



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Projeto Pedagógico

Técnico Integrado em Tempo Integral em Biotecnologia



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás
Câmpus
Formosa

2019

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Nome do Ministro

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Alexandro Ferreira de Souza

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS
Jerônimo Rodrigues da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Ruberley Rodrigues de Souza

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Clarinda Aparecida da Silva

COORDENADOR DO CURSO
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

Sumário

1	Apresentação	7
1.1	Identificação do Curso	7
1.2	Comissão Organizadora	8
2	Introdução	9
2.1	Justificativa	10
2.1.1	Objetivos	10
2.2	Perfil do Egresso	10
2.2.1	Campo de atuação	11
2.2.2	Ocupações CBO associadas	11
2.2.3	Normas associadas ao exercício profissional	11
2.2.4	Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo	12
3	Organização do Curso	13
3.1	Forma de Oferta	13
3.1.1	Quantidade de Vagas	14
3.1.2	Duração e Carga Horária	14
3.2	Matriz Curricular	14

3.3	Metodologia de Ensino-Aprendizagem	15
3.3.1	Práticas Profissionais	15
3.4	Certificação	18
4	Disciplinas e Ementas	19
4.1	Ementas do Núcleo Básico	19
4.1.1	Artes	20
4.1.2	Educação física	21
4.1.3	Língua estrangeira - Inglês	22
4.1.4	Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS	23
4.1.5	Língua portuguesa, leitura e produção de textos	24
4.1.6	Matemática e estatística	25
4.1.7	Geografia	26
4.1.8	História	27
4.1.9	Física	28
4.1.10	Filosofia	29
4.1.11	Sociologia	30
4.2	Ementas do Núcleo Politécnico	31
4.2.1	Química	32
4.2.2	Biologia	33
4.2.3	Bioquímica	34
4.2.4	Biologia Molecular e genética	35
4.2.5	Bioética	36
4.2.6	Biossegurança e fundamentos de laboratório	37
4.2.7	Inovação e tecnologia da informação aplicada	38
4.3	Prática profissional	39
4.3.1	Prática profissional	39

4.4 Ementas do Núcleo Profissional	40
4.4.1 Biotecnologia animal	41
4.4.2 Biotecnologia vegetal	42
4.4.3 Biotecnologia de alimentos	43
4.4.4 Biotecnologia de fármacos e biodefensivos	44
4.4.5 Biotecnologia humana e saúde	45
4.4.6 Microbiologia	46
4.4.7 Fermentação	47
4.4.8 Produção de bioproductos	48
4.4.9 Físico Química e Química Analítica	49
5 Estrutura Física	50
5.1 Laboratório de Fisiologia Vegetal	50
5.2 Laboratório de Bioquímica	50
5.3 Laboratório de Anatomia e Zoologia	50
5.4 Laboratório de Microscopia e Microbiologia	51
5.5 Laboratório de Físico-Química	51
5.6 Laboratório de Águas Residuais	51
5.7 Laboratório de Ensino	51
5.8 Laboratório de Física e Matemática	51
5.9 Laboratórios de Informática	51
5.10 Biblioteca	51
5.11 Teatro	51
5.12 Outros Espaços	51
6 Corpo Docente	52
6.1 Adriano Antonio Brito Darosci	52
6.2 Anderson dos Anjos Pereira Pena	52
6.3 Ariane Bocaletto Frare	53
6.4 Daniela Pereira Versieux	53
6.5 Fernanda Melo Duarte	53
6.6 Haissa Melo de Lima Gunther	53

6.7	Leandro Santos Goulart	53
6.8	Lemuel da Cruz Gandara	53
6.9	Marcos Augusto Schliewe	53
6.10	Patricia de Castilhos	54
6.11	Thaís Amaral e Sousa	54
6.12	Vinicius Sousa Ferreira	54
6.13	Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva	54
6.14	Contato	55



1. Apresentação

1.1 Identificação do Curso

- **Instituição Proponente:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
- **Nome do curso:** Técnico Integrado em Tempo Integral em Biotecnologia
- **Carga Horária do Curso:** 3400 horas
- **Forma de oferta:** Presencial
- **Duração:** 3 anos
- **Número de Vagas:** 30 vagas anuais
- **Local de Oferta:** Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa
- **Reitor:** Jerônimo Rodrigues da Silva
- **Pró-Reitora de Ensino:** Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon
- **Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:** Ruberley Rodrigues de Souza
- **Diretoria de Pós-Graduação:** Clarinda Aparecida da Silva

1.2 Comissão Organizadora

Adriano Antonio Brito Darosci

...

Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

Justificativa

Objetivos

Perfil do Egresso

Campo de atuação

Ocupações CBO associadas

Normas associadas ao exercício profissional

Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo



2. Introdução

De acordo com a Convenção sobre Diversidade Biológica da ONU em 1992, biotecnologia é qualquer aplicação tecnológica que use sistemas biológicos, organismos vivos ou derivados destes, para fazer ou modificar produtos ou processos para usos específicos. A biotecnologia abrange processos microbiológicos, organismos vivos e biosistemas para produzir novas práticas e produtos. Em todo o mundo, incluindo o Brasil, a biotecnologia vêm permeando, modificando e impulsionando inúmeras áreas da economia (DIAS; CARVALHO, 2017), incluindo a bioeconomia, que pode ser entendida como a economia baseada em materiais, químicos e energia derivada de fontes biológicas renováveis (MCCORMICK; KAUTTO, 2013). O desenvolvimento da bioeconomia depende de desenvolver capacidades para explorar a biodiversidade. Entretanto, a sustentabilidade não é uma característica inerente da bioeconomia (PFAU et al., 2014), o que traz a necessidade de pesquisa em abordagens que busquem explorar o potencial biotecnológico de forma integrada com sua preservação.

O Projeto Pedagógico do Curso – PPC está organizado a partir dos Eixos Tecnológicos constantes do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos - CNTC (BRASIL, 2016). Apesar de ligado ao Eixo de Produção Industrial, é um curso altamente interdisciplinar com possibilidades

de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo superior de tecnologia em biotecnologia, superior de tecnologia em saneamento ambiental, bacharelado ou licenciatura em ciências biológicas, bacharelados em biomedicina, farmácia, nutrição, em engenharia de alimento, em engenharia química, em biotecnologia e em engenharia ambiental.

2.1 Justificativa

Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais está entre as finalidades e características dos Institutos Federais (BRASIL, 2008b). A Lei 11.892 de 2008 (BRASIL, 2008b) indica ainda como objetivo que os Institutos Federais devem ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados ao Ensino Médio.

Dessa forma, alinhado às demandas regionais e nacionais, o IFG câmpus Formosa, vem ofertando o curso de Biotecnologia desde 2011 com uma eficiência acadêmica superior a 86%. O curso já passou por uma atualização em 2014 e este projeto pedagógico traz sua segunda atualização, com vistas a adequar-se simultaneamente às recentes mudanças promovidas pela reforma do Ensino Médio, ao mesmo tempo que busca manter e melhorar seus números de eficiência acadêmica tal como definido em Lei (BRASIL, 2014) e no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 do IFG (IFG, 2018).

Além dos aspectos legais, esta atualização promove um novo olhar pedagógico na organização didática das disciplinas. Essas mudanças são pautadas pelo perfil do egresso do curso, o qual foi construído de forma colaborativa pela Comunidade Acadêmica. Nesse sentido, a matriz curricular foi reconcebida para proporcionar meios de alcançar tal perfil de egresso. O perfil do egresso leva em conta a formação integral afim de promover o desenvolvimento do estudante na sua totalidade, considerando as dimensões físico-psíquico-cognitiva, histórica, social e profissional.

Em relação a aspectos sócio-econômicos, a cidade de Formosa conta com uma população urbana de 106.462 habitantes de acordo com a PMAD – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (CODEPLAN, 2017), onde cerca de 40% são jovens até 24 anos, 20% dos quais entre 15 e 24 anos. Essa faixa da população é o público alvo deste curso Técnico Integrado ao Ensino Médio juntamente com os demais cursos superiores do IFG.

2.1.1 Objetivos

Em consonância com as Bases Curriculares Nacionais, e Diretrizes para o Ensino Médio Profissionalizante, os objetivos do curso são:

- Atender às expectativas dos estudantes e às demandas da sociedade contemporânea para a formação no Ensino Médio e Profissional
- Garantir aos estudantes o protagonismo no processo de escolarização, reconhecendo-os como interlocutores legítimos sobre currículo, ensino e aprendizagem
- Proporcionar experiências e processos que lhes garantam as aprendizagens necessárias para a leitura da realidade, o enfrentamento dos novos desafios da contemporaneidade (sociais, econômicos e ambientais) e a tomada de decisões éticas e fundamentadas

2.2 Perfil do Egresso

O Técnico em Biotecnologia egresso do Curso Técnico Integrado em Tempo Integral em Biotecnologia possui, mas não limita-se, às seguintes habilidades:

1. Executa, controla e monitora processos e atividades laboratoriais de biotecnologia e biociências em diversos setores indústria, meio-ambiente, agropecuária, saúde humana e animal.
2. Controla a qualidade e a compra de matérias-primas, insumos e produtos.
3. Prepara materiais, meios de cultura, soluções e reagentes.
4. Prepara amostras e cultiva *in vivo* e *in vitro* microrganismos, células e tecidos animais e vegetais.
5. Opera a criação e manejo de animais de experimentação.
6. Analisa substâncias e materiais biológicos.
7. Extrai, replica e quantifica biomoléculas.
8. Realiza a produção de imunobiológicos, vacinas, diluentes, kits de diagnóstico e bioprocessos industriais.
9. Colabora nas atividades de perícia criminal e investigação genética.
10. Desenvolve pesquisa em biotecnologia.
11. Compreende e domina os fundamentos científico-tecnológicos do seu trabalho.
12. Respeita as diversidades e os direitos humanos e tem atitude ética no trabalho e fora dele.
13. Compreende e tem senso críticos frente aos projetos políticos de desenvolvimento nacional.
14. Tem compromisso com a democracia e a responsabilidade social e ambiental.
15. Cumpre da legislação ambiental.
16. Avalia tendências no desenvolvimento da ciência e da tecnologia.
17. Compreende a importância e impacto do seu trabalho.
18. Usa a linguagem para a cidadania e profissão.
19. Trabalha em equipe e conhece planejamento estratégico, iniciativa e liderança.
20. Atualiza-se mantendo-se criativo e responsável.

2.2.1 Campo de atuação

O campo de atuação inclui, mas não limita-se a empresas, indústrias, agroindústrias, instituições de pesquisa, ensino e desenvolvimento em biociências e produtos biotecnológicos. Laboratórios de controle de qualidade de biomoléculas, de bioprocessos, de biologia molecular, de toxicologia, de biodiagnósticos e de análises clínicas. Bancos de materiais biológicos e de genes. Empresas de consultorias, assistência técnica, comercialização de insumos e equipamentos utilizados na área de biociências e biotecnologia. Indústrias alimentícias, de cosméticos, bebidas e farmacêutica. Laboratório de agropecuária e ambiental. Estações de monitoramento e tratamento biológicos da água. Escritórios de patentes biotecnológicas. Empreendimento próprio.

2.2.2 Ocupações CBO associadas

- 325305-Técnico em biotecnologia.
- 325310-Técnico em imunobiológicos.

2.2.3 Normas associadas ao exercício profissional

- Lei nº 11.105/2005.
- Decreto nº 5.591/2005.
- Decreto nº 5.705/2006.
- Decreto nº 5.950/2006.
- Decreto nº 6.041/2007.
- Decreto nº 6.925/2009.

2.2.4 Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo

Curso superior de Tecnologia em Biotecnologia. Curso superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental. Bacharelado em Ciências Biológicas. Bacharelado em Biomedicina. Bacharelado em Farmácia. Bacharelado em Nutrição. Bacharelado em Engenharia de Alimentos. Bacharelado em Engenharia Química. Bacharelado em Biotecnologia. Bacharelado em Engenharia Ambiental.

Forma de Oferta

Quantidade de Vagas
Duração e Carga Horária

Matriz Curricular**Metodologia de Ensino-Aprendizagem**

Práticas Profissionais

Certificação

3. Organização do Curso

3.1 Forma de Oferta

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (BRASIL, 1996b), recentemente atualizadas, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996a), trazem em seu Capítulo II as formas de Oferta e Organização Curricular. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, entre outros:

- A oferta do Ensino Médio deve ser assegurada para todos os estudantes, sejam adolescentes, jovens ou adultos;
- O Ensino Médio pode organizar-se em tempos escolares de vários formatos:
 - Séries anuais;
 - Períodos Semestrais;
 - Ciclos;
 - Módulos;

- Sistema de Créditos;
- Alternância Regular de Períodos de estudos;
- Grupos não seriados com base na idade, competências e outros critérios;
- O Ensino Médio deverá ter três anos no mínimo.
- A Educação a Distância pode ser usada para compor a carga horária do Ensino Médio Diurno na proporção de até 20%;

Desta forma, o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Biotecnologia, em consonância com as mais recentes reestruturações do ensino, funcionará em período matutino e vespertino.

3.1.1 Quantidade de Vagas

30 (trinta) vagas anuais.

3.1.2 Duração e Carga Horária

O Curso tem duração total de **3400** horas distribuídas em três anos. A carga horária total está assim disposta:

- **3132** horas de disciplinas
- **200** horas de estágio curricular
- **68** horas de atividades complementares

A duração mínima é de 3 (três) anos e o prazo máximo de integralização dos cursos da educação profissional técnica de nível médio integrado ao ensino médio é do dobro do tempo da sua duração. Logo, o máximo será de 6 (seis) anos, em conformidade com a legislação vigente. Após o prazo previsto por lei o aluno terá que se submeter a novo processo seletivo, caso deseje concluir-lo.

3.2 Matriz Curricular

A distribuição das disciplinas na matriz curricular foi fruto de construção coletiva e considera Ensino, Pesquisa e Extensão de forma indissociável, tal qual preconiza a Resolução CNE/CEB nº 6, de Setembro de 2012 (BRASIL, 2012). As disciplinas estão organizadas em séries anuais (Tabela 3.1), conforme sua densidade tecnológica. Densidade tecnológica é um termo utilizado para qualificar um eixo tecnológico, ou um curso de educação profissional referindo-se a um construto teórico-metodológico. A densidade tecnológica aqui, refere-se à distribuição e à concentração de componentes tecnológicos por grades curriculares relativamente à carga horária, à intensidade da verticalização científica exigida pela complexidade tecnológica dos conteúdos trabalhados, à amplitude da cadeia tecnológica envolvida na proposta curricular de um curso, à combinação e articulação entre tecnologias tradicionais e modernas (MACHADO, 2010).

Tabela 3.1: Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral.

Núcleo	Disciplinas	1º Ano	2º Ano	3º Ano	CH Totais
Básico	Artes	2	2	0	108
	Educação física	2	2	0	108
	Língua estrangeira - Inglês	2	2	0	108
	Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS	0	0	2	54
	Língua portuguesa, leitura e produção de textos	4	4	4	324
	Matemática e estatística	2	4	2	216
	Geografia	2	2	2	162
	História	2	2	2	162
	Física	2	2	2	162
	Filosofia	2	2	2	162
	Sociologia	2	2	2	162
	Carga horária semanal Núcleo Básico	22	24	16	1890
Politécnico	Química	4	0	0	108
	Biologia	4	0	0	108
	Bioquímica	0	2	0	54
	Biologia Molecular e genética	0	4	0	108
	Bioética	2	0	0	54
	Biossegurança e fundamentos de laboratório	2	0	0	54
	Inovação e tecnologia da informação aplicada	2	0	0	54
	Prática profissional	4	4	0	216
Carga horária semanal dos Núcleos Básico e Politécnico		40	34	16	2862
Técnico	Biotecnologia animal	0	2	0	54
	Biotecnologia vegetal	0	2	0	54
	Biotecnologia de alimentos	0	0	2	54
	Biotecnologia de fármacos e biodefensivos	0	0	2	54
	Biotecnologia humana e saúde	0	0	4	108
	Microbiologia	0	0	4	108
	Fermentação	0	0	2	54
	Produção de bioproductos	0	0	4	108
	Físico Química e Química Analítica	0	4	0	108
Carga horária semanal dos Núcleos Básico, Politécnico e Profissional		40	42	34	3132
Estágio curricular					200
Atividades complementares					68
Carga horária		Total Semanal			Total
		40	42	34	3400
Número de disciplinas por ano		16	16	14	45

3.3 Metodologia de Ensino-Aprendizagem

O Núcleo Politécnico foi desenhado para superar problemas clássicos que permeiam as práticas pedagógicas promovendo, juntamente com os núcleos Básico e Profissional, uma formação integral com vistas à indissociabilidade da teoria e da prática, do ensino, da pesquisa e da extensão. A distribuição da carga horária nos três anos do curso é exemplificada nos diagramas das Figuras 3.1, 3.2 e 3.3.

3.3.1 Práticas Profissionais

As práticas profissionais enquanto uma dimensão do processo de formação do educando está presente como componente da matriz curricular com carga horária definida. As práticas profissionais como uma dimensão do processo ensino-aprendizagem dialogam com a pesquisa e extensão como princípios e métodos pedagógicos. Por meio das práticas profissionais desenvolvidas em ambientes especiais de ensino, tais como laboratórios, ateliês, oficinas, ginásios e outros, as áreas acadêmicas proporcionam a integração da teoria com a prática e a articulação



Fig. 3.1: Exemplo de distribuição da carga horária semanal no 1º Ano.



Fig. 3.2: Exemplo de distribuição da carga horária semanal no 2º Ano.



Fig. 3.3: Exemplo de distribuição da carga horária semanal no 3º Ano.

com os organismos sociais, incluindo a interação com as situações reais de trabalho. O plano de ensino de cada disciplina, em cada período letivo, deverá indicar atividades práticas a serem realizadas de forma compatível com a carga horária do componente.

Atividades Complementares

As atividades de caráter acadêmico, técnico, científico, artístico, cultural, esportivo, de inserção comunitária e as práticas profissionais vivenciadas pelo educando integram o currículo dos cursos técnicos correspondendo a 68 horas. As atividades complementares devem ser cumpridas pelo aluno no período em que o mesmo estiver cursando as disciplinas da matriz curricular do curso, sendo um componente obrigatório para a conclusão do mesmo. As integralização deste componente deverá obedecer aos dispostos no regulamento das Atividades Complementares dos cursos técnicos, aprovado pelo Conselho Superior da Instituição.

Estágio

Nos termos da Lei 11.788 de 2008 (BRASIL, 2008a), o estágio curricular no Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral será obrigatório com carga horária total mínima de 200 h. Ainda, a jornada de atividade em estágio será definida de comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o aluno estagiário ou seu representante legal, devendo constar do termo de compromisso ser compatível com as atividades escolares e não ultrapassar 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.

Atividades Não Presenciais e EaD

Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária total, o plano de curso técnico de nível médio pode prever atividades não presenciais, até 20% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores (BRASIL, 2012).

Avaliação

A avaliação, parte integrante do processo de aprendizagem, tem como objetivo o acompanhamento e a verificação de construção de competências por cada disciplina cursada pelo aluno. Constitui-se num processo permanente e contínuo de análise do desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, utilizando-se de um ou mais instrumentos usuais de avaliação, tais como: trabalhos de pesquisa; projetos interdisciplinares; resolução de situações-problema; apresentação de seminários; avaliação escrita ou oral; apresentação de artigos técnico/científico; relatórios; simulações e observação com roteiro e registros, bem como outras atividades que o docente julgar necessário.

Para fins de registro de desenvolvimento das competências, o resultado da avaliação deverá expressar o grau de desempenho de cada componente curricular, quantificado em nota de 0 (zero) a 10 (dez). Conforme estabelecido pela organização didática do IFG será considerando aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima obrigatória de 75% da carga horária total da disciplina durante o ano letivo, conforme normatizado pela LDB (BRASIL, 1996a). A recuperação, quando necessária para suprir as eventuais dificuldades de aprendizagem, será aplicada paralelamente aos estudos ou ao final do semestre para correções indispensáveis e enriquecimento do processo de formação. O estudante poderá dar continuidade ao curso no semestre seguinte, mesmo ficando reprovado em até 03 componentes curriculares que não sejam pré-requisitos. Os critérios de avaliação das unidades curriculares atendem às normas vigentes na organização didática do IFG.

3.4 Certificação

Para obter o Certificado de Especialização em Ambiente, Ciência e Ensino do Cerrado, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

- Ser aprovado em todas as disciplinas do curso com nota mínima igual a 6,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina;
- Defender publicamente a monografia produzida perante uma Banca composta por, no mínimo, três professores (orientador, mais dois professores convidados, um externo e um interno ao campus IFG/Formosa) obtendo conceito Aprovado (AP);
- Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) de resultados relacionados à monografia exigida por essa pós-graduação em evento científico externo ao IFG (congressos, seminários, simpósios) cuja abrangência é, no mínimo, regional;
- Possuir documento (carta eletrônica ou impressa) que ateste a submissão em um periódico indexado de pelo menos um artigo produzido a partir dos resultados obtidos com o trabalho de conclusão de curso exigido por essa pós-graduação;
- Comprovar a quitação de suas obrigações junto à biblioteca do Campus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;
- Entregar toda a documentação exigida pelo processo seletivo.

O Certificado será emitido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, nos termos da Resolução CNE/CES n.º 1, de 8 de junho de 2007.

Ementas do Núcleo Básico

Artes
Educação física
Língua estrangeira - Inglês
Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS
Língua portuguesa, leitura e produção de textos
Matemática e estatística
Geografia
História
Física
Filosofia
Sociologia

Ementas do Núcleo Politécnico

Química
Biologia
Bioquímica
Biologia Molecular e genética
Bioética
Biossegurança e fundamentos de laboratório
Inovação e tecnologia da informação aplicada

Prática profissional

Prática profissional

Ementas do Núcleo Profissional

Biotecnologia animal
Biotecnologia vegetal
Biotecnologia de alimentos
Biotecnologia de fármacos e biodefensivos
Biotecnologia humana e saúde
Microbiologia
Fermentação
Produção de bioproductos
Físico Química e Química Analítica

4. Disciplinas e Ementas

4.1 Ementas do Núcleo Básico

O núcleo básico contempla os conhecimentos e as habilidades nas áreas de linguagens e códigos, ciências humanas, matemática e ciências da natureza, vinculados à Educação Básica (que) deverão permear o currículo dos cursos técnicos de nível médio, de acordo com as especificidades dos mesmos, como elementos essenciais para a formação e o desenvolvimento profissional do cidadão (BRASIL, 2012).

As disciplinas aqui dispostas, visam viabilizar o acesso dos estudantes às bases científicas e tecnológicas dos processos de produção do mundo contemporâneo, relacionando teoria e prática – ou o conhecimento teórico à resolução de problemas da realidade social, cultural ou natural (BRASIL, 2019).



4.1.1 Artes

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Estudo sobre arte em suas linguagens, códigos e tecnologias específicas e suas influências culturais e educativas na sociedade; Conhecimento da arte como identidade, memória e criação, considerando suas expressões regionais e ressaltando as influências africanas e indígenas; Fundamentos, conceitos, funções, especificidades e características das artes visuais, dança, música, teatro e audiovisual;
- **Ementa 2º Ano:** Abordagens histórico-reflexivas das produções artístico-culturais da humanidade; Projetos de investigação e experimentação artística com técnicas, materiais, estilos e gêneros variados; Apreciação e compreensão de diferentes poéticas em diálogo com as manifestações artísticas regionais nas diversas linguagens; Estudo das matrizes culturais da arte brasileira, em especial as africanas e indígenas, a partir das diversas visões e versões de seus representantes; Relações entre arte e mundo do trabalho;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.2 Educação física

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Introdução ao estudo, vivência e reflexão crítica dos temas da cultura corporal de movimento, abordados pela Educação Física; Compreensão dos aspectos biológicos, históricos, psicológicos, sociais, filosóficos e culturais, e suas relações com o meio ambiente e a diversidade humana, em uma perspectiva omnilateral;
- **Ementa 2º Ano:** Aprofundamento e ampliação do estudo, vivência e reflexão crítica dos temas da cultura corporal de movimento, abordados pela Educação Física; Educação Física e suas relações com o mundo do trabalho, a saúde e o lazer;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.3 Língua estrangeira - Inglês

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - Interpretação de textos técnicos
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Leitura, compreensão e interpretação de textos orais e escritos, estabelecendo relações entre língua, cultura e sociedade; Estudo de elementos morfossintáticos, semânticos e fonológicos da língua inglesa; Desenvolvimento das habilidades comunicativas com ênfase na leitura; Leitura, compreensão e interpretação de textos escritos, ligados à área de conhecimento do curso;
- **Ementa 2º Ano:** Leitura, compreensão e interpretação de textos orais e escritos, estabelecendo relações entre língua, cultura e sociedade; Estudo de elementos morfossintáticos, semânticos e fonológicos da língua inglesa; Desenvolvimento das habilidades comunicativas com ênfase na leitura; Leitura, compreensão e interpretação de textos escritos, ligados à área de conhecimento do curso;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.4 Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - Interpretação de textos técnicos
 - NNNNN
- **Ementa:** Estruturas básicas da Língua Espanhola em uma abordagem contrastiva com a Língua Portuguesa em seus aspectos lexicais, sintáticos, semânticos, pragmáticos, discursivos e interculturais; Habilidades comunicativas de recepção e produção em vários gêneros textuais a partir das especificidades de cada curso; Aspectos histórico-culturais do surdo. Noções básicas da gramática da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Vocabulário básico da LIBRAS; Práticas de conversação em LIBRAS;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.5 Língua portuguesa, leitura e produção de textos

- **Carga horária (hora/aula):** 324
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - Interpretação de textos técnicos
 - Redação de textos técnicos
- **Ementa 1º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Ementa 2º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Ementa 3º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.6 Matemática e estatística

- **Carga horária (hora/aula):** 216
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Conjuntos; Funções: introdução, afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica; Progressão aritmética; Progressão geométrica;
- **Ementa 2º Ano:** Trigonometria; Funções trigonométricas; Geometria plana e espacial; Sistemas lineares; Matrizes; Determinantes; Noções de Estatística e Probabilidade; Conceitos básicos de Bioestatística, tais como: organização dos dados quantitativos; Medidas de tendência central e de dispersão; distribuições; formulação de testes de hipóteses; Médias e correlações;
- **Ementa 3º Ano:** Geometria analítica; Equações polinomiais; Números complexos; Combinatória;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.7 Geografia

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** A contribuição da Geografia para compreensão da realidade/mundo; Formas de representação espacial; A dinâmica da natureza e as interfaces com a formação das paisagens; Apropriação da natureza pelo trabalho e a questão ambiental;
- **Ementa 2º Ano:** Espacialização das relações capitalistas de produção e a sociedade em rede; O processo de urbanização e a questão campo/cidade; Dinâmica demográfica e as relações étnico-culturais mundiais; Regionalização do espaço mundial e as novas modalidades de exclusão; Território, conflitos e geopolítica mundial;
- **Ementa 3º Ano:** Constituição do território brasileiro; Formação das identidades no Brasil; Dinâmica da natureza e a paisagem brasileira; Desenvolvimento industrial e urbanização no Brasil; Ocupação produtiva e a agricultura no Brasil; Dinâmica demográfica e relações étnico-culturais no Brasil; Geografia de Goiás;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.8 História

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Sociedades ágrafas, antigas e medievais;
- **Ementa 2º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Construção do mundo moderno: Europa, Ásia, Áfricas, Américas; Processos revolucionários dos séculos XVIII e XIX; Brasil Império;
- **Ementa 3º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Construção do mundo contemporâneo: do imperialismo à globalização; Brasil República;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.1.9 Física

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Movimentos: variações e conservações;
- **Ementa 2º Ano:** Calor, ambiente e uso de energia; Som, imagem e informação;
- **Ementa 3º Ano:** Equipamentos elétricos e telecomunicações; Matéria e radiação¹;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

¹ver intersecção com Química: Noções de radioatividade;

4.1.10 Filosofia

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Introdução à filosofia e ao filosofar; Elementos conceituais da teoria do conhecimento, da ontologia e das estruturas do pensamento e da linguagem; **Abordagem da ética filosófica à ética aplicada em saúde;**²
- **Ementa 2º Ano:** Fundamentos, concepções e relações da ética e da política; Valores, direitos humanos, liberdade e virtude; Estado, poder, soberania, ideologia e formas de governo;³
- **Ementa 3º Ano:** Fundamentos conceituais da ciência, da subjetividade e da estética; O significado e as implicações dos processos científicos e da técnica; A crise da razão;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

²Veio de ??

³Vai para Sociologia

4.1.11 Sociologia

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** A Sociologia como ciência e sua origem; Indivíduo e sociedade; Instituições sociais; Correntes clássicas do pensamento sociológico; Modernidade e capitalismo;
- **Ementa 2º Ano:** Cultura, etnocentrismo, relativismo cultural e diversidade: relações étnico-raciais, gênero, geração, sexualidade; Educação e sociedade; Desigualdades sociais; Trabalho e organização produtiva; Globalização e Mundialização do capital; Indústria cultural e consumo;
- **Ementa 3º Ano:** Estado, ideologia e regimes políticos; Sistemas de governo;⁴ Movimentos sociais; Cidadania e participação social; Política;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

⁴Veio de Filosofia

4.2 Ementas do Núcleo Politécnico

O núcleo politécnico compreende os fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que alicerçam as tecnologias e a contextualização do mesmo no sistema de produção social de forma aderenta ao eixo tecnológico em que se situa o curso (BRASIL, 2012).

4.2.1 Química

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:**
 - **Ementa 1º Semestre:** Matéria, energia, transformações, substâncias; Modelos e estrutura atômica; Tabela periódica; Ligações e interações químicas; Funções inorgânicas; Reações químicas;
 - **Ementa 2º Semestre:** Noções de radioatividade; Equilíbrio em meio homogêneo (Ácido - Base); teoria ácido-base (segundo Arrhenius, Brönsted e Lewis); Equilíbrio químico; Introdução à química orgânica; Funções orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas, e suas principais reações; Isomeria;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.2.2 Biologia

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:** Adriano Antonio Brito Darosci
- **Conceitos-Chave:**
 - Interações entre organismos e entre organismos e o meio ambiente.
 - Origem, particularidades e conservação da Biodiversidade.
- **Ementa 1º Ano:**
 - **Ementa 1º Semestre:** Célula: histórico, tipos, componentes e funcionamento; Reprodução sexuada e assexuada; Ciclos de vida; Seres vivos: Classificação, organização e importância econômica e ambiental; Anatomia e histologia animal; Embriogênese.
 - **Ementa 2º Semestre:** Origem da vida; Teorias e mecanismos evolutivos; Ecologia: população, comunidades e ecossistemas; Ciclos Biogeoquímicos; Métodos sustentáveis de produção.
- **Bibliografia básica**
 1. CAMPBELL, Neil A. et al. Biologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
 2. SADAVA, David et al. Vida: a ciência da biologia, 2: evolução, diversidade e ecologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
 3. SADAVA, David E. Vida: a ciência da biologia: célula e hereditariedade. Vol. 1. 8ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- **Bibliografia complementar**
 1. BIZZO, Nelio Marco Vincenzo. Novas bases da biologia: seres vivos e comunidades. Vol. 2. São Paulo: Ática, 2011.
 2. LINHARES, Sérgio de Vasconcellos. Biologia hoje. Vol. 2. 12ª Ed. São Paulo: Ática, 2009.
 3. MARGULIS, Lynn; SCWARTZ, Karlene V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filos da vida na Terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
 4. PAULINO, Wilson Roberto. Biologia. Vol. 1, 2 e 3. 16ª Ed. São Paulo: Ática, 2007.
 5. SILVA-JÚNIOR, César da. Biologia: volume único. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.2.3 Bioquímica

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Introdução à Bioquímica; Biomoléculas e nutrientes; Reações de biossíntese e degradação;
- **Ementa 2º semestre:** Metabolismo e aplicações de carboidratos, lipídios e proteínas; Seminários de bioquímica;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.2.4 Biologia Molecular e genética

- Carga horária (hora/aula): 108
- Docente Responsável:
- Conceitos-Chave:
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Dogma central da Biologia Molecular e o fluxo da informação genética; Estrutura, propriedades e características de ácidos nucléicos (DNA e RNA); Código genético; Replicação e transcrição e tradução em procariotos e eucariotos; Mecanismo de processamento do mRNA eucariótico; Histonas e empacotamento do DNA eucariótico; Biossíntese de proteínas; Amplificação gênica *in vivo* e *in vitro*; Reparo e mutagênese; Técnicas básicas de manipulação genética;
- **Ementa 2º semestre:** Introdução à Genética; Probabilidade e teste de proporções genéticas; Mendelismo: os princípios básicos da herança; Extensões do mendelismo; Genes ligados ao sexo em seres humanos; Genética quantitativa: modelos para cor da pele humana e discussão das questões étnico-raciais à luz da genética moderna; Variação no número e estrutura dos cromossomos;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.2.5 Bioética

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Semestre:** Abordagem da ética filosófica à ética aplicada em saúde;⁵ Princípios e teorias da bioética; Produção de conhecimento e o exercício profissional em biotecnologia; Papel e limites das ciências e do cientista; Discussão de questões teóricas voltadas a questões da bioética constitutivas dos campos das relações emergentes e das relações persistentes de nossa sociedade;
- **Ementa 2º Semestre:** Bioética e a saúde pública, eutanásia e distanásia, segurança alimentar; Transgênicos; Especismo; Tecnologias de ponta, bioterrorismo; Aborto; Direitos humanos;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

⁵Foi para Filosofia

4.2.6 Biossegurança e fundamentos de laboratório

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º Semestre:** Conceito de Biossegurança e importância; Legislação, normas e medidas de biossegurança nas atividades desenvolvidas pelos profissionais de biotecnologia; Riscos químicos, físicos e biológicos;
- **Ementa 2º Semestre:** Condutas de segurança e saúde no trabalho; Transporte e descarte dos resíduos de serviço de saúde e relação com o meio ambiente;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.2.7 Inovação e tecnologia da informação aplicada

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:** Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva
- **Conceitos-Chave:**
 - Tecnologia da informação
 - Metodologia científica
 - Propriedade intelectual
 - Gestão
 - Inovação
 - Empreendedorismo
 - Redação de textos técnicos
- **Densidade Tecnológica:** Esta disciplina contribui para o perfil do egresso:
 - Auxiliando no controle e monitoria de processos e atividades laboratoriais.
 - Auxiliando nas atividades de perícia criminal e investigação genética.
 - Contribuindo com a pesquisa em biotecnologia com suporte tecnológico e jurídico.
- **Ementa 1º Ano:** Uso da Internet e Noções de segurança da informação; Produção de textos usando software; Produção de planilha usando software; Produção de apresentações usando software; Elaboração de projetos de pesquisa; Estrutura do trabalho científico; Propriedade intelectual: conceitos e modalidades; Gestão da propriedade intelectual; Gestão da inovação e transferência de tecnologia; Prospecção tecnológica; Noções de empreendedorismo;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.3 Prática profissional

De acordo com a resolução 06 de 2012 (BRASIL, 2012), “A prática na Educação Profissional compreende diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras”. Assim, alicerçada no conhecimento e na inovação, e promovendo a aprendizagem colaborativa, a disciplina de prática profissional desenvolve nos estudantes a capacidade de trabalharem em equipe e aprenderem com seus pares, além de estimular atitudes cooperativas e propositivas preparando-os para os desafios da comunidade, do mundo do trabalho e da sociedade em geral. Desta forma, o objetivo da disciplina atenda simultaneamente à meta da BNCC garantindo a contextualização dos conhecimentos, articulando as dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura (BRASIL, 2019) e à Resolução 06 de 20 de setembro de 2012, onde:

A prática profissional, prevista na organização curricular do curso, deve estar continuamente relacionada aos seus fundamentos científicos e tecnológicos, orientada pela pesquisa como princípio pedagógico que possibilita ao educando enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integra as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional de técnico e correspondentes etapas de qualificação e de especialização profissional técnica de nível médio (BRASIL, 2012).

4.3.1 Prática profissional

- **Carga horária (hora/aula):** 216
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa:** Momento presencial com carga horária de 4 horas por semana para prática na Educação Profissional nos termos da resolução 06/2012 (BRASIL, 2012).
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4 Ementas do Núcleo Profissional

O núcleo profissional contempla métodos, técnicas, ferramentas e outros elementos das tecnologias relativas aos cursos (BRASIL, 2012).

4.4.1 Biotecnologia animal

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Zoologia: classificação, organização e fisiologia; Fundamentos de regulação homostática, nutrição, digestão, metabolismo, o smorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento, regulação neuroendócrina, reprodução, Coordenação e interação dos organismos animais, evolução e filogênese do sistema nervoso; Sistema sensorial e motor de invertebrados e vertebrados;
- **Ementa 2º semestre:** Técnicas de controle de pragas *in vivo* e *in vitro*; Biotecnologia Animal no Brasil e no mundo; Situação atual e perspectivas.
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.2 Biotecnologia vegetal

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:** Adriano Antonio Brito Darosci
- **Conceitos-Chave:**
 - Órgãos e tecidos de Angiospermas.
 - Uso econômico e ecológico de plantas.
- **Ementa 1º semestre:** Morfologia básica e tipos de raiz, caule, folha, flor e fruto; Crescimento primário e secundário em raízes e caules; Principais tecidos da folha;
- **Ementa 2º semestre:** Fotossíntese; Hormônios Vegetais; Processos básicos da fisiologia vegetal; Principais técnicas da biotecnologia vegetal.
- **Bibliografia básica**
 1. FERRI, Mário Guimarães. Fisiologia vegetal, 1. 2. ed. São Paulo: EPU, 2004.
 2. PRADO, Carlos Henrique B. de A.; CASALI, Carlos Aparecido. Fisiologia vegetal: práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral. Barueri: Manole, 2006.
 3. TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. Fisiologia vegetal. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- **Bibliografia complementar**
 1. ESAU, Katherine. Anatomia das plantas com sementes. São Paulo: Bluch;
 2. MARENCO, R. A. Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações mineral. 3 ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa. 2011;
 3. CAMPBELL, Neil A. et al. Biologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010;
 4. RAVEN, Peter H.; EVERET, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Biologia vegetal. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010;
 5. SADAVA, David et al. Vida: a ciência da biologia, 2: evolução, diversidade e ecologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.3 Biotecnologia de alimentos

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Introdução aos princípios e processos tecnológicos envolvidos no processamento de alimentos; Estudos das modificações bioquímicas dos alimentos durante o desenvolvimento, armazenamento e processamento; Fundamentos da produção biotecnológica para o desenvolvimento de produtos e processos alimentícios (carnes, laticínios, cereais vegetais, ovo, pães, aditivos e derivados);
- **Ementa 2º semestre:** Boas práticas de manufatura; Análise de risco e pontos críticos de controle; Conservação de alimentos; Embalagens; Bioquímica e bromatologia de alimentos;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.4 Biotecnologia de fármacos e biodefensivos

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Pesquisa e Produção de biofármacos e biodefensivos em escala laboratorial e industrial; Fármacos de origem natural; Enzimas;
- **Ementa 2º semestre:** Vacinas, antibióticos, antifúngicos, fatores sanguíneos, hormônios, interferons, interleucinas, anticorpos monoclonais;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.5 Biotecnologia humana e saúde

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Relação dos parasitos e seus efeitos no sistema imune do hospedeiro; Identificação dos parasitos que acometem o homem e alguns os animais domésticos: protozoologia, helmintologia, entomologia e acarologia, as formas de transmissão e diagnósticos laboratoriais; Epidemiologia e profilaxia; Estudo dos mecanismos da resposta imune inata e adaptativa; Reconhecimento de antígenos;
- **Ementa 2º semestre:** Maturação, ativação e regulação dos linfócitos; Mecanismos efetores envolvidos na resposta imune; Processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais de resposta imunológica;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.6 Microbiologia

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Introdução e histórico da microbiologia; Microrganismos: classificação, citologia, morfologia, metabolismo, crescimento, controle do crescimento, genética e técnicas microbiológicas;
- **Ementa 2º semestre:** Microbiologia industrial; Principais microrganismos e bioproductos industriais: produção, melhoramento e características gerais;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.7 Fermentação

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Fermentação industriais; Conceituação de processo fermentativo; Microrganismos para utilização industrial; Matérias primas e meios de fermentação para utilização industrial; Principais etapas de um processo fermentativo; Classificação dos processos fermentativos quanto ao desenvolvimento do agente, regime de condução do processo e necessidade de oxigênio; Produtos do metabolismo microbiano de interesse na indústria farmacêutica, de alimentos e afins; Enzimologia industrial;
- **Ementa 2º semestre:** Cinética de crescimento microbiano; Esterilização de equipamentos, meios e ar; Biorreatores; Bioprocessos.;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.8 Produção de bioprodutos

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Técnicas e metodologias de extração e purificação: extração líquido-líquido, extração em fase sólida, extração com fluido supercrítico e extração com membranas sólidas (diálise e ultrafiltração) ou líquidas, infusão, decocção, percolação, teoria do soxhlet, arraste por vapor d'água, turbólide, maceração e variáveis, ultrassom, agitação mecânica, cristalização, centrifugação, adsorção, dissolução, filtração, concentração, liofilização; Técnicas e metodologias de separação: cromatografia, eletroforese: tipos, definições caraterísticas gerais, procedimentos, exemplos. Técnicas e metodologias de identificação de compostos orgânicos: ressonância magnética nuclear, espectroscopia no infravermelho, ultra-violeta e visível e espectrometria de massas;
- **Ementa 2º semestre:** Extração, separação e identificação e substâncias; Introdução ao controle de qualidade; Ferramentas de qualidade; Sistemas e gestão da qualidade; Noções de bioeconomia;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

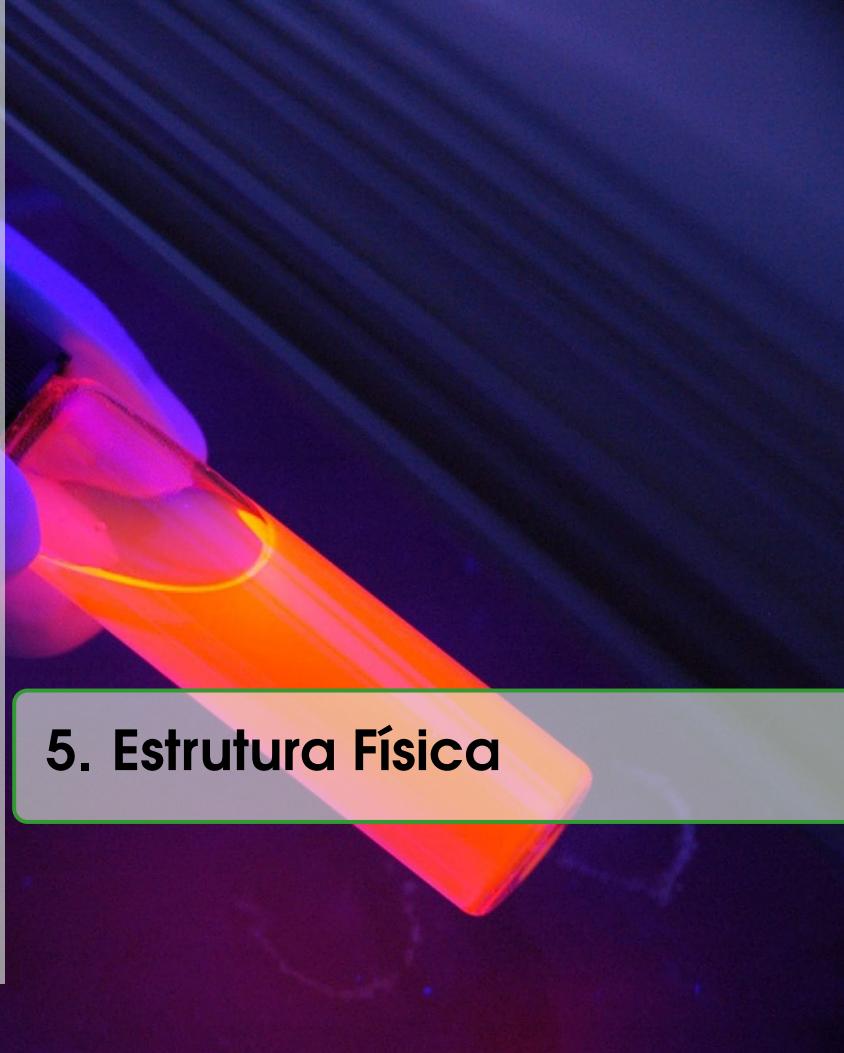
Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

4.4.9 Físico Química e Química Analítica

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
 - NNNNN
 - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Estequiometria; Soluções e propriedades coligativas; Eletroquímica; Termoquímica; Cinética química; Introdução ao Estudo de Química Analítica: marcha geral de análise, seletividade e especificidade, sensibilidade ou limite de detecção; Reações Redox; Método gráfico para determinação e especiação das espécies químicas estudadas; Análise sistemática x Análise assistemática: análise de cátions;
- **Ementa 2º semestre:** Métodos quantitativos; Amostragem; Medição em química analítica; Material volumétrico e balança analítica; Introdução à análise volumétrica; Volumetria de neutralização; Análise gravimétrica; Volumetria de oxidação-redução; Volumetria de precipitação; Potociometria; Absorção atômica;
- **Bibliografia básica**
 1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

Laboratório de Fisiologia Vegetal
Laboratório de Bioquímica
Laboratório de Anatomia e Zoologia
Laboratório de Microscopia e Microbiologia
Laboratório de Físico-Química
Laboratório de Águas Residuais
Laboratório de Ensino
Laboratório de Física e Matemática
Laboratórios de Informática
Biblioteca
Teatro
Outros Espaços



5. Estrutura Física

5.1 Laboratório de Fisiologia Vegetal

Equipado com: estufa de secagem, 3 estereoscópios, 3 microscópicos, geladeira, bancadas, 28 cadeiras, quadro e acervo didático (frutos, sementes e folhas herborizadas).

5.2 Laboratório de Bioquímica

Equipado com: Balanças analítica e semi-analítica, chapas de aquecimento (com agitação magnética), analisador bioquímico, capela de fluxo laminar, agitadores de tubo de ensaio, banho-maria, bomba de vácuo, autoclave, estufas, destilador e deionizador de água e outros.

5.3 Laboratório de Anatomia e Zoologia

Equipado com: Bonecos anatômicos (de abdome) completos, conjuntos anatômicos artificiais de sistemas reprodutores femininos e masculinos, esqueletos completos (artificiais), amostras

de animais (do cerrado e de outros biomas) conservados em frascos para visualização, animais empalhados, algumas peças anatômicas naturais de animais, lupas, microscópios, material para coleta de animais e saídas de campo, materiais e reagentes para o empalhamento de animais e outros.

5.4 Laboratório de Microscopia e Microbiologia

Equipado com: 25 microscópios e material para produção de lâminas (lâminas de corte, lâminas e lamínulas de vidro, corantes, fixadores, etc); Lupas, coleções de laminários e outros.

5.5 Laboratório de Físico-Química

Equipado com: pHmetros, destilador, capela de exaustão, estufa, banho-maria, balanças analítica e semi-analítica, deionizador, reator, aparelho de ponto de fusão, e outros.

5.6 Laboratório de Águas Residuais

Equipado com: Condutivímetros, muflas, banho - maria, bomba de vácuo, analisador de oxigênio dissolvido, turbodímetro, estufa, balança, phmetro, destilador e outros.

5.7 Laboratório de Ensino

Espaço acadêmico voltado ao desenvolvimento e disseminação de tecnologias educacionais voltadas ao ensino de Ciências e Biologia. Equipado com: acervo didático constituído por jogos, maquetes e representações físicas de organismos e processos biológicos.

5.8 Laboratório de Física e Matemática

O Laboratório de Física possui diversos equipamentos que contribui para o desenvolvimento das atividades experimentais nas áreas de mecânica, óptica, hidrostática, termologia e eletricidade.

5.9 Laboratórios de Informática

Dois laboratórios de informática com capacidade para até 30 estudantes, com acesso à Internet, computadores com sistema operacional Linux, softwares diversos.

5.10 Biblioteca

Biblioteca equipada com áreas de estudo individual e coletivo, 6 computadores com acesso ao portal de periódicos e acervo cerca de 7 mil exemplares, entre livros, livros em braile, cds, dvds e mapas;

5.11 Teatro

Teatro equipado com som e iluminação específica e acomodações para 320 pessoas sentadas;

5.12 Outros Espaços

3 salas para estudos coletivos e reuniões equipadas com mesas, cadeiras e televisor.

Adriano Antonio Brito Darosci
Anderson dos Anjos Pereira Pena
Ariane Bocalletto Frare
Daniela Pereira Versieux
Fernanda Melo Duarte
Haissa Melo de Lima Gunther
Leandro Santos Goulart
Lemuel da Cruz Gandara
Marcos Augusto Schliewe
Patricia de Castilhos
Thaís Amaral e Sousa
Vinicius Sousa Ferreira
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva
Contato



6. Corpo Docente

Foto: Adriano Darosci

6.1 Adriano Antonio Brito Darosci

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Botânica
- Regime de Trabalho: Deicação Exclusiva
- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4539795481921184>

6.2 Anderson dos Anjos Pereira Pena

- Formação Básica: Pedagogia
- Titulação Máxima: Mestre em Cultura, Memória e Desenvolvimento Regional
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9188378802285261>

6.3 Ariane Bocaletto Frare

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Genética
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9984435027737343>

6.4 Daniela Pereira Versieux

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Educação Tecnológica
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9970651709122352>

6.5 Fernanda Melo Duarte

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Genética
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5338539796531801>

6.6 Haissa Melo de Lima Gunther

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8481012955941397>

6.7 Leandro Santos Goulart

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Biologia Animal
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1871654436997150>

6.8 Lemuel da Cruz Gandara

- Formação Básica: Língua portuguesa e Estudos literários
- Titulação Máxima: Doutor em Literatura
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7649361942295698>

6.9 Marcos Augusto Schliewe

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Botânica
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8055970128960356>

6.10 Patricia de Castilhos

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutora em Imunologia e Parasitologia Aplicadas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7391339023174244>

6.11 Thaís Amaral e Sousa

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutora em Ciências Biológicas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5246897777497752>

6.12 Vinicius Sousa Ferreira

- Formação Básica: Química, Farmácia e Bioquímica
- Titulação Máxima: Doutor em Química
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6567799449480628>

6.13 Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

- Formação Básica: Sistemas de Informação e Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Ciências Biológicas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>



Conheça o IFG

6.14 Contato

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Formosa

Site: <http://ifg.edu.br>

Endereço: XXXXX

Telefone: XXXXX

Twitter:XXXXXX

E-mails: XXXXXX



Referências Bibliográficas

Foto: Adriano Darosci

BRASIL. **Bases Nacional Comum Curriculare (BNCC)**: Educação é a Base. Edição: Ministério Da Educação - Conselho Nacional de Educação. [S.l.: s.n.], 2019.

_____. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**: CNCT. Edição: Ministério Da Educação - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. 3^a Edição. [S.l.: s.n.], 2016.

_____. **Lei nº 11.788 de 25 de Setembro de 2008**: Dispõe sobre o estágio de estudantes. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2008.

_____. **Lei nº 11.892 de 29 de Dezembro de 2008**: Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2008.

_____. **Lei nº 13.005 de 25 de Junho de 2014**: Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2014.

_____. **Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996**: Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 1996.

_____. **Resolução nº 3 de 21 de Dezembro de 2018:** Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Edição:
Ministério Da Educação - Conselho Nacional De Educação - Câmara De Educação Básica.
[S.l.: s.n.], 1996.

_____. **Resolução nº 6, de 20 de Setembro de 2012:** Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Edição:
Ministério Da Educação - Conselho Nacional De Educação - Câmara De Educação Básica.
[S.l.: s.n.], 2012.

CODEPLAN. Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (PMAD): Formosa - Entorno de Brasília. Edição:
Governo do Distrito Federal - Companhia de Planejamento do Distrito Federal - Codeplan. 2017.
Disponível em: <<http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/PMAD-Formosa-1.pdf>>.

DIAS, R. F.; CARVALHO, C. A. A. de. Bioeconomia no Brasil e no Mundo: Panorama Atual e Perspectivas. **Revista Virtual de Química**, Instituto de Química - Universidade Federal Fluminense, v. 9, n. 1, p. 410–430, 2017.

IFG. **Resolução nº 32, de 10 de Dezembro de 2018:** Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2013. Edição: Conselho Superior do Instituto Federal de Goiás. [S.l.: s.n.], 2018.

MACHADO, Lucília Regina de Souza. Organização da educação profissional e tecnológica por eixos tecnológicos. **Linhas Críticas**, v. 16, n. 30, p. 89–108, 2010.

MCCORMICK, Kes; KAUTTO, Niina. The bioeconomy in Europe: An overview. **Sustainability**, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, v. 5, n. 6, p. 2589–2608, 2013.

PFAU, Swinda et al. Visions of sustainability in bioeconomy research. **Sustainability**, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, v. 6, n. 3, p. 1222–1249, 2014.