



國立臺中科技大學

106 年度財務規劃報告書

中 華 民 國 1 0 5 年 1 2 月 2 0 日
105 學年度第 1 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 1 0 6 年 1 月 3 日
105 學年度第 1 學期臨時校務會議通過

中 華 民 國 1 0 6 年 2 月 2 2 日
教育部臺教技(二)字第 1060018547 號函備查

目次

壹、前言.....	1
貳、投資規劃.....	2
參、本年度教育績效目標.....	3
肆、財務預測.....	10
伍、風險評估及因應方式.....	13
陸、結語.....	13

壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度、提高校務基金使用之彈性及重視績效責任及放寬基金運用範圍並強化大學自主能力，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正，而為促進校務基金達成前揭修正意旨，於該條例第 10 條及第 11 條明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及教育績效目標納入財務規劃報告書公告周知。

另國立大學校院校務基金管理及監督辦法於 104 年 9 月 3 日修訂第 25 條，財務規劃報告書應載明教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益及其他，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查。爰此製作本報告書。

貳、投資規劃

本校「投資取得收益收支管理辦法」配合「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」104年修訂，增修投資項目、資金來源、投資程序及投資額度限制等項目，業經校務基金管理委員會審議通過。

一、106年度預計重點工作如下：

1. 訂定投資管理小組成員遴聘及管理辦法。
2. 籌劃開設投資帳戶，擇定投資策略及標的，以兼顧本校資金安全及收益為原則。規劃整體投資金額以新臺幣(下同)1.5億元為上限。
3. 將投資規劃提送校務基金管理委員會審議。

二、目標報酬：

因國內央行利率逐期調降趨勢，故以中華郵政一年期年初定存牌告固定利率(105年為1.2%)2倍，即2.4%為年度目標報酬率。

三、投資風險因應策略：

1. 進行資產配置，分散投資標的
2. 控制投資組合波動
3. 設定停損機制

參、本年度教育績效目標

面對 21 世紀新科技與全球化的衝擊，高等技職教育在最近 10 餘年變遷迅速。對於新科技的快速發展與產業界對創新研發及服務的渴求，教育環境也逐步朝向培養核心能力、解決問題能力的整合與減少學用落差的方向發展。技職校院除了提供學生專業技術的專研之外，也極需要跨領域學習，以期培養出能因應產業創新需求與符合國際化水平的專才。有鑑於全球產業與人才需求的快速變遷，依據各學院的屬性和學校未來的發展規劃(一學院一特色)，本校將以「智慧服務、多元學習」為願景，發展「智慧商業」與「健康美照」為兩大特色，利用「文創設計」提升產品價值與美感，結合「雲端服務」將本校產能推向國際化，發展產業實務學程及跨領域學程，並以「國際力」與「資訊力」為兩大支柱、以「品德教育」與「校務研究」為兩大根基，建構本校特色教學發展模式。

依據本校 2017-2020 年校務發展計畫，本校使命為「迎向百年，再創新局，邁向永續，共創榮耀新紀元」，願景為「宏觀視野，智慧服務，多元學習，現代校園」，定位為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。現階段重點朝向三大整體層級目標：「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」，並設定六大主軸策略：「優化校務治理與發展」、「提升行政支援與服務」、「再造教學與學習特色」、「培育專業 Plus 複合型人才」、「爭取外部資源活化校園資產」和「建置健康樂活校園環境」。六大主軸策略再進一步展開以下 16 項具體行動措施。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益
智動校園	優化校務治理與發展	1. 推行校務治理研究 (Institution Research,IR)為核心，結合大數據中心建置，長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料，提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據，強化校務發展品質與競爭優勢。	1.設置運作校務研究中心，辦理 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動，推動校務計畫執行成果競賽。 2.建置校務治理研究基礎設備及智動校園環境：全盤了解學校現有資訊環境、規劃 IR 策略方向與營運需求及決定 IR 的主要流程，以確定 IR 與學校組織應有的關係。	1.提昇無線基地台密度及連線速度、擴充對外連線頻寬，並加強資通安全管控俾利 IR 大數據資料收集及分析。 2.為完善 IR 機制應建置校內資料庫系統，透過資料的蒐集、分析，擬協助各項措施制定並解決現有問題，以提升學生學習成效及校務運作績效。
		2.深化校友服務與連結校外資源，成立校友服務及公關專責單位，結合整體即時行銷模式，提升學校卓越形象。	1.成立海外校友會。 2.經營校友服務及學校形象社群媒體。	深化校友服務與連結校外資源，強化涉外交流，進而提升學校形象。
		3.建置智慧校園帶動附近商圈，提供智慧服務，憑校園卡、互聯網等智動化系統，即時傳達校內資訊，以 SoLoMo(Social,Local & Mobile)理念營造有感之智慧效率化友善校園。	1.建置高效能高頻寬之骨幹防火牆、擴充無線網路基地台(AP)佈建密度、升級 webmail 及垃圾過濾系統、建置網路記錄收集分析系統，以及提昇 TANet 對外連線頻寬。 2.建置電腦教室雲端管理平台，讓學生可以即時查詢電腦教室使用狀況。 3.開發以教職員生日常生活必要之需求為主之 APP。	1.建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境。 2.建置電腦教室後台管理系統以提供電腦座位相關設定及查詢，忠實記錄每筆預約及借用的資料，同時顯示完整的借用資訊，以利管理人員集中控管及監控，提高整體工作效率。 3.透過獎勵措施擇優錄取學生專題製作之作品，除可精進學生實作與應用能力外，且可持續擴展系統的應用與功能的改良，以達成「APP 在手，智動遊校園」之目的。
	提升行政支援與服	4.強化內控及稽核機制，簡化行政流程，建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度，並優化現有行政資訊系統介面及效能，建立品質、效能兼備	1.辦理主管人員及非主管人員內部控制教育訓練。 2.辦理內部控制制度風險評估作業。 3.辦理內部稽核作業。	監督可容忍之風險仍持可容忍之程度，期以維持內部控制制度。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益
	務	之服務團隊。	4.結合校務發展，定期檢討校內行政系統授權決定層級事項，適時修訂分層負責明細表。	
		5.整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊，並建構縱向之各項資料知識管理系統，落實 E 化。	1.完善並優化現有的校友資料庫。 2.建置雲端管理系統與校園資料庫的介接，提供人性化的教學環境。	1.期簡化校友資料庫的操作流程，提高校友聯繫上的便利性。 2.蒐集電腦教室服務及功能資訊轉換成報表，並於後台管理系統進行數據分析後，循序漸進提出更合適的服務及管理模式，提升整體的使用滿意度。
學習創新	打造樂活教學與學習特色	6.建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長。	1.透過教師升等新制建置、宣導及協助等措施，預期實施至 106 年度本校教師申請以教學實務送審人數達 1~3 人、以技術報告送審人數提升至 2~5 人。 2.持續推動教師專業社群的成立與運作，藉以增加教師在專業上交流與成長的機會。為達到教師多元特色發展及多元專業分流緊密結合，各類別專長之教師均受到同等的尊重，本校不再偏重單一學術生涯模式；爰此，本校教師多元升等新制於 105 年度 8 月 1 日正式實施，並將持續檢討與改善多元升等機制，使每位教師均能得到適性發展。	1.目前本校教師多數仍偏重以學術專門著作升等，亟待提升教師以教學實務技術報告或產學技術報告申請升等，爰以其未來實際申請件數作為衡量標準。 2.藉由教師專業社群的成立與運作，舉辦教學及專業知識相關之研習與教育訓練，以提供教師交流教學與研究的經驗，增進教師之職能素養。藉由教師多元升等新制之實施、檢討與改善，使每位教師均能按著自己的性向，在教師專業上得到適性發展。
		7.優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向	1.持續引進業師協同教學，藉由業師之業界經驗，補強學生之實務能力。 2.持續鼓勵教師製作創新教材(包括數	1.透過業界專家到校協同教學，可提供學生實務經驗交流及傳承，協助學生了解產業趨勢與就業市場，訂定個人

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益
		課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的銜接。	位教材)與教具，以協助學生在實務與技術之學習上的進展。	未來職業發展及促進學生對專業的認知。持續引進業師，藉由業師之業界經驗，補強學生之實務能力。 2.藉由鼓勵教師製作創新教材(包括數位教材)與教具，落實翻轉教室的創新教學模式，養成同學自主學習的能力，並在實務與技術的學習上，獲得進展。
		8.優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提升教學品質與績效。	1. 學生期中考試不及格(不通過)科目達 3 科以上或學分數達 50%者，列為輔導對象，導師與學生晤談並填寫輔導晤談表，再將輔導晤談表繳回教務處。 2.善用「教學助理」之資源，以學習成效優異之學生輔導學習成效不佳的學生。預計培訓 100 位專業教學助理協助教師教學及輔導學生課業。教學助理需填寫輔導紀錄表，並將輔導紀錄表繳回教務處。	強化學生課業輔導機制，以協助學習成效不佳的學生在學習上有所改善。
	培育「專業 Plus」複合型人才	9.推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為基礎架構，結合智慧商業及健康美照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的多元學程。	1.推動院際整合的跨領域學程，以培育跨領域整合應用之人才。 2.推動職能導向技能之相關課程，讓學生的學習與企業單位的實務應用接軌，以提升學生之實務能力。 3.推動全英語授課之課程或全英語學程，藉以提升學生的專業英文能力，並打造國際化學習環境。	1.推動院際整合的跨領域創新創意學程，以提供學生更多元的學習機會，培育兼具專業知能及跨域學習之優質人文及科技素養人才。 2.為了讓學生獲得更多實務經驗及技能，鼓勵各系所開設職能導向技能或實務產業實習課程(如企業實習或實務專題等)，以提昇學生的就業力，並強化職場競爭力。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益
				3.藉由推動全英語授課或全英語學程，藉以提升教師與學生的專業英文能力，讓師生在專業英文的聽、說、讀、寫各方面得到加強，進而打造國際化的學習環境。
		10.一學院一特色，以跨系院整合特色機制，建構複合型 1+N 之「專業 Plus」之系院際職能導向技能課程，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，打造「產業鏈結」學院。	1.辦理 U-start 申請經驗分享講座，建立一學院一產業聚落特色，擴展與產業合作契機。 2.舉辦產業搭橋媒合講座，教師赴產業深度實務研習全校規劃，舉辦教師赴產業深耕與產學經驗分享講座。 3.以學院為核心之跨域整合人才培育措施，結合產業資源，強化產學連結，縮短學用落差的跨領域學程。	1.型塑創業基地暨產業學院。 2.提昇產學合作。 3.推動院際整合的多元學程。
		11.落實本校與簽約學校合作關係，建立跨境國際策略聯盟，推動本校教師赴海外參與英語授課之研習活動，以加強本校國際化能量及英語教學師資，成立跨院英語學程。舉辦提升學生國際化能力之暑假遊學活動，優化學生外語能力，培養學生向世界移動之能力及提升本校國際化品質。建立華語學習平台，以擴大招收國際學生，打造國際化學習環境。	1.輔導學生取得國際證照：輔導學生取得中級初試以上英檢證照及越南語 A 級檢定國際證照。 2.確實執行英文能力畢業門檻，強化英文口說能力。 3.英語文及越南語文學線上數位影音教學課程。 4.培育學生第二外語能力。	結合本校 5 個學院所建構的特色課程，以培養具備「國際力」、「資訊力」與「學習力」等 3 項關鍵能力之人才。
永續經營	爭取外部資源活化	12.活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務發展目標，並通盤考量現有校	1.校務基金各項自籌收入占總收入比率達 46%。 2.本校資產活化收益(即場地長期租賃、	1.財務健全，確保校務基金永續經營。 2.強化學校資產活化，除可挹注校務基金，提升學校資產運用效益外，亦可

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益
	校園資產	區整建計畫暨評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。	收短借用、停車場及權利金等收入)，自 106 年起平均每年約 3%以上成長。	引進校外資源促進校務發展。
		13.強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	1.提升規廣部開課總班數、提高進修學院及空中學院之新生註冊率。如採取多元化招生來源策略，與中彰投地區高中職學校進行策略聯盟，強化高中職端與本校合作，並拜訪中部地區工商協會/組織，鼓勵企業內部員工升學/回流。 2.採取產學合作支援教學策略，配合產業趨勢發展，引進優質企業開設產學專班，加強產學合作/提高產學班比率，並開拓中部科學園區之合作廠商，產學攜手輔導就業/創業。	增加本校校務基金收入，達成終身教育學習之目標。
		14.透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	1.配合教師爭取政府部門或產業界計畫之需求，研提校務基金自籌收入收支管理規定法規修正案。 2.舉辦校內相關產學收支與獎勵管理辦法說明會。	1.修正校務基金自籌收入收支管理規定法規，提高校務基金使用彈性以配合實務需求。 2.增加產學合作件數及相關收入。
	建置健康樂活校園環境	15.重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優資照護網路，營造健康樂活之校園環境。	1.舉辦「中科通識跨科際工坊」，並整合學校既有校園 app，建構學生通識學習護照，便於讓學生透過線上報名以及紀錄學習過程。 2.辦理全校新生普測、導師研習、諮商輔導、班級輔導、團體輔導、特教輔	1.培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 2.建構學生社團、自治團體核心價值，鼓勵社團活動服務化、校際化。 3.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	106 年推動工作重點	預期效益
			導、特教 ISP、特教轉銜會議、輔導股長培訓、主流 4c 輔導活動。 3.舉辦學生品德法治教育、衛生保健及健康檢查相關活動，修習服務學習課程參與實作體驗課程。	
		16.建構永續校園環境： 建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	1.新建「中護健康學院教學研究大樓」與三民校區「生活館」2 棟建築物，取得綠建築標章及智慧建築標章。 2.進行全校各建築物進行耐震力詳細評估，完成建築物外牆改善，三民校區汙下水道接管工程，更換照明設備，「再生能源」生產電能裝置容量。 3.完成學生宿舍浴廁更新，進行外牆打除與美化，續執行校外賃居學生導師訪視，加強五校聯合校外租安全認證評核，並提供安全租屋資訊與服務。	1.校園老舊建築外觀及公共區域美化工程之評估規劃，創造優質舒適校園環境。 2.辦理校園建築物詳細耐震能力評估，保障師生安全。圖書館空間照明改善規劃，提供優質閱讀環境。 3.精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。

肆、財務預測

本校就 106 年至 108 年財務收支情形進行預測如次頁表格。

主要影響因素及假設條件如下：

1. 南屯校區公共設施及綜合大樓新建工程假設 106 年度完成規劃設計，於 107 年完成發包開工，所需經費編入預算或依程序申請先行辦理。106 年以自籌收入支應估計 1,000 萬元，107 年及 108 年所需工程經費估計分別為 2.82 億元及 4.70 億元，預計全數由補助款支應。
2. 假設 107 年至 108 年教育部核給本校基本需求及績效型補助額度與 106 年預算相同。
3. 由各學制評估少子女化對學雜費收入之影響。
4. 依據校務發展政策估計所需人事費用。
5. 預計辦理校舍耐震能力評估、老舊房舍整修及汙水下水道接管工程。

財務收支推估(單位:千元)

項目	102年 決算數	103年 決算數	104年 決算數	105年 預算數	106年 預算數	107年 預估數	108年 預估數
經常門-統收統支計畫							
收入科目							
學校教學研究補助收入	783,446	783,446	859,348	856,341	858,358	858,358	858,358
其他補助收入	54,291	80,947	37,438	16,082	30,941	30,941	30,941
學雜費收入(扣除減免)	585,348	594,358	597,422	590,004	586,931	577,394	565,224
資產使用及權利金收入	31,109	47,694	44,339	39,496	42,874	49,038	48,440
利息收入	16,203	20,392	24,411	20,000	22,000	24,000	24,000
受贈收入	2,182	3,045	3,701	2,850	3,680	2,000	2,000
雜項收入等	5,599	3,264	5,121	1,367	1,804	1,804	1,804
收入合計(1)	1,478,178	1,533,146	1,571,780	1,526,140	1,546,588	1,543,535	1,530,767
支出科目							
教學研究及訓輔成本	1,224,599	1,200,896	1,229,635	1,235,739	1,257,976	1,275,586	1,262,538
學生公費及獎勵金	36,422	37,314	38,017	38,533	45,288	44,394	43,207
管理費用及總務費用	177,253	177,863	216,731	216,563	194,915	196,415	197,915
雜項費用	34,627	28,897	28,656	34,226	29,415	30,915	30,915
支出合計(2)	1,472,901	1,444,970	1,513,039	1,525,061	1,527,594	1,547,310	1,534,575
收支餘絀 (3)=(1)-(2)	5,277	88,176	58,741	1,079	18,994	-3,775	-3,808
經常門-收支並列計畫							
建教合作收入	76,021	83,080	90,544	83,380	91,000	95,000	97,000
建教合作成本	73,784	79,786	88,738	80,706	89,176	93,000	95,000
收支餘絀(4)	2,237	3,294	1,806	2,674	1,824	2,000	2,000
推廣教育收入	2,566	2,732	2,403	2,800	2,800	3,859	4,245
推廣教育成本	2,071	1,904	2,132	2,519	2,301	2,423	2,666
收支餘絀(5)	495	828	271	281	499	1,436	1,579
雜項業務收入	9,320	8,444	9,115	7,006	7,874	7,874	7,874
雜項業務費用	7,577	8,309	8,998	7,006	7,854	7,854	7,854
收支餘絀(6)	1,743	135	117	0	20	20	20
經常門收支餘絀合計 (7)=(3)+(4)+(5)+(6)	9,752	92,433	60,935	4,034	21,337	-319	-209
不產生現金流量 之經常門項目(8)	251,303	162,962	230,815	217,824	198,690	198,990	198,990
經常、資本門現金流量							
業務活動之現金流量 (9)=(7)+(8)	261,055	255,395	291,750	221,858	220,027	198,671	198,781
投資活動之現金流量(10)	-174,551	-121,082	-114,005	-108,706	-129,844	-428,096	-635,643
融資活動之現金流量(11)	109,183	95,368	90,817	100,997	139,466	366,166	553,554
現金及約當現金之淨增 (淨減-) (12)=(9)+(10)+(11)	195,687	229,681	268,562	214,149	229,649	136,741	116,692

國立臺中科技大學可用資金變化情形（財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程）
106年至108年

單位：千元

項目						106年 預計數	107年 預計數	108年 預計數
期初現金 (A)						2,485,773	2,715,422	2,852,163
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,647,498	1,649,504	1,639,122
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,427,471	1,450,833	1,440,341
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						139,466	366,166	553,554
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)						129,844	428,096	635,643
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)						-	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-	-	-
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,715,422	2,852,163	2,968,855
加：期末短期可變現資產 (L)						-	-	-
減：期末短期須償還負債 (M)						120,420	120,420	120,420
期末可用資金預測 (N=K+L-M)						2,595,002	2,731,743	2,848,435
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						952,000	669,613	199,838
政府補助						846,500	564,113	94,338
由學校已提撥之準備金支應(註3)						-	-	-
由學校可用資金支應						105,500	105,500	105,500
外借資金						-	-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)	無							

- 註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

伍、風險評估及因應方式

風險因素一：少子女化影響

本校收入來源主要係教育部補助款及學雜費收入，以目前評估情形少子女化對於本校附設學制之學雜費收入影響較為嚴重，除加強招生宣傳外，形塑及發展優質教學特色為本校近年來努力之目標，以期在少子女化情形下維持生源數量。

風險因素二：南屯校區開發及維運

1. 南屯校區公共設施及綜合大樓新建工程業奉核可由政府補助 8 億 4,650 萬元，本校自籌 1 億 1,550 萬元，惟每年公共工程補助額度有限，若未能於當年度爭取到與工程進度相符之補助款，將視需要由校務基金先行墊付，可運用資金進一步受限。
2. 除前項工程外，為維繫南屯校區師生教學與生活環境，未來尚須建置相關生活設施如活動中心及運動場等，其建置及維運經費仍待籌措，若政府補助未能及時到位，本校累積之校務基金將快速流失。
3. 為維持本校教學品質，將極力爭取各項工程經費補助即時到位，本校亦將持續進行開源節流之檢討，以降低學校營運之風險。

陸、結語

本校 106 年度預計可用資金尚足支應教學、研究及行政等措施，面臨少子女化及南屯校區開發造成的財務負擔增加，將積極爭取各項補助及開拓財源，並以培育專業複合型人才及創新服務等營造本校特色，精進校務發展。