|  |
| --- |
| **Практическое задание № 6** |
| **Тема «Теория чисел»** |
| Цель**:**  получение основных сведений из курса теории чисел |
| **Теоретические сведения** |

Ниже рассматриваются: *N* – множество натуральных чисел, *Z* – множество рациональных чисел. Множество целых чисел *Z* – счетное, состоит из элементов 0; ±1; ±2; …; ± *n*,…. На нем определены две алгебраические операции – сложение и умножение. Эти операции обладают следующими свойствами (для любых ):

1. ассоциативность: ; ;

2. коммутативность: ; ;

3. существует нейтральный элемент – 0 и 1 соответственно:



4.  – закон дистрибутивности;

5. для каждого целого  существует единственное противоположное, то есть такое целое *b*, что *a* + *b* = *b* + *a* = 0.

*Теорема 2.1* (*О делении с остатком*). Для любых целых чисел *a* и *b*, , существует единственные целые числа *q* и  , такие, что .

В этом равенстве  называют остатком, а  – частным (неполным частным – при ) от деления *a*  на  При *r* = 0 величины *b* и *q* называют делителями или множителями числа *а*. Читатель со школьной скамьи умеет находить частное и остаток методом деления уголком.

*Следствие.* Пусть  – натуральное число,  Для всякого целого числа *a*  и максимального целого  с условием  существуют единственные целые  такие, что 

Такое равенство записывают сокращённо  или  (если *b* известно по контексту) и называют записью числа *a* в *b* – ичной позиционной системе счисления или системе счисления по основанию *b*. Нам кажется естественной привычная десятичная позиционная система записи целых чисел . В различных ситуациях более удобными оказываются другие основания. К примеру, во всех компьютерах на микроуровне вычисления проводятся в двоичной системе счисления. Для перехода к ней с десятичной применяют промежуточную – 16 - ричную систему счисления.

*Лемма 2.1.* Если в равенстве  все слагаемые – целые числа и все, кроме может быть одного, делятся на целое , то и это исключенное слагаемое делится на .

**Определение 2.1*.***Если целые числа  делятся на целое , то *d*  называют их *общим делителем*.

В дальнейшем речь идет только о положительных целых делителях.

**Определение 2.2.** Максимальный из общих делителей целых чисел  называется их *наибольшим общим делителем* и обозначается через НОД ().

*Теорема 2.2.* Если *,* то НОД *(a, b)*=НОД *(b, c).*

Теорема 2.2 позволила Евклиду (примерно 2300 лет тому назад) обосновать следующий факт.

*Теорема 2.3.* Наибольший общий делитель целых чисел  *a* и *b*   равен последнему отличному от нуля остатку цепочки равенств:

*;*

*;*

*…………………*

**

**

то есть  *=* НОД *.*

Теорема 2.3 формулирует алгоритм Евклида нахождения наибольшего общего делителя целых чисел. Его вариантом является следующий – второй способ вычисления наибольшего общего делителя по алгоритму Евклида – вычисляем последовательно разности  до получения последней ненулевой разности, которая и совпадает с НОД *(a, b).*

**Пример 2.1.** помощью алгоритма Евклида найти НОД (72, 26).

**Решение**. В соответствии с теоремой 2.2   ; . Следовательно, НОД (72, 26) = 2.

*Теорема 2.4.* Если *d* = НОД *(a, b)*, то существуют такие целые *u*  и *v*, что выполняется следующее соотношение (Безу): *d = au+ bv.*

**Пример 2.2.** Из примера 2.1 следует, что



Такой способ получения соотношения Безу для конкретных целых чисел называется расширенным алгоритмом Евклида. Он состоит из двух этапов: собственно алгоритма Евклида - прогонки вниз и прогонки вверх – последовательного выражения остатков в каждом из шагов предыдущего этапа (с соответствующим приведением подобных на каждом шаге).

**Определение 2.3.** Натуральное число ** называется *простым*, если оно делится только на1 и на себя.

*Теорема 2.5.* Всякое натуральное число ** либо является простым числом, либо имеет простой делитель.

Заметим, что из соотношения  натуральных чисел, больших единицы, следует, что, либо *p,* либо *q* принадлежит отрезку . Легко видеть, что наименьший натуральный делитель ** натурального числа ** является простым числом. Исторически первый метод проверки натурального числа ** на простоту заключается в делении его на простые числа, не превосходящие , носит название “решета Эратосфена”. К настоящему времени разработан достаточно большой цикл алгоритмов проверки числа на простоту.

*Теорема 2.6 (Евклид).* Простых чисел бесконечно много.

Значение простых чисел в том, что они по теореме 2.5 являются составными кирпичиками всех натуральных чисел.

**Определение 2.4.** Целые числа *a*  и  *b* называются *взаимно простыми,* еслиНОД .

*Теорема 2.7* (*Критерий взаимной простоты целых чисел*). Целые числа  *a* и *b* взаимно просты тогда и только тогда, когда существуют такие целые u и v, что выполняется равенство .

**Следствие.** НОД** тогда и только тогда, когдаНОД иНОД .

Важным в теории чисел и ее приложениях является следующее свойство взаимно простых целых чисел.

*Лемма 2.2.* Пусть произведение целых чисел *ab* делится на целое число *с* и НОД . Тогда *b*  делится на  *с*.

*Теорема 2.8**(Основная теорема арифметики)*. Всякое целое число ** однозначно раскладывается в произведение простых множителей

*.*

Если в этом равенстве собрать одинаковые множители, то получим каноническое разложение целого числа: .

**Пример 2.3.** Приведем примеры канонических разложений целых чисел:

а) 196 = 2⋅98 = 2⋅2⋅49 = 22⋅72;

б) 212-1 = 4095 = 32⋅5⋅7⋅13.

*Теорема 2.9.* Пусть *-* натуральное число*,* . Для любых целых чисел *a* и *b* следующие условия равносильны:

*1) a и b имеют одинаковые остатки от деления на *

*2) a – b делится на m, то есть a – b = mq для подходящего целого q;*

*3) a = b + mq для некоторого целого q.*

**Определение 2.5.**Целые числа *а* и *b* называются сравнимыми по модулю *m*, если они удовлетворяют одному из условий теоремы 2.9.Этот факт обозначают формулой ** илии называют данную формулу сравнением.

**Пример 2.4.** -57(mod 4) 11(mod 4) 23(mod 4) 3(mod 4).

**Пример 2.5.** Если  то всякое целое число сравнимо по модулю *m* со своим остатком от деления на *m*. Это следует из определения 2.5 и второго условия теоремы 2.9. Ведь *a*–*r* делится на *m*.

Основные свойства сравнений:

**1.** Пусть *.* Тогда  для всякого целого *c*, то есть к обеим частям сравнения можно добавить (или вычесть из обеих частей) одно и то же число.

**2.** Сравнения можно почленно складывать и вычитать: если **, *,* то  

**3.** Сравнения можно почленно перемножать: если ** *,* то **.

**4.** Сравнения можно почленно возводить в любую натуральную степень: если *,* то **.

**5.** Если в сравнении ** числа *a*, *b*, *m* имеют общий множитель *d*, то на него сравнение можно сократить: **.

**6.** Сравнение можно сократить на общий множитель, взаимно простой с модулем: если **, НОД (*d*, *m*) = 1, то из сравнения  следует сравнимость  и  по модулю .

**7.** Сравнение можно умножить на любой целый множитель: если **, то  для всякого целого *t*.

**8.** Рефлексивность: ** для любого целого *а* и всякого натурального *m* >1.

**9.** Симметричность: если **, то **.

**10.** Транзитивность: если **, **, то .

*Теорема 2.10*(*Малая теорема Ферма*). Пусть *p –* простое число и целое число *a* не делится на . Тогд*а .*

Теория сравнений и малая теорема Ферма позволяют быстро находить остаток от деления большого числа на простое число.

**Пример 2.6.** Найдем остаток от деления  на 31.

**Решение.** **. Поэтому в силу свойства 4 сравнений . Двоичная запись: 29=11101. Следовательно, для любого натурального *a* величина . Далее, . Поэтому . Тогда . Следовательно, . Таким образом, остаток от деления  на 31 равен 4.

**2.2. Задания для аудиторной работы**

**Задание 1.** Найти канонические разложения чисел 

**Решение.**

 

Следовательно, 627=3∙11∙19 399=3∙7∙19.

**Задание 2.** Найти НОД (627*,* 399) пользуясь а) алгоритмом Евклида, б) разложением чисел на простые множители.

**Решение.** Применим алгоритм Евклида.

627=399∙1 + 228; 399 = 228∙1 + 171; 228 = 171∙1 + 57; 171 = 57∙3.

Следовательно, НОД (627; 399) = 57.

Найдём НОД (*a, b*), воспользовавшись разложением на простые множители чисел *a* и *b*, полученным в решении предыдущего задания: 627=3∙11∙19; 399=3∙7∙19. Следовательно, наибольшим общим делителем будет произведение одинаковых множителей, входящих, как в одно, так и в другое разложения чисел: НОД (627;399) = 3∙19 = 57.

Найдём НОД(*а, *) методом вычитаний:

627–399 = 228; 399–228 = 171; 228–171= 57; 171–57 = 114;

114–57 = 57; 57–57 = 0. Следовательно, НОД (627; 399) = 57.

**Задание 3.** С помощью расширенного алгоритма Евклида найти целые числа *u*,*v*, удовлетворяющие соотношению Безу:  для целых чисел 

**Решение.** Сначала найдем по алгоритму Евклида НОД (110, 48).

110 = 48∙2 + 14; 48 = 14∙3 + 6; 14 = 6∙2 + 2; 6 = 3∙2.

Следовательно, НОД (110, 48) = 2.

Теперь построим соотношение Безу для данных *a* и *b.*

110 = 48∙2 + 14; поэтому 14 = 110 + 48∙(-2);

48 = 14∙3 + 6; поэтому 6 = 48 + 14∙(-3);

14 = 6∙2+2; поэтому 2 = 14 + 6∙(-2). В это равенство подставим выше полученное выражение для 6 и приведем подобные относительно чисел 48 и 14. Итак, 2 = 14+6∙(-2) = 14+(48+14∙(-3))(-2) = 14∙7+48∙(-2). В полученное выражение для НОД(110, 48) = 2 подставим вышеприведенное выражение числа 14. Получим окончательно

2 = 14∙7+48∙(-2) = (110+48∙(-2))7+48∙(-2)=110∙7+48∙(-16) = 2.

    .

**Задание 4.**

а)Найти остаток от деления 2100 на 3.

**Решение.** 2 делится на 3 с остатком 2, 22 делится на 3 с остатком 1. При дальнейшем возведении двойки в степень остатки от деления будут чередоваться 2, 1, 2, 1, 2, … . Значит, в силу четности степени 100 остаток от деления требуемого числа на 3 будет равен 1.

2-й способ – методом сравнений, по аналогии с примером 1.6. 

б) Найти остаток от деления  на 7.

**Решение.** Заменим каждое число на его остаток от деления на 7:

\_1989 | 7 \_1990 | 7 1991 = 7 ∙ 284 + 3;

14 | 284 14 | 284

\_58 \_59 1992 = 7 ∙ 284 + 4.

56 56

\_29 \_30

28 28

1 2

1∙2∙3+43 = 6 + 64 = 70. 70:7 = 10. Следовательно, остаток равен нулю.

в) Найти остаток от деления  на 8.

**Решение.** Заменим 9 на его остаток 1 от деления на 8. Имеем . Значит, остаток от деления  на 8 равен 1.

г) Найти остаток от деления  на 7.

**Решение.** 3 делится на 7 с остатком 3.  делится на 7 с остатком 2. Далее достаточно на 3 умножить только остаток и делать выводы. делится на 7 с остатком 6,  делится на 7 с остатком 4,  делится на 7 с остатком 5,  делится на 7 с остатком 1,  делится на 7 с остатком 3. Получили один из предыдущих остатков, значит «зациклились». Число дает тот же остаток деления на 7, что и 31. Значит, длина цикла равна 6. . Число  дает тот же остаток от деления на 7, что и , то есть 6.

|  |
| --- |
| **Ответить на следующие вопросы:**   1. Сформулируйте алгоритм Евклида нахождения наибольшего общего делителя целых чисел. 2. Что значит расширенным алгоритмом Евклида? 3. Какие числа называются взаимно простыми? 4. Объясните малую теорему Ферма? |
| **Выполнить практическое задание:**  *Оформить отчет по ПЗ следующим образом:*   1. Титульный лист с указанием дисциплины, темы занятия, сведений о студенте и преподавателе, вариант задания (если есть). 2. Цель занятия и краткие теоретические сведения по изученному материалу (если они не охвачены ответами на вопросы). 3. Условие задания. 4. Исполнительская часть. 5. Использованные источники (нормативные документы, сайты, учебники и т.п.) |
| **Задание для выполнения:**   1. Найти канонические разложения чисел а и b. 2. Найти НОД  пользуясь:   a) алгоритмом Евклида,  б) разложением чисел на простые множители.   1. С помощью расширенного алгоритма Евклида найти целые u, v, удовлетворяющие соотношению Безу: au + bv = НОД . 2. Найти остаток от деления данного числа на простое. |

**Варианты индивидуальных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Задание |
|  | 1-3. *а*=101398751, *b*=326147777.  4. Найти остаток от деления  на 29. |
|  | 1-3. *а* = 5999801, *b* = 48685811  4. Найти остаток от деления  на 17. |
|  | 1-3. *а* = 660422941, *b* = 36481301.  4. Найти остаток от деления  на 17. |
|  | 1-3. *а* = 9002242397, *b* = 433817903.  4. Найти остаток от деления  на 19. |
|  | 1-3. а = 9118515943, b = 3386496689.  4. Найти остаток от деления  на 23. |
|  | 1-3. *а* = 5336161097, *b* = 196210799. .  4. Найти остаток от деления  на 19. |
|  | 1-3. *а* = 7049964661, *b* = 168687989. .  4. Найти остаток от деления  на 17. |
|  | 1-3. *а* = 83748733, *b* = 73435591. .  4. Найти остаток от деления  на 11. |
|  | 1-3. *а* = 16254559, *b* = 1029073. .  4. Найти остаток от деления  на 19. |
|  | 1-3. *а* = 6099377, *b* = 9568217.  4. Найти остаток от деления  на 17 числа. |
|  | 1-3. а = 7957549, b = 23118553.  4. Найти остаток от деления  на 19. |
|  | 1-3. *а* = 16088437, *b* = 18216949.  4. Найти остаток от деления  на 16. |
|  | 1-3. *а* = 244604911, *b* = 61875907.  4. Найти остаток от деления  на 17. |
|  | 1-3. *а* = 356216713, *b* = 31238065.  4. Найти остаток от деления  на 19. |
|  | 1-3. *а* = 7409621, *b* = 6793883.  4. Найти остаток от деления  на 29. |