Modulname	Objektorientiertes Programmieren mit Lego-Mindstorms			
Lead	Entdecken Sie die Welt der Objektorientierten Programmierung spielerisch mit LEGO Mindstorms!			
	Objektorientiertes Programmieren (OOP) ist eine Schlüsselkompetenz, um komplexe Anwendungen flexibel, erweiterbar und			
	wartungsfreundlich zu gestalten. Doch der Einstieg in die Welt der OOP muss keineswegs trocken und kompliziert sein – mit LEGO			
	Mindstorms und seiner grafischen Programmieroberfläche (basierend auf LABView) wird das Lernen zum interaktiven Erlebnis!			
	Stellen Sie sich vor: Ihre Roboter werden zu "Objekten", die Aufgaben eigenständig erledigen, Sensoren wie Augen die Umgebung			
	analysieren, und Motoren wie Muskeln Befehle präzise ausführen. Ganz ohne komplizierte Codesyntax können Sie durch einfaches			
	Drag-and-Drop Konzepte wie Objekte, Klassen, und Methoden in Aktion erleben.			
	Einfach zu verstehen: Die visuelle Programmierung macht es leicht, die Grundlagen der OOP zu begreifen – ohne Programmier-			
	Vorkenntnisse!			
	Kreativ und praxisnah: Sehen Sie sofort, wie Ihre Ideen Realität werden, während Ihr Roboter genau das tut, was Sie programmiert haben.			
	Haven.			
	Von der Idee zur Umsetzung: Lernen Sie spielerisch, wie durch den Einsatz von Bauplänen (Klassen), Schnittstellen (Kapselung) und			
	wiederverwendbaren Elementen (Modularität) beeindruckende Projekte entstehen können.			
	Motivierend und greifbar: Jeder Schritt, den Sie umsetzen, wird durch die unmittelbare Interaktion mit Ihrem Roboter lebendig.			
	Machen Sie den ersten Schritt in eine aufregende Welt, in der Sie Ihre Kreativität mit der Struktur der objektorientierten			
	Programmierung verbinden können. LEGO Mindstorms ist Ihre Plattform, um zu lernen, zu experimentieren und gleichzeitig eine der gefragtesten Kompetenzen der heutigen Technologie-Welt zu meistern. Lassen Sie sich begeistern!			
Zielgruppe	Studierende der Höheren Fachschule in den Fachrichtungen Automation, Elektrotechnik, Informatik und Erneuerbare			
0 11	Energie			
Inhalt	Grundlagen der grafischen Programmierung mit Klassen, Objekten und Properties			
	Objekte für Sensoren und Aktoren mit deren Eigenschaften			
	Programmieren von Sequenzen, Verzweigungen und Schleifen			
	Variablen, Datentypen und Property-Bindings			
	Design und Implementation eigener Klassen und deren Interface			
	Mathematische und logische Operatoren Klassen			

Kompetenze	A02.50	Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) professionell einsetzen und etablieren			
	A03.20	Neues Wissen mit geeigneten Methoden erschliessen und arbeitsplatznahe Weiterbildung realisieren			
	A03.30	Neue Technologien kritisch reflexiv beurteilen, adaptieren und integrieren			
	A03.40	Die eigenen digitalen Kompetenzen kontinuierlich weiterentwickeln			
	B10.10	Die Architektur der Software bestimmen und die Entwicklung unter Berücksichtigung von Betrieb und Wartung planen und dokumentieren			
	B11.30	Spezifikation in einer geeigneten Programmiersprache umsetzen			
	B11.40	Entwicklungsprojekte aufgrund der Analyseergebnisse und des gewählten Vorgehens planen und leiten			
	B11.50	Mobile und verteilte Applikationen unter Berücksichtigung zeitgemässer Architekturmuster bzw. Referenzarchitekturen implementieren			
	B11.60	Testkonzepte und Testspezifikation erstellen, Tests implementieren und auswerten sowie notwendige Massnahmen umsetzen			
	B11.80	Prinzipien, Methoden und Werkzeuge für die arbeitsteilige Entwicklung und Anwendung von umfangreichen Softwaresystemen zielorientiert bereitstellen und systematisch umsetzen			
Ziele	K2 – Verstehen				
	Sie können die Gruppe der Aktor-Klassen erklären und deren Properties beschreiben.				
		e können die Gruppe der Sensor-Klassen erklären und deren Properties beschreiben.			
	3. Si	e können den Unterschied zwischen Klassen und Objekten erklären.			
	4. Sie können den Aufbau der Grafischen Entwicklungsumgebung für Lego G-Blocks erklären.				
	K3 – Anwenden				
	5. Si	e können die G-Block Entwicklungsumgebung auf ihrem BYOD-Gerät einrichten und konfigurieren.			
		e können eine Verbindung zu ihrem EV3 herstellen und nutzen.			
	7. Si	e können einfache Programme schreiben, um Aktoren zu steuern.			
	8. Sie können einfache Programme schreiben, um Aktoren abhängig von Sensor-Daten zu steuern				
	K4 – Analysieren				
	9. Si	e können bestehende Programme analysieren und jemandem anders erklären.			
	10. Si	e können bestehende Programme untersuchen und deren Fehler sowie Schwachstellen identifizieren.			
	11. Si	e können die Anforderungen für eine gesteuerte Lego-Maschine analysieren und spezifizieren.			
	12. Si	le können die Architektur eines EV3 Programmes analysieren, um Verbesserungspotenziale zu erkennen.			
	K5 – Bewerten				
	13. Si	le können die Vor- und Nachteile von objektorientierter gegenüber funktionaler Programmierung bewerten.			
	i	ie können verschiedene Ansätze für die Steuerung von Aktoren auf dem EV3 kritisch vergleichen und mpfehlungen aussprechen.			
	15. Si	e können die Effizienz verschiedener Methoden für den Zugriff und die Steuerung von EV3 Hardware			
	i	omponenten beurteilen. i e können den Einsatz von eigenen Klassen in Lego Programmen beurteilen und Erweiterungen definieren.			
	10. 3.	e komen den Emsatz von eigenen klassen in Eego i rogi ammen beut tehen und Ei weiter ungen demineren.			
Voraussetzu	Keine				
ng					
Lehrmittel	Für dieses N	Modul müssen Sie die Entwicklungs-Umgebung (wird von der HBU zur Verfügung gestellt) auf ihrem			

Notebook installieren.