



《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

《初等概率论》第 1 讲

邓 婉 璐

清华大学
统计学研究中心

September 17, 2018



目录

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

1 预备知识

2 概率模型

3 随机抽样与随机分配

4 小结

5 作业



一、预备知识

—集合论

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

1. 概念:

- ① 集合: 将一些研究对象放在一起, 形成集合. 通常用字母 Ω 或 S 等表示;
- ② 元素: 集合里面的对象. 通常用小写字母表示, 如 x, y, a, b, c 等.
- ③ 空集: 不包含任何元素的集合, 记作: \emptyset .

2. 集合的表示方法

- ① 列举法: $S = \{x_1, x_2, \dots, x_n, \dots\}$, 如果 S 含有至多可列个元素; 如 $S = \{H, T\}$ 或 $S = \{1, 2, \dots, 6\}$ 或 $S = \{1, 2, \dots\}$.
- ② 描述法: 以 x 具有某种性质 P 为条件来刻画一个集合, 记作 $\{x|x \text{ 满足性质 } P\}$, 如 $\{x|0 \leq x \leq 1\}$.



预备知识

集合论

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

3. 关系:

- ① 元素与集合的关系: 元素 x 与集合 S 的隶属关系, 要么 $x \in S$, 要么 $x \notin S$.
- ② 集合与集合的关系:
 - 子集: 若集合 S 的所有元素均为集合 T 的元素, 称 S 为 T 的子集, 记作 $S \subset T$, 或者 $T \supset S$. 特别地, $\emptyset \subset S$.
 - 相等: 若 $S \subset T$ 且 $T \subset S$, 则 $S = T$.

在以后的课程中, 将我们感兴趣的所有元素放在一起, 形成一个集合, 称此集合为空间, 记作 Ω . 当 Ω 确定以后, 我们所讨论的集合 S 都是 Ω 的子集.



预备知识

集合论

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

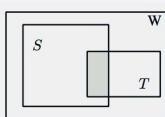
随机抽样与随机分配

小结

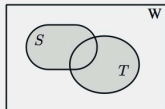
作业

4. 运算:

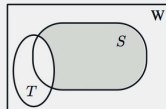
- ① 补集 (Complement): 称集合 $\{x \in \Omega | x \notin S\}$ 为集合 S 的补集, 记作 S^c . 特别地 $\Omega^c = \emptyset$.
- ② 并集 (Union): 由属于 S 或属于 T 的元素组成的集合, 称为 S 和 T 的并, 记作 $S \cup T$.
- ③ 交集 (Intersection): 由属于 S 且属于 T 的元素组成的集合, 称为 S 和 T 的交, 记作 $S \cap T$.
- ④ 差集 (difference): 由属于 S 但不属于 T 的元素组成的集合, 称为 S 与 T 的差集, 记作 $S \setminus T$. 显然 $S \setminus T = S \cap T^c$.
- ⑤ 对称差集 (symmetric difference): 记作 $S \triangle T$. 显然 $S \triangle T = (S \cap T^c) \cup (T \cap S^c)$.



(a)



(b)



(c)



预备知识

集合论

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

推广情形：

① 可列并或者不可列并

$$\bigcup_{\gamma \in \Gamma} S_{\gamma} = \{x | x \in S_{\gamma} \text{ 对某个 } \gamma \text{ 成立}\}$$

② 可列交或者不可列交

$$\bigcap_{\gamma \in \Gamma} S_{\gamma} = \{x | x \in S_{\gamma} \text{ 对所有 } \gamma \text{ 成立}\}$$

5. 不相交、分割：

① 称 S 和 T 是不相交的，如果集合 $S \cap T = \emptyset$ 。

② 一组集合称为互不相交的，如果其中任何两个集合都没有公共元素。

③ 集合 S 的分割：如果一组集合是互不相交的，且它们的并为 S 。



预备知识

集合论

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

6. 集合的代数:

集合运算的若干性质:

① $S \cup T = T \cup S$; (交换律)

② $S \cup (T \cup U) = (S \cup T) \cup U$; (结合律)

③ $S \cap (T \cup U) = (S \cap T) \cup (S \cap U),$

$S \cup (T \cap U) = (S \cup T) \cap (S \cup U),$ (分配律)

④ $(S^c)^c = S, \quad S \cap S^c = \emptyset,$

⑤ $S \cup \Omega = \Omega, \quad S \cap \Omega = S.$

De Morgan's laws (德摩根定律或者德摩根法则)

$$\left(\bigcup_{\gamma \in \Gamma} S_\gamma \right)^c = \bigcap_{\gamma \in \Gamma} S_\gamma^c,$$

$$\left(\bigcap_{\gamma \in \Gamma} S_\gamma \right)^c = \bigcup_{\gamma \in \Gamma} S_\gamma^c.$$



二、概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随

机分配

小结

作业

概率模型的基本构成

- 样本空间 Ω : ?
- 概率 (probability): ?



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随

机分配

小结

作业

1. 样本空间

- ① 样本空间是一个集合：每一个概率模型都关联着一个试验，这个试验将产生一个试验结果。该试验的所有可能结果形成样本空间，记作 Ω .
- ② 样本空间的试验结果必须满足：互斥，并且完整.
- ③ 样本空间的试验结果可能是有限，也可能是无限个试验结果组成.
- ④ 一个试验由什么构成，并没有什么限制，然而我们所讨论的概率模型的问题中，只涉及一个试验，所以连续抛三次硬币的试验，只能作为一次试验，不能认为是三次试验.

space



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

2. 选择样本空间的艺术

- ① 即便对同一个试验，根据我们的兴趣也可以确定不同的模型.
- ② 在确定 Ω 时，既要有足够多的细节，又要避免不必要的繁琐.

例子 1

考虑两个不同的游戏，它们都涉及连续抛掷 10 次硬币.

- ① 每次抛掷硬币的时候，只要出现正面向上，甲就赢 1 元钱；（只与 10 次抛掷中正面向上的次数有关）
- ② 直到出现第一次正面向上（包括这一次），甲就赢 1 元钱；继续抛掷，直到第二次出现正面向上，甲就赢 2 元钱；每次抛掷得到正面向上的时候，以后每次抛掷硬币所赢的钱数比以前每次抛掷硬币所赢的钱数加倍。（不仅跟次数有关，还跟出现的顺序有关）



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

3. 样本空间 - 离散例子 (序贯模型)

很多实验本身具有序贯的特征, 比如连续抛掷一枚硬币, 一共抛三次; 或者连续观测一只股票, 共观测五天。常用序贯树形图来刻画样本空间中的试验结果。

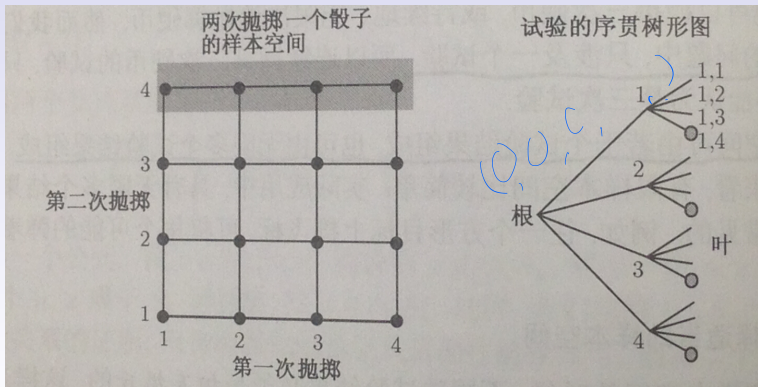


图: 序贯树形图示例



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

3. 样本空间 - 连续例子

甲和乙约定在某时刻见面，而每个人到达约会地点的时间都会有延迟，延迟时间在 $0 \sim 1$ 小时. 考虑直角坐标系的单位正方形 $\Omega = [0, 1] \times [0, 1]$. 正方形中的每一个点的两个坐标分别表示他们可能的延迟时间.

$$\Omega = \{(x, y) \mid 0 \leq x, y \leq 1\}$$

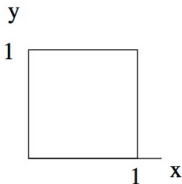


图: 连续样本空间示例



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随机分配

小结

作业

4. 概率

事件：样本空间的子集，即某些试验结果的集合。

概率：分配到事件上。

概率公理

- 1 (非负性) 对一切事件 A ，满足 $P(A) \geq 0$.
- 2 (归一化) $P(\Omega) = 1$.
- 3 (可加性) 若 $A \cap B = \emptyset$ ，那么 $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$.

• $P(\{s_1, s_2, \dots, s_k\}) = P(\{s_1\}) + \dots + P(\{s_k\}) = P(s_1) + \dots + P(s_k)$.

• 公理 3 需要加强。

• 任意奇怪的集合也都有概率么？

measure
for $\frac{dx}{\downarrow}$
Lebesgue.



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随

机分配

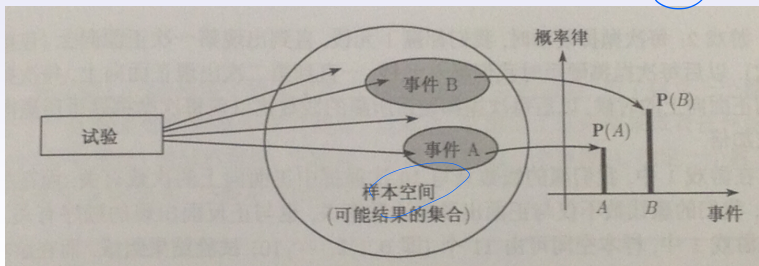
小结

作业

4. 概率

概率模型的基本构成

- 样本空间 Ω : 一个试验的所有可能结果的集合;
- 概率: 概率就是为试验结果的集合 A (称之为事件) 确定一个非负数 $P(A)$ (称为事件 A 的概率). 此非负数刻画了我们对事件 A 的认识或所产生的信念程度.





概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

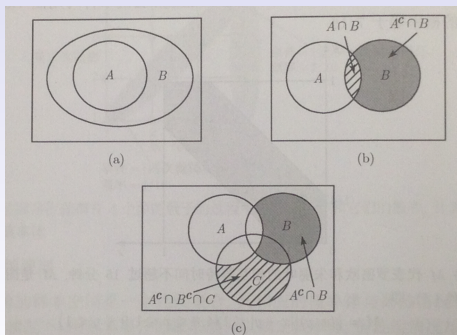
随机抽样与随
机分配

小结

作业

概率的若干性质：

- ① 若 $A \subset B$, 则 $\mathbf{P}(A) \leq \mathbf{P}(B)$.
- ② $\mathbf{P}(A \cup B) = \mathbf{P}(A) + \mathbf{P}(B) - \mathbf{P}(A \cap B)$.
- ③ $\mathbf{P}(A \cup B) \leq \mathbf{P}(A) + \mathbf{P}(B)$.
- ④ $\mathbf{P}(A \cup B \cup C) = \mathbf{P}(A) + \mathbf{P}(A^c \cap B) + \mathbf{P}(A^c \cap B^c \cap C)$.



图：利用维恩图直观验证概率的性质



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

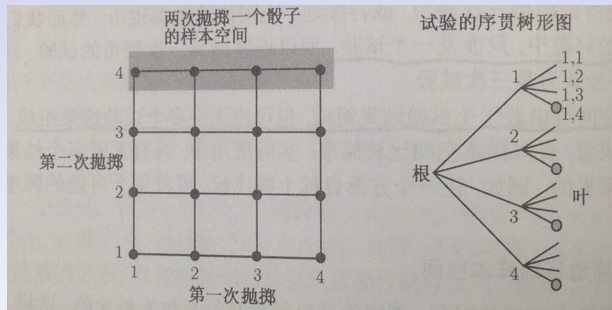
概率模型

随机抽样与随机分配

小结

作业

5. 离散模型



图：序贯树形图示例

假设骰子是均匀的，每一面出现的机会是相同的。

$P((X, Y) \text{ is } (1, 1) \text{ or } (1, 2)) = ?$, $P(\{X = 1\}) = ?$,

$P(X + Y \text{ is odd}) = ?$, $P(\min(X, Y) = 2) = ?$.



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

例子 3

依次抛掷 3 枚硬币，试验结果是由正面和反面组成的长度为 3 的序列。样本空间为

$$\Omega = \{HHH, HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT\}.$$

假定上述 8 种结果的可能性是相同的，即每个结果的概率为 $1/8$ 。

计算事件 $A = \{ \text{两个正面向上, 一个反面向上} \}$ 的概率。

$A = \{HHT, HTH, THH\}$, 因此

$$\begin{aligned} \mathbf{P}(A) &= P(\{HHT, HTH, THH\}) \\ &= \mathbf{P}(\{HHT\}) + \mathbf{P}(\{HTH\}) + \mathbf{P}(\{THH\}) \\ &= 1/8 + 1/8 + 1/8 = 3/8. \end{aligned}$$



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

古典概型 (离散均匀概率)

设样本空间 Ω 由 n 个等可能性的试验结果组成, 因此每个试验结果组成的事件 (称为基本事件) 的概率是相等的. 由此得到

$$P(A) = \frac{\text{含于事件 } A \text{ 的试验结果数}}{n}.$$



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随机分配

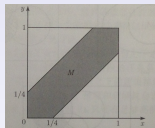
小结

作业

6. 连续模型

例子 4

甲和乙约定在某时刻见面，而每个人到达约会地点的时间都会有延迟，延迟时间在 $0 \sim 1$ 小时。第一个到达约会地点的人会在那儿等待 15 分钟，等了 15 分钟后若对方还没有出现，先到者会离开约会地点。问他们能够相会的概率有多大？



图：甲乙相互等待时间不超过 15 分钟

将 Ω 的子集出现的概率定义为这个子集的面积。此定义符合概率的三条公理。令 $M = \{(x, y) \mid |x - y| \leq 1/4, 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1\}$ 。则所求的概率即为 M 的面积，为 $7/16$ 。



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

r -dim

用 R^r 表示 r - 维向量空间,

$$R^r = \{(x_1, x_2, \dots, x_r) | x_i \in (-\infty, \infty), 1 \leq i \leq r\}.$$

对于 R^r 的子集 A , 用 $m(A) = \int_A \underbrace{dx_1 dx_2 \dots dx_r}$ 表示 A 的体积。

几何概率模型 (连续均匀概率)

设样本空间 $\Omega \subset R^r$ 的体积 $m(\Omega)$ 是正数, 且 Ω 中的每个试验结果发生的可能性相同, 则对于事件 $A \subset \Omega$, 其发生的概率为

$$P(A) = \frac{m(A)}{m(\Omega)}.$$



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随机分配

小结

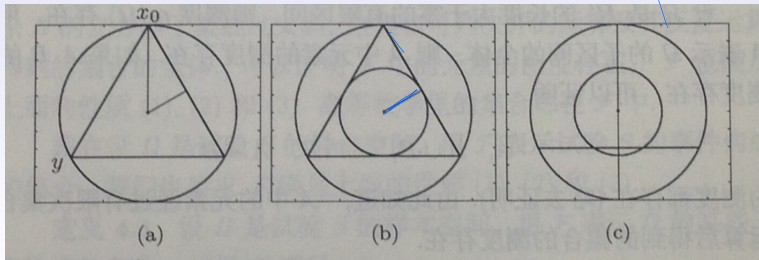
作业

7. 模型与现实

例子 5 (Bertrand 悖论)

在半径为 1 的圆内任取一条弦，求弦长大于等于 $\sqrt{3}$ 的概率。

圆的内接等边三角形的边长为 $\sqrt{3}$. 用 Ω 表示试验的样本空间，用 A 表示得到的弦长大于等于 $\sqrt{3}$.





概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

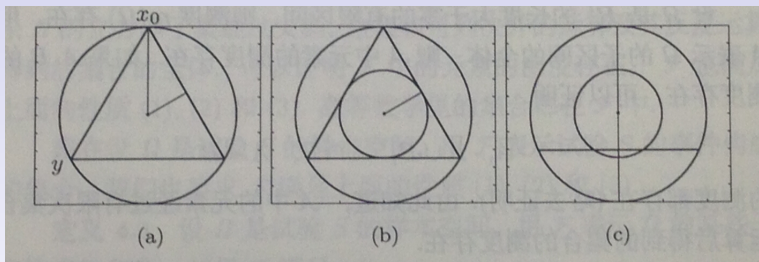
预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业



(1). 如果认为弦的端点等可能的落在圆周上, 则点 x_0 确定后另一点 y 也等可能的落在圆周上 (图 (a)). 因为 $\Omega = \{y | y \in [0, 2\pi)\}$, $A = \{y | 2\pi/3 \leq y \leq 4\pi/3\}$. 于是 $P(A) = 1/3$.



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

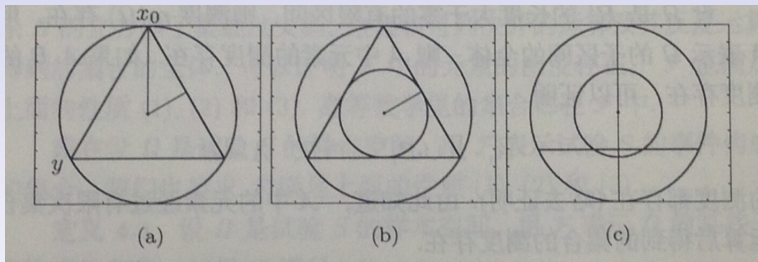
预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业



(2). 如果认为弦的中点等可能的落在圆内 (图 (b)), 则 Ω 是大圆盘, A 是小圆盘. 因此 $P(A) = 1/4$.





概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

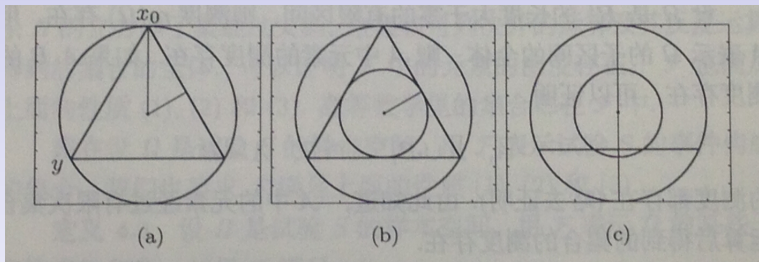
预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业



(3). 如果认为弦的中点等可能的落在与之垂直的直径上 (图 (c)): 当且仅当其中点与圆心的距离小于 $1/2$ 时, 它的弦长才大于 $\sqrt{3}$. 因此 $P(A) = 1/2$.

从本例可以看出, 不同的等可能假设可以导致不同的计算结果.



概率模型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

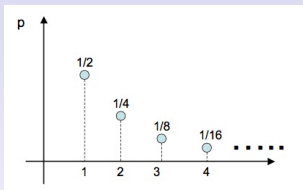
随机抽样与随
机分配

小结

作业

8. 概率公理 3: 加强为可列可加性

- 样本空间: $\{1, 2, \dots\}$
- $P(n) = 2^{-n}$, $n = 1, 2, \dots$



- 求 $P(\text{outcome is even})$.
- $P(\{2, 4, 6, \dots\}) = P(2) + P(4) + \dots = \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^4} + \dots = \frac{1}{3}$.

可列可加性:

若 A_1, A_2, \dots 是互不相交的事件, 那么

$$P(A_1 \cup A_2 \cup \dots) = P(A_1) + P(A_2) + \dots$$



三、随机抽样与随机分配

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随机分配

小结

作业

♣ 排列与组合

① n 个对象的排列数: $n!$;

② n 个对象中取 k 个对象的排列数: $P_n^k = n!/(n-k)!;$

③ n 个对象中取 k 个对象的组合数: $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!};$

♣ 讨论在含有 M 个不同球的箱子中抽取 n 个球的不同方法.

1. 放回抽样

如果每次将抽到的球在下一次抽球前放回箱子中, 则试验称做放回抽样. 这时, 由 n 个球形成的每一个样本可以表示为向量 (a_1, \dots, a_n) , 其中, $a_i (i = 1, \dots, n)$ 是第 i 次抽到的球的编号. 易见, 对于放回抽样, 每个 a_i 可以是 $\{1, 2, \dots, M\}$ 中的任何一个数. 样本空间的描述, 本质上与如下情形有关: 诸如 $(4, 1, 2, 1)$ 和 $(1, 4, 2, 1)$ 是认为是‘不同的基本事件’, 还是‘同一基本事件’. 因此, 习惯上区分两种情形: 有序抽样和无序抽样.



随机抽样与随机分配

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

对有序抽样, 由相同元素组成的两个样本, 只要其中元素的前后顺序有所不同, 就视为‘不同’的样本. 对无序抽样, 不管元素的顺序, 只要由相同元素组成的样本, 都视为‘同一个’样本. 为强调具体的样本属于哪一种, 对有序样本, 使用记号 (a_1, \dots, a_n) , 而无序样本则记作 $[a_1, \dots, a_n]$.

(1.1). **放回有序抽样.**

样本空间 Ω 具有如下构造:

$$\Omega = \{\omega : \omega = (a_1, \dots, a_n), \quad a_i \in \{1, 2, \dots, M\}\},$$

且 $\#(\Omega) = M^n$.

(1.2). **放回无序抽样.**

样本空间 Ω 具有如下构造:

$$\Omega = \{\omega : \omega = [a_1, \dots, a_n], \quad a_i \in \{1, 2, \dots, M\}\},$$

且 $\#(\Omega) = \binom{M+n-1}{n}$.



随机抽样与随机分配

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随机分配

小结

作业

2. 无放回抽样

假设 $n \leq M$, 且凡是抽到的球都不再放回. 这里也考虑两种可能的抽法: 有序抽样和无序抽样.

(2.1). 不放回有序抽样.

样本空间 Ω 具有如下构造:

$$\Omega = \{\omega : \omega = (a_1, \dots, a_n), a_k \neq a_l, k \neq l, a_i \in \{1, 2, \dots, M\}\},$$

$$\text{且 } \#(\Omega) = M(M-1) \cdots (M-n+1) = P_M^n.$$

(2.2). 不放回无序抽样.

样本空间 Ω 具有如下构造:

$$\Omega = \{\omega : \omega = [a_1, \dots, a_n], a_k \neq a_l, k \neq l, a_i \in \{1, 2, \dots, M\}\},$$

$$\text{且 } \#(\Omega) = \binom{M}{n}.$$



随机抽样与随机分配

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随机分配

小结

作业

表: 汇总表

自含有 M 个球的箱子 的 n 次抽样	抽样方式		不同抽样的总数
	放回	有序	M^n
		无序	$\binom{M+n-1}{n}$
	不放回	有序	P_M^n
		无序	$\binom{M}{n}$

表: 对 $M = 3, n = 2$, 相应基本空间的结构列表.

自含有 M 个球的箱子中的 n 次抽样	抽样方式		基本事件
	放回	有序	$(i, j), i, j = 1, 2, 3$
		无序	$[1, 1][2, 2][3, 3][1, 2][1, 3][2, 3]$
	不放回	有序	$(1, 2)(1, 3)(2, 1)(2, 3)(3, 1)(3, 2)$
		无序	$[1, 2][1, 3][2, 3]$



随机抽样与随机分配

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随机分配

小结

作业

♣ 按箱分配质点 (选修)

考虑按箱分配质点问题：将 n 个质点 (小球) 分配到 M 个箱子中去，并研究质点分配问题中样本空间的构造. 此问题产生于统计物理，比如，在研究 n 个粒子 (如质子、电子、...) 按 M 种状态的分布.

假设 M 个箱子一一编号为 $1, 2, \dots, M$ ，而 n 个质点可以辨别 (两两不同)，且分别编号 $1, 2, \dots, n$. 那么， n 个质点分配到 M 个箱子中，完全可以由数组 (a_1, \dots, a_n) 描绘，其中 a_i 表示第 i 个质点分配到编号为 a_i 的箱中；假如 n 个质点不可辨别 (完全相同)，则它们分配到 M 个箱中完全可以由数组 $[a_1, \dots, a_n]$ 描绘.

对应关系：

(有序抽样) \Longleftrightarrow (质点可以辨),

(无序抽样) \Longleftrightarrow (质点不可辨).



关于古典概型

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

古典概型问题小技巧:

- 不要失去常识、也不要过分依赖
- 用最简单情形验证
- 将物体编号. 例如, 10 个人分成两组, $(4,6)$, $(5,5)$
- 情景证明 (story proof)

生日匹配问题—直观



小结

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随

机分配

小结

作业

- 公理化的定义：样本空间、概率
- 古典概型
- 注意定义的明确性 (e.g. 样本空间、等可能)
- 一些小的技巧，直观化、简单化



作业

《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随

机分配

小结

作业

课后习题：2, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 其中第 8 题的中文翻译不准确，第四句应为“必须连续赢两场才算赢”。



《初等概率论》

第 1 讲

邓婉璐

目录

预备知识

概率模型

随机抽样与随
机分配

小结

作业

Thank you!