



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

## Projeto Pedagógico

# Técnico Integrado em Tempo Integral em Biotecnologia



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Goiás  
Câmpus  
Formosa

2019

PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO  
Nome do Ministro

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
Alexandro Ferreira de Souza

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS  
Jerônimo Rodrigues da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
Ruberley Rodrigues de Souza

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
Clarinda Aparecida da Silva

COORDENADOR DO CURSO  
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

# Sumário

<b>1</b>	<b>Apresentação</b>	<b>7</b>
1.1	Identificação do Curso	7
1.2	Comissão Organizadora	8
<b>2</b>	<b>Introdução</b>	<b>9</b>
2.1	Justificativa	10
2.1.1	Objetivos	10
2.2	Requisitos para Acesso ao Curso	10
2.3	Perfil do Egresso	10
2.3.1	Campo de atuação	11
2.3.2	Ocupações CBO associadas	11
2.3.3	Normas associadas ao exercício profissional	11
2.3.4	Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo	11
<b>3</b>	<b>Organização do Curso</b>	<b>12</b>
3.1	Forma de Oferta	12
3.1.1	Quantidade de Vagas	13
3.1.2	Duração e Carga Horária	13

<b>3.2</b>	<b>Matriz Curricular</b>	<b>13</b>
<b>3.3</b>	<b>Metodologia de Ensino-Aprendizagem</b>	<b>14</b>
3.3.1	Trabalhos Discentes . . . . .	14
<b>3.4</b>	<b>Certificação</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Ementas . . . . .</b>	<b>16</b>
<b>4.1</b>	<b>Ementas do Núcleo Básico</b>	<b>16</b>
4.1.1	Artes . . . . .	17
4.1.2	Língua estrangeira - Inglês . . . . .	18
4.1.3	Educação física . . . . .	19
4.1.4	Língua portuguesa, leitura e produção de textos . . . . .	20
4.1.5	Matemática e estatística . . . . .	21
4.1.6	Geografia . . . . .	22
4.1.7	História . . . . .	23
4.1.8	Física . . . . .	24
4.1.9	Química . . . . .	25
4.1.10	Biologia . . . . .	26
4.1.11	Filosofia . . . . .	27
4.1.12	Sociologia . . . . .	28
<b>4.2</b>	<b>Ementas do Núcleo Politécnico</b>	<b>29</b>
4.2.1	Inovação e Tecnologia da Informação . . . . .	30
4.2.2	Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS . . . . .	31
4.2.3	Fermentação . . . . .	32
4.2.4	Bioquímica . . . . .	33
4.2.5	Microbiologia . . . . .	34
4.2.6	Biologia Molecular e Bioinformática . . . . .	35
4.2.7	Bioética, biossegurança e fundamentos de laboratório . . . . .	36

---

<b>4.3 Ementas do Núcleo Profissional</b>	<b>37</b>
4.3.1 Biotecnologia animal . . . . .	38
4.3.2 Biotecnologia vegetal . . . . .	39
4.3.3 Biotecnologia de alimentos . . . . .	40
4.3.4 Biotecnologia de fármacos e biodefensivos . . . . .	41
4.3.5 Biotecnologia humana e saúde . . . . .	42
4.3.6 Produção de bioproductos . . . . .	43
4.3.7 Físico Química e Química Analítica . . . . .	44
<b>4.4 Estudo orientado e debates</b>	<b>45</b>
4.4.1 Estudo orientado e debates . . . . .	45
<b>5 Estrutura Física</b> .....	<b>46</b>
5.1 Laboratório de Fisiologia Vegetal	46
5.2 Laboratório de Bioquímica	46
5.3 Laboratório de Anatomia e Zoologia	46
5.4 Laboratório de Microscopia e Microbiologia	47
5.5 Laboratório de Físico-Química	47
5.6 Laboratório de Águas Residuais	47
5.7 Laboratório de Ensino	47
5.8 Laboratório de Física e Matemática	47
5.9 Laboratórios de Informática	47
5.10 Biblioteca	47
5.11 Teatro	47
5.12 Outros Espaços	47
<b>6 Corpo Docente</b> .....	<b>48</b>
6.1 Adriano Antonio Brito Darosci	48
6.2 Anderson dos Anjos Pereira Pena	48
6.3 Ariane Bocaletto Frare	49
6.4 Daniela Pereira Versieux	49
6.5 Fernanda Melo Duarte	49
6.6 Haissa Melo de Lima Gunther	49
6.7 Leandro Santos Goulart	49

<b>6.8</b>	<b>Lemuel da Cruz Gandara</b>	<b>49</b>
<b>6.9</b>	<b>Marcos Augusto Schliewe</b>	<b>49</b>
<b>6.10</b>	<b>Patricia de Castilhos</b>	<b>50</b>
<b>6.11</b>	<b>Thaís Amaral e Sousa</b>	<b>50</b>
<b>6.12</b>	<b>Vinicio Sousa Ferreira</b>	<b>50</b>
<b>6.13</b>	<b>Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva</b>	<b>50</b>
<b>6.14</b>	<b>Contato</b>	<b>51</b>



## 1. Apresentação

### 1.1 Identificação do Curso

- **Instituição Proponente:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
- **Nome do curso:** Técnico Integrado em Tempo Integral em Biotecnologia
- **Carga Horária do Curso:** 3802 horas
- **Forma de oferta:** Presencial
- **Duração:** 3 anos
- **Número de Vagas:** 30 vagas anuais
- **Local de Oferta:** Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa
- **Reitor:** Jerônimo Rodrigues da Silva
- **Pró-Reitora de Ensino:** Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon
- **Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:** Ruberley Rodrigues de Souza
- **Diretoria de Pós-Graduação:** Clarinda Aparecida da Silva

## **1.2 Comissão Organizadora**

Adriano Antonio Brito Darosci

...

Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

**Justificativa**

Objetivos

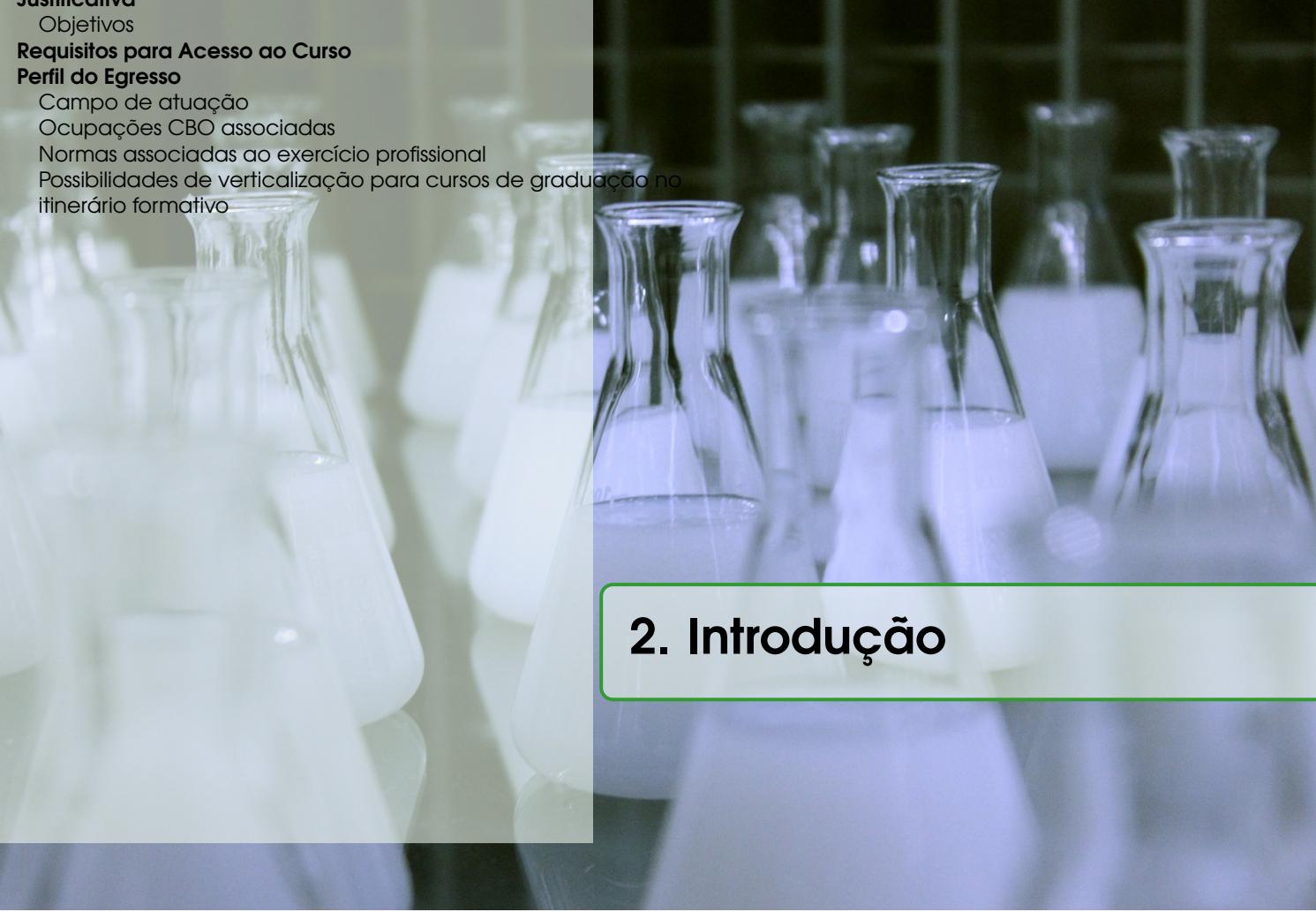
**Requisitos para Acesso ao Curso****Perfil do Egresso**

Campo de atuação

Ocupações CBO associadas

Normas associadas ao exercício profissional

Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo



## 2. Introdução

De acordo com a Convenção sobre Diversidade Biológica da ONU em 1992, biotecnologia é qualquer aplicação tecnológica que use sistemas biológicos, organismos vivos ou derivados destes, para fazer ou modificar produtos ou processos para usos específicos. A biotecnologia abrange processos microbiológicos, organismos vivos e biosistemas para produzir novas práticas e produtos. Em todo o mundo, incluindo o Brasil, a biotecnologia vêm permeando, modificando e impulsionando inúmeras áreas da economia (DIAS; CARVALHO, 2017), incluindo a bioeconomia, que pode ser entendida como a economia baseada em materiais, químicos e energia derivada de fontes biológicas renováveis (MCCORMICK; KAUTTO, 2013). O desenvolvimento da bioeconomia depende de desenvolver capacidades para explorar a biodiversidade. Entretanto, a sustentabilidade não é uma característica inerente da bioeconomia (PFAU et al., 2014), o que traz a necessidade de pesquisa em abordagens que busquem explorar o potencial biotecnológico de forma integrada com sua preservação.

O Projeto Pedagógico do Curso – PPC está organizado a partir dos Eixos Tecnológicos constantes do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos - CNTC (BRASIL, 2016). Apesar de ligado ao Eixo de Produção Industrial, é um curso altamente interdisciplinar com possibilidades

de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo superior de tecnologia em biotecnologia, superior de tecnologia em saneamento ambiental, bacharelado ou licenciatura em ciências biológicas, bacharelados em biomedicina, farmácia, nutrição, em engenharia de alimento, em engenharia química, em biotecnologia e em engenharia ambiental.

## 2.1 Justificativa

Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais está entre as finalidades e características dos Institutos Federais (BRASIL, 2008). A Lei 11.892 de 2008 (BRASIL, 2008) indica ainda como objetivo que os Institutos Federais devem ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados ao Ensino Médio.

Dessa forma, alinhado às demandas regionais e nacionais, o IFG câmpus Formosa, vem ofertando o curso de Biotecnologia desde 2011 com uma eficiência acadêmica superior a 86%. O curso já passou por uma atualização em 2014 e este projeto pedagógico traz sua segunda atualização, com vistas a adequar-se simultaneamente às recentes mudanças promovidas pela reforma do Ensino Médio, ao mesmo tempo que busca manter e melhorar seus números de eficiência acadêmica tal como definido em Lei (BRASIL, 2014) e no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2013 do IFG (IFG, 2018).

Além dos aspectos legais, esta atualização promove um novo olhar pedagógico na organização didática das disciplinas. Tais mudanças, pautadas no perfil do egresso do curso, levam em conta sua formação integral afim de promover o desenvolvimento do estudante na sua totalidade, considerando as dimensões físico-psíquico-cognitiva, histórica, social e profissional.

Em relação a aspectos sócio-econômicos, a cidade de Formosa conta com uma população urbana de 106.462 habitantes de acordo com a PMAD – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (CODEPLAN, 2017), onde cerca de 40% são jovens até 24 anos, 20% dos quais entre 15 e 24 anos. Essa faixa da população é o público alvo deste curso Técnico Integrado ao Ensino Médio juntamente com os demais cursos superiores do IFG.

### 2.1.1 Objetivos

Em consonância com as Bases Curriculares Nacionais, e Diretrizes para o Ensino Médio Profissionalizante, os objetivos do curso são:

- Atender às expectativas dos estudantes e às demandas da sociedade contemporânea para a formação no Ensino Médio e Profissional
- Garantir aos estudantes o protagonismo no processo de escolarização, reconhecendo-os como interlocutores legítimos sobre currículo, ensino e aprendizagem
- Proporcionar experiências e processos que lhes garantam as aprendizagens necessárias para a leitura da realidade, o enfrentamento dos novos desafios da contemporaneidade (sociais, econômicos e ambientais) e a tomada de decisões éticas e fundamentadas

## 2.2 Requisitos para Acesso ao Curso

Texto...

## 2.3 Perfil do Egresso

O Técnico em Biotecnologia executa atividades laboratoriais de biotecnologia e biociências em centros de pesquisas, indústrias e empresas no setor de saúde humana e animal, ambiental e agropecuário. Opera, controla e monitora processos industriais e laboratoriais, incluindo

laboratórios de saúde e ambiental. Prepara materiais, meios de cultura, soluções e reagentes. Analisa substâncias e materiais biológicos. Cultiva *in vivo* e *in vitro* microrganismos, células e tecidos animais e vegetais. Realiza o preparo de amostras dos tecidos animais e vegetais. Extrai, replica e quantifica biomoléculas. Realiza a produção de imunobiológicos, vacinas, diluentes, kits de diagnóstico e bioprocessos industriais. Colabora nas atividades de perícia criminal e investigação genética. Desenvolve pesquisa de melhoramento genético. Opera a criação e manejo de animais de experimentação. Controla a qualidade e a compra de matérias-primas, insumos e produtos.

### **2.3.1 Campo de atuação**

O campo de atuação inclui, mas não limita-se a empresas, indústrias, agroindústrias, instituições de pesquisa, ensino e desenvolvimento em biociências e produtos biotecnológicos. Laboratórios de controle de qualidade de biomoléculas, de bioprocessos, de biologia molecular, de toxicologia, de biodiagnósticos e de análises clínicas. Bancos de materiais biológicos e de genes. Empresas de consultorias, assistência técnica, comercialização de insumos e equipamentos utilizados na área de biociências e biotecnologia. Indústrias alimentícias, de cosméticos, bebidas e farmacêutica. Laboratório de agropecuária e ambiental. Estações de monitoramento e tratamento biológicos da água. Escritórios de patentes biotecnológicas. Empreendimento próprio.

### **2.3.2 Ocupações CBO associadas**

- 325305-Técnico em biotecnologia.
- 325310-Técnico em imunobiológicos.

### **2.3.3 Normas associadas ao exercício profissional**

- Lei nº 11.105/2005.
- Decreto nº 5.591/2005.
- Decreto nº 5.950/2006.
- Decreto nº 6.925/2009.
- Decreto nº 5.705/2006.
- Decreto nº 6.041/2007.

### **2.3.4 Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo**

Curso superior de tecnologia em biotecnologia. Curso superior de tecnologia em saneamento ambiental. Bacharelado em ciências biológicas. Bacharelado em biomedicina. Bacharelado em farmácia. Bacharelado em nutrição. Bacharelado em engenharia de alimentos. Bacharelado em engenharia química. Bacharelado em biotecnologia. Bacharelado em engenharia ambiental.

**Forma de Oferta**

Quantidade de Vagas  
Duração e Carga Horária

**Matriz Curricular****Metodologia de Ensino-Aprendizagem**

Trabalhos Discentes

**Certificação**

### 3. Organização do Curso

#### 3.1 Forma de Oferta

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (BRASIL, 2018), recentemente atualizadas, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996), trazem em seu Capítulo II as formas de Oferta e Organização Curricular. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, entre outros:

- A oferta do Ensino Médio deve ser assegurada para todos os estudantes, sejam adolescentes, jovens ou adultos;
- O Ensino Médio pode organizar-se em tempos escolares de vários formatos:
  - Séries anuais;
  - Períodos Semestrais;
  - Ciclos;
  - Módulos;

- Sistema de Créditos;
- Alternância Regular de Períodos de estudos;
- Grupos não seriados com base na idade, competências e outros critérios;
- O Ensino Médio deverá ter três anos no mínimo.
- A Educação a Distância pode ser usada para compor a carga horária do Ensino Médio Diurno na proporção de até 20%;

deste aforama, o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Biotecnologia, emconsonânci com as mais recentes reestruturações do ensino, funcionará em período matutino e vespertino.

### 3.1.1 Quantidade de Vagas

30 (trinta) vagas anuais.

### 3.1.2 Duração e Carga Horária

O Curso tem duração total de **3802** horas distribuídas em três anos. A carga horária total está assim distruída:

- **3078** horas de disciplinas com ementas categóricas
- **324** horas de disciplinas com ementas flexíveis
- **200** horas de estágio curricular
- **200** horas de atividades complementares

, sendo **3402** horas de disciplinas e **200** horas de estágio curricular supervisionado e **200** horas de atividades complementares. A duração mínima é de 3 (três) anos e o prazo máximo de integralização dos cursos da educação profissional técnica de nível médio integrado ao ensino médio é do dobro do tempo da sua duração. Logo, o máximo será de 6 (seis) anos, em conformidade com a legislação vigente. Após o prazo previsto por lei o aluno terá que se submeter a novo processo seletivo, caso deseje concluí-lo.

## 3.2 Matriz Curricular

As disciplinas estão organizadas em séries anuais, conforme a Tabela 3.1, com a seguinte perspectiva:

- 1º Ano: Construção das bases científicas e epistemológicas; Desenvolvimento das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- 2º Ano: Contextualização das bases científicas e epistemológicas; Desenvolvimento das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Desenvolvimento de competências primárias em Biotecnologia;
- 3º Ano: Consolidação e aplicação das bases científicas e epistemológicas; Desenvolvimento das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Desenvolvimento de competências profissionais em Biotecnologia;

Tabela 3.1: Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral.

Núcleo	Disciplinas	1º Ano	2º Ano	3º Ano	CH Totais
Básico	Artes	2	2	0	108
	Língua estrangeira - Inglês	4	0	0	108
	Educação física	2	2	0	108
	Língua portuguesa, leitura e produção de textos	4	4	4	324
	Matemática e estatística	2	4	2	216
	Geografia	2	2	2	162
	História	2	2	2	162
	Física	2	2	2	162
	Química	4	0	0	108
	Biologia	4	0	0	108
	Filosofia	2	2	2	162
	Sociologia	2	2	2	162
Carga horária semanal Núcleo Básico		32	22	16	1890
Politécnico	Inovação e Tecnologia da Informação	2	0	0	54
	Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS	0	2	0	54
	Fermentação	0	0	2	54
	Bioquímica	0	2	0	54
	Microbiologia	0	0	4	108
	Biologia Molecular e Bioinformática	0	4	0	108
	Bioética, biossegurança e fundamentos de laboratório	4	0	0	108
Carga horária semanal Núcleos Básico e Politécnico		38	30	22	2430
Técnico	Biotecnologia animal	0	2	0	54
	Biotecnologia vegetal	0	2	0	54
	Biotecnologia de alimentos	0	0	4	108
	Biotecnologia de fármacos e biodefensivos	0	0	4	108
	Biotecnologia humana e saúde	0	0	4	108
	Produção de bioproductos	0	0	4	108
	Físico Química e Química Analítica	0	4	0	108
Carga horária semanal Núcleos Básico, Politécnico e Profissional		38	38	38	3078
Estudo orientado e debates		4	4	4	324
Estágio curricular					200
Atividades complementares					200
Carga horária		Total Semanal		Total	
		42	42	42	3802
Número de disciplinas por ano		14	15	13	42

### 3.3 Metodologia de Ensino-Aprendizagem

Descrever a abordagem de Núcleo Politécnico, e currículo integrado...

#### 3.3.1 Trabalhos Discentes

##### Atividades Não Presenciais

Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária total, o plano de curso técnico de nível médio pode prever atividades não presenciais, até 20% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores (BRASIL, 2012).

##### Avaliação

Utilizar a disciplina de debates semanais como 50% da nota para todas as disciplinas?

### 3.4 Certificação

Para obter o Certificado de Especialização em Ambiente, Ciência e Ensino do Cerrado, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

- Ser aprovado em todas as disciplinas do curso com nota mínima igual a 7,0 (sete) e freqüência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina;
- Defender publicamente a monografia produzida perante uma Banca composta por, no mínimo, três professores (orientador, mais dois professores convidados, um externo e um interno ao campus IFG/Formosa) obtendo conceito Aprovado (AP);
- Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) de resultados relacionados à monografia exigida por essa pós-graduação em evento científico externo ao IFG (congressos, seminários, simpósios) cuja abrangência é, no mínimo, regional;
- Possuir documento (carta eletrônica ou impressa) que ateste a submissão em um periódico indexado de pelo menos um artigo produzido a partir dos resultados obtidos com o trabalho de conclusão de curso exigido por essa pós-graduação;
- Comprovar a quitação de suas obrigações junto à biblioteca do Campus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;
- Entregar toda a documentação exigida pelo processo seletivo.

O Certificado será emitido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, nos termos da Resolução CNE/CES n.º 1, de 8 de junho de 2007.

## Ementas do Núcleo Básico

Artes  
Língua estrangeira - Inglês  
Educação física  
Língua portuguesa, leitura e produção de textos  
Matemática e estatística  
Geografia  
História  
Física  
Química  
Biologia  
Filosofia  
Sociologia

## Ementas do Núcleo Politécnico

Inovação e Tecnologia da Informação  
Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS  
Fermentação  
Bioquímica  
Microbiologia  
Biologia Molecular e Bioinformática  
Bioética, biossegurança e fundamentos de laboratório

## Ementas do Núcleo Profissional

Biotecnologia animal  
Biotecnologia vegetal  
Biotecnologia de alimentos  
Biotecnologia de fármacos e biodefensivos  
Biotecnologia humana e saúde  
Produção de bioprodutos  
Físico Química e Química Analítica

## Estudo orientado e debates

Estudo orientado e debates

## 4. Ementas

### 4.1 Ementas do Núcleo Básico

O núcleo básico contempla os conhecimentos e as habilidades nas áreas de linguagens e códigos, ciências humanas, matemática e ciências da natureza, vinculados à Educação Básica (que) deverão permear o currículo dos cursos técnicos de nível médio, de acordo com as especificidades dos mesmos, como elementos essenciais para a formação e o desenvolvimento profissional do cidadão (BRASIL, 2012).

As disciplinas aqui dispostas, visam viabilizar o acesso dos estudantes às bases científicas e tecnológicas dos processos de produção do mundo contemporâneo, relacionando teoria e prática – ou o conhecimento teórico à resolução de problemas da realidade social, cultural ou natural (BRASIL, 2019).

**4.1.1 Artes**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Estudo sobre arte em suas linguagens, códigos e tecnologias específicas e suas influências culturais e educativas na sociedade; Conhecimento da arte como identidade, memória e criação, considerando suas expressões regionais e ressaltando as influências africanas e indígenas; Fundamentos, conceitos, funções, especificidades e características das artes visuais, dança, música, teatro e audiovisual;
- **Ementa 2º Ano:** Abordagens histórico-reflexivas das produções artístico-culturais da humanidade; Projetos de investigação e experimentação artística com técnicas, materiais, estilos e gêneros variados; Apreciação e compreensão de diferentes poéticas em diálogo com as manifestações artísticas regionais nas diversas linguagens; Estudo das matrizes culturais da arte brasileira, em especial as africanas e indígenas, a partir das diversas visões e versões de seus representantes; Relações entre arte e mundo do trabalho;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.2 Língua estrangeira - Inglês**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Leitura, compreensão e interpretação de textos orais e escritos, estabelecendo relações entre língua, cultura e sociedade; Estudo de elementos morfossintáticos, semânticos e fonológicos da língua inglesa; Desenvolvimento das habilidades comunicativas com ênfase na leitura; Leitura, compreensão e interpretação de textos escritos, ligados à área de conhecimento do curso;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.3 Educação física**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Introdução ao estudo, vivência e reflexão crítica dos temas da cultura corporal de movimento, abordados pela Educação Física; Compreensão dos aspectos biológicos, históricos, psicológicos, sociais, filosóficos e culturais, e suas relações com o meio ambiente e a diversidade humana, em uma perspectiva omnilateral;
- **Ementa 2º Ano:** Aprofundamento e ampliação do estudo, vivência e reflexão crítica dos temas da cultura corporal de movimento, abordados pela Educação Física; Educação Física e suas relações com o mundo do trabalho, a saúde e o lazer;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.4 Língua portuguesa, leitura e produção de textos**

- **Carga horária (hora/aula):** 324
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Ementa 2º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Ementa 3º Ano:** Práticas de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diversos gêneros textuais Análise linguística: integração dos níveis morfossintático e discursivo; Literatura brasileira e seus aspectos estilísticos e culturais em diálogo com a cultura afro-brasileira e indígena; Usos da Língua em diferentes registros e níveis de formalidade;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.5 Matemática e estatística**

- **Carga horária (hora/aula):** 216
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Conjuntos; Funções: introdução, afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica; Progressão aritmética; Progressão geométrica;
- **Ementa 2º Ano:** Trigonometria; Funções trigonométricas; Geometria plana e espacial; Sistemas lineares; Matrizes; Determinantes; Noções de Estatística e Probabilidade; Conceitos básicos de Bioestatística, tais como: organização dos dados quantitativos; Medidas de tendência central e de dispersão; distribuições; formulação de testes de hipóteses; Médias e correlações;
- **Ementa 3º Ano:** Geometria analítica; Equações polinomiais; Números complexos; Combinatória;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

#### 4.1.6 Geografia

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** A contribuição da Geografia para compreensão da realidade/mundo; Formas de representação espacial; A dinâmica da natureza e as interfaces com a formação das paisagens; Apropriação da natureza pelo trabalho e a questão ambiental;
- **Ementa 2º Ano:** Espacialização das relações capitalistas de produção e a sociedade em rede; O processo de urbanização e a questão campo/cidade; Dinâmica demográfica e as relações étnico-culturais mundiais; Regionalização do espaço mundial e as novas modalidades de exclusão; Território, conflitos e geopolítica mundial;
- **Ementa 3º Ano:** Constituição do território brasileiro; Formação das identidades no Brasil; Dinâmica da natureza e a paisagem brasileira; Desenvolvimento industrial e urbanização no Brasil; Ocupação produtiva e a agricultura no Brasil; Dinâmica demográfica e relações étnico-culturais no Brasil; Geografia de Goiás;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.7 História**

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Sociedades ágrañas, antigas e medievais;
- **Ementa 2º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Construção do mundo moderno: Europa, Ásia, Áfricas, Américas; Processos revolucionários dos séculos XVIII e XIX; Brasil Império;
- **Ementa 3º Ano:** Estudos históricos em relações entre trabalho, produção, tecnologia, ciência, meio ambiente, questões étnico-culturais, de gênero, memória e as articulações destes elementos no interior de cada formação social, articulando o global e o local, bem como suas implicações nas diversas realidades; Análise de processos de transformações/permanências/ resistências/semelhanças e diferenças nas dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais; Construção do mundo contemporâneo: do imperialismo à globalização; Brasil República;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.8 Física**

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Movimentos: variações e conservações;
- **Ementa 2º Ano:** Calor, ambiente e uso de energia; Som, imagem e informação;
- **Ementa 3º Ano:** Equipamentos elétricos e telecomunicações; Matéria e radiação<sup>1</sup>;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

---

<sup>1</sup>ver intersecção com Química: Noções de radioatividade;

**4.1.9 Química**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Semestre:** Matéria, energia, transformações, substâncias; Modelos e estrutura atômica; Tabela periódica; Ligações e interações químicas; Funções inorgânicas; Reações químicas;
- **Ementa 2º Semestre:** Noções de radioatividade; Equilíbrio em meio homogêneo (Ácido - Base); teoria ácido-base (segundo Arrhenius, Brönsted e Lewis); Equilíbrio químico; Introdução à química orgânica; Funções orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas, e suas principais reações; Isomeria;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.10 Biologia**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Semestre:** Seres vivos: Classificação, organização e importância econômica e ambiental; Ciclos Biogeoquímicos; Célula: teoria, padrões e componentes; Divisão celular; Morfologia e fisiologia humana;
- **Ementa 2º Semestre:** Origem da vida; Teorias e mecanismos evolutivos; Ecologia: Conceitos básicos, ecologia de população, comunidades e ecossistemas; Poluição e sustentabilidade;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.1.11 Filosofia**

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** Introdução à filosofia e ao filosofar; Elementos conceituais da teoria do conhecimento, da ontologia e das estruturas do pensamento e da linguagem; **Abordagem da ética filosófica à ética aplicada em saúde;**<sup>2</sup>
- **Ementa 2º Ano:** Fundamentos, concepções e relações da ética e da política; Valores, direitos humanos, liberdade e virtude; ~~Estado, poder, soberania, ideologia e formas de governo;~~<sup>3</sup>
- **Ementa 3º Ano:** Fundamentos conceituais da ciência, da subjetividade e da estética; O significado e as implicações dos processos científicos e da técnica; A crise da razão;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

---

<sup>2</sup>Veio de Bioética, biossegurança e fundamentos de laboratório

<sup>3</sup>Vai para Sociologia

#### 4.1.12 Sociologia

- **Carga horária (hora/aula):** 162
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Ano:** A Sociologia como ciência e sua origem; Indivíduo e sociedade; Instituições sociais; Correntes clássicas do pensamento sociológico; Modernidade e capitalismo;
- **Ementa 2º Ano:** Cultura, etnocentrismo, relativismo cultural e diversidade: relações étnico-raciais, gênero, geração, sexualidade; Educação e sociedade; Desigualdades sociais; Trabalho e organização produtiva; Globalização e Mundialização do capital; Indústria cultural e consumo;
- **Ementa 3º Ano:** Estado, ideologia e regimes políticos; Sistemas de governo;<sup>4</sup> Movimentos sociais; Cidadania e participação social; Política;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

---

<sup>4</sup>Veio de Filosofia

**4.2 Ementas do Núcleo Politécnico**

O núcleo politécnico compreende os fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que alicerçam as tecnologias e a contextualização do mesmo no sistema de produção social de forma aderenta ao eixo tecnológico em que se situa o curso (BRASIL, 2012).

**4.2.1 Inovação e Tecnologia da Informação**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - Tecnologia da informação
  - Metodologia científica
  - Propriedade intelectual
  - Gestão
  - Inovação
  - Empreendedorismo
- **Ementa:** Uso da Internet e Noções de segurança da informação; Produção de textos usando software; Produção de planilha usando software; Produção de apresentações usando software; Elaboração de projetos de pesquisa; Estrutura do trabalho científico; Propriedade intelectual: conceitos e modalidades; Gestão da propriedade intelectual; Gestão da inovação e transferência de tecnologia; Prospecção tecnológica; Noções de empreendedorismo;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.2.2 Língua opcional – Espanhol ou LIBRAS**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Estruturas básicas da Língua Espanhola em uma abordagem contrastiva com a Língua Portuguesa em seus aspectos lexicais, sintáticos, semânticos, pragmáticos, discursivos e interculturais; Habilidades comunicativas de recepção e produção em vários gêneros textuais a partir das especificidades de cada curso; Aspectos histórico-culturais do surdo. Noções básicas da gramática da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Vocabulário básico da LIBRAS; Práticas de conversação em LIBRAS;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.2.3 Fermentação**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Fermentação industriais; Conceituação de processo fermentativo; Microrganismos para utilização industrial; Matérias primas e meios de fermentação para utilização industrial; Principais etapas de um processo fermentativo; Classificação dos processos fermentativos quanto ao desenvolvimento do agente, regime de condução do processo e necessidade de oxigênio; Produtos do metabolismo microbiano de interesse na indústria farmacêutica, de alimentos e afins; Enzimologia industrial; Cinética de crescimento microbiano; Esterilização de equipamentos, meios e ar; Biorreatores; Bioprocessos.;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.2.4 Bioquímica**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Introdução à Bioquímica; Biomoléculas e nutrientes; Reações de biossíntese e degradação; Metabolismo e aplicações de carboidratos, lipídios e proteínas; Seminários de bioquímica;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.2.5 Microbiologia**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Introdução e histórico da microbiologia; Microrganismos: classificação, citologia, morfologia, metabolismo, crescimento, controle do crescimento, genética e técnicas microbiológicas; Microbiologia industrial; Principais microrganismos e bioproductos industriais: produção, melhoramento e características gerais;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.2.6 Biologia Molecular e Bioinformática**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º semestre:** Dogma central da Biologia Molecular e o fluxo da informação genética; Estrutura, propriedades e características de ácidos nucléicos (DNA e RNA); Código genético; Replicação e transcrição e tradução em procariotos e eucariotos; Mecanismo de processamento do mRNA eucariótico; Histonas e empacotamento do DNA eucariótico; Biossíntese de proteínas; Amplificação gênica *in vivo* e *in vitro*; Reparo e mutagênese; Técnicas básicas de manipulação genética;
- **Ementa 2º semestre:** Genômica; Transcritômica; Metabolômica; Bioinformática básica; Noções de programação de computadores; Bancos de dados biológicas; Montagem e anotação de genomas; Análises de RNA-Seq;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.2.7 Bioética, biossegurança e fundamentos de laboratório**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa 1º Semestre:** Abordagem da ética filosófica à ética aplicada em saúde;<sup>5</sup> Princípios e teorias da bioética; Produção de conhecimento e o exercício profissional em biotecnologia; Papel e limites das ciências e do cientista; Discussão de questões teóricas voltadas a questões da bioética constitutivas dos campos das relações emergentes e das relações persistentes de nossa sociedade; Bioética e a saúde pública, eutanásia e distanásia, segurança alimentar; Transgênicos; Especismo; Tecnologias de ponta, bioterrorismo; Aborto; Direitos humanos;
- **Ementa 2º Semestre:** Conceito de Biossegurança e importância; Legislação, normas e medidas de biossegurança nas atividades desenvolvidas pelos profissionais de biotecnologia; Riscos químicos, físicos e biológicos; Condutas de segurança e saúde no trabalho; Transporte e descarte dos resíduos de serviço de saúde e relação com o meio ambiente;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

---

<sup>5</sup>Foi para Filosofia

**4.3 Ementas do Núcleo Profissional**

O núcleo profissional contempla métodos, técnicas, ferramentas e outros elementos das tecnologias relativas aos cursos (BRASIL, 2012).

**4.3.1 Biotecnologia animal**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Zoologia: classificação, organização e fisiologia; Fundamentos de regulação homestática, nutrição, digestão, metabolismo, o smorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento, regulação neuroendócrina, reprodução, Coordenação e interação dos organismos animais, evolução e filogênese do sistema nervoso; Sistema sensorial e motor de invertebrados e vertebrados; Técnicas de controle de pragas *in vivo* e *in vitro*; Biotecnologia Animal no Brasil e no mundo; Situação atual e perspectivas.
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.3.2 Biotecnologia vegetal**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Botânica: Classificação, Organização e Fisiologia; Anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos; Estruturas, primária e secundária, das raízes e dos caules; Estrutura básica e desenvolvimento da folha; Variações estruturais da folha relacionadas com o habitat; Respiração; Fotossíntese; O fluxo de energia nas plantas; Protistas fotossintetizantes, briófitas, plantas vasculares sem sementes, gimnospermas e divisão anthophyta: tecidos simples e complexos; Hormônios Vegetais; Fatores externos e crescimento vegetal; Nutrição vegetal e solos; O movimento da água e solutos nas plantas;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.3.3 Biotecnologia de alimentos**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Introdução aos princípios e processos tecnológicos envolvidos no processamento de alimentos; Estudos das modificações bioquímicas dos alimentos durante o desenvolvimento, armazenamento e processamento; Fundamentos da produção biotecnológica para o desenvolvimento de produtos e processos alimentícios (carnes, laticínios, cereais vegetais, ovo, pães, aditivos e derivados); Boas práticas de manufatura; Análise de risco e pontos críticos de controle; Conservação de alimentos; Embalagens; Bioquímica e bromatologia de alimentos;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.3.4 Biotecnologia de fármacos e biodefensivos**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Pesquisa e Produção de biofármacos e biodefensivos em escala laboratorial e industrial; Vacinas, antibióticos, antifúngicos, fatores sanguíneos, hormônios, interferons, interleucinas, anticorpos monoclonais, enzimas; Fármacos de origem natural;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.3.5 Biotecnologia humana e saúde**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Introdução à Genética; Probabilidade e teste de proporções genéticas; Mendelismo: os princípios básicos da herança; Extensões do mendelismo; Genes ligados ao sexo em seres humanos; Genética quantitativa: modelos para cor da pele humana e discussão das questões étnico-raciais à luz da genética moderna; Variação no número e estrutura dos cromossomos; Relação dos parasitos e seus efeitos no sistema imune do hospedeiro; Identificação dos parasitos que acometem o homem e alguns os animais domésticos: protozoologia, helmintologia, entomologia e acarologia, as formas de transmissão e diagnósticos laboratoriais; Epidemiologia e profilaxia; Estudo dos mecanismos da resposta imune inata e adaptativa; Reconhecimento de抗ígenos; Maturação, ativação e regulação dos linfócitos; Mecanismos efetores envolvidos na resposta imune; Processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais de resposta imunológica;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.3.6 Produção de bioprodutos**

- **Carga horária (hora/aula):** 108
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Técnicas e metodologias de extração e purificação: extração líquido-líquido, extração em fase sólida, extração com fluido supercrítico e extração com membranas sólidas (diálise e ultrafiltração) ou líquidas, infusão, decocção, percolação, teoria do soxhlet, arraste por vapor d'água, turbólize, maceração e variáveis, ultrassom, agitação mecânica, cristalização, centrifugação, adsorção, dissolução, filtração, concentração, liofilização; Técnicas e metodologias de separação: cromatografia, eletroforese: tipos, definições características gerais, procedimentos, exemplos. Técnicas e metodologias de identificação de compostos orgânicos: ressonância magnética nuclear, espectroscopia no infravermelho, ultra-violeta e visível e espectrometria de massas; Aulas práticas de extração, separação e identificação e substâncias; Introdução ao controle de qualidade; Ferramentas de qualidade; Sistemas e gestão da qualidade; Noções de bioeconomia;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.3.7 Físico Química e Química Analítica**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Estequiometria; Soluções e propriedades coligativas; Eletroquímica; Termoquímica; Cinética química; Introdução ao Estudo de Química Analítica: marcha geral de análise, seletividade e especificidade, sensibilidade ou limite de detecção; Reações Redox; Método gráfico para determinação e especiação das espécies químicas estudadas; Análise sistemática x Análise assistemática: análise de cátions; Métodos quantitativos; Amostragem; Medição em química analítica; Material volumétrico e balança analítica; Introdução à análise volumétrica; Volumetria de neutralização; Análise gravimétrica; Volumetria de oxidação-redução; Volumetria de precipitação; Potenciometria; Absorção atômica;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

#### 4.4 Estudo orientado e debates

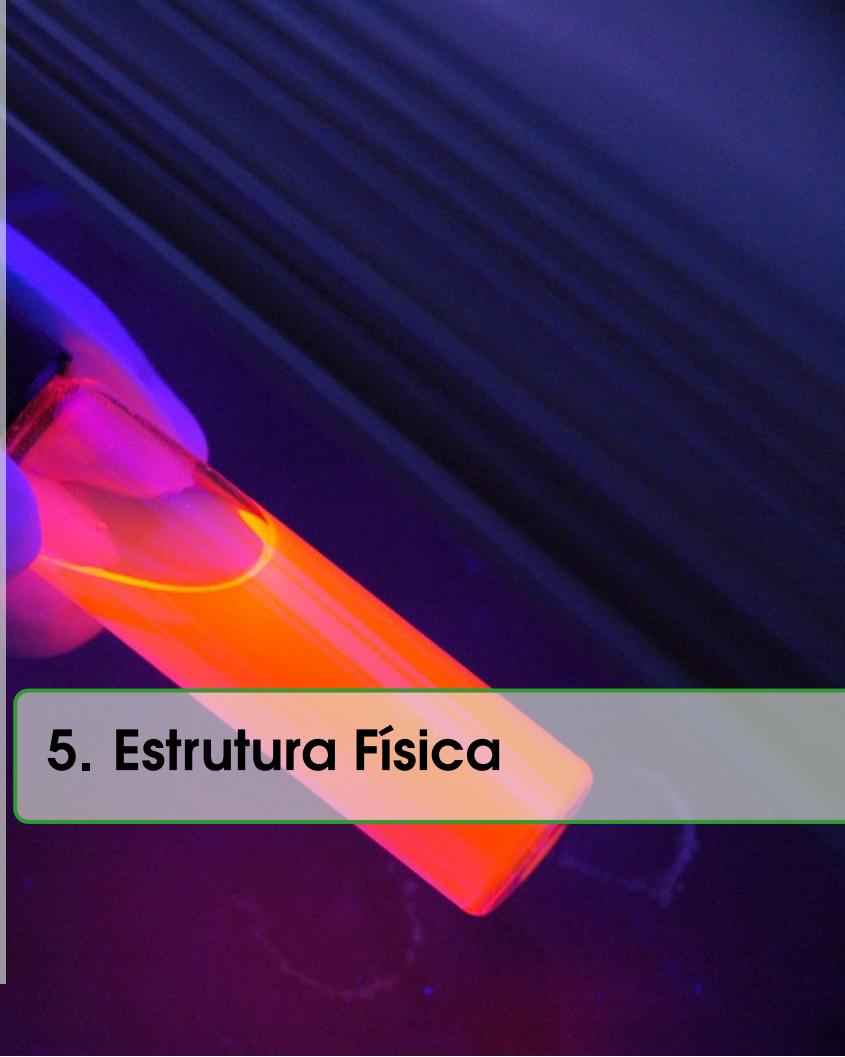
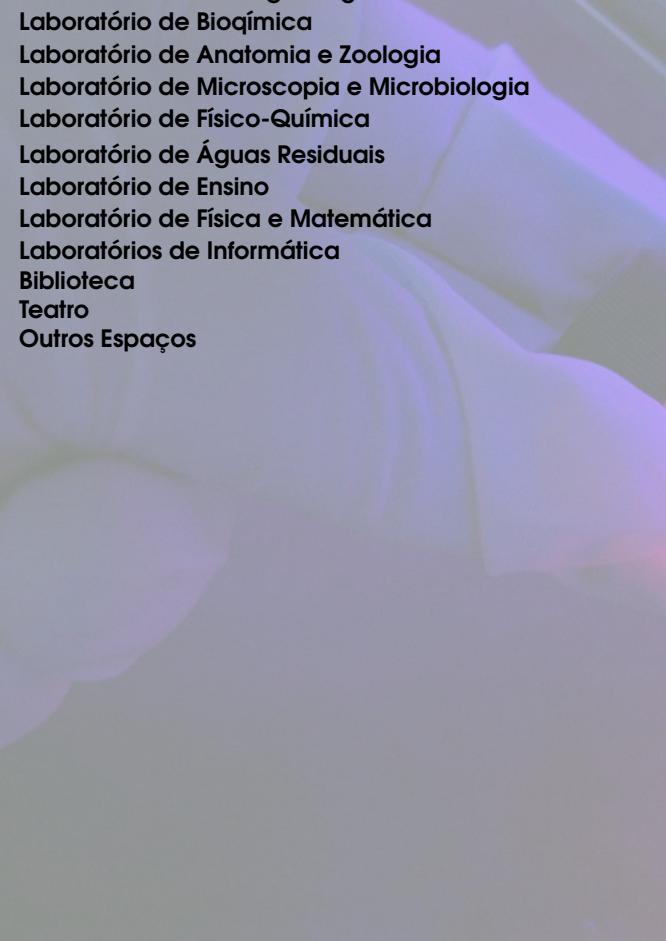
Esta é uma disciplina de ementa aberta que visa assegurar tempos e espaços para que os estudantes reflitam sobre suas experiências e aprendizagens individuais e interpessoais, de modo a valorizarem o conhecimento, confiarem em sua capacidade de aprender, e identificarem e utilizarem estratégias mais eficientes a seu aprendizado (BRASIL, 2019).

Alicerçados no conhecimento e na inovação, e promovendo a aprendizagem colaborativa, os estudos orientado e debates desenvolvem nos estudantes a capacidade de trabalharem em equipe e aprenderem com seus pares, além de estimular atitudes cooperativas e propositivas preparando-os para os desafios da comunidade, do mundo do trabalho e da sociedade em geral. Desta forma, o objetivo da disciplina atendo à meta da BNCC garantindo a contextualização dos conhecimentos, articulando as dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura (BRASIL, 2019).

##### 4.4.1 Estudo orientado e debates

- **Carga horária (hora/aula):** 324
- **Docente Responsável:**
- **Conceitos-Chave:**
  - NNNNN
  - NNNNN
- **Ementa:** Momento presencial com carga horária de 8 horas por semana para estudos dirigidos interdisciplinares; Debates de temas com dois grupos: um pró e um contra;
- **Bibliografia básica**
  1. NNNNN
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Laboratório de Fisiologia Vegetal  
Laboratório de Bioquímica  
Laboratório de Anatomia e Zoologia  
Laboratório de Microscopia e Microbiologia  
Laboratório de Físico-Química  
Laboratório de Águas Residuais  
Laboratório de Ensino  
Laboratório de Física e Matemática  
Laboratórios de Informática  
Biblioteca  
Teatro  
Outros Espaços



## 5. Estrutura Física

### 5.1 Laboratório de Fisiologia Vegetal

Equipado com: estufa de secagem, 3 estereoscópios, 3 microscópicos, geladeira, bancadas, 28 cadeiras, quadro e acervo didático (frutos, sementes e folhas herborizadas).

### 5.2 Laboratório de Bioquímica

Equipado com: Balanças analítica e semi-analítica, chapas de aquecimento (com agitação magnética), analisador bioquímico, capela de fluxo laminar, agitadores de tubo de ensaio, banho-maria, bomba de vácuo, autoclave, estufas, destilador e deionizador de água e outros.

### 5.3 Laboratório de Anatomia e Zoologia

Equipado com: Bonecos anatômicos (de abdome) completos, conjuntos anatômicos artificiais de sistemas reprodutores femininos e masculinos, esqueletos completos (artificiais), amostras

de animais (do cerrado e de outros biomas) conservados em frascos para visualização, animais empalhados, algumas peças anatômicas naturais de animais, lupas, microscópios, material para coleta de animais e saídas de campo, materiais e reagentes para o empalhamento de animais e outros.

#### **5.4 Laboratório de Microscopia e Microbiologia**

Equipado com: 25 microscópios e material para produção de lâminas (lâminas de corte, lâminas e lamínulas de vidro, corantes, fixadores, etc); Lupas, coleções de laminários e outros.

#### **5.5 Laboratório de Físico-Química**

Equipado com: pHmetros, destilador, capela de exaustão, estufa, banho-maria, balanças analítica e semi-analítica, deionizador, reator, aparelho de ponto de fusão, e outros.

#### **5.6 Laboratório de Águas Residuais**

Equipado com: Condutivímetros, muflas, banho - maria, bomba de vácuo, analisador de oxigênio dissolvido, turbodímetro, estufa, balança, phmetro, destilador e outros.

#### **5.7 Laboratório de Ensino**

Espaço acadêmico voltado ao desenvolvimento e disseminação de tecnologias educacionais voltadas ao ensino de Ciências e Biologia. Equipado com: acervo didático constituído por jogos, maquetes e representações físicas de organismos e processos biológicos.

#### **5.8 Laboratório de Física e Matemática**

O Laboratório de Física possui diversos equipamentos que contribui para o desenvolvimento das atividades experimentais nas áreas de mecânica, óptica, hidrostática, termologia e eletricidade.

#### **5.9 Laboratórios de Informática**

Dois laboratórios de informática com capacidade para até 30 estudantes, com acesso à Internet, computadores com sistema operacional Linux, softwares diversos.

#### **5.10 Biblioteca**

Biblioteca equipada com áreas de estudo individual e coletivo, 6 computadores com acesso ao portal de periódicos e acervo cerca de 7 mil exemplares, entre livros, livros em braile, cds, dvds e mapas;

#### **5.11 Teatro**

Teatro equipado com som e iluminação específica e acomodações para 320 pessoas sentadas;

#### **5.12 Outros Espaços**

3 salas para estudos coletivos e reuniões equipadas com mesas, cadeiras e televisor.

Adriano Antonio Brito Darosci  
Anderson dos Anjos Pereira Pena  
Ariane Bocaietto Frare  
Daniela Pereira Versieux  
Fernanda Melo Duarte  
Haissa Melo de Lima Gunther  
Leandro Santos Goulart  
Lemuel da Cruz Gandara  
Marcos Augusto Schliewe  
Patricia de Castilhos  
Thaís Amaral e Sousa  
Vinicius Sousa Ferreira  
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva  
Contato



## 6. Corpo Docente

### 6.1 Adriano Antonio Brito Darosci

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Botânica
- Regime de Trabalho: Deicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4539795481921184>

### 6.2 Anderson dos Anjos Pereira Pena

- Formação Básica: Pedagogia
- Titulação Máxima: Mestre em Cultura, Memória e Desenvolvimento Regional
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9188378802285261>

### 6.3 Ariane Bocaletto Frare

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Genética
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9984435027737343>

### 6.4 Daniela Pereira Versieux

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Educação Tecnológica
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9970651709122352>

### 6.5 Fernanda Melo Duarte

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Genética
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5338539796531801>

### 6.6 Haissa Melo de Lima Gunther

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8481012955941397>

### 6.7 Leandro Santos Goulart

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Mestre em Biologia Animal
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1871654436997150>

### 6.8 Lemuel da Cruz Gandara

- Formação Básica: Língua portuguesa e Estudos literários
- Titulação Máxima: Doutor em Literatura
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7649361942295698>

### 6.9 Marcos Augusto Schliewe

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Botânica
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8055970128960356>

### 6.10 Patricia de Castilhos

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutora em Imunologia e Parasitologia Aplicadas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7391339023174244>

### 6.11 Thaís Amaral e Sousa

- Formação Básica: Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutora em Ciências Biológicas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5246897777497752>

### 6.12 Vinicius Sousa Ferreira

- Formação Básica: Química, Farmácia e Bioquímica
- Titulação Máxima: Doutor em Química
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6567799449480628>

### 6.13 Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

- Formação Básica: Sistemas de Informação e Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Ciências Biológicas
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>



**Conheça o IFG**

#### **6.14 Contato**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Formosa

Site: <http://ifg.edu.br>

Endereço: XXXXX

Telefone: XXXXX

Twitter:XXXXXX

E-mails: XXXXXX



## Referências Bibliográficas

*Foto: Adriano Darosci*

**BRASIL. Bases Nacional Comum Curricular (BNCC):** Educação é a Base. Edição: Ministério Da Educação - Conselho Nacional de Educação. [S.l.: s.n.], 2019.

\_\_\_\_\_. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos:** CNCT. Edição: Ministério Da Educação - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. 3ª Edição. [S.l.: s.n.], 2016.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.892 de 29 de Dezembro de 2008:** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2008.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 13.005 de 25 de Junho de 2014:** Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2014.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 6, de 20 de Setembro de 2012:** Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Edição: Ministério Da Educação - Conselho Nacional De Educação - Câmara De Educação Básica. [S.l.: s.n.], 2012.

- CODEPLAN. **Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (PMAD)**: Formosa - Entorno de Brasília. Edição: Governo do Distrito Federal - Companhia de Planejamento do Distrito Federal - Codeplan. 2017. Disponível em: <<http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/PMAD-Formosa-1.pdf>>.
- DIAS, R. F.; CARVALHO, C. A. A. de. Bioeconomia no Brasil e no Mundo: Panorama Atual e Perspectivas. **Revista Virtual de Química**, Instituto de Química - Universidade Federal Fluminense, v. 9, n. 1, p. 410–430, 2017.
- IFG. **Resolução nº 32, de 10 de Dezembro de 2018**: Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2013. Edição: Conselho Superior do Instituto Federal de Goiás. [S.l.: s.n.], 2018.
- MCCORMICK, Kes; KAUTTO, Niina. The bioeconomy in Europe: An overview. **Sustainability**, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, v. 5, n. 6, p. 2589–2608, 2013.
- PFAU, Swinda et al. Visions of sustainability in bioeconomy research. **Sustainability**, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, v. 6, n. 3, p. 1222–1249, 2014.