

Leçon 1

Symboles:

Stylo	Livre	Eau	Coupe	Chaise
Porte	Fenêtre	Personne	Main	Poisson

Phrases:

- 1.) Personne Coupe (La personne boit.)
- 2.) Personne Stylo (La personne écrit.)
- 3.) Personne livre (La personne lit.)
- 4.) Personne Chaise (La personne s'assoit.)

Leçon 2

Symboles:

Oreille	Nez	Oeil	Bouche	Homme
Lune	Soleil	Bol	Route	En haut

Phrases:

- 1.) Homme Nez Poisson (L'homme sent le poisson.)
- 2.) Homme Oeil Lune (L'homme voit la lune.)
- 3.) Soleil En haut (Le soleil se lève.)
- 4.) Personne Oeil Route (La personne voit la route.)
- 5.) Homme Oeil Soleil En haut (L'homme voit le soleil se lever.)
- 6.) Homme Oreille Personne Bouche (L'homme entend la personne parler.)

Leçon 3

Symboles:

Moi	Visage	Table	Maison	Arbre
Fruit	Boîte	Chaîne	Non	Roi

Phrases:

- 1.) Roi Bouche Moi (Le roi me parle.)
- 2.) Moi Non Oeil Maison (Je ne vois pas la maison.)
- 3.) Personne Chaîne Arbre (La personne est enchaînée à l'arbre.)
- 4.) Table Boîte Fruit (La table a une boîte de fruits.)
- 5.) Moi Oeil Arbre Route (Je vois l'arbre sur la route.)
- 6.) Maison Non Fenêtre (La maison n'a pas de fenêtre.)

Leçon 4

Symboles:

Rivière	Bateau	l'orage	Marcher	Couteau
Épée	Ceintur	Bâton	Grain	Escalier

Phrases

- 1.) Moi Marcher Route Maison (Je marche sur la route jusqu'à la maison.)
- 2.) Non Bateau L'orage (Il n'y a pas de bateaux dans l'orage.)
- 3.) Personne Marcher Escaliers (La personne monte les escaliers.)
- 4.) Homme Couteau Fruit Table (L'homme coupe les fruits sur la table.)
- 5.) Roi Non Ceinture (Le roi n'a pas de ceinture.)
- 6.) Homme Couteau Grain (L'homme coupe le grain.)

Leçon 5

Symboles:

Animal	Cochon	Serpent	Chameau	Cheval
Insecte	Trou	Nouer	Étendre	Même

P:

- 1.) Homme ;Étendre Ceinture (L'homme étirer la ceinture.)
- 2.) Cheval Nouer Arbre (Le cheval est attaché à l'arbre.)
- 3.) Cochon Non Marcher (Le cochon ne marche pas.)
- 4.) Cheval Non Même Chameau (Un cheval n'est pas la même chose qu'un chameau.)
- 5.)Personne Nouer Ceinture (La personne noue une ceinture.)
- 6.) Maison Non animal (La maison n'a pas d'animaux.)

Leçon 6

Symboles:

Feu	Étoile	Filet	Montagne	Coeur
Travail	Survoler	Sucré	Tout_droit	Doux

Phrases:

- 1.) Moi Couteau Trou Boîte (J'ai fait un trou dans la boîte.)
- 2.) Soleil Feu (Le soleil est chaud.)
- 3.) Insecte Survoler Tout droit (L'insecte survole tout droit)
- 4.) Fruit Sucré (Le fruit est sucré.)
- 5.) Homme Oeil Trou Filet (L'homme voit un trou dans le filet.)
- 6.) Feu En_haut Mountain (Le feu monte de la montagne.)

Leçon 7

Symboles:

Os	Mur	La tour	Région	Bouclier
Fouetter	Mesure	gauche	Temps	Croix

Phrases:

- 1.) Poisson Non Os (Le poisson n'a pas d'os.)
- 2.) Animal Travail Grain Région (L'animal travaille le champ de grain.)
- 3.) La tour Gauche Mur (La tour est à gauche du mur.)
- 4.) Moi Fouetter Cheval (Je fouette le cheval.)
- 5.) Homme Mesure Baton (L'homme mesure le bâton.)
- 6.) Moi Non Temps Stylo (Je n'ai pas le temps d'écrire.)

Leçon 8

Symboles:

Portion	Tout	Couleur	Bon	Commencer
De	Air	Amour	Savoir	Nouveau

Phrases:

- 1.) Roi Amour Roi Cheval (Le roi aime son cheval.)
- 2.) Homme Bon Coeur (L'homme a un bon cœur.)
- 3.) Moi Oeil Tout Couleur (Je vois toutes les couleurs.)
- 4.) Non Air De Bouche (Aucun air ne sort de la bouche.)
- 5.) Moi Stylo Nouveau Livre (J'écris un nouveau livre.)
- 6.) Moi Non Savoir Personne (Je ne connais pas la personne.)

Leçon 9

Symboles:

Zero	Un	Deux	Trois	Quatre
Cinq	Six	Sept	Huit	Neuf
Dix				

Activité:

- En utilisant tous les symboles que l'élève a appris dans cette leçon et les leçons précédentes, demandez aux élèves de composer 3 à 5 phrases et de les dessiner.

- En tant qu'animateur, vous lirez leurs phrases et vous les leur communiquerez.

- L'élève vous dira alors si ce que vous avez compris est correct.

- Si elle n'est pas correcte, demandez à l'élève de modifier la phrase pour que vous la compreniez correctement. Si l'élève a des problèmes, vous pouvez l'aider en lui demandant ce qu'il veut dire, puis en l'aidant à choisir les bons symboles.

- Ne passez pas plus de 30 minutes sur cette leçon. Lorsque vous avez atteint 30 minutes ou approchez de 30 minutes, terminez la phrase sur laquelle vous travaillez, puis passez à la leçon suivante.

Leçon 10

Symboles:

Chose	Vêtements	Nombre	Mille	Beaucoup
Près	Petit	Très	Peuple	Femme

Activité:

- En utilisant tous les symboles que l'élève a appris dans cette leçon et les leçons précédentes, demandez aux élèves de composer 3 à 5 phrases et de les dessiner.
- En tant qu'animateur, vous lirez leurs phrases et vous les leur communiquerez.
- L'élève vous dira alors si ce que vous avez compris est correct.
- Si elle n'est pas correcte, demandez à l'élève de modifier la phrase pour que vous la compreniez correctement. Si l'élève a des problèmes, vous pouvez l'aider en lui demandant ce qu'il veut dire, puis en l'aidant à choisir les bons symboles.
- Ne passez pas plus de 30 minutes sur cette leçon. Lorsque vous avez atteint 30 minutes ou approchez de 30 minutes, terminez la phrase sur laquelle vous travaillez, puis passez à la leçon suivante.

Leçon 11

Symboles:

Foule	Fermé	Ouvrir	Dans	Sur
Loin de	Sourd	Muet	Mettre	Toucher

Activité:

- En utilisant tous les symboles que l'élève a appris dans cette leçon et les leçons précédentes, demandez aux élèves de composer 3 à 5 phrases et de les dessiner.
- En tant qu'animateur, vous lirez leurs phrases et vous les leur communiquerez.
- L'élève vous dira alors si ce que vous avez compris est correct.
- Si elle n'est pas correcte, demandez à l'élève de modifier la phrase pour que vous la compreniez correctement. Si l'élève a des problèmes, vous pouvez l'aider en lui demandant ce qu'il veut dire, puis en l'aidant à choisir les bons symboles.
- Ne passez pas plus de 30 minutes sur cette leçon. Lorsque vous avez atteint 30 minutes ou approchez de 30 minutes, terminez la phrase sur laquelle vous travaillez, puis passez à la leçon suivante.

Leçon 12

Symboles:

Apporter	Langue	Cracher	Soupir	Libre
Désirer	Supplier	Jésus	Père	Dieu
Au Ciel				

Activité:

- En utilisant tous les symboles que l'élève a appris dans cette leçon et les leçons précédentes, demandez aux élèves de composer 3 à 5 phrases et de les dessiner.
- En tant qu'animateur, vous lirez leurs phrases et vous les leur communiquerez.
- L'élève vous dira alors si ce que vous avez compris est correct.
- Si elle n'est pas correcte, demandez à l'élève de modifier la phrase pour que vous la compreniez correctement. Si l'élève a des problèmes, vous pouvez l'aider en lui demandant ce qu'il veut dire, puis en l'aidant à choisir les bons symboles.
- Ne passez pas plus de 30 minutes sur cette leçon. Lorsque vous avez atteint 30 minutes ou approchez de 30 minutes, terminez la phrase sur laquelle vous travaillez, puis passez à la leçon suivante.

Leçon 13

Symboles:

Période	Virgule	Guillemets	Point d'interrogation	Point d'exclamation
---------	---------	------------	--------------------------	------------------------

Marc 7:32-35

- 1.) Peuple Apporter Sourd Muet Homme Jésus Période (Ils ont amené à Jésus quelqu'un qui était sourd et avait des difficultés à parler.)
- 2.) Peuple Supplier Jésus Mettre Main Sur Homme Période (Ils ont supplié Jésus de mettre la main sur lui.)
- 3.) Jésus Apporter Homme Loin de Foule Période (Jésus l'a pris à part de la foule en privé.)
- 4.) Jésus Mettre Main Dans Homme Oreille Période (Jésus a mis ses doigts dans ses oreilles.)
- 5.) Jésus Cracher Période (Après avoir craché,)
- 6.) Jésus Toucher Homme Langue Période (Jésus a touché sa langue.)
- 7.) Jésus Oeil En haut Au ciel Période (Jésus a levé les yeux vers le ciel.)
- 8.) Jésus Soupir Période (Jésus soupira.)
- 9.) Jésus parle virgule guillemets Ouvrir point d'exclamation guillemets (Jésus lui dit : « Ephphatha », c'est-à-dire « ouvre ! »)

10.) Homme Oreille Ouvrir Période (Immédiatement, son audience a été ouverte.)

11.) Homme Langue Libre Période (Sa langue s'est desserrée.) (Ce qui a empêché sa langue a été détruite.)

12.) Homme Bouche Bon Période (Il pouvait parler clairement.)