

AOC-1: Trabalho Prático 8

► Instruções

- Use apenas instruções vistas em aula até agora
- No MARS, use a seguinte configuração:
 - No menu *Settings*, HABILITE a opção *Permit extended (pseudo) instructions and formats*
 - No menu *Settings*, HABILITE a opção *Delayed Branching*
- Seus exercícios serão corrigidos com o MARS configurado da forma descrita acima
- Comente seu código
- Todos os exercícios são individuais
 - Cópias detectadas resultarão em nota zero para ambos os alunos
- Submeta os exercícios no AVA em um arquivo compactado até as 23:55 de **quinta-feira**, 05/11/2015. Não serão aceitos exercícios após a data/hora-limite.

AOC-1: Trabalho Prático 8

► Instruções

1. **Escreva um programa que repetidamente pergunte ao usuário pelo número de quilômetros viajados e litros de gasolina consumidos e depois imprima o número de quilômetros por litro.**

Para sair do programa, o usuário deve digitar 0 como número de quilômetros.

AOC-1: Trabalho Prático 8

► Instruções

2. **Escreva um programa que leia uma string (código 8) representando um inteiro positivo e converta a string para um inteiro.**

Assuma que a entrada conterá apenas dígitos (0-9).

Verifique sua resposta imprimindo o inteiro correspondente (código 1).

AOC-1: Trabalho Prático 8

► Instruções

3. **Escreva uma subrotina que retorne a média entre três valores. A subrotina deve receber como argumentos três inteiros e retornar a média entre eles.**

Escreva um programa para testar a subrotina que leia três valores do usuário e imprima o resultado.

Importante: Utilize os registradores convencionados para a passagem de argumentos e valor de retorno!

AOC-1: Trabalho Prático 8

► Instruções

4. Escreva um programa que leia um vetor da memória e execute o algoritmo de ordenação por inserção (*insertion sort*).

O programa deve imprimir o vetor a cada passo da execução do algoritmo (após cada inserção).

Codifique o algoritmo em um procedimento que receba dois parâmetros: o endereço do primeiro elemento do vetor (\$a0) e seu tamanho (\$a1).