祿文助理教授，進行經驗分享並鼓勵更多教師加入產學、技轉及專利發明行列。 B. 109 年 6 月 5 日辦理跨域創新產學交流座談會，邀請修平科技大學陳愛華副教授及國立虎尾科技大學王若愚助理教授前來分享產學經驗及業界媒合。 C. 109 年 11 月 17 日辦理與國立臺灣科技大學產學營運處交流會，討論本校產學推動的延展規劃及未來產學計畫合作。 2. 辦理「推動跨領域產學輔導團補助要點」，鼓勵教師跨域合作，協助處理廠商需求，以提升產學合作機會，共計 4 案申請，共補助教師開發經費 39,750 元，促成產學合作簽訂 1 案，金額 150,000 元。。 3. 由躍升計畫辦公室執行辦理「產學合作、技術移轉與專利要點」補助，鼓勵教師從事產學研究，108 學年度補助產學案 11 件，技術移轉案 7 件及專利案 1 件。 4. 109 年度得標公部門招標案共計 13 件。	
	建置健康樂活校園環境	15. 重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優質照護網絡，營造健康樂活之校園環境。 (1) 落實大學社會責任，推動師生社會創新。	秘書室 學務處 職涯及諮商輔導中心 通識教育中心	1. 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 2. 建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。 3. 建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。	1. 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 (1) 透過品德教育講座及競賽活動，期培養學生以品格力為基礎，培育跨領域專業創新人才；藉由相關活動	1. 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力： (1) 109/2/26 辦理班長會議，並邀請民生註冊組、總務組聯合宣導民生校區相關作業與注意事項，請各班班長協助配合各項學務工作推動，使同學在優質校園學習成長，共計 40 人參與。 (2) 109/02/26 辦理民生校區衛生股長及服務股長幹部研習，說明環境衛生清潔事項及衛生保健活動，使學生共同維護校園美化，瞭解本學期衛生保健組各項活動，讓同學能夠在友善的校園、安全健康的環境學習成長，共	1. 109 年 COVID-19 疫情嚴峻，108-2 生輔組各項活動因配合防疫停辦。 2. 簡化「獎助生暨專(兼)任助理申請系

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
		(2)協助弱勢學生就學與就業：如開辦公益專班(金融、資訊證照輔導)		<p>4. 精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p> <p>5. 透過通識講座（跟著職人學習講座）將社會程議題帶入教室，同時也鼓勵老師將課結合社會議題探討，如此一來讓相關概念與資源可以與教師課堂教學相互結合。同時全校大型藝文表演活動，同時也是帶動校內師生藝文涵養，希冀也能培養學生欣賞表演的興趣，以及內化至生活。</p> <p>6. 落實學生心理健康三級預防，協助特殊教育學生個別輔導，強化導師輔導知能暨提升就業準備力。</p>	<p>辦理，啟發學生的社會與公民責任，進而推動本校「遠、大、密、微」的品德核心價值。</p> <p>(2) 透過辦理生活輔導知能講座，讓學生了解相關交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育宣導，讓學生在求學期間能杜絕任何危害自身安全之因素，強化保護自己的觀念。</p> <p>(3) 希望學生對生命教育體驗後有社會人文關懷的使命感、責任感，並以專業技能融入服務行動，以服務行動傳播愛，將對生命的摯愛，傳到世界各地。</p> <p>2. 建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。</p> <p>(1)透過社團活動的歷練與薰陶，同學們將擁有跨領域的專業與廣博的通識智能，成為本校菁英人才的典範。</p> <p>(2)藉由社團活動，將可學到與課堂上不同的專業，也將遇到迥異於班上的人事物，從中可看到與理解到不同面向或不同專業人員的思維與自己的差異，有助於擴大胸襟與視野。</p> <p>(3)透過同儕輔導教育訓練營，培養社團幹部經營知能，增進其自我成長，提供領導技巧，並促進社團經驗</p>	<p>計 43 人參加。</p> <p>(3)109/9/9~10 辦理新生始業輔導，提供交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育之宣導及學校各項行政措施及規定，全校新生參加。</p> <p>(4)109/9/11 辦理 109-1 班級幹部講習，參與學生共計 1,700 人，由全校幹部參加。</p> <p>(5)109/9/16 辦理民生校區衛生股長及服務股長幹部研習，說明環境衛生清潔事項及衛生保健活動，使學生共同維護校園美化，瞭解本學期衛生保健組各項活動，讓同學能夠在友善的校園、安全健康的環境學習成長，共計 40 人參加。</p> <p>(6)109/9/21~28 舉辦教師節敬師感恩週活動:包括「吾愛吾師」、「敬師卡片傳情」等活動。</p> <p>(7)109/9/24 辦理國家防災日疏散演練，共計學生 2443 人參與。</p> <p>(8)109/10/2 辦理生命教育專題講座，共計師生 93 人參與。</p> <p>(9)109/10/21 辦理交通安全宣導，共計學生 187 人參與。</p> <p>(10)109/10/28 辦理校外工讀學生座談會，參與師生共計 114 人。</p> <p>(11)109/11/18 辦理 109-1 法治教育講座，參加師生共計 163 人。</p> <p>(12)109/11/19 辦理 109-1 品德教育講座，參加學生共計 145 人</p> <p>(13)109/12/2 辦理生命教育演講(三民校區)，共計 93 位師生參加。</p> <p>(14)109/12/2 辦理生命教育專題講座(民生校區)，地點在綜合大樓 1F 禮堂，邀請周大觀文教基金會 2016 年熱愛生命獎-鋼鐵腳天使—莊雅菁蒞校演講，參加對象有中護健康學院五專二年級、三年級及二技一年級參與；師生共計 316 人參加。</p> <p>(15)109/12/9 與中護健康學院辦理心靈教育專題講座，邀請全球熱愛生命獎、國際關懷生命獎-蕭建華講師，以自己的生命歷程，如何克服疾病、戰敗難以想像的困境突破它走出人生的精采；師生同學感動不已，共計 250 人參加。</p> <p>(16)109/12/16 辦理全校師生座談會，透過與師長面對面座談，以建立雙向互動交流平臺，共計師生 127 人參與。</p> <p>2. 建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益：</p> <p>(1)109/3/4 中午 12 時於民生校區誠敬樓 T204 辦理社團社長、系學會長會議，增加社團與行政單位之間溝通，學生反應效果良好，共計 16 人參加。</p> <p>(2)109/6/11 辦理 108 學年度第 2 學期社長大會，聯繫社團內各項問題，並討論如何協助社團經營與管理。</p> <p>(3)109/7/10-8/25 舉辦 109 年度學生自治性團體暨社團幹部研習。</p> <p>(4)109/7/16~18 民生校區 H2O 青輔社於南投縣信義鄉羅娜國小辦理 109 年教育優先區「舞出健康，閃耀羅娜」暑假營隊活動，計有師生 25 人參與服務，服務學童 40 人。</p> <p>(5)109/8/11~13 民生校區 H2O 青輔社於南投縣魚池鄉伊達邵國小辦理 109 年教育優先區「歡樂無限，伊達邵 GO」暑假營隊活動，計有師生 21 人參與服務，服務學童 14 人。</p> <p>(6)建置「獎助生暨專（兼）任助理申請系統」，推動電子化作業流程，推動第二階段於 109/9/14 上線。</p>	<p>統」應上傳資料流程。</p> <p>3.持續進行網頁優化：最新消息部分，持續提供勞動部、教育部公告訊息；法令規章部分，更新行政會議通過之獎助生及兼任助理權益保障處理要點；活動紀錄部份以及相關問答集亦持續更新。</p> <p>4. 透過這幾年學校資源挹注，通識教育中心逐漸發展出藝文中心活動，同時也逐步整合通識講座，希冀未來學校能持續支持，雙軌推動與運作，提供給校內師生多元學習平臺。也會待疫情趨緩，在重新啟動藝文活動規劃，另外將導入聯合國永續發展目標至大學之道課程。</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
					<p>交流，提升社團活動的巧思及經營管理方法。</p> <p>(4) 落實學生兼任助理及獎助生勞動權益分流管理機制，並推動行政業務電腦化，縮短相關行政作業流程。</p> <p>3. 建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。</p> <p>(1) 透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校種子學生能在事件發生的第一時間具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力。</p> <p>(2) 有效提升全校學生事故傷害之處理技術，減少因缺乏急救知識導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度。</p> <p>(3) 透過辦理健康促進相關活動並進行前、後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善學生對相關健康議題之認知、態度及行為，以協助建立其健康生活型態。</p> <p>4. 精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p> <p>(1) 透過安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，營造安全、舒適、溫馨的住宿生活。</p> <p>(2) 藉由賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，關懷學生生活狀況，並提供正確觀念與資訊，保障學生校外租屋安全。</p>	<p>(7)配合 COVID-19 防疫措施，避免大型集會減少群聚風險，於 109/9/14(一)至 109/10/30(五)每週一、週三、週五下午 3 點至 4 點間提供聘僱申請系統操作諮詢服務。</p> <p>(8)109/9/22、11/17 辦理 109 學年度第 1 學期社長大會，宣導智慧財產權、垃圾分類、活動安全及社團經營之經驗分享與交流，及校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治等相關議題宣導。</p> <p>(9)109 年度教育優先區中小學寒假營隊活動，本校辦理 2 個營隊，共有書法社、跆拳道、慈幼社等 3 個社團參與，辦理地點分別為屏東縣來義國小、南投市僑建國小，參與志工 47 人，參與學員 69 人。</p> <p>(10)109 年度教育優先區中小學暑假營隊活動，本校共有 3 個社團參與，分別為英語義務輔導社、揚聲管樂社、H2O 青輔社，辦理地點分別為南投縣鹿谷國中、苗栗縣通霄國小、南投縣伊達邵國小、南投縣羅娜國小，參與志工 87 人，參與學員 150 人。</p> <p>(11)109/9/23 中午 12 時於民生校區誠敬樓 T204 辦理社團社長、系學會長會議，並邀請總務組、軍訓室教官參加，促進社團與行政單位之間溝通，以利社團活動之推展，並宣導智慧財產權相關規定，避免侵犯他人著作權，共計 14 人參加。</p> <p>(12)109/11/25 舉行校內社團評鑑，並推派優良社團畢委會、跆拳道參加 110 年度全國大專校院學生社團評選。</p> <p>(13)因應 COVID-19 疫情發展及教務處規劃提供遠距教學臨時人力協助教師遠距教學方案，聘僱 161 位臨時人力協助教師啟動遠距教學。</p> <p>(14)持續進行勞動法規宣導，維護學生兼任助理勞動權益。</p> <p>3. 建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能：</p> <p>(1) 透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校種子學生能在事件發生的第一時間具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力：</p> <p>A. 109/4/8~4/17 本校於 108 年於校園內增設 3 台 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，合計共 8 台 AED，為使學生能清楚校園內 AED 設置位置，於發生緊急狀況能就近迅速取得儀器，舉辦尋找校園 AED 臉書拍照打卡活動，本次活動共計 47 位人次參加。</p> <p>B. 109/9/11 結合幹部訓練下午舉辦「心肺復甦術+自動體外電擊去顫」教學與認證，共計 110 名學生參加，並全數獲得合格證照。</p> <p>(2) 有效提升全校學生事故傷害之處理技術，減少因缺乏急救知識導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度：</p> <p>A. 學生至健康中心尋求傷病照護服務多因運動傷害、撞扭傷、擦割傷、其他外科、腸胃不適、經痛、頭痛、頭暈等之內外科傷病處理，三民校區服務人數為 3592 人次，民生校區服務人數為 573 人次。</p> <p>B. 109/11/18、11/19 邀請本年度辦理本校體檢醫院-臺中醫院家醫科醫師分別於兩校區健康中心，提供全校師生體檢報告之免費健康諮詢服務，及對於自主健康管理之執行給予諮詢者衛教，共計 20 位學生接受諮詢。</p> <p>C. 109/11/23 起本組護理師，針對 109 學年度新生健康資料卡填寫為體況異常之學生(共計 323 名)，提供一對一個別衛教及諮詢服務。</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
					<p>(3) 積極配合政府政策，本學年起執行弱勢學生校外租屋補貼措施。</p> <p>5. 透過 109 年度推廣，希冀可以讓通識教育中心教師，瞭解也習慣於跨科際合作與交流，同時也讓通識課程，能讓更多社會議題進入課程，同時也鼓勵課程走進社會，也預期拓展師生的藝文素養。也為 110 年度全面實施此概念而準備。同時也希冀可以更加梳理通識教育中心的課程架構，以及整體學生學習品質的提昇。</p> <p>6. 建構優質校園照護網絡，強化師生心理健康促進知能，深化心靈健康保健，提昇全方位輔導機制；推動就業輔導、辦理職涯講座等活動以提升學生就業準備力。</p>	<p>(3) 透過辦理健康促進相關活動並進行前、後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善學生對相關健康議題之認知、態度及行為，以協助建立其健康生活型態：</p> <p>A. 本校 108 年度捐血帶數達 500 袋以上，榮獲教育部頒發 108 年度捐血績優學校。</p> <p>B. 提供全校師更加舒適的健康服務空間，健康中心有提供體脂機、身高體重機、血壓計、視力機、骨質密度檢測儀、一氧化碳檢測儀、醫療資訊書報櫃、多媒體播放電視等設備供師生使用。</p> <p>C. 109/1~109/12 校園菸害巡查結合校安中心不定期巡查校園，執行稽查工作，加強校園安全巡邏稽查（包括：廁所、校園死角、小巷弄等），並登記勸導教職員工生違規吸菸行為。</p> <p>D. 109/3/1~4/30 因應新冠肺炎疫情嚴峻，為強化學生對於新冠肺炎疫情之認知，辦理海報設計比賽，共計 30 位學生參加。</p> <p>E. 109/3/4、6/3、6/4、9/23、9/24、12/23、12/24 結合台中市捐血中心、救傷隊及健康小天使志工，辦理捐血及健康促進大轉盤有獎徵答活動，共募得 523 袋熱血及 518 人次參與活動。</p> <p>F. 109/3/5~3/29 為強化學生對於傳染病防治之認知，共進行三階段 Google 線上有獎徵答方式，主題內容包含新冠肺炎及登革熱篇，活動共計 1029 人次參加。</p> <p>G. 109/4/29~5/28 每週三、四舉辦享瘦不 NG、正妹營養師來上課 2.0 版，提供具代謝症候群高危險群之學生，一對一個人化營養諮詢服務，共計 15 位學生參加。</p> <p>H. 為加強傳染病之防治，本校學生應於每學年 5 月及 11 月於 e-portal 線上填寫「結核病七分篩檢表」，若大於 5 分則建議就醫診治。本組並將結核病議題納入班會討論提綱中，檢測大於 5 分之統計結果：五專 2 人、二技 4 人，共計 6 人。</p> <p>I. 109/5/25~6/5 強化學生對於菸害防制及性教育(含愛滋病防治)之認知，舉辦 Google 線上有獎徵答，共計 366 人次參加。</p> <p>J. 109/9/22~10/13 (每週二) 於兩校區昌明樓穿堂及民生校區穿堂，舉辦「無糖，渴以嗎」活動，除提供茶品外亦配合臉書打卡活動，共計 59 名學生參與打卡，期能使校內學生重視喝白開水及了解少喝含糖飲料之重要性。</p> <p>K. 109/10/1~10/31 舉辦「在愛中成長-大學生性教育影片線上看」徵文活動，藉由自行觀看影片達線上學習之目的，共計 34 名學生參與。</p> <p>L. 109/10/7、12/9 結合勵馨基金會，舉辦「性不性由你」性教育(含愛滋病防治)講座，共計 95 人次參與。</p> <p>M. 109/10/7~11/5 (每周三、四) 12:10~13:30 於民生校區舉辦「享瘦不 NG，正妹營養師來上課 3.0 版」個人化營養諮詢活動，提供學生一對一個人化諮詢共計 13 位同學報名參加。</p> <p>N. 109/10/13~12/19 (每周三) 15:30~17:00 舉辦「說好不 fat」運動班，活課內容包含 8 堂運動課程及 2 堂營養課程，共計 30 位同學報名參加。</p> <p>O. 109/10/21、10/22 配合衛生福利部、北區衛生所及中西區衛生所政策，為降低流感校園感染率，今年採校園集體施打，接受疫苗施打</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>人數三民校區為 1460 人，民生校區為 295 人。</p> <p>P. 109/10/29 結合台中市衛生局及導師，舉辦「揭開一二三手菸的秘密」講座活動，共計 68 人次參與。</p> <p>Q. 109/12/1 世界愛滋日結合校慶活動，邀請大林慈濟醫院、本校特約醫療院所-承鴻牙醫診所共同舉辦「愛知行動-世界愛滋日友善校園簽署活動」、「愛滋匿名篩檢活動」及「口氣清新大作戰」等健康促進活動，共計 453 位師生參與。</p> <p>4. 精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷：</p> <p>(1)109 學年度第 1 學期持續執行導師訪視校外賃居學生，經調查統計，校外賃居學生計 3,325 人，導師完成訪視計 1,617 人次，訪視率約達 49 %。</p> <p>(2)完善宿舍生活環境，落實賃居生生活關懷。</p> <p>5.職涯中心 109 年度推動工作成效如下：</p> <p>(1) 【全校新生普測】：共計從日間部及進修部夜間班共 3,608 名新生中，篩選出 611 位高關懷學生，比例為 16.9%。</p> <p>A. 109 學年度日間部於 9/9、9/10 施測，針對 60 班、2,833 位新生進行普測，共篩選出 525 位高關懷學生。</p> <p>B. 進修部夜間班於 9/12 施測，針對 19 班、775 位新生進行普測，共篩選出 86 位高關懷學生。</p> <p>(2) 【導師知能研習】：</p> <p>A. 108-2 學期共辦理 3 場導師知能研習，共計 67 位老師參加。109-1 學期共辦理 3 場導師知能研習，共計 100 位老師參加；</p> <p>B. 108-2 學期全校期初導師會議暨輔導知能研習因新冠肺炎防疫取消活動。109-1 學期全校期初導師會議暨輔導知能研習，共計 308 位老師參加。</p> <p>(3) 【諮商輔導晤談】：109 年度接受個別諮商晤談的個案總人次為 3,066 人次，共計 841 人。</p> <p>(4) 【成長輔導團體】：</p> <p>A. 108-2 學期共辦理 1 系列團體輔導及 1 場次工作坊，共 49 人次參與。</p> <p>B. 109-1 學期共辦理 2 系列團體輔導，共 68 參與人次。</p> <p>(5) 【輔導股長培訓】：</p> <p>A. 108-2 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 42 人次參與。</p> <p>B. 109-1 學期共辦理 5 場輔導股長培訓，共計 248 人次參與。</p> <p>(6) 【諮輔小天使輔導活動】：諮輔小天使志工團輔導相關活動辦理，包括志工培訓課程、主題工作坊、主題輔導週培訓與執行、期中聚會及期初與期末會議等。</p> <p>A. 108-2 辦理 5 場次，共計 167 人次參與。</p> <p>B. 109-1 辦理 7 場次，共計 151 人次參與。</p> <p>(7) 【主流 4C 班級輔導講座】：提供職涯規劃、性別平等、生命教育、親密關係、壓力調適、自我探索、人際互動、精神疾病認識等多樣班級輔導主題內容供班級申請。</p> <p>A. 108-2 學期共辦理 12 場班級輔導講座，共計 720 位學生參加。</p> <p>B. 109-1 學期共辦理 31 場班級輔導講座，共計 1,191 位學生參加。</p> <p>(8) 【職涯講座】：</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																						
						<p>A. 108-2 學期共辦理 8 場次，314 人參與。 B. 109-1 學期共辦理 3 場次 307 人參與。</p> <p>(9) 【原資中心輔導活動】： A. 108-2 共 20 場，158 人參與。 B. 109-1 共 17 場，371 人參與。</p> <p>(10) 【性平輔導活動】： A. 108-2 共 2 場，353 人次。 B. 109-1 共 1 場，505 人次。</p> <p>(11) 【特教學生多元輔導活動】： A. 108-2 學期共辦理 22 場多元輔導活動，共計 363 人次參加。 B. 109-1 學期共辦理 40 場多元輔導活動，共計 689 人次參加。</p> <p>(12) 本項工作重點為 109 年度累積目標值為「提辦理全校新生普測、導師輔導知能研習、班級輔導、團體輔導、性別平等、諮輔小天使、特教輔導、特教 ISP、特教轉銜會議、輔導股長培訓、主流 4C、職涯講座等輔導活動之場次」，需達 310 場次；106~109 年度實際執行累積值為 764 場次，已超越原設定累積目標值。</p> <p>6.因應大學社會責任計畫告一段落，因此原訂通識講座逐漸有在這一兩學期轉型為藝文表演活動，藝文表演為目前通識教育中心未來更加系統性提供給全校師生多元學習機會，也是促進全人教育的展現，鑑於此通識教育中心 107-108 開始籌備藝文中心，目前試辦每學期三場大型藝文表演，類型便涵蓋非常多元，包含有傳統藝術、舞台劇、相聲……等，提供給學生除了選課外的藝術涵養，也增進其多元學習。未來，中科博雅青年講堂、通識講座與藝文中心將會同步規劃與轉型。以下為舉辦過的海報與場次參與人數統計：</p> <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="5">通識藝文月活動人數統計</th></tr><tr><th>活動時間</th><th>活動名稱</th><th>教職 員工 人數</th><th>學生 人數</th><th>總計</th></tr><tr><td rowspan="2">107 學年度</td><td>108/05/07</td><td>《吳門 20—師出吳名》</td><td>105</td><td>115</td><td>220</td></tr><tr><td>108/05/24</td><td>《阿卡貝拉校園巡迴》</td><td>86</td><td>198</td><td>284</td></tr><tr><td rowspan="3">108 學年度</td><td>108/10/08</td><td>《命運規劃師》</td><td>84</td><td>204</td><td>288</td></tr><tr><td>108/11/12</td><td>《國寶阿嬤唸歌秀》</td><td>19</td><td>219</td><td>238</td></tr><tr><td>108/12/17</td><td>《拔舌地獄》</td><td>57</td><td>324</td><td>381</td></tr></table>		通識藝文月活動人數統計					活動時間	活動名稱	教職 員工 人數	學生 人數	總計	107 學年度	108/05/07	《吳門 20—師出吳名》	105	115	220	108/05/24	《阿卡貝拉校園巡迴》	86	198	284	108 學年度	108/10/08	《命運規劃師》	84	204	288	108/11/12	《國寶阿嬤唸歌秀》	19	219	238	108/12/17	《拔舌地獄》	57	324	381	
	通識藝文月活動人數統計																																												
	活動時間	活動名稱	教職 員工 人數	學生 人數	總計																																								
107 學年度	108/05/07	《吳門 20—師出吳名》	105	115	220																																								
	108/05/24	《阿卡貝拉校園巡迴》	86	198	284																																								
108 學年度	108/10/08	《命運規劃師》	84	204	288																																								
	108/11/12	《國寶阿嬤唸歌秀》	19	219	238																																								
	108/12/17	《拔舌地獄》	57	324	381																																								

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
						 <p>7.109 年開始，因為疫情關係，原訂規劃活動，目前均暫停。通識教育中心待疫情趨緩也會再重新啟動藝文相關活動規劃，但目前通識教育中心也啟動聯合國永續發展目標導入學生課程規劃，也回應下一階段校務發展計畫，籌組教師社群以及研發相關教學活動相關照片與出版如下：</p>  	
		16. 建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	環境與安全衛生中心 教務處 學務處 總務處	1. 積極辦理招生宣傳活動，以鞏固生源與廣闢生源兩方向邁進；協助各系所辦理招生相關體驗營活動，積極提升弱勢學生入學機會。 2. 持續辦理環境教育，宣傳政府環保政令與理念，配合校務發展促請有關單位將環境保護的具體作為落實到各年度之計畫執行上。針對教育績效目標，不只在硬體設計考量、素材選取要達到	1. 本校各院系教師參與招生宣導活動總場數大幅增加，各系特色元素專業解說，更貼近技高學生需求及瞭解。增強活動實質內容，提升招生宣導「質」與「量」，吸引更多生源慕名報考。 2. 完成法令規定之年度工作，並且達成本校教育的宗旨，逐步邁向「生態環保」、「綠建築」、「智慧化	1.教務處採用線上報名方式，廣邀校內專任教師協辦招生宣導案，令本校各系教職員皆可參與招生宣導活動。本年度大幅提升參加之招生宣導場次數，109 年度共辦理招生宣導活動 101 場(升學博覽會、蒞校參訪、入班宣導)，依生源端學校所在地區分：中部地區佔 81 場、北部地區 13 場、南部地區 7 場。 2.配合臺中市政府教育局於 109 年 9 月 27 日辦理「優遊臺中學」跨校選修課程「在臺中科大遇見智慧創新這回事」，由創意商品設計系吳銜容主任、資訊與流通學院戴偉勝老師、應用統計系蔡欣男老師、資訊工程系張家瑋老師及優化技職辦公室陳志騰老師協助授課，計有 31 位國/高中（職）學生參加。 3 教務處於 108 學年度起改採線上登記教師服務時數，由電算中心校務資訊組協助將時數匯入教師評鑑資訊系統，藉以增加校內師長及同仁參與辦理招生活動意願，如需紙本證書將另外提供。 4.完成採購結合太陽能、風力及 LED 光源之「綠能光電景觀照明」1 支，並且	1.本校除針對重點國、高中(職)學校辦理招生宣導活動以外，配合高等教育深耕計畫「完善就學協助機制-公立大專校院提升經濟及文化不利學生入學機會」計畫，將宣導範圍擴大至偏鄉地區學校，期望強化提升本校能見度。 2.持續辦理逾 10 年以

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				<p>環境友善，對於每個設計亦需要仔細評估是否會對於環境永續造成影響。</p> <p>3. 持續擬訂、規劃、督導及推動職業安全暨衛生健康管理事項，並指導有關部門實施。</p> <p>4. 中正大樓 5 樓露臺防水整修工程。</p> <p>5. 昌明樓 3 至 5 樓廁所整修工程。</p> <p>6. 昌明樓電力改善工程。</p> <p>7. 女生宿舍左棟耐震補強工程。</p> <p>8. 學生活動中心耐震補強工程。</p> <p>9. 中正大樓 9 樓整體環境改善工程。</p> <p>10. 學生宿舍公共區域天花板、C 區 6-9 樓浴廁更新及頂樓防水修繕工程。</p> <p>11. 三民校區普通教室教學設備汰舊更新。</p> <p>12. 中正大樓外牆整修工程。</p> <p>13. 新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統第二期開發建置。</p> <p>14. 賡續辦理全校 LED 照明燈具及逾 10 年以上老舊冷氣汰換。</p>	<p>建築」與「環境教育學習」的永續校園環境。</p> <p>3. 達成「零污染、零職災、友善健康」的工作場所與學習環境之年度階段目標，使全校勞工同仁們安全的工作，同學們安心的學習，本校免於承擔逾時通報風險及一切事故處理的行政困擾，甚或是賠(補)償或法律的責任。</p> <p>4. 中正大樓 5 樓露臺木棧平台耗損漏水情況嚴重，以「景觀木紋石板磚」進行施設整修，可增加地板之耐用性並節省爾後木棧地板維護成本。</p> <p>5. 昌明樓 3 樓至 5 樓廁所使用年限已久，完成整修後，可改善現況潮溼陰暗且老舊窘況，進而提供本校師生明亮舒適且無障礙之如廁空間。</p> <p>6. 昌明樓線路現況老舊且時發生電盤過載問題，經重新規劃與配管後，可強化該樓館設計工坊等各式教學機具設備用電需求與安全，確保校園安全品質。</p> <p>7. 以工程補強方式提高女生宿舍左棟耐震能力，提昇校園安全品質。</p> <p>8. 以工程補強方式提高學生活動中心耐震能力，提昇校園安全品質。</p> <p>9. 發揮中正大樓 9 樓整體空間活化利用效能，營造為明亮且具文化創意的公共空間，提供師生安全舒適的校園環境。</p> <p>10. 學生宿舍浴廁及頂樓防水工程等之整修，除提昇學生住宿生活品質外，並</p>	<p>安裝於三民校區戶外陽光照射與風力豐沛之處所，同時，設立環境教育解說牌，推廣環境教育，提供師生自主學習。</p> <p>5.109 年無校園重大職業災害及環保汙染裁罰事件。</p> <p>6. (1)109 年配合教育部補助款，將三民校區(行政、資訊及中技大樓)、民生校區(誠敬、仁愛及綜合大樓)、創意中心及育成中心之舊型 T8 電子式安定器燈具，全數更換為新式節能 LED 燈具，共計汰換各式燈具數量 5,176 盞。本次汰換作業後，三民及民生校區燈具，已全部汰換為 LED 燈具。</p> <p>(2)109 年搭配臺中市住商節電補助計畫補助汰換無風管空氣調節機案，將三民校區及民生校區 10 年以上老舊定頻冷氣共 125 台汰換為省電變頻冷氣。</p> <p>7.持續辦理環境教育，宣傳政府環保政令與理念：每學期開學第二週星期二或三(本年度為 109/9/22)，召開「校園環境整潔暨環保教育宣導」會議，邀請服務股長、衛生股長參加，宣傳政府環保政令與理念，並加強各班之間的合作及對校園環境的愛護。</p> <p>8.「中正大樓 5 樓露臺防水整修工程」：109 年 11 月 5 日完工，109 年 11 月 17 日完成驗收。</p> <p>9.「昌明樓 3 至 5 樓廁所整修工程」：109 年 9 月 14 日完工，109 年 10 月 8 日完成驗收。</p> <p>10.「昌明樓電力改善工程」：109 年 9 月 26 日完工，109 年 10 月 15 日完成驗收。</p> <p>11.「女生宿舍左棟耐震補強工程」： (1)本工程於 110 年 6 月 18 決標。 (2)109.7.2 開工。 (3)109.9.17 教育部工程查核：甲等(83 分)。</p> <p>12.「學生活動中心耐震補強及補照工程」： (1) 108.12.12：第 1 次預算書圖審查會 (2) 109.2.4：第 2 次預算書圖審查會 (3)109.3.19：外聘委員審查結構補強資料。 (4)109.7.8 第 3 次預算書圖審查會議，補強方案未獲審查通過。 (5)109.11.5 開第 4 次預算書圖審查會議，仍無法通過審查。 (6)109.12.1 委託設計監造案，在整體設計監造費不增加之正式與鵬程公司終止契約，並重新委託楊雪雲建築師事務所接續設計監造作業。</p> <p>13.「中正大樓 9 樓整體環境改善工程」：109 年 9 月 15 日完成招標。</p> <p>14. (1)「學生宿舍公共區域天花板」：109 年 12 月 23 日完成招標，預計於 110 年 7 月 1 日開工，110 年 8 月 31 日竣工。 (2)「學生宿舍 C 區 6-9 樓浴廁更新及頂樓防水修繕工程」：本案經學生宿舍組變更刪除「頂樓防水修繕工程」施作，本案修正為「學生宿舍 C 區 6-9 樓浴廁更新工程」109 年 3 月 19 日完成設計監造勞務委託，5 月 14 日、7 月 6 日、8 月 18 日、10 月 21 日、12 月 8 日計 5 次設計預算書圖審查。</p> <p>15.三民校區普通教室教學設備於 109 年 2 月已完成翰英樓計 17 間普通教室老舊電子講桌汰換作業；另針對狀況欠佳且已逾年限之老舊投影機，亦依據師生反應需求即時進行汰換，汰換後的教學設備可提高上課效率及教學與學習品質，並提供師生優質的學習環境。</p>	<p>上老舊冷氣之汰換規劃作業。</p> <p>3.109 年因 COVID-19 疫情嚴峻，108-2「校園環境整潔暨環保教育宣導」會議停辦改以書面資料轉達。</p> <p>4.「女生宿舍左棟耐震補強工程」：原工期 150 日曆天，預定於 109 年 11 月底竣工，因採納教育部及土木技師公會之建議，增加制震元件安全性，而辦理變更設計，並展延工期 70 日曆天，預定於 110 年 3 月底前完工。</p> <p>5.學生活動中心耐震補強及補照工程： (1)本工程委託鵬程公司後計召開需求研商會議 2 次，預算書圖審查會議 4 次，另有預算書圖書面審查 2 次。因鵬程公司設計理念及結構補強分析數據，無法獲得本校及審查委員同意，致雖經多次審查與修改，預算書圖至今仍無法獲得核准辦理發包。 (2)重新委託楊雪雲建築師事務所接續設計監造作業。 (3)本工程將配合市政府補照審查進度辦理後續工程發包及開工作業。</p> <p>6.「中正大樓 9 樓整體環境改善工程」：為避免影響教學行政作業，</p>

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	推動單位	109 年推動工作重點	預期效益	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
					<p>可改善建物漏水困擾與降低頂樓日曬溫度，減低無效率之修繕，節省公帑。</p> <p>11. 汰換三民校區普通教室教學設備，可提供師生優質的學習環境，提高教學學習品質及師生滿意度。</p> <p>12. 中正大樓前棟外牆因年代久遠或地震因素造成建築物外牆斑駁、龜裂或磁磚掉落等問題，於進行外牆整修後，將可改善建物景觀與提昇安全性。</p> <p>13. 新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統已完成第 1 期開發建置，實施成效良好，大幅提昇本校文書處理及檔案管理行政效率，於後續第 2 期系統功能之擴充建置完成後，對於公文行政效能之提昇將可更加完善。</p> <p>14. 賡續辦理全校 LED 照明燈具汰換以及逾 10 年以上老舊冷氣汰換之設計規劃，除可達成「政府機關及學校節約能源行動計畫」之節約用電目標外，亦可節省學校經費開銷。</p>	<p>16. 「中正大樓外牆整修工程」：109 年 9 月 30 日完工，109 年 10 月 15 日完成驗收。</p> <p>17. 第一期系統建置延至 109 年 6 月 17 日才完成驗收程序，另第二期功能需求雖已完成調查及彙整，但因第一期系統驗收延後，而影響廠商原訂規畫時程人力無法進行後續擴充本校客製化程式開發，經數次與廠商研商仍無法調派人力執行本案，故辦理經費保留至 110 年度再執行。</p> <p>18. 「賡續辦理全校 LED 照明燈具及逾 10 年以上老舊冷氣汰換」：</p> <p>(1)109 年教育部核定補助本校「校舍老舊燈具汰換節能 LED 燈具計畫」，汰換燈具 5176 盞，已於 109 年 7 月 10 日竣工，109 年 7 月 23 日驗收合格，完成結算作業。</p> <p>(2)109 年臺中市政府「住商節電補助計畫」核定補助本校「109 年度變頻分離式冷氣採購案」汰換老舊冷氣 125 台，已於 109 年 8 月 24 日竣工，109 年 8 月 31 日驗收合格，完成結算作業。</p>	<p>於 110 年寒假期間施工。</p> <p>7.</p> <p>(1)「學生宿舍公共區域天花板」：為避免影響學生住宿，於 110 年暑假期間施工。</p> <p>(2)「學生宿舍 C 區 6-9 樓浴廁更新工程」：設計作業 109 年歷經 5 次設計書圖審查未定案，造成後續發包作業延宕，本案於 110 年 1 月 28 日完成圖說審查工作，已於 110 年 3 月 10 日上網公告招標，預計 110 年 3 月 26 日開標，決標後預計 110 年暑假期間施工。</p> <p>8. 本校三民校區普通教室教學設備分為電子講桌及投影機，其中投影機部分，將持續根據使用年限、耗損狀況以及師生反應需求即時辦理更新，另尚未完成電子講桌汰換之普通教室，業已規劃並預計於 112 年度全部汰換完畢。</p> <p>9. 先完成經費保留作業程序，並調整需求優先執行項目順序，於 110 年辦理後續擴充採購作業程序。</p>

肆、 財務變化情形

本基金係為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，促進財務有效地運作，提升資源使用效率，以達到開源節流之目的，並吸收社會資源投入教育事業，不僅有助於學校可運用資金增加，政府財政獲得紓解，同時亦能提升資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，進而達成以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、催化國家發展之宗旨，茲就本校校務基金財務情形簡要說明。

一、 經常作業收支執行狀況：

- (一) 本年度預算總收入為 17 億 6,829 萬 1 千元，決算總收入為 18 億 6,696 萬 5 千元，約增加 9,867 萬 4 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少暨向各機關及科技部等申請補助及委辦計畫案增加、財務靈活調度及積極推動資產活化，致建教合作收入、利息收入、資產使用及權利金收入等實際收入數較預計數增加，其增減情形詳如表 1。

表 1：收入明細表
109 年度

單位：新台幣千元;%

科 目	預算數 (A)	決算數 (B)	比較增減 (C=B-A)	
			金額	%
業務收入	1,697,730	1,772,815	75,085	4.42
學雜費收入(淨額)	587,510	594,014	6,504	1.11
建教合作收入	100,500	130,677	30,177	30.03
推廣教育收入	5,180	7,910	2,730	52.70
權利金收入	-	114	114	-
學校教學研究補助收入	936,930	936,930	-	-
其他補助收入	58,898	94,403	35,505	60.28
雜項業務收入	8,712	8,767	55	0.63
業務外收入	70,561	94,150	23,589	33.43
利息收入	19,000	26,501	7,501	39.48
資產使用及權利金收入	46,517	52,880	6,363	13.68
違規罰款收入	260	563	303	116.54
受贈收入	3,260	6,821	3,561	109.23
賠(補)償收入	-	3	3	-
雜項收入	1,524	7,382	5,858	384.38
總收入	1,768,291	1,866,965	98,674	5.58

- (二) 本年度預算總支出為 18 億 366 萬 3 千元，決算總支出為 17 億 8,707 萬

5 千元，約減少 1,658 萬 8 千元，主要係撙節各類開支所致，其增減情形詳如表 2。

表 2：成本(與費用)明細表
109 年度

單位：新台幣千元;%

科 目	預算數 (A)	決算數 (B)	比較增減 (C=B-A)	
			金額	%
業務成本與費用	1,768,446	1,740,270	-28,176	-1.59
教學研究及訓輔成本	1,401,321	1,380,941	-20,380	-1.45
建教合作成本	97,472	128,736	31,264	32.07
推廣教育成本	4,239	5,966	1,727	40.74
學生公費及獎勵金	57,974	52,695	-5,279	-9.11
管理費用及總務費用	199,974	163,401	-36,573	-18.29
雜項業務費用	7,466	8,531	1,065	14.26
業務外費用	35,217	46,805	11,588	32.90
雜項費用	35,217	46,805	11,588	32.90
總支出	1,803,663	1,787,075	-16,588	-0.92

(三) 本年度預算短絀 3,537 萬 2 千元，決算賸餘 7,989 萬元，反絀為餘，約相差 1 億 1,526 萬 2 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少及利息收入、場地設施管理收入等實際收入數較預期增加暨撙節各類開支所致，其增減情形詳如表 3。

表 3：收支餘絀明細表
109 年度

單位：新台幣千元;%

科 目	預算數 (A)	決算數 (B)	比較增減 (C=B-A)	
			金額	%
業務收入	1,697,730	1,772,815	75,085	4.42
業務成本與費用	1,768,446	1,740,270	-28,176	-1.59
業務賸餘	-70,716	32,545	103,261	-146.02
業務外收入	70,561	94,150	23,589	33.43
業務外費用	35,217	46,805	11,588	32.90
業務外賸餘	35,344	47,345	12,001	33.95
本期賸餘	-35,372	79,890	115,262	-325.86

二、資本支出執行狀況：

本年度資本支出預算共計 2 億 3,062 萬 3 千元，實際執行數為 1 億 4,874 萬 1 千元，執行率 64.50%，其執行情形詳如表 4。

表 4：固定資產建設改良擴充執行情形明細表
109 年度

單位：新台幣千元；%

計畫項目	預算數 (A)	決算數 (B)	執行率% (C=B/A*100)	預算保留數
一般建設及設備計畫	230,623	148,741	64.50%	79,039
房屋及建築	84,963	8,151	9.59%	76,658
機械及設備	92,236	89,844	97.41%	944
交通及運輸設備	9,658	8,998	93.17%	190
什項設備	43,766	41,748	95.39%	1,247

三、基金存款狀況：

截至 109 年 12 月 31 日活期存款暨定期存款為 34 億 9,884 萬 8 千元，其存款明細詳如表 5。

表 5：活期存款暨定期存款明細表
109 年度

單位：新台幣千元

項目	截至 109.12.31 止
定期存款	3,275,700
活期存款	223,148
總計	3,498,848

四、可用資金變化情形：

本校 109 年度期末可用資金實際數 33 億 9,520 萬 1 千元，較預計數 33 億 2,221 萬 4 千元，約增加 7,298 萬 7 千元，其可用資金變化情形詳如表 6，差異原因如下：

(一) 當期經常門現金收入情形：

當期經常門現金收入實際數 18 億 9,334 萬 7 千元，較預計數 17 億 6,758 萬元，約增加 1 億 2,576 萬 7 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少暨向各機關及科技部等申請補助及委辦計畫案增加、各類推廣教育課程開班數增加、財務靈活調度及積極推動資產活化，致建教合作收入、推廣教育收入、利息收入、資產使用及權利金收入等實際收入數較預計數增加。

(二) 當期經常門現金支出情形：

當期經常門現金支出實際數 16 億 3,344 萬 8 千元，較預計數 16 億 2,803 萬 3 千元，約增加 541 萬 5 千元，主要係向各機關及科技部等申請補助及委辦計畫案增加、各類推廣教育課程開班數增加暨場地設施管理收入較預期增加，其支出亦相對增加所致。

(三) 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 1 億 1,982 萬 5 千元，較預計數 1 億 8,721 萬 6 千元，約減少 6,739 萬 1 千元，主要係本校中護健康學院綜合大樓新建工程因計畫修正刻正辦理工程發包作業故執行率未達 7 成，爰申請基金預算保留，致國庫增撥基金數較預算數減少。

(四) 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 2 億 4,770 萬 6 千元，較預計數 2 億 1,938 萬 8 千元，約增加 2,831 萬 8 千元，主要係申請教育部及其他政府機關專案型計畫資本門補助款較預期增加，其支出亦相對增加暨支付以前年度預算保留之遞延費用工程款所致。

(五) 其他影響當期現金調整增(減)數：

其他影響當期現金調整實際增加數 654 萬 2 千元，較預計減少數 35 萬元，約增加 689 萬 2 千元，主要係指定用於非資本支出用途之民間捐贈款用於經常支出致減少其他準備金暨收到政府機關退還之各類存出保證金所致。

(六) 期末短期可變現資產：

期末短期可變現資產實際數 7,970 萬 9 千元，較預計數 2,488 萬 1 千元，

約增加 5,482 萬 8 千元，主要係期末短期墊付退休人員退休金及撫慰金較預期增加所致。

(七) 期末短期須償還負債：

期末短期須償還負債實際數 1 億 5,938 萬 6 千元，較預計數 1 億 4,578 萬 6 千元，約增加 1,360 萬元，主要係期末應付款項較預期增加所致。

(八) 資本門補助計畫尚未執行數：

資本門補助計畫尚未執行數實際數 2,397 萬元，較預計數 0 元，約增加 2,397 萬元，主要係承接教育部及其他政府機關補助之跨年期資本門補助計畫，因計畫期限未屆尚未執行所致。

表 6：國立臺中科技大學可用資金變化情形
109 年

單位：新台幣千元

項目						109 年 預計數(*1)	109 年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,336,094	3,360,288
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,767,580	1,893,347
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,628,033	1,633,448
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						187,216	119,825
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						219,388	247,706
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-350	6,542
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,443,119	3,498,848
加：期末短期可變現資產 (L)						24,881	79,709
減：期末短期須償還負債 (M)						145,786	159,386
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	23,970
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						3,322,214	3,395,201
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						1,001,242	1,080,281
政府補助						759,888	836,546
由學校已提撥之準備金支應(*3)						-	-
由學校可用資金支應						241,354	243,735
外借資金						-	-
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務 總額	109 年預計數	109 年實際數
債務項目(*4)	無					-	-

- 註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第 1 年預計數應與財務規劃報告書數據相符。

- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。