

Prof. Dr. Wagner de Lara Machado

# Teste t de student e comparações de médias

# Em nossas pesquisas, podemos ter interesse em comparar os valores médios entre grupos,

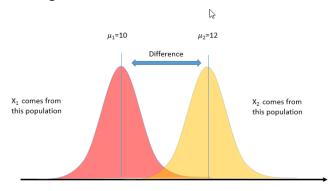
# em algumas situações, como por exemplo:

# 1) diferenças nos valores médios uma VD, antes e depois um tratamento;

# 2) comparar diferenças entre grupos em uma ou mais VDs (sexo, faixas etárias, etc.);

# 3) comparar o desempenho do mesmo grupo em diferentes testes cognitivos ou de # personalidade.

# Podemos iniciar nossa investigação comparando visualmente os grupos, por meio de boxplots e outros recursos gráficos.



(https://rexplorations.wordpress.com/2015/08/13/hypothesis-tests-2-sample-tests-ab-tests/)

# Além disso, podemos utilizar testes estatísticos para identificar se a diferença nominal # observada é ou não significativa, considerando a hipótese nula.

# O teste paramétrico mais utilizado com este fim é o student t test (teste t de Student), que é definido por:

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{S_x^2}{n_x} + \frac{S_y^2}{n_y}}} \qquad \text{M= mean} \\ n = \text{number of scores per group}$$

(https://towardsdatascience.com/inferential-statistics-series-t-test-using-numpy-2718f8f9bf2f)

# Vejamos alguns exemplos com traço de personalidade no modelo dos cinco grandes fatores (big five) e as diferenças entre sexo e trabalho voluntário (ver script).

# Tamanho de efeito: d de Cohen

$$d = \frac{M_{group1} - M_{group2}}{SD_{pooled}}$$

ou

$$d = \frac{M_2 - M_1}{\sqrt{\frac{S{D_1}^2 + S{D_2}^2}{2}}}$$

(http://staff.bath.ac.uk/pssiw/stats2/page2/page14/page14.html)



Prof. Dr. Wagner de Lara Machado

# Visualizando o d de Cohen <a href="http://rpsychologist.com/d3/cohend/">http://rpsychologist.com/d3/cohend/</a>

## # Interpretando o d de Cohen:

d de Cohen	Efeito
≤0.2	Pequeno
0.5	Médio
≥0.8	Alto