

國立臺中科技大學

107 學年度應屆畢業生
流向調查報告書

職涯中心實習與就業輔導組

中 華 民 國 1 0 8 年 1 2 月



目錄

壹、	前言.....	1
貳、	調查目的.....	1
參、	研究方法及樣本.....	1
一、	調查方法及資料處理.....	1
二、	調查時間.....	1
三、	調查對象.....	1
四、	有效樣本.....	2
(一)	性別.....	2
(二)	學制.....	2
(三)	學院.....	2
(四)	科系.....	3
(五)	畢業流向.....	3
(六)	實習情形.....	4
(七)	實習留任率.....	5
(八)	實習課程類型.....	6
肆、	資料結果.....	6
一、	畢業流向分析.....	6
(一)	107 學年度應屆畢業生畢業流向分析.....	6
(二)	不同學制畢業生畢業流向分析.....	7
(三)	不同學院畢業生畢業流向分析.....	8
(四)	不同科系畢業生畢業流向分析.....	9
二、	實習留任率.....	10
(一)	不同學制畢業生實習留任率.....	10
(二)	不同學院畢業生實習留任率.....	10
(三)	不同科系畢業生實習留任率.....	11
三、	滿意度調查.....	12
(一)	不同學制畢業生滿意度.....	12
(二)	不同學院畢業生滿意度.....	17
(三)	不同科系畢業生滿意度.....	19
伍、	附錄.....	23
	附件 107 學年度應屆畢業生流向調查問卷.....	23



壹、前言

應屆畢業生在校期間的學習滿意度與離校之後的流向規劃，是極為重要的調查資訊，可回饋校方與系科作為改善辦學與教學參考之用。本校此調查行之多年，於每年 6 月畢業季開始，職涯中心特以畢業生之離校流程中安排網路問卷填寫，方便應屆畢業生作答並達成全面回收之目標。

貳、調查目的

為瞭解應屆畢業生離校後就業、升學、服役等之規劃流向及對於自我職業能力、與對系上、學校的滿意度，特安排此問卷調查。調查之統計分析結果將提供學校校務研究與系科教學輔導改進參考使用。

參、研究方法及樣本

一、調查方法及資料處理

本研究利用網路調查方式進行，問卷回收共計 3,667 份，扣除畢業生為外籍生等問卷 34 份，計有效問卷 3,633 份，問卷有效率為 99.1%。

另關於實習留任率之計算係以有開設實習課程之二技(日間部、進修部)、二專(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)等七個學制為樣本，故扣除如下未開設實習課程之學制：產碩、碩士、碩專。

二、調查時間: 108 年 6 月 1 日~108 年 10 月 31 日

三、調查對象: 107 學年度應屆畢業生

四、有效樣本

(一) 性別

性別	人數	百分比
女	2,708	74.5%
男	925	25.5%
總計	3,633	100.0%

(二) 學制

學制	人數	百分比
二技(日)	677	18.6%
二技(進)	157	4.3%
二專(進)	7	0.2%
五專(日)	708	19.5%
四技(日)	1,350	37.2%
四技(進)	516	14.2%
碩士	218	6.0%
總計	3,633	100.0%

(三) 學院

院所	人數	百分比
商學院	1,690	46.5%
設計學院	393	10.7%
資訊與流通學院	546	14.9%
語文學院	384	10.5%
中護健康學院	620	17.1%
總計	3,633	100.0%

(四) 科系

科系	人數	百分比
國際貿易與經營系	275	7.6%
會計資訊系	343	9.4%
保險金融管理系	242	6.7%
企業管理系	317	8.7%
財政稅務系	111	3.1%
財務金融系	208	5.7%
應用統計系	47	1.3%
休閒經營系	147	4.0%
商業設計系	200	5.5%
多媒體設計系	67	1.8%
室內設計系	49	1.3%
創意商品設計系	77	2.1%
資訊管理系	321	8.8%
資訊工程系	118	3.2%
流通管理系	107	2.9%
應用日語系	149	4.1%
應用英語系	187	5.1%
應用中文系	48	1.3%
護理系	395	10.9%
美容系	131	3.6%
老人服務事業管理系	94	2.6%
總計	3,633	100.0%

(五) 畢業流向

畢業後主要規畫	人數	百分比
從事全職工作	2318	63.8%
升學	754	20.8%
準備就業相關考試	299	8.2%
服兵役	204	5.6%
家管	9	0.2%
其他	49	1.3%
總計	3,633	100.0%

(六)實習情形

此屆畢業生調查人數總計 3,633 人。而開設實習課程有二技(日間部、進修部)、二專(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)，共 3,415 人；未開設實習課程學制有：碩士(218 人)，共 218 人。

而參與實習課程學生人數共 1,404 人，未參與實習課程學生人數共 2,011 人，故有實習學制的總樣本數為 3,415 人。

項目		參與實習		未參與實習	
		人數	百分比	人數	百分比
全校		1,404	41.1%	2,011	58.9%
學制	二技(日)	321	47.4%	356	52.6%
	二技(進)	15	9.6%	142	90.4%
	二專(進)	0	0.0%	7	100.0%
	五專(日)	204	28.8%	504	71.2%
	四技(日)	822	60.9%	528	39.1%
	四技(進)	42	8.1%	474	91.9%
	碩士	未設立實習課程			
學院	中護健康學院	409	66.2%	209	33.8%
	商學院	565	35.4%	1030	64.6%
	設計學院	186	53.8%	160	46.2%
	資訊與流通學院	124	25.9%	354	74.1%
	語文學院	120	31.7%	258	68.3%
科系	國際貿易與經營系	78	28.4%	197	71.6%
	會計資訊系	74	22.8%	251	77.2%
	保險金融管理系	126	54.1%	107	45.9%
	企管系	81	28.8%	200	71.2%
	財政稅務系	73	70.2%	31	29.8%
	財務金融系	48	26.2%	135	73.8%
	應用統計系	24	51.1%	23	48.9%
	休閒系	61	41.5%	86	58.5%
	商業設計系	34	20.1%	135	79.9%
	多媒系	40	66.7%	20	33.3%
	室內設計系	39	97.5%	1	2.5%
	創意商品設計系	73	94.8%	4	5.2%
	資訊管理系	89	29.6%	212	70.4%
	資訊工程系	9	10.7%	75	89.3%
	流通管理系	26	28.0%	67	72.0%
	應用日語系	38	26.6%	105	73.4%
	應用英語系	64	34.2%	123	65.8%
	應用中文系	18	37.5%	30	62.5%

護理系	267	67.9%	126	32.1%
美容系	60	45.8%	71	54.2%
老人服務事業管理系	82	87.2%	12	12.8%

(七) 實習留任率

1. 是否參與實習：

是否參與實習	人數	百分比
是	1,404	41.1%
否	2,011	58.9%
總計	3,415	100.0%

2. 有參與實習且為全職工作者，其任職公司是否延續學校原實習企業：

任職公司是否延續學校原實習	人數	百分比
是	190	45.6%
否	227	54.4%
小計	417	100.0%

從有參與實習的人中，畢業流向選擇「已在全職工作中與已錄取全職工作」的學生，提問「你目前任職公司是否延續原學校實習的企業」及「你目前準備任職的公司是否延續原學校實習的企業」來判斷，是否為留任於原學校實習企業者。實習留任率計算公式如下：

$$\frac{\text{實習留任共 190 人}}{\text{參與實習總數 1,404 人}} \times 100\% = 13.5\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程的所有學生中，留任於原實習單位就業的比例達 13.5%。

3. 若以參與實習總人數扣除其中之「非就業人數」，僅以就業人數為基礎，計算實習留任率：

(非就業人數為升學、準備就業考試、服兵役、家管、其他之總和。)

$$\frac{\text{實習留任共 190 人}}{\text{參與實習 1,404 人} - \text{實習後非就業 512 人}} \times 100\% = 21.3\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程且規劃就業的學生中，留任於原實習單位的比例達 21.3%。

(八) 實習課程類型

校外實習課程類型	人次	百分比
8 週(2 學分)	705	39.8%
18 週(9 學分)	483	27.3%
36 週(18 學分)	222	12.5%
海外實習	47	2.7%
醫護課程	214	12.1%
就業學程職場體驗	100	5.6%
總計	1,771	100.0%

肆、資料結果

一、畢業流向分析

(一) 107 學年度應屆畢業生畢業流向分析

類別	項目	人數	百分比
從事全職工作	全職工作	723	31.2%
	已錄取工作	358	15.4%
	找工作	1,080	46.6%
	自行創業	75	3.2%
	出國打工度假	82	3.5%
小計		2,318	63.80%
升學	已錄取國內學校	199	26.4%
	準備報考國內學校	508	67.4%
	已錄取國外學校	11	1.5%
	準備報考國外學校	20	2.7%
	準備就讀國外語言學校	16	2.1%
小計		754	20.80%
準備就業相關考試		299	8.2%
服兵役		204	5.6%
家管		9	0.2%
其他		49	1.3%
總計		3,633	100.0%

(二) 不同學制畢業生畢業流向分析

項目		從事全職工作						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計
		全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工旅行	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計					
學制	二技(日)	90	122	292	9	21	534	25	11	5	4	5	50	45	37	2	9	677
	二技(進)	77	7	35	7	7	133	3	2	0	1	2	8	4	8	0	4	157
	二專(進)	4	0	3	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	五專(日)	16	10	52	5	15	98	96	472	1	4	3	576	19	2	0	13	708
	四技(日)	186	179	538	23	28	954	62	18	4	10	3	97	191	97	1	10	1,350
	四技(進)	261	24	102	18	11	416	13	4	1	1	3	22	34	40	2	2	516
	碩士	89	16	58	13	0	176	0	1	0	0	0	1	6	20	4	11	218
全校		723	358	1,080	75	82	2,318	199	508	11	20	16	754	299	204	9	49	3,633

(三) 不同學院畢業生畢業流向分析

項目		從事全職工作						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計
		全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工旅行	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計					
學院	商學院	413	111	447	43	36	1,050	72	240	7	3	10	332	204	86	4	14	1,690
	設計學院	70	29	177	17	13	306	30	9	1	6	2	48	9	19	2	9	393
	資訊與流通學院	109	38	151	11	8	317	57	53	0	2	3	115	26	71	2	15	546
	語文學院	54	32	133	1	14	234	9	86	3	9	0	107	21	16	0	6	384
	中護健康學院	77	148	172	3	11	411	31	120	0	0	1	152	39	12	1	5	620
全校		723	358	1080	75	82	2,318	199	508	11	20	16	754	299	204	9	49	3,633

(四) 不同科系畢業生畢業流向分析

項目		從事全職工作						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計
		全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工旅行	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計					
科系	國貿系	76	17	70	3	12	178	10	42	2	1	6	61	27	7	0	2	275
	會資系	80	22	67	10	2	181	20	66	2	1	2	91	55	15	0	1	343
	保金系	38	20	61	1	4	124	13	63	1	0	0	77	22	16	1	2	242
	企管系	81	14	80	16	10	201	13	62	0	1	2	78	14	19	0	5	317
	財稅系	13	8	29	3	0	53	7	2	2	0	0	11	40	6	0	1	111
	財金系	64	20	68	2	3	157	3	3	0	0	0	6	31	9	2	3	208
	應統系	4	3	19	0	1	27	3	1	0	0	0	4	11	5	0	0	47
	休閒系	57	7	53	8	4	129	3	1	0	0	0	4	4	9	1	0	147
	商設系	47	16	88	10	7	168	5	2	0	1	2	10	4	10	2	6	200
	多媒系	4	2	42	1	3	52	3	0	0	2	0	5	3	6	0	1	67
	室設系	12	5	21	2	0	40	6	1	0	0	0	7	1	0	0	1	49
	品設系	7	6	26	4	3	46	16	6	1	3	0	26	1	3	0	1	77
	資管系	62	19	75	4	4	164	40	51	0	0	2	93	14	38	1	11	321
	資工系	31	5	32	2	1	71	10	1	0	0	0	11	8	26	0	2	118
	流管系	16	14	44	5	3	82	7	1	0	2	1	11	4	7	1	2	107
	應日系	8	11	48	0	7	74	3	44	1	5	0	53	9	9	0	4	149
	應英系	36	18	61	0	7	122	5	41	2	3	0	51	8	5	0	1	187
	應中系	10	3	24	1	0	38	1	1	0	1	0	3	4	2	0	1	48
	護理系	11	115	81	0	5	212	29	120	0	0	0	149	22	6	1	5	395
	美容系	39	16	57	2	5	119	2	0	0	0	0	2	9	1	0	0	131
	老服系	27	17	34	1	1	80	0	0	0	0	1	1	8	5	0	0	94
全校		723	358	1080	75	82	2,318	199	508	11	20	16	754	299	204	9	49	3,633

二、實習留任率

本校開設實習課程僅為二技(日間部、進修部)、二專(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)，107 學年度參與實習學生人數共 1,404 人，有參與實習課程的學生且畢業後留任的人數共 190 人。

(一)不同學制畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司是否延續學校原實習			
			是		否	
			人數	留任比率	人數	未留任比率
學制	二技(日)	321	67	20.9%	51	15.9%
	二技(進)	15	1	6.7%	6	40.0%
	二專(進)	0	-	-	-	-
	五專(日)	204	5	2.5%	1	0.5%
	四技(日)	822	112	13.6%	149	18.1%
	四技(進)	42	5	11.9%	20	47.6%
總計		1,404	190	13.5%	227	16.2%

註：由於二專實習人數為 0，故未有實習留任率。

(二)不同學院畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司是否延續學校原實習			
			是		否	
			人數	留任比率	人數	未留任比率
學院	商學院	565	63	11.2%	88	15.6%
	設計學院	186	9	4.8%	30	16.1%
	資訊與流通學院	124	26	21.0%	15	12.1%
	語文學院	120	12	10.0%	22	18.3%
	中護健康學院	409	80	19.6%	72	17.6%
總計		1,404	190	13.5%	227	16.2%

(三)不同科系畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司是否延續學校原實習			
			是		否	
			人數	留任比率	人數	未留任比率
科系	國際貿易與經營系	78	3	3.8%	15	19.2%
	會計資訊系	74	10	13.5%	12	16.2%
	保險金融管理系	126	20	15.9%	12	9.5%
	企業管理系	81	13	16.0%	14	17.3%
	財政稅務系	73	1	1.4%	13	17.8%
	財務金融系	48	7	14.6%	10	20.8%
	應用統計系	24	1	4.2%	2	8.3%
	休閒事業經營系	61	8	13.1%	10	16.4%
	商業設計系	34	1	2.9%	9	26.5%
	多媒體設計系	40	1	2.5%	3	7.5%
	室內設計系	39	5	12.8%	8	20.5%
	創意商品設計系	73	2	2.7%	10	13.7%
	資訊管理系	89	21	23.6%	6	6.7%
	資訊工程系	9	1	11.1%	4	44.4%
	流通管理系	26	4	15.4%	5	19.2%
	應用日語系	38	1	2.6%	4	10.5%
	應用英語系	64	11	17.2%	11	17.2%
	應用中文系	18	0	0.0%	7	38.9%
	護理系	267	58	21.7%	28	10.5%
	美容系	60	14	23.3%	14	23.3%
	老人服務事業管理系	82	8	9.8%	30	36.6%
總計		1,404	190	13.5%	227	16.2%

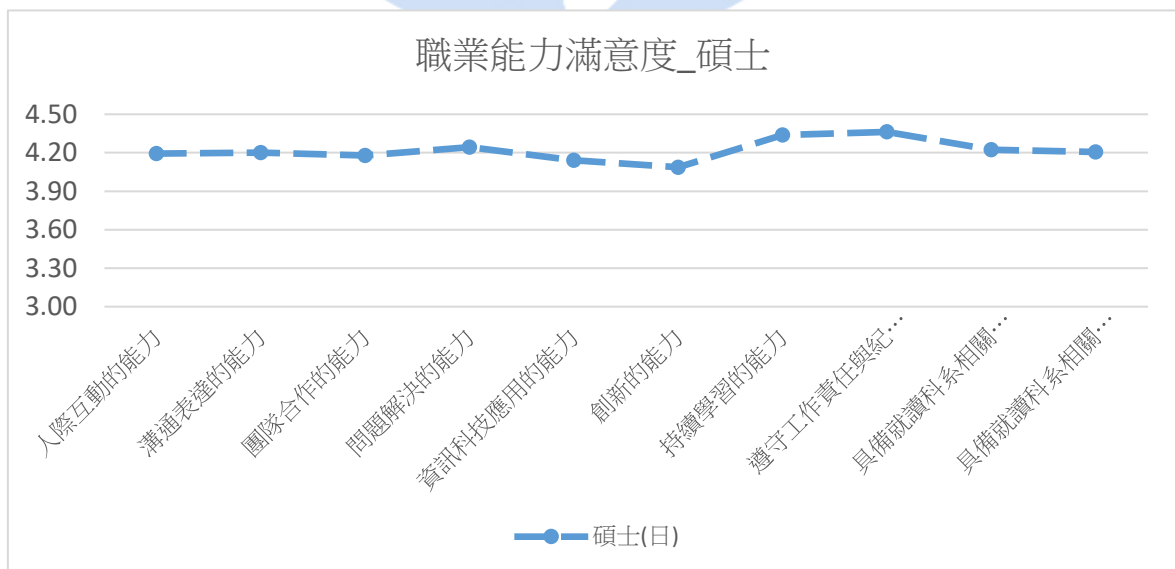
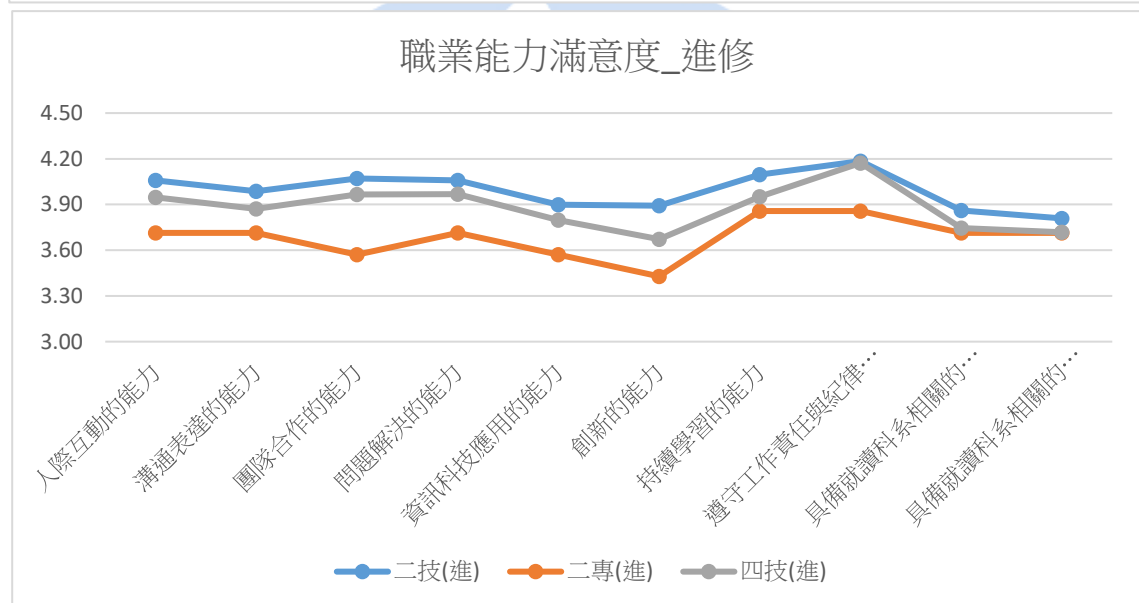
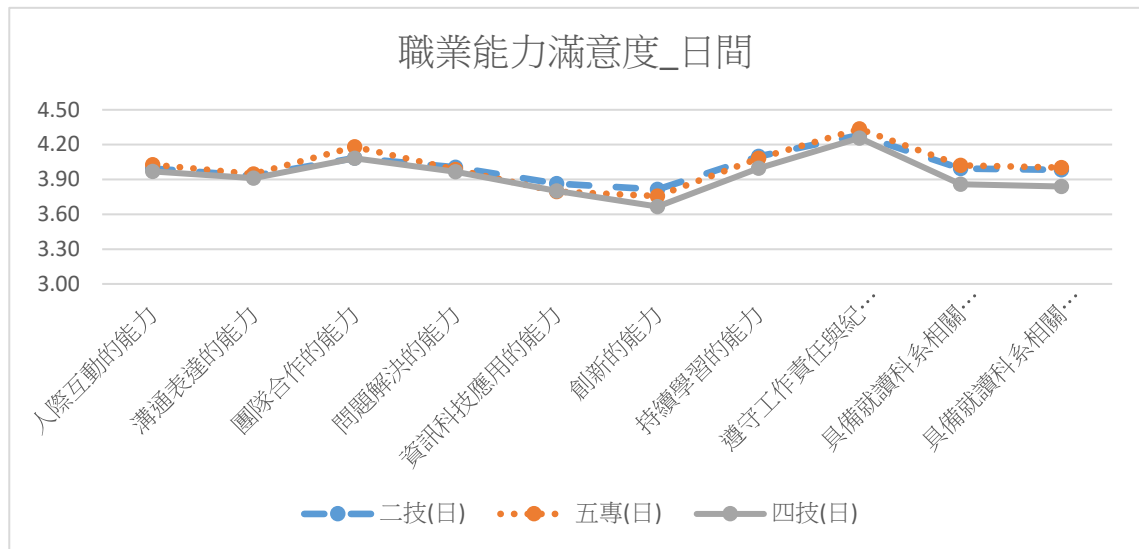
三、滿意度調查

(一)不同學制畢業生滿意度

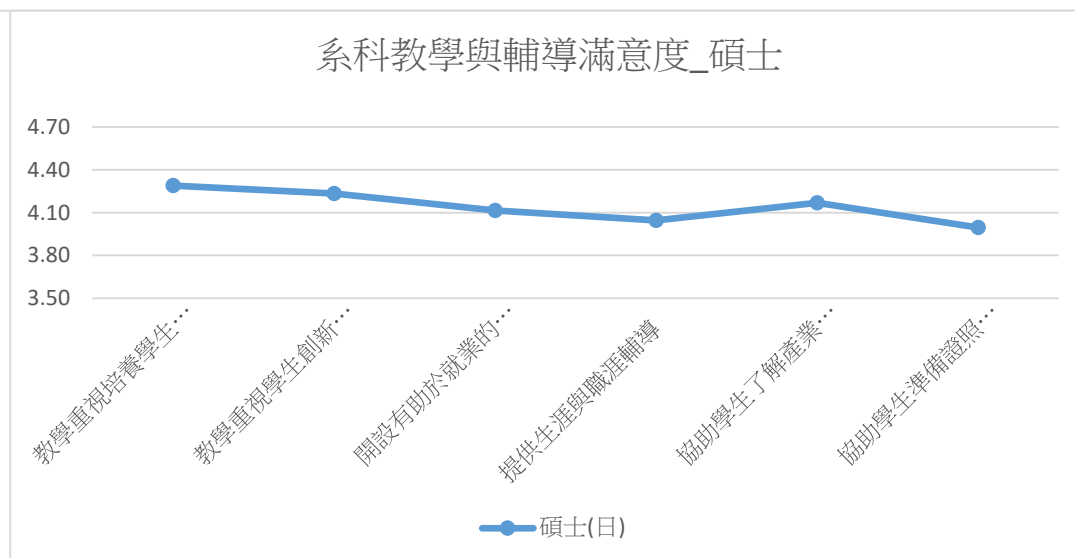
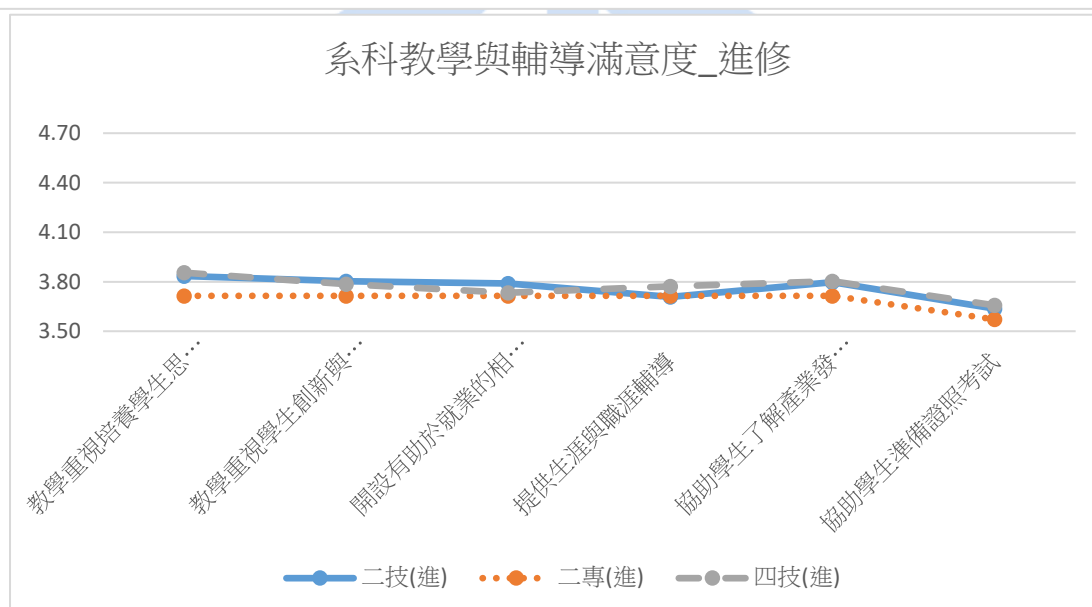
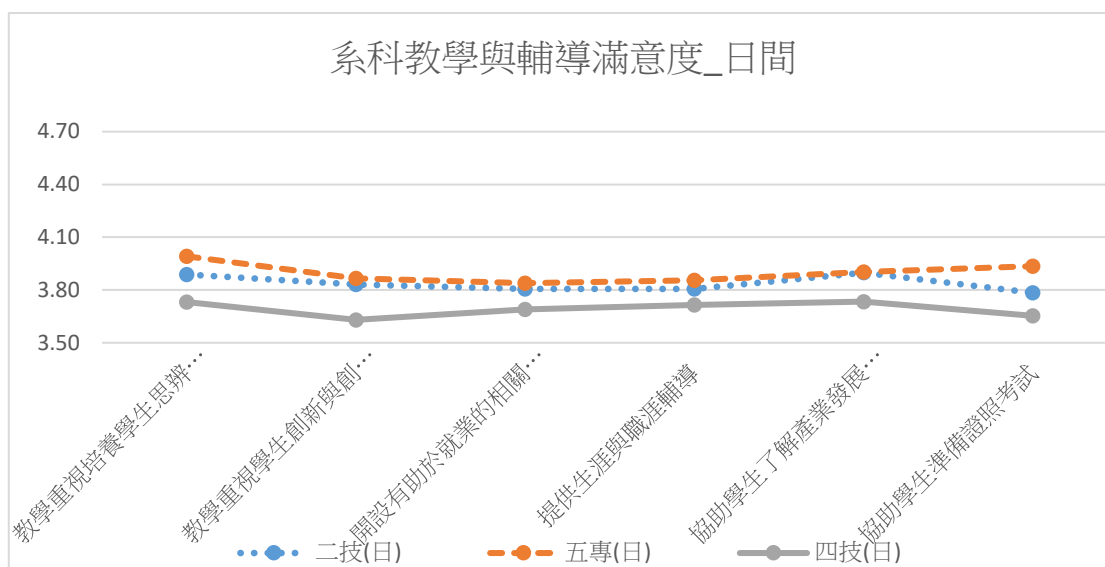
學制名稱			二技 (日)		二技 (夜)		二專 (夜)		五專 (日)	
人數			677		157		7		708	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通 職能	人際互動的能力	3.99	0.72	4.06	0.74	3.71	0.49	4.03	0.71
		溝通表達的能力	3.93	0.75	3.99	0.78	3.71	0.49	3.95	0.73
		團隊合作的能力	4.09	0.64	4.07	0.73	3.57	0.53	4.18	0.65
		問題解決的能力	4.00	0.67	4.06	0.72	3.71	0.49	3.98	0.66
		資訊科技應用的能力	3.86	0.74	3.90	0.71	3.57	0.53	3.80	0.74
		創新的能力	3.81	0.75	3.89	0.82	3.43	0.53	3.76	0.74
		持續學習的能力	4.10	0.67	4.10	0.71	3.86	0.38	4.08	0.69
		遵守工作責任與紀律的能力	4.28	0.63	4.18	0.69	3.86	0.38	4.33	0.62
		小計	4.01	0.70	4.03	0.74	3.68	0.48	4.01	0.69
	專業 職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.99	0.68	3.86	0.79	3.71	0.49	4.02	0.70
		具備就讀科系相關的專業技能	3.98	0.70	3.81	0.83	3.71	0.49	4.00	0.72
		小計	3.99	0.69	3.83	0.81	3.71	0.49	4.01	0.71
	總計			4.00	0.69	3.93	0.77	3.70	0.48	4.01
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		3.89	0.74	3.83	0.77	3.71	0.49	3.99	0.70
	教學重視學生創新與創造力的培養		3.83	0.79	3.80	0.87	3.71	0.49	3.87	0.76
	開設有助於就業的相關實務課程		3.81	0.80	3.79	0.84	3.71	0.49	3.84	0.83
	提供生涯與職涯輔導		3.81	0.79	3.71	0.88	3.71	0.49	3.86	0.78
	協助學生了解產業發展趨勢		3.90	0.75	3.80	0.82	3.71	0.49	3.90	0.78
	協助學生準備證照考試		3.78	0.87	3.64	0.94	3.57	0.53	3.94	0.79
總計			3.84	0.79	3.76	0.85	3.69	0.50	3.90	0.77
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.59	0.84	3.87	0.76	3.86	0.69	3.57	0.83
	校園的環境安全		3.66	0.86	3.78	0.86	3.71	0.76	3.66	0.81
	校園的清潔維護		3.82	0.80	3.97	0.73	3.71	0.76	3.82	0.81
	行政人員的服務品質		3.58	0.93	3.88	0.83	4.00	0.58	3.48	0.94
	對學生生活與適應的輔導服務		3.74	0.77	3.83	0.81	3.71	0.76	3.74	0.73
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.71	0.79	3.75	0.85	3.71	0.76	3.72	0.75
總計			3.68	0.83	3.85	0.81	3.79	0.72	3.66	0.81

學制名稱			四技 (日)		四技(夜)		碩士		全校	
人數			1,350		516		218		3,633	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.97	0.72	3.95	0.78	4.19	0.62	4.00	0.72
		溝通表達的能力	3.91	0.74	3.87	0.78	4.20	0.63	3.94	0.74
		團隊合作的能力	4.08	0.66	3.97	0.75	4.18	0.65	4.09	0.67
		問題解決的能力	3.97	0.69	3.97	0.74	4.24	0.62	4.00	0.69
		資訊科技應用的能力	3.80	0.77	3.80	0.82	4.14	0.68	3.84	0.76
		創新的能力	3.67	0.80	3.67	0.83	4.09	0.74	3.75	0.79
		持續學習的能力	4.00	0.73	3.95	0.77	4.34	0.57	4.05	0.72
		遵守工作責任與紀律的能力	4.26	0.68	4.17	0.73	4.36	0.61	4.27	0.66
		小計	3.96	0.72	3.92	0.77	4.22	0.64	3.99	0.72
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.86	0.77	3.75	0.84	4.22	0.61	3.92	0.75
		具備就讀科系相關的專業技能	3.84	0.78	3.72	0.84	4.21	0.61	3.90	0.76
		小計	3.85	0.77	3.73	0.84	4.22	0.61	3.91	0.76
總計			3.90	0.75	3.82	0.81	4.22	0.63	3.95	0.74
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		3.73	0.82	3.85	0.75	4.29	0.59	3.87	0.77
	教學重視學生創新與創造力的培養		3.63	0.85	3.78	0.84	4.23	0.62	3.78	0.82
	開設有有助於就業的相關實務課程		3.69	0.89	3.73	0.89	4.11	0.73	3.78	0.86
	提供生涯與職涯輔導		3.71	0.84	3.77	0.85	4.05	0.71	3.79	0.82
	協助學生了解產業發展趨勢		3.73	0.85	3.80	0.83	4.17	0.67	3.84	0.81
	協助學生準備證照考試		3.65	0.92	3.66	0.90	4.00	0.73	3.75	0.88
總計			3.69	0.86	3.77	0.84	4.14	0.68	3.80	0.83
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.43	0.91	3.78	0.86	3.87	0.91	3.58	0.88
	校園的環境安全		3.57	0.89	3.76	0.89	3.98	0.82	3.66	0.87
	校園的清潔維護		3.78	0.80	3.93	0.81	4.03	0.76	3.84	0.80
	行政人員的服務品質		3.40	0.96	3.83	0.89	3.96	0.82	3.57	0.94
	對學生生活與適應的輔導服務		3.65	0.76	3.81	0.81	3.95	0.78	3.73	0.77
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.61	0.80	3.78	0.85	3.92	0.78	3.70	0.80
總計			3.57	0.86	3.81	0.85	3.95	0.81	3.68	0.85

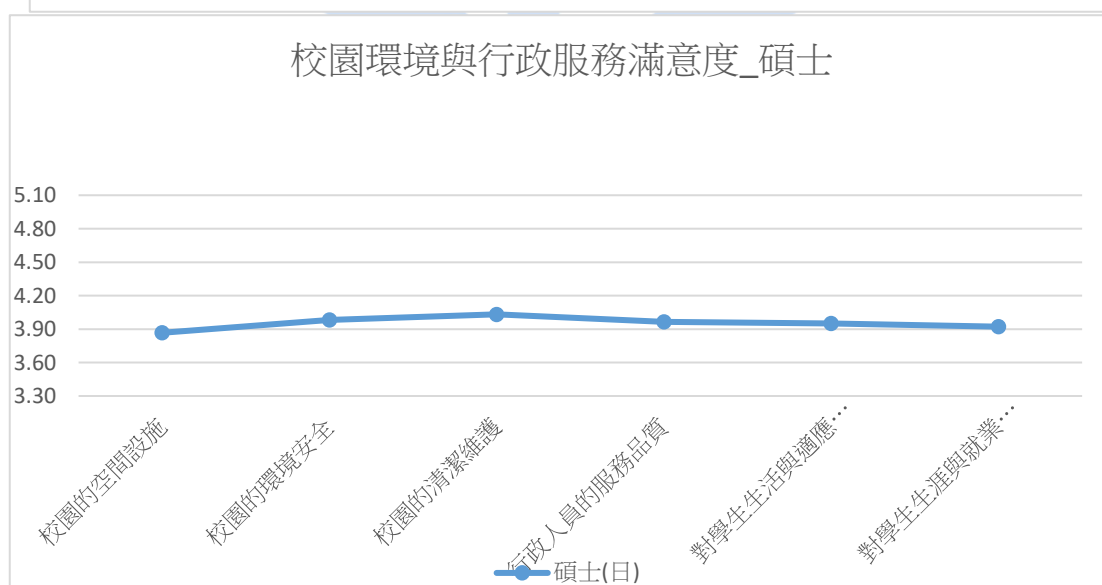
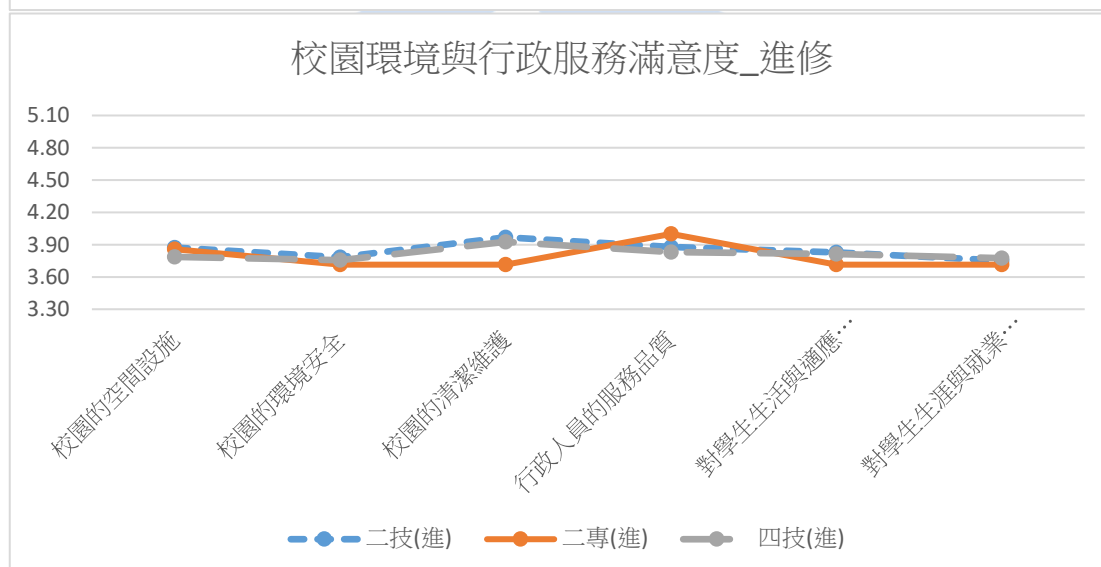
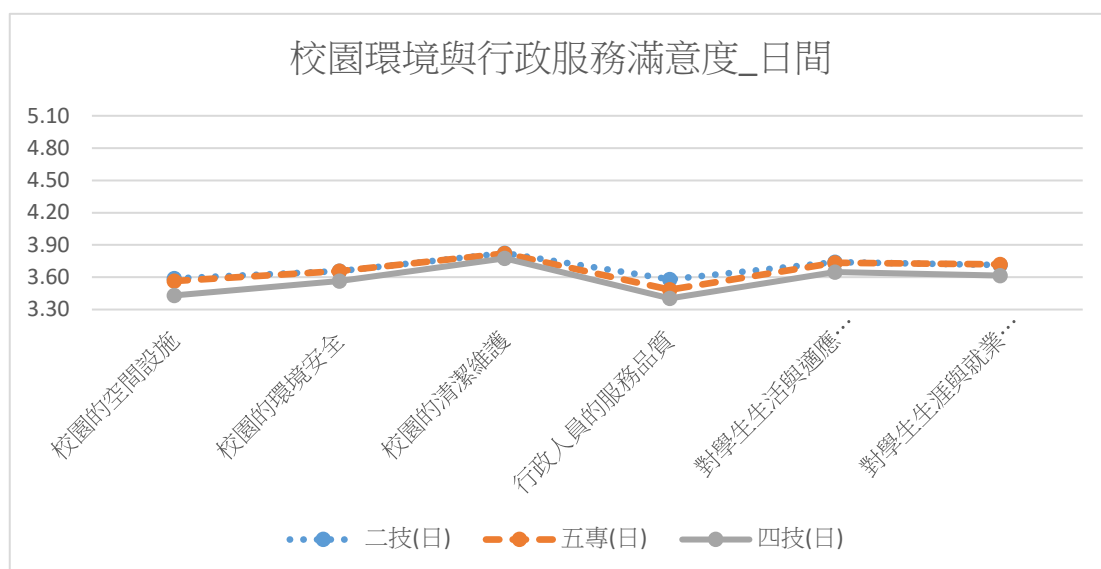
職業能力滿意度圖(不同學制)



系科教學與輔導滿意度圖(不同學制)



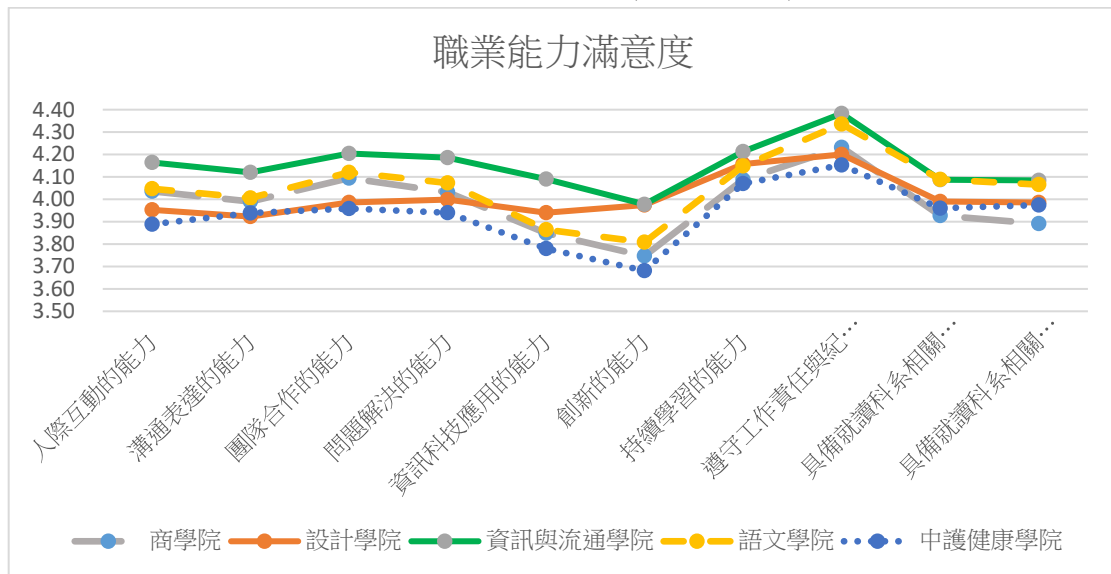
校園環境與行政服務滿意度圖(不同學制)



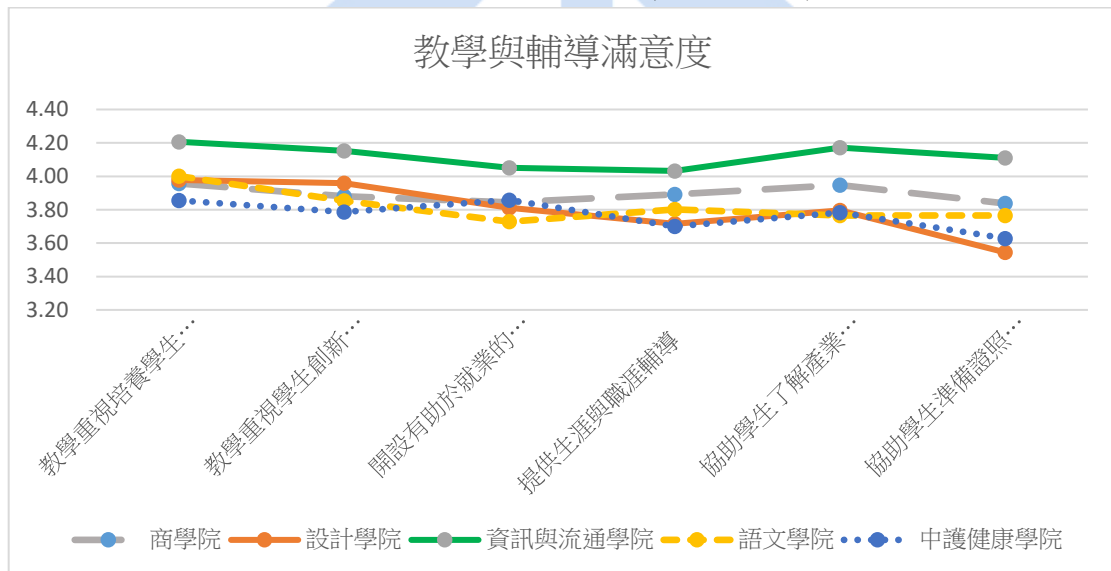
(二)不同學院畢業生滿意度

學制名稱			商學院		設計學院		資訊與流通學院		語文學院		中護健康學院		全校	
人數			1,690		393		546		384		620		3,633	
項目			平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.04	0.64	3.95	0.63	4.16	0.68	4.05	0.64	3.89	0.60	4.00	0.72
		溝通表達的能力	3.99	0.63	3.92	0.65	4.12	0.74	4.01	0.73	3.94	0.58	3.94	0.74
		團隊合作的能力	4.09	0.64	3.99	0.61	4.20	0.70	4.12	0.60	3.96	0.62	4.09	0.67
		問題解決的能力	4.03	0.62	4.00	0.63	4.19	0.67	4.07	0.64	3.94	0.55	4.00	0.69
		資訊科技應用的能力	3.85	0.72	3.94	0.62	4.09	0.74	3.86	0.78	3.78	0.67	3.84	0.76
		創新的能力	3.75	0.73	3.97	0.65	3.98	0.77	3.81	0.79	3.68	0.77	3.75	0.79
		持續學習的能力	4.09	0.63	4.16	0.58	4.21	0.68	4.15	0.70	4.07	0.57	4.05	0.72
		遵守工作責任與紀律的能力	4.23	0.62	4.20	0.58	4.38	0.65	4.34	0.61	4.15	0.48	4.27	0.66
		小計	4.01	0.65	4.02	0.62	4.17	0.71	4.05	0.68	3.93	0.61	3.99	0.72
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.93	0.68	3.99	0.61	4.09	0.74	4.09	0.67	3.96	0.58	3.92	0.75
		具備就讀科系相關的專業技能	3.89	0.69	3.99	0.64	4.08	0.75	4.07	0.70	3.97	0.58	3.90	0.76
		小計	3.91	0.69	3.99	0.62	4.09	0.75	4.08	0.69	3.97	0.58	3.91	0.76
總計			3.96	0.67	4.00	0.62	4.13	0.73	4.06	0.69	3.95	0.59	3.95	0.74
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.96	0.63	3.98	0.60	4.21	0.67	4.00	0.72	3.85	0.72	3.87	0.77	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.88	0.68	3.96	0.58	4.15	0.72	3.85	0.79	3.79	0.74	3.78	0.82	
	開設有有助於就業的相關實務課程	3.84	0.76	3.81	0.75	4.05	0.80	3.73	0.78	3.86	0.74	3.78	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	3.89	0.67	3.72	0.73	4.03	0.79	3.80	0.76	3.70	0.74	3.79	0.82	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.95	0.67	3.80	0.73	4.17	0.71	3.77	0.80	3.78	0.80	3.84	0.81	
	協助學生準備證照考試	3.84	0.75	3.54	0.75	4.11	0.74	3.77	0.88	3.63	0.81	3.75	0.88	
總計			3.89	0.70	3.80	0.69	4.12	0.74	3.82	0.79	3.77	0.76	3.80	0.83
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.72	0.81	3.48	0.78	3.80	0.90	3.61	0.86	3.48	0.77	3.58	0.88	
	校園的環境安全	3.78	0.77	3.55	0.84	3.92	0.85	3.55	0.92	3.62	0.72	3.66	0.87	
	校園的清潔維護	3.89	0.75	3.68	0.74	4.00	0.81	3.89	0.81	3.77	0.75	3.84	0.80	
	行政人員的服務品質	3.65	0.88	3.67	0.79	3.81	0.90	3.42	0.97	3.61	0.76	3.57	0.94	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.79	0.72	3.68	0.71	3.98	0.76	3.70	0.77	3.63	0.66	3.73	0.77	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.77	0.74	3.63	0.73	3.95	0.79	3.64	0.78	3.67	0.79	3.70	0.80	
總計			3.77	0.78	3.61	0.77	3.91	0.84	3.63	0.85	3.63	0.74	3.68	0.85

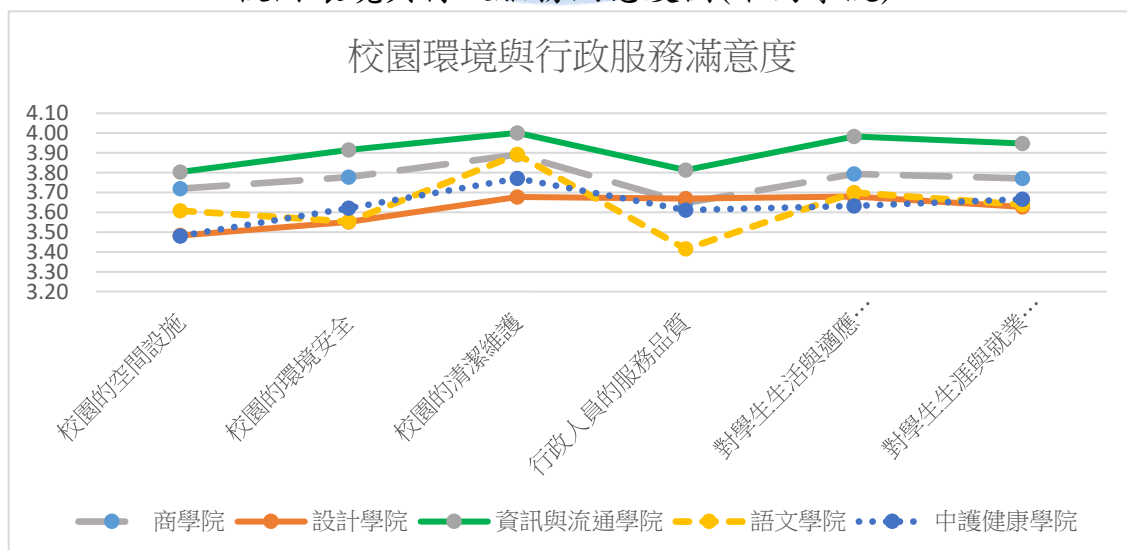
職業能力滿意度圖(不同學院)



教學與輔導滿意度圖(不同學院)



校園環境與行政服務滿意度圖(不同學院)



(三)不同科系畢業生滿意度

系所名稱			國貿系		會資系		保金系		企管系		財稅系		財金系	
人數			275		343		242		317		111		208	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.94	0.66	3.96	0.60	4.20	0.66	4.18	0.68	3.87	0.39	4.19	0.65
		溝通表達的能力	3.84	0.69	3.95	0.59	4.19	0.63	4.15	0.66	3.84	0.41	4.17	0.64
		團隊合作的能力	4.06	0.60	4.02	0.54	4.26	0.63	4.28	0.64	3.79	0.62	4.23	0.61
		問題解決的能力	3.91	0.64	4.00	0.58	4.19	0.57	4.21	0.64	3.80	0.57	4.20	0.62
		資訊科技應用的能力	3.71	0.72	3.85	0.70	3.89	0.78	3.96	0.72	3.76	0.58	4.07	0.67
		創新的能力	3.62	0.76	3.72	0.72	3.89	0.80	4.00	0.72	3.57	0.69	3.87	0.69
		持續學習的能力	4.01	0.61	4.11	0.57	4.13	0.74	4.24	0.71	3.90	0.39	4.33	0.59
		遵守工作責任與紀律的能力	4.22	0.61	4.31	0.55	4.41	0.58	4.37	0.63	4.01	0.38	4.22	0.78
		小計	3.91	0.66	3.99	0.61	4.15	0.67	4.17	0.68	3.82	0.50	4.16	0.66
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.74	0.80	3.97	0.57	4.23	0.64	4.10	0.68	3.91	0.60	4.05	0.56
		具備就讀科系相關的專業技能	3.70	0.81	3.96	0.57	4.15	0.66	4.04	0.68	3.92	0.60	3.99	0.62
		小計	3.72	0.81	3.96	0.57	4.19	0.65	4.07	0.68	3.91	0.60	4.02	0.59
	總計			3.82	0.73	3.98	0.59	4.17	0.66	4.12	0.68	3.86	0.55	4.09
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.71	0.71	4.00	0.48	4.27	0.68	4.07	0.65	3.75	0.44	4.21	0.61	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.71	0.76	3.90	0.54	4.12	0.83	4.02	0.68	3.66	0.46	4.08	0.63	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.58	0.88	3.96	0.61	4.20	0.84	3.89	0.78	3.75	0.62	3.99	0.71	
	提供生涯與職涯輔導	3.70	0.80	3.96	0.59	4.26	0.73	3.85	0.72	3.82	0.40	4.00	0.61	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.73	0.78	3.99	0.49	4.33	0.73	3.94	0.71	3.79	0.45	4.15	0.68	
	協助學生準備證照考試	3.87	0.78	3.99	0.64	4.36	0.71	3.68	0.80	3.71	0.68	3.91	0.69	
總計			3.72	0.79	3.97	0.56	4.26	0.75	3.91	0.73	3.75	0.51	4.06	0.65
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.65	0.84	3.60	0.97	4.00	0.74	3.72	0.92	3.58	0.67	3.95	0.72	
	校園的環境安全	3.56	0.93	3.82	0.62	4.04	0.77	3.85	0.78	3.64	0.68	3.96	0.71	
	校園的清潔維護	3.79	0.88	3.82	0.72	4.04	0.71	3.98	0.78	3.73	0.63	4.10	0.64	
	行政人員的服務品質	3.48	0.95	3.70	0.86	3.80	0.94	3.69	0.86	3.49	0.81	3.98	0.76	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.68	0.77	3.77	0.65	4.03	0.75	3.84	0.74	3.67	0.59	3.94	0.69	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.66	0.78	3.78	0.65	4.06	0.75	3.80	0.72	3.65	0.64	3.91	0.73	
總計			3.64	0.86	3.75	0.74	4.00	0.78	3.81	0.80	3.63	0.67	3.97	0.71

系所名稱			應統系		休閒系		商設系		多媒系		室設系		品設系	
人數			47		147		200		67		49		77	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.94	0.76	4.01	0.69	4.04	0.67	3.88	0.75	3.97	0.49	3.93	0.62
		溝通表達的能力	3.91	0.75	3.86	0.72	4.10	0.73	3.69	0.69	3.97	0.49	3.93	0.69
		團隊合作的能力	4.02	0.79	4.10	0.66	4.01	0.72	3.91	0.68	4.01	0.45	4.02	0.61
		問題解決的能力	4.00	0.66	3.95	0.65	4.13	0.64	3.84	0.73	4.04	0.46	3.98	0.69
		資訊科技應用的能力	3.74	0.79	3.80	0.75	4.00	0.67	3.87	0.74	3.97	0.47	3.92	0.62
		創新的能力	3.57	0.68	3.73	0.76	4.09	0.74	3.79	0.67	4.04	0.49	3.98	0.71
		持續學習的能力	3.98	0.71	4.00	0.70	4.24	0.58	4.03	0.62	4.22	0.49	4.14	0.65
		遵守工作責任與紀律的能力	4.09	0.75	4.24	0.67	4.26	0.62	4.18	0.62	4.19	0.39	4.16	0.70
		小計	3.91	0.74	3.96	0.70	4.11	0.67	3.90	0.69	4.05	0.46	4.01	0.66
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.64	0.82	3.80	0.78	3.99	0.68	3.90	0.61	4.15	0.48	3.92	0.68
		具備就讀科系相關的專業技能	3.60	0.83	3.78	0.77	3.97	0.71	3.85	0.58	4.16	0.56	3.96	0.69
		小計	3.62	0.82	3.79	0.78	3.98	0.70	3.88	0.60	4.15	0.52	3.94	0.68
總計			3.76	0.78	3.88	0.74	4.04	0.68	3.89	0.64	4.10	0.49	3.97	0.67
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		3.85	0.72	3.78	0.76	3.94	0.67	3.80	0.65	4.12	0.42	4.05	0.67
	教學重視學生創新與創造力的培養		3.81	0.74	3.73	0.78	3.94	0.70	3.84	0.63	4.09	0.25	3.97	0.74
	開設有助於就業的相關實務課程		3.64	0.85	3.75	0.81	3.61	0.84	3.70	0.86	4.12	0.58	3.81	0.73
	提供生涯與職涯輔導		3.79	0.72	3.75	0.83	3.53	0.89	3.60	0.66	3.91	0.63	3.83	0.75
	協助學生了解產業發展趨勢		3.77	0.76	3.88	0.75	3.73	0.81	3.54	0.68	4.02	0.69	3.90	0.74
	協助學生準備證照考試		3.49	0.88	3.70	0.86	3.37	0.83	3.67	0.71	3.52	0.69	3.63	0.80
總計			3.72	0.78	3.77	0.80	3.69	0.79	3.69	0.70	3.96	0.54	3.86	0.74
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.55	0.83	3.71	0.77	3.28	0.88	3.47	0.65	3.60	0.80	3.58	0.78
	校園的環境安全		3.60	0.92	3.77	0.77	3.41	0.93	3.51	0.83	3.74	0.74	3.55	0.87
	校園的清潔維護		3.77	0.94	3.90	0.72	3.63	0.78	3.67	0.63	3.78	0.77	3.63	0.78
	行政人員的服務品質		3.36	1.01	3.67	0.85	3.60	0.87	3.68	0.72	3.74	0.67	3.65	0.91
	對學生生活與適應的輔導服務		3.68	0.86	3.73	0.73	3.49	0.85	3.65	0.59	3.81	0.59	3.77	0.80
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.64	0.90	3.68	0.75	3.45	0.84	3.56	0.68	3.75	0.60	3.75	0.82
總計			3.60	0.91	3.74	0.77	3.48	0.86	3.59	0.68	3.74	0.69	3.65	0.83

系所名稱			資管系		資工系		流管系		應日系		應英系	
人數			321		118		107		149		187	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.90	0.73	4.18	0.66	4.41	0.66	3.96	0.46	4.18	0.70
		溝通表達的能力	3.85	0.77	4.17	0.69	4.34	0.75	3.93	0.63	4.09	0.73
		團隊合作的能力	4.03	0.73	4.17	0.69	4.41	0.68	4.00	0.43	4.28	0.66
		問題解決的能力	4.00	0.72	4.14	0.69	4.42	0.60	3.98	0.56	4.14	0.68
		資訊科技應用的能力	3.98	0.79	4.11	0.74	4.19	0.69	3.76	0.75	3.80	0.82
		創新的能力	3.79	0.85	3.95	0.76	4.19	0.71	3.70	0.75	3.81	0.79
		持續學習的能力	3.98	0.77	4.23	0.62	4.43	0.66	4.01	0.58	4.27	0.70
		遵守工作責任與紀律的能力	4.24	0.71	4.32	0.67	4.59	0.59	4.15	0.58	4.44	0.63
		小計	3.97	0.76	4.16	0.69	4.37	0.67	3.94	0.59	4.12	0.71
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.93	0.79	4.13	0.70	4.21	0.74	4.05	0.54	4.07	0.74
		具備就讀科系相關的專業技能	3.93	0.81	4.13	0.70	4.19	0.75	4.02	0.56	4.03	0.78
		小計	3.93	0.80	4.13	0.70	4.20	0.74	4.04	0.55	4.05	0.76
	總計			3.95	0.78	4.14	0.69	4.29	0.71	3.99	0.57	4.09
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.97	0.77	4.14	0.74	4.50	0.50	4.08	0.65	3.75	0.75	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.89	0.83	4.11	0.78	4.46	0.56	3.94	0.71	3.54	0.85	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.79	0.89	4.04	0.83	4.32	0.68	3.82	0.68	3.36	0.90	
	提供生涯與職涯輔導	3.79	0.84	4.03	0.77	4.28	0.76	3.86	0.64	3.57	0.89	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.94	0.83	4.13	0.76	4.44	0.55	3.84	0.66	3.48	0.91	
	協助學生準備證照考試	3.86	0.79	4.03	0.76	4.45	0.66	3.92	0.75	3.56	0.92	
總計			3.87	0.82	4.08	0.78	4.41	0.62	3.91	0.68	3.54	0.87
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.62	0.89	4.01	0.79	3.78	1.03	3.61	0.86	3.53	0.82	
	校園的環境安全	3.66	0.92	4.12	0.74	3.96	0.90	3.57	0.86	3.49	0.88	
	校園的清潔維護	3.85	0.90	4.16	0.70	4.00	0.83	3.81	0.80	3.91	0.84	
	行政人員的服務品質	3.67	0.95	3.98	0.83	3.78	0.93	3.47	0.89	3.31	0.96	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.82	0.85	3.95	0.80	4.18	0.62	3.70	0.68	3.58	0.85	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.78	0.87	3.91	0.81	4.15	0.69	3.66	0.69	3.52	0.85	
總計			3.73	0.90	4.02	0.78	3.98	0.83	3.64	0.80	3.56	0.87

系所名稱			應中系		護理系		美容系		老服系		全校	
人數			48		395		131		94		3,633	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.00	0.74	3.90	0.68	4.13	0.50	3.64	0.61	4.00	0.72
		溝通表達的能力	4.00	0.83	3.98	0.46	4.03	0.66	3.80	0.63	3.94	0.74
		團隊合作的能力	4.08	0.71	3.96	0.66	4.02	0.61	3.89	0.59	4.09	0.67
		問題解決的能力	4.10	0.66	3.95	0.44	4.06	0.60	3.81	0.61	4.00	0.69
		資訊科技應用的能力	4.04	0.77	3.76	0.69	3.84	0.68	3.74	0.65	3.84	0.76
		創新的能力	3.92	0.82	3.81	0.99	3.71	0.67	3.52	0.66	3.75	0.79
		持續學習的能力	4.17	0.83	4.22	0.67	4.17	0.43	3.82	0.61	4.05	0.72
		遵守工作責任與紀律的能力	4.42	0.61	4.25	0.42	4.25	0.43	3.95	0.60	4.27	0.66
		小計	4.09	0.75	3.98	0.63	4.03	0.57	3.77	0.62	3.99	0.72
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	4.15	0.71	4.22	0.66	4.09	0.47	3.57	0.62	3.92	0.75
		具備就讀科系相關的專業技能	4.15	0.77	4.24	0.67	4.09	0.47	3.60	0.60	3.90	0.76
		小計	4.15	0.74	4.23	0.67	4.09	0.47	3.59	0.61	3.91	0.76
	總計			4.12	0.75	4.11	0.65	4.06	0.52	3.68	0.61	3.95
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		4.17	0.75	4.16	0.71	3.79	0.76	3.61	0.68	3.87	0.77
	教學重視學生創新與創造力的培養		4.08	0.79	4.04	0.74	3.71	0.77	3.61	0.72	3.78	0.82
	開設有有助於就業的相關實務課程		4.00	0.77	4.16	0.72	3.81	0.78	3.60	0.73	3.78	0.86
	提供生涯與職涯輔導		3.98	0.76	3.77	0.73	3.75	0.76	3.58	0.74	3.79	0.82
	協助學生了解產業發展趨勢		3.98	0.84	3.95	0.95	3.77	0.76	3.62	0.70	3.84	0.81
	協助學生準備證照考試		3.81	0.98	3.75	0.75	3.50	0.85	3.64	0.82	3.75	0.88
總計			4.00	0.82	3.97	0.77	3.72	0.78	3.61	0.73	3.80	0.83
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.69	0.90	3.17	0.81	3.43	0.74	3.84	0.75	3.58	0.88
	校園的環境安全		3.60	1.03	3.54	0.52	3.52	0.74	3.81	0.89	3.66	0.87
	校園的清潔維護		3.96	0.77	3.73	0.76	3.70	0.65	3.88	0.83	3.84	0.80
	行政人員的服務品質		3.46	1.07	3.14	0.88	3.72	0.64	3.98	0.75	3.57	0.94
	對學生生活與適應的輔導服務		3.81	0.79	3.48	0.48	3.59	0.64	3.82	0.87	3.73	0.77
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.73	0.79	3.63	0.75	3.58	0.71	3.79	0.92	3.70	0.80
總計			3.71	0.89	3.45	0.70	3.59	0.69	3.85	0.84	3.68	0.85

伍、附錄

附件 國立臺中科技大學 107 學年度應屆畢業生流向調查問卷

姓名： 系科年級： 學號：

手機： email：

我願意接受勞動部及政府單位提供之就業服務等相關資訊 ☐是 ☐否

第一部分 自我評量

1. 您在本校就讀期間，是否修過校外實習課程？

- ☐是 (1) ☐暑期課程達 8 週 320 小時(2 學分以上)
(2) ☐學期課程至少 18 週(9 學分以上)
(3) ☐學年課程至少 36 週(18 學分以上)
(4) ☐海外實習課程：以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區及港、澳以外之境外地區
(5) ☐醫護課程
(6) ☐就業學程職場體驗
- ☐否

2. 您對自己目前所具備的職業能力(共通職能與專業職能)滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)人際互動的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(2)溝通表達的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3)團隊合作的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(4)問題解決的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5)資訊科技應用的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6)創新的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7)持續學習的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(8)遵守工作責任與紀律的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(9)具備就讀科系相關的專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(10)具備就讀科系相關的專業技能	◎	◎	◎	◎	◎

第二部分 意見回饋

1. 您對系科教學與輔導的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)教學重視學生思辨與探究能力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)教學重視學生創新與創造力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)開設有助於就業的相關實務課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)提供生涯與職涯輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)協助學生了解產業發展趨勢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)協助學生準備證照考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您對學校環境與行政服務的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)校園的空間設施	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)校園的環境安全	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)校園的清潔維護	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)行政人員的服務品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)對學生生活與適應的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)對學生生涯與就業的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 給學校與系科的建議

第三部分 畢業後的規劃

1. 您畢業後最主要的規畫為：

☐ 就業

☐ 已在全職工作中

◎您目前的工作與您在校所學專長是否相符？ ☐是 ☐否

◎您目前任職的公司是否延續本校實習的企業？ ☐是 ☐否

☐ 已錄取全職工作，但未開始工作

◎您準備就業的工作與您在校所學專長是否相符？ ☐是 ☐否

◎您準備任職的公司是否延續本校實習的企業？ ☐是 ☐否

☐ 正準備找工作，但未有結果

☐ 自行創業

☐ 出國打工度假

☐ 國內升學

☐ 已錄取國內大學或研究所

☐ 準備報考國內大學或研究所

☐ 海外留學

☐ 已錄取國外大學或研究所

☐ 準備申請國外大學或研究所

☐ 準備就讀國外語言學校

☐ 準備就業相關考試(如公職考試、公民營企業考試等)

☐ 服兵役

☐ 家管(料理家務者)

☐ 其他(請說明)_____

您已完成所有題目!謝謝您的填答!敬祝鵬程萬里!

您在尋求生涯發展或就業媒合的相關資訊嗎?

以下網站提供給您,希望對您有所幫助!

一、教育部青年發展署: <https://www.yda.gov.tw/>

二、勞動部勞動力發展署: <https://www.wda.gov.tw/>