



國立臺中科技大學

108 年度校務基金績效報告書

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 1 9 日
108 學年度第 2 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 1 0 9 年 6 月 9 日
108 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 1 0 9 年 6 月 1 7 日
教育部臺教技(二)字第 1090088473 號函備查

目次

壹、前言	1
貳、投資效益目標達成情形、檢討及改進	2
參、教育績效目標達成情形、檢討及改進	3
肆、財務變化情形	29

壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度、提高校務基金使用之彈性及重視績效責任及放寬基金運用範圍並強化大學自主能力，「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條及第 11 條明定，國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及效益納入校務基金績效報告書。

另「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條載明，校務基金績效報告書應載明「績效目標達成情形（包括投資效益）」、「財務變化情形」、「檢討及改進」與「其他事項」，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，並於備查後一個月內公告周知，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。爰此製作本報告書。

貳、 投資效益目標達成情形、檢討及改進

本校以定期存款為主要投資標的，本年度定期存款為 30 億 7,770 萬元(含其他準備金 200 萬)，利息收入實際收入數共計 2,457 萬 2,698 元，較本年度預算數 1,800 萬元，增加 657 萬 2,698 元，主要係財務靈活調度將尚未支用之現金轉存為定期存款較預期增加所致。

參、 教育績效目標達成情形、檢討及改進

依據本校 2017-2020 年校務發展計畫，本校使命為「迎向百年，再創新局，邁向永續，共創榮耀新紀元」，願景為「宏觀視野，智慧服務，多元學習，現代校園」，定位為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。現階段重點朝向三大整體層級目標：「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」，並設定六大主軸策略：「優化校務治理與發展」、「提升行政支援與服務」、「再造教學與學習特色」、「培育專業跨領域之複合型人才」、「爭取外部資源活化校園資產」和「建置健康樂活校園環境」。六大主軸策略再進一步展開以下 16 項發展目標。

以下就本年度各績效目標之達成情形、檢討及改進措施詳述如下：

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
智動校園	優化校務治理與發展	1. 推行校務治理研究(Institution Research,IR)為核心，結合大數據中心建置，長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料，提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據，強化校務發展品質與競爭優勢。	1. 辦理 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動。 2. 推動校務計畫執行成果競賽。 3. 推行校務研究調查，每年結合大數據建置與分析。	1. 辦理至少 1 場次 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動。 2. 推動至少 1 次校務計畫執行成果競賽次數。 3. 推行至少 1 次校務研究調查，每年結合大數據建置與分析。	校務研究中心 研究發展處 電子計算機中心	1. 建置校務治理研究(Institution Research,IR)基本資料庫分析，如學生選課情況分析(開課情況/跨系選修/通識課程選課情況)、教學大綱填寫完成度、通識課程修課情況、各學院開課數量、特殊課程開課及修課情況、課程屬性開課及修課情況、教學大綱填寫時間軸共計 13 張 Power BI 報表。 2. 進行本校「近十年全校教師屆退人數分析」議題調查研究。 3. 依本校校務發展計畫為培育專業複合人才主軸策略，與研發處共同辦理「創業種子團隊遴選培育計畫暨創業競賽」。 4. 推行校務研究調查，完成「校務發展策略統計報告」、「招生策略規劃」、「大學新生學習適應調查報告」及「台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告」等四大校務研究報告。	
		2. 深化校友服務與連結校外資源，成立校友服務及公關專責單位，結合整體即時行銷模式，提升學校卓越形象。	1. 舉辦百年校慶校友系列座談、協辦傑出校友協進會百年校友論壇。 2. 強化經營校友服務及學校形象社群媒體。 3. 加強與媒體公關交流，協助單位撰寫新聞發佈學校辦學成效，提升學校知名度。	透過舉辦及協辦百年校慶系列活動深化校友對母校的認同感，強化連結本校社群資源曝光度，強化涉外交流，進而提升學校形象與知名度。	秘書室	1. 主辦或協辦百年校慶校友相關活動共有 1,036 人次出席。 2. 經回收校友相關活動滿意度問卷(李克特量表-五等量表)共 154 份，所有問卷經統計計算後，平均滿意度均達 4.5 分以上，亦即回收問卷滿意度超過 90%以上。 3. 持續透過學校 Facebook 粉絲頁更新學校訊息，並代表校方參與社群軟體之校友群組，強化學校與校友之間的即時性互動關係並出席校友會相關會議。 4. 滾動更新媒體聯絡名單，並有相關校方新聞稿需發佈時，寄發 email 給相關媒體。	
		3. 建置智慧校園帶動附近商圈，提供智慧服務，憑校園卡、互聯網等智動化系統，即時傳達校內資訊，以 SoLoMo(Social,Local & Mobile)理念營造有感之智慧效率化友善校園。	1. 建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境：擴充無線網路基地台(AP)佈建密度、建置高效能高頻寬之骨幹防火牆、擴充網路伺服器(Server Farm)連線頻寬。 2. 建置「智動校園」行動教學 APP，推動行動數位學習環境 (1) 規劃透過本校校務系統所提供 API (Web Service) 介接本校校務系統行動版功能資訊查詢之整合，使校園資訊查詢系統能夠同步至 App 應用程式。另透過不同的身份登入 App，得授予不同的校務資訊查詢授權資訊。 (2) 提供多媒體課程討論行動版，提升跨平台師生溝通訊	1. 提升無線基地台密度及連線速度與提昇網路伺服器連線速度，並加強資通安全管控，俾提升「智動校園」網路效能。 2. 建置行動教學 APP 與行動數位學習管理系統，提升本校師生行動教學與行動學習服務並優化校園資訊行動化管理平台。	電子計算機中心	1. 擴充 HiNet FTTB 頻寬至 1.3Gbps，透過 WAN 負載平衡系統調整無線網路流量至 FTTB。 2. 昇級汰換骨幹防火牆。 3. 依據教學環境軟硬體設備更新與維運計畫，108 年 8 月完成三民校區 2301 電腦教室設備汰舊換新。全校性租賃軟體採購除持續辦理外，並新增 Office 365 Pro Plus，供全校學生行動學習，提昇校園軟硬體使用效能，達到最佳化的應用。 4. 108 年「i 行動中科大」APP 全新改版上線，提供公告訊息、行事曆、全校課表、單位介紹、校園分機等校園行動服務。使用本校 ePortal 帳號登入 APP 後，即可查詢個人差勤、個人薪資、授課缺曠及成績課表等專屬個人化校園行動服務。 5. 108 年「i 行動中科大」APP 全新改版上線，提供多項行動教學服務： (1) 行動學習：支援行動裝置閱讀課程教材，自動顯示「數位學習平台」課程及學習記錄。 (2) 行動討論：支援行動裝置進行多媒體課程討論，同步顯示「數位學習平台」課程討論紀錄。 (3) 行動訊息：即時取得課程推播通知，自動顯示「數位學習平台」最新課程公告。	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			息中心。另為能讓教師即時確認學生缺席狀態，將規劃利用行動裝置方式自動協助教師即時點名作業，本功能此外可編修學生出缺席狀態(已到、缺席、遲到、早退、病假、公假、事假、喪假)，得以快速完成學生「上課點名」作業。			(4)行動點名：藍芽自動偵測行動裝置，即時完成學生到課「點名」報到。教師「點名功能」提供狀態編修，即時修訂學生出缺席狀態。 (5)即時互動：可整合「數位學習平台」課程建立「問卷」及「測驗」互動，支援「引用題庫」即時互動出題，即時觀看互動歷程統計。	
	提升行政支援與服務	4.強化內控及稽核機制，簡化行政流程，建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度，並優化現有行政資訊系統介面及效能，建立品質、效能兼備之服務團隊。	1.辦理內部控制教育訓練及自行評估作業。 2.根據 106 年度校務基金績效報告、107 年度財務規劃報告書與內部控制制度自行評估結果，擬定稽核項目。另配合本室「2017-2020 校務發展計畫」整體層級目標：智動校園；主軸策略：提升行政支援與服務，以優化稽核服務品質及效能。 3.持續推動本校 ISMS 資訊安全及個人資料保護法等制度輔導證書有效性 (1) 導入 ISO 27001:2013 資訊安全管理系統主導稽核員訓練課程 Information Security Management Systems Auditor/ Lead Auditor Training Course，使本校電子計算機中心之資訊安全持續進行稽核作業及資訊安全的專業知識提升。 (2) 導入 BS10012:2017 個人資料保護主導稽核員訓練課程，維持及提升本校個人資料保護之承辦人知識及個人資料保護之控管作業。	1. 監督既有風險維持可容忍之程度，或不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低該風險等級。 2. 以客觀公正之立場，將稽核發現及結果與受查單位充分溝通，以供強化內部控制機制參考，促使校務發展政策目標之制定及改善能持續有效運作。 3. 強化 ISMS 資訊安全及個人資料保護之內控及稽核機制，利用監督既有風險維持可容忍之程度，或不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低該風險等級與簡化行政流程。	秘書室 稽核室 人事室 電子計算機中心	1. 辦理 108 年度本校內部控制教育訓練（參加人數：36 人）。 2. 辦理 107 年度內部控制制度風險評估作業。 3. 依 108 年度內部稽核計畫辦理內部稽核作業，優先稽核高風險之項目，績效目標達成率為 90%。 4. 108 年電算中心舉辦電子郵件社交工程防治暨資訊安全保護宣導與漫談行動設備帶來的便利與威脅(含行動支付)教育訓練。資訊安全管理制度內部稽核，管理審查會議暨外部稽核文書審查暨實地審查，於 10 月 1 日通過 ISO27001:2013 資通安全管理制度驗證作業，11 月 7 日取得 ISO27001:2013 資通安全管理制度換證續評驗證證書：證號 TTI13180-01。 5. 108 年 8 月 8 日 13 員通過個人資料管理制度主導稽核員轉版測驗，21 員通過個人資料管理制度主導稽核員測驗，均獲得國際驗證公司 AFNOR 核發主導稽核員證書。經個人資料管理制度專案制度內部稽核，管理審查會議暨外部稽核文書審查暨實地審查，國際驗證公司，核發個資專案制度續評驗證證明，通過續評 BS10012:2017 並核發通過續評驗證證明。	1. 108 年適逢本校百年校慶，公告金額以上之採購監辦案件繁多，導致進度有些許延宕。 2. 年度進行中，接獲科技部 108 年 9 月 23 日科部計字第 1080063629 號函，須對科技部補助計畫經費支用合規情形辦理稽核，而此項稽核業務原不在年度稽核計畫內，導致本室業務量增加。
		5.整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊，並建構縱向之各項資料知識管理系統，落實 E 化。	1. 持續優化校友服務平台入口網站及校友資料庫，並於校友平台入口網站籌備規劃小額募款及其他便利校友服務功能。 2. 建置校務治理研究(Institution Research, IR)基	1. 簡單容易操作的校友服務平台，透過系統定期發送各式客製化訊息及學校近況給特定對象校友對象，加強校友服務平台的可擴展性，增加母校與畢業校友聯繫上	電子計算機中心 秘書室 主計室	1.提供全校教職員工生對各項雲端虛擬化校園資訊服務平台，已購置 HP DL380 Gen10 SERVER 計 2 台、Cisco Catalyst 2960L 24 port Switch 計 2 台及 Academic VMware vSphere Enterprise Plus 計 1 套。 2. 為使校友更加方便線上小額捐款，於 108 年執行校友平台後續擴充-線上信用卡小額捐款系統於 108 年 8 月 8 日驗收完畢，捐款已可正常使用。	惟因整合校務倉儲資料庫現今該項業務由校務研究中心協助辦理，為考量整體性不宜分割且相關採購作業將由校務研究中心協助，故為利後續採購作業進行，並

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			礎設備及智動校園環境 (1) 為提供本校全年 365 天 24 小時無休服務校務治理研究，將規劃逐步汰換老舊(使用年限達 8 年以上)伺服器設備基礎設備，並換置為低耗能、高彈性可擴充之機架型伺服器模組群，爰協助整合校內學習及資料倉儲等資源，並形成滾動式校務資源配置與投入等之服務能量。 (2) 建置校務研究系統平台，利用現存的校內各項系統(如學生、教師、職員工、會計及總務)等資料庫數據整合資料倉儲，以運用 OLAP Cube 做為多維度分析工具，將本校教務/學務/人事研究議題之各指標需求，以及加強協助學生適性發展，透過整合學術研究資源共建共享、淬煉校務治理理念為基礎，利用 IR 資料倉儲藉以提升本校教師與學生具備之多元競爭能力，並可提供校務管理單位使用者以多角度分析資料及查詢。	的便利性，提供單一各項校友服務入口網站。 2. 持續改善「智動校園」硬體基礎設備，提升整體機房使用效能以及節省機房運作之電力使用量。 3. 整合校務橫斷面單一資料倉儲，並建構縱向之各項資料知識管理系統，透過資料驅動警示分析指標與分析圖表，得可隨時掌握最新資訊，並且可從任何地方檢視個人化儀表板和報表。			將相關預算移由校務研究中心並留保至 109 年執行。
學習創新	打造樂活教學與學習特色	6. 建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長。建立產學研鏈結機制、建立教師專業社群。	1. 持續推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長 (1) 透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，預期至 108 年度本校教師申請以教學實務送審人數達 2~5 人、以技術報告送審人數提升至 2~5 人。 (2) 健全教評會組織運作，完備本校教師資格審查制度，建立嚴謹之外審制度，訂定客觀可信、公平正確之升等評量依據、方式及基準，升等除學術研究成果外，亦使教師注重教學、服	1. 持續降低講師比例，逐步提高助理教授以上比例，以提升教師素質。 2. 透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，提升本校教師以教學實務送審申請人數及以技術報告送審申請人數。 3. 建立客觀明確指標之教師評鑑機制，並持續推動教師多元升等制度，以留住優秀教學研究人才。 4. 配合本校鼓勵競爭型計畫申請之教務相關法規修訂完成，以爭取校外經費挹注。	人事室 教務處	1. 持續提升教師品質，目前本校專任及專案講師比例為 6.4%，專任及專案助理教授以上師資比例為 93.6%，如扣除專案教師，則專任講師比例為 4.9%，專任助理教授以上師資比例為 95.1%。 2. 108 年度以專門著作(含學位論文)以外之多元升等方式(包含產學技術報告、教學實務技術報告、藝術作品等)申請送審教師人數總計共 5 人。 3. 鼓勵教師參與或成立專業社群部分：本校有近 8 成教師於 107-108 學年度加入教師研究社群，並已辦理 277 場相關活動。 4. 定期選拔教學績優教師部分：為使教學績優教師遴選搭配教師評鑑時程，因此於 108 年度共辦理 2 場教學績優教師遴選(108 年下半年度追加辦理 107 學年度教學優教師遴選)，遴選情形如下說明： (1) 106 學年度教學績優教師遴選辦理情形： A. 遴選日期：108 年 5 月 7 日(星期二)	1. 未來將透過特色躍升計畫辦公室持續推廣，並協助社群維持運作，希望鼓勵更多教師加入社群。 2. 教學資源中心持續辦理教學績優教師之遴選及教學經驗之分享，藉此提升教師創新教學之能量累積。

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																																																																																																																	
			<p>務、輔導等層面，並改善師資結構提升教學品質。</p> <p>(3)加重教師評鑑於教師升等及學術單位績效考評之計分，並建立符合教師專長需求的教師評鑑制度，以真正呈現公平客觀的評鑑結果；鼓勵教師爭取產學與實務研究計畫，俾厚植產學與研究計畫潛力，並將產能結果轉為技術報告提出升等，以達本校推展教師多元適性發展目的。</p> <p>(4)透過成長及考核機制提升師資，以達全校專任講師比例低於 8%，助理教授以上師資比例達 92% 以上之目標。</p> <p>2. 鼓勵教師參與或成立專業社群，並補助教師專業社群之相關活動，以激發教師之創意潛能；定期選拔「教學績優教師」並辦理教學經驗分享，以達鼓勵與觀摩之效。</p> <p>3. 積極推動各項獎勵措施，提升研究能量。</p>			<p>B.遴選結果：(a)教學績優教師：20 名、(b)教學傑出獎：4 名</p> <p>C.教學經驗分享： (a)講者：企業管理系/李國璋教授 (b)時間：108 年 6 月 13 日(星期四)</p> <p>D.預算執行率： 教學績優教師獎勵金預算數 30 萬/年，頒發 20 名教師獎勵金*1.5 萬/名，108 年執行率 100%。</p> <p>(2)107 學年度教學績優教師遴選辦理情形： A.遴選日期:：108 年 12 月 10 日(星期二) B.遴選結果：(a)教學績優教師：20 名、(b)教學傑出獎：6 名</p> <p>C.教學經驗分享： (a)講者：保險金融系/張瑞益助理教授 (b)時間:109 年 01 月 08 日(星期三)</p> <p>D.預算執行率:教學績優教師獎勵金預算數 30 萬/年，頒發 20 名教師獎勵金*1.5 萬/名，109 年執行率 100%。</p> <p>(3)108 年度總共遴選出 40 名教學績優教師，其中 10 名教師同時榮獲教學傑出獎(累積 3 次獲選教學績優教師獎)，並辦理 2 場教學經驗分享。</p> <p>(4)本中心持續辦理選拔教學績優教師，並經由教學經驗分享，達到鼓勵及觀摩之效，期望經由師長的教學精進，創造本校學生學習成效之成長。</p>																																																																																																																																		
		7.優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域（創客空間、金融聚落、長照聚落）等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的銜接。	<p>1. 規劃職能學程或證照相關課程，建置教學實驗室，增進學生之實作能力；持續辦理業師協同教學，提供學生零距離產業認知並增強其就業能力。</p> <p>2. 辦理創業所需專業培育工作坊及講座，培育學子創業技能，增加學子創業成功之機會。</p> <p>3. 各研發中心橫向聯合資源使用，爭取校內跨領域之整合型計畫。</p> <p>4. 鼓勵學院申請就業學程，強化課程與就業職能的銜接。</p>	<p>1. 調整教學內涵與品質，以就業、跨領域、自主學習等學程提升學生就業能力。</p> <p>2. 建構「產實零距離，合作無藩籬」的校內產業聚落與平台。</p>	教務處 職涯及諮商輔導中心 研究發展處	<p>1.本校各系規劃證照相關課程，透過證照課程與產業銜接，同時協助學生考取證照，增強學生其就業能力。</p> <p>108 年開設職能專業課程數如下表：</p> <table><tr><th rowspan="2">職能專業課程名稱</th><th colspan="6">107 學年度下學期</th><th colspan="6">108 學年度上學期</th><th rowspan="2">總計修課人數</th></tr><tr><th>行動程式設計</th><th>物聯網應用</th><th>金融市場</th><th>記帳士實務</th><th>照顧服務員</th><th>護理專業課程</th><th>工坊實作</th><th>行動程式設計</th><th>記帳士實務</th><th>網路資訊安全</th><th>護理專業課程</th></tr><tr><td>老人服務事業管理系</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>155</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>155</td></tr><tr><td>商業經營系</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>35</td><td></td><td>35</td></tr><tr><td>創意商品設計菁英班</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>42</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>42</td></tr><tr><td>會計資訊系</td><td></td><td></td><td></td><td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>77</td><td></td><td></td><td>137</td></tr><tr><td>資訊管理系</td><td></td><td>93</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>48</td><td></td><td></td><td></td><td>141</td></tr><tr><td>資訊管理科</td><td>48</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>48</td></tr><tr><td>應用統計系</td><td></td><td></td><td>42</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>42</td></tr><tr><td>總計</td><td>48</td><td>93</td><td>42</td><td>60</td><td>155</td><td>427</td><td>42</td><td>48</td><td>77</td><td>35</td><td>327</td><td>1354</td></tr></table>	職能專業課程名稱	107 學年度下學期						108 學年度上學期						總計修課人數	行動程式設計	物聯網應用	金融市場	記帳士實務	照顧服務員	護理專業課程	工坊實作	行動程式設計	記帳士實務	網路資訊安全	護理專業課程	老人服務事業管理系					155							155	商業經營系										35		35	創意商品設計菁英班							42					42	會計資訊系				60					77			137	資訊管理系		93						48				141	資訊管理科	48											48	應用統計系			42									42	總計	48	93	42	60	155	427	42	48	77	35	327	1354	持續爭取相關經費挹注本校業師協同教學之推動，以使學生增加多元之業界產業資訊。
職能專業課程名稱	107 學年度下學期							108 學年度上學期						總計修課人數																																																																																																																										
	行動程式設計	物聯網應用	金融市場	記帳士實務	照顧服務員	護理專業課程	工坊實作	行動程式設計	記帳士實務	網路資訊安全	護理專業課程																																																																																																																													
老人服務事業管理系					155							155																																																																																																																												
商業經營系										35		35																																																																																																																												
創意商品設計菁英班							42					42																																																																																																																												
會計資訊系				60					77			137																																																																																																																												
資訊管理系		93						48				141																																																																																																																												
資訊管理科	48											48																																																																																																																												
應用統計系			42									42																																																																																																																												
總計	48	93	42	60	155	427	42	48	77	35	327	1354																																																																																																																												

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						2.業師協同教學部分： 108 年度教資中心尚未有相關經費挹注於業師協同教學相關業務，本校教學單位經由系上相關經費及計畫補助費..等，於 107 學年度第 2 學期(108/02/01-108/07/31)聘任 50 名業師，108 學年度第 1 學期(108/08/01-109/01/31)聘任 25 名業師，總計共聘任 75 名業師協同教學。 3.舉辦第三屆創業種子團隊遴選培育計畫暨創業競賽，執行期間為 108 年 11 月 1 日至 109 年 10 月 30 日，共開設 15 小時創業知能培育講座輔導團隊撰寫營運計畫書向教育部申請 109 年度 U-start 創新創業計畫，並預計在 109 年 4~5 月辦理校內創業競賽。 4.輔導團隊申請教育部青年發展署 108 年度 U-start 創新創業計畫(108 年 05 月 20 日臺教青署輔字第 1082108420 號函)，本校共輔導 5 隊申請。 5.就業學程： (108 年度執行 107 學年度及 108 學年度計畫) (1)107 學年度計有國貿系、多媒系及應中系等 3 系通過就業學程計畫，合計補助經費為新台幣 180 萬元整。計畫結訓後，其受調查學生就業率分別如下：國貿系:52.63%、應中系 52%、多媒系 42.86%；另共通核心職能課程(國貿系、應英系、老服系及保金系)已執行完竣，補助經費為 33 萬 7,920 元。 (2)108 學年度核定通過就業學程計畫為國貿系、多媒系、應中系及商設系，補助經費為 320 萬元；國貿系申請通過共通核心職能課程獲補助經費計 15 萬元；於 108 年 12 月完成第一期款補助款經費之核銷申請，共計新台幣 134 萬 4,197 元整。 (3)106 年度申請科系為 11 系，申請比例為 52%；107 年度申請科系為 12 系，申請比例為 57%；108 年度申請科系為 12 系，申請比例為 54.5%。	
		8.以學生學習為主體，優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提升教學品質與績效。	優化教學品保及落實教學輔導與補救教學，以加強學生之基礎實力；建構互動式學習系統，及時回饋，強化課堂互動。	提供教師製作數位教材的空間，補助教師創新教材與教具，透過互動式學習系統，及時回饋，強化師生課堂互動。	教務處	1. 本校放置數位教材之空間為「智慧大師」平台，目前由電算中心教學資訊組負責推動與執行。 2. 目前教務處推動與數位教材相關的業務有磨課師課程推動計畫、租賃 iSpring(數位教材製作軟體)及 Zuvio IRS(雲端即時互饋系統)及宣傳數位教材認證等，提供師生互動與學習之機制，並期能帶動教學平台之使用率。	懇請電算中心與教務處共同鼓勵教師上傳教材至「智慧大師」平台，以提高使用率。
	培育專業跨領域之複合型人才	9.推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為基礎架構，結合智慧商業及健康美照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的創新創業學程。	鼓勵教師申請大專校院教學實踐研究計畫，補助教師創新教材與教具，並獎勵優良創新數位教材與數位課程認證，以提升教師多元創新教學的彈性與視野。	提升教學質量，裨益教師多元升等及促進學生學習成長。	教務處	1. 108 年度教學實踐研究計畫獲核定者 31 人，並於 108 年 8 月 1 日開始執行計畫；109 年度教學實踐研究計畫業已紙本報部進行申請，共有 60 位教師申請，申請數相較 108 年度計畫成長約 13%；計畫徵件及徵件期間，教學資源中心舉辦多場經驗分享會、計畫相關講座，將教學實踐與創新教學之精神推廣給教師，以期增加教師之申請率與核定率。 2. 目前教務處推動與數位教材相關的業務有磨課師課程推動計畫、租賃 iSpring(數位教材製作軟體)及 Zuvio	1.持續更新創新教學及數位課程相關設備。 2.創新教學相關業務持續爭取經費支應。

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																							
						IRS(雲端即時互饋系統)及宣傳數位教材認證等，提供師生互動與學習。教學資源中心並於 108 年度舉辦數場數位教材相關活動，提升教師對於數位教材製作之認知與興趣。																																								
		10.厚實學生跨領域，以一學院一特色，搭配跨系院整合特色機制，建構複合型之系院際職能導向技能課程，培育學生職能創新力，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，打造「產業鏈結」學院。	1. 厚實學生跨領域多向性思維，推動跨院系議題導向課程，培養學生多元學習能力。 2. 共構創業人才培育交流圈，建置 co-working space，鼓勵跨院系創業導師及跨科系學生交流，以打造創新創業生態基礎系統，並強化校園師資培訓，與提升本校育成單位人員職能。	1. 調整學制、系所及班級數:專班增加，配合產業人才所需。 2. 透過多元產學、培養專業複合型人才。	教務處 研究發展處	1. 108 學年度增設智慧產業學院及日間部二技商業經營系，亦配合產業人才所需調整招生名額，資工系目前已設有四技 6 班、五專 3 班、碩士及碩士在職共 4 班、進修部四技 4 班，每年將有增設班級。 2. 108 學年度各院系計開設 13 個學分學程，包含 8 個由院主導整合院內各系課程之學程，及 3 個跨系設置之學程，如下表：	為推廣學生修習學程，108 學年度第 1 學期起訂於預選期間、開學加退選期間及幹部訓練時宣導學程，使學生清楚學程課程資訊及申請時程等相關事宜，並於校課務會議、教務會議中惠請各院系協助宣導推廣學生申請修讀學程並使用系統管理學生修讀狀況，以利系統化管理及統計分析，目前未開設學程之院系亦請其能依本校學分學程實施要點規畫相關學程，以加強學生專業及跨域能力。																																							
						<table><tr><th>序號</th><th>學程名稱</th><th>管理單位</th></tr><tr><td>1</td><td>金融大數據創新應用微學程</td><td rowspan="3">商學院</td></tr><tr><td>2</td><td>產業大數據創新應用與管理微學程</td></tr><tr><td>3</td><td>國際商務微學分學程</td></tr><tr><td>4</td><td>統計財務金融保險學程</td><td>應用統計系 保險金融管理系 財務金融系</td></tr><tr><td>5</td><td>租稅與理財規劃學程</td><td>財政稅務系 財務金融系</td></tr><tr><td>6</td><td>智慧物聯網學程</td><td>資訊與流通學院</td></tr><tr><td>7</td><td>嵌入式系統軟體學程</td><td>資訊工程系</td></tr><tr><td>8</td><td>全球供應鏈與運籌管理學程</td><td>流通管理系</td></tr><tr><td>9</td><td>多語言運用與文化導覽微學程</td><td rowspan="2">語文學院</td></tr><tr><td>10</td><td>智慧創新國際商務菁英學程</td></tr><tr><td>11</td><td>社區活躍老化微學分學程</td><td rowspan="2">中護健康學院</td></tr><tr><td>12</td><td>樂齡養生休閒學程</td></tr><tr><td rowspan="2">13</td><td rowspan="2">美容休閒學程</td><td>美容系</td></tr><tr><td>休閒事業經營系</td></tr></table>		序號	學程名稱	管理單位	1	金融大數據創新應用微學程	商學院	2	產業大數據創新應用與管理微學程	3	國際商務微學分學程	4	統計財務金融保險學程	應用統計系 保險金融管理系 財務金融系	5	租稅與理財規劃學程	財政稅務系 財務金融系	6	智慧物聯網學程	資訊與流通學院	7	嵌入式系統軟體學程	資訊工程系	8	全球供應鏈與運籌管理學程	流通管理系	9	多語言運用與文化導覽微學程	語文學院	10	智慧創新國際商務菁英學程	11	社區活躍老化微學分學程	中護健康學院	12	樂齡養生休閒學程	13	美容休閒學程	美容系	休閒事業經營系
序號	學程名稱	管理單位																																												
1	金融大數據創新應用微學程	商學院																																												
2	產業大數據創新應用與管理微學程																																													
3	國際商務微學分學程																																													
4	統計財務金融保險學程	應用統計系 保險金融管理系 財務金融系																																												
5	租稅與理財規劃學程	財政稅務系 財務金融系																																												
6	智慧物聯網學程	資訊與流通學院																																												
7	嵌入式系統軟體學程	資訊工程系																																												
8	全球供應鏈與運籌管理學程	流通管理系																																												
9	多語言運用與文化導覽微學程	語文學院																																												
10	智慧創新國際商務菁英學程																																													
11	社區活躍老化微學分學程	中護健康學院																																												
12	樂齡養生休閒學程																																													
13	美容休閒學程	美容系																																												
		休閒事業經營系																																												
						3. 107 學年度第 2 學期修讀學分學程人數計 189 人，108 學年度第 1 學期修讀中人數計有 334 人，比 107 學年度第 2 學期修讀中人數增加 145 人，未來將持續宣導修讀學程，期望修讀學程人數持續成長。 <table><tr><th>學程名稱</th><th>管理單位</th><th>1072 修讀中人數</th><th>1081 修讀中人數</th></tr><tr><td>金融大數據創新應用微學程</td><td>商學院</td><td>33</td><td>39</td></tr></table>	學程名稱	管理單位	1072 修讀中人數	1081 修讀中人數	金融大數據創新應用微學程	商學院	33	39																																
學程名稱	管理單位	1072 修讀中人數	1081 修讀中人數																																											
金融大數據創新應用微學程	商學院	33	39																																											

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項																														
						<table><tr><td>國際商務微學分學程</td><td rowspan="2"></td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>產業大數據創新應用與管理微學程</td><td>22</td><td>21</td></tr><tr><td>租稅與理財規劃學程</td><td>財政稅務系 財務金融系</td><td>15</td><td>45</td></tr><tr><td>統計財務金融保險學程</td><td>應用統計系 保險金融系 財務金融系</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>全球供應鏈與運籌管理學程</td><td>流通管理系</td><td>39</td><td>46</td></tr><tr><td>多語言運用與文化導覽微學程</td><td rowspan="2">語文學院</td><td>66</td><td>151</td></tr><tr><td>智慧創新國際商務菁英學程</td><td>9</td><td>24</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>189</td><td>334</td></tr></table> <p>4. 舉辦第三屆創業種子團隊遴選培育計畫暨創業競賽，執行期間為 108 年 11 月 1 日至 109 年 10 月 30 日，共開設 15 小時創業知能培育講座輔導團隊撰寫營運計畫書向教育部申請 109 年度 U-start 創新創業計畫，並預計在 109 年 4~5 月辦理校內創業競賽。</p>	國際商務微學分學程		4	6	產業大數據創新應用與管理微學程	22	21	租稅與理財規劃學程	財政稅務系 財務金融系	15	45	統計財務金融保險學程	應用統計系 保險金融系 財務金融系	1	2	全球供應鏈與運籌管理學程	流通管理系	39	46	多語言運用與文化導覽微學程	語文學院	66	151	智慧創新國際商務菁英學程	9	24	合計		189	334	
國際商務微學分學程		4	6																																		
產業大數據創新應用與管理微學程		22	21																																		
租稅與理財規劃學程	財政稅務系 財務金融系	15	45																																		
統計財務金融保險學程	應用統計系 保險金融系 財務金融系	1	2																																		
全球供應鏈與運籌管理學程	流通管理系	39	46																																		
多語言運用與文化導覽微學程	語文學院	66	151																																		
智慧創新國際商務菁英學程		9	24																																		
合計		189	334																																		
		11.設立東南亞語言教學、證照檢定單位及跨學院英語學程，落實與簽約學校合作並建立跨國策略聯盟。推動教師赴海外英語研習，以強化國際化能量及英語教學師資。提升學生國際化能力、優化學生外語能力及培養學生向世界移動之能力及提升本校國際化品質。建立華語學習平台，擴大招收國際學生，打造國際化學習環境。	1. 致力於創造雙 E(English + Electronic)學習環境 (1)舉辦外師口語訓練工作坊、English Lunch 外師英文影集劇情研討、English Corner 英語角主題式學習、Western Festival、享夜國際語言文化系列講座、English Free Talk、英文讀書會、Summer Camp 英語夏令營以及外語實境創意競賽等活動，打造英語學習情境環境。 (2)由外籍老師錄製「A Phrase A Day」及「Short Story」進行每日線上教學，並融入評量測驗，讓外語學習數位化、生活化。 (3)持續添購多樣化線上英語教學以及外語自學軟體、線上英檢模擬測驗題庫及英、日語等影片。 (4)採購各種外語圖書提供學生考照之用。	1. 語言中心致力於提昇全校英語能力，發展目標主要緊扣學生面實質英語職場競爭力的提昇、教師面著重英語教學力的提升、課程面配合政府政策多方開設外語課程之三大方向，除透過學生英語畢業門檻的提高規劃系列學習活動，及教育部補助辦理多項東南亞與課程、檢定及比賽，開展更豐富多元之外語學習資源給學生，以擴展學生學習領域及強化學生之國際競爭力。 2.積極爭取各項教育專案計畫補助經費，開設符合職場需求之國際證照檢定課程，培植學生國際移動力，提升學生未來的職場競爭力和就業力。 3. 為配合政府新南向政	國際事務處 教務處 語言中心	1.致力於創造雙 E(English + Electronic)學習環境之執行情形: (1)外語學習活動參與人數情形如下： A 外師口語訓練工作坊針對口語能力較弱或想練習英語口說的同學，藉由外籍老師們的帶領，提供額外的練習機會，培養學生學習興趣進而增加口說英語的信心，參與人數共 400 人。 B English Lunch 專為想增進英語聽力同學所開設，同學將可一邊享用午餐一邊觀看英語短片，老師會進行影片內容之生字教學，學生參與人數共 993 人。 C English Corner 英語角及 Western Festival 透過外籍老師準備不同主題，學生在課堂上能有更多與同儕練習口說的機會，參與人數共 180 人。 D 享夜國際我與世界面對面活動邀請盧森堡、蒙古、美國德州、泰國清邁、加拿大多倫多、南非普利托利亞、日本北海道、愛爾蘭都柏林、美國加州及西班牙希洪等各國籍講者蒞校分享自身語言文化與風俗民情，學生參與人數共 1630 人。 E English Free Talk 由美國籍老師每周準備不同輕鬆有趣的主題，讓同學們有更多機會能用英語跟同儕一起聊天討論，進而提升開口說英語之自信心，參與人數共 402 人。 F 英文讀書會由語言中心專任英文教師準備文學	1. 因應中心業務推動，修正 108 年度工作重點 增加 Western Festival 活動，刪除國際志工營隊。 2. 預期效益原先填報「透過中區英語教學資源中心與他校建立聯絡網，開展更豐富多元之外語學習資源給學生」，因中區英語教學資源中心已不存在，修正為申請教育部補助計畫挹注中心推動各項外語活動。 3. 朱拉隆功大學為泰國第一學府，本中心積極進行聯繫，洽談成立泰國檢定中心及交換生計畫等事宜。 4. 積極與姊妹校深化交流，推動雙邊合作。 5. 積極宣傳、推廣海外夏令營活動資訊。																														

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			<p>2. 優化學生國際化能力、多元外語能力，創造學者專家與學生互動機會與環境</p> <p>(1) 推行大一英文躍進計畫，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準。</p> <p>(2) 確實執行英語能力畢業門檻。</p> <p>(3) 輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數。</p> <p>(4) 邀請國內外相關知名學者，進行專題演講及討論。</p> <p>(5) 學生藉由與專業人士間相互學習，提升整體英文能力並促進多元文化交流以及培養學生的國際觀，強化本校學生之職業競爭力。</p> <p>3. 設置東南亞語證照檢定單位</p> <p>(1) 以「越南語檢定中心」為基礎，持續開設「越南語檢定證照班」，協助學生通過越南語 A 級檢定國際證照。</p> <p>(2) 提供「越南語諮詢門診」，由越南籍講師擔任門診師資，每週提供學生與外籍教師面對面諮詢越語相關問題，增加口語對話能力，提升學習成效。</p> <p>(3) 辦理「越南語視訊 Free Talk」，本校學習越南語學生和越南當地學生面對面視訊，雙方輪流講述主題，透過網路連線可同步帶動臺越學生互動及文化交流。</p> <p>(4) 主題式「越南語口語訓練工作坊」，學生透過參與遊戲或主題教學活動，使用不一樣之學習方式，激發學生口語敘述力，增加學習自信心。</p> <p>(5) 於 2017 年本校與印尼印度尼西亞大學簽訂兩校合</p>	<p>策，積極與東南亞姊妹校進行交換學生，進一步強化台灣和東南亞關係；另規劃與越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學合作、印尼大學以及爭取和泰國朱拉隆功大學合作，促進雙方交流，並有效提昇本校東南亞語老師之教學力，以更確實達到提升學生外語能力的目標。</p> <p>4. 未來將持續與東南亞知名大學間的聯繫，主動拜會朱拉隆功大學或印尼大學及各一級主管，讓對方更進一步認識台灣，尋找雙方更多學術合作交流以及簽訂檢定中心及交換生計畫，以加強台灣和越、印、泰多邊關係。</p>		<p>文章或時事新聞作為不同主題之探討，激發同學的思考能力與表達能力，參與人數共 68 人。</p> <p>G ESL Summer Camp 英語夏令營，由外籍老師準備數個輕鬆的實用主題，活動設計強調以活潑、玩遊戲方式進行英語學習，參與人數為 20 人。</p> <p>(2) 由外籍老師錄製「A Phrase A Day」及「Short Story」進行線上教學，並融入評量測驗，讓外語學習數位化、生活化；「A Phrase A Day」瀏覽人次 66281 人次、英文短篇故事影集 Short Story：20351 人次。</p> <p>(3) 逐年購置擴充外語線上數位學習平台，包含 17 套英語、4 套日語線上學習軟體、4 套第二外語線上學習軟體，作為學生自我學習平台，讓學生可以運用課餘時間隨時練習證照考試模擬測驗以及加強聽力、會話、閱讀、寫作等能力；並與電算中心共同研發「多益單字文法」學習平台，作為大一英文、大二英文輔助教材，提升學生單字量學習及閱讀能力，以輔導通過英文畢業門檻。又配合新南向政策，亦將陸續增購越、印、泰等東南亞語線上學習軟體，輔導學生取得國際證照，提升職場就業競爭力。</p> <p>(4) 設置外語圖書坊，依學生需求逐年添購中心藏書及教學影片，計有英文叢書 2452 本、日文叢書 445 本、東南亞語及歐語藏書 36 本、英日文、東南亞語及歐語公播版教學影帶 236 片、英日文雜誌共 6 種、英文報紙 1 份。</p> <p>2. 優化學生國際化能力、多元外語能力之執行情形：</p> <p>(1) 為鼓勵學生提升英語能力並取得相關證照因應職場需求，將各種英檢相關內容適度融入大一英文課程；並鼓勵學生參加各項英文檢定考試，且可申請相關獎勵。</p> <p>(2) 為協助英文畢業門檻為 A 組之學生通過畢業門檻，本校自 106 學年度開設英語聽力與閱讀課程(2 學分 2 小時)，並訂定統一教材、教學進度、評分標準以及期中期末考統一命題，以輔導學生通過畢業門檻。</p> <p>(3) 開設各項輔導課程，以期透過課堂中反覆練習精進英語能力，進而提昇學生英語實力且順利通過校定英文畢業門檻。108 年各項英文畢業門檻輔導課程通過率如下：</p> <p>A. 107 學年度下學期日間部「英文檢定輔導」課程學生 239 人，237 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，總通過率為 99%。</p> <p>「進階英文檢定輔導」課程學生 147 人，141 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，總通過率為 96%。</p> <p>B. 108 年暑修日間部「英文檢定輔導」課程學生 36 人，36 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，總通過率為 100%。</p> <p>進修部「英文檢定輔導」課程學生 17 人，17 人</p>	

構面	主軸 策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
			<p>作交流備忘錄 MOU，印度尼西亞大學授權同意在本校設立臺灣唯一之印尼語檢定中心。</p> <p>(6) 持續規劃努力爭取與泰國清邁大學合作，成立泰語檢定中心。</p> <p>4. 設置東南亞語言教學單位</p> <p>(1) 持續開設越南語學分班課程，輔導學生取得越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學主辦之越南語 A 級以上國際證照檢定。</p> <p>(2) 開設印尼語、泰國語學分班課程，輔導學生取得國際證照。</p> <p>(3) 開設生活印尼語、實用泰語等多元語種課程，以引起學生學習外語興趣。</p> <p>(4) 規劃海外行腳越南遊學課程，與姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學合作開設「越南語在地聽講」、「越南語在地閱讀及寫作」、「越南文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。</p> <p>(5) 越南語數位影音教學: 為提升同學越南語字母發音及詞彙能力，由語言中心專案越南籍老師錄製一系列越南語字母發音以及每日一句和簡易日常生活句子，供全校選讀越南語證照班及越南語課程學生上網自學，以提升學習越南語成效。</p> <p>(6) 越南語證照教材: 為提升學生學習越南語動機以及作為課後補充教材，由語言中心專任越南籍教師編製越南語實用教材並放置於東南亞語教學平台上，提供越南語學習者易懂易學之證照檢定教材，以輔導學生取得越南語檢定證</p>			<p>輔導通過初級複試以上之英文畢業門檻，總通過率為 100%。</p> <p>C. 108 學年度上學期日間 部「英文檢定輔導」課程學生 217 人，206 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，總通過率為 95%。「進階英文檢定輔導」課程學生 277 人，266 人輔導通過中級初試以上之英文畢業門檻，總通過率為 96%。</p> <p>(4) 108 年度英語檢定課程通過率：</p> <p>A. 英檢中級初試以上 491 人次，通過率 97%。</p> <p>B. 英檢中級複試以上 424 人次，通過率 96%。</p> <p>(5) 因應 107 年 3 月多益考試新題型變革，本中心邀請國內多益專業講師，蒞校進行專題演講及討論：</p> <p>A. 108/2/15 舉辦「學術與應用 I：多益翻轉英文力：練功法」，特聘多益專業師資沈志安講師蒞校分析多益更新題型考題方向、考題難易度及新題型的應答方式；並分享教學策略，協助授課老師引導學生克服新題型，輔導學生順利通過英文畢業門檻。</p> <p>B. 108 年 9 月 6 日舉辦「學術與應用 I：智慧科技英語教學講座」，聘請陳昭純講師蒞臨本校演講，講座內容為如何運用科技軟體讓英語教學更活潑、吸引學生注意力，以提升整體英文能力。</p> <p>(6) 108 年度邀請盧森堡、蒙古、美國德州、泰國清邁、加拿大多倫多、南非普利托利亞、日本北海道、愛爾蘭都柏林、美國加州及西班牙希洪等 10 個國籍講者蒞校分享自身語言文化與風俗民情，讓學生藉由實地體驗異國文化，學習外國語言及拓展國際視野並提升國際競爭力，學生參與人數共 1630 人。</p> <p>3. 設置東南亞語證照檢定單位之執行情形：</p> <p>(1) 108 年越南語檢定證照數及通過率：</p> <p>A. 越南語 A 級檢定：證照 19 張，通過率 95%。</p> <p>B. 越南語 B 級檢定：證照 31 張，通過率 74%。</p> <p>(2) 提供「越南語諮詢門診」透過與外籍老師提供一對一補救教學服務，協助解決學生學習上的問題，已提升學習成效，學生參與人數共 223 人。</p> <p>(3) 透過線上跨國視訊方式諮詢越籍老師東南亞語相關問題，除了增加語言學習興趣及生活化口語表達的機會，以提升語言運用靈活度，越南語視訊 Free Talk 參與人數共 151 人次。</p> <p>(4) 108 年度共舉辦 12 場越南語口語訓練工作坊，每場次皆訂定不同主題，與學生零距離互動，並透過情境演練，激發學生口語敘述力，學生參與人數共 131 人次。</p> <p>(5) 本校與印尼印度尼西亞大學於 108/6/29 合作辦理「印尼語能力檢定測驗 BASIC BUSINESS TIBA」，全國共計 26 人參</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
			照。 (7) 已錄製泰國語數位影音及證照檢定相關教材，並規劃錄製印尼語數位影音教材，作為學生自學之用。			<p>加。</p> <p>(6) 預定於 109 年 10 月與泰國朱拉隆功大學合作舉辦泰語能力檢定考試，提供國內泰語學習者評量自身學習成效，同時作為泰語教師衡量教學成果的依據。</p> <p>4. 設置東南亞語言教學單位之執行情形：</p> <p>(1) 108 年度獲教育部補助計畫經費：</p> <p>A. 高等教育深耕計畫補助經費 58 萬元，開設英語證照課程、ABC 英語補救課程、日語 N5 檢定課程、越南語 A 級檢定課程。</p> <p>B. 補助技專校院開設東南亞語言課程補助經費 44 萬元，開設越南語 B 級檢定課程、印尼語初級檢定課程、生活泰語課程。</p> <p>C. 高等教育深耕計畫-弱勢學生輔導機制補助經費 87 萬元，開設英檢公益專班課程。</p> <p>(2) 修讀第二外語學分共 554 人次：越南語 273 人次，泰國語 111 人次，印尼語：41 人次，德國語 60 人次，西班牙語 69 人次。</p> <p>(3) 修讀多元語種課程共 159 人次：</p> <p>A. 越南語 A、B 級檢定：35 人</p> <p>B. 印尼語初級檢定：9 人</p> <p>C. 泰語初級檢定：25 人</p> <p>D. 日語 N5 檢定：37 人</p> <p>E. 生活韓語課程：53 人</p> <p>(4) 本校 9 位學生於 108 年 7 月 3 日至 7 月 30 日赴姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學為期一個月之越南語進階學習，課程包含越南語在地聽講、越南語在地閱讀及寫作、越南文化及風俗 3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。本校 4 位學生於 108 年 7 月 1 日至 7 月 30 日前往印尼巴淡國際大學，參與為期一個月印尼語當地進階課程學分班(108 小時)，並已順利取得印尼語在地聽講、印尼語在地閱讀及寫作、印尼文化及風俗 3 門課 6 學分及結業證明。</p> <p>(5) 越南語數位影音教學：</p> <p>A. 越南語影音教學 43 篇</p> <p>B. 越南語好好玩 25 篇</p> <p>C. 越南語小故事 6 篇</p> <p>(6) 由越南籍教師編制越南語 A 級、B 級檢定模擬考題各 6 回，提供學生熟悉試題以及複習的便捷管道。</p> <p>(7) 由印尼籍教師編制印尼語初級檢定模擬試題 8 回，包括文法、聽力、閱讀及口說測驗，提供學生實戰演練，熟練運用攻略技巧、提升應考力。</p> <p>5. 本校積極推動全英語授課課程，教師依全外語教學開設課程實施辦法之外語教學課程，其授課鐘點時數為 1.5</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																																																																			
						<p>倍計算，鼓勵教師進行全外語授課。提供學生多元化的外語學習能力。</p> <p>108-1 全外語教學課程如下</p> <table><tr><th>班級</th><th>科目名稱</th><th>必修</th><th>人數</th></tr><tr><td>通識二 2</td><td>近現代東亞國際關係史</td><td>選</td><td>45</td></tr><tr><td>通識二 4</td><td>樂理與數位鍵盤演奏入門</td><td>選</td><td>29</td></tr><tr><td>國貿三 1</td><td>國際商展實務</td><td>必</td><td>40</td></tr><tr><td>財稅二 1</td><td>會計學（二）</td><td>必</td><td>100</td></tr><tr><td>保金四 1</td><td>財產保險實務</td><td>必</td><td>55</td></tr></table> <p>6. 國際事務處在厚植本校國際化品質、強化招生量能、優化拓展華語學習平台不遺餘力，分別說明如下：</p> <p>(1)擴大境外學校(包含東南亞)進行招生，本校境外學位生之人數，自 106 年起本處承辦業務以來，每年均有顯著之成長，表列如下：</p> <table><tr><th>年度</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td>外國學生</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>陸生</td><td>11</td><td>6</td><td>8</td><td>16</td></tr><tr><td>僑生</td><td>26</td><td>31</td><td>30</td><td>38</td></tr><tr><td>(含港澳)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>總計</td><td>38</td><td>38</td><td>43</td><td>57</td></tr><tr><td>年成長率%</td><td>0</td><td>0</td><td>13.2</td><td>32.6</td></tr></table> <p>(2)配合新南項政策方針，與菲律賓馬可仕大學共同辦理「遠大玉成」營隊計畫，提供本校 30 名學生至馬可仕大學進行暑期短期交流交換，積極推動姊妹校雙邊合作、深化交流。</p> <p>(3)積極選送本校學生至姐妹進行交換留學，108 年度本校學生赴姐妹校交換人數為 34 人(如下表)，與友校交流密度穩定發展中。</p> <table><tr><th colspan="4">本校歷年選送學生至姐妹校交換人數</th></tr><tr><th>國家 / 年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td>日本</td><td>13</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>韓國</td><td>8</td><td>12</td><td>8</td></tr><tr><td>美國/英國</td><td>7</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>總計</td><td>28</td><td>34</td><td>34</td></tr></table> <p>(4)鼓勵本校學生拓展國際視野，在本年度中，共計選送 97 名學生至姐妹校(包含日本、韓國、加拿大、紐西蘭、英國、菲律賓、中國等地區)，參與文化體驗及語言研習營隊，加深加廣本校學子的外語能力與國際移動力。</p> <p>(5)108 年針對姐妹校舉辦暑期「華語文化體驗營」(8/18-8/31，共 14 天)，因區位等相關因素，本次參與學校</p>	班級	科目名稱	必修	人數	通識二 2	近現代東亞國際關係史	選	45	通識二 4	樂理與數位鍵盤演奏入門	選	29	國貿三 1	國際商展實務	必	40	財稅二 1	會計學（二）	必	100	保金四 1	財產保險實務	必	55	年度	105	106	107	108	外國學生	1	1	5	3	陸生	11	6	8	16	僑生	26	31	30	38	(含港澳)					總計	38	38	43	57	年成長率%	0	0	13.2	32.6	本校歷年選送學生至姐妹校交換人數				國家 / 年度	106	107	108	日本	13	21	22	韓國	8	12	8	美國/英國	7	1	4	總計	28	34	34	
班級	科目名稱	必修	人數																																																																																							
通識二 2	近現代東亞國際關係史	選	45																																																																																							
通識二 4	樂理與數位鍵盤演奏入門	選	29																																																																																							
國貿三 1	國際商展實務	必	40																																																																																							
財稅二 1	會計學（二）	必	100																																																																																							
保金四 1	財產保險實務	必	55																																																																																							
年度	105	106	107	108																																																																																						
外國學生	1	1	5	3																																																																																						
陸生	11	6	8	16																																																																																						
僑生	26	31	30	38																																																																																						
(含港澳)																																																																																										
總計	38	38	43	57																																																																																						
年成長率%	0	0	13.2	32.6																																																																																						
本校歷年選送學生至姐妹校交換人數																																																																																										
國家 / 年度	106	107	108																																																																																							
日本	13	21	22																																																																																							
韓國	8	12	8																																																																																							
美國/英國	7	1	4																																																																																							
總計	28	34	34																																																																																							

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																																
						<p>皆為日本姊妹校(包含：新潟大學、札幌大學、札幌市立大學、福井縣立大學、小樽商科大學)之學生，共計 12 名姊妹校學生參與，計畫總金額為新台幣 37 萬 1,588 元。</p> <p>(6)自 106 年起，姐妹校選送學生至本校進行交換留學，迄今累計共 88 人次，逐年穩定成長。108 年度除中國地區部份交換生因赴台簽證無法如期取得因素影響遞減外，另新增韓國姐妹校學生來台交換留學，與國際友校雙邊關係互動良好。</p> <table><tr><th colspan="6">姐妹校學生至本校交換狀況</th></tr><tr><th>年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>總計</th><th>比例</th></tr><tr><td>日本</td><td>4</td><td>3</td><td>9</td><td>16</td><td>18%</td></tr><tr><td>中國</td><td>31</td><td>35</td><td>5</td><td>71</td><td>81%</td></tr><tr><td>韓國</td><td>--</td><td>--</td><td>1</td><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>總計</td><td>35</td><td>38</td><td>15</td><td>88</td><td>100%</td></tr></table> <p>(7)針對華語文能力較低弱之境外生，本校開設生活華語課程，各年度開課人數如下表：</p> <table><tr><th>年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td>班級數</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>學生數</td><td>26</td><td>25</td><td>56</td></tr></table>	姐妹校學生至本校交換狀況						年度	106	107	108	總計	比例	日本	4	3	9	16	18%	中國	31	35	5	71	81%	韓國	--	--	1	1	1%	總計	35	38	15	88	100%	年度	106	107	108	班級數	5	4	3	學生數	26	25	56	
姐妹校學生至本校交換狀況																																																							
年度	106	107	108	總計	比例																																																		
日本	4	3	9	16	18%																																																		
中國	31	35	5	71	81%																																																		
韓國	--	--	1	1	1%																																																		
總計	35	38	15	88	100%																																																		
年度	106	107	108																																																				
班級數	5	4	3																																																				
學生數	26	25	56																																																				
永續經營	爭取外部資源 活化校園資產	12.活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務發展目標，並通盤考量現有校區整建計畫暨評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。	1. 完成南屯校區中護健康學院綜合大樓新建工程之工程細部設計與工程發包作業。 2. 三民校區大門、花園廣場及司令台照明景觀整修工程。 3. 行政大樓頂樓花園休憩廣場整修工程。 4. 中正大樓前棟梯間整修工程。 5. 行政大樓外牆整修暨耐震結構補強工程。 6. 中正大樓外牆整修工程。 7. 中正大樓後棟頂樓防水整修工程。 8. 汰換昌明樓老舊電梯設備。 9. 校園籃排球與直排輪場壓克力整修工程。 10. 三民校區體育館整修工程。	1. 透過校友服務平台及社群媒體經營，讓畢業校友了解母校的發展近況，期望提升校友捐款意願，以便推動募款工作挹注校務基金。 2. 開拓創業競爭力，鼓勵組織架構創新商業服務模式，深化核心價值。 3. 南屯校區「中護健康學院綜合大樓」樓地板總面積約為3萬平方公尺，預計未來於工程新建完成後，除可解決長久以來中護健康學院教學空間嚴重不足之問題外，亦對於校內教學空間之調整將有所改善。 4. 整修本校大門、花園廣場及司令台，除讓老舊	秘書室 總務處 研究發展處	1. 「中護健康學院綜合大樓新建工程」業已委由內政部營建署全程代辦中： (1)基本設計報告書已於 108 年 8 月 12 日函送教育部審查。 (2)於 108 年 9 月 12 日已召開第 8 次籌建委員會，並於完成細部設計成果審查後，於同年 10 月 29 日將修正後之第 2 版設計報告書提報教育部。 (3)臺中市政府水利局於 108 年 11 月 14 日已召開本工程第 2 次出流管制計畫書審查會議，並依據審查結果，為修正後通過。 (4)本工程目前續積極辦理細部設計成果審查及修正作業中，並預定於 109 年 5 月辦理工程發包作業。 2. 「照明景觀整修工程」依據 108 年 3 月 19 日第 3 次預算書圖審查會議決議，配合本校百年校慶活動，將「大門、花園廣場景觀改善工程」及「運動場司令台整修工程」分案執行： (1)其中「大門、花園廣場景觀改善工程」業經 108 年 9 月 17 日召開之第 5 次預算書圖審查會議決議暫緩執行。 (2)有關「運動場司令台整修工程」，已於 108 年 11 月 26	1.「中護健康學院綜合大樓新建工程」執行進度說明： (1)因應樓地板面積量體縮減之重大變更，以及配合使用需求單位就新大樓內部空間之隔間、空間配置、水電管線佈設、電梯積載荷重等需求之變更，致增加細部設計修正期程，使規劃設計方案完成時間向後推遲。 (2)另因工程細部設計階段專家學者聯合審查會議之審查意見達 60 頁之多，致細部設計圖說修正																																																

構面	主軸 策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
			11. 汰換二校區老舊飲水機。 12. 校園智慧型安全監視系統整合建置工程。 13. 第三會議室改建置為無紙化會議室。 14. 三民校區普通教室教學設備汰舊更新。 15. 新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統第二期開發建置。 16. 賡續推動南屯校區學生宿舍與運動區之設計規劃。 17. 賡續推動「智慧跨領域產業學院大樓(原中正大樓南側停車場及研究大樓)」之設計規劃。 18. 賡續辦理全校 LED 照明燈具汰換之設計規劃。 19. 賡續辦理全校逾 10 年以上老舊冷氣汰換之設計規劃。 20. 賡續推動「產研大樓(原錦平街生活館)」之設計規劃。 21. 賡續辦理三民校區共同管溝工程之改善規劃。 22. 賡續推動金龍街宿舍用地撥用及工程之設計規劃。 23. 賡續推動體育館東側空地活化興建工程，並以兼顧學校生活機能及結合產學建教，推動資產活化，挹注校務基金。 24. 協助提高本校受贈收入之金額。 25. 利用多方位之媒合機制，尋求業界產學研發合作計畫。	的校園景觀呈現嶄新的面貌，並可改善本校花園廣場內石板拼貼走道鋪面龜裂情形，保障師生校園活動行走安全。 5. 行政大樓頂樓花園休憩廣場之整修，除利用頂樓既有植栽或新增植栽營造空中花園之情境外，於完成休憩及燈光照明設施之建置後，將可滿足本校師生活動休憩空間之需求。 6. 中正大樓前棟梯間牆面斑駁、龜裂或磁磚掉落情形嚴重，於進行整修後，可提昇建築空間美觀，並提供師生一個安全舒適的活動空間。 7. 行政大樓外牆老舊且耐震力經評估不符合安全規範，於辦理外強整修暨耐震力結構補強工程，除改善建築外觀，美化校園環境外，並可確保校舍及保障師生安全。 8. 中正大樓前棟外牆因年代久遠或地震因素造成建築物外牆斑駁、龜裂或磁磚掉落等問題，於進行外牆整修後，將可改善建物景觀與提昇安全性。 9. 中正大樓後棟頂樓漏水情況嚴重，對於位處 9 樓教師研究室之老師已造成困擾與不便，於完成防水工程整修，將可避免屋頂滲漏影響教師生活作息。 10. 昌明樓電梯老舊失修，辦理設備汰換後，可提供同仁與師生安全之電梯設備。 11. 校園運動場館之整修，		施作完成。 3. 「頂樓花園休憩廣場整修工程」於歷經 3 次招標作業均無法順利完成發包，於 107 年 11 月 11 日業經簽奉核可，本工程暫緩執行。 4. 「中正大樓前棟梯間整修工程」已於 108 年 5 月 3 日施作完成。 5. 「行政大樓外牆整修暨耐震結構補強工程」於經審查會議討論後，為避免影響行政作業，業於 107 年 11 月 20 日簽奉核可，暫緩執行。 6. 「中正大樓外牆整修工程」本工程已於 108 年 7 月 24 日完成發包，配合各單位教學與行政作業，預計於 109 年暑假期間進行施工。 7. 「中正大樓後棟頂樓防水整修工程」已於 108 年 4 月 25 日施作完成。 8. 昌明樓老舊電梯設備已於 108 年 7 月 26 日汰換完畢，於 108 年 8 月 30 日業已取得臺中市政府核發之合格證並開放使用。 9. 「籃球與直排輪場壓克力整修工程」已於 108 年 10 月 17 日施作完成。 10. 「三民校區體育館整修工程」已於 108 年 3 月 19 日施作完成。 11. 已於 108 年 6 月 28 日完成三民校區老舊飲水機 21 台汰換作業。 12. 「智慧型安全監視系統」已於 108 年 10 月 14 日竣工確認，惟因系統整體測試及驗收前置作業尚有疑義，致驗收作業程序尚未完成；本案已向教育部申請展期，並獲教育部 108 年 11 月 21 日臺教技(二)字第 1080170672 號函核定，執行期程得展延至 109 年 12 月 31 日。 13. 「無紙化會議室」已於 108 年 11 月 30 日竣工，並於 109 年 2 月開始啟用。 14. 於 108 年 8 月已完成中正大樓及中商大樓等計 25 間普通教室老舊電子講桌汰換作業；另針對狀況欠佳且已逾年限之老舊投影機，亦依據師生反應需求即時進行汰換。 15. 「新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統第二期」已經完成第二期功能需求彙整，並完成經費保留作業程序，俟第一期系統完成驗收後即可啟動後續擴充採購作業程序。 16. 「南屯校區學生宿舍新建工程」執行進度如下： (1)學生宿舍工程預算 2 億 6,799 萬 1,052 元，已提經本校 108 年 9 月 24 日校務基金管理委員會審議通過；可行性評估報告書並於 108 年 10 月 21 日函送教育部審查，刻正依據教育部審查意見，辦理修正作業中。 (2)針對體育場館之興建規劃，鑒於興建暨後續養護維修等鉅額成本之考量，業已依據 108 年 4 月 23 日召開之「南屯校區整體專案規劃小組」會議決議，就 BOT 方式興建多功能運動中心之可行性，完成財務	作業工作量增加，據此，營建署亦將細部設計修正期限延後，請設計監造廠商於 109 年 1 月 9 日前提送細部設計修正成果。 (3)另因考量近期營建市場缺工情況，爰以修正預定進度，將原預定開工日期 109 年 6 月 24 日，向後調整為 109 年 7 月 11 日。 2. 因應本校校務發展需求，刻正辦理「智慧跨領域產業學院大樓興建工程(原中正大樓南側停車場及研究大樓)」，由於該工程工期長達 2 年，興建期間中正大樓車輛將由校園中庭及大門進出，為避免新建完成之花園廣場周邊人行道因行經車輛壓損，以及避免車輛與師生爭道肇生危險，爰決議「大門、花園廣場景觀改善工程」暫緩執行，俟「智慧跨領域產業學院大樓興建工程(原中正大樓南側停車場及研究大樓)」興建完成後再行啟動。 3. 「頂樓花園休憩廣場整修工程」業已簽奉核可暫緩執行，未來將視本校校務發展規劃再行評估是否續以執行。 4. 「頂樓花園休憩廣場整修工程」業已簽奉核可暫緩執行，未來將視本校校務發展規劃再行評估是否續以

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				<p>可改善使用場地安全，建構優質教學環境，降低師生運動傷害發生機率。</p> <p>12. 汰換二校區老舊飲水機汰換，可保障飲用水衛生，維護師生健康。</p> <p>13. 本校為開放校園，教職員生數眾多，頻繁且密集地使用校園環境，完成校園監視系統整合建置，可提升校園監視系統功能，確保管理操作便利性，以及輔助校園安全業務，營造更安全的校園環境。</p> <p>14. 建置多功能智慧型的固定式無紙化會議室，除響應政府四省專案外，並可落實校園環保節能減碳與提高會議進行效率。</p> <p>15. 汰換三民校區普通教室教學設備，可提供師生優質的學習環境，提高教學學習品質及師生滿意度。</p> <p>16. 本校現行公文系統使用年限已逾 12 年，已不敷實務需求，完成新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統開發建置，可提昇本校文書處理及檔案管理之行政效能。</p> <p>17. 賡續推動南屯校區學生宿舍與運動區之設計規劃，建構合於標準之學生宿舍及運動場館，解決南屯校區學生住宿及運動空間之需求問題。</p> <p>18. 賡續推動智慧跨領域產業學院大樓(原中正大樓南側停車場及研究大樓)之設計規劃，配合校園整體規劃，完成本工</p>		<p>評估。</p> <p>17. 「智慧跨領域產業學院大樓」業已提送可行性評估報告書至教育部審查，並獲教育部 108 年 12 月 20 日來函通知審議通過，將續進行工程技術服務案採購作業。</p> <p>18. 於 108 年 11 月 20 日業已完成中正大樓、翰英樓、弘業樓、學生活動中心、昌明樓及奇秀樓 LED 燈具汰換，總計汰換 7,194 盞。</p> <p>19. 於 108 年 11 月 1 日業已完成三民及民生校區老舊冷氣 52 台之汰換。</p> <p>20. 「產研大樓(原錦平街生活館)」可行性評估報告書已於 107 年 6 月 29 日函送教育部申請土地列管展期，並獲教育部 107 年 7 月 18 日回函同意展延 111 年 12 月，惟為避免產生機車停車格不足之問題，本案將視「智慧跨領域產業學院大樓興建工程(原中正大樓南側停車場及研究大樓)」之執行進度再續啟動。</p> <p>21. 「三民校區共同管溝工程之改善規劃」本案規劃報告書雖已於 107 年 1 月 17 日完成，惟因臺中市政府水利局污水工程科表示，三民路汙下水道更新案已預計於 110 年編列預算，並於 111 年至 112 年進行施工，現階段並不建議納管。爰此，本案將視臺中市政府污水下水道進度再行啟動。</p> <p>22. 「金龍街宿舍用地撥用及工程之設計規劃」一案部分基地土地已於 108 年 9 月完成撥用，並於 108 年 9 月 10 日及 108 年 11 月 12 日完成第 1 次及第 2 次籌建委員會之召開，將依據會議之決議，續進行 PCM 技術服務案及設計監造案招標作業。</p> <p>23. 體育館東側空地活化工程之興建，業已完成工程細部規劃設計之委託與審查，俟委託建築師依據審查意見完成設計修正後，即可配合本案招商標租作業之規劃，續辦理工程發包作業。</p> <p>24. 108 年度受贈收入(含實物捐贈)總計 1 仟 037 萬 9,946 元，為 107 年受贈收入之 3.15 倍，其中創校百年傑出校友展學計畫，透過實質捐助並參加遴選舉薦創校百年傑出校友，幫助母校校務及各項健全發展，此計畫共勸募 472 萬 5,500 元，占 108 年度總受贈收入比例 45.53%，又執行高教深耕就學協助經過本校積極推動宣傳，108 年度高教深耕募款金額為 96 萬 9,000 元，占 108 年度總受贈收入比例 9.34%。</p> <p>25. 持續更新完善校友連絡網絡、鼓勵畢業老校友更新校友資料庫基本資料並透過 Facebook 粉絲頁將學校之相關資訊傳達給更多校友了解並參與。</p> <p>26. 為深化本校與產業界之鏈結，於 108 年 11 月 29 日辦理「國立臺中科技大學產學聯盟」百年校慶簽約儀式，與 11 家廠商簽訂產學聯盟合作備忘錄，期能開拓更多產學合作機會。</p> <p>27. 本處另規劃設置產學媒合平台，以利提升更多產學合</p>	<p>執行。</p> <p>5. 「行政大樓外牆整修暨耐震結構補強工程」為避免影響行政作業，業已簽奉核可暫緩執行，並規劃俟臨時辦公空間完成後，將再行啟動。</p> <p>6. 「中正大樓外牆整修工程」已完成發包，並已預定於 109 年暑假期間進行施工，將續依規劃期程辦理各式施工作業協調會議等作業。</p> <p>7. 「智慧型安全監視系統」因履約過程中監造單位及施工廠商有諸多爭議及角色對立，致影響預定作業期程，經檢討後，業於 108 年 4 月至 109 年 2 月間，不定期的持續召開協調會，以檢討並解除雙方疑義及爭議，並積極督促技術服務廠商及施工廠商各依契約權責履約，故本工程已於 109 年 2 月進入驗收程序，預計於 109 年底將可完成全案建置。</p> <p>8. 本校三民校區普通教室教學設備分為電子講桌及投影機，其中投影機部分，將持續根據使用年限、耗損狀況以及師生反應需求即時辦理更新，另尚未完成電子講桌汰換之普通教室，業已規劃並預計於 111 年度全部汰換完畢。</p> <p>9. 「新版公文電子簽核及檔案管理資訊系統第二期」係為第一期</p>

構面	主軸 策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
				<p>程建置，以提供師生足夠之停車、休憩及研究空間。</p> <p>19. 賡續辦理全校 LED 照明燈具汰換以及逾 10 年以上老舊冷氣汰換之設計規劃，除可達成「政府機關及學校節約能源行動計畫」之節約用電目標外，亦可節省學校經費開銷。</p> <p>20. 賡續推動產研大樓(原錦平街生活館)之設計規劃，可解決長年以來校內應用性教學空間（如實習商店）不足，推廣教育空間不足，小型體育活動空間未整合等問題，並發揮該土地之最大商業及教育效益，增加學校與企業進行商業合作的契機。</p> <p>21. 賡續辦理三民校區共同管溝工程之改善規劃，以完成全校四大管線(電力、電信、自來水、污水)地下化之基礎建設，提供學校未來建置現代化設備之空間及改善既有設備之運轉管理效能。</p> <p>22. 賡續推動金龍街宿舍用地撥用及工程之設計規劃，建構合於標準之學生宿舍，規劃整體性之新宿舍，可解決本校三民校區內學生住宿空間不足之問題，並發揮該土地及資源最大效益。</p> <p>23. 體育館東側空地活化興建工程，將以「經營便利商店」或「餐飲業」為主要型態，自建自租之方式為方向，除可提升學校資產運用效益外，</p>		作計畫案件。	<p>之後續擴充案，惟因應新舊平台管理之整合評估規劃，以及彙集調查暨與各單位意見溝通等歷程，致第一期系統建置延至 108 年 6 月 3 日始完成正式上線，而舊平台系統文檔之轉檔作業亦因之延展至 108 年 12 月方完成作業。本案第一期系統業已完成初驗，將俟系統廠商完成初驗缺失項目改善後，即辦理複驗等相關驗收作業，以續進行本案第二期後續擴充採購之執行。</p> <p>10. 南屯校區學生宿舍新建工程，業已依據教育部 108 年 11 月 21 日審查意見辦理工程預算修正評估作業中，俟修正作業完成相關行政程序後，將續提報教育部審查；有關體育場館之興建規劃，考量 BOT 財務評估之不可行，以及中護健康學院之需求等，將續依據 109 年 1 月 7 日召開之「南屯校區整體專案規劃小組」會議之討論決議，續朝室內簡易形式之方向進行規劃興建。</p> <p>11. 「智慧跨領域產業學院大樓」一案業已成立籌建委員會，並於 109 年 3 月 3 日完成第 1 次籌建委員會之召開；將續依據規劃作業期程積極辦理，並預計於 109 年完成細部設計作業，並於</p>

構面	主軸 策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
				亦可增益學校收入。另積極強化學校資產活化，除可挹注校務基金，提升學校資產運用效益外，亦可引進校外資源促進校務發展；本校資產活化收益(即場地長期租賃、收短借用、停車場及權利金等收入)，預期自 108 年起平均每年約可維持年成長率 10%之收益。			110 年辦理工程發包。 12. 針對尚未完成老舊燈具汰換之行政、資訊及中技等大樓，業已於 108 年 12 月提出申請並獲教育部核定補助經費在案，目前正積極作業中，預計於 109 年度將可全數汰換完畢。 13. 針對尚未完成老舊冷氣汰換之中正與弘業等大樓，將賡續規劃辦理汰換作業，並續積極辦理臺中市政府住商節電補助計畫經費申請。 14. 「智慧跨領域產業學院大樓興建工程(原中正大樓南側停車場及研究大樓改建工程)」業已啟動作業，並預計於 110 年度辦理工程發包，本案將續視該工程進度再行作業。 15. 「三民校區共同管溝工程之改善規劃」業已完成規劃，惟配合臺中市政府水利局「三民路汙水下水道更新案」之規劃，爰以暫緩，並將續視臺中市政府污水下水道工程進度再行啟動。 16. 「金龍街宿舍用地撥用及工程之設計規劃」一案刻正辦理規劃設計作業中，將續積極依據規劃期程辦理，並預計於 109 年完成細部設計作業，並於 110 年辦理工程發包。 17. 「體育館東側空地活化興建工程」建物之

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
							興建工程業已啟動作業，為利後續進駐本校廠商執行營運計畫具效益性，提供本校員工生多元服務，將續積極進行標租作業，並與廠商共同討論後再行工程發包施工。
		13.強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	1.開辦多元課程，如多益考照班、記帳士考照班、會計乙級及丙級證照班、ERP 企業資源規劃財務模組班、iCAP 職能課程， Python 程式設計、各類語言、手工皂與咖啡職能班等課程，以進一步擴展營收業績。 2.結合本校優勢師資資源，例如健康照護、語文與資訊，積極開辦長青學苑，讓長者藉由學習保持身心健康，甚至強化其再就業能力與志願服務的意願，以協助台灣因應高齡化社會的挑戰，並善盡大學的公共與社會責任。 3.結合校內各系所資源，提供資源協助在職進修、考照、升遷等學習進修方式，得以順利取得相關學分，成為全方位終身學習教育機構，進而提升國家整體競爭力。	1. 為提昇本校招生人數，未來將加強校本部及各輔導處招生能力並辦理軍職與各工商業界招生活動。(空院) 2. 與社會民眾、企業共享學校豐富的教學資源，所開辦之多元課程，將可滿足學員在職進修、升遷、考照等需求。 3. 政府相關委訓案件之外，長青學苑除了原定轄區內更跨區拓展承辦業務，提供更多銀髮長者優質的師資及學習環境，共創雙贏局面，並提升台灣對高齡化社會的耐受能力，善盡社會責任。	推廣部 附設進修學院 附設空中進修學院	1. 附設空中進修學院：招生成效方面，本院 107 學年度新生班級數 28 班，108 學年度新生班級 33 班，學院部較前學年度增加 3 班，專科部增加 2 班；在學生人數方面約成長 17%。 2. 附設進修學院 108 學年度進專(二專平日班+ 二專假日)報名人數相較於 107 學年年度略為下降；進院報名人數則成長，整體報名人數持平。 3. 推廣部 (1) 推廣部於 108 下半年積極承接北區長青服務中心 47 班，除了善盡擴大社會責任之外，更為整體推廣部的業績挹注 145%收入。 (2) 108 年度結合校內各學制及系科提供給予社會人士在職進修升遷及考照需求，整體較 107 年度增加 15%，除了挹注收入外，亦對學校新年度招生有所增加效益。 (3) 推廣部 108 年非學分班增開了華語師資培育課程及 Icap 課程第二期及各類語言課程為整體推廣部業績挹注較 107 年增加 54%收益。	1. 附設進修學院因應 109 學年度整併至進修部，參考進修部招生來源，持續深化與中部高中職合作關係，提升報考人數，強化學生就讀意願。 2. 推廣部 108 年度整體營運業績表現比原先預估值收益增加 209%，相關的人力負荷較為沉重。將適時重新檢視業務項目與人力配置，以確保推廣部的績效成果與永續經營。
		14.透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	產學搭橋，加強與產業界交流：辦理校內教師與產業公協會等座談會媒合活動，萃取產業隱性需求，瞭解職場的人才需求現況，進而促成產學專案的合作。	整合產學合作資源，積極推廣成果。	研究發展處 秘書室 主計室	舉辦產業搭橋媒合講座場次： 1. 本處主辦(6 場)： 108 年 3 月 7 日產業分析方法與實務講座、108 年 3 月 7 日 ICT 產業發展趨勢前瞻講座、108 年 5 月 15 日創新實務經驗分享講座-中華萃思 TRIZ 產業研發應用、108 年 5 月 15 日產業搭橋系列-創業知能教學研習講座、108 年 6 月 5 日 2019 產業趨勢系列講座-產學合作與智慧財產權、108 年 6 月 29 日創新實務萃思工作坊。 2.本處與系所合辦： (1)會資系(4 場)：108 年 3 月 20 日實務界專家講座—意想不到的職涯人生經驗談、108 年 3 月 26 日實務界專家講座—會計與財務發展新趨勢、108 年 4 月 10 日實務界專家講座—企業價值、品牌價值與企業差異化之策略、108 年 5 月 1 日實務界專家講座—企業併購策	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項																																						
						略思維及實務。 (2)品設系(3 場)：108 年 3 月 9 日共好-兩果文化、108 年 3 月 9 日共好-霧峰宮保第園區、108 年 3 月 16 日共好-陶妍藝術創作坊。 (3)室設系(1 場)：108 年 4 月 11 日社會住宅的設計思考與規劃。 (4)老服系(1 場)：108 年 4 月 26 日樂齡的生命點亮。																																							
	建置健康樂活校園環境	15.重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優質照護網絡，營造健康樂活之校園環境。 (1)落實大學社會責任，推動師生社會創新。 (2)協助弱勢學生就學與就業：如開辦公益專班（金融、資訊證照輔導）	1. 透過通識講座（跟著職人學習講座）將社會程議題帶入教室，同時也鼓勵老師將課程內容結合社會議題探討，如此一來讓相關概念與資源可以與教師課堂教學相互結合。 2. 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 3. 建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。 4. 建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。 5. 精進宿舍生活環境，落實質居生活關懷。 6. 推動三級預防各項輔導活動，協助特殊教育學生個別輔導，強化導師輔導知能 7. 普及服務學習課程，強化志願服務理念及環境教育	1. 透過 108 年度推廣，希冀可以讓通識教育中心教師，瞭解也習慣於跨科際合作與交流，同時也讓通識課程，能讓更多社會議題進入課程，同時也鼓勵課程走進社會，也為 109 年度全面實施此概念而準備。 2. 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 (1) 透過品德教育講座及競賽活動，期培養學生以品格力為基礎，培育跨領域專業創新人才；藉由相關活動辦理，啟發學生的社會與公民責任，進而推動本校「遠、大、密、微」的品德核心價值。 (2) 透過辦理生活輔導知能講座，讓學生了解相關交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育宣導，讓學生在求學期間能杜絕任何危害自身安全之因素，強化保護自己的觀念。 (3) 希望學生對生命教育體驗後有社會人文關懷的使命感、責任感，並以專業技能融入服務行動，以服務行動傳播愛，將對生命的摯愛，傳到世界各地。 3. 建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權	秘書室 學生事務處 職涯及諮商輔導中心 通識教育中心 研究發展處	1. 因應大學社會責任計畫告一段落，因此原訂通識講座逐漸有在這一兩學期轉型為藝文表演活動，藝文表演為目前通識教育中心未來更加系統性提供給全校師生多元學習機會，也是促進全人教育的展現，鑑於此通識教育中心 107-108 開始籌備藝文中心，目前試辦每學期三場大型藝文表演，類型便涵蓋非常多元，包含有傳統藝術、舞台劇、相聲…等，提供給學生除了選課外的藝術涵養，也增進其多元學習。未來，中科博雅青年講堂、通識講座與藝文中心將會同步規劃與轉型。以下為舉辦過的海報與場次參與人數統計。 <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="5">通識藝文月活動人數統計</th></tr><tr><th>活動時間</th><th>活動名稱</th><th>教職員工人數</th><th>學生人數</th><th>總計</th></tr><tr><td rowspan="2">107 學年度</td><td>108/05/07</td><td>《吳門 20 一師出吳名》</td><td>105</td><td>115</td><td>220</td></tr><tr><td>108/05/24</td><td>《阿卡貝拉校園巡迴》</td><td>86</td><td>198</td><td>284</td></tr><tr><td rowspan="3">108 學年度</td><td>108/10/08</td><td>《命運規劃師》</td><td>84</td><td>204</td><td>288</td></tr><tr><td>108/11/12</td><td>《國寶阿嬤唸歌秀》</td><td>19</td><td>219</td><td>238</td></tr><tr><td>108/12/17</td><td>《拔舌地獄》</td><td>57</td><td>324</td><td>381</td></tr></table> 2. 績效目標：一、培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 (1)108/1/1 辦理「活力中科大、精彩 100 年」元旦升旗典禮暨師生健走活動，共計師生 213 人參加。 (2)108/2/20~21 辦理 107-2 班級幹部講習，參與學生共計 780 人；108/ 9/6 辦理 108-1 班級幹部講習，由全校幹部參加。 (3)108/2/20 辦理民生校區班級幹部講習，共計 115 人參加。 (4)108/3/12 召開交通安全委員會議，由相關師長參加；108/3/27 辦理 107-2 交通安全講座及宣導，參加學生共計 113 人；108/10/16~17 辦理 108-1 交通安全		通識藝文月活動人數統計					活動時間	活動名稱	教職員工人數	學生人數	總計	107 學年度	108/05/07	《吳門 20 一師出吳名》	105	115	220	108/05/24	《阿卡貝拉校園巡迴》	86	198	284	108 學年度	108/10/08	《命運規劃師》	84	204	288	108/11/12	《國寶阿嬤唸歌秀》	19	219	238	108/12/17	《拔舌地獄》	57	324	381	透過這幾年學校資源挹注，通識教育中心逐漸發展出藝文中心活動，同時也逐步整合通識講座，希冀未來學校能持續支持，雙軌推動與運作，提供給校內師生多元學習平臺。
	通識藝文月活動人數統計																																												
	活動時間	活動名稱	教職員工人數	學生人數	總計																																								
107 學年度	108/05/07	《吳門 20 一師出吳名》	105	115	220																																								
	108/05/24	《阿卡貝拉校園巡迴》	86	198	284																																								
108 學年度	108/10/08	《命運規劃師》	84	204	288																																								
	108/11/12	《國寶阿嬤唸歌秀》	19	219	238																																								
	108/12/17	《拔舌地獄》	57	324	381																																								

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				<p>益。</p> <p>(1) 透過社團活動的歷練與薰陶，同學們將擁有跨領域的專業與廣博的通識智能，成為本校菁英人才的典範。</p> <p>(2) 藉由社團活動，將可學到與課堂上不同的專業，也將遇到迥異於班上的人事物，從中可看到與理解到不同面向或不同專業人員的思維與自己的差異，有助於擴大胸襟與視野。</p> <p>(3) 透過同儕輔導教育訓練營，培養社團幹部經營知能，增進其自我成長，提供領導技巧，並促進社團經驗交流，提升社團活動的巧思及經營管理方法。</p> <p>(4) 落實學生兼任助理及獎助生勞動權益分流管理機制，並推動行政業務電腦化，縮短相關行政作業流程。</p> <p>4. 建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。</p> <p>(1) 透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校種子學生能在事件發生的第一時間具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力。</p> <p>(2) 有效提升全校學生事故傷害之處理技術，減少因缺乏急救知識導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度。</p> <p>(3) 透過辦理健康促進相關活動並進行前後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善學生對相關健康議題之認知、態度及行為，以</p>		<p>講座及宣導由全校學生參與。</p> <p>(5)108/3/20 辦理 107-2 防身術體驗活動，參與師生共計 77 人；108/11/28 辦理 108-1 防身術體驗活動，參與師生共計 68 人。</p> <p>(6)108/4/9 民生校區辦理生命教育演講，共計 36 位師生參加。</p> <p>(7)108/4/24 辦理品德教育專題講座，共計師生 368 人參與。</p> <p>(8)108/5/2 辦理三民校區 107-2 防災知能講習，參加學生共計 170 人；108/9/19 辦理 108-1 國家防災日疏散演練，由全校學生參加。</p> <p>(9)108/5/15 辦理 107-2 品德教育講座，參加學生共計 130 人；108/12/4 辦理 108-1 品德教育講座，參加學生共計 156 人。</p> <p>(10)108/5/16 辦理 107-2 法治教育講座，參加學生共計 102 人；108/12/5 辦理 108-1 法治教育講座，參加學生共計 113 人。</p> <p>(11)108/5/22 辦理民生校區消防演練，共計 155 人參與；108/9/18 辦理防災疏散演練，共計師生 181 人參與；108/11/27 辦理消防演練，共計師生 151 人參與。</p> <p>(12)108/9/4~5 辦理新生始業輔導，提供交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育之宣導，全校新生參加。</p> <p>(13)108/9/23~27 舉辦教師節敬師感恩週，活動包括「吾愛吾師」、「敬師影片競賽」及「感恩敬師茶會」。</p> <p>(14)108/10/2 辦理心靈教育專題講座，共計師生 283 人參與。</p> <p>(15)108/10/23 辦理校外工讀學生座談會，參與師生共計 157 人。</p> <p>(16)108/11/13 辦理法治專題講座，共計師生 317 人參與。</p> <p>(17)108/12/12 辦理全校師生座談會，透過與師長面對面座談，以建立雙向互動交流平臺。</p> <p>3. 績效目標：二、建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。</p> <p>(1)108/2/27 民生校區辦理社團社長、系學會長會議，增加社團與行政單位之間溝通，共計 18 人參加。</p> <p>(2)108/3/5、5/7、6/4 辦理 107 學年度第 2 學期社長大會，聯繫社團內各項問題，並討論如何協助社團經營與管理。</p> <p>(3)108/5/8 民生校區辦理同儕輔導教育訓練營，共計 53 位師生參加。</p> <p>(4)108/6/24、25 舉辦 108 年度學生自治性團體暨社團幹部研習。</p> <p>(5)108 度教育優先區中小學暑假營隊活動，本校辦理 4</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
				<p>協助建立其健康生活型態。</p> <p>5. 精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p> <p>(1) 透過安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，營造安全、舒適、溫馨的住宿生活。</p> <p>(2) 藉由賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，關懷學生生活狀況，並提供正確觀念與資訊，保障學生校外租屋安全。</p> <p>6. 108 學年度就業學程申請數預計有 4-8 個系科提出申請該計畫。</p> <p>7. 建構優質校園照護網絡，強化師生心理健康促進知能，深化心靈健康保健，提昇全方位輔導機制。</p> <p>8. 深化服務學習課程，強化學生社會關懷，落實在地服務，從關懷、惜福、奉獻三方核心精神著手，融入品德教育及推動環境教育。</p>		<p>個營隊，共有賢德青年服務社、護理系學會、H2O 青輔社等3個社團參與，辦理地點分別為南投縣愛國國小、臺中市白冷國小、臺中市中科國小、南投縣法治國小、澎湖縣中山國小，參與志工122人，參與學員202人。</p> <p>(6)108/7/1~4 民生校區 H2O 青輔社於南投縣法治國小辦理 108 年教育優先區「雲起 Bukai，樂在法治」暑假營隊活動，計有師生 25 人參與服務，服務學童 76 人。</p> <p>(7)108/7/8~12 民生校區護理系學會聯合中區 9 所大專校院，於臺中市白冷國小、中科國小及鄰近社區發展協會辦理 108 年教育優先區「十破天驚·你我同心」暑假營隊活動，計有志工 40 人參與，服務學童 33 人，成效獲肯定。</p> <p>(8)108/7/15~19 民生校區 H2O 青輔社於澎湖縣中山國小辦理 108 年教育優先區「活力澎湖·閱在中山」暑假營隊活動，計有師生 25 人參與服務，服務學童 75 人。</p> <p>(9)108/9/17、11/12 辦理 108 學年度第 1 學期社長大會，宣導智慧財產權、垃圾分類、活動安全及社團經營之經驗分享與交流，及校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治等相關議題宣導。</p> <p>(10)108/9/25 民生校區辦理社團社長、系學會長會議，並宣導智慧財產權相關規定，共計 16 人參加。</p> <p>(11)108/11/20 舉行校內社團評鑑，並推派優良社團賢德青年服務社、H2O 青輔社參加 109 年度全國大專校院學生社團評選。</p> <p>(12)108/12/14 護理系學會於民生校區辦理「全國 CPR 比賽」，合計 500 人參加。</p> <p>(13)108年度教育優先區中小學寒假營隊活動，本校共有4個社團參與，分別為英語義務輔導社、書法社、跆拳道社、H2O青輔社，辦理地點分別為南投縣草湖國小、苗栗縣東河國小、臺中市草湖國小、高雄市鳳林國小，參與志工77人，參與學員206人。</p> <p>(14)108/9/24 辦理勞動基準法宣導說明會，參加專兼任助理共計 26 人。</p> <p>(15)建置獎助生及兼任助理申請系統，推動電子化作業流程，並於 108/9/30 辦理獎助生及專/兼任助理申請系統教育訓練。</p> <p>(16)持續進行勞動法規宣導，維護學生兼任助理勞動權益。</p> <p>4. 績效目標：三、建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。</p> <p>(1)申請獲得衛生福利部大專校院「108 年度落實年輕族群場域菸害防制工作計畫」，並在全校師生努力下榮</p>	

構面	主軸 策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
						<p>獲全國績優學校。</p> <p>(2)學生至健康中心尋求傷病照護服務多因運動傷害、撞扭傷、擦割傷、其他外科、腸胃不適、經痛、頭痛、頭暈等之內外科傷病處理，三民校區服務人務為 4359 人次；民生校區為 741 人次。</p> <p>(3)108/1~108/12 校園菸害巡查結合校安中心不定期巡查校園，執行稽查工作，加強校園安全巡邏稽查(包括：廁所、校園死角、小巷弄等)，並登記勸導教職員工生違規吸菸行為。</p> <p>(4)108/1~108/9 每週三及 12/1 校慶活動於三民校區健康中心辦理骨質密度檢測活動，共計 88 人次接受檢測。</p> <p>(5)108/3/1~4/30 辦理「菸害 GET OUT」Line 貼圖設計比賽徵選活動，共計 10 位學生參賽，將邀請校內設計學院老師進行前 3 名評選，人氣獎另於 5/13-5/16 由全校師生進行票選。</p> <p>(6)108/3/5~4/30 於民生校區開辦「曲線養肌訓練營」運動班，及三民校區「甩油 Show 身大作戰」訓練營，共 57 位學生報名參加。</p> <p>(7)108/3/6、3/7、5/29、5/30、9/18、9/19、12/18、12/19 辦理捐血、CO 大檢測及健促議題有獎徵答活動，共募得 792 袋熱血及 1327 人次參與活動。</p> <p>(8)108/5/8 結合北區衛生所及中國醫藥大學，共同舉辦「無菸好榜樣，青春不走 young」菸害防制講座，共計 48 位師生參加。</p> <p>(9)108/5/15、16 結合本校總務處、學生宿舍組、課外活動指導組、護理系系學會、校內社團、台中市北區及中西區衛生所，於兩校區辦理「建校百年，健康嘻遊記」之大型闖關遊戲，期能藉由遊戲方式增進全校學生之健康知能，共計 413 人次參與。</p> <p>(10)108/5/22 結合臺中市衛生局及懷愛協會，舉辦「愛滋愛知，你不能不知」性教育(含愛滋病防治)講座，共計 98 人次參與。</p> <p>(11)108/7/20~23 分兩梯次由陳芷如組長率領全組同仁，及居住於南投縣信義鄉之本校學生，結合南投信義鄉衛生所至原鄉部落共同辦理血壓測量、一氧化碳大檢測等菸害防制宣導活動，共計 299 位居民參加。</p> <p>(12)108/8/28 辦理登革熱防治宣導及 DIY 手作防蚊液活動，進而強化學生防疫觀念，共計 35 人次參加。</p> <p>(13)108/9/3、9/11 邀請講師蒞校舉辦「打皂幸福時光」活動，共計 33 人次參加活動。</p> <p>(14)108/9/4、5 由衛生福利部臺中醫院承辦 108 學年度新生健康檢查，共計 2921 位學生受檢到檢率為 97%。</p> <p>(15)108/9/6 舉辦「心肺復甦術+自動體外電擊去顫」教學與認證，共計 100 名學生參加，並全數獲得合格證照。</p> <p>(16)108/9/17~10/31 每週二於兩校區舉辦健康無糖日活動，</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進及其他事項
						<p>分別提供 4 種之養生茶品，使校內學生重視喝白開水。</p> <p>(17)108/9/25 於中正大樓近國際事務處消防栓旁、中商大樓提款機旁及中技大樓警衛室旁等三處，增設 3 台 AED，另將民生校區 AED 移至誠敬樓前樂齡教室旁的外牆面，以更接近校園中心。</p> <p>(18)108/11/13、14 舉辦「有愛無礙」性教育含愛滋病防治講座，共計 194 人次參與活動。</p> <p>(19)108/12/1 結合百年校慶暨世界愛滋日，舉辦「為 i 發聲 世界愛滋日簽署活動」、「吞雲吐霧-co 大檢測活動」、「愛滋匿名篩檢活動」、「口腔潔牙宣導」、及健康促進闖關活動，共計約 1000 名師生參與活動。</p> <p>5. 績效目標：四、精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p> <p>(1)108 年為美化、營造宿舍為第二個家，淘汰老舊冷氣、更新交誼廳電視和男宿一樓隔屏及戶外休閒桌椅的增設，為了學生安全曬衣場增裝監視系統工程，均已完工，以提供學生住宿品質及良好環境。</p> <p>(2) 108 學年度第 1 學期持續執行導師訪視校外賃居學生，經調查統計，校外賃居學生計 3318 人，導師完成訪視計 1590 人次，訪視率約達 48 %，另持續加強五校聯合校外租安全認證評核，並提供安全租屋資訊與服務。</p> <p>6. 推動各項輔導活動：</p> <p>(1)全校新生普測：108-1 日間部於 9/4 至 5 日在體育館進行 2 場全校性新生普測，共計 61 班、2,694 位新生參與，共篩選出 374 位高風險學生。進修部於 9/5 施測，共計 19 班、761 位新生參與，共篩選出 87 位高風險學生。共計從日間部及進修部共 3,455 名新生中，篩選出 461 位高風險學生，比例為 13%。</p> <p>(2)導師知能研習：107-2 學期共辦理 3 場導師知能研習，共計 84 位老師參加。108-1 學期共辦理 3 場導師知能研習，共計 85 位老師參加；107-2 學期全校期初導師會議暨輔導知能研習，共計 278 位老師參加。108-1 學期全校期初導師會議暨輔導知能研習，共計 307 位老師參加。</p> <p>(3)諮商輔導晤談：107-2 計有 324 人、1259 人次接受個別心理諮商協助，另有 1145 高關懷學生追蹤人次。108-1 截至 11 月底止，計有 273 人、872 人次接受個別心理諮商協助。</p> <p>(4)成長輔導團體：107-2 學期共辦理 2 系列團體輔導。108-1 學期共辦理 2 系列團體輔導。</p> <p>(5)輔導股長培訓：107-2 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 119 人。108-1 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 56 人。</p> <p>(6)諮輔小天使輔導活動：諮輔小天使志工團輔導相關</p>	

構面	主軸 策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
						<p>活動辦理，包括志工培訓課程、主題工作坊、主題輔導週培訓與執行、期中聚會及期初與期末會議等。107-2 辦理 10 場次，共計 194 人次參與；108-1 辦理 10 場次，共計 787 人次參與。</p> <p>(7)主流 4C 班級輔導講座：提供職涯規劃、性別平等、生命教育、親密關係、壓力調適、自我探索、人際互動、精神疾病認識等多樣班級輔導主題內容供班級申請。107-2 學期共辦理 39 場班級輔導講座，共計 1,651 位學生參加。108-1 學期共辦理 29 場班級輔導講座，共計 1,327 位學生參加。</p> <p>(8)原資中心輔導活動：107-2 共 3 場，84 人參與。108-1 共 9 場，191 人參與。</p> <p>(9)性平輔導活動：107-2 共 4 場，1186 人。108-1 共 2 場，454 人。</p> <p>(10)特教學生多元輔導活動:107-2 學期共辦理 30 場多元輔導活動，共計 570 位學生參加。108-1 學期共辦理 30 場多元輔導活動，共計 811 位學生參加。</p> <p>(11)職涯講座：107-2 學期共辦理 5 場次，506 人參與。108-1 學期共辦理 6 場次，648 人參與。</p> <p>(12)服務勞作，環境教育：在四技一年級開設「服務與學習課程」，除授課、校外服務外，校內環保服務實作，清潔維護各教學大樓與校園的公共區域，107 學年第 2 學期至 108 學年第 1 學期修課人數合計 2,738 人，每人 18 小時，總計時數達 49,284 時，以建立學生愛護校園環境的共識。</p> <p>(13)師生社會責任創新活動：</p> <p>A.落實基礎服務學習課程，多元服務學習：四技一年級必修、零學分，核心通識學年課程，除授課、校內環保外，校外服務每學期每人 8 小時，以「環保惜福」、「社會關懷」、「志願奉獻」為核心理念，設計多元學習及建構主題式服務學習教案，讓大學生以實際行動服務學校、社區，滿足社會的需求，從服務中學習成長，107 學年第 2 學期至 108 學年第 1 學期總計時數達 21,904 時，培養青年學子成為一流世界公民。</p> <p>B.強化進階服務學習，用專業服務人群：鼓勵教師開設結合專業的服務學習課程，納入「專任教師評鑑項目及標準表」的評分項目內，並每學期每門課程補助業務費 8000 元、工讀費 30 小時。視開課單位課程規劃而定必修、選修及學分數，服務地點以非營利組織、學校、機關、社區為主，帶領學生應用課堂所學，實踐社會關懷及服務精神，擴展學生的關懷視野與思維廣度。107 學年第 2 學期至 108 年第 1 學期門數合計 33 門、修課人數合計 1,308 人、時數 7590 時，培育公民素</p>	

構面	主軸策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
						養。 C. 推動服務學習方案，深化學習關懷社會：校外服務前辦理講座，提升服務學習內涵與知能、定期辦理志願服務培訓營，有計畫培訓學生服務知能，同時擴展服務學習層面，鼓勵學生參與社團及國內、外志工服務，增進學生視野，以行動參與，實踐公民責任。其它如海報比賽、減塑生活短片競賽帶動全校服務熱誠等。107 學年第 2 學期至 108 年第 1 學期合計講座 19 場 2,370 人、競賽 4 場 312 人、志願服務培訓營 1 場 13 人。 7. 108 年產業學院計 2 案申請，分別為中護健康學院美容系「時尚造型與健康美容產業學程」、設計學院商設系「產業文創應用與展覽設計產業學程」，惟未獲通過。	
		16. 建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	1. 針對重點國、高中（職）學校辦理招生宣導活動，鞏固優秀生源。建立教職員協辦宣導活動方法及獎勵機制，刺激校內招生風氣。 2. 持續辦理環境教育，宣傳政府環保政令與理念，配合校務發展促請有關單位將環境保護的具體作為落實到各年度之計畫執行上，針對教育績效目標，不僅是設計考量、素材選取要達到環境友善，每個設計都需要仔細評估是否會對於環境永續造成影響。 3. 持續擬訂、規劃、督導及推動安全衛生管理事項，並指導有關部門實施。 4. 持續推動「再生能源」生產電能裝置，力求達成校舍大樓屋頂設置太陽光電板第一階段發電容量 490 千瓦(kW)之目標。	1. 提升本校能見度，穩固中部地區優秀生源，並延伸至南北部生源端。 2. 本校各系所及同仁辦理之宣導活動場次提升、內容多樣化，強化招生宣導「質」與「量」，吸引更多生源慕名報考。 3. 達成「零災害、零事故、零污染」的校園學習環境年度階段目標，使全校勞工同仁們安全的工作，同學們安心的學習，本校免於承擔逾時通報風險及一切事故處理的行政困擾，甚或是賠(補)償或法律的責任。 4. 完成法令規定之年度工作，並且達成本校教育的宗旨，邁向「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	環境與安全衛生中心 教務處 學生事務處 總務處	1. 本校與重要生源的技高學校簽署策略聯盟，如台中家商、台中高工、豐原高商、員林家商、松山高商及士林高商等校簽署備忘錄，藉此加強與生源技高學校之間的合作關係。 2. 108 年度共辦理 94 場升學博覽會、12 次蒞校參訪、9 次入班宣導及 6 次輔導講座活動(含四技及五專)，以期提升本校能見度，讓學生更加了解本校招生管道及育才方向，並於活動結束後給予協助教師「招生宣導服務證書」，供其評鑑使用。 3. 選才專案辦公室辦理 5 場校內大型說明會，包含招生選才及評量尺規發展等，以期達到本校招生專業化之共識。 4. 制訂本校招生管道招收弱勢學生機制，包含優待報名費、優先錄取或優待加分、弱勢身分生招生名額提列及提高弱勢學生招生名額，以期提升經濟或文化不利學生入學機會。 5. 配合本校 108 年度高等教育深耕計畫「提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」，補助弱勢考生第二階段甄試(如筆試、實作或面試等)報名費及交通費等費用，共計補助弱勢考生 31 人。 6. 除辦理學生招生宣導外，本校教師亦配合專業到技高學校進行專題講座。另外為使技高師生熟悉技藝競賽，在 108 年 11 月 16 日辦理「108 年全國高中商科技藝競賽模擬考解題教師研習」，藉由研習活動與擺設招生展覽專區讓參與技高師生更加了解本校。 7. 持續辦理環境教育，宣傳政府環保政令與理念...。 (1) 每學期開學第二週星期二或三(本年度為 108/2/26 及 108/9/17)，召開「校園環境整潔暨環保教育宣導」會議，邀請服務股長、衛生股長參加，宣傳政府環保政令與理念，並加強各班之間的合作及對校園環境的愛護。 (2) 108/2/20、9/11 辦理民生校區衛生股長及服務股長幹部研習，說明環境衛生清潔事項及衛生保健活動，共	1. 因 108 年職業災害事件數較 107 年驟增，擬加強辦理職務安全衛生教育訓練及道路交通安全講習，提高勞工安全衛生意識。 2. 加強辦理本校各單位執行轄管空間防疫「巡倒清刷」工作之督導稽查，力求貫徹執行，以杜絕病媒蚊孳生。 3. 經本校 108 年 11 月 6 日校務會議決議，已終止本校推動「再生能源」生產電能裝置計畫，不再設置太陽光電設備。爰擬建請一併修正刪除推動工作重點第 4 項。 4. 依據本校校務會議之決議，本校將不設置太陽光電設備；未來將視校務發展需求，另行規劃可行永續校園環境政策。

構面	主軸 策略	發展目標 (教育績效目標)	108 年推動工作重點	預期效益	推動單位	績效目標達成情形	檢討、改進 及其他事項
						<p>計 34 人、43 人參加。</p> <p>8.安全衛生管理事項：</p> <p>(1)108 年度本校因所屬教職員工發生 2 件職業災害事件、5 件上下班途中交通意外事故事件，未能達成零職業災害發生之目標。</p> <p>(2)如期如質地完成 108 年度職業安全衛生管理計畫之各項目工作。</p> <p>(3)108 年零污染事件之目標雖有達成，但美中不足的是經臺中市政府衛生局 11 月 1 日派員到校實地進行病媒蚊密度稽查，現場查獲積水容器 38 個，發現有斑蚊幼蟲孳生之陽性容器數 1 個，容器級數 2 級。</p> <p>(4)依照教育部「政府機關及學校節約能源行動計畫」，本校辦理 108 年度節能空調汰換，完成率已達 100%，且用電節約率亦達標準。</p> <p>9.再生能源：本案依據本校 108 年 6 月 11 日召開之 107 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議決議，本校不設置太陽光電設備，據此，現正辦理解除契約相關作業中。</p>	

肆、 財務變化情形

本基金係為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，促進財務有效地運作，提升資源使用效率，以達到開源節流之目的，並吸收社會資源投入教育事業，不僅有助於學校可運用資金增加，政府財政獲得紓解，同時亦能提升資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，進而達成以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、催化國家發展之宗旨，茲就本校校務基金財務情形簡要說明。

一、 經常作業收支執行狀況：

(一) 本年度預算總收入為 17 億 2,336 萬 1 千元，決算總收入為 18 億 9,205 萬 8 千元，約增加 1 億 6,869 萬 7 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少暨向各機關及科技部申請補助及委辦計畫案增加、各類推廣教育課程開班數增加、財務靈活調度及積極推動資產活化，致建教合作收入、推廣教育收入、利息收入、資產使用及權利金收入等實際收入數較預計數增加，其增減情形詳如表 1。

表 1：國立臺中科技大學業務收入明細表
108 年度

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務收入	1,654,296	1,797,633	143,337	8.66
學雜費收入(淨額)	578,136	592,827	14,691	2.54
建教合作收入	97,600	115,719	18,119	18.56
推廣教育收入	4,390	17,272	12,882	293.44
權利金收入	-	64	64	-
學校教學研究補助收入	964,462	964,462	-	-
其他補助收入	1,975	98,503	96,528	4,887.49
雜項業務收入	7,733	8,786	1,053	13.62
業務外收入	69,065	94,425	25,360	36.72
利息收入	18,000	24,573	6,573	36.52
資產使用及權利金收入	45,920	53,439	7,519	16.37
受贈收入	3,352	7,884	4,532	135.20
賠(補)償收入	-	1	1	-
違規罰款收入	290	1,227	937	323.10
雜項收入	1,503	7,301	5,798	385.76
總收入	1,723,361	1,892,058	168,697	9.79

(二) 年度預算總支出為 17 億 7,919 萬 7 千元，決算總支出為 17 億 8,925 萬 8 千元，約增加 1,006 萬 1 千元，主要係承接教育部、其他機關補助及委辦計畫案及各類推廣教育課程開班數較預期增加暨場地設施管理收入較預期增加，其支出亦相對增加所致，其增減情形詳如表 2。

表 2：國立臺中科技大學成本(與費用)明細表
108 年度

單位：新台幣千元

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務成本與費用	1,744,534	1,748,422	3,888	0.22
教學研究及訓輔成本	1,380,955	1,392,271	11,316	0.82
建教合作成本	96,471	115,227	18,756	19.44
推廣教育成本	3,755	10,676	6,921	183.31
學生公費及獎勵金	57,322	52,803	-4,519	-7.88
管理費用及總務費用	198,878	168,822	-30,056	-15.11
雜項業務費用	7,153	8,623	1,470	20.55
業務外費用	34,663	40,836	6,173	17.81
雜項費用	34,663	40,836	6,173	17.81
總支出	1,779,197	1,789,258	10,061	0.57

(三) 本年度預算短絀 5,583 萬 6 千元，決算賸餘 1 億 280 萬元，反絀為餘，相差 1 億 5,863 萬 6 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少及推廣教育收入、利息收入、受贈收入、場地設施管理收入等實際收入數較預期增加暨撙節各類開支所致，其增減情形詳如表 3。

表 3：國立臺中科技大學收支餘絀明細表
108 年度

單位：新台幣千元

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務收入	1,654,296	1,797,633	143,337	8.66
業務成本與費用	1,744,534	1,748,422	3,888	0.22
業務賸餘	-90,238	49,211	139,449	-154.53
業務外收入	69,065	94,425	25,360	36.72
業務外費用	34,663	40,836	6,173	17.81
業務外賸餘	34,402	53,589	19,187	55.77
本期賸餘	-55,836	102,800	158,636	-284.11

二、 資本支出執行狀況：

本年度資本支出預算共計 1 億 2,645 萬元，實際執行數為 1 億 2,241 萬 1 千元，執行率 96.81%，其執行情形詳如表 4。

表 4：固定資產建設改良擴充執行情形明細表
108 年度

單位：新台幣千元

計畫項目	預算數	決算數	執行率	保留數
一般建設及設備計畫	126,450	122,411	96.81%	3,407
土地	24,768	24,768	100.00%	-
房屋及建築	3,186	275	8.63%	2,577
機械及設備	69,898	69,743	99.78%	130
交通及運輸設備	1,786	1,580	88.47%	190
什項設備	26,812	26,045	97.14%	510

三、 基金存款狀況：

截至 108 年 12 月 31 日活期存款暨定期存款為 33 億 6,028 萬 7 千元，其存款明細詳如表 5。

表 5：活期存款暨定期存款明細表
108 年度

單位：新台幣千元

項目	
定期存款	3,075,700
活期存款	284,587
總計	3,360,287

四、可用資金變化情形：

本校 108 年度期末可用資金實際數 32 億 7,632 萬 2 千元，較預計數 30 億 8,374 萬 7 千元，約增加 1 億 9,257 萬 5 千元，可用資金變化情形詳如表 6，其差異原因如下：

(一) 當期經常門現金收入情形：

當期經常門現金收入實際數 18 億 8,157 萬 2 千元，較預計數 17 億 2,280 萬元，約增加 1 億 5,877 萬 2 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少暨向各機關及科技部申請補助及委辦計畫案增加、各類推廣教育課程開班數增加、財務靈活調度及積極推動資產活化，致建教合作收入、推廣教育收入、利息收入、資產使用及權利金收入等實際收入數較預計數增加。

(二) 當期經常門現金支出情形：

當期經常門現金支出實際數 16 億 2,049 萬元，較預計數 15 億 9,744 萬 2 千元，約增加 2,304 萬 8 千元，主要係承接教育部、其他機關補助及委辦計畫案及各類推廣教育課程開班數較預期增加暨場地設施管理收入較預期增加，其支出亦相對增加所致。

(三) 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 9,250 萬 2 千元，較預計數 8,282 萬 4 千元，約增加 967 萬 8 千元，主要係申請教育部及其他政府機關專案型計畫資本門補助款較預期增加所致。

(四) 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 1 億 7,801 萬 1 千元，較預計數 1 億 314 萬 8 千元，約增加 7,486 萬 3 千元，主要係向財政部國有財產署中區分署申請有償撥用學生宿舍興建計畫之國有土地及申請教育部、其他政府機關專案型計畫資本門補助款較預期增加，其支出亦相對增加暨支付以前年度保留之遞延費用工程款所致。

(五) 其他影響當期現金調整增(減)數：

其他影響當期現金調整減少數 4,634 萬 7 千元，較預計數 0 元，約減少 4,634 萬 7 千元，主要係本校先行墊付退休人員退休金及撫慰金暨退還

廠商依契約規定繳交履約保證金及保固金所致。

(六) 期末短期可變現資產：

期末短期可變現資產實際數 7,045 萬 6 千元，較預計數 3,052 萬 9 千元，約增加 3,992 萬 7 千元，主要係期末短期墊付退休人員退休金及撫慰金較預期增加所致。

(七) 期末短期須償還負債：

期末短期須償還負債實際數 1 億 3,638 萬 3 千元，較預計數 1 億 3,726 萬 8 千元，約減少 88 萬 5 千元，主要係本校第二綜合教學大樓新建工程專案管理服務費及監造專業服務費之應付保管款，依中院麟民執 98 執全助秋字第 91 號函提存至臺灣臺中地方法院暨廠商依契約規定繳交履約保證金及保固金較預期減少所致。

(八) 資本門補助計畫尚未執行數：

資本門補助計畫尚未執行數實際數 1,803 萬 8 千元，較預計數 0 元，約增加 1,803 萬 8 千元，主要係承接教育部及其他政府機關補助之「無障礙校園環境改善工程」、高教深耕計畫「建構跨域教學及實踐場域工程」、「優化技職校院實作環境計畫-雲端服務產業跨域優化環境建置」等跨年期資本門補助計畫，因計畫期限未屆尚未執行所致。

表 6：國立臺中科技大學可用資金變化情形
108 年

單位：新台幣千元

項目						108 年 預計數(*1)	108 年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,085,452	3,231,061
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,722,800	1,881,572
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,597,442	1,620,490
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						82,824	92,502
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						103,148	178,011
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-	-46,347
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,190,486	3,360,287
加：期末短期可變現資產 (L)						30,529	70,456
減：期末短期須償還負債 (M)						137,268	136,383
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	18,038
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						3,083,747	3,276,322
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						946,980	951,307
政府補助						835,580	837,420
由學校已提撥之準備金支應(*3)						-	-
由學校可用資金支應						111,400	113,887
外借資金						-	-
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務 總額	108 年預計數	108 年實際數
債務項目(*4)	無					-	-

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。