



國立臺中科技大學

107 年度財務規劃報告書

中 華 民 國 1 0 6 年 1 1 月 2 8 日
106 學年度第 1 學期第 2 次校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 1 0 6 年 1 2 月 2 6 日
106 學年度第 1 學期第 2 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 1 0 7 年 1 月 3 日
教育部臺教技（二）字第 1060191338 號函備查

目次

壹、前言	2
貳、投資規劃	3
參、教育績效目標、年度工作重點及預期效益	4
肆、財務預測	19
伍、風險評估及因應方式	22
陸、結語	23

壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度，強化大學財務自主能力，提高校務基金使用之彈性，放寬基金運用範圍並重視績效責任，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正，而為促進校務基金達成前揭修正意旨，於該條例第 10 條及第 11 條明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及教育績效目標納入財務規劃報告書公告周知。

另國立大學校院校務基金管理及監督辦法於 104 年 9 月 3 日修訂第 25 條，財務規劃報告書應載明教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益及其他，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，爰此製作本報告書。

貳、投資規劃

本校「投資取得收益收支管理辦法」配合「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」104 年修訂，增修投資項目、資金來源、投資程序及投資額度限制等項目，業經校務基金管理委員會審議通過後實施。

一、107 年度預計重點工作如下：

1. 依據本校「校務基金管理委員會投資管理小組設置要點」，遴聘投資管理小組成員並召開相關會議。
2. 籌劃開設投資帳戶，擇定投資策略及標的，以兼顧本校資金安全及收益為原則。規劃整體投資金額以新臺幣（下同）1.5 億元為上限。
3. 將投資規劃提送校務基金管理委員會審議。

二、目標報酬：

因國內央行利率逐期調降趨勢，故以中華郵政一年期定存牌告固定利率之 2 倍為本校年度目標報酬率（106 年 10 月中華郵政一年期定存牌告固定利率為 1.04%，本校 107 年度目標報酬率暫估為 2.08%）。

三、投資風險因應策略：

1. 進行資產配置，分散投資標的。
2. 控制投資組合波動。
3. 設定停損機制。

參、教育績效目標、年度工作重點及預期效益

面對 21 世紀新科技與全球化的衝擊，高等技職教育在最近 10 餘年變遷迅速。對於新科技的快速發展與產業界對創新研發及服務的渴求，教育環境也逐步朝向培養核心能力、解決問題能力的整合與減少學用落差的方向發展。技職校院除了提供學生專業技術的專研之外，也極需要跨領域學習，以期培養出能因應產業創新需求與符合國際化水平的專才。有鑑於全球產業與人才需求的快速變遷，依據各學院的屬性和學校未來的發展規劃（一學院一特色），本校將以「智慧服務、多元學習」為願景，發展「智慧商業」與「健康美照」為兩大特色，利用「文創設計」提升產品價值與美感，結合「雲端服務」將本校產能推向國際化，發展產業實務學程及跨領域學程，並以「國際力」與「資訊力」為兩大支柱、以「品德教育」與「校務研究」為兩大根基，建構本校特色教學發展模式。

依據本校 2017-2020 年校務發展計畫，本校使命為「迎向百年，再創新局，邁向永續，共創榮耀新紀元」，願景為「宏觀視野，智慧服務，多元學習，現代校園」，定位為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。現階段重點朝向三大整體層級目標：「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」，並設定六大主軸策略：「優化校務治理與發展」、「提升行政支援與服務」、「打造樂活教學與學習特色」、「培育專業 Plus 複合型人才」、「爭取外部資源活化校園資產」和「建置健康樂活校園環境」。六大主軸策略再進一步展開以下 16 項具體行動措施。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
智動校園	優化校務治理與發展	1.推行校務治理研究(Institution Research,IR)為核心，結合大數據中心建置，長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料，提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據，強化校務發展品質與競爭優勢。	研究發展處 電子計算機中心 校務研究中心	1.辦理 IR 議題調查研究或研討會、觀摩交流活動，推動校務計畫執行成果競賽。 2.界定 IR 實施範圍、蒐集現存的校內所有系統的資料庫，提供校內單位進行 IR 分析，以提供師生與駐足地相關的訊息參考。	為完善 IR 機制應建置校內資料庫系統，透過資料的蒐集、分析，擬協助各項措施制定並解決現有問題，以提升學生學習成效及校務運作績效。
		2.深化校友服務與連結校外資源，成立校友服務及公關專責單位，結合整體即時行銷模式，提升學校卓越形象。	秘書室	1.成立海外校友會 2.經營校友服務及學校形象社群媒體。	深化校友服務與連結校外資源，強化涉外交流，進而提升學校形象。
		3.建置智慧校園帶動附近商圈，提供智慧服務，憑校園卡、互聯網等智動化系統，即時傳達校內資訊，以 SoLoMo(Social,Local & Mobile)理念營造有感之智慧效率化友善校園。	電子計算機中心	1.建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境：建置 WAN 負載平衡系統、擴充無線網路基地台(AP)佈建密度、擴充 FTTB 對外連線頻寬、建置高效能高頻寬之骨幹防火牆。 2.建置雲端管理系統與校園資料庫的介接，提供更完善及人性化的教學環境。 (1)依據教學環境軟硬體設備更新與維運計畫，持續辦理全校性租賃軟體採購及汰舊換新三民校區及民生校區電腦教室，提昇校園軟硬體使用效能，達到最佳化的應用。 (2)建置自由上機教室雲端管理平台，讓學生可以即時查詢電腦教室使用狀況，提高自由上機使用率及使用滿意	1.提昇無線基地台密度及連線速度、擴充對外連線頻寬，並加強資通安全管控，俾提昇「智動校園」網路效能。 2.智動校園持續改善軟硬體設備效能，精進資源應用服務，強化教學與學習成效。另建置自由上機教室後台管理系統以提供電腦座位相關設定及查詢，忠實記錄每筆預約及借用的資料，同時顯示完整的借用資訊，以利管理人員集中控管及監控，提高整體工作效率，並期提高自由上機使用率及使用滿意度。 3.持續協助數位教學發展，簡化數位學習系統操作。 4.智慧教學校務整合服務，強化數位學習服務系統運作效能。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
				度。 (3)教師可將課程測驗與作業等成績資料，藉由資料傳輸匯整至本校校務資料庫，簡化教師數位學習系統操作。強化系統資料備份備援機制，降低數位學習平臺系統發生服務中斷的風險。	
	提升行政支援與服務	4.強化內控及稽核機制，簡化行政流程，建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度，並優化現有行政資訊系統介面及效能，建立品質、效能兼備之服務團隊。	秘書室 稽核室 人事室 電子計算機中心	1.辦理內部控制教育訓練及風險評估作業。 2.優先稽核「教育績效目標」或「財務預測」高風險事項，針對本校「內部控制制度」自行評估結果，就各單位內部控制缺失所提檢討報告及改善措施，追蹤其改善情形。 3.優化學校校務運作管理及檢核內部控制制度之適切性與有效性，衡量學校營運之效果及效率，並以本校務發展計畫之總體為目標，適時提供改善建議，確保內部控制制度得以持續有效運作。	1.監督既有風險維持可容忍之程度，或不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低該風險等級。 2.以客觀公正之立場，將稽核發現及結果與受查單位充分溝通，以供強化內部控制機制參考，促使校務發展政策目標之制定及改善能持續有效運作。
		5.整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊，並建構縱向之各項資料知識管理系統，落實 E 化。	電子計算機中心 秘書室 主計室	完善並優化現有的校友資料庫，並籌備規劃畢業校友單一入口網站。	簡化校友資料庫的操作流程，提高校友聯繫上的便利性。
學習創新	打造樂活教學	6.建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成	人事室 教務處 研究發展	1.透過教師多元升等新制之宣導及推動等措施，預期至 107 年度本校教師申請以教學實務送審人數達 1~3 人、以技術	1.持續降低講師比例，逐步提高助理教授以上比例，以提升教師素質。 2.透過教師多元升等新制之宣導及推動

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
	與學習特色	長。建立產學研鏈結機制、建立教師專業社群。	處	<p>報告送審人數提升至 2~5 人。</p> <p>2.持續推動教師專業社群的成立與運作，藉以增加教師在專業上交流與成長的機會。為達到教師多元特色發展及多元專業分流緊密結合，各類別專長之教師均受到同等的尊重，本校不再偏重單一學術生涯模式，自 105 年 8 月 1 日正式實施本校教師多元升等新制，更因應教育部公告自 106 年 2 月 1 日施行之「專科以上學校教師資格審定辦法」修正條文，本校有關教師升等制度再次配合修正，並自 106 年 2 月 1 日實施。後續將持續檢討與改善多元升等機制，使每位教師均能得到適性發展。</p> <p>3.健全教評會組織運作，完備本校教師資格審查制度，建立嚴謹之外審制度，訂定客觀可信、公平正確之升等評量依據、方式及基準，升等除學術研究成果外，亦使教師注重教學、服務、輔導等層面，並改善師資結構提升教學品質。</p> <p>4.加重教師評鑑於教師升等及學術單位績效考評之計分，並建立符合教師專長需求的教師評鑑制度，以真正呈現公平客觀的評鑑結果；鼓勵教師爭取產學與實務研究計畫，俾厚植產學與研究計畫潛力，並將產能結果轉為技術報告提出</p>	<p>等措施，提升本校教師以教學實務送審申請人數及以技術報告送審申請人數。</p> <p>3.建立客觀明確指標之教師評鑑機制，並持續推動教師多元升等制度，以留住優秀教學研究人才。</p> <p>4.提升教學質量，裨益教師多元升等及促進學生學習成長。</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
				升等，以達本校推展教師多元適性發展目的。 5.透過成長及考核機制提升師資，以達全校專任講師比例低於 8%，助理教授以上師資比例達 92% 以上之目標。 6.鼓勵教師參與或成立專業社群，並補助教師專業社群之相關活動，以激發教師之創意潛能；定期選拔「教學績優教師」並辦理教學經驗分享，以達鼓勵與觀摩之效。	
		7.優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域（創客空間、金融聚落、長照聚落）等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的銜接。	教務處 職涯及諮商輔導中心 研究發展處	1.規劃職能學程或證照相關課程，並建置教學實驗室，增進學生之實作能力；持續辦理業師協同教學，讓學生更能掌握市場脈動，以提升學生之就業能力。 2.鼓勵本校系科申請就業學程計畫，並協助辦理年度就業學程評鑑工作。	調整學制、系所及班級數：專班增加，配合產業人才所需。
		8.以學生學習為主體，優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提升教學品質與績效。	教務處	1.強化教學品保，並持續辦理教學助理之培訓，落實教學輔導與補救教學，以加強學生之基礎實力；定期選拔、獎勵優良之教學助理並分享心得，以達鼓勵與觀摩之效。	配合本校鼓勵競爭型計畫申請之教務相關法規修訂完成，以爭取校外經費挹注。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
				2.辦理全校新生普測、導師研習、諮商輔導、班級輔導、團體輔導、特教輔導、特教 ISP、特教轉銜會議、職涯輔導(UCAN)、原住民族學生資源中心、輔導股長培訓、主流 4C 輔導活動。	
	培育「專業 Plus」複合型人才	9.推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為基礎架構，結合智慧商業及健康美照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的創新創業學程。	教務處	建置教師製作創新數位教材的空間，補助教師創新教材與教具，並獎勵數位教材認證，以提升教師多元創新教學的彈性與視野。	調整教學內涵與品質，以就業、跨領域、自主學習等學程提升學生就業能力。
		10.厚實學生跨領域，以一學院一特色，搭配跨系院整合特色機制，建構複合型 1+N 之「專業 Plus」之系院際職能導向技能課程，培育學生職能創新力，推動產業訂單式學程、跨領域特色學位學程、體優生及青年創業驛站等，打造「產業鏈結」學院。	教務處 研究發展處	1.推動跨領域之實質整合，以「一學院一特色」為策略，建構跨域教學之創新模式與院際整合之多元學程，以提升學生之跨域整合能力。 2.辦理 U-start 申請經驗分享講座及創業種子團隊遴選競賽，建立一學院一產業聚落特色，擴展與產業合作契機。 3.推動跨領域產學輔導團隊補助方案：以學院為核心之跨域整合人才培育措施，結合產業資源，強化產學連結，縮短學用落差的跨領域學程。	1.形塑創業基地暨產業學院。 2.提昇產學合作。 3.推動院際整合的多元學程。
		11.設立東南亞語言教學、證照檢定單位及跨學院英語學程，落實與簽約學校合作並建立跨國策略聯盟。推動教師赴海外英語研習，以強化國際化能量及英語教	國際事務處 教務處 語言中心	1.針對優化學生國際化能力、多元外語能力，創造學者專家與學生互動機會與環境。 (1)推行大一英文躍進計畫，訂定統一教材、進度、試題以及評分標準。	1.語言中心致力於提昇全校英語能力，發展目標主要緊扣學生面實質英語職場競爭力的提昇、教師面著重英語教學力的提升、課程面配合政府政策多方開設外語課程之三大方向，除透過

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
		學師資。提升學生國際化能力、優化學生外語能力及培養學生向世界移動之能力及提升本校國際化品質。建立華語學習平台，擴大招收國際學生，打造國際化學習環境。		<p>(2)確實執行英語能力畢業門檻。</p> <p>(3)輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數</p> <p>(4)邀請國內外相關知名學者，進行專題演講及討論。</p> <p>(5)學生藉由與專業人士間相互學習，提升整體英文能力並促進多元文化交流以及培養學生的國際觀，強化本校學生之職業競爭力。</p> <p>2.設置東南亞語證照檢定單位。</p> <p>(1)以「越南語檢定中心」為基準，持續開設「越南語檢定證照班」，協助學生通過越南 A 級、B 級檢定國際證照。</p> <p>(2)提供「越南語諮詢門診」，每週由越南籍講師擔任門診師資，提供學生得以與外籍教師口語對話能力諮詢越語相關問題。</p> <p>(3)辦理「越南語視訊 Free Talk」，本校學習越南語學生和越南當地學生面對面視訊，透過網路連線同步帶動臺越學生互動。</p> <p>(4)主題式「越南語口語訓練工作坊」，學生透過參與教學活動，激發口語敘述力，增加學習自信心。</p> <p>(5)本校與印尼印度尼西亞大學簽訂兩校合作交流備忘錄 MOU，印度尼西亞大</p>	<p>學生英語畢業門檻的提高規劃系列學習活動，也透過中區英語教學資源中心與他校建立聯絡網，開展更豐富多元之外語學習資源給學生，以擴展學生學習領域及強化學生之國際競爭力。</p> <p>2.積極爭取各項教育專案計畫補助經費，開設符合職場需求之國際證照檢定課程，培植學生國際移動力，提升學生未來的職場競爭力和就業力。</p> <p>3.為配合政府新南向政策，積極與東南亞姊妹校進行交換學生，進一步強化台灣和東南亞關係；另規劃與越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學合作、印尼大學以及爭取和泰國朱拉隆功大學合作，促進雙方交流，並有效提昇本校東南亞語老師之教學力，以更確實達到提升學生外語能力的目標。</p> <p>4.未來將持續與東南亞知名大學間的聯繫，主動由本校校長率領各一級主管拜會朱拉隆功大學校長及各一級主管，讓對方更進一步認識台灣，尋找雙方更多學術合作交流以及簽訂產學計畫，以加強台灣和泰國雙邊關係。</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
				<p>學授權同意在本校設立臺灣唯一之印尼語檢定中心。</p> <p>3.設置東南亞語言教學單位。</p> <p>(1)持續開設越南語學分班課程，輔導學生取得越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學主辦之越南語 A 級以上國際證照檢定。</p> <p>(2)開設印尼語、泰國語學分班課程，輔導學生取得國際證照。</p> <p>(3)開設生活印尼語、實用泰語等多元語種課程。</p> <p>4.規劃海外行腳越南遊學課程，與姊妹校合作開設越南語在地聽講(含在地口語聽講 18 小時課程)、越南語在地閱讀及寫作、越南文化及風俗 3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。</p> <p>(1)越南語 E 化數位影音教學，以利學生上網自學，提升學習成效。</p> <p>(2)越南語證照教材上網，協助學生證照取得。</p> <p>(3)陸續製作進階越南語及印尼語數位影音及證照檢定相關教材。</p>	
永續經營	爭取外部資源	12.活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務發展目標，並通盤考量現有校區整建計畫暨	秘書室 總務處 研究發展處	1.南屯校區中護健康學院綜合大樓新建工程，完成委託規劃設計及監造技術服務案廠商評選及基本設計等作業，陳報教育部審核通過並獲行政院核定。	1.因中護健康學院位於民生校區之校地過小且建築物超限使用，因此，南屯校區之開發與新建中護健康學院綜合大樓完成後，將可提供中護健康學院

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
	活化校園資產	評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。		2.校園建築物詳細耐震力評估及結構補強工程設計規劃，保障師生安全。 3.學生宿舍及民生校區老舊廁所更新，達節約用電用水目標。 4.學生宿舍頂樓平台防水改善，提昇住宿品質。 5.中正大樓東側排水溝改善，確保校園環境品質。 6.校園監視系統整合建置，提昇校園安全。 7.體育場跑道與網球場整修及體育館空調汰換更新，提昇師生生活動與教學品質。 8.無紙化會議室建置工程，完成委託技術服務與建置案之發包及履約。 9.整修校園老舊建築外牆，創造安全美觀校園環境。 10.中正大樓南側停車場改建規劃，改善停車空間不足問題。 11.申請撥用金龍街學生宿舍新建用地暨新建工程之設計規劃，改善校園空間不足問題。 12.以兼顧學校生活機能、結合產學建教、挹注校務基金為前提，推動資產活化運用。 13.協助提高本校受贈收入之金額。	師生教學使用，預期藉由本建築物新建提供充足的空間與新穎設備等硬體設施，解決長久以來中護健康學院教學空間嚴重不足之問題外，並將大幅改善教學環境，提升學習效果。 2.進行全校有疑慮之建築物進行詳細耐震能力評估，可了解全校有疑慮建築物安全能力，減少因地震所造成災害程度。 3.目前建築技術規則對於設置無障礙廁所等法規已有變更，進行老舊廁所更新工程，可使舊有廁所整修符合現行法規，並提供使用者安心舒適如廁空間外，亦可達節約用電用水目標。 4.學生宿舍頂樓平台防水層歷經多年後，防水及隔熱之功效已逐漸失其原有之效能，進行整修工程後，可使建築物雨天減少漏水之困擾及降低頂樓日曬溫度。 5.中正大樓周邊排水溝多年使用後，底部已有部分破損龜裂，導致排水溝之水源滲流至中正大樓地下室污水池，進行中正大樓東側排水溝改善工程，可避免排水溝之水源滲流回至中正大樓地下室，確保校園環境品質。 6.本校為開放校園，教職員生數眾多，

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
					<p>頻繁且密集地使用校園環境，完成校園監視系統整合建置，可提升校園監視系統功能、確保管理操作便利性、輔助校園安全業務，營造更安全良好的校園環境。</p> <p>7.體育場跑道與網球場整修及體育館空調汰換更新後，可建構完善安全健康活動場地、改善使用場地安全、增進教學、訓練及活動運動環境、並降低運動傷害發生機率。</p> <p>8.建置多功能智慧型的固定式無紙化會議室，除響應政府四省專案外，並可落實校園環保節能減碳與提高會議進行效率。</p> <p>9.改善老舊建築空間，可提昇校園美觀，營造安全舒適的活動空間。</p> <p>10.中正大樓南側停車場於改建為立體停車場，可大幅改善校園停車空間不足問題。</p> <p>11.金龍街學生宿舍新建完成後，除提昇學生住宿品質，更可改善校園空間不足問題。</p> <p>12.財務收入健全，可確保校務基金永續經營，強化學校資產活化，除可挹注校務基金，提升學校資產運用效益外，亦可引進校外資源促進校務發展。</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
					13.期提升校友捐款意願，以便推動募款工作挹注校務基金。
		13.強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	推廣部 進修學院 空中學院	1.開辦南向政策課程，並與語言中心合辦南向語言檢定班。 2.開辦多元課程，如多益考照班、ERP 企業資源規劃財務模組班、ICAP 職能課程，以及藝術、生活、油畫、手工皂等課程。 3.開辦長青學苑，圓長者未能完成學習的夢想。	1.與社會民眾、企業共享學校豐富的教學資源，所開辦之多元課程，將可滿足學員在許多學習上的需求。 2.政府相關委訓案件之外，長青學苑的業務，將服務 500 位以上的長輩生源，對鄰里社區貢獻心力，善盡社會責任。
		14.透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	研究發展處 秘書室 主計室	1.配合教師爭取政府部門或產業界計畫之需求，研提校務基金自籌收入收支管理規定法規修正案。 2.為讓師生了解未來產業趨勢與專業人才所需核心要素，因應教育部技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法並配合本校產學發展，補助各院辦理創業家暨產學搭橋系列講座。	1.修正校務基金自籌收入收支管理規定法規，提高校務基金使用彈性以配合實務需求。 2.藉由各院邀請國內各該領域產業之傑出企業家或新創公司、團隊代表人演講分享，期能締造更多研究能量暨產學合作資源及啟發師生創新能量。 3.增加產學合作件數及相關收入。
	建置健康樂活校園環境	15.重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優質照護網絡，營造健康樂活之校園環境。 (1)落實大學社會責任，推動師生社會創新。 (2)協助弱勢學生就學與就業：開辦公益專班(金融、資訊證照輔	秘書室 學務處 職涯及諮商輔導中心 通識教育中心	1.透過通識講座(跟著職人學習講座)將社會議題帶入教室，同時也鼓勵老師將課程結合社會議題探討，如此一來讓相關概念與資源可以與教師課堂教學相互結合。 2.培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。 3.建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動	1.透過 107 年度推廣，希冀可以讓通識教育中心教師，瞭解也習慣於跨科際合作與交流，同時也讓通識課程，能讓更多社會議題進入課程，同時也鼓勵課程走進社會，也為 108 年度全面推動此概念進行鋪路。 2.培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
		導)		<p>服務化，維護學習與勞動權益。</p> <p>4.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。</p> <p>5.精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p> <p>6.辦理志願服務基礎與特殊教育訓練研習營，鼓勵同學積極參加並取得志工服務紀錄冊。</p> <p>7.擴大課程規劃並制定獎勵辦法以鼓勵老師申請內涵服務學習專業課程。</p>	<p>(1)透過品德教育講座及競賽活動，期培養學生以品格力為基礎，培育跨領域專業創新人才；藉由相關活動辦理，啟發學生的社會與公民責任，進而推動本校「遠、大、密、微」的品德核心價值。</p> <p>(2)透過辦理生活輔導知能講座，讓學生了解相關交通安全、反毒、反詐騙、反霸凌、防災疏散觀念、尊重智慧財產權等教育宣導，讓學生在求學期間能杜絕任何危害自身安全之因素，強化保護自己的觀念。</p> <p>(3)希望學生對生命教育體驗後有社會人文關懷的使命感、責任感，並以專業技能融入服務行動，以服務行動傳播愛，將對生命的摯愛，傳到世界各地。</p> <p>3.建構學生社團核心價值、鼓勵社團活動服務化，維護學習與勞動權益。</p> <p>(1)透過社團活動的歷練與薰陶，同學們將擁有跨領域的專業與廣博的通識智能，成為本校菁英人才的典範。</p> <p>(2)藉由社團活動，將可學到與課堂上不同的專業，也將遇到迥異於班上的人事物，從中可看到與理解到不同面向或不同專業人員的思維與自己的差</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
					<p>異，有助於擴大胸襟與視野。</p> <p>(3)透過同儕輔導教育訓練營，培養社團幹部經營知能，增進其自我成長，提供領導技巧，並促進社團經驗交流，提升社團活動的巧思及經營管理方法。</p> <p>(4)落實學生兼任助理及獎助生勞動權益分流管理機制，並推動相關業務電腦化，縮短行政作業流程。</p> <p>4.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能。</p> <p>(1)透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校師生具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力。</p> <p>(2)有效提升全校師生事故傷害之處理技術，減少因缺乏急救知識導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度。</p> <p>(3)透過辦理健康促進相關活動並進行前測與後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善教職員工生對相關健康議題之認知、態度及行為，以協助建立其健康生活型態。</p> <p>5.精進宿舍生活環境，落實賃居生活關懷。</p> <p>(1)透過安全教育訓練、高效率的設備維</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
					<p>護及各項活動的實施，營造安全、舒適、溫馨的住宿生活。</p> <p>(2)藉由賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，關懷學生生活狀況，並提供正確觀念與資訊，保障學生校外租屋安全。</p> <p>6.目前 106 學年度計有 3 個就業學程、4 個共通核心職能課程執行中，該計畫於 107 年 8 月 31 日執行完竣，估計約有 125 名以上學生完成參訓、45 名以上學生完成職場體驗，結訓之學生其就業率約可達 50%左右；107 下半年度之 107 學年度就業學程申請數預計有 5~8 個系科提出申請。</p> <p>7.建構優質校園照護網絡，強化師生健康促進知能，深化心靈健康保健，提昇全方位輔導機制。</p> <p>8.深化服務學習課程，強化學生社會關懷，落實在地服務，從關懷、惜福、奉獻三方核心精神著手，融入品德教育。</p>
		16.建構永續校園環境： 建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	環境與安全衛生中	<p>1.針對重點國、高中（職）學校辦理招生宣導活動，鞏固優秀生源。建立教職員協辦宣導活動方法及獎勵機制，刺激校內招生風氣。</p> <p>2.持續辦理環境教育，宣傳政府環保政令</p>	<p>1.提升本校能見度，穩固中部地區優秀生源，並延伸至南北部生源端。</p> <p>2.本校各系所及同仁辦理之宣導活動場次提升、內容多樣化，強化招生宣導「質」與「量」，吸引更多生源慕名報</p>

整體層級目標	主軸策略	具體行動措施	推動單位	107 年推動工作重點	預期效益
			心 教務處 學務處 總務處	<p>與理念，配合校務發展促請有關單位將環境保護的具體作為落實到各年度之計畫執行上，針對教育績效目標，不僅是設計考量、素材選取要達到環境友善，每個設計都需要仔細評估是否會對環境永續造成影響。</p> <p>3.持續擬訂、規劃、督導及推動安全衛生管理事項，並指導有關部門實施。</p>	<p>考。</p> <p>3.達成「零災害、零事故、零污染」的校園學習環境年度階段目標，使全校勞工同仁們安全的工作，同學們安心的學習，本校免於承擔逾時通報風險及一切事故處理的行政困擾，甚或是賠(補)償或法律的責任。</p> <p>4.完成法令規定之年度工作，並且達成本校教育的宗旨，邁向「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。</p>

肆、財務預測

本校就 107 年至 109 年財務收支情形進行預測如次頁表格。

主要影響因素及假設條件如下：

- 一、南屯校區公共設施及綜合大樓新建工程預估 107 年度完成規劃設計，108 年開始施工。107 年以補助款 1,000 萬元及自籌款 400 萬元編列預算，108 年及 109 年所需工程經費估計分別為 2.94 億元及 2.91 億元，預計由補助款支應 90%，自籌款支應 10%。
- 二、107 年至 109 年辦理校園建築物結構補強及老舊大樓外牆改善工程，總額約 1.55 億元由自籌款支應。
- 三、預計 107 年辦理中正大樓南側停車場改建，總額約 0.73 億元由自籌款支應。
- 四、預計辦理金龍街宿舍用地撥用及工程設計規劃由自籌款支應，107 年至 109 年所需額度約 0.5 億元。
- 五、假設 108 年至 109 年教育部核給本校基本需求額度隨本校預計進用專任教師情形將有增減。
- 六、經日間部、進修部、附設進修學院及附設空中進修學院各學制評估少子女化對學雜費收入之影響，目前預計以附設空中學院縮減較為嚴重。
- 七、依據校務發展政策估計所需人事費用。
- 八、折舊及攤銷費用隨各項工程完工時程估計提列。

財務收支推估(單位:千元)

項目	103年 決算數	104年 決算數	105年 決算數	106年 預算數	107年 預算數	108年 預估數	109年 預估數	預估 走勢圖
經常門-統收統支計畫								
收入科目								
學校教學研究補助收入	783,446	859,348	856,341	858,358	957,121	928,365	942,979	
其他補助收入	80,947	37,438	39,045	30,941	6,323	6,323	6,323	
學雜費收入(扣除減免)	594,358	597,422	594,637	586,931	582,254	574,984	566,684	
資產使用及權利金收入	47,694	44,339	48,530	42,874	46,125	49,324	49,671	
利息收入(13)	20,392	24,411	24,035	22,000	19,800	20,000	20,000	
受贈收入	3,045	3,701	3,671	3,680	3,506	2,000	2,000	
雜項收入等	3,264	5,121	3,484	1,804	1,804	1,804	1,804	
收入合計(1)	1,533,146	1,571,780	1,569,743	1,546,588	1,616,933	1,582,800	1,589,461	
支出科目								
教學研究及訓輔成本	1,200,896	1,229,635	1,246,175	1,257,976	1,333,681	1,308,423	1,333,730	
學生公費及獎勵金	37,314	38,017	44,063	45,288	50,922	52,662	52,992	
管理費用及總務費用	177,863	216,731	163,549	194,915	194,161	193,728	193,035	
雜項費用	28,897	28,656	29,497	29,415	32,291	34,446	34,446	
支出合計(2)	1,444,970	1,513,039	1,483,284	1,527,594	1,611,055	1,589,259	1,614,203	
收支餘絀 (3)=(1)-(2)	88,176	58,741	86,459	18,994	5,878	-6,459	-24,742	
經常門-收支並列計畫								
建教合作收入	83,080	90,544	85,258	91,000	95,000	97,000	99,000	
建教合作成本	79,786	88,738	81,742	89,176	93,792	95,000	97,000	
收支餘絀(4)	3,294	1,806	3,516	1,824	1,208	2,000	2,000	
推廣教育收入	2,732	2,403	2,327	2,800	3,600	4,245	4,457	
推廣教育成本	1,904	2,132	2,090	2,301	2,919	2,666	2,799	
收支餘絀(5)	828	271	237	499	681	1,579	1,658	
雜項業務收入	8,444	9,115	8,841	7,874	8,095	8,095	8,095	
雜項業務費用	8,309	8,998	8,056	7,854	8,085	8,085	8,085	
收支餘絀(6)	135	117	785	20	10	10	10	
經常門收支餘絀合計 (7)=(3)+(4)+(5)+(6)	92,433	60,935	90,997	21,337	7,777	-2,870	-21,074	
不產生現金流量 之經常門項目(8)	162,962	230,815	191,760	198,690	164,996	177,996	190,996	
經常、資本門現金流量								
業務活動之收支流量 (不含利息收入) (9)=(7)+(8)-(13)	235,003	267,339	258,722	198,027	152,973	155,126	149,922	
投資活動之收支 (10)=(13)-(14)	-100,690	-89,594	-82,390	-107,844	-284,603	-464,746	-448,573	
利息收入(13)	20,392	24,411	24,035	22,000	19,800	20,000	20,000	
增置固定資產、無形資產 及遞延費用等(14)	121,082	114,005	106,425	129,844	304,403	484,746	468,573	
融資活動之現金流量(11)	95,368	90,817	112,824	139,466	100,139	354,955	352,111	
現金及約當現金之淨增 (淨減-) (12)=(9)+(10)+(11)	229,681	268,562	289,156	229,649	-31,491	45,335	53,460	

國立臺中科技大學可用資金變化情形（財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程）

107年至109年

單位：千元

項目						107年預計數 (*)	108年預計數	109年預計數
期初現金及定存 (A)						2,811,508	2,780,017	2,825,352
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,722,938	1,692,140	1,701,013
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,550,165	1,517,014	1,531,091
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						100,139	354,955	352,111
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						304,403	484,746	468,573
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-	-	-
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,780,017	2,825,352	2,878,812
加：期末短期可變現資產 (L)						71,941	71,941	71,941
減：期末短期須償還負債 (M)						106,770	106,770	106,770
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	-	-
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,745,188	2,790,523	2,843,983
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						938,000	643,760	352,680
政府補助						836,500	571,684	309,712
由學校已提撥之準備金支應(*3)						-	-	-
由學校可用資金支應						101,500	72,076	42,968
外借資金						-	-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								

註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常門支出捐贈款已提撥準備金之部。

12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金及定存。

13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。

15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

伍、風險評估及因應方式

風險因素一：少子女化影響學校收入

本校收入來源主要係教育部補助款及學雜費收入，以目前評估情形少子女化對於本校附設學制之學雜費收入影響較為嚴重。因此，本校除加強招生宣傳，健全導師制度以降低休、退學率外，形塑及發展優質教學特色為本校近年來努力之目標，以期在少子女化情形下維持生源數量。

風險因素二：校區開發及維運所需經費龐大

南屯校區公共設施及綜合大樓新建、校園建築物補強、大樓外牆拉皮、中正大樓南側停車場改建等重大工程以及金龍街宿舍土地撥用所需經費，均由校務基金支應，可運用資金進一步受限。為維持本校教學品質，將極力爭取各項工程經費補助即時到位，本校亦將持續進行開源節流之檢討，以降低學校營運之風險。

陸、結語

本校 107 年度預計可用資金尚足支應教學、研究及行政等措施，面臨少子女化及校區開發造成的財務負擔增加，將積極爭取各項補助及開拓財源，並以培育專業複合型人才及創新服務等營造本校特色，精進校務發展。