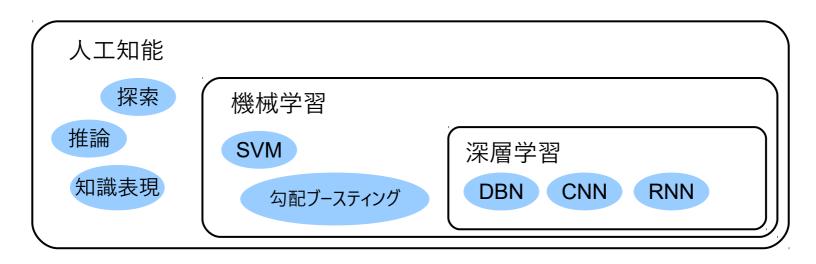
1. はじめに

内容

- 1.1 人工知能・機械学習・深層学習 何が違うか、何ができるか
- 1.2 機械学習とは何か機械学習の全体像
- 1.3 機械学習の分類 教師あり学習、教師なし学習、中間的学習

1.1 人工知能・機械学習・深層学習



- 人工知能とは
 - 現在、人が行っている知的な判断を代わりに行う技術
 - 技術が普及すると人工知能とはみなされなくなる例)文字認識、顔検出
 - 探索・知識表現・推論・機械学習などを含む

1.1 人工知能・機械学習・深層学習

- 機械学習が注目される理由
 - ・ネットワーク、センサー等の発達によってビッグ データが得られるようになった
 - 計算機の高速化でビッグデータが処理可能になった
- ビッグデータは何に使えるか
 - 有用な知見の獲得
 - 省力化
 - 将来の予測



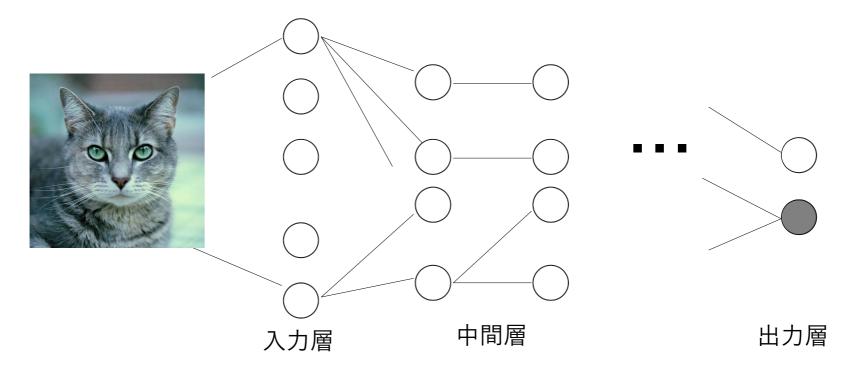
多様な趣味・嗜好に対応

安心・安全を進化

経験や勘を超越

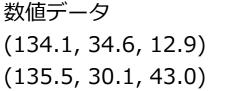
1.1 人工知能・機械学習・深層学習

- 深層学習とは
 - 多層に非線形変換を重ねる手法による機械学習
 - 特徴抽出処理も学習対象とすることができる点が特長
 - 問題に適した表現を学習しているという解釈も可能
 - 音声・画像・自然言語の認識問題で高い性能を示す



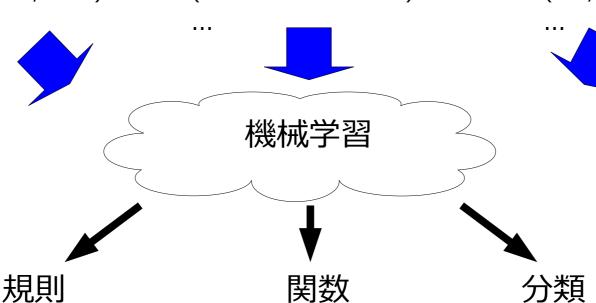
• 機械学習の位置づけ







カテゴリデータ (パン、ハム) (パン、牛乳、バター)

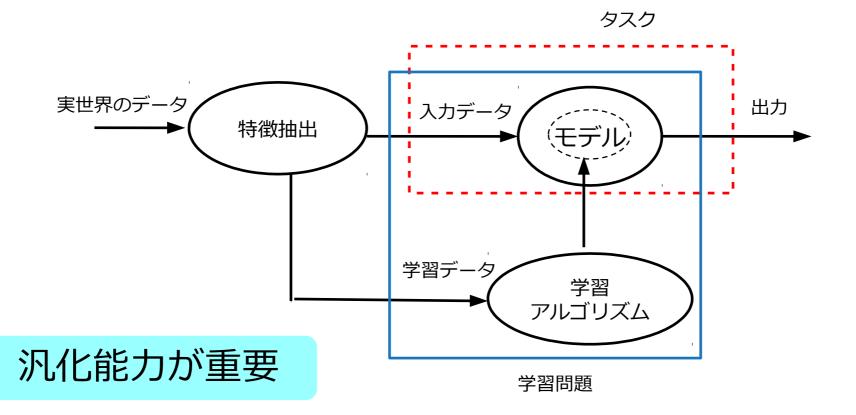




混合したデータ (男, 28, 178, 75, yes) (女, 68, 165, 44, no)



- 機械学習とは
 - 機械学習は、適切にタスクを遂行する適切なモデル
 を、適切な特徴から構築すること [Flach 2012]

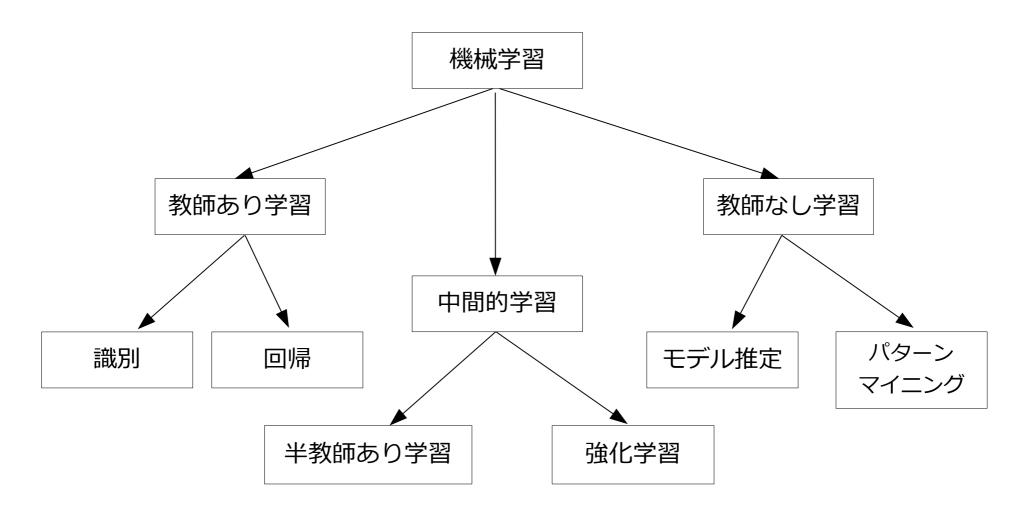


- ビッグデータ活用の古典的事例
 - 紙おむつとビール



- 機械学習が活用された近年の事例
 - IBM 社 Watson
 - 2011 年 米クイズ番組 Jeopardy! で人間のチャンピオ ンをやぶり優勝
 - 2016 年 2000 万件以上の癌に関する論文を学習し、医師が診断できなかった特殊な白血病の発症を見抜く
 - Google 社
 - 2016年頃、音声認識・機械翻訳の性能が飛躍的に向上
 - 240 万 km を越える自動運転車の公道実走試験実施
 - 2017 年 AlphaGo が世界トップ棋士に三戦全勝

1.3 機械学習の分類

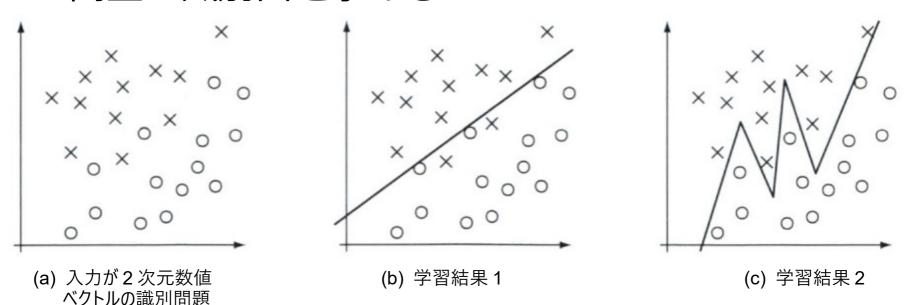


1.3.1 教師あり学習

- 教師あり学習のデータ
 - 特徴ベクトル x と正解情報 y のペア $\{(x_i, y_i)\}, i = 1 \dots N$
 - 特徴ベクトルは次元数 d の固定長ベクトル $\mathbf{x}_i = (x_{i1}, \dots, x_{id})^T$
 - 特徴ベクトルの各要素は数値またはカテゴリ
 - カテゴリデータの例:性別、職業、天候、 etc.
 - 正解情報の型によって問題が分かれる
 - カテゴリデータ:識別
 - 数値データ:回帰

1.3.1 教師あり学習

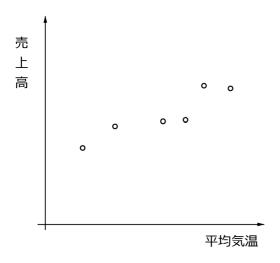
- 識別
 - 正解情報がカテゴリデータ
 - 未知データに対する誤りが最小となるような特徴空間上の識別面を求める



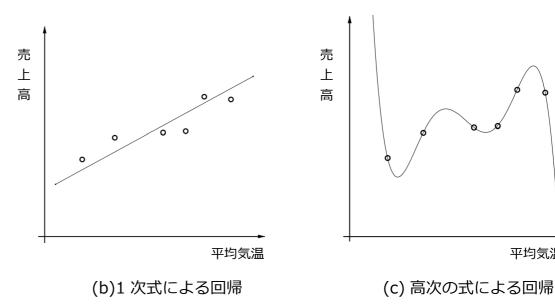
一般化という視点でどちらが適しているか

1.3.1 教師あり学習

- 回帰
 - 正解情報が数値データ
 - 汎化誤差が最小となるような近似関数を求める



(a) 過去の平均気温と 売上高の関係



一般化という視点でどちらが適しているか

平均気温

1.3.2 教師なし学習

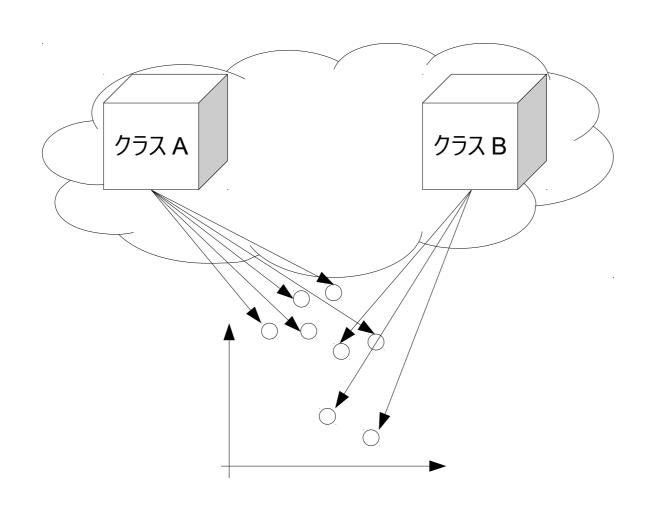
- 教師なし学習のデータ
 - 特徴ベクトル x のみ

$$\{\boldsymbol{x}_i\}, \quad i=1\ldots N$$

- 特徴ベクトルは次元数 d の固定長ベクトル $\mathbf{x}_i = (x_{i1}, \dots, x_{id})^T$
- 基本的にデータに潜む規則性を学習
- 規則がカバーする範囲によって問題が分かれる
 - データ全体をカバー:モデル推定
 - 頻出する傾向を発見:パターンマイニング

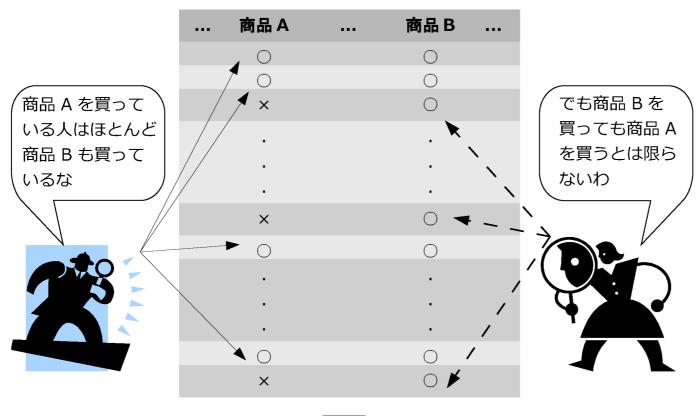
1.3.2 教師なし学習

- モデル推定
 - データを生じさせたクラスを推定
 - 特徴ベクトルは主として数値データ



1.3.2 教師なし学習

- パターンマイニング
 - 頻出項目や隠れた規則性を発掘
 - 特徴ベクトルは主としてカテゴリデータ



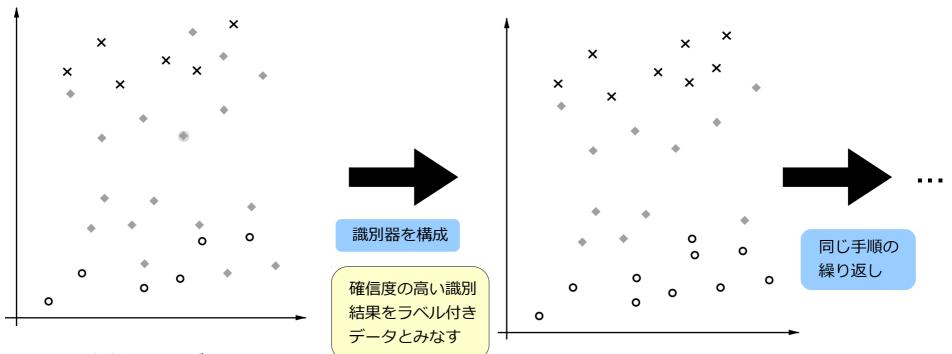


1.3.3 中間的学習

- データが正解付き/なしの組み合わせ
 - 半教師あり学習に適した状況
 - 正解付きの少量のデータ
 - 正解なしの大量のデータ
 - 強化学習
 - 正解情報が、ときどき報酬という形式で与えられる

1.3.3 中間的学習

- 半教師あり学習
 - 繰り返しによる学習データの増加

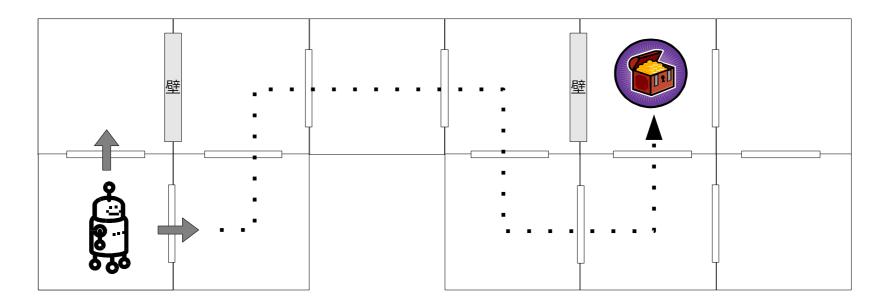


○×: 正解付けされたデータ

◆: 正解付けされていないデータ

1.3.3 中間的学習

- 強化学習
 - 教師信号が、間接的に、ときどき、確率的に与えられる



まとめ

- 人工知能 b 機械学習 b 深層学習
- 機械学習とは
 - 適切にタスクを遂行する適切なモデルを、適切な特 徴から構築すること
- 機械学習の分類
 - 教師あり・教師なし・中間的