应用统计



第9讲 参数假设检验

女士品茶

- 那是20 世纪20 年代后期,在英国剑桥一个夏日的午后,一群大学的绅士和他们的夫人们,还有来访者,正围坐在户外的桌旁,享用着下午茶。在品茶过程中,一位女士坚称:先把茶加进奶里,或先把奶加进茶里,不同的做法,会使茶的味道品起来不同。在场的一帮科学精英们,对这位女士的"胡言乱语"嗤之以鼻。这怎么可能呢?他们不能想象,仅仅因为加茶加奶的先后顺序不同,茶就会发生不同的化学反应。然而,在座的一个身材矮小、戴着厚眼镜、下巴上蓄着的短尖髯开始变灰的先生,却不这么看,他对这个问题很感兴趣。
- 他兴奋地说道:"让我们来检验这个命题吧!"并开始策划一个实验..."

女士品茶

- 《女士品茶一一20世纪统计怎样变革了科学》是一本20 世纪统计 发展史的科普读物。这本书通过皮尔逊、戈赛特、Fisher等统计 学家工作和经历的一些生动故事描述了统计学一些重要概念的演 进发展。作者萨尔斯伯格(David Salsburg)本人也是一位很好 的统计学家,美国统计学会(the American Statistical Association)的Fellow。
- "女士品茶" 是一个统计史上非常有名的统计实验,由现代统计学得奠基人之一费歇尔 (R·A·Fisher)提出。

女士品茶:检验一

- 先放奶记为MT,先加茶记为TM
- 设计试验:取8个一样的杯子,其中4杯MT,4杯TM,随 机排列,让该女士挑出4杯MT
- 如果4杯全部挑对 C(8,4)=70, 1/70≈0.0143
- 如果挑对3杯 C(4,3)*C(4,1)=16, $17/70 \approx 0.243$
- ▶ 挑对2杯, 53/70 ≈0.757

女士品茶:检验二

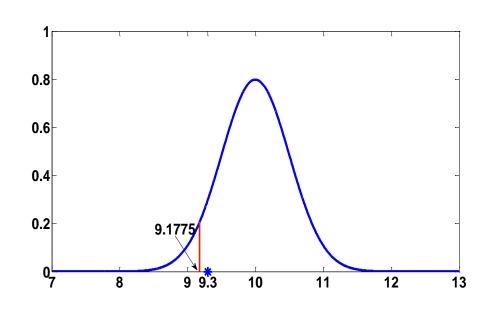
- 设计试验:取12个一样的杯子,其中4杯MT,8杯TM, 随机排列,让该女士挑出4杯MT
- 如果4杯全部挑对 C(12,4)=495, 0.002
- 如果挑对3杯 C(4,3)*C(8,1)=32, 0.0667
- 挑对2杯, C(4,2)*C(8,2)=168, 0.4061

判断产品是否为优质

设某工厂生产一种产品,其质量指标服从正态分布 $N(\mu,2^2)$,为平均质量标准,其值越大则质量越好, $\mu=10$ 是达到优质的标准。进货商从一批产品中抽取 16 个样本测得指标分别为: 9.6 9.2 9.3 9.8 10.1 8.5 9.8 8.4 9.2 9.1 8.7 9.3 8.6 9.8 9.2 10.2

则进货商是否接受这批产品为优质

如果这品产品来自于 $\mu = 10$, 则 $\overline{X} \sim N\left(10, \frac{1}{2}^2\right)$



假设检验问题的提法

假设检验的标准提法是提出一个原假设 H_0 和一个备择假设 H_1

$$H_0: \theta \in \Theta_0 = \{\theta : \theta \ge 10\} \quad \text{vs} \quad H_1: \theta \in \Theta_1 = \{\theta : \theta < 10\}$$

或简写为 $H_0: \theta \ge 10$ vs $H_1: \theta < 10$

检验借助一个统计量完成,该统计量称为检验统计量。

检验:在原假设条件下,该统计量的取值是否正常。上例取的检验统计量 是样本均值。直观上,样本均值越大,意味着总体期望可能越大;样本均 值小则很可能总体期望也较小。

标准应该既能区分差别,又能较为简单 地区分差别



假设检验的基本步骤

- 1. 建立假设 : H_0 : $\theta \in \Theta_0$ vs H_1 : $\theta \in \Theta_1$
- 2. 选择检验统计量,给出拒绝域形式。

使原假设被拒绝的样本观测值所在的区域W称为**拒绝域**。一般将 \overline{W} 称为接受域。

3. 选择显著性水平。 $\alpha = P(拒绝H_0 | H_0 为真) = P_{\theta}(X \in W)$, $\theta \in \Theta_0$

分布情况是客观的,但是选择标准却是 较为主观的 倾向于选α比较小,也即不 会轻易拒绝原假设,因此较 为主观

女士品茶检验: 建立假设

■ 设这位女士对一杯饮料能够鉴别正确的概率为 p

■ 原假设(零假设): 女士没有鉴别力

 $H_0: p \le 1/2$

■ 备择假设: 相反的结果

 $H_1: p>1/2$

女士品茶检验:检验统计量

■ 该女士挑出MT的杯数 X, 它的分布

い 试验一:
$$0$$
 1 2 3 4 **1** $\frac{1}{70}$ $\frac{16}{70}$ $\frac{36}{70}$ $\frac{16}{70}$ $\frac{1}{70}$ **1** 试验二: 0 1 2 3 4 **1** $\frac{70}{495}$ $\frac{224}{495}$ $\frac{168}{495}$ $\frac{32}{495}$ $\frac{1}{495}$

■ 拒绝域的形式: 检验统计量大于等于某个值

女士品茶: 检验标准

选择显著性水平 α = 0.01

试验一: 当检验统计量X>4时, 拒绝原假设

试验二: 当检验统计量X≥4时,拒绝原假设

选择显著性水平 α = 0.05

试验一: 当检验统计量X≥4时,拒绝原假设

试验二: 当检验统计量X≥4时, 拒绝原假设

女士品茶:检验标准

• 如果选择显著性水平 $\alpha = 0.1$

试验一: 当检验统计量X?时, 拒绝原假设

试验二: 当检验统计量X?时, 拒绝原假设

假设检验的两类错误

 \mathbb{Z} 述 α 称为第一类错误(拒真)概率,

第二类错误(受伪)概率 $\beta = P(接受H_0 | H_1 为真) = P_{\theta}(X \in \overline{W}), \theta \in \Theta_1$ 。

| | 原假设成立 | 原假设不成立 |
|----|--------------------------|-----------|
| 接受 | $\sqrt{}$ | 第二类错误(受伪) |
| 拒绝 | 第一类错误(<mark>拒真</mark>) | $\sqrt{}$ |

例 某厂生产一种标准长度35mm的螺钉,实际生产的产品长度服从正态分布 $N(\mu,3^2)$ 。做假设检验,样本容量 n=36 , $H_0:\mu=35$, $H_1:\mu\neq35$, 拒绝域 为 $W=\left\{\overline{x}:\left|\overline{x}-35\right|>1\right\}$ 。

(1) 犯第一类错误的概率。(2) µ=36时, 犯第二类错误的概率。

解 (1) 检验统计量
$$\overline{X}$$
 的分布为 $\overline{X} \sim N \left(\mu, \left(\frac{1}{2}\right)^2\right)$, 第一类错误的概率为
$$\alpha = P\left\{\left|\overline{X} - 35\right| > 1\right| \mu = 35\right\} = 1 - P\left\{\left|\overline{X} - 35\right| \le 1\right| \mu = 35\right\}$$
$$= 1 - P\left\{-2 < \frac{\overline{X} - 35}{1/2} > 2\right| \mu = 35\right\}$$
$$= 1 - \Phi(2) + \Phi(-2) = 2 - 2\Phi(2) = 0.0455 \text{ .}$$

例 某厂生产一种标准长度35mm的螺钉,实际生产的产品长度服从正态分布 $N(\mu,3^2)$ 。做假设检验,样本容量 n=36 , $H_0:\mu=35$, $H_1:\mu\neq35$, 拒绝域 为 $W=\{\overline{x}:|\overline{x}-35|>1\}$ 。

(1) 犯第一类错误的概率。(2) μ=36时,犯第二类错误的概率。

(2) 第二类错误的概率为

$$\beta = P\{|\overline{X} - 35| \le 1|\mu = 36\} = P(-1 \le \overline{X} - 35 \le 1|\mu = 36)$$

$$= P\left(-4 \le \frac{\overline{X} - 36}{\frac{1}{2}} \le 0 \mid \mu = 36\right)$$

$$=\Phi(0)-\Phi(-4)=\Phi(0)+\Phi(4)-1=0.5$$

显著性水平, 保护原假设

限制显著性水平α为一个较小的值就是限制犯第

一类错误的概率, 这体现了"保护零假设"的思想。

另一方面,两类错误相互制约,不能同时减小。犯第一类错误的概率越小,则犯第二型错误的概率越大。因此,一般来说,显著性水平 a 也不是越小越好。首先保证第一类错误较小,即保证参数为真时,以尽可能小的概率拒绝原假设。

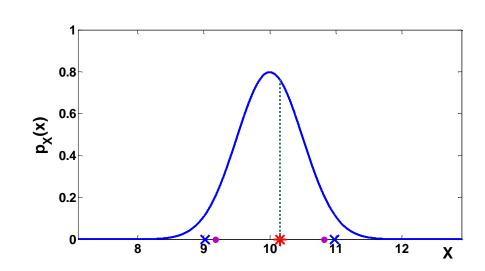


判断产品是否为优质

设某工厂生产一种产品 其质量指标服从正数 $\pi N(\mu, 2^2)$ 为平均质量标准 其值越大则质量越好, $\mu=10$ 是达到优质的标准。进商从一批产品中抽取 16个样本测得指标分别为 $\frac{10.6}{9.2}$ $\frac{11.2}{9.2}$ $\frac{9.2}{9.3}$ $\frac{10.1}{10.6}$ $\frac{10.5}{9.8}$ $\frac{8.8}{11.2}$ $\frac{12.4}{9.9}$ 则进货商是否接受这批品为优质

$$H_0: \theta \ge 10$$
 vs $H_1: \theta < 10$

$$H_0: \theta < 10$$
 vs $H_1: \theta \ge 10$



两种情况的讨论

情形一 按照过去长时间的记录,商店的检验人员相信该厂的产品质量很好,当然这也不排除偶尔出现一批质量较差的产品。于是以 $\mu \geq \mu_0 = 10$ 作为原假设,取 $\alpha = 0.05$ 。此时的拒绝域为

$$W = \left\{ u = \frac{\sqrt{n}(\bar{x} - \mu_0)}{\sigma} \le u_\alpha \right\} = \left\{ \bar{x} \le 10 - 1.645 \frac{2}{\sqrt{n}} \right\}. \quad 只要$$

$$\bar{x} > 10 - 1.645 \frac{2}{\sqrt{n}}$$
,就接受产品为优级。

两种情况的讨论

情形二 按照过去长时间的记录,该厂的产品质量一直不够好。这时,商店就可能坚持以 $\mu \leq \mu_0$ 作为原假设,并选定较低水平的 α ,例如 $\alpha = 0.05$ 。此时的拒绝域为

$$W = \left\{ u = \frac{\sqrt{n}(\overline{x} - \mu_0)}{\sigma} \ge u_{1-\alpha} = \left\{ \overline{x} \ge 10 + 1.645 \frac{2}{\sqrt{n}} \right\} \right\}. \quad \text{只有}$$

$$\bar{x} \ge 10 + 1.645 \frac{2}{\sqrt{n}}$$
 时,接受产品为优级。。

情形一的做法对接受产品为优级有利;情形二的做法则比较苛刻地接受产品为优级,要求有较强的证据证明产品质量优秀。

情形3:如果不了解厂家,不知道该怎么建立原假设,因此要增加样本容量,使得两组方法得到的结果类似



正态总体均值的假设检验

设 x_1, x_2, \dots, x_n 是来自总体 $N(\mu, \sigma^2)$ 的样本,考虑如下三种关于 μ 的检验问题

(1)
$$H_0: \mu \le \mu_0$$
 vs $H_1: \mu > \mu_0$ 单侧检验

(2)
$$H_0: \mu \ge \mu_0$$
 vs $H_1: \mu < \mu_0$ 单侧检验

(3)
$$H_0: \mu = \mu_0 \text{ vs } H_1: \mu \neq \mu_0$$
 双侧检验

单边与双边检验

One- vs. Two-Tailed Tests

A one-tail test at the .05 level of significance deals with the probability of a value in the red area, representing the chance of a value as great or greater than x.

X

A two-tail test dealing with the chance of a value as different from the mean as x or -x deals with the two red areas. That is, a .05 one-tail test corresponds to a .10 two-tail test.

U 检验 (方差已知)

 σ 已知时的u检验

由于
$$\mu$$
的点估计是 \overline{x} ,且 $\overline{x} \sim N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$,故选用检验统计量

$$u = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{\sqrt{n}(\bar{x} - \mu_0)}{\sigma}$$
. —般称此检验为 u 检验。

若显著性水平要求为 α ,双边检验的拒绝域为

$$W = \{(x_1, \dots, x_n) : u \le u_{\alpha/2} \text{ if } u \ge u_{1-\alpha/2} \}$$

显著性水平为Q的单边检验

对于单侧检验问题, H_0 : $\mu \leq \mu_0$ vs H_1 : $\mu > \mu_0$,

拒绝域选为
$$W = \left\{ (x_1, \dots, x_n) : u = \frac{\sqrt{n}(\overline{x} - \mu_0)}{\sigma} \ge u_{1-\alpha} \right\}$$
。

对于单侧检验问题, H_0 : $\mu \ge \mu_0$ vs H_1 : $\mu < \mu_0$,

拒绝域为
$$W = \left\{ (x_1, \dots, x_n) : u = \frac{\sqrt{n}(\overline{x} - \mu_0)}{\sigma} \le u_\alpha \right\}$$



σ未知时均值的t检验

对于检验问题, $H_0: \mu \leq \mu_0$ vs $H_1: \mu > \mu_0$, σ 未知时,可

利用
$$t$$
统计量 $t = \frac{\sqrt{n}(\bar{x} - \mu_0)}{s}$ 进行检验。

(1) $H_0: \mu \leq \mu_0 \text{ vs } H_1: \mu > \mu_0$

单侧检验

(2) $H_0: \mu \ge \mu_0 \quad \text{vs} \quad H_1: \mu < \mu_0$

单侧检验

(3) $H_0: \mu = \mu_0 \text{ vs } H_1: \mu \neq \mu_0$

双侧检验

判断产品是否为优质

$$t = \frac{\sqrt{n}(\bar{x} - \mu_0)}{s}$$

则进货商是否接受这批产品为优质

$$\bar{x} = 10.15, s = 0.92$$

$$H_0: \theta \ge 10$$
 vs $H_1: \theta < 10$

类似地还可以做方差是否为4**的假** 设检验

$$\frac{4(\overline{x}-10)}{s} < t_{\alpha}(15), \quad 拒绝域: \quad W = \left\{\overline{x} < 10 + \frac{t_{\alpha}}{4} \cdot 0.92\right\}$$

选定
$$\alpha = 0.05$$
 时, $W = \{ \overline{x} < 10 - 1.753 * 0.23 = 9.5968 \}$



p值较大的时候不能讨论 什么更正常,要在较小 的时候才有意义

针对特定检验结果,在原假设下异常的程度

p值 在一个假设检验问题中,利用观测值能够做出拒绝原假设的最小显著性水平;即原假设成立条件下,样本量出现在观测值以外的概率的最大值,称为检验的p值。利用p值做检验比较方便。

在判断产品是否为优质的例题中,以 $\theta \ge 10$ 为原假设, $\bar{x} = 10.15$ 对应的p 值是 $P(\bar{x} \le 10.15) = 0.6179$ 。以 $\theta < 10$ 为原假设, $\bar{x} = 10.15$ 对应的p 值是 $P(\bar{x} > 10.15) = 0.3821$ 。结果都是不拒绝原假设。

可以先算p值然后再判断原假设是否满足

例 总体服从 $N(\mu,3^2)$ 。做假设检验,样本容量n=36, $H_0:\mu=35$, $H_1:\mu\neq35$ 。

现得到样本均值的观测值为36.5m,求其p值。 这个时候是双边检验,因此 要计算偏离的绝对值

解:
$$p = P(|\bar{X} - 35| \ge 1.5 |\mu = 35) = 1 - P(|\bar{X} - 35| < 1.5 |\mu = 35)$$

$$=1-P\left\{ \right. -3<\frac{\overline{X}-35}{1/2}<3\left|\mu=35\right.\right\} =1-\left(\Phi\left(3\right)-\Phi\left(-3\right)\right)=0.0027\text{ .}$$



K.Pearson 的 X² 检验 (拟合优度检验)

进行n次独立地观测,k个取值出现的频次分别 N_i $(i=1,\dots,k)$,则

$$X = \sum_{i=1}^{k} \frac{\left(N_i - np_i\right)^2}{np_i}$$
 近似服从自由度为 -1 的 χ^2 分布。

每一个被求和项近似于正态分布

X²检验实例

卢瑟福和盖革在 1910 年观察了放射性物质放出 α 粒子的个数的情况,共观察 n=2608 次,每次观察间隔 7.5 秒,记录到达指定区域的 α 粒子数,共记录下 10094 个粒子, n_k 表示恰好记录到 k 个 α 粒子的观察次数。

k
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
≥10

n_k
57
203
383
525
532
408
273
139
45
27
16

n ·
$$\hat{p}_k$$
54
211
407
525
508
394
254
140
68
29
17

现在希望检验这组数据是否来自于泊松分布。

设1次观察中出现的 α 粒子数为随机变量X,共有2608次观测,所以1个粒子落

入该次观察的概率是
$$\frac{1}{2608}$$
,共记录下10094个粒子, $X \sim B \left(10094, \frac{1}{2608}\right)$

设1次观察中出现的 α 粒子数为随机变量X,共有2608次观测,所以1个粒子落

入该次观察的概率是
$$\frac{1}{2608}$$
,共记录下10094个粒子, $X \sim B \left(10094, \frac{1}{2608}\right)$

根据泊松定理,
$$X \sim P(\hat{\lambda})$$
, 其中 $\hat{\lambda} = \frac{10094}{2608} = 3.87$

泊松分布随机变量不同取值的概率

$$\hat{p}_{i} = \frac{\hat{\lambda}^{i}}{i!} e^{-\hat{\lambda}} (i = 0, 1, \dots, 9), \quad \hat{p}_{10} = 1 - \sum_{i=0}^{9} \hat{p}_{i}$$

计算这组观测数据下卡方检验统计量的取值, $Y = \sum_{i=0}^{10} \frac{\left(N_i - N\hat{p}_i\right)^2}{N\hat{p}_i} = 12.88$,

$$Y \sim \chi^2(10)$$
, $p \notin p = P(Y > 12.88) = 0.236$,

因此可以接受这组数据来自于参数Â的分布。

检验色子的均匀性

例 为检验骰子的均匀性, 甲乙两人分别进行试验。

甲投掷 60次, 结果出现1—6点的次数分别为: 7, 6, 12, 14, 5, 16;

相应的频率依次为:

0.117, 0.100, 0.200, 0.233, 0.083, 0.267;

乙投掷 9,000,000次,结果出现1-6点的次数分别为:

1500300, 1502100, 1503000, 1498500, 1496700, 1499400;

相应的频率依次为:

0.1667, 0.1669, 0.1670, 0.1665, 0.1663, 0.1666。

试判断甲、乙所用骰子是否均匀。

解 在骰子均匀的假设下,设掷一次所的点数为随机变量X,其概率分布为

$$P(X=i) = p_i = \frac{1}{6}, i = 1, 2, \dots, 6$$

甲掷骰子的试验进行了60次, 所以此时n=60, $n \cdot p_i=10$,

i=1,2,3,4,5,6, 投掷结果的卡方统计量取值为

$$Y_1 = \sum_{i=1}^{6} \frac{\left(n_i - np_i\right)^2}{np_i}$$

$$=\frac{\left(7-10\right)^2+\left(6-10\right)^2+\left(12-10\right)^2+\left(14-10\right)^2+\left(5-10\right)^2+\left(16-10\right)^2}{10}=8.6$$

 $Y_1 \sim \chi^2(5)$, p 值 $p = P(Y_1 > 8.6) > 0.1$, 可以接受均匀假设。

乙掷筛子的试验进行了9,000,000次,所以此时n=9000000,

 $n \cdot p_i = 1500000$, $k = 1, \dots, 6$, 投掷结果的卡方统计量取值为

$$Y_2 = \sum_{i=1}^{6} \frac{\left(n_i - np_i\right)^2}{np_i} = 16.07$$

$$Y_2 \sim \chi^2(5)$$
, p 值 $p = P(\chi^2 > 16.07) < 0.01$, 拒绝均匀假设。

乙投掷 9,000,000次,结果出现1—6点的次数分别为:

1500300, 1502100, 1503000, 1498500, 1496700, 1499400;

相应的频率依次为:

0. 1667 , 0. 1669 , 0. 1670 , 0. 1665 , 0. 1663 , 0. 1666 。

试判断甲、乙所用骰子是否均匀。

独立性检验

拟合优度的χ²检验还可以用来判断不同属性的相关性。

例 曾经有人统计了 6672 名学生使用左、右手的习惯,

| | 男 | 女 | 合 |
|---|------|------|------|
| 右 | 2780 | 3281 | 6061 |
| 左 | 311 | 300 | 611 |
| 合 | 3091 | 3581 | 6672 |

其中男性左手率为 0.1, 女性左手率为 0.08,

试问使用左、右手的习惯是否与性别相关?



列联表检验(独立性检验)

| $A \setminus B$ | 1 | 2 | ••• | j | ••• | t | 行合计 |
|-----------------|----------|----------|-------|----------|-------|----------|--|
| 1 | n_{11} | n_{12} | ••• | n_{1j} | ••• | n_{1t} | c_1 |
| 2 | n_{21} | n_{22} | • • • | n_{2i} | • • • | n_{2t} | c_2 |
| : | | • | • | • | • | • | : |
| i | n_{i1} | n_{i2} | ••• | n_{ij} | ••• | n_{it} | $egin{pmatrix} oldsymbol{c}_i \ dots \ \end{matrix}$ |
| : | • | • | • | • | • | • | : |
| S | n_{s1} | n_{s2} | ••• | n_{sj} | ••• | n_{st} | \boldsymbol{c}_{s} |
| 列合计 | d_1 | d_2 | ••• | d_{j} | ••• | d_t | n |

$$Y = \sum_{i=1}^{s} \sum_{j=1}^{t} \frac{\left(n_{ij} - n \cdot \frac{c_i}{n} \cdot \frac{d_j}{n}\right)^2}{n \cdot \frac{c_i}{n} \cdot \frac{d_j}{n}} = \sum_{i=1}^{s} \sum_{j=1}^{t} \frac{\left(nn_{ij} - c_i d_j\right)^2}{nc_i d_j}$$
 近似服从自由度为 $(s-1)(t-1)$ 的 χ^2 分布 从左边这个式子上看,也即检验是否满足服从

这样的分布,其实和上一例很类似

左右手习惯是否与性别相关

| | 男 | 女 | 合 |
|---|------|------|------|
| 右 | 2780 | 3281 | 6061 |
| 左 | 311 | 300 | 611 |
| 合 | 3091 | 3581 | 6672 |

$$Y = 5.65,$$
 $\chi_1^2(0.05) = 3.841,$ $\chi_1^2(0.01) = 6.635$

女性左右率0.08 男性左右率0.10

1936年瑞典对25263个家庭的小孩数与收入的调查表

| 小孩数\收入 | 0-1 | 1-2 | 2-3 | ≥ 3 | 行合计 |
|--------|------|-------|------|------|-------|
| 0 | 2161 | 3577 | 2184 | 1636 | 9558 |
| 1 | 2755 | 5081 | 2222 | 1052 | 11110 |
| 2 | 936 | 1753 | 640 | 306 | 3635 |
| 3 | 225 | 419 | 96 | 38 | 778 |
| 4 | 39 | 98 | 31 | 14 | 182 |
| 列合计 | 6116 | 10928 | 5173 | 3046 | 25263 |

解: 计算
$$Y = \sum_{i=1}^{5} \sum_{j=1}^{4} \frac{\left(nn_{ij} - c_i d_j\right)^2}{nc_i d_j} = 75.173$$
,

检验统计量 Y 近似服从 $4\times3=12$ 自由度的 χ^2 分布,

查表可知 $\chi^2_{0.999}(12)=32.909$, p值小于 0.001, 拒绝原假设。

作业

习题三 (175-178页)

1, 2, 11, 15, 20, 21

并计算2(2), 11和20题检验的p值