



# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ

## § 2. Фонетика


 6. Известно, что в русском языке произношение и написание часто не совпадают. Ниже дана транскрипция слов, которые имеют двойное написание. Запишите эти слова буквами. Обменяйтесь тетрадями, проверьте написанное друг у друга. Объясните, какое орфографическое правило вы должны применить, чтобы правильно написать гласные в корнях этих слов.  Как называются такие слова в лексикологии? К какому словарю вы обратитесь, чтобы привести другие примеры? Предложите записать своему соседу найденные вами примеры.

[УМАЛ'АТ']  
[СП'ИШЫ]  
[СТАРАЖЫЛ]  
[АБ'ИЖАЛ]

[ВАЛЫ]  
[СЙ'ЭСТ]  
[ПАЛАСКАЛ]  
[РАЗВ'ИВАЦА]

7. Сколько раз встречается звук [о] в строчках из стихотворения Ф. Тютчева?

Слёзы людские, о слёзы людские,  
Льётесь<sup>1</sup> вы ранней и поздней<sup>1</sup> порой.

 Какими буквами обозначен звук [о]?

8. Прочитайте. Укажите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв. С чем это связано? Сформулируйте правило правописания данных слов.

Сверстник, ровесники, чувство, опасный, интересный, окрестный, лестница, праздничный, безыскусный, несчастный, гнусный, эмигрантка, бессловесный.

9. Замените словосочетания со связью управление синонимичными словосочетаниями со связью согласование.

О б р а з е ц. Ночь без луны (упр.) — безлунная ночь (согл.).

Шутка без злобы, ночь без сна, поступок без чести, семья без детей, общество без классов,

коры́сть  
дефи́с  
ерети́к  
жалюзи́  
и́ксы  
кра́ны