

ENTORNOS GRAFICOS

TRABAJO PRACTICO N° 4 INTRODUCCION DE PHP

INTEGRANTES: ALANIZ WALTER - Legajo: 32916

DOCENTES: DANIELA DIAZ; JULIAN BUTTI

PRÁCTICA N°4 PHP:

```
Variables, tipos, operadores, expresiones,
estructuras de control PHP:
Arrays, funciones.
Ejercicio 1: En el siguiente código identificar:
```

```
• las variables y su tipo
$a = TRUE; - BOOLEAN.
$b = "xyz" - STRING
$c = 'xyz'- STRING
$d = 12- INTEGER
$f - INTEGER
$g - INTEGER
                                        • los operadores :
+= 4 (UNARIO)
$i*2 (BINARIO)
$d = $a? ++$d: $d*3; (TERNARIO)
                                 • las funciones y sus parámetros
function doble($i)
{ return $i*2; } -(PARAMETROS: $I).
                                   • las estructuras de control:
if (is_int($d)) { $d += 4; }
if (is_string($a)) { echo "Cadena: $a"; }
```

• cuál es la salida por pantalla

booleanstringstringinteger1xyzxyz184444.

Ejercicio 2: Indicar si los siguientes códigos son equivalentes

```
<?php
$i = 1;
while ($i <= 10) {
  print $i++;
}
}</pre>
```

Salida: 12345678910

```
<?php
$i = 1;
while ($i <= 10):
    print $i;
    $i++;
endwhile;
?>
```

Salida: 12345678910

```
<?php
$i = 0;
do {
  print ++$i;
} while ($i<10);
?>
```

SALIDA: 12345678910

Los tres códigos son equivalentes entregan la misma salida.

b)

```
<?php
for ($i = 1; $i <= 10; $i++) {
  print $i;
}
?>
```

Salida: 12345678910

```
<?php
for ($i = 1; $i <= 10; print $i, $i++);
?>
```

Salida: 12345678910

```
<?php
for ($i = 1; ;$i++) {
  if ($i > 10) {
   break;
  }
  print $i;
}
```

Salida: 12345678910

```
<?php
$i = 1;
for (;;) {
   if ($i > 10) {
    break;
   }
   print $i;
   $i++;
}
?>
```

Salida: 12345678910

Todos los códigos tienen la misma salida, por lo tanto son equivalentes.

c)

```
<?php

if ($i == 0) {
  print "i equals 0";
} elseif ($i == 1) {
  print "i equals 1";
} elseif ($i == 2) {
  print "i equals 2";
}
}
</pre>
```

```
<?php
...
switch ($i) {
  case 0:
  print "i equals 0";
  break;
  case 1:
  print "i equals 1";
  break;
  case 2:
  print "i equals 2";
  break;
}
</pre>
```

Los dos códigos son equivalentes.

Ejercicio 3: Explicar para qué se utiliza el siguiente código:

```
<html>
<head><title>Documento 1</title></head>
<body>
<?php
echo "<table width = 90% border = '1' >";
$row = 5;
$col = 2;
for ($r = 1; $r <= $row; $r++) {
    echo "<tr>";
    for ($c = 1; $c <= $col;$c++) {
    echo "<td>&nbsp;\n";
    } echo "\n";
} echo "\n";
?>
</body></html>
```

Este código muestra en el lado del cliente una tabla de 5 filas y 2 columnas. La construcción se hace del lado del servidor.

```
<html>
<head><title>Documento 2</title></head>
<body>
<?php
if (!isset($ POST['submit'])) {
<form action="<?php echo $_SERVER['PHP_SELF']; ?>" method="post">
Edad: <input name="age" size="2">
<input type="submit" name="submit" value="Ir">
</form>
<?php
}
else {
$age = $_POST['age'];
if ($age >= 21) {
 echo 'Mayor de edad';
else {
```

```
echo 'Menor de edad';
}
}
?>
</body></html>
```

Este código muestra un formulario para enviar con el campo

EDAD:.....

Cuando se envía el formulario y si la edad ingresada es mayor igual a 21, nos mostrara un cartelito 'mayor de edad'

De lo contario se mostrara 'menor de edad'

Ejercicio 4:

Si el archivo datos.php contiene el código que sigue:

```
<?php
$color = 'blanco';
$flor = 'clavel';
?>
```

Indicar las salidas que produce el siguiente código. Justificar

```
<?php
echo "El $flor $color \n";
include 'datos.php';
echo " El $flor $color";
?>
```

La salida es:

"EI"

"El clavel blanco".

En la primera salida no tenemos definido las variables \$flor, \$color,

Pero antes de la segunda salida tenemos un include que define en su archivo las varibles \$flor, \$color.

PHP: arrays, funciones

Ejercicio 1

Indicar si los siguientes códigos son equivalentes.

```
<?php
$a = array( 'color' => 'rojo',
   'sabor' => 'dulce',
   'forma' => 'redonda',
   'nombre' => 'manzana',
4
);
?>
```

```
<?php
$a['color'] = 'rojo';
$a['sabor'] = 'dulce';
$a['forma'] = 'redonda';
$a['nombre'] = 'manzana';
$a[] = 4;
?>
```

Ambos códigos tienen la misma finalidad, en el primero crea la array con sus elementos.

En el segundo el array está creada y lo que se hace línea a línea es ir llenando los campos del array.

Ejercicio 2: En cada caso, indicar las salidas correspondientes:

```
<?php
$matriz = array("x" => "bar", 12 => true);
echo $matriz["x"];
echo $matriz[12];
?>
```

Salida: bar ture

```
<?php
$matriz = array("unamatriz" => array(6 => 5, 13 => 9, "a" => 42));
echo $matriz["unamatriz"][6];
echo $matriz["unamatriz"][13];
echo $matriz["unamatriz"]["a"];
?>
Salida: 5 9 42
```

```
<?php
$matriz = array(5 => 1, 12 => 2);
$matriz[] = 56;
$matriz["x"] = 42; unset($matriz[5]); unset($matriz);
?>
Salida: 2 42
```

Ejercicio 3: En cada caso, indicar las salidas correspondientes:

```
<?php
$fun = getdate();
echo "Has entrado en esta pagina a las $fun[hours] horas, con $fun[minutes]
minutos y $fun[seconds]
segundos, del $fun[mday]/$fun[mon]/$fun[year]";
}>
```

Salida: "Has entrado en esta página a las 20 horas, con 54 minutos y 30 segundos, del 02/10/2022

```
<?php
function sumar($sumando1,$sumando2){
  $suma=$sumando1+$sumando2;
  echo $sumando1."+".$sumando2."=".$suma;
}
sumar(5,6);
?>
```

Salida: 5 + 6 = 11

Ejercicio 4: Analizar la siguiente función, y escribir un script para probar su funcionamiento:

```
function comprobar_nombre_usuario($nombre_usuario){
  //compruebo que el tamaño del string sea válido.
  if (strlen($nombre_usuario)<3 || strlen($nombre_usuario)>20){
    echo $nombre_usuario . " no es válido<br>";
    return false;
  }
  //compruebo que los caracteres sean los permitidos
  $permitidos =
  "abcdefghijklmnopqrstuvwxyzABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ0123456789-
_";
  for ($i=0; $i<strlen($nombre_usuario); $i++){
    if (strpos($permitidos, substr($nombre_usuario,$i,1))===false){
    echo $nombre_usuario . " no es válido<br>";
    return false;
  }
  }
  echo $nombre_usuario . " es válido<br>";
  return true;
}
```