

Curriculum Vitae



Información personal

Apellido(s) / Nombre

Acosta Lugo / Willman

Dirección

Claudio Guerín, 13. 41005 - Sevilla.

Correo electrónico

willman@willmanacostalugo.com

Móvil

+34 613 247 926

Experiencia laboral

Nombre del empleador

Transformación Digital Europea, S.L. (Edvolution)

Fechas

AGO 2023 – AGO 2024

Puesto o cargos ocupados

Director de Tecnología (CTO)

Tareas y responsabilidades

Enfoque en la estrategia tecnológica y la dirección de la innovación tecnológica dentro de Edvolution, impulsando la innovación tecnológica y garantizando que la infraestructura tecnológica de la empresa esté alineada con sus objetivos estratégicos.

Nombre del empleador

Centro FP Superior de la Cámara de Comercio de Sevilla

Fechas

OCT 2023 - Actual

Tareas y responsabilidades

1. **Profesor Titular** de los Módulos: Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información, Sistemas Informáticos, Diseño de Interfaces, Desarrollo de Interfaces, las Optativas y los Proyectos Intermodulares de los Grados Superiores: Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) y Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW)
2. **Coordinador del Máster** Inteligencia Artificial y Big data.
 - **Profesor de la asignatura** Sistemas de Big Data.

Nombre del empleador

Freelance – Autónomo

Fechas

SEP 2022 – JUL 2023

Tareas y responsabilidades

1. e-Learning, x-Learning, diseño instruccional, diseño multimedia (Vyond, edición de vídeo), administración y gestión de LMS (Moodle, Chamilo, Blackboard, TIN CAN API), Organizador de acciones formativas ante FUNDAE, gestión de la marca Hispalense de Formación (HISPALFORM) <https://web.hispalform.es>
2. CESUR (Sede Sevilla).
 - Profesor del Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) en las asignaturas:
 - i. Programación de Servicios y Procesos
 - ii. Diseño de Interfases.
3. Centro FP Superior de la Cámara de Comercio de Sevilla
 - Profesor del Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) en las asignaturas:
 - i. Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información.
 - Profesor del Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW) en las asignaturas:
 - i. Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información.
 - ii. Diseño de Entornos Web Cliente
 - iii. Diseño de Interfases Web

Nombre del empleador

DRED, Diseño de Recursos Educativos

Fechas

MAY 2022 – AGO 2022

Puesto o cargos ocupados

Coordinador de Informática

Tareas y responsabilidades	Responsable de asegurar que los servidores, cada cliente LMS, el software de gestión y las redes informáticas dentro de la empresa funcionen de manera eficiente y eficaz. Además, el puente que comunica cualquier problema experimentado por personas no técnicas en la empresa.
Fechas	FEB 2022 – MAY 2022
Puesto o cargos ocupados	Responsable de Producción
Tareas y responsabilidades	Identificar las necesidades del cliente y los objetivos comerciales más amplios que debe cumplir el producto e-Learning, coordinando un equipo multidisciplinario (diseño Instruccional, multimedia, TI, etc.)
Nombre del empleador	Freelance – Autónomo
Fechas	ENE 2021 - ENE 2022
Tareas y responsabilidades	<p>e-Learning, x-Learning, LMS, gestión de la marca Hispalense de Formación (HISPALFORM) https://hispalform.es</p> <p>CESUR (Sevilla), Profesor del Técnico Superior Administración de Sistemas Informáticos en Red (ASIR) y del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes; en las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación y administración de redes • Seguridad y alta disponibilidad • Sistemas operativos monopuestos • Redes locales
Nombre del empleador	ISPALVEN Formación y Consultoría, S.L.
Fechas	NOV 2019 – NOV 2020
Puesto o cargos ocupados	Coordinador de Operaciones (COO).
Tareas y responsabilidades	<p>Estar al tanto y supervisar las funciones administrativas y operacionales de la organización, haciéndome responsable de las operaciones del día a día de la empresa, supervisando el logro de los objetivos y asegurando que todos los sistemas, departamentos y partes de la cadena de producción funcionen correctamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisando el funcionamiento de la empresa: tanto a nivel operacional como administrativo. • Resolviendo los problemas del día a día: toma decisiones y resolver los problemas relacionados con el negocio. • Ejecutando el plan de negocios de la empresa: supervisar las tareas a corto y medio plazo, según lo establecido en el plan de negocios. • Coordinando de departamentos: coordinar los equipos o departamentos para conseguir que se alcancen los objetivos de forma conjunta. • Estableciendo el nexo entre el equipo y el CEO: observando el funcionamiento de la empresa, estableciendo el nexo entre el CEO y el equipo, transmitiendo sus logros, problemas y soluciones.
Nombre del empleador	Didascalía Educational Group
Fechas	OCT 2015 – OCT 2019
Puesto o cargos ocupados	Coordinador e-Learning.
Tareas y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Consultoría de formación • Motivación, dinamización e impartición de la formación a través de las plataformas de e-Learning. • Diseño de planes de acción para el impulso y mejora de los resultados obtenidos y objetivos de la formación e-Learning. • Contenidos en todas las fases del proceso, desde la redacción del contenido específico por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, MOOCS, audiovisuales, simuladores, etc.). • Cumplimiento de los hitos con cliente y aseguramiento de la calidad en las entregas incluyendo análisis de métricas, pruebas de funcionamiento de contenidos, auditorías y desarrollo de informes. • Levantamiento de alcance del proyecto y seguimiento de los trabajos contratados por el cliente y comprometidos en los proyectos.

Nombre del empleador	ADECCO
Fechas	FEB 2014 – JUL 2015
Puesto o cargos ocupados	Formador.
Tareas y responsabilidades	Microsoft Excel 365 (Básico, Intermedio y Avanzado). CIDEPA – Sincron, S.L. Microsoft Office 2010 (Básico, Intermedio y Avanzado). Autoridad Portuaria de Sevilla Microsoft Office 2010 (Básico, Intermedio y Avanzado). Grupo ASV – Málaga MS Outlook. Carbón Puerto. Operaciones Portuarias S.A. MS Excel Avanzado. Carbón Puerto. Operaciones Portuarias S.A.
Nombre del empleador	Grupo Neteman
Fechas	NOV 2011 – MAR 2013
Puesto o cargos ocupados	Formador.
Tareas y responsabilidades	Curso Microsoft Office al personal del Diario ABC (Sevilla) Curso Microsoft Office al personal del Banco de España (Sevilla) – Capgemini Curso Microsoft Office al personal del Banco de España (Sevilla) – Capgemini (2ª Edición)
Nombre del empleador	Asociación para el Avance de los Estudios Pedagógicos
Fechas	2009 – 2010
Puesto o cargos ocupados	Técnico e-Learning.
Tareas y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación, dinamización e impartición de la formación a través de las plataformas de e-Learning. • Contenidos en todas las fases del proceso, desde la redacción del contenido específico por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, MOOCS, gamificados, audiovisuales, simuladores, etc.). • Cumplimiento de los hitos del proyecto y aseguramiento de la calidad en las entregas incluyendo análisis de métricas, pruebas de funcionamiento de contenidos, auditorías y desarrollo de informes. • Levantamiento de alcance del proyecto.
Nombre del empleador	CEFORGI, S.L.
Fechas	2009 – 2011
Puesto o cargos ocupados	Director de Proyectos.
Tareas y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer las líneas estratégicas y conceptuales del programa a nivel pedagógico y tecnológico; desarrollando, planificando, promoviendo y controlando los planes estratégicos para favorecer el aprendizaje a través de los productos diseñados, tanto para los clientes externos como para la organización, utilizando las TIC. • Planificación y participación en todas las fases del proceso, desde la redacción del contenido específico por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, audiovisuales, simuladores, etc.). • Supervisión del cumplimiento de los hitos del proyecto y aseguramiento de la calidad en las entregas incluyendo análisis de métricas, pruebas de funcionamiento de contenidos, auditorías y desarrollo de informes. • Levantamiento de alcance del proyecto.
Nombre del empleador	EFIAULA, S.R.L.L.
Fechas	2007 – 2009

Puesto o cargos ocupados Tareas y responsabilidades	Técnico TI Plataforma de eLearning; diseño de cursos; desarrollo de proyectos de formación. Administración y gestión de servidores de información. Experiencia en el uso de VTiger CRM tanto a nivel de administración como desarrollador para la adaptación de la imagen corporativa y tareas propias de los clientes. Experiencia en desarrollo, adaptación y gestión para las plataformas para e-Learning Moodle y Chamilo.
Nombre del empleador Fechas Puesto o cargos ocupados Tareas y responsabilidades	Navegaula.com. 2005 - 2006 Técnico e-Learning Diseño de contenidos con incidencia desde la redacción de los contenidos específicos por parte del experto, pasando por el diseño instruccional y hasta la generación de los recursos multimedia en diferentes formatos (SCORM, audiovisuales, simuladores, etc.) de los siguientes Cursos y acciones formativas:
	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Sevilla: Administración, diseño y tutorías <ul style="list-style-type: none"> ○ Máster Universitario en Sistemas de Capacitación Emprendedora. ○ Máster Universitario en Homeopatía. ○ Máster Universitario en Periodoncia e Implantología. ○ Apoyo a la presencialidad de la asignatura Periodoncia. ○ Curso sobre Gestión Administrativa de Cursos de Postgrado, dictado al Personal de Administración y Servicios. ○ Herramientas Telemáticas para el Aprendizaje Colaborativo. • Universidad de Sevilla: Cursos de Extensión Universitaria <ul style="list-style-type: none"> ○ Búsqueda Eficaz de Información Específica en Internet ○ Diseño Pedagógico y Herramientas Informáticas para la Creación de Entornos Educativos. Una Introducción a su Uso. • TUSAM: Administración, diseño y tutorías <ul style="list-style-type: none"> ○ Curso MSWord: iniciación al tratamiento de textos. ○ Curso MSAccess: iniciación a las bases de datos.
Nombre del empleador Fechas Puesto o cargos ocupados	Universidad de Sevilla. Grupo de Investigación IDEA. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Educativa. 2002-2005 Técnico e-Learning <ul style="list-style-type: none"> • Tutor del Curso Experto Universitario en e-Learning • Rediseño del Curso: Máster y Experto en Docencia Universitaria <ul style="list-style-type: none"> ○ Competencias: Diseño de entornos Web haciendo uso de herramientas como Dreamweaver y Fireworks, y WebCT • Diseño del Curso: Herramientas de Trabajo Colaborativo: FLE3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Competencias: Investigación, redacción y diseño de contenidos orientados a entornos Web haciendo uso de herramientas como Dreamweaver y Fireworks, y WebCT • Tutor de los Cursos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción a la Informática: Guadalinx, ○ Introducción a Internet, ○ Diseño de Ambientes de Aprendizaje para e-Learning, ○ Demostraciones para e-Learning: Viewletbuilder. ○ Diseño de Instrumentos para la Evaluación en e-Learning: Hot Potatoes.
Nombre del empleador Fechas Puestos o cargos ocupados Tareas y responsabilidades	Universidad Nacional Abierta. Caracas. Venezuela. 1988-2010 Profesor Especialista en Contenidos de las asignaturas (2002 - 2010): <ol style="list-style-type: none"> 1. Matemáticas I (Licenciado en Educación Integral y Técnico Superior Universitario en Educación Integral).

2. Introducción a la Informática (Licenciado en Educación Integral y Técnico Superior Universitario en Educación Integral).
3. Investigación de Operaciones II (Ingeniería de Sistemas).

Planificación, redacción y diseño de contenidos, programas de estudios y proceso de evaluación, bajo la modalidad de educación a distancia

Adjunto a la Coordinación de Supervisión Académica (2002 - 2004).

Capacitación del Personal Académico. Planificación, diseño y puesta en marcha de proyectos en línea, haciendo uso de la Plataforma Moodle.

Auxiliar docente Coordinación de Evaluación (2000 - 2002).

Supervisión de los procesos de evaluación de los aprendizajes.

Operador de equipos de computación (1988 - 2000)

Jefe de Operaciones; supervisión de:

- Soporte técnico y a usuario;
- Planificación, diseño e implantación de redes informáticas
- Administración de Servidores HP9000 y HP1000 (UNIX HPUX)
- Administrador Servidor WinNT.

Coordinación de equipos, Análisis de Sistemas Informáticos.

Educación

<p>Fechas</p> <p>Título obtenido</p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p>2007</p> <p>Máster Universitario en Sistemas de Capacitación para Emprendedores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección de necesidades de capacitación. • Planificación del sistema de capacitación. • Implementación del sistema de capacitación. • Evaluación de los resultados. Control de las desviaciones. <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Marketing. Facultad de Empresariales. Sevilla. España.</p>
<p>Fechas</p> <p>Título obtenido</p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p>2007</p> <p>Experto Universitario en Implementación y Evaluación de Sistemas de Capacitación Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección de necesidades de capacitación. • Planificación del sistema de capacitación. • Implementación del sistema de capacitación. • Evaluación de los resultados. Control de las desviaciones. <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Marketing. Facultad de Empresariales. Sevilla. España. CEPES - Andalucía. Sevilla. España.</p>
<p>Fechas</p> <p>Título obtenido</p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p>2006</p> <p>Experto Universitario en Sistemas de Capacitación de Emprendedores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección de necesidades de capacitación. • Planificación del sistema de capacitación. • Implementación del sistema de capacitación. • Evaluación de los resultados. Control de las desviaciones. <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Marketing. Facultad de Empresariales. Sevilla. España. CEPES - Andalucía. Sevilla. España.</p>
<p>Fechas</p> <p>Título obtenido</p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p> <p>Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación</p>	<p>2004 - 2005</p> <p>Doctorado de Investigación e Intervención Educativa (Período de Docencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y Desarrollo de Investigación en Educación: Modelos Curriculares y Modelos Organizativos • Tendencias en el Estudio de la Inclusión y Exclusión Socioeducativa • Procesos de Participación y Aprendizaje de los Alumnos • Las TIC Aplicadas a la Acción Curricular (Diseño, Aplicación y Evaluación) • El Análisis Institucional como Estrategia de Desarrollo Organizativo • Innovación y Cambio: Procesos y Asesoramiento • Formación del Profesorado y Desarrollo Profesional • Materiales y E-Learning en Contextos Educativos Institucionales <p>Universidad de Sevilla. Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tutor: Carlos Marcelo García.</p>
<p>Fechas</p> <p>Título obtenido</p> <p>Principales materias o competencias profesionales cubiertas</p>	<p>2002</p> <p>Máster Universitario en Teleformación: Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de Internet.</p> <p>Planificación, diseño (de contenidos y gráfico), administración, tutorización y evaluación de Cursos de formación utilizando las herramientas que brindan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.</p>

Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Universidad de Sevilla. Sevilla. España.
Fechas	2002
Título obtenido	Ingeniero de Sistemas
	En 2011, Homologado por el Ministerio de Educación de España a las siguientes titulaciones:
	1. Ingeniero en Informática
	2. Grado de Licenciado Universitario
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis, diseño, implantación y mantenimiento de sistemas. 2. Incorporación de métodos y técnicas para optimizar el rendimiento económico. 3. Control y corrección de la marcha de las diferentes etapas de un proyecto. 4. Formulación de planes que permiten integrar diferentes proyectos de un programa general de desarrollo. 5. Evaluación del costo, efectividad de los recursos humanos, las máquinas y técnicas empleadas en estos sistemas. 6. Definición en combinación con la gerencia, de las necesidades de una organización administrativa.
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño. Caracas. Venezuela.

Actualización profesional

Fechas	2024
Título obtenido	HCDDA – HUAWEI TECH ESSENTIALS.
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Infrastructure and Computing Capabilities, Storage and Networking, Security and Deployment, Database and Data Governance, Distributed Deployment and Scalability, Cloud Native and Digital Transformation.
Horas	25
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Huawei Cloud Computing Technologies Co., Ltd.
Fechas	2023
Título obtenido	Moodle Admin Basics program and certificate. Moodle Administration Settings.
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Interfaz de administración; ajustes; gestión de archivos e informes.
Horas	12
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Moodle HQ. Australia.
Fechas	2020
Título obtenido	Learn Moodle 3.8 Basic
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Instalación, diseño y administración de acciones formativas bajo entorno Moodle 3.8.
Horas	40
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Moodle HQ. Australia.
Fechas	2019
Título obtenido	Marketing Digital: Estrategia en Redes Sociales
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	SEO, SEM, etc.
Horas	12
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Ayuntamiento de Sevilla (ERSSEV25)
Fechas	2018
Título obtenido	Learn Moodle 3.5 Basic
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Instalación, diseño y administración de acciones formativas bajo entorno Moodle 3.5.
Horas	40
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Moodle HQ. Australia.

Fechas	2010
Título obtenido	Experto Moodle 2.0
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Instalación, diseño y administración de acciones formativas bajo entorno Moodle 2.0.
Horas	190
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	CECAP.

Fechas	2009
Título obtenido	Capacidad y Aptitud Docente (CAP)
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la instrucción. • Evaluación educativa. • Fundamentos de la educación. • Fundamentos de la acción docente. • Filosofía de la educación. • Planificación educativa • Desarrollo psicológico. • Psicología educativa.
Horas	1325
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	Universidad Nacional Abierta (Caracas, Venezuela).

Fechas	2008
Título obtenido	Diseño, desarrollo y tutorización de Cursos On-Line
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	Planificación, diseño (de contenidos y gráfico), administración, tutorización y evaluación de Cursos de formación utilizando las herramientas que brindan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Horas	210
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	CEDRHO.

Fechas	2008
Título obtenido	Administración de Problemas y Conflictos
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a Innovar • Innovar mediante la cooperación empresarial • RSE • PRL • Fundamentos y Características de los Conflictos • La Resistencia al Cambio • El Cambio Organizacional • Situaciones Críticas • Solución Integrativa • Implementación de resolución
Horas	60
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	CEDRHO.

Fechas	2007
Título obtenido	Formador de Formadores
Principales materias o competencias profesionales cubiertas	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de enseñanza/aprendizaje • Factores Psicopedagógicos, Metodologías y Recursos • Programación y Evaluación de la Formación
Horas	80
Nombre y tipo de centro que ha impartido la enseñanza y la formación	FACEP.

**Investigaciones,
publicaciones, asociaciones,
grupos de investigación y
certificaciones.**

Investigaciones

- 2009 - 2010: **Observatorio de Necesidades de Formación de AMPAs de Andalucía.** Coordinador: Antonio Cárdenas Gutiérrez. Convocatoria para la realización de la actividad incentivada al amparo de la orden de 2 de julio de 2008, reguladora de la concesión de diferentes líneas de incentivos a la utilización y desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación por el tejido asociativo.
- 2007 – 2008: **Detección de Necesidades Formativas en las PYMES Andaluzas.** Coordinador. Convocatoria de Ayudas para la realización de Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación Continua de los trabajadores en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 2006 – 2007: **Criterios Metodológicos de Evaluación de la Calidad de los Sistemas de Formación a Distancia y e-Learning en la Formación Continua.** Coordinador. Convocatoria de Ayudas para la realización de Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación Continua de los trabajadores en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 2005 – 2006: **Aprender a aprender en la Universidad desde el paradigma constructivista y la teoría de la flexibilidad cognitiva con apoyo de las TIC.** Coordinador: Dr. Juan Jesús Torres Gordillo. Convocatoria de Ayuda a la Docencia para la Innovación. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.

Publicaciones

- 2008. **Criterios Metodológicos de Evaluación de la Calidad de los Sistemas de Formación a Distancia.** Revista Learning Review, Nº 02, enero-febrero-marzo 2008. Buenos Aires. Argentina.
- 2006. Coautor del Libro: **Prácticas de e-Learning.** Octaedro.
- 2005. **Diferentes líneas y programas de investigación en el campo de la tecnología educativa.** Revista Learning Review, Nº 01, pág. 10-11, febrero-marzo 2005. Buenos Aires. Argentina.
- 2004. **Aproximación al e-Learning y el aprendizaje a distancia.** Revista Learning Review, Nº 01, Pág. 10-11, Julio 2004. Buenos Aires. Argentina
- 2003. Taller: **Uso de herramientas tecnológicas: la asesoría en línea para proyectos de investigación.** EDUTEC.
- 2000. Ponencia: **Diseño de Cursos Virtuales como Asistencia a las Asignaturas dictadas en la Carrera de Ingeniería de Sistemas.** Conferencia Conmemorativa Diez Años del CREAD.

Asociaciones

- Miembro fundador de la Asociación de Educación a Distancia de Venezuela, **AVED.**
- Miembro individual del Consorcio Red de Educación a Distancia, **CREAD.**
- Miembro de la Asociación para el Avance de los Estudios Pedagógicos, **ASAEP.**
- Miembro de **Ojú Learning.**
- Miembro fundador de **ELEARNING PLUS** Asociación de Profesionales del eLearning.

Certificaciones

- **Microsoft Active Professional.** Promoción 2012
 - Acreditación participación activa en programas de capacitación y recursos de actualización de Microsoft TechNet. Distinguido entre el 5% de los mejores profesionales.

Capacidades y competencias personales

Como ingeniero y formador he acumulado experiencia para la planificación, diseño, desarrollo y puesta en marcha de proyectos que resulten eficientes y considerando que, cuando ambas profesiones se integran, permiten generar acciones de formación, programas de capacitación y de actualización que favorecen el aprendizaje, puedo decir que cuento con las siguientes aptitudes:

Aptitudes sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de integración social. • Excelente relación dentro de mis redes sociales tanto laborales como personales. • Acepto las situaciones adversas de manera objetiva, siguiendo adelante a pesar de las dificultades. • Me adapto a los distintos puntos de vista del grupo, esto siempre me ayuda a entender las decisiones que toman algunas personas en determinados momentos.
Aptitudes organizativas	<ul style="list-style-type: none"> • Lidero equipos de trabajo, aportando ideas, integrando el punto de vista del equipo e involucrándome en el proceso. • Propongo: <ul style="list-style-type: none"> ○ cambios y adecuo las actuaciones laborales ante las nuevas situaciones que presenta la organización y su entorno; ○ modificaciones para responder a los cambios organizacionales; ○ cambios para la mejora constante de los procesos inherentes a la posición y el entorno donde me desenvuelvo. • Promuevo el cambio desde mi posición en consonancia con la directiva de la organización. • Tomo las decisiones necesarias para facilitar el trabajo a cada integrante del equipo que coordino. • Me adapto a las distintas situaciones del equipo. • Reconozco e integro el punto de vista de los integrantes del equipo, logrando así consenso. • Con disciplina es más sencillo la adaptación al ambiente laboral y que las funciones se ejecuten correctamente.
Aptitudes técnicas	<p>Mis aptitudes técnicas las divido en tres (3) áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis, diseño, implanto y mantengo sistemas informáticos. ○ Incorporo métodos y técnicas para optimizar el rendimiento económico. ○ Control y corrijo la marcha de las diferentes etapas de un proyecto. ○ Formulo planes que permiten integrar diferentes proyectos de un programa general de desarrollo. ○ Evalúo el coste, efectividad de los recursos humanos, materiales y técnicos en los sistemas. ○ Defino las necesidades de la organización administrativamente. 2. e-Learning <ul style="list-style-type: none"> ○ Como jefe de proyectos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para promover transformaciones en los procesos organizativos y crear organizaciones más competitivas, ágiles y eficaces. ▪ Definición de los procesos de análisis, diseño, planificación e implementación. ▪ Sólidos conocimientos de los objetivos y valores sobre el proyecto e-learning. ▪ Liderazgo marcado que asegura la confianza en la dirección del proyecto ▪ Competencias organizativas, pedagógicas, tecnológicas y personales, necesarias para alcanzar los objetivos establecidos. ▪ Gestión y supervisión de las tareas de equipos de diseño instruccional ▪ Gestión y supervisión de las tareas de equipos de diseño multimedia ▪ Gestión y supervisión de las tareas de equipos informática

- Gestión de sistemas y plataformas
- Como **técnico**:
 - Defino la línea gráfica que va a seguir el curso, además de maquetar los contenidos haciendo uso de Authoring Tools, administración de la plataforma y diseño de la interfaz y los recursos multimedia (ilustraciones, animaciones, guion instruccional, vídeos...).
 - Implemento la estructura informática necesaria para llevar a cabo el curso, llegando a realizar las tareas de mantenimiento de la plataforma.
 - Llevo a cabo las pruebas de calidad del curso en lo que respecta a funcionalidad técnica y de usuario.
 - Gestiono las altas y bajas de usuarios en la plataforma, así como los recursos.
 - Genero las estadísticas e informes sobre las actividades que se llevan a cabo en la plataforma y resolver las posibles incidencias que se den en esta.
- Como **diseñador**:
 - Analizo el alumnado, contenido y entorno.
 - Desarrollo el programa formativo ajustado al contexto, este determina las estrategias didácticas.
 - Genero y valido los recursos de los que se va a componer el aprendizaje.
 - Determino la información necesaria para permitir que los participantes logren los objetivos establecidos.
 - Implemento el sistema de evaluación y defino la navegación que se va a seguir para acceder al curso.
- Como **tutor**:
 - Fomento de la participación de los alumnos.
 - Realizo el seguimiento de cada uno de los participantes.
 - Ayudo a los participantes respecto al uso de la plataforma o en cualquier otra duda sobre su aprendizaje.
 - Gestiono la comunicación que se lleve a cabo en la plataforma (moderación de foros, chats directos...).
 - Tramito las diferentes comunidades y grupos de trabajo establecidos entre el alumnado.
 - Evalúo los objetivos logrados obtenidos por los participantes.

Aptitudes informáticas

Tengo amplios conocimientos en:

- **Metodologías Ágiles**
 - SCRUM
- **Plataformas eLearning:**
 - Blackboard
 - Chamilo
 - Dokeos
 - Moodle
 - Gibbon
 - openSIS
- **eLearning Authoring Tools**
 - Wimba
 - Reload
 - eXe Learning
 - Articulate 360
 - Qurseo
 - Wordpress Tin Can Api (Learndash)
 - SCORM
 - H5P
 - isEazy
- **Diseño:**
 - **Adobe:**
 - Dreamweaver
 - Photoshop
 - Illustrator
 - Premier
 - **Open source**
 - GIMP
 - Inkscape
 - **Vyond**

Tengo experiencia con:

- **CMS**
 - Wordpress
 - Joomla
- **CRM/ERP**
 - VTiger
 - Sugar
 - HubSpot
 - Dolibarr
- **Microsoft 365**
 - Word
 - Excel
 - PowerPoint
 - SharePoint
 - Azure
 - Teams
 - Outlook
 - OneDrive
 - OneNote
 - Windows
- **Sistemas Operativos:**
 - Windows
 - LINUX
 - UNIX

Tengo amplios conocimientos en:

- HTML
- PHP
- JAVA
- JSON
- MySQL
- CSS

Permiso(s) de conducir

B