

专家评审指引

专家评审团将就各队的书面报告及口头汇报进行总评。我们建议专家评审根据以下标准讨论和评估队伍的整体表现：

1. 对比赛题目的理解（20%）
 - 导论、问题分析与目标
 - 辨识关键因素并做出假设
 - 结论及研究结果洞察
2. 对数学建模原理及方法的运用（15%）
 - 模型建构与求解
 - 模型验证与改进
3. 解决方案的数学合理性（15%）
 - 解决方案的创新与创造性
 - 批判性思考与问题解决能力
4. 研究报告的完整性（20%）
 - 一页摘要的质素
 - 报告的结构、组织和简洁性
 - 数据呈现的质素与参考文献的充分性
5. 答辩决赛表现（30%）
 - 汇报的清晰度和完整性
 - 问答环节的表现

此外：

- 我们建议专家评审于答辩决赛前阅读并初步评估各队的报告。
- 相关分数可以在答辩决赛听取各队的汇报，进一步了解报告后作相应调整。
- 由于各专家评审给出的分数范围未必一致，建议在各专家评审先透过其对 10 队的分数作出排名后，再整合所有专家评审给出的排名，选出获胜队伍。
- 比赛设一等奖（一队）、二等奖（两队）、三等奖（三队）及嘉许奖（得奖队数视乎作品质素而定）。建议所有未获一/二/三等奖但达到满意表现的队伍可获嘉许奖，以资鼓励。

比赛奖项

奖项	奖品
一等奖 (一队)	(队伍) 奖杯; (每位队员) 奖牌、礼物及奖状
二等奖 (两队)	(队伍) 奖杯; (每位队员) 奖牌、礼物及奖状
三等奖 (三队)	(每位队员) 奖牌、礼物及奖状
嘉许奖 (得奖队数视乎作品质素而定)	(每位队员) 奖状

比赛规则

1. 比赛以队际形式进行，每队参赛队伍需由同一所学校就读的 4–6 名高中学生组成，且由该校至少 1 名教师作为领队教师。所有参赛队伍均会获编配一个随机团队 ID。
2. 领队教师的职责仅限于负责学生比赛期间的生活管理，严格禁止对比赛题目进行指导、协助学生撰写报告或准备汇报工作。如有违反，该队伍将被取消参赛资格。
3. 比赛期间不得与同组队伍以外的任何人士，讨论比赛题目或获取解决问题的意见及说明。如果参赛队伍违反以上规则，该队伍将被取消参赛资格。
4. 参赛队伍在比赛期间可以利用任何参考资料和辅助工具，例如参考书籍、论文、数据库、计算机、网页、软件、人工智能工具等等。所有参考数据和辅助工具，包括数据来源、书籍和论文名称、网站链接，以及使用的计算机、软件及人工智能工具，都必须被正确引用和列明出处。
5. 参赛者不可剽窃他人作品。在报告中，从其他来源复制内容，包括但不限于书籍、互联网或由人工智能工具生成的作品，而没有清楚标明所抄录或引用的数据及注明出处，均被视为剽窃行为。所有报告将会以剽窃侦测软件检测。若报告未能符合要求，会被扣减得分，或被取消参赛资格。
6. 报告必须以繁体中文、简体中文或英文撰写，字体大小为 12，并附页码。
7. 报告的每一页页首位置必须以一个独立编号标示，其组成部份包括团队 ID、页码及总页数，例如：团队 ID 第 8 页（共 18 页）。
8. 报告/解决方案应包括一页摘要，该摘要应作为报告的第一页。整份报告不应超过 21 页（当中包括摘要页，但不包括附录和参考文献）。
9. 附录只供参考，评审团不一定会对附录进行详尽审查。
10. 文档大小应小于 10MB。请勿在文件中包含程序或软件。
11. 报告不可包含团队 ID 以外的任何识别信息。学生姓名、领队教师姓名或学校名称等均不得出现在报告的任何页面上。
12. 参赛队伍须于以下网上平台下载建模赛题，并于限期前将报告及汇报档案分别上传至指定网上平台。
<https://www.math.cuhk.edu.hk/app/mathmodel/hsmmc2425problem.html>
13. 提交的次数不限，但以于限期前最后一次提交的档案为准。所有于限期后递交的档案将不获评审。
14. 每支队伍有 12 分钟的汇报时间和 8 分钟的问答时间。
15. 参赛队伍须从普通话或英语中选择其中一种语言汇报。

16. 参赛队伍可选择普通话、英语或粤语在问答环节中回答评审团提问。
17. 香港-上海中学生数学建模比赛筹委会保留最终的裁决权。