



ESCUELA DE GOBIERNO IDE
UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS

SISTEMATIZACIÓN DEL WEBINAR

GOBERNANZA Y LIDERAZGO JUVENIL FRENTE AL **COVID-19**

CON EL APOYO DE:

COUNTERPART
INTERNATIONAL
In partnership for
results that last.



GOBERNANZA Y LIDERAZGO JUVENIL FRENTE AL **COVID-19**

La Organización Mundial del Trabajo (OIT) ha indicado en su reporte “El COVID-19 y el mundo del trabajo” que “los jóvenes son los que más padecen las consecuencias sociales y económicas de la pandemia”. Ha dicho que su vida laboral se verá marcada por la interrupción de sus programas educativos o de formación, pérdida de empleo y de ingresos. Además, ha señalado que estamos frente al surgimiento de una “generación del confinamiento”.

Del mismo modo, el reporte “América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19: Efectos económicos y sociales” (Cepal, 2020) indica que “La crisis tendrá mayores impactos en los más vulnerables”, entre ellos jóvenes desempleados, personas subempleadas y mujeres.

Como la estructura de la población ecuatoriana es joven, la afectación al grupo poblacional de entre 18 y 29 años podría ser especialmente fuerte, principalmente en temas como acceso a la educación o empleo.

En medio de ese panorama, la Escuela de Gobierno IDE-Universidad de Los Hemisferios, invitó a un grupo de jóvenes participantes del proyecto Ideas por

Ecuador y a especialistas en temas de juventud, a reflexionar sobre la Gobernanza y Liderazgo Juvenil Frente al COVID-19. Esta actividad la realizó en el marco del Programa de Liderazgo e Innovación Pública-división Jóvenes, que cuenta con el apoyo de Counterpart Internacional. El diálogo tuvo lugar el 13 de mayo de 2020, se realizó de manera virtual y contó con la participación de 47 jóvenes de más de 30 ciudades del país.

Este documento recoge las conclusiones y recomendaciones de ese espacio, como un mecanismo para contribuir al debate y a la generación de soluciones innovadoras para fortalecer el liderazgo de los jóvenes frente a los cambios que enfrenta el país.

La información es presentada a través de tres secciones: la primera incluye las percepciones y sugerencias de los jóvenes. La segunda, el punto de vista de tres especialistas en innovación y políticas de juventudes. Finalmente se incluyen las conclusiones.

1. IDEAS DE LOS JÓVENES PARA INCIDIR EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS FRENTE AL COVID-19

Judith Melo, Quito: Emprendimientos

Los jóvenes estamos a la vanguardia de las tecnologías y nuevos conocimientos en TIC y en redes sociales. Sin embargo, es claro que existe una brecha generacional enorme entre nosotros y quienes están tomando decisiones. Creo que un mecanismo para volver tener economías más o menos estables es el emprendimiento. Eso es un gran reto para nosotros, a veces de las crisis podemos sacar oportunidades buenas para el bien de la sociedad. La pregunta que me hago es cómo garantizar el éxito de esos emprendimientos jóvenes que pueden ser un aporte para la economía del Ecuador.

Juan Javier Gutiérrez, 28 años, Guayaquil: Unión

Estamos luchando contra una pandemia que afecta a los sectores públicos y privados. Nuestra generación tiene una llave que es la tecnología, que le da acceso directo a la nueva información. Podemos tener esa llave gracias a nuestros talentos. Cada uno tiene un talento distinto. Todos podemos trabajar para el país, el desafío es hacer que la juventud se unifique, no por una tendencia ideológica, sino para sacar adelante al país, para mejorar la calidad de vida de todos.

Juan Carlos Borja, 25 años, Quito: Empoderamiento

Se ha caído en un discurso populista acerca de la participación y el liderazgo de los jóvenes. A los jóvenes muchas veces los tienen de camiseteros en las organizaciones, es decir, no hay liderazgo. Cuando hablo de liderazgo no me refiero a una posición en una estructura jerárquica. Sino al empoderamiento para que ellos puedan avanzar en una organización o crear sus propias organizaciones. Algunas veces caemos en un teatro: las organizaciones dicen que incluyen a jóvenes, pero en realidad los usan para que hagan las cosas que los mayores no quieren hacer. No creo que esté mal hacer cosas operativas, lo que creo es que no hay un empoderamiento verdadero de los jóvenes en las organizaciones, no les dan espacios de liderazgo, aunque sea pequeños dentro de los cuales ellos puedan decidir.

David León, 20 años, Loja: Entornos territoriales innovadores

Mi propuesta es generar desarrollos económicos locales a través de 3 pilares: la descentralización y fortalecimiento de las administraciones locales; los entornos territoriales innovadores y el fomento de iniciativas de desarrollo económico para crear empleo y renta. A través de estas tres iniciativas se propone crear sinergia entre actores políticos,



sociales en los campos públicos y privados. Se busca que ir desde una estructura basada en el centralismo y la concentración de recursos, hacia la descentralización y darles empoderamiento a los actores locales a través de las instituciones descentralizadas.

Francisca Pilla, 29 años, Salasaca: Inclusión

Muchas veces las autoridades nos ven de forma populista, a las mujeres indígenas no nos ponen al nivel de los hombres. Muchas veces nos minimizan, no ven que tenemos el mismo conocimiento. Las comunidades indígenas somos olvidadas. Muchos de los jóvenes indígenas no pueden estudiar, no son escuchados, a veces no tienen la experiencia, por eso muchos migran. La política ecuatoriana está prostituida, escuchamos que hay mucha corrupción, que el dinero domina. Pero somos nosotros los que tenemos que controlar el dinero, nosotros dominar a la pandemia. Necesitamos una visión diferente basada en los pensamientos de nuestros ancestros que no conocían lo que era el dinero y que respetaban a la Pachamama.

Soledad Flores, 22 años, Cuenca: Crear en el cambio

A la mayoría de los jóvenes ecuatorianos no les interesa la política. Ese es un gran problema. Con esta crisis es más difícil hacer que las personas vuelvan a creer. Yo siempre he sido una fiel creyente de que podemos hacer cambios positivos en la sociedad, desde el lugar en el que nos encontremos. Yo actualmente soy dirigente estudiantil, estudio en una universidad privada, pero veo que hay muchas personas que no tienen recursos para estudiar. Como jóvenes debemos hacer un cambio positivo para la sociedad. No hay comunicación desde las autoridades hacia nosotros y no hay información para saber qué es y qué no es realmente la política.

Gianella Muñoz, 19 años, Guayaquil: Reforma educativa

Ciertos derechos de los jóvenes se vulneran, por ejemplo, con los recortes a la educación pública. No sabemos cómo afectarán estas medidas a un sector tan importante del cual resultan profesionales que aportan a diferentes ámbitos laborales. No digo solo por los recortes universitarios, sino también por los recortes en los colegios públicos. Creo que se debe reestructurar todo el siste-



ma educativo y estructurarlo de mejor manera, considerando las necesidades urgentes de los adolescentes. Se deben tomar en cuenta el aprendizaje de habilidades blandas. Soy voluntaria en varias organizaciones y veo que hay habilidades blandas muy importantes en los adolescentes que el sistema educativo no considera y en los que debería enfocarse.

Xavier Salinas, 20 años. **Financiamiento**

Se habla mucho del apoyo que debe darse a los jóvenes, que hay que apoyar sus emprendimientos, incluso tenemos una ley de emprendimiento, pero no se practica, solo queda en papel. Además, el Cootad exige que los municipios cobren impuestos a las patentes. Eso hace que, si un joven quiere iniciar un emprendimiento, de salchipapas, por ejemplo, en seguida llegan los municipales a quitarle el negocio que están iniciando. En el país hay impuestos que ahogan a los emprendedores. El gobierno está preocupado por la reactivación de la economía, quieren que los semáforos cambien a verde en esta pandemia. Yo no lo veo conveniente, porque primero es la salud de las personas. Yo no veo que se apoye a los jóvenes que realmente quieren emprender.

César Kayap, 24 años, Sucúa. **Acceso a la educación virtual**

Siento que la educación comunitaria está marginada. Ahora tenemos educación virtual, pero esta no llega a todos, porque muchos jóvenes de las comunidades amazónicas no tienen acceso a internet. Existe una desigualdad, aunque en el país se hable de igualdad. Esta pandemia a muchos nos tiene encerrados y hay que pensar en la salud mental. Deberíamos tener mecanismos para que niños, jóvenes y adultos tengan acceso a programas de salud mental.

Paola Cisneros, 22 años, Pastaza. **Salud mental**

Con el Covid-19 hemos visto que han aumentado la violencia de género e intrafamiliar y las crisis psicológicas tanto en niños como en adultos. Considero que el Estado le está dando poca importancia a estos temas, creo que se deberían crear más redes de apoyo a las víctimas, considerando que éstas no pueden salir de su círculo de violencia por la crisis sanitaria.



2. LA MIRADA DE LOS ESPECIALISTAS

En esta segunda sección se recogen las perspectivas de dos especialistas nacionales y una internacional sobre los desafíos y oportunidades que significa la pandemia para los jóvenes.



Xavier Paz.
ThoughtWorks Ecuador

El liderazgo debe surgir por sobre todas las cosas. Necesitamos profesionalizar la gestión pública e institucionalizar los proyectos de desarrollo para que no dependan de las personas, sino de las instituciones. Sus recomendaciones son:

1. Recalcular la hoja de ruta

La pandemia nos obliga a recalcular nuestros planes y a enfrentar la realidad en una forma diferente. Tenemos que encontrar nuevos caminos y esos caminos pueden ser más largos. Tal

vez incluso tendremos que abrir nuevos caminos.

2. Somos agentes de cambio

Las crisis han impulsado la innovación a nivel mundial. Podemos establecer nuevas y mejores ideas, distintas a las tradicionales. Debemos aprovechar la incertidumbre para enfrentar el mundo de manera distinta. No hemos estado preparados para la crisis, pero a través de la creatividad e innovación, podemos vivir nuevos cambios en el mundo.

3. Una mirada al futuro inmediato

Vamos a enfrentar nuestro día a día de manera distinta. El Covid-19 ha acelerado los procesos de automatización de las organizaciones. Hoy la tecnificación no es una opción, es una obligación.

Trabajar y estudiar desde casa se vuelve normal. A muchas organizaciones el trabajo remoto les habrá tomado por sorpresa. Pero de aquí en adelante debemos pensar que la gran mayoría de personas van a empezar a contar con tecnología para proveer bienes y servicios desde sus hogares. Las plataformas de educación se van a volver hacia los hogares también.



Los capitales de riesgos caen, las nuevas iniciativas de generación de ingresos van a esperar.

El modelo de transporte va a evolucionar, las personas van a evitar usar transporte masivo, van a tratar de estar cerca de sus lugares de trabajo para caminar o usar bicicletas.

La manufactura recibe un llamado de atención, especialmente por sus grandes centros de distribución, el futuro implicará tener centros más pequeños y más cercanos a los lugares de consumo.

4. Redimensionar, reposicionar y rediseñar modelos de negocios

Las organizaciones deben repensar sus estrategias y pensar un tamaño mínimo viable que les permita sobrevivir. Deben mudar hacia modelos de negocios más digitales para atender y sostener negocios en la economía actual.

Esto es una gran oportunidad para los jóvenes porque ellos pueden hacer propuestas en campos como el marketing digital o el uso de redes sociales para promover información, bienes y servicios, sin necesidad de presencia física de personas y ciudades.

5. Nuevos líderes que puedan inspirar

Establecer nueva forma de trabajo con equipos honestos, solidarios, curiosos porque la innovación es fundamental, dejar de lado los procesos rígidos. Que prevalezca la meritocracia, que primen las mejores ideas, no necesariamente las ideas de la mayoría. En resumen, tenemos la oportunidad de evolucionar hacia nuevos liderazgos.

Hay adultos mayores con mentalidad de creación y experimentación y jóvenes con una mentalidad cerrada. Más allá del esquema de generacional, hay un tema de mentalidad y debemos superar barreras y tener mejor acercamiento entre las generaciones. Para generar cambios reales, hay que promover la experimentación. Tanto las personas como las sociedades debemos experimentar, hacer cosas diferentes y si eso funciona, podemos ir evolucionando y creciendo hacia otros espacios. No necesariamente son grandes cambios, sino nuevas ideas que, si dan resultados, podemos ampliar para que los nuevos cambios sean reales.



Elías Tenorio: Ex Secretario de Juventudes

La emergencia ha hecho replantear la acción gubernamental, lo que ha ocasionado que la Secretaría de Juventud se elimine. Nadie de nuestra generación ha vivido un momento similar y deberíamos tomar en cuenta algunas recomendaciones para impulsar el liderazgo público de los jóvenes:

1. Liderazgo

Nos enfrentamos a procesos anacrónicos de toma de decisiones, así que este es el tiempo de los liderazgos. La diferencia va a estar en la claridad que tengamos para decidir y para dejar de lado el miedo a evolucionar, a hacer lo distinto. Ese es el desafío que tenemos todos.

2. Dinamismo

La actual situación nos obliga a adaptarnos a las circunstancias. Por ejemplo, en Esmeraldas vemos que el sector turístico será muy afectado porque nadie está yendo a la playa, ni a hoteles, por más seguridad que se les ofrezca. Allí vemos que hay una necesidad de buscar alianzas entre el sector público y el sector privado para salir adelante. El dinamismo puede hacer que trabajemos juntos el sector público, el sector privado y la academia para afrontar los desafíos de la pandemia.

3. Creatividad

Cuando las cosas las haces siempre de la misma manera, vas a tener siempre los mismos resultados; pero cuando cambias la forma de hacer, vas a tener resultados distintos. Así es como debemos revolucionar la política, entendiendo las cosas de otra manera, usando pensamientos más jóvenes.

En resumen, cuando promueves un nuevo liderazgo, cuando eres dinámico y eres creativo, puedes mejorar la calidad de vida de las personas. Nuestra sociedad tiene el enorme desafío de promover un cambio generacional en la política, para que otros jóvenes tengan oportunidades de incidir. Los jóvenes



debemos irrumpir en el espacio y hacer las cosas bien para que la ciudadanía siga confiando en nosotros y para que nosotros podamos seguir aportando el desarrollo del país.

Si el sistema no funciona hay que cambiarlo, esto se logra a través de acuerdos, pactos sociales que recojan mínimos no negociables en los que todos los ecuatorianos nos pongamos de acuerdo. No puede ser que se cambie un gobierno y todas las situaciones positivas no se tomen en cuenta. La administración pública no puede experimentar todo el tiempo, porque la economía, la educación, requieren de políticas de largo plazo. La Secretaría de Juventudes fue una herramienta fundamental para el emprendimiento, para el empoderamiento. Lo que nos corresponde ahora es que los programas que la secretaría impulsó, permanezcan en el tiempo.



María José Domínguez.
Universidad del Desarrollo de Chile

Todos tenemos la certeza de que el COVID-19 hizo que todo cambiara. Cuando hablamos de jóvenes, decimos que es el grupo de población que mejor se puede adaptar y es un desafío a nivel mundial, entendiendo que tenemos que abordar un nuevo mundo, con una realidad que no tenemos tan clara. Hablaré de cuatro puntos:

1. De lo individual a lo colectivo

El individualismo es una práctica que se fue instalando en todos los países. Era una estructura lineal: colegio-universidad-trabajo-casa-hijos. El “yo” era el centro de decisión. La pandemia nos hace pensar en lo colectivo. Las autoridades de salud nos hacen llamado de atención de cuidarse, que los jóvenes



se cuiden para no afectar a los adultos mayores. El individualismo ya no sirve. El hombre es un ser social y su mayor nivel de felicidad lo obtiene en contextos sociales. Eso es duro de entender.

Con el COVID-19 se cambia el paradigma: los jóvenes están siendo postergados por el Estado para cuidar la vida de colectivos que más lo necesitan; se reducen becas para comprar ventiladores. La pandemia nos ha motivado a conocer el vecino, sobre todo a los adultos mayores. Nos hace entender una nueva realidad social

2. Menos certeza y más incertidumbre

No sabemos qué va a pasar, pero puede que la normalidad no vuelva nunca. ¿Cuándo nos vamos a volver abrazar, a viajar, a tener matrimonios con 300 invitados como queríamos? No sabemos. Eso hace que tengamos dudas. La pandemia hace que todo esté descontrolado y a los seres humanos nos gusta tener el control. Tendremos escenarios poco certeros. Antes de la pandemia, 8 de cada 10 jóvenes querían ser su propio jefe, según la OIT. No sabemos qué pasará ahora. En el contexto de la crisis, un jefe nos da seguridad, puede ser que el emprendedor se haya quedado sin traba-

jo, puede ser que no tenga acceso a endeudamiento, y eso es incertidumbre también. Pero no hay que desesperarse, me gusta la frase que dice: no esperes que pase la tormenta, aprende a bailar bajo la lluvia.

3. Las brechas se ampliarán más

El que era pobre será más pobre y el que era menos educado será menos educado aún. Esto implica una oportunidad. No todas las personas pueden hacer teletrabajo, por ejemplo, los trabajos menos calificados no pueden teletrabajar y están más expuestos al virus, ellos se están haciendo más pobres.

Lo mismo pasa con la educación virtual, dependerá de que tengas acceso a un computador e internet. Los jóvenes deben mirar la pandemia como un antes y un después. La igualdad no significa justicia. Un adulto mayor solo, será más pobre porque está confinada por el riesgo del contagio y no tiene recursos. ¿Cuál es el rol de los jóvenes frente a ese grupo poblacional? Habrá que pensarlo.



4. Salud mental post-crisis

Vamos a quedar con mucho susto de poder encontrarnos. El distanciamiento social afecta mucho a los jóvenes, porque el concepto de amistad, de los primeros noviazgos es presencial. La gran pandemia post crisis es de salud mental y las políticas públicas deberán enfocarse en eso.

No es fácil la encrucijada que tendrá los gobiernos sobre cómo priorizar los recursos. Habrá que reactivar distintas actividades productivas y tengo la sen-

sación de que el tema del emprendimiento - al que se le había inyectado bastantes recursos- no será prioritario. Se había visto un avance, pero vamos a ver cómo se prioriza.

Parece un contrasentido que se hable de empoderar a los jóvenes, mientras las instituciones que manejan los temas de jóvenes, no cuentan con los respaldos necesarios. Pero el empoderamiento pasa porque los jóvenes se tomen los espacios, independientemente de que existan o no instituciones exclusivas para ellos.



3. CONCLUSIONES

1. El acceso a la teleeducación y al empleo, son los temas que más preocupan a los jóvenes. Quienes viven en zonas rurales o amazónicas, por ejemplo, expresaron su temor porque la falta de acceso a computadores o la baja cobertura de internet puedan ahondar problemas pre-existentes como la desigualdad y la segregación.

2. También se preocuparon por los anuncios de recortes en los presupuestos a la educación pública y la manera como esto pueda afectar la calidad y el acceso, especialmente de los más pobres.

3. Recomendaron que la crisis actual sea usada como una oportunidad para impulsar una reforma educativa profunda a nivel de educación básica y superior, que tome en cuenta las reales necesidades de los jóvenes, especialmente de las mujeres rurales.

4. También fue recurrente la preocupación por el futuro laboral. Si bien muchos confían en sus capacidades de emprendimiento, tienen dudas sobre el apoyo que puedan recibir por parte del estado, especialmente a través de créditos.

5. Los especialistas no están seguros sobre la capacidad que tendrán los gobiernos para apoyar los emprendimientos en el futuro. Sin embargo, consideran que las habilidades de los jóvenes pueden ser puestas al servicio de las empresas que necesitan marketing digital, redes sociales y migración de sus modelos de negocios tradicionales hacia la digitalización.

6. Finalmente, tanto jóvenes como especialistas coincidieron en la necesidad de contar con nuevos liderazgos que impulsen las oportunidades que trae la situación actual.

7. Es fundamental el empoderamiento, creer en sí mismos y en el poder de incidencia que tienen. También, en la capacidad de unirse por un objetivo, en el que prime el interés público frente a los intereses particulares. Concluyeron que el nuevo estilo de liderazgo que buscan impulsar debe ser inclusivo, creativo y dinámico, capaz de adaptarse a la nueva realidad, de hacer frente a la incertidumbre y de inspirar ideas creativas que transformen al país.



ESCUELA DE GOBIERNO IDE

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS

La Escuela de Gobierno - IDE, Universidad de los Hemisferios, es un espacio académico que aporta con la formación y el fortalecimiento de capacidades en líderes públicos y políticos con herramientas de liderazgo y estrategia en gestión pública para que, desde su ámbito de acción, se conviertan en gestores de un cambio sostenible para el país, con principios sólidos en ética, bien común y compromiso con la sociedad.

Las opiniones vertidas en este documento del sector público o privado son exclusiva responsabilidad de sus autores y no representan necesariamente la posición de la institución.

Para más información:

Sitio web: www.ide.edu.ec

E-mail: escueladegobiernoide@ide.edu.ec

COORDINACIÓN GENERAL

GISELA MONTALVO CHEDRAUI

SISTEMATIZACIÓN

VANESSA RODRÍGUEZ E

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

ISABELLA LÓPEZ BARRETO

CON EL APOYO DE:

COUNTERPART
INTERNATIONAL
In partnership for
results that last.

