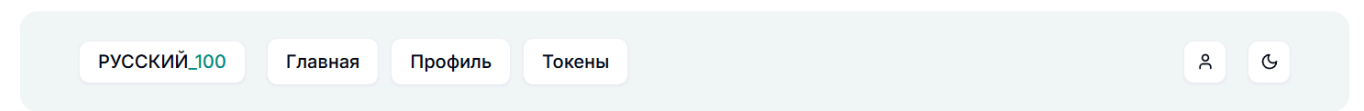
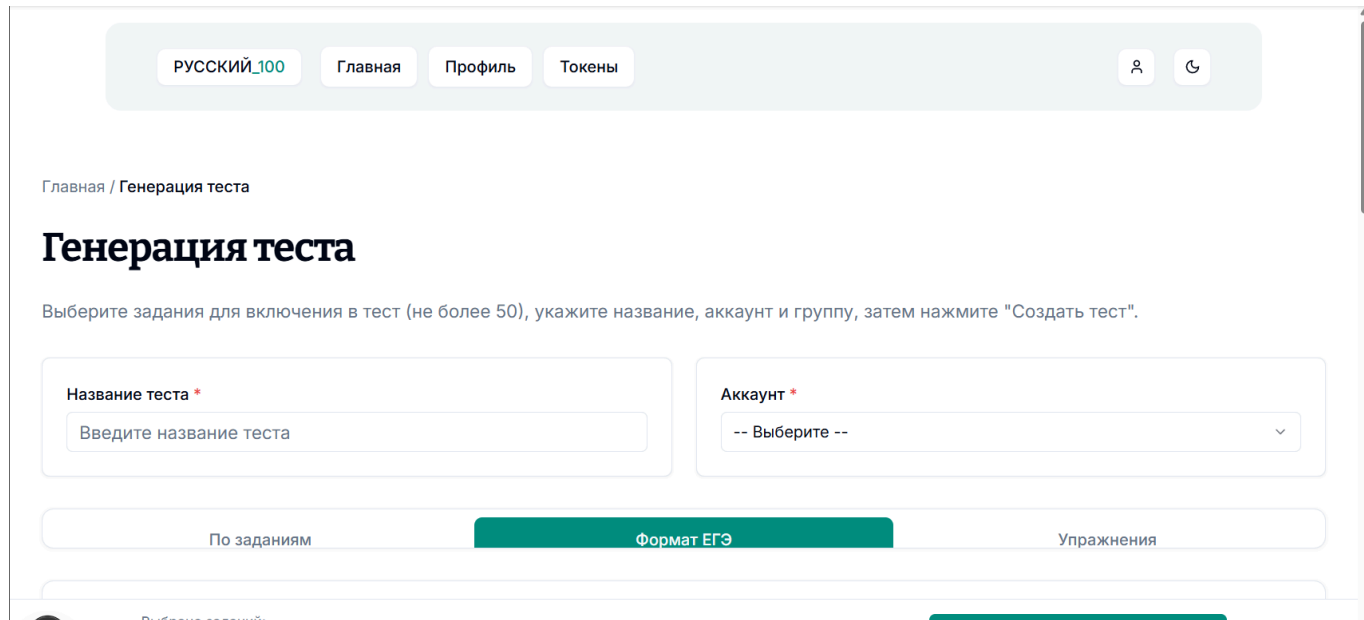


Ты самовольно поменял сайт, помимо изменения шрифтов.

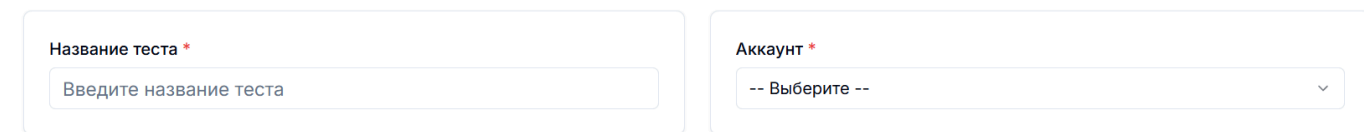
Ты изменил наполнение navbar



Ты сломал внешние отступы контентного блока



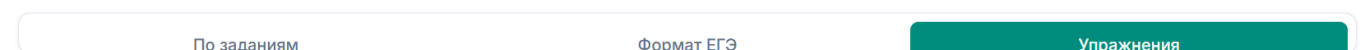
В блоке с названием теста, выбором группы и выбором экаунта, ты удалил выбор группы и зачем-то разделил на отдельные блоки.



Табы тоже сломал, они сжоплены по вертикали.



В табе "Упражнения" ты удалил весь контент



С объединением карточек в группы я согласен. а вот с редизайном карточки задания не согласен. Но они должны быть стандартизированными, а не как сейчас. Они разные между разделами

По заданиям

Формат ЕГЭ

Упражнения

## Генерация по заданиям

Выберите количество вопросов и уровень сложности для каждого задания:

Работа с текстом

№1. Средства связи предложений в тексте (макс:10)

№1. Средства связи предложений в тексте

любая сложность

все категории

- 0 +

№2. Определение лексического значения слова (макс:10)

№2. Определение лексического значения слова

любая сложность

- 0 +

По заданиям

Формат ЕГЭ

Упражнения

По заданиям

Формат ЕГЭ

Упражнения

## Генерация в формате ЕГЭ

Сформируйте тест, аналогичный структуре Единого Государственного Экзамена.

### Орфография

Правила, №9, правописание корней

1. Проверяемые гласные в корне (макс:10)

1. Проверяемые гласные в корне

любая сложность

- 0 +

2. Непроверяемые гласные в корне (макс:10)

2. Непроверяемые гласные в корне

любая сложность

- 0 +

Подписи дублирующие заголовков не нужны. На уровне задания, вообще не должно быть заголовков. Там должен использоваться основной текст

4. Чередующиеся корни, которые зависят от ударения: ПЛАВ/ПЛОВ, ЗАР/ЗОР, ГАР/ГОР, ТВАР/ТВОР, КЛАН/КЛОН (макс:10)

4. Чередующиеся корни, которые зависят от ударения: ПЛАВ/ПЛОВ, ЗАР/ЗОР, ГАР/ГОР, ТВАР/ТВОР, КЛАН/КЛОН

5. Чередующиеся корни, которые зависят от суффикса А (+ КАС/КОС) (макс:10)

5. Чередующиеся корни, которые зависят от суффикса А (+ КАС/КОС)

(макс:10)

Подписи (макс: 10) не нужны.

Лейаут мобильной и планшетной версии сломан. Интерактивные компоненты утратили вертикальную компоновку.

## №1. Средства связи предложений в тексте (макс:10)

№1. Средства связи предложений в тексте

любая  
сложность



все  
категории



- 0 +

## №2. Определение лексического значения слова (макс:10)

№2. Определение лексического значения слова

любая сложность



- 0 +

№1. Средства  
связи  
предложений  
в тексте (макс:  
10)

№1. Средства связи  
предложений в тексте

любая  
сложность



все  
категории



- 0 +

№2. Определение  
лексического  
значения слова (макс:  
10)

№2. Определение лексического  
значения слова

любая сложность



- 0 +

Ты сломал лейаут нижней панели

Выбрано заданий:  
10 / 50

N

Создать тест по заданиям

Выбрано заданий:  
10 / 50

Создать тест по заданиям