

Instruções do Líder da Equipe SUN

Suprimentos para Levar ao Evento

- Um kit para cada Líder de Equipe e Facilitador
 - o Cartões de lição
 - o Cartões de frases
 - o Dicionário SUN

- Pendrives (um por facilitador)
 - o SUN Novo Testamento
 - o Cartões de sinal de Casa em Inglês
 - o Dicionário SUN do Leitor em Inglês
 - o Folheto Inglês SUN
 - o Lição de Salvação em Inglês
 - o Kit da Lição de Demonstração em Inglês
 - o Vídeo Promocional Universal
 - o Modelos (de registro de envolvimento da igreja, registro do coordenador, registro do facilitador)
 - o Calendário de rastreamento para uso individual
 - o Como Organizar instruções de Conferência
 - o SUN fonte 921 8 7
 - o backSUN fonte em Inglês
 - o Instruções para usar a fonte SUN
 - o 52 ONE Devocionais
 - o Nosso Pão Diário em SUN
 - o Instruções do Facilitador
 - o Instruções para Líder da Equipe em Inglês

Peça ao Coordenador de Eventos para Organizar

- Transporte, alimentação e hospedagem, para líderes de equipe, facilitadores e alunos. A proporção ideal de facilitador/aluno é de 1/3.
- Intérprete de língua de sinais da língua de sinais local para o Inglês
- Intérprete da língua local para o Inglês
- Quadro grande branco e pano, ou grande bloco de papel branco
- Marcadores de quadro branco ou marcadores de papel
- Cartolina, cartões de índice, ou papel para fazer mais cartões de lições
- Livro de Marcas Impresso para cada facilitador e aluno (use o contato POD no país, se for possível)
- Certificados impressos a serem preenchidos pelo Coordenador do Evento e assinados pelo Líder da equipe SUN
- Canetas para os facilitadores e alunos
- Blocos de papel para os facilitadores e alunos
- Etiquetas de nome para os líderes de equipe, facilitadores e alunos
- 3-4 pares de tesouras

Plano para Estudantes de Sinal em Casa

Nota: Este cronograma é escrito assumindo que todos os alunos e facilitadores estão aparecendo juntos no Dia 1.

Pode ser que o coordenador local agende os facilitadores para chegar no Dia 1 e os alunos chegar no Dia 3.

Nesse caso, os Líderes da Equipe podem combinar todo o treinamento do facilitador nos Dias 1 e 2.

Logo tem que os facilitadores ensinam os alunos os Dias 3-5. Ambos os cronogramas funcionam bem.

Ao longo deste manual, as palavras em *itálico* são as que você dirá aos facilitadores.

Dia 1

I. I. Oração de Abertura e Boas-vindas - Liderado pelo Líder Local

II. II. Introdução dos Líderes da Equipe e Facilitadores Locais com Interpretação.

Líderes de Equipe para Facilitadores:

III. Notação Simbólica Universal é:

Um sistema de imagens ou símbolos para Surdos analfabetos e Surdo-cegos em todo o mundo, qualidades Essenciais:

- *Fácil e rápido de aprender - Não queríamos passar anos desenvolvendo alfabetização antes de chegarmos para as Escrituras. Queremos que este sistema seja aprendido rapidamente para que essa Escritura possa ser acessada imediatamente.*
- *Intuitiva - Quanto mais intuitivos forem os símbolos, mais fáceis serão de aprender.*
- *Reconhecido Universalmente - Haverá certos símbolos que não são universais e que requerem memorização mecânica, mas queremos limitá-los o máximo possível para que não tenhamos que criar um novo conjunto de símbolos para cada idioma e cultura.*

SUN consiste em um conjunto de símbolos básicos. Esses símbolos são combinados ou alterados para formar todos os outros símbolos. Se os símbolos são combinados ou alterados, eles são chamados de extensões.

Substantivos próprios são extensões que são atribuídas a um nome específico. Estes são indicados com uma seta no canto superior esquerdo do símbolo.

ESCREVA NO QUADRO BRANCO/PAPEL:

SÍMBOLOS BÁSICOS:

EXTENSÕES: 1) Combinações 2) Alterações 3) Substantivos Próprios

Use o símbolo pessoa  para ilustrar.

Por exemplo, "Pessoa" é um símbolo básico.

DESENHE "PESSOA"  NUM QUADRO BRANCO sob "SÍMBOLOS BÁSICOS".

Isso pode não parecer uma pessoa para você. Se eu adicionar (face sorridente) e (pés), parece uma pessoa.

"Caneta" é um símbolo básico.

DESENHE "CANETA/ESCRITA"  NO QUADRO BRANCO sob "SÍMBOLOS BÁSICOS".

Isso pode não parecer uma caneta para você. Se adicionar a ponta e a borracha, deve ficar parecendo um lápis.

Uma "combinação" seria combinar o símbolo "pessoa" com o símbolo "escrever ou caneta". Para fazer "escrever, autor, ou escriba". Combine "pessoa" e "escrever".

DESENHE "ESCRITOR" 人𠂔 NO QUADRO BRANCO sob "EXTENSÕES, COMBINAÇÕES".

Uma "alteração" seria quando tomamos o símbolo "pessoa"

APONTE PARA "PESSOA" 人 NO QUADRO BRANCO

e deite-o para fazer o símbolo "dormir" 𠂔

DESENHE "DORMIR" 𠂔 NO QUADRO BRANCO SOB "EXTENSÕES, ALTERAÇÕES".

DESENHE "GRANDE" 大 NO QUADRO BRANCO SOB "EXTENSÕES, ALTERAÇÕES".

Um "substantivo próprio" é uma combinação que é atribuído a um nome específico.

DESENHE "DEUS" 𡇗 SOB "EXTENSÕES, SUBSTANTIVO PRÓPRIO"

A pequena seta no canto superior esquerdo mostra que este é o nome de uma pessoa. "Deus" combina homem, amor, pai, e rei. "Rei Pai"

É assim que o sistema SUN é criado. Ele é baseado em 90 símbolos básicos que são combinados ou alterados para fazer todos os outros símbolos. Ao fazer isso com os 90 símbolos somos capazes de representar todas as palavras do Antigo e do Novo Testamento com a linguagem SUN.

IV. Como Ensinar Usando os Cartões da Lição

Passo 1: Mostre ao facilitador o primeiro cartão da lição (lado da imagem).

Passo 2: Deixe-os pensar e decifrar o significado por alguns segundos. Dê dicas prontamente e mostre o significado do símbolo para evitar que os facilitadores fiquem com associações erradas fixadas em suas mentes. Se forem extensões, você pode perguntar o que eles veem.

Passo 3: Vire o cartão para o lado do símbolo, e diga ao facilitador qual é o significado do símbolo e o sinal a ser usado.

Passo 4: Repita os passos 1-3 para os próximos 4 cartões.

Passo 5: Após dos 5 cartões terem ensinados, embaralhe os cartões e revise todos os 5 símbolos novamente. Desta vez, mostre apenas o lado do símbolo. Use o lado imagem apenas se o facilitador não se lembrar do significado do símbolo.

Passo 6: Repita os passos 1-5 até todos os símbolos sejam ensinados nessa lição.

Passo 7: Remova os cartões de frases da capa plástica e dobre-os. Mostre ao aluno o cartão da primeira frase apenas com os símbolos.

Passo 8: Peça ao aluno que leia a frase e assine o que a frase significa.

Passo 9: Desdobre o cartão de frases e mostre as figuras sob os símbolos. Peça ao aluno que escolha a imagem correta que ilustra a frase.

Passo 10: Repita os passos 7-9 para o resto das frases na lição.

Passo 11: Antes de passar para a próxima lição, embaralhe todos os cartões aprendidos das lições anteriores e questione o aluno. Os facilitadores devem usar linguagem de sinais para mostrar aos Líderes de Equipe que eles entendem os símbolos.

Passo 12: Vá para a próxima lição. Recomendamos que você não dê mais de cinco aulas em um dia. No final de cada nova lição, revise todos os cartões da lição das lições anteriores.

V. Revisão Jogo 1

Após de ensinar as Lições 1-5, divida os facilitadores ou alunos em duas equipes. Dê a cada equipe um pequeno quadro, marcador e pano, ou bloco de papel e caneta.

Líder da Equipe para Facilitadores ou Facilitadores para o Aluno:

Ao aprender uma língua, como o SUN, escrever é sempre mais difícil do que ler. Você tem que inventar a palavra você mesmo. Mas quando você escrever a palavra, você realmente sabe.

Cada equipe escolhe um escritor para o primeiro símbolo. Todos terão uma chance. Teremos um novo escritor para cada novo símbolo.

Um ajudante assinará um símbolo que estamos estudando. Se o redator da equipe souber como escrever o símbolo, ele escreverá o símbolo em seu quadro e o levantará para que o moderador possa vê-lo, mas não a outra equipe.

Quem segura seu quadro primeiro é verificado primeiro. Se essa resposta estiver correta, essa equipe ganha um ponto. Se essa resposta estiver errada, a outra equipe terá a chance de tentar. Se nenhum dos grupos acertar, o moderador dará a resposta, mas ninguém ganha um ponto.

VI. Facilitadores Ensinam aos Alunos as Lições 1-5

Cada facilitador local idealmente tem no máximo 5 alunos, a menos que haja muitos alunos. A proporção ideal de facilitador/aluno é de 1/3.

Líder da Equipe para Facilitadores: *Agora você fará o que eu fiz com você. Você pode consultar as Instruções do Facilitador na frente do fichário das Lições da Sinal de Casa se você precisar de ajuda.*

Comece na Lição 1 e vá no ritmo do aluno. Se você conhece a língua de sinais, pode usar a língua de sinais para ensinar os alunos e deixá-los usar a língua de sinais para se comunicar com você. Se você não conhece a língua de sinais e não há tradutor para ajudar, aprenda os sinais necessários enquanto treina os alunos. Nosso objetivo é a compreensão do SUN, não há fluência da língua de sinais locais aceitos para feedback durante o workshop, eles poderão se comunicar melhor com outros Surdos. Além disso, observe que seus próprios gestos inconscientes com as mãos não os confunda.

Dia 2

I. Adoração e Devocionais liderados pelos Facilitadores locais.

II. Q & A com os Facilitadores locais.

III. Como Ensinar Lições 6-8

Siga os passos Como Ensinar Usando os Cartões da Lição de ontem e ensine as Lições 6-8. Lembre-se de revisar os cartões de lição anteriores depois de ensinar uma nova lição. Isso levará tempo, mas o tempo investido resultará em melhor compreensão para o aluno. Eles se sentirão bem-sucedidos e encorajados.


Líder da Equipe para Facilitadores: *Aprenderemos as Lições 6-8 assim como aprendemos as primeiras cinco lições.*

Isso levará boa parte da manhã, pois revisaremos todos os cartões no final de cada lição.


IV. Como Ensinar a Lição 9

Siga os passos 1-6 para Ensinar os Cartões da Lição 9. A lição 9 ensina os números 0-10. Aqueles que conhecem a linguagem de sinais podem estar familiarizados com um conjunto diferente de números. É aqui que as pessoas que conhecem a linguagem de sinais podem querer alterar os Símbolos. Mas SUN é uma linguagem diferente. Quando você aprende qualquer novo idioma, precisa aprender uma maneira diferente de representar números. Isso é o que você tem a ver com SUN. Se você sentir um conflito potencial com a forma como a linguagem de sinais local representa os números, você pode evitar o problema, tratando os símbolos como apenas símbolos representando números e não chamando a atenção para sua correlação com partes da mão direita. Depois de ensinar a lição 9, continue a ensinar números maiores que dez.


Números maiores que dez estão escritos separadamente mas lidos juntos.

Doze. "um" símbolo e "dois" símbolo 


A ESCREVA OS SÍMBOLOS NO QUADRO E 1 e 2.

Vinte e três. "Dois" símbolo e "três" símbolo 

ESCREVA OS SÍMBOLOS NO QUADRO E 2 e 3.


Cento e quarenta e cinco. "UM" símbolo e "quatro" símbolo e "cinco" símbolo. 

ESCREVA OS SÍMBOLOS NO QUADRO E 1 e 4 e 5.

Seiscentos. "Seis" símbolo e "zero" e "zero" símbolo 

ESCREVA OS SÍMBOLOS NO QUADRO E 6 e 0 e 0.

Nove mil e treze. "Nove" símbolo e "mil" símbolo e "um" símbolo e "três" símbolo.

 ESCREVA OS SÍMBOLOS NO QUADRO 9,013.

Não há cartões para a Lição 9. Para as Lições 9-12, os alunos criarão frases usando as palavras que eles aprenderam nessa lição bem como nas lições anteriores. As instruções para criar frases com o aluno estão impressas no plano de aula no fichário da lição e aqui.

- 1) Usando os símbolos que eles tem aprendido nesta e nas lições anteriores, os alunos vão fazer 3-5 de suas próprias frases, 3-7 palavras e as desenharão no papel ou quadro branco.
- 2) Como facilitador, você lerá as suas frases e vai comunicar o significado de volta para eles.
- 3) Os alunos lhe dirão se o que você entendeu é correto.
- 4) Se o significado não estiver claro ou correto, pergunte aos alunos o que eles querem dizer e, se necessário, ajude-os a escolher os símbolos corretos.
- 5) Não passe mais de 30 minutos nesta lição. Quando estiver perto dos 30 minutos, termine as frases em que está trabalhando e continue com a próxima lição.
- 6) Se houver tempo, peça a cada aluno que apresente 1-2 de suas frases para a classe. Nesse ponto ou mais tarde, os alunos em cada grupo podem trabalhar juntos para escrever uma história composta por uma série de frases e, logo representá-la com um narrador apontando para cada símbolo ou sinalizando cada símbolo enquanto está sendo representado.

V. Revisão Jogo 2

Escolha um facilitador de um dos equipes.

Líder de Equipe para facilitadores e alunos: *Desta vez um dos nossos facilitadores liderará o jogo.*

O facilitador escolherá um cartão da lição que já foi ensinado. O facilitador desenhará a figura do símbolo e logo as equipes farão como fizeram na Revisão do Jogo 1. Cada equipe tentará desenhar o símbolo para aquela figura. A primeira equipe a desenhar o símbolo ganhará um ponto se estiver correto. A outra equipe tenta o ponto se a primeira equipe não conseguir.

Opção 2: Ou escolha um facilitador de cada equipe, mostre a esses facilitadores o símbolo, e eles devem se comunicar desenhando para suas equipes para eles descifrar. A primeira equipe em fazer a sinal do símbolo correto ganha pontos.

Isso pode ser complicado porque é tentador quase desenhar o símbolo.

VI. Facilitadores Ensinam Lições 6-9


Dia 3

I. Adoração e Devocionais liderados pelos facilitadores locais.

II. Q & A com Facilitadores Locais

III. Como Ensinar Lições 10-12

Siga os passos 1-6 para ensinar as Lições 10-12. Não há cartões para frases.

A maioria das palavras até agora foram intuitivas, bastante fácil de reconhecer, sem muita memorização. Estamos entrando em conceitos mais difíceis com alguma memorização sendo necessária. Por exemplo o símbolo para "coisa"  representa qualquer tipo de coisa, um objeto geral. Como isto inclui muitas coisas, usamos um triângulo, que é uma forma que não usamos antes.

Lembre-se de revisar a lição a cada cinco cartões. Após de cada lição, reveja todas as lições anteriores.

Eu vou te ensinar as lições 10-12 assim como aprendemos nas lições anteriores.

Isso tomará uma boa parte da manhã, pois vamos a revisar todos os cartões ao final de cada lição.

Os alunos usarão os símbolos que aprenderam até agora para fazer suas próprias frases.

Com os cartões na frente de você, faça 3 frases com cada 3-4 símbolos.

Se o grupo é pequeno, você pode peça-lhes que venham ao quadro e escrevam suas frases para o resto do grupo ler.

Em outra sessão se houver tempo, divida em grupos e cada grupo escreva uma história e depois a represente enquanto o narrador levanta e lê ou assina o texto SUN da história.

IV. Revisão do Jogo 3

Materiais: Cartões ou pedaços de papel com símbolos básicos escritos neles. Use símbolos básicos que podem ter extensões. Quadros brancos, canetas, panos.

Neste jogo, o objetivo é que as equipes criem extensões de símbolos. Dê a cada uma das (três ou mais) equipes um quadro branco, um marcador, e um pano. Ou um bloco de papel e caneta.

Vou mostrar-lhe um símbolo básico. Sua equipe pensa em extensões SUN que contêm esse símbolo básico. Sua equipe escreverá quantas extensões contendo esse símbolo básico conseguirem pensar em um minuto. As equipes ganham um ponto para cada extensão correta que desenharam em um minuto. Por exemplo o símbolo "pessoa" 人 tem as extensões: povo 人人, escritor 人冂, multidão, 𠤎 e mais.

V. Facilitadores Ensinam Lições 10-12

Facilitadores ensinam as Lições 10-12, seguindo os passos regulares. Revise todos os cartões da lição após cada lição.

Ao final do dia, os Líderes da Equipe para Facilitadores vão: *orar por seus alunos, porque eles encontrarão Escritura amanhã. Peça a Deus que continue a obrar nos corações dos alunos.*

Dia 4

I. Adoração e Devocionais liderado pelos Facilitadores locais.

II. Solução de problemas e Q & A com os Facilitadores.

III. Como lidar com a Gramática

Depois que os alunos terem visto as frases, perguntas sobre a gramática e estrutura das frases podem surgir. Você pode fazer uma breve explicação de como funciona a estrutura da frase universal.

Em Reading SUN, o contexto, ou ideia principal, é a ferramenta mais importante para a compreensão. O facilitador tem a fonte do texto, ou o texto original. O trabalho do facilitador é ensinar ao aluno como ler o texto SUN e descobrir o mesmo significado como a fonte do texto. A maioria das pessoas concorda que a ordem das palavras nas frases SUN, embora às vezes estranha, ainda é legível. O facilitador não deve ensinar sua própria estrutura gramatical local mas ensinar a estrutura gramatical SUN.

Estrutura Gramatical SUN (também encontrado no SUN Reader's Dictionary):

1.) Substantivos Próprios (nomes de pessoas ou lugares) têm uma marca indicadora especial, uma pequena seta no canto superior esquerdo do símbolo.

2.) Os símbolos Plurais são digitados duas vezes. Exemplo: coisas= coisascoisa.

Os símbolos de Exceção são: meninos, filhos, irmãos, meninas, filhas, irmãs, crianças.

Somente os substantivos são criados em plural no SUN, não verbos. Um substantivo é uma pessoa, lugar, ou coisa. Um verbo é uma ação.

- Números ordinais são seguidos por um substantivo singular. Exemplo: dia três = terceiro dia.
- Números cardinais são seguidos por um substantivo plural. Exemplo: diadia três = três dias.
- Dia todo = dia todo
- diadia todo = todos os dias

3.) Para mostrar posse, que algo pertence alguém, há um ponto preto no canto superior direito do símbolo.

4.) Todas as frases seguem essa estrutura de frase:

- Sujeito, Verbo, Objeto Direto
- Adjetivos antes do substantivo
- Advérbios antes do verbo
- Possessivos antes da coisa que possuem (a casa de Deus).

Exceções:

- Se o verso é um comando, ele começa com um verbo.

Exemplo: colocar óleo em flor.

- Alguns versos começam com uma cláusula se.

Exemplo: se nuvem cobrir tenda. pessoas não vão na tenda.

- Alguns versos começam com a cláusula porque.

Exemplo: porque você passou os gentios no Egito. amor gentio amor próprio.

- Alguns versos começam com a referência de tempo, começando com "quando", "depois", ou "dia" ou "noite".

Exemplo: depois de preparar a oferta de cereais ao Yahweh.

5.) Todas as frases não contêm mais de 7 símbolos.

IV. Como Ensinar Lição 13

A maioria dos alunos não tem experiência em leitura. Por tanto, a Lição 13 contém os símbolos de pontuação. Este também é um bom momento para revisar como tornar os símbolos possessivos ou plurais. Isso permitirá que os alunos leiam a passagem das Escrituras.

A Lição 13 será sobre símbolos de pontuação. Ensinaemos pontuação porque estamos alfabetizando. Esta é uma linguagem escrita. Os alunos analfabetos nunca leram nada. Eles precisam entender o que são esses pontinhos e traços no texto. Depois de ensinarmos os símbolos de pontuação, faremos uma revisão de todos os símbolos que eles aprenderam até agora. Então entraremos nas Escrituras.

Ensine os símbolos de pontuação nos cartões da Lição 13, logo ensine os cartões de frases. Revise todos os 125 cartões das lições anteriores. Depois passe para a passagem das Escrituras.

Usaremos os cartões das frases na Lição 13 (ou escreva as frases no quadro branco).

Vamos ler essas frases juntos. Não teremos imagens para nos ajudar. Vamos trabalhar apenas com os símbolos. (Peça aos facilitadores que tentem ler passagem SUN)

**Pessoas levam o homem surdo-mudo a Jesus.*

***Pessoas suplicaram a Jesus para colocar a mão sobre o homem.*

****Jesus tirou o homem da multidão.*

*****Jesus colocou (não tocou) sua mão dentro da orelha do homem.*

******Jesus cuspiu.*

****** *Jesus tocou a língua do homem.*

****** **Os olhos de Jesus foram elevados para o céu.*

****** ***Jesus suspirou.*

****** ****Jesus falou, "Abra!"*

****** *****O ouvido do homem foi aberto.*

****** ***** *A língua do homem foi liberada.*

****** ***** **O homem falou bem.*

Eu vou mostrar as imagens. Você pode assinar de volta o significado correto?

Todos nós lemos as frases do SUN para a passagem. Agora vamos ler a passagem de Marcos 7:32-35. Também faremos com que uma pessoa local leia o texto em seu idioma.

V. Revisão Jogo 3

Materiais: Dê a cada equipe um quadro, marcador, um pano, ou pacote de papel ou caneta.


Divida em duas equipes. Vou escolher uma extensão do Dicionário SUN e escrevê-la em um quadro branco para que todos possam vê-la.*

Cada equipe, mesmo que você não saiba o significado do símbolo, lista todos os símbolos básicos e extensões encontrados no símbolo que escrevo no quadro branco.


Quando o tempo acabar (um ou dois minutos por cada palavra), levante seus quadros brancos ou papel.


As equipes receberão um ponto para cada símbolo básico correto e dois pontos para cada extensão correta listada (poderia adicionar "e definir corretamente"). Eu lhe direi qual é a palavra depois de cada rodada.


*Algumas palavras para o jogo da extensão:


Cristo:  muito, falar, próximo, pessoa, rei... nomeado, ungido


Deus:  homem, amor, rei...pai


filho:  homem, amor, pequeno...pai


santo:  eu pessoa, trabalho, bom...justiça


adultério:  amor, olhar, não, bom...mau


Satanás:  pessoa, não, bom, grande... mau, espírito


gentil:  macio, pessoa, faca... grande, poder


implorar:  eu coração, amor, falar, muito .. desejo


humilde:  mim, fala pequena


perdoar:  não, corte, pessoa. matar/destruir

fundação:  casa terreno. . raiz

saudação:  rei, boca, face...feliz. saudações

salvação:  rei, homem, amor, muito, pessoa, direto, pai... Deus, ajuda, salvar

alabastro:  rei, macio, não, coisa, dinheiro, duro, rocha

cantar:  boca, caminhar, dança feliz

Você pode usar extensões encontradas no dicionário que eles ainda não aprenderam.

VI. Lição Salvação - Como Responder a Perguntas de Fé

LIÇÃO SALVAÇÃO pode ser ensinado no momento em que o aluno está pronto.

Ontem à noite você orou por seus alunos. Você orou para que Deus estivesse trabalhando no coração de seus alunos. Porque toda a Escritura vem de Deus. Ele pode usar a Escritura para criar um desejo de conhecê-Lo mais. Seja sensível ao que o Espírito Santo está fazendo e siga Sua liderança.

Use esta lição quando os alunos fizerem perguntas sobre Jesus, sobre Jesus curando pessoas ou como ter fé em Jesus. O aluno precisa indicar o desejo de saber mais sobre Jesus antes de ensinarmos esta lição. Estávamos recebendo alunos em oficinas para encontrar o Espírito Santo e fazer perguntas como "Como posso ter Jesus em meu coração?" ou "Quem é Jesus?" ou "Jesus pode realmente fazer algo curar um surdo e mudo?"

A Lição de Salvação é baseada em João 3:16 e versículos em Romanos (veja as referências abaixo). As lições são ensinadas da mesma maneira do que outra lição é ensinada. Há um conjunto de novos cartões de lições incluindo conceitos abstratos, por isso é imperativo, importante, o Espírito Santo esteja ativo e ajudando na compreensão.

Ensine os Cartões da Lição de Salvação, fazendo revisão depois de cada cinco. Os alunos usarão a linguagem de sinais para mostrar compreensão aos facilitadores.

Depois de ensinar os Cartões da Lição de Salvação, ensine os cartões de frases.

Peça aos alunos que assinem o que está acontecendo e o que isso significa:

- 1) *Todas as pessoas pecaram. A ilustração do pecado mostra pessoas fazendo coisas ruins. Mas mesmo as pessoas boas lutam com o pecado em seu coração.*
- 2) *Quando pecamos, recebemos a morte, separação de Deus, e finalmente separação da vida.*
- 3) *Deus criou a todos e Ele ama a cada um.*
- 4) *Deus deu Seu único Filho como uma expressão do Seu amor por nós. Ele dá às más pessoas, o que inclui nós, Seu único Filho*
- 5) *Se uma pessoa crê ou tem fé no Filho de Deus, a pessoa não vai morrer. Porque as pessoas são más, eles ganham a morte. Porém se eles creem que Deus nos deu Seu Filho, Jesus pagou o preço da morte por eles.*
- 6) *As pessoas ganham vida eterna e vivem para sempre com Jesus.*

Versículos da Lição de Salvação com Referências:

- | | |
|---------------------------------------------------|---------------------|
| 1) <i>Todas as pessoas pecaram.</i> | <i>Romanos 3:23</i> |
| 2) <i>O pagamento do pecado é a morte.</i> | <i>Romanos 6:23</i> |
| 3) <i>Deus ama as pessoas.</i> | <i>João 3:16</i> |
| 4) <i>Deus deu Seu único filho.</i> | <i>João 3:16</i> |
| 5) <i>A pessoa crê (tem fé em) filho de Deus.</i> | <i>João 3:16</i> |
| 6) <i>A pessoa não morre.</i> | <i>João 3:16</i> |
| 7) <i>A pessoa vive eternamente.</i> | <i>João 3:16</i> |

VII. Facilitadores ensinam a Lição 13 e Lição de Salvação (se os estudantes estiverem prontos)

Dia 5

I. Adoração e Devocional - Adoração liderada pelos Facilitadores Locais. Devocional liderado pelo Líder da Equipe.

II. Solução de problemas e Q & A com os Facilitadores

III. Como Usar o Dicionário

Dê a cada Facilitador um Dicionário SUN.

Este é o dicionário SUN de todas as palavras do Novo Testamento. Você usará o dicionário enquanto cria novas lições.




O dicionário é organizado pelos símbolos básicos. Extensões estão listadas sob os símbolos básicos de onde vêm. O Índice lista todos os símbolos básicos e te diz em qual número de página esse símbolo e suas extensões, são encontrados.




Símbolos sem extensões são listados após Como encontrar um Símbolo. Números, setas, e pontuação têm suas seções separadas.

Na página após o Índice, você verá instruções sobre como encontrar um símbolo. Vamos rever estas instruções de como encontrar o símbolo no dicionário.

Quando você encontrar uma extensão que não conhece, observe todos os símbolos na extensão. Que símbolos básicos você reconhece? Escolha o símbolo que você observa primeiro. Encontre esse símbolo na página do índice. Observe o número de página após o símbolo. Vá para esse número de página. Isso mostrará todas as extensões que contêm esse símbolo. Procure a extensão que deseja conhecer.

Aqui estão alguns exemplos:



Pai –  Você será capaz de encontrar esse símbolo sob o "homem"  e "amor"  seção.



Eterno –  Você será capaz de encontrar esse símbolo sob o "tempo"  e "todo"  seção.







Dar –  Você será capaz de encontrar esse símbolo sob "mão"  e "amor"  seção.

Descer –  Você será capaz de encontrar esse símbolo sob "reto"  e "seta"  seção.

Exceptions:

Dinheiro –  Círculo não é um símbolo básico, então olhe sob "rei"  e você encontrará o símbolo por dinheiro.

Profundo –  A linha ondulada não é um símbolo básico, então olhe sob "setas"  e você encontrará o símbolo para profundo.

Substantivos Próprios - Primeiro localize a seção para o símbolo base do Substantivo Próprio (Deus , homem , mulher , terra , vila , rio , outro (grupos pessoas, ídolos, festivais, anjos, etc). Logo procure o Substantivo Próprio específico.

IV. Como Criar Novas Lições

É desta maneira como se criam novas lições usando as Escrituras.

Use um grande quadro branco ou um grande bloco de papel. Escreva a primeira frase de Marcos 1 em SUN no quadro.



Aqui está a primeira frase de Marcos 1.

Siga esse passos para criar uma nova lição para a primeira frase de Marcos 1.

Passo 1: Encontre e circule os símbolos na frase que os alunos ainda não aprenderam.

Passo 2: Faça uma lista de símbolos que os alunos não aprenderam. Se o novo símbolo está numa extensão, liste todos os símbolos que fazem parte dessa extensão. Todos os símbolos que compõem o símbolo estão listados no dicionário entre parênteses.

Estas são as palavras que você precisa ensinar para a nova lição.

Passo 3: Faça novos cartões de ensino para os símbolos que o aluno ainda não conhece. Coloque o símbolo na frente e a imagem (e a palavra) no verso. Você precisará desenhar uma imagem você mesmo.

Passo 4: Ensine a lição usando cartões de ensino que você fez para ensinar os novos símbolos. Logo, peça ao aluno leia a frase da Escritura.

Cada lição não deve de ter mais de 10 novos símbolos. Se uma frase requer ensinar mais de 10 símbolos, divida a frase da Escritura em duas (ou mais) lições. Espere para ensinar a frase inteira das Escrituras até que todos os símbolos necessários sejam ensinados.

V. Facilitadores Criam uma Nova Lição

Crie uma nova lição, (ou duas se houver mais de 10 novos símbolos), baseado em Marcos 1:2 para tê-lo pronto para ensinar aos alunos quando eles começarem a ler o evangelho de Marcos.

人 → 'x } ∇ , “ ∅ ∪ → ∅ ∙ 人 ← △ ∅ ∙ } ∪ ∅ ∙ // ∙

VI. Fechamento

Peça a cada facilitador e aluno que procure seu nome no dicionário e escreva-o em um cartão. Se o nome deles não estiver no dicionário, peça-lhes que criem um símbolo para representar a si mesmos e que o desenhem em uma ficha.

Logo peça-lhes que venham à frene e desenhem seus

nomes de símbolos no quadro.

Distribua certificados a todos os facilitadores e alunos.

Apresente a cada um o Livro de Marcos impresso em

SUN.

Orem uns pelos outros!!!

Terminar com um tempo de adoração.

Planejamento Dia 6/Pode ser combinado com o Planejamento do Dia 5

Este dia é apenas para os facilitadores. Os alunos de sinal de casa podem ir para casa após dia 5.

I. Adoração/Devocional

II. Compartilhar o objetivo, visão, declaração da missão

Metas:

- Um sistema para se espalhar para igrejas e famílias
- Pacote Compreensivo (anote os links on-line)
 - Bibleineverylanguage.org/processes/sun
 - YouTube page WA SUN
<https://www.youtube.com/channel/UCs3ESTtxuzWJie8ZUQf6ozw>

Visão: *cada igreja em cada país tem a capacidade de ter uma congregação com fluência funcional para compreender as Escrituras para pessoas surdas, surdocegas, analfabetas e sem fluência em língua de sinais.*

Declaração da Missão: *Fornecer Escrituras para Surdos e Surdos-cegos. Fornecer as Escrituras para os Surdos que não conhecem a língua de sinais. Para fornecer as Escrituras para as pessoas que não lêem. Fornecer materiais para uso e compreensão contínuos. Fornecer ferramentas para treinadores e líderes compartilharem o SUN em todos os lugares.*

III. Como você pode envolver sua igreja e as igrejas ao seu redor?

Discutir uns com os outros maneiras de envolver sua igreja e outras igrejas em sua área.

Com quem você pode falar? Como você pode compartilhar o SUN com mais pessoas?

IV. Facilitação Contínua (Grupos de Estudo)

Discuta entre si como você pode continuar ensinando SUN e usando SUN para estudar a Bíblia?

V. Desenvolva um plano de rede detalhado.

Ore e desenvolva um plano detalhado para envolver as igrejas. Respondam a essas perguntas juntos e estejam prontos para apresentar seu plano até o final do dia.

Se o grupo é grande, divida as pessoas em grupos de dois ou três.

Quem é o Coordenador de SUN para este país?

Quem são os formadores de SUN?

Com quem estamos entrando em contato? Porque você está escolhendo essas pessoas? (Ore e escolha estrategicamente para alcançar toda a nação)

Como vamos compartilhar SUN?

Quando vamos fazer? (Defina datas e horários específicos)

O que precisamos para que isso aconteça?