



Virtual Classroom UN

Project Definition Document

Brief Description

El proyecto consiste en una herramienta para facilitar a estudiantes y profesores la conformación de grupos de trabajo dentro de los cursos de la universidad, de acuerdo a parámetros establecidos por los profesores y/o monitores del curso.

También la comunicación entre docente - estudiantes y estudiantes - estudiantes, además las calificaciones y controlar los avances en el desarrollo de tareas, fechas de entrega y recordatorios.

Opportunity Alpha:

La aplicación permite que los estudiantes conformen sus propios grupos, a diferencia de otras aplicaciones que solo permitirían al profesor crear los grupos, sin interacción de parte de los mismos estudiantes.

La aplicación permitirá al docente establecer parámetros para la conformación de los grupos y, bajo esos parámetros, crearlos de manera aleatoria o permitir a los estudiantes crear sus propios grupos.

El docente podrá establecer parámetros respecto al tamaño de los grupos, número de grupos, multidisciplinariedad, etc.

A su vez permitirá al docente o docentes encargados monitorear los grupos de trabajo, establecer parámetros para la conformación de grupos aleatorios o dar visto bueno a los grupos creados. Asignar tareas, calificar, notificar y publicar información ya sea para los grupos o para estudiantes directamente. También tendrá comunicación entre los estudiantes ya sea por grupo conformado o por materia con el fin de que interactúen con mayor facilidad y usen la plataforma como tablero de tareas para las actividades,

Stakeholders Alpha:

Stakeholder	Description
Estudiantes UNAL	Estudiantes inscritos en cursos en los que se requiera conformar grupos de trabajo.
Profesores UNAL	Profesores que dictan cursos en los que se requiera conformar grupos de trabajo.
Bienestar Universitario	Al desarrollar actividades en grupos sería útil, para que la interacción sea supervisada.

Requirements Alpha:

System actors:

- Estudiante UNAL.
- Administrador de sistema.
- Profesor.
- Sistema.

ID	Description	Actors	Priority
1	Quiero que todos los actores del sistema creen un perfil llenando un formulario con sus datos personales básicos.	Todos los actores del sistema.	10
2	Quiero que todos los actores puedan acceder a una interfaz de login, en la que se les solicite usuario y contraseña.	Todos los actores del sistema.	10
3	Quiero que cada usuario del sistema tenga que estar identificado o logueado, antes de hacer uso de la aplicación	Todos los actores del sistema.	10
4	Quiero que los estudiantes y profesores puedan ver los datos personales y el contenido de la cuenta.	Estudiante, Profesor.	9
5	Quiero que los administradores del sistema y los profesores puedan realizar una gestión de asignaturas (Crear, Modificar y Eliminar).	Administrador de sistema, Profesor.	8
6	Quiero que los estudiantes y profesores tengan que llenar un formulario llamado "completar registro", donde terminen de personalizar su perfil.	Estudiante, Profesor	9
7	Quiero que los estudiantes y profesores puedan unirse a grupos de asignaturas.	Estudiante, Profesor.	8
8	Quiero que los estudiantes y profesores puedan ver grupos estudiantiles disponibles.	Estudiante, Profesor.	7
9	Quiero que los estudiantes y profesores puedan ver grupos estudiantiles conformados.	Estudiante, Profesor.	7
10	Quiero que los estudiantes y profesores puedan ver estudiantes disponibles (Es decir, sin grupo estudiantil).	Estudiante, Profesor.	6

11	Quiero que los estudiantes y los profesores puedan enviar mensajes.	Estudiante, Profesor.	4
12	Quiero que el sistema genere un PDF con un compilado de la información suministrada (datos personales).	Sistema.	2
13	Quiero que el sistema genere un PDF con la lista de estudiantes inscritos en un curso.	Sistema.	2
14	Quiero que los profesores puedan cambiar estudiantes de grupo.	Profesor.	6
15	Quiero que el sistema envíe notificaciones al correo institucional de actualizaciones de interés en la conformación de grupos (invitaciones, cambios de grupo).	Sistema.	6
16	Quiero que el sistema muestre mediante mapas la ubicación del lugar de residencia los integrantes de los grupos y la distancia con las de los demás miembros.	Sistema.	1
17	Quiero que el sistema muestre estadísticas sobre los grupos (cambios de integrantes, abandonos).	Sistema.	1
18	Quiero que los docentes puedan subir las calificaciones de los grupos o de forma individual, según les parezca, pero siempre siendo privadas para cada estudiante (sólo pueden ser vistas por el o los estudiantes que reciban la calificación).	Docente.	6
19	Quiero que los estudiantes puedan comentar o solicitar aclaración sobre las calificaciones.	Estudiante	4
20	Quiero que los estudiantes puedan hacer las entregas desde su grupo o de manera individual según sea requerido.	Estudiante	6
21	Quiero que los estudiantes puedan establecer una ubicación en un mapa con el fin de reunirse con sus compañeros de grupo.	Estudiante	4
22	Quiero que los docentes puedan establecer ubicación(es) en un mapa con el fin de indicar a la clase la ubicación del salón o lugar de clase.	Profesor.	5
23	Quiero que los estudiantes puedan crear un grupo.	Estudiante	6

24	Quiero que los estudiantes puedan ver los grupos a los cuales puedan unirse de acuerdo a los parámetros establecidos.	Estudiante	7
25	Quiero que los estudiantes envíen solicitudes a el(los) grupo(s) que desean unirse.	Estudiante	7
26	Quiero que el estudiante creador de un grupo acepte o deniegue solicitudes de unión al grupo.	Estudiante	4
27	Quiero que el estudiante creador de un grupo abra o cierre su grupo a nuevas solicitudes.	Estudiante	3
28	Quiero que los estudiantes vean el listado de los integrantes del grupo.	Estudiante	5
29	Quiero que los estudiantes envíen mensajes a los demás estudiantes del grupo al cual pertenecen.	Estudiante	5
30	Quiero que los profesores puedan crear parámetros para la formación de grupos, como número máximo y mínimo de grupos, número mínimo y máximo de integrantes, etc.	Profesor	6
31	Quiero que los profesores creen grupos que cumplan los parámetros establecidos, de manera aleatoria o permitiendo que los estudiantes formen sus propios grupos.	Profesor	6

Team Alpha:

Name	Working hours per week	Role (Inside the project)	Skills (Soft and Technical)
Carlos Guevara	3 horas.	Scrum Master.	Desarrollo. Patrones de diseño.
Omar José Beltrán Rodríguez	3 horas.	Desarrollador.	Pruebas de software Experiencia programando Conocimiento de patrones de diseño.
David Celiano Herrera Gutiérrez	3 horas.	Desarrollador.	Como practicante de una empresa de desarrollo, estoy en proceso de aprendizaje de temas acerca de FrontEnd. Desarrollo de aplicaciones en C/C++ y Java, para fines académicos.
Carlos Arturo López Romero	3 horas.	Desarrollador.	Desarrollo y gestión de Bases de datos. Desarrollo JAVA.

Way of Working Alpha:

Agile Practices:

- **Refactoring:** Cuando sea necesario y en la medida de lo posible, mejorar el código y demás detalles técnicos, sin afectar la funcionalidad.
- **Diseño simple:** Cumplir con los requerimientos, evitar perder tiempo en las cosas que no sean esenciales.
- **Propiedad colectiva del código.**
- **Cliente en el sitio.**
- **Pequeños releases:** Mostrar frecuentemente los avances
- **“40 horas a la semana”:** Saber cuánto tiempo será dedicado al proyecto, el cual está especificado en la tabla anterior.
- **Estándar de código:** Definir una manera en la cual codificar que se convierta en el estándar del grupo.
- **Metáfora del sistema:** Todo el grupo sabrá hacia dónde se quiere llevar el proyecto, para que, al tener los objetivos claros, todos podamos aportar en pro de llegar a las metas estipuladas de manera correcta.
- **Planeación.**
- **Pruebas.**

Communication Tools:

- Slack.
- Trello.
- WhatsApp.
- Hangouts.
- E-Mail.
- Llamadas telefónicas.
- Reuniones presenciales.