

MODUL TEMATIK

KELAS IV
TEMA 3

Peduli Terhadap Makhluk Hidup



WAHYUNI ANNISA FASHA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan modul tematik berbantuan kvisoft flipbook maker untuk siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Modul ini disusun berdasarkan standar Kurikulum 2013 yang lebih menempatkan peserta didik sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman peserta didik terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Dalam modul tematik ini akan dibahas materi tematik “Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup”.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini, terutama dosen pembimbing Ibu Nurul Hidayah, M.Pd yang telah membimbing penyusunan dalam pembuatan modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Bandar Lampung,
02 Agustus 2021

Penulis,



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	I
Daftar Isi	ii
Petunjuk Pembuatan Modul	iii
Materi Tema 3	1
SUBTEMA 1	
Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	1
Uji Kompetensi	19
SUBTEMA 2	
Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	23
Uji Kompetensi	36
SUBTEMA 3	
Cintai Lingkungan	40
Uji Kompetensi	59
Daftar Pustaka	60
Biodata Penulis	63

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

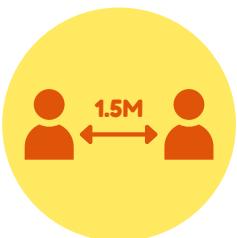
- 1. Modul belajar mandiri Kelas IV ini memuat pembelajaran Tematik tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup.**
- 2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kela IV Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.**
- 3. Kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap Kompetensi Dasar (KD) pengetahuan dan keterampilan dari setiap muatan pelajaran.**
- 4. Pada awal unit kegiatan terdapat kompetensi untuk memudahkan memahami kompetensi yang ingin dicapai, aktivitas belajar, dan evaluasi.**
- 5. Kerjakan modul ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.**
- 6. Selamat belajar. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai kita.**

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Hai anak-anak, hari ini kita akan belajar secara mandiri yah.. Sekolah belum dibuka, kalian pasti rinduuuuuu akan sekolah. Jangan khawatir kalian tetap akan belajar walupun di rumah. Masih ingatkan protokol kesehatannya?



Menggunakan
Masker



Menjaga
Jarak



Mencuci
Tangan

Sebelum belajar, mari mengikuti petunjuk dibaawah ini.

Berdoa terlebih dahulu

Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan

Silahkan bertanya kepada orang-orang disekelilingmu bila ada yang kurang dipahami

Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini



TEMA 3

SUBTEMA 1

Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku



Subtema 1

Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seseorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tertulis.

Indikator

- 3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik.
- 3.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik.

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.8 Menjelaskan Pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator

- 3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan.
- 4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan.

Kompetensi Dasar

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.
- 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.

Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak.
- 4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak.

Kompetensi Dasar

SBdP

- 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase.
- 4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam.

RINGKASAN MATERI

Subtema 1 : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku

Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan tanya jawab yang dilakukan untuk memperoleh informasi secara rinci tentang suatu hal atau peristiwa. Orang yang mewawancara disebut pewawancara, sedangkan orang yang diwawancara disebut narasumber. Ada wawancara yang dilakukan kepada beberapa narasumber. Ada pula wawancara yang dilakukan kepada satu narasumber atau disebut wawancara tunggal.

Sebelum melakukan wawancara, tentukan topik wawancara terlebih dahulu. Topik wawancara ditentukan berdasarkan hal atau peristiwa yang ingin diketahui. Topik wawancara bertujuan untuk memfokuskan pertanyaan yang akan diajukan. Setelah menentukan topik, buatlah daftar pertanyaan yang akan kamu ajukan saat wawancara. Kamu juga harus menentukan narasumber yang akan diwawancarai.



Sumber : <https://www.psikologimultitalent.com/2020/10/pengertian-wawancara-dan-jenis.html>

Saat wawancara, lakukan hal-hal berikut:

1. Mulailah pembicaraan dengan sapaan yang ramah dan perkenalan diri.
2. Ajukan pertanyaan dengan jelas dan menggunakan bahasa yang santun.
3. Catatlah jawaban yang dijelaskan oleh narasumber.
4. Khirilah wawancara dengan kesan yang baik dan menyenangkan.

Hal yang harus diperhatikan saat wawancara, yaitu pertanyaan yang diajukan sebaiknya menggunakan kalimat yang efektif dan mudah dipahami, serta penampilan dan sikap saat melakukan wawancara harus santun. Contoh sikap yang baik saat wawancara adalah tidak menyela narasumber saat memberikan penjelasan.

Kerusakan Lingkungan

Kerusakan lingkungan adalah tindakan yang menimbulkan perubahan langsung atau tidak langsung terhadap sifat-sifat fisik atau hayati yang mengakibatkan lingkungan menjadi kurang atau tidak berfungsi lagi dalam menunjang pembangunan yang berkesinambungan.

Tidak jarang manusia merusak lingkungan untuk kepentingan dirinya tanpa memperhatikan kelangsungan hidup hewan dan tumbuhan.



Sumber : <https://www.liputan6.com/news/read/4092703/luas-lahan-terbakar-seluruh-indonesia-mencapai-857-ribu-hektare>



Sumber : <https://mirsangazali.wordpress.com/2014/02/18/materi-penyalahgunaan-penangkapan-ikan-yang-merusak-dan-tidak-ramah-lingkungan/>

Berikut beberapa contoh kegiatan manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan:

1. Membakar hutan. hal tersebut mengakibatkan satwa-satwa kehilangan tempat tinggal (habitat) dan sumber makanan.
2. Menggunakan bom atau pukat harimau untuk menangkap ikap di laut. hal tersebut dapat mengakibatkan rusaknya ekosistem laut, misalnya rusaknya terumbu karang dan berkurangnya populasi hewan ternak, seperti penyu.

Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya

1. Dataran Tinggi

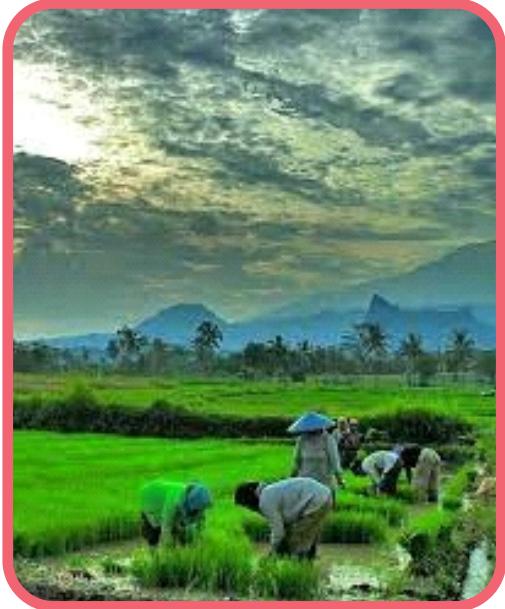


Sumber : <https://sahabatpegadaian.com/wirausaha/5-macam-pekerjaan-di-dataran-tinggi-dengan-prospek-cerah>

Dataran tinggi adalah permukaan bumi berupa daratan yang luas dan berada pada ketinggian 200-600 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi dimanfaatkan untuk perkebunan dan peternakan. Contohnya, perkebunan teh, kopi, dan kina. Peternakan yang umumnya berada di dataran tinggi, yaitu peternakan sapi perah.

Udara di sekitar dataran tinggi terasa sejuk dan dingin, sehingga sering dimanfaatkan sebagai tempat wisata. Mata pencaharian penduduk di dataran tinggi umumnya petani atau peternak.

2. Dataran Rendah



Sumber : teemit.com/nature/@mnur21/sawah-yang-indah-f8d5335b5bf7

Dataran rendah adalah permukaan bumi berupa dataran luas dan berada pada ketinggian 0-200 meter di atas permukaan laut. Dataran rendah dimanfaatkan manusia untuk keperluan di berbagai bidang, seperti pertanian, perkebunan, peternakan, perumahan, dan industri.

Contoh hasil pertanian di dataran rendah, yaitu padi, tebu, karet, dan kelapa sawit. Contoh hewan ternak di dataran rendah, yaitu ayam, tik, sapi, kambing, dan ikan air tawar. Mata pencaharian penduduk di dataran rendah sangat beragam. Contohnya, petani, peternak, dan pegawai perusahaan.

Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya

3. Pantai



Sumber : <https://www.andalastourism.com/wisata-pantai-lampung>

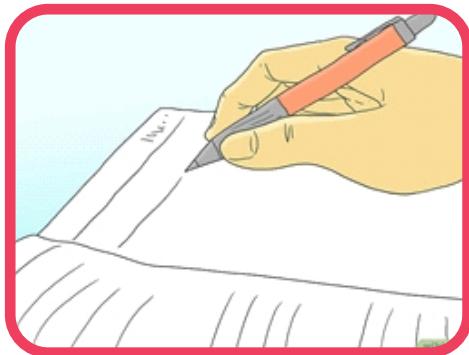
Pantai adalah dataran yang berbatasan langsung dengan laut. Daerah pantai umumnya landai dan berpasir. Akan tetapi, ada pula pantai berupa tebing yang curam. Indonesia merupakan negara kepulauan. Oleh karena itu, Indonesia memiliki banyak pantai. Ada beberapa macam pemanfaatan pantai. Contohnya, budi daya ikan laut, udang, cumi-cumi, rumput laut. Pantai juga dimanfaatkan untuk pelabuhan, pasar ikan, dan tempat wisata. Mata pencaharian masyarakat di daerah pantai yaitu nelayan, peternakan ikan laut, petani kelapa, petani garam, penganggapan pantai. Setiap pemanfaatan pantai berguna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.



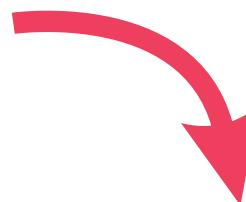
Hak dan Kewajiban dalam Memanfaatkan Tumbuhan

Tumbuhan memiliki banyak manfaat, yaitu dapat dijadikan bahan makanan dan sebagai penghasilan oksigen. Kita memiliki hak dan kewajiban terhadap tumbuhan. Kita berhak memanfaatkan tumbuhan untuk memenuhi kebutuhan. Kita juga memiliki kewajiban untuk memanfaatkan tumbuhan dengan bijak.

Setiap hari, kita menggunakan kertas untuk beragam keperluan. Kita berhak menggunakan kertas untuk menulis. Namun, kita juga wajib untuk menghemat penggunaannya. Kertas berasal dari batang pohon. Jika kita tidak hemat saat menggunakan kertas, akan semakin banyak pohon yang ditebang. Penebangan pohon yang berlebihan dapat merusak lingkungan dan oksigen yang dihasilkan berkurang.



Sumber : <https://gambaranimasipro.blogspot.com/2010/04/koleksi-520-gambar-animasi-anak-menulis.html>



Sumber : <https://www.pxfuel.com/id/free-photo-jfttp>

Membuat Kolase

Langkah-Langkah Membuat Kolase

Kolase adalah karya seni yang dibuat dengan cara menempelkan suatu bahan pada media ke dalam satu komosisi yang serasi sehingga menjadi karya baru. Bahan-bahan yang dapat digunakan untuk membuat kolase, yaitu kertas bekas, daun-daun kering, ranting, atau bunga kering. Media tempat menempel misalnya kertas atau papan.

Berikut adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat kolase.

1. Pilihlah bahan alam yang mudah didapat.
2. Tentukan tema kolase yang akan dibuat.
3. Potonglah bahan sesuai kebutuhan, kemudian tempelkan pada media dengan rapi.

Contoh kolase sederhana dari daun kering



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=L9bun3koaZY>

Bagian - Bagian Tumbuhan

Tumbuhan merupakan salah satu dari klasifikasi makhluk hidup. Tumbuhan memiliki klorofil atau zat hijau daun yang berfungsi sebagai media penciptaan makanan dan untuk proses fotosintesis. Setiap tumbuhan memiliki bagian-bagian dan fungsi-fungsi tertentu. Bagian-bagian tumbuhan meliputi akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji.

Akar

Akar merupakan bagian tumbuhan yang tumbuh di dalam tanah. Secara umum, akar ada dua, yaitu akar serabut dan akar tunggang. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu, contohnya padi dan jagung. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua, contohnya mangga dan jambu.

Akar Tunggang



Akar Serabut



Akar serabut berbentuk seperti serabut dan berukuran kecil.

Akar tunggang, terdiri atas satu akar besar dan akar-akar lain merupakan cabang dari akar utama.

Bagian - Bagian Tumbuhan

Akar

Fungsi akar di antaranya sebagai berikut:

1. Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah.
2. Menguatkan berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya.
3. Menyimpan cadangan makanan.

Ada beberapa bentuk akar lain pada tumbuhan tertentu, misalnya sebagai berikut:



Akar gantung keluar dari bagian di atas tanah dan bergantungan di udara. Contohnya pada pohon beringin.

Sumber : <https://toriqa.com/jenis-jenis-akar/>



Akar napas muncul ke permukaan tanah untuk masuk udara. Contohnya pada pohon bakau jenis apai-api.

Sumber : <https://bobo.grid.id>



Akar tunjang, tumbuh ke segala arah untuk menunjang batang. Contohnya pada pohon panden.

Sumber : <https://www.pakmono.com/jenis-jenis-akar-dan-fungsinya-bagi-tumbuhan/>

Bagian - Bagian Tumbuhan

Batang

Batang adalah bagian tumbuhan yang berada diatas tanah. Fungsi batang antara lain sebagai berikut.

1. Manyalurkan air, zat hara, dan zat makanan ke seluruh bagian tumbuhan.
2. Tempat tumbuhnya daun, bunga, serta buag.
3. Tempat menyimpan cadangan makanan (pada beberapa jenis tanaman tertentu, misalnya tanaman tebu).



Batang Berkayu

Tumbuhan ada yang memiliki batang berkayu, seperti pohon jadi, mangga, dan beringin. Batang berkayu memiliki zat kayu dan kandungan air yang lebih sedikit. Selain itu, ada juga batang basah dan berongga, seperti bayam, seledri, jagung, dan rumput. Batang basah dan berongga (lunak) mengandung air dan udara yang lebih banyak.

Batang Basah

Bagian – Bagian Tumbuhan

Daun

Daun berfungsi sebagai tempat fotosintesis. Fotosintesis adalah proses pembuatan makanan pada tumbuhan dengan bantuan energi cahaya matahari. Selain itu, daun juga berguna sebagai tempat penguapan air dan sebagai alat pernapasan pada tumbuhan.

Daun dapat dibedakan berdasarkan bentuk tulang daunnya, misalnya sebagai berikut:

Bentuk tulang daun menyirip



Sumber : [https://indonesiamontessori.com/
wp-content/uploads/2015/10/jenis_daun.pdf](https://indonesiamontessori.com/wp-content/uploads/2015/10/jenis_daun.pdf)

Bentuk tulang daun menjari



Sumber : [https://indonesiamontessori.com/
wp-content/uploads/2015/10/jenis_daun.pdf](https://indonesiamontessori.com/wp-content/uploads/2015/10/jenis_daun.pdf)

Bentuk tulang daun sejajar

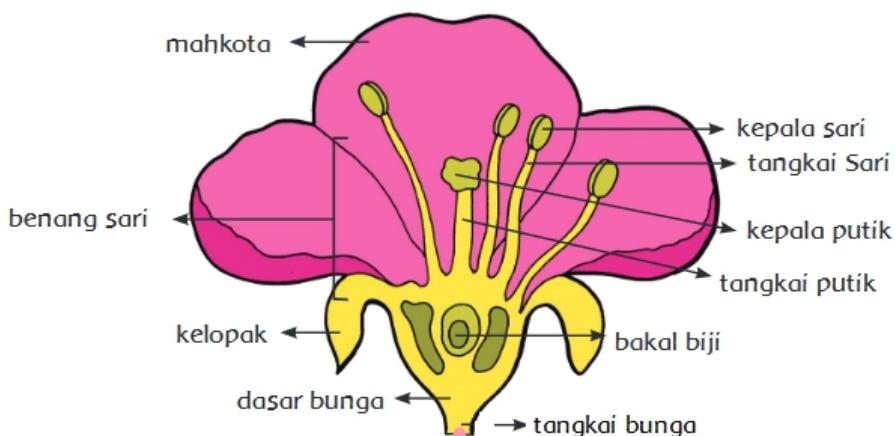


Sumber : <https://agrotek.id/klasifikasi-dan-morfologi-tanaman-daun-pandan/>

Bagian - Bagian Tumbuhan

Bunga, Buah, dan Biji

Bagian-bagian bunga



Sumber : <https://galeribungahd.blogspot.com/2020/03/16-gambar-bunga-dan-penyerbukan.html>

Bunga memiliki peran penting dalam perkembangan biakan tumbuhan karena pada bunga terdapat alat-alat perkembangbiakan, yaitu putik dan benang sari. Bunga tersusun atas beberapa bagian, yaitu mahkota, kelopak, tangkai, putik, dan benang sari.

Buah dan biji merupakan bagian tumbuhan hasil dari perkembangan bunga. Putik yang telah diserbuki oleh serbuk sari akan tumbuh menjadi biji. Biji dilindungi oleh daging buah. Buah dari setiap tumbuhan memiliki bentuk yang beragam.

Wawancara

Cara Membuat Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan yang diajukan saat wawancara bertujuan untuk menggali informasi secara rinci tentang suatu hal atau peristiwa. Pertanyaan wawancara dibuat seperti pertanyaan pada umumnya, yaitu menggunakan kalimat tanya.

Perhatikan fungsi penggunaan kata tanya berikut!

1. Apa berfungsi untuk menanyakan hal atau peristiwa yang terjadi. Kata apa dapat digunakan untuk mengawali wawancara, yaitu menanyakan hal yang bersifat umum. Misalnya topik tentang cara merawat hewan peliharaan. Contoh pertanyaannya: Apa hewan yang Bapak pelihara?
2. Berapa berfungsi untuk menanyakan jumlah. Contoh pertanyaan: Berapa banyak hewan peliharaan Bapak?
3. Siapa berfungsi untuk menanyakan pelaku atau orang yang terlibat dalam peristiwa. Contoh pertanyaan: Siapa yang memberi makan hewan peliharaan Bapak?
4. Di mana berfungsi untuk menanyakan tempat ejadian peristiwa. Contoh pertanyaan: Di mana Bapak membeli makanan hewan?
5. Kapan berfungsi untuk menanyakan waktu kejadian peristiwa. Contoh pertanyaan: Kapan Bapak memberi makan hewan peliharaan Bapak?
6. Mengapa berfungsi untuk menanyakan sebab terjadinya peristiwa. Contoh pertanyaan: Mengapa kandang hewan peliharaan Bapak harus dibersihkan secara teratur?
7. Bagaimana berfungsi untuk menanyakan keadaan atau proses terjadinya peristiwa. Contoh pertanyaan: Bagaimana cara Bapak membersihkan tubuh hewan peliharaan?

Pelaksanaan Hak dan Kewajiban dalam Pemanfaatan Tumbuhan

Salah satu manfaat menanam tanaman adalah membuat udara menjadi segar. Memperoleh udara segar merupakan hak kita semua. Akan tetapi, kita juga berkewajiban merawat tanaman dengan cara menyirami dan memerlukan pupuk secara teratur. Setelah kita melakukan kewajiban, barulah kita memperoleh hak mendapatkan udara segar dan lingkungan yang sehat.



Sumber : <https://www.dekoruma.com/artikel/63201/cara-merawat-tanaman-efektif>



Sumber : <https://www.casaindonesia.com/article/read/10/2018/716/Tips-Ahli-Cara-Merawat-Tanaman-Hias-Agar-Selalu-Segar>



Sumber : <https://www.dekoruma.com/artikel/63201/cara-merawat-tanaman-efektif>

Ciri-Ciri Sumber Daya Alam

Sumber Daya Alam (SDA) adalah keseluruhan faktor fisik, kimia, biologi dan sosial yang membentuk lingkungan sekitar kita. Sumber daya alam adalah semua yang berasal dari bumi, biosfer, dan atmosfer, yang keberadaannya tergantung pada aktivitas manusia. Semua bagian lingkungan alam kita (biji-bijian, pepohonan, tanah, air, udara, matahari, sungai) adalah sumber daya alam.

Salah satu contoh sumber daya alam adalah tanaman. Tanaman ada yang tumbuh dengan baik di dataran tinggi dan ada yang tumbuh di dataran rendah.

Berikut contoh tanaman yang tumbuh di dataran tinggi dan dataran rendah.



Sumber : <https://banyumasdaily.com/2019/12/27/demonstrasi-area-budidaya-tanaman-padi-sehat/>

Tanaman teh umumnya tumbuh di dataran tinggi tropis dan subtropis dengan curah hujan yang cukup tinggi. Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah tanah yang mengandung banyak humus. Berbeda dengan padi, teh tidak memerlukan banyak air saat masa awal tanam. Semakin tinggi daerah penanaman teh semakin tinggi pula kualitas teh yang dihasilkan.

Tanaman padi umumnya tumbuh di dataran rendah dan tinggi di daerah beriklim tropis. Tanah yang cocok untuk tanaman padi adalah tanah yang mengandung banyak humus dan pengairan yang cukup. Pada awal masa tanam, tanaman padi harus digenangi oleh air. Tanaman padi harus ditanam di lahan yang terbuka, karena membutuhkan cahaya matahari. Tanaman padi umumnya ditanam di lahan yang luas dan datar. Akan tetapi, padi juga dapat ditanam di tanah yang miring atau lereng. Sawah bertingkat yang berada di lereng disebut sengkedan.

Sumber : <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/01/120000969/jenis-teh-dan-morfologinya?page=all>



LATIHAN SOAL

Subtema 1 : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar.

1. Bagian tubuhan ini berfungsi untuk menyerap aiar dan zat hara dari dalam tanah. Bagian tumbuhan yang dimaksud adalah . . .
 - a. Akar
 - b. Batang
 - c. Daun
 - d. Bunga
2. Berikut yang bukan fungsi batang adalah . . .
 - a. Menyalurkan air, zat hara, dan zat makanan ke seluruh bagian tumbuhan
 - b. Tempat tumbuhnya daun dan bunga
 - c. Menyerap air dan zat hara
 - d. Tempat menyimpan cadangan makanan
3. Dataran rendah merupakan daerah dengan permukaan bumi yang tingginya . . . Di atas permukaan laut
 - a. 300 meter
 - b. 0 - 200 meter
 - c. 200 - 300 meter
 - d. lebih dari 300 meter
4. Daerah yang berada di tepi laut dan berpasir dinamakan . . .
 - a. Lereng
 - b. Dataran rendah
 - c. Pantai
 - d. Dataran tinggi
5. Kegiatan tanya jawab antara pewawancara dan narasumber untuk memperoleh informasi tertentu disebut . . .
 - a. Wawancara
 - b. Diskusi
 - c. Cerita
 - d. Drama

6. Perhatikan dialog wawancara berikut!

Pewawancara: . . .

Narasumber:

“Saya menemukan dompet terjatuh tersebut di jalan Angsa nomor 5”.

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . .

- a. Siapa yang menukar dompet tersebut?

- b. Di mana bapak menemukan dompet tersebut?

- c. Bagaimana bapak dapat menemukan dompet tersebut?

- d. Kapan bapak menemukan dompet tersebut?

7. Sebelum menuntut hak. Kita harus melaksanakan . . .

- a. Keinginan

- b. Kewajiban

- c. Kemauan

- d. Kepentingan

8. Tindakan yang dilakukan anak tersebut termasuk . . .



- a. Melaksanakan kewajiban

- b. Melanggar hak orang lain

- c. Menuntut hak diri sendiri

- d. Menuntut hak orang lain

9. Karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dengan cara menempelkan bahan pada permukaan gambar disebut . . .

- a. Patung

- b. Ilustrasi

- c. Kolase

- d. Lukisan

10. Bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kolase adalah . . .

- a. Kaca

- b. Daun

- c. Pasir

- d. Keramik

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Masuknya gajah ke permukiman penduduk untuk mencari makanan dikarenakan ...
2. Lahan pertanian yang berubah menjadi permukiman penduduk dapat mengakibatkan ...
3. Sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan pada gambar tersebut adalah ...



4. Mengapa tanaman padi banyak dibudidayakan di dataran rendah dan tempat terbuka ...
5. Kata tanya yang tepat untuk mengetahui waktu terjadinya suatu peristiwa adalah ...
6. Di sebut apakah orang yang diwawancara ...
7. Udin dan ayah menanam tanaman di halaman rumah. Tindakan tersebut menunjukkan kepedulian mereka terhadap ...
8. Mengapa kita harus melaksanakan kewajiban sebelum menuntut hak ...
9. Sebelum membuat kolase, kita terlebih dahulu perlu membuat ... gambar
10. Tulislah sebuah contoh mengapresiasi pada karya seni kolase di samping!



VIDEO PEMBELAJARAN

Subtema 1 : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran 1



Pembelajaran 2



TEMA 3

SUBTEMA 2

Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku



Subtema 2

Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seseorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tertulis.

Indikator

- 3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
- 3.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara

Kompetensi Dasar

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajukan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator

- 3.3.1 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat.
- 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.8 Menjelaskan Pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator

- 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.
- 4.8.1 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam.

Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Manyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan disekitar.
- 4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan.

Kompetensi Dasar

SBdP

- 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik.
- 4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam.

RINGKASAN MATERI

Subtema 1 : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku

Narasumber dalam wawancara

Narasumber bertugas memberikan informasi yang dibutuhkan pewawancara dengan menjawab pertanyaan. Sebelumnya melakukan wawancara, kita harus menentukan narasumber yang tepat. Narasumber yang akan kita wawancarai sebaiknya memenuhi syarat berikut:

1. Memiliki pengetahuan di bidang tertentu yang berkaitan dengan topik wawancara.
2. Memiliki keahlian tertentu dalam suatu bidang yang berkaitan dengan topik.
3. Mengalami atau terlibat dalam peristiwa yang berkaitan dengan topik.

Sikap-sikap pewawancara yang baik kepada narasumber, yaitu:

1. Memperkenalkan diri kepada calon narasumber, serta menyatakan maksud dan tujuan wawancara yang jelas.
2. Meminta kesedian seseorang untuk menjadi narasumber menggunakan bahasa yang santun.
3. Menepati janji wawancara dengan narasumber pada waktu dan tempat yang telah disepakati.
4. Melayani narasumber dengan baik, misalnya memberikan makanan atau minuman saat wawancara.
5. Berbicara menggunakan bahasa yang satun dan interaktif saat wawancara.
6. Mengajukan pertanyaan wawancara dengan jelas, serta mengulangi pertanyaan jika narasumber kurang paham.
7. Tidak menyela atau memotong penjelasan narasumber saat menjawab pertanyaan.
8. Mengucapkan terimakasih setelah melakukan wawancara.

Narasumber merupakan orang yang berperan penting dalam wawancara. Oleh karena itu, narasumber sebaiknya diperlakukan dengan baik oleh pewawancara, baik sebelum, saat, maupun setelah wawancara.



Sumber : <https://oriflameid.com/lakukanlah-wawancara-dengan-orang-yang-memahami-cara-perawatannya/>

Melestarikan Sumber Daya Alam

Burung cendrawasih merupakan salah satu hewan langka di Indonesia



Sumber : <https://onankobogau.wordpress.com/2017/09/04/cendrawasih/>

Burung cendrawasih adalah burung khas Indonesia yang ada di kawasan hutan tropis Papua dan sekitarnya. Hal inilah yang menyebabkan burung tersebut dikelompokkan ke dalam satwa endemik. Burung cendrawasih termasuk ke dalam marga paradisae, yang jika diterjemahkan artinya burung surga. Burung cendrawasih memiliki ciri khusus. Salah satunya, warna bulu yang indah dengan kombinasi beberapa warna yang mencolok, seperti hitam, cokelat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau, dan ungu. Warna bulu tersebut membuat burung cendrawasih terlihat lebih indah dibandingkan burung yang lain.

Burung cendrawasih saat ini termasuk hewan langka sehingga harus dilindungi. Burung cendrawasih hanya boleh dipelihara oleh pemerintah di tempat konservasi hewan seperti kebun binatang. Hal ini dilakukan untuk tujuan pendidikan, pengetahuan, dan wisata. Mari kita ikut serta melestarikan burung cendrawasih dengan cara tidak menjual belikannya, tidak memelihara burung cendrawasih perorangan, dan tidak merusak habitat aslinya di hutan.

Pemanfaatan Hewan Sebagai Sumber Daya Alam

Hewan dimanfaatkan sebagai bahan makanan, bahan obat-obatan, dan dimanfaatkan tenaganya oleh manusia. Contoh pemanfaatan hewan oleh manusia antara lain:

1. Ayam dan bebek dimanfaatkan untuk diambil telur dan dagingnya.
2. Kerbau dan sapi dimanfaatkan untuk diambil daging dan tenaganya untuk membajak sawah
3. Ikan koi, kucing, dan kelinci dimanfaatkan untuk hewan peliharaan.



Sumber : <https://www.merdeka.com/>



Sumber : <https://www.duniasapi.com>



Sumber : <https://www.merdeka.com>

Hewan juga berperan dalam menjaga keseimbangan alam. Contohnya, ular memakan tikus, sehingga jumlah tikus di sawah tidak berlebihan. Oleh karena itu, tanaman padi tidak habis dimakan tikus sehingga petani dapat memanen padi. Ular di sawah tersebut berfungsi menjaga keseimbangan alam, yaitu keseimbangan jumlah tikus dan tanaman padi.

Apa akibatnya jika keseimbangan alam tidak terjaga? Sebagai contoh, apa yang akan terjadi jika ular sawah musnah atau hilang dari sawah? Tikus sebagai hama padi tidak ada pemangsaan lagi. Jumlah tikus akan semakin banyak. Akibatnya, tanaman padi akan habis dimakan tikus. Petani tidak dapat memanen padi.

Keseimbangan alam harus kita jaga, agar tidak menimbulkan masalah bagi manusia dan lingkungan. Berikut contoh cara menjaga keseimbangan alam.

Tidak memanfaatkan hewan secara berlebihan. Pemanfaatan yang berlebihan akan menyebabkan hewan tersebut menjadi langka atau bahkan punah.

Menjaga habitat atau tempat hidup hewan. Misalnya, tidak merusak tumbuhan di hutan.

Tidak membeli barang yang berasal dari bagian tubuh hewan langka.

Sikap Bijak Terhadap Hewan

Hewan peliharaan termasuk makhluk hidup. kita berhak memiliki hewan peliharaan, tetapi kita juga wajib merawatnya. jika kita tidak merawatnya, hewan peliharaan menjadi kotor dan berbau.

Si Putih

Beni diizinkan ibu untuk memiliki hewan peliharaan karena Beni sudah bisa bertanggung jawab. Beni memiliki kelinci sebagai hewan peliharaan. Kelinci Beni diberi nama si Putih. Beni berkewajiban memberi makan dan minum si Putih secara rutin, yaitu sebelum berangkat dan sepulang sekolah. Makanan yang diberikan harus sehat, seperti wortel dan sayuran segar. Selain itu, Beni juga membersihkan kandangnya tiga hari sekali.



Sumber : <https://steemit.com/animal/kelinci-yang-sangat-imut-7fa24f5fa8156>

Beni melaksanakan kewajiban dengan senang hati. Beni mengetahui bahwa si Putih juga memiliki hak untuk hidup, terpelihara, dan tinggal dikandang yang bersih. Beni sudah diberi hak untuk memelihara hewan oleh Ibu, maka Beni malaksanakan kewajibannya, yaitu memelihara si Putih.

Kita harus berhati-hati saat memegang kelinci supaya tidak menyakiti kelinci tersebut.



Membuat Mozaik

Mozaik adalah karya seni yang dibuat menggunakan potongan bahan berukuran kecil dan sejenis untuk ditempelkan pada sebuah bidang. Bahan-bahan yang dapat digunakan untuk membuat mozaik, yaitu potongan kertas origami, daun kering, biji-bijian, cangkang telur, potongan kayu, atau korek api.

Berikut contoh membuat karya mozaik.

Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat mozaik.

- a. Kertas origami, kertas koran/majalah bekas, dan biji-bijian.
- b. Lem
- c. Pensil
- d. Penghapus
- e. Kertas gambar A4
- f. Gunting/pelubang kertas

1

Buatlah sketsa atau gambar pola pada buku gambar sesuai dengan keinginan kita.



2

Tempel kertas warna-warni satu per satu pada pola sesuai dengan keinginanmu



5

Potonglah kertas tersebut menjadi potongan kecil-kecil.

3

Kemudian tempelkan satu persatu potongan kertas yang sudah disiapkan pada sketsa atau gambar pola yang telah dibuat. Untuk menempelkan potongan kertas tersebut, kamu dapat menggunakan alat bantu, seperti jarum atau benda runcing lainnya.



4

Lakukan terus hingga seluruh bagian pola tertutupi dengan kertas warna-warni



6

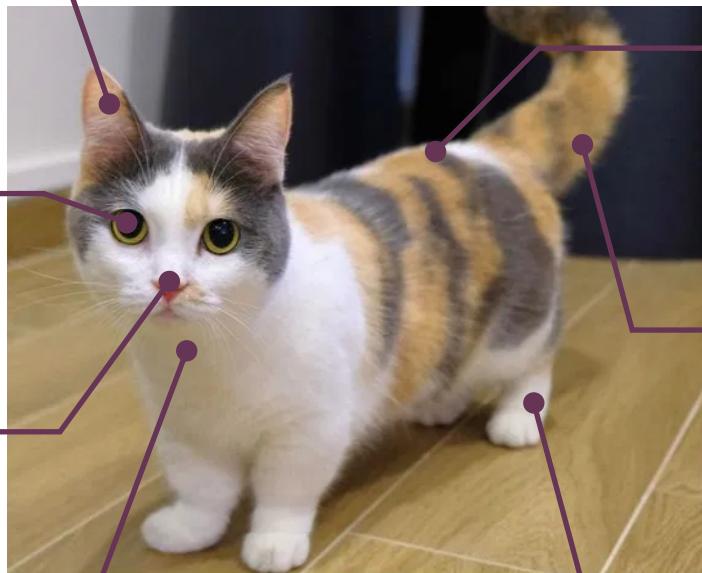
Bagian-Bagian Tubuh Hewan Dan Fungsinya

Ikan



Sumber : <https://perikanan38.blogspot.com/2020/05/makanan-ikan-mas.html?m=1>

Kucing



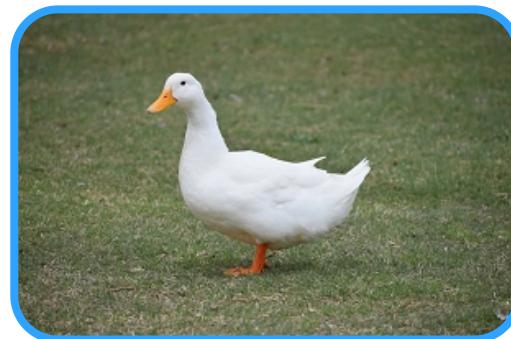
Sumber : <https://daftarhewan.com/fakta-kucing-munchkin/>

Ciri dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Berupa Hewan

Hewan merupakan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia. Hewan memiliki tempat hidup. Ada hewan yang tinggal di darat, ada juga hewan yang tinggal di perairan. Berikut contoh ciri-ciri tempat hidup hewan.



Sumber : <https://www.merdeka.com/>



Sumber : <https://www.zacky.web.id>

Ayam

Ayam tinggal didarat. Ayam memiliki paruh yang berguna untuk mencari makanan. Ayam dapat dimanfaatkan daging dan telurnya. Ayam dibudidayakan di peternakan. Peternakan ayam biasanya berada di dataran rendah.



Sumber :<https://satriahewan.com/>

Kelinci

Kelinci hidup di darat. Kaki belakang kelinci lebih panjang dan kuat sehingga mampu melompat di darat. Makanan kelinci adalah wortel. Kelinci umumnya dijadikan hewan peliharaan.

Bebek

Bebek tinggal di darat, namun bebek juga dapat berenang di perairan. Bebek dibudi dayakan di peternakan. Bebek dapat dimanfaatkan daging dan telurnya. Telur bebek dapat diolah menjadi telur asin.



Sumber : <https://theconversation.com>

Ikan

Ikan hidup di air. Ikan digolongkan menjadi tiga jenis, yaitu ikan air tawar, ikan air payau, dan ikan air laut. Ada ikan yang dimanfaatkan sebagai makanan. Ada juga ikan yang dimanfaatkan sebagai ikan peliharaan memiliki tempat hidup di akarium atau di kolam ikan.

Apresiasi Terhadap Hasil Karya Seni Mozaik

Kamu sudah mengenal karya seni mozaik, bukan? Mozaik merupakan karya seni yang indah. Kita harus mengapresiasi karya seni tersebut. Apresiasi merupakan pemberian nilai yang baik terhadap suatu karya. Kamu dan teman-teman sudah mengenal dan membuat mozaik. Lihatlah karya mozaik buatan temanmu! Berilah pujian pada mozaik buatan temanmu! Apabila ada kekurangan pada mozaik tersebut, berilah saran agar temanmu dapat memperbaikinya.

Perhatikan contoh gambar mozaik di samping! Kemukakan apresiasi terhadap karya tersebut!



Sumber : <https://padang.tribunnews.com>



Sumber : <https://www.gayahidup.id>



Sumber : <https://cakbagus.net>

Melestarikan Hewan Langka

Manusia wajib melestarikan hewan langka. Pelestarian hewan langka dilakukan dengan cara penagkaran hewan langka oleh lembaga yang berwenang. Salah satunya dengan mendirikan suaka margasatwa dan taman nasional. Dengan melestarikan dan melindungi hewan langka, keseimbangan alam dapat terjaga.

Cara melestarikan hewan langka :

1. Dengan cara menampung di suaka margasatwa
2. Dengan cara membiarkan hewan itu berkembang biak
3. Tidak memburunya
4. Merawatnya dengan baik

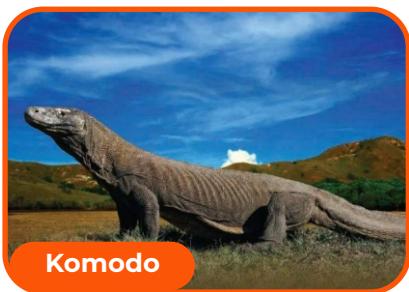
Tujuh hewan liar dilindungi yang terancam punah:



Orang Utan

Sumber : <https://apahabar.com>

Ciri khas hewan liar ini ialah memiliki rambut yang begitu panjang jika dibandingkan jenis kera lainnya. Buah-buahan adalah makanan utama dan juga kesukaannya. Di Indonesia, wilayah penyebarannya adalah dataran rendah juga hutan hujan tropis di Pulau Kalimantan.



Komodo

Sumber : <https://www.republika.co.id>

Komodo bisa ditemukan di pulau-pulau eksotis Indonesia, seperti Pulau Komodo, Rinca, Padar, dan Flores. Beberapa orang mengamati ukurannya yang besar, dan menyimpulkan bahwa komodo merupakan kadal tertinggi dan terbesar di dunia. Komodo sendiri memiliki panjang yang mencapai hingga tiga meter.



Badak Jawa

Sumber : <http://merdeka.com>

Badak Jawa merupakan salah satu hewan liar dan juga langka yang hanya ada di Indonesia. Hewan ini juga terancam punah sebab populasinya dari tahun ke tahun semakin menyusut. Hal ini tak lain karena Badak Jawa mengalami kesulitan untuk berkembang biak dan mereka hanya hidup selama 80 tahun.

Melestarikan Hewan Langka

Tujuh hewan liar dilindungi yang terancam punah:



Merak

Sumber : <https://www.okezone.com>

Merak merupakan burung dari keluarga Phasianidae. Mereka adalah kerabat dari para petani. Merak dapat ditemukan di Pulau Jawa dan Sumatera. Merak yang ada di Indonesia memiliki keunikan tersendiri, yaitu bulunya yang berwarna-warni.



Harimau Sumatera

Sumber : <https://www.republika.co.id>

Bisa dibilang Harimau sumatera termasuk satwa kritis karena terancam punah, memprihatinkan sekali karena jumlahnya kini hanya tinggal sekitar 500 ekor. Hal ini tak lain dikarenakan ulah manusia yang melakukan penebangan hutan secara serampangan dan perburuan liar juga dituding sebagai penyebab langkanya harimau ini. Harimau ini hanya terdapat di hutan Sumatera.



Elang Jawa

Sumber : <https://id.pinterest.com/>

Jenis burung ini memiliki bentuk yang gagah, sayang populasinya hanya tinggal 250 ekor saja. Habitatnya tersebar hampir merata di sekitar hutan di Pulau Jawa seperti di Gunung Slamet, Gunung Salak, Gunung Anjasmoro, Gunung Kawi, Taman Nasional Baluran, Taman Nasional Alas Purwo, Taman Nasional Gunung Halimun, Taman Nasional Gede Pangrango dan Taman Nasional Muara Betiri.



Cenderawasih

Sumber : <https://www.ekor9.com>

Cenderawasih merupakan spesies endemik yang termasuk ke dalam keluarga Paradisaeidae, atau burung dari surga (paradise). Burung agung dan penuh warna ini dapat ditemukan di Papua, pulau paling timur di Indonesia. Burung ini, terutama spesies jantannya, memiliki bulu yang sangat berornamen dan halus dengan warna-warna yang cerah dan ekor panjang yang menggantung dengan anggun di tubuh mereka. Cenderawasih bisa memiliki beberapa campuran warna, dari kuning, cokelat, merah, oranye, hingga warna biru dan ungu yang berbeda-beda.

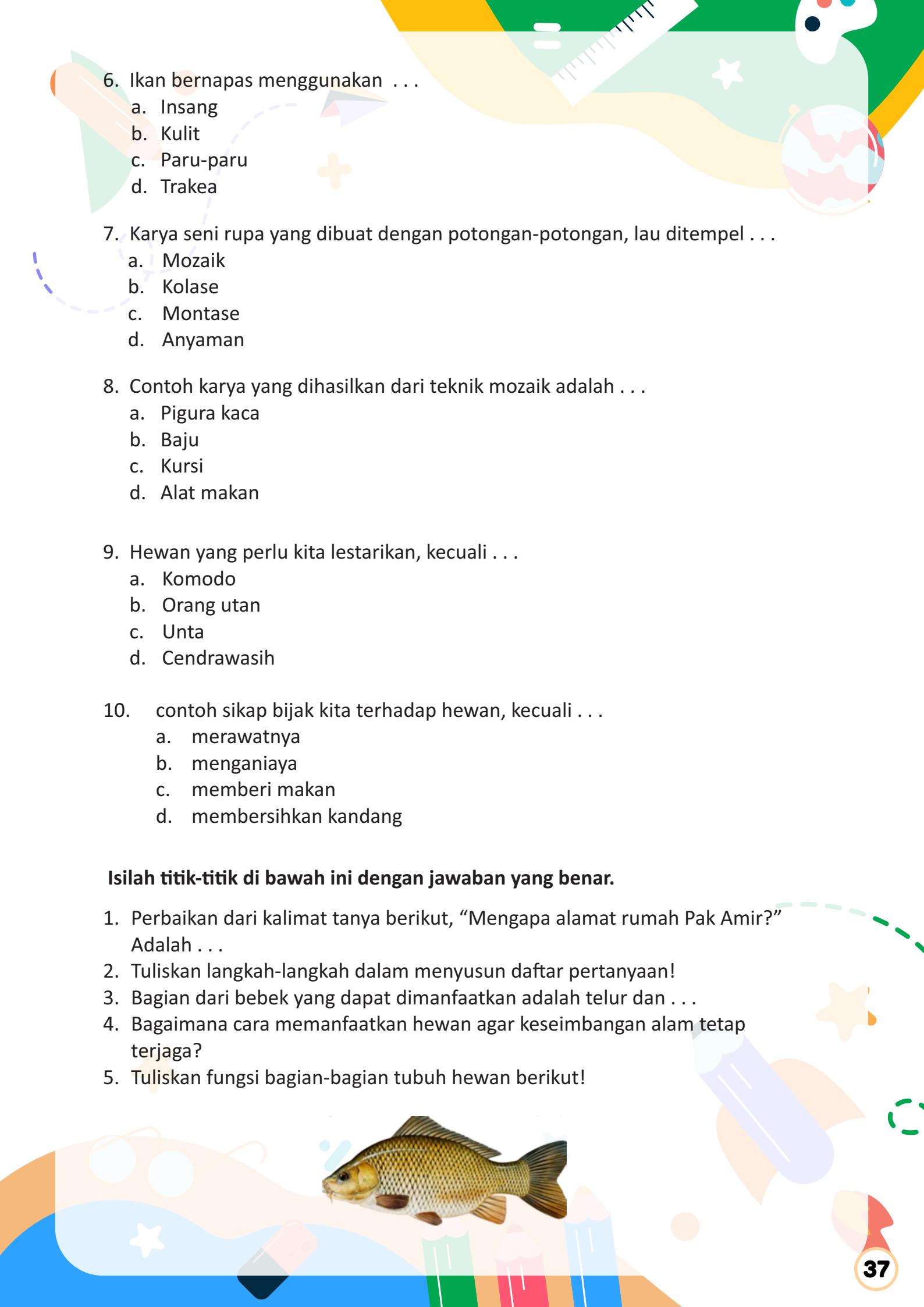
LATIHAN SOAL

Subtema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar.

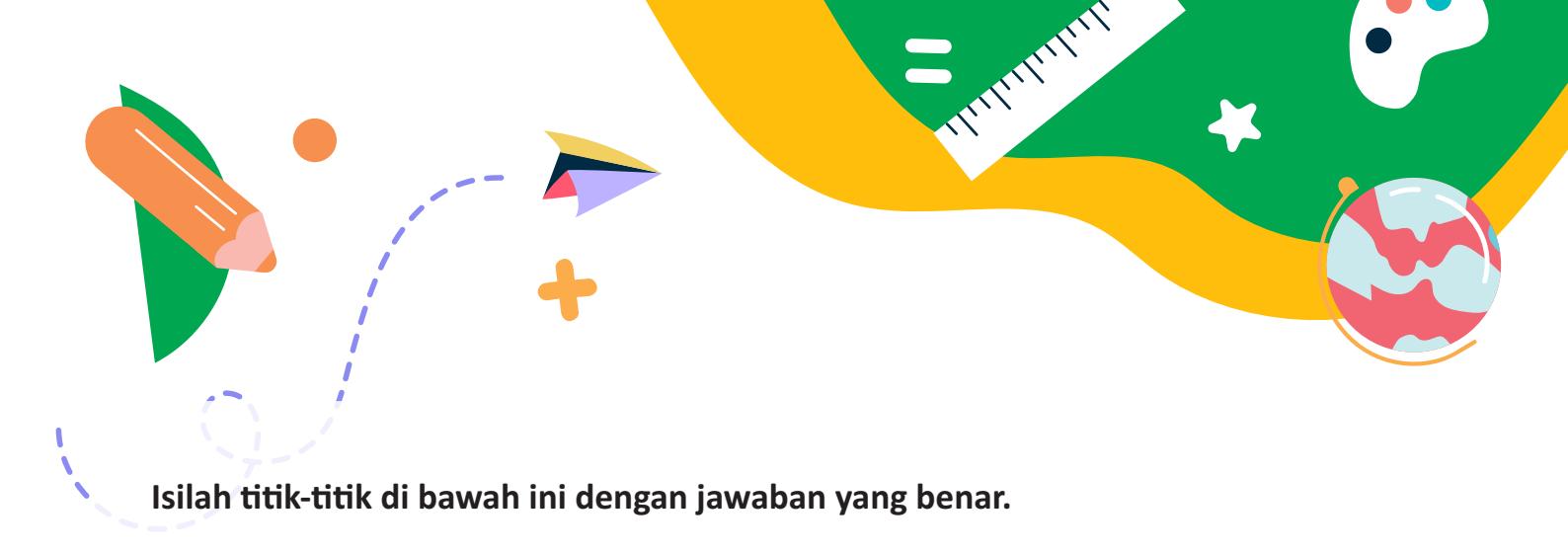
1. Setelah melakukan wawancara, kita harus menulis . . .
 - a. Catatan
 - b. Topik
 - c. Pertanyaan
 - d. Laporan
2. Pertanyaan wawancara disusun menggunakan bahasa yang . . .
 - a. Santun
 - b. Tidak sopan
 - c. Susah dipahami
 - d. Asing
3. Burung pada gambar di samping berasal dari . . .
 - a. Kalimantan
 - b. Jawa
 - c. Papua
 - d. Bali
4. Tempat hidup ikan berasal . . .
 - a. Kandang
 - b. Perairan
 - c. Pohon
 - d. Daratan
5. Dampak negatif apabila kita tidak melestarikan hewan langka adalah . . .
 - a. Lingkungan yang tidak seimbang
 - b. Keseimbangan
 - c. Hidup menjadi tenang
 - d. Rusaknya alam



- 
6. Ikan bernapas menggunakan . . .
 - a. Insang
 - b. Kulit
 - c. Paru-paru
 - d. Trachea
 7. Karya seni rupa yang dibuat dengan potongan-potongan, lalu ditempel . . .
 - a. Mozaik
 - b. Kolase
 - c. Montase
 - d. Anyaman
 8. Contoh karya yang dihasilkan dari teknik mozaik adalah . . .
 - a. Pigura kaca
 - b. Baju
 - c. Kursi
 - d. Alat makan
 9. Hewan yang perlu kita lestarikan, kecuali . . .
 - a. Komodo
 - b. Orang utan
 - c. Unta
 - d. Cendrawasih
 10. contoh sikap bijak kita terhadap hewan, kecuali . . .
 - a. merawatnya
 - b. menganiaya
 - c. memberi makan
 - d. membersihkan kandang

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Perbaikan dari kalimat tanya berikut, "Mengapa alamat rumah Pak Amir?"
Adalah . . .
2. Tuliskan langkah-langkah dalam menyusun daftar pertanyaan!
3. Bagian dari bebek yang dapat dimanfaatkan adalah telur dan . . .
4. Bagaimana cara memanfaatkan hewan agar keseimbangan alam tetap terjaga?
5. Tuliskan fungsi bagian-bagian tubuh hewan berikut!



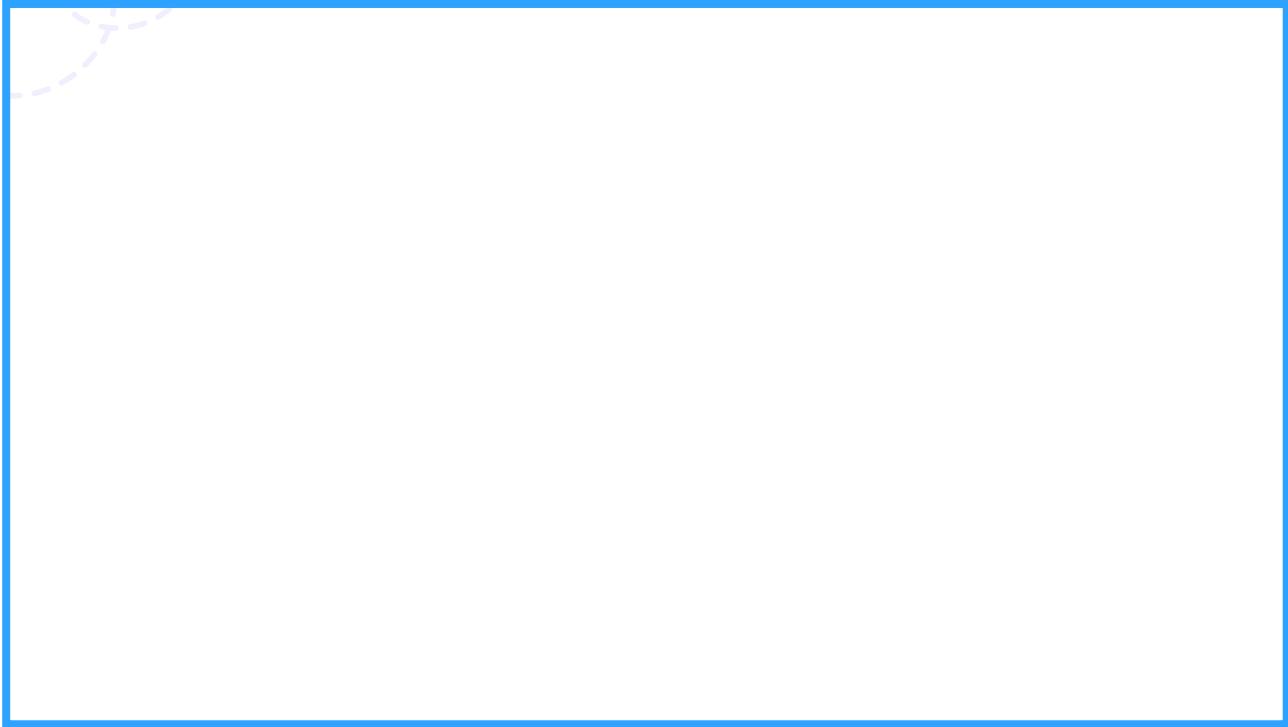
Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar.

6. Apa yang kamu ketahui tentang keseimbangan alam?
7. Kewajiban kita terhadap tumbuhan adalah . . .
8. Kita wajib . . . kandang hewan peliharaan secara teratur
9. Karya seni yang diuat menggunakan potongan bahan berukuran kecil adalah . . .
10. Sebutkan bahan-bahan yang dapat digunakan untuk membuat mozaik yang anda ketahui . . .

VIDEO PEMBELAJARAN

Subtema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Pembelajaran 1



Pembelajaran 2



TEMA 3

SUBTEMA 3

Ayo Cinta Lingkungan



Subtema 3

Ayo Cinta Lingkungan

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seseorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tertulis.

Indikator

- 3.3.1 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 3.3.1 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kaimat efektif.

Kompetensi Dasar IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajukan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.
- 4.1.1 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan pelestarian sumber daya alam.

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.8 Menjelaskan Pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator

- 3.8.1 Menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam.
- 4.8.1 Melakukan kegiatan menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan

Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Manyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan.
- 4.2.1 Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaksanakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga lingkungan.

Kompetensi Dasar

SBdP

- 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan teknik membuat montase
- 4.4.1 Membuat montase dari bahan bekas.

RINGKASAN MATERI

Subtema 1 : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku



Daftar Pertanyaan dan Laporan Wawancara

Menyusun daftar pertanyaan wawancara dilakukan sebelum melakukan wawancara. Daftar pertanyaan yang akan ditanyakan sebaiknya diurutkan dari hal yang umum ke hal yang khusus. Gunakan kata tanya yang sesuai dengan hal yang ingin ditanyakan. Berikut contoh daftar pertanyaan wawancara yang bisa kamu siapkan.

Topik: Budidaya Kerang Mutiara

Narasumber: Peternak Kerang Mutiara

Daftar pertanyaan:

1. Sudah berapa lama Bapak membudidayakan kerang mutiara?
2. Apa saja yang perlu diperhatikan saat melakukan bididaya kerang mutiara?
3. Bagaimana proses untuk memanen kerang mutiara?

Setelah membuat daftar pertanyaan, ajukan pertanyaan kepada narasumber secara berurutan, dimulai dari tahap pembukaan, inti, dan penutup.

Tahap pembukaan

Pewawancara memperkenalkan diri.

Tahap Inti

Pewawancara mengajukan pertanyaan sesuai dengan daftar pertanyaan yang telah disiapkan.

Tahap Penutup

Pewawancara yang akan menutup wawancara harus memberikan kesan yang baik dan menyenangkan, seperti mengucapkan terima kasih kepada narasumber.

Laporan Hasil Wawancara

Setelah membuat daftar pertanyaan dan melakukan wawancara, hal yang harus dilakukan berikutnya adalah membuat laporan hasil wawancara. Laporan hasil wawancara sebaiknya memuat bagian-bagian berikut.



Sumber : <https://www.freepik.com/vectors/work>

1. Topik Wawancara

Topik wawancara ditulis agar pembaca mengetahui pokok pembicaraan yang dilakukan selama wawancara dan juga sebagai batasan agar laporan yang disajikan nantinya tidak keluar dari topik.

Contoh: kerja bakti sebelum menghadapi musim hujan. Artinya, hal-hal yang akan dibicarakan adalah tentang kegiatan kerja bakti, tujuan dilakukan kerja bakti, orang-orang yang terlibat, ada dampak yang akan terjadi jika tidak dilakukan kerja bakti.

2. Narasumber

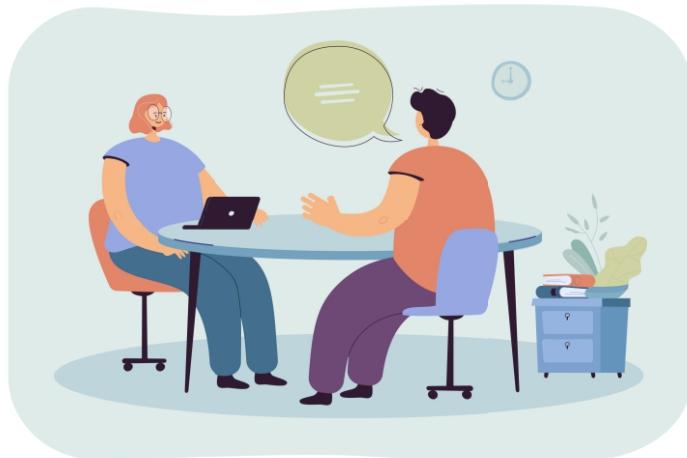
Narasumber ditulis agar pembaca mengetahui siapa yang memberikan informasi terkait topik wawancara.

Contoh: orang yang akan dijadikan narasumber untuk kegiatan kerja bakti tersebut, antara lain ketua RT, ketua RW, petugas dinas kebersihan, atau beberapa tokoh masyarakat.

3. Pewawancara

Pewawancara ditulis agar pembaca mengetahui siapa yang melakukan kegiatan wawancara terhadap narasumber.

Laporan Hasil Wawancara



Sumber : <https://www.freepik.com/vectors/work>

4. Waktu dan Tempat

Waktu dan tempat ditulis agar pembaca mengetahui kapan dan di mana kegiatan wawancara dilakukan.

Contoh: kegiatan kerja bakti dilakukan pada hari Minggu, 17 Juli 2016.

5. Hasil Wawancara

Hasil wawancara ditulis agar pembaca mengetahui isi pembicaraan yang dilakukan dengan narasumber selama kegiatan wawancara. Hasil wawancara lebih baik ditulis dengan kosakata baku dan efektif agar pembaca mudah memahami isi laporan.

6. Kesimpulan

Kesimpulan ditulis agar pembaca mengetahui gagasan akhir dari akhir kegiatan wawancara. Artinya, hal-hal yang dapat diutarakan setelah kegiatan wawancara berakhir. Kesimpulan sebaiknya ditulis dalam bentuk paragraf.

Memanfaatkan Sumber Daya Alam Hayati

Makhluk hidup terdiri dari manusia, hewan, dan tumbuhan. Sebagai manusia kita perlu merawat hewan dan tumbuhan. Dengan merawat hewan dan tumbuhan, berarti kita telah mencintai lingkungan. Kita juga akan mendapatkan banyak manfaat jika merawat hewan dan tumbuhan.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



Pohon mangga yang dirawat akan menghasilkan buah yang dapat kita makan.



Ayam yang dirawat akan menghasilkan telur dan daging untuk diolah menjadi bahan makanan.

Peduli Terhadap Klestarian Sumber Daya Alam dan Lingkungannya

Kita harus peduli terhadap kelestarian sumber daya alam dan lingkungan yang ada di sekitar kita. Misalnya, peduli terhadap hewan dan tumbuhan. Hewan dan tumbuhan memberikan banyak manfaat kepada manusia. Sudah seharusnya kita menjaga dan merawatnya.

Tumbuhan yang tidak terawat mudah terserang hama dan penyakit. Misalnya, tanaman tomat yang tidak terawat dan terlihat layu dan tidak segar. Hal ini dikarenakan tanaman tersebut kekurangan air dan nutrisi. Jika keadaan tersebut berlangsung terus-menerus, tanaman tersebut akan mati.

Hewan yang tidak terawat mudah terserang penyakit. Misalnya, burung merpati yang sakit karena tidak terawat dengan baik. Burung merpati yang sakit dapat menularkan penyakit kepada makhluk hidup lain. Selain itu, kandang yang jarang dibersihkan akan menimbulkan bau tidak sedap. Sama halnya dengan tanaman tomat, jika burung merpati tetap didiamkan tanpa adanya perawatan, maka burung tersebut akan mati.

No	Ciri - Ciri Hewan Terawat	Ciri - Ciri Hewan Tidak Terawat
1	Tubuh yang tegak dan bergerak lincah	Tubuh cenderung lemas, lunglai, dan tidak bertenaga
2	Bulu atau rambut terlihat bersih dan mengilat, jika dipegang atau diusap tidak mudah rontok.	Bulu atau rambut terlihat kotor, kusam, dan tontok
3	Kulit bersih dan tidak ada luka	Kulit terdapat luka
4	Mata terlihat jernih, terang, dan tidak keruh	Mata berair atau bernanah sehingga terlihat keruh, bahkan tidak bisa melihat

Melaksanakan Hak dan Kewajiban dalam Menjaga Lingkungan

Tinggal di lingkungan yang bersih merupakan hak semua orang. Apabila salah satu orang tidak peduli terhadap kebersihan lingkungan, maka orang tersebut telah mengambil hak orang lain. Simaklah cerita berikut!

Desa Melati, Desa Bebas Banjir



Sumber : <https://dutatv.com/belasan-pemuda-gotong-royong-bersihkan-selokan/>

Desa Melati merupakan desa yang sangat padat penduduknya. Warganya sangat peduli terhadap lingkungan. Bukti kepedulian warga desa Melati terhadap lingkungan, antara lain adanya tempat sampah di depan rumah, tidak ada sampah yang menyumbat aliran selokan, dan terdapat taman yang menjadi daerah resapan hijau. Namun, intensitas curah hujan bulan lalu lebih sering dibandingkan tahun sebelumnya. Hal itu membuat air dalam selokan sedikit meluap ke jalan. Selokan di desa Melati terlalu dangkal sehingga tidak mampu menampung air hujan yang curahnya sangat tinggi. Oleh karena itu, setelah cuaca reda, warga segera bergotong-royong membersihkan dan memperdalam selokan.

Membuat Montase

Montase adalah karya seni yang dibuat dengan cara memotong gambar-gambar objek dari beberapa sumber, kemudian ditempelkan pada suatu bidang sehingga menjadi kesatuan karya seni.

Langkah-Langkah Membuat Montase

Bahan bahan yang bisa digunakan untuk membuat montase, yaitu majalah dan koran. Kelebihan dari karya montase, yaitu dapat mengembangkan imajinasi dalam menggabungkan beberapa gambar menjadi satu kesatuan yang menghasilkan sebuah cerita.

Karya seni montase dengan tema kehidupan dunia air



Sumber : <https://terkinibgt.blogspot.com/2018/11/gambar-montase-lautan.html>

Laporan Wawancara

Pada pembelajaran 1, kalian telah mempelajari dan membuat laporan wawancara secara berkelompok. Ayo, ingat kembali!

Beni dan teman-teman sekelompoknya sudah membuat laporan wawancara. Berikut adalah laporan hasil wawancara kelompok Beni.

Laporan Wawancara

1. Latar Belakang

Siswa kelas 4 mendapatkan tugas wawancara dengan topik “Ayo, Cintai Lingkungan”. Tugas wawancara dilakukan secara perorangan.

2. Tujuan

Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan inforasi tentang cara mencintai lingkungan.

3. Hasil Wawancara

- a. Topik wawancara : Ayo, cintai lingkungan.
- b. Narasumber : Bapak Rudi Darmawan, Kepala Desa Melati
- c. Pewawancara : Beni Irawan
- d. Waktu dan Tempat : Minggu, 8 Mei 2016, pukul 10.00 di rumah Bapak Rudi Dermawan

e. Hasil wawancara:

Beni : Selamat pagi, Pak!

Pak Rudi : Selamat pagi, Nak Beni! Ada yang bisa Bapak bantu?

Beni : Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar. Saya ingin mewawancarai Bapak untuk tugas sekolah. Apakah Bapak bersedia?

Pak Rudi : Dengan senang hati, Nak Beni. Silakan!

Laporan Wawancara

e. Hasil wawancara:

Pak Rudi : Iya, Nak Beni. setiap akhir pekan biasanya kami selalu mengadakan kerja bakti. Adapun kegiatannya, yaitu membersihkan selokan, memperbaiki taman sepanjang jalan di desa, dan mengumpulkan sampah dedaunan untuk membuat pupuk kompos. Selain itu, kami juga mengumpulkan iuran Rp 10.000,00 per bulan untuk setiap kepala keluarga. Uang tersebut nantinya digunakan untuk membayar petugas kebersihan yang mengangkut sampah di Desa Melati ini.

Beni : Oh, pantas saja ya, Pak. Udara di desa ini sangat sejuk dan suasannya nyaman untuk ditinggali.

Pak Rudi : Terimakasih, Nak Beni atas pujiannya.

Beni : Baiklah, Pak. Terimakasih atas kesediaan Bapak untuk diwawancara. Semoga kita semua semakin mencintai lingkungan

Pak Rudi : Ya, sama-sama, Nak Beni.

2. Kesimpulan

Untuk menjaga dan melestarikan lingkungan, kita dapat melakukan beberapa hal. Misalnya, melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan. Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk kewajiban kita untuk melestarikan lingkungan. Adapun hak yang dapat kita peroleh adalah kita dapat merasakan lingkungan yang sejuk dan nyaman. Oleh karena itu, ayo, cintai lingkunganmu!

Pentingnya Penghijauan Sebagai Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam

Pelestarian sumber daya alam dapat dilakukan dengan melakukan penghijauan di sekitar kita. Penghijauan bertujuan untuk menjaga lingkungan dari tanah bekas galian pertambangan atau memupuk tanah untuk mengembalikan kesuburan tanah. Penghijauan dapat dilakukan dengan memanfaatkan lahan kosong di sekitar kita. Misalnya, lahan tersebut ditanami dengan tanaman obat keluarga.

Tanaman obat keluarga adalah tanaman hasil budidaya rumah yang berkhasiat sebagai obat. Tanaman obat keluarga kita biasanya ditanam di halam rumah, kebun, atau ladang yang tidak terlalu luas. Manfaat tanaman obat keluarga adalah untuk memenuhi keperluan keluarga akan obat-obatan sederhana dengan mudah dan praktis.

Contoh tanaman obat keluarga antara lain jahe, kunyit, kencur, lidah buaya, sirih, dan kumis kucing. Kamu dapat memanfaatkan lahan perkarangan rumahmu, misalnya dengan menanami tanaman obat tersebut.

Contoh manfaat tanaman obat adalah sebagai berikut.



Temulawak

Meningkatkan daya tahan tubuh, mengobati sakit kuning, diare, mag, perut kembung, pegal-pegal, menurunkan kadar lemak darah, dan mencegah penggumpalan darah.



Daun Sirih

Mengobati batuk, antiseptik (membunuh kuman), mimisan, dan obat kumur.

Pentingnya Penghijauan Sebagai Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam

Contoh manfaat tanaman obat adalah sebagai berikut.



Daun Seledri

Menurunkan tekanan darah.



Jeruk Nipis

Mengatasi suara serak, batuk, bau badan, menambah nafsu makan, mencegah rambut rontok, ketombe, flu, dan demam.



Kunyit

Sebagai ramuan jamu, menghilangkan gatal, pencegah kanker, dan menurunkan kadar lemak darah atau kolesterol.

Dampak Tidak Menjaga Lingkungan

Tanah longsor mengakibatkan pemukiman penduduk tertimbun



Sumber : <https://www.merdeka.com>

Kita harus selalu melaksanakan kewajiban untuk menjaga lingkungan. Jika kita tidak melaksanakan, akan muncul dampak yang dapat merugikan diri sendiri dan masyarakat. Dampak tersebut, antara lain kebanjiran atau lingkungan menjadi gersang.

Membuang sampah sembarangan mengakibatkan selokan atau sungai tersumbat. Dampaknya ketika hujan datang akan terjadi banjir.

Dampak banjir bagi lingkungan menjadi kotor, banyak lumpur, dan sampah berserakan saat banjir surut. Selain itu, banjir juga dapat menimbulkan berbagai penyakit seperti diare dan kurangnya ketersediaan air bersih. Untuk menanggulanginya, kita tidak boleh membuang sampah sembarangan terutama di selokan ataupun sungai.

Penebangan hutan secara liar juga menimbulkan dampak yang cukup besar bagi lingkungan dan masyarakat. Hutan yang gundul akan menyebabkan banjir dan tanah longsor.

Tanah longsor biasanya terjadi di daerah tebing yang sudah tidak ada pepohonannya. Untuk mencegah banjir, hilangnya tempat hidup hewan, dan tanah longsor, kita tidak boleh menebang pohon secara berlebihan.

Kesimpulan Hasil Wawancara

Kesimpulan hasil wawancara merupakan keseluruhan yang telah kamu lakukan. Kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraf secara singkat dan jelas.

Langkah-langkah menulis kesimpulan hasil wawancara adalah sebagai berikut.

1. Tulis jawaban secara jelas dan rinci sesuai pertanyaan.
2. Baca dan pahami kembali jawaban narasumber.
3. Lakukan pengelompokan jawaban yang mengandung inti topik wawancara.
4. Tentukan ide pokok yang mengandung topik wawancara.
5. Tentukan kalimat utama yang menjadi inti pembahasan wawancara.
6. Tentukan kalimat penjelas yang mendukung inti topik berdasarkan jawaban narasumber.
7. Gunakan kalimat efektif agar kesimpulan tidak terlau panjang dan bertele-tele.
8. Gunakan bahasa baku sesuai kaidah agar mudah dipahami.

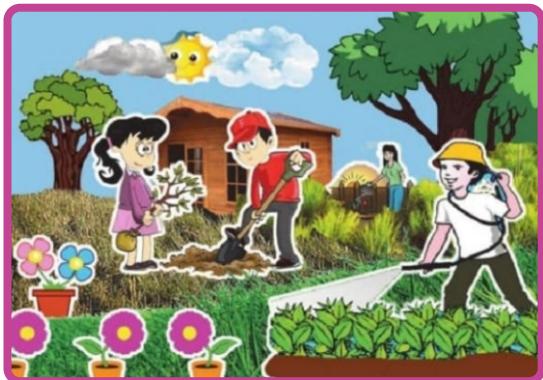
Hasil wawancara sebaiknya dipastikan kebenarannya dengan cara meminta tanggapan atau saran dari orang lain, misalnya teman. Orang yang memberi tanggapan sebaiknya bersikap jujur. Sebelum menanggapi, bacalah hasil wawancara secara utuh. Lau, perhatikan hal-hal penting yang ada dalam wawancara. Misalnya, ketentuan pertanyaan yang baik, kelengkapan jawaban, serta kesesuaian jawaban dengan topik. Gunakan bahasa yang santun saat memberi tanggapan agar tidak menyinggung orang yang meminta tanggapan.

Contoh cara memberi tanggapan:

“Menurut saya, pertanyaan tentang jumlah anggota komunitas peternak kambing etawa tidak perlu ditanyakan karena tidak sesuai dengan topik wawancara, yaitu budidaya kambing etawa.”

Apresiasi Terhadap Hasil Karya Seni Montase

Apresiasi seni merupakan penilaian terhadap suatu karya seni. Penilaian yang dilakukan dapat berupa pendapat, kritik, dan saran. Apresiasi juga dapat berupa penghargaan atau pameran seni. Montase adalah karya seni yang dibuat dengan cara menggabungkan potongan-potongan gambar ke dalam satu tema montase. Apresiasi terhadap hasil karya seni montase harus dilakukan dengan jujur dan terbuka agar nantinya karya montase yang dibuat lebih baik lagi. Perhatikan contoh apresiasi terhadap hasil karya seni montase berikut.



Sumber : <https://broonet.com/gambar-montase/>

Menurut saya, karya montase ini sudah baik. Namun, saran saya lebih baik gambar matahari diganti dengan gambar matahari tanpa menggunakan mata dan gambar bunga bisa diganti yang lebih kecil lagi.



Pelestarian Sumber Daya Alam

Tuhan menciptakan sumber daya alam agar dapat dimanfaatkan oleh manusia. Sebagai manusia, kita harus menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam tersebut. Menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam merupakan tugas kita bersama. Ada banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam. Kita dapat memulainya dari hal kecil hingga yang besar. Berikut contoh-contoh tindakan menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.

- Membuang sampah di tempat sampah.
- Menyiram dan merawat tanaman.
- Menanam tumbuhan.
- Merawat hewan peliharaan dengan baik.
- Memanfaatkan sumber daya alam sesuai kebutuhan.

Presentasi Laporan Hasil Wawancara



Kamu dapat meminta pendapat orang lain tentang laporan hasil wawancara yang telah kita buat. Setelah memperoleh pendapat dari orang lain, pendapat tersebut dapat digunakan untuk memperbaiki laporan hasil wawancaramu. Laporan hasil wawancara yang telah diperbaiki dapat dipresentasikan si depan kelas. Presentasi merupakan penyampaian hasil wawancara secara lisan.

Tujuan mempresentasikan laporan hasil wawancara adalah membagi informasi kepada orang lain tentang wawancara yang telah kita lakukan. Dengan presentasi kita dapat berbagi pengetahuan.

Mempresentasikan laporan hasil wawancara dengan baik berarti menyampaikan isi laporan secara rinci dan jujur. Presentasi yang baik sebaiknya dilakukan dengan cara berikut:

1. Membuka presentasi dengan ucapan salam.
2. Memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud dan tujuanmu melakukan prsentasi mengginakan bahasa yang santun.
3. Menyampaikan laporan hasil wawancara sebaik mungkin.
4. Menyampaikan materi atau hasil wawancara dengan jelas dan rinci.
5. Cara menyampaikan boleh seperti bercerita.
6. Hasil awancara disampaikan secara komunikatif atau menggunakan bahasa yang mudah dipahami.
7. Saat menyampaikan laporan, sesekali perhatikan orang lain yang menyimak. Dengan kata lain, tidak selalu membaca teks.
8. Jika kesulitan untuk menghafal teks, sebaiknya kamu menggunakan catatan kecil berisi poin-poin hasil wawancara.
9. Presentasi diakhiri denganucapan terimakasih dan salam.

Upaya Pelestarian Lingkungan

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah memahami dampak dari tidak menjalankan kewajiban terhadap lingkungan. Hal penting lain yang harus diketahui, yaitu upaya pelestarian lingkungan. Contoh upaya pelestarian lingkungan, yaitu tidak membuang sampah sembarangan, tidak merusak tanaman di sekitar, tidak melakukan penebangan pohon sembarangan, dan melakukan reboisasi atau penghijauan.

Contoh pelaksanaan kewajiban melestarikan lingkungan, misalnya mengajak masyarakat agar tidak membuang sampah sembarangan. Melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan juga merupakan upaya pelestarian lingkungan.



Sumber : <https://infopublik.id/kategori/nusantara/489026/wabup-lumajang-ajak-masyarakat-ubah-kebiasaan-buang-sampah-sembarangan>

LATIHAN SOAL

Subtema 3 : Ayo Cinta Lingkungan

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar.

1. Kelinci peliharaan Bayu ada dua ekor. Kata tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . .
 - a. Di mana
 - b. Kapan
 - c. Berapa
 - d. Mengapa
2. Jawaban yang tepat untuk pertanyaan mengapa adalah . . .
 - a. Karena dengan mencintai lingkungan kita akan mendapat banyak manfaat
 - b. Saya memiliki lima macam tanaman di halaman rumah
 - c. Saya menanam tanaman obat di perkarangan rumah
 - d. Untuk menjaga lingkungan saya tidak membuang sampah sembarangan
3. Contoh sikap mencintai lingkungan, yaitu . . .
 - a. Memanfaatkan sumber daya alam dengan boros
 - b. Menimbulkan sampah plastik ke dalam tanah
 - c. Membersihkan lingkungan secara teratur
 - d. Membung sampah ke sungai
4. Sikap yang baik terhadap hewan peliharaan kita, yaitu . . .
 - a. Memberikan makanan setelah diminta orang tua
 - b. Memandikan jika sudah kotor saja
 - c. Memberikan makanan secara teratur
 - d. Membiarakan saat sakit
5. Menebang pohon sembarangan dapat menyebabkan . . .
 - a. Terjadi banjir
 - b. Hilangnya habitat hewan
 - c. Tersumbatnya sungai
 - d. Aliran air menjadi lancar

-
6. Menyusun gambar-gambar objek menjadi gambar baru disebut . . .
 - a. Kolase
 - b. Mozaik
 - c. Origami
 - d. Montase
 7. Tuhan menciptakan sumber daya alam agar dapat dimanfaatkan oleh . . .
 - a. Hewan
 - b. Tubuhan
 - c. Manusia
 - d. Tanah
 8. Hasil wawancara merupakan isi wawancara yang telah kamu lakukan disebut . . .
 - a. Isi
 - b. Kesimpulan
 - c. Inti
 - d. Penutup
 9. Contoh tanam obat, kecuali . . .
 - a. Daun sirih
 - b. Daun seledri
 - c. Kunyit
 - d. Daun bawang
 10. Pertanyaan *di mana* mempunya maksud untuk menanyakan . . .
 - a. Orang
 - b. Jumlah
 - c. Tempat
 - d. Waktu

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Apa saja ciri-ciri pertanyaan wawancara yang baik?
2. Tuliskan tahapan-tahapan dalam wawancara!
3. Menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dapat dilakukan dengan . . .
4. Cara merawat tanaman yang benar adalah . . .
5. Memanfaatkan sumber daya alam sebaiknya sesuai dengan . . .
6. Manfaat selalu membuang sampah pada tempatnya, yaitu . . .
7. Membuang sampah sembarangan dapat menimbulkan . . .
8. Tuliskan contoh kegiatan pelestarian lingkungan!
9. Contoh bahan yang dapat digunakan dalam montase adalah
10. Tuliskan langkah-langkah dalam membuat karya seni montase!

VIDEO PEMBELAJARAN

Subtema 3 : Ayo Cinta Lingkungan

Pembelajaran 1



Pembelajaran 2



DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Rifa Yusya. 2021. 8 Orang Masih Hilang, Bnpp Ungkap Kendala Pencarian Korban Longsor Tapanuli Selatan. <https://www.merdeka.com/peristiwa/8-orang-masih-hilang-bnpp-ungkap-kendala-pencarian-korban-longsor-tapanuli-selatan.html>
- Admin Materi. 2020. Jenis-Jenis Akar Beserta Contoh Dan Gambar (Lengkap). <https://materibelajar.co.id/jenis-jenis-akar/>
- Afrizal. 2020. Apa Itu Mozaik? Bagaimana Teknik Membuatnya? Hal-Hal Apa Saja Yang Perlu Diperhatikan Saat Membuat?. <https://padang.tribunnews.com/2020/09/17/apa-itu-mozaik-bagaimana-teknik-membuatnya-hal-hal-apa-saja-yang-perlu-diperhatikan-saat-membuat>
- Agrotek. 2021. Klasifikasi dan Morfologi Tanaman Daun Pandan. <https://agrotek.id/klasifikasi-dan-morfologi-tanaman-daun-pandan/>
- Alib, M. 2021. 15 Wisata Pantai Di Lampung Yang Paling Hits. <https://www.andalastourism.com/wisata-pantai-lampung>
- Aliya, Riskina. 2018. Ikan Nemo Sang Ikan Badut. <https://theconversation.com/teka-teki-mengapa-badan-nemo-sang-ikan-badut-bergaris-tiga-terpecahkan-107162>
- Arwan. 2020. 16 Gambar Bunga dan penyerbukan. <https://galeribungahd.blogspot.com/2020/03/16-gambar-bunga-dan-penyerbukan.html>
- Astuti, Novi Fuji. 2021. 7 Hewan Liar Dilindungi Yang Terancam Punah Berikut Adal Daerahnya, Wajib Diketahui. <https://www.merdeka.com/jabar/7-hewan-liar-yang-dilindungi-terancam-punah-berikut-asal-daerahnya-kln.html?page=4>
- Azizah, Kurnia. 2020. 13 Manfaat Seledri Bagi Kesehatan, Baik Untuk Lindungi Hati Dan Jantung. <https://www.merdeka.com/trending/13-manfaat-seledri-bagi-kesehatan-baik-untuk-lindungi-hati-dan-jantung-kln.html>
- Bitar. 2020. Fungsi Batang. <https://seputarilmu.com/2020/05/fungsi-batang.html>
- Blogspot. 2020. Makanan Ikan Mas. <https://perikanan38.blogspot.com/2020/05/makanan-ikan-mas.html?m=1>
- Broneet.com. 2019. 13+ Contoh Gambar Montase Keren Beragam Jenis. <https://broonet.com/gambar-montase/>
- Cakbagus.net. 2020. Pengertian Seni Mozaik. <https://cakbagus.net/pengertian-mozaik/>
- Cekmail. 2018. Kelinci. <https://steemit.com/animal/@cekmail/kelinci-yang-sangat-imut-7fa24f5fa8156>

Daftarhewan. 2017. 20 Macam Dan Jenis Cendrawasih Cantik Yang Ada Di Indonesia.

<https://www.ekor9.com/20-macam-jenis-burung-cendrawasih-yang-ada-di-indonesia/>

Daftarhewan.com. 2019. 13 Fakta Kucing Munchkin, Si Imut Berkaki Pendek.

<https://daftarhewan.com/fakta-kucing-munchkin/>

Dekorama, Kania. 2018. 8 Cara Merawat Tanaman Efektif Supaya Tidak Cepat Layu.

<https://www.dekoruma.com/artikel/63201/cara-merawat-tanaman-efektif>

Dunia Anak Kreatif. 2020. Cara Membuat Kolase Lebah Madu Dari Daun Nagka Kering.

<Https://Www.Youtube.Com/Watch?V=L9bun3koazy>

Hantoro. 2020. Bulu Burung Merak Jantan Dan Betina Berbeda, Ini Penyebabnya.

<https://www.okezone.com/tren/read/2020/09/27/620/2284603/bulu-burung-merak-jantan-dan-betina-berbeda-ini-penyebabnya>

Hatomong. 2020. 30 Gambar Elang Jwa Kartun. <https://id.pinterest.com/pin/771593348652893219/>

Herman. 2010. Koleksi 520 Gambar Animasi Anak Menulis Gratis.

<https://gambaranimasipro.blogspot.com/2010/04/koleksi-520-gambar-animasi-anak-menulis.html>

Irene, M.J.A. dkk. 2016. BUPENA Buku Penilaian Tema Indahnya Kebersamaan, Tema Selalu Berhemat Energi, dan Tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup Jilid 4A untuk SD/MI Kelas IV. Erlangga: PT Gelora Aksara Pratama.

Khairunnisa, Rani Nuraeni. 2019. Demonstrasi Area Budidaya Tanaman Padi Sehat.

<https://banyumasdaily.com/2019/12/27/demonstrasi-area-budidaya-tanaman-padi-sehat/>

Khalqi, Rizal. 2020. Mengenal Orang Utan Kalsel. <https://apahabar.com/2020/07/melacak-orang-utan-di-kalsel-ada-perkawinan-dengan-manusia/>

Kompas. 2020. Jenis Teh Dan Morfologi.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/01/120000969/jenis-teh-dan-morfologinya?page=all>

Kompas. 2021. Menilik Tren Memelihara Ayam Di Silicon Valley.

<https://www.kompas.com/tren/read/2021/04/25/163000465/menilik-tren-memelihara-ayam-di-silicon-valley-?page=all>

Liputan6. 2019. Luas Lahan Terbakar Seluruh Indonesia Mencapai 857 Ribu Hektare.

<https://www.liputan6.com/news/read/4092703/luas-lahan-terbakar-seluruh-indonesia-mencapai-857-ribu-hektare>

MC KAB Lumajang. 2020. Wabup Lumajang Ajak Masyarakat Ubah Kebiasaan Buang Sampah Sembarangan. <https://infopublik.id/kategori/nusantara/489026/wabup-lumajang-ajak-masyarakat-ubah-kebiasaan-buang-sampah-sembarangan>

Mirsangazali. 2014. Materi Penyuluhan: Penangkapan Ikan Yang Mersak Dan Tidak Ramah Lingkungan. <https://mirsangazali.wordpress.com/2014/02/18/materi-penyuluhan-penangkapan-ikan-yang-merusak-dan-tidak-ramah-lingkungan/>

Nani. 2021. Pohon Mangga. <https://sobatberkebun.com/manfaat-pohon-mangga-di-jakarta/>

Oriflameid. 2020. Lakukan Wawanara Dengan Orang Yang Memahami Cara Perawatannya. <https://oriflameid.com/lakukanlah-wawancara-dengan-orang-yang-memahami-cara-perawatannya/>

Oriflrmeid. 2021. Susunlah Beberapa Pertanyaan Tentang Menghemat Energi Kelas 3. <https://oriflameid.com/susunlah-beberapa-pertanyaan-tentang-menghemat-energi-kelas-3/>

Pakmono. 2016. Jenis-Jenis Akar Dan Fungsinya Bagi Tumbuhan. <https://www.pakmono.com/jenis-jenis-akar-dan-fungsinya-bagi-tumbuhan/>

Pita. 2017. Apa Yang Dimaksud Dengan Kerusakan Lingkungan?. <https://brainly.co.id/tugas/9813346>

Ranti, Raisa Benaya. 2018. Merawat Tanaman Hias Agar Selalu Segar. <https://www.casaindonesia.com/article/read/10/2018/716/Tips-Ahli-Cara-Merawat-Tanaman-Hias-Agar-Selalu-Segar>

Rizal. 2021. Dunia Sapi. <https://www.duniasapi.com/ilmu-pengetahuan-dan-teknologi-ternak-sapi/sapi-madura-adalah-jenis-sapi-indonesia-yang-menjadi-primadona-para-peternak.html>

Satriahewan. 2021. Kelinci Dutch. <https://satriahewan.com/kelinci-dutch/>

St, Anggi. dkk. 2017. Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Subekti, Rahayu. 2019. Benarkah Ke Pulau Komodo Tak Boleh Pakai Baju Merah. <https://www.republika.co.id/berita/py7x1w383/benarkah-ke-pulau-komodo-tak-boleh-pakai-baju-merah>

Susanto, Tori. 2021. Jenis Jenis Akar [Terlengkap] +Gambar, Fungsi, Dan Contohnya. <https://toriqa.com/jenis-jenis-akar/>

Universitas Muhamadiyah Malang, 2021. Pengertian Sumber Daya Alam. <https://eprints.umm.ac.id/36061/3/jiptumpp-gdl-fajruldrac-47476-3-babii.pdf>

Winanda, Jeffreydien. 2021. Cara Mudah Merawat Kucing Munchkin, Si Kai Kecil Yang Baka Bikin Kamu Gemes. <https://www.merdeka.com/gaya/cara-mudah-merawat-kucing-munchkin-si-kaki-kecil-yang-baka-bikin-kamu-auto-gemes.html>

BIODATA PENULIS



WAHYUNI ANNISA FASHA

Lahir di Bandar Lampung, 28 Desember 1999. Putri kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Mahyudin dan Ibu Lela Hani.

Penulis memulai pendidikan di Tk Al-Bustan Bandar Lampung tamat tahun 2007, kemudian melanjutkan ke SDN 3 Perumnas Way Kandis Bandar Lampung tamat tahun 2008, kemudian malanjutkan ke sekolah Mts N 2 Bandar Lampung tamat tahun 2014. Pendidikan berikutnya di MAN 1 Bandar Lampung tamat tahun 2017. Saat ini sedang menempuh pendidikan (S1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Study Pendidikan Guru Madrasah Iftidaiyah (PGMI) UIN Raden Intan Lampung.