### Instruções

- Use apenas instruções vistas em aula até agora (slides)
- No MARS, use a seguinte configuração:
  - No menu Settings, desabilite a opção
     Permit extended (pseudo) instructions and formats
  - No menu Settings, <u>HABILITE</u> a opção Delayed Branching
- Seus exercícios serão corrigidos com o MARS configurado da forma descrita acima
- Comente seu código
- Todos os exercícios são individuais
  - Cópias detectadas resultarão em nota zero para ambos os alunos
- Submeta os exercícios no AVA em um arquivo compactado até as 23:55 de quinta-feira, 01/10/2015. Não serão aceitos exercícios após a data/hora-limite.

### Instruções

1. Reescreva o seguinte código C em MIPS Assembly:

```
int i;
int vetor[8];

for(i=0; i<8; i++) {
   if(i%2==0)
      vetor[i] = i * 2;
   else
      vetor[i] = vetor[i] + vetor[i-1];
}</pre>
```

### Instruções

2. Escreva um programa que calcule o produtório abaixo. O valor de *n* deve ser lido da memória no início do programa. O valor de *A* deve ser escrito na memória no fim do programa.

$$A = \prod_{i=0}^{n} \left( n + \frac{i}{2} \right)$$

OBS: considere a divisão inteira, i.e.:

$$1/2 = 0,$$
  
 $2/2 = 1,$   
 $3/2 = 1,$   
 $4/2 = 2,$  etc.

# Instruções

3. Escreva um programa que encontre a mediana de três valores lidos da memória.

#### **Exemplos:**

```
.data

a: .word 3
b: .word 2
c: .word 6
#Mediana = 3

.data

a: .word 19
b: .word 9
c: .word 6
#Mediana = 9
```

# Instruções

4. Escreva um programa que calcule o fatorial de n.

O valor de *n* deve ser lido da memória e o valor de *n*! deve ser escrito na posição seguinte na memória.

### Instruções

5. Escreva um programa que receba dois números em complemento de dois (armazenados em \$s0 e \$s1). Procure em um vetor (com início endereçado em \$s3 e tamanho armazenado em \$s4) quantos números existem no intervalo fechado definido por eles. Assuma que \$s0 ≤ \$s1.

### Instruções

6. Escreva um programa que calcule o número de bits significativos de um número inteiro positivo.