实验八、指针

班级：15机设3班 学号：115040100123 姓名：黄凰

1. 实验目的与要求：
2. 掌握地址与指针、指针变量的概念。
3. 掌握指针的定义、赋值、使用和传递。
4. 学会正确区分和使用变量的指针和指针变量。
5. 掌握数组指针和指针数组的使用方法。
6. 了解指向函数的指针。
7. 实验步骤与内容：

上机题1：

如果定义一个指向整型变量的指针变量，可写成：int \*a;。如果想定义一个指向字符型变量的指针变量，写成：char \*a;。指针变量也是一个变量，它也相当于一个储存空间，只不过这个空间内只能存放地址，由这个地址去指向一个值，而不是直接存储一个值。

上机题2：

如果p指向数组a的首地址，那么a[i]、\*（a+i）、\*（p+i）、p[i]具有相同的意义，都表示第i个数组元素。

上机题3：

1. a+j、&a[J]指向第j行，是指针；
2. a[j],\*(a+j),&a[j][0]指向第j行第0列，是列指针，注意不要认为\*(a+j)是a+j指向的对象，因为在二维数组中a+i是指向行，而不指向具体元素。
3. a[j]+k,\*(a+j)+k表示第j行第k列元素的地址。
4. \*(a[j]+k),\*(\*(a+j)+k)表示元素a[j][k]。

上机题4、5：

Int\*p

a[i]

\*(p+i)

上机题6：

\*p!=’\0’&&\*q!=’\0’

\*p>\*q

q++

上机题7：

&a,&b

P1=p2

P2=temp

上机题8：

“int \*t；t=\*p；”这是错误的。

1. 小结：

此次上机了解并且熟悉了指针运算方式、了解了他的定义、赋值、使用和传递。