



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

## Projeto Pedagógico

# Técnico Integrado em Tempo Integral em Biotecnologia



INSTITUTO  
FEDERAL

Goiás

---

Câmpus  
Formosa

2019

PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO  
**Nome do Ministro**

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
Alexandro Ferreira de Souza

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS  
Jerônimo Rodrigues da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
**Nome da(o) pró-reitor(a)**

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
**Nome da(o) pró-reitor(a)**

COORDENADOR DO CURSO  
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

# Sumário

<b>1</b>	<b>Apresentação</b>	<b>7</b>
1.1	Identificação do Curso	7
1.2	Comissão Organizadora	8
<b>2</b>	<b>Introdução</b>	<b>9</b>
2.1	Justificativa	10
2.1.1	Objetivos	10
2.2	Perfil do Egresso	10
2.2.1	Campo de atuação	11
2.2.2	Ocupações CBO associadas	11
2.2.3	Normas associadas ao exercício profissional	11
2.2.4	Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo	12
<b>3</b>	<b>Organização do Curso</b>	<b>13</b>
3.1	Forma de Oferta	13
3.1.1	Quantidade de Vagas	14
3.1.2	Forma de ingresso	14

3.1.3	Matrícula .....	14
3.1.4	Duração e Carga Horária .....	14
<b>3.2</b>	<b>Matriz Curricular</b>	<b>15</b>
<b>3.3</b>	<b>Metodologia de Ensino-Aprendizagem</b>	<b>17</b>
3.3.1	Prática Profissional .....	17
3.3.2	Atividades Complementares .....	17
<b>3.4</b>	<b>Certificação</b>	<b>20</b>
<b>3.5</b>	<b>Dependências</b>	<b>21</b>
<b>4</b>	<b>Disciplinas e Ementas</b>	<b>22</b>
<b>4.1</b>	<b>Ementas do Núcleo Básico</b>	<b>22</b>
4.1.1	Artes .....	23
4.1.2	Educação Física .....	24
4.1.3	LIBRAS .....	25
4.1.4	Língua Estrangeira - Inglês .....	26
4.1.5	Língua Estrangeira - Espanhol .....	27
4.1.6	Língua Estrangeira Opcional - Inglês ou Espanhol .....	28
4.1.7	Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Textos .....	29
4.1.8	Matemática .....	30
4.1.9	Geografia .....	31
4.1.10	História .....	32
4.1.11	Física .....	33
4.1.12	Filosofia .....	34
4.1.13	Sociologia .....	35
<b>4.2</b>	<b>Ementas do Núcleo Politécnico</b>	<b>36</b>
4.2.1	Química Geral .....	37
4.2.2	Química Orgânica .....	38

		5
4.2.3	Biologia .....	39
4.2.4	Bioquímica .....	40
4.2.5	Biologia Molecular e Genética .....	41
4.2.6	Bioética .....	42
4.2.7	Fundamentos de Laboratório, Biossegurança e Inovação .....	43
4.2.8	Estudo Orientado e Prática profissional .....	44
<b>4.3</b>	<b>Ementas do Núcleo Profissional</b>	<b>45</b>
4.3.1	Biotecnologia Animal .....	46
4.3.2	Biotecnologia Vegetal .....	47
4.3.3	Físico Química e Química Analítica .....	48
4.3.4	Biotecnologia e Saúde Humana .....	49
4.3.5	Microbiologia Aplicada à Biotecnologia .....	50
4.3.6	Produção de Bioproductos .....	51
4.3.7	Fermentação .....	52
<b>5</b>	<b>Estrutura Física .....</b>	<b>53</b>
<b>5.1</b>	<b>Laboratório de Fisiologia Vegetal</b>	<b>53</b>
<b>5.2</b>	<b>Laboratório de Bioqímica</b>	<b>53</b>
<b>5.3</b>	<b>Laboratório de Anatomia e Zoologia</b>	<b>53</b>
<b>5.4</b>	<b>Laboratório de Microscopia e Microbiologia</b>	<b>54</b>
<b>5.5</b>	<b>Laboratório de Físico-Química</b>	<b>54</b>
<b>5.6</b>	<b>Laboratório de Águas Residuais</b>	<b>54</b>
<b>5.7</b>	<b>Laboratório de Ensino</b>	<b>54</b>
<b>5.8</b>	<b>Laboratório de Física e Matemática</b>	<b>54</b>
<b>5.9</b>	<b>Laboratórios de Informática</b>	<b>54</b>
<b>5.10</b>	<b>Biblioteca</b>	<b>54</b>
<b>5.11</b>	<b>Teatro</b>	<b>54</b>
<b>5.12</b>	<b>Outros Espaços</b>	<b>54</b>
<b>6</b>	<b>Corpo Docente .....</b>	<b>55</b>
<b>6.1</b>	<b>Anderson dos Anjos Pereira Pena</b>	<b>55</b>

<b>6.2</b>	<b>Ariane Bocaletto Frare</b>	<b>55</b>
<b>6.3</b>	<b>Daniela Pereira Versieux</b>	<b>56</b>
<b>6.4</b>	<b>Haissa Melo de Lima Gunther</b>	<b>56</b>
<b>6.5</b>	<b>Leandro Santos Goulart</b>	<b>56</b>
<b>6.6</b>	<b>Lemuel da Cruz Gandara</b>	<b>56</b>
<b>6.7</b>	<b>Marcos Augusto Schliewe</b>	<b>56</b>
<b>6.8</b>	<b>Patricia de Castilhos</b>	<b>56</b>
<b>6.9</b>	<b>Thaís Amaral e Sousa</b>	<b>56</b>
<b>6.10</b>	<b>Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva</b>	<b>57</b>
<b>6.11</b>	<b>Contato</b>	<b>59</b>



## 1. Apresentação

### 1.1 Identificação do Curso

- **Instituição Proponente:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
- **Nome do curso:** Técnico Integrado em Tempo Integral em Biotecnologia
- **Carga Horária do Curso:** 3304 horas
- **Forma de oferta:** Presencial
- **Duração:** 3 anos
- **Número de Vagas:** 30 vagas anuais
- **Local de Oferta:** Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa
- **Reitor:** Jerônimo Rodrigues da Silva
- **Pró-Reitora de Ensino:** Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon
- **Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:** Nome da(o) pró-reitor(a)
- **Diretoria de Pós-Graduação:** Nome da(o) diretor(a)

## **1.2 Comissão Organizadora**

Adriano Antonio Brito Darosci

...

Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

## **Justificativa**

Objetivos

## **Perfil do Egresso**

Campo de atuação

Ocupações CBO associadas

Normas associadas ao exercício profissional

Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo



## **2. Introdução**

De acordo com a Convenção sobre Diversidade Biológica da ONU em 1992, biotecnologia é qualquer aplicação tecnológica que use sistemas biológicos, organismos vivos ou derivados destes, para fazer ou modificar produtos ou processos para usos específicos. A biotecnologia abrange processos microbiológicos, organismos vivos e biosistemas para produzir novas práticas e produtos. Em todo o mundo, incluindo o Brasil, a biotecnologia vêm permeando, modificando e impulsionando inúmeras áreas da economia (DIAS; CARVALHO, 2017), incluindo a bioeconomia, que pode ser entendida como a economia baseada em materiais, químicos e energia derivada de fontes biológicas renováveis (MCCORMICK; KAUTTO, 2013). O desenvolvimento da bioeconomia depende de desenvolver capacidades para explorar a biodiversidade. Entretanto, a sustentabilidade não é uma característica inerente da bioeconomia (PFAU et al., 2014), o que traz a necessidade de pesquisa em abordagens que busquem explorar o potencial biotecnológico de forma integrada com sua preservação.

O Projeto Pedagógico do Curso – PPC está organizado a partir dos Eixos Tecnológicos constantes do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos - CNTC (BRASIL, 2016). Apesar de ligado ao Eixo de Produção Industrial, é um curso altamente interdisciplinar com possibilidades

de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo superior de tecnologia em biotecnologia, superior de tecnologia em saneamento ambiental, bacharelado ou licenciatura em ciências biológicas, bacharelados em biomedicina, farmácia, nutrição, em engenharia de alimento, em engenharia química, em biotecnologia e em engenharia ambiental.

## 2.1 Justificativa

Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais está entre as finalidades e características dos Institutos Federais (BRASIL, 2008b). A Lei 11.892 de 2008 (BRASIL, 2008b) indica ainda como objetivo que os Institutos Federais devem ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados ao Ensino Médio.

Dessa forma, alinhado às demandas regionais e nacionais, o IFG câmpus Formosa, vem ofertando o curso de Biotecnologia desde 2011 com uma eficiência acadêmica superior a 86%. O curso já passou por uma atualização em 2014 e este projeto pedagógico traz sua segunda atualização, com vistas a adequar-se simultaneamente às recentes mudanças promovidas pela reforma do Ensino Médio, ao mesmo tempo que busca manter e melhorar seus números de eficiência acadêmica tal como definido em Lei (BRASIL, 2014) e no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 do IFG (IFG, 2018).

Além dos aspectos legais, esta atualização promove um novo olhar pedagógico na organização didática das disciplinas. Essas mudanças são pautadas pelo perfil do egresso do curso, o qual foi construído de forma colaborativa pela Comunidade Acadêmica. Nesse sentido, a matriz curricular foi reconcebida para proporcionar meios de alcançar tal perfil de egresso. O perfil do egresso leva em conta uma formação integral que promova o desenvolvimento do estudante na sua totalidade, considerando as dimensões físico-psíquico-cognitiva, histórica, social e profissional.

Em relação a aspectos sócioeconômicos, a cidade de Formosa conta com uma população urbana de 106.462 habitantes de acordo com a PMAD – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (CODEPLAN, 2017), onde cerca de 40% são jovens até 24 anos, 20% dos quais entre 15 e 24 anos. Essa faixa da população é o público alvo deste curso Técnico Integrado ao Ensino Médio juntamente com os demais cursos superiores do IFG.

### 2.1.1 Objetivos

Em consonância com as Bases Curriculares Nacionais, Diretrizes para o Ensino Médio Profissionalizante, e a demanda por profissionais capacitados em Biotecnologia, os objetivos do curso são:

- Atender às expectativas dos estudantes e às demandas da sociedade contemporânea para a formação no Ensino Médio e Profissional
- Garantir aos estudantes o protagonismo no processo de escolarização, reconhecendo-os como interlocutores legítimos sobre currículo, ensino e aprendizagem
- Proporcionar experiências e processos que lhes garantam as aprendizagens necessárias para a leitura da realidade, o enfrentamento dos novos desafios da contemporaneidade (sociais, econômicos e ambientais) e a tomada de decisões éticas e fundamentadas
- Desenvolver competências e habilidades relacionadas à área de Biotecnologia para atuação profissional

## 2.2 Perfil do Egresso

O Técnico em Biotecnologia egresso do Curso Técnico Integrado em Tempo Integral

em **Biotecnologia** possui, mas não limita-se, às seguintes habilidades:

1. Executa, controla e monitora processos e atividades laboratoriais de biotecnologia e biociências em diversos setores indústria, meio-ambiente, agropecuária, saúde humana e animal.
2. Controla a qualidade e a compra de matérias-primas, insumos e produtos.
3. Prepara materiais, meios de cultura, soluções e reagentes.
4. Prepara amostras e cultiva *in vivo* e *in vitro* microrganismos, células e tecidos animais e vegetais.
5. Opera a criação e manejo de animais de experimentação.
6. Analisa substâncias e materiais biológicos.
7. Extrai, replica e quantifica biomoléculas.
8. Realiza a produção de imunobiológicos, vacinas, diluentes, kits de diagnóstico e bioprocessos industriais.
9. Colabora nas atividades de perícia criminal e investigação genética.
10. Desenvolve pesquisa em biotecnologia.
11. Compreende e domina os fundamentos científico-tecnológicos do seu trabalho.
12. Respeita as diversidades e os direitos humanos e tem atitude ética no trabalho e fora dele.
13. Compreende e tem senso críticos frente aos projetos políticos de desenvolvimento nacional.
14. Tem compromisso com a democracia e a responsabilidade social e ambiental.
15. Cumpre da legislação ambiental.
16. Avalia tendências no desenvolvimento da ciência e da tecnologia.
17. Compreende a importância e impacto do seu trabalho.
18. Usa a linguagem para a cidadania e profissão.
19. Trabalha em equipe e conhece planejamento estratégico, iniciativa e liderança.
20. Atualiza-se mantendo-se criativo e responsável.

### **2.2.1 Campo de atuação**

O campo de atuação inclui, mas não limita-se a empresas, indústrias, agroindústrias, instituições de pesquisa, ensino e desenvolvimento em biociências e produtos biotecnológicos. Laboratórios de controle de qualidade de biomoléculas, de bioprocessos, de biologia molecular, de toxicologia, e de biodiagnósticos. Bancos de materiais biológicos e de genes. Empresas de consultorias, assistência técnica, comercialização de insumos e equipamentos utilizados na área de biociências e biotecnologia. Indústrias alimentícias, de cosméticos, bebidas e farmacêutica. Laboratório de agropecuária e ambiental. Estações de monitoramento e tratamento da água. Escritórios de patentes biotecnológicas. Empreendimento próprio.

### **2.2.2 Ocupações CBO associadas**

- 325305-Técnico em biotecnologia.
- 325310-Técnico em imunobiológicos.

### **2.2.3 Normas associadas ao exercício profissional**

- Lei nº 11.105/2005.
- Decreto nº 5.591/2005.
- Decreto nº 5.705/2006.
- Decreto nº 5.950/2006.
- Decreto nº 6.041/2007.
- Decreto nº 6.925/2009.

**2.2.4 Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo**

Curso superior de Tecnologia em Biotecnologia. Curso superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental. Bacharelado em Ciências Biológicas. Bacharelado em Biomedicina. Bacharelado em Farmácia. Bacharelado em Nutrição. Bacharelado em Engenharia de Alimentos. Bacharelado em Engenharia Química. Bacharelado em Biotecnologia. Bacharelado em Engenharia Ambiental.

**Forma de Oferta**

Quantidade de Vagas

Forma de ingresso

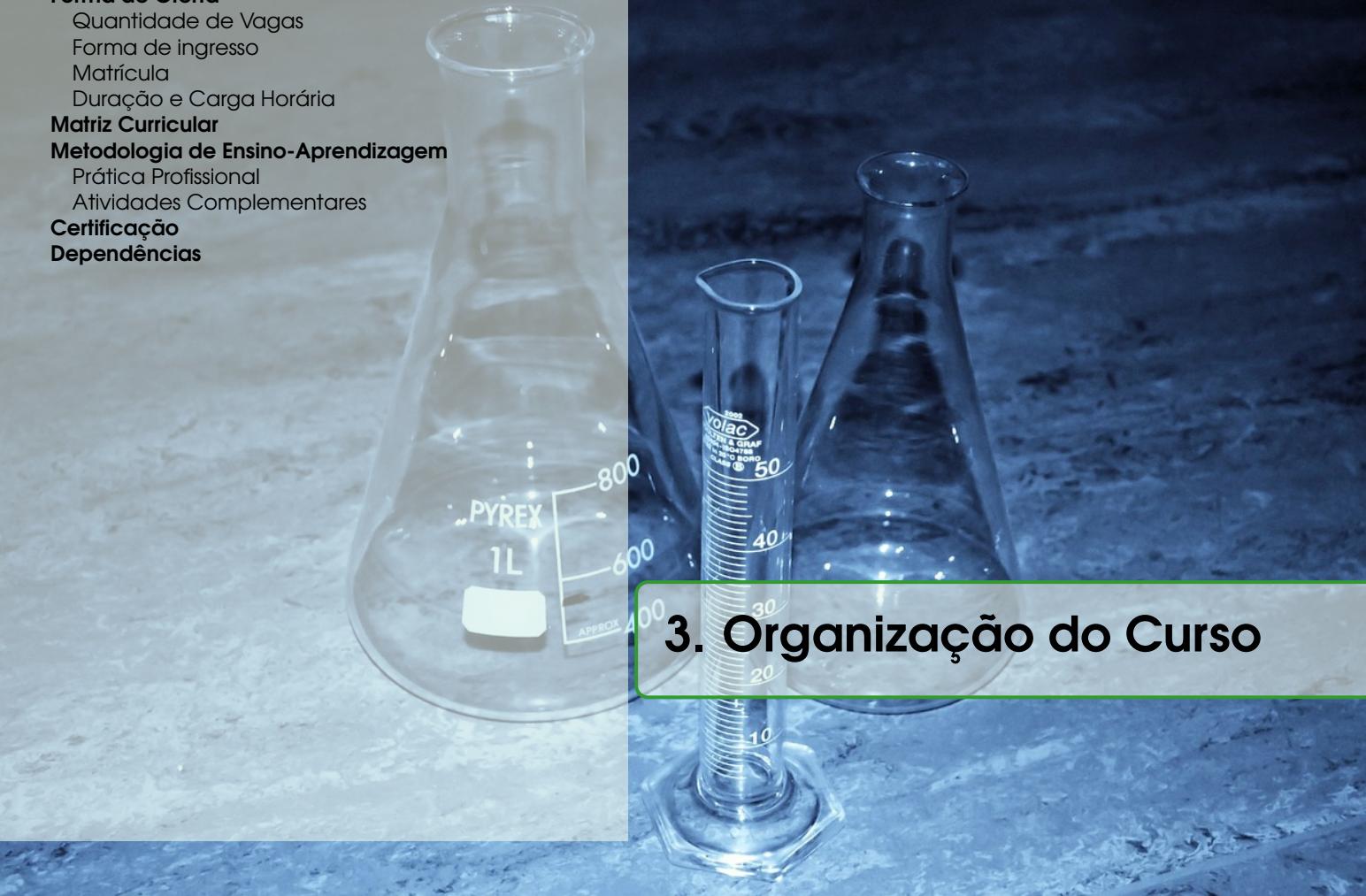
Matrícula

Duração e Carga Horária

**Matriz Curricular****Metodologia de Ensino-Aprendizagem**

Prática Profissional

Atividades Complementares

**Certificação****Dependências**

### 3. Organização do Curso

#### 3.1 Forma de Oferta

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (BRASIL, 1996b), recentemente atualizadas, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996a), trazem em seu Capítulo II as formas de Oferta e Organização Curricular. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, entre outros:

- A oferta do Ensino Médio deve ser assegurada para todos os estudantes, sejam adolescentes, jovens ou adultos;
- O Ensino Médio pode organizar-se em tempos escolares de vários formatos:
  - Séries anuais;
  - Períodos Semestrais;
  - Ciclos;
  - Módulos;

- Sistema de Créditos;
- Alternância Regular de Períodos de estudos;
- Grupos não seriados com base na idade, competências e outros critérios;
- O Ensino Médio deverá ter três anos no mínimo.
- A Educação a Distância pode ser usada para compor a carga horária do Ensino Médio Diurno na proporção de até 20%;

Desta forma, o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Biotecnologia, em consonância com as mais recentes reestruturações do ensino, funcionará em período matutino e vespertino.

### **3.1.1 Quantidade de Vagas**

30 (trinta) vagas anuais.

### **3.1.2 Forma de ingresso**

O ingresso nos cursos da educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio dar-se-á anualmente, por processo seletivo, somente para aqueles que tenham concluído o ensino fundamental, conforme previsto em edital de seleção (IFG, 2011b).

O ingresso por transferência para alunos regularmente matriculados em cursos da educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio dos campi do IFG ou oriundos de cursos da educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio de outras instituições públicas de ensino, dar-se-á somente a partir do segundo período dos cursos, mediante a existência de vagas, sujeitos à complementação de estudos, devendo ser requerido nas datas estabelecidas no calendário acadêmico da Instituição. Não serão recebidas transferências de alunos em regime de dependência ou sujeito a estudos de recuperação (IFG, 2011b).

O aluno admitido por transferência deverá cursar as adaptações curriculares no curso por acompanhamento do Departamento responsável pelas disciplinas, por meio das coordenações de cursos e áreas no ano de ingresso no curso (IFG, 2011b).

A admissão por reingresso no curso será permitida uma única vez, mediante a existência de vaga, prazo legal para a conclusão do curso, condicionada as adaptações curriculares decorrentes de alteração na matriz curricular do curso, devendo ser requerida nas datas estabelecidas no calendário acadêmico da Instituição. A solicitação de reingresso fora do curso de origem somente será admitida quando da extinção do mesmo. Em cursos que exijam teste de habilidade específica como requisito de acesso somente poderá ser concedida mediante a aprovação em teste específico. Nas solicitações de reingresso serão atendidos prioritariamente os alunos que obtiveram maior aproveitamento acadêmico nos cursos de origem (IFG, 2011b)..

### **3.1.3 Matrícula**

A matrícula de ingresso no curso será efetivada mediante a apresentação de toda a documentação exigida no edital público (IFG, 2011b)..

### **3.1.4 Duração e Carga Horária**

O Curso tem duração total de **3304** horas distribuídas em três anos. A carga horária total está assim distribuída:

- **3024** horas de Disciplinas
- **160** horas de Estágio Curricular
- **120** horas de Atividades Complementares

A duração mínima é de 3 (três) anos e o prazo máximo de integralização dos cursos da educação profissional técnica de nível médio integrado ao ensino médio é do dobro do tempo da sua duração. Logo, o máximo será de 6 (seis) anos, em conformidade com a legislação vigente.

Após o prazo previsto por lei o aluno terá que se submeter a novo processo seletivo, caso deseje concluir-lo.

### 3.2 Matriz Curricular

A distribuição das disciplinas na matriz curricular foi fruto de construção coletiva e considera Ensino, Pesquisa e Extensão de forma indissociável, tal qual preconiza a Resolução CNE/CEB nº 6, de Setembro de 2012 (BRASIL, 2012). As disciplinas estão organizadas em séries anuais (Tabela 3.1), conforme sua densidade tecnológica. Densidade tecnológica é um termo utilizado para qualificar um eixo tecnológico, ou um curso de educação profissional referindo-se a um construto teórico-metodológico. A densidade tecnológica aqui, refere-se à distribuição e à concentração de componentes tecnológicos por grades curriculares relativamente à carga horária, à intensidade da verticalização científica exigida pela complexidade tecnológica dos conteúdos trabalhados, à amplitude da cadeia tecnológica envolvida na proposta curricular de um curso, à combinação e articulação entre tecnologias tradicionais e modernas (MACHADO, 2010).

Tabela 3.1: Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral.

Núcleo	Disciplinas	1º Ano	2º Ano	3º Ano	CH Totais
Básico	Artes	2	0	2	108
	Educação Física	4	2	0	162
	LIBRAS	2	0	0	54
	Língua Estrangeira - Inglês	0	2	0	54
	Língua Estrangeira - Espanhol	0	2	0	54
	Língua Estrangeira Opcional - Inglês ou Espanhol	0	0	2	54
	Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Textos	4	2	4	270
	Matemática	4	4	2	270
	Geografia	2	2	2	162
	História	2	2	2	162
	Física	2	2	2	162
	Filosofia	2	2	2	162
	Sociologia	2	2	2	162
Carga horária semanal Núcleo Básico		26	22	20	1836
Politécnico	Química Geral	4	0	0	108
	Química Orgânica	2	0	0	54
	Biologia	4	0	0	108
	Bioquímica	0	2	0	54
	Biologia Molecular e Genética	0	4	0	108
	Bioética	0	2	0	54
	Fundamentos de Laboratório, Biossegurança e Inovação	2	0	0	54
	Estudo Orientado e Prática profissional	2	2	0	108
Carga horária semanal dos Núcleos Básico e Politécnico		40	32	20	2484
Técnico	Biotecnologia Animal	0	2	0	54
	Biotecnologia Vegetal	0	2	0	54
	Físico Química e Química Analítica	0	4	0	108
	Biotecnologia e Saúde Humana	0	0	2	54
	Microbiologia Aplicada à Biotecnologia	0	0	4	108
	Produção de Bioproductos	0	0	4	108
	Fermentação	0	0	2	54
Carga horária semanal dos Núcleos Básico, Politécnico e Profissional		40	40	32	3024
Estágio curricular					160
Atividades complementares					120
Carga horária		Total Semanal		Total	
		40	40	32	3304
Número de disciplinas por ano		15	17	13	45

A distribuição da carga horária nos três anos do curso é exemplificada nos diagramas das Figuras 3.1, 3.2 e 3.3.



Fig. 3.1: Exemplo de distribuição da carga horária semanal no 1º Ano.



Fig. 3.2: Exemplo de distribuição da carga horária semanal no 2º Ano.

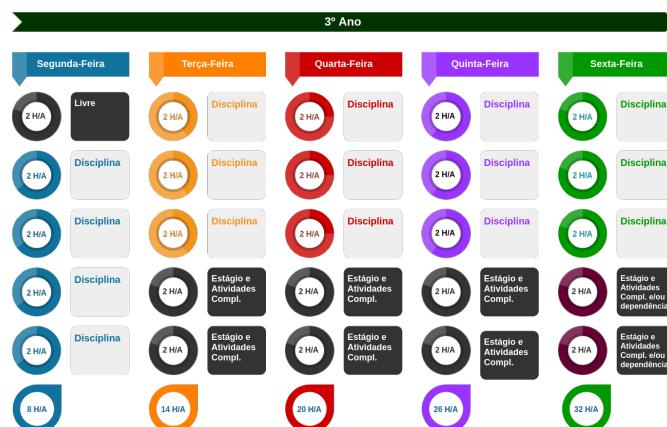


Fig. 3.3: Exemplo de distribuição da carga horária semanal no 3º Ano.

### **3.3 Metodologia de Ensino-Aprendizagem**

O Núcleo Politécnico foi desenhado para superar problemas clássicos que permeiam as práticas pedagógicas promovendo, juntamente com os núcleos Básico e Profissional, uma formação integral com vistas à indissociabilidade da teoria e da prática, do ensino, da pesquisa e da extensão.

Neste contexto, várias metodologias poderão ser aplicadas durante o período do curso, inclusive poderão partilhar dos princípios de metodologias ativas, como a estratégia pedagógica da problematização e de projetos, pois estas se complementam na tarefa de conduzir os participantes por um processo de aprendizagem significativa e suportada na participação ativa e crítico-reflexiva.

#### **3.3.1 Prática Profissional**

Alicerçada no conhecimento e na inovação, e promovendo a aprendizagem colaborativa, a disciplina de prática profissional desenvolve nos estudantes a capacidade de trabalharem em equipe e aprenderem com seus pares, além de estimular atitudes cooperativas e propositivas preparando-os para os desafios da comunidade, do mundo do trabalho e da sociedade em geral.

*“A prática na Educação Profissional compreende diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras” (BRASIL, 2012).*

Desta forma, o objetivo das Práticas Profissionais como disciplina atende simultaneamente à meta da BNCC, garantindo a contextualização dos conhecimentos, articulando as dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura (BRASIL, 2019) e à Resolução 06 de 20 de setembro de 2012, onde:

*A prática profissional, prevista na organização curricular do curso, deve estar continuamente relacionada aos seus fundamentos científicos e tecnológicos, orientada pela pesquisa como princípio pedagógico que possibilita ao educando enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integra as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional de técnico e correspondentes etapas de qualificação e de especialização profissional técnica de nível médio (BRASIL, 2012).*

A disciplina 3.3.1, como componente curricular aloca um espaço de tempo destinado às diversas atividades técnico-científicas que podem ser desenvolvidas pelo estudante sob orientação docente, funcionando na prática como uma disciplina optativa de ementa aberta com no mínimo uma oferta anual no 1º e no 2º anos. A disciplina poderá estar vinculada a Projetos de Ensino, de Extensão ou de Pesquisa. Cada oferta contemplará um plano de atividades a serem desenvolvidas em ambientes especiais de ensino, tais como laboratórios, ateliês, oficinas, ginásios e outros, integrando a teoria com a prática e possibilitando a articulação com os organismos sociais, entre outros.

Práticas profissionais enquanto parte do processo de formação do estudante de cursos técnicos está presente como componente da matriz curricular com carga horária definida. Como uma dimensão do processo ensino-aprendizagem, as práticas profissionais dialogam com a pesquisa e a extensão como princípios e métodos pedagógicos.

#### **3.3.2 Atividades Complementares**

As atividades complementares serão cumpridas pelo aluno no período em que o mesmo estiver cursando as demais disciplinas da matriz curricular do curso, sendo um componente obrigatório para a conclusão do mesmo. Elas ocorrerão, portanto, como parte integrante da matriz,



Fig. 3.4: Atividades que compõem as atividades complementares.

respeitando a carga horária total mínima de 120 horas definida em regulamento (IFG, 2011a). As integralização deste componente deverá obedecer aos dispostos no regulamento das Atividades Complementares dos cursos técnicos, aprovado pelo Conselho Superior da Instituição (IFG, 2011a).

### Estágio

O Estágio Curricular é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental na modalidade profissional da educação de jovens e adultos (BRASIL, 2008a).

O Estágio Curricular deve promover a integração teórico/prático, aperfeiçoamento técnico cultural, científico e de relacionamento humano. Deve estimular ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional, à efetiva integração entre ensino e serviço ou mundo do trabalho, à integração das atividades de estágio com as de ensino, pesquisa e outras ações de extensão, bem como à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

O Estágio Curricular supervisionado é caracterizado como prática profissional em situação real de trabalho e assumido como ato educativo. O discente poderá realizar estágio curricular obrigatório e não obrigatório. O estágio obrigatório é aquele definido na grade curricular deste PPC, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção do diploma. Já o estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, em complementação à carga horária regular e obrigatória.

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), o estágio curricular no Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral será obrigatório com carga horária total de 160 horas em acordo com a Resolução nº 22, de 26 de Dezembro de 2011 (IFG, 2011b). O estágio obedecerá ainda ao disposto na Lei nº 11.788, de 25

---

de Setembro de 2008 (BRASIL, 2008a), bem como as demais regulamentações e orientações emanadas pelos órgãos superiores competentes.

As atividades a serem desenvolvidas no estágio devem estar em consonância com este documento e com as Regulamentações do Conselho Federal de Biologia, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e demais legislações e regulamentações educacionais e profissionais vigentes. Ainda, as atividades devem contribuir para que o estudante alcance o Perfil do Egresso descrito.

A formalização do Estágio, Obrigatório ou Não, deverá ser feita no IFG - Câmpus Formosa, observando-se os prazos estabelecidos nas resoluções institucionais vigentes.s Para a realização e início das atividades do Estágio Curricular Obrigatório e Não Obrigatório, os seguintes requisitos devem ser atendidos pelo discente: estar regularmente matriculado no curso cuja área de atuação seja relacionada àquela em que a vaga de estágio está sendo pleiteada; ter cumprido mais de 50% (cinquenta por cento) da carga horária do curso; firmar Termo de Compromisso de Estágio (TCE) entre as partes envolvidas no estágio (unidade concedente, IFG e discente), antes do início das atividades; ter o plano de atividades de estágio Curricular aprovado e assinado.

O TCE será firmado com duração máxima de 24 (vinte e quatro) meses na mesma parte concedente, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência. O plano de atividades do estagiário, elaborado em acordo com as três partes envolvidas, unidade concedente, IFG e estagiário, será incorporado ao TCE por meio de aditivos à medida que for avaliado o desempenho do estudante. Quaisquer alterações no plano de atividades durante a execução do estágio devem ser respaldadas pela ciência tanto do supervisor quanto do professor orientador de estágio. Em situações de mobilidade acadêmica, o estágio curricular obrigatório e não obrigatório, quando autorizado pela Coordenação do curso e Chefia do Departamento de Áreas Acadêmicas, poderá ser realizado sob a responsabilidade e orientação de outra instituição de educação, nacional ou estrangeira, mediante o pleno atendimento a este PPC e às normas acadêmicas e legais vigentes.

Os estudantes que realizam estágio fora do país dentro de programas de intercâmbio acadêmico obedecem aos procedimentos das instituições anfitriãs. Os estudantes que realizam estágio fora do país sem vínculo com outra instituição de ensino, ou seja, não estão em mobilidade acadêmica, obedecem aos procedimentos do IFG e devem ter o seu acompanhamento garantido pelas tecnologias disponíveis, assim não será necessário o procedimento de validação.

A jornada de atividades de estágio deve constar no TCE, sempre observando a compatibilidade com o horário escolar, não podendo ultrapassar os seguinte limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais. O estágio poderá ser realizado durante as férias ou recesso escolares, no mesmo período, ou no oposto ao que o estudante esteja matriculado, desde que tenha o acompanhamento de estágio garantido, podendo ser as atividades desempenhadas em unidades concedentes distintas.

O encerramento das atividades de Estágio Curricular ocorrerá compulsoriamente, após a data de encerramento prevista no TCE ou à pedido de qualquer uma das partes acordadas no TCE, desde que o pedido de rescisão seja devidamente formalizado por escrito. Nos períodos de avaliação, a carga horária do estágio será reduzida pelo menos à metade, segundo estipulado no TCE, para garantir o bom desempenho do estudante. Não serão contabilizadas para integralização do estágio as horas não realizadas nos períodos de avaliação em que a carga horária tenha sido reduzida.

O acompanhamento do desenvolvimento do estágio pelos professores orientadores do IFG deverá ser realizado por uma das seguintes modalidades de supervisão acadêmica de estágio, supervisão indireta, semidireta e direta. A supervisão direta se caracteriza pelo acompanhamento e orientação das ações planejadas por observação contínua e direta das atividades ocorrentes nos campos de estágio ao longo de todo processo, podendo se complementar com entrevistas e reuniões, no âmbito do IFG e/ou no campo de estágio. Já a supervisão semidireta é caracterizada

pelo acompanhamento e orientação das ações planejadas por meio de visitas sistemáticas ao campo de estágio pelo professor supervisor, que manterá também contatos com o profissional responsável pelo(s) estagiário(s), além do complemento de entrevistas e reuniões com os estudantes. Por fim, a supervisão indireta é o acompanhamento realizado via relatórios, reuniões ou visitas ocasionais aos campos de Estágio, onde deverão ocorrer reuniões com o profissional responsável.

As atividades de estágio e as disciplinas e demais atividades curriculares de modalidade prática que necessitem de acompanhamento docente e da presença física do aluno em ambiente próprio, serão realizadas após o término do período de regime especial de exercício domiciliar e do consequente retorno do aluno às aulas.

As atribuições das partes envolvidas no processo de trabalho relacionado ao estágio, incluindo o IFG por meio dos setores responsáveis pelo estágio em nível de reitoria e dos câmpus, a unidade concedente de estágio, o estagiário, o coordenador do curso, o professor orientador e o supervisor de campo do estagiário da parte concedente, seguem as determinações do regulamento de estágio institucional em vigor.

#### **Atividades Não Presenciais e EaD**

Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária total, o plano de curso técnico de nível médio pode prever atividades não presenciais, até 20% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores (BRASIL, 2012).

#### **Avaliação**

A avaliação, parte integrante do processo de aprendizagem, tem como objetivo o acompanhamento e a verificação de construção de competências por cada disciplina cursada pelo aluno. Constitui-se num processo permanente e contínuo de análise do desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, utilizando-se de um ou mais instrumentos usuais de avaliação, tais como: trabalhos de pesquisa; projetos interdisciplinares; resolução de situações-problema; apresentação de seminários; avaliação escrita ou oral; apresentação de artigos técnico/científico; relatórios; simulações e observação com roteiro e registros, bem como outras atividades que o docente julgar necessário.

Para fins de registro de desenvolvimento das competências, o resultado da avaliação deverá expressar o grau de desempenho de cada componente curricular, quantificado em nota de 0 (zero) a 10 (dez). Conforme estabelecido pela organização didática do IFG será considerando aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima obrigatória de 75% da carga horária total da disciplina durante o ano letivo, conforme normatizado pela LDB (BRASIL, 1996a). A recuperação, quando necessária para suprir as eventuais dificuldades de aprendizagem, será aplicada paralelamente aos estudos ou ao final do semestre para correções indispensáveis e enriquecimento do processo de formação. O estudante poderá dar continuidade ao curso no semestre seguinte, mesmo ficando reprovado em até 03 componentes curriculares que não sejam pré-requisitos. Os critérios de avaliação das unidades curriculares atendem às normas vigentes na organização didática do IFG.

### **3.4 Certificação**

Para obter o Certificado de Especialização em Ambiente, Ciência e Ensino do Cerrado, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

- Ser aprovado em todas as disciplinas do curso com nota mínima igual a 6,0 (sete) e freqüência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina;

- Defender publicamente a monografia produzida perante uma Banca composta por, no mínimo, três professores (orientador, mais dois professores convidados, um externo e um interno ao campus IFG/Formosa) obtendo conceito Aprovado (AP);
- Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) de resultados relacionados à monografia exigida por essa pós-graduação em evento científico externo ao IFG (congressos, seminários, simpósios) cuja abrangência é, no mínimo, regional;
- Possuir documento (carta eletrônica ou impressa) que ateste a submissão em um periódico indexado de pelo menos um artigo produzido a partir dos resultados obtidos com o trabalho de conclusão de curso exigido por essa pós-graduação;
- Comprovar a quitação de suas obrigações junto à biblioteca do Campus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;
- Entregar toda a documentação exigida pelo processo seletivo.

O Certificado será emitido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, nos termos da Resolução CNE/CES n.<sup>o</sup> 1, de 8 de junho de 2007.

### **3.5 Dependências**

O IFG regulamenta a aprovação parcial por meio das dependências na Resolução nº 22, de 26 de Dezembro de 2011 (IFG, 2011b). Será admitida a aprovação parcial para a série seguinte, com dependência em até 02 (duas) disciplinas cabendo à Chefia de Departamento de Áreas Acadêmicas, por meio das coordenações acadêmicas, o acompanhamento do planejamento e realização das atividades e estudos de dependência no âmbito das disciplinas sob sua responsabilidade. Cabe ainda ao Coordenador de Apoio Pedagógico ao Discente o acompanhamento dos discentes no cumprimento das atividades de dependência no âmbito dos cursos ofertados pelo respectivo Departamento (IFG, 2011b).

O aluno aprovado com dependência deverá cursá-la na série seguinte (IFG, 2011b). Para o cumprimento das dependências curriculares o Departamento de Áreas Acadêmicas deverá assegurar atendimento docente ao aluno, fora do horário regular de aulas das disciplinas das respectivas turmas e cursos, sendo obrigatório o comparecimento do mesmo. Nesse sentido há 8 horas/aula livres em contraturno diurno para realização das eventuais dependências por parte dos alunos.

## Ementas do Núcleo Básico

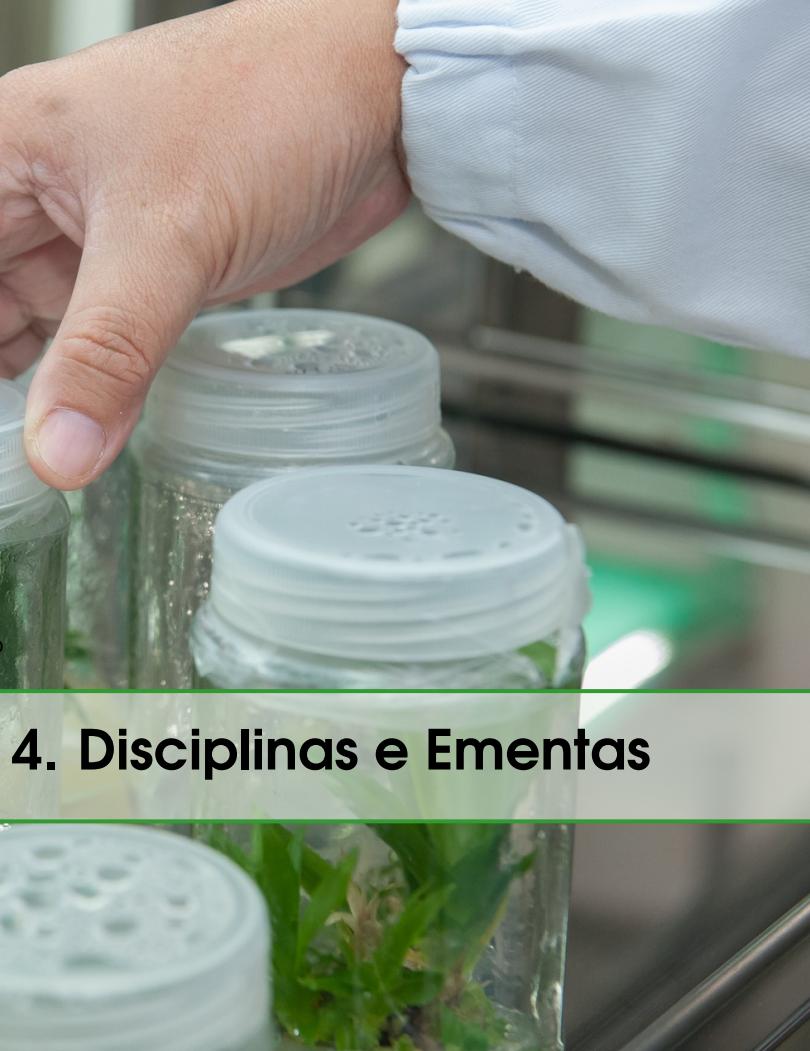
- Artes
- Educação Física
- LIBRAS
- Língua Estrangeira - Inglês
- Língua Estrangeira - Espanhol
- Língua Estrangeira Opcional - Inglês ou Espanhol
- Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Textos
- Matemática
- Geografia
- História
- Física
- Filosofia
- Sociologia

## Ementas do Núcleo Politécnico

- Química Geral
- Química Orgânica
- Biologia
- Bioquímica
- Biologia Molecular e Genética
- Bioética
- Fundamentos de Laboratório, Biossegurança e Inovação
- Estudo Orientado e Prática profissional

## Ementas do Núcleo Profissional

- Biotecnologia Animal
- Biotecnologia Vegetal
- Físico Química e Química Analítica
- Biotecnologia e Saúde Humana
- Microbiologia Aplicada à Biotecnologia
- Produção de Bioprodutos
- Fermentação



## 4. Disciplinas e Ementas

### 4.1 Ementas do Núcleo Básico

O núcleo básico contempla os conhecimentos e as habilidades nas áreas de linguagens e códigos, ciências humanas, matemática e ciências da natureza, vinculados à Educação Básica (que) deverão permear o currículo dos cursos técnicos de nível médio, de acordo com as especificidades dos mesmos, como elementos essenciais para a formação e o desenvolvimento profissional do cidadão (BRASIL, 2012).

As disciplinas aqui dispostas, visam viabilizar o acesso dos estudantes às bases científicas e tecnológicas dos processos de produção do mundo contemporâneo, relacionando teoria e prática – ou o conhecimento teórico à resolução de problemas da realidade social, cultural ou natural (BRASIL, 2019).

---

#### 4.1.1 Artes

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Ementa 1º Ano:** Estudo sobre arte em suas linguagens, códigos e tecnologias específicas e suas influências culturais e educativas na sociedade; Conhecimento da arte como identidade, memória e criação, considerando suas expressões regionais e ressaltando as influências africanas e indígenas; Fundamentos, conceitos, funções, especificidades e características das artes visuais, dança, música, teatro e audiovisual;
- **Ementa 2º Ano:** Abordagens histórico-reflexivas das produções artístico-culturais da humanidade; Projetos de investigação e experimentação artística com técnicas, materiais, estilos e gêneros variados; Apreciação e compreensão de diferentes poéticas em diálogo com as manifestações artísticas regionais nas diversas linguagens; Estudo das matrizes culturais da arte brasileira, em especial as africanas e indígenas, a partir das diversas visões e versões de seus representantes; Relações entre arte e mundo do trabalho;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.1.2 Educação Física

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Ementa 1º Ano:** Introdução ao estudo, vivência e reflexão crítica dos temas da cultura corporal de movimento, abordados pela Educação Física; Compreensão dos aspectos biológicos, históricos, psicológicos, sociais, filosóficos e culturais, e suas relações com o meio ambiente e a diversidade humana, em uma perspectiva omnilateral;
- **Ementa 2º Ano:** Aprofundamento e ampliação do estudo, vivência e reflexão crítica dos temas da cultura corporal de movimento, abordados pela Educação Física; Educação Física e suas relações com o mundo do trabalho, a saúde e o lazer;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.1.3 LIBRAS

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa Espanhol:** Estruturas básicas da Língua Espanhola em uma abordagem contrastiva com a Língua Portuguesa em seus aspectos lexicais, sintáticos, semânticos, pragmáticos, discursivos e interculturais; Habilidades comunicativas de recepção e produção em vários gêneros textuais a partir das especificidades de cada curso;
- **Ementa LIBRAS:** Aspectos histórico-culturais do surdo. Noções básicas da gramática da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Vocabulário básico da LIBRAS; Práticas de conversação em LIBRAS;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

**4.1.4 Língua Estrangeira - Inglês**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa Inglês 2º Ano:** Leitura, compreensão e interpretação de textos orais e escritos, estabelecendo relações entre língua, cultura e sociedade; Estudo de elementos morfosintáticos, semânticos e fonológicos da língua inglesa; Desenvolvimento das habilidades comunicativas com ênfase na leitura; Leitura, compreensão e interpretação de textos escritos, ligados à área de conhecimento do curso;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**VER EMENTAS** Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.1.5 Língua Estrangeira - Espanhol

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa Espanhol 2º Ano:** Estruturas básicas da Língua Espanhola em uma abordagem contrastiva com a Língua Portuguesa em seus aspectos lexicais, sintáticos, semânticos, pragmáticos, discursivos e interculturais; Habilidades comunicativas de recepção e produção em vários gêneros textuais a partir das especificidades de cada curso;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**VER EMENTAS** Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

**4.1.6 Língua Estrangeira Opcional - Inglês ou Espanhol**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa Inglês 3º Ano:** Leitura, compreensão e interpretação de textos orais e escritos, estabelecendo relações entre língua, cultura e sociedade; Estudo de elementos morfosintáticos, semânticos e fonológicos da língua inglesa; Desenvolvimento das habilidades comunicativas com ênfase na leitura; Leitura, compreensão e interpretação de textos escritos, ligados à área de conhecimento do curso;
- **Ementa Espanhol 3º Ano:** Estruturas básicas da Língua Espanhola em uma abordagem contrastiva com a Língua Portuguesa em seus aspectos lexicais, sintáticos, semânticos, pragmáticos, discursivos e interculturais; Habilidades comunicativas de recepção e produção em vários gêneros textuais a partir das especificidades de cada curso;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**VER EMENTAS** Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

---

#### 4.1.7 Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Textos

- **Carga horária (hora/aula):** 270
- **Ementa 1º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Ementa 2º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Ementa 3º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**VER EMENTAS** Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.1.8 Matemática

- **Carga horária (hora/aula):** 270
- **Ementa 1º Ano:** 4 horas-sula semanais  
Conjuntos; Funções: introdução, afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica; Progressão aritmética; Progressão geométrica; Noções de Estatística;
- **Ementa 2º Ano:** 4 horas-sula semanais  
Trigonometria; Funções trigonométricas; Geometria plana e espacial; Sistemas lineares; Matrizes; Determinantes; Análise Combinatória; Probabilidade;
- **Ementa 3º Ano:** 2 horas-sula semanais  
Geometria analítica; Equações polinomiais; Números complexos; Conceitos básicos de Biostatística, tais como: organização dos dados quantitativos; Medidas de tendência central e de dispersão; distribuições; formulação de testes de hipóteses; Médias e correlações;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

---

#### 4.1.9 Geografia

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Ementa 1º Ano:** A contribuição da Geografia para compreensão da realidade/mundo; Formas de representação espacial; A dinâmica da natureza e as interfaces com a formação das paisagens; Apropriação da natureza pelo trabalho e a questão ambiental;
- **Ementa 2º Ano:** Constituição do território brasileiro; Formação das identidades no Brasil; Dinâmica da natureza e a paisagem brasileira; Desenvolvimento industrial e urbanização no Brasil; Ocupação produtiva e a agricultura no Brasil; Dinâmica demográfica e relações étnico-culturais no Brasil; Geografia de Goiás;
- **Ementa 3º Ano:** Espacialização das relações capitalistas de produção e a sociedade em rede; O processo de urbanização e a questão campo/cidade; Dinâmica demográfica e as relações étnico-culturais mundiais; Regionalização do espaço mundial e as novas modalidades de exclusão; Território, conflitos e geopolítica mundial;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

**4.1.10 História**

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Ementa 1º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Sociedades ágrafas, antigas e medievais;
- **Ementa 2º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Construção do mundo moderno: Europa, Ásia, Áfricas, Américas; Processos revolucionários dos séculos XVIII e XIX; Brasil Império;
- **Ementa 3º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Construção do mundo contemporâneo: do imperialismo à globalização; Brasil República;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.1.11 Física

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Ementa 1º Ano:** Movimentos: variações e conservações;
- **Ementa 2º Ano:** Calor, ambiente e uso de energia; Som, imagem e informação;
- **Ementa 3º Ano:** Equipamentos elétricos e telecomunicações; Matéria e radiação: Noções de radioatividade;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

**4.1.12 Filosofia**

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Ementa 1º Ano:** Introdução à filosofia e ao filosofar; Elementos conceituais da teoria do conhecimento, da ontologia e das estruturas do pensamento e da linguagem;
- **Ementa 2º Ano:** Fundamentos, concepções e relações da ética e da política; Valores, direitos humanos, liberdade e virtude; Estado, poder, soberania, ideologia e formas de governo;<sup>1</sup>
- **Ementa 3º Ano:** Fundamentos conceituais da ciência, da subjetividade e da estética; O significado e as implicações dos processos científicos e da técnica; A crise da razão;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

---

<sup>1</sup>Vai para Sociologia

---

#### 4.1.13 Sociologia

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Ementa 1º Ano:** A Sociologia como ciência e sua origem; Indivíduo e sociedade; Instituições sociais; Correntes clássicas do pensamento sociológico; Modernidade e capitalismo;
- **Ementa 2º Ano:** Cultura, etnocentrismo, relativismo cultural e diversidade: relações étnico-raciais, gênero, geração, sexualidade; Educação e sociedade; Desigualdades sociais; Trabalho e organização produtiva; Globalização e Mundialização do capital; Indústria cultural e consumo;
- **Ementa 3º Ano:** Estado, ideologia e regimes políticos; Sistemas de governo;<sup>2</sup> Movimentos sociais; Cidadania e participação social; Política;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

---

<sup>2</sup>Veio de Filosofia

**4.2 Ementas do Núcleo Politécnico**

O núcleo politécnico compreende os fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que alicerçam as tecnologias e a contextualização do mesmo no sistema de produção social de forma aderenta ao eixo tecnológico em que se situa o curso (BRASIL, 2012).

#### 4.2.1 Química Geral

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:**
  - **Ementa:** Matéria, energia, transformações, substâncias; Modelos e estrutura atômica; Tabela periódica; Ligações e interações químicas; Funções inorgânicas; Reações químicas; Noções de radioatividade; Equilíbrio em meio homogêneo (Ácido - Base); teoria ácido-base (segundo Arhenius, Brönsted e Lewis); Equilíbrio químico;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.2.2 Química Orgânica

- Carga horária (hora/aula): 54
- Conceitos-Chave:
  - NNNNN
  - NNNNN
- Ementa 1º Ano:
  - **Ementa:** Matéria, energia, transformações, substâncias; Modelos e estrutura atômica; Tabela periódica; Ligações e interações químicas; Funções inorgânicas; Reações químicas; Noções de radioatividade; Equilíbrio em meio homogêneo (Ácido - Base); teoria ácido-base (segundo Arhenius, Brönsted e Lewis); Equilíbrio químico;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.2.3 Biologia

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Ementa 1º Ano:**
  - **Ementa 1º Semestre:** Célula: histórico, tipos, componentes e funcionamento; Reprodução sexuada e assexuada; Ciclos de vida; Seres vivos: Classificação, organização e importância econômica e ambiental; Anatomia e histologia animal; Embriogênese.
  - **Ementa 2º Semestre:** Origem da vida; Teorias e mecanismos evolutivos; Ecologia: população, comunidades e ecossistemas; Ciclos Biogeoquímicos; Métodos sustentáveis de produção.
- **Bibliografia básica**
  1. CAMPBELL, Neil A. et al. Biologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
  2. SADAVA, David et al. Vida: a ciência da biologia, 2: evolução, diversidade e ecologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
  3. SADAVA, David E. Vida: a ciência da biologia: célula e hereditariedade. Vol. 1. 8<sup>a</sup> Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- **Bibliografia complementar**
  1. BIZZO, Nelio Marco Vincenzo. Novas bases da biologia: seres vivos e comunidades. Vol. 2. São Paulo: Ática, 2011.
  2. LINHARES, Sérgio de Vasconcellos. Biologia hoje. Vol. 2. 12<sup>a</sup> Ed. São Paulo: Ática, 2009.
  3. MARGULIS, Lynn; SCWARTZ, Karlene V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filhos da vida na Terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
  4. PAULINO, Wilson Roberto. Biologia. Vol. 1, 2 e 3. 16<sup>a</sup> Ed. São Paulo: Ática, 2007.
  5. SILVA-JÚNIOR, César da. Biologia: volume único. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.2.4 Bioquímica

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa:** Introdução à Bioquímica; Biomoléculas e nutrientes; Reações de biossíntese e degradação; Metabolismo e aplicações de carboidratos, lipídios e proteínas;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

---

#### 4.2.5 Biologia Molecular e Genética

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Ementa:** Dogma central da Biologia Molecular e o fluxo da informação genética; Estrutura, propriedades e características de ácidos nucléicos (DNA e RNA); Código genético; Replicação e transcrição e tradução em procariotos e eucariotos; Mecanismo de processamento do mRNA eucariótico; Histonas e empacotamento do DNA eucariótico; Biossíntese de proteínas; Amplificação gênica *in vivo* e *in vitro*; Reparo e mutagênese; Técnicas básicas de manipulação genética; Introdução à Genética; Probabilidade e teste de proporções genéticas; Mendelismo: os princípios básicos da herança; Extensões do mendelismo; Genes ligados ao sexo em seres humanos; Genética quantitativa: modelos para cor da pele humana e discussão das questões étnico-raciais à luz da genética moderna; Variação no número e estrutura dos cromossomos;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.2.6 Bioética

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa:** Abordagem da ética filosófica à ética aplicada em saúde;<sup>3</sup> Princípios e teorias da bioética; Produção de conhecimento e o exercício profissional em biotecnologia; Papel e limites das ciências e do cientista; Discussão de questões teóricas voltadas a questões da bioética constitutivas dos campos das relações emergentes e das relações persistentes de nossa sociedade; Bioética e a saúde pública, eutanásia e distanásia, segurança alimentar; Transgênicos; Especismo; Tecnologias emergentes; Bioterrorismo; Aborto; Direitos humanos;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

---

<sup>3</sup>Foi para Filosofia

#### **4.2.7 Fundamentos de Laboratório, Biossegurança e Inovação**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa:** Conceito de Biossegurança e sua importância; Legislação, normas e medidas de biossegurança nas atividades desenvolvidas pelos profissionais de biotecnologia; Riscos químicos, físicos e biológicos; Condutas de segurança e saúde no trabalho; Transporte e descarte dos resíduos de serviço de saúde e relação com o meio ambiente; Noções de metodologia científica; Elaboração de projetos de pesquisa; Propriedade intelectual: conceitos e modalidades; Gestão da propriedade intelectual; Gestão da inovação e transferência de tecnologia; Prospecção tecnológica; Noções de empreendedorismo;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

**4.2.8 Estudo Orientado e Prática profissional**

- **Carga horária (hora/aula):** 216
- **Ementa:** Momento presencial com carga horária de 2 horas semanais para prática na Educação Profissional nos termos da Resolução 06/2012 (BRASIL, 2012).
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### **4.3 Ementas do Núcleo Profissional**

O núcleo profissional contempla métodos, técnicas, ferramentas e outros elementos das tecnologias relativas aos cursos (BRASIL, 2012).

#### 4.3.1 Biotecnologia Animal

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa:** Zoologia: classificação, organização e fisiologia; Fundamentos de regulação homeostática, nutrição, digestão, metabolismo, osmorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento; Reprodução; Regulação neuroendócrina; coordenação e interação dos organismos animais; evolução e filogênese do sistema nervoso; Sistema sensorial e motor de invertebrados e vertebrados; Técnicas de controle de pragas *in vivo* e *in vitro*; Biotecnologia Animal no Brasil e no mundo; Situação atual e perspectivas.
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.3.2 Biotecnologia Vegetal

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Ementa:** Morfologia básica e tipos de raiz, caule, folha, flor e fruto; Crescimento primário e secundário em raízes e caules; Principais tecidos da folha; Fotossíntese; Hormônios Vegetais; Processos básicos da fisiologia vegetal; Principais técnicas da biotecnologia vegetal.
- **Bibliografia básica**
  1. FERRI, Mário Guimarães. Fisiologia vegetal, 1. 2. ed. São Paulo: EPU, 2004.
  2. PRADO, Carlos Henrique B. de A.; CASALI, Carlos Aparecido. Fisiologia vegetal: práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral. Barueri: Manole, 2006.
  3. TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. Fisiologia vegetal. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- **Bibliografia complementar**
  1. ESAU, Katherine. Anatomia das plantas com sementes. São Paulo: Bluch;
  2. MARENCO, R. A. Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações mineral. 3 ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa. 2011;
  3. CAMPBELL, Neil A. et al. Biologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010;
  4. RAVEN, Peter H.; EVERET, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Biologia vegetal. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010;
  5. SADAVA, David et al. Vida: a ciência da biologia, 2: evolução, diversidade e ecologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

**4.3.3 Físico Química e Química Analítica**

- **Carga horária (hora/aula):** 108

Estequiometria; Soluções e propriedades coligativas;

Eletroquímica;

Termoquímica; Cinética química;

Introdução ao Estudo de Química Analítica: marcha geral de análise, seletividade e especificidade, sensibilidade ou limite de detecção;

Reações Redox;

Método gráfico para determinação e especiação das espécies químicas estudadas;

Análise sistemática x Análise assistemática: análise de cátions;

Métodos quantitativos; Amostragem;

Medição em química analítica;

Material volumétrico e balança analítica; Introdução à análise volumétrica;

Volumetria de neutralização;

Análise gravimétrica;

Volumetria de oxidação-redução;

Volumetria de precipitação;

Potenciometria;

Absorção atômica;

- **Bibliografia básica**

1. NNNNN

- **Bibliografia complementar**

- 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.3.4 Biotecnologia e Saúde Humana

- **Carga horária (hora/aula):** 54

Relação dos parasitos e seus efeitos no sistema imune do hospedeiro;  
Identificação dos parasitos que acometem o homem e alguns os animais domésticos: protozoologia, helmintologia, entomologia e acarologia, as formas de transmissão e diagnósticos laboratoriais;

##### Fatores sanguíneos

Epidemiologia e profilaxia;  
Estudo dos mecanismos da resposta imune inata e adaptativa;  
Reconhecimento de antígenos;  
Maturação, ativação e regulação dos linfócitos;  
Mecanismos efetores envolvidos na resposta imune;  
Processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais de resposta imunológica;  
**Vacinas, antibióticos, antifúngicos, hormônios, interferons, interleucinas, anticorpos monoclonais;**

- **Bibliografia básica**

1. NNNNN

- **Bibliografia complementar**

1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.3.5 Microbiologia Aplicada à Biotecnologia

- **Carga horária (hora/aula):** 108

Introdução e histórico da microbiologia;

Microrganismos: classificação, citologia, morfologia, metabolismo, crescimento, controle do crescimento, genética e técnicas microbiológicas básicas;

Cinética de crescimento microbiano;

Microbiologia industrial;

Principais microrganismos e bioproductos industriais: produção, melhoramento e características gerais;

Noções de bromatologia de alimentos

- **Bibliografia básica**

1. NNNNN

- **Bibliografia complementar**

1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

#### 4.3.6 Produção de Bioproductos

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Ementa 1º semestre:** Produtos naturais; Extração, separação e identificação e substâncias; Técnicas e metodologias de extração e purificação:
  - extração líquido-líquido
  - extração em fase sólida
  - extração com fluido supercrítico e extração com membranas sólidas (diálise e ultra-filtrção) ou líquidas
  - infusão
  - decocção
  - percolação
  - teoria do soxhlet
  - arraste por vapor d'água
  - turbólide
  - maceração e variáveis
  - ultrassom
  - agitação mecânica
  - cristalização
  - centrifugação
  - adsorção
  - dissolução
  - filtração
  - concentração
  - liofilização
- Técnicas e metodologias de separação:
  - cromatografia
  - eletroforese - tipos, definições caracaterísticas gerais

Pesquisa e produção de biofármacos e biodefensivos em escala laboratorial e industrial;

**Princípios e processos tecnológicos envolvidos no processamento de alimentos;**

Modificações bioquímicas dos alimentos durante o desenvolvimento, processamento e armazenamento;

Fundamentos da produção biotecnológica para o desenvolvimento de produtos e processos alimentícios (carnes, laticínios, cereais vegetais, ovo, pães, aditivos e derivados);

**Conservação de alimentos;**

**Embalagens;**<sup>4</sup>

Introdução ao controle de qualidade;

Ferramentas de qualidade;

Sistemas e gestão da qualidade;

Noções de bioeconomia;

- **Bibliografia básica**

1. NNNNN

- **Bibliografia complementar**

- 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

---

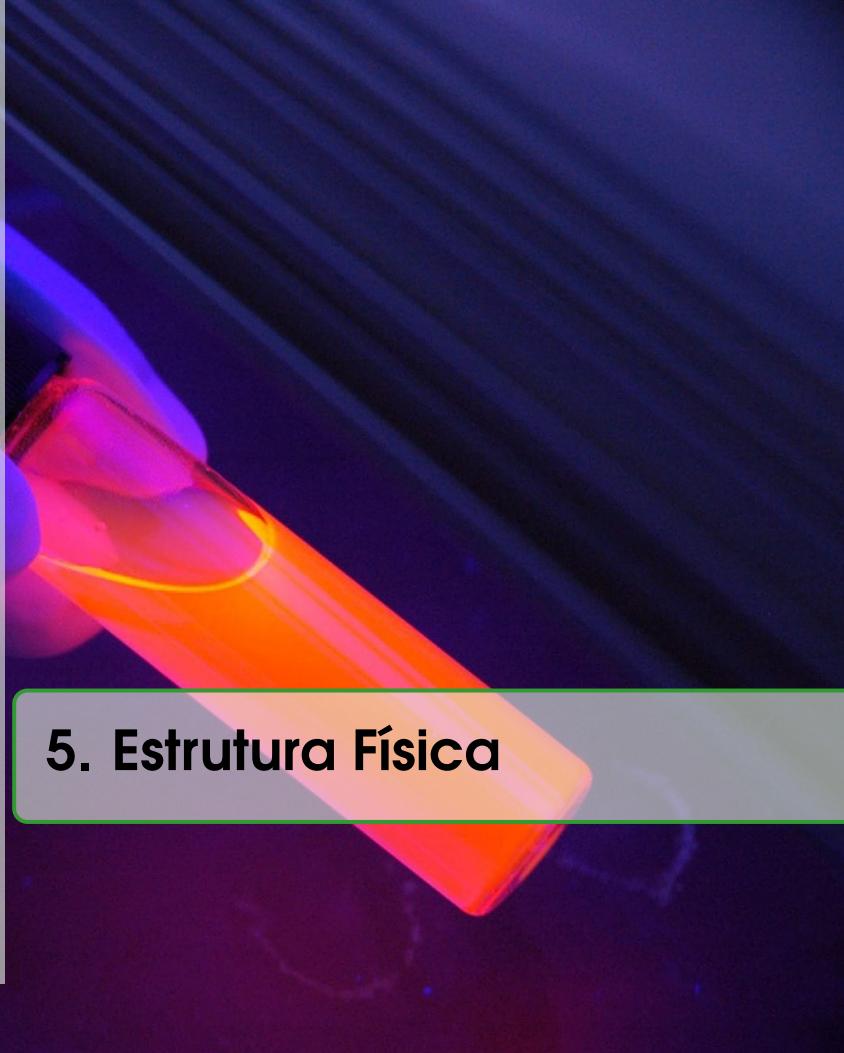
<sup>4</sup>Veio de Alimentos

#### 4.3.7 Fermentação

- **Carga horária (hora/aula):** 54 Enzimas;  
Conceituação de processo fermentativo;  
Principais etapas de um processo fermentativo;  
Classificação dos processos fermentativos quanto ao desenvolvimento do agente, regime de condução do processo e necessidade de oxigênio;  
Esterilização de equipamentos, meios e ar;  
Fermentação industriais;  
Microrganismos para utilização industrial;  
Matérias primas e meios de fermentação para utilização industrial;  
Produtos do metabolismo microbiano de interesse na indústria farmacêutica, de alimentos e afins;  
Enzimologia industrial;  
Biorreatores;  
Bioprocessos.;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral

Laboratório de Fisiologia Vegetal  
Laboratório de Bioquímica  
Laboratório de Anatomia e Zoologia  
Laboratório de Microscopia e Microbiologia  
Laboratório de Físico-Química  
Laboratório de Águas Residuais  
Laboratório de Ensino  
Laboratório de Física e Matemática  
Laboratórios de Informática  
Biblioteca  
Teatro  
Outros Espaços



## 5. Estrutura Física

### 5.1 Laboratório de Fisiologia Vegetal

Equipado com: estufa de secagem, 3 estereoscópios, 3 microscópicos, geladeira, bancadas, 28 cadeiras, quadro e acervo didático (frutos, sementes e folhas herborizadas).

### 5.2 Laboratório de Bioquímica

Equipado com: Balanças analítica e semi-analítica, chapas de aquecimento (com agitação magnética), analisador bioquímico, capela de fluxo laminar, agitadores de tubo de ensaio, banho-maria, bomba de vácuo, autoclave, estufas, destilador e deionizador de água e outros.

### 5.3 Laboratório de Anatomia e Zoologia

Equipado com: Bonecos anatômicos (de abdome) completos, conjuntos anatômicos artificiais de sistemas reprodutores femininos e masculinos, esqueletos completos (artificiais), amostras

de animais (do cerrado e de outros biomas) conservados em frascos para visualização, animais empalhados, algumas peças anatômicas naturais de animais, lupas, microscópios, material para coleta de animais e saídas de campo, materiais e reagentes para o empalhamento de animais e outros.

#### **5.4 Laboratório de Microscopia e Microbiologia**

Equipado com: 25 microscópios e material para produção de lâminas (lâminas de corte, lâminas e lamínulas de vidro, corantes, fixadores, etc); Lupas, coleções de laminários e outros.

#### **5.5 Laboratório de Físico-Química**

Equipado com: pHmetros, destilador, capela de exaustão, estufa, banho-maria, balanças analítica e semi-analítica, deionizador, reator, aparelho de ponto de fusão, e outros.

#### **5.6 Laboratório de Águas Residuais**

Equipado com: Condutivímetros, muflas, banho - maria, bomba de vácuo, analisador de oxigênio dissolvido, turbodímetro, estufa, balança, phmetro, destilador e outros.

#### **5.7 Laboratório de Ensino**

Espaço acadêmico voltado ao desenvolvimento e disseminação de tecnologias educacionais voltadas ao ensino de Ciências e Biologia. Equipado com: acervo didático constituído por jogos, maquetes e representações físicas de organismos e processos biológicos.

#### **5.8 Laboratório de Física e Matemática**

O Laboratório de Física possui diversos equipamentos que contribui para o desenvolvimento das atividades experimentais nas áreas de mecânica, óptica, hidrostática, termologia e eletricidade.

#### **5.9 Laboratórios de Informática**

Dois laboratórios de informática com capacidade para até 30 estudantes, com acesso à Internet, computadores com sistema operacional Linux, softwares diversos.

#### **5.10 Biblioteca**

Biblioteca equipada com áreas de estudo individual e coletivo, 6 computadores com acesso ao portal de periódicos e acervo cerca de 7 mil exemplares, entre livros, livros em braile, cds, dvds e mapas;

#### **5.11 Teatro**

Teatro equipado com som e iluminação específica e acomodações para 320 pessoas sentadas;

#### **5.12 Outros Espaços**

3 salas para estudos coletivos e reuniões equipadas com mesas, cadeiras e televisor.

**Anderson dos Anjos Pereira Pena**  
Ariane Bocalletto Frare  
Daniela Pereira Versieux  
Haissa Melo de Lima Gunther  
Leandro Santos Goulart  
Lemuel da Cruz Gandara  
Marcos Augusto Schliewe  
Patrícia de Castilhos  
Thaís Amaral e Sousa  
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva  
Contato



## 6. Corpo Docente

*Foto: Adriano Darosei*

### 6.1 Anderson dos Anjos Pereira Pena

- Formação Básica: Pedagogia
- Titulação Máxima: Mestre em Cultura, Memória e Desenvolvimento Regional
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9188378802285261>

### 6.2 Ariane Bocalletto Frare

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Genética
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9984435027737343>

### 6.3 Daniela Pereira Versieux

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Educação Tecnológica
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9970651709122352>

### 6.4 Haissa Melo de Lima Gunther

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8481012955941397>

### 6.5 Leandro Santos Goulart

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Biologia Animal
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1871654436997150>

### 6.6 Lemuel da Cruz Gandara

- Formação Básica: Língua portuguesa e Estudos literários
- Titulação Máxima: Doutor em Literatura
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7649361942295698>

### 6.7 Marcos Augusto Schliewe

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Botânica
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8055970128960356>

### 6.8 Patricia de Castilhos

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutora em Imunologia e Parasitologia Aplicadas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7391339023174244>

### 6.9 Thaís Amaral e Sousa

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutora em Ciências Biológicas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5246897777497752>

## 6.10 Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

- Formação Básica: Sistemas de Informação e Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Ciências Biológicas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>

## Agradecimentos

Somos gratos pela ajuda de diversos servidores que, embora tenham efetivamente colaborado neste documento, já não atuam no câmpus:

### **Adriano Antonio Brito Darosci**

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Botânica
- Regime de Trabalho: Deicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4539795481921184>

### **Fernanda Melo Duarte**

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Genética
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5338539796531801>

### **Vinicius Sousa Ferreira**

- Formação Básica: Química, Farmácia e Bioquímica
- Titulação Máxima: Doutor em Química
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6567799449480628>



**Conheça o IFG**

## 6.11 Contato

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Formosa

Site: <http://ifg.edu.br>

Endereço: XXXXX

Telefone: XXXXX

Twitter:XXXXXX

E-mails: XXXXXX



## Referências Bibliográficas

Foto: Adriano Darosci

BRASIL. **Bases Nacional Comum Curriculare (BNCC)**: Educação é a Base. Edição: Ministério Da Educação - Conselho Nacional de Educação. [S.l.: s.n.], 2019.

\_\_\_\_\_. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**: CNCT. Edição: Ministério Da Educação - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. 3<sup>a</sup> Edição. [S.l.: s.n.], 2016.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.788 de 25 de Setembro de 2008**: Dispõe sobre o estágio de estudantes. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2008.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.892 de 29 de Dezembro de 2008**: Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2008.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 13.005 de 25 de Junho de 2014**: Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996**: Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 1996.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 3 de 21 de Dezembro de 2018:** Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Edição:  
Ministério Da Educação - Conselho Nacional De Educação - Câmara De Educação Básica.  
[S.l.: s.n.], 1996.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 6, de 20 de Setembro de 2012:** Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Edição:  
Ministério Da Educação - Conselho Nacional De Educação - Câmara De Educação Básica.  
[S.l.: s.n.], 2012.

**CODEPLAN. Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (PMAD):** Formosa - Entorno de Brasília. Edição:  
Governo do Distrito Federal - Companhia de Planejamento do Distrito Federal - Codeplan. 2017.  
Disponível em: <<http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/PMAD-Formosa-1.pdf>>.

DIAS, R. F.; CARVALHO, C. A. A. de. Bioeconomia no Brasil e no Mundo: Panorama Atual e Perspectivas. **Revista Virtual de Química**, Instituto de Química - Universidade Federal Fluminense, v. 9, n. 1, p. 410–430, 2017.

IFG. **Resolução nº 20, de 26 de Dezembro de 2011:** Aprova o regulamento das atividades complementares dos cursos técnicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Edição: Conselho Superior do Instituto Federal de Goiás. [S.l.: s.n.], 2011.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 22, de 26 de Dezembro de 2011:** Aprova o regulamento acadêmico dos cursos da educação profissional técnica de nível médio integrado ao ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Edição:  
Conselho Superior do Instituto Federal de Goiás. [S.l.: s.n.], 2011.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 32, de 10 de Dezembro de 2018:** Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2013. Edição:  
Conselho Superior do Instituto Federal de Goiás. [S.l.: s.n.], 2018.

MACHADO, Lucília Regina de Souza. Organização da educação profissional e tecnológica por eixos tecnológicos. **Linhas Críticas**, v. 16, n. 30, p. 89–108, 2010.

MCCORMICK, Kes; KAUTTO, Niina. The bioeconomy in Europe: An overview. **Sustainability**, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, v. 5, n. 6, p. 2589–2608, 2013.

PFAU, Swinda et al. Visions of sustainability in bioeconomy research. **Sustainability**, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, v. 6, n. 3, p. 1222–1249, 2014.