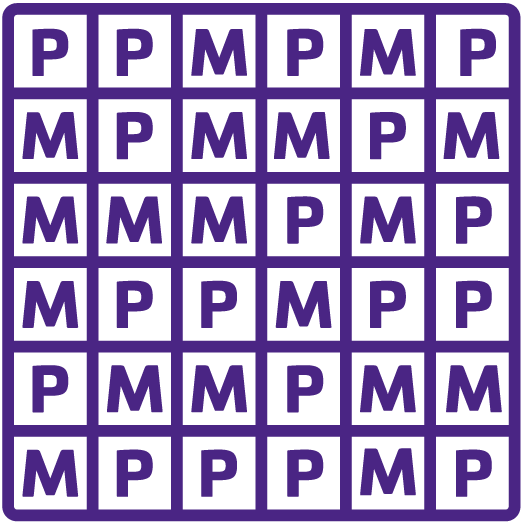
Desenvolvimento 2

Aluno: Walter Silva

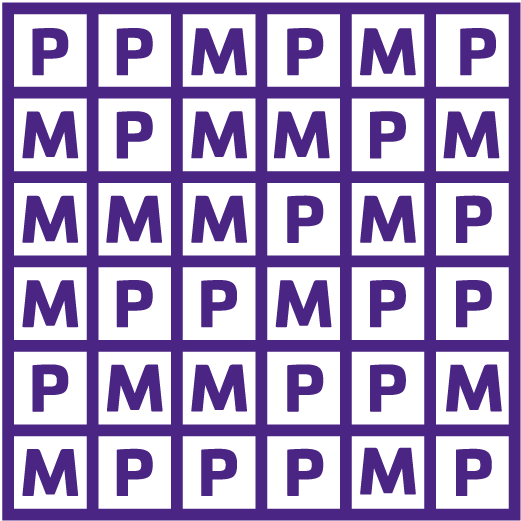


Na ilustração 2 o professor organizou a turma, de acordo com o padrão em que tanto nas colunas como nas linhas haveria uma preferência maior por M ou P, ficando a preferência com 4 alunos e o outro com 2.

Ex: PPMPMP

Na primeira linha tem a preferência por P(4) e menor por M(2). Além de a preferência nas colunas alternarem entre M e P.

1ªM 2ªP 3ªM 4ªP 5ªM 6ªP.



Ao entrar na sala ele percebe que não há preferência por M e nem por P na 5ª coluna e 5ª linha.

E como na 5ª coluna tinha uma preferência por M e agora está empate ele conclui que a substituição foi de M por P, para acontecer o empate.

Aluno substituído: 5ª coluna 5ª linha.

Disciplina: Matemática por Português