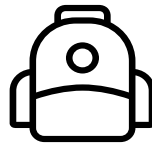




User Stories



Learn@Home

EL-WALID EL-KHABOU



Louis RAMOUZ

Age : 13 Ans

Classe : 6^{ème}

Collège : Public

Loisirs

☐ Jeux Vidéo

☐ Dessin

☐ Tik Tok

- A des résultats scolaires faibles
- Est trop timide pour dire qu'il ne comprend pas
- Ses parents l'aident mais très vite tout le monde s'énervé
- Passe des soirées entières à apprendre ses leçons et faire ses devoirs
- Ses parents et ses professeurs lui disent de s'accrocher
- Déteste être en classe et déteste faire ses devoirs
- A peur de encore redoubler et de encore perdre ses nouveaux copains
- Adore le sport et jouer dans la cour avec ses amis
- Ne sait pas quoi faire comme métier, rien ne lui plaît à part le volley
- Inscrit sur Learn@Home, le site de soutien scolaire en ligne

PRINCIPAUX DÉFIS

- Passer en 5^{ème}
- Améliorer sa compréhension
- S'appliquer aux déroulement des cours
- Avoir plus de confiance en lui en classe
- Poser des questions aux profs
- Diminuer le temps des jeux vidéo
- Donner plus d'importance à ses devoirs

OBJECTIFS

- Aimer l'école
- Avoir la volonté à ses devoirs
- Travailler en équipe
- Apprendre à apprendre
- Améliorer ses résultats
- Gagner en autonomie
- Aimer le sport



Christian LOUVEL

Age : 39 Ans

ENSEIGNANT

Matière : Mathématiques

Loisirs

☐ Échecs

☐ Sorties

☐ Algorithmes

- Enseigne les mathématiques au collège.
- Depuis qu'il a été muté il fait uniquement des remplacements.
- Souhaite être utile en attendant d'être affecté à un poste officiel.
- N'a pas d'enfant et a beaucoup de temps.
- Aime transmettre et faire aimer les mathématiques aux enfants.
- Adopte une pédagogie moderne basée sur l'expérimentation.
- Parvient à faire progresser les élèves en mathématiques.
- Maîtrise les outils informatiques et la pédagogie numérique.
- Familier de l'enseignement à distance depuis le 1^{er} confinement.
- Inscrit sur Learn@Home, le site de soutien scolaire en ligne.

PRINCIPAUX DÉFIS

- Rester motivé pour enseigner.
- Ne pas surcharger les élèves de travail ou d'activités.
- Accompagner les élèves.
- Soutenir les élèves et les encourager.
- Identifier les spécificités du décrochage scolaire.

OBJECTIFS

- Aider les élèves en difficulté.
- Les soutenir et les motiver.
- Leur faire aimer les mathématiques.
- Leur faire aimer les expériences
- Améliorer leurs résultats
- Nourrir son engagement dans la durée.
- Améliorer sa pédagogie.

Référence de la user story	Titre de l'user story
Connexion-1	S'identifier
<p>En tant que membre non connecté</p> <p>Je veux m'identifier sur la page de connexion Learn@Home</p> <p>Afin d'accéder à mon compte</p>	
Critères d'acceptation 1	Critères d'acceptation 2
<p>Étant donné que je suis un membre non connecté et que je suis sur la page de connexion de Learn@Home</p> <p>Lorsque Je renseigne les champs : - Email & - Mot de passe</p> <p>Et que je clique sur « se connecter »,</p> <p>Alors, je suis redirigé vers mon tableau de bord.</p>	<p>Étant donné que je suis un membre non connecté qui a oublié son mot de passe</p> <p>Lorsque je suis sur la page de connexion de Learn@Home et que je clique sur :</p> <p>« mot de passe oublié »,</p> <p>Alors, je reçois un email de réinitialisation de mot de passe.</p>

Référence de la user story	Titre de l'user story
Connexion-2	Créer un compte
<p>En tant que membre</p> <p>Je veux créer un compte sur la page de connexion Learn@Home</p> <p>Afin d'accéder à aux services du site</p>	
Critères d'acceptation	
<p>Étant donné que je suis un membre non Inscrit</p> <p>Lorsque je me connecte sur la page de connexion de Learn@Home</p> <p>et que je clique sur « créer un compte » ou « Pas encore de Compte ? »</p> <p>Alors, je suis redirigé vers le formulaire d'inscription</p>	

Référence de la user story	Titre de l'user story
Tableau de bord 1	Visualiser le récapitulatif de mon compte
<p>En tant que membre</p> <p>Je veux visualiser un récapitulatif des dernières mises à jour de mon compte</p> <p>Afin d'avoir un rapide aperçu de ceux-ci</p>	
Critères d'acceptation 1	Critères d'acceptation 2
<p>Étant donné que je suis un membre connecté</p> <p>Lorsque je suis sur la page « Tableau de bord »,</p> <p>Alors, je peux visualiser :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mes derniers événements et mes rendez-vous.- Mes dernières tâches.- Mes messages non lus.	<p>Étant donné que je suis sur la page « Tableau de bord »,</p> <p>Lorsque je clique sur un des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Calendrier,- Gestionnaire des tâches,- Chat, <p>Alors, je suis redirigé vers la page concernée.</p>

Référence de la user story	Titre de l'user story
Tableau de bord 2	Me déconnecter de mon compte
<p>En tant que membre connecté</p> <p>Je veux pouvoir me déconnecter</p> <p>Afin de clôturer ma session de manière sécurisée</p>	
Critères d'acceptation	
<p>Étant donné que je suis sur la page « Tableau de bord »,</p> <p>Lorsque je clique sur « Déconnexion »</p> <p>Alors, je suis redirigé vers la page de « connexion. »</p>	

Référence de la user story	Titre de l'user story
Tâches-1	Gérer mes tâches
<p>En tant que membre connecté</p> <p>Je veux pouvoir me déconnecter</p> <p>Afin de clôturer ma session de manière sécurisée</p>	
Critères d'acceptation 1	Critères d'acceptation 2
<p>Étant donné que je suis un membre et élève connecté</p> <p>Lorsque je suis sur la page « Gestionnaire de tâches »,</p> <p>Alors, je peux visualiser les tâches que mon tuteur m'a assigné.</p>	<p>Étant donné que je suis sur la page connecté « Gestionnaire de tâches »,</p> <p>Lorsque je clique pour ajouter une tâche à faire,</p> <p>Alors, celle-ci apparaît dans ma liste de « Tâches en cours ».</p>
Critères d'acceptation 3	
<p>Étant donné que je suis sur la page « Gestionnaire de tâches »,</p> <p>Lorsque je coche une tâche pour la valider,</p> <p>Alors, celle-ci :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est déplacée vers la liste « Tâches validées », - Je peux la supprimer, - Et une notification apparaît sur le compte du tuteur. 	

Référence de la user story	Titre de l'user story
Tâches-2	Gérer les tâches de mes élèves
<p>En tant que membre bénévole</p> <p>Je veux pouvoir assigner des tâches à mes élèves</p> <p>Afin qu'ils puissent mettre en pratique mes enseignements.</p>	
Critères d'acceptation 1	Critères d'acceptation 2
<p>Étant donné que je suis un membre bénévole connecté</p> <p>Lorsque je suis sur la page « Gestionnaire de tâches »,</p> <p>Alors,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je peux assigner une nouvelle tâche à mes élèves - Et celle-ci apparaît dans sa liste « Tâches en cours ». 	<p>Étant donné que je suis sur ma page « Gestionnaire de tâches »,</p> <p>Lorsqu'un élève a complété une tâche,</p> <p>Alors,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reçois une notification - Et celle-ci apparaît dans ma liste «Tâches validées par mes élèves ».

Référence de la user story	Titre de l'user story
Calendrier	Gérer mon agenda
<p>En tant que membre,</p> <p>Je veux visualiser, ajouter et supprimer mes évènements & rendez-vous</p> <p>Afin de pouvoir gérer mon agenda</p>	
Critères d'acceptation 1	Critères d'acceptation 2
<p>Étant donné que je suis un membre connecté,</p> <p>Lorsque je suis sur la page de calendrier,</p> <p>Alors, je peux visualiser mes événements et mes rendez-vous.</p>	<p>Étant donné que je suis sur la page de calendrier,</p> <p>Lorsque je clique sur une date, je peux ajouter un événement ou rendez-vous,</p> <p>Alors, celui-ci apparaît dans mon agenda.</p>
Critères d'acceptation 3	
<p>Étant donné que je suis sur la page de calendrier,</p> <p>Lorsque je clique sur sur une date puis un événement ou un rendez-vous, je peux le supprimer</p> <p>Alors, celui-ci n'apparaît plus dans mon agenda.</p>	

Référence de la user story	Titre de l'user story
Chat-1	Écrire un message
<p>En tant que membre</p> <p>Je veux écrire un message textuel</p> <p>Afin de communiquer avec un autre membre</p>	
Critères d'acceptation 1	Critères d'acceptation 2
<p>Étant donné que je suis sur ma page de chat</p> <p>Lorsque j'entre un message textuel, dans le champ « écrire votre message » et que je valide l'envoi de celui-ci,</p> <p>Alors, le membre destinataire reçoit le message.</p>	<p>Étant donné que j'ai envoyé un message</p> <p>Lorsque le membre destinataire à lu celui-ci,</p> <p>Alors, un indicateur apparaît sur mon message.</p>
Critères d'acceptation 3	
<p>Étant donné que j'ai envoyé un message,</p> <p>Lorsqu'il apparaît dans la messagerie,</p> <p>Alors, les informations d'horodatage s'affichent sous mon message.</p>	

Référence de la user story	Titre de l'user story
Chat-2	Accéder à l'historique des conversations
<p>En tant que membre</p> <p>Je veux conserver l'historique de mes messages</p> <p>Afin de relire ultérieurement mes échanges</p>	
Critères d'acceptation	
<p>Étant donné que je suis sur la page de chat de Learn@Home</p> <p>Lorsque je clique sur une conversation précédente,</p> <p>Alors, la conversation s'affiche.</p>	

Référence de la user story	Titre de l'user story
Chat-3	Ajouter / supprimer un contact
<p>En tant que membre</p> <p>Je veux pouvoir ajouter et supprimer un de mes contacts</p> <p>Afin de pouvoir gérer ma liste de contact</p>	
Critères d'acceptation 1	Critères d'acceptation 2
<p>Étant donné que je suis sur la page de chat,</p> <p>Lorsque j'ajoute un contact</p> <p>Alors, celui-ci apparaît dans ma liste de contact.</p>	<p>Étant donné que je suis sur la page de chat de Learn@Home</p> <p>Lorsque je supprime un contact,</p> <p>Alors, celui-ci est supprimé de ma liste de contact.</p>