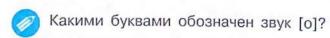
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ

§ 2. Фонетика

© 6. Известно, что в русском языке произношение и написание часто не совпадают. Ниже дана транскрипция слов, которые имеют двоякое написание. Запишите эти слова буквами. Обменяйтесь тетрадями, проверьте написанное друг у друга. Объясните, какое орфографическое правило вы должны применить, чтобы правильно написать гласные в корнях этих слов. Как называются такие слова в лексикологии? К какому словарю вы обратитесь, чтобы привести другие примеры? Предложите записать своему соседу найденные вами примеры.

[УМАЛ'ÁТ'] [СП'ИШЫ́] [СТАРАЖЫ́Л] [АБ'ИЖА́Л] [ВАЛЫ́] [СЙ'ЭСТ] [ПАЛАСКА́Л] [РАЗВ'ИВА́ЦА]

7. Сколько раз встречается звук [о] в строчках из стихотворения Ф. Тютчева? Слёзы людские, о слёзы людские, Льётесь¹ вы ранней и поздней¹ порой.



8. Прочитайте. Укажите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв. С чем это связано? Сформулируйте правило правописания данных слов.

Сверстник, ровесники, чувство, опасный, интересный, окрестный, лестница, праздничный, безыскусный, несчастный, гнусный, эмигрантка, бессловесный.

9. Замените словосочетания со связью управление синонимичными словосочетаниями со связью согласование.

Образец. Ночь без луны (упр.) — безлунная ночь (согл.).

Шутка без злобы, ночь без сна, поступок без чести, семья без детей, общество без классов,

корысть дефис еретик жалюзи иксы краны