

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

1. Общие положения

1.1. Главной задачей является подготовка и воспитание квалификационных водителей транспортных средств.

Основные задачи учебно-воспитательного процесса -
удовлетворение потребностей в квалифицированных работниках с
профессиональным
образованием, обучающихся посредством получения профессионального
образования по

соответствующей специальности, направлению подготовки и квалификации.

1.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании»; Постановлениями Правительства Российской Федерации: «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений» и других нормативных правовых актов.

1.3. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств, разработанных на основании примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, утверждённых приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 808 "Об

утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

1.4. Содержание Программ представлено: пояснительной запиской; учебным планом; рабочими программами учебных предметов; планируемыми результатами освоения программы; условиями (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические) реализации программы; системой оценки результатов освоения программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

1.5. Учебный план содержит перечень учебных предметов базового цикла, специального цикла и профессионального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

1.6. Условия реализации Программ составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Организация учебного процесса

2.1. В основе образовательного процесса Автошколы лежит реализация собственных образовательных программ, утвержденных руководством Автошколы и разработанных на основе примерных программ подготовки водителей категорий (подкатегорий) «В»; которые утверждены уполномоченными органами государственной власти. Код профессии ОКПДТР – 11442.

Продолжительность обучения по программам подготовки водителей транспортных средств, определяется в образовательных программах Автошколы.

2.2. Обучение проводится на учебных курсах, продолжительность которых определяется объемом соответствующих учебных программ Автошколы.

В состав основных образовательных программ входят следующие учебные предметы:

- Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения;
- Психофизиологические основы деятельности водителя;
- Основы управления транспортными средствами и безопасности движения»;
- Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии;
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств;
- Основы управления транспортными средствами;
- Вождение транспортных средств;
- Организация и выполнение грузовых перевозок автотранспортом;
- Организация и выполнение пассажирских перевозок автотранспортом;

В случае изменения примерных (типовых) учебных планов и программ Автошкола производит корректировку своих рабочих планов и программ.

2.3 Обучение в Автошколе осуществляется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники. Взаимоотношение Автошколы и обучающихся регулируются

уставом ООО УЦ «АВТОЭКСПРЕСС» и договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, тип и вид программы подготовки, срок обучения, а также расчет размера платы за обучение.

2.4. Образовательный процесс в Автошколе строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.5. Образовательный процесс строится на основе сотрудничества педагогов и обучающихся, а также на педагогически обоснованном выборе Автошколы учебных планов, программ, средств, форм и методов обучения.

2.6. Автошкола реализует образовательные программы на платной основе в соответствии с заключенными договорами с обучающимися, их родителями, законными представителями.

2.7. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения по каждой образовательной программе регламентируются учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Автошколой самостоятельно.

2.8. Образовательные программы могут осваиваться в Автошколе в следующих формах:

- дневной очной форме;
- очно-заочной форме.

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение в виде лекций, семинаров и практическую подготовку вождения.

2.9. Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение в виде лекций, семинаров и практическую подготовку, в том числе управление учебными транспортными средствами.

2.11. Продолжительность одного теоретического занятия составляет 45 минут, одного занятия по практическому вождению - 1 час (60 минут).

3. Контроль учебного процесса

3.1. Контроль учебного процесса в Автошколе имеет цель установить:

-соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Автошколы;

- степень реализации учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Правил внутреннего распорядка Автошколы.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи обучающимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль обучения в Автошколе проводится преподавателями, мастерами производственного обучения (выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов).

3.4. Педагогический контроль в Автошколе осуществляется генеральным директором.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами организации и графиками.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия, могут входить в класс вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на педагогическом совете.

4. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2. Контроль успеваемости обучающихся делится на промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

4.3. Формы контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.4. Письменные контрольные работы (зачеты) обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «2» - 2 ошибки и более, «3» - при пересдаче контрольной (зачета) на положительную оценку).

4.5. Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ (зачета),

тестирования обучающихся и оцениваются по пятибалльной шкале. («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «2» - 2 ошибки и более ошибок, «3» - при пересдаче контрольной (зачета) на положительную оценку).

4.6. Контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практических контрольных занятий в соответствии с учебно - тематическим планом обучающихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений», применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале.

4.7. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.8. Квалификационный экзамен проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей и сдавших текущие зачеты по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.9. Квалификационный экзамен (комплексный экзамен по предметам) проводится экзаменационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом генерального директора Автошколы.

4.10. Экзаменационная комиссия возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения Автошколы.

4.11. Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола, подписанного председателем и членами экзаменационной комиссии и заверенного печатью образовательного учреждения.

4.12. Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится одним из методов: - путем письменного опроса по утвержденным экзаменационным билетам;

-при помощи экзаменационных программ на персональных компьютерах.

Экзаменационный билет состоит из 20 вопросов (четыре блока по 5 вопросов). На решение экзаменационного билета отводится 20 минут, по истечении которых экзамен прекращается.

-если допущена одна ошибка добавляется 5 экзаменационных вопросов и 5 минут дополнительного времени;

-если допущено 2 ошибки в разных блоках, добавляется 10 экзаменационных вопросов и 10 минут дополнительного времени.

Теоретический экзамен считается сданным:

-если обучающийся правильно ответил на 20 вопросов из 20 -если обучающийся правильно ответил на 19 вопросов из 20, на 5 дополнительных вопросов из 5

-если обучающийся правильно ответил на 18 вопросов из 20, на 10 дополнительных вопросов из 10

Теоретический экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

-«5» (отлично) - 0 ошибок;

-«4» (хорошо) - 1 ошибка, дополнительные 5 вопросов без ошибок;

-«3» (удовлетворительно) - 2 ошибки в разных блоках, дополнительные 10 вопросов без ошибок;

-«2» (неудовлетворительно) - 2 ошибки в одном блоке, 3 и более ошибок.

4.12.1. Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение правана управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым

Перечнем «Ошибок и нарушений», применяемых на экзаменах в ГИБДД: - первый этап практического экзамена - управление транспортным средством на закрытой от движения площадке;

-второй этап практического экзамена - управление транспортным средством на испытательном маршруте в условиях реального дорожного движения (в городе).

Каждая из частей экзамена оценивается независимо друг от друга по системе: положительная оценка - «СДАЛ» отрицательная оценка - «НЕ СДАЛ»

На первом этапе практического экзамена выполняется 5 упражнений:

-оценка «СДАЛ» выставляется в том случае, если кандидат в водители получил оценку «выполнил» за все упражнения.

-оценка «НЕ СДАЛ» выставляется в том случае, если кандидат в водители получил 5 и более штрафных баллов или получил оценку «не выполнил» за упражнение.

Второй этап практического экзамена оценивается: положительная оценка - «СДАЛ»

отрицательная оценка - «НЕ СДАЛ»

-оценка «СДАЛ» выставляется, если сумма штрафных баллов менее 5.

-оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более баллов.

4.12.2. Но результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии Водитель, или принимается решение о переводе или отчислении.

5. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.

5.1. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования,

5.2. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на факультетах, в институтах, на курсах повышения квалификации.

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств,

включающих в себя учебные помещения, учебные территории (площадку первоначального обучения вождению), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

6.2. Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.