

# Curriculum Vitae



## Información personal

Apellido(s) / Nombre	<b>Acosta Lugo / Willman</b>
Dirección	41005 - Sevilla.
Correo electrónico	<a href="mailto:hola@willmanacostalugo.com">hola@willmanacostalugo.com</a>
Móvil	+34 647 160 211

## Experiencia laboral

<b>Nombre del empleador</b>	<b>Transformación Digital Europea, S.L. (Edvolution)</b>
<b>Fechas</b>	<b>AGO 2023 – AGO 2024</b>
<b>Puesto o cargos ocupados</b>	<b>Director de Tecnología (CTO)</b>
<b>Tareas y responsabilidades</b>	Enfoque en la estrategia tecnológica y la dirección de la innovación tecnológica dentro de Edvolution, impulsando la innovación tecnológica y garantizando que la infraestructura tecnológica de la empresa esté alineada con sus objetivos estratégicos.
<b>Nombre del empleador</b>	<b>Centro FP Superior de la Cámara de Comercio de Sevilla</b>
<b>Fechas</b>	<b>OCT 2023 - Actual</b>
<b>Tareas y responsabilidades</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Profesor Titular</b> de los Módulos: Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información, Sistemas Informáticos, Diseño de Interfaces, Desarrollo de Interfaces y las Optativas de los Grados Superiores: Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) y Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW)</li><li><b>Coordinador del Máster</b> Inteligencia Artificial y Big data.<ul style="list-style-type: none"><li><b>Profesor de la asignatura</b> Sistemas de Big Data.</li></ul></li></ol>
<b>Nombre del empleador</b>	<b>Freelance – Autónomo</b>
<b>Fechas</b>	<b>SEP 2022 – JUL 2023</b>
<b>Tareas y responsabilidades</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>e-Learning, x-Learning, diseño instruccional, diseño multimedia (Vyond, edición de vídeo), administración y gestión de LMS (Moodle, Chamilo, Blackboard, TIN CAN API), Organizador de acciones formativas ante FUNDAE, gestión de la marca Hispalense de Formación (HISPALFORM) <a href="https://web.hispalform.es">https://web.hispalform.es</a></li><li>CESUR (Sede Sevilla).<ul style="list-style-type: none"><li>Profesor del Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) en las asignaturas:<ol style="list-style-type: none"><li>Programación de Servicios y Procesos</li><li>Diseño de Interfases.</li></ol></li></ul></li><li>Centro FP Superior de la Cámara de Comercio de Sevilla<ul style="list-style-type: none"><li>Profesor del Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) en las asignaturas:<ol style="list-style-type: none"><li>Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información.</li></ol></li><li>Profesor del Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW) en las asignaturas:<ol style="list-style-type: none"><li>Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información.</li><li>Diseño de Entornos Web Cliente</li><li>Diseño de Interfases Web</li></ol></li></ul></li></ol>
<b>Nombre del empleador</b>	<b>DRED, Diseño de Recursos Educativos</b>
<b>Fechas</b>	<b>MAY 2022 – AGO 2022</b>
<b>Puesto o cargos ocupados</b>	<b>Coordinador de Informática</b>

Tareas y responsabilidades	Responsable de asegurar que los servidores, cada cliente LMS, el software de gestión y las redes informáticas dentro de la empresa funcionen de manera eficiente y eficaz. Además, el puente que comunica cualquier problema experimentado por personas no técnicas en la empresa.
<b>Fechas</b>	<b>FEB 2022 – MAY 2022</b>
<b>Puesto o cargos ocupados</b>	<b>Responsable de Producción</b>
Tareas y responsabilidades	Identificar las necesidades del cliente y los objetivos comerciales más amplios que debe cumplir el producto e-Learning, coordinando un equipo multidisciplinario (diseño Instruccional, multimedia, TI, etc.)
<b>Nombre del empleador</b>	<b>Freelance – Autónomo</b>
<b>Fechas</b>	<b>ENE 2021 - ENE 2022</b>
Tareas y responsabilidades	<p>e-Learning, x-Learning, LMS, gestión de la marca Hispalense de Formación (HISPALFORM) <a href="https://hispalform.es">https://hispalform.es</a></p> <p>CESUR (Sevilla), Profesor del Técnico Superior Administración de Sistemas Informáticos en Red (ASIR) y del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes; en las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y administración de redes</li> <li>• Seguridad y alta disponibilidad</li> <li>• Sistemas operativos monopuestos</li> <li>• Redes locales</li> </ul>
<b>Nombre del empleador</b>	<b>ISPALVEN Formación y Consultoría, S.L.</b>
<b>Fechas</b>	<b>NOV 2019 – NOV 2020</b>
<b>Puesto o cargos ocupados</b>	<b>Coordinador de Operaciones (COO).</b>
Tareas y responsabilidades	<p>Estar al tanto y supervisar las funciones administrativas y operacionales de la organización, haciéndome responsable de las operaciones del día a día de la empresa, supervisando el logro de los objetivos y asegurando que todos los sistemas, departamentos y partes de la cadena de producción funcionen correctamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisando el funcionamiento de la empresa: tanto a nivel operacional como administrativo.</li> <li>• Resolviendo los problemas del día a día: toma decisiones y resolver los problemas relacionados con el negocio.</li> <li>• Ejecutando el plan de negocios de la empresa: supervisar las tareas a corto y medio plazo, según lo establecido en el plan de negocios.</li> <li>• Coordinando de departamentos: coordinar los equipos o departamentos para conseguir que se alcancen los objetivos de forma conjunta.</li> <li>• Estableciendo el nexo entre el equipo y el CEO: observando el funcionamiento de la empresa, estableciendo el nexo entre el CEO y el equipo, transmitiendo sus logros, problemas y soluciones.</li> </ul>
<b>Nombre del empleador</b>	<b>Didascalía Educational Group</b>
<b>Fechas</b>	<b>OCT 2015 – OCT 2019</b>
<b>Puesto o cargos ocupados</b>	<b>Coordinador e-Learning.</b>
Tareas y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultoría de formación</li> <li>• Motivación, dinamización e impartición de la formación a través de las plataformas de e-Learning.</li> <li>• Diseño de planes de acción para el impulso y mejora de los resultados obtenidos y objetivos de la formación e-Learning.</li> <li>• Contenidos en todas las fases del proceso, desde la redacción del contenido específico por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, MOOCS, audiovisuales, simuladores, etc.).</li> <li>• Cumplimiento de los hitos con cliente y aseguramiento de la calidad en las entregas incluyendo análisis de métricas, pruebas de funcionamiento de contenidos, auditorías y desarrollo de informes.</li> <li>• Levantamiento de alcance del proyecto y seguimiento de los trabajos contratados por el cliente y comprometidos en los proyectos.</li> </ul>

Nombre del empleador	<b>ADECCO</b>
Fechas	<b>FEB 2014 – JUL 2015</b>
Puesto o cargos ocupados	<b>Formador.</b>
Tareas y responsabilidades	Microsoft Excel 365 (Básico, Intermedio y Avanzado). CIDEPA – Sincron, S.L. Microsoft Office 2010 (Básico, Intermedio y Avanzado). Autoridad Portuaria de Sevilla Microsoft Office 2010 (Básico, Intermedio y Avanzado). Grupo ASV – Málaga MS Outlook. Carbón Puerto. Operaciones Portuarias S.A. MS Excel Avanzado. Carbón Puerto. Operaciones Portuarias S.A.
Nombre del empleador	<b>Grupo Neteman</b>
Fechas	<b>NOV 2011 – MAR 2013</b>
Puesto o cargos ocupados	<b>Formador.</b>
Tareas y responsabilidades	Curso Microsoft Office al personal del Diario ABC (Sevilla) Curso Microsoft Office al personal del Banco de España (Sevilla) – Capgemini Curso Microsoft Office al personal del Banco de España (Sevilla) – Capgemini (2ª Edición)
Nombre del empleador	<b>Asociación para el Avance de los Estudios Pedagógicos</b>
Fechas	<b>2009 – 2010</b>
Puesto o cargos ocupados	<b>Técnico e-Learning.</b>
Tareas y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación, dinamización e impartición de la formación a través de las plataformas de e-Learning.</li> <li>• Contenidos en todas las fases del proceso, desde la redacción del contenido específico por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, MOOCS, gamificados, audiovisuales, simuladores, etc.).</li> <li>• Cumplimiento de los hitos del proyecto y aseguramiento de la calidad en las entregas incluyendo análisis de métricas, pruebas de funcionamiento de contenidos, auditorías y desarrollo de informes.</li> <li>• Levantamiento de alcance del proyecto.</li> </ul>
Nombre del empleador	<b>CEFORGI, S.L.</b>
Fechas	<b>2009 – 2011</b>
Puesto o cargos ocupados	<b>Director de Proyectos.</b>
Tareas y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer las líneas estratégicas y conceptuales del programa a nivel pedagógico y tecnológico; desarrollando, planificando, promoviendo y controlando los planes estratégicos para favorecer el aprendizaje a través de los productos diseñados, tanto para los clientes externos como para la organización, utilizando las TIC.</li> <li>• Planificación y participación en todas las fases del proceso, desde la redacción del contenido específico por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, audiovisuales, simuladores, etc.).</li> <li>• Supervisión del cumplimiento de los hitos del proyecto y aseguramiento de la calidad en las entregas incluyendo análisis de métricas, pruebas de funcionamiento de contenidos, auditorías y desarrollo de informes.</li> <li>• Levantamiento de alcance del proyecto.</li> </ul>
Nombre del empleador	<b>EFIAULA, S.R.L.L.</b>
Fechas	<b>2007 – 2009</b>

<b>Puesto o cargos ocupados</b> Tareas y responsabilidades	<b>Técnico TI</b> Plataforma de eLearning; diseño de cursos; desarrollo de proyectos de formación. Administración y gestión de servidores de información. Experiencia en el uso de VTiger CRM tanto a nivel de administración como desarrollador para la adaptación de la imagen corporativa y tareas propias de los clientes. Experiencia en desarrollo, adaptación y gestión para las plataformas para e-Learning Moodle y Chamilo.
<b>Nombre del empleador</b> <b>Fechas</b> <b>Puesto o cargos ocupados</b> Tareas y responsabilidades	<b>Navegaula.com.</b> <b>2005 - 2006</b> <b>Técnico e-Learning</b> Diseño de contenidos con incidencia desde la redacción de los contenidos específicos por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, audiovisuales, simuladores, etc.) de los siguientes Cursos y acciones formativas:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Sevilla: Administración, diseño y tutorías <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Máster Universitario en Sistemas de Capacitación Emprendedora.</li> <li>○ Máster Universitario en Homeopatía.</li> <li>○ Máster Universitario en Periodoncia e Implantología.</li> <li>○ Apoyo a la presencialidad de la asignatura Periodoncia.</li> <li>○ Curso sobre Gestión Administrativa de Cursos de Postgrado, dictado al Personal de Administración y Servicios.</li> <li>○ Herramientas Telemáticas para el Aprendizaje Colaborativo.</li> </ul> </li> <li>• Universidad de Sevilla: Cursos de Extensión Universitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Búsqueda Eficaz de Información Específica en Internet</li> <li>○ Diseño Pedagógico y Herramientas Informáticas para la Creación de Entornos Educativos. Una Introducción a su Uso.</li> </ul> </li> <li>• TUSAM: Administración, diseño y tutorías <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Curso MSWord: iniciación al tratamiento de textos.</li> <li>○ Curso MSAccess: iniciación a las bases de datos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Nombre del empleador</b> <b>Fechas</b> <b>Puesto o cargos ocupados</b>	<b>Universidad de Sevilla. Grupo de Investigación IDEA. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Educativa.</b> <b>2002-2005</b> <b>Técnico e-Learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor del Curso Experto Universitario en e-Learning</li> <li>• Rediseño del Curso: Máster y Experto en Docencia Universitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Competencias:</b> Diseño de entornos Web haciendo uso de herramientas como Dreamweaver y Fireworks, y WebCT</li> </ul> </li> <li>• Diseño del Curso: Herramientas de Trabajo Colaborativo: FLE3 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Competencias:</b> Investigación, redacción y diseño de contenidos orientados a entornos Web haciendo uso de herramientas como Dreamweaver y Fireworks, y WebCT</li> </ul> </li> <li>• Tutor de los Cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introducción a la Informática: Guadalinux,</li> <li>○ Introducción a Internet,</li> <li>○ Diseño de Ambientes de Aprendizaje para e-Learning,</li> <li>○ Demostraciones para e-Learning: Viewletbuilder.</li> <li>○ Diseño de Instrumentos para la Evaluación en e-Learning: Hot Potatoes.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Nombre del empleador</b> <b>Fechas</b> <b>Puestos o cargos ocupados</b> Tareas y responsabilidades	<b>Universidad Nacional Abierta. Caracas. Venezuela.</b> <b>1988-2010</b> <b>Profesor</b> <b>Especialista en Contenidos de las asignaturas (2002 - 2010):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matemáticas I (Licenciado en Educación Integral y Técnico Superior Universitario en Educación Integral).</li> </ol>

2. Introducción a la Informática (Licenciado en Educación Integral y Técnico Superior Universitario en Educación Integral).
3. Investigación de Operaciones II (Ingeniería de Sistemas).

Planificación, redacción y diseño de contenidos, programas de estudios y proceso de evaluación, bajo la modalidad de educación a distancia

**Adjunto a la Coordinación de Supervisión Académica (2002 - 2004).**

Capacitación del Personal Académico. Planificación, diseño y puesta en marcha de proyectos en línea, haciendo uso de la Plataforma Moodle.

**Auxiliar docente Coordinación de Evaluación (2000 - 2002).**

Supervisión de los procesos de evaluación de los aprendizajes.

**Operador de equipos de computación (1988 - 2000)**

Jefe de Operaciones; supervisión de:

- Soporte técnico y a usuario;
- Planificación, diseño e implantación de redes informáticas
- Administración de Servidores HP9000 y HP1000 (UNIX HPUX)
- Administrador Servidor WinNT.

Coordinación de equipos, Análisis de Sistemas Informáticos.

## Educación

<p><b>Fechas</b></p> <p><b>Título obtenido</b></p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p><b>2007</b></p> <p><b>Máster Universitario en Sistemas de Capacitación para Emprendedores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección de necesidades de capacitación.</li> <li>• Planificación del sistema de capacitación.</li> <li>• Implementación del sistema de capacitación.</li> <li>• Evaluación de los resultados. Control de las desviaciones.</li> </ul> <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Marketing. Facultad de Empresariales. Sevilla. España.</p>
<p><b>Fechas</b></p> <p><b>Título obtenido</b></p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p><b>2007</b></p> <p><b>Experto Universitario en Implementación y Evaluación de Sistemas de Capacitación Docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección de necesidades de capacitación.</li> <li>• Planificación del sistema de capacitación.</li> <li>• Implementación del sistema de capacitación.</li> <li>• Evaluación de los resultados. Control de las desviaciones.</li> </ul> <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Marketing. Facultad de Empresariales. Sevilla. España. CEPES - Andalucía. Sevilla. España.</p>
<p><b>Fechas</b></p> <p><b>Título obtenido</b></p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p><b>2006</b></p> <p><b>Experto Universitario en Sistemas de Capacitación de Emprendedores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección de necesidades de capacitación.</li> <li>• Planificación del sistema de capacitación.</li> <li>• Implementación del sistema de capacitación.</li> <li>• Evaluación de los resultados. Control de las desviaciones.</li> </ul> <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Marketing. Facultad de Empresariales. Sevilla. España. CEPES - Andalucía. Sevilla. España.</p>
<p><b>Fechas</b></p> <p><b>Título obtenido</b></p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p><b>2004 - 2005</b></p> <p><b>Doctorado de Investigación e Intervención Educativa (Período de Docencia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y Desarrollo de Investigación en Educación: Modelos Curriculares y Modelos Organizativos</li> <li>• Tendencias en el Estudio de la Inclusión y Exclusión Socioeducativa</li> <li>• Procesos de Participación y Aprendizaje de los Alumnos</li> <li>• Las TIC Aplicadas a la Acción Curricular (Diseño, Aplicación y Evaluación)</li> <li>• El Análisis Institucional como Estrategia de Desarrollo Organizativo</li> <li>• Innovación y Cambio: Procesos y Asesoramiento</li> <li>• Formación del Profesorado y Desarrollo Profesional</li> <li>• Materiales y E-Learning en Contextos Educativos Institucionales</li> </ul> <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tutor: Carlos Marcelo García.</p>
<p><b>Fechas</b></p> <p><b>Título obtenido</b></p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p>	<p><b>2002</b></p> <p><b>Máster Universitario en Teleformación: Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de Internet.</b></p> <p>Planificación, diseño (de contenidos y gráfico), administración, tutorización y evaluación de Cursos de formación utilizando las herramientas que brindan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.</p>

Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Universidad de Sevilla. Sevilla. España.
<b>Fechas</b>	<b>2002</b>
<b>Título obtenido</b>	<b>Ingeniero de Sistemas</b>
	<b>En 2011, Homologado por el Ministerio de Educación de España a las siguientes titulaciones:</b>
	<b>1. Ingeniero en Informática</b>
	<b>2. Grado de Licenciado Universitario</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis, diseño, implantación y mantenimiento de sistemas.</li> <li>2. Incorporación de métodos y técnicas para optimizar el rendimiento económico.</li> <li>3. Control y corrección de la marcha de las diferentes etapas de un proyecto.</li> <li>4. Formulación de planes que permiten integrar diferentes proyectos de un programa general de desarrollo.</li> <li>5. Evaluación del costo, efectividad de los recursos humanos, las máquinas y técnicas empleadas en estos sistemas.</li> <li>6. Definición en combinación con la gerencia, de las necesidades de una organización administrativa.</li> </ol>
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño. Caracas. Venezuela.

## Actualización profesional

Fechas	2024
Título obtenido	<b>HCDDA – HUAWEI TECH ESSENTIALS.</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Infrastructure and Computing Capabilities, Storage and Networking, Security and Deployment, Database and Data Governance, Distributed Deployment and Scalability, Cloud Native and Digital Transformation.
Horas	25
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Huawei Cloud Computing Technologies Co., Ltd.
Fechas	2023
Título obtenido	<b>Moodle Admin Basics program and certificate. Moodle Administration Settings.</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Interfaz de administración; ajustes; gestión de archivos e informes.
Horas	12
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Moodle HQ. Australia.
Fechas	2020
Título obtenido	<b>Learn Moodle 3.8 Basic</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Instalación, diseño y administración de acciones formativas bajo entorno Moodle 3.8.
Horas	40
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Moodle HQ. Australia.
Fechas	2019
Título obtenido	<b>Marketing Digital: Estrategia en Redes Sociales</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	SEO, SEM, etc.
Horas	12
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Ayuntamiento de Sevilla (ERSSEV25)
Fechas	2018
Título obtenido	<b>Learn Moodle 3.5 Basic</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Instalación, diseño y administración de acciones formativas bajo entorno Moodle 3.5.
Horas	40
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Moodle HQ. Australia.

Fechas	2010
Título obtenido	<b>Experto Moodle 2.0</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Instalación, diseño y administración de acciones formativas bajo entorno Moodle 2.0.
Horas	190
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	CECAP.

  

Fechas	2009
Título obtenido	<b>Capacidad y Aptitud Docente (CAP)</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de la instrucción.</li> <li>• Evaluación educativa.</li> <li>• Fundamentos de la educación.</li> <li>• Fundamentos de la acción docente.</li> <li>• Filosofía de la educación.</li> <li>• Planificación educativa</li> <li>• Desarrollo psicológico.</li> <li>• Psicología educativa.</li> </ul>
Horas	1325
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Universidad Nacional Abierta (Caracas, Venezuela).

  

Fechas	2008
Título obtenido	<b>Diseño, desarrollo y tutorización de Cursos On-Line</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Planificación, diseño (de contenidos y gráfico), administración, tutorización y evaluación de Cursos de formación utilizando las herramientas que brindan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Horas	210
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	CEDRHO.

  

Fechas	2008
Título obtenido	<b>Administración de Problemas y Conflictos</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a Innovar</li> <li>• Innovar mediante la cooperación empresarial</li> <li>• RSE</li> <li>• PRL</li> <li>• Fundamentos y Características de los Conflictos</li> <li>• La Resistencia al Cambio</li> <li>• El Cambio Organizacional</li> <li>• Situaciones Críticas</li> <li>• Solución Integrativa</li> <li>• Implementación de resolución</li> </ul>
Horas	60
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	CEDRHO.

Fechas	2007
Título obtenido	<b>Formador de Formadores</b>
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de enseñanza/aprendizaje</li> <li>• Factores Psicopedagógicos, Metodologías y Recursos</li> <li>• Programación y Evaluación de la Formación</li> </ul>
Horas	80
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	FACEP.

**Investigaciones,  
publicaciones, asociaciones,  
grupos de investigación y  
certificaciones.**

Investigaciones

- 2009 - 2010: **Observatorio de Necesidades de Formación de AMPAs de Andalucía.** Coordinador: Antonio Cárdenas Gutiérrez. Convocatoria para la realización de la actividad incentivada al amparo de la orden de 2 de julio de 2008, reguladora de la concesión de diferentes líneas de incentivos a la utilización y desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación por el tejido asociativo.
- 2007 – 2008: **Detección de Necesidades Formativas en las PYMES Andaluzas.** Coordinador. Convocatoria de Ayudas para la realización de Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación Continua de los trabajadores en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 2006 – 2007: **Criterios Metodológicos de Evaluación de la Calidad de los Sistemas de Formación a Distancia y e-Learning en la Formación Continua.** Coordinador. Convocatoria de Ayudas para la realización de Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación Continua de los trabajadores en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 2005 – 2006: **Aprender a aprender en la Universidad desde el paradigma constructivista y la teoría de la flexibilidad cognitiva con apoyo de las TIC.** Coordinador: Dr. Juan Jesús Torres Gordillo. Convocatoria de Ayuda a la Docencia para la Innovación. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.

Publicaciones

- 2008. **Criterios Metodológicos de Evaluación de la Calidad de los Sistemas de Formación a Distancia.** Revista Learning Review, Nº 02, enero-febrero-marzo 2008. Buenos Aires. Argentina.
- 2006. Coautor del Libro: **Prácticas de e-Learning.** Octaedro.
- 2005. **Diferentes líneas y programas de investigación en el campo de la tecnología educativa.** Revista Learning Review, Nº 01, pág. 10-11, febrero-marzo 2005. Buenos Aires. Argentina.
- 2004. **Aproximación al e-Learning y el aprendizaje a distancia.** Revista Learning Review, Nº 01, Pág. 10-11, Julio 2004. Buenos Aires. Argentina
- 2003. Taller: **Uso de herramientas tecnológicas: la asesoría en línea para proyectos de investigación.** EDUTEC.
- 2000. Ponencia: **Diseño de Cursos Virtuales como Asistencia a las Asignaturas dictadas en la Carrera de Ingeniería de Sistemas.** Conferencia Conmemorativa Diez Años del CREAD.

Asociaciones

- Miembro fundador de la Asociación de Educación a Distancia de Venezuela, **AVED.**
- Miembro individual del Consorcio Red de Educación a Distancia, **CREAD.**
- Miembro de la Asociación para el Avance de los Estudios Pedagógicos, **ASAEP.**
- Miembro de **Ojú Learning.**
- Miembro fundador de **ELEARNING PLUS** Asociación de Profesionales del eLearning.

Certificaciones

- **Microsoft Active Professional.** Promoción 2012
  - Acreditación participación activa en programas de capacitación y recursos de actualización de Microsoft TechNet. Distinguido entre el 5% de los mejores profesionales.

## Capacidades y competencias personales

Como ingeniero y formador he acumulado experiencia para la planificación, diseño, desarrollo y puesta en marcha de proyectos que resulten eficientes y considerando que, cuando ambas profesiones se integran, permiten generar acciones de formación, programas de capacitación y de actualización que favorecen el aprendizaje, puedo decir que cuento con las siguientes aptitudes:

Aptitudes sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de integración social.</li> <li>• Excelente relación dentro de mis redes sociales tanto laborales como personales.</li> <li>• Acepto las situaciones adversas de manera objetiva, siguiendo adelante a pesar de las dificultades.</li> <li>• Me adapto a los distintos puntos de vista del grupo, esto siempre me ayuda a entender las decisiones que toman algunas personas en determinados momentos.</li> </ul>
Aptitudes organizativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidero equipos de trabajo, aportando ideas, integrando el punto de vista del equipo e involucrándome en el proceso.</li> <li>• Propongo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cambios y adecuo las actuaciones laborales ante las nuevas situaciones que presenta la organización y su entorno;</li> <li>○ modificaciones para responder a los cambios organizacionales;</li> <li>○ cambios para la mejora constante de los procesos inherentes a la posición y el entorno donde me desenvuelvo.</li> </ul> </li> <li>• Promuevo el cambio desde mi posición en consonancia con la directiva de la organización.</li> <li>• Tomo las decisiones necesarias para facilitar el trabajo a cada integrante del equipo que coordino.</li> <li>• Me adapto a las distintas situaciones del equipo.</li> <li>• Reconozco e integro el punto de vista de los integrantes del equipo, logrando así consenso.</li> <li>• Con disciplina es más sencillo la adaptación al ambiente laboral y que las funciones se ejecuten correctamente.</li> </ul>
Aptitudes técnicas	<p>Mis aptitudes técnicas las divido en tres (3) áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sistemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis, diseño, implanto y mantengo sistemas informáticos.</li> <li>○ Incorporo métodos y técnicas para optimizar el rendimiento económico.</li> <li>○ Control y corrijo la marcha de las diferentes etapas de un proyecto.</li> <li>○ Formulo planes que permiten integrar diferentes proyectos de un programa general de desarrollo.</li> <li>○ Evalúo el coste, efectividad de los recursos humanos, materiales y técnicos en los sistemas.</li> <li>○ Defino las necesidades de la organización administrativamente.</li> </ul> </li> <li><b>2. e-Learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Como <b>jefe de proyectos</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para promover transformaciones en los procesos organizativos y crear organizaciones más competitivas, ágiles y eficaces.</li> <li>▪ Definición de los procesos de análisis, diseño, planificación e implementación.</li> <li>▪ Sólidos conocimientos de los objetivos y valores sobre el proyecto e-learning.</li> <li>▪ Liderazgo marcado que asegura la confianza en la dirección del proyecto</li> <li>▪ Competencias organizativas, pedagógicas, tecnológicas y personales, necesarias para alcanzar los objetivos establecidos.</li> <li>▪ Gestión y supervisión de las tareas de equipos de diseño instruccional</li> <li>▪ Gestión y supervisión de las tareas de equipos de diseño multimedia</li> <li>▪ Gestión y supervisión de las tareas de equipos informática</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

- Gestión de sistemas y plataformas
- Como **técnico**:
  - Defino la línea gráfica que va a seguir el curso, además de maquetar los contenidos haciendo uso de Authoring Tools, administración de la plataforma y diseño de la interfaz y los recursos multimedia (ilustraciones, animaciones, guion instruccional, vídeos...).
  - Implemento la estructura informática necesaria para llevar a cabo el curso, llegando a realizar las tareas de mantenimiento de la plataforma.
  - Llevo a cabo las pruebas de calidad del curso en lo que respecta a funcionalidad técnica y de usuario.
  - Gestiono las altas y bajas de usuarios en la plataforma, así como los recursos.
  - Genero las estadísticas e informes sobre las actividades que se llevan a cabo en la plataforma y resolver las posibles incidencias que se den en esta.
- Como **diseñador**:
  - Analizo el alumnado, contenido y entorno.
  - Desarrollo el programa formativo ajustado al contexto, este determina las estrategias didácticas.
  - Genero y valido los recursos de los que se va a componer el aprendizaje.
  - Determino la información necesaria para permitir que los participantes logren los objetivos establecidos.
  - Implemento el sistema de evaluación y defino la navegación que se va a seguir para acceder al curso.
- Como **tutor**:
  - Fomento de la participación de los alumnos.
  - Realizo el seguimiento de cada uno de los participantes.
  - Ayudo a los participantes respecto al uso de la plataforma o en cualquier otra duda sobre su aprendizaje.
  - Gestiono la comunicación que se lleve a cabo en la plataforma (moderación de foros, chats directos...).
  - Tramito las diferentes comunidades y grupos de trabajo establecidos entre el alumnado.
  - Evalúo los objetivos logrados obtenidos por los participantes.

Aptitudes informáticas

Tengo amplios conocimientos en:

- **Metodologías Ágiles**
  - SCRUM
- **Plataformas eLearning:**
  - Blackboard
  - Chamilo
  - Dokeos
  - Moodle
  - Gibbon
  - openSIS
- **eLearning Authoring Tools**
  - Wimba
  - Reload
  - eXe Learning
  - Articulate 360
  - Qurseo
  - Wordpress Tin Can Api (Learndash)
  - SCORM
  - H5P
  - isEazy
- **Diseño:**
  - **Adobe:**
    - Dreamweaver
    - Photoshop
    - Illustrator
    - Premier
  - **Open source**
    - GIMP
    - Inkscape
  - **Vyond**

Tengo experiencia con:

- **CMS**
  - Wordpress
  - Joomla
- **CRM/ERP**
  - VTiger
  - Sugar
  - HubSpot
  - Dolibarr
- **Microsoft 365**
  - Word
  - Excel
  - PowerPoint
  - SharePoint
  - Azure
  - Teams
  - Outlook
  - OneDrive
  - OneNote
  - Windows
- **Sistemas Operativos:**
  - Windows
  - LINUX
  - UNIX

Tengo amplios conocimientos en:

- HTML
- PHP
- JAVA
- JSON
- MySQL
- CSS

Permiso(s) de conducir | B